#### शक्तिक में बे बारा कार कर मूठी-->०) हो প্রমি করা ৷ (পত্য) (শ্রীশশান্ত মোহন দেন, বি-এল) জনুভবানন। (পজ্ঞ) (শ্রিশশান্ত মোহন সেন,বি-এল) 13.18 ব্যবাহানৰ কৰ্মরোগী উমেশচন্দ্র দত্ত। (সম্পাদক) আক্ষবর ও অশোক। (শীজ্ঞানেন্দ্রলাল রায়, এম এ,বি अन) कांकर्म मःश्वातक प्रकासमा। (शिष्टलाभवत (मन, Bar-at-law) আবেদন। গেডা) (এবীরকুমার-বধ-রচরিত্রী) আহ্বাৰ। "(পগ্য) (এীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী) আঁহ্বান সঙ্গীত। (শ্ৰীযোগন্তনাধ গুপ্ত) আত্মত্যাগাঁ ভূপেক্রনাথ। (সম্পাদক) बाजा अपन । (श्रीमत्नारमाञ्च भावताशासास, वि-रे) আধার বিধবা বিধাহ কেন? (এমধুস্দন সরকার) জামানের নিবারণ। (আচল্রাশিখন নেন, Rar-at law) আমাদেরই দোষ। (এপারীশঙ্কর দাসগুপ্ত, ... M. 🤃 व्यामातम्ब मनामिता (श्रीताधिका अनाम शाय कोधुती) 🕯 জাশু বাবুর কন্তা-বিবাহে বঙ্গবাদী। (একোকিলেখন ভট্টাচার্য্য বিস্তারত্ব, এম-এ) উদ্দীপনা। 'পেন্তা) (শীনুর রহমান থান হউসকজী) উপৰিষদ গ্রন্থাবলী। (ই শশধর রায়, এম-এ, বি-এল) \$3,802,683 @ be1 উপনিষদের আখার্টীয়িকা। (একোকিলেম্বর ভট্টাচার্যা, এম-এ) 320,398,28**6,6**02 উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে। (পতাই (শিঅমূজা সুন্দরী দাসগুপ্তা) উপাধার ব্রহ্মবাহ্মব। (সম্পাদক) 🙀 তিহাসিক বিচিত্রতা। (শ্রিইন্পুঞ্জাশ বন্দ্যোপাধ্যার) 166 হংবেদ। (औধীরেক্স নাথ চৌধুরী, এম-এ) 453 কটাদেন। (একামাখ্যা প্রমাদ বস্থ, বি-এল) 239 কমলাকান্ত কণা। (ঐচক্রশেখর সেন, Bar-at-law) কবিওয়ালা। (এএজফলর সান্ন্যাল) কাইবের স্মৃতি। (পড়া) (শ্রীপ্যারীশয়র দাসগুপ্ত, L.M.S.) কাশীমবাজার সাহিত্য-সন্মিলন। (সম্পাদক) কারা-সঙ্গীত ৷ (পভা) (শ্রীইন্দপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়) 13WH কাঁদিয়া কি ফল ? (পদ্যা) (শ্ৰীত্ৰেলোকানাথ চক্ৰবৰ্তী) থনার বচন ও প্রজাপতি দাস। (প্রীক্ষানন্দনাথ রায়) 36 গঙ্গাজলে। (পদা) (প্রীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী) ৺ গিরীশচন্দ্র বস্ত। (প্রীযোগেন্দ্রনাণ গুপ্ত) e e : চুট্টোগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্রা। (শ্রীগ্রামাচরণ সরকার) ক্রিয়াথ দেবের মন্দির। (এনদাশিব কাব্যকণ্ঠ) **٩৫,७**०৮,७৮২,७৯७,৪৮৫ জগদানী,পুজোপলকে। (পদা) (এবরদা চরণ মিত্র, এম-এ,সি-এস) अनगाधात् निका । (अवक्यमत माहानि) कननीत छेथीन। (পछा) (बीनरतस्मनांग मक्रमपात्र) 10 P ७৮। खाञ्चीत्र कीरामत्र উषाधन। (श्रीरवर्णनहत्त्व नियान) 🦦। জাতীয় বিলোপ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ,বি-এল) ঠাকুর জীরামকুক্সের কলিকাতার নিমন্ত্রণ। (এম-ক্ষিত) ৪১। তর্পণ। (এক্রিক্রনিশরণ কাব্যানন্দ, এম-এ) ্রং। তিন। (শ্রীধর্মানন্দ মহাভারত্রী) १८०। विव्यविकान करनम । (औदैन्युक्रीम वर्षमानिवापि) প্রতিবাদ। (শ্রীম্বরেক্সনাথ মিত্র).

্ৰং। ভটট কবিছা। (বীনগেলনাথ সোম।)

# নব্যভারত

# পঞ্চিংশ খণ্ড

#### সম্মোহন।

তাঁহারা বলেন, যোগাতমের অধিষ্ঠান, বিধাতার ছল জ্যা নিয়ম। পিতার অধীন সন্তান, রাজার অধীন প্রজা, সবলের অধীন इर्जन, छानीत अधीन पृर्थ, धनीत अधीन निर्धन, এमकन श्रक्तित इन उचा नियम, তাহা বুঝিলাম; কিন্তু সন্তান যথন আবার পিতৃত্বে,প্রজা যথন সমুখানত্বে, হর্মল সবলত্বে, মৃথ জ্ঞানে, নিধন সম্পদে উন্নীত হয়,তথনও সেই নিয়ম ? না,—প্রকৃতি তথন আর এক সুপু সেখানে সমুপস্থিত হয়। যাহা হল জ্যা, সময়ান্তরে তাহাই আবার লজ্যা বিধানে পরিণত হয়। একই বিধান, জগতের চিরস্তন প্রথা न्य. नग्र। भिक, চित्रकानरे भिक थारक ना, निर्धन ित्रकाल हे पत्रिष्ठ थात्क ना, इर्सल বা জ্ঞানহীন চির্দিনই হীনশক্তি বা মূর্থ থাকে না। যথন বিধাতা মানবকে অন্ত শক্তিতে ভূষিত করেন, তথনও সে অধীন থাকিবে ? তথনও সে সম্মোহিত হইবে ? কথনও নয়, কথনও নও।

শক্তি, এ জগতে, কাহারও একচাটিয়া নহে; শক্তি, এক অচিন্তা রাজ্য হইতে সমু-দ্ভুত হইয়া, জগতের সর্বাত্ত ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে। ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনির্বাচনীয় লীলা প্রকটিত করিতেছে; —ফুটিয়া ফুটিয়া—কি
জানি কি,এক মহানের অনস্ত উদ্দেশ্য বিঘোষিত করিতেছে। অগ্নির কুলিঙ্গে যে শক্তি,
জলের ব্দব্দেও সেই শক্তি,—ইথারের কম্পনে
যে শক্তি, বিহাতের চকিত আফালনেও
সেই শক্তি। সকল বৈপরীত্য, সকল বৈষম্য,
সকল অসামঞ্জদ্য, সকল বিভিন্নতা ব্যাপিরা
প্রতিনিয়ত একই শক্তি ক্রীড়া করিতেছে।
একথা বৃঝিয়াও অনেকে বৃঝে না,—বৃঝিয়াও
উপেক্ষা করে;—বৃঝিবা, সেই জন্তই পৃধিবীতে
এত অশান্তি। সকলে যদি মহানের মহন্ব
বৃঝিত, সকলের মন্তক সেই এক মহাশক্তির
নিকট বিনত হইত—অহ্কার বা আফালন—
তিরোহিত হইত।

যে শক্তি ছালোক, ভূলোক ব্যাপিয়া অহরহ
কার্য্য করিতেছে, ঐ শক্তিই কেন্দ্রীভূত হইয়া
কথনও পিতা ও সস্তান রূপে,কথনও রাজা ও
প্রজা রূপে,কথনও জ্ঞানী ও মূর্থ রূপে,কথনও
ধনী ও দরিদ্র রূপে শোভা পাইতেছে। অথবা,
শক্তিরই কম্পনে জগতের উন্নতি এবং অবনতি,—অবনতি এবং উন্নতি হইতেছে। যে
রূপেই ভাব, যে রূপেই দেথ—এক শক্তি-সমুদ্র
হইতে সকল উদ্ভুত। কাহাকেও যে উপেক্ষা
করে, সে সৃষ্টিতত্ব মোটেই বুরে না।

ভাবিতৈছিলাম,বাঙ্গালার এত অরাজকতা धर्वः देववमा-शीष्ट्रन (कम १ छाविट उष्टिमाम, ভারতে জাতীয় একতা স্নৃত্য-পরাহত কেন ? ভাবিতেছিলাম চির দারিক্তা এবং দাসমুই কি ভারতের পরিণামণ ভাবিতেছিলাম, যে শক্তিতে ইংলণ্ড, আমেরিকা, জাপান উন্নীত, দেই শক্তি কি চির কালই ভারতে আকাশ-ক্রম্মবং প্রতীয়মান হইবে ?

লর্ভ কর্জন: যাহার অন্তিত্ব কল্পনা নাত্র, কলিকাতার সেই অন্তুপ হত্যার স্থৃতিস্তম্ভ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন;পলাদীতেও স্মৃতিস্তম্ভ স্থাপিত হইয়াছে, আবার তাহার উৎকর্ষ माध्रातत्र आर्याक्रन इटेर्डिए । वर्षकर्ष्क्रन বলিতেছেন, আগামী ২৩শে জুন ১৫০ বংসর পূর্ণ হইবে, ঐ তারিথে ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করা উচিত। এ সকল কাজই,মুসল-মান-বিজয়ের চন্ট্রিনাদ, কিন্তু মুসল্মান-গণই নাকি আজ কাল ইংরাজের অনুগত দল: মুদলমানের পৃষ্ঠপোষকতাতেই নাকি ইংরাজ আজ ভারতে হুদান্ত প্রতাপশালী। মুদলমানদিগকে হাত করিতে ইংরাজগণ আজকাল কত লালায়িত।। একদিকে লগুড়া-ঘাত, অন্তদিকে পদলেহন ! মুসলমান ল্রাভুগণ এ সকল কথা ব্ঝিয়াও সতর্ক হইতে পারি-তেছেন না। কি সম্মোহন!!

১৯০৫ খ্রীষ্টান্দের ১৬ই অক্টোবর এদেশের চিরশ্বরণীয় দিন,—কর্জন বন্ধ বিভাগরপ অসাধা সাধন ছারা ভারতের নবজীবনের এই এক কাজে স্বদেশ কারণ হইয়াছেন। জাগিয়াছে ;--বিদেশী-বর্জন এবং স্বদেশী-গ্রহণ সংগ্রামের মধ্য দিয়া আত্ম-ত্যাগ মন্ত্রে এদেশ-বাদী দীক্ষিত হইতেছে। গ্রথমেন্টের নানা .বিভাগনীতির ভিতর দিয়াই এদেশে জাতীয় শীবন জন্মগ্রহণ করিতেছে। জাতিভেদ,ভাষা-

CBR.-यं उटार शवर्षायके हेक्कन मिल्लन, কিন্ধ ভাহাতে জাগিয়া উঠিল-নিরাবিল স্বদেশ-প্রেম। কিন্তু এই পবিত্র স্বদেশ-প্রেমের পথে আবার দলাদলি, আত্মপ্রতিষ্ঠার মায়া উপস্থিত ২ইতেছে কেন ? কি সম্বোহন !!

এদেশের বড়ই তুর্ভাগ্য যে, দেশের লোকের ভিতর এবং বাহির একরূপ নয়। বাহিরে যে স্বদেশ-প্রেমিক, অন্তরে সে স্বদেশ-শক্র ;--অথবা লেখা এবং বক্তৃতার মান্ত্র এক-ভারাপন্ন, কাজে অহারপ। অনেক স্বদেশভক্ত নেতার পত্রিকা বিলাতী কাগজে ও বিলাতী কালীতে ছাপা হয়. ইহাই তাহার দৃষ্টান্ত। "मभक्ष" व्राचन, याम- श्राप्त मीकिंठ, হয় বিলাতী কাগজে, বিলাতী কালীতে এবং বংসরাস্তে উহার সম্পাদক. निष ल्यांशा-भूर्व प्रभारताहना, विनाजी অনুকরণে ছাপাইয়া, সকল সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিয়া তাহা প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন। (১) নেত্র পদ পাইয়াও লোক মন্তর বাহেরের সমীকরণ করিতে পারিতে-ছেন না ৷ প্রত্যহই এই কথার নানা দৃষ্টান্ত উপস্থিত হয়। বিলাতীবর্জন এবং স্বদেশী-গ্রহণ-মন্ত্র, এইরূপে, সর্বাজ্ঞ, কার্যা কালে পও হইয়া যাইতেছে। কথা অপেক্ষা দুষ্টান্ত যে অধিক কার্য্যকরী, এ কথা লোকেরা ভুলিয়া ঘাই-তেছে কেন ? কি সম্মোহন।।

चरम्भ-भरत्र मीकिंठ इत्र नारे, अमन লোকের সংখ্যা এ দেশে কত হইবে ? আমা-भित्र मर्ग रुम्न, জनमाधात्रभरक वाम मिर्लंड. দশ আনা লোক আজও রাজার থাতির ও কুহকে স্বদেশ-মন্ত্রে হয় নাই। স্বদাতি, স্বদেশ, জন্মভূমির প্রতি আকর্ষণ নাই, এমন লোক কি পৃথিবীর আর

<sup>(&</sup>gt;) ১৩১०, २०८म टेन्ट्या "मन्त्र" प्रहेता ।

কোন দেশে পাওয়া যায় ? মান্ত্ৰণ কেন, পশুপক্ষী, কীটপতক্ষের মধ্যেও "স্ব" বলিয়া একটা ধারণা বা আকর্ষণের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু এদেশ মেন কিন্তুপ! শিক্ষিত-দিগের দশ আনা লোক "স্বদেশ"-সাধনার বিপক্ষে! দিটি, রিপন, এজমোহন কলেজ সমূহ জাতীয় শিক্ষা-পরিষদে সংস্কু হইল না, ইহা কি কম ছংপের কথা! এই তিনটা কলেজ বিশ্ব-বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ ছিল্ল করিলে জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের কার্যা স্থাবিদ্ধ হইত, কিন্তু তাহা হইল না। এত চেষ্টাতেও লোকেরা "স্ব" পথে আইমে না! কি সম্বোহন!!

জাতীয় ভাষার শ্রীরৃদ্ধি দাধন ভিন্ন জগতের কোন জাতি জাগে নাই। জাতীয় ভাষার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জাতির উন্নতি হয়। নহায়া বিষ্ণমচন্দ্রের "বন্দে মাতরম্" মঞ্জে এ কথার জীবন্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু জাতীয় ভাষার উন্নতির জন্ম কয়জন লোক চেষ্ট। করিতেছে? জাতীয়ভাষা রক্ষার জন্ম কয়-জন লোক অর্থবায় করিতেছে ? লক লক লোক চেষ্টা করিলে, সাহায্য করিলে, ভবে ভাষার খ্রীকৃদ্ধি হইত। কিন্তু সকল লাইবেরী অমুসন্ধান কর, দেখিবে, কেবল ইংরাজি পুস্তক, কেবল ইংরাজি, কেবল ইংরাজি; কলাচিং জাতীয় পুস্তক দেখিবে। ইংল্ড আমেকিরা ও জাপান প্রভৃতি স্থানের পুত্তক ও সংবাদপত্র প্রচারের ইতিহাস পঠি কর -- এবং ভাষার সহিত এদেশের উদীয়মান ভাষার পুত্তকা ও পত্রিকা প্রচারের তুলনা কর; -বুঝিবে-কত তফাং, যেন আকাশ এবং পা তাল ধেন চন্দ্রালোকের পার্শ্বে খ্যোতা-এদেশের সাহিত্যসেবীগণ ঘোর-তর দারিদ্রা-সংগ্রামে পপীড়িত; --ইং।েই পরিচয় পাওয়া যায়, এদেশের লোকেরা শাহিত্য-দেবীদিগের সাহায্য করা বর্ত্তব্য মনে করেন না। নেতারা লেখেন ইংরাজি, বলেন

हेरताजि, यश्रास्त्रिम हरताजि। প্রেমিকদিগের ক্রিড়েন ক্রিড়াধির হৈ তেছে,তাহা ও ক্রিড়াধির মান্ত্রিক বি বার পুরেরই তা**র্থ ইংরাজকে কা**নাইয়া দেও with and and the col তংপর নয় অন্ত হ নেই কথ ভাবিও ; কিই নেতারা তাহা বুঝেন না, তাঁহারা কেবল ইংরাজি, ইংরাজি, ৩পু ইংরার্গজ লইরাই মত ইংরাজগণ দব কাহিনী পড়িয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসে। কঙ্গেদ ভারতের ব্যাপার— সেখানকার কাজ ইংরাজিতে হইতেছে, নয় হউক,প্রাদেশিক কনফারেলে ইংরাঞ্জি-বক্তৃত কেন ? বিশ্ববিভালয় ইংরাজিকত, সে জন্ত কত আন্দোলন হইরাছিল, আজ অতি আন্রের জাতীয়-শিক্ষালয়ে ইংরাজি লইয়া এত বাডা-বাড়ি কেন গ বাঙ্গালা পুত্তক পড়া দূরে থাকুক কেহ বড় একটা সংবাদও রাখে না, বাঙ্গালা-মাহিত্য আজকাল কত সম্পর্শালী। আমা-দের কত বড় লোক- আজ কান স্বদেশ-প্রেমিক, কিন্তু তাঁহারাও, অধিকাংশই, ইংরাজের পোষা পুত্র। ইংরাজকে ভাল মন্দ भव ना जानाहेला (यन भवकी हैं अलक्ष इस्र। এইরূপ উপেকা; হতাদর লইয়া জার্তীয় ভাষা, কিরপে জাগিবে ? কি সম্মোহন !

চতুদ্দিকে একটা কথা উঠিশ্বাছে—
"স্বরাজ, স্বরাজ!" কিসের "স্বরাজ" ? এত
দিনের চেষ্টাতেও একটা জাতির গঠন
হইল না,কেন মুখে "স্বরাজ" "স্বরাজ" বল ?
জাতি না জার্গিলে, স্বরাজের অর্থ কি ?
জাগরিত, সম্মিলিত সম্ভানশক্তিই কি
"স্বরাজ" নম্ব ? স্বানশক্তি গবর্ণমেন্ট-নিরপেক্ষ
হইয়া সকল কার্যা নির্দাহ করিতে পারিলেই
"স্বরাজ পতিষ্ঠিত হয়,কিন্তু কই মাতার সন্ধান্
গণ আচার বিচাবে,গবর্ণমেন্টের দার্য্থনা ইইয়া
পারিতেছে ? মোল আনা গ্রণ্মেন্টের উপ্রে

নির্ভর করিব,অথচ মুখে"স্বরাজ""স্বরাজ"বলিব, বিজ্ঞ লোকেরা কথাটা শুনিয়া যে হাস্ত করে. তাহাও বুঝিতে পারি না !! ষাহারা,ভাই ভাই ठैं। हे ठैं। हे ;--- व्यत्याना मनामनि, यन जा विवान, পরম্পরের নিন্দা কুৎসা প্রচার করিয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠার জন্ম বাতিবাস্ত, তাহাদের মুথে **"স্বরাজ**" প্রতিষ্ঠার ক্**থ**ি? যাহারা অন্সের টাকা আত্মাৎ করাকে ধর্মনে করে, याँशां हैनमनट जिन्म नहें या तिनामात्रिभिगतक পথের ভিথারী করিয়া নিজেরা নবাবী করিতে একট্র সঙ্গোচ বোধ করে না, যাহারা রিপুর উত্তেজনায় কত অসংযত কাজ করে, তাহা-দের মুখে "স্বরাজ" শন্দ শোভা পায় কি ? জাতির অভ্যুত্থান ও গ্রুণ্মেণ্ট-নিরপেক্ষতাই স্বরাজের একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা; কিন্তু জাতি কোথায় সুযুপ্ত এবং গুপ্ত, ভাব ত ০ জাতি যদি, মহাজাগরণের পথে, এক-পায়ে দাঁড়াইত, তবেই "সরাজ" আপনাআপনি পল্লীতে পল্লীতে প্ৰতিষ্ঠিত হইত, প্লিস ও আদালতের কাজ উঠিয়া যাইত। কিন্ত কোথায় জাতি কুমিলার অভিনয় আর ্কানু স্থানে হইতেছে গু এমন যে জয়ী ব্রিশাল, দেও লাট ফুলারের ভয়ে কম্পিত হইল। এমন যে ছন্ধৰ্ব ব্রিশাল-কন্ফারেন্স,দেও ভয়ে ভয়ে সম্ভস্ত হইয়া চম্পট দিল। এসানসোলের কাহিনী, আন্দুলের ইতিহাস, শান্তিপুর এবং কলিকাতার কথা প্রমাণ করিয়াছে, জাতির জাগরণ এখন ও বহু দূরে। গ্রবন্মেন্টের নিকট, দেশ রক্ষার জন্ম স্থকার্যা করিয়াও, যাহারা ক্ষমা চাহিয়া প্রাণ বাঁচাইতে চায়, বা প্রাণ বাঁচাঁইতে পরামর্শ দেয়, তাহাদের মুথে "স্বরাজ" শক উচোরিত হওয়া অধর্ম বিজ্ঞাণ মাত। ভাই, কান্ত হও, আর চলাচলি করিও না, মুথে একটা, প্রাণে আর একটা

আর সহা হয় না! विरक्षत्र। वरवन, সিপাই বিদ্রোহ যে দেশে আর একশত বংসর পরে হওরা বাঞ্নীয় ছিল, সে দেশে "শ্বরাজ" প্রতিষ্ঠার এথনও বহু সময় বাকী। রাজনীতির প্রথম কথা—জাতীয় একতা; ধর্মনীতির প্রথম কথা, সংযম। স্বাধীনতার মূল সোপান চরিত্র এবং আয়ুত্যাগ, ধর্ম এবং নীতি। জাতীয় একতা এবং সংযম ভিন্ন কোন দেশে স্বাধীনতা অজ্ঞিত হয় না। কেনে স্থলে পাশব বলে স্বাধীনতা অজ্ঞিত इट्रेग्ना शक्तिलाउ, जाहां भीर्घकां न एश्री इय নাই। আপন রিপুকে যে শাসন করিতে অক্ষম,দেশকে বা দশকে শাসনে রাথা ভাহার পক্ষে অসম্ভব। যেখানে ধর্ম নাই, সংযম নাই, চরিত্র নাই,পুণা নাই, দেখানকার স্বাধীনতা, শ্বেচ্চাচ**িরতার** নামাত্র মাজ। আজ আছে, কাল নাই। তাহা যেন পদ্ম পত্রের জল। মোগল, পাঠানের স্বাধীনতার ভাষ, ভাষা অকালে লোপ পায়। একি ছেলে থেলা ? চরিত্রহান লোকের বৃথা "স্বাজের" আফালন, বালকের নৃতা ভিন্ন আর কি ? ধাঁহার। মন্ত্রপ্তি ও উন্নতির কথা ভুলিয়া "স্বরাজ" "স্বরাজ" চাংকার করিতেছেন, ইংরাজীতে প্রথম লিখিতেছেন, এবং "বড়" হইবার আপন আপন কেন্ত্রে দল বাধিতেছেন. প্রকারান্তরে ইংরাজকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন এবং প্রকারান্তরে ইংরাজ-প্রতিষ্ঠার কারণ হইতেছেন। কলিকাতার শিল্প-মেলা যেমন এবার ইংরাজকে করিয়া দিয়াছে, ইংরাজিতে "স্বরাজের" কথা প্রচারও, দেইরূপ, ইংরাজকে সতর্ক হইবার জন্ম উদ্বাদ করিতেছে। লর্ড মিন্টোর কঁথায়ও তাহা প্রতিভাত। তিনি বলেন, শাসন-

নীতি পরিবর্ত্তন করার প্রয়োজন। শাসননীতি যদি আমাদের পদলেহনের আরো অন্ত্র্ ক্ল হয়, তবে ভারত আরো কত পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে, তাহা গণনা করা যায়না। এ কথা পুণাশ্লোক নারোজীর ন্তায় বিজ্ঞ বাক্তিও ব্ঝেন না যথন, তথন বলিতেই হইবে, এক মহান্তন সম্মোহন উপপ্তিত। তিনি বা তাঁহারা, ইংরাজিতে লিখিয়া ও ইংরাজিতে বক্তৃতা করিয়া, প্রকারাস্তরে, আরো ইংরাজকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আরোজন করিতেছেন। বহু বংসর পরে যাহা ঘটবে, সে কথা আজ কেন 
 ইংরাজকে রক্ষা করার কি আরোজন সম্মোহন।

যেথানে যাও, কেবল দলাদলি। সাহিত্য-मभारक प्रवापित, धर्म-मभारक प्रवापित, ताक-নীতি ক্ষেত্রে দলাদলি, -- চতুর্দিকে কেবল দলাদলি। দলাদলির অর্থ আর কি १ কেবল আত্ম-প্রতিষ্ঠার জন্ম অদমা চেষ্ঠা। হাজার হাজার লোক চেষ্টা না করিলে সাহিত্য, ধর্ম বা দেশ সমূলত হয় না। তমি এত পর্নী-লইরা প্রমত্ত হও কেন্দ্র একজন মহাগ্রা বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের ফল পাকিলেই ফুটিয়া যায়; আমাদের নেতাদের মধোও তাহাই দেখিতেছি, পরিপক হইলেই ফাটিয়া "স্ব-স্থ"-প্রাধান্ত-ঘোষণা, স্বরাজের পূর্ব্বাভাস কি ? পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গের নেতা ভিন্ন রূপ হইবে ? এ ক্রিল্রাণ-সংহার-কারী কথা শুনিতেছি ? "স-স্ব"-প্রাধান্ত-লোলু-পতাই কি এদেশের কাল হইবে ? দিকে চাই, ইংরাজের বিভাগ-নীতিরই জয়, চ্ৰুদ্দিকে খোষিত হইতেছে। কি সম্মোহন!!

আমরা ধীরভাবে ভাবিয়া এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, স্বদেশ-প্রেমের মধ্যেও

क्रिज्ञा । সম্মোহন-নীতি বড়"—"আমি ক্ষুত্ৰ বিশ্ব শিকা। ইংরাজি **শিকার সামানের বারে** এই "अइ:- श्रावा**मा वस्त्रम् वह गर**्। द्वारी চতুদিকে ইংরা**জিকরণ !! ইংলান্ডার इहे** (बहु सहस्त के स्वादित है, कि इहें प्री কেবল স্বতম্ব হইতে শিখিতেছি। দেশের একালবভী-পরিবার প্রপা যে স্বার্থ-ত্যাগ ও প্রেম-মন্ত্র-সাধনের পুণাময় কেত্র, আমরা প্রথম ইইতেই তাহা ভূলিতে শিথিয়া কেবল "স্ব-স্ব" জ্ঞানের আভিজাতো ভূষিত হইতেছি এবং উঠিতে, শুইতে, বদিতে, কেবল "আত্মজ্ঞান"কে সম্বল করিয়া চলি-তেছি। দলাদলির বিরুদ্ধে কেহ কোন কথা বলিলেই অমনি নেতারা বলেন—"বিলাতে ও দলাদলি আছে" – বিলাতের প্রতি কি অনু-রাগ্ন, দেখ ত।। সেখানে একটা জাতি সাছে, দেখানে দলাদলি থাকে, থাকুক; কিন্তু আমাদের ভারতে যথন একটা জাতিরই डेथान इय नाई. তথন এখানে দলাদলি সাজে কি ? ইংরাজগণই বলেন-

"Had our Party-leaders been of a lessnoble type, Party Government might have proved a failure. It is doubtful whether any nation has produced such a succession of high-minded statesmen as those who have administered! the affairs of Great Britain, in office or outlof office, since the days of Walpole. They may not always have been blind to the interests of their party, or insensible to the attraction of power or place, but on the whole they have steadily pursued the welfare of England, and to this consideration every other has been sabordinated."

W. H. Davenpart Adams on English Party leaders, Vol, I.

"মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া নেতারা অগ্রসর না হইলে ইংলণ্ডের গবর্ণমেন্টর জীবৃদ্ধি সাধি **रहे** जा।" वित्यक: हे:लेख शाधीन দেশ, সেথানকার কণা স্বতন্ত্র। আমরা পরাধীন—আমরা মহৎ উদ্দেশ্য-বিহীন। দেশের নর্কনাশ যথন উপস্থিত হয়, তথন ইংলতের সকল লোক, বাক্তিম ও স্বাতস্থা ভূলিয়া, এক পায়ের উপর দাঁড়ায়। কিন্ত আমরা ? আমাধের ঢাকার হরিণ-ঢ়রি মোক-দ্দমার হরিশ দ্বেপুটার মত কত লোক,নিতা, দেশের স্বদেশভক্ত লোককে ধরিয়া জেলে পাঠাইবার চেষ্টা করিতেছে। যদি জাতীয় একতা থাকিত, হরিশ-ডেপুটী গুদ্ধাক্য করার সময় কাঁপিয়া যাইত। কত দৃষ্টা ম প্রতিনিয়ত দেখিতেছি, এক জন স্বদেশভক্তের লাঞ্চনায় শত জন হাস্ত করে। জাতীয় একতা পাকিলে একের প্রতি অত্যাচার হইলে সহস্র লোক ক্ষেপিয়া উঠিত। ব্যবসা বাণিজ্যে, শিক্ষায় দীক্ষায়, আচার বিচারে, আমাদের দেশের लाटक ताहे, हे बाटब त खश्रह त अवः तिरमंत्र শক্র। স্বার্থপর জ্বপ্তচরদের নিকট একতার কোন প্রত্যাশ। নাই। শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে আর বাকী থাছারা রহিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও দলাদলির অভিনয়। তাহার অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল দেশের সর্বনাশ সাধনের एहें। "ममााव" कथाई वल, वा "वर्ण गांछ-রমে"র কথাই বল,"নিউইণ্ডিয়া"র কথাই বল, वा '(तक्रनी' व कथां है वन, एक्क्रप अबस्पदबन নিন্দা ও কুংসা চৰ্চায় কাগজ সকল পূৰ্ণ হই-তেছে, তাহা কি স্বদেশপ্রেমিক নেতাদের যোগ্য গ্ যাহা ইংরাজরা চায়, লিখিতে প্রাণ ফার্টিয়া বার আমরা নিজেরাই তাহা সাধন করিতেছি। কি সম্মোহন।

কি একটা জাত্মন্ত্র এদেশকে গ্রাস করি-মাছে—কিছুতেই তাহার হাত হইতে আমরা নিয়তি পাইতেছি না। যে দিকে তাহাই, मकरमहे यम बाइमा शामिक : - डिठिएक, ভইতে যাইতে,বসিতে— আমরা কেবল ইংরা-জেরই সর্বাপ্রকার স্থবিধা করিয়া দিতেছি। সব যেন মেদ্যারাইজড়। কি সম্মোহন-শক্তি-नीना। **ও**নিয়াছি, এক প্রকাব দর্শ আছে, তাহা উদ্ধে উড্ডান পক্ষীর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে পক্ষী সম্মোহিত হট্যা তাহার মুথে পতিত হয়। ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের ন্যার পথি-কের রক্ত শোষণ নয়, আমরা ইংরাজের রূপা-দৃষ্টি মাত্রে, স্বেচ্ছায়, স্বদেশ-হিত্ত-চিন্তা-বর্জিত হইয়া, তাহাদের পদলেহনের দিকে যাই-লাল মুখের তিক্ত বাণীও কত মিষ্ট, শ্বেত পায়ের পদাঘাত কত মধুর, আহা, শ্বেত-সন্মিলন ত্রপ্রিকর ।। কভ ''ইংরাজ" স্বরণেই আমরা গলিয়া যাই 🖠 শুধু কুপা-দৃষ্টি মাত্রে নয়,--ইংরাজ-অধিষ্ঠান কল্পনাতেই আম্বা অপেনাপন ভুলিয়া যাইতেছি। এত দূর আত্ম-মর্যাদা-হীন না হটলে, মুষ্ট্রের ইংরাজ কি, এমনই করিয়া,ভারত-শাসন করিতে পারিত গুক্থ নই নয়, কখনই নয়। কি যেন এক ঐক্ত-জানিক শক্তির কার্যা চতুর্দ্দিকে চলিতেছে। মেন জুজুর ভয়ে বাশক সম্বস্ত ৷ জয়প্রথ কি অসীম শক্তিশালী ভীমের গতি কথনও বাধা দিতে পারিতেন ? ভাবিতে প্রাণ ফাটিয়া যায়, সম্মোহন মস্ত্রের জয় হইয়াছিল, নচেৎ অভিমন্থাবধ কখনও হইত নাণ কিন্তু-কিন্তু ভাহার পরিণাম কি १

পৃথিবীতে, প্রতিনিয়ত আস্কর শক্তির জন্ধ,
না দেব-শক্তির জন্ম হইতেছে ? রাম রাবণ ও
কুরু পাওব সুদ্ধের ইতিহাস প্রতিপন্ন করিমাছে, এ জগতে পাপ-সংগ্রাম সকলে কেবল দেব-শক্তিরই জন্ম হইতেছে;—আস্কুর শক্তি এ
জগতে চিরকাল ক্থনও রাজত্ব ক্রিতে পারে
নাই। চীন জাপান সুদ্ধ, ক্ষ জাপান সুদ্ধ,
সত্য ও স্থারের রাজত্ব ঘোষণা করিয়াছে। বুয়র

যুক্ত তাহাই। বুয়রগণ যদি পাশব শক্তির নিকট পরাজিত হইত, তবে এত শীম্ব পাইত না স্বাধীনতা ইংরাজ-দর্প-থর্ককারী বোধা প্রধান মন্ত্রী হইত না। ইংরাজের আদেশ অগ্রাহ্য করিয়াও বুয়রনেতা আজ সন্মানিত ! সিজর বা নেপোনিয়ন,মোগল বা পাঠান-কোথায় গিয়াছে, কিন্তু বৃদ্ধ, গাঁপ্ত চৈত্ত এবং মহম্মদের শক্তি, অন্ত দিকে मार्छिमिनि, भारतिवान्छ ७ हेन्द्रेरम् अक्ति দিন দিন অজেয় হইয়া উঠিতেছে। যদি তাই ভারতই কি ভুধু, মরিবার **बग्र.** भागवभक्तिवर्ता वित-देश्ताञ-कविन्त হইয়া থাকিবে ৭ ইংরাজ,পাশ্ববলে রাজালাভ করিয়া,পাশববলেই রাজ্য রক্ষা করিবেন, অতি দর্পে ঘোষণা করিতেছেন। এ কিরূপ কথা গ উৎকোচ, बिथा।, श्रवक्षनांत श्रथ धतिया क्राइत পলাদী দমর জয় করিলেন, দেশ-রক্ষার অসাধারণ কাণ্ডারী নিরস্ত্র সিরাজকে নিহত করিলেন, কেনা জানে ৪—আজ তাহার শ্বতি-সংরক্ষণের চেষ্টা করিতেছ. কর; কিন্তু নিশ্চয় জানিও, সতা কখনও নিথা হইবে না। আজ মুসলমান আত্গণ তাহাদের মায়ায় ভুলিয়া হিন্দুর রক্তপানে উগত। ইভিহাসের পৃষ্ঠা চিরদিন এ কলঙ্কিত কাহিনী লিখিবে না। আঁট বলিয়া গিয়াছেন, নির্বি-তেরা ধন্ত,কেন না,সুর্গ তাহাদেরই। (১) যদি আমরা নির্যিত ও পদদলিত হইয়া থাকি-বিধাতা সাক্ষী, সত্য সাক্ষী, এ বিধান নিশ্চয় পরিবর্ভিত হইবে। রক্তদানে রক্তবীজের গোষ্ঠীর অভ্যাদয় হইবে। সহিষ্ণুতা, ভুই স্বর্গ হইতে, এ ভারতে, নামিয়া আয়। তোকে

St. Matthew, V. 10.

চুম্বন করিয়া হইয়া যাক্।

নিশ্চয় জালি সম্মোহন-মধ্যের ক্রিন, সংখ্যাহন শৈতি প্ৰাৰ্থ টা তাহাতে, অংশেশ ভদ্ম শৈ গাওঁৰ হই য চাহিয়া দেখ, এক শ্রেণীর লোক দলা-দলি করিয়া আত্ম-প্রাধান্তের চেপ্তা করিয়া মরিতেছে বটে, কিন্তু আরু এক শ্রেণীর লোক জীবন বিসর্জন করিয়া, দেশে স্থায় ও সতা-মূলক দেব-শক্তি প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছে। অত্যাচার, অবিচার, মুণা, নিন্দা, জের সংমাহন-মন্ত্র অচিরে পরাস্ত হইবে. নিশ্চয় জানিও। এক অদ্বিতীয় শক্তি, ভারত ব্যাপিয়া জীবনোৎদর্গের অনিন্দিত গীতা-মাহাত্ম কীর্ত্তন করিতেছেন, অচিরে ভাহার সম্মোহন-শক্তিতে মানুষ আত্মবিসৰ্জন দিতে শিখিবে। নিশ্চয় জানিও, অচিরাৎ এই স্থাক ভারত জাগিয়া উঠিবে।

অত্যাচার হইতেছিল, এতদিন যে তাহারও সীমা ছিল। মাত্র্য এত দিন স্থ্ করিতে কোন প্রকারে পেটের জালায় এদেশের লোক, না সহি-য়াছে, এমন অত্যাচার নাই, ধন প্রাণ সব ইংরাজের শোষণ-নীতিতে উংসর্গ করিয়া. নিজের দেশে ভিথারী সাজিয়াছে। তবও অত্যাচার দীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু এখন দীমা অতিক্রাস্ত হইয়াছে, ছনীতির এখন চরম দশা উপস্থিত। এখন ইংরাজ ভারতবাদীর দ্বারা ভারতবাসীর বিনাশ-সাধনে কবিতেছে, স্থরণ কর। পিতৃহত্যা, ভ্রাতা শ্বারা ভ্রাতৃহত্যা, সতী দারা স্বামী হত্যা হইবে ৷ সর্বস্বাস্ত পল্লীবাসী,আর

I Blessed are they which are persecuted for righteousness' sake, for theirs is the Kingdom of heaven.

সহ করা অসম্ভব বলিয়া, কি এক স্বর্গীর
শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইতেছে, যাহাতে
মরিতে আর তাহার তর নাই। মাতৈ:
মাডি: রবে মফ:স্বলের লোকেরা মরিবার
অন্ত বুক পাতিয়া দিতেছে। দেখিয়া ভনিয়া
সকলে অবাক্ এবং নিশালা!

় এই অবতীর্ণ সহিষ্কৃতার শক্তিকে কি উপেক্ষা করা যার্ম ? চাহিয়া দেপ, এক অত্যাশ্চর্য্য সহিষ্কৃত্য-সন্মোহন-শক্তি শিশু-ভারতে
অবতরণ করিয়াছে। ইহার ছর্জন্ন প্রভাবে,
নিশ্চয় জানিও, কালে সকল শক্তি পরাস্থ
হইবে। নিশ্চয় জানিও, কালে এই শক্তি
সর্ব্যাস করিবে—সর্ব্য বিস্তৃত হইবে, সকলকে অনুপ্রাণিত করিবে এবং যোগতেমের
প্রতিষ্ঠা হইবে।

কেহ কেহ ব লেন,গোলা নাই, গুলি নাই, অন্ত্র নাই,শন্ত্র নাই,রামজীবন দারোগার আক্ষা-লন আছে। আমরা বলি,যদি ভারতে সদেশ-প্রেম, একতা, সহিষ্ণুতা,ধৈর্যা, চরিত্র, দংব্ম করে, তবে কিছুর অভাবেই কাজ আটুকাইবে না। ভারতের অর্থে ক্রীত ঐ সকল গোলাগুলি কাহার, বল ত ? ঐ সকল অস্ত্রাগার কাহার,বল ত ৫ আমরা যদি আমা-८५त इहे ;—मनामिन यभि छनिया यात्र—मकन अरमनी यनि अरमन-मरस भीकि उ इय, उत्व আর চাই কি ? ভয়টাকে যদি ডুবাইতে পারা यात्र,--- हेश्तां ज-मत्याहन-मक्ति यपि शतां व हत्र. —তবে ভারত ব্যাপিয়া জাগিয়া উঠিবে, এক ত্বজন্ত নির্ভীক অমরজাতি;—প্রাণত্যাগ ক্ষেত্রে চলিয়া আসিবে লোকের পর লোক, বংশের পর বংশ-অসংখ্য লোক-সজ্য। দেশের জন্ম তাহারা দেহত্যাগ করিয়া অমরত্ব পাইবে। অথবা, এক-মাতৃক, এক-নৈতৃক, ভাষিক,এক-ধার্ম্মিক —পনিত্র স্বাধীনতার দল

জাগিয়া উঠিবে। যদি বিধাতার ইচ্ছা হয়---কেবল তথন সন্মিলিত-শক্তিই রাজত্ব করিবে এবং "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠিত হইবে। সাধনার যে সঙ্কটময় পথ ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে হইবে, সে পথ বড় সোজা পথ নয়। অনেক আত্মত্যাগ, অনেক স্বার্থত্যাগ,অনেক কঠোর তপস্থার পর তাহা সিদ্ধি লাভ করিবে। আর এখন ? আবার বলি, এখন চাই, মন্ত্রগুপ্তি, চাই সহিষ্ণুতা, চাই ধৈষ্য, চাই চারিত্র্য-বল, চাই সংযম, চাই প্রেম, চাই একতা। ভাই,তৃমি যদি বিধা-তার ইঙ্গিত বুঝিয়া থাক,তবে একতার শক্তি-সাধনে কঠোর তপস্থা আরম্ভ কর। লক্ষণের ন্তায় যুগান্তর-ব্যাপী কঠোর তপস্তা ভিন্ন ইন্দ্র-জিত-মহাশক্র বিনাশের হুর্জন্ম শক্তি বা অমোঘ অস্ত্র লাভ করিতে পারিবে না। ক্রীড়া, যৌবনের বিলাস-মন্ততা, আয়প্রতিষ্ঠার চেষ্টা, সব ভূলিয়া মহাশক্তি-সাধনায় ভুবিয়া যাও। যদি বিধাতা রূপা করেন, অসাধ্য সাধিত হুইবে। মাধ্যের সন্তান মায়ের পূতনানেও যদি এক হইতে না পারে, তবে সকল (५%) वार्थ इट्रेंब। गाँखन नारम, সকল ভাই এক-ঠাই, সব বাড়ী এক বাড়ী, সব প্রাণ একপ্রাণ হইবে। এক মহাপ্রাণতার রাজ্য জাগিয়া উঠিবে। সেথানে পরবোধ नाइ, मलामिल नाइ, शिश्मा नाइ, विष्वय नाइ, পরশ্রীকাতরতা নাই। বন্ধু, যদি সেই পুণ্যময় धारम गाँहेरा हा अ, कूरकमञ्ज ज्ञानिया, भःयम এবং দহিফুতার পথে অগ্রসর হও। মায়ের পুণ্য আশীর্কাদে স্বাধীনতা নিশ্চয় লাভ করিয়া ধন্ত হইতে পারিবে। বল, জয় মা আনন্দ-ময়ীর জয়; জয়—মাতৃ ভূমির জয়।

>ला देवभाष, ১०১८।

# আদর্শ সংস্থারক দয়ানশ্ব

শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয়
উক্ত নামে একথানি ক্ষ্ পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। কিছুদিন পূর্ব্বে তিনি মহাত্মা দয়ানন্দের স্বস্থৎ জীবনচরিত প্রকাশ করিয়া
ফিল্ সমাজের সম্থে উপস্থিত করেন; তাহা
পাঠ করিয়া আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম। দয়ানন্দ যে একজন প্রক্ত মহাপ্রুষ ছিলেন, সে বিষয়ে প্রায় সকলেই একমত; দেশী বিদেশী ভিন্ন ধর্মাবলম্বী পণ্ডিতেরাও
স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন য়ে,পৃথিবীর
ক্ষণজন্মা প্রতিভাশালী আচার্ম্যগণের মধ্যে
দয়ানন্দকে স্থান দিতে কাহারও আপত্তি
ছইতে পারে না।

১৮৬৯ গ্রীষ্টাব্দের হেমন্তকালে দর্মানন্দ কাশীধামে উপস্থিত হয়েন: আমরাও তথন সেইথানেই ছিলাম। সকলের মুখে এক কথা ;—পৌত্রলিকতা বিনাশ করিয়া বৈদিক ধর্ম পুনঃসংস্থাপনোদ্দেশে একজন সন্ন্যাসী মহা কৌতুহলা-পণ্ডিত আসিয়াছেন। ক্রাস্ত হইয়া আমরা তাঁহার বাসস্থান আনন্দ-বাগে গিয়া দেখিলাম, শুত্ব মানসিক তেজে নয়,দৈহিক বল ও জ্যোতিতেও তিনি লক্ষের মধ্যে একজন। প্রথমে আমরা ইংরাজী ভাষাতে প্রশ্নাদি আরম্ভ করিলাম। একব্যক্তি দোভাষিয়া হইয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিতে লাগিল। ওরপ প্রশালীতে একটু অসন্তষ্ট হইয়া জিজাদা করিলেন, আমাদের মাতৃভাষা কি ? উত্তরে, বাঙ্গালা, শুনিয়া সহাস্য বদনে বলিলেন, "তাহাই ব্যবহার কর, আমি অনা-য়াদে বুঝিব।" দে সময় তিনি সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষায় কথা কহেন না, সে সংস্কৃত এত সরল যে,আমরা অনায়াসে বুঝিতে লাগি-

रेशक द्वार পণ্ডিতগণের সংগ্রাম সংঘটি ना रिवदा कावाहन आया शकान कार्या-ছিলেন, কারণ তথাম পুরাণের উপর বেদের জয় সাব্যস্ত হইলেও বিপক্ষগুরুজার ক্রিয়া উহা অস্বীকার করতঃ "মহারাজের জয় ৷" অর্থাৎ পৌরাণিক দলের জিত, ঘোষণা দারা সভা ভঙ্গ করেন;—কাশী-নরেশ সভান্থলে উপস্থিত ছিলেন, যেন তাঁছার সেনাপতিত্ত্বের অধীনে বারাণদীর "অতির্থ মহার্থগণ" দয়ানন্দের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই সময় হইতে অনেকবার অনেক জায়গায় मग्रानत्मत महिल आभारमतं रमशामाणः. কথাবার্ত্তা প্রভৃতি ঘনিষ্ট ব্যবহার হইয়াছিল। তাঁহার বিভাবুদ্ধি ও পাণ্ডিত্যের কথা থাকুক, দেই ধীর-গন্<u>ভীর, শান্ত-সমাহিত, অটল-অচল</u> ব্যক্তিত্বের কথা স্মরণ হইলে বাস্তবিকই হৃদয়ে আনন্দের উদ্রেক ও আশার সঞ্চার হয় যে. ভারতের দিন ফিরিবে: আমরা যতই ঐরপ ভাবের অনুসরণ করিতে সক্ষম হইব, ততই আমাদের উন্নতি নিকটতর।

অসাধারণ বৃদ্ধি, অমুপম পাণ্ডিত্য ও গভীর গবেষণার ফলে দয়ানন্দ নিজে যেরপ বৃষিয়াছিলেন, তাহা নির্ভীকচিত্তে প্রচার করিতে কথন ক্রটি করেন নাই। বালব্রন্ধচারী দয়ানন্দের কাস্তিপৃষ্টিকলেবরে যেরপ সামর্থাছিল, তাঁহার প্রশাস্ত হৃদয়েও তেমনি অমিত বলশালিতা প্রকাশ পাইত। দয়ানন্দ যদিও ধর্মপ্রচারব্রতে ব্রতী ছিলেন, কিন্তু দেশের সকল প্রকার উন্নতি সম্বন্ধ তিনি সর্বাদা চিন্তা করিতেন, এবং সেই চিন্তার ফল মুথে ই

কাগভে কলমে সকলকে জানাইতে যত্ন পাই-তেন। তথন স্বদেশী, আন্দোলনের নামগ্র ও ছিল না, কিন্তু ষতবার বেথানে তাঁহার সহিত দেখা হইয়াছে,ভারতের দারিদ্রা-সমস্তার কথা উল্লেখ করিতে ছাড়েন নাই। হিন্দুদিগের সর্কবিধ কল্যাণ যে তাঁহার নিরন্তর ভাবনার . বিষয় ছিল, তাহার সাক্ষা আমরা খুব জোরের সহিত্ দিতে পারি। মৃত্রে অল-কাল পূর্বে বোষাই নগরে মাসাব্ধি প্রত্যহ তাঁহার সঙ্গে আট দশ ঘটা অভিবাহিত করিয়া বুঝিয়াছিলাম যে, সমাজের জ সকল প্রকার প্রয়োজনীয় সংস্কার সম্বন্ধে নানারপ উপায় চিস্তাতে তিনি অনবরত নিযুক্ত থাকি-তেন। গোরকা ও শ্রমজীবী দরিদ্রদের উন্নতি বিষয়ে বহু যহে বিস্তর সন্ধাদ সংগ্রহ করতঃ তিনি কয়েকথানি পুস্তিকা ও ভালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

দয়ানন্দের প্রধান কীর্ত্তি আর্যাসমাজ সংস্থাপন। দেই আর্ঘাসমাজ আজ কাল ভারতে কিরূপ একটা বিরাট শক্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। विश्वानात वङ्गुरक्त भक्षाव आप्तर्भ यानिश চেষ্টা আরম্ভ হয়, আর্য্যদ্মাজের লোকেরাই তাহার প্রধান উল্গোগী। আ্যান্মাজীগণ যেরপ নানাবিধ সংস্কার ও উন্নতি কল্লে কায়-মনোবাকো প্রয়াস পাইতেছেন,তজ্জ্ম জাঁহারা ভারতবাদীমাত্রেরই ধল্পবাদার্গ। তাঁহাদের সহিত আমরা সকল বিষয়ে একমত হইতে না পারিলেও, ক্রদয়ের সহিত তাঁহাদের অসদ্মা উৎসাহ ও অক্লান্ত উপ্তম প্রভৃতি গুণের বলি-হারি দিতে জটি করিব না। দেশের পক্ষে যে সকল কাজ হিতকর,ভাহার অনুষ্ঠান এবং যাতা অশুভ ফলপ্রদ,তাঁহার সংসার না করিয়া

কেবল উচ্চরবে বাক্যব্যয় করিলে স্বদেশ-দেবা হয় না; পঞ্জাবের শ্রাদ্ধেয় "আর্য্য" ল্রাভূগণ হাতে হাতে যে সমস্ত সদমুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন, শ্বৰ্গগত আচাৰ্য্য-ইহা যে তাহাদের দেবের উপদেশ ও উদাহরণের ফল,সে বিষয়ে কিছুমাত্র দলেহ নাই। যাঁহারা প্রকৃত মাতৃভক্ত, পতিত ভারতের কল্যাণকামনা সর্বাদা যাঁহাদের মনে জাগ্রত আছে, তাঁহারা মতামতের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া যেখানে গাঁটি কাজ দেখিবেন, সেইথানেই গিয়া স্কন্ধ অপ্ন করিবেন, স্ত্তরাং সমাজ-সংস্কার বিষয়ে আর্যাসমাজী মহোদয়গণের যে সর্রতামুখী চেষ্টা,ভাহার সাহায্য করা দেশহিতৈষী ব্যক্তি-মাত্রেই কর্ত্রা। আরু যাহারা কেবলমাত্র নিজের বড়াই, থোস্নাম, হাততালি, বাহবা প্রভৃতি ভূশিমালের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া স্বদেশ-দেবক নাম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্থমধুর ' গলাবাজীতেই মত্ত থাকুন, তাহাতে বংকিঞ্চিং যেটুকু স্থফল ফলে, সামরা ভাহাতেই সম্ভন্ত।

উপসংহারে দেবেক্সবারুর প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। যৌবনে পদার্পণ করিয়া অবধি আজ বিংশবর্ষাধিককাল ইনি বিশেষ যন্ত্রসহকারে সাহিত্য-সেবায় নিযুক্ত আছেন; বিগত কয়েক বংসর নানা জনপদ পর্যাটন করতঃ দ্যানন্দ সম্বন্ধীয় তথাাদি সংগ্রহে কালাতিপাত করিতেছেন। ভারতবাদী ও বঙ্গভাষা তাঁহার নিকট ঋণী। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, দেবেক্সবার্ দীর্ঘ-জীবন লাভ করিয়া মাতৃভাষার মুথোজ্জল করিতে থাকুন।

ত্রীচক্রশেখর দেন।

## লোক-শিক্ষার সনাতন আদর্শ। (২)

এই সমস্ত প্রণালীর প্রতি সাধারণের দৃষ্টিপাত তীক্ষ কঠোর হইলে চলিবে না। জ্যামিতির পরিমাপ সাহায্যে এই সমস্ত প্রণালী স্বষ্ট হয় নাই, যুগাগত চিন্তার গতি এবং বিস্তৃতির প্রকৃত্তি পথ কৃষ্ণিতকায় লতার গতির ভায় আপনা আপনি জল,বায়ু,আতপ সৈত্য প্রভৃতির আয়ুকূলা পাইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে।

ইহার প্রতি উপেক্ষা, আমাদের অতীতের ইতিহাসের প্রতি উপেক্ষার নামান্তর মাজ। যদি বলি, ভারতবর্ণের ইতিহাস বছপরি-শাণে ধর্ম্মগত এবং সমাজগত, তবে আশা করি, তজ্জ্ঞ স্ক্রীর্ঘ ভাষা দিতে ইইবে না। ধর্মা এবং সমাজের বহিছুতি অক্যান্ত প্রশ্ন চিল-কালই ভারতবর্ণের প্রেষ্ট্র ফ্রান্ড গ্র

কথাটা আর একটু প্রফুটভাবে ব্যা প্রয়োজন। ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত সাংগ-দুন্দ দুর ক্রিবার জন্ম সমাজ যে সমস্ত ভাগে. সাধনা, বিচার, বিবেচনা আনিয়া উপস্থিত করে, ধন্ম তাহার অলোকিক প্রতিষ্ঠা দিয়া যদি সমাজ-দেহময় একটা সামগ্রস্থ স্থাপন করে, তবে জীবনেতর এবং জীবনের বহুমুখী কর্ত্তব্য-পরম্পরা উহার অথও পূর্ত্তি এবং বিকাশের জন্ম দুরের কিখা নিকটের কোন ষ্ঠতিতিশালা র গিয়া উপবাস করে না। ইংরাজ আজ খাদ্য না পাইয়া অষ্ট্রেলিয়া বা কেনে-ডার দিকে হা করিয়া চাহিয়া আছে,ইহাদের সামান্ত অসম্ভোষ আজ ইংরাজের ললাট কুঞ্চিত করিয়া দিবে, কারণ ইংলভের দেহ সীমার মাঝে ইহার সমগ্র প্রশ্ন নীমাংসিত হয় নাই। সন্তান্ত দেশের পক্ষে অষ্ট্রেলিয়ার অসন্তোষ অতিরিক্ত হাস্তের মাত্রা কিঞ্চিৎ কমাইতে পারে, কিন্তু প্রয়োজনীয় হাস্তের অবারিত স্রোতঃ মনীভূত করিবে না।

বিলাতী বহু গ্রন্থকার ভারতের গ্রামান্ত্র অপুর্বর গঠন কার্য্যপুর্বালীর শুলালতা, এবং কল্যাণ-মুখা প্রবৃত্তির প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন, এই রূপ আন্তর্যা গঠন-নৈপুণা যে কোন দেশের পক্ষে হিতকর এবং যথার্থ গর্মের বিষয়।

আনাদের গর্কের বিষয় ত রহিয়াছে—
কিন্তু তব্ও তজ্ঞা নৃত্য করিবার প্রবৃত্তি হইতেছে না, এইজন্তা যে, জগতে আজ সামাজিকতার বাড়াবাড়ি বড় বেশী। আমার পরিবাবের স্ত্রী পুত্রকে তরণ পোষণ করিয়াও
আমার নিস্তার নাই। কিছুকাল হইতে এক
উৎকট ভাতৃতাবের আবর্ত্তে জগতের নানা
অন্তুত জাতিগুলি পরস্পরের কাঁবে চড়িয়া
নাচিতে আরপ্ত করিয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয়,
স্বয়ং নৃত্য করিতে অসঙ্গত হইলেও অন্ত কাহাকেও স্বজে আরোহণ করিয়া নৃত্য
করিতে নিষেধ করিবার ক্ষমতা নাই। এই
রূপে এসিয়ার কণ্ঠে নানা দৈত্য দানব
আসিয়া জুটয়াছে।

ষ্টীম-এঞ্জিন-রূপে,বিতাৎরূপে নানা দামবী শক্তি আজ সমগ্র প্রাচা জগতে ঘোরতর বিপ্লব স্টজন করিয়াছে।

আমরা অঞ্জনা গ্রানের লোক। মধ্যগত অঞ্জনা নদীটী আমাদের গ্রামকে উর্বরতার পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের গ্রামের সকল অভাব অভিযোগ আমরা দূর করি। গ্রামে যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা দ্বারা সকলের অভাব পূর্ণ হয়,কিন্তু ঐশানে যদি আমাদের ইতিহাসে পূর্ণ হইত, তবে আমাদের অপেক্ষা মুখী কে?

কিন্ত তাহা হইবার নহে। এক বংসর সকল ধান্ত রেলওয়ের লৌহ-উদরে পূর্ণ হইয়া অন্ত গ্রামে চলিয়া গেল। আমাদিগকে আহারের জন্ত পারের অতিথি হইতে হইল। এই ন্তন সামাজিকতা হইতে কলহ বিবাদ, যাহা উপস্থিত ইইবে, তাহা বিচার করিবার অধিকার কোন বিশেষ গ্রামের নাই,এইরপে গ্রাম্য-সভ্য সমূহের সম্পূর্ণতাও যথেষ্ট হইল না, পলীর দৃষ্টি পলী হইতে বাহিরে চলিয়া গেল।

কাজেই দেখা যাইতেছে, কোন প্রীর দেহগীমার মাঝে যদি উহার নৈতিক এবং আর্থিক প্রশ্নগুলির স্থান্তর মীমাংসা ঘটে, তবুও এই অবস্থা উহার পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে।

এইজন্ত, সামাদের গ্রামসমূহ এমন আশ্চার্য্য একটা গঠনের অধিকারী হটয়াও অলক্ষিতে দীনহীন হইয়া, আজ রিক্তহস্তে, সর্ব্বতাগী হইয়া, বলপুরাতন একখণ্ড গৈরিক বসন পরিধান করিয়া,মৃত্যুর অপেক্ষায় আছে, তাহাকে আজ জগতের সকলেই অস্বীকার করিতেছে। মোটরকার (motor car) ও মুদ্রা যন্ত্রের হটগোলে, জুটমিল ও কো-ওপা-রেঠিভ ক্রেডিট সোদাইটির ভৌতিক তাড়নায় সে নিতাস্ত অপরাধীর স্তায় বাস করিতেছে। নৃপতি হরিশ্রম্ম আজ শ্মশানের উত্তাপে দেহর শৈত্য দূর করিতেছে।

বস্ততঃ বর্ত্তমান সময় আমাদের গ্রামগুলির মাঝে এরপ সম্পূর্ণতা আছে যে, তাহা
দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। প্রত্যেক
গ্রামগুলি যেন এক একটা স্বতন্ত্র
স্থাধীন স্থাই। প্রত্যেক গ্রামে ধর্মক্রত্যের
ক্ষুদ্রান্ধন রহিয়াছে, দঙ্গে ব্যবসায়ী দাল

চাল যোগাইতেছে—একবর তম্বায় গ্রামের কাপড় যোগাইতেছে, একবর ধোবা, হয়ত এক পরিবার নাপিত, এইরপে সামাজিক প্রয়োজনীয় সকল জাতিই গ্রামের সর্বাঙ্গ পূর্ণ করিয়া এক আশ্চার্য্য ক্ষষ্টিরপে দেখা দেয়। গ্রামকে গ্রামের অভাবের জন্ত ক্ষনও বাহিরে যাইতে হয় নাই। উহা বাহিরের দিকে তেমন ভাবে কথনও দৃক্পাত করে নাই।

এইথানেই ইহার অপরাধ। সম্পূর্ণ তৃপ্তি আমাদিগকে বহিমুখী কর্ত্তবোর প্রতি অন্ধ করিয়াছিল। পল্লীর দর্কতোমুখী সম্পূর্ণের মাঝে এমন এক অনির্বাচনীয় রস আছে,যাহা পল্লীবাদীরই উপভোগ্য, যাহার বাহিরের স্থথকে, বাহিরের উত্তেজনাকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছে। পারিবারিক সর্বতোমুখী আনন্দ-রদের দঙ্গে ইহার তুলনা করা যাইতে পারে। বস্ততঃ প্রত্যেক গ্রাম যেন এক , একটা বৃহৎ পরিবার ছিল। ইহার স্কঃথ হুঃথ, আনন্দ উৎদব, প্রেম ভক্তি জীবনের পক্ষে পরার্থমুখী স্বার্থ-યદથજ્રે ছिल। এই পরতার সারল্য পল্লীজীবনকে ছঃথদৈন্তের, মৃত্যুশোকের কবলতার মধ্যে এক অভিনব গৌরবে এবং মিগ্ধনায় অভিযিক্ত করিয়া-छिन।

আমাদের গ্রামগুলি ইক্সন্তালে গঠিত হয়
নাই। ইহার প্রচুর ইতিহাস রহিয়াছে। ইহার
শিকড়ের শোণিতরসের মাঝে বহুকালের নৈতিক শিক্ষার অণুপ্রমাণু চলা ফেরা করিতেছে,
নচেৎ অতি সহজে মাঝুষের হুর্দমনীয় প্রকৃতি
সোণার শুঝলে ধরা দেয় নাই।

এই নৈতিক শিক্ষা এমন বিশায়জনক সাফল্যের সহিত বিস্তারিত এবং প্রবাহিত হইল কির্মপে ? যদি এই পরিণামকে এক- দিনের কাগু মনে না করি,তবে বেদ উপনিষদ প্রভৃতি,পুরাণ, রামায়ণ, গীতা, চণ্ডা প্রভৃতি, হান্ডের কিম্বা পাণ্ডিত্যের উপাদান আদ্র না হইয়া, আরও গুরুতর ভাবে এবং সামাজিক ভাবে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে।

পুর্নের বলিয়াছি, আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা ছিল না, একগাও বলিয়াছি, জ্ঞান
অর্জ্জনের পক্ষে তাহা একমাত্র পথ নহে,বিশেযতঃ ভারতবর্ষের পক্ষে তাহা প্রচীনকালেও
ছিল না। সম্প্রতি দেখা যাক্, কি উপায়ে
দেশে লোক-শিক্ষা বিস্তৃত হইত।

ভিন্নদেশীয় পণ্ডিতেরা ভারতীয় সাধারণের অছুত স্মরণশক্তি দেখিয়া একটু স্মাশ্চর্য্য হইয়াছে। বেদের স্থায় প্রকাণ্ড গ্রন্থও কাহারও মতে ভারতবর্ষের পণ্ডিতগণের কণ্ঠস্থ রাখা অসন্থব ছিলনা। বৈদিকজ্ঞান কণ্ঠে কণ্ঠে প্রসারিত হইত। মুগ্রাযন্তের স্মভাব-সত্ত্বেও মৌথিক শিক্ষা দ্বারা বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ডের স্বরূপ এবং প্রণালী সকলেই গ্রহণ ক্রিত।

এমন কি, এই মুদ্রাবন্ত্রের যুগেও, বর্ত্তমান
সময়ে কলাপ, পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণ মুথে
মুথে শিক্ষা দেওয়া হয়। ইহা ভারতবর্ধের
একটা বিশেষত্ব। দেখা যায়, মৌক্ষিক শিক্ষা
ভারতীয় সভ্যতাব মেরুদণ্ড রূপে অবস্থিত
ছিল।

প্রথমতঃ দেখা যাক্,যে ধর্মজ্ঞান ভারতের নরনারীর মজ্জাগত এবং যাহার জন্ম সে আজ রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতাকেও জ্বলাঞ্জলি দিয়াছে, তাহা পল্লীময় প্রসারিত হইত কিরপে ?

কিন্ত ইহা আলোচনার পূর্বে, আক্ষরিক শিক্ষার ব্যবস্থা যে অপরিহার্য্য নহে, তাহা বিশ্বাদ করা প্রয়োজন।

এমন অনেক লোক দেখিয়াছি, যাহারা

আক্ষরিক শিক্ষা পায় নাই, অপচ থাঁহাদের
বিষয় বৃদ্ধি, বিচার-বিবেচনা এত তীক্ষ যে,
শেপানে সন্দর্ভপার ও বীজগণিত কুল পায়
না। এই দৃষ্টান্ত যেথানে সেথানে রহিয়াছে।
এমন অনেক নারী আমাদের সমাজের মঙ্গলমগ্নী মৃত্তিরূপে গৃহকোণ আলোক্ষিত করিয়া
আছেন, যাঁহারা ক-থ-গ জানেন না, অপচ
রামায়ণ মহাভারতের সমগ্র উপাথ্যার পুদ্ধার্থপুদ্ধরূপে জানেন এবং যে কোঁন পণ্ডিতের
সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক আলোচনা করিতে
পারেন। কৃষকদের মধ্যে শতকরা নিরনকাই
জন বিষয়-বৃদ্ধি-সম্পন্ন, মামলা মোকদমার/
সমগ্র পন্থা, স্বত্ধ, দথল-নীলাম প্রভৃতি আধুনিক কর্ত্তবাদি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ প্রর রাথে।

রাষ্ট্রনৈতিক যে কোন প্রশ্ন তাহাদিগের নিকট উত্থাপন কর,অতি সহজে উহার মর্ম্মো-দ্যাটন করিবে। যদি ইহাদিগকে লিথা পড়ার ভিতর দিয়া কোন বিষয় জানাইতে চাও, তবে আরও পঞ্চাশ বংসর প্রয়োজন, কিন্তু মুখে মুখে সে যে কোন ছক্ষহ জটিল তত্ত্ব সহ-জেই উপলব্ধি করিবে। উহাদের মন অত্যন্ত স্ক্ষভাবে তৈয়ার হইরাছে, তোমার কেবল থাত জোগাইলেই হইল।

আক্ষরিক শিক্ষার অভাব মাত্রই লজ্জাজনক, এটা একটী অত্যস্ত আধুনিক চর্চিত 
বিলাতী ভাব, আক্ষরিক শিক্ষার অভাবই
গণ্ডমূর্থতা, এটাও ইউরোপ হইতে চুরি করা
মূর্থতার দৃষ্টাস্ত। বস্তুতঃ শিক্ষার প্রণালীভেদ 
রহিয়াছে—প্রত্যেক জাতির পক্ষে তাহা এক
রপ নহে।

এই জন্ত, অনুপাতে জামাদের দেশে স্কুলশিক্ষা বা আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃত না হইলেও,
হঠাৎ হতাশ হইয়া যাওয়া ঠিক নহে—দেশকে
অধ্যয়ন করিতে হইবে,বিশ্বাস ক্ষরিতে হইবে।

দেশে যথৈষ্ট বাকদ রহিয়াছে—উহাকে প্লিজান করিয়া অগ্নি সংযোগ করিতে বিরত হওয়া, বিলাতী হিপনটিজেমের একটা জ্লস্ত্রা

আমাদের দেশে অক্ষর স্ট হইবার পূর্কে এবং এমন কি, পরেও যে মৌথিক শিক্ষার আদর এবং সন্মান সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল, সমগ্র সংস্তৃত সাহিত্য তাহার প্রমাণ।

শুধু ভারতে কেন, ইউরোপেও পুঁথিপত্র উণ্টাইয়া যে জ্ঞান হয় না, শেরিজান্ বা ক্র কিয়া নব্য রাজমন্ত্রীগণের বক্তৃতার চোটে তদপেক্ষা বেশী হয়। প্রেটোর কেতাবে ফটা ইইয়াছে, সক্রেভিসের বাজারের কথাবার্ত্রায় তদপেক্ষা কম হয় নাই।

কারণ,মৌথিক শিক্ষাটা একেবারে প্রত্যক্ষ এবং শরীরী শিক্ষা। জীবন জীবনের উপর, মানুষ মানুষের উপর, প্রত্যক্ষভাবে পাচটা ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া যাহা বিকশিত করিয়া ভূলিবে, রুষ্ণবর্ণ মসীর কয়েকটা বঙ্কিম রেখা-পুঞ্জ ভাহার ভগ্নাংশও করিয়া ভূলিতে পারে না, এজন্ত, এত মভিধান-ভিকানারী, ভাষ্য-ব্যাখ্যা সত্ত্বেও পৃথিবীতে গুরুগিরি এবং শিক্ষকতার মন্ত্যেষ্টিজিয়া সম্পাদিত হয় নাই, এবং কোরাণ বাইবেল, বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি যথেষ্ট শাস্থগ্রন্থ থাকিলেও, অবতার বা মহা-পুরুষ কিন্ধা স্বামী বা সন্ত্রাদী প্রভৃতির ভূভিক্ষ দেখা যাইতেছে না।

সংস্কৃত সাহিত্যের আকৃতিটা একান্ত অন্ধ্রধাবনার বিষয়। স্পেন্সার, দার্বিন যেরূপ রীতিমত কোন একটা বিষয় লইয়া আলো-চনার গ্রন্থিগুলি অক্ষরে সংযোগ করিয়াছেন, বেদ-গীতা কিম্বা মহাভারত প্রভৃতি সেভাবে রচিত হয়্নাই। মহাভারতে "বৈশস্পায়ন ক্ছিলেন" "জনমেজ্য কহিলেন" প্রভৃতি ভূমিকার পরে আগ্যান আরম্ভ হইরাছে।
গাঁতাতেও "অর্জুন উধাচ" 'শ্রীক্ষণ উবাচ''
প্রভৃতিতে আরম্ভ করিয়া উত্তম পুরুষ ও
মধ্যম পুরুষে সব কিছু লিপিবদ্ধ হইয়াছে।
এই রূপ ছাঁচে প্রায় সম্প্র সংস্কৃত সাহিত্য
রচিত হইয়াছে।

ইহা নিতান্ত উপেক্ষার বিষয় নহে। ইহার ভিতর দিয়া জাতীয় প্রাণ-ম্পন্দন অন্তব করা প্রমোজন। ইহা হইতে স্পষ্ট বোধ হয়, আফ্রিক য্গের পূর্বে কথোপকগন্যুলক শিক্ষু/ এদেশে বিশেষভাবে আদৃত হইত। এজন্ত বৈদিক ঋনিগণের স্করণান, আলোক বায়ুর ভিতর দিয়া প্রশান্ত স্থনীল ব্যোম-মন্দির-চূড়ায় রক্ষত হইত, এবং লোকালয়ের আগ্যান সমূহ নৃপতির উজ্জল-গন্থীর সভামত্তপের চত্ত্রের চারিপাশে, তপোবনের বৃক্ষজ্ঞায়া-শাত্ল ক্রীরের হোম-বেদীর কম্পিত বিহ্নিধার আবর্ত্তে, সমীরিত হইত। কথাবান্তা, আ্যান-গল এবং অন্তান্ত নানা উপায়ে মৌথিক শিক্ষা বিস্তুত হইত।

সাজরিক যুগের পরেও এ প্রণালী আদৃত স্থানা আদিতেছে। কারণ হস্তলিখিত পুঁথির সাহাযো দেশের জ্ঞান বড় একটা বিস্তৃত হইতে পারিত না। সাধারণ লোক-শিক্ষার রাজপথ বরাবরই মৌথিক শিক্ষা বিস্থৃত করিয়া আদিয়াছে।

কাজেই দেখা বাইতেছে,আক্ষরিক শিক্ষা একেবারে অপরিহাগ্য, এ কথা বলা যায় না।

সম্প্রতি নৈতিক এবং ধর্ম্মগত শিক্ষা বিস্তৃতির প্রাচীন পথগুলি আলোচনা করা যাক।
কারণ, এই পথই আমাদের সনাতন এবং
বাভাবিক পথ—অন্ত আদর্শে রচিত নৃত্ন
পথ গঠনের ক্লনা সফল হইতে এখনও
শত বর্ষের প্রয়োজন,—বর্তমান রাষ্ট্রনৈতিক

জীবনে এতদিনের বৃহৎ শৃন্মতা একান্ত মারাত্মক। পারলোকিক মোক্ষের জন্ম দীর্ঘকাল
অপেক্ষা করা চলে, কিন্তু ইহকালের জন্ম
এতটা দীর্ঘকাল পর্যান্ত ভাব প্রচারে অক্ষমতা,
জাতীয় বিনাশের স্কুচনা করিবে।

পূর্বেই বলিয়াছি, উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম উপারগত বৈধন্যে সময়ের অনেক তারতম্য উপস্থিত করিবে—কোন বিশেষ পথে আমা-দের পাঁচ বংসরে কার্য্য যে পরিমাণ অগ্রসর হইবে, অন্য পথে ইয়ত পাঁচ শত বংসরেও ততদুর হইবে না।

আমাদের দৈশে নানা উপায়ে ধর্মগত ভাব বিস্তার হইত। তথনকার দিনে ধর্ম জিনিসটার এত সঞ্চীণ অর্থ ছিল না। বর্ত্তনান সময়ে বিশেষ বিশেষ দিকে নানা শাস্ত্র-বিজ্ঞান-বিশেষজ্ঞ লোক দারা অধীত হয়, এজন্ম ধর্ম শিক্ষা নীতি প্রভৃতি ব্যাপার পরস্পর হইতে বিজ্ঞির হইয়া গিয়াছে।

কিন্ত ধর্ম বলিতে তথন পারিবারিক, সামাজিক, নৈতিক সমগ্র বিচার বিবেচনাকে অস্তর্ভুক্ত মনে করা হইত। তাহা জীবনে গ্রুব কেন্দ্রের ন্তায় সকলের বক্তিগত সর্কাতোমুখী প্রবৃত্তি সম্হের পরিধির উপর আধিপতা বিস্তার করিত। এবং বর্ত্তমান সময়ের নেহাং সংসার হইতে অসংলগ্ন এক-দিন কি তুই দিনের তামাসায় পর্যাবসিত হইত না।

হিন্দের পূজার সংখ্যা নেহাৎ কম নহে।
প্রায় প্রতি মাপেই কোন উৎসব, কোন বত
রহিয়াছে। ইহাদের সামাজিক দিকে আলোচা
বিষয় কৌতুহল আকর্ষণ করিবার যোগা।
চণ্ডীপাঠ, এবং পূজা শেষে নানা পূঁথি পাঠ
সম্প্রতি, শুধু নামমাত্র চলিতেছে, কিন্তু এক
সমর তাহা পরিখারের এবং সমগ্র গ্রামের

আবাল রদ্ধের কর্ণগোচর হইত। এবং এই
সমস্ত পুঁথি শ্রবণ করাই একটা মহান্ উঁৎসবের স্থান অধিকার করিত। শ্রাদ্ধ প্রস্তুভিতে গীতা পাঠ সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য।
এইরূপে নরনারীর মাঝে মৌথিক শিক্ষা 🗸
বিস্তুত হটত।

ইহা দারা আরও বহু পুথে গোক-শিক্ষা
প্রসারিত হইত। সময় বিশেষে এবং শুতু
বিশেষে পূজা প্রভৃতি ছাড়াও নানা প্রতি
পঠিত হইত। এখনও বঙ্গের নানাস্থানে
প্রাবিণ মানে ''মনদার ভাদান' স্করসংযোগে
গ্রামে গ্রামে পঠিত হয়। এক সময়ে যাহা 
স্বানন্ধ্রনিতে সমগ্র গ্রামকে মুথরিত করিত,
আজ তাহার উত্তেজনা হ্রাস হইয়া যাইতেছে।

ইহা ছাড়া বাঙ্গালা দেশে আর এক ত্রেণীর লোক ভূষিষ্ট পরিমাণে লোকশিক্ষার সহায়তা করিয়াছে—তাহা হচ্ছে করিব দল।

ইহাদের ইতিহাস অতি বিচিত্র। বাঙ্গালা দেশে সাধারণ লোকশিকা-বিস্কৃতির / জন্ম করিব গান যতটা সাহায্য করিয়াছে, এমন আর কিছুই নহে। বাঙ্গালা দেলে ইহার আকর্ষণ একেবারে বিশ্বরজনক, দিবা রাত্র অনবরত তিন চার দিন ধরিয়া শুডাই দেখিয়াও বাঙ্গালী কৃষক ক্লান্ত হয় নাই। ঝগড়া দেখিবার একটা প্রাকৃতিক ইচ্ছা বৈচিত্ৰাবিহীন জীবনে আশ্চৰ্যাজনক কিছুই নহে — কিন্তু ইহা **ड**टक रेवटक হইয়া সাধারণ কলহের গণ্ডী-নির্মাক্ত হইয়া যথন প্রাচীন কাব্য কাহিনীতে একেবারে কুষকের আদরে হাজির হয়, তখন ইহার মোহিনী শক্তিকে বাঙ্গালী মুটে মুজুর, ক্লযক জোলা প্রভৃতি অবহেলা করিতে পারে নাই। আনন্দের বিষয় নানাস্থানে এই ক্বির গানের

ভিতর দিয়া স্বদেশী ভাব বিস্তৃত করিবার চেষ্টা অপ্রত্যাশিতভাবে সফল হইয়াছে।

এই কবিগানের শত শত দল বাঙ্গালা দেশের প্রতি পল্লীতে বিবরণ করিয়া মৌথিক ভাবে লোক শিক্ষা বিশ্বতি সাধন করিত।

বস্ততঃ বাঙ্গালা দেশ কেন, ভারতবর্ষেও

মত মহান্ এবং বিরাট্ ধর্মগত আন্দোলন

ইইয়াছে, আক্ষরিক শিক্ষার ভিতর দিয়া হয়
নাই। বৌদ্ধর্মের এসিয়াব্যাপী প্রসার কি
কেবল আক্ষরিক শিক্ষা দারা হইয়াছিল 
তথন কি ভারতবর্ষের জনসাধারণ লিখাপড়া

জ্ঞানিত 
তবে এইরূপ বিরাট্ এবং
বিপুল বিপ্লব হইল কিরূপে 
উত্তর হচ্ছে,
মৌধিক শিক্ষা দারা।

বদি বহু কোটি লোক অধ্যুষিত বিরাট্
এসিয়া মহাদেশে আক্ষরিক শিক্ষা ছাড়া
ধর্মজগতের ছ্বাহতত্বপূর্ণ এমন ভ্য়ানক
ভাববিপ্লব সম্ভব হয়, তবে কয়েক কোটি
লোকের মধ্যে তীব্রভাবে প্রবাহিত কোন
ভাব-বিপ্লব আনিতে ছই তিন শত বৎসর
ক্রিমা ক-ধ-গ কিম্বা এ-বি-সি পড়াইতে হইবে
কেন ৪

শঙ্করাচার্য্য যে সমগ্র ভারতবর্ষময় তাঁহার আধ্যাত্মিক মতচর্চ্চায় সফল হইয়া বৌদ্ধর্মকে হীনজ্যোতিঃ করিয়া নিতান্ত অল্লবয়দে দেহ-ত্যাপ করিলেন, তাহা সন্তব হইল কিরূপে পূর্বাহাকেও জেলায় জেলায় প্রাইমারী স্কূল স্থাপন করিতে হয় নাই এবং পশুপক্ষীর হন্ত-পদের সংখ্যা গণনামূলক পাঠ্য পুস্তক পরীক্ষায় কোর্শরূপে নির্ব্বাচিত করিতে হয় নাই। তিনি,দেশে ভাব প্রচারের যে সমন্ত প্রচলিত পদ্ধা রহিরাছে, তাহা অবলম্বন করিয়া সমাজ-দেহমন্ধ ভাববিপ্লয় উপস্থিত করিয়াছিলেন।

বান্নালাদেশে চৈতন্তের অপূর্ব প্রভাব

এবং বৈষ্ণবী নেশার মাতোরারা জনসাধারণ আক্রিক শিক্ষার জন্ত অপেক্ষা করে নাই। উহা মৃদপ্র-করতালের ভিতর আত্মহারা হইরা উঠিয়াছিল এবং সমগ্র বাঙ্গালা দেশময় সঙ্গীর্তন-তরঙ্গে এক বিপুল প্রেম-বিপ্লব আনিয়াছিল—তাহা জাতিভেদ-সম্প্রদায়-ভেদ প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া এক বারে কুটারে কুটারে প্রবাহিত হয়। এই সঙ্কীর্তনের প্রভাব এখনও আমর রহিয়াছে—এখনও প্রতি গ্রামেইহা ভাব-প্রচারের এক প্রধান এবং জীবস্ত পথ। এখনও আবাল রুদ্ধ সকলেই ইহার ধ্বনিতে মৃদ্ধ হয়—জমিধার ও ক্রমক পাশা-পাশি দাড়াইয়া সঙ্কীর্তনে যোগ দিতে ইতস্ততঃ করে না।

বস্ততঃ হিন্দুদের ধর্ম্মের ভিতর দিয়া সামা-জিকতা এবং সন্মিলন-প্রবণতা ঘটাইবার পথ নিতান্ত কম। মুসলমানদের স্থবিধা এ ক্লেত্রে षर्थष्ठे--- श्री जारगत्रहे मकल पूमलगानरक উপাদনার জন্ম একত্রিত হইতে হয়— হিন্দুরা নির্জনে স্বতম্র ভাবে উপাদনা করার পক্ষ-পাতী—তাহাদের সামাজিক উপাসনার স্থবিধা তেমন একটা নাই। অথচ বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ সামাজিকতার ফল যথেষ্ট এবং তাহা জাতিগত জীবন হিসাবে এক রূপ অপরিহার্যা। এইজন্ম সঙ্গীর্ত্তন প্রভৃতি যে কয়টা সমগ্র দেশব্যাপী অমুষ্ঠান আছে,তাহার যথোপযুক্ত ব্যবহার করা একান্ত প্রয়োজন। বলা আবশুক, চৈতত্তের ধর্ম প্রভাব কৃষক-দের দামাজিক শিক্ষার জন্ম অপেকা করে नाई।

চৈতক্তের প্রভাবের ফলে দেশে এক দল বৈষ্ণব বৈষ্ণবীর সৃষ্টি হয়—তাহারাও সমগ্র বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। পল্লীতে পল্লীতে সমগ্র বৈষ্ণবগণ ভক্তিতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব প্রভৃতি গান গাহিয়া বেড়ায়। এইরপ আশ্চর্য্য ক্ষমতাশালী একটা একেবারে প্রস্তুত অনুষ্ঠান দেশের মধ্যে রহিয়াছে—তাহাদের কাজকর্ম বেশী কিছু নাই—কিন্তু দেশ আনন্দে তাহাদের আহার যোগাইতেছে। ইহারা ধর্ম্মন্মরাসী, ইহাদিগকে আধুনিক রাষ্ট্রনৈতিক কর্ত্তব্যের প্রচারকর্মপে বরণ করিয়া লইতে পারিলে অস্ততঃ বাঙ্গালাদেশ একটা বার একেবারে সজীব থাকিবে, সন্দেহ নাই।

তথনকার দিনে জনসাধারণের মাঝে আক্ষরিক শিক্ষা না থাকার মৌথিক শিক্ষানকে সকলেই হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিয়াছিল। কারণ আক্ষরিক শিক্ষাটা নিতান্ত পরিশ্রম, সাধনা এবং অবকাশ সাপেক্ষ কিন্তু কোন কথা বা কাহিনী শোনাটা কেবল অন্থ-গ্রহ সাপেক্ষ মাত্র, তাহাতে বিশেষ পরিশ্রম নাই। লাঙ্গল পরিচালনের পথে উহা কণ্টক-স্বরূপ হইয়া দাঁভায় না।

দেশে আক্ষরিক শিক্ষা ছাড়াও গুরুতর বিপ্লব অসম্ভব নহে, দিপাহী বিদ্যোহ তাহার প্রমাণ—দে বিদ্যোহ সংবাদ পত্র পাঠ করিয়া হয় নাই, জগচ চট্টগ্রাম হইতে পেশোয়ার পর্যান্ত তাড়িতের ন্থায় উহা ঝটিতি বিস্তৃত হইয়াছিল। কটির টুকরার অর্থ-জ্ঞান সে বিপ্লবের পক্ষে যথেষ্ট হইয়াছিল। রোমের কিম্বা ক্ষের ইতিহাস-জ্ঞান পর্যান্ত সে বিপ্লবের পক্ষে দরকার হয় নাই। ইহাতে দেখা যায়, গুরুতর দেশ-বিপ্লবেও ক-থ-গ জ্ঞান একাম্ব প্রয়োজনীয় নহে।

আর এক দল লোক বাঙ্গালাদেশে এথ-নও ভাব-প্রচারের জন্ম তৈয়ার আছে। পূর্ব বঙ্গের ভট্টদিগকে এথনও রাষ্ট্রনৈতিক প্রশ্ন-সমূহ আন্দোলনে তেমন একাস্ত ঘনিষ্ঠ ভাবে অঙ্গীভূত করা হয় নাই। ইহাদের প্রত্যেক গৃহদ্বারে উপস্থিত হইয়া প্রারিবারিক "মুখ
ছঃখের অবারিত এবং উন্মুক্ত প্রোতের মাঝে
সহজ্ঞতাবে দেশের যাবতীয় প্রশ্নসমূহ উপস্থিত করাই কার্যা। বলা আবশুক,উৎসাহ না
পাইয়া এবং সদেশের পরিবর্ত্তিত ভাব এবং
চিন্তা রাজ্যে স্থান না পাইয়া জীর্ণ পত্রপুঞ্জের
ভায় ইহারা সমাজ সুক্ষ হইতে ঝরিয়া পড়িতেছে। কেহ একবার উশ্লেদিগের দিকে
ফিরিয়াও চাহিতেছে না। অথচ ইহারাই এক ৺
সময় সংবাদপত্রের স্থান অধিকার করিত।

এইরপে ক্রমশঃ আমাদের নানা আয়ুধ,
নানা অস্ত্র শস্ত্র শীর্ণ হইয়া পড়িভেছে—আমরা
দৃক্পাত করিতেছি না। আমরা দেশকে
ছম্পাচা এবং দেশের পফে হজমের অন্তপযোগী বাছ যোগাইতেছি। এই নবাভদ্রের
চপ-কাট্লেট গরীব রুষকদের এবং পল্লীবাদীদের কুটীবের সঞ্চিত থাছের সহিত কিছুতেই
মেশে না।

আমাদের দেশে মৌথিক শিক্ষা প্রচারের কতকগুলি স্থান আছে, দে গুলির প্রতিও আমাদের নজর রাথা উচিত। আমাদের তীর্থ স্থানগুলির সর্বাত্তো সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করা প্রয়োজন। এই সমস্ত স্থান যেথানেই থাকুক না কেন, দলে দলে শিক্ষিত লোকদের সেথানেই ভারতবাসীর করা প্রয়োজন। এইথানেই ভারতবাসীর ক্ষম-অর্গল প্রকেবারেই উন্মৃক্ত থাকে,ধনী দরিদ্র সকলেই একব্রিত হয়।

বাঙ্গালা দেশের যাত্রা গানের বিষয়গুলিকেও সামাজিক করা যায়। পৌরাণিক
বিষয় ছাড়িয়া বর্ত্তমান সামাজিক প্রশ্লাদির
অভিনয় হইলে দেশের জনসাধারণ অভি
সহজে অনেক গুরুতর তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে
গারিবে।

মুসলমানদেরও গাজির গান নামক এক দ্বক্ম,যাত্রার প্রায়,সঙ্গীতের দল স্বাচ্ছে,ভাহাও উপরোক্তভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়া বর্ত্তমান ষুণের উপযোগী করিয়া লওয়া যায়।

ইহা ছাড়া নানারপ বারমাস, ছড়া, গল্প, গানের ভিতর দিয়া দেশে মৌথিক শিক্ষা বিস্তুত হইয়া আসিতেছে।

বাঙ্গালাকেশ্যর কথকতাও মৌথিক শিক্ষা ে বিস্তার করিত।

এইরপে গ্রামে গ্রামে এখন পর্যান্ত শিক্ষার বিস্তারে সমর্থ নানা পথ রহিয়াছে।

হুৰ্জাগাক্রমে দেশে চতুর্দ্দিকে আদর্শ-বিপর্যায় ঘটিয়াছে। বিলাতী আদর্শ ছাড়া অন্ত আদর্শে কাজ করা অসম্ভব, এটা যেন একটা দৈব বাণীর ভার সকলে বিশ্বাস করি-তেছে। যে দেশের পক্ষে জল-বায়ু এবং প্রাচীন সভাতাগুণে যে আদর্শ এবং প্রণালী ৴এই জন্ত আক্ষরিক শিক্ষার সম্বর বিস্তৃতির আদৃত হইয়া আসিতেছে, সে দেশে সে थ्येगांनी गरं कांग्रा कतिए थाकिएन महन-তার জন্ম শত বংদর অপেকা করিতে হয় शृर्व्वरे विद्याहि, आमारमत (मर्भत জনসাধারণ বর্ত্তমান পোলিটিক্যাল দাবা ক্রীড়া সম্বন্ধে অজ্ঞ,সন্দেহ নাই--কিন্ত তাচার! নির্বোধ কথনও ছিল না। আমরা দেশে ভাব বিস্তারের সনাতন আদর্শ ভচ্ছ করি-য়াছি--আমরা মৌথিক শিক্ষার ভিতর দিয়া জনসাধারণকে উন্নীত করি নাই।

সম্প্রতি কোন কোন গ্রামে মৌথিক শিক্ষায় যথেষ্ট ফল পাওয়া গিয়াছে।

অবশু আমি এ কথা বলিতেছিনা যে, আক্ষরিক শিক্ষার প্রয়োজন নাই। গ্রামে গ্রামে স্থল স্থাপন আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য, সন্দেহ নাই-কিন্তু বর্ত্তমান রাষ্ট্রনৈতিক এবং সমাজনৈতিক প্ৰশ্ন সমূহ, সমগ্ৰ দেশময় আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতি পর্যান্ত অজ্ঞাতভাবে অপেক্ষা করিতে পারে না—তাহা মৌধিক উপায়ে দিতেই হইবে। এবং এই জন্ম যথা-সত্তব প্রাচীন পথগুলি অবলম্বন করিতে इटेर्ट ।

আক্ষরিক শিক্ষার ভিতর দিয়া যে শিক্ষা বিস্তৃত হয়, তাহা স্থায়ী এবং স্থির হয়। এজন্ত নানা জাতির মাঝে ইহার বিস্তৃতির জ্বন্ত প্রাণপণ চেপ্তা করা হইতেছে। আক্রিক শিক্ষা বিস্তৃত হইলেই সংবাদপত্র সমূহ দেশে এক মহানু শক্তিরূপে দাড়াইবে-এবং এই সংবাদপত্ৰই সহজভাষায় লিখিত হইয়া বহু পরিমাণে জ্ঞান প্রচারেরও সহায়তা করিবে। তথন পুস্তক ছাওবিল্ প্রভৃতি বেশ কার্য্য-করী হইবে।

আমাদের রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা নাই, পক্ষে আমাদের অনেক অস্তবিধা। সমগ্র দেশের শক্তিকে সংহত করিয়া যে অর্থ সঞ্চিত হইবে, তদারা শিক্ষা দেওয়ার কাজ ছুই এক দিনের নছে, বরং শিক্ষা দেওয়ার উদ্দেশ্রই সমগ্র শক্তিকে সংহত করা এবং দেশের প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহের জন্ম অর্থাভাব দুর করা। কাজেই বাধা হইয়া আমাদিগকে মৌপিক উপায়ে ভাব বিস্তারের জন্ম চেষ্টা সোভাগোর বিষয়, ইহাই করিতে হইবে। আমাদের দেশের সনাতন পঞ্চা।

মুদাযন্ত্র দেশে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। ইহারও একাঞ্চিক প্রয়োজনী-য়তা আছে—কিন্তু ইহার প্রভাবের বাহিরে মৌথিক শিক্ষার সনাতন সিংহাসনের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই পথে আমরা সহজে এবং সহসা অভীষ্ট লাভ করিতে পারিব।

মেলা, বাজার, হাট প্রভৃতিকে জামা-

দিগের কর্ম্ম-ক্ষেত্র করিতে হইবে। রিয়ালিটি-ক্ষোপ, সিনেমেটোগ্রাফ, ম্যাজিক ল্যান্টারণ, ভোজবাজী ও ভেল্কি, যাত্রা, থিয়েটার প্রভৃতির ভিতর দিয়া দেশের ভূর্ত্তান্ত, ইতিহাস, মহাপুরুষ প্রভৃতির মহিত দেশের লোকের পরিচয় সাধন করাইতে হইবে। এই সমস্ত উপায় যদি সমগ্র যাঙ্গালা দেশে অবলম্বন করা যায়, তবে দেশে অতি স্বয়্ম-কালে যুগান্তর উপস্থিত হওয়া অসন্তব্

আক্ষরিক বিদ্যালয় ছাড়া মৌথিক শিক্ষার বিত্যালয়েরও হুচনা করিতে হুইবে। সেথানে দেশের নানা কথাবার্ত্তা প্রচারিত হুইবে -- এইরূপ নৈশবিভালয়ে রুষক শ্রেণীর লোক অনায়াদে উপস্থিত হইতে পারে।

বলা আবশুক, এই সব কার্যা চারিদিক
হইতে যথাসন্তব সমবায়ে করা প্রয়োজন—
সমগ্র বাঙ্গলা দেশের সহাত্ত্তি হারা পুই না
হইলে ব্যক্তিগত চেপ্তায় কার্যা বেশী দ্র
অগ্রসর হইবার পক্ষে বাধা আছে। এই জীয়
সংবাদপত্তের করতালি পরিত্যা সম্পর্কার ধদি
পল্লীর দিকে—পল্লীই যথার্থ কর্মক্ষেত্র—
সকলে দৃক্পাত করেন, তবে পৃষ্ঠের উপর
বহুকালের ত্থা-ক্ষিত ক্র্যানিন গুক্তার
লগু হইরা যাইবে। শ্রীযামিনীকান্ত সেন।

### স্বরাজের পূর্বাভাস।

দোর্দণ্ড প্রভাপ ধার কোধার সে রোম ? কাপিত ধাহার ১৬জে মহী, সিন্ধু, ব্যোম ? ধরণীর সীমা ধার, ছিল রাজ্য অধিকার, সহস্র বৎসরাধধি একাদি নিরম— দোন্দণ্ডি প্রভাপ আজি কোধার সেরোম। হেমচক্র।

High walls and huge the body may confine,
And iron gates obstruct the prisoner's gaze,
And massive bolts may baffle his design,
And vigilant keepers, watch his devious ways,
But scorns the immortal mind such base control,
No chains can bind it and no ceil inclose.

William Lloyd Garrison.

এ দেশে প্রচলিত একটা পৌরাণিক আথাাতিকা এই যে, একদিন লক্ষীনারায়ণ গরুড়ের রথে চড়িয়া পৃথিবী পরিদশনে বহিগতি হইয়াছিলেন। সন্ধার প্রাকালে ফিরিবার সময় দেখিলেন যে, এক বাড়ীতে বহুলোক তিন দলে বিভক্ত হইয়া ভীষণ বিতপ্তায় প্রবৃত্ত রহিয়াছে। গৃহস্থের কস্তা বিবাহ যোগাা, কিন্তু পিতা, মাতা ও প্রাতা, তিন জনে তিন বর আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। কোন

বরের সঙ্গে বিবাহ হইবে, তাহাই বিতথার বিষয়। আজই বিবাহের দিন। লক্ষী স্ত্রী-জন-স্থলভ কৌতুহলবশতঃ জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহার সঙ্গে বিবাহ হইবে ? নারায়ণ উত্তর করিলেন,ও তিনজনের কাহারও সঙ্গে নহে। কিন্তু নিকটবন্ত্রী বটর্ফের নিম্নস্থ এক রাধাল বালকের প্রতি অঙ্গুলী নির্দ্দেশ করিয়া বলি-লেন, আজই রাত্রে ঠিক সময়ে, ঐ বালকের সঙ্গে বিবাহ হইবে। লক্ষীর মনে কোনও

সন্দেহ আদিল না, কিন্তু গরুড়ের এ ব্যবস্থাটা নিতা ন্তই অপহন্দ হইল, তাহার মনে একটা মন্ত থটুকা লাগিল। এ কি আশ্চৰ্য্য, তিন বর বাড়ীতে উপস্থিত, তাদের কাহারও সঙ্গে विवाह इटेरव ना, विवाह इटेरव कि ना এक অজ্ঞাত কুলশীল রাখাল বালকের সঙ্গে ? অর্মন্তব ় তাহা হইতেই পারে না, উহা মান্ত-ষের কল্পনার অতীত। আমি এ ব্যবস্থা নিশ্চয়ই পশু করিব, এই ভাবিয়া গরুড় লক্ষ্মী-নারায়ণকে তাড়াতাড়ি বৈকুঠে পৌছাইয়া দিয়া, এক মুহুর্তে ব্রাহ্মণের বাড়ীতে 'আদিয়া উপস্থিত ইইলেন এবং এক ছোঁতে রাখাল বালককে শৃত্য মার্গে লইয়া এক পর্ন্তের উচ্চ শিখরে রাখিয়া দিলেন, সঙ্কল এই যে, বিবা-হের 'ঠিক সময়' চলিয়া গেলে বালককে পর্বত হইতে নামাইবেন। গরুড় ব্রাহ্মণের বাড়ী ছাড়িলেন না, চারিদিকে খুরিয়া বেড়া-इंटर नागितन, कथन ममश्री डेडीर्न इय वा অন্ত কাহারও দঙ্গে বিবাহ হয়! কিন্তু তা আর হয় না। তথন গ্রুড়ের মন্যে হাইল, সে বালকটাকে পর্কাতের উপর রাথিয়া আসি-লাম, উহার কিঞ্চিং থাতের সংস্থান প্রয়ো-জন। বিবাহ-বাডীতে থাতের **অভাব** কি ? দেখিলেন, একজন ভীমকায় লোক প্রকাণ্ড এক ঝুড়ী থাবার লইয়া কোথায় চলিয়াছে. গরুড সটান সেটা তাহার মস্তক হইতে উত্তো-वन कतिया পर्त्ता नियत्व वानत्कत मधार्थ রাথিয়া আসিলেন। এ দিকে বিভগু। আর থামে না। অনেক কণ্টে স্থির হইল, পিতার মনোনীত বরেই কলা সমর্পিত হইবে। কিন্তু কলা কোথায় ? এ দিকে সময় কিন্তু উত্তীৰ্ণ হুইয়া গিয়াছে। গ্রুড় স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধ জানিয়া মনে মনে হাসিতে হাসিতে সগর্বে পর্বত শিখরে যাইয়া উপস্থিত, কিন্তু যাহা

দেখিলেন, তাহাতে তাহার চকু স্থির; দেখি-লেন, কন্তা বালকের গলায় বরমালা দিয়া তাহার পার্শ্বে আসীনা ৷ কিন্তু হঠাৎ বুঝিতে পারিলেন না, কিরুপে ইহা সম্ভব হইল। হার গরুড়, ভ্রাস্ত তুমি, পশু-বল-গর্বিত তুমি বুঝিলে না, বিধাতার বিধান অলজ্যনীয় ! তুমি নারায়ণের ব্যবস্থা উণ্টাইতে যাইয়া যাহা কিছু করিয়াছ, তাহার প্রতি পাদক্ষেপে তুমি তাঁহারই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়াছ। তোমার ঐ বিরুদ্ধ সঙ্কল্পের দ্বারাই ভগবান স্বীয় সঙ্কল্প পূর্ণ করিয়া লইয়াছেন। কন্তার মাতা যথন দেখি-লেন, এ বিপদে ভাহার জয়ের আশা নাই, তথন তিনি স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধির এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। ক্সাকে স্বীয় মনোনীত বরের গ্রহে পাঠাইয়া দিলেন। তাহাকে এই উপদেশ দিয়া পাঠাইলেন যে, সেথানে যে বালককে দেখিবে তাহাকেই বরনাল্য প্রদান করিবে। কিন্তু যে চুবরিতে করিয়া থাদ্য দ্রব্যের সঙ্গে লুকাইয়া মান্তবের মাথায় তিনি ক্সাকে ররের গ্রহে পাঠাই রাছিলে, পরে তাহা গৰুড় কৰ্ত্তক অপহৃত হইল এবং লোক-টিও ভয়ে পলায়ন করিল। পশুবল-মদগর্নিত পক্ষীরাজ প্রতি পাদকেপে স্বীয় পদে কুঠারা-ঘাত করিয়াছেন এবং ভগবানের ইচ্ছাই পূর্ণ করিয়াছেন।

আমাদের দেশে বর্ত্তমান সময়ে বিস্তৃতাকারে এই রূপ অভিনয় চলিতেছে। বিধাতার
স্বরাজ বিধান ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছে,
গরুড় স্থানীয় ফিরিক্ষীরাজ আজ মদগর্বের স্বীয়
পশুবলে তাহাকে বাধা জন্মাইতে অগ্রসর।
কিন্তু তিনি যাহা কিছু করিতেছেন, তাহাতে
কেবল স্বরাজের মুধই খুলিয়া যাইতেছে।
মানুষ জলে পতিত হইলে বেমন যা পার,তাই
ধরে, হিতাহিত বিবেচনা শৃশ্য হইয়া কেবল

ছট্ফট্ করে এবং আপনাকে আরও স্বলে নিমগ্ন করে,ভারতে ফিরিঙ্গীরাজের রাজতক্তে-রও আজ দেই দশা! ঐ বৃঝি ডুবে! Times যতই অস্ত্রের ঝন ঝনানি ভনান না কেন, ভারত রাজ্য অস্ত্রবলে শাসিত হয় না, সম্মোহন বলে শাসিত হয়। ভারতের জন-মণ্ডলীর মনে যে স্থশাসনের একটা বিকট কুসংস্কার বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে, তাহাই ফিরিঙ্গী-রাজের সম্মোহন অস্ত্র। সকল কুসং-স্বারের স্থায় এ কুসংস্কারও প্রত্যক্ষকে অগ্রাহ্ করিতেছে; অন্ত কুসংস্কারের প্রকৃতি ইংাতে ষোল আনা বিভ্যান, চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিলেও ছাড়িতে চাতে না। এই যে কুসংস্কার আমাদিগকে ছাড়িয়াও ছাড়ে না, ইহার মধ্যে মানব প্রাকৃতির একটা গূঢ় রহস্ত বর্ত্তমান। কুসংস্কারকে কুসংস্থার বলিয়া श्रीकात कतिरल देशहे श्रीकात कता हम रम, এতদিন অজ্ঞানতার অধীন ছিলাম, মানব-সহজে তাহা স্বীকার করিতে রাজী নহে। তাই কুসংস্কার সরিয়াও সরে না, ঘুম ভাঙ্গি-য়াও ভাঙ্গে না। কিন্তু এবার সম্মোহন ছুটি-রাছে, শক্ত আঘাতে ঘুম ভাঙ্গিরাছে এবং ফিরিস্বী তাহা বুঝিয়াছে; বুঝিয়াছে বলিয়াই দিখিদিক্-জানশূতা হইয়া পাগলের মত অভি-নয় করিতেছে, বুঝিতেছে না কি করিলে ভাল। যাহা করিতেছে,তাহতেই উল্টাফল ফলিতেছে। এই যে দেশব্যাপী আগুন জ্বলিয়াছে, তাহা নিবাইতে যাইয়া কোথাও বা আগুনে ইন্ধন যোগাইতেছে, কোথাও বা আগুন উন্ধাইয়া দিতেছে, সর্বব্রই কিন্তু স্বপদে কুঠারাঘাত। এ আগুন নিবাইতে সকল চেষ্টাই তাহার বিরুদ্ধে যাইতেছে। কারণ যাঁহার বিক্লমে সংগ্রাম, তাহা বিধা-তার বিধান, তাই কোন ঔষধই ধরিতেছে

ना। रशकाल याशात्र वरक हालिया वस्त, ঔষধ তাহার কি করিবে। এক দিন ধরন্তরি একটা ঔষধ প্রস্তুত করিয়া গর্কের সঙ্গে বলি-লেন, এমন ঔষধ আবিদ্ধার করিয়াছি, যাহা সেবন করিলে আসন্ন-মৃত্যু ব্যক্তিও জাবন-লাভ করিবে। মহাদেব তথন বলিলেন, আমি যথন বুকে চাপিয়া বীস, তথন ঔষধ সেবন করিবার শক্তি থাকে ক্রিন্স বাকিলেও তথন অমৃত বিষ হইয়া যায়। ফিরিঙ্গীর পাপের ভরা পূর্ণ হইয়াছে, তাহার আসম-কাল উপস্থিত, তাহাকে কে রক্ষা করিবে ৪ তাই স্বরাজের বিক্রছে তাহার সকল ষড়যন্ত্র বার্থ হইয়া যাইতেছে, তাহার সকল চেষ্টা সরাজেরই ভিত্তি স্থাপন করিতেছে। বঙ্গ-ভঙ্গের দিন হইতে গণনা করিলে দৃষ্টাম্বের অভাব হইবে না, শত শত দৃষ্টান্ত মিলিবে। কিন্তু কুমিলার ঘটনাবলী প্রত্যক্ষ প্রমাণ উপ-স্থিত করিতেছে। কুমিলায় যাহা ঘটিয়াছে, তাহা চক্ষে আঙ্গুল দিয়া এ দেশে রাজশক্তি ও প্রজাশক্তির বর্ত্তমান অবস্থা দেখাইয়া দিতেছে। যাহারা ভাবিতেছেন, কুমিলার ঘটনা হিন্দু-মুসলমানের বিবাদ, তাহারা চকু থাকিতে অন্ধ। হিন্দুমুদলমানে এদেশে কোনও বিবাদ নাই, থাকিতে পারে না, জন কতক মুসলমান কেবল রাজশক্তির হাতের ক্রীড়া-পুতুলরূপে ব্যবস্ত হইতেছে মাত্র। উহা বার্থ রাজশক্তি ও জাগ্রত প্রজা-শক্তির মহা সংগ্রাম—স্বরাজের প্রথম গাঁথুনি। সহর-কোটাল মাজিট্রেট নগরবাসীর আবে-দনের উত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সার মর্ম কি ? বিপিন পালের কাছে সাহায্য প্রার্থনা করিতে বলিয়া তিনি কি প্রমাণ করিয়াছেন ? তিনি হয়তো ঠাটা করিয়া গায়ের ঝাল ঝাড়িবার জন্তই বলিয়াছেন,

কিন্তু এই ঠাট্টার পশ্চাতে যে একটা প্রকাণ্ড সতা নিহিত রহিয়াছে, আমরা তাহা অগ্রাহ করিতে পারি না। সতাটী এই যে, ফিরিঙ্গী-রাজ আজ আমাদের স্বরাজের দাবী-দমনে অসমর্থ, জাতীয় জীবনের যে মহাস্রোত বহিয়া চলিয়াছে, তাহার গতিরোধ করিতে সম্পূর্ণ অপারক। তাই অপারকের রাগে তাহার শরীর গর্জ<sup>4</sup>গত করিতেছিল। এমন সুময় প্রতিহিংদার স্থবোগ উপস্থিত হইল। স্বরা-**ब्बर बग्र ग**छरगानकाती हिन्दूरक विश्वनाश्रत्र দেখিয়া তিনি স্বীয় কর্ত্তব্য ভুলিয়া গায়ের बान बाड़िलन। किन्द "डेन्टा वुवनि दा রাম !" তিনি বড়ে দিয়ে বড়ে মারিবেন মনে कत्रिग्राहित्नन, किन्छ अमिरक श्राः 'किन्छ-মাং।' স্বরাজের বিরুদ্ধে ফিরিজী-রাজের শেষ অন্ত নিকেপ মাতা, हिन्दू মরিল না, স্বরাজ গা ঝাড়া দিয়া:উঠিল। ফিরিসা মনে कतियाष्ट्रित (य, এ अरक्ष निन्ध्यरे रिन्तृत अताज-আকাজ্ঞা প্রশমিত হইবে। কিন্তু হরি! হরি !! হিন্দু প্রমাণ করিয়া দিয়াছে যে, সে অরাজকতা নিবারণ করিয়া আমরকা ও রাজ্য-রক্ষায় সমর্থ। ফিরিঙ্গী এবার ভারতে রাজত্ব করিবার শেষ ওজুহাতটীও থোয়াই-ষাছে। ইহারই নাম কেঁচো খুড়িতে দাপ উঠা। ফিরিঙ্গা এবার ভাবিতেছে,"কি কর-লাম কি হ'ল, ছাতু মাখলাম কিন্তু এ যে কি হয়ে গেল" !!!

রাজশক্তি তো প্রজাশক্তির প্রতিনিধি
মাতা। প্রজাসীয় ধন প্রাণ রক্ষার ভার
রাজাকে দিয়াছে, তাই রাজশক্তির আবিভাব। রাজশক্তির কোনও স্বাধীন স্বতম্ব
অন্তিম্ব নাই। বেধানে রাজশক্তি প্রজারক্ষণে অসমর্থ, দেধানে অরাজকতা। অরাজকতার অর্থ প্রজা আত্মরক্ষার ভার আপনি

গ্রহণ করিয়াছে, স্থতরাং ধরিতে হইবে, রাজ-শক্তি লোপ পাইয়াছে। কুমিলার মাজিষ্ট্রেট আত্মরক্ষার জন্ম হিন্দুদিগকে "বিপিন পালে"র নিকট যাইতে বলিয়া রাজশক্তির তিরোভাব ঘোষণা করিয়াছেন এবং হিন্দুগণ আত্মরকায় সমর্থ হইয়া স্বরাজকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহে আনিয়াছেন। মাজিষ্ট্রেটের कथात्र ইहारे व्यर्थ। किह हग्रटी विलियन, যে হিন্দু মুসলমানের বিবাদে স্বরার্জী তিষ্ঠিত হওয়া দূরে থাকুক,দেশে প্রজাশক্তির বিচ্ছিন্ন-তাই প্রকাশ পাইতেছে, এখন স্বরাজের কথা বলা নিতাস্তই অস্বাভাবিক ৷ ইফার উত্তর ইতিপূর্বেই দিয়াছি, এ বিবাদ প্রক্লাত-পক্ষে হিন্দুমূদলমানের বিবাদ নহে, প্রজা-শক্তির এক অংশ রাজার হাতের যন্ত্র মাত্র। আসল উত্তর এই, এ স্বরাজ হিন্দুরও নহে, মুসলমানেরও নহে, কিন্তু ভারতের! কে সাহায্য করিল, কে বিপক্ষতাচরণ করিল, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। মুসলমান लाजारनत्र तकर यपि मरन कतित्रा थारकन तय, ফিরিঙ্গীর সহায়তা করিয়া তাঁহারা স্বরাঞ্জে वाधा अन्याहरवन, তবে তাহाদিগকে वनि त्य তাঁহারা ভ্রান্ত, তাঁহারা বিড়মিত। এ প্রোত কেহ ফিরাইতে পারিবে না। প্রলয়ের বাভাস যথন বহিয়া যায়, তথন কি সে কাহা-রও সাহায্যের অপেক্ষা রাবেণ প্রলয়াগ্নির ন্থায় স্থরাজায়ি ভারতের সকল অত্যাচার অবিচার ভন্মাভূত করিবার জ্বন্স দাউ দাউ कतिया खिनया উठियाहि, ইरात रुख रहेट কাহারও নিস্তার নাই। কেবল ভারতেই वा विल किन १ श्रिवी (वष्टेन कतिया अती-জের বিজয় ভেরি বাজিয়া উঠিয়াছে, বিশ্বে মহা কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে, কাহার সাধ্য ব্ধির হইরা থাকে। ঐ ওন স্বরাঙ্গের ছলুভি-

নিনাদ চীন হইতে ক্ষিয়াতে, পারস্ত হইতে মিসরে দিগঙ্গনাগণকে বিকম্পিত করিয়া বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত করিতেছে, কাহার সাধ্য আর ঘুমাইয়া থাকে। ভাই মুদলমান, ভূমি यनि ঘুমাইয়া থাক, তাহাতে স্বরাজ আটুকাইবে না। স্বরাজের বিকল্পে কুরাজকে ধরিয়া রা থিতে তুনি যতই চেষ্টা করনা কেন, তোমার বিপক্ষতাচরণ সত্ত্বেও,তোমার সাহায্যনিরপেক হইয়াই ভারতে শ্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। কেবল তুমিই আগ্নপ্রতিষ্ঠা হইতে বঞ্চিত হইবে তুমি যে তিমিরে, সেই তিমিরেই রহিয়া যাই-স্বরাজে তোমার স্থান কোথায় থাকি-মহা সমস্রা উপস্থিত। আজ যিনি স্বরাজকে যে ভাবে অভার্থনা করিতেছেন,স্বরাজে তাহার স্থান সেই ভাবে নির্দিষ্ট হইবে। ইচ্ছা প্রক-जित्र निग्रम, किन्न यिनि निग्रम लज्जन करत्रन. নিয়ম তাহাকে নিম্পেষিত করিবেই, কাহারও কাতর ক্রন্দন শুনিবে না। তাই বলি, ভাই, হিন্দু হও, মুসলমান হও, বিধাতার বিধান শুজ্বন করিতে যাইয়া নিপেষিত হইও না।

একটা সাধারণ প্রচলিত কথা আছে যে, দেবতারা যাহাকে শান্তি দিতে ইচ্ছা করেন, আগে তাহার বৃদ্ধি হরণ করেন। ফিরিঙ্গিরাজের মন্তকে দেবতার অভিশাপ অবতীর্ণ হই-রাছে, স্কতরাং তাহার বৃদ্ধিলংশ ঘটিয়াছে। তাই মুসলমান গুণ্ডাদিগ-কর্ত্তক মগরা বাজার লুঠনের সংবাদ পাইয়াও কর্ত্তারা নিশ্চেষ্ট, উৎপীড়িতদিগের জন্ম সাহায্য প্রেরণের ব্যবস্থার প্রত্যান্তরে এক কর্ত্তা বলিয়াছেন, "No, you think that I should send armed police to all parts of the country." ইহা অপেকা সত্য কথা আর কিছুই নাই। আমরা চিরদিনই বলিয়া আসিতেছি যে, এদে-

শে ফিরিন্সির রাজ্ব হাওয়ার উপরে প্রতিষ্ঠিত, একটু জোরে বাতাস বহাইতে পারিলেই উড়িয়া কোথায় দিগ্দিগস্তে পতিত হইবে। এত বড দেশ রক্ষা করিবার ক্ষমতা ফিরিসির নাই। একটা গ্রামে গুণ্ডার উৎপাত নিবা-রণ করিতে যে অক্ষম, সে কি শক্তিবলে এই त्राका जानाहर उर्छ १ कथन्द्रे ना। मत्याहन, কেবল সম্মোহন অস্ত্রবলে ! ঘুম ভুক্তিলেই সব ফ্রিকার। সহরের লোক গুলোঁ জন কত খেত প্রহরী পাহারা"দেখিয়া একেবারে জাহান্নামে গিয়াছে। পল্লীবাদীদিগকে দে 'ধান্ধা' এখনও স্পূৰ্ণ করিতে পারে নাই, ত্রিণ কোটী লো-কের দেশে সে ধান্দা লাগান সম্ভব নছে। লক লক পল্লী আছে, যেথানে কথনও কোন শ্বেতপুক্ষ যায় নাই, কথনও যাইতে পারিবে না। অথচ তাহারাও খেতের অধীন। সম্মোহন! ঘুম ভাঙ্গুক, এক দিনেই অধীনতা পাশ ছিল্ল হইবে। মগরার মত সব গ্রামে বদি গুণ্ডামি আরম্ভ হয়,তবে কি হইবে ? একগ্রাম রক্ষা করিতেই যাহাকে ঘর্মাক্ত হইতে হইল. দশ গ্রামের কথা দে ভারিবে কিরূপে ? দে দিন আর ফিরিঙ্গিকে ভারতের রাজত্ব ভাবিতে হইবে না। যে কয় জন খেত প্রহরী পাহা-রা আছে, কোন গণ্ডগোল উপস্থিত হইলে, এ एमर्गत कित्रिकि शूक्षत्रभगीरक निताशरम का-হাজে তুলিয়া দিতেই তাহাদের সমস্ত শক্তি ব্যয়িত হইবে, আর কিছু করিবার তাহাদের সময় থাকিবে না। আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। কুমিল্লায় একটা খুন হ'তে না হ'তেই সাহেব মেমদেৱ এমন হৃদকম্প উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাহা একজন কমিশনারের সন্মুখে যে, মিলিটারী পুলীশ আনিয়া সে কাঁ-পুনি থামাইতে হইয়াছে, স্ত্রাং পুলীশ আর হান্দামা থামাইতে মনোনিবেশ করিতে পারে

নাই। 'এই জো অবস্থা, এরূপ স্থলে যে আমরা অত্যাচারিত হই,দে কেবল আমাদের মুর্থ তা। হা মুর্থ ! ভূমি বাকোর স্বাধীনতার (Free-dom of speech)গর্ম কর যে রাজ্যে আত্মবক্ষার স্বাধীনতা নাই,যে অধিকার কীট পতক্ষেরও আছে, সেই রাজ্যে ব্যক্ষের স্বাধী-নতা ৷ এ রাজা রক্ষার জন্ত যদি প্রয়োজন হয়, তবে তোম্বার জীবনের মূল্য এক কড়া কাণা কড়িও নয়, মূথ'। তাহা বৃঝিলে না। তবুও, বাক্যের স্বাধীনতার গর্কা! এখন স্বার নয়, উঠ, চক্ষু মেলিয়া দেখ, এবং জগতের কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অগ্রসর হও। এবারে ফিরিসি রাজ-বের শেষ ওজুহাতও চলিয়া গিয়াছে। কত-গুলি ভাল মানুষ (অমানুষ) দেশে মাছেন, যাঁহারা মৃত্যুর শান্তির সঙ্গে মনুযুত্তের শান্তির কোনও পার্থক্য ধারণা করিতে পারেন না। তাঁহারা সকল প্রকাক্তত পবিবর্ত্তনকেই শান্তির বিরেধৌ মনে করেন। কুমিল্লা তাঁহাদের ঘুম ভাঙ্গাইতে পারিবে কি ? তাঁহারা এবারে নি-শ্চম্বই পণ্ডিত প্রবর স্পেন্সারের,"The agency which maintains order may cause miseries greater than the miseries caused by disorder" এই উক্টিব্র চাকুষ প্রমাণ লাভ করিয়াছেন। ইহাতেও যদি তাঁহাদের চোক না ফোটে,তবে বলিতে হইবে. ইহারা ফিরিঙ্গির গুপ্তচর। স্বতরাং দেশের প্রথম ব্যবস্থা ইহাদেরই জন্ম করিতে হইবে।

কৃমিলার ঘটনাবলীতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইরাছে, গোলমালের সময় দেশরকার ভার নিজ হত্তে লইতে ফিরিঙ্গিরাজ কেবল যে অসম্বত,তাহা নহে,দেশের পরিমাণ ও লোকসংখ্যা দৃষ্টে, একেবারে অসমর্থ। স্তরাং আত্মরকার ভার দেশের নিজহাতেই আসিরা পড়িতেছে। কাজেই, আমাদিগকে আয়ুরকার জন্ত প্রস্তু

ত হইতে হইবে। রাজ শক্তি যথন দেশ রক্ষায় অসমর্থ, তথন যে সমস্ত রাজ আইন আত্মরক্ষার পরিপন্থী, তাহা আর দেশ মানিতে বাধা নহে। সেই জন্ত অস্ত্র আইন গ্রায়ত ধর্মত: আর আমাদের উপর থাটিতেছে না। আমাদিগকে অস্ত্র আইন অগ্রাহ্ন করিয়া আত্ম-রক্ষার জন্য শক্তি সঞ্চয় করিতে হইবে। এত-দিন অস্ত্র আইনের একটা ওজর ছিল,কুমিল্লার ঘটনায় সে ওজর চলিয়া গিয়াছে। এখন যে ব্যক্তিজননী ও ভগিনী, স্ত্রী ও ক্সার সমান রক্ষার জন্ম অস্ত্রদস্ত্রে সহ্জিত হইয়া প্রস্তুত না থাকিবে. সে ধর্মের নিকট দায়ী। এত দিন অস্ত্র আইন তুলিয়া লইবার জন্ম সরকারের কাছে প্রার্থনা করিয়াছি, আজ আর প্রার্থনা নাই, অস্ত্র আইন পদদলিত কর, আত্মরকার জন্ম প্রস্তুত থাক। যে রাজা প্রজার ধন প্রাণ রক্ষায় অসমর্থ, তাহার রাজত্ব চলিয়া গিয়াছে, ও কাঠাম বিদর্জন দিতে আর অধিক সময় লাগিবে না।

যাহা হউক, কুমিলার ঘটনাবলী পর্যালোচনা করিয়া আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছি বে, রাজশক্তি প্রজাশক্তির জাগরণে
ভীত হইয়াছে এবং হঠাৎ দক্ষ্থ সমরে
অগ্রসর হইতে সাহদী হয় নাই। কেন
না, বিদেশী রাজার পক্ষে প্রজাশক্তির বলাবল
যথাযথ নির্ণয় করা একেবারে অসন্তব এবং
বলাবল নির্ণয় না করিয়া হঠাৎ দল্ম্থ সমরে
সমূহ বিপদের আশক্ষা, তাই রাজশক্তি কুমিলায় প্রজামগুলীর এক কোণে মুখ লুকুায়িত
করিয়া কপট যুদ্ধে প্রজাশক্তির,দল্মখীন হইয়াছিল। জাগ্রত প্রজাশক্তি কপট রাজশক্তিকে
বিধ্বস্ত করিয়া দিয়াছে। প্রজাশক্তি এখন
আত্ম জ্ঞান লাভ করিয়াছে, সে আ্মুরক্ষার
ও বিপক্ষদলনে সমর্থ। ইহাই স্বরাজের পূর্ধ-

ভাস। বাহা কুমিলায় হইরাছে, তাহা সর্ব্ব হইলেই স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। সেই দিকেই এখন সকলকে মনোনিবেশ করিতে হইবে। মুখে স্বরাজ স্বরাজ বলিয়া চীৎকার করিলে কি হইবে ? স্বরাজ প্রতিষ্ঠার আয়োজনে নিযুক্ত হও। স্বরাজ উপার্জন করিতে হইবে, ভিক্ষালর স্বরাজে আমাদের প্রয়োজন নাই। অমুগ্রহ-লর স্বাধীনতার ক্রতদাস-গণের হর্দশা আরও বাড়িয়াছে। পুর্বে ভাহাদের একজন রক্ষক ছিল, আজ তারা অসহায়। কুকুর বিড়ালের স্থায় খেতকারগণ আজ তাহাদিগকে হত্যা (lynch) করিতেছে, কেহ তাহাদিগকে রক্ষা করিতেছে
না। যে আত্মরক্ষার অক্ষম, তাহার দুর্দশা
কিছুতেই ঘুন্তিবে না। তাই বলি, ভাই
ভারতবাসী, দলবদ্ধ হও, আত্মরক্ষার আত্মোজন কর, অত্যাচারীকে দমন করিবার জন্ত্র কটিবদ্ধ হও, দেখিবে, তোমার সুক্রন অভাব
দ্র হইয়াছে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
ওঁ বন্দেমাতরম্। শ্রীধীরেক্রনাথ চৌধুরী।

# तागी विलाममि।

অবিচার অভ্যাচার, দে ছুর্দিন নাহি আর, প্রাণ্ডরা হাহাকার, বুক্ডরা গ্লানি, त्म प्र:थ-काहिनी कथा, ৰাহি আর যথা তথা, নাহি আর দেশে দেশে লোকে কাণাকাণি! প্রজার সে মহারোয, অবক্ষ অসভোষ---वृगायिक पार्याक, मत्न मत्न खानि, আনন্দে উল্লি ডুফি, ভাওয়ালের বনভূমি, रमशा भिरत मिलकिमा मनना कना।भी बाँधि दिन्छ। नांग भारम, (ञानत्म अग्र हार्य,) পদতলে বাধে ম'ষে করে টানাটানি। উদ্ধেতৰ শিরোভাগে, প্রেমে পণ্ডি নিত্য কাগে. ছহিতা দক্ষিণে বামে লক্ষ্মী বীণাপাণি, (ममंशिष्ड आगपन, কুমার কুমারগণ, স্ক্ৰবিল্ল-বিনাশন গণপতি জ্ঞানী; আখাসিলা ভয়ত্ততে, অভয় বরদে হত্তে, छनाइत्म (अश्पूर्व आमीर्काप वागी, এ সৃষ্টি এ দশভুলা, ভাওরাল করিল পূজা, রাখি হৃদি-সিংহাসনে চরণ ছ্থানি ! হাসিল ভক্তি ভবে, যুগ যুগান্তের পরে, मोमान्त जाउदात्वत महा व्यवगानी, নাহি আর হাহাকার বুকজবা মানি।

উল্লিয় ভাওফালের বন-রাধ্ধানী,
উল্লিয় দেবপুর, আনকা হইল দুর
সশক্ষে পলার যত জুর অভিমানী!
তুমি পো মা জরে যশে, অতুলন লেহ বশে,
দশ হাতে হব শান্তি দিলে যেন আনি,
ক্লেহেতে পালিলে রাজ্য, লেহে করি রাজকংখা,
আম্মা ভোমার প্রজা তাই সবে জানি,
জননী বিলাস্থাণি ভাওয়ালের রাণী!

Ō

কিন্তু একি অকস্মাৎ হার হার হার, ছ'দিন না ষেতে আজ, ভাওয়ালে হানিয়া বাল, ष्यकारम ष्यानन्त्रश्री महत्म विषाश ! বল মা কি অপরাধে, এड राप এड मार्ष, বঞ্চিলে করণাময়ী মেছ করণায়, ର ଉଷ୍କ ସ୍କ୍ୟାର পাহাড় পর্বত গলে, সস্তানের আখি জলে নাহি গলে নায়? বিবাদে বিষয় মনে ভাওয়ালের বনে বনে, ভোমারি শোকের গীত পাণীগণ গায়, শোকেতে মলিন সবি, প্রভাময় শশীরবি, প্রকৃতি ঢাকিছে মুখ ঘন কোয়াসার !

ভোমার খোকেতে অন্ मभी त्रन स्थ भन्म. বিষাদে কোটেনা ফুল তক্ল লভিকান, व्यकारण व्यानसम्बद्धाः लहेरण विनाद्यः। ডবে কি মা-- তবে কি না, ফিরি পুন্র্সার, অহরে করিল হর ধর্গ অধিকার ? मानव (मवंडाशर्ग, পরাজিয়ে মহারণে, लूटि निल भारत येख किल यात्र, সুরভোগং ফুধা যাহা, অফরে থেয়েছে ভাহা, অসর কুধার মরে করি হাহাকার ? কল্পত্র সংক্ষেত্রে, বঞ্চিয়া অমৰ দলে, গৌরবে পর্জ্জিছে দৈতা করি মার মার, ত্রিদিব কাঁপিছে ডবে, দানবের পদ ভরে, नन्यत्व व्यानम नाडे, क्यांटिना प्रन्यात्र ? অহরে করিল নাকি স্বর্গ অধিকার ? ভাই মা ভোমারে বুঝি মর্গে দেবগণ, मकारल श्रुकि एक कित्र व्यकारल (वांधन। উদ্ধারিতে স্বর্গরাজ্য, माधिट अप्तित्र कार्या, ঘুচাইতে দেবভার যত জ্ঞালাতন, शिल कि प्रतिव प्राप्त, भाभ मः शक्ति । रिर्म, पुत्रस्थ नानव कूल कतिए ह निधन ? ষেখানে অধর্ম পাপ, শোক হঃখ পরিভাপ, প্রবলে ছুর্বলে করে দরা নিপীড়ন, যেপানে যে মোছে মতু. পায় দলে স্থায় সভা, कल राल नाना ছल हात श्रम्न. শক্তিরূপে অবভরি, তুমি সে হুর্দণাহরি, मिष्टिद भाजन कत्र प्रदेत प्रमा

বাও গো জননী তবে যথা প্রয়োজন,
বেখানে অধর্মে পাপে, দীন হংগী দিন থাপে.
যাও তথা শক্তি রূপে কর্মা গমন!
নিবারিরে ভয় আদ, হাগকার হা হতাশ,
দশ গতে হথাশান্তি কর বিভরণ!
উদ্ধারি ভাওবাল তুমি যাও আজ হর্গে তুমি,
আনন্দে বন্দনা করি তব শীচরণ,
যাও গো জননী তব যথা প্রয়োজন!

Ġ

9

ভাওয়ালের ছঃখ ভর হইরাছে দূর, কুমারেরা ভিন জনে, পালিবেন প্রজাগণে, কি সাধ্য উৎপাত আর করিবে অহর ? ম্বিম্ভি তিন ভাই, এক-প্রাণ-ভিন্ন নাই. একান্ত প্রজার প্রির সভাব মধুর, ভাওয়ালের হিতে রক্ত, সদেশ মঙ্গল-ক্রড व्यानत्म छाप्तिष्ट थाज ठाई प्रतशूत! ভাওয়ালের বনে বনে. रमध्यत्र मभीद्रान, को खित्र कामन कर्छ छना यात्र छन, হাদে ভক হাদে লভা, ভুলিয়া দে গভ কথা— স্থান্ত মুকুলে পুল্পে-প্রসন্ধ প্রচুর! ভাওয়ালের হু:খ ভর হইয়াছে দূর! পাইয়া অমরাবভী, কিন্তু গো ভূলনা সতী, **उ**व व्यामरत्रत्र এड श्रिश्रृशास्त्रभूत, कदिও या व्यानीक्तान, পুরে যেন সব সাধ; ভোমার মেহের স্মৃতি বড় স্বন্ধুর, তোমারি প্রদাদে দ্ব:গ হইরাছে দূর। औरगाविक्तहस माम।

# খনার বচন ও প্রজাপতি দাস।

আমরা এ স্থলে যে প্রবিদ্ধের অবতারণা করিলাম, তদ্বারা থনার বচন হইতে বাঙ্গালা পত্থের স্পষ্টিকাল, প্রজাপতি দাশ নামীয় বৈশ্ববংশক এক ব্যক্তির জ্যোতিষ সংগ্রহ-তত্ত্ব হইতে প্রতিপন্ন হইবে।

তাই তোমা স্বৰ্গে আজ পুজে দেবগণ।

প্রায় পাঁচ শত বংসরাধিক হইল, প্রজা-পতি দাশ জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, তাঁহার তিন পুত্র, যথা অরবিন্দ, জয় ও তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের বংশধরগণ বন্ধীয় বৈগুদমাজে কুলীন বলিয়া পরিগণিত। মধাম

জার দাস কুলহীন। বহু মহামহোপাধ্যায় ধীশক্তি-সম্পন্ন পণ্ডিতগণ এই মহৎ বংশকে উজ্জল कतिया शियाष्ट्रन। नत्रश्ति कवील, তৎ পুত্ৰ রমানাথ সার্কভৌম, মথুরানাথ কর্ণ পুর, রামচন্দ্র শিরোমণি ও সবৈত্যকুলপঞ্জিকা-প্রাণেতা 🗸 রামকান্ত কবিকণ্ঠহার অরবিন্দ বংশের, এবং রামভদ্র কর্ণপুর, বলভদ্র কবি চক্স,রামকৃষ্ণ কবিকঙ্কণ ও উত্তর রাঘ্বপাওব-গ্রন্থ-প্রণেতা বিষ্ণুরাম কবিচন্দ্র প্রভৃতি স্থধী-গণ বিষ্ণুদাশ ৰংশের বিজ্ঞতম সন্তানগণ, বিভাবতায় আজিও স্মর্ণায় আছেন চি প্র-লোকগত স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ ৬ পঞ্চানন রায় ক্বিচিম্বানণি ও অনারেবল এীযুক্ত অম্বিকা-চরণ মজুমদার মহাশয় প্রজাপতি বংশের এই উজ্জ্বলতম স্থােগ্য বংশধরদয়কে অধুনা অনে-কেই অবগত আছেন। জয় বংশে তেওতা-বাদী জমীদারগণ প্রাসিদ। তন্মধ্যে রাজা খামাশন্বর, শ্রীযুক্ত রায় পার্বাতীশন্বর, শ্রীযুক্ত রায় উমাকান্ত বাহাত্র ও তদীয় কনিষ্ঠ বঙ্গ-সাহিত্যে স্থপরিচিত ৮ রজনীকান্ত গুপ্ত প্রভৃতি মহোদয়গণের নাম উল্লেখ-যোগ্য।

আমরা পূর্ব্বোক্ত প্রজাপতি-তনর বিফ্দাস বংশীর শ্রীযুক্ত মথুরা নাথ মজ্মদার কাবাতীর্থ কবিচিস্তামণি কবিরাজ মহাশয়ের নিকট
প্রজাপতি দাশ মহাশয়ের পঞ্চয়রা বা গ্রন্থ
সংগ্রহ গ্রন্থের তত্ত্বাত্মসন্ধান পাইয়াছি। জানিলাম,মহোমহোপাধায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
মহাশয়ের অনুসন্ধানে অনেকগুলি প্রজাপতির
সংগ্রহ গ্রন্থ এদিয়াটিক সোসাইটির পুক্তকালয়ে
সংগ্রহীত হইয়াছে।

আমরা যে সকল পুস্তক অবলম্বনে এই প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তন্মধ্যে এক-থানি ১৫৬৪ শকে এবং অপর একথানি ১৫৯২ শকে লিখিত হইয়াছে। এই হিদাবে

২৬৫ বংদর অতীত হইল, প্র<mark>থম পুস্তক</mark> থানি-লিখিত হইয়াছে। প্রজাপতির গ্রন্থারভের করেকটী লোক নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। "ইষ্টদেবং নমস্কুত্য গোপালং কুলদৈবতম্। শ্ৰীপ্ৰজাপতিদাশেন ক্ৰিয়তে গ্ৰন্থ সংগ্ৰহঃ॥ নবগ্রহারমস্কতা দেবীং সরস্বতীং তথা । প্রনিপতা গুরুং কিঞ্চিজজোর্ঘতিগ্রন্থা নিন্দাতে॥ মবৈতোহহংকুলেজাতঃ পরিহারঃ রুতোময়া। জ্যোতিবিংস্ক চ সর্কেয় ব্রাহ্মণেয়ু বিশেষতঃ ॥ বরাহক্বতস্থত্তেণ যথকিঞ্চিৎ ক্রিয়তেময়া। জ্যোতির্বিদঃ প্রপশুদ্ধ গ্রহাণাং স্থবিচারকাঃ। পঞ্সরাভিধানক গ্রন্থ নিদানদং শ্রম। কিঞ্ছিদ্দেগম্যঞ্সন্তঃ বক্ষ্যামি শাশ্বতম্॥ জ্যোতিবিদ্রিঃ পুরাসর্কিঃ কুতোনির্ণয়ণিস্করঃ। ত্রাদিব্যয়পর্যান্তং রাশিচক্রে ব্যবস্থিত্য ॥ ধর্মাংকর্ম স্থবং থাতং মৃত্ত্যাদি স্কৃতবান্ধবম্। তরবৃদ্ধা কুমতয়ো বল্গয়ন্তি যথাতথা॥ অপাস্ত মরণং জীবঃ চাহয়ন্তি গুভাগুভম্। মরিয়তি যদা দৈবাংকেভক্ষাতি গুভাগুভম্॥"

স্থের বিষয় যে, এই বাঙ্গালী গ্রন্থকারের লিথিত গ্রন্থানির বৃত্তি ও টিপ্লনী পশ্চিমা-ঞ্চলবাদী স্থাসিদ্ধ অপ্নয় দীক্ষিত ও গৌড় ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক বিরচিত হয়। উহা দেব-নাগর অক্ষরে লিথিত বলিয়া ঐত্তই মহাত্মাকে আমরা পশ্চিমাঞ্জলবাদী বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছি।

মূলগ্রন্থের সপ্তম অধ্যায় মাত্র প্রম মুথোপাধ্যায় নামীয় কোন বাক্তি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, প্রজাপতি প্রণীত গ্রন্থে যেরূপ থনার
বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, প্রম মুথোপাধ্যায়
মহাশয়ও থনার ঐ সকল বচন অবিকল
উদ্ধৃত করিয়াছেন। তবে কিঞ্চিৎ মাত্র
পাঠাস্তর আছে। আমরা উভয় গ্রন্থ হইতেই
তওৎ অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রশ্নাপতির সংগ্রহে।

"রবিমনকুজে বর্ধে রাহুর্কা স্থানদ্বিত্রিকে।
সপ্তশৃত্যং ভবেদ্বাপি মৃত্যুর্ভবিতি নাতাথা॥"
অত্র থনা বাক্যম্।
সাত শৃত্য বহুতর পাপ।
তাতে এড়ান নাঞ্জিরে বাপ॥
হাসে থেলে না করে ভিন্না!
অবগ্য হংসা করে পদ্মানা॥
অথবা পাপ সংযোগে দশশৃত্যং ভবেতদি।
তদামৃত্যুং স্কেদেব দেবরাজসমাে যদি।

অত্র থনা বাক্যম্।
তিন বুধ ছই মঙ্গল বইসে।
লিথিয়া দশ শৃন্ত যবে আইসে॥
শনিরবি মঙ্গল বংসর গণনা।
সেই বংসর মরণ বলে থনা॥
পরম মুখোপাধ্যায়ের সংগ্রহে
"রবিমন্দকুজে বর্ষে রাহুশ্চেং স্থানদ্বিত্রিকে।
সপ্তাশ্ভাং ভবেচ্চাপি মৃত্যুং ভবতি নান্তুগা॥

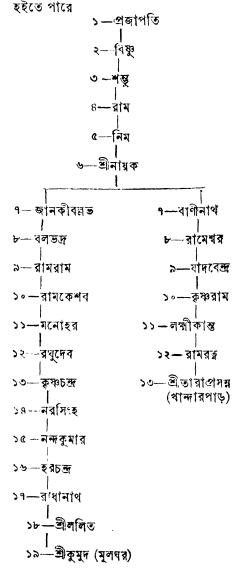
থনা বাক্যম
সাত শৃত্য বহুতর পাপ।
তেহা রক্ষা নহীরে বাপ।
হাসে থেলে না করে ভিন্না।
অবশ্য করে প্রানা॥
বা পাপ সংযুক্ত দুখ্য বং ভুবে

অণবা পাপ সংযুক্তে দশশূন্তং ভবেগুদি। তদাসূত্যু ব্রজ্ঞোদ্ব দেবরাজ্সমো যদি॥ খনা বাক্যম্---

তীন বধ ছই মঙ্গল আকসে।
দেখিয়া শৃত্যদশ জহার আইদে॥
শনি মঙ্গল বংসর গণনা।
দেই বংসর মরণ বলে খনা॥

প্রজাপতির উদ্ধৃত থনার বচন দারা আমরা অত্মান করিতে পারি, তদীয় এর বিরচনেরও বহু পূর্বে বাঙ্গলা পজের অসুর উৎপন্ন হইয়াছিল। প্রস্কৃতত্ত্ববিদ্গণ ২৫ বংসর হিসাবে পুরুষ গণনা করিয়া থাকেন, উহা অভ্রাস্ত না হইলেও, আমরাও তদমুসারেই গণনা করিয়া লইলাম। তাহাতে দেখিতে পাই, প্রজাপতি হইতে প্রায় বিংশ পুরুষ অতীত হইয়াছে, এইরপ বংশধরগণ, তদ্বংশে বর্ত্ত্বনান আছেন।

আজকাল পুরুষ গণনার হিসাবে বড়ই
গোলবোগ চলিতেছে। একই বংশে যে সপ্তম
পুরুষ পর্যান্ত এক সময়ে বর্ত্তমান থাকিমা যে
কোনও কার্যাক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে বা কার্য্য
সম্পাদন করিতে পারেন,তাহা কেহই বিশাস
করিতে চাহেন না। আমরা এই প্রবক্ষে
তাহাও প্রতিপন্ন করিব। নিমে প্রজাপতি
তন্য বিষ্ণুবংশের একটা হিসাব এস্থলে প্রদন্ত
হইল। তাহাতেই, আমাদের কথা সপ্রমাণ



লেথকের স্বীয়বংশ মধ্যেও ছয় পুরুষ এক ক্ষেত্রে অবস্থান দেখা যায়।

পরিশেষে বক্তব্য এই বে,প্রজ্ঞাপতির বির-চিত গ্রন্থানা দেশ দেশান্তরে প্রচারিত থাকায়, বোধ হয়, উহার গুণ গরিমা কম নহে। গ্রন্থকার যে একজন জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত ছিলেন, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্থচ-নায় তৎক্বত কবিতা যাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তদারাই আমাদের কথার যাথার্থা উপল্রিজ হইতে পারে।

এন্থলে প্রাচীন গ্রন্থ-সংগ্রাহক মহামহোদি পাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয়কে ও লেথক শ্রীযুক্ত মথুরানাথ কাবাতীর্থ কবি-চিন্তামণি কবিরাজ মহাশয়কে, এতদ্ বিষয়ের অনুসন্ধান জন্ত, ধন্তবাদ প্রদান করিয়া, প্রবৃ-দ্বের উপসংহার কবিলাম।

শ্রীকাননুদাপ রায়।

# উপনিষদ গ্রন্থাবলী

পরমহংদোপনিষদ্। ওঁ পরমাত্মনে নমঃ॥

নারদ--

বাঁহাদের চিত্ত (১) বৃত্তি হইরাছে রোধ, ব্রহ্মতত্ত্ব বাঁহাদের(২) হইরাছে বোধ, তাঁহাদের কিবা পথ ? স্থিতি কি প্রকার ? কহ, ভগবন্, দেই গৃঢ় সমাচার। ভগবান—

তর-জ্ঞান থার মনে হয়েছে উদয়
তাঁর পন্থা ইহলোকে স্কুর্লভ হয়।
কিন্তু তাহে ভীত নাহি হও কদাচন;
অসংখ্য মানব মাঝে যদি একজন
লাভ করে ব্রহ্মজ্ঞান, তাহাও সার্থক,
ব্রহ্মজ্ঞান বিনা অন্ত সব নির্থক।
দেই ভাগ্যবান জন প্রমান্মা মাঝে,
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করি, নিয়ত বিরাজে।
বেদে এই ব্রহ্ম বস্তু আছেন কীর্ভিত,

- (১) অর্থাৎ যোগী।
- (२) অগাৎ পরমহং म।

এত তুভৰে প্ৰজেদ আছে। ৰোগী হইলেই বে তব্জানী হইবে, এমত নহে, এগৰে বিনি যোগী এবং তব্জানী, দেই প্রমহংদের ক্পাই হ**ৈতেছে।**  সেই ব্রহ্মরূপে তিনি হন প্রতিষ্ঠিত।
আমাতেই অবস্থিত চিত্ত ঘাঁহাদের,
তাঁহারাই মহাপুরুষ এই জগতের।
আমি দদা করি বাদ তাঁহাদের হৃদে,
সৌরত যেমতি নিত্য ফুল কোকনদে।
পুত্র মিত্র কি কলত্র, ভৃত্য, পশু কিবা ক্ষেত্র
শিখা কিখা যক্ত উপবীত,
অধ্যয়ন কিবা যাগ, সর্ব্ব কর্ম্মে অমুরাগ
ত্যাগ করি হও আত্মস্থিত।
ত্যাগ কর ব্রহ্মাণ্ড; (২) ধ্রহ কৌপিন দণ্ড,
আচ্ছাদন (২) দেহ রক্ষা তরে,
এক কর্ম্ম দার কর, লোকহিত ব্রত ধ্রু,
বৃদ্ধা প্রশান্ত অপ্তরে। (৩)

- (১) স্তরাং একা প্রাথির নিমিত্টপ।সনাদি।
- (২) কৌপীন, দও এবং আচ্ছাদন, এই ভিনের কথা বলিভেছেন।
- (৩) আজোপনিষ: দ ব্ৰহ্মকে নিডা ক্ৰমী, শ্ৰন্তস ইডাঃ দি বলা ছইয়াছে।

ইহা সঞ্চণ এক্ষের লক্ষণ। তিনি কর্মী, কিন্ত কর্মে রাগগীন। পুর্বেবলা হইরাছে বে, পরমহংস এক্ষরপে প্রতিন্তিত হন,স্তবাং বিনি তত্তলানী পরম-হংস, তিনিও রাগ শৃক্তরপে কর্ম করিবেন। কিন্ত

ব্ৰহ্মবিদ্ যোগী যেবা,তাঁর পক্ষে মুখা(১) কিবা ? মুখা কিছু নহেক তাঁহার, দণ্ড শিখা উপবীত, কিনা গ্রীম কিনা শীত, আছাদন, সকলই অসার। লোকহিত তরে তিনি, ভ্রমণ করেন জ্ঞানী. সুর্থ হঃধ তুচ্ছ জ্ঞান করি; नारि यान अभगान, भक्त म्लर्भ आपि (२) ज्ञान কুই ক্রুফা আদি পরিহরি।(৩) নিন্দা আদি অষ্টাদশ, (৪) নহেক কিছুর বশ তিনিই পরমহংস হন : নিজ দেহ শব (e) সম হেরেন সে নির্ম্বয দেহ অভিমানী তিনি নন। (৬) এ দেহ আপন বলি নাহি তাঁর জ্ঞান. তাই তাঁর দেহ যেন শবের সমান। আয়া কর্ত্তা, কি অকর্ত্তা, এ বুথা সংশয়

কিরূপ কর্ম গ্রেক যেরূপ কর্ম করেন, তজ্ঞপ। এক্ষের কর্মলীলা নিরবছিল মঙ্গলময়; অমঙ্গলের লেশ মাত্র নাই; কেবল লোক হিত,কেবল লোক রক্ষা। পরম-হংসের কর্মও কেবল ভাগাই হইবে। তিনি শাস্থ, রাগহীন হইহা কেবল লোক হিত স্কুপ কর্ম করি-বেন; তাহার অস্ত কর্ম নাই।

- (১) অভ্যাৰগুকীর।
- (२) मक, न्नान, ज्ञान, ज्ञान, ज्ञान,

সে পরমহংদের নিরাকৃত হয়;

- (৩) কুধা, তৃঞা, শোক, মোহ, জ্বা, মরণ।
- (a) নিন্দা, গর্কা, মৎসর,(বিদ্যা ধনাদিতে অক্সের স্থার হইৰ, এইরূপ বৃদ্ধি ) দম্ভ, দর্প, ইচ্ছা, ছেবা, তৃথ, ছঃথ, কাম, জোধ, রোব, লোভ, মোহ,মদ, হর্ব,অক্রা (পারের গুণকেও দোব বলা), অহকার।
- (॰) লোকে যেমন দূর হইতে শব দেখে, কিন্ত শূর্প করে না; এবং উহাকে নিজের দ্রবাও জ্ঞান করে না; ডফ্রপ পরমহংস কাপন দেহকে শ্বের ভার ভ্রান করেন।
  - (७) नरहन।

দারাপুত্র ধনক্ষেত্র, অর্থ উপার্জন কুচ্ছ, অতি তুচ্ছ বলি ভাবেন সে জন; স্থুথ ছঃথ দ্বন্দ ভাব সব চলি যায় মিথাা জ্ঞান চিরদিন তরে নষ্ট হয়। অজ্ঞান, বাসনা, গুই বন্ধের কারণ, ছুইই নষ্ট হয় তাঁরে, গুন তপোধন।(১) যোগীগণ আত্ম মাঝে পরমাত্ম ধ্যানে ৰিত্য মগ্ন হয়ে বন, (২) নিত্যানন্দ জ্ঞানে। প্রমহংদ জানেন, প্রমাত্মা স্থির অচল, অদ্য, শান্ত, অনন্ত ও ধীর। ব্রহ্মবস্তু এক রুস। তিনিও (৩) তাহাই, ব্রহাই তাঁহার ধাম, অন্ত ধাম নাই। ব্ৰহ্মজ্ঞানই তাঁর শিখা, যজ্ঞ উপবীত, তিনি নিত্য-পূত, ব্রন্ধে নিত্য অবস্থিত। জীবাত্মা ও পর্যাত্মা অপ্রভেদ জ্ঞান, ছুই এর একত্ব বোধ, সন্ধার (৪) সমান। কামনা করিয়া ত্যাগ অদৈতে আশ্রয়, সে হেতু পরমহংস হন নিরাময়। (৫) জ্ঞান দণ্ড ধরে বিনি এক-দণ্ডী সেই. জ্ঞান না হইলে কাঠ দণ্ডে কাজ নাই। থাত ও অধাত্য বোধ ছাড়িলে কি হয় ? কাৰ্চ দণ্ডে কিবা ফল ? জ্ঞানই সৰ্বময়। कान ना इटेरन खबू कार्छ मध भरत, সর্বভূক্, থাতাথাত ভেদ শুধু ছাড়ে; রৌরব নরক থোর, তাহে তাঁর স্থান; প্রকৃত পরমহংস বুঝে জ্ঞানাজ্ঞান। জ্ঞানদণ্ড কাৰ্চ্চদণ্ড ভেদ জানে যিনি,

- (5) 2137 I
- (२) द्राष्ट्रवा
- (০) প্রমহংস্ত।
- (8) नक्षा वन्त्रना।
- (৽) নিজ্পাপ। অংশৎ স্ক্রাবন্দনা বা করার নিমিত উহায় পাশ হয় না।

তিনিই প্রমহংস, তিনি তত্ত্ব জ্ঞানী। দিগম্বর হন তিনি; নাহি নমস্বার, নাহি স্বধা উচ্চারণ, বষটকার (৩) তাঁর; নাহি নিন্দা নাহি স্তুতি, নাহিক নিয়ন, যেই মত ইচ্ছা হয় সেই আচরণ। আবাহন, বিসৰ্জন, নাহি মন্ত্ৰ, ধ্যান, (৪) নাহি উপাসনা, (a) লক্ষ্য অলক্ষ্য সমান। জড় ও চৈতক্স, ছুই-এ ভেদাভেদ নাই, নাহি আত্ম পর বোধ, সমান স্বাই। নাহি গৃহ, নাহি মঠ, নাহি কোন বাস, ভিক্ষা পাত্র নাহি তাঁর, একান্ত নিরাশ। পরমহংদের দৃষ্টি বিল্ল বিনশন দৃষ্টি মাত্র বিল্ল কভু না রহে কখন। লোভ বশে স্বর্ণে (১) দৃষ্টি করে যদি তিনি, ব্রহ্মহত্যা পাপগ্রস্ত হইবে তথনি। लाएंड चर्न डूरेलंरे हंखान (२) रहेत्व, লইলেই আত্মহত্যা পাপেতে ডুবিবে।

ষোগিগণ লোভে বশে স্থবর্ণে কখন না করে দর্শন, স্পর্শ, না করে গ্রহণ। স্বৰ্ণ ত্যাপ করে যিনি, তাঁহার সকল বাসনা সম্পন্ন হয়, তিনিই সকল। इः (थ ना भी डिंड इन. ऋथ-हेड्डा-हीन. ত্যাগ-শীল, যিনি নহে বাসনা-অধীন, শুভাশুভ কৃচ্ছ যাঁর, প্রনোদ কি দ্বেষ দর্ব বিষয়েতে যাঁর নাহি মাত্র লেশ; সকল ইন্দ্রিয় গতি নিব্রন্ত করিয়া জ্ঞানে যিনি স্থির হ'ন একাগ্র ইইয়া. আত্মাতেই অবস্থিত যেই ভাগ্যধর: তিনি যোগী, তিনি জ্ঞানী ব্রহ্মাণ্ড ভিতর। र्पृर्धानम, निज्ञानम लएडन एव जन "আমি ব্ৰশ্ন" বলি তিনি কুতকুতা হন। তিনি কুতকুতা হন॥ ইতি পরমহংসোপনিযদ সমাপ্ত। শ্রীশশ ধর রায়।

#### বেতালে বহু রহস্য।\*

যে জীবন মরণের সন্ধিস্থলে আজ বাঙ্গালী উপস্থিত হইয়াছে, সেই সন্ধিস্থলের কথা লইয়া, সেই সন্ধিস্থল নির্দেশ করিয়া, অতি স্কাদশী, প্রকৃত অন্তর্দ্ধশী গ্রন্থকার শ্রদ্ধাস্থদ শ্রীস্কুক চন্দ্রনাথ বস্থ নহাশর 'বেতালে বহু রহস্ত' নামক পুস্তিকাথানি প্রণয়ন করিয়া বঙ্গের প্রত্যেক হিন্দুর নামে বিনয় সহকারে

- (৩) বষ্টকার == দেবোকেশে হবিভাগ মন্ত।
- (৪) ভগবানকে স্মরণ করা,
- (e) ভগবানকে পরিচ্যাকরা।
- (১) ধন সম্পতি মাতেই এই শক্ দারা ব্ঝিডে ছইৰে।
- (২) মূলে পৌকস শব্দ আছে। তাহার অর্থ, নিবাদের ঔর্গে শুল্লানীর গর্ভে কাত ব্যক্তি।
  - 🛊 শীমুক্ত চন্দ্ৰাথ ৰহাত্ৰম, এ, বি. এক প্ৰণীভ ।

উৎসর্গ করিয়াছেন। আজ তাঁহার স্বজাতি,
আজ তাঁহার প্রাণসমপ্রিয় ভ্রাতৃগণ যাহা
দেখিয়াও দেখিতেছেন মা, বুঝিয়াও বুঝিতেছেন না, শিয়রে কতান্ত দণ্ডায়নান, যাঁহাদের
জ্ঞান নাই, তাঁহাদের জ্ঞান চক্ষু ক্রনীলনের
জন্ম বড় ছঃথে, বড়ই মর্ম্মবেদনায় পুস্তিকাথানি তাঁহাদের উপহার দিয়াছেন। স্বজাতির
ছঃথে যাঁহারা কাতর, স্বজাতির ভাবনা
যাঁহারা ভাবেন, এই পুস্তিকাথানি পড়িলে
তাঁহাদের বেদনা শতগুণ বৃদ্ধি হইবে, তাঁহাদের চিন্তা ও উৎকণ্ঠার পরিসীনা থাকিবে
না। স্থতীত্র ঘ্রাণশক্তি ও অমানুষিক স্পর্শশক্তির পরিচায়ক 'বেতালপঞ্চবিংশতি'র যে

গল্পটী উপলক্ষ করিয়া প্রস্থকার বাঙ্গালীর ছর্দিনের সংবাদ সভয়ে জ্ঞাপন করিয়াছেন, বাঙ্গালীর বিষম শোচনীয় পরিণামের কথা বাস্পাবরুদ্ধ কঠে কীর্ত্তন করিয়াছেন,প্রত্যেক বাঙ্গালী দে সংবাদে শিহরিয়া উঠিবেন,তাঁহা-দের স্পন্দহীন দেহে জীবনী শক্তি সঞ্চারিত হইবে বলিয়া আমাদের আশা হইতেছে।

ঘাণ-শ্ক্তি ও স্পর্শ-শক্তি উপলক্ষ করিয়া গ্রন্থকার বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালী যুবকগণের দৃষ্টিশক্তি ও ভোজন-শক্তির অভাবনীয় হ্রাদের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। তিনি লিথি-য়াছেন, "পরীক্ষায় প্রমাণ হয় যে, এদেশের ছাত্রবর্গের মধ্যে শত করা প্রায় ৬৬ জন কোন না কোন প্রকার চক্ষু রোগগ্রস্ত। \* \* ইহা অপেক্ষাও ভন্নানক কথা আছে। পাঁচ ছয় বৎদরের বালিকা বিনা চদ্মায় ভাল দেখিতে পায়না, ইহাও সম্প্রতি জানিয়াছি।" ভোজন-শক্তির সম্বন্ধে লিথিয়াছেন. "আমরা ভোজের নামে নাচিয়া উঠি, বিশ্ব ভোজ পাইলে ভোজন করিতে পারি না। অমু রোগের আধিকো মিষ্টান্ন বিভীষিকাবং হইয়া উঠিয়াছে। \* \* এখনকার ভোজনে ভোক্তাকে মুহূর্তে মুখ বদ্লাইতে দেখা যায়।্কু \* ভোজে ভোক্তার প্রস্কৃত ভক্তি, সত্য আসক্তি না থাকিলেই ভোণী ভোজন-विनामी 'अ आज्यबारवरी इरेग्रा পড़েन। \* আমাদের রদনেন্ত্রিয়ের পূর্বের মত শক্তি, সামৰ্থ্য ও তীক্ষতা নাই \* \* সকলকেই তখন মহা আনন্দে গণ্ডা গণ্ডা, কখন কখন দিস্তা দিস্তা বৃচি উদরস্থ করিতে দেখিতাম। \* \* এখন প্রায় সকলেই তথনকার অপেকা কম থান।"

দৃষ্টিশক্তি ও ভোজনশক্তির সম্প্রতার সম্বন্ধে তীক্ষদর্শী গ্রন্থকার অনেক সার কথা লিখিয়া-

ছেন। তাঁহার কথার প্রমাণ সকলে অহর্নিশি প্রত্যক্ষ করিতেছেন; নিতাপ্ত অর্র্বাচীন ব্যতীত দে সব কথা কেহই অম্বীকার করি-বেন না। এই ভোজন শক্তির অভাব যত বাড়িতেছে, ততই যে আমাদের জীবনীশক্তি ক্ষিয়া যাইতেছে সঙ্গে সংগ্র আমাদের অন্যান্ত ইন্দ্রিরেরও অবনতি-এবং ইন্দ্রিয়গুলির অব-নতিতে সমস্ত দেহের অবনতি হইতেছে, গ্রন্থ-কারের এই মহা উক্তিও প্রমাণ করিতে হইবে না। তিনি অধুনা শতকরা ৬৬ জন ছাত্রের কোন না কোন চক্ষু রোগের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু কিছুদিন পূর্বে সকলে যে বয়সে চদমা লইতেন, এখন শতের মধ্যে শতজ্বনকেই বোধ হয় তদপেক্ষা কুড়ি বংসর পুর্বে চদ্মা লইতে হয়। সাময়িক ভোজের কথা ছাড়িয়া দিন; আমার পিতামহ প্রতি-দিন যে পরিমাণে ভোজন করিতেন, এবং যেরপ গুরুতর সামগ্রী আহার করিয়া পরি-পাক করিতে পারিতেন, আমার পিতা তাহা পারেন নাই; এবং আমার পিতা যাহা পারি-তেন, আমি তাহা পারি না, অধিক কি, আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর যাহা পারিতেন, আমি দেরপ পরিমাণে আহার করিতে পারি না: এ কথা প্রত্যেকেই স্বীকার করিবেন। পর-মায় ও তেমনই ছিল; পিতামহের সময় সচরা-চর ৮০৷৯০, কেহ কেহ বা শত বংসর বাঁচি-তেন; পিতার সমকালে ৭০৮০তে নামিল, কেহ কেহ বা ৯০ বংসর বাঁচিতেন; এখন ৬০ বংদর জীবিত থাকিলে আমরা ধন্ত জ্ঞান করি: এবং কাহাকে ৯০ বা ১০০ বৎসর বাঁচিতে দেখিলে বিশ্বিত বা পুলকিত হই; মনে হয়, না জানি ইনি কতই পুণ্যবান্, কত স্থানিয়মে, কত সদাচারে, জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সেইজ্বল্ল এমন দীর্ঘায়ু লাভ করিয়াছেন।

আমাদের জীবনী শক্তি হাসের অক্তম প্রমাণ, আমাদের নিত্য রোগ এবং ন্তন ! মৃতন রোগ। বোধ হয়, বৃদ্ধেরা বালক ও যুবকগণ অপেকা অনেক স্বস্থ ও শীতাতপ-সহিষ্ণু এবং এই সকল রোগের নিকট সম্পূর্ণ-রূপ অপরিচিত। আমাদের অপেকা চিকিৎ-সকগণ অনায়াদে বলিতে পারিবেন, অর্দ্ধ শতাদ্দী পূর্বের আলোকহীন, বায়ুহীন, এক-তালার জলময় বা দাাতদেঁতে গৃহে প্রস্ত হইরাও স্থপ্ত শিশুগণের এখনকার মত এত রোগ ও এত নৃতন রোগ হইত কি না। ইদানীং দুস্কুসের কত নৃতন প্রকার পীড়া জন্মিতেছে; কত নৃতন প্রকারের চর্মরোগ দেখা দিতেছে; এবং আশ্চর্য্যের বিষয়, শিশু সস্তানদিগের এক প্রকার শিরঃপীড়াও হইয়া থাকে। শিশু সন্তানগণের মৃত্যু সংখ্যা তথন-কার অপেকা যে এখন অনেক তাহা চিকিৎসকগণকেও স্বীকার করিতে হইবে। তবুত এখন উচ্চ শিক্ষার তথে, উচ্চশিক্ষিত ডাক্তারগণের পরামর্শে প্রস্থতি-গণ দাঁাতদেঁতে গৃহে আর সন্থান প্রস্ব करतम ना ; এथन ज्यान्यक वाशु-प्रकानिज, আলোকবিশিষ্ট গৃহে সন্তান প্রসব করিয়া থাকেন; প্রভেদের মধ্যে এই, সেই স্থাঁং-দেঁতে গৃহে, সেই আলোকহীন বায়ুহীন গৃহে প্রস্থতি প্রতাহ প্রজ্ঞলিত অগ্নির উত্তাপ-ভোগ করিতেন এবং তাঁহাকে ঝাল থাইতে হইত। এখন চা দেই ঝালের স্থান অধিকার করি-য়াছে, এবং ফ্লানেল জ্যাকেট জামা মোজা এবং ডাক্তারী ঔষধ অগ্নির স্থল পূরণ করি-তেছে। কিন্তু প্রস্থৃতিগণের দেহাভাত্তরস্থ নিদারণ শ্লেমা বিদ্বিত করিতে, সর্কাঙ্গের পরিপূর্ণ রূস শুষ্ক করিতে পূর্বেষ যে অগ্ন্যভাপ দিবার সমীচিন বাবস্থা ছিল, হয় ত জীবনী-

শক্তি-হীন, ফীণ ইক্সিয়যুক্ত বর্ত্তমান প্রস্থাতি-গণ তাহার তেজ দহ করিতে পারিবেন না। পক্ষান্তরে ঝাল ও তাপ ছাড়াইয়া ডাক্তারগণ যে চা ঔষধ, পোর্ট ওয়াইন বা ওয়াইন অফ কড্লিভার অয়েল প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া ছেন, তাহার বিষময় ফল প্রস্তি ও সন্তান-গণ হাতে হাতে পাইতেছেল। নানা কারণে পূর্বে এত স্তিকা-রোগও ছিল না, স্তিকা-রোগে অকালমূত্যু ছিল না, সত্তপ্রস্ত সন্থান-গণও অবিরাম করালগাসে পতিত হইত না। আমরা ইতোল্ড স্থানের উপস্থিত।

এই ত গেল, সদ্যপ্রস্ত সম্ভানগণের কথা। এক বংসর হইতে পাঁচ বংসর বয়স্ক বালকগণের সাংঘাতিক বক্তুত পীড়া ও হারে পিতা মাতার আশা ভরসা অম্বুরে বিনষ্ট অভিনয়ারন্ডেই যবনিকা-প্রনের মৃত্মুহ দৃষ্টান্ত অন্ধ শতান্দী পুর্বের কয়টী পাওয়া যাইত ? যাহারা যক্ত পীড়া ও জ্রের হস্ত অভিক্রম করিয়া বাচিয়া উঠিতেছে, সমগ্র বঙ্গদেশে গত ৩০৷৪০ বংসর ম্যালেরিয়ার প্রকোপে তাহারা জীবন্যুত হইতেছে, বংগরে বংসরে জীবনী-শক্তি ধারাইতেছে এবং প্রতি-বৎসরে কত সহস্র লোক মৃত্রুমুখে শুত্রিত হইতেছে। "গোদের উপর বিষফৌ<mark>ডা"</mark> বর্ত্তমান ইংরাজি উচ্চশিক্ষা এবং সেই উচ্চ-শিক্ষা অপেক্ষা উচ্চ-শিক্ষা দিবার প্রণালী। বর্ত্তমান উচ্চ-শিক্ষা বলিবার তাৎপর্য্য এই, পূর্বের যথন শিক্ষা দিবার জন্ম সিনিয়ার ও জুনিরার স্বলার্সিপ প্রথ। ছিল, যথন ক্ষচি। প্রকৃতি ও শক্তিভেদে ইংরাজরাজ শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ যাহার গাহিত্যে প্রবণতা ছিল, তিনি সাহিত্যে পারদশিতা-লাভ করিতে পাইতেন, ঘাঁহার বৃদ্ধি এবং

শক্তি গণিত শাস্ত্রের অমুক্ল ছিল, তিনি গণিত শাস্ত্রে প্রভৃত জ্ঞান লাভ করিতে প।রি-তেন এবং ভবিশ্বতে জীবিফার্জনে সেই বিদ্যাই যথেষ্ট সাহায্য করিত; অথচ তথন সকল ছাত্রই শারীরিক বাায়ামে প্রচ্র অবসর পাইতেন। বিদ্যালাভ করিতে গিয়া, মন্থ্যির লাভ করিতে গিয়া শরীরপাত করিতে হইত না; ক্রমশং জীবনীশক্তির হারাইতে হইত না। তথাপি সে সময়ে বাঁহাদের শরীতপাত হইরাছিল বা জীবনীশক্তির অপচয় হইতেছিল, তাহা অতা কারণে ঘটয়াছিল; সেকথা পরে বলিব।

বর্ত্তমান শিক্ষা ব্যায়ামের পথ রুদ্ধ করিয়া मिश्राष्ट्र, विनादा प्राञ्जाकि स्त्राना। ছाज-গণকে অনুৰ্থক এত বিষয় অধ্যয়ন এবং তজ্জ্ঞ এত অধিক পুস্তক পাঠ করিতে হয় যে ভাহাদের বাায়ামের আদে) অবসর থাকে না। যে সকল বিষয় ভবিষ্যতে কোন কা*জে* লাগিবে না, যে সকল বিষয় অধায়ন না করিলে ইহকাল বা পরকালের বিন্দুমাত্রও ক্ষতি হইবে না, অকারণ অনর্থক ছাত্রগণের দেহপাত করাইয়া, মানদিক শক্তির অপরি-মিত অপবায় করাইয়া কেন দে দকল বিষয় শিক্ষানে ওয়া হয় ? গবর্ণনেণ্ট আফিদের কোন কার্য্য পরিচালনের জন্ম সে সকল বিষয় শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না ; তবে কি জন্ত বঙ্গবাদীর ভবিষ্যজীনের আশা-ভরদা,দরিদ্রের অবলম্বন যুবকগণ শিরংরোগ, চক্রোগ, অমুরোগে অভিভূত হইতেছে, দেহ জর জর হইতেছে, প্রমায় হারাইতেছে ? জিজাসা করি, কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম ষহামতি মেট্কাফ্-প্রবর্ত্তি শিক্ষাপ্রণালী পরিত্যক্ত হইল, জুনিয়ার সিনিয়ার স্বলারসিপ लाभात्र तमाल कता इहेन ? तमालहे गिन इहेन.

তবে কেম্ব্রীঞ্জ ও অক্সফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ের অনুকরণে, কৃচি অনুযায়ী, শক্তি অনুযায়ী গণিত ও সাহিত্য শিক্ষা কেন প্রচলিত হইল না ? গ্রথমেন্টের অধীনে বিচারকের কার্য্য **১ইতে সামা**গ্য কেরাণীর কার্য্য পর্যান্ত যত প্রকার কার্য্য আছে, সে সমস্ত সম্পাদনের জন্ম কি বর্ত্তমান এণ্ট্রান্স, এফ-এ, বি-এ প্রীক্ষায় নির্দিষ্টবলদ বা গদিভের হগ্ধভার বহনের আদৌ প্রয়োজন হয় ? তবে প্রকা-রান্তরে ছাত্রকুলের বিনাশ সাধন কেন? ইউনিভাসিটি কমিশনের বিরুদ্ধে দেশে যে আন্দোলন হইয়াছিল, তথন এই মূল আপ-ত্তির কথা কেহই তুলেন নাই; কেবল ৩৩ নম্বরের স্থলে ৪০ নম্বর কেন করা হইবে, এই ইতিহাদ বা ভূগোল না পড়াইয়া অমুক ইতিহাস বা ভূগোল কেন পড়ান হইবে, বিজ্ঞানের অমুক অমুক বিষয় কেন প্রবর্তিত হইবে. ইত্যাদি অবাস্তর কণারই **আলো**-চনাও আন্দোলন হইল। আরও বিসায় ও পরিতাপের কথা, বিষম ভয় ও সন্দেহের বিষয়,দশ বংসর পূর্বের নিম্নগ্রেণী হইতে এম-এ, বি-এল পর্যান্ত যে সকল পুস্তক অধায়ন করিতে ইইত, এখন পাঠা পুস্তক তদপেকা ষি গুণ হইয়াছে, বোধ হয়। অথচ তথনকার বি-এ.এ-মের ইংরাজি সাহিত্য বা গণিত শাস্ত্রে বিচক্ষণতার সহিত, বিজ্ঞানে ব্যুৎপত্তি বা আইনজতার সহিত অধুনাতন ছাত্রবর্গের তুলনা করিলে আকাশ পাতাল প্রভেদ প্রতীয়মান হইবে। ইহার ফলে যদি যুবক-গণের জীবনীশক্তির হ্রাস হয়, শরীর ব্যাধি-মন্দির হয়, অকাল মৃত্যু ঘটে, তবে কোন্ সত্যবাদী, স্থায়পরায়ণ ব্যক্তি বর্ত্তমান উচ্চ শিক্ষাকে তাহার অন্তত্ম কারণ না বলিয়া থাকিতে পারিবেন গ

এই উষ্ণপ্রধান দেশে হিন্দু ও মুসলমান রাজত্বকালে বিজাশিকা, রাজকার্যা, ববেদা বাণিজা, সমস্তই পূর্মাহে ও অপরাহে সম্পন্ন ষ্ঠত। এখনও দেশীয় রাজগণের রাজো পূর্মাছে ও অপরাহে সকল কার্যা নির্দাহ হয়: এবং মধ্যাহ্র কালে আহার ও বিশ্রাম করিতে অবকাশ দেওয়া হয়। আমাদের (तन कथनडे मक्षाङ পরিশ্রমোপযোগী नष्ट्। কিন্তু আশ্চর্যার বিষয়, এক্ষণে সব কার্যাই মধাাহে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। যে দেশে সাত আট মাদ গ্রীম কাল বলিলে অতাক্তি হয় না. সে দেশে ছাত্রবর্গের এক মাদ দেড় মাদ গ্রীপ্সাবকাশ প্রচুর নহে। ইংরাজ রাজ্যে ম্বাজ্যে কার্যোর ব্যবস্থায় স্বাস্থ্যের সমূহ হানি হইতেছে: এবং আমাদের আপেকা ইংরাজ জাতির বহু গুণ অনিষ্ঠ হইতেছে। বহু লাট, ছোট লাট, সেকেটারিগণ এবং এবং কয় শত কেরাণী শৈল শিখরে গমন করেন বই ত নয়। যে সময়ে অনাবৃত দেহে, নিজ বাদ-গুহে বিশ্রাম করা বা দামভো কার্যা করা ভারতবাদীর চিরস্তন প্রথা ছিল, দেই ভারত-বাদীর কি স্বাধীন ব্যবদায়ী কি প্রকার্যোপ-জীবী সকলকেই ইংরাজ আমলে মধারকালে জামাযোডা আঁটিয়া কার্যা করিতে হইতেছে। ইহাতে শরীরের কতটা ক্লান্তিকি পরিমাণে অবসন্ধতা ঘটে, তাহা প্রত্যেক ভারতবাসী প্রতিদিন মধ্যে মধ্যে অনুভব করিতেছেন। প্রভাহ বিন্দু বিন্দু করিয়া আমাদের বলক্ষয়, জীবনীশক্তির হ্রাস হইতেছে। নিদারুণ ঐংশ্নে, উৎকট পরিশ্রমে, আহারের প্রবৃত্তি ও শক্তির অপচর হইতেছে। মধাক্ষে কার্যা এবং অপরিমিত পরিশ্রম এবং দেই পরিশ্রমের তুলনাম স্বর্নিজা আমাদের দৃষ্টিশক্তি, প্রবণ শক্তি ও রদনেক্রিয়ের অপচরের

কারণ, ইহা বড়ই ভাবনার কথা, বড়ই ভয়ের কথা। এরূপভাবে চলিলে আমাদের ধ্বাদের বড় অধিক বিলম্ব নাই।

অন্তর্দর্শী গ্রহকার আমাদের জীবনী শক্তি হাদের আরে একটা গুরুতর কারণের উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি লিখিরাছেন " খানানের मर्या रिन्हन । भेक भारक करतात्र वावहाँ त বাড়িয়া বাইতেতে; আনরা স্ত্রী পুরুষ মুটে মজুর শিশু পর্যান্ত চা চুক্রটে মজিরা উঠিতেছি। শুনিয়াছি, চা বেশী পান করিলে স্বায় তুর্বল হয়, বছ বেশী পান করিলে পঞাঘাতাক্রাস্থ হইতে হয়। স্বচকে দেখিয়াছি, অনেক চা-পায়ীর লিখিতে হাত কাঁপে, লেখা তেড়া বাকা হইয়া যায়।" চা-চুক্টের অপকারিতার কথা বলাতে চা-চুক্ট-দেবীগণ হয় ত গ্ৰন্থ-কারের প্রতি গড়াহস্ত হইবেন ; হয় ত বলি-বেন যে, চা-চুক্ট মহাপ্রতাপশালী ইংরাজ জাতির পেয়, তাহা কথনই অনিষ্টকারী হইতে পারে না। কিন্তু তাঁহারা ভাবেন না, শীত-প্রধাননাদীর পকে যে আহার্যা ও পের স্বাস্থা-কর, গ্রীষ্মপ্রধানবাসীর পক্ষেই তাহা অস্বাস্থ্য-কর। যে চা ইংরাজের অবসাদ ও ক্লাঞ্জি দুর করে, সে চা পাঙ্গালীর স্বায়ুত্র্বলতা প্রভৃতির সৃষ্টি করে। হয় ত মগুনাংসোপ-জীবীগণের শরীরে চা কোন রাসায়নিক স্থুক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে; কিন্তু অন্ন, মংস্ত ও ফলম্লাহারীগণের পক্ষে দে রাদার-নিক ক্রিল সাধিত না হইবার সন্তাবনা। ভারপর, ভবিষ্য বৈজ্ঞানিক কোন দিন শীত-প্রধান দেশের পঞ্চে ও চার অপকারিতা আবি-ষ্ঠার করিবেন। এতকাল ত দেশে চা ছিল না. এতকাল কি দেশের লোকের অবসাদ ক্লান্তি পুর হইবার উপায় ছিল না। চার অভাবে मिं को भी कि कतिया **जा**दाना इहें ? কিসের সাহায্যে শরীরে ক্রুর্ত্তি ও বলাধান।
হইত ? সকলেই জানেন, এই সকলের সংস্ত্র
স্থাত উপায় বর্ত্তমান রহিয়াছে। জানি না,
কোন্ পাপ কর্মফলে এই দরিজের দেশে এই
বড় মানুষের আসবাব, এই অকারণ বিলাসিতা প্রবেশ করিল।

া মাদক জবা নাত্রই দেহনাশক। কিন্তু এদেশে যে যে মাদক জবা প্রচলিত, তং-সমস্তই ইউরোপীয় স্করা প্রভৃতি অপেকা অল্ল অনিষ্টকারক। তামাকের ধ্ম হাঁকার মধ্য দিয়া জলের মধ্যে অনেকটা হতবীর্যা হইয়া আমাদের গলাধঃকরণ হয়, কিন্তু চ্রুট সাক্ষাং সম্বন্ধে রসনা সংযুক্ত হট্যা উদরে প্রবেশ করে; স্কৃতবাং মাদকতার পক্ষে ইহা তীর্তর ও আশুফলদায়ক। তথাপি উংক্রই উপকর্পে প্রস্তুত চ্রুট দেশে যে অনিষ্ট করিয়াছে, অতি নিক্রন্ত উপাদানে প্রস্তুত সিগারেট তদপেকা সহস্রগুণ সর্কানাশ করিতেছে। অনেক বিচ্ ক্ষণ বাক্তির বিশ্বাস্থ্যমুনা ক্ষ্ক্সের জ্বলিতা, নিতা কৃদ্কুস্বান্তের বিক্তি সাধনের এক প্রধান কারণ সিগারেট।

কিন্ত বিলাতী স্বরার কালে কেই নহে।
প্রতি বংসরে কত লক্ষ লক্ষ লোক এই রাক্ষনীর উদরে প্রবেশ করিতেছে, কত রাজা
পথের ভিথারী ইইয়াছেন, কত বংশ নির্কংশ
ইইয়াছে, কত অকাল মৃত্যু ঘটয়াছে, কত
স্থথের সংসার ঋশানক্ষেত্রে পরিণত ইইয়াছে,
তাহার ব্রভা করা যায় না। ভারতবর্ষে এত
নেশা বা মাদকদ্রব্য ত প্রচলিত রহিয়াছে,
কিন্ত প্রাণে কেই মারে নাই ত; মানবক্ল
কেই ধ্বংস করে নাত; রাজাকে কেই পথের
ভিথারী ক্রিতে পারে নাইত, স্থরা সে স্ব
পারিয়াছে, স্থরা সে সমস্ত ক্রিতেছে। স্থরার
এই স্ক্রিংহারিণী শক্তি আছে বুঝিয়া হিন্দু

শান্ত্রে ও মুসলমান ধর্মগ্রন্থে স্থরা সেবন মহা-পাপ বলিয়া গণ্য হইয়াছে। যাহা ভারত-বাসীর পক্ষে মহাপাপ, তাহা ইউরোপবাসীর পক্ষে.নিতা ব্যবহার্যা, অবশ্র কর্ত্তবা, শরীর রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজন; অধিক কি, এলোপ্যাথী চিকিৎসামতে স্থরা একটী প্রধান, বোধ হয় সর্বা প্রধান ঔ্যধ। যাহা ইউরোপে স্বাস্থ্যকর, বলকারক ঔষধ, এ দেশীর পক্ষে তাহা বিষ। বহুদিন পূর্ব্বে সাহেবরা এ কথা বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু যাহা তাঁহাদের এক প্রধান আয়ের উপায়, যাহার বাণিজ্যে তাঁহাদের মৃথি বাড়িতেছে, বঙ্গদেশ উৎসন্ন যাইলেও তাহাতে তাঁহাদের ক্রক্ষেপ নাই। বরং ইংরাজ বণিকগণ আফিনের প্রচলনে মদের কাট্তি কম হইতেছে বিশ্বাদে, পরহঃথ-কাতরতার ভাগ করিয়া অহিফেন সেবনের বিরুদ্ধে দ্মরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। কিন্তু ভাঁহাদের সমরে বিজয়ী হইবার আশা দিন্ দিনু ক্ষীণ হইতেছে। স্থরা বস্বাদীকে এত-पुत कीयनी भक्ति शीन कतिया कि निवाह (य, স্থরাপানের শক্তিও তাহাদের হাস হইয়াছে; মহাবীর জাতির মহাতেজন্তর পেয় পান ভাঁধাদের বৰ্ত্তহান করিতে গণের সাহসে কুলাইতেছে না। বিলাতের Philanthropistগণ যতই আন্দোলন कक्रम आहम कक्रम क्रमभः वनवीर्याशीम, জীবনীশক্তিবিহীন বন্ধবাদী বীরভোগ্যা স্থরা সেবনে অফন হইয়া পড়িতেছে। অধুনা দেশব্যাপী অজ্বার্ণ রোগের কারণ কেবল ইংরাজি উচ্চ শিক্ষা-প্রভাব ও বাায়ামের অভাব নহে, বর্ত্তমান বাঙ্গালীর কত শত জনের পিতা পিতামহের মলপায়িতা তাহার मृत । इनानीः भिक्रिनिरगत्र व्यक्षिकाः स्मृत यक्न-তের পীড়ার কারণ কেবল দূষিত গোছ্গ্র বা ম্বত নহে, বিক্কত জক্তগ্রস্ত পিতার ঔরদে জন্ম, তাহার অন্ততম কারণ। অপরিমিত স্থরাপানে বাহাদের মস্তিক বিক্কত হইয়াছে, তৎসন্তানগণের নিত্য শিরংরোগ দেখিয়া আক্রেপ করা মুর্থতার কার্যা। আমাদের বিখাস,এত যে নিউমোনিয়া,ত্রন্কাইটিস বন্ধন মূল হইতেছে, তাহারও নানা কারণের মধ্যে স্থরা পান বা স্থরাপায়ীর বংশধর হওয়া অন্ততম কারণ।

কিন্তু বাঙ্গালীর জীবনীশক্তিগীনতার এতদপেকাও প্রবলতর কারণ ঘটিতেছে। শাস্ত্রের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, ঋষিগণের বিধি ব্যবস্থা কুসংস্কার বলিয়া ভূচ্ছ করিয়া অপ্রিমিত ইন্দিয়-প্রিতোগই আমাদের জীবন শক্তি হাসের, আমাদের বিনাশের সর্কাপ্রধান কারণ। যৌবনে ও প্রোঢ়াবস্থায় অর্থাৎ গৃহস্থা-প্রমে দকল কার্যো দংব্য বুফা করিবার জন্ম যে জাতি জীবনের চতুর্থাংশকাল কঠোর ব্রহ্ম-চর্যা শিক্ষা করিতেন, গুরুগৃহে বাস করিয়া ভগবানের সাক্ষাৎ আদেশ স্বরূপ শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতেন, সংঘ্য-সাধ্নের যে সহস্র উপায় শাস্ত্রে লিখিত আছে, জ্ঞানে ও আচরণে সে সমস্ত সমাকরূপে অভ্যাস করিতেন। দেশের স্বাধীনতার সহিত যে জাতির চিত্তেরও স্বাধী-নতা ছিল, আজ সাত আট,শত বংসর দেশের স্বাধীনতা হারাইয়া দে জাতির অন্তরেরও স্বাধীনতা বিনষ্টপ্রায়। আজ বাঙ্গালী বাহিরেও ক্রীতদাস, অন্তরেও কাম, ক্রোধ,গোভ, অহ-কার,বুথাভিমানেরও খীন জীতদাস--অসার, অকর্ম্মণা, অপদার্থ, হের। যে যে জাতির অধীনে শতাকীর পর শতাক্ষী তাঁহারা বাস করিতেছেন, তাহাদের কাহারও ধর্মশাস্তে °মাতৃবৎ পরদারেধু"র বিধি নাই, পতিত্রতার সহমরণ তাহাদের নিকট বর্ষরতা, বিধবার

চিরত্রক্ষচর্য্য তাহাদের নিক্ট নিদারুণ নির্যা-তন, পুরুষজ্ঞাতির পক্ষপাতিতা, অত্যাচার ও অবিচার। তাহাদের ধর্মশাস্ত্রের কোন স্থলে "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" বিধি নাই; পক্ষা-खरत भन्नी महताम यथन हेच्छा. राक्राभ हेच्छा করণীয়, তাই আমাদের বিশেষ বিশেষ ভিথি. নক্ষত্ৰ, বারব্রতে সহবাস-নিষেধ এত উপন शास्त्र विषय श्रेयाहा। यूमन्यान ଓ रेखा-জের বিলাদিতার অমুকরণে,অপরিমিত ইন্দ্রিম দেবায় এবং তত্বপযোগী রাজসিক ও তামসিক আহার প্রচুর পরিমাণে উপভোগ করিয়া, দাবিক আহার ও দাবিক আচরণ ত্যাগ করিয়া আমাদের এই অধ্যপতন ঘটিয়াছে। এই অধঃপতনের আরম্ভ বহুকাল পুর্নের হই-য়াছে। যদি আমাদের রাত্রিজাগরণ করিষ্ট লেখাপডার দঙ্গে দঙ্গে অপরিমিত বার্যাক্ষয় না ঘটিত, তবে অল্ল বয়দে আমাদের দৃষ্টি শক্তির এত হ্রাস হইত না, এত সার্মেজনিক শিরঃপীড়া প্রবল হইত না। এন্তলে বলিয়া त्रांथि, वर्जनान वः मध्तर्गावत मध्या धारे त्य দৃষ্টিহীনতা, এই যে শিরঃপীড়া, এবং বিষম অন্ত্রীর্ণ রোগ (dyspepsia) তাহার প্রধান কারণ, তরুণ বয়স হইতে ঘূণিত, পৈশাচিক উপায়ে বীর্যাক্ষয় বা আত্মনাশ। চিকিৎসক-গণেরা বলেন,স্ত্রী সহবাসাপেক্ষা ইহার অনিষ্ট-কারিতা অনেক অধিক। এখন যত বেশী পাশ করিয়া,উপার্জনকম হইয়া,অধিক বয়দে বিবাহ হইতেছে, যুবকগণের এই মহাপাপ ততই বৃদ্ধি পাইতেছে, সর্ববিষয়ে অতুল দৃষ্টি-শক্তি-সম্পন্ন গ্রন্থকার যে বলিয়াছেন, "আমা-দের রসনেক্রিয়ের অবস্থাও অতি শোচনীয় ও ভীতিজনক—আমাদের রসনেন্দ্রিরের পূর্ব্বের মত শক্তি সামর্থা ও তীক্ষতা নাই" তাহার সর্ব্বপ্রধান কারণ অপরিমিত ও অন্তচিত বীর্ঘ-

ক্ষয়; ইহা ভোজন-শক্তির সহিত ভোজন-স্পৃহা পর্য ও লাঘৰ করে। যতই ফুটৰল, ক্রিকেট খেল, স্থাডো কর, মথবা সর্বপ্রকার ব্যায়ামের শীর্ষ স্থানীয় ভারতব্যীয় ব্যায়ামের অনুষ্ঠান কর, ইন্দিয়-সংযম বাতীত, ধর্মপ্রাণ हरें बा वीर्यातका वाजी छ, ममछ हे विकल हरेटव । বঙ্গবাসীর বীর্যাহীনতার, জীবনীশক্তি হ্রাদের এবং চকু, কর্ণ, জিহ্বা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-গুলির ক্রমশঃ ক্রিয়াশক্তি:লাপের সমস্র কারণ আছে। সিদ্ধহন্ত এবং এই বিশাল, বিরাট সমাজের গৃঢ় রহস্তজ গ্রন্থকার ৪০ পৃষ্ঠা মাত্র পুস্থিকার যেরূপে আমাদের পোচনীর অব-স্থার প্রধান কারণগুলির আলোচনা করিয়া-ছেন, এবং আরও বহুকারণের আভাস দিয়া-ছেন,ভাবিবার এবং প্রতিকার করিবার সূত্র ধরিয়া দিয়াছেন, প্রভূতণক্তিসম্পন্ন অন্তঃল গ্রন্থকারগণ এরপ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে হ্র ত ৪০০ পৃষ্ঠায় বৃহৎ গ্রন্থ লিখিয়া ফেলি-তেন। বাস্তবিক আমাদের বর্ত্তমান অনিবার্গ মান্সিক ও নৈতিক অবন্তিজ্ঞনিত উংসাহ-হীন, অধাবদায়হীন, সাহ্দহীন, উন্নতি করি-বার শক্তি-দামর্থাহীন, পরস্পর অবিশ্বাদী, সমবেত ক্রিয়াশ্জিশ্যা, প্রাকৃত স্বার্থজ্ঞান রহিত বাঙ্গালী জাতির পরিণাম সমাক আলো-চনা করিতে গেলে একথানি স্কুরুহৎ গ্রন্থেরই প্রয়োজন।

কংগ্রেস, কন্ফারেস, সভা-সমিতিগুলিকে
লক্ষ্য করিয়া গ্রন্থকার বলিয়াছেন, "আমরা
ম্যালেরিয়া বিষে জর্জ্জরিত; তৃফার আমরা
জলপান না করিয়া বিষপান করি; আমরা
বিক্ত অবিশুদ্ধ দুব্য ভক্ষণ করি; ছয়, য়ত,
মংশু প্রভৃতি আমাদের সমন্ত পৃষ্টিকর খাত্যেরই শোচনীয় অভাব ঘটিয়াছে; আমরা
ভাত পর্যান্ত পেট ভরিয়া থাইতে পাই না।

অথচ বিলাসিভায় আমরা বিহবল, বাতিবাস্ত; ছাশ্চন্তা হুর্ভাবনায় আমরা অভিভূত; আমা-দের মধ্যে দেহ-নাশক মাদক-দ্রবের ব্যবহার বাড়িয়া যাইতেছে; আমরা স্ত্রী পুরুষ মুটে মজুর শিশু পর্যান্ত চা চুরুটে মজিয়া উঠি-তেছি। \* \* আমরা এথনও জানিনা, আমরা এখনও বুঝি না, আমাদের প্রকৃত অভাব কি, আমাদের তঃথ হুদিশা কি জন্ত, আমা-দের কষ্ট মন্ত্রণার মূল কোথায়।" এই ২১ বংসরে কংগ্রেস আমাদের প্রধান অভাবগুলি, দর্বাণ্ডো শোচনীয় অভাব দকল বুঝিতে ও ব্ৰাইতে পারিলেন না , তাই কয় সহল্ল ইং-রাজি-শিক্ষিত ভারতবাসী বাতীত ত্রিশকোটী ভারতবাদী কংগ্রেদের সহিত প্রাণ মিশাইতে পারিতেছে না; কংগ্রেদের কার্য্য তাহাদের বৃদ্ধির অগ্যা--প্রীতি ও বিদ্বেষ উভয়েরই অতীত। কংগ্রেসের বক্তৃতাদি প্রজা সাধা-त्राभित्र अमग्र-(विभागत व्यक्तिवादिन इटेरन, তাহাদের করুন রোদন হইলে, ভারত-সচিব মরলে সাহেব দেদিন কথনই সাহস করিয়া বলিতে পারিতেন না. "কংগ্রেসকে আমাদের ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।" পক্ষান্তরে দেখুন, এই স্থদেশী আনেদালনে সমগ্র দেশ—-পণ্ডিত, মূর্থ, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, আবালয়ন্ধ-বণিতার সদয়-তন্ত্রী এক স্লুরে ব্যক্তিয়াছে বলিয়া আজ ইংরাজ জাতি শশব্যস্ত, সন্ত্রস্ত, আকুলিত।

আমাদের সমালোচনা ক্রমে দীর্ঘ ইইরা পড়িয়াছে। পুস্তকের শেষে গ্রন্থকারের মহতী উক্তির করেক অংশ উদ্ধৃত করিয়া আমরা এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলামঃ — "বড় ছঃবের বিষয়,পৃথিবীর সাহিত্যে এখন উগ্রহা, উদ্ধৃত্য, স্পদ্ধা, অহন্ধার বাড়িতেছে। আমা-দের ক্ষ্ম বাঙ্গালা-সাহিত্যে এই সকল লক্ষ-

ণের যেন অতি প্রাবল্য হইতেছে \* \* বোধ হয় যে, আমরা বিশ্বনাথকে ভূলিতেছি বলিয়া বিশ্বের কারণ-রহস্ত ও বস্ত্র-রহস্তের বিশালতা ও হুজে য়তার প্রতি আর লক্ষ্য করি না বলিয়া আমাদের দাহিতা ও দমাজ ছইই বিপন্ন। বিবেষ বৃদ্ধি প্রভৃতি দমন্তই চলিয়া যাইবে আমাদের সাহিত্য পরিষ্কৃত ও উন্নত করিতে হইবে; আমাদের সমাজ বা হিন্দু জাতিকে 🕯

मृङ्ग-मूथ इटेर्ड तका कतिएड इटेर्ट । \* \* কিন্তু বিশ্বনাথের ভক্ত হইয়া তাঁহার বিশাল বিখ-রহস্তে মুগ্ধ হইলে আমাদের অহলার ও আত্মাভিমান এবং ভজ্জনিত কলহ-প্রিয়তা. এবং উভয় কাজেই আমাদের মতি, প্রবৃত্তি ও এগোবিনলাল দত i সাম্থ্য জ্বিবে।"

### আহ্বান।

আয় তোরা--কে আদিবি ভাই! একবার মা'র কোলে যাই; সে যে আমাদেরি ঘর. নাহি অন্ত নাহি পর. নাহি দেথা রাঙা আঁথি আপদ বালাই, কেহ নাহি দিবে গালি, বিদ্দপ ব্যঙ্গের ডালি, কুপাণ খুলিয়া কেহ মাথা লবে নাই, আয় ৷ মোরা মা'র কোলে যাই ৷

মা'র ঘরে গোলা ভরা ধান. গোহালে গাভীর অবস্থান; তুলদী বেদীর কাছে, আঙ্গিনায় শিশু নাচে. আনন্-উচ্ছাসে ছোটে অমৃত তুফান ! যুবার বিনীত বাণী, वश्रुत अत्र तानी, প্রবীণ শুনায় গীতা, পবিত্র পুরাণ।

मरत्रावरत नित्रमण कण. भूगरक (थनिष्ट भीन नन, मुद्रल शिक्षारल ता'य

लह्त्री नांडारत्र यात्र, হাসিয়া ঢালিয়া পড়ে সোণার কমল ! শাথি শাথে পাথিগণে. কৃজনে আনন্দ মনে, তক্লভা ভরা কত চারু ফুল ফল।

মা'র অন্ন—দে মহা প্রদাদ, মাথা তাহে স্থার আসাদ কি মাশে প্ররাদে র'ব, কাহার "গোলাম" হব, শশুক্তে স্বাধীনতা—মাতৃ আণীর্কাদ, নামের কুটীর থানি, অলকা অমরা মানি, শত কৃচ্ছ তার কাছে পরের প্রাদাদ।

মণি ত্যঙ্গি কাচের আশায়, এতদিন ছিলাম কোথায় ?— ধর্মহীন কর্মহীন, विकला किए हिन, একটা স্লেহের কথা মিলেনি ধরায়। অদৃষ্টের উপহাস, পরিতে যুটেনি বাস, মিলেনিকো এক মুঠা—দাকণ কুণায়। তমু যে কলাৰ সার,
পারিনা পারিনা আর
বৃহিতে সাহেবী সাজ গোলামীর দাল!
হলরের যা' মহত্ত—
ভাভ বৃদ্ধি—মমুদ্রত,
ছি ছি কিসের লোভে করিফ বিদার!
আর ভাই, শুকাবিতো আর!

৬

ওগো তোরা মা'র কোলে আর,
হারাধন পাবি পুনরার;
কি হবে দাসত্বে থাটি,
আর পুন: মাটি কাটি,
উদর প্রিবে তাহে বিধির রুপার,
পত্নী, পুত্র কন্তাগণে
কাঁদিবে না অনশনে,
স্থবিরা মা' মরিবে না পেটের জালার,
রবে না কো মনস্তাপ,
হবে না দে মহাপাপ,
টানিতে গলার ফাঁসি, বকুল-শাখার।

٩

আর তাঁতী, কাঁদারি, শাঁথারি, কর্মকার, হবেনা ভিথারী; শ্বরি পুনঃ ইষ্ট মন্ত্র,
হাতে লহ তাজ বন্ধ
এদ, পুরাতন ব্যথা বাতনা পাদরি;
শ্বদেশের ছেলে নেম্নে,
দাঁড়ায়েছে মুথ চেয়ে,
দাও বন্ধ, রত্ন, অন্ত্র, বসন, বাঁশদ্বী;
আজি যে মাদ্মের পূজা,
অই যে মা দশভূজা,
দিতেছেন বরাভর অমৃত-লহরী।

কে কোথার আছ এদ ভাই,
মা'র কোলে—সেহধামে যাই,
কোটী শির লুটাইরা,
পাদপদ্মে প্রণমিয়া,
"বন্দে মাতরম্" গীতি কোটী কঠে গাই;
আমাদেরি মা'র ধরে
কমলা বিরাজ করে,
আমরা দেখিনা চেয়ে ভিক্ষা মেগে থাই;
সব ভাই বোন মিলে,
ভীচরণে পূজা দিলে,
সিদ্ধপারে যাবে দব আপদ বালাই,
চল চল বেলা গেল মা'র কোলে যাই।

बीवीत्रकुमात्र वध-त्रहत्रिजी।

### নব-সাধনা।

ভারতে বিশেষতঃ বঙ্গদেশে যুগান্তর উপস্থিত হইরাছে। ভারত মোহনিদ্রার অভিভূত
ছিল, সহসা কি এক অদৃত্য শক্তি দ্বারা উদ্বোধিত হওরার, যুমের খোর বুচিরাছে। ভারতে
যেন নব জীবনের সঞ্চার হইরাছে। বিধাভার কি এক ঈদিতে ভারত আল
মাভোরারা।

ভারতের এই নব-জীবনের সময়ে ইহাকে প্রত্যেক কার্য্যেই নবোগ্নমে, নবোৎসাহে প্রোৎসাহিত হইতে হইবে। প্রাচীন ভারতে বে বিধি,যে ব্যবস্থা, যে নীতি, যে রীতি ছিল, ও জ্ঞাবধি যাহা প্রচলিত আছে, তাহার সময়োপযোগী পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। ভারতে যে চারিষ্কার বিবরণ অর্থাৎ সত্য,

জেতা, দ্বাপর ও কলির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়।
বাঁর, সে যুগ-চতুইর আরু নাই। ভারতে বছ
দিবদ হইতে রাক্ষনী যুগের আবির্ভাব হইরাছে। প্রাচীন ভারতের সাধনা বিস্মৃত
হইয়া, এক্ষণ নব্যভারতের নব-সাধনায়
প্রত্যেক নর নারীকে অগ্রসর হইতে হইবে।
নব-সাধনা কঠোর হইলেও, তঃসাধ্য হইলেও,
এই সাধনাই সিদ্ধি লাভের এক মাত্র উপার
মনে করিয়া, নব-ব্রতে ব্রতী হইতে হইবে।
এ পথে বাধা অনেক, বিদ্ন বহু, বিভীষিকা
অসংখা।

একবার মনে করা যাউক, প্রাচীন ভার-তের কথা। প্রাচীন ভারতে রাজা প্রজা সধন্ধ অতি পবিত্র, অতি গুরুতর ছিল। রাজাকে প্রকৃতিপুঞ্জ ভগবানের অংশ জ্ঞানে শ্রমা ভক্তি করিও; ভক্তি-পুপাঞ্জলী দারা অর্চনা করিত। বর্তনান সমরে রাজা প্রজার যেমন থান্ত-থাদক সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হয়,এমন রাক্ষদী ভাব প্রাচীন ভারতে পরিদৃষ্ট হইত না। প্রজার স্থ্য, হঃখ, শান্তি, অশান্তি, অভাব, অভিযোগ দকলই রাজার প্রতি সম-র্পণ করিয়া, প্রকৃতিপুঞ্জ নিরুদ্বেগে কাল-যাপন করিত। রাজাই প্রজার কার্য্যের পরিচালক ছিলেন। কি হিন্দু কি মুসলমান, উভয় ্ৰেণীৱ রাজাগণই প্রকৃতিরঞ্জক ছিলেন। সর্বর প্রকার স্থ শান্তি, সুবিধা অসুবিধা, রাজা সন্দর্শন করিতেন বলিয়াই, আজ্ম ভারতীয় প্রজাগণ রাজশক্তির নিকট অবনত-মন্তক। ষ্মাবহমানকাল হইতেই এদেশে রাজা প্রজার সম্বন্ধ এক অপূর্ব ভাবময় ছিল। হিন্দুগণের মধ্যে ভগবান রামচক্র, মহারাজ যুধিষ্ঠির, ताखा श्रिक्त मूमनमानगरनत गर्या व्याक्यर, জাহান্দীর প্রভৃতির নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ-

শোগা। হিন্দু মুসলমানগণের ভিতর যে সয়স্ত রাজা বাদসাহ বিশেষ অত্যাচারী ছিলেন: প্রকৃতি-পুঞ্জের অশান্তির কারণ ছিলেন বলিয়া ভারতীয় ইতিহাদে বর্ণিত হইয়াছে, সেক্সপ অত্যাচারীগণের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, বর্ত্তমান সন্যের স্থান্ত জঃতীয় রাজা-গণের ভিতর এক্নপ একটা লোক প্রাপ্ত . হঞ-য়াও চুর্ট। মহারাজ জরাদিল, মহারাজ ছুर्यापन, महाताक कश्म, तावन, व्यात्रश्लीन প্রভৃতি ব্যক্তিগণের রাজত্ব কালেও বর্ত্তবান সময়ের রাজনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণের রাজ-বের আম নিতা ছড়িক ও তজ্জভা কোটা কোটা লোকের প্রাণ বিনষ্ট হয় নাই। ২ক্ত गांग मनरात तांका विश्व । मकल कार्याहे বণিক্য নীতি অনুস্ত হইয়া থাকে। কাজেই বর্ত্তনান সময়ে ভারতের রাজাকে স্থায় স্বার্থ রক্ষা করিয়া, প্রজার স্বার্থ সন্দর্শন করিতে হয়। মান্ত্র প্রক্র, ত-বিরুদ্ধ কার্যা করিতে পারে না। রাজা হাজার হইলেও রক্ত মাংসের শরীর লইয়া বাদ করেন; তাঁ,খার প্রবৃত্তি আছে, আশা আছে, আকাজ্ঞা সম্পূৰ্নপে বিভাষান। রক্ত মাংদের শরীর মাতুষ যেমন প্রবৃত্তির দাস, স্বার্থের উপাসক, বর্তমান সম-য়ের রাজাতে তাহা যোল আনা বিভয়ান।

ইউরোপীয় রাজভাবর্গের স্বার্থ-প্রতা দন্দ-শন করিয়া, বঙ্গার-সাহিত্য-সমটে, স্থগীর বঙ্কিমচন্দ্র ইহাঁদিগকে বাজারের কুকুরের সহিত তুলনা করিয়াভিলেন। কুকুরগুলি আহা-রীয় দ্রব্য লইয়া যেমন পরস্পারে কলহ বিবাদ, কামড়াকানড়ি করে, ইউরোপের রাজাগণও রাজ্য লইয়া, দেশ লইয়া, তেমনই মারানারি কাটাকাটি করে।

ু প্রাচীন ভারতের রাজ্যুবর্গ ছিলেন পার্থ-পর, নবীন ভারতের রাজাগ্য স্বার্গণর।

চ্চারতের রাজাগণ ভারতের অধিবাদী ছিলেন, তাই এদেশের প্রকৃতি-পুঞ্জের স্থপ হঃখ,অভাব ষ্মভিযোগ তাঁহারা তর তর করিয়া দেখিতেন, অমুসন্ধান শুষ্টতেন। আর ভারতের নবীন বাজা বিদেশী, প্রজার স্থপ স্বার্থ, অভাব অভি-যোগ তাহার দেখিবার আবগুক হয় না, দেখিবার প্রবৃত্তিও নাই। তাই ভারতবাদীকে পদে পদে বিভূষিত, লাঞ্ছিত, অপমানিত ও ষ্মন্ন বিনা মৃত্যুমুথে নিপতিত হইতে হইতেছে। প্রাচীন ভারতে প্রজার আত্মরক্ষার ভার রাজার উপর সমর্পিত ছিল: তিনি বন্ধর স্থায়. আত্মীয়ের ভাগে প্রজার স্ক্রিধ স্থ-শান্তি-স্থবিধার ব্যবস্থা করিতেন, প্রজাপালন তথন রাজার ধর্ম ছিল, আত্মরক্ষা, স্বজন-রক্ষা দেমন ধর্ম, স্বদেশ-রক্ষাও তেমনই ধর্ম মনে করি-তেন। এক্ষণে রাজ-ধর্ম ইছার বিপরীত। এক্ষণে বৈদেশিক রাজা স্বার্থপর। **গুজার দর্বান্থ** শোষণ করিবেন,কিনে নিজের ভাণ্ডার ধন-ধাল্যে পরিপুরিত হইবে, কেবল দিবানিশি এই চিম্বা এবং পরিচেষ্টা। এই চিন্তা ও চেষ্টার ফলে রাজ-ধর্ম এক্ষণে লুন্তন-ধর্মে পরিণত ২ইয়াছে। প্রজার যথা সর্কার রাজ-শক্তিরূপ হতাশন মুথে নিরন্তর নিপতিত হইতেছে ৷

ভারতে লুঠন-ফার্যা হুই এক দিবস হুইতে আরম্ভ হয় নাই। সেই ইপ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আসল হুইতে এ পর্যান্ত কেবল অবিরত লুঠ-তরাজ হুইতেছে, ইহাতে বাধা নাই, বিল্ল নাই। নির্মিরাদে ও নিরাপত্তিতে এ কার্যা নির্মাহিত হুইতেছে। এই লুঠন-কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে যাইয়া স্বদেশ হিতৈয়া মহায়া দিরাজ উদ্দোলা, মীর কাসিম্, মহারাজা নন্দ ক্মার, রাজা দীতারাম রায় প্রভৃতি জ্বলস্ত-অনলে জীবনাহতি প্রদান ক্রিয়াছেন।

ভারতে ইংরাজ রাজত্বের ধারাবাহিক অত্যাচার-বিবরণ কোন সন্থায় ঐতিহাসিক কর্তৃক
সংগৃহীত না হইলেও, যাহা আছে, তাহাতেই
সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে যে, ইংরাজ এদেশে
লুঠন করিতে আসিয়াছে, যতদ্র সাধ্য লুঠন
করিয়া চলিয়া যাইবে। ইংরাজ বিধাস করে,
তাহার লুঠন-কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে বা
বাধা দিতে পারে, ভারতে এমন শক্তি-সম্পন্ন
মানব নাই।

ভারতের কিছুই নাই। ধন-ধান্ত, ঐশ্বর্য্য সম্পদ,সকলই যাতুকরের যাতুমন্ত্র বলে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। স্বর্ণ-প্রস্বিনী ভারত-ভূমি এক্ষণ মহাশ্মশানে পরিণত হইয়াছে। ব্রশা-বর্ত্ত, ত্রন্ধার্ম, ইন্দ্র-প্রস্থ, অবোধ্যাপুরী,পঞ্চনদ-বিধৌত প্রদেশ-সমূহ, প্রাগজোতিষপুর প্রভৃতি স্থান-সমূহ ভারতের সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর শত সহস্র চিত্র প্রদর্শন করিয়া সমস্ত পৃথিবীর পূজনীয় ও বর্ণায় ইইয়াছিল। আজ দেই সমৃদ্ধিশালী জনপদ-সমূহ শাশান সম বলিয়া দৃষ্টিগোচর ২ইতেছে। ভারতের এই ভাগ্য-বিপর্যায় কেবল যে ভারতবাদীর অদৃষ্ঠ-দোষে হইয়াছে, তাহা নহে। অপাত্তে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, দানবকে মানব বিশ্বাস করায়, তাহার এ ছঃখ ছুর্গতির উদ্ভব रुरेशाए ।

ইংরাজ-রাজ্যের প্রারম্ভকাল হইতে একাল পর্যান্ত ভারতের যে ছ্রবস্থা হইয়াছে,
এমন হীনাবস্থা, এমন অমান্থ্যিক অভ্যাচার
কোন দেশের কোন ইতিহাসে পরিজ্ঞাত
হওয়া যায় না। ভারতের নাই বলিতে কিছুই
নাই।—ভারতবাসীর রক্ত মাংস বিদেশী বলিকের উদরে অবস্থিত; অস্থিচর্মণের স্ত্রপাতে
ভারতবাসীর খ্য ঘোর ভাঙ্গিয়াছে। নিমীলিতে-নেত্র উন্মীলিত হইয়াছে। এক্ষণ

স্কলকেই শিরে হাত দিয়া ক্রন্দন করিতে হইতেছে।

বিদেশী বনিক রাজার হতে ধন, মান
প্রাণ যথাসর্বস্থ সনর্পণ করিয়া দিয়া ভারতবাদী যে দীন হীন কাঙ্গালেরও অধম হইহইয়াছে, ইহা হইতে উদ্ধারের উপার কি 
ং
যদি পূর্মবং বিশ্বাস করিয়া জড়-পদার্থের ন্যার
অবস্থান করে, তাহা ২ইলে এ জাতির অন্তির
ধে অতি অল্ল সময়ের ভিতরই বিলুপ্ত হইবে,
এ কথা নিতান্ত অনভিক্লও দৃঢ়তা সহকারে
বলিতে পারে। আল্ল-রক্ষা, সজন-রক্ষা,
স্বদেশ-রক্ষা করিতে হইলে ভারতবাসীকে
পূরাতন পাঠ পরিত্যাপ করিয়া নৃতন পাঠ
অধায়ন করিতে হইবে। তাহাদিগকে নৃতন
পথের পথিক হইতে হইবে।

বর্ত্তমান ছঃথ. ত্রবস্থা অপনোদনের সর্ব্ প্রধান কার্যা—আত্ম-শক্তির জাগরণ, আত্ম প্রতিষ্ঠা সংস্থাপন। আত্ম-শক্তি জ্ঞাগরণ ও আত্ম প্রতিষ্ঠা সংস্থাপন করিতে হইলে ভারতবাসীকে নব-মন্ত্রে অভিষেক করিতে হইলে। ভারতবাসীর জাতীয়ত্ব ভারকে জাগরিত করিতে হারে।

জাতীয় ভাব-জাগরণের সর্ম্ম প্রধান উপায় জাতীয় শিক্ষা। এই জাতীয় শিক্ষা হারাই প্রত্যেক দেশের মান্ত্রম জাতীয় শিক্ষা হারাই ক্রয় জীবন প্রাপ্ত হয়, এই শিক্ষা হারাই ক্রাতীয় শক্তি সংবর্জিত হয়। বৈদেশিক শিক্ষা হারা অভিক্রতা বৃদ্ধি হইলেও,তাহাতে জাতীয় ভাবের বিকাশ নাকরিয়া বরং সঙ্চিতই করে। জাতীয় শিক্ষা হারাই জাতীয় জীবন সংগঠন, পরিপোষণ ও পরিবর্জন হইয়া থাকে। এই শিক্ষা হাহাতে আমাদের দেশে পেচলিত হয়, এই শিক্ষায় প্রসার যাহাতে দেশনদ্যে হ্বিস্থত হয়, সর্মাগ্রে আমাদের সেই বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে।

জাতীয় শিক্ষা বলিলেই, যে শিক্ষায় স্বদে-শের ও সমাজের উন্নতি হয়,তাহাকেই ব্ঝায়। বর্ত্তমান কালে আমরা বৈদেশিক বিজ্ঞাতীয় শিক্ষায় শিক্ষিত। তাহার ফলে আমরা স্বদেশী ना इहेबा मकरमहे विषिणी ভाবে अভिভূত। आगामित वाहित्वत आहताही यनि अस्तिनी, কিন্তু ভিতরটা বোল আনাই বিদেশী। ভিতর विटलनी विलया, आमदा मृत्य "स्टलनी" "स्टलनी" বলি: কিন্তু অন্তরে ঐ বিনেশীর উপর কেমন এক বিজাতীয় টান। দিনি ইংরাজীতে দিগ্ৰজ পণ্ডিত, ডিনিও যেমন, খিনি কেবল বাঙ্গালা শিক্ষা করিতেছেন, তিনিও তেমনই। এথন সূল পঠিশালায় যে বাঙ্গালা নিক্ষা করা यात्र, छोहा है श्वाक्षित्रहे अञ्चदाम । कटन कि हेश्त्राकी-निवम, स्नात्र कि वान्नानानिम, সকলেই বিদেশী প্রেমে মাতোয়ারা (১)। এই বিজাতীয় শিকা বলেই ইংরেজ এ দেশে স্লধা-বুক্ষের মূল শিকড় প্রোথিত করিয়াছে, স্থা-ফল বস্তা বস্তা বোঝাই করিয়া দেশে লইয়া যাইতেছে, ভোমরা দেখিয়া দেখিয়া হতভয় হইরা দাঁড়াইয়া রহিরাছ। মুথ ফুটিরা কিছু বলিতে পার না, বলিবার শক্তিও নাই। ইংবেজ একদিকে তোনাকে শিক্ষা দীক্ষা দারা তোমার মনোতৃত্তির বল, উংকর্ষতা বিনষ্ট করিয়াছে, মন্ত দিকে শাসন বিচার রূপ শানিত অস্ত্র তোমার মস্তকোপরি দোগুল্যমান, তুমি নাগ পাশে বিবদ্ধ হইয়া কেবল মৃত্যুকে আল-প্ল করার জন্ম প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছ 🤊

মাকড়দার জালের ভিতর কো**ন ক্ষুদ্র** কীট বা পতঙ্গ পতিত হই**লে, মাকড়দা ব্যস্ত**-সমস্ত হইয়। তাহার উপর পতিত হয়, এবং

<sup>(</sup>১) এসন এক সময় গিয়াছে, যে সময়ে কেই ইংকালী না লামিলে তাহাকে মাসুষ বলিয়াই সন্য করিতনা।

ক্রমাররে নিজের শরীরস্থ হত্ত ধারা ঐ নিরীহ প্রাণীকে জড়াইতে থাকে। পুনঃ পুনঃ এই-রূপ জড়াইতে জড়াইতে,প্রাণীটা যথন অসাড় ইইয়া পড়ে,তথন মাকড়সা মনের আনন্দে ঐ নির্দ্দোষ জীবকে উদরস্থ করে। ভারতবাসী নির্দ্দোষ প্রাণী, ইংরেজরূপ মাকড়সার ইল্র-জালে সে পতিত হইরা বৃদ্ধি বিবেচনা, শক্তি, সামর্থা সকলই হারাইয়াছে। এক্ষণ উদরস্থ ইইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছে।

পূর্দে বলিয়াছি,জাতীয় শিক্ষাই আমাদের জাতীয় শক্তি সংঘটনের মূল। সে জাতীয় শিক্ষা কি, তংসম্বন্ধে কিঞিং আলোচনায় । প্রবৃত্ত হউতেছি।

শিক্ষা বলিলেই আমাদের ত্রিবিধ বিষয়ের শিক্ষার কথা মনোমধ্যে উদিত হয়, শারীরিক, মানসিক ও আধাাত্মিক। শরীরের সৃষ্টিত মনের সৃষ্টির আতি নৈকটা। শরীর স্বল ও ফ্ছ না থাকিলে,মনের স্বাস্থ্য অথবা বল থাকে না। মন স্কৃত্ব না থাকিলে ধর্মালোচনাও সন্তব্যর নহে। তাহা ইইলে শরীরের স্কৃত্ব গাঁহাতে অভ্যাহত থাকে, তাহাই অনোদের মর্মারো কর্ত্রা। সে কার্সা স্থানন করিতে হুইলে স্বাস্থ্যতত্ত্বদুর্শী আচার্যাগ্রের স্কৃত্যবন্ধ কর্ত্রা। স্বাস্থ্যবন্ধ ক্রত্রা ব্যাহ্যবন্ধার জন্ম এই এই গুলি আমাদের কর্ত্রা,—

#### প্রেপ্স

- (ক) বন্ধ মুহর্তে গাত্রোথান।
- (अ) মল মৃত্র পরিকার্গার।
- (গ) ব্যায়াম (প্রাতল্মণ আদি )
- उप) सामा
- (৪) উপাদনা।
- (ছ) আহার।
- (क) কর্ত্তব্য কর্ম্ম-সম্পাদন।প্রাচীন ভারতের আর্গ্য ঋবিগণ শরীর

রক্ষা এবং স্বাস্থ্যকেই ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষেক্ক মূল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা স্বাস্থ্য রক্ষায় মনোযোগী ছিলেন বলিয়াই শতবর্ধ পর-মায়ু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং স্থাধি বাাধিতে জর্জরিত ছিলেন না। শারীরিক শিক্ষায় আমাদিগের প্রথম মনোযোগ দিতে হইবে। বালাকাল হইতেই যাহাতে শারীরিক স্কৃত্য লাভের নিয়মগুলি আমাদের সভাস্থ হয়, সর্ম প্রেবত্বে তাহাই আমাদের প্রধান কর্ত্ব্য।

দিতীয়, মানসিক শিক্ষা। শরীর রক্ষার জন্ম বেমন স্থান অংথার নিদ্যার বিধি মান্ত করিতে হইবে, মনের শিক্ষার জন্মও তেননই নীতি-বান,চরিত্রধান হইতে হইবে। মহং লোকের জীবনী পাঠ ও আলোচনা একাশ্ব আবশ্রক। মহরের পূজা,মহরের আদর,চরিত্রের উৎকর্মতা সাধনের সর্ব্র প্রধান উপায়। কি স্থদেশ কি বিধেশ, সকল দেশের মহৎ লোকের চরিত্র আদর্শ স্থরপ জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের অন্তন্ধ সর্ব করিতে হইবে।

তৃতীয়, আধান্ত্রিক বা ধর্ম শিক্ষা। এই শিক্ষাই
মান্থ্যকে মান্ত্র করে। ধর্ম্ম, মানবের ভূষণ
স্বরূপ। ধর্ম-হীন মান্ত্র পশুর সহিত সমতুলিত
হওয়ার উপযুক্ত। ধর্ম-বলে বলীয়ান না হইলে,
মান্ত্র অসাধ্য সাধন করিতে সক্ষম হয় না। ধর্ম্ম,
তর্মলকে সবল,মূতকে সঞ্জীবিত করে। মান্ত্র্য,
শত সহস্র চেষ্টায় যাহা সাধন করিতে না পারে,
ধর্ম-বলের এক কৃৎকারে তাহা সহজে স্থাসম্পদ্দ
হয়। ধর্ম-ভিত্তির উপরই মানব জীবন গঠিত,
রক্ষিত ও পরিবন্ধিত। পৃথিবীর মহা মহা
পণ্ডিভগণ ধর্মনলের প্রাধান্ত্র, গর্মবিলের অলৌকিত্র খীকার করিয়াছেন। এই ধর্ম শিক্ষা
করিতে হইলে মহাপুর্ম্বগণের প্রদর্শিত পথে
গমন করিতে হইবে। স্লাচার,স্লালাপ,সৎসংসর্গে জীবন অতিবাহিত করিতে চেষ্টা

করিবে। বাল্যকাল হইতেই ধর্ম-তত্ত্ব, ধর্ম-ব্যাখ্যা প্রবণ করিবে। ধর্মের মোহিনী প্রতি-মূর্ত্তি যাহাতে জ্বর-ক্ষেত্রে পরিচিত্রিত হর, তাহার উপায় করিবে।

প্রাচীন ভারতে,যৌবনের উষাকালে,এই 🖣 ত্রিবিধ শিক্ষার পরিসমাপ্তি হইলে যুবকগণ 🀕 সংসার আশ্রমে প্রবিষ্ট হইতেন। তাঁহাদের স্কস্থ ও সংল দেহ,ধৰ্ম-বিভূষিত মন সকল কাৰ্যোই 🔞 স্তক্ষপাথি পঞ্চে সহায়তা করিত। আধুনিক दिटानिक निकाय आगता (यमन पूर्वन-दिन्ह, তুর্নল-মন,বিক্ত-মতি গতিলইয়া সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করি, প্রাচীন ভারতে এরপ বিভূষন ছিল না। প্রাচীন ভারতে, নব্যভারতের স্থায় ত্রংথ তুর্গতি, অধ্যোগতি, অবনতিও ছিল না। ্ জাতীয় বিভালর সংস্থাপন করিয়া সদেশ-ভক্ত শিক্ষিতগণ দারা অধ্যাপনা কার্য্য সম্পা-দনের বাবস্থা এবং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বিভিন্ন শ্রেণী বিভাগ করিয়া, পঠনা কার্য্যের স্থ্রিধা করিতে হইবে। পঠনীয় বিষয় প্রধানতঃ वह वह छनि हहरत.-

১। জাতীয় সাহিতা। ২। বিজ্ঞান।
৩।দর্শন।৪।ভূগোল ও থগোল। ৫।পুরাবৃত্ত। (জাতীয়) ৬। ধর্মতের (জাতীয়)
৭।গণিত। ৮।সাহাতার (জাতীয়)।

প্রথমতঃ স্থাতীর হাবে জাতীয় সাহিত্য, প্রাবৃত্ত, ধর্মাতত্ত্ব, স্বাস্থাতত্ত্ব প্রভৃতি স্থাবগত হইতে হইবে। স্থাতীর ভাবে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, পরে অন্ত দেশের ভাষা, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি অবগ্য শিক্ষণীয়।

জাতীয় শিক্ষায় লোক গঠিত হইলে,
তাহাদিগের দারা স্বদেশ রক্ষা ও স্বদেশোনতির ব্যবস্থা করিতে হইবে। এরূপ ব্যবস্থা
সমস্ত দঁভা দেশেই পরিদৃষ্ট হয়। ভারতেই
এরূপ দলের অস্তিও ছিল না। কিন্তু বিভিন্ন

জাতির আগমনে, বৈদেশিক ব্যক্তিবর্গের শোধণ ও পেষণে ভারত যেরূপ অস্তঃসারশ্রু হইয়াছে, তাহাতে আত্ম-রক্ষার জন্ম এইরূপ দল-গঠন করিতেই হইবে। এইরূপ দশ্য নিম্নিথিত চারিশ্রেণীতে বিভক্ত হইবে,—

- প্রচারকের দল।
- ২। প্রচার কার্যা যাহাঁতে নির্নিত্তে সম্পাদিত ও বিপক্ষ শক্র কর্তৃক বিনাশিত না হুইতে পাবে, তদ্বিধয়ে বলবীর্যাসম্পন্ন একদল।
- ৩। প্রথম ও দিতীয় দলের কার্যা পরি-চালন জন্ত যে অর্থের প্রয়োজন হইবে, সেই অর্থ সংগ্রহ ও রক্ষার নিমিত্ত এক দল।
- ৪ । পূর্ণোক্ত দল্প্রয়ের ও সাধারণের রক্ষার জন্ম সেবা-ক্রভধারী একদল।

উরিথিত দল চঙুষ্টর সংগঠন জন্ত প্রত্যেক সহর, নগর, উপবিভাগ ও পল্লীর সহাদর স্থপণ্ডিত ব্যক্তির পরিচেষ্টা একান্ত আবিশ্রক।

কিরূপ প্রকৃতির লোক কোন্দলে প্রয়োজন, কোন্ প্রকৃতির লোক দারা প্রত্যেক দলের কার্য্য নির্মিতরূপে নির্দাহিত হইবে, বাহাদের উপর দল গঠনের ভার অপিত হইবে, সে বাবস্থা তাঁহারাই করিবেন।

রাজ-শক্তি অ্যথাভাবে কার্য্য করিতে উত্তত হইলে,প্রজা শক্তি তাহাকে স্থায়ভাবে স্থারিচালিত করিবার বানস্থা,পাশ্চাতা শিক্ষা সভ্যতা-স্থানোকিত প্রত্যেক দেশেই পরিষ্ঠি হয়। ভারতে ঐরপ দলের প্রয়োজন কথনও হয় নাই। কারণ, ভারতবাদী চিরদিনই সান্তিকভাব-প্রধান। এস্থলে, প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবৃত্তিরই অমুগমন অধিকাংশে করিয়াছে। তাই, প্রবৃত্তি-প্রধান জাতির সহিত জীবন-আহবে নিবৃত্তি-প্রধান ভারতবাদী জীবন বিদর্জন দিতে বিদর্গাছে। আত্মরক্ষা,স্বদেশ-রক্ষায় দল-গঠন অপরিহার্য্য, অবশুস্তাবী।

ভাই ভারতবাসি ৷ আর মোহ নিদ্রার | অচেতন থাকিও না। উঠ, জাগ, দেখ, ভোমার অবস্থা কি ছিল, কি হইরাছে। এক সময় তোমরা পৃথিবীর সম্রাট ছিলে, আব मीन ভि**षा**ती इडेब्रा পথে পথে प्रिटिंड । তোমাদের সবই ছিল,—শিকা ছিল, সভ্যতা 'ছিল, জ্ঞান ছিল', গবেষণা ছিল, শৌৰ্য্য ছিল, वीर्या हिल, धन हिल, जब हिल, अधर्या हिल, সম্পদ ছিল।—আঞ্জ তোমাদের কিছুই নাই। (क अपन अवर्धा, दिख्य-পরিপূর্ণ সোণার সংসার শ্রশানে পরিণত করিল ? যে দেশের অনে পৃথিবীর অক্সান্ত প্রাদেশের অল্লাভাব বিদুরীত হইত, সেই দেশের নরনারী আজ অল্লভাবে প্রপীড়িত, মৃত্যুমুধে নিপ-তিত ! যদি তুমি সহাদয় হও, দেশের প্রতি ৰদি ভোমার মাধা মমতা থাকে, তবে পূৰ্ম-তন ও অধুনাতন অবস্থা স্মরণ করিয়া তোমার

বিষাদাশ বর্ষণ অবগ্রই হইবে। যাহা হইবার, তাহা হইরাছে। নারের স্থসন্তান যাহারা, তাহারা এই ছুদ্দিনে নব-সাধনার বন্ধপরিকর হও। এ সাধনার সিদ্ধিলাভ না করিতে পারিলে, ধরাপৃষ্ঠ হইতে তোমাদের নাম বিলুপু হইরা যাইবে।

সাধনা পথ বিল্ল-সঙ্কুল, তাহা জানি। এ পথ স্বার্থ-পর কাপুরুষগণের যে অগনা, তাহাও বুঝি। কিন্তু আল্ম-রক্ষা, স্বজন-রক্ষা, দেশ-রক্ষা যে অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাও ভূলিতে পারি না। ঐ শুন, কবি বলিতেছেন,—

সার্থক জীবন আর বাহুবল তার,
আত্ম-নাশে যেই করে দেশের উদ্ধার।
কবির ঐ উক্তি নর্দ্মে নর্দ্মে এথিত কর।
রিপুদ্দলন জন্ম, শত্র-সংহার নিমিত্ত প্রাণপণ
কর। সাধনা করিলে, সিদ্ধি স্থানিশিত ।
শীলোপালনারায়ণ মন্ত্র্মদার।

# মহাপ্রাণ যোগে সুনাথ বিত্যাভূষণ।

হে মহা সাধনাশীল বঙ্গের সন্তান,
স্বদেশ উদ্ধার-ত্রতী হে বীর যোগেন্দ্র !
বঙ্গের বেশক-কুলে ভূমি মহাপ্রাণ;
কি তব প্রাণের জালা ! কি তেন্দ্র জলন্ত্র !!
বেই সঞ্জীবনী ভাষা, যে স্বাধীন ভাষ
কুটাইরা তুলেছিলে তুমি বালালান্ন,
প্রতি লেগনীতে ভারি ফ্রফীণ প্রভাব,
অমুভূত হইতেছে স্বদেশী-বস্তার ।
স্বাধীনতা-উপাসক মহা বীরগণ,
ভারাই ভোমার ছিল একমাত্র ধান ;
বীরের হুলার আর কামান গর্জন,
উন্মত্ত করিয়াছিল তব মহাপ্রাণ !
ধুরালেন্দু, গ্যারীবন্ধ্রী, ম্যাটিনিনী আছি,

ইহাদের জীবনের অদম্য প্রভাব,
প্রবাহিত করেছিল মহা শক্তি-নদী
তোমার লেখনী-মুখে। ছিল না অভাব
বীর্য্যের উচ্ছাস কিছু, তোমার কর্মনা
ভাগার পাঠক-হলে মহা উদ্দীপনা।
ভব গ্রন্থ পাঠে কভু হর নাই মনে
পড়িতেছি বন্ধ হাষা দীনা-তেজহীনা,
তোমার "হ্বরোচ্ছাসে" হ্বরের কোণে
জাগাইত ভারতের উদ্ধার-কামনা।
"তোমার আব্যোৎসর্গ" কবির পরাণে
টেলেছিল জীবনের প্রভাত সম্মের,
যেই মহা উন্মাদনা—প্রবল প্লাবনে
প্রথন বহিছে ভাহা সমগ্র হ্বরেম।

তোমার অভাবে দেব। যে দামামা-ধ্বনি থেমেছে এ বঙ্গ ভূমে, উঠিল না আর, আছে কি এ বঙ্গে কেহ ভোমার লেখনী পরশি,--করিতে বঙ্গে তেজের সঞ্চার 📍 ফাটে এ হাদ্য দেব। করিলে স্মরণ অভিশপ্ত বাঙ্গালীর ক্রতন্মতা ঘোর.

ভোষার অভাবে হায় ! কোন গৌড় জন, क्षिन ना এकविन्तु नग्नत्तत्र लात !! হায়রে ! বাঙ্গালী জাতি এমন অধ্ম, বারেকও করিল না তোমারে শ্বরণ ! সিরাজী।

# ক্লাইবের স্মৃতি

আপনারে করিল সংহার, তার পাপময় স্মৃতি তার সে পাপের ছবি সংস্থাপনে কি হইবে আর ! আসিয়া যথন পান্ত জিজ্ঞাসিবে জগতেরে কোন গুণে খ্যাত এ ধরার ? পরের সর্বাস্থ হরি বলিবে কি, জাল করি রাজা প্রজা নাশিল মায়ায়। কোমল দিরাজ বুকে হানিয়া বিষম শেল হতপ্রাণ নাশিল আবার। পলাসীর যুদ্ধস্থলে ঘুণাইল আম্রতলে ঘুষ দিয়া মন্ত্রী গুরাচার। নাশিল সিরাজ-বংশে ধরায় পঞ্চম অংশে श्वाधीनका कदिल विनाम। প্রতারিয়া নরগণে বিনাযুদ্ধে বিনারণে ভারতের করে সর্বনাশ। ক্রনা-তুলিতে আঁ।কি জগতে দিলেন ফ্লাঁকি অন্ধকুপ অন্ধকুপ বলি: যে ঘরে ধরে না তত দাহেবের বৃটজুকো, त्म चरत्र रकमरन मिल रहेलि ! নিব্দে উমিচানে ছলে প্রতারিয়া জাল বলে যে জন করিল সর্বনাশ, भूनः भिष्ठे कांन विन नन्त्राष्ट्र पिन विन সে আতির রণা ইতিহাস!

যে পাপিষ্ঠ নরাধন নাশিতে আপন স্বতি | কেন তার স্থতি রাধ কালী চুণ দিল্লা মাধ হৃদপিও ৰেরিরা তাহার। সংস্র বুশ্চিক আক, সধ্ম বন্দুক রাখ, প্রাণনাশে প্রস্তুত তুর্বার। যে করিল ছারধার হায় রাজা বাঙ্গালার সৰহীন ধৰ্মহীন ভাবে. চুরী দহ্য-বৃত্তি করি যে লয় পরস্ব হরি তাহারেও রাথ তথা তবে। ঘিরি তায় চারিধারে কিংবা গুণ্ডা নরহস্তা কর তারে তাদের নায়ক। বোম্বেটিয়া দলে দলে আরব সাগর মাঝে যাত্রীগণে হানিল শারক। मुछिया निज्ञोक मरन (यह मिन द्रमा उत्म এ দেশের বাণিজ্ঞা বিভব, দেও তার পাপ ছবি বিজয়-নিশান হাতে. कनिकाल देशई मछव ! আর ভুলাইও না মল্লে নাশিও না নব্য তল্পে, যথা নাশিছিলে উনবিংশে ভাবিত গোরার যাহা সকলই জগতে ভাল, কিন্ত আজি বুঝিয়াছে বিংশে, ধর্মনিষ্ঠ শাস্তিপ্রিয় নরহত্যা-ৰীতরাধী তাহাদের নিকটে আসিয়া, নরহন্তা স্থরাপারী জগতে না পেরে ঠাঞী, धरे तम्भ महत्व मुर्किया ।

नाट् विखादतत जतत नामा देमजी धर्मविका, যেমন বলিছ এ সময়, শিক্ষা করেছিলে বন্ধ ধর্মাধর্মে নাহি দিলে পশিবারে ভারত-আল্র। যথন দেখিলে পরে শিক্ষিতেরা তোমাদের সহায়তা করিল বিপদে। ' তার পরে দিলে শিক্ষা, শিক্ষা নয় সেত ভিক্ষা-कतिवात, मुधानती भएत।

ছেড়ে গাও বাহাছরী বুঝিয়াছি জুমাচুরী, সভা সমাজের দূরে থাক; পাপীকে क'वना नाधु मञ्चारक वनना योगी, মিথাা কথা প্রাণে বড় বাজে। ঈশ্র আছেন ভবে কে তাঁরে পেরেছে কবে ঠকাইতে বাক্যে কিম্বা কাজে।

শ্রীপ্রারীশঙ্কর দাস গুপ্ত।

#### বস্তু ও অ-বস্তা।

বুদ্ধির অসম্পূর্ণতা। নিত্য-সত্য। বস্তু তড়িংশক্তির বিকাশ। বস্তু ঘূর্ণিত ইথার। 🕟 তড়িং ইথারের ভাবাস্তর। বস্ত প্রকৃত প্রেক শক্তিই, স্বতরাং অবস্তু। অবস্তুতে বস্তু ভ্রম কেন ? উদাহরণ। বস্তু ধর্ম তাড়িতের নিয়মবেলী হইতে নিশার। বস্ত্র ≕ শক্তি। জ্ঞানময়, আনলনয়, অদিতীয়।

জানিতে পারে পার বে টুকু জানিতে পারে,তাহার মধ্যে কত টুকুই বা বুঝিতে পারে পদে এই কুদু পৃথিবীর উপরে একটা কুদু জীব মাত্র, রন্ধাণ্ডে অসংথা পৃথিবী, কত অসংখা মণ্ডল, গ্ৰহ, উপগ্রহ রহিয়াছে, দে তাহা জানিতেই পায় না: দে সকলের কত প্রকার-অধিবাসী আছে,সে তাহা বুঝিতেই পায় না। আছে, এই মাত্ৰ জানে; কিন্তু তাহা-मिरा मधरक आहे कि इहे तुरक ना। দে এই কুদ্র পৃথিবীর জীব, কিন্তু ইহারই বা কডটুকু সে জানিতে ও বৃঝিতে পায় গ কেবল ধরাপৃষ্ঠের কিঞ্চিন্মাত্র স্থান তাহার আয়ত্ত; কেবল গ্রহ উপগ্রহের কয়েকটা মাত্র তাহার পর্যাবেক্ষণের অধীন। তাহাও দে ভাল করিয়া জানিতে বিদ্বা ব্যাতে পারে না। কিন্তু ইহারই মধ্যে সে এটুকু ঠিক कतियां लहेबाटक (य, क्षशटलय कार्या निर्फिष्ठे নিয়মাধীন। সে দে টুকু দেখিয়াছে, ভাহাতে

🧦 মানব এই বিরাট ব্রন্ধাণ্ডের কত টুকু । নির্দিষ্ট নিয়নই লক্ষ্য করিয়াছে। তাহা হইতে এরপ সিদ্ধান্ত হয় না যে, জগতের সর্বতিই नियरभद अवीन; अववा এक है नियरभद অধীন। এক প্রকাও বাড়ীর ক্ষুদ্র একটী গৃহকোণে যে পিপীলিকা বিচরণ করিতেছে, সে ঐ বাড়ীর অতি অলাংশই দেখিতেছে। किन्छ जोश इंटेंटिंड (न यिन भरन करत (ग. সমস্ত বাড়াটীই ঐ গৃহকোণের স্থায় এবং ঐ গৃহকোণ যেক্সপ নিয়মাধীন, সমস্ত বাড়ীও তদ্রপই, তাহা হইলে যেরপ হয়, মানবও সমস্ত জগতের সম্বন্ধে কোন সাধারণ অবস্থা কি নিয়ম অনুমান করিলে,তেমনই হাস্তাম্পদ হয়, সন্দেহ নাই। জগতের এক ক্ষুদ্রাংশ যাত্র দেখিয়া দর্বাংশের দম্বদ্ধে কোনই অমু-মান হইতে পারে না।

> তাহার পর আর এক কথা। মানব এই কুদ্র ধরার যে অংশটুকু দেখিতেছে, সে টুকুই বা কতদিন হইল দেখিতেছে ? কত-मिन इंडेमरे वा छाटा वृश्विवात एउटी कति-**टिट्ट १ निकार्ट, अर्छ्डीन काटनत कुननाय.**

ष्यि जिल्ला मान्य निष्क्रे, त्यां इत्र. তিন লক্ষ বংসরের অধিক কাল জন্ম গ্রহণ করে নাই। ইহা জগতের ইতিহাদে তো কিছুই নহে, পৃথিবীর ইতিহাদেও অতি অল্প সময়। এই কালের মধ্যেও কত অল্ল সময় হইল মানব জগতের নিয়মাবলী বিবেচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই অত্যন্ন কাল মাত্র পর্যাবেক্ষণ করিয়া কি কোন সাধারণ সার্ক্বকালিক নিয়ম অবধারণ করা যায় ? মৃহুর্ত্ত মাত্র পরমায়ু লইয়া যে মশক জন্ম গ্রহণ करत, भ यनि ज्थन सूर्या स्वरक ठक्कवान রেথার নিকটবর্ত্তী এবং লোহিত বর্ণ দেখিয়া অন্নান করে যে সূর্য্য ঐ স্থানে থাকাই निष्रम, এবং স্থোর বর্ণ লোহিত, তবে কি তাহা ঠিক হইবে ? যে স্থান ও যে পরিমাণ কাল দে দেখিল,তাহাতে ঐক্লপই দত্য বটে: কিস্কু তাহার পূর্ব্ব অথবা পরের সম্বন্ধে কোনই নিয়ম উহা হইতে অনুমিত হইতে পারে না।

এই সকল বিবেচনা করিলে ইহা অনা-য়াসে হৃদয়প্রম হইবে যে, মানব এমন কিছুই বলিতে পারে না, এমন কিছুই জানিতে পারে না, যাহা ত্রন্ধাণ্ডের সর্বত্র এবং সর্ব-কালে দত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। সর্ব্বত্র এবং সর্ব্বকালে সত্য, এমন নিয়ম মানব স্ব-চেপ্তায় কখনই জ্ঞাত হইতে পারে না। কিন্তু তাহার এতই স্পদ্ধা যে,সে জগদ্ধা-পারের অলজ্যা নিত্য-সত্য নিয়ন সকল আবি-ষার করিয়াছে বলিয়া সর্বদাই আকালন করে। আর সেই গর্মবশতঃ "এটা সম্ভব, ওটা অসম্ভব ; ইহা হইতে পারে, উহা হইতে পারে না".-বলিয়া অনর্থক চীৎকার করে। সে জানে না যে, সে জগতের অতি কুদ্রাংশ यां , जिनार्क कान भर्गात्नाह्ना कतिया (य সকল নিয়ম সত্য বলিয়া আবিষ্কার করিতেছে,

যাহা কিছু সন্তব, যাহা কিছু অসম্ভব বলিশ্বা স্থির করিতেছে, প্রকৃতপক্ষে তাহা তজ্ঞপ নাও হইতে পারে। (১) সে বুঝেনা যে নিত্য-সত্য, দেশকালের অতীত সত্য, সে স্থ-চেষ্টার জানিতেই পারে না। উহা তাহার সদীম জানের অতীত।

কিন্তু দেশ কালের অতীত সতা কি ?
উহা পরিদৃশুমান জগং হইতে পারে না।
যাহা ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে, উঠিতেছে,
পড়িতেছে, তাহা নিত্য-সতা কথনই নহে।
যাহা রূপের অধীন, তাহা আজি একরূপ,
কালি অন্তর্মপ। যাহা ভাবের অধীন, তাহা
আজি একভাব, কালি মন্ত ভাব। এ সকল
কথনই চিরস্তন সত্য নহে। জগতের যে
অংশ মানব দেখিতেছে কিন্তা ব্রিতেছে,
তাহা সকলই এরপ। স্কতরাং উহা কথনই
নিত্য সত্য হইতে পারে না। তবে উহা
কি ?

এ প্রশ্নের এক কথার উত্তর দিতে হইলে বলিতে হয় যে,উহা বস্তু-পদার্থের সমষ্টি নাত্র। বস্তু বলিতে আমরা বাহা বৃধি,—কঠিন, তরল অথবা বায়বা, যে রূপই হউক,—সেই রূপেরই বস্তু পদার্থের সমষ্টি লইয়া (পরিদৃশুমান) জগং। বস্তু-পদার্থ রূপ-বিশিষ্ট। যাহা বস্তু, তাহার রূপ স্বীকার করা মানবের স্বভাব-সিদ্ধ। ক্ষুদ্র হউক, রূপ কলনা না করিয়া মানব থাকিতে পারে না। কিন্তু রূপ তো নিশ্চয়ই অনিত্য; স্বতরাং রূপ নিত্য সত্য হইতে পারে না। কাজেই রূপকে উপেকা করিতে হয়। কিন্তু বস্তু পদার্থের রূপ গেলে আর থাকে কি ? থাকে কেবল শক্তি। যে শক্তির বশে রূপ নিয়তই

(2) Lodge-Modern views of Electricity, p p 387-388.

শরিবর্ত্তিত হইতেচে, রূপ গেলে থাকে কেবল সেই শক্তি। সে শক্তি যে কি, তাহা মানব এখনও সমাক্ ব্ঝিতে পারে নাই। কিন্তু শতদুর ব্রিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহাতে দে ভাগদাপারের বছতের মধ্যে একটা একড অমুভব করিতেছে। অসংখ্য বস্তু যে এক শক্তিরই ভাবান্তর মাত্র, ইহা দে উপল্রি করিতেছে। তড়িং বলিতে যে শক্তি বুঝা যায়, পণ্ডিতগণ এখন যেন সেই শক্তিকেই একমাত্র সত্বা বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছেন। যেন তড়িং-শক্তিই একমাত্র শক্তি; বস্তু-পদার্থ থেন তাহারই বিকাশ মাত্র। যাহাকে বস্তর অণু বলা হইত, তাহা তড়িতেরই অণু ; বস্তুও প্রকৃত পক্ষে ভড়িৎ ই। (১) এই একর-প্রতি পাদক মত এক্ষণে ক্রমেই প্রতিষ্ঠা লাভ করি-তেছে।

বস্তু পদার্থের মৌলিক অবস্থা অতীক্রিয়(২)।
যাহা ইক্রিয়-গ্রাহ্য, তাহা মৌলিক নহে। এ
সংস্কার ধীরে ধীরে মানবকে বস্তু ছাড়াইয়
অ-বস্তুতে লইয়া যাইতেছে। মানবীয় চিস্তার
পরিগামে, এক অতীক্রিয় সর্ক্র্রাপ্ত স্ক্রাদ্পি
স্ক্রে সত্তা অঙ্গীকার করা অনিবার্য্য হইয়াছে।
উহা অব্যক্ত এবং সাম্যাবস্থা।

এই সন্নাকে পণ্ডিতগণ একণে ইপার বলিতেছেন। ইথার সর্বব্যাপ্ত কিন্তু অবস্ক্ত। উহার মৌলিক ভাব সাম্যাবস্থা; উহা শান্ত, নিশ্চল,নিঞ্জিয়। এই ছর্মোধ্য সন্তার সাম্যাবস্থা কোন ছক্তেয়ি কারণে সর্বাক্ত পরিরক্ষিত হল্প

নাই। মানব কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছে যে,এই অনস্ত-বিস্তৃত ইথার-সমুদ্র স্থানে স্থানে চক্রবং গতিযুক্ত; যেন ইহার স্থানে স্থানে ঘূর্ব-পাকের ন্যায় চক্রোৎপন্ন হইয়া কল্পনাতীত কাল হইতে ঘূর্ণিত হইতেছে। এই চক্র (১) मकनरे वञ्च-भनार्थक्रत्भ रेजिय-धारा। यथन এই সর্ববাপ্তি ইথার সান্যাবস্থ, তথন উহা অব্যক্ত। যে মুহুর্কে যে স্থান ঘুনিত গতি-যুক্ত, সেই মুহুর্তেই সে স্থান ইক্রিয়-গ্রাহ্য হইতেছে; আর তথনই উহা বস্তু প্রার্থন্ধপে প্রতিভাত **इ**हेट्डए । वञ्च शनार्थ, बवाक गाँख हेथादात्रहे স্থান বিশেষের ঘূর্ণিত অবস্থা; এই মাতা। বাক্তরূপ অব্যক্তেরই বিকাশ। এ সিদ্ধান্ত মানব একণে অস্বীকার করিতে বাধ্য হই-তেছে। (২) বস্তু মূলতঃ অবস্তু। কিন্তু অ-বস্তু কি ? উহা শক্তি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। স্থতরাং বস্তু মূলতঃ শক্তি। মানব এ পর্যান্ত যত প্রকার শক্তির কার্য্য পর্যা-লোচনা করিয়াছে, তাহাদিগের সময়য় করতঃ একণে একমাত্রে উপনীত হইতেছে। আর. সেই একমাত্র শক্তি যে ভড়িৎ শক্তি, ভাহাও অঙ্গীকার না করিয়া গত্যস্তর দেখিতেছি না। এ শক্তি বিরাট, অচিন্তা। ইহাকে সমষ্টিভাবে কল্পনা করা অসাধা। এ নিমিত্ত ইহার কুলাদ্পি কুদ্র অংশ চিন্তা না করিয়া डिপाग्न नाहे। मानन यथन वञ्ज भागार्थत पृथक সরা স্বীকার করিত, তথনও তাহার অণু

<sup>(5)</sup> We may, on the contrary from now on add that instead of considering electricity as matter, we are led to the exactly opposite hypothesis that the atoms of various bodies are systems of Electrons. Righi—Modern theory of Physical phenomena, p. 6.

<sup>(8)</sup> From the perceptible into the imperceptible. First Principles, p 280.

<sup>(2)</sup> Vertex motion.

<sup>(2)</sup> One universal substance \* \* extending to the furthest limits of space \* \* existing equally every where; some portions either at rest or in simple ir-rotational motion; \* \* other portions in rotational motion, in vortices. \* \* \* One continuous substance filling all space; which in whirls constitutes matter; and which transmits every action and reaction of which matter is capable.—

Modern views of Electricity, p. 416.

সকলই কল্পনা করিয়া লইয়াছে; একণে এক দাত্ত ভড়িং শক্তির অস্তিত্ব কল্পনা করিতে গিয়াও ভাহার ক্ষুদ্রতম অংশকেই অগুরূপে কল্পনা করিতেছে; আর ইহার নাম দিতেছে । ছিলিক (Electron)।

আমরা বলিয়াছি যে, বস্তু পদার্থ ভড়িতেরই বিকাশ মাত্র ; একণে বলিভেছি যে,
বস্তু পদার্থ ইথারেরই ঘূণিত অবস্থা। স্কুতরাং
ইথা সহজেই প্রতীয়নান হইতেছে যে,ইথারের
এই অবস্থাই তড়িংশক্তিরূপে অন্তুত হইতেছে (৪)। বস্তু কেবল তড়িদণুরই সমষ্টি
মাত্র। কিন্তু তড়িং তো অ-বস্তু অর্থাং শক্তি।
স্কুতরাং বস্তুও শক্তি মাত্র, আরে কিছুই
নহে।(১)

কিন্তু তাহাই যদি হইল, তবে শক্তি, বস্তুরূপে প্রতীয়মান হয় কেমন করিয়া? শক্তিতো বস্তু নহে। যাহা অবস্থ,তাহা বস্তু বলিয়া ভ্রম জনায় কেন? ব্রহাণ্ড কি ভ্রম মাত্র? বিষয়টা অন্তর্গণে দেখিতে হইতেছে। একটা দৃষ্টান্ত শ্বরণ করিলে ব্রিবার সাহায্য হইতে পারে। একটা রাবারের চোঙ্গা অতি নরম; তাহার এক দিক বন্ধ করিয়া অপর দিক খোলা রাথিয়া, যদি খোলা দিকের মধা দিয়া জল-প্রাত প্রাহিত করিতে থাকি,

(a) An electron may be simply a special localised condition of the universal ether.

Modern theory of Physical Phenomena.

Modern views. p. 247-8.

Modern theory of physical Phenomena.

करवरे राष्ट्रिट्डन, वस्त्र नारार्थ व्यवस्त हरेवा में।ज्ञा-वेर-अर्छ।

তাহা হইলে বন্ধদিকের মধ্য দিয়া জ্বল বাহির श्रेटिक भातिरव ना। वाधा भारेग्रांहे **छन**-স্রোত ঘুরিবে। এদিকে পোলা দিক দিয়া আরও জল-স্রোত আসিতেছে। ক্ষণকাল এইরূপ করিলেই ঢোঙ্গার মধ্যে জলের ভিতর কতকগুলি ঘূর্ণাক উংপন্ন হইবে; এবং ঐ পাক দকৰ চোঞ্চার পার্শে আঘাত করিবে। তথন যদি চোঙ্গার গায়ে একটী कुषु छिषु कता वाम्र. उत्व तस्था याहेत्व त्य. তন্মধা দিয়া ঘূৰণভিতে জল নিৰ্গত ইইতেছে। কাচের চেক্সে। লইয়া এইরূপ পরীকা করিবে জলের বৃর্ণাক সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। যাহা হউক, ঐ রাবারের চোন্ধার মধ্যে ক্রমে জল প্রবেশ করিতেছে, কিন্তু বহির্গত হইতে পারিতেছে না; ইংাতেই ঐ সকল ঘূর্ণ-পাক উৎপন্ন হইতেছে। তাহার ফলে ক্রমশঃ সেই নরম রাবার-চোঙ্গা শব্দ ও কঠিন হইয়া উঠিতেছে। শেষে যদি ফাটিয়া না যায়, তবে উহ। অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিবে। ঐ চোঞ্চার মধ্যে জলের পরিবর্ত্তে কোনরূপ বায়ু জ্বাৎ গ্যাস প্রবেশ করাইয়া পরীক্ষা করিলেও রাবার-চো**ঙ্গার** পূর্দ্মবং কাঠিগু অনুভূত হইবে। ইহার কারণ কি १ রাবারের চোঙ্গাও নর্ম, জ্লতো নর্মই। কঠিন প্রার্থতো কোনটাই নহে। তবে কাঠিন্ত অনুভূত হয় (कन? हेश के पूर्वगिष्त्रिहे कन। उपदात्र. উদাহরণে ধণি খোলাদিকের জলত্রোত ২ন্ধ করিয়া ঐ দিকও বন্ধ করা যায়, তাহা হইলে ক্ষণকাল পরেই চোম্বার মধাস্থিত জ্ঞাল-কিম্বা গ্যাদের বুর্ণপতি নিবৃত্ত হইবে। কিন্তু চোম্বাটী পূর্ব্ববৎ কঠিনই বোধ इरेरत। এ ऋल दूबिएठ रहेरत रा, स्व রাশির ঘূর্ণ পতি নিবৃত্ত হইল বটে; কিন্তু সে গতির কি নাশ হইল ? তাহা হইতে পারে

Of these two electricities (positive and negative) we imagine the ether to be composed.

<sup>(</sup>s) According to the modern hypothesis, matter is built up of electrons; \* \* Electrons are not matter, in the ordinary sense of the word.

না। জলরাশির যে গতি ছিল, তাহা এ জলের প্রত্যেক অণুকে আশ্রম্ম করিল; তা-হাতে ঐ জলের প্রত্যেক মণুই ঘূর্ণগতি প্রাপ্ত হইল এবং দেই গতি চোন্ধার পার্যে আঘাত করত: চাপ উংপন্ন করিল। তাহাতেই চোঙ্গা কঠিনবং প্রতীয়মান হইল। তরল ও বায়ব্য ব্স্ত ঘূর্ণ-গতি-যুক্ত হইলেই কঠিনবং প্রতীয়-মান হয় ; ঘূর্ণতিই কাঠিন্যের ভ্রম উৎপাদন করে। ইথার কি বস্তু, তাহা সম্যক বোধগন্য মা হইলেও, তড়িং কি, তাহা বুঝিতে না পারিলেও, তাহার স্থান বিশেষ ঘূর্ণিত গতি-যুক্ত হইয়া ক্রমে কাঠিন্সের ভ্রম উৎপাদন করিতে পারে,—এ কথা কিঞ্চিং অনুধাবন कतित्वरे প্রতীয়মান হইবে। ইপার অপবা তড়িতের(১) আণুবিক ঘূর্ণগতিই বস্তু পদার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। এই একমাত্র সভার ঘূর্ণ-গতির নামই বস্তু-পদার্থ।

এক্ষণে বস্তু-ধর্মের কিঞ্চিং আলোচনা করা আবিশ্রক হইতেছে। ঘনত্ব, গুরুত্ব, জড়তা ইত্যাদি বস্তু-ধর্ম কিরপে নিপার হইতে পারে। পূর্বে যেমন বস্তু পদার্থের পূথক অস্তিত্ব করানা করিয়া জড়ের জড়ধর্ম সকল সুঝিবার চেটা করা হইত, এখন তড়িংকেই একমাত্র সন্তা করানা করিয়া,তড়িদণু([Eletron)হইতেই বস্তু- ধর্ম নিশার করা হইতেছে(১)। তড়িদণুর তুই প্রকার ব্যবহার; অসম শ্রেণীর তড়িংকে

আকর্ষণ এবং সম শ্রেণীকে বিপ্রকর্ষণ বলে। এই দ্বিধ ব্যবহার হইতেই এক্ষণে সর্বপ্রকার বস্তু-ধর্ম্ম নিষ্পন্ন করা হইতেছে(২)। এমন কি, মাধ্যাকর্ষণও তড়িং শক্তিরই ফল স্বরূপ বিবে-চিত হইতেছে(৩)। পূর্বেব বলিয়াছি, বিস্তীর্ণ ইথার সমুদ্র সাম্যাবস্থ; তাহার কোন কোন স্থান বিশেষ ঘূর্ণগতি বিশিষ্ট হইয়া ভাবান্তর উপস্থিত হয়। উহাই তড়িং-শক্তি, উহাই বস্তু। সাম্যাবস্থ ইথার ও ভাবাস্তরিত ইথার (অর্থাৎ তড়িৎ), এতত্বভয়ের মধ্যে জিয়া প্রতিক্রিয়া আছে। তাহাই ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব প্রকার ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার মূল। এই ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ারই ফল মাত্র। তডিং-শক্তির ক্রিয়া সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম প্রতিপন্ন করিয়াছে, তাহা হইতেই জড়ব রূপ ভ্ৰম আসিয়া উপপ্তিত হয়। বস্তু-জ্ঞান এই ভ্রমেরই নামান্তর(১)। প্রকৃত পক্ষে ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড কেবলই শক্তি, আর কিছুই নহে।

<sup>(</sup>১) ভড়িৎ হ্পারেরই ভাৰান্তর মাত্র, ভাষা পুর্বেট বলা চটগাছে

<sup>(3)</sup> Which formerly, starting with the existence of sismic ether and that of ponderable matter, characterised by its principle attribute, inertia, the attempt was made to give a mechanical explanation for all phenomena; now, on the contrary, starting with the ether and the electrons, the attempt is made to construct, so to speak, ponderable matter out of these and to take account of the phenomena which it prevents.—Righi—Modern Theory of Physical Phenomena, p, 143-4.

<sup>(</sup>২) অসম তড়িদণুসকলের পরম্পর আকর্ষণেই বস্ত্র-পদার্থের ফার ঘনও। আকর্ষণের ন্যনাধিক্য-বশত: ন্যনাধিক ঘনত উৎপর হয়। বায়ব্য অবস্থা বিপ্রক্ষণের আধিকোর ফল।

কাড়ভা। পৃথিবী একটা প্রকাণ্ড ভড়িৎ-চক্র; হলপরিশ্ব অপর কোন বস্তু একটা ক্ষুত্র ভড়িৎ-চক্র। উভরের অসম বৈছাতিক আকর্ষণে যে শক্তিতে ঐ বস্তু পৃথিনীর দিকে আকৃষ্ট ২গ, ততুলা বিপরীত শক্তি বারা উহার গতিরোধ করিলেই ভারত বোধ উৎপন্ন ইয়াধাকে। অভ্যাপ্ত ইয়ারই ভারাতার।

<sup>(\*)</sup> Material atom is nothing but a system consisting of a certain number of positive and an equal number of negative electrons \* \* \*

Molecular and atomic forces would then be nothing but the manifestations of the Electro-magnetic forces of the electrons and gravitation itself might be explained with these concepts as a basis. I bid p. 151.

Lodge-Modern Views, p. p. 396,397,

<sup>(3)</sup> Matter consists of aggregations or, systems of electrons, since the electrons which may be considered as simply elec-.

এই শীমাংদা এক্ষণে অনিবার্য হইয়া উঠিয়া- ময়। ইহাই প্রকৃত অধৈতবাদ।

ছে। যাহা কিছু মানবের অন্তত্ত অথবা কর্ম-ক্ষেত্র। কর্ম যাহার অভিবাজি
মীমাংদিত, তাহাকেই মানব এক্ষণে শক্তিরপে উদ্দেশহীন হইতেই পারে না;
হদয়ক্ষম করিতেছে। এতদ্বেশে এ তথ্য তাহাকে জ্ঞানময় অকীকার না করি
অরণাতীত কাল হইতে পরিজ্ঞাত আছে। তর নাই। সমস্ত জগং চৈতভ্যময়()
কিন্তু পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এত দিনে তাহা সপ্র- জ্ঞানময়, স্কৃতরাং আনক্ষয়। জ্ঞান
মান করিতে বিদয়াছে।

এই শক্তি কি অঙ্গ-শক্তি ? ইহা কি উদ্দেখ-হীন ? না চৈত্তাযুক্ত এবং উদ্দেশ্তপূর্ণ ? এ শক্তি অজ্ঞান অথবা জ্ঞানময় ? আমরা এত-ক্ষণ এ শক্তিকে তড়িং নামে অভিহিত করি-তেছিলাম। কিন্তু নামে কিছুই নাই। ব্রহ্মাণ্ড একমাত্র শক্তির বিকাশ, এবং দে শক্তি জ্ঞান- ময়। ইহাই প্রকৃত অবৈত্বাদ। ব্রহ্মাণ্ড
কর্ম-ক্ষেত্র। কর্ম হাহার অভিবাক্তি, সে শক্তি
উদ্দেশ্যহীন হইতেই পারে না; স্কুতরাং
তাহাকে জ্ঞানময় অঙ্গীকার না করিয়া গতান্তর নাই। সমস্ত জগৎ চৈ চল্লময়(১), স্কুতরাং
জ্ঞানময়, স্কুতরাং আনক্ষর। জ্ঞানের লক্ষণ
আনক্ষ, ত্বিপরীত কথনই লক্ষ্য হইতে
পারে না। এ নিমিত্ত যে শক্তি জ্ঞানময়,
তাহাকে আনক্ষয় স্বীকার করিতেই হইবে।
জগৎ তাহারই বিকাশ, এবং তাহাতেই জগণতের পরিণতি। "স্ক্রং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জ্ঞানিতি।"

শ্রীশব্ধর রায়।

## থিয়লজিক্যাল কলেজ।

এই বঙ্গদেশে এক সময় ছিল, যথন নিষ্ঠানান, শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণদের অঙ্গুলি-সঞ্চালনে বঙ্গনাদী ভীত, কম্পিত ও বিপ্র্যাপ্ত হইত। একজন মাত্র ব্রাহ্মণের অঙ্গুলি-সঞ্চালনে সমগ্র মহকুমা বা জেলার লোক আপনাদের গতি-বিদি নিয়্মিত করিত। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মণের সে প্রতাপ ও দে প্রভাব নাই। ইহার কারণ অন্সন্ধান করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, তাৎকালীন ব্রাহ্মণগণ অপেক্ষা চরিত্র-বিষয়ে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ ছিলেন এবং সেই সচ্চরিত্র তা-সম্ভূত প্রভাব সমা-

জের অকল্যাণ অপেক্ষা প্রভৃত কল্যাণই সাধন করিয়াছিল। কিন্তু যথন ভান্ধণকুল নিজেদের চরিত্র-গৌরব জাহ্নবীর জলে বিদ-ৰ্জন দিয়া, শুধু মন্ত্ৰ তন্ত্ৰ লইয়া, ঘণ্টা নাডিতে আরম্ভ করিলেন, সেই সময় হইতে ব্রাহ্মণের প্রভাব থর্ম হইতে লাগিল। ইহাদের পিতা পিতামহ নিম্নশ্রেণীর লোকদের উপর চরিত্ত-वाल (य श्रेंजाव था हो है यो शिवा हितन, त्म है প্রভাব অব্যাহত রাথিবার নিমিত্র পরবর্তী ব্রাহ্মণগণ সমাজের উপর বল প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করিলেন। উৎকট-শাসন প্রণালীর বিবিধ উপসর্গ উদ্ভাবিত হইতে লাগিল। ইহার कन এই इहेन (य. लाक् क्रम्मः बाक्रान्क অবজা করিতে শিথিক। তারপর ইংরা**জ**-রাজ্বে শিক্ষিত, নিষ্ঠাৰান, ধর্মপরায়ণ বামাণ ব্যতীত আর সমস্ত ব্রাহ্মণ উপেক্ষা ও অবজ্ঞার পাত্র হইয়া উঠিয়াছে। লোকের চক্স ফুটিল।

tric charges devoid of matter or as consisting in a modification of the ether symmetrically distributed about a point, perfectly simulate inertia by reason of the laws of the electro magnetic field and thus show the fundamental property of matter.

Modern Phenomena p. 151.

(3) The modern conception of matter tends to make the whole world alive,

Prof. J. A. Thomson.

ভাহারা ব্রিতে শিথিল, রাহ্মণও মাহুষ, সাম-রাও মানুষ, আমরা খাটি, মাগার ঘাম পারে ফেলিয়া অর্থ উপার্জন করি, রাহ্মণ আদিয়া শুধু ঘণ্টা নাড়িয়া ও অনুধর বিসগ ছিটাইয়া আমদের অর্জ্জিত ধনের অংশে দাবী করিয়। বদে। তাহারা পৌরোহিত্য-ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ-জীবনের অনেক গুপ্ত রহস্ত দেখিতে শিথিল। দৈখিল, ইহারা অলস,পরনিন্ক, পরপ্রতাশী, व्याञ्चनयान-विशेन, वहकाती देवानि । वृश्विन, ইহাদের আত্মসম্মান-বোধ শুধু দক্ষিণার পরি-মাণ নির্দিষ্ট করিবার বেলা। সজাগ ও স্থাতীক্ষ এই অন্তর্গৃষ্টির ফলে আধুনিক শিক্ষিত হিন্দু-সমাজ, অশিক্ষিত ব্রাহ্মণ পুরোহিতের প্রাধান্ত কার্য্যতঃ একেবারে অস্বীকার করিয়া বদি-আমরা দেখিতে পাইতেটি बार्ट । হিন্দু-সমাজের নিয়তম শ্রেণীর লোক ও জ্ঞানে ধর্মে, স্মাচার আচরণে আপনাকে উন্নত করিয়া উচ্চতর প্রেণীর আদর ও সন্মানলাভে ৰঞ্চিত হইতেছে না। এ কথার প্রতিবাদ नारे। ইहारे वर्डभान हिन्दू-मभाष्कत श्रक्ष ह অবস্থা।

রাহ্মণের একনায়কত্ব ও প্রাণান্ত যাহারা
এক্ষাকার করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের লোকের কথা উল্লেখ-খোগ্য। রাহ্মসমাজ শুধু শ্রেণী বিশেষের প্রাণান্ত অক্ষাকার
করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। প্রাচীন ব্রক্ষজনে
প্রতিষ্ঠান্ন প্রাণেপণ যত্ন ও চেষ্টা করিয়াছিলেন।
ব্রাহ্ম-সমাজে আসিয়া কত লোক স্বাধীনতার
উন্মৃক্ত বাতাসে নব-জীবন প্রাপ্ত হইল। যে
সকল লোক হিন্দু-সমাজে হীন ও অবজ্ঞার
পাত্ত হইন্নছিল, তাহাদের জীবনে ও চরিজে
এমন অমৃল্য বস্তু ও অপূর্ক্ব সৌন্ধ্যা দেখা
গেল ধে, লোক বিশ্বন্ধে স্তৃত্তিত ও নির্ক্ষাক্

দ্যাজকে এদ্ধা ও ভক্তির চক্ষে দেখিতে লাগিল। তাহারা দেখিল,ইহারা সত্যে অহ-त्राणी, क्रेशस्त विश्वामी, मरमाश्रम इब्बंध, গভীর, স্বার্থতাগে অতুলনীয়। ব্রাশ্ব-সমাজের এই স্বাধীনতার ভাব ও এই নতন উদ্দাপনা দেখিয়া লোকে কত আশা ক্রিতে লাগিল। ভাহারা আদা-স্মাজের বার্ত্তা (mission) উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে लाभिन। भइवि (मर्वस्थनांग, बक्तानम (कन्द চক্র, সাধু প্রতাপচক্র, অঘোরনাথ, বিজয়-রুষ্ণ, রাজনারায়ণ, কালীনারায়ণ প্রভৃতির জীবনে ভাগারা দেবত্বের আস্বাদ পাইল। আর ভাহারা দেখিল যে, এত ধর্মভাব, এত দৌন্দর্য্য ও মাধুর্যা সত্ত্বেও ইহারা পৌরোহিত্য স্বীকার করেন না—মানুষের সহিত ঈশ্বরের माकार मश्रम देशामत कीवान मछव प्राथिया, তাহারা এই সত্যে আস্থা স্থাপন করিতে मिथिय।

তারপর বর্ত্তমান সময়ের কথা ধলি যথন প্রকৃত ধর্ম্ম-জীবনের দিন চলিয়া যাইতে আরম্ভ হইল এবং পুজাবশিষ্ট ফুলের স্থায়, ছুই একটা স্বাৰ্থভাগী মহাপুৰুষ বাতীত আর काशाब 9 क्रीयन-भोत्र आ श्रा गांत्र ना, उथन পুরোহিত সৃষ্টি করিবার কলনা লাগিল। এখন আর মাাফেষ্টার বা মিড্-ভিলে না গেলে ধর্মজীবনলাভ হয় না। পাঠক-পাঠিকা আপনাদিগকে জিজ্ঞাদা করি ষে, অংখারনাথ ও বিষয়ক্বফ লতা-গুলা ভক্ষণ ক্রিয়া ভারতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ব্রাহ্মধর্মের জ্বরপতাকা বহন ক্রিয়াছিলেন, তাঁহারা কতবার ম্যাঞ্চোরে গিয়াছিলেন ? বাঁহারা ম্যাঞ্টোর হইতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোন্মহাপুক্ষ বিজয়কুক কিন্তা অংশারনাথ অংপক্ষা অধিক

উপযুক্ততা লাভ করিয়াছেন, তাহা আমরা জানিতে চাই। নিজেকে ও অন্তকে মিথ্যা প্রবোধ দিবার নিমিত্ত কল্পিত ও অসার যুক্তি উদ্ধাবন করা কঠিন নহে! তারপর ব্রাক্ষ-দমাজ, বর্তুনান অবস্থায়, এইরূপ কতকগুলি কলে তৈয়ারী পুরোহিত আনিয়া ধর্মপ্রচারের গানিতে জুড়িয়া দিতেছেন। ব্রাহ্মদমাজ চাহেন, লোক নিদাম, নিষ্পুত্ হইয়া ধর্মশিকা করিয়া আসিয়া আক্রসমাজের কল্যাণের নিমিত 'জীবন উৎসর্গ'' করিবে। "জীবন উৎসর্গ'' চরার কথাটা আজকাল আবাল বৃদ্ধ বনিতা াকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়। কিশ্ব ত্যথের বিষয়,কথাটা যে কত গভীর ও দায়িত্ব-পূর্ণ, তাহা কেহই অনুভব করেন না। আক্ষ-নমাজ একটা লোককে, জীবন উৎদর্গ করি-ক্বুলিয়ত লইয়া, ম্যাঞ্টোর বা বার गेष्ठिटल डाठारेश मिरलन--किन्न रम वास्कि আসিয়া থাইবে কি,ভাহার ব্যবস্থা নাই। ধর্ম সমাজের নামে এইরূপ অধিবেকী কথা अनित्न (क्रांप नर्त्रभंतीत अनिया याय। একজন লোককে কাজের জন্ম আহ্বান ক্রিতেছ, আর দে কি থাইবে,তাহার বাবস্থ। করিবে না। এই অতি বিধাদ (বা হুর্বলন্তা, হারণ মাতুষ বা সমাজের তুর্বলতার ফলে মবসাদগ্রস্থ একপ্রকার অকন্মণ্যভার ভাব মাদে, কেহ কেহ উহাকে বিশ্বাস বলিয়া ভ্ৰম হরেন) কথনই মানব সমাজের উপযুক্ত নহে। শ্বর মানুষের নিকট যাহা চাহেন, স্মাজ তাহা দাবী করিতে পারে না। ঈরর মামু-ষকে নিষ্কামভাবে কাজ করিতে দেখিতে চাহেন, কিন্তু মানুষকে অনাহারে রাখিবার অধিকার সমাজের হত্তে অর্পণ করেন নাই। আর সমীজের লোকেরা যদি চর্কাচোয়া লেছ-পেয় আহারে উদরকে পরিত্র করিয়া প্রচা-

ন্নকদিগকে বায়ু ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিতে উপদেশ দেন, তাহা হইলে তাঁহাদের আচরণে মানবীয় ভাব অপেকা পশুভাবেরই অধিক পরিচয় পাওয়া যায়।

ধর্মশিকার প্রয়োজনীয়তা আমরা অস্থী-কার করি না. এজন্ম ম্যাঞ্চেষ্টার বা মিডভিল যাওয়াও অন্তান নহে। কিন্তু কুত্রিন উপায়ে মানুষ গড়া অপেকা ঘুণার্হ বস্তু আর কিছুই नाहै। धर्म कोवन अलिनिहै शिक्ति। छै: है। नारिश्व-ষ্টার বা মিডভিল ধর্মজীবন গঠনে অল্ল সহায়তা কবিতে পাবে। থিয়লজিক্যাল কলেজেরও প্রয়োজনীয়তা পাকিতে পারে। কিন্তু ব্রাহ্ম-সমাজের বর্ত্তনান প্রচারকদিগকে অন্ধাশনে রাথিয়া, গঠিতচরিত্র, জ্ঞান ও ধর্মজীবন-বিশিষ্ট প্রচারেচ্ছু ব্যক্তিদিগকে বৃত্তি দিয়া প্রচারক পদে বরণ না করিয়া, কতকগুলি অজাতশাক্র যুবককে সহসা প্রচারক করিবার সকল বাঁহারা खित्र করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিগের উদ্দাম কল্পনা শক্তির প্রশংসা করিতে না। ইংলও এবং আমেরিকায় ধর্ম প্রচার ও শিক্ষার নিমিত্র যে সকল উপায় উদ্ভাবিত হই-য়াছে, তাহার আক্রিক অন্তকরণ না করিলে এ দেশে ধর্মপ্রচার হইবে না, এ কথা বাঁহোরা मत्न करतन, छांशांपत्र नृष्कित्क विनशति যাই। আমরা এই অন্ধ অমুকরণ প্রয়াসী বলি-ষাই "ভূতলে বাঙ্গালী অধমন্বাতি।" দেক্মপী-यत अमि श्रां अरयरक विवाद कतियाहित्ननः -- এ্যানি, দেক্সপীয়ার অপেক্ষা অনেক বড় ছিলেন। ডাঃ জন্**সন্ যে মহিলাকে বিবাহ** করিয়াছিলেন, তিনি জন্দন্ অপেকা বয়দে বড় ছিলেন। স্বতরাং ব্রাহ্মসমাজ স্থির করি-लन, यामी जालका खी वड़ ना इटेल ममांख-সংস্থারই হইল ন ! সামী অপেকা স্ত্রী বেশী

ছোট হওয়া অস্থায়,এই প্রথা উঠাইবার চেষ্টা লা করিয়া, তাঁহাদের যুক্তি হইল, যথন চল্লিল বংসরের প্রবের সহিত যোল বংসরের বালি-কার বিবাহ হইতে পারে,তথন ত্রিল বংসরের যুবকের সহিত পঞ্চাল বংসরের রমণীর বিবাহ লা হইবেঁ কেন ? ঠিক কথা। লজিকেও (Logic) এই রকমের একটা নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। হায়রে প্রথিগত বিস্থা।

এই যে অন্ধতা, ইহা ধর্ম প্রচার বিভাগেও প্রবেশ করিয়াছে। একদিকে বিশ্বাসী ত্রান্ধ-দল দমাজের সভাপদ ত্যাগ করিতেছেন, অপর্ণিকে, ব্রহ্মনিষ্ঠ প্রচারেচ্ছু শ্রীযুক্ত সতীশ-চক্র চক্রবর্ত্তী এম্-এ, শ্রীযুক্ত ইন্মৃভূষণ রায় অর্থাভাবে প্রচারত্রত গ্রহণ করিতে পারিছে-ছেন না—আর কলিকাতায় বসিয়া হুই চারি জন খুব মাথা ঘামাইয়া, কলনা শক্তির বলে थियनिक्कान कलक कतिरुहिन। ८४ সকল লোক ব্ৰহ্মানন কেশবচন্দ্ৰকে স্বেচ্ছা-हानी विनम्राहित्नन, इः (श्रव विषम, त्रहे नकन লোকই এই কার্য্যের উত্তোগী। স্বেচ্ছাচার আর কাহাকে বলে ? অপরিণামদর্শী লোকের অস্কৃত ব্যবহারই যদি স্বেক্তাচার হয়, তবে ইহা অপেকা স্বেচ্ছাচারের উচ্ছলতর দৃষ্টাস্ত আর খুঁজিয়া পাই না। ব্রাহ্মসমাজের ঘরের লোক পর হইয়া যাইতেছে, কলিকাতা সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দির বাহিরের লোকে शूर्ग-त्म पिटक काशाया पृष्टि नाहे, किस যাহাতে আবাদ করিয়া পাঁচ বংসরের মধ্যে ছিয়ানবাই গণ্ডা প্রচারক জন্মাইতে পারা যায়, সেজভা সকলে বদ্ধপরিকর। দৃশু স্থানর বটে!

রীতিমত কলেজ করিয়া ধর্মশিকা দিবার **किन बाक्षनभाष्ट्र এथन अधिरम नारे।** কুদু কুদু মণ্ডলী করিয়া এখনও বছদিন ধর্ম-শিক্ষা দেওয়ার কার্যা চলিতে পারে। মহারাজার কল্পনায় অনেক খেয়াল আসিয়া থাকে, তাহার সবই কার্য্যে পরিণত করিতে इहेरन, এक মোসাহেবের দল সৃষ্টি করিতে হয় ৷ আমরা ব্রাক্ষদমাজে মোসাহেবের দশ দেখিতে প্রস্তুত নাই। কেশবচল্র এক-দিন মহারাজের বস্তুতা স্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দের জন্ম হইয়াছিল। এই সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে যদি মোসাহেবির চলন হয়,তাহা হইলে ইহা হইতে নৃতন অসা-ধারণ ব্রাহ্মসমাজ সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইবে। জ্ঞান ও ধর্মবিহীন ব্রাহ্মণ পুরোহিত সম্প্রদায় যেমন ধনীর নিকট আত্ম-সন্মান বিদর্জন দিয়াছেন-সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক দলও তেমনি ধনীর "ধামা ধরিতে" অভ্যাদ করিতেছেন। আগু তাঁহাদের চেষ্টা ফলবতী হউক। তবে আমরা অপ্রামাণিক विनर्छि ना. विश्व থিদ টিক कनकार्यक रहेराइ रहात जनिव पृथान्त দেখান যাইতে পারে।

শ্ৰীইন্পুকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়।

### সমাধান।

"The only banner I recognise is the banner of the nation, of unity."

Joseph Mazzini.

অত্যাচারী কালাপাহাড়ের ফ্রায় হিন্দু-ধর্মনিদ্বেষ্টা ইতিহাসে আর দেখা যায় নাই। তাহাকে এক ব্যক্তি এক সময়ে জিল্লাসা করিয়াছিল—"ভূমি পূর্নে হিন্দু ছিলে, এখন মুষলমান হইগাছ, ভুগি হিন্দু দেব দেবীর প্রতি এরপ বিদেশী হইলে কেন গ্" এ কথার উত্তরে কালাপাহাত বলিয়াছিল - "আমি দেখিতেছি, হিন্দু-সমাজ একেবারে বিগাসহীন इटेग्ना घाटेर७८२ ;--रमन रमनीत मूर्डि हुन করার উদ্দেশ্য এই,দেখি, তাহাতে হিন্দুসমাজ জাগে কিনা: কিন্তু জননই শোচনীয় অবস্থা. হিন্দুমমাজ থেন নরিয়া গিয়াছে, কাহারও শরীরে এক বিন্দু উফারক্ত দেখা যাইতেছে যাহা ভাবিয়া এই কাজে হাত দিয়াছিলাম, তাহা স্থাসিক হইল না দেখিয়া মর্ম্মে মরিয়া গিয়াছি।"

জামালপুর, দেওয়ানগঞ্জ, বক্সিগঞ্জ, কার্নালপুর প্রভৃতি স্থানে দেব দেবীর প্রতি ইংরাজ দারা উত্তেজিত গুণ্ডার অমান্ত্যিক অত্যাচার দেখিয়া আনরা ভাবিতেছি, দেশের হইল কি প্—হিন্দুর রক্ত কি একেবারে জল হইয়া গিয়াছে পুষর্মারতে এত ভয় প এক মহা পরীকা উপস্থিত।

পাঠকগণ সকলেই জানেন, আমরা মুদল-মান-বিদ্বেমী নহি।—জানেন, হিন্দু ও মুদল-মানকে আমরা মায়ের ছই সন্তান মনে করি; জানেন,—এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে একতা সংস্থাপিত না হইলে এ দেশের মঙ্গল নাই, ইহাই আমাদের মত। কিন্তু তাই বলিয়া.

এ কথা আদৌ স্বীকার করিনা থেঁ, আত-তারীরা আমার পূজা দেবিমৃতির লাঞ্না করিবে, এবং আমি নীরবে তাহা দহ্ করিব, ইহা মনুয়াত্বের লক্ষণ। দস্তার। আমার মা ভগ্নী পত্নীর প্রতি পৈশাচিক অত্যাচার করিবে,আর আমরা নীরবে তাহা দহ করিব, ইহা কোন ধর্মের অন্তমোদিত নর। ও গার সহিত গুণ্ডানি না করিতে পারিলে এদেশের भक्षण नाहे। व्यक्तिभाष्यत जग्न थाकिएन, ইংরাজ উদ্ধাইয়া দিলেও, গুণারা ক্থনও দৌরাত্মা করিতে পারিত না। গ্রীষ্টের উপদেশ, এক গণ্ডে আঘাত করিলে অন্ত গও कितारेश फिट्ड रहेर्त, अ मीडि, मा, ভগী, পভার লাঞ্নার সময় যে বলিতে চার, সে উন্নাদে, সে কাপুরুষ। তাহা দারা এদেশের কোন মঙ্গল হইবে না। মুদল-মানের মসজিদ ভাঙ্গিলে বা মুসলমান-महिलात रेड्ड नहें कतिरत भरत भरत লোক প্রাণ দিত। হিন্দুকে রক্ষা করিতে মুদলমান প্রাণ দিল, কিন্তু হিন্দু প্রাণ দিতে পারিলেন না। এ কলফ কথনও ঘুচিৰে না !

একদিকে এইরপ অত্যাচার, অগুনিকে
---গবর্ণমেণ্ট ছাত্র-দলন, সভা-সমিতি-দলন
এবং ১৮১৮ গ্রীষ্টাব্দের পচা ৩ নং কঠোর
রেগুলেসন বলে পঞ্জাব-দলন আরম্ভ করিয়াছেন। আজ এদেশের এবং সে দেশের
সকল ইংরাজ সম্পাদকই মিণ্টো বা নলীর
ধৃষ্টতার পোষকতা করিতেত্ত্ব। কেবল অজিত

সিংহ, লালা লাজপত রায় (১) নহেন - বহু লোকের প্রতি অস্থায় অত্যাচারের স্ত্রপাত হইরাছে! এখনও এহেন ইংরাজের পদলেহ-নের জন্ম লোকেরা বাস্তা!! কভজনে কভ রূপ প্রবন্ধ লিখিতেছে।(২) টাকার খাতিরে চাকরী ছাডা দরিদ্র ভারতবাসীর পক্ষে কষ্ট-'কর হইতে পারে, কিন্তু অনাহারী পদগুলি এই সময়ে পরিত্যাগ করিয়া একতা ও সহামুভূতি দেখাইতে পারিলেও কিছু কাজ হইত; কিন্তু কেহই তাহা পারিলেন না। ইহা কি রাজভক্তির লক্ষণ, না কাপুরুষতা ০ ইং-রাজ-মহল ভারত-দলনে আজ আমরা এখন ও সন্দেহে দোহলামান ! মলী ভর দেখাইয়াছেন, আমরা আন্দোলন করিলে তিনি আমাদিগকে স্বর্গে তুলিবেন না ! কি দয়া গো!! ধর্ম, নীতি, আজ কোথায় গ मकन देश्ताक मन्त्रामक अवर मकन महात्रशीत পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও নাকি কটন, ওয়েডারবরণ, হিউম অবশিষ্ঠ আছেন। কি সম্মোহনে আজ তাহাদিগকে এদেশের লোকেরা চিনিতে পারিল না গো ?

আদরা ভীক, তুর্বল, দরিদ্র, অসহার—
মরমে মরিয়া রহিয়াছি; তাই কি চতুর্দিকে
এইরপ নীরবতা দেখিতেছি? গবর্ণমেণ্টের
গোলামী পরিত্যাগ করিলে অনাহারে মরিবার আশন্ধা আছে, কিন্তু অনাহারী কাজগুলি কি পরিত্যাগের সময় উপন্থিত হয় নাই 
এদেশের লোকেরা তাহাও যদি করিতে
পারিত, গবর্ণমেণ্ট একটু সহারভূতি-শক্তির

পরিচয় পাইতেন! হায় রে হায়, প্রাণ দেওয়া ত অতি দূরের কথা, এদেশের লোকেরা সামাভ্য সন্মান টুকুও ছাড়িতে রাজি নয়! কি সম্মোহন!

মহাপরীক্ষার দিনে একদিকে এই সকল কথা ভাবিতেছি, অন্তদিকে ভাবিতেছি, ইংরাজ এত ভীক ও কাপুক্ষ এবং বুদ্ধিংীন इहेन किक्राल १ अवधी वानरकत कथा जानि, ্সে বড়ই কাঁদিত। তাহাকে, সময়ান্তরে, ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিত त्य, काॅं भिया मकनरक खब्र (भथाई, ना काॅं मिटन যে কেহ কথা শুনে না। সভ্যই ক্রন্দনের ভয়ে সকলে তাহার আন্দার রক্ষা করিত। আজ আমাদের ইংরাজের বোকামির কথাই মনে জাগিতেছে। শুনিতাম, ইংরাজ বড় বুদ্ধিমান, বড় চতুর, বড় প্রতিভাশালী। কোনু মুখ বালক ভয় দেখাইবার জন্ম রাষ্ট্র করিয়াছিল, ১০ই মে সিপাহী-বিদ্যোহের পঞ্চাশত সাম্বৎসরিক দিনে এদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত ২ইবে, অমনি বিবেকহীন ইংরাজ ভয়ে সন্ত্রত হইলেন ! লাজপত রায় গুপ্তস্থানে লক্ষ জাঠ দৈন্য লুকায়িত রাথিয়াছেন,ভাবিয়া অ তর হইলেন !! রাউলপিণ্ডি কাপিল, সীম-লার আহার নিদ্রা গেল,ইংলও সম্ভন্ত হইল। কোথাপ কিছুনাই, লাজপত রায়কে ধরিয়া বিনা বিচারে মাণ্ডালার ছর্গে এবং পরে দারাজ্যে নিকাদিত করা হইল।। ম্যাট্দিনির ভাষে থেরপ অধ্রীয়া একদিন সন্ত্রস্ত হইয়াছিল. আজ ইংরাজ তদপেক্ষাও ভীতির পরিচয় দিলেন। কেন এরপ মতিভ্রম: কেন এরপ রজ্জাতে দর্পভ্রম, কেন এরপ নির্বাদ্ধিতা १— ভারত ও ইতালী কি এক প্রকার ? তাহা নয়। তবে এরূপ বোকামী কেন ? কারণ আর কিছুই নম,ইংরাজ নানা অপকর্ম করিয়া

<sup>(</sup>১) ১৯০৭— ১ই মে, বিনা বিচারে লালা লাজ-পত রায়কে নির্দাদিত করিয়াছেন।

 <sup>(</sup>২) নমুনা করপে, প্রবাদী, জোর্গ, ১০১৪, কদেশীক ইত্যাদি প্রবন্ধ, এডুকেশন গেজেট, নেসন, ইউনিটি মিনিস্টার ও মেসেজার লক্ট্রা।

সিঁদ্রে মেঘ দেখিয়া আগুনের ভয় করিতে-ছেন। কোথায় ম্যাটসিনি ও ইতালী, আর কোথায় অদ্যকার ভারতবর্ষ! বোকামীর কারণ আছে, ক্রমে ক্রমে সব ভাঙ্গিয়া লিখিতেছি। কিন্তু তাহার পূর্ব্বে ইতালীর একটু বিবরণ দিতেছি। বালক ম্যাট্সিনির প্রথম কারার্ক্রের কারণ জানিবার জন্ম তাহার পিতা গ্রন্বের নিকট যাইয়া যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহার সন্তানের কি অপরাধ হইয়াছে, তচ্তুরের গ্রন্বির বলিয়াছিলেন;—

"He was a young man of talent, very fond of solitary walks by night, and habitually silent as to the subject of his meditations, and that the government was not fond of young men of talent the subject of whose musings was unknown to it."

লাজপত রায়ের নির্দাসনে মণীর উত্তরে ইহাপেক্ষা কোন গুরুতর কারণ আজ পর্যান্ত প্রকাশিত হয় নাই।

নির্নাদনের সময় মাট্দিনি কি দারণ কট্ট সহা করিয়াছিলেন, তাহা নিম্নলিথিত উদ্ধৃত অংশ পাঠে জানা যাইবে।

"I bade a long, sad farewell to all individual hopes for me on earth. I dug, with my own hands, the grave, not of my affections,—God is my witness, that now, greyheaded, I feel them yet as in the days of my earliest youth—but of all the desires, exigencies, and ineffable comforts of affection; and I covered the earth over that grave, so that none might ever know the Ego buried beneath."

"The moral crisis I had undergone in Switzerland was succeeded -partly in consequence of obligations I had contracted for Italian matters to which I had devoted the money sent to me by my parents for my personal use, and partly of expenses incurred for others - by a crisis of absolute poverty, which lasted during the whole of 1837 and half of 1838. I might have extricated myself from it by making known my condition to my father and mother, who would have made light of every sacrifice endured for my sake; but they had already sacrificed too much on my account, and I therefore thought it a duty to conceal it from them.

"I struggled on in silence. I pledged, without the possibility of redeeming them,

the few dear souvenirs, either of my mother or others, which I possessed; then things of less value; until one Saturday I found myself obliged to carry an old coat and a pair of boots to one of the pawnbroker's shops, crowded on Saturday evenings by the poor and fallen, in order to obtain food for the Sunday."

"I passed, one by one, through all those trials and experiences, bitter enough at any time, but doubly so when they have to be encountered by one living solitary, uncounselled, and lost amid the immense multitude of men unknown to him, in a country where poverty—especially in a foreigner - is an argument for a distrust often unjust, sometimes cruel. I, however, did not suffer from these things more than they were worth, nor did I feel either degraded or cast down by them. I should not even allude to trials of this nature, were it not that others, condemned to endure such, and disposed to feel humbled by them, may, perhaps, be helped by my example. I could wish that mothers would bear in mind that in the actual state of Europe, none of us is certain of remaining the arbitrator of his own destiny, or that of those dearest to him, and could be convinced that by giving their children a sterner education, fitting them for any position in life, they would provide better for their future welfare, for their true happiness and for their soul's good, than by surrounding them with every luxury and comfort, and thereby enervating the character that should be inured to fatigue and privation in early years. I have seen young Italians, tempered by nature for nobleness of life, sink miserably into crime, or save themselves by suicide from trials which I have undergone with a smile; and I have mentally east the responsibility upon their mothers. My own mother blessed be ber memory! --- with the earnest, deep-sighted love that looks forward to the future, had prepared me to stand unshaken in the midst of every misfortune."

"He , Judas ) has known of my journegs in the days when I was condemned to death," he would say, "and yet I have always passed in safety; therefore, so long as the danger is only my own, I may run the risk."

১০ই মে (১৯০৭) দিপাহী-বিদ্রোহের পঞ্চাশং বাধিক দিনে, এদেশে, রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হইবে, ইহাপেকা মূর্থের জল্পনা করনা আর কি হইতে পারে ? বে দেশের লোকেরা একটা জনাহারী পদ ছাড়িতে কুঞ্জিত,

সেই দেশে এত শীঘ্রই রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে। যে দেশে লোকেরা মাতা, ভগ্নী, জীকে লাঞ্ছিত হুইতে দেখিয়াও নিম্পন্ন থাকে, কেবল আবেদন করে, সেই দেশে রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে। যে দেশে দেব-দেবীর মুর্ভির প্রতি অমান্ত্র্যিক অবমাননা ও লাঞ্না লোকেরা নীরবে সহ্ছ করে, সেই দেশ আজই বিদ্রোহ হুইবে। বলিতে কি, যে দেশের শিক্ষিত শ্রেণী পরীক্ষায় অন্ত্রীর্ণ হুইলেন, সেই দেশে আজ রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে। দেখিয়া গুনিয়াও ইংরাজ বুঝিলেন না, মহা ভাস্তিতে ড্বিলেন। কাহার আদেশ বলত ।

মরব-আন্দোলনের পরিচ্ছেদ পরিদ্যাপ্ত হইয়াছে, এখন নীর্ব আন্দোলনের পরিচ্ছেদ্ আরম্ভ ইইল। প্রকাশ ভলটিরারের রাজ্য পরিস্নাপ্ত হইল, এখন গুপ্ত-সমিতি 'ও নিহি-লিষ্টের রাজ র আরম্ভ হইল। তুনি ভয়কে ও বাচাইয়া রাখিবে এবং সদেশও জাগিবে, কথনও সম্ভব কি ১ তুমি পৈতৃক প্রাণটা এবং সকল স্বার্থকে সংরক্ষিত করিবে,অগচ দেশটা জাগিয়া উঠিবে মদন্তব ভাহা। বিধাতা দেখিলেন, এরূপ বিধানে তিনি স্থপ্ত রিয়ে-জিকে জাগাইতে পারেন নাই: প্রেমাবতার ম্যাট্সিনিকে উত্তেজিত করিতে পারেন নাই; ত্বির্য অর্জুনকেও প্রয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তাই আজ ছ্ট বুদ্ধি রূপে ইংরাজের স্বন্ধে চাপিয়াছেন। তাই আজ ইংরাজ পাশব শাসন ও ওভার দারা মহা আঘাত করিয়া স্বপ্ত ভারতকে জাগাইতেছে। আজ সকলে ভক্তির স্থিত বল, জন্ম পুণ্য-বিধানের জন।

লালা লাজপত বাবের জন্মরের, তোমার বড় কট ধইয়াহে কি ় ভাই, সতীর অঞ্জলে তোমার প্রাণ সিক্ত হইয়াছে কি ৪ যদি হইয়া

থাকে, ভ্রাতার রক্তপাতে যেরূপ রিয়েঞ্জির উত্থান হইয়াছিল, এই ভারতে কি সেইরূপ, ঐ সব ঘটনায় বহু রিয়েঞ্জির অভ্যুত্থান হইবে না ? তুমি ভাবিতেছ কি ? স্থথে থেলিবে, অথচ দেশের উদ্ধার হইয়া যাইবে ১ অসম্ভব তাহা। তোমরা যদি তঃথিত হইয়া থাক, তবে রক্তমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া নীরব হইয়া যাও। লাজপত রায় কি তোমাদের ভাই 
 যদি ভাই বলিয়া মনে কর, তবে শুধু চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছ ? মৈননিংহের দেব দেবী কি তোমার বিধাদের বস্তু নন প তবে রহিয়া > কি ভাবিতেছ > ঐ মা ভগ্নীরা কি তোমার মা ভগ্নী নহেন ৪ তবে পা চাটি-বার এত কি মন্ত্রণা করিতেছ ৪ কাহার ইঙ্গিতে ঐ সব ঘটিয়াছে, ভাহা কি বুনিতে বাকী আছে ৪ চাকটীর থাতিরে বিশ্ববিভালয়কে সাদর করিবে, মানের বা ক্ষমতার থাতিরে बनाहाती পদ मकरनत ज्ञा मत्याहित हरेत, --ইংরাজের পা চাটিতে দদা উৎফুল রহিবে, रकवन भरका भरका **अक**ठी विवास्त्र भीर्घ-নিঃখাদ ফেলিবে, কাপুক্ষ, তুমি দূরে সরিয়া \_ताड़ा 3, ञांत "श्रुपनी श्रुपनी" भक्त भूरथ विविध না। এত দেব দেবীর অব্যাননা,সতীম্বনাশ, প্রজার বাড়ী ও কাছারী লুগন, এত সকল ঘটনাতেও একটা লোকের রক্তপাত হইল না ;-তবুও তুমি নাকি জাগরিত। কালা-পাহাড়দের দকল অত্যাচার ব্যর্থ হইয়াছে; হিন্দু জাগিল না। মিথাা কুহক **আ**র ভাল लात्भ ना । नीवव २७, नीवव २७।

আমরা স্থাবি কাল কেবল মৃত্যুর জন্ত অপেকা করিতেছি। আর কিছু নয়, কেবল স্থানের জন্ত মরিতে চাই। এক একবার মনে হয়, এই ব্ঝি মৃত্যুর সময় আসিয়াছে! কিন্তু প্রকণে দেখি, সব কাকি। মৃত্যুর অপেকা আর স্থেব কি ভাছে ?

ম্যাট্সিনির পূত জীবনকাহিনী বর্ত্তমান সময়ে ভারতের প্রত্যেক স্বদেশহিতৈধীর পাঠ করা উচিত। কুসে একদিন দেহত্যাগ করিয়া গ্রীষ্ট অনরত্ব লাভ করিয়াছেন, ম্যাটসিনি বহু বার কুসে বিদ্ধ হট্যাছিলেন, কিন্তু একদিনের জন্ম ও এত পরিত্যাগ করেন নাই। কোথায় ইতালীর নেতা এবং কোথায় ভারতবর্ষ।

ইতালীর উদ্ধারকর্তা জীবনে যত কঠ মহা করিয়াছিলেন, ইতালীবাসীই তাহার কারণ হইয়াছিল। ভারতবর্ষেও দেই দৃষ্টাস্ত এখন অভিনীত হইতেছে। ইংরাজের উত্তে-জনায় বা মায়ায় লাভারাই লাভাদের সর্বনাশ সাধন করিতেতে। কিন্তু এখনও মন্ত্রগুপ্তির আধিপতা বিস্তৃত হুইল না। মন্তুপ্তির আবিগ্রকতা এখনও সকলে স্বীকার করেন না। যাহা কর্ত্তবা, প্রকাঞে তাহা সকলে প্রচার গ্রণমেন্ট গুণ্ডাদিগকে উদ্ধাইয়া করেন। দিয়া কত দেবতার লাজনা,কত সহিলা সতীয় নাশ,কত কাছারী লুঠন করাইলেন; অন্তদিকে কল জারী করিয়া সভাবন্ধ করিতে-ছেন, ছাত্রবিগের হাত পা বাঁধিতেছেন "সঞ্জী-বনী," "নবশক্তি" প্রচার করিতেছেন, বারু মাসের তের পার্নাণে, যাত্রার সময়, নিম্মুণের সময় সদেশী আন্দোলন করিবেন। এ কথা. গোপনে রাখিলে চলিত না কি ?

এতদিনে স্থাদেশী-আন্দোলনের এক পরিচ্ছেদ পরিসমাপ্ত হইল। এখন দ্বিতায় পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইল। আমরা আমাদের কর্ত্তব্য বুঝিতে পারিতেছিলাম না। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চক্ষু রক্তিন করিতেছিলাম, বক্তৃতা দারা ইংরাজকে ভয় দেখাইতেছিলাম। বুঝিতে পারিয়াছিলাম না যে, ইংরাজ ইহাতে ভয় পাইয়া কঠোর শাসন করিয়া ভারতকে জাগা-ইবে।বাকুল ভাবে এক পরিচ্ছেদ রচনাতেই

তৎপর ছিলাম ;---কেবল কথা কাটাকাটি, লেথালিথি, বক্তা আকার, কেবল সভা-সমিতি: - সকলই প্রকাঞ্চে,প্রকাঞ্চে,প্রকাশ্যে বিধাতা দেখিলেন,এইরূপ ভাবে চলিলে এদে-শের মঙ্গল নাই। তিনি রূপান্তর ধারণ করিয়া ष्ठे दे कि करभ भवर्गरमण्डेत करम<sub>्</sub> हाभिरन्। ফুলারের সঙ্গে সঙ্গে তাহার ুনীতি নির্বাপিত ২ইলে দেশের সর্বনাশ হয় দেখিয়া,তিনি হেয়ার. मिल्ही, मनीत ऋत्म हाशित्वन। हाशित्वन, এমপায়ার ও ছেট্সটানের স্কন্দে, সলিমুল্লার ऋत्क। हेश्ताक উश्तं काता मूमलगानत्क হিন্দুর বিক্দ্ধে উত্তেজিত করিয়া নিজপায়ে নিজে কুঠারাঘাত করিলেন। ফরাশীর ইতি-হাস,আমেরিকার ইতিহাস পুরাতন হইয়াছে; কিন্তু ইতালীর ইতিহাস সে দিনের কথা. বুয়র ও জাপানের ইতিহাস ত কলাকার কথা। অত্যাচারের পরিণাম তুমি আমি জানি, আর যে জাতি বুদ্ধি ও প্রতিতার বড়াই করে, সে জাতি জানে না ? সোসিয়া-লিষ্ট, কমুনিষ্ট, নিহিলিষ্টের দৌরাত্মো নানা দেশের রাজিসিংহাসন টলটলায়মান, আমরা জানি. আর ইংরাজেরা জানে না ? ভেদ-নীতির পাশ্ব শাসনে প্রজার ভালবাসা পাওয়া যায় না, আমরা জানি, আর তাহারা জানে না ? তাহারা সকলই জানে, কিন্তু বিধাতার আদেশ অন্তরূপ; তাহারা কি করিবে ? হমুমানের লাঙ্গুলে তুলা জড়াইয়া অগ্নি প্রদান করিলে সোণার লক্ষা ছারখার হইবে, লঙ্কাবাদী বুঝিতে পারিমণ্ডি কান্ত থাকিতে পারে নাই কেন ? অভিমন্ত্রার বিনাশের মূলে কুরুকুল-ধ্বংশের বীজ নিহিত ছিল, কুরুবংশীয়েরা বুঝিয়াও তাহা উপেকা করিয়াছিল কেন ? ছুদাস্ত রাবণ সীতাংরণ করিলে সর্বনাশ হইবে, বুঝিতে পারিয়াও

কেন মতিছের হইয়াছিল ? এ সব কথার একই উত্তর—বিধাতার বিধান। বিধাতা দেখিলেন, ভারতে যে আন্দোলন উঠিয়াছে, ইহা কেবল কথার কাটাকাটি, ইহাতে স্বার্থত্যাগের দৃষ্টাস্ত নাই, ইহাতে কর্ম্মগোগ প্রতিষ্ঠার সন্তাবনা নাই, ইহাতে দারিদ্রা-সমস্থা পুরণের চেষ্টা নাই, ইহাতে মন্ত্রগুপ্তি আবির্ভাবের আশা নাই, ইহাতে হুর্জ্জয় দাহদের বা সমর-নিপুণতার নাই। তাই মুহুর্ত্তের মধ্যে, অচিস্তারূপে, সকল চিত্রকে তিনি রূপাস্তরিত করি-লেন। যে মলী নাটু-ভ্রাতাদয়ের নির্কাসনের সময় তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, তিনিই লাজপত-রায়ের-নির্কাদন সমর্থন করিলেন। লোকে বলে,নিবুঁদ্ধিতার খেলা; আমরা বলি, বিধাতার নৃতন আদেশের অবতরণ। এরপ বিধান না হইলে এই থোদামুদে জাতির উদ্ধারের আর কোন উপায় ছিল না; কিছু-তেই পোষাপুত্রের দল মাতৃ নামে এক পায়ে দাঁডাইত না।

স্বেচ্ছা-দৈনিকগণ কুমিল্লায় এক স্বর্গীয় জীবনের আভাস দিয়াছিলেন, কিন্তু সে চিত্র রূপাস্তরিত হইল—মৈমনসিংহে !! তঃথে ও বিষাদে প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছে।

লালা লাজপত রায়, তোমার নিংস্বার্থ পৃত জীবন-ইতিহাস কি এই দেশের নর-নারীর হৃদয়ে অনল প্রজ্জলিত করিতে সক্ষম হইবে ? তোমার স্বদেশামূরাগের জীবস্ত দৃষ্টাস্ত কি এদেশকে জাগাইতে পারিবে ? যদি পার, তোমার নাম এদেশে অক্ষয় হইবে। তাহা হইলে, মৈমনদিংহের সকল কলফ-কালিমা বিধোত হইবে এবং ইংরাজের কুটাল ভেদনীতির মূলে কুঠার পড়িবে।

কিয়দ্দিবস পূর্ব্ব হইতে এদেশে ছটী দলের

অভ্যুদর ইইতেছিল; মডারেটস্ এবং ইকৃস্ ট্রিমিষ্ট। কাহাদের নীতি সত্য, একথা ব্যক্ত করিতে হইবে না; উভয় দলের উদ্দেশ্রই ভারতের মঙ্গল; কিন্তু একদল রাজার সাহায্যে দেশোদ্ধার করিতে চাহেন, অতা দল সর্ব বিষয়ে নিজের পায়ের উপর দাঁডাইবার প্রয়াসী। ৩০ বংসর পর্যান্ত আমরা কীর্ত্তন করিয়া আসিতেছি,যে ব্যক্তি আত্মরক্ষা করিতে অক্ষম, কেহই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে না। যে আত্মরক্ষায় সক্ষম, বিধাতা তাহাকে নৈতিক বল প্রদান করেন না। জগতের ইতিহাস এ কথার সাক্ষ্য দিতে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইংরাজ মদ্জিদ ভাঙ্গিতে সাহস পায় না, ইহাই তাহার দৃষ্টান্ত। আমরা নিজেরা কিছু করিব না, কেবল ভিক্ষা, কেবল ভিক্ষা করিব।। ভিক্ষকদিগকে কেইই সম্মান করে না। আমাদের ভিক্ষানীতি এত দিন আনাদের মরণের পথকে উন্মুক্ত করিজে-ছিল। শরনে, স্বপনে কেবল ইংরাজের দয়াকে উত্তেজিত করিয়া নেতারা দিন কাটা-ইতেছিলেন। যে ইংরাজ শুধু ভারতের ম**ঙ্গ**-লের জন্ম কিছুই করে নাই, সেই ইংরাজের পদলেহন করাই আমাদের ত্রত হইয়াছিল। যে ইংরাজ চিরকাল জাল জুয়াচুরি করিয়া রাজা লাভ এবং রাজা রক্ষা করিতেছিল. দেই ইংরাজের দ্য়া পাইবার কুহক-ম**ল্লে** নেতারা ভূলিতেছিলেন। ভূলিয়া নিম্নশ্রেণীকে চিরকাল উপেক্ষা ও ঘুণা করিয়াছেন এবং নানা অভ্যাচারে অবসর করিয়াছেন। নিয় শ্রেণীকে ভালবাসিলে আজ তাহারা ইংরাজের উত্তেজনায় গুণ্ডাগিরি করিতে পারিত না। তাহারা আমাদের মুখের দিকে না চাহিয়া, ইংরাজের দিকে কেন চাহিল ইহার গভীর কারণ আছে। আমাদের হতাদর ও অত্যাচার

তাহার কারণ। ইংরাজের কথা আর কেবল ক্রঞ্জি ও সেরাজের कि विविव १ নয়---আর কত পতনের সময় কত যে জঘন্ত কাজ ইংরাজেরা করিয়াছে, তাহা লিখিতে অক্ষ। ইতালীর বাদিরা ভ্রাতাদের হত্যা তাহার একটা উদাহরণ। \* निकामन, नियाजन, अवक्रमा, वक्षना, नुप्रन অন্তে বাহারা ভারতকে ভীক্, ছুর্মল, দ্রিদ্র এবং দর্মবাস্ত করিয়াছে, ভারত তাহাদিগের পা ঢাটিবার জ্ঞাই লালায়িত ছিলেন ৷ বঙ্গ বিভাগ-রূপ বিধাতার আদেশের পরও. ভারতবাসী, ঘুরিয়া ঘুরিয়া পদলেহনের দিকেই ছুটিতেছিল। একতা ভিন্ন জাতির অভ্যুথান অসম্ভব, ইহা ভুলিয়া, নেতারা পুনঃ পুনঃ দল বাঁধিতেছিলেন। বিধাতা **एमिश्रालन, जात এक महा मर्सनाम डे**श-স্থিত: তাই—১৩১৪ সালের প্রারম্ভেই আর এক লীলা প্রকটিত করিলেন ;---লাট মিণ্টো ছাত্রদলন, সভাদলন ও পঞ্জাবশাসনে মনো-যোগী হইলেন। এতদিন পর সকলেই আপন আপন মহাভ্রান্তি ব্রিলেন। হিন্দুর বিক্দ্রে মুসলমানকে উত্তেজিত করিয়া যে পরীক্ষা উপস্থিত করিয়াছিলেন, এই মহা পরী শায়ও ভারত উত্তীর্ণ হইবে; আশা হইতেছে। ভারতবাদী ভাইয়ের বিক্তমে উত্তেজিত না হইয়া ইংরাজের বিরুদ্ধেই উত্তেজিত হইবে। এই মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই এক মহা

\* The leaders of the proposed insurrection (the brothers Baduiera) were Austrian subjects, and it was at the request of the Austrian and Neapolitan governments, that English Statemen "practising the arts of Tallyrand and Fouche," had contrived covertly to open Mazzini's letters and transmit their contents to the despots abroad. The revelations thus made ended in the execution of the patriots cencerned, and as Mazzini truly observes, "English ministers" had made themselves accomplices in that murder. Joseph Mazzini—a Memoir, p. 65

একতা ভারতে অবতরণ করিবে, আশা হই-তেছে। জয় বিধাতার শুভ ইচ্চার জয়। সকল কথা লেখার স্থান নাই ইংরাজ চির্দিনই কাপুরুষের স্থায় ব্যবহার করিয়া আসিয়াছে। আয়রলগুকে দমন করিবার জন্ম মানষ্টারের সকল কুমারীর সতীত্ব নাশ করিয়াছিল। \*ু চিনের বক্সার দলনও এই ভাবে হইয়াছিল। ভূরি ভূরি উদাহরণ বিগ্নমান থাকিতেও লোকেরা সম্মোহিত হইয়া এত কাল তাহা বুঝে নাহ। কেবল অশিক্ষিত মসল্মান্দিণ্ডের নিন্দা করিলে হইবে কেন। এদেশের বড় বড় নেতা-রাও তাহা এতদিন বুঝেন নাই। কুমিল্লা এবং মৈন্নসিংহের ঘটনারাশি—সকলের অন্ধ চকু ফুটাইয়াছে। এইরূপে, অচিরাং, মুদল-মানের চক্ষুও ফুটাইবেন। নেতাদের অন্ধতা ঘুচান কঠিন ব্যাপার ছিল, তাহাই যথন সম্ভব হইতেছে, তথন অশিকিত মুসলমান-দিগের চকু ফুটান বড় কঠিন কার্য্য নয়। একটু ভালবাসা, একটু সদ্য় ব্যবহার, একটু আদর পাইলেই তাহারা বশ হইবে। না হয়, প্রভার দারাই সে কার্য্য নির্মাহিত ২ইবে। এতদিন পর জাতীয় একতা, এ ভারতে সম্ভব হইয়া আসিয়াছে।

ভব্ও লোকেরা বলে, এক-ধর্ম, একভাষা কোথায় ? তবুও লোকেরা জিজাসা
করে, রাজা হইবে কে ? রাজা তুমি, বা
আমি, বা সে হইবে না রাজা হইবে, সমবেত
একতার জাগ্রত হুর্জন্ব মহাশক্তি; —্যেমন
আমেরিকায় সম্ভব হইয়াছে, যেমন ফরাসী
দেশে সম্ভব হইয়াছে। এক ধর্ম—ভারতে
আসিয়াছে;—দে স্বর্গীয় ধর্ম—স্বদেশামুরাগ।
শ্বদেশপ্রেম"—স্বধর্মের স্থান অধিকার করিয়াছে। সম-স্বার্থক ভারত সন্তান একতায়

১৩১৪—১৪ই জ্যৈষ্টের ত্রিপুরাহিতৈবী— দেখ।

মাতিবে। স্কলা, স্কলা, শশুখামলার
এক-নাতৃক সন্তানগণ আর দীর্ঘকাল পর-পর

হইয়া থাকিবে না। একধর্ম যথন আসিয়াছে,
তথন সংস্কৃত-মাতৃক বহু ভাষা মিলিয়া একাকার হইবে, তাহারও আভাদ পাইতেছি।
ভারতের অধিকাংশ ভাষাই সংস্কৃত-মাতৃক।
যাহা সংস্কৃত-মাতৃক নয়, তাহাও এখন সকলের আয়েয়র মধ্যে আসিয়াছে। সাধু
বাঙ্গালা ভাষা বলিয়া দোথয়াছি,—ভারতের
অনেক লোকই জনে জনে তাহা বুনিতে
অভান্ত হইতেছে। যাহা বাকী আছে, আর

২০০০ বংসরের মধ্যে তাহাও সংসিদ্ধ হইবে।
নিশ্চয় জানিও,পরাধীনতা-রূপ-সম-স্বার্থ-নিগড়
অচিরে ভগ্রহইবে।

কোন দেশই, ছই দশ বংসরে সব বিষয়ে স্বাধীন হয় নাই। সাত শত বৎসরের দাসত্ব-প্রপীড়িত ভারত রাতারাতি স্বাধীন হইবে,বাঁহারা মনে করেন,তাঁহারা মহাভ্রান্ত। স্ব-অধীনতার কেবল স্ত্রপাত হইয়াছে-এখনও অনেক আয়োজন বাকী। নিম্ন-প্রেণীর সন্মিলন এথনও বহুদুরে। তাহারা এথনও দারিদ্রা-প্রথীড়িত, আমাদের ব্যবহারে এখনও তাহারা পর-পর-পর হইয়া রহি-যাহারা অশিক্ষিত, তাহাদিগকে শিক্ষিত করিতে হইবে; যাহারা একতার বিরোধী, তাহাদিগকে একতার মাতাইতে হইবে; যাহারা ইংরাজের পোগ্যপুত্র এবং ভারতের কুসস্তান এবং এখনও যাহারা ইংরা-জের কুহক-মন্তে এবং মলীর আখাসবাণীতে ভূলিতে চায়, তাহাদিগকে আবার ভারতের স্বসস্তান-ধর্মে দীক্ষিত করিতে হইবে। সব লোক মিলিয়া যথন একাকার হইবে-জাতি-**८** उन यथन উठिया याहेर्त, उथन नकरन এক-স্বার্থক, এক-ধর্মক, এক-প্রাণ, এক-জ্ঞান

হইবে,তথন ভারতে "স্বরাজ" সাপনা আপনি
বিনা রক্তপাতে প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই যে
এখন কত মানলা মকদ্দমা দেখিতেছ,—ঐ
সকল ক্রমে ক্রমে কমিয়া আসিবে। এই বে এত
সাহেবী-অন্থকরণ দেখিতেছ—ঐ সকল ক্রমে
ক্রমে নির্দ্ধাণ লাভ করিবে। এই যে এত
ইংরাজি-শিক্ষা, ইংরাজি দীক্ষা দেখিতেছ,
ক্রমে ক্রমে এ সকল বিলীন হইরা মাইবে;—
এ সকলের অন্তোপ্তিক্রেরা পারসমাপ্ত হইলে,
—এই পুরামর ভারতভূমিতে জাগিরা উঠিবে
"স্বজাতি স্বজাতিকের প্রতিষ্ঠাও বাহা,
"স্বরাজ্যও তাহাই। কিন্তু জানিয়া রাথিও,
এখনও তাহার অনেক সম্য বাকী।

ইংরাজ মহামুর্থ যে, সে বুঝিয়াও, নানা কঠোর বিধানের দারা স্বজাতিপ্রতিষ্ঠার মহা আয়োজনে আজ বদ্ধপারকর। মহা মুর্থই বা বলি কেন १—বিধাতার আদেশেই সে এখন রজ্বতে স্প্রুম করিয়া মহা অত্যাচারের কুটার অবারিভ দার করিয়াছে। এভদিনে আমাদের জিশে বংসরব্যাপী মহা তপস্তার ফল ফলিয়াছে। তবে আয় অত্যাহরে, সায়, —তোকে চুদ্ধন করিয়া "স্বজাতি" প্রতিষ্ঠার পথ পরিকার করিয়। আমরা স্বর্গে চলিয়া 🎹ই। মরিতে না দেখিলে মরণের ভয় যাইত না ; নিৰ্কা'ণত হইতে না দেখিলে নির্বাসনের ভয় যাইত না, নিয়াতিত না হইলে আমাদের মহা সম্মোহন-কুহক ভাঙ্গিত না। বিধাতার বিধানে—এ ভারতে ইংরাজ-অত্যাচারে ক্রমে ক্রমে মহা একতার রাজ্য আসিতেছে, অসম্ভব সম্ভব হইয়া আসিতেছে; সূর্য্যোদয়ে তমাগ্রাশির স্থায়, স্বদেশ-প্রেমো-দয়ে দকল ভেদাভেদ তিরোহিত হইতেছে। এখন মাতৃভূমির পূত ধূলিকণা শিরোধার্য্য কেরিয়া, সন্তানবৃন্দ, গগন কাঁপাইয়া বল— মালৈ: মালৈ:। প্রতিজ্ঞা কর-কিছুতেই ভাতৃবিরোধ করিবে না,--স্বজাতিপ্রতিষ্ঠার জ্ঞা দেহপাত করিয়া অমরত্ব লাভ করিবে। भारत्रत ७ ज्ञानीस्त्राम रजागारमत मस्टर्क वर्षिज হউক, মরিয়া তোমরা অমর হও।

## কবিওয়ালা : (৯)

#### **সাতু**রায়

নদীয়া জেলার অন্তর্গত শান্তিপুরের निक्ठेव डी देवेि शारम, अञ्चान वक्रांक ১२०२ माल, बाक्सनवर्ष्य माजूबारयत जन्म रहा। তাহার আদল নাম সাতকজ়ি রায়, লোকে সংক্ষেপে দাতুরায় বলিয়া অভিহিত করিত। তাঁহার পিতার নাম পীতাম্বর রায়। সাতুরায় ব্যবসায়ী কবিওয়ালা ছিলেন না, তাঁহার পেশা ছিল-চাকুরী ;--অবসর সময় কাব্যা-লোচনায় অভিবাহিত করিতেন। সে সময় कवि अशालारित नारम ममश वक्रराम मूथतिक, সামান্ত গৃহন্থের কুটীর হইতে রাজাধিরাজ রাজ চক্রবর্ত্তীর সৌধ অট্টালিকা পর্য্যন্ত সর্ব্ব-ত্রই পূজা পার্কাণ, বিবাহ উপনয়ন প্রভৃতি উংসব ও ব্যাপারাদিতে তাহাদের সাদর আমন্ত্রণ হইত। রাম-যাত্রা, চণ্ডীগীত, পাঁচালী, মনসার ভাসান, কবি,পীরের গীত, জারীগীত, कुर्खिएथना, भूजूननाठ, त्नोकावाइठ, त्वाज्-দৌড ইত্যাদিই তৎকালের সাধারণ আমোদ व्यामा हिल। धनौ निधनी मर्खा अंगी व मर्खा জাতি তাহাতে যোগদান করিতে পারিত। (১) কাজেই ব্যবসায়ী ভিন্ন অপর সাধারণেও---যাহাদের সামান্ত মাত্র কবিত্ব শক্তির উন্মেষ দেখা যাইত,তাহারাও অবসর মত তুই চারিটা কবিগান রচনা করিয়া বন্ধু বান্ধবের সহিত

(১) "কোম্পানীর আানলে রাজধানী কৃঞ্নগরে দুর্গাপুলার কালে কত জারীগীতের প্রচলন ছিল। দেই আন্মাদেতে পুজার দিনে রাম্যাতা. চতীগীত, পাঁচালী, মন্যার ভাষান, কবি, পীরের গীত, জারীগীত, কৃতিখেলা, পুতুলনাচ, নৌকাবাইচ, ঘোড়দৌড় ইইরা রাজরাড়ীর মান রাখিত।"—স্বীত-রম্ভাকর।

আনলাত্মভব করিত। এইভাবে কতজ্ব যে কত কবিগান রচনা করিয়াছেন, কত জনের আলোকিক যর-প্রস্তুত সংগীত-রত্ধ-রাজিতে বে বঙ্গ-সাহিত্য-ভাণ্ডার প্রদীপ্ত হই-য়াছে, এক্ষণে তাহার ইয়ত্বা করিবার উপায় নাই। আমরা দামাত্ত যে কয়েক জনের বিবরণ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছি, তাহা আনাবিস্কৃত কবিদের তুলনায় সাগরে বারিবিন্দু নিক্ষেপের ভাষ নগণ্য বই আর কিছু বলা যাইতে পারে না।

শাতুরায় বালাকালে কিছুদিন স্বগ্রামের পাঠশালায় ও তৎপর কিয়দ্দিবদ শান্তিপুরে এক বিভালয়ে বিদ্যাভাগে করেন। পরে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে শান্তিপুরের গোস্বামী ও অপর জমীদারদিগের ভবনে কার্য্যভার গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতাও এই জ্মীদার্দিগের তর্ফে কার্য্য করিতেন। এই জ্মীনারী কার্য্যে লিপ্ত হইবার পর হইতে সাতুরায়ের কাব্য জীবনের স্থচনারস্ত হয়। তিনি প্রথমত: স্বরচিত সংগীত বিনামূল্যে কবিওয়ালা ভোলা ময়রাকে গাওনা করিতে দিতেন। শান্তিপুরেই ভোলার দহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হয়। ভোলা শান্তিপুরের জমীদার ভবনে গাওনা করিতে আসিয়াছিলেন। ইহার কিয়দিবস পর শিবচন্দ্র সরকারের সথের কবির দল জাগিয়া উঠে। কলিকাতার গরাণহাটায় সরকার মহাশয়ের বাসন্থান নির্দিষ্ট ছিল: সংগীত শাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি হয়। সাত্রায় সরকার মহাশবের অন্তরোধে তাঁহার माल अरेव जिनक वैधिनमादित कार्या कतिरज

আরম্ভ করেন। অবশু তিনি সরকারের দলে অবস্থান করিতেন না, শান্তিপুর হইতেই গান রচনা করিয়া পাঠাইয়া দিতেন। সরকারের দলে গীত 'কলক ভল্পন' পালার সাত্রায়ের রচিত একটা গীতের কিয়দ্দংশ নিমে উদ্ধৃত হইল,—

এখন: শ্রাম রাখি কি কুল রাখিগে। সই ?

যদি তাজিগো কুল, তবে হাসে গোকুল ।

যদি রাখিগো কুল, ক্ষে বঞ্চিত হই।

ইা গো বুলে ! শ্রীগোবিন্দের পায়,

করে' প্রাণ সমর্পণ।

হ'ল এ গোক্ল, আমার প্রতিক্ল।

অন্তক্ল কেবল শ্যামধন;

দে ধন সাধনে হই বৃথি নিধন।

সই,চারিদিকে গঞ্জনা, পাপলোকে তা বৃথে না।

কৃষ্ণধন কি ধন!

আমার মিখ্যাবাদ অপবাদ,

দের কালার পরিবাদ আমি কিরুপে গৃহমাঝে তিঠে রই ? অপরূপ একি রূপ, ক্রফের রূপ লিথেছ গো রাই ! যে চরণ দেবের পূজ্যধন,

গতি নাই সে চরণ বই,
সে চরণ কই গো কই, রাই রাই গো!
তথ্যে ভক্তের ধন চরণ কেন লেখ নাই;
কি ভাব স্থাংভদুখী তাই স্থাই।
বল কি ভাবে এ ভাবের হ'ল উদয়॥
ইত্যাদি।

এইরপে কবিওয়ালা-সমাজে প্রসিদ্ধি
লাভের সঙ্গে সঙ্গে সাতুরায় অভ্যান্ত কবিওয়ালার দলেও বাঁধনদারের কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন, কিন্ত কাহারও নিকট হইতেই পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না। স্বেচ্ছায় কেহ কিছু দিতে উন্তত হইলে ভিনি বলিতেন.—

"বাপু, আমার তো কবি-গাওনা ব্যবদা নম্ন, আমি চাকুরী ব্যবসায়ী। তবে কেন আমায় বিস্থা বেচিতে অনুরোধ কর ? আমা হইতে তাহা হইবে না,--অর্থাৎ আমি পারিশ্রমিক লইব না।" সাতুরায় নিজের রচনাকেই ঠিক সরস্বতী দেবীর ন্তায় ভক্তি শ্রদ্ধা করিতেন। মূল্য লইয়া সঙ্গীত দেওয়াকে তিনি সেই সর-স্বতী (বিখ্যা) বিক্রন্ম করা বলিতেন ও তদ্রপ বিশ্বাস করিতেন। এই ধারণার বশবর্তী হই-য়াই তিনি নিজে কখনও কবির দল সংগঠন করেন নাই বা পেশাদারী কোন দলে গাওনা বা চাকুরী গ্রহণ করেন নাই। তিনি আজী-বন জমিদারের দেরেস্তার হিদাবেই কাটাইয়া গিয়াছেন। শেষ বয়সে নদীয়ার রাণাঘাটের পালচৌধুরী জমিদারদিগের পক্ষের বারাসত মহকুমার মোক্তারী কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হন। ইহাই তাহার শেষ চাকুরী; আমরাও তং-সম্বন্ধে এই পর্যান্তই জানি। এখন তাঁহার স্থীসন্থাদের একটা গান রসজ্ঞ পাঠকের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি:---বল উদ্ধব! তোমার মনে আবার কি আছে ? একবার এদে অক্রমুনি, কল্লে কৃষ্ণ-কাঙ্গালিনী ব্রজের ধন নীলকাস্তমণি, হ'রে ল'য়ে গিয়েছে। উদ্ধবের সাগমন দেখে বৃন্ধাবনেতে, বুন্দে ধার, গিয়ে থেদ জানায় পথ মধ্যেতে। কও হে উদ্ধব। কও কিমর্থে আগমন १ वामा ञ्लक्ष किरह रेवनक्ष्म, কোন্ছলে গোকুলে আসি কল্লে পদার্পণ 📍 (मर्थ मथूत्रांनिवामी खग्न इग्न; এক জন এদে ছন্মবেশে. প্রেম ভেঙ্গে বাদ সেধেছে; माधू १९ यणि उथाि मन १८७८ ! বেমন সেই অক্তুর দেখতে স্থার্শ্বিক ;— তোমায় ভতোধিক দেখ্ছি শতাধিক,

স্থারা বৈষ্ণবের ধারা, সজ্ঞানী সাধিক।
কিন্তু কুগ্রাননিবাসী যারা হয়,
ধর্ম-রহিত তাদের চরিত, ধর্মশাস্ত্রে লিখেছে।
গোপীগণের ফলয়-নিহিত আশকা ও উদ্বেগ
কেমন সাধারণ ভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে ও
তৎসক্তে আগস্তকের প্রতি তাহাদের দ্বেষ ও
শ্লেষ কেমন স্বাভাবিক ও সরল। সাতু রায়ের
অধিকাংশ সঙ্গীতই পৌরাণিক ছায়াবলম্বনে
এইরূপ সরল ও স্বাভাবিক ভাবে রচিত।

বঙ্গান্ধ ত্রয়োদশ শতান্দীর শেষ ভাগে—
১২৭৩ সালের সমসম কালে সাতৃ রায়ের নগর
জীবনের লীলা থেলা পরিসমাপ্ত হয়। শুনিতে
পাওয়া যায়,তাহার অপর ছইটী সহোদর ছিল
এবং তাহাদের বংশ এপনও বিভ্যমান রহিয়াছে।

#### ভোলা ময়রা।

বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালা-সাহিত্যের এই যে উন্নতি, ইহার মূল ভিত্তি গঠন করিতে দেশের সর্ব শ্রেণীর, সমস্ত জাতির এবং সর্বব ধর্মা-वलशी वाक्तिवरे मार्शाया প্রয়োজন হই য়াছিল। কোনও এক ব্যক্তি বিশেষের, সম্প্রদায় বিশে-ষের বা জাতি বিশেষের দ্বারা এই মহা গৌর-বাৰিত কাৰ্যা স্থেসম্পন্ন হয় নাই। ছিলু সম্প্ৰ-मारबद्र-छिनि, मानि, स्थाता, त्वरन, नाभिङ, নমশূদ হইতে যেমন মৃচি জাতীয় বাকিও বঙ্গ-সাহিত্য-ভাগ্ডারে রত্ন আহরণ করিয়া त्रित्राष्ट्र, ८७मनि षक्ष मच्छमारवत्र-मूमनमान, ব্রীষ্টান প্রভৃতিরাও এক সময়ে বঙ্গ-সাহিত্যের আলোচনা করিয়া বাখাণীকে ধন্ত এবং বন্ধ-ভাষাকে সামস্থতা করিতে চেষ্টা করিয়াছিল। সম্রতি গ্রাম, পল্লীর আনেপানে আমরা যতই षायय कतिराज्ञि, उठहे रमधा गाहराज्ञ, निम्रां भीत्र हिम्मूरमत्र मरशा व्यत्नक वर्गकान-विश्रीन नित्रकत कृषक्थ अंजारकृष्ट कविष-

শক্তিতে মণ্ডিত হইয়া,নিঃস্বার্থভাবে,যশ্মানের কুহকে না ভূলিয়া, নিজের প্রাণে,নিজের মনে মুথে মুখে সংগীত বা কবিতা রচনা কবিয়া ইহারা নগর-কোলাহল হইতে বহুদুরে থাকিয়া নীরবে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছে, কিন্তু ভাহাদের আত্মতাগৈর জ্বনন্ত निमर्भन পाইয়া, বছদিনপর সহরবাদী আমরা বিমুগ্ধ হইয়া তাহাদের জয় ঘোষণা করিতেছি। এই প্রস্থাবে আমর) যে বাক্তির আলোচনা कत्रित, रम ३ हिन्तू मच्छानारम् त निम्नरख्यीएड জমাগ্রহণ করে। কিন্তু স্বীয় প্রতিভা ও কবিত্বশক্তি প্রভাবে যে স্থাশ ও স্থনাম অর্জন এবং দাহিত্য-ক্ষেত্রে যে স্থদৃঢ় আদন প্রতি-ষ্ঠিত কবিয়া গিয়াছে, তাহা উচ্চপ্রেণীর অনেক কবির ভাগোই ঘটিতে পারে নাই। তাহার নাম ভোলা ময়রা,কেহ কেহ ভোলা গায়কও বলিয়া অভিহিত করিতেন।

ভোলার জন্মস্থান ও পারিবারিক বিবরণ
সক্ষম্বে নানা জনের নানা মত পবিলক্ষিত
হয় ৷ তাহার স্বরচিত গানে পাওয়া বার
যে,—েসে জাতিতে ময়রা বা নোলক এবং
কলিকাতার বাগবাজারে তাহার বাসত্থান
চিল। যথা,—

আমি মররা ভোগা, ভিঁয়াই খোগা সদ্দি গর্মি নাহি মানি (ওগো) সূরাইলে বারো মাস, বড় গাতুর হর নাশ, কেবল এই কথাটা জানি (ওগো)। শীত এলে লেপ লই, গর্মি এলে ঘোল মই যাহা কিছু হাতে আদে 'কবির নেশায়' দিই ঢালি।

কালোমেনে বর্ষাকালে, বক উড়ে দলে দলে,
মধ্রের পাাবমে বাহার॥

নহি কবি কালিদাস, (বাগবাদ্ধারে করি বাস)
পুজা এলে পুরী মিঠাই ভান্ধি।

বসস্তের কুছ ভনে, ভক্তির চন্দন সনে, । এবং ত্রিবেণীতে বিবাহ করে। 'বঙ্গবাসী' मन-कृत जागहत्व कति द्रांकि । শরতে হেনতে, বৈশাপে বসন্তে ভোলার খোলা নাহি থালি। ষড়ঋতু বারো নানে, মাবের নেঘের শেষে পেটের দায়ে জাতির ব্যাপার॥ .छत्व यमि कवि शाहे, इ'रहे कच्च नाहि वाहे, ट्रांक नांगे। यउई मन । জাহাজ, ডোঙ্গা, সোলা, নাও, যাহাতে মিলাইয়া দাও

ভোলা নহে কিছুতেই জন। পুর্বোদ্ধত অংশ হইতে জানা যাইতেছে, ভোলা বাগবাজারে বাস করিত এবং স্ববার সায়ে লিপ্ত থাকিয়া পুরী মিঠাই ভাজিতে বাস্ত থাকিত। কিন্তু 'কবি' (কবিওয়ালা দেখিতে পাইলে তাহার সহিত 'লড়াই' করি-তেও পণ্চাংপৰ হইত না। ভোলা কৈঞ্ব ধর্মাবনসা ছিল,—জীরামচরণে ভক্তি পুপা-अनि श्रमान कार्रेड। वहानिन भर्या स्व खराव-भाष्य निश्वं थोकात भत्न, कवि अप्रानातन मत्या যথন তাহার প্রতিপত্তি স্কপ্রতিষ্ঠিত হয়, (म क्रिन पन बहेबाई शाउना क्रिया (वडा-ইত। এই সনয়েও তাথার পিতা জীবিত ছিল; সে এবং ভাহার কনিষ্ঠ পুত্র (ভোলার কনিষ্ঠ সহোদর ) জ্বয়ই এসময় বাগবাজারের **लाकान ठाना** हें । अनित्र भाउना गान्न, পিতার মৃত্রে পর হারে জোট্ডাতা ভোলার স্হিত পৃথক্ হইয়া তালতলা বাজারে স্বতন্ত্র এক লোকান করে। ভোলার মিঠাগ্রের लाकान ९ वरे मगत इरेटड आब এकतम বন্ধই থাকিত।

ভোলা বাগবাজারে বাস করিলেও অনেকে তাহার জন্ম স্থান অন্তর বলিয়া মনে করেন। কেহ বলেন,—গুপ্তীপাড়ার তাহার জন্ম হয়

কার্যালয় হইতে প্রকাশিত 'বাঙ্গালীর পান' মামক পুস্তকে প্রকাশ, — কলিকাতার সিমু-লিয়া ইহার বাসস্থান ছিল। অপর কেহ কেহ বলেন যে, বাগবাজারের বস্থপাড়ায় ইহার বাসস্থান ছিল। বাগবাজারে যে ইহার বাদস্থ:ন ছিল, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই, কারণ কবি স্করণ্ট তাহা স্বীকার করিয়া গিয়াছে। পূর্বোক্ত গান্টী ভিন্ন অপুর হুই একটা গানেও ভোলার বাগবাজারে অব-স্থানের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। काभि: भग्नता (ভाषा, ভिँत्राई (थाषा,

বাগবাজারে রই।

কিন্তু কথা এই,বাগবাজারই তাহার জন্ম-স্থান কি, উহা তাহার কর্মস্থান মাত্র। এ সন্দেহ নিরসনের তো কোন উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না। ১৩০৪ বঙ্গান্ধের বৈশা্থ নাদের 'ভারতী'তে এক লেথক হুগলী কলে-ভের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র বন্দ্যো-পাধাায়ের নিকট হইতে অবগত হইয়া निर्यन,—"(ভाना भवतात अनाशान खशी-পাড়া, ত্রিবেণীতে তাহার বিবাহ হয়। ভোলার পিতার নাম ক্লপারাম; এই ব্যক্তি কিপু ময়রা নামে বিখ্যাত ছিল। মাতার নাম গঙ্গামণি। ভোলার বাস্তবিক বাগ-বাজারে দোকান ছিল; তাহাকে স্বচক্ষে দেখিয়াছে, এমন লোক এখনও জাবিত। ভোলার কনিষ্ঠ সহোদর হন্য নাথ যোদক তালতলায় লোকান করিত, তাহার বংশ এখনও আছে।ভোলানাথ মোদক বাল্যকালে পাঠশালায় পড়িয়াছিল; সামাত হিসাব. তালপাতায় থরিদদারের নাম লিখা এবং বড় বড় বানান শিথিয়াই সে পাঠশালা পরি-ত্যাগ করে। ভোলা সত্ত রামায়ণ ও মহা-

ভারত পড়িত ও শুনিত, সংকীর্ত্তনে প্রায়ই যোগ দিত; বড় ক্লফভক্ত পুরুষ ছিল; নিতা গঙ্গাস্থান করিত এবং চরিত্র ভাল ছিল বলিয়া বিশাস। ভোলা বড় রসিক পুরুষ; কঠস্বরও মন্দ ছিল না।"

ঈশান বাব কি সত্তে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, প্রবদ্ধে তাহার কোন উল্লেখ না
থাকিলেও ইহার প্রতিবাদ হইতে স্থানরা দেখি
নাই। স্কৃতরাং আমরা ভোলার গুপ্তীপাড়া
জন্মখান প্রভৃতি বিবরণ সত্য বলিয়া স্বীকার
করিতে পারি। অন্তান্ত বিবরণ যাহা লিখিত
হইরাছে, অর্থাং বাগবাজারে দোকানের কথা
এবং স্বব্যবসায়েতে পাকিবার কথা, তাহা
ভোলার নিজের রচনা হইতেই অবগত হওয়া
যায়। স্কৃতরাং তদ্বিধয়ে সন্দেহ হইতে
পারে না।

জ্মামি ময়রা ভোলা, ভিঁয়াই খোলা, ময়রাই বারোমাস।

জাতি পাতি নাহিমানি (ওগো)ক্লম্বপদে বাস॥ তোলার স্বরচনাতে পূর্দ্ধ বিবরণের এইরূপ প্রমাণ বিস্তর আছে।

ভোলা একেবারে নিরক্ষর কবি ছিল না।
পাঠশালার অর দিন সামান্ত লিথা পড়া
শিক্ষা করিলেও, গুরু মহাশরের কঠোর
হস্তের পাঁচনীর মধুর আস্বাদ উপভোগ
করিবার সৌভাগ্য বেশি দিন ভাহার অদৃ ষ্ট
না জুটিলেও, গুহে বিস্মা দে যে কিছু শিক্ষা
করিয়াছিল, ভাহা আমরা তদীয় রচনা হইতে
বুঝিতে পারি। পারসী, সংস্কৃত ও হিন্দি
ভাষায় এবং জাতীয় ধর্মশাল্রে ভাহার কিঞ্চিং
অধিকার ছিল। হোসেন খাঁ, আণ্টুনী
ফিরিস্পী, জগন্নাথ বেণে প্রভৃতির সহিত
গেড়ারেশ এবং ভাহার অপরাপর সংগীত
হইতে তদ্বিষয়ক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

'ভারতী'তে প্রকাশিত পূর্কোলিখিত প্রবন্ধে ভোলার, কবিওয়ালারপে প্রদার প্রতিপত্তি লাভের পূর্বের রচিত কতিপদ্ধ কবিতা উর্কৃত হইয়াছে, তাহা হইতে আমরা ছইটা কবিতা নিমে উদ্ধৃত করিলাম। ভোলা যে নিরক্ষর—বর্ণজান-বিহীন কবি ছিল না, ভাহার প্রমাণ উহাতেই পর্য্যাপ্ত রূপে বিদ্যান্দান বহিয়াছে।

পাণকে তামুল বলে 'পর্ণ' সাধু ভাষা। বুরুজে বিরাজ করে চাষার বড় আশালা বুড়ো বুড়ি \* \* • যুবক যুবতী। পাণ পেলে সকলের বাড়ায় পিরীতি ॥ মোষের মত মুন্দী বাবু মদির ভায় কালো 🕨 পাণ থেয়ে ঠোঁট রাঙ্গায় চেহারা থানা ভাজো 🛊 পূর্ব্ব জন্মের পুন্য বলে পাণ খেতে পাই। লক্ষীছাড়া, বাসী মড়া, যার পাণের কড়ি নাই। শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাই ভোলার দর্ব প্রথম রচনা, ইহাতেই কবির স্থন্দর র্দিকতা করিবার ক্ষমতার পরিচয় প্রপ্রে হওয়া যায়। কবিতায় উল্লিখিত এই 'মুন্সী বাবু' কে 😕 অপর কবিতাটী এইরপ,----वामून वरन 'बामि वड़,' कारबर वरन 'नाम'। বন্দি বলে 'কত্রি আনি' (ঢাকা জেলায় বাদ)॥ यूनी वरन 'र्यानी व्याभि' हामा वरन रेव । শুদ্রেতে শুদ্রত্ব ছাড়ে, যথা কালীঘাটের নক্ত।। বলে 'উগ্র', নাহি শুদ্র, রাখি তলোয়ার।

বারোমাস। জাতি পাতি নাহি মানি (ওগো),

আমি মহরা ভোলা,ভিঁয়াই থোলা, মহরাই

হোলে রাত্রি, উগ্র ক্ষত্রি, ভয়ে পগার পার।

ক্বঞ্চপদে বাস।।

এই কবিতাটী একটী সামাজিক বিবাদ বিতত্তার পুর্ব্বাভাস হচনা করিতেছে। বর্ত্তমান কালে বৈশ্ব ও কায়স্কের মধ্যে জাত্যোৎকর্ষের বে তার প্রতিযোগীতা এবং নমশ্র, যুগাঁ প্রভৃতি জাতির মধ্যে প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠার যে বিপুল সংঘর্ষ চলিতেছে, তাহা যে বর্তমান কালেই উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, তাহা নহে। পূর্বেও এইরূপ বিবাদ বিসন্ধান ও গালাগালি চলিত। নতুবা ভোলার এ কবিতাটীর কোন সার্থকিতা পরিলক্ষিত হয় না। তাংক লীন সমাজের অবস্থা লক্ষ্য করিয়াই ইহা রচিত হইয়াছে।

ভোণার সামাভা যেকয়টী গান উদ্ধার হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া দার, স্বাভাবিক বর্ণনায় সে বড় নিপুণ ছিল। পাণের কবিতাটীতে গৃহস্থালীর কেমন ছোট একটু বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। সলোকিক, অস্বাভাবিক ও হজের রচনা হইতে, এইরূপ সরল, স্বাভাবিক ও সংসারাশ্রমের নিত্য নৈমিত্রিক ঘটনাই ভাহার রচনার প্রধান উপাদান ছিল। এই সকল বিষয় বর্ণনকালে সে ব্যক্তি বিশেষের প্রতি কি সমাঞ্চ বিশেষের প্রতি অপ্রিয় সতা কথা প্রয়োগ করিতেও কুঠিত হয় নাই। তজ্জাত বিভাসাগর মহাশর বলিতেন,—"বাঙ্গালা দেশের সমাজকে সঞ্জীব রাথিবার জ্ঞা মধ্যে মধ্যে রামগোপাল লেবের ভার বক্তা, ভতুমপেচার ভার লেথক এবং ভোলাময়রার ভার কবিওয়ালার প্রাত্তাব হওয়া বড়ই আবিশুক।"(১) শস্তুচন্দ্র মুপো-পাধ্যার মহাশরও ভোলার গানের বড়ই পক্ষ-পাতौ ছिলেন। ভোলার কথা উঠিলেই তিনি বলিতেন,—"Bhola' sexodus."

আমরা এন্থলে ভোলার স্পষ্টবাদীবের ও সংসাহসিকতার একটা ক্ষুদ্র পরিচয় প্রদান করিতেছি। মেদিনীপুর জেলার ঘাঁটাল সব-ডিবিসনের অধীন জাড়াগ্রাম নামক একটা

প্রাচীন গগুগ্রাম আছে। তথ্যে 'রায়' উপাধি-ধারী এক প্রাচীন ধনাটা ত্রাঞ্চাণ জ্মীদার বংশ বাস করিতেন। জাড়াগ্রামের নিকট-বত্রী মাণিক কুণ্ড গ্রাম বৃহৎ মূলার জন্ত-বিখ্যাত, এথানকার মূলা ৩৪ হাত লম্বা ও ওজনে ১০।১২ সের পর্যান্ত হইয়া থাকে। नाना इंटिन এই मूला द्रशानी इट्टेंड এवः ত্রধনও হইষ্বা থাকে। একদা ভোলা এই রত্ম বাবুদের আবাদে গাওনা করিতে উপস্থিত হয়; দেই সময় তাহার সমকক্ষ ও প্রতিঘন্তী জগা বেণেও তথায় গাওনা করিতে আমন্ত্রিত হইয়া গমন করে। জগা বা জগরাপ বড় থোসামোদে লোক ছিল, সে এক গানে "জাড়াগ্রামটা ঠিক গোলক বুন্দাবন, আর রায় বাবুরা যেন পূর্ণব্রহ্ম "শ্রীকৃষ্ণ" এইরূপে বর্ণন করে। কিন্তু স্বাধীন-চেতা ভোলার निकर्षे इंश वड़रे अपन्य तीथ रम्र। जारे দে প্রচুর পুরস্কারের মাশা,—ধনরত্ব লাভের সন্তাবনা বিশ্বত হইয়া সেই লোক-সমুক্ত মধ্যে দণ্ডায়নান হইয়া বাবুদের সাক্ষাতেই গাহিল,—

কেমন ক'রে বল্লি জগা!

জাড়া গোলক বৃল্লাবন!

এখানে বাম্ণ রাজা, চামা প্রজা,

চৌদিকে দেথ্ বাশের বন!!

কেমন ক'রে বল্লি জগা,

জাড়া গোলক বৃল্লাবন!

জাগা কোথারে তোর স্থামকুত্ত,

কোথারে তোর রাধাকুত্ত;

সাম্নে আছে মানিককুত্ত,

কর্গে মূলা দরশন!

কেমন ক'রে বল্লি জগা,

জাড়া গোলক বৃল্লাবন!

এখানে বাম্প রাজা, চাষা প্রজা,

<sup>🕈</sup> भात्रकी, २००८ देवनाय ।

চৌদিকে দেখ্ বাশের বন !!
'ক্লফচক্র' কি সহজ কথা ? ক্লফ বলি কারে ?
সংসার-সাগরে যিনি (জগা !) তরাইতে পারে ॥
বাবুতো বাবু লালা বাবু,

কোল্কাতাতে বাড়ী।
বেগুণ পোড়ার হন দের না,
সে ব্যাটাতো হাড়ী!!
পিঁপড়ে টিপে গুড় থার,
মৃক্তের মধু অলি।
মাপ করগো রায় বার,
হুটো সত্যি কথা বলি॥
জগাবেণে থোসামুদে,
অধিক বল্বো কি ?
তপ্তভাতে বেগুণ পোড়া,

পাস্তাভাতে যি॥

কেমন চতুরতার সহিত গুহু কথা প্রকাশ করিল ! 'এথানে বামুণ রাজা, চাষা প্রজা'র অর্থ—বাবরা গ্রামের জমীদার, ভাতিতে ব্রাহ্মণ এবং গ্রামের অধিবাসীদের অধিকাংশই চাষা প্রজা এবং তথায় বিস্তর বাঁশের ঝাড় আছে। ভুনিতে পাওয়া যায়, উক্ত বাবুরা অতিশয় কুপণ ছিলেন, ভল্লিমিত্ত ভোলা 'পিঁপড়ে টিপে গুড় খায়' প্রয়োগ করিয়াছে। এবং ইহাও শুনিতে পাওয়া যায় যে, গাওনা क्रिंदिक मनवन मह (जाना वावुर्भत व्यानरम উপনীত হইলে, দলের লোকদের আহারের নিমিত্ত যে 'দিধা' দেওয়া হইত, তাহাতে প্রায়ই লবণ থাকিত না,-বাবুরা বিনালবণেই 'দিধা' পাঠাইতেন। এই ঘটনা হইতেই ভোলা-'বেগুণ পোড়ায় লবণ দেয় না' ইত্যাদি পদ গাহিয়াছিল।

পাঠকগণ অবগত আছেন, কবির লড়া-ইয়ে যে সকল উত্তর প্রত্যুত্তর হইয়া থাকে, তাহা কবিওয়ালারা উপস্থিত মত আদরে

দীড়াইয়া রচনা করিত। বাড়ী ইইতে অবদর মত ভাবিয়া চিম্বিয়া রচনা করিবার অবদর মত ভাবিয়া চিম্বিয়া রচনা করিবার অবদর তাহাদের ঘটিয়া উঠিত না। ইহাতে
রচনা অপক্ট ইইবারই কথা। কবিওয়ালাদের বাবনায়ের এইরূপ রীতি না থাকিলে
তাহাদের ঘারা বঙ্গ-সাহিত্য অধিকত্তর উপকৃত ইইত, সন্দেহ নাই। কিঁয় এতং সবেও°
তাহারা 'কবি লড়াই' সময়ে যে দকল কবিতা
রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা উপেক্ষার
জিনিষ নহে। আমরা উপরে যে গীতটী উদ্ভূত
করিয়াছি, তাহাও উপস্থিত সময়ে আসরে
মুখে মুথে রচিত হয়, কিন্ত তাহা 'কিছু নয়'
বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় কি ৽ কবিওয়ালাদের ইহাই এক সবিশেষ কৃতিত্ব ও প্রশংসার
বিষয়।

ভোলা যেমন অন্তের অযথা প্রশংসাবাদ করিতে পারিত না, বা ভাহার সমক্ষে কেহ তদ্রপ করিবে নীরবে সহু করিত না, তেমনি ভাহাকে যদি তেমনি কেহ থোসামোদ বা প্রশংসা করিত, তাহা হইলেও তংক্ষণাং ভাহার প্রতিবাদ না করিয়া নিরস্ত থাকিত না। একদা কবিওয়ালা যজ্ঞেরর দাস ও ভাহার 'কবির লড়াই' আরম্ভ হয়। সংগ্রামে যজ্ঞেররের পরাজয় ইইবার উপক্রম ইইলে, সে লড়াই বন্ধ করিবার আশায় ভোলার থোসামোদ করিতে প্রবৃত্ত হয় এবং একটী গীতে ভাহাকে আলাভোলা সদাশিব মহাদেবের (ভোলানাথের) সহিত তুলনা করে, কিন্তু উচিত বক্তা, স্বরসিক ভোলা তদ্ধণ্ডেই ভাহার পাল্টা গায়,—

আমি সে ভোলা নই, আমি সে
ভোলানাথ নই।
আমি মুয়ুৱা ভোলা ভিয়াই খোলা

আমি নম্বরা ভোলা, ভিন্নাই খোলা বাগবাজারে রই 🛭 শুনিতে পাওয়া যায়, ভোলা অন্ত কবিথয়ালার সহিত লড়ায়ে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের,
আসরের নধ্যে একছড়া কলা এবং বস্ত্র থণ্ডে
একটী টাকা বাধিয়া ঝুলাইয়া রাখিত।
বাড়াইয়ে যে জয়লাত করিত, সে ঐ টাকা
এবং যে পরাজিত হইত, তাহার ভাগ্যে ঐ
য়র্ত্তমান কদলী লাভ হইত। ভোলা নাকি
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিজয় লক্ষীকে আয়ড়
করিতে সক্ষম হয়,তবে একদিনও যে পরাজয়
স্বীকার করে নাই, তাহা বলা যায় না।

এইবার পাঠক মহোদয়গণকে আমরা ভৌলার দলে গীত একটী সধী-সম্বাদ উপহাস্থ দিব।

চিন্তা নাই, চিন্তামণির বিরহ

যুচিত এত দিনের পর। (চিতেন)
অন্তর জুড়াও ওগো কিশোরী,
হেরে অন্তরে বাঁকা বংশীধর।
যে খ্যাম-বিরহেতে ছিলে কাতর নিরস্তর,
সেই চিকণ কালো হাদে উদয় হলো,
এখন স্থাতিল করগো অন্তর।
যদি অন্তরে অকম্মাৎ,
উদয় হলে রাধানাধ,

উদয় হলে রাধানাথ,
আছে এর চেয়ে বল কি আর স্থানসল।
বুঝি নিব্লো রাধে,

তোমার অস্থরের ক্ষণবিরহ অনল ; হেরে অস্তরে কালাচাদ,

অন্তরের পূরাও সাধ, অন্তর ক'রো না আর নীলকমল। এ সময়ে পরশিতে বলোনা, হয় পাছে অমঙ্গল।

ংগ্ন পাছে অনঙ্গণ।

এই করুন্, যুচুক স্থান-বিচ্ছেদ

রাই তোমার।
ওগো চক্রম্থি, রুফ স্থথে স্থী,
তোমার দদা দেখি, সাধ স্বাকার।

রাধে তোমার হথ আর,
নাহি সহৈ পোপীকার,
করিলেন মাধব আজি বিরহানল বুঝি হুশীতল ।
এই গানটা অনেকের মতে ভোলা নয়রার
রচিত, কিন্তু কোন কোন পুস্তকে গদাধর মুখোপাধ্যায়ের রচিত বলিয়া লিখিত হইয়াছে।
ভোলার দলে গীত নিয়্মলিখিত গীতটা সম্বন্ধেও
জরপ নানা মুনির নানা মত দেখা যায়।

একভাবে পূর্বেছলে প্রাণ,
সে ভাব তোমার নাই;
প্রেছ যে নৃতন নারী,
এখন মন তারি ঠাই। (চিতেন।)
রাথ্তে আমার অমুরোধ,
প্রাণ তোমার প্রেমামোদ হবে,
সে করিবে ক্রোধ,

ছেষাদ্বেমী খন্দ্ৰ করে কি—্রেশাস্তরী করিবে ? বল বঁধুহে, কার কথন মন রাখিবে ? তোমার এক জালা নয়,

ছদিক্ রাথা বল ইথে আর কিসে প্রাণ বাঁচিবে।
সমভাবে এ প্রণয় কেমনে রবে ?
সবে ভোমার একটা মন,
তার করেছ প্রেমাধীন ছঠায়ে ছঙ্কন;
কপট প্রেমে এমন করে প্রাণ,
আমার কতবার আর কাঁদাবে ?

কেমন সরল ও স্বাভাবিক বর্ণনা। ছই স্থানে প্রেম করিয়া প্রত্যেক প্রণয়িনীর নিকটই ভালবাদা জানাইলে লোকের বেমন অবস্থা হয়, কবি সেই স্বাভাবিক অবস্থাই তুলিকা সম্পাতে বর্ণনা করিয়াছেন।

একবার হর্গোৎসবের সময় শোভাবাজা-রের রাজবাটীর পূজা উপলক্ষ করিয়া ভোলা গান বংধে,—

লাপ্লো ধ্ম, গুড়ুম গুড়ুম, শোভাবালারের পূলা। বড় ব্যয় (লোকে কয়)

কর্ব্বে শোভাবাজারের রাজা।

এই ছুই ছত্ত্রেও কবি একটু প্রেষ করিতে
ছাড়েন নাই। পূজায় 'বড় ব্যয়' ১ইবে, তাহ।
কিন্তু কেবল 'লোকেই কয়', তিনি নিজে
ভাহার কোন পরিচয় পান নাই।

'কবি-গুরু' হ্রুঠাকুরের দলে ভোলা প্রথমতঃ শিক্ষানবিশি করে। পরে নিজে পুণক দল করিলেও অনেক দিন পর্যান্ত হর-ঠাকুর, ভোলাকে নৃতন নৃতন স্থরের নৃতন নুত্রন গান যোগাইতেন; ইহাতে হকর অপরা-পর শিষ্মেরা ভোলার উপর বড়ই চটিয়া যায়। আমাদের পূর্ক বণিত সাতরায়, ভোলার দলে অবৈতনিক গীত রচক ছিলেন এবং গদাধর, ক্লফ্লমোহন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ কবিগণ ইছার দলে স্থায়ী বেতনভোগী বাধনদারের কার্য্য করিতেন। এই সকল প্রদিদ্ধ কবি ও-য়ালাদের রচিত সংগীতাবলী গাওনা করিয়াই ভোলা দেশ বিদেশে এরূপ প্রতিপত্তি লাভ করে। বিরহ, স্থীস্থাদ, মান, মাগুর প্রভৃতি গীতাবলী পুর্ফোক্ত বাধনদারগণ ইহাকে যোগাইতেন, আর কবি-লড়ায়ের গান গুলির অধিকাংশই ভোলা উপস্থিত মত আসরে রচনা করিয়াছে। 'বিরহ্মিলন" 'বিরহ-বিযাদ'প্রভৃতি কয়েকটী কবির পালাও তাহার রচিত বলিয়া কেহ কেহ বলিয়া থাকেন

তালা বেশ দীর্ঘজীবী পুরুষ ছিলেন;
৭৩ বংসর বয়সে তাহার জীবন-লীলা শেষ
হয়। মৃত্যু সময়ে তাহার কোন সন্তান
সন্ততি থাকার কথা শুনা যায় না।

"ভোলা কবিওয়ালা যে একজন স্থুরসিক পুরুষ ছিল, তদ্বিয়ে স্কেহ নাই। ইহার উপস্থিত বৃদ্ধি মতান্ত প্ৰথমা হিল। সঙ্গীত বিদ্যা কখনও ভাল করিয়া ভোলা শিখে নাই বটে, কিন্তু নৃতন গানের রাগ রাগিণী একবার শুনিলেই তাহা এুমন স্কর্রপে আয়ত্ব করিয়া লইত যে অভ্যস্ত গায়কেরা চনংকৃত হইয়া যাইত। কুপায় কুপায় গান বাধা, ছড়া তৈয়ার করা, ছোট ছোট কবিতা মুখে মুখে বাঁধিয়া দেওয়া ইত্যাদি বিষয়ে ভোলার বিশেষ দক্ষতা ছিল। পাঁচজন লোক একত্রে পাইলে ভাহাদিগকে না হাসা-ইয়া ভোলা ঘাইত না; প্রবাদ আছে. "ভোলার মূথে সদাই হাসি"। বাস্তবিক, বঙ্গ-সাহিত্যের মধ্যকালে ভোলা ময়রা এদেশে একজন গণ্য মান্ত লোক হইয়া দাঁডাইয়া-ছিল; বারোয়াড়ি, পূজার বাটী, বিবাহ ইত্যাদি স্থানে ভোলার দল না আসিলে সে স্থানের "চয়ণ" থাকিত না! প্রীগ্রামের রাথালের মুথে, বাবুদের কুলবধূর মুথে, পাঠ-শালার ছেলেদের মুথে এবং বাজারে ও দোকানে এক সময়ে ভোলা ময়রার কবি ওছড়া

বাই ভোলার মৃত্যুর পরে অনেক কবি ওয়ালার অত্যানয় হইয়াছিলেন, কিন্তু বাগবাজারের ভোলা ময়রাকে কেংই জিতিতে পারে নাই। বাঙ্গালা দেশে এখন আর "কবির লড়াই" অধিক নাই, কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যে ভোলা ময়রার যে একটা স্থদ্ঢ় আসন আছে, ইহাতে সন্দেহ কি ?" \*

শীরজম্পর সার্যাল।

<sup>\*</sup> ভারতী, ১০১৪ সাল।

(७)

আর কাদিয়া হবে কিবা বল ?
কাঁদিয়া ফুলিল আঁথি, আর কি রহিল বাকা,
চরণে লুটায়ে এত হ'ল কিবা ফল ?
অবিশ্রাস্ত অগ্লধারে, কেঁদে কেঁদে ঘারে ঘারে
করিলে মিনতি এত কে শুনিল বল ?
পড়িয়া শার্দ্দ্ল ফাদে, মৃগশিশু যদি কাঁদে,
পায় কি দে পরিত্রাণ বিনা আয়বল ?
হ'লে এত অপদস্থ, না ভাড়িলে এ মনস্থ,
দাসত্বে নরত্ব লুপ্ত আয়্র-জান বল !

ভূলেছিস আত্মনান, না করিস হেয় জ্ঞান. আকণ্ঠ যাচিতে তাই--- যাচকের দল! পাধাণ স্থিরাংশ যাহা, কাঁদিলে গলে কি তাহা,

"পাষাণে নাস্তি কৰ্দ্ম" ঢাল যত জল ! পাষাণে পাষাণৌষধি জানিবে কেবল !

काँनिताई कार्यामिक्ति इत कि कथन ?
काँनिया इहेल कल, काँनि जाम खितल,
"हैश्मिलाखी"(३) तिरत्र केनी(३) त्कॅरन छ रचन !
काँनि तम नृशा उत्त, काँनित्ल कि कल हरन.
यङ्गिम मा कतिर्त्त शक्ति छेशार्ब्जम,
ध्यक्ति नित्रम याहा, नस वाजिक्रम जाहा,
ध्यक्तित जित्रतीि शक्तित स्मान !
कि कल हहेरन उत्त कतिरल कुन्नम।

বাহুবলে কার্য্যসিদ্ধি যদি না ইইত 
ং

ংষ্টিংসে হেরোল্ডে'নানি,'ডিউক'কভু কি আসি

বৃটনের রাজপাটে বসিতে পারিত 
কভু কি "ব্যারন" গণে, মাথা কুটী প্রাণপণে,

পালিমেন্ট মহাসভা স্থাপিতে পারিত 
ং

'চার্লমের' কাটি শির, 'ক্রমোয়েল' মহাবীর,

স্পেচ্ছাচারে পেতন্ধীপ শাসিতে পারিত 
মার্কিনের অভ্যানয়, ক্রান্সে সাম্য ভাবোদয়,

লুইয়ের বংশোচ্ছেদ কভু কি হইত 
ং

'গিরীশের' অক্ষকার স্টিত কি কভু আর,

পিতন্ধীপে নবস্থা উজলি উদিত 
বাহুবলে কার্য্যিশিয়ি যদি না হইত 
ং

(8)

প্রাণপণে কর সবে শক্তি উপার্জন।
বাহতে হইলে বল, নতশিরে ধরাতল
সচন্দন পুপাতরে পৃজিবে চরণ!
মেদিনী হইবে বশ, চৌদিক বহিবে যশ,
শ্বান হইবে দিবা দেব-নিকেতন!
যথন চাহিবে যাহা, অকাতরে দিবে তাহা,
বস্থা কামদারূপে থাকি অনুক্ষণ!
কুবের ভাঙার করে, বীণাপ্লুত মধুস্বরে,
রমাবাল একাধারে তোষিবে ভ্'জন!
ধরা হবে পরিণত অদ্বত স্বপন!

শ্ৰীতৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্তী।

<sup>(</sup>১) উনবিংশ শৃতাকীর ইনি একজন গ্রীশদেশায় বিশাতি কদেশপ্রেমিক।

<sup>(</sup>২) ইনি চতুর্দশ শতাকীর একজন ইতালিক প্রিয় বিখ্যাত পুরুষ।

# জগন্নাথদেবের মন্দির। (৩)

ইন্দ্রায় সরোবর ভারতের অভাত দৃষ্ট হর না। স্কুতরাং অব্রুতা ইন্দ্রায় সরোবর य महे भूतान-अमिक मद्यावत, हेशाउ সন্দেহ নাই। রামায়ণে এই ক্ষেত্রের উল্লেখ দৃষ্ট না হইলেও, মহাভারত, স্মৃতি ও পুরাণ গুলিতে ইহার নাম উল্লেখ হওয়ায় ইহার প্রাচানতা সধক্ষে কোনও মতকৈধ ঘটতে পারে না। কেহ কেহ অনুমান করেন যে, উড়িয়া বৌদ্ধান্ত্রের কেন্দ্রপ্রল ছিল, খণ্ড-গিরি ধবলগিরি প্রভৃতি ধৌদ্ধ কীটিচয় অভাবধি তাহার পূর্ণ পরিচয় প্রদান করি-তেছে। ইহাতে বোধ হয়, সেই সময় জগ-ন্ধাথ দেবের মন্দির নিশ্বিত হইগাছে। সেই স্থানে প্রথাত জাতিভেদাভাব বৌদ্ধমতের দিতীয় পোষক যুক্তি। তৃতীয় যুক্তি পূর্বে বৌরগণ যে স্থতিকা যন্ত্রের পূজা করিতেন, তদমুদারে জগরাথ দেবের মূর্ত্তি গঠিত হই-উক্ত যম্বের প্রতিকৃতি ডাক্তার ত রাজেক্রলাল মিত্র প্রণীত "Antiquities of Orissa" নামক গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে এবং এ সধন্ধে কান্ননিক যুক্তিও প্রদত্ত হই-য়াছে। হিন্দুগণ বৌদ্ধদিগকে পরাজয় করি-বার পর, মন্দির হইতে বৌদ্ধ ধর্মের অস্তিত্ব লোপ করিবার জন্ম বলভদ্র, স্বভদাদি সৃটি গঠন করিয়া জগল্লাথ মত্তির সহিত যোগ করিয়া হিন্দুধর্মের মৌলিকতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বুঝিতে গেলে ইহা বৌদ্ধগণের উপাদনা স্থান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। এই কপোল-কল্লিত যুক্তি কোমল বালকদিগের মিকট অনঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে না; বরং সত্য বলিয়া প্রতীয়-

আমাদের পূর্ণ বিশাস। প্রমাণ অভাবে (कवन युक्तिरे अवनश्रनीय रहेया शास्कः, কিন্তু প্রমাণ বিভাষান স্থলে কেবল যুক্তিই একদাত্র আশ্রয় হয় না, ইহা সকলেই স্বীকার कतिरवन। তবে দেখা याउँक, এ সম্বন্ধ প্রনাণ কি আছে। হিমালয় হইতে কুমা-রিকাপর্যান্ত ভারতবাদী সমস্ত হিন্দু এবং অত্যাত্য সম্প্রদারগণও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি-त्वन त्य, त्वनवाान वृक्षानत्वत्र वृङ्गिन शृत्र्व জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বেদব্যাদ অপ্তা-দশ পুরাণের রচয়িতা, একগা হিন্দুমাত্রেই স্বীকার করিতে বাধা। একজন অষ্টাদশ পুরাণের রচক হইতে পারে না, অতএব কেহ কেহ গ্রন্থ রচনা করিয়া ইহার নামে উৎসর্গ করিয়াছেন; কারণ এই গ্রন্থ গুলির ভাষা ও বিষয় গুলির উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে বৃঝা যাইবে যে, এ সমস্ত পুরাণগুলি নূতন। ইহাদিগের সমস্ত শিক্ষিত শিরোমণিগণ যাহা নির্ফেশ করিয়াছেন, তাহাও এক সহস্র বংস-রের অধিক নহে। কিন্তু এই অনুসানও যুক্তিযুক্ত নহে। যাহা হউক্, Skakespeare বহুসংখ্যক নাটকের রচয়িতা এবং ২৭৪ খান গ্রন্থ পূজপাদ শ্রীমচ্ছম্বরাচার্য্যের এবং ১০৯ থান গ্রন্থ শ্রীমনাধ্বাচার্যোর লেখনী নিঃস্ত বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। তবে ঐশী বা অনগ্য-সাধারণ শক্তির নিকট কোনও বিষয় অস-ন্তাবা নহে। সেই হেতু ব্যাসদেব **অন্তাদ**শ পুরাণের রচয়িতা, ইহা কদাচ বিশ্বাসের অধোগ্য নহে। অতএব ব্যাস-বিরচিত, পদ্মপুরাণাদি গ্রন্থগুলিতে এই ক্ষেত্রের উল্লেখ হইয়াছে। আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তি একমাত্র মান হইবে। কিন্তু এ যুক্তি অসার বলিয়া স্থির করেন বে, গ্রীষ্ট পূর্বে ১২৫০ বংসর পূর্বে

মহাভারতের স্ষ্টি এবং পঞ্চশত বংসর পূর্বে বুদ্ধনেরে আবিভাব। তবেই প্রিয় পাঠক-বৃন্দ, ইহা দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, ব্যাস বহুদিন পূর্ব্দ হইতে এই পুস্তক গুলি িলিখিয়াভিলেন। সেই হেতু উলিখিত বিষয়-গুলি উল্ন সময়ে প্রাকৃতি ২ইয়াছে। কিযু • পুরাণাদির যে• যে সময় নির্দেশ করা হই-্য়াছে, দেই দেই বিষয়ে সকলে একমতা প্রাকাশ করেন নাই। তবে সে বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করা গাইতে পারে কি ? এরূপ প্রশ্ন উণাপিত হইতে পারে যে, যে যে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা এক সহস্রের মধ্যে দশ পঞ্চাশবর্ষ প্রভেদ। কিন্তু সহস্র বর্ষের প্রভেদ নহে। তবে সে গ্রন্থ বেদব্যাস-বির্চিত বলিয়া কি প্রকারে বিশ্বাস করা যায় 

প্র আপত্তি অবঙ্গত বোধাহ্য না, কারণ প্রশস্ত জ্ঞান-সম্পন্ন জ্বোতিকিদগণের মধ্যে এত:দুশ মত-(छन एछ इ उन्ना खुल नशीर्भ छान छ। छ दाङ्कि-দিগের মত যে ভ্রমাত্মক না হইবে, ইহ। কদাচ সম্ভবণর হইতে পারে না. এবং ধাঁহাদের ভ্রম প্রপের মধ্যে লজিত হয়, ভাঁহা-দের এক সহস্র বংসরে যে লগ হইবে না, ইহা वला याग्र ना। উদাহরণ স্বরূপ দেখুন त्य, तक्ष तक्ष् भक्षत्रात्यात विषय वर्णन त्य, তিনি সপ্তপত গ্রীষ্টাদে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে, তিনি **এাঙির চারিশত বংসর পূর্নের জন্মগ্রহণ করি**য়া-ছিলেন। এই গুই সময়ের নধ্যে সহস্র বৎস-রের অধিক প্রভেদ নাই কি ৪ অধিকন্ত ভারতে পুরান ও উপপুরান প্রভৃতি গ্রন্থের ष्मछोत नाहि। यनि त्तमत्तात्मत नात्म छै०मर्ग করিলে প্রন্থের নাহাত্ম্য বন্ধিত হয়,তবে অস্তা-দশ পুরাণ ভিন্ন অন্ত।তা পুরাণগুলি কেন কেহ তাঁহার নামে উৎসর্গ করেন ? এ কারণ

বেদব্যাস যে অপ্টাদশ পুরাণের রচ্যিতা, এই প্রচলিত জনশুতি অমূলক নহে।

৮ জগরাথদেবের মৃত্তিকে যে কেহ কেহ বুদ্ধদিগের স্তিকা-মন্ত্র-মূলক বলিয়া থাকেন, ইহা আনাদিগের সতা বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। কারণ হিন্দুদিগের মধ্যে ইহাঁদের বত্-দিন পূর্বা হইতে ( অর্থাৎ বৈদিক যুগ হইতে ) যন্ত্র পূজা প্রচলিত আছে। বৌদ্ধদিগের মতে তন্ত্র মত প্রবেশ করা, বুদ্ধদেবের জন্মের পরে বলিতে হইবে। ভারত যে অতি প্রাচীন ও নানা বিভায় স্থশিক্ষিত দেশ, তাহা বোধ হয় काशात्क अनुवाहेर छ हहेरव ना। छरव वृक्ष-দেবের জন্মের পূর্দ্ধে যে ভাস্কর বিভা প্রচলিত ছিল না, ইহা বোধ হয়, কেহ স্বীকার করি-বেন না। বৃদ্ধ গ্রাবৌদ্ধদিগের প্রধান ভীর্য স্থান। সেম্থানে ও অন্তান্ত স্থানে যে সকল মণ্ডি অর্ডিত আছে, সে সকল শিল্প-বিভার পরা-কাঠাৰ প্ৰিচয় দিতেছে। স্ততিকা-যন্ত-নিশ্মিত মৃত্রি অর্জনা কোন স্থানে দুই হয় না। তবে এরপ মতকে কায়নিক মত না বলিয়া আর কি বলিতে পারেন ৪ বরং ভারতের প্রাচীন পিঠ সকলে শিল্প-বিভার শৈশবস্থার পরিচায়ক কর চরণ-বিধীন ভূরি ভূরি দাক্ষয় ও প্রস্তর-ময় মৃতি দেখা যায়। তবে জগলাগদেব যে স্তিকা-মন্ত্রের অনুকরণ মূর্ত্তি,ইহা বিশাস্যোগ্য বলিয়া বোধ হয় কি ? ইহাকে আমরা মধুর কল্পনা-বিলাদ বিনা আর কি বলিতে পারি গ একণে হিন্দুরা কাহার অবলম্বনে এ মুর্ত্তি গঠন করিয়াছেন, তাহার বিচার হউক। বেদে ওঁকার মূল-যন্ত্রকে দেবতারপে আবাহন করিয়াছিলেন। ওঁকার ত্রন্ধ। ভাষাকর্তারা উহাকে, আকার উক্টার-মকার যোগ দ্বারা, যথাক্রমে ব্রহ্ম বিষ্ণু শিবাত্মক বলিয়া স্থির করিখাছেন। সেই ওঁকারকে যম্বরূপে নির্মাণ

করিরা হিন্দুরা অর্চ্চনা করেন। ইহাও বর্ত্ত-মান সময়ে দেখা যার। বেদোক্ত যজ্ঞ-বিখা হইতে জ্যামিতি শাস্ত্রের উদ্ভব। তাহা না হইলে কুণ্ড-মণ্ডপশালার নির্মাণ সম্পূর্ণিরূপে অসম্ভব হইত। সেই বিভায় যদ্ধ সকলেরও স্টি হইয়াছে।

> ক্রনশঃ। শ্রীসদাশিব কাব্যক্ত

# অগ্নিক্সা।

মনে করি, এত প্রেম ভোটব কাহায়, শাসিয়া বাখিতে নাবি আপন তিয়ায়। কে বুঝিবে আদি অন্ত ! রুসিক স্থগনে স্মানার প্রেনের মান রাখিবে গোপনে। রদে পূরিয়াছে বিধ! কে হেন রদিক ডুবিয়া করিবে পান অনেন্দে নিভীক! গিপাসা মিটাতে চাও গোম্পদের জলে, ভীত হও, শুনি স্থা-দাগর কলোলে! কে করিবে প্রেম্যাগ, দিয়ে আত্মবলি - অনলে পুরিবে নিজ অভিমান ঝুলি ! অতক্র সানিক হয়ে রবে অপেকিয়া উঠিব মোহিনী বেশে সুরতি ধরিয়া! चुधा-निछन्मिनी, ऋप्त अनव अभावे খলিব এ চিরক্তম বিশ্বের কবাট ! কোটীরূপে বিশ্ব হতে হইয়া বাহির বর্মাল্যে সাজাইব প্রিয়ত্ম শির। শাগরে ভূধরে মেনে আকাশে অনিলে, বস্থগার খ্রামাঙ্গনে বিস্তৃত নিথিলে, কোটী কোটীরূপ বর্ণিব কেবল প্রিয়তমে ভেটিবারে সৌন্দর্য্যে উছল। হাসিব বিতাৎমাঝে ছুটিব ঝঞ্চায়, কাঁদিৰ বাদল ধারে উতলা বর্ষায়, উত্তাল সমদ্ৰ-মাঝে উন্মি শিরে শিরে নাচিব রঙ্গিল নতো তান্নি প্রীতি তরে। অলস মৈঘের পরে করিব শয়ন;

कृत्व कृत्व कृत्वभया कतिव तहन,

আকাশের ঘননীল অন্তর ভেদিরা প্রিয়তমে গুপ্ত বেশ দিব দেখাইয়া।

পিরীতির ছলাকলা কত মত আছে— চিরদিন দূরে দূরে, রব কাছে কাছে; নিশিদিন, নিশিদিন তাহার আমার জাগ্রত বিধের মানে গুপু স্মৃতিসার।

### ञ्चनती मकारम।

বহিছে কদয়ে মম প্রেমের জোরার!
স্থানরী এসেছে আজি নিকটে আমার;
আসিরাছে করিবারে আত্ম-সমর্পণ,
এতকাল করিয়াছি যার অবেষণ।

মুথে তার সোণা হানি নেত্র প্রীতিময়; ক্রদয়ে পূর্ণতা শুধু; সঙ্কেত অভয়; আসিয়াছে রিণিঝিণি অলস বরণা আসন সৌন্ধ্য ভারে সম্পূর্ণ যৌবনা।

আদিয়াছে ভাবে রসে ভূবনমোহিনী, কটাক্ষে কাঙ্গাল যার হয়ে গেছে ধনী! সংসার যাহার হাতে ভূঞ্জিয়ে গরল উল্লাসে ভাবিবে উহা অমৃত শীতল।

্মুথে তার সেই হাসি, বিষাদের মত !
সদয়ে পূর্ণতা সেও অঞ্ভরা মত !
উন্মত্ত হৃদয় মম পাইলে যাহায়
শত বাহু পুদারিয়া আলিঙ্গিতে চায় !

মনে হয় থাকি ভধু ঘুমাইয়া থাকি, ওই ক্লয়েতে মুথ লুকাইয়া রাখি; ভানি ভধু আঁথি মুদি আজ নিরস্তর বিশ্বের উজ্জ্বল অঙ্গে পূর্ণতার স্বর। থেই কাছে এদেছিল অতর্কিত পাম, বলেদিল গন্ধামোদে পুলকিত বায়; চকিত রোমাঞ্চ আসি কহিল কেবল, সেজন এসেছে যাহে প্রাণ পাগল। হে বধু এ ভুবনের হিয়া-বিলাসিনি

মধুময় রূপবান পরাণ-ভাবিনি !

এ হৃদয় দিব কিগো চরণে তোমার
অথবা ধরিব বক্ষে উপায়ন ভার!
কিবা বিধি, কিবা তার ব্যাভার বিধান,
চৃষিত যে পায় যদি পানীয় সন্ধান!
ভাপতপ্ত মীন দেখে সলিল অতল,
অলি দেখে বিকশিত পূর্ণ শতদল!
এত রূপ এত স্থথ এত পূর্ণতায়
আজি এ পরাণ শুধু মরিবারে চায়,
পরম নিবৃত্তি আজি, বিশ্ব ভরপুর;
মরণ হয়েছে আজি জীবন মধুর।
ভীশশাদ্ধমোহন সেন।

### নব জাগরণ

নিদ্রার পর জাগরণ, জাগরণের পর নিদ্রা। দিবসের প্রথর আলোক এবং কর্ম্ম-কোলাহলের পরে রাত্রির অাঁপার এবং গভীর নিষ্ট্রকতা, শীতের জডতার পরে বসম্ভের নব ক্ষুর্ত্তি ও খ্রামলা মুর্তি। তৎপরে निमारवत कप्रमीख ভीषण मृश्र ७ वर्षात जन কলোল-মুথর বারিপাতিদিক্তা মেঘদাম্কিরী-টিনী-গম্ভীরা প্রকৃতির স্থামস্লিগ্ধ ছবি ভাসিয়া অনন্ত গগনের ঘননালিমা এবং সর্গীর নানা জাতীয় পদ্মের অপূর্ক স্থ্যমা লইয়া মনোহর শরৎকাল উপস্থিত হয়; শর-তের পরে ধারে ধারে হেমন্তানিল প্রবাহিত হয়। প্রকৃতি দহাস আশু ক্রেমে যেন মলিন হইয়া আইদে। অতঃপর নিরানন শীত-কাল সমাগমে প্রকৃতি যেন নীরব নিরানক এবং দীনা মলিনা মূর্ত্তি ধারণ করে। शुरक्षा-ভান পুষ্পশ্ত, বনস্থলী নীরব, বুক্লতা শোভাহীনা, চক্রমা কুয়াসার্ত। শীতের শৈত্যাধিক্য এবং নিরানন্দ ভাব দেখিয়া তখন মনে হয় যে, এ নিদারুণ শীত কাল বুঝি স্থার

গত হয় না। কিন্তু দেখিতে দেখিতে শীতের জড়তা ভেদিয়া, বদস্ত তাহার সঞ্জীবনী নিশ্বাদে সমস্ত প্রক্রতিকে সঞ্জীবিত এবং নব সৌন্দ্-র্য্যের বর্ণরাগে স্বভাবকে রঞ্জিত করিয়া দেয়। বুক্ষলতায়, পুপ্রপাতার লণিত সৌন্দর্য্যের অপুর মাধুর্যা কুটিয়া উঠে। ভূতলে নব ছুর্বা-দলে কি অমল তর্ল খ্রামল স্বমা প্রকাশিত হয়; নভোনীলিমায় তারকার কি মধুর স্থিত্ত ছবি বিভাগিত হয়। কাননে উভানে, ফুল-ফুলদামে, বিহঙ্গের কঠে, মধুর কৃজনের অবাক্ত স্থরতানে কি অমৃত মৌন্দর্য্য-রসের পুণ্য-প্রবাহ প্রবাহিত হয়। শীতের জড়তা স্থলে সজীবতা, नितानक छल अत्रानक, रेप्त नीत्रवं छल ঐপুৰ্যা ও মানন কোলাহল স্থান লাভ করে। প্রকৃতি গেমন জড় জগতে পর্য্যায় ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন দুখোর এবং ভাবের সমাবেশ করে; তেমনি,গানবের জাতীয় জাবনেও এক এক সময়ে এক এক ভাবের স্রোভ প্রবাহিত ও দুখ্যের দ্বার উদ্ঘাটিত করিয়া দেয়া। নদীর একপার ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া অনবরত জল গর্ভে

বিলীন হইতেছে; আর অন্ত পার ক্রনাগত জমাট বাধিয়া চর জমিতেছে। চর ক্রমশঃ লাম ও পল্লীতে পরিণত হইয়া পডিতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বুক্ষ সকল দিগন্ত-প্রসারী শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া আপনাদের অক্স রাজত্ব বিস্তার করিতেছে। নদী বহুদুরে চলিয়া গিয়াছে। স্বপ্নেও আর কেহ চিন্তা করে নাই যে, নদীর স্রোত গতি ফিরাইয়। এই সমস্ত প্রাচীন গ্রাম পল্লী জলসাং করিতে পারে। কিন্তু মানুষ চিন্তা করুক বা না করুক, সহদা একদিন কি এক জ্ঞানাতীত কারণে নদীর স্রোতের গতি ফিরিয়া গেল। দেখিতে না দেখিতেই গ্রাম পল্লী এবং তরুবল্লী ভাঙ্গিয়া थाहीन जनপদ जन थवार पुवारेश पिन। আবার ভিন্ন পারে ক্রমশঃ জনাট বাঁধিয়া চর প্রিয়া গেল। তেম্নি, মানবের জাতীয় জীবন-প্রবাহে কথনু কোনু ভাবের তরঙ্গ প্রবাহিত এবং কোন্ শক্তির আবিভাব হইবে, তাহা নির্ণয় করা তঃসাধা। অনন্তলালা ও অনম্ভ শক্তিময় প্রমেশ্রের লীলা ও শক্তি বুঝিয়া উঠা মানবের সাধা নহে। তাই মাতুষ ভাবে এক, আর ঘটে আর কিছু। ধন্ত সেই বিৰেশবের শক্তি! ধন্ত তাঁহার মহিমা!!

ত্রাদেশ শত বংসর পূর্ব্বে একদিন শান্ততিমির-পঠল দ্রীভূত করিয়া শতক্র্যোর ময়্থ |
মালায় যে অদ্বিতীয় মহাপুরুষ প্রাভূত
হইয়া নব জীবনের মন্দাকিনীধারায় আরবের
উষর মরুভূমি প্রসিক্ত ও গোলাপকুল্লে পরিণত
করিয়াছিলেন; যাহার সঞ্জীবনী বাণীতে বছধা
ছিল্প বিছিল্প অঞ্জানান্ধ কোটি কোটি নরনারী,
নব জীবনের নবীন উদ্দীপনায় এবং ন্তন
আশার তরুণ অরুণ রাগ-প্রদীপ্ত বদনে এক
মহা একতাক্ত্রে আবদ্ধ হওত এক অপরাজের
মহাশক্তির উংস কৃষ্টি করিয়াছিল—-দেই মহা-

শক্তির উৎদের অমৃত প্রবাহে জগতে নব সভাতা নৰজীবন এবং নৰপ্ৰতিভা যোল-কলায় কুটিয়া উঠিয়াছিল। সঞ্জ বৎসর এই শক্তি-উৎসের বিমল ধারায়, সাহিত্য বিজ্ঞান ও দর্শনের তরু প্রবিত, এষং শিল্প-লশিত-কলা লতিকাদাম অপূৰ্ব্ব লালিতা এবং মোহন मोक्रा-ভঙ্গি**गांश স্থােভাগাের প্রস্**নপুঞ শোভিত হ্ইয়াছিল। অতঃপর ধীরে ধীরে দে মহাশক্তির উৎস প্রধাহশুরা হইরা পড়িল। জনরাশি নিতান্ত কমিয়া গেল। অনেকে আলোচনা করিতে লাগিল, এইবারে ইহা সম্পূর্ণরূপে ভম্ম হইয়া বাইবে। উৎফুল হইয়া উঠিল। ইদ্লাম-জগৎ আপ-ধ্বংদের ভয়করী মূর্ত্তি আসর দর্শনে আত্ত্রিত এবং মৃচ্ছিত-প্রায় হইবার উপক্রম হইল। এমন সময়ে লীলাময়ের কি এक अश्रुर्स लीला (थला राक्त इरेल। उछ শত বংসরের অজ্ঞাত এবং উপেকিত কুদ্র জাপান, সহসা কোণা হইতে কি এক স্বৰ্গীয় मीखि ननाएँ माथिया. नत (शोक्य-नर्ल विध-জগতকে চমকিত এবং বলদুপ্ত অহন্ত ইউরোপকে কম্পান্বিত করিয়া জগতের বিশ্বয় কোলাহলের মধ্যে আপনার বালারণ-থচিত বিজয়ী পতাকা আকাশে উড়াইয়া দিল। সমস্ত প্রাচ্য জগতের মোহ ভাঙ্গিয়া গেল। নব আশায় হৃদয় পরিপূর্ণ হইল। নবজীবনের প্রথম উচ্ছাস এশিয়ার পর্বত শৃঙ্গ এবং নিবিড় অরণ্য এবং নীর্দ মরুভূমি প্লাবিত করিয়া আফিকাকে সিক্ত করিয়া প্রবাহিত হইন। সে প্লাবনের উচ্চণ্ড তরঙ্গাঘাতে গিরিবন গ্রাম পল্লী কাঁপিয়া উঠিল,শৈলে শৈলে, দিক-দিগত্তে তরঙ্গভঙ্গের ভৈরব ধ্বনিত হইতে সমন্ত জগতে 'সাজ সাজ' রব পভিয়া গেল।

বল-গৌরবদৃপ্ত আভিজাত্যাভিমানী ইউ-রোপ, বিশ্বয়-বিশ্বারিত নেত্রে প্রাচ্য জগতের নব জাগরণ দশনে সহদা চমকিত হইয়া উঠিল। ইউরোপের এই ভীতি-সঞ্চারে প্রাচ্য-বাসী, আরও আশান্তিত হইয়া পড়িল। ইউরোপের লোক-চমকিত সৌভাগ্য, বিজ্ঞান-(कोनन, ও রণোনাদ দর্শনে প্রাচ্য জগং হতবৃদ্ধি এবং মোহমুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল; সহসা সেই ইউরোপকে এশিয়ার একটী কুদ্র রাজ্য জাপানের অভ্যথানে বিক্ষিত ও সম্ভ্রস্ত হইতে দেখিয়া তাহার অতিমানুষিক শক্তিতে সন্দিগ্ধ এবং স্বশক্তিতে বিশ্বস্ত হইয়া পড়িল। এইরপে ভীতির শৃঙাল ছিন্ন এবং আত্ম বিশ্বা-সের অগ্নি প্রজ্ঞলিত হওয়ায়, সমগ্র প্রাচ্য জগতে এক নহা অভ্যাথানের তুমূল কোলা-হল ও দোংবাহ উভাম পরিদৃষ্ট হইভেছে !

বৌদ্ধ জাপের অদ্বুত কৃতিত্বে এবং অভাব-নীয় উন্নতি দক্ষনে চির-পৌরুষ-সম্পন্ন মুদল-মান,আলস্ত,অবদাদ এবং মোহ জড়তা পরি-হার পূর্বক আপনাদের অতীত মহিদার রাজ-সিংহাসন এবং অতুল গৌরবের বিজয় কেতন পুনকডীয়ন মানদে আকুল প্রাণে জাতীয় कीवरनंत्र ऋवृश्विरः महाप्रकोवनी ऋषा छालिया দিতে জাবন উৎসর্গ করিয়াছেন। মন্দিরের অন্ধ কক্ষ হইতে পুরাতন পৃথিবীর মানচিত্রের সহিত আধুনিক জগতের মানচিত্র মিলাইয়া দেখিয়া প্রাণের গভীর তমন্তর হইতে যন্ত্রণার হাদয়বিদারক চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। হায়! এদ্লাম্, হায়! মুদল-মান ? লক্ষ কোটি কোহিনুর অপেকা সূল্য-বান, পূর্বা পুরুষদিগের হৃদয় রক্তে উপার্জিত এবং বিপুল শ্রম ও অবিরত সাধনার সৌভাগ্য-চন্দ্রমার শুল্র-কৌমুদী-বিধোত, ললিত কলার মন্দারদাম শোভিত, স্থথ শান্তির-মন্দাকিনী

ধারা প্রবাহিত মর্ত্তোর অমনাবতী কোথায় সেই স্পেন পর্ত্তবীজ ? কোথায় সেই আল্-জিরিয়া, তুলিন ও মিসর ? কোথায় আজ সেই অতি সাধের, অতি যত্নের বিরাট ও বিশাল ভারতবর্ষ 
থ আজি সেই মোগল কীতি এসা-নিক সভাতার কেব্রভূমি বীর প্রতাপ গর্ঝিত তুরাণ কোথায় ? আজ কোথায় সেই মুদল-মানের আশাপ্রতাপ-সম্পন্ন সাগর-মহনকারী রণতরী-শ্রেণী 🤊 ভারত ও প্রশাস্ত সাগরের বোর্ণিয়ো, জাবা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপাবলীতে কাহার। মুদলমানের সম্পত্তি লুগুন করিতেছে। হায় ৷ আজ কোথায় দেই মুদলমানের স্কুৰণঃ रगोत्रव अवर भर्गामारेव छत्र १ - काशास्त्र हत्रव তলে ইসলামের মরকত আসন দলিত হই-তুর্দ্দশা কে ঘটাইল ১ ধরিতার ভাগ্যবিধাতার বংশধরগর **আ**জ কাহার দ্বারা ভৃত্যে**র স্থায়** পরিচালিত হইতেছে ৭ মুদলনান নেত্রোনীলন করিয়া মুহর্তে সমস্ত বিষয় বুঝিয়া উঠিল। বুঝিল ভাহার কর্ত্তব্য কি ৪ বুঝিয়াছে মুসল-মান, তাহার অধঃপতনের কারণ কি 🤊 বুঝিতে পারিয়াছে, প্রভাত স্থা নীলকাশ রঙ্গিয়া উঠিতে আর বিলম্ব নাই।

পঠিক, একবার প্রাচীমূলে, ভাবিয়া দেখুন, কি নবশক্তি মহাস্থ্য সমস্ত জগতকে নবজীবনের রক্তকিরণে রক্তিয়া দিতেছে। আজ সমস্ত এশিয়া আফ্রিকায় এক এক নব জীবনের স্বাস্থ্যশক্তিপ্রদ নব সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে।

অহিফেন মত্ত কাওজ্ঞান-শৃক্ত বিরাট দেহ চান সহসা অহিফেনের গুলি ফেলিয়া বন্দুকে গুলি পুরিতে আরম্ভ করিয়াছে। শিরস্থ দীর্ঘ বেণীর পরিমার্জন ত্যাগ করিয়া জীর্ণ তরবারী শাণিত করিতেছে। ক্ষুদ্ধ শ্রাম রণতরী নির্মাণে এবং বিজ্ঞান শিক্ষায় মনো-নিবেশ করিতেছে।

আপনাকে মিদর তাহার মরকত সিংহা-করিতে শক্তিসাধনায় প্রতিষ্ঠিত সনে লিপ্ত হইয়াছে। পারশ্র, তাহার বিলাদ-বিশ্রাম-শ্যার প্রাচীন কবিদিগের প্রেম গাথার আলোচনা এবং বন্দনা বন্ধ করিয়া প্রজাসভা গঠনে এবং শক্তি অর্জনে একান্ত নিরত হইয়াছে। কুদ্র আফগান, তাহার কুদ্র শৈলবাহের ভিতরে স্থপক আঙ্গুরের রস সেবন করিতে করিতে সহসা চকিত এবং পরমুহূর্ত্তে সতর্ক হইয়া এক মহা উত্থানের কঠোর माधनाम धानमभ इहेम्राट्ड। পाঠात्नत्र शृद्ध গৌরবের স্বতি তাহাকে ভাবী এক মহা সৌভাগ্যশালী মহারাজ্য এবং মহাশক্তির কন্ননাম মাতাইয়া তুলিতেছে।

জগতের প্রাচীন সভ্যতার আদিম স্থতি-কা-ক্ষেত্র পুণাভূমি ভারতের পতিত এবং मिलिक जीवरने अने जीवरने व कर्दिन ক্ষুরণ দেখা দিয়াছে। সহস্র বংসরের আর্যাত্ত-ভ্রষ্ট,জাতীয়-জীবন-শৃত্য, শত কুসংস্কারে জড়িত कीर्ग हिन्दूकाि जािक कीर्ग कू जेत हरेरा नव জীবনের আহ্বান-বাণীতে এক পতাকার তলে আসিয়া সমবেত হইতেছে। বাঙ্গালার গঙ্গাতীর এবং তরুচ্ছায়া-স্লিগ্ধ উন্থান, শৈল-মালা, বনরাজি, পাঞ্জাবের দিন্ধুনদ-তট এবং গঙ্গাষমুনার অবকাহিকা, গোদাবরী তাপ্তী তীরভূমে, বঙ্গদাগর এবং আরব সাগরের সৈকত হইতে নব আশার মহামন্ত্রবাণীর "বন্দেমাতরম্ধুনি" দিঅওল এবং আসমুদ্র হিমাচল ভারতবর্ষকে মুখরিত এবং কম্পান্বিত করিয়া তুলিয়াছে। তীক্ষবৃদ্ধি বাসনী, তেজস্বী পাঞ্জাবী, রণোন্মত্ত শিখ, বলদর্পিত জাঠ, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মারাঠী প্রভৃতি সম্প্রদায়

কি এক স্বৰ্গীয় প্ৰেরণায় অণুপ্রাণিত হইয়া সমগ্র ভারতে নব জীবনের চঞ্চল তরক্ষ প্রবা-হিত করিয়াছে। ভাগাকামচ্যুত পদদলিত ভারতীয় মুসলমানও নব প্রতিভায় জাগিয়া উঠিয়াছে। কাপুরুষ ও অক্ষম বলিয়া পরি-কার্ত্তিত হিন্দু যদি নৃতন আশায় নবউদ্দীপনায় মহাশক্তি দাধনায় প্রমত্ত হইঙে পারে; তবে সংসা পতিত এবং নিদ্রিত মুসলমান কি আর জাগিতে পারে না ? ফলতঃ মুদলমানও তাহার পূর্বাবস্থা স্মরণ ও আধুনিক ইদ্লাম-জগতের চাঞ্চল্য দর্শন করিয়া আশায় প্রাণ পূর্ণ করিয়া আঁথি মুছিয়া উঠিতেছে। নব্য-যুবকদিগের রাজনৈতিক চিস্তায়, মান জগতের মহা অভ্যুত্থানে, জন্মভূমি ভারতবর্ষের মন্তক সৌভাগ্যের দীপ্ত কিরীটে স্থশোভিত করিবার আয়োজন হই-তেছে। সাম্য এবং ফুল্ল আশা, পারিজাতের মধুর স্থরভি প্রাণ আকুলিত করিয়াছে।

নিশার প্রভাতে চতুর্দিকে মেমন কলক ঠবিহগকুজনে শব্দিত হইয়া উঠে, তেমনি,
নবাযুবকমগুলীর বিজয় ধ্নিতে ভারতবর্ষ
আজ শব্দায়মানা হইয়া উঠিয়াছে। স্ক্তরাং
ভারতের অম রজনীর ত্যিস্ত দ্র ক্রিয়া নবভান্দ্রের আর বিলম্ব নাই।

রাজপুরুষগণ নানাপ্রকার কৃটকৌশলে
ভেদনীতি এবং প্রলোভন-জালে এই নব
জীবন স্রোত রুদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু-

"বাহিরায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে
কার হেন সাধ্য যে,সে রোধে তারগতি।"
পূর্ববঙ্গের হিন্দু মুসলমানের বিবাদ বিস্থাদ
আমাদিগকে এই মঙ্গল রাজ্যে প্রতিষ্ঠার জন্ম
আরও শক্তিশালী করিয়া তুলিতেছে। বহু
দিনের নির্বাদিত বাহুবল এবং মন্ত্র চক্ষা ও

বীর্যামুরাগ নবভাবে উদ্দীপিত এবং আকুল কঠে আহত হইতেছে। মহাজাতি সংগঠনে যে সমস্ত অন্তরায় এবং বাধা বিপত্তি আছে. সেই সমস্ত অন্তরায় ও বিদ্ধাবিদ্ধা জন্মই নানা স্থানে সক্তর্য,মনোমালিক্স ও গৃহবিবাদ আরম্ভ ইইয়াছে। ফলতঃ মহা একতা ও মহাজাতি শংগঠনেরই মহাস্চনা হইতেছে। তাই সুসলমান শিক্ষায়, হিন্দু সমাজ-সংস্থারে এবং বাায়াম চর্চায় প্রবৃত্ত হইয়াছে।

অবিশ্বাসীগণ বিশ্বাসা হউক, কাপুক্ষ ও

ভীক্রগণ সাহসী হউক—চরিত্রহীন চরিত্রবান হউক, শরীর বীর্যাবান হউক, জাতিভেদ উৎপাটিত হউক, নিম্নগ্রেণী উল্লক্ত ও সন্মানস্পৃহ হউক। হিন্দু ও মুসলমান সন্মিলিত হইয়া মঙ্গলময় বিধাতার আশীর্কাদ-বারিকে সৌভাগ্য সিংহাসনে অভিসিক্ত হইয়া এই নববর্ষে নবজাগরণের পতাকা উড়াইয়া দিক্। চতুর্দিক হইতে বিজয়ধ্বনি সমুখিত হউক। আমিন্।

बै।रेमग्रम मित्राकी।

## জনদাধারণ শিকা। \*

শ্রমঞ্জীবিগণকে কি প্রনালীতে কি কি বিষয় শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, তাহাই আমাদের আলোচা বিষয়। এই বিষয়টা নিতান্ত গুকতর এবং নৃত্ন। সভা ইউরোপ ও আমেরিক। প্রভৃতি দেশেও এ প্রশ্লের শীমাংলা হয় নাই! আমাদের দেশের সমাজ কল্পে, পূর্মকালোপযোগী একটা শিক্ষার বাবস্থা করিয়াছিল। বাবসায় গুলি জাতিগত হওলাতে, সকলেই একটা না একটা বাবসায় অবলম্পন করিয়া জীবিকা অর্জনের উপায় করিতে পারিত ইংরেজ আমাদের দে স্থবিধা নষ্ট করিয়া দিরা, আমাদিগকে কেরাণী ও ক্রমকে পরিণত করিয়াছে। তাই আমরা শিক্ষা বলি লেই কলম চালনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া বৃষিয়া

\* পরাহনগর নিবাসী শীসুক্ত শশীপদ বন্দ্যোপাধারে মহাশর জন সাধারণ-শিক্ষা সহক্ষে সর্ক্ষোৎকৃষ্ট প্রবন্ধের জন্ত ৫০১ পুরস্থার দিতে প্রতিক্ষর চন। শ্রীযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী এম-এ মহোদর প্রবন্ধ পরীক্ষা করিয়া এই প্রবন্ধের জন্ত ৩০১ ও অক্ত একটা প্রবন্ধে ২৪ প্রদান করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

থাকি। আবশ্রক দ্রব্য শিল্প উৎপল্লের ক্ষমতা ও ধর্যানুমোদিত জীবন যাপন জন্ত যে শিক্ষা আবগুক, আমরা তাহা এক রকম ভূলিয়া গিয়াছি। আমরা এখন ইংরেজের কলেজে পুত্তক অধারন করিয়াই শিক্ষা কার্য্য শেষ করিতে যত্নবান হইয়াছি। এ শিক্ষা আমাদিগকে জীবন সংগ্রামে সক্ষম না করিয়া বর অক্ষন করিয়া তুলে, এবং পরারুগ্রহজীবী করিয়া আমাদিগকে আমুদ্রমান ও আত্ম-নিভরতাহীন করিয়া দেয়। জাতিগত বাব-সায় দারা জীবনে যে একটা স্থিরতা ও শাস্তি পাওয়া যায়, আমাদের পক্ষে সে শান্তি অনে-কটা হল ভ হইয়া উঠিয়াছে, এবং প্রতি-যোগিতা দ্বারা উংকর্ম লাভ করিয়া যে স্থী হওয়া যায়, তাহাও আমাদের পক্ষে অসম্ভব হুইয়া উঠিয়াছে। ইউরোপে সাম্যবাদ যদিও যথেষ্ট প্রচার ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে नारे, उथानि उत्मनवानीतम् नकत्नत कीव-নেই এক আদর্শের প্রভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। তাহাদের ভাবনাও সাধনা একই

वस्त्रभीन इरेश ममासंदक अपमा ८० हो इ স্রোতে ভাসাইয়া ফেলিয়াছে। এই স্রোতে ইউরোপীয় সমাজতন্ত্রকে একবারে পরিবর্ত্তিত করিয়া না ফেলিবে, তাহার নিশ্চ-যুতা নাই। সাম্যোদ ইউরোপের পরিবারে, সমাজে ও শাসন ব্যাপারে ঘোরতর আবর্ত্ত উত্থাপিত করিয়াছে এবং শুমজীবিগণ সর্বাত্রই আপনাদের সত্ত ও অধিকার লাভ করিয়া আত্ম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম উল্যোগী হইরাছে। আমরা নিজেদের বর্ণাশ্রম ধর্ম ও জাতিগত বাবসায় হারাইয়াছি, এবং তজ্জ্ঞ তুঃধ করি मठा, किन्तु ইহাদের স্থল অধিকার করিয়া আমাদিগকে জীবনমূদ্ধে সক্ষম করিতে পারে, এমন কোন জিনিষ আমরা পায় নাই। মগ্য-বিক্ত ও উচ্চশ্রেণীস্থ ভদ্রলোকেরা সকলেই চাক বীজীবী হইয়া উঠিয়াছেন এবং নিম্ন-শ্রেণীস্ত লোকেরা নিজ নিজ ব্যবসায় পরি-ত্যাগ পূর্বক হলচালনা দারা কোনরূপে জীবিকা অর্জন করিয়া অন্ধাশনে ও অনশনে অকালে শান্তিময়ীর ক্রোডে শান্তিলাভ করি-তেছে। আমাদের সমাজতত্ত্বের এই অরাজ-কতা নিবারণ করিতে হইলে "স্বরাজ" স্থাপ-নের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য. কেন না "স্বরাজ" স্থাপন ভিন্ন অন্ত উপায় দারা রোগের বীজ নষ্ট হইবে না। ক্ষণিক উপশম মাত্র হইতে পারে, রোগ সমলে উৎপাটিত হুইবে না। আমরা যতদিন আমাদের শাসনভার নিজ হস্তে গ্রহণ করিতে দক্ষম না হইব, ততদিন আমাদের অভাব অভিযোগ সমুহের সম্পূর্ণ প্রতিকার ইইবে না। অতএব আম্রা অগ্র আমাদের শ্রমজীবী লাতাদের শিকার যে বাবস্থা করিব, তাহা কিছুতেই সম্ভোষজনক হইবে না:কৈবল পরাধীন ও অরাজক দেশের উপযোগী হইতে পারে. এই মাত্র আশা

করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম। যদি আমাব ছই এফটা কথা কার্য্যকরী হইয়া আমার নিরক্ষর শ্রমজীবী ল্রাভাদের যৎকিঞ্চিং ছংগ দূর করিতে সমর্থ হয়, তবে শ্রম স্ফল জ্ঞান

বর্তুমান "স্বদেশী অ্তেন্দলেন" যে অন্তকার প্রধের কতকটা মীমাংশ করিষাছে, ভাহাতে 🕈 মার সন্তে নাই। মামরা স্বদেশী বস্তু-জাতের মাদর করিলে, আমাদের শিল্পিকুল স্বতঃপ্রণোধিত হইয়াই ল্প্রগোর্ব পুনরু-দ্ধারের চেষ্টা করিবে ও করিতেছে। আমা-(मत এथन कर्डवा, তাহाদিগকে অধুনাতন रेवछानिक अनाली निका पित्रा जाशापिशतक ইউরোপীয় শিল্পিকুলের সমকক্ষ করিয়া তোলা, নতুবা ভাহারা প্রতিবোগিতায় **আত্মরকা** করিয়া দাঁড়াইতে পারিবে, বোধ হয় না। শিল্প ও কুষি বিষয়ক নবউদ্ভাবিত প্রণালী শিক্ষা দিতে হইলে,শিক্ষকের ও অর্থের প্রয়ো-জন। শ্ৰমজীবিগণ অসহায় ছিল বলিয়াই বৈদেশিকদের হস্তে ভাহারা নির্যাতন ভোগ করিয়াছে। মধাবিত্ত ও উচ্চলেণীর শক্তি-শালী লোক সমূহ তাহাদের পশ্চাতে থাকিলে তাহারা ইউরোপ বণিকদের হত্তে শার্দ্দুলের নিকট ছাগ শিশুর ক্সায় বাবস্থত হইত না। বিধাতার ক্রার দিন পরিবর্ত্তিত হইরা গিয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরো পরিবর্ত্তি ইইবে। শ্রমজীবিগণ যে কেবল আসাদের শিল্পদ্রতা নিশাণের যন্ত্র হইবে, ভাহা নছে। ভাহা-দিগকে মনুয়োচিত সদ্গুণ সমূহের অধিকারী করিয়া তুলিতে হইবে। প্রত্যেকের জীবন-কেই সুথ ও সন্মানের আকর করিছে হইবে, কেন না, প্রত্যেকেই সমাজের অঙ্গ। সমাজের গুর্ণোন্নতি বাঞ্চিত ইইলে, সমাজের প্রতােক তাহার কার্যোপযোগী

হইবে ও সমস্তের সহিত তাহার যোগ রাখিয়া চলিতে হইবে। সমাজ-অঙ্গের প্রতাঙ্গটী দবল ও দতেজ করিতে হইলে তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া স্ব স্থ কার্য্যের জ্ঞা প্রস্তুত করিতে হইবে। সমাজের বা দেশের লোকের মধ্যে যে এরপ একটা অঙ্গাঙ্গী ভাব **িও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ** আছে, তাহা পূৰ্ব্যকালে ঋষি-গণ যে জানিতেন না, তাহা নহে। তাঁহারা জানিতেন বলিয়াই ব্রাহ্মণকে ব্রহ্মার মুখজাত, ক্ষত্রিয়কে বাহুজাত, বৈশ্যকে উরুজাত এবং শুদ্রকে পা হইতে উৎপন্ন বলিয়া ব্যাথ্যা করি-রাছেন। আমাদের মূর্থতাবশতঃই হউক বা - হুর্ভাগ্য বশতঃই হউক, আমরা তাঁহাদিপের এই শিক্ষার মূল ভুলিয়া সমাজে রুথ: গৌরবের সৃষ্টি করিয়া অশান্তি ও বিদেশের প্রবর্ষন कतिश्राष्टि। देश्ताक विलल, भूज्ञान व्यनाया, আমরাও সঙ্গে সঙ্গে সায় দিয়া মনে করিলাম, শূদ্রগণ অনার্যা, অতএব আমাদের হইতে পৃথক্। আমাদের পূর্দ্ন পুরুষেরা এরপ নীচাশয় ও সংকীর্ণমনা ছিলেন না, তাহারা শূদ্রকে একসমাজ অঙ্গে স্থান দিয়া গৌরবা-ষিত করিয়াছিলেন, ভাহাকে দুরে ফেলিয়া (एन नाइ। इेश्ताक वतावत्र ८७५ ७ कृष्णिल নীতির শিক্ষক ও প্রবর্ত্তক। দে পরকে আপনা করিতে জানে না; স্বার্থসিদ্ধির জন্ম গৃহ-विरुद्धन घटेरिक दम मर्व्यमाई भिक्ष रेख, दन्था গিয়াছে। মণিপুরের কীর্ত্তিকাহিনী এখনও আমাদের পূর্বাঞ্লে আবাল বৃদ্ধ-বনিতার নিকট ইংরাজের ধুর্ততার পরিচয় দিতেছে।

### শিক্ষণীয় বিষয় সমূহ।

ক্ষয়ি ও শিল্প বিষয়ক জ্ঞান,নানারূপ জিনিষ প্রস্তুত প্রণালী বাণিজ্য ও অর্থ নীতি বিষ-য়ক স্কুল স্কুল বিষয়ের উপদেশ, দেশের বর্তুমান অবস্থা,পৃথিবীর সোটামোট ভৌগোলিক বিব-রণ, ভারতবর্ষের সাধারণ ইতিহাসের সাধারণ জ্ঞান, কপিত ভাষা ও পাটীগণিতের সাহায্যে হিসাব, নৈতিক ও ধর্ম বিষয়ে উপদেশ, সম্প্রতি এই কয়েকটা বিষয়ে মনোযোগ দিলেই যথেষ্ট হইবে। শিক্ষণীয় বিষয়ের অস্ত নাই এবং শিক্ষারও শেষ নাই, তথাপি "স্বল্লচ কালঃ বহু বেদিতব্যং" এই কথা স্মরণ রাখিয়া চলিতে হইবে। পশুপালন,স্বাস্থারক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ দিলে উপকারের সন্তাবনা আছে। পানীয় জলের অভাব ও তদ্বিষয়ে অপ্রতা নিবন্ধন অকাল মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে।

### भिका-धनाली।

व्यामारमञ्ज वर्खनाम कृषि ও निज्ञ श्रमनी-গুলি কেবল ধারএয়ারি পূজার স্থায় আমো-দের সামগ্রী; একটু মার্জিত রকমের বাই থেমটা নাচের স্থায় বলিয়া আমার বোধ হয়। লোকদিগকে আনোদ আহলাদ প্রলোভন দেখাইয়া ভিজিট লইয়া প্রলুদ্ধ করিয়া তথায় লইয়া যাওয়া হয়। যাহারা এই সব প্রদর্শনী দেখিতে যায়, তাহারা তামাসা দেখিতেই থায়। ক্লমক ও শিল্পিণ এই সব প্রদর্শনীর পোঞ্জ ও রাখে না, রাখি-লেও তথায় যায় না গেলেও কিছু শিখে না, তামাসা দেখিয়া চলিয়া আইসে। তাহারা গ্রামে বাদ করে, সহরে বড় একটা আদে না ! আসিলেও মাম্লা মোকদ্দমা করিতে বা হাট বাজারে জিনিস পত্র থরিদ করিতে আসে, বাবুদের ক্সায় আমোদ আহলাদ খুঁ জিয়া বেড়া-ইবার সময় তাহাদের নাই। গ্রণমেন্টের কৃষি-বিভাগ কর্তৃক নিয়োজিত শিক্ষিত কর্ম্ম-চারিগণ দময় দময় এইরপ মেলাতে বক্তৃতা **मिया क्रयकमिशाक नाना कथा व्याहरू एन्ड्री** 

करतम । कि ख अठरक सिथियां हि, रकाम कृषक है তাহাদের কথা শোনে না,ছই এক জন ভুনি-লেও এটা একটা আমোদের জিনিষ বলিয়া মনে করে। গবর্ণমেণ্ট ত ঢের টাকার অপ-ব্যয় করিয়া demonstrative farm সমূহ থলিয়াছেন। কিন্তু আমার বিখাস,এ কেবল আমাদিগকে বঞ্চিত করিবার একটা উপায়---ফার্ম্মে ডাকিয়া ক্ষকদিগকে এসকল আনা হয় না ও কিরুপে কোন ফল উৎপন্ন করিতে হয়,বলিয়া দেওয়া হয় না। তাহারা ভয়ে এই সমস্ভের দূরেই থাকে; না থাকি-করিয়া গ্রর্থমেণ্ট বড় বড সাহেব কর্মচারী অথবা সাহেব সদৃশ দেশী কর্ম্মচারিগণকে গরীব প্রজাদের শিক্ষার জন্ম নিয়োগ করিয়া-ছেন। গ্রাম্য লোক সহরে এই সব কার্যা मिथिए जारम ना, हेशत विषय जारन ना, জানিলেও ভয়ে দূরে থাকাই সঙ্গত মনে করে, গ্রবর্ণমেন্টের কর্মচারিগণ যেরূপ যথেচ্ছ অর্থ ব্যয় করেন, তাহারা ত সেইরূপ অর্থবায় করিতে পারিবে না, কাজেই দুরে থাকাই েইয়ে।

গবর্ণমেণ্টের agricultural demonstrative farm গুলিকে কার্যাকরী করিতে হইলে সাহায্য দিয়া জমিদারদিগের ঘারা বড় বড় প্রামে দেশী লোকের ভস্তাবধানে farm খুলিতে হইবে এবং কিরপে সামান্ত বামে ভূমির উর্বরা শক্তি প্রভৃতি রুদ্ধি করা যায়, তিষিয়ের ক্লমকদিগকে উদাহরণ দেখাইয়া হাতে কলমে শিক্ষা দিতে হইলে পশুর বংশ বৃদ্ধি ও স্বাস্থ্য বিষয়ে উপদেশ দিতে হইবে। জমিদারগণকে বাধ্য না করিতে পারিলেও সাহয্য দিয়া উৎসাহিত করিলে কিছু ফল হওনার সন্থাবনা। আমাদের দেশের গ্রন্মেন্ট

পুলিশ ভিন্ন অন্ত ভাবে লোকের নিকট পরি-চিত নহেন। কাজেই সামান্ত লাকের গ্রেণ-(मल्डेंब्र श्रेडि बाड़ा नारे। (मना ९ श्रम्मनी গুলি বিপুল আকারে করিয়া বহুবারছে লঘু-ক্রিয়া করিবার প্রয়োজন নাই কল ও সভা ভ যন্ত্রাদি দেখাইতে হইলে,বিনা প্রদায় স্বায়ী হর ভাড়া বা প্রস্তুত করিয়া, <sup>\*</sup>তথার রাখিয়া, দেখান ইচিত। সেখানে কল চালনার জন্ম भिक्रक शांकित ও भिक्रानवीं म छा । शांकित ও লোকে মনোযোগের সহিত কলের কার্যা দেখিতে অবসর পাইবে। এখন শিল্প মেলায় প্রসা দিয়া লোক যায়, কিন্তু ভাষাসা দেখি-বার জন্ম বাস্ত থাকে, কল কারথানায় অনু-ধাবন করিয়া দেখার সময় ও ইচ্ছা থাকে না। শিল্পপ্রদর্শনী ও demonstrative farm এর সমালোচনা করিয়া আমি এই বলিতে চাই যে, এই গুলি দারা অর্থনাশ ও ত'ম্লা দেখা ভিন্ন অন্ত কোন প্রয়োজন সংসাধিত হঠতেছে না। যে প্রয়োজন উদ্দেশ্য করিয়া এই অর্থরাশি বায় করা হয়, সে প্রয়োজন এই ভাবে এদেশের ক্রয়ক ও শিল্পিগণের মধ্যে সিদ্ধ ছইতে পারে না। এপ্রণালী শিক্ষিত লোকের কথঞিং উপকারে আসিতে পারে। নিরক্ষর লোকের কোন উপকার হইবে না।

কৈরূপ আদর্শ কৃষিক্ষেত্র করা উচিত।
স্থানীয় জমিদার ও তালুকদারগণ যদি
গ্রামে গ্রামে আদশ কৃষিণেত্র স্থাপন করেন,
এবং প্রজাগণকে আহ্বান করিয়া তত্তং বিষয়ে
উপদেশ দেওয়ান, তবে উপকারের সন্তাবনা
আছে। জমিদারগণ এইসব কৃষিক্ষেত্রে উপযুক্ত শিক্ষিত লোকদিগকে নিযুক্ত ও নিমন্ত্রণ
করিয়া লইয়া যাইবেন এবং সভা করিয়া কৃষকদিগকে তাহাদিগের দারা উপদেশ ও শিক্ষা
দেওয়াইবেন। ইহাতে জমিদারগণের লাভ

হওয়ার আশা আছে, কেননা, জমির উৎপন্ন বুদ্ধি হইবে ও থাজনা বৃদ্ধি হইতে পারিবে। ইংরেজ রাজের অধীনে জমিদারগণ প্রজাদের এতটুকু মঙ্গল দাধন করিতে অনুমতি পাইবেন কিনা, গোরতর সন্দেহ আছে। কেননা, দেখি-তেছি, গ্রথমেণ্ট প্রজাদিগকে জমিদারগণের विकास जानन कैतिए अधानी इटेगाइन। শিক্ষিত লোকেরা যদি চাকুরীর প্রত্যাশা পরি-ত্যগ পূর্বক গ্রামে যাইয়া মধ্যে মধ্যে এইরূপ আদর্শ ক্ষিকেত্র স্থাপন করেন, এবং গরীব গ্রাম্য ক্লয়কদের সহিত মেলা মেশা করিয়া তাহাদিগকে উৎসাহিত ও উন্নত করেন ও বৈজ্ঞানিক কৃষি তত্ত্ব শিক্ষা দেন, তবেই কিঞ্চিৎ ফল হইতে পারে, নতুবা আর কোন উপায় আছে. বোধ হয় না। শ্রমজীবিগণের শিক্ষার সময় এত অৱ যে,বিনা প্রসায় শিকা দিলেও, ভাহারা সময়াভাবে কিছু শিথিতে পারে না। वानाकान इटेट कीविकात क्रम कीवन-সংগ্রামে প্রবেশ করিয়া, জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত, প্রায় লোককেই থাটিতে হয়। শারী-রিকএম করিয়া অবসন্ন হইয়া পড়িলে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করে না। তথাপি উপযুক্ত প্ররোচনা পাইলে কিছু কিছু শিথিতে পারে। আমার বোধ হয়, ইউরোপে যেমন Irriarগণ कृषक निरात्र मर्था वाम कतिया छारा निगरक নানা বিষয়ে শিক্ষা দিতেন, আমাদের দেশেও তদ্রপ শ্রেণীর শিক্ষক নিযুক্ত হইলে,কৃষক ও শিল্পিগণের শিক্ষার স্থবিধা হঁইতে পারে। এই পরিব্রাক্সক শিক্ষকগণ গ্রামে গ্রামে নৈশ বিভাগর স্থাপন করিবেন এবং নানা বিষয়ে सोथिक छेनाम निर्वत । कृति विमाय छेन-দেশ কেতে যাইয়া দিতে হইবে; শিল্প বিষয়ে উপদেশ দে ওয়ার জন্ম কারখানা স্থাপন করিতে হইবে এবং তথায় যুবকগণকে শিক্ষানবীশ

নিযুক্ত করিয়া হাতে কলমে শিক্ষা দিতে হইবে। আটিজেন ক্লাস থুলিতে পারিলে বোধ হয় লাভও হইতে পারে। আমরা দেখিতে পাই যে, ইংলপ্ত প্রভৃতি দেশে trade unions ছিল, এবং দক্ষ শিল্পিগণ এই সব সম্মিলনীর সভ্য থাকিতেন ও এপ্রেণ্টিস বা শিক্ষা-নবীশ রাথিয়া শিক্ষা দিতেন। ভদ্রলোকেরা যদি এইরপ কারথানা খোলেন এবং সম্মিলনী স্থাপন করিয়া গ্রাম্য যুবকগণকে শিক্ষানবীশ নিযুক্ত করেন,তবে নিজেদের ছ পয়দা লাভও হইতে পারে এবং লোকশিক্ষার **ও উপায় হয়।** চাকরীর প্রত্যাশা পরিত্যাগ পূর্বক ভদ্র-লোকেরা স্বাবলম্বনের মন্ত্র গ্রহণ করিলে,আমা-দের আলোচ্য বিষয়ের নীমাংদা অনেকটা হটয়া যায়।

স্বদেশী-আন্দোলনের সূত্রপাতের পর হইতে দেখিতেছি, অনেক ভদ্রলোক নিজ ব্যয়ে তাঁতীদিগকে তাঁতচালনা শিক্ষা দিতেছেন। ইহা নিতান্ত আশাপ্রদ ; দেশের হাওয়া ফিরি-য়াছে বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা যদি লোহ, কাঁশা ও কাঠ প্রভৃতি দারা শিল্প দ্রব্য উৎপা-দনের এইরূপ ব্যবস্থা করেন, তবে ভারতের ভবিষ্যং অতান্ত উজ্জ্বল হইয়া **উঠিবে। ভদ্ৰ**-লোকেরা আর বি-এ পাশের পক্ষপাতী না হইয়া, যদি শিল্প-শিক্ষা করিয়া ছোট ছোট মফংরল সহরে ও বড বড গ্রামে এবং বন্দরে নানা প্রকারের কারখানা স্থাপন করেন এবং श्रांनीय युवकिनशतक निकानवीन नियुक्त করেন, তবে অর্থাগমের পথও পরিষার হইয়া পড়ে এবং লোকশিক্ষার বন্দোবন্ত ও অনায়াস-দিছা হট্যা যায়। এই দমস্ত পুৰক্গণ, পুন-ব্বার রাত্রে, দেশের অবস্থা, রাজনৈতিক, নৈতিক ও ধর্ম বিষয়ে উপযুক্ত শিক্ষকের নিকট মৌখিক উপদেশ পাইরা, মনেক ভাল

ভাল বিষয় অনায়াসে শিথিতে পারে। "ক্ষেতে গোলে ক্ষাণের বৃদ্ধি," অতএব শিক্ষক বৃনিতে পারিবেন,কোন্ কোন্ বিষয় উপদেশ দেওয়া আবগুক। আমরা যে লোকের উপকার করিতে প্রস্তুত, তাহা কার্য্য দারা প্রমাণ করিতে হইবে।

কথিত ভাষা শিক্ষা ও পাটাগণিতের সাহায়ে হিসাব-শিক্ষা দেওয়ার জন্ত সহজ সহজ প্রক পড়াইতে হইবে। ধর্ম বিষয়ে উপদেশের জন্ত পৃথক পৃথক শিক্ষক নিযুক্ত করাই শ্রেম। নৈতিক-শিক্ষার ভার ভাল সাধুলোকের উপর ন্তন্ত হওয়া উচিত। অশি- কিত লোক আর কিছু ব্রুক আর না ব্রুক, লোকের চরিত্র বোঝে। ভাহারা ভোমার পাণ্ডিতা না ব্রিতে পারে, কিন্তু ভোমার বিরত্তে না ব্রিতে পারে, কিন্তু ভোমার চরিত্ত কেমন, তাহা ব্রিতে অপারগ নহে।

উপব্লি-বৰ্ণিত শিক্ষা দান প্ৰণালীতে দেখি-তেছি যে, তিন শ্রেণীর শিক্ষকের প্রয়োজন (১) যাহারা আদর্শ ক্ষিকেত্র ও কারখানা স্থাপন করিবেন: (২) যাহারা পরিব্রাজকের স্থায় এ গ্রামে কিছুকাল ও গ্রামে কিছুকাল থাকিয়া মৌথিক উপদেশ দ্বারা শিক্ষা দিবেন; (৩) যাহারা নৈশ-বিভালয় খুলিয়া কথিত ভাষা, পাটাগণিত, ও হৎকিঞ্চিৎ স্বদেশের ইতিহাস ও পৃথিবীর ভূগোল শিক্ষা দিবেন। এইরপ শিশাকার্য্যকে ভাগে ভাগে বৈভক্ত क्रिल, विवधि। ऋत्निक्छ। महस्रमाधा इहेस्रा পড়ে। প্রথম শ্রেণীর শিক্ষকগণকে কেবল সাহস অবলম্বন করিলেই চলিবে। কাজ করিয়া তাহারা লাভবান্ই হইবেন। তবে চাই সাহস এবং চাকুরীর প্রতি ঘুণা। দিতীয় শ্রেণীর শিক্ষকগণের উন্নত চরিত্রের শোক ইওয়া আবশুক। তাঁহারাও বিনা বেতনে খাটিলেই ভাল হয়। সেন্দন্-প্রাপ্ত

याम हिटेज्यी अजातकशन এই मन कारकत জন্ম বিশেষ উপযুক্ত। অনেক ব্রাহ্মপ্রচারক ধদি এইরূপে স্বদেশের ও সমাজের মঙ্গলের জন্ম চেষ্টা করেন, আমার বোধ হয়,তাহাদের পরিশ্রম সার্থক হইতে পারে। স্থল বিশেষে জাতীয় ভাণ্ডার স্থাপন করিয়া বৃত্তিভোগী উপযুক্ত শিক্ষক নিৰ্ক্ত করা "স্বরাজমণ্ডলীর" কর্ত্তব্যর মধ্যে গণ্য হইবে। যে সমস্ত "স্বদেশী-মণ্ডলা" গঠত হইতেছে,ভাহাদিগকে এইরপ ভ্রমণকারী উপদেষ্টা ও লোকশিক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবে, কেবল কংগ্রেস-মণ্ডপে বজ্তা করিলে দেশ জাগিবে না। তৃতীয় ্রেণীর শিক্ষকগণ বুভিভোগী হওয়াই বাঞ্-নীয়। গ্রামে গ্রামে জাতীয়-বিশ্বালয় ও নৈশ পাঠাগার স্থাপন করিয়া বা ধর্মশালা ঘরে রাত্রিতে এই শ্রেণীর শিক্ষক বয়স্থগণকে শিক্ষা मिरवन **এवः मिरनेत्र (वलाग्न वालक वालिका-**গণকে শিক্ষা দিবেন। বন্ধীয়-শিক্ষা পরি-ষদের এই বিষয় মনোযোগ দেওয়া উচিত।

এইরপে যদি গ্রামে গ্রামে "হুদেশী মণ্ডলী প্রতিষ্ঠিত হর, এবং এই সকল মণ্ডলী "মৃষ্টিভিন্না" সংগ্রহ বা অন্ত কোন উপারে, কি কিং
মর্থ সংগ্রহের উপার্যবিধান করেন,তবে লোক
শিক্ষার ব্যবস্থা করা কঠিন হইবে না। শ্রমজীবিগণের শিক্ষা বা অন্ত যে কোন সামাজিক
এবং সার্বজনিক প্রশ্নের সমাধান বৈদেশিক
মর্থলোলুপ রাজশক্তি দ্বারা সম্পন্ন হইতে
পারে না। যতদিন আমাদের দেশের লোক
গবর্ণমেন্টের হাড়ে শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতি কার্য্য
চাপাইয়া বিসিয়া থাকিবে, ততদিন আমাদের
কোন বিষয়েই স্থবিধা বা স্থযোগ হইবে না।
মধ্যবিত্ত ভদ্র-শ্রেণীর ছ' চারি জন কিঞ্চিং
ইংরেজী শিভিয়া গ্রণমেন্টের চাকুরী প্রাপ্ত
হইবে, এবং এই রাজশক্তির সাহায্য ভিন্ন

জীবন ধারণ করা যায়, ইছা বিশ্বাস করিতে অক্রম হইয়া পড়িবে। অনেক পণ্ডিতমূর্থেরা व नवा थारकन (य, अवर्गमन्छे-श्रमेख निकारे যথেষ্ট, জাতীয় চেষ্টা দারা আর রুথা অর্থের অপচয় কেন ? এই সব মূর্থের এতটুকু জ্ঞান নাই বে, আমাদের দেশের প্রকৃত সন্তান ক্ষকগণ শিক্ষার অভাবে মনুষ্যন্ত হারাইতেছে, এবং কালে তাহারা পূর্কোক্ত মূর্থগণের স্থার সক্তোভাবে বৈদেশিক রাজশক্তির ক্রীড়া-পুত্রণ ইইয়া উঠিবে। আমাদের উচ্চ-এেণীস্থ লোকেরা যদি নিম্নশ্রেণীস্থ জন-গণের জন্ম তাবিত ও তাহাদের সহিত সম-বেদনা বোধ করিত,তবে আর যথন তাহারা অনশনে কোনরূপ উচ্চবাচ্য না মরিয়া যায়, তথন কেবল থবরের কাগজে তাহাদের মৃত্যু-সংবাদ ছাপা হইত না, অন্ধাশনে ও অনশনে মূত্রণ তাহা হইলে প্রকৃতিপ্রদত্ত মঙ্গলময় নিয়মের অনুসরণ করিয়া লুগ্নকারীর হস্ত হইতে নিজের গ্রাস কাড়িয়া লইত। বিধাতা কি ভারতের প্রকাতপুঞ্জের থাত্য সৃষ্টি করেন না ? তিনি কি ভারতবর্ষের লোকের প্রতি এত নির্দিষ্ক যে, তাহাদের লক্ষ লক্ষ প্রাণী ষ্মনাহারে মরিবে १কথনই নয়। বিধাতাকে এরপ যাহারা কল্পনা করে, তাহারা নিতান্তই অ ক্র বা বঞ্চ । বিদেশী লোক বঞ্চনা করি-তেই আদিয়াছে, স্থতরাং তাহারা যথন যুক্তি-জালের কৌশলে বিধাতার বঞ্চকতা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পায়, তাহা স্বাভাবিক বোধ व्य, किन्न यथन चरम्मी रम्मराक्षीत मन रमहे বৈদেশিক বঞ্চকগণের প্রভারণা বুঝিয়াও আত্মবঞ্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয় বা এই দেশ-বাাপী ঘোর অত্যাচারের প্রতিবাদ ও প্রতি-কার না করে, তথন রোধে ও ক্ষোভে মিয়-মাণ হইতে হয়। ছভিকের করালবদন ক্রমে

আয়ত হইয়া আসিতেছে, ছোট বড় সকলকেই প্রাস করিবে। দেশের লোকের অক্ততা
এবং অক্ততা-জনিত তুর্বলতা যে এই ত্রভিক্ষের ও অন্তান্ত অমঙ্গলের কারণ, সে বিষয়ে
সন্দেহ নাই। সামাজিক সংস্কার, ধর্ম বিষয়ে
উন্নতি প্রভৃতি কোন চেষ্টাই সফল হইতেছে
না। মৌলিক রোগের উপশম না হইলে,
ঘা ভিতরে থাকিয়া গেল, উপরে ঔষধের প্রলেপ দিলে কোন উপকার হইবে না। দরিদ্রতা
দোষে সব কার্যা পেও হইয়া ঘাইতেছে এবং
শিল্প ও কৃষি বিষয়ক শিক্ষার দ্বারা এই দরিক্রতা দূর না করিতে পারিলে সমাজ অচিরে
ধ্বংস হইয়া ঘাইবে।

একদেশবাদীদের ও এক রাজভারের অধীনত লোক সমূহের স্বার্থ এত জড়িত যে, যদি সকল শ্রেণীর উপযুক্ত রূপ শিক্ষা দীক্ষা সংসাধিত না হয়,তবে কোন শ্রেণীরই ভাবনা বা সাধনা ফলবতী হইতে পারে না। শরী-বের সর্বাংসের পরিণতি ও উন্নতি না হইলে শ্মীরের উংকর্ষ লাভ অসম্ভব। নিম্ন-শ্রেণীর এমজীবিগণের শিক্ষার বিধান চিস্তাশীল অর্থবান্ উচ্চেণ্রেরই করিতে ইইবে। "স্বদেশী-মণ্ডলী" গঠন করিবার উদ্দেশুই দেশের লোকদিগকে জীবন সংগ্রামের জন্ম তৈয়ার করা; এ সংগ্রামে স্বস্থ ও বলবান্-দেহ, দক্ষ-হস্ত-মাজ্জিত বৃদ্ধির প্রয়োজন। শিল্প, বাণিজা ও কৃষি বিষয়ক শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে যে আমাদের দেশের মিতাচারী ও धर्मा প্রাণ হিন্দু মুসলমান আধুনিক জগতে আত্ম রুক্ষা করিতে সক্ষম হইবে, সে বিষয়ে অতুমাত্রও সক্তেহ নাই। সাত্মিক ভাবাপন্ন এদেশের শ্রমন্ধীবিগণ নিশ্চয়ই প্রথরতা লাভ করিবে এবং সমস্ত দেশ একতা হত্তে গ্রথিত হুইয়া বলবান হইয়া উঠিবে। "একতা" স্বৰ্গ

হইতে বৃষ্টি হয় না; এক উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে পরস্পরের সহিত সৌহার্দ ও প্রীতি জন্মে, একে অন্তের মঙ্গলে নিজের মঙ্গল দেখে,দেশের উন্নতিতে আত্মো-নতির প্রসাদ ভোগ করে—ইহারই নাম একতা। সকলে ক্ষুদ্র স্বকীয় স্বার্থের উপর

দণ্ডায়নান হইয়া যথন সমাজের মঙ্গলের জন্ত চিন্তা করিতে থাকে ও তাহা লাভ করিবার জন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হন্ন, তথন আর পার্থক্য ও শক্রতা থাকে না। স্বার্থ-পরতা সকল অন-র্থের মূল এবং চরমে আত্মঘাতী করিয়া আমাদিগকে ছাড়িয়া দেয়।

## বস্তু ও অবস্তু।(২)

বপ্ত = শক্তি । ঐ শক্তি তড়িৎ। তড়িৎ ইথারের ভাবাস্তর । পরমাণু বিভাগ্ন। রেডিয়াম্। হিলিয়াম্। ইথারচক্র। স্পন্দন। ব্রহ্মাণ্ড স্পন্দনরাশি। স্পন্দন = চৈতস্তা। জ্ঞানময়, আনন্দময়, তহমসি, দোহং।

বস্তু এক, শক্তি আর ;—আমরা চিরদিন এইরূপ পৃথকভাবে বুঝিয়া আদিতেছি। স্কুতরাং এক্ষণে এতহভয়কে একভাবে চিম্বা করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। বস্তু বলিতেই রূপ মনে হয়: শক্তি বলিতেই অ-রূপ মনে হয়। শক্তির ভাবাস্তর উপস্থিত হইলে যে রূপ বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, একথা বিদ্ধি-বলে প্রতিপন্ন করিতে পারিলেও, মনে ধারণা করিতে পারি না। মানব দীর্ঘকাল এইরূপ চিন্তার অভ্যন্ত না হইলে তাহার মন ইহা ধারণা করিতে সক্ষম হইবে না। কিন্তু যাহা মনে ধারণা হয় না. তাহাই যে অসত্য, এরূপ কোন কথা নাই। গণিতজ্ঞ বুদ্ধি-বলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, হুইটা রেখা এরূপ হইতে পারে যে, উভয়কে অনস্তকাল বিদ্ধিত कतिराव छेशां प्राचित्र इटेरा ना, किन्छ ক্রমেই পরস্পরের নিকটবর্ত্তী হইবে। ইহা কি মনে ধারণা হয় ? ছইটী রেখা, যে কোন প্রকারেরই হউক, ক্রমে পরস্পরের নিকট-वर्जी रहेरव. किन्छ अनस्रकारमञ्जी मिनिया ना.

रेश मरनरे धातुला रुग्न ना। किन्नु এ कथा সতা। মনে ধারণা হউক আর না হউক, বস্ত্র-পদার্থ প্রকৃতপক্ষে শক্তিই। পণ্ডিতগণ জগতের কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া সে সকল শক্তির পরিচয় পাইতেছেন, তাহাদিগকে বিভিন্ন ভাবে দেখা আর সম্ভব র ইইতেছে না। ঐ সকল শক্তি পরিণামে এক তডিং-শক্তিরই ভাবান্তর বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। তাপ, তড়িতেরই ফল; আলোক, তড়িতেরই বিকাশ অথবা বিকীরণ (radiation); চৌম্বক শক্তি (magnetism) তড়িতের সহিত অপ্র-ভেদ; এমন কি,মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি জড়-ধর্ম্মও এক্ষণে তড়িং-ধর্মব্ধপে বিবেচিত হইতেছে। মানব সকল শক্তির সমন্বয় করতঃ একমাত্র তডিৎ শক্তিকেই মৌলিক স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছে। ইহার গতির বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া মানব এক সর্ক্ত ব্যাপ্ত ফুল্ম ইথার নামক পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার না করিয়া পারিতেছে না। তাপ এবং আলোকের কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিবার

সময় এইরূপ অত্যতিস্কু সর্কব্যাপ্ত ইণারের অস্ত্রিত কল্লনা করিতে হয়। পরে তড়িতের বাবহার দৃষ্টে এই কল্পনা ক্রমেই দৃঢ়ীভূত ছইতেছে। ভাপ ইথারের কম্পন-জনিত গতি বিশেষ, তরঙ্গ বিশেষ, আলোকও তাহাই: তড়িং ও ইথারের চক্রবং গতি বিশেষ(vortex motion) | এই সকল সিদ্ধান্ত এক্স পণ্ডিত-সমাজে গৃহীত হইরাছে। মান্ত সকল শক্তিকে তড়িতের ভাবান্তর প্রতিপর করিয়া তডিংকেও ইথারেরই ভাষান্তর বিবে-চনা করিতেছে। ভড়িতের ব্যবহার দুঠে তাহাকে দ্বিবিধ বলিয়া বোধ হয়। অসা-শ্রেণীর ভড়িং পরস্পরকে আকর্ষণ করে: সম-শ্রেণীর ভড়িং পরস্পরকে দুরে বিফিপ্ত করে। এই দ্বিধ ভঙিতের সংগোগে ইপার। পণ্ডিতগণ এক্ষণে ইপারকে এই দ্বিবিধ তিহি-তের রাসায়নিক সংযোগের ভায় বিবেচনা করিতেছেন। (১) তড়িং যথন শক্তি, তথন ইথারও শক্তি মাত্রই হইতেছে। এই ইথা-तरक गक्ति वना गाउँक बात वस्रहे वना यंडिक, ইहाई तकाएं ध्वक्यां गर्वा । प्रकः লই ইহার ভাবান্তর মাত্র। ইথার শান্ত. অব্যক্ত এবং সর্ধব্যাপ্ত। ইহার স্থানে স্থানে কোন অপরিজ্ঞাত কারণবশতঃ ঘূর্ণপাকের ন্থায় চক্র (২) উৎপন্ন হইয়াই বস্তুরূপে প্রতি-ভাত হয়। বস্তু এই ইথারেরই ঘূর্ণিত অবস্থা

মাত্র। ইথার অথবা তড়িৎ অথবা বস্তু প্রকৃত পক্ষে এক-ই। ইহাদিগকে বস্তু বল, ভালই, मिक्ति वन, जानहै। कथा नहेग्रा शानस्यात्र कता निष्टारमाजन। यनि वस्त्र वना याम, उत्व অব্যক্ত, অতীন্দ্রি, পরে ভাবাস্তরিত হইয়া ব্যক্ত হইয়াছে। বস্তুই একমাত্র সন্থা। আর যদি শক্তি বল, তবে স্বীকার করিতে হইবে নে, ঐ শক্তি মূলত; অব্যক্ত, পরে ভাবাস্তরিত বস্ত্র-রূপে প্রতীয়মান হইতেছে। শক্তিই একমাত্র সন্থা। বস্তু শক্তিরই বিকাশ মাত্র। ইহা মনে ধারণা হউক, আর না হউক, মানব ইহাকে স্বীকার না করিয়া পারিতেছে না। তবে, বস্তুকে বস্তুই বল, আর শক্তিই বল, উহাকে চৈত্রসময়, জ্ঞানময় স্বীকার করিতেই হইবে। নচেৎ জগতে চৈতভের অথবা জ্ঞানের আবির্ভাব সম্ভব হয় না। ফলতঃ জগতে এক মাত্র সরা ভিন্ন দিতীয় সত্বা নাই; উহারই অবস্থা বিশেষের नाम नञ्ज-পनार्थ।

কস্তর অণু ইণারেরই অণু, অথবা তড়িতেরই অণু। স্থতরাং বস্ত তড়িদণুর সমষ্টিফল। (১) কিন্ত তড়িংকে শক্তিরূপে ব্যতীত বস্তর্গণে কলনা করা যায় না। এ নিমিত্ত বস্তুকে শক্তিরূপেই কলনা করা উচিত। শক্তিই একমাত্র সন্ত্রা; সকলই শক্তির বিকাশ মাত্র, আর কিছুই নহে।

বস্ত অণবা তড়িৎ অণবা ইথার, যেরূপেই মোলিক সরাকে ধারণা করি, তাহার অণু পরমাণু কল্পনা করিতেই হইবে। যাহা

<sup>(5)</sup> Though atoms of matter are composed of them + positive and negative electricity, \*\*\* these make their appearance when the original substances (ether) is decomposed.

Nature, 1907. p. 521.

<sup>(</sup>২) কাহারও কাহারও মতে, এই ঘূর্ণপাক (vortex motion) অনাদি কাল হইতে আছে। ইহা নূতন করিয়া কোন স্থানে প্রবর্ত্তি হইতে পারে না।
এই মত সকলে ধীকার করেন না।

<sup>(5)</sup> According to the modern hypothesis, matter is built up of electrons, (But) Electrons are not matter in the ordinary sense of the word. Righi Modern Theory. p. 150.

অনস্ত বিস্তৃত, সর্কাব্যাপ্ত, তাহার ধারণা হয় না। স্থতরাং তাহাকে অংশতঃ বিবেচনা করিতে হয়। এইরূপে, অতীব কুদাংশের নাম হয় পরমাণু। এক্ষণে, এই পরমাণুর বিষয় বিবেচনা করিতে সর্লাগ্রেই বুঝিতে ছইবে যে, উহা কেবল কল্পনা-মাত্র নহে। যথন ছই অনিশ্র বস্তর সংমিশ্রণে এক সম্পূর্ণ পৃথক ধর্মবিশিষ্ট যৌগিক বস্তু জাত হয়, তথন ঐ তুই বস্তুর চিহ্নমাত্রও থাকে না। ছই-এ মিশিয়া এক হইয়া যার। এই সং-যোগকে বাদায়নিক সংযোগ বলে। এন্থলে ঐ হুই বস্তুর অতি ফুল্ম অংশ ও আরে পুণক থাকে না। উভয়ের পরমাণু মিলিত হইয়া ঐ যৌগিক বস্তুর অণুগঠিত হয়। বিভিন্ন বস্তুর প্রমাণু মকলের নিদ্দিষ্ঠ আয়তন আছে। পণ্ডিতগণ এ সকলের আয়তন ও গুরুষ গণনা করিয়াছেন, উন্থানের প্রমাণু শ্রমাপেকা লঘু; ভাহারট তুলনায় অন্তান্ত অধিশ্র বস্তুর প্রমাণু স্কলের অ্রেতন ও গুজুছ গণনা করা হুইরাছে। প্রমাণু, স্কল রামারনিক সংযোগের মূল। এ এদিন মনে করা ২ইত যে, প্রমাণু অবিভাজা, কিন্তু সম্ভাতি রেডিয়াম নামক প্রার্থ আভিয়ত হইবার পর এই সংস্কার ক্রমে পরিতাক্ত ২ই-তেছে। পণ্ডিতগণ পরমাণুকে আর চিরস্থির মনে করিতে পারিতেছেন না। (২) উহাকে ও ধ্বংসশীল মনে করিতে বাধ্য হইতেছেন। এক প্রকার পরমাণু খণ্ডিত ও বিভক্ত হইয়া ক্রমে অন্ত প্রকারে পরিণত হইতে পারে; ইহা রেডিয়ামের ব্যবহার হইতে স্বীকার না

(२) No comtemporary physicist believes that such a thing as an absolutely stable atom exists.

Salceby, Evolution, p. 91.

করিয়া উপায় নাই। যদি এক বস্তুর পর-মাণু অন্ত বস্তুর প্রমাণুতে প্রিণ্ত হওয়া সম্ভব হইল, (১) তবে বস্তু সকলও আর পৃথক পৃথক গণ্য হইতে পারে না। সকলই এক হইয়া যায়। এক মৌলিক বস্তুর প্রমাণ ক্রমে পরিবর্তিত হইয়া জগতের বিভিন্ন অমিশ বস্তু উৎপন্ন হওয়া, এবং তাহাদিগের সংযোগে বিভিন্ন ফৌগিক পদার্থ উৎপন্ন হওয়া সম্ভব হইয়া উঠে। এইরূপ চিম্বা হইতেই বস্ত এক বলিয়া প্রতীয়দান হয়। কিন্তু সেই এক বস্তুনা শক্তি ? আবার সেই পুরাতন প্রান্ত। উত্তর-যাহা বল, তাহাই। কথায় কিছু আসে যায় না। তথাপি শক্তি বলাই সঙ্গত। কারণ তাহাতে যথন আদি হইতেই জ্ঞানের আবোপ না করিয়া উপায় নাই, তথন বস্তু বলিলে ধারণা হইবে না। বরং শক্তি বলিতে অভাস্থ হইলে জ্ঞানের আরোপ করিবার সময় অপেকাকত সহজ হইবে। যাহা হউক, যিনি যে ভাবে ব্ৰেন, ভাহাই ভাল। এই আদি मद्यादक क्रक क्षर क्रानग्र मत्न क्रिलिहे যথেষ্ঠ হইল। সকণ্ট তাহার পরিণতি। কিন্তু প্রমাণুর কথা বলিতেছিলাম। একটু রেডিয়ামকে এক কাচের মলের মধো বন্ধ করিয়া রাখিলে ক্রমেই ঐ নল এক প্রকার বায়ব্য পদার্থে পূর্ণ হইয়া যায়। উহা পরীক্ষা क्रिल तथा यात्र त्य, উहा द्रिष्ठिश्चाम इहेट পূথক বস্তু। উহা বায়ু আকারের রেডিয়াম नहर। हिनियाम विनिध्ठ त्य भनार्थ वृक्षा यांग्र,

(3) The atoms of the different "elements" vary only in the arrangement of their electrons. \* \* \* Thomson's theory clearly explains how atoms of one element by losing their outer ring or ring of electrons, may be transformed into those of another. ibid p. 91.

উহা তাহারই সহিত এক ভাবাপর। শুক্ত নলে রেডিয়াম রাখিয়া তাহারই বিকৃত অব-স্থায় হিলিয়াম্ পাওয়া যাইতেছে। রেডিয়াম্ প্রকৃতই হিলিয়ানে পরিণত হইল। রেডি-ম্বামের আপেফিক গুরুত্ব ২২৫; অর্থাৎ উদ-যানের তুলনায় বেড়িয়াম্ ২২৫ গুণ ভারী। · किन्छ के नत्वत भर्षा त्य शिविष्ठाम् शां अप्रा त्यव, তোহার আপেফিক গুরুষ ২३। উহা উদ্বান ব্দেশের ২৯ ওণ ভারী। এই কথার প্রকৃত অর্থ কি ? সর্থ এই যে—রেডিয়ামের পরনাণ্ড উদ্যানের ২২৫ গুণ ভারী; আর হিলিয়ামের পরমাণু উদযানের পরমাণু অপেকা কেবল ২ গুণ ভারী। কিন্তু যথন রেডিয়াম হিলিয়ামে পরিণ্ড হইল, তথন অবগ্রই তাহার প্রমাণু প্রায় একশত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, সন্দেহ এত হুশ্ব প্রমাণু, তাহাও কত স্থন্ধতর অংশের সমষ্টি বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে! পরমাণুর এই স্কাংশ সকলকে পরম-পরমাণু (ion) বলিলে, বহুসংখ্যক প্রম-পরমাণুতে একটা পরমাণু গঠিত হওয়া স্বীকার করিতে হয়। ইহারাও তড়িতেরই হক্ষতন অংশ; দ্বিবিধ তড়িতের রাসায়নিক সংযোগের ফল; অথবা ইথার পদার্থের সূক্ষ্মভন অংশের ঘূর্ণিত গতির পরিণান। এ গুইই এক কথা। তাহা হইলে প্রমাণু (এবং প্রম্-প্র-गानु ९) जञ्च-भनार्थ, त्रोलिक नरह।

বৃর্ণিত গতি কি ? উহাকে বিশ্লেষণ করিলে
দেখা যায় বে, উহা কেন্দ্রাভিনুথ ও বহিনুথ
—এই দ্বিধ গতির ফল। ইহাকে আকর্ষণ
ও বিকেপ বলা যায়; কুঞ্চন প্রসারণও বলা
যাইতে পারে। এই ছই বিপরীত গতিকে
এক কথায় স্পাদন বলিলে, ইথার-সম্দ্রের
ঘূর্ণিত গতিও তাহাই। স্ক্তরাং পরনাণু এবং
বস্তু পদার্থও স্পাদন অথচ তরঙ্গ মাত হই-

বস্তুর এই প্রকার ধারণা করিলে, জগতের সকল শক্তির সমন্বয় হইতেছে। তাপ व्यात्माक, क्रीयक-मञ्जि, माधाकर्षण देजानि সকলই ইথারীয় তরঙ্গ মাত্র; তাহা পুর্বেই বলিয়াছি৷ জগৎ ব্রহ্মাণ্ড কেবল তরঙ্গে পরি-ণত হইতেছে। ঋগং≔শক্তি; উহা অবি-শ্রান্ত, নিত্য তরঙ্গে স্পন্দিত। এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড মহানু স্পন্দন্ মাত্রে পরিণত হইতেছে। (b इन आ ह इन मक लंडे स्थापन भाव (s) I প্রকৃত পক্ষে চেতন অচেতন ভেদ কিছুই থাকিতেছে না। সকলই প্রম-প্র্মাণু সম-ষ্টির খেলা: উহারা নিত্য-স্পন্দিত জীবস্ত(২) তরঙ্গ চক্রের অভিব্যক্তি মাত্র। এই চক্রকে ইপার-চক্র অথবা তড়িং বলা হইয়াছে। ইহাই একমাত্র সন্তা। চেতন এবং অচেতন,ইহারই অভিবাক্তি। যে তডিংশক্তিকে মৌলক বলিয়াছি, পণ্ডিতগণ তাহাকেই একণে জড় ও চেত্র; উভয়েরই কারণ বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন (৩)। উহারা একের ছই শাখা মাত্র বিবেচিত হ'ইতেছে। উহাদিগের মৌলিক ভেদ ভিরোহিত হইয়া যাইতেছে। জড় ও চেতন মূলতঃ একই প্রতিপন্ন হইতেছে।

<sup>(</sup>১) The rhythm in the structure of the elements applies to that of the \*\* cells too \* \*\*\* Rhythmic laws prevail in the aggregates of the elements (জড়) and in the formation of the cell (চেত্ৰ). Burke, Origin of life p. 150,

<sup>(3)</sup> We maintain that the movement that exits in the universe without begining is life. Ibid. p. 177.

<sup>(9)</sup> Life and matter are merely different phenomena of electricity \*\*The three states of electrons may be (I) The purely electrical (2) The living or biogenic state \*\*(3) The material state. Ibid. p. 192-193.

স্থতরাং ত্রন্ধাণ্ডে সকলই চেতন, আর অচেতন কিছুই থাকিতেছে না (৪)।

याशांटक लोकिक वावशांदत छड़ वरन, তাহরে হক্ষ অংশ অণু, উহা প্রমাণু দারা গঠিত। আর, যাহাকে লোকে চেতন বলে, তাহার কুল অংশের নাম কোষ, উহা জীবাণু দারা গঠিত। এতহভম মধ্যে প্রভেদ কিছুই নাই। অণুর কেব্রুকে অবলম্বন করিয়া পরমাণু সকল অতি বেগে ঘূর্ণিত হইতেছে। উহাদিগের সংখ্যা, অবস্থান ও গতির উপর সমস্তই নির্ভর করিতেছে। একরূপ হইবে জড়-অণু, অন্তরূপ **इहें एक जीव-जानु। जड़ ७ जीव उँ उप्रहें এक** শক্তির বিকাশ মাত্র (c)। যাহাকে জড় বলা হয়, তাহা শক্তি-পুঞ্জ, চৈতন্ত সমষ্টি; আর কিছুই নহে। আমরা বলিয়াছি, সকল শক্তিই মূলতঃ তড়িং-শক্তি। এই শক্তিই জীব ওজ্ রূপে বিবর্ত্তি হইতেছে। জড়ের জড় ধর্ম তড়িতেরই ক্রিয়া। তড়িদপুর সেই চক্রগতি কিরপে জড়ম্বরূপ ভ্রম উৎপাদন করে, তাহা আমরা পূর্ব্ম প্রবন্ধে ইঙ্গিত করিয়াছি (৬)। চেতন পদার্থও ভড়িতেরই ভাবাস্তর। এ বিদ্ধান্ত ধারে ধীরে মানবকে বহুতের মধ্য দিয়া

- (8) The barrier, apparently insuperable, \*\* between living and so called dead matter would thus pass away as a false distinction, and all nature appear as a manifestation of life. Ibid p. 74-75
- (e) Both the physical and the psyclical must be regarded as manifestations of some thing fundamental than either. Nature 1903 p. 77.
- (b) The electrons which may be considered as \*\* consisting in a modification of the ether perfectly Simulate inertia by reason of the laws of the electro magnetic field, and thus show the fundamental properties of matter. Righi Modern Theory. p. 151.

একবে লইয়া যাইতেছে। প্রমাণু আশ্চর্ণ্য পদার্থ। ইহা স্বতঃ কম্পিত চক্রাবর্ত্ত; এই স্পাদনই চৈত্তা। অণুসমষ্টিই ব্রহ্মাণ্ড, স্কৃত্রাং ব্রহ্মাণ্ড চৈত্তাস্বয়।

কিছু কাল হইল একটা তৰ্ক উপস্থিত হইয়াছে যে, আচেতন হইতে চেতন উদ্ব সম্ভব কিনা ? ইহার অনুক্রণে প্রতিকলে : বিবিধ পরীকা চলিতেছে। অঙ্গার, অমুযান, উদ্যান, যুবক্ষার্যান ইত্যাদি ক্তিপুর বস্তুর: সংযোগে জীব-বস্তু(proto-plasm) জাত হয় ৮ ইহারা জলের সহিত মিঞিত থাকিয়া জীব-কোষ গঠিত করে। এই জীববস্তু অতীক कनशाती। देश मर्सनारे विश्विष्ठ स्टेटिट ; এবং উপাদান পদার্থে পরিণত হইতেছে। আর বাহজগৎ হইতে পোষক পদার্থ গ্রহণ করত পুনরায় গঠিত হইতেছে। এই পদার্থ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত নানারূপ চেষ্টা হই-তেছে। এখনও উহা প্রস্তুত হয় নাই। কথনও যে হইবে. সে সম্ভাবনাও অতীব বিরল। প্রমাণু দকল যে প্রকারে সজ্জিত ও স্পন্দিত হইয়া ্য ভাবে জীব-বস্তু গঠিত করিয়াছে,তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। তবে, চিরাতীত কাল হইতে উহারা নানা ভাবে সজ্জিত ও স্পান্দিত হইতে হইতে অব-শেষে জীববস্তু-ভাবে গঠিত হইয়াছে.এই মাত্র বলা যায়। জীব-বস্তু এক দিনে গঠিত হয় নাই। যে গঠনের ফলে তথাকথিত জড়-অণু জাত হইয়াছে, তাংগ হইতে কত পুথক ভাবে প্রমাণু সকল সজ্জিত হইয়া আংশিক-জড় अः भिक कीव-क्रशी कांच उरेशम करियाटि. জাহার ইয়তা করা যায় না। অবশেষে পূর্ণ-জীব-বস্তু বহু বিবর্ত্তনের পরিণাম ফল। ইহার উপদান পদার্থের মূলে চৈত্র না থাকিলে পরিণামে চৈতক্স উদ্ভূত হওয়া সম্ভব হইত না।

এই চৈতভাই অণু প্রমাণু রূপে ব্যক্ত হইয়া কোষ নির্দ্দিত করিয়াছে (১)। বাঁহারা জড় হইতে চেতনের উদ্ভব স্থাকার করেন, তাঁহা-দিগের মতে চিরাতীত কাল হইতে বর্ত্তমান সময় প্র্যান্ত ও ঐ রূপে জীবোংপত্তি জগতের স্ক্রিই ছইতেছে। বস্তু পদার্থের সাধারণ িনৈদর্গিক নির্মামুদারে জীব-বস্তুর উৎপত্তি হওয়া তাঁহারা স্বীকার করিতেছেন (২)। কিন্তু এই তৰ্ক অনাবগ্ৰক। মৌলিক শক্তিকে চৈতন্ত্রসম স্বীকার করিলে জড বলিয়া কোন কাজেই কিছু থাকিতেছে না। স্নতরাং জড় হইতে জীবোৎপত্তির তর্ক উঠিতেই পারে না গ সকলই চৈত্তুময়, জড় কোণায় ৭ জড় হইতে জীবোংপত্তির কথাই বা উঠিবে কি প্রকারে প চৈতন্তকই একমাত্র মৌলিক সত্তা অঙ্গীকার করিলে, অণু, প্রমাণু, প্রম্-প্রমাণু সকলেই তাহা হইতে উৎপন্ন হইতেছে,এ কথা আপনা इटेर उटे প্রতিপদ হয় (৩)। ইহাকেই আদি, মধ্য ও শেষ সভা স্বীকার করিলে অণু, পর-মাণু, পরম্-পর্মাণু, স্ত্রাং দক্ষপ্রকার পদার্থ ঘনী হৃত চৈত্ত ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। ঘনীভূত শব্দ পণ্ডিত্বর বার্কের। আমি ইহার এইরূপ অর্থ বুঝিয়াছি যে, বিনি আদি-চৈত্ত্য, যিনি এক, যিনি অন্বিতীয়, ভাঁহার

Burke-Origin p. 223.

ইচ্ছান্থপারে তিনি কখনও পূর্ণ-বিকশিত,কখন নও অল্লাধিক আচ্ছন্ন; যেন মেঘাবৃত স্থোঁর ন্থায় মলিন। যখন তিনি মেঘ-মুক্ত তখন পূর্ণ, যখন মেঘাবৃত তখন মলিন, পূর্ণ প্রকাশ নহে। দেই মৌলিক শক্তি যখন অব্যক্ত, তখন পূর্ণ, আর যখন চক্রাবর্তে ব্রহ্মাণ্ড রূপে প্রকটিত, তখন নানা ভাবে অল্লাধিক আচ্ছন্ন। এই অল্লাধিক আচ্ছন্নতা বশতই জড় ও জীবের প্রভেদ; নচেৎ এ ভেদ মৌলিক হইতে পারে না।

ব্ৰহ্মাণ্ডে একমাত্ৰ সভাই শক্তি,এবং তাহা চেতন। যাহাকে বস্তু, অণু, প্রমাণু, প্রম-প্রমাণু বলিলাম ( তাহা জড়াণ্ট হউক বা জীবাণুই হউক) তাহা ঘনীভূত চৈত্য মাত্র। ব্ৰহ্মাণ্ড ই হারই লীলা, ইনি যে ভাবে যথন ব্যক্ত হইতেছেন, তাহা তথন সেই ভাবেই হইতেছে। ইনি জ্ঞানময়। এই আদি শক্তিই জগতে কর্ম্ম রূপে ব্যক্ত হইয়াছেন। কর্ম্মাত্রই কামমলক স্বতরাং জ্ঞানমূলক। এ নিমিত্ত এই শক্তিকে জ্ঞানময় স্বীকার করিতেই হইবে। এই কথা বুঝাইবার নিমিত্রই পণ্ডিত-গণ প্রমাণুকে জ্ঞান-তন্মাত্র বলিতেছেন (১০) I বৈদান্তিকেরা জ্ঞানরূপ একনাত্র পদার্থবীকার করেন। ইনি মনোময় ইনি জ্ঞানময়। স্কুতরাং আপনাকে আপনি জানেন, এবং আপনাতেই আপনি অব্যত্তি। জ্ঞানের লক্ষ্য কি ? স্থানন্দ অর্থাং স্থুপ গুথের অতীত অবস্থা। হুঃখুনা थाकित्न ऋथ डेभनिक रहा ना। ऋथ द्विएड হইলেই ছঃথ চাই, কিন্তু ছঃখ বোধ ত চৈত-

<sup>(</sup>১) We regard the biogen(জালাণু) as a sort of nebula of electrons in the process of formation into atoms of elements.

<sup>(3)</sup> Living things \* \* have been the immediate products of ever acting material properties or natural laws. Bastian-studies in Heterogenesis, appendix p. VI.

<sup>(2)</sup> The vital substance or biogen we regard as \* \* the substance from which the molecubs and atoms by condensation are evolved.--Burke Origin p. 223.

<sup>(5.)</sup> Atoms \*\* in a sense possess consciousness in some dim remote degree. For that reason we regard matter, or the electrons of which matter is composed, as Mind stuff. Ibid p. 338.

ন্তের ধর্ম হইতে পারে না। হংথং মে মাতৃয়াৎ,
ইহাই লক্ষা। স্থতরাং স্থও চৈতন্তের ধর্ম
নহে। চৈতত্ত স্থ্য হংথের স্মতীত। এই স্মবস্থাই প্রমানন্দ, স্থতরাং থিনি জ্ঞানমন্ম,তিনিই
আানন্দমন্ন, তিনি একমাত্র সন্তা। একমেবাদ্বিতীয়ণ্। তুমি আমি, সকলই সেই এক
মাত্র,—নির্বিকার নিরঞ্জন। তর্মিস, সোহং,
—এই মহাবাক্যদ্বেরে প্রকৃত রহস্ত ইহাই।
তুমিও তাহাই, আমিও তাহাই।
আবু হ'তে ত্কা আমি, আমিই বৃহং।

আমি বিধ, আমি নিত্য,আমিই জগং:১১) ওঁ তংসং॥

এ শশ্র রায়।

পরিভাষা।

অণু—molecule. তড়িদণু— Electron. প্রমাণু—Atom. প্রম্প্রমাণু— ion-

জড়ত্ব -inertia.

(১) উপনিবদ গ্রন্থাবলী, ১০৮ পৃথা।

# ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের কলিকাতায় নিমন্ত্রণ;

উল্লেক্ত ঈশান মুখোপাধ্যায়ের বাটীতে শুভাগমন।

### প্রথম পরিচ্ছেদ

দক্ষিপেশ্বরের কালীবাড়ীতে মঙ্গলারতির মধুর শব্দ শুনা বাইতেছে; সেই সঙ্গে প্রভাতীরাগে রন্থন চৌকি বাজিতেছে, ঠাকুর শ্রীরামক্রফ গাত্রোখান করিয়া মধুর স্বরে নাম করিতেছেন। বরে দেবদেবীর মূর্ত্তি যে সকল পটে চিত্রিত ছিল, এক এক করিয়া প্রণাম করিলেন। পশ্চিম ধারের গোল বারাগুার গিয়া ভাগীরথী দর্শন করিলেন ও প্রণাম করিলেন। ভক্তেরা কেহ কেহ ওথানে আছেন। তাঁহারা প্রাতঃক্বতা সমাপন করিয়া ক্রমে ক্রমে আসিয়া ঠাকুর শ্রীরামক্রফকে প্রণাম করিলেন।

রাথাল ঠাকুরের সঙ্গে এথানে এথন আছেন। বাবুরাম গত রাত্রে আদিয়াছেন। মণি ঠাকুরের কাছে আজ চৌদ্দ দিন আছেন। আজ রহস্পতিবার, অগ্রহায়ণ রুষ্ণ পক্ষের ব্রয়োদশী তিথি। ২৭শে ডিসেম্বর, ১৮৮৩ গ্রীষ্টান্দ। আজ সকাল সকাল ঠাকুর স্নানাদি করিয়া কলিকাতায় আসিবার উদ্যোগ করিতেছেন।

শ্রীরামক্ষ মণিকে ডাকিয়া বলিলেন, ঈশানের ওথানে আজ যেতে বলে গেছে। বাব্রাম যাবে, তুমিও যাবে অংমার সঙ্গে। মণি ঘাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

শীতকাল। বেলা ৮টা বাজিয়াছে। গাড়া নহনতের কাছে আদিয়া দাঁড়াইল। ঠাকুরকে লইয়া যাইবে, চতুদ্দিকে কুল গাছ, সমুথে ভাগীরথী; দিক দকল প্রদার; ঠাকুর জীরাম-ক্ষণ্ড ঠাকুরদের পটের কাছে দাঁড়াইয়া প্রণাম করিলেন ও মার নাম করিতে করিতে যাতা করিয়া গাড়ীতে উঠিলেন। দঙ্গে বাবুরাম, মণি। তাঁহারা ঠাকুরের গায়ের বনাত, বনাতের কাণ্টাকা টুপি ও মদলার

সন্ধ্যার সময় ঠাকুর গায়ে গ্রম কাপড় দিবেন।

ঠাকুর সহাস্ত-বদন ;---সমস্ত পথ আনন্দ করিতে করিতে আসিতেছেন। বেলা ১টা হইল, গাড়ী কলিকাতায় প্রবেশ করিয়া খ্যামবাজার দিয়া ক্রমে মেছুয়াবাজারের নেচামাথায় আসিয়া উপস্থিত হইব। ঈশানের বাডী জানিত। চৌমাথায় গাড়ীর মোড় ফিরাইয়া ঈশানের বাড়ীর দাঁড়াইতে বলিলেন।

ঈশান আত্মীয়দের সহিত সাদরে সহাস্ত বননে ঠাকুরকে অভ্যর্থনা করিয়া নীচের বৈঠকথানা ঘরে লইয়া গেলেন। ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে আসন গ্রহণ করিলেন।

পরস্পর কুশল প্রশ্নের পর ঠাকুর ঈশানের পুত্র শ্রীশের সঙ্গে কথা কহিতেছেন। শ্রীশ এম, এ, বি, এল, পাশ করিয়া আলিপুরে ওকালতি করিতেছেন। প্রীশ Entrance ও F. A. পরীক্ষার Universityর ফাষ্ট। হইয়াছিলেন অর্থাৎ পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধি-কার করিয়াছেন। এখন তাঁহার বয়সপ্রায় ৩০ বংসর হইবে। সাবার থেমন পাণ্ডিতা তেমনি বিনয়, লোকে দেখিলে বোধ করে ইনি কিছুই জানেন না। শ্রীশ ঠাকুরকে হাতজোড় করিয়া প্রণাম করিলেন। মণি ঠাকুরের কাছে শ্রীশের পরিচয় দিলেন ও ব্লিলেন, এমন শাস্ত প্রকৃতির লোক কখন দেখি নাই।

[ কর্ম্ম বন্ধনের মহৌষধ পাপ কর্ম্ম]

শ্রীরামকৃষ্ণ ( শ্রীশের প্রতি )। তুমি কি কর গা ?

শ্রীশ। আজে আমি,আলিপুরে বেরুচিচ; ওকাশতি করছি।

( মণির প্রতি. ) এমন ঐবৈমকৃষ্ণ।

খলে সঙ্গে লইয়াছেন, কেননা শীতকাল বিলাক ওকালতি 📍 (শ্রীশের প্রতি) আচ্ছা তোমার কিছু জিজ্ঞাসা আছে ? সংসারে অনাদক্ত হইয়া থাকা; কেমন!

> শ্রীশ। কিন্তু কাজের গতিকে সংসা অনুয়ে কত করতে হয়।

"কেট পাপ-কর্ম করছে,কেট পুণা-কর্ম করছে। এসব কি আগেকার কর্মের ফল 🤊 তাই করতেই হবে ?"

ভীরামক্ষা কর্ম কত্দিন ? যতদিন না তাঁকে লাভ করা যায়। তাঁকে লাভ হলে সব ধার। তথন পাপ-পুণোর পার হয়ে यात्र ।

'क्ल प्रिथा फिल्ल कूल यात्र। कूल प्रिथा দের ফল হবার জন্ম।"

"সন্ধাদি কর্ম কত দিন গ যত দিন ঈশ-বের নাম করতে রোমাঞ্চ আর চক্ষে জল না আসে। এ সকল অবহা ঈশ্বর-লাভের লক্ষণ, ঈশরে শুদ্ধা ভক্তি লাভের লক্ষণ।

"তাঁকে জানলে পাপপুণ্যের পার হয়।" "প্রদাদ বলৈ ভক্তি মুক্তি উভয় মাথায় রেথেছি, আমি কালি ব্ৰহ্ম জেনে মৰ্ম্ম ধৰ্মাধৰ্ম সব

ছেডেছি।

"তাঁর দিকে যত এশ্ববে,ততই তিনি কর্মা किमास (मार्यन । शृहरञ्ज (वो अञ्चःमञा হলে শাভড়ী ক্রমে ক্রমে কাজ ক্মিয়ে দেন। যথন দশ মাদ হয়, তথন একবারে কাজ কনিয়ে দেন। সন্তান লাভ হলে সেইটকৈ নিমেই নাড়া চাড়া,সেইটাকে নিমেই আনন।

শ্রীশ মংসারে থাক্তে থাক্তে তাঁর দিকে যাওয়া বড় কঠিন।

[ অভাসবোগ। ]

শ্রীরামকৃষ্ণ। কেন ? অভ্যাস-যোগ।. ওদেশে ছুতোরদের মেষেরা চিড়ে বেচে। তারা কতদিক সাম্লে কাজ করে শোনো। ঢেঁকির

পাট পড়ছে, এক হাতে ধান গুলি ঠেলে দিচ্ছে আর এক হাতে ছেলেকে কোলে করে মাই দিচ্ছে। আবার খদ্দের এসেছে। টেকি এদিকে পড়ছে, আবার খদ্দেরের সঙ্গে কথাও চলছে। খদ্দেরকে বলছে, তাহলে তুমি যে ক পয়সা ধার আছে, দে ক পয়সা দিয়ে যেও; আর জিনিয় নিয়ে যেও।

"দেখো,—ছেলেকে মাই দেওয়া, ঢেঁকি
পড়ছে ধান ঠেলে দেওয়া, ও কাড়া ধান
তোলা,আবার থদেরের সঙ্গে কথা বলা, এক
সঙ্গে করছে। এরই নাম অভ্যাস-যোগ।
কিন্তু তার পনর আনা মন তেঁকির পাটের
দিকে রয়েচে,পাছে হাতে পত্তার। আর
এক আনায় ছেলেকে নাই দেওয়া আর
থদেরের সঙ্গে কথা কওয়া। তেমনি যারা
সংসারে আছে,তাদের পনর আনা মন ভগবানে দেওয়া উচিত। না দিলে সর্বনাশ—
কালের হাতে পড়তে হবে। আর এক
আনায় অহাত্য কর্ম কর।

"জ্ঞানের পর সংসারে থাকা যায়। কিন্তু
আগে ত জ্ঞান-লাভ কর্তে হবে। সংসার
রূপ জলে মন-রূপ হুধ রাথলে মিশে যাবে,
তাই মন-রূপ হুধকে দই পেতে নির্জ্জনে মহুন
করে মাথম তুলে সংসার-রূপ জলে রাথতে
হয়।

"তা হলেই হলো একটু সাধনের দরকার, প্রথমাবস্থায় নির্জনে থাকা বড় দরকার, অশ্বথ গাছ যথন চারা থাকে, তথন বেড়া দিতে হয়, তা না হলে ছাগল গরুতে থেয়ে ফেলে, কিন্ত গুঁড়ি মোটা হলে বেড়া খুলে দেওয়া যায়। এমন কি,হাতী বেঁধে দিলেও গাছের কিছু হয় না।

"তাই প্রথমাবস্থার মাঝে মাঝে নির্জ্জনে যেতে হয়। তাই সাধনের দরকার। তুমি ভাত থাবে; বদে বদে বলছো, কাঠে অগ্নি
আছে, ঐ আগুনে ভাত রাঁধা হয়। তা
বল্লে কি ভাত তৈয়ের হয় ? আর এক
থানা কাঠ এনে কাঠে কাঠে ঘদ্তে হয়;
তবে আগুন বেরোয়।

"সিদ্ধি থেলে নেশা হয়, আর আনন্দ হয়।
তুনি থেলে না, কিছু কর্লে না। বদে বদে
বলছো 'সিদ্ধি সিদ্ধি' তাহলে কি নেশা হয়,
আর আনন্দ হয়।

[মহুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য হব খাওয়া]

শ্রীরামক্কা। হাজার লেথা পড়া শেথ, দিখনে ভক্তি না থাকলে, তাঁকে লাভ করবার ইচ্ছা না থাকলে— সব নিছে। শুধু পণ্ডিত বিবেক বৈরাগ্য নাই— তার কেবল কামিনীকাঞ্চনে নজর থাকে। শকুনি খুব উচুতে ওঠে, কিন্তু ভাগাড়ের দিকে নজর।

যে বিভা লাভ কর্লে তাঁকে জানা যায়, দে-ই বিভা; আর সব মিছে।

্শ্রীশের প্রতি)—আজ্ঞা তোমার ঈশ্বর বিষয়ে কি ধারণা. প

শ্রীশ। আজে,এইটুকু বোধ হয়েছে,—

একজন জ্ঞানময় পুরুষ আছেন; তাঁর স্পৃষ্টি

দেপলে তাঁর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়।

এই একটা কথা বলছি,—শীতপ্রধান দেশে

মাছ ও অন্ত জলজন্ত বাঁচিয়ে রাথবার জন্ত তাঁর কৌশল। যত ঠাণ্ডা পড়ে, তত জলের আয়তনের সঙ্গোচ হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য জল বরফ হবার একটু আগে থেকে আয়তন বৃদ্ধি হয়; পুকুরের জলে অনায়াসে থুব শীতে মাছ থাকতে পারে। জলের উপরিভাগ সমস্ত বরফ হয়ে গেছে,কিন্তু নীচে যেমন জল তেমনি জল! যদি খুব ঠাণ্ডা হাওয়া বয়, সে হাওয়া বরফের উপরে লাগে। নীচের জল গরম থাকে। শীরামক্ষণ। তিনি আছেন, জগং দেখলে বোঝা যায়। কিন্তু তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এক, আর তাঁর সঙ্গে আলাপ, করা আর এক, কেউ হুধের কথা শুনেছে। কেউ হুধ দেখেছে, আবার কেউবা হুধ থেরেছে। হুধ ওদেখলে তবে ত আনন্দ হবে, হুধ খেলেতবে ত বল হবে,—তবে লোক হুই পুষ্ট হবে। ভগবানকে দর্শন করলে তবে ত শাস্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে তবেই ত আনন্দ লাভ হবে, আর শক্তিবাড়বে।

### [মুমুকত্ব সময় সাপক ]

শ্রীশ। তাঁকে ব্যান্ত বিধান কর্ম প্রাণ্ড বার না প্রাণ্ড বার ক্রম কর্মর পাওয়া সঙ্গে আস্ন শ

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাস্ত)। তা বটে; সময়
না হলে কিছু হয় না। একটা ছেলে শুতে
যাবার সময় মাকে বলেছিল, মা,—আমার
যথন হাগা পাবে, আমাকে তুলিও। মা বলেন,
বাবা, হাগাতেই তোমাকে তোলাবে, আমার
তুলতে হবে না।

"যাকে যা দেবার তাঁর সব ঠিক করা আছে। শাশুড়ী বোদের সরার মাপে ভাত দিত। তাতে কিছু ভাত কম হ'তো। এক দিন সরাথানি ভেঙ্গে যাওয়াতে বৌরা আহলাদ করছিল, তথন শাশুড়ী বল্লেন,নাচ কোঁদ বৌমা আমার হাতের আটকেল (আন্দান্ধ) আছে।

[ আশোকারী বা বকল মা। ]

শ্রীরামকৃষ্ণ। ( শ্রীশের প্রতি ) কি করবে ? তাঁরে পদে সব সমর্পণ কর; তাঁকে আন্মোক্তারী দেও। তিনি যা ভাল হয় করুন। বড় লোকের উপর যদি ভার দেওয়া বায়,সে লোক কথন মন্দ করবে না।

সাধনার প্রয়োজন বটে; কিছু চুরকম

সাধক আছে :— এক রকম সাধকের বানরের ছার স্থভাব, আর এক রকম সাধকের বিড়ালের ছার স্থভাব। বানরের ছা নিজে যো সো করে মাকে আকড়িয়ে ধরে। সেইরূপ কোন কোন সাধক মনে করে এত জপ্রত্যত হবে, এত ধানি করতে হবে, এত ওপস্থা করতে হবে, তবে ভগবানকে পুর্ব রাবে। এ সাধক নিজে চেষ্টা করে ভুগবানকে ধরতে যায়।

পাবে না, দে পড়ে, কেবল মিউ মিউ করে ডাকে! মা যা করে,মা কথন বিছানার উপর রেখে দিছে, কথল বিছানার উপর রেখে দিছে, কথল বিছানার উপর রেখে দিছে, কথল বিছানের উপর কাঠের আড়ালে রেখে দিছে, মা তাকে মুখে করে এখানে ওখানে নিমে রাখে, সে নিজে মাকে ধরতে জানে না। সেই রূপ কোন কোন সাধক নিজে হিসাব কোরে কোন সাধন করতে পারে না,—এত জ্প করবো এত ধ্যান করবো ইত্যাদি, সে কেবল ব্যাকুল হয়ে কেবল কেঁদে কেঁদে জাঁকে ডাকে। তিনি তাঁর কালা ভনে আর থাক্তে পারেন না। এসে দেখা দেন।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বেলা হইমাছে, গৃহস্বামী অন্নব্যঞ্জন করা-ইমা ঠাকুরকে থাওমাইবেন। তাই বড় বাস্ত তিনি ভিতর বাড়ীতে গিয়াছেন; থাবার উত্যোগ ও ত্রাবধান করিতেছেন।

বেলা হইয়াছে, তাই ঠাকুর একটু বান্ত হইয়াছেন। তিনি ঘরের ভিতর একটু পাদ-চারণ করিতেছেন। কিন্তু সহাক্ত বদন। কেশব কীর্ন্তনিয়ার সঙ্গে মাঝে কথা কহিতে-ছেন।

## [ ঈশ্বর কর্ত্তা ; অথচ কর্ম্পের জন্ম দায়িত্ব। ] | ( Responsibility )

কেশব কীর্ন্তনিয়।—তা তিনিই 'করণ' তিনিই 'কারণ'। হুর্যোধন বলেছিলেন, তমা ফ্রীকেশ ক্লিছিতেন যথা নিযুক্তাহিমি তথা করোমি

ীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। হাঁ তিনিই সব করাচ্ছেন বটে; তিনিই কর্ত্তা, মামুষ যম্বের স্কর্মণ। অবশু এও ঠিক যে কর্ম্ম ফল আছেই আছে। লঙ্গা মরিচ খেলেই পেট জালা করবে। তিনিই বলে দিয়েছেন যে, খেলে পেট জালা করবে। পাপ করলেই তার ফল্টী পেতে হবে!

"যে ব্যক্তি সিদ্ধিলাত করেছে, যে ঈথর দশন করেছে, সে কিন্তু পাপ করতে পারে না। সাধা-লোকের বেতালে পা পড়ে না। যার সাধা গলা,তার স্ক্রেতে সা, রে, গা মাই এসে পড়ে।

অন প্রস্ত। ঠাকুর ভক্তদের সঙ্গে ভিতর বাড়ীতে গেলেন ও আসন গ্রহণ করি-লেন, রান্ধণের বাড়ী ব্যঞ্জনাদি অনেক রক্তন ইইরাভিল, আর নানাবিধ উপাদের মিষ্টানাদি আয়োজন হইরাছিল।

বেলা ৩টা বাজিয়াছে। আহারাস্তে ঠাকুর জ্রীরাসক্ষ্ণ ঈশানের বৈঠকথানায় আবার আদিয়া বসিয়াছেন। কাছে জ্রীশ ও নাষ্টার বসিয়া আছেন। ঠাকুর জ্রীশের সঙ্গে আবার কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামক্ষণ। (শ্রীশের প্রতি) তোমার কি ভাব ? সোহং, না দেবা দেবক ?•

[ গৃহস্থের জ্ঞানধোগ না ভক্তিধোগ ]

"সংসারীর পক্ষে সেবা সেবক ভাব ধুব ভাল। সেব করা বাচ্ছে, সে অবস্থায় আমিই সেই; এ ভাব কেমন করে আসে। যে বলে

আমিই সেই, তার পক্ষে জগৎ স্বপ্নবং। তার নিজের দেহ মনও স্থপ্নবং, তার আমিটা পর্যান্ত স্থপ্রবং, কাজে কাজেই সংসারের কাজ সে করতে পারে না। তাই সেবক ভাব,দাস-ভাব খুব ভাগ

"হন্মানের দাস-ভাব ছিল। রামকে হন্মান বলেছিলেন 'রাম কথন জাবি তুমি পূর্ণ,.
আমি অংশ,তুমি প্রভূ আমি দাস; আর যথন
তত্ত্তান হয়, তথন দেখি তুমিই আমি,
আমিই তুমি।

তব্জানের সময় সোহহং হতে পারে, কিন্তু সে দ্রের কণ।।

প্রীশ। আজে ঠা দাস ভাবে মানুষ নিশ্চিন্ত হয়। প্রভুৱ উপর সকলই নির্ভর; যেমন কুকুর ভারি প্রভুভক্ত, তাই প্রভুর উপর নির্ভর করে নিশ্চিন্ত হয়ে থাকে।

শ্রীরামকৃষ্ণ। আচ্ছা, তোমার সাকার না নিরাকার ভাল লাগে ?

কি জান ঘিনিই নিরাকার, তিনিই সাকার। ভত্তের চফে তিনি সাকাররপে দর্শন দেন, যেমন অনস্ত জল রাশি,মহাসমুদ্র; কুল কিনারা নাই,দেই জলের কোন কোন স্থানে বরফ হয়েছে; বেশী ঠাণ্ডাতে বরফ হয়; ঠিক সেইরূপ ভক্তি হিলে সাকার রূপ দশন হয়। আবার যেমন স্থা উঠলে বরফ গলে যায়—বেমন জল তেমনি জল—ঠিক সেইরূপ জ্ঞানপ্থ—বিচারপথ দিয়ে গেলে সাকাররূপ আর দেখা যায় না; আবার সব নিরাকার জ্ঞানস্থ্য উদয় হওয়াতে সাকার বরফ গলে

কিন্তু দেখ যারই নিরাকার, তারই সাকার।

সন্ধ্যা হয় হয়, ঠাকুর গাঝোখান করিয়া-ছেন: এইবার দক্ষিণেশ্বরে প্রত্যাবর্ত্তন করি- বেন ৷

#### (নাম মাহাত্মা)।

বৈঠকথানা ঘরের দক্ষিণে যে রক আছে,
তাহারই উপর দাঁড়াইয়া ঠাকুর ঈশানের
সহিত কথা কহিতেছেন। সেইথানে একজন
বলিতেছিলেন যে, ভগবানের নাম নিলেই
. যে সব সমক্ষে ফল হবে, এমনত দেখা
যায় না।

ঈশান বলিলেন, সেকি ! অখথের বীজ অত ক্ষুদ্র বটে,কিন্তু উহারই ভিতরে বড় বড় গাছ আছে। দেবীতেও সে গাছ দেখা যায়।

শ্রীরামক্ষণ। হাঁহাঁ দেবীতে ভুল হয়। you.

(নির্লিপ্ত সংসারী ও পরমহংস)।
বাড়ী ঈশানের শগুর ৮কেত্র চাটুর্য্যের
বাড়ীর পশ্চিমাংশে, ছই বাড়ীর মধ্যে
আনাগোনার পথ আছে। এই বাড়ীর ফটকে
ঠাকুর আসিয়া দাঁড়াইলেন। ঈশান স্বাদ্ধবে
ঠাকুরকে গাড়ীতে ভুলিয়া দিতে আসিয়াছেন।

ঠাকুর ঈশানকে বলিতেছেন, তুমি যে সংসারে আছ, ঠিক পাঁকাল নাছের মত। পাঁকাল মাছ পুকুরের পাঁকে থাকে, কিন্তু গায়ে পাঁক লাগে না।

"এই নায়ার সংসারে বিদ্যা অবিদ্যা ছইই
আছে; পরমহংস কাকে বলি ? হাসের মত
ছধে জলে একসঙ্গে পাকলেও জলতী ছেড়ে
ছুবটি নিতে পারবেন ? আবার পিঁপড়ের
ন্থায় বালিতে চিনিতে একসঙ্গে থাকলেও
বালী ছেড়ে চিনিটুকু গ্রহণ করতে পারেন।

### সমন্বয় ও নিষ্ঠা ভক্তি।

সন্ধ্যা হইরাছে। ঠাকুর ভক্ত শ্রীবৃক্ত রাম চন্দ্র দত্তের বাড়ীতে আসিয়াছেন। এথান হইয়া তবে দক্ষিণেশরে যাইবেন।

রামের বৈঠকখানা ঘরটি আলো করিয়া

ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে বিদিয়া আছেন। মহেন্দ্র গোস্বামীর সঙ্গে কথা কহিতেছেন। গোস্বা-মীর বাড়ী ঐ পাড়াতেই। ঠাকুর তাঁহাকে ভালবাদেন। তিনি রামের বাড়ীতে এলেই গোস্বামী আদিয়া প্রায় দেখা করেন।

শ্রিরাসকৃষ্ণ (গোস্বামীর প্রতি)। বৈষ্ণব শাক্ত সকলেরই পৌছিবার স্থান এক, তবে পথ আলাদা। ঠিক ঠিক বৈষ্ণবেরা শক্তির নিন্দা করে না!

গোস্বামী (সহাস্থে)। হরপার্ব্বতী আমা-দের বাপ মা।

জ্বীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। 'বাপ মা' Thank you.

গোস্বামী। তা ছাড়া কারুকে নিন্দা করা, বিশেষতঃ বৈফবের নিন্দা করার, অপ-রাধ হয়। বৈফবাপরাধ। সব অপরাধের মাফ আছে; বৈফবাপরাধের মাফ নাই।

শ্রিরাসকৃষ্ণ। অপরাধ সকলের হয় না। ঈশ্বর কোটির অপরাধ হয় না। যেমন চৈতন্ত্র-দেবের ন্তায় অবতারের।

"ছেলে যদি বাপকে ধরে আলের উপর দিয়ে চলে,তাইলে বরং থানায় পড়তে পারে; কিন্তু বাপ ংদি ছেলের হাত ধরে, সে ছেলে কথন পড়ে না।

"শোনো; আমি মার কাছে শুদ্ধা ভব্তি চেয়েছিলান। নাকে বলেছিলাম, এই লও তোনার ধর্ম, এই লও তোনার অধর্ম; আমার শুদ্ধা ভক্তি দাও। এই নেও তোনার শুচি, এই লও তোনার অশুচি; আমার শুদ্ধা ভক্তি দাও। না এই লও তোমার পাপ, এই লও তোনার পুণ্য,আমার শুদ্ধা ভক্তি দাও।

গোস্বামী। আজ্ঞা হাঁ।

জীরামক্কঞ্চ। সব মতকে নমস্বার করবে, তবে একটা আছে নিষ্ঠা ভক্তি। স্ববাইকে প্রণাম করবে বটে; কিন্তু একটীর উপরে প্রাণ ঢালা ভালবাসার নাম নিষ্ঠা।

রামরূপ বই আর কোনরূপ হন্মানের ভাল লাগেতো না।

গোপীদের এত নিষ্ঠাযে, তারা দারকার পাগড়ী বাঁধা শ্রীক্লফকে দেখতে চাইলে না।

পত্নী দেওর ভান্তর ইত্যাদিকে পা ধোবার জল আসন ইত্যাদির দারা সেবা করে। কিন্তু পতিকে যেরূপ সেবা করে,সেরূপ সেবা আর কাহাকেও করে না। পতির সঙ্গে সম্বন্ধ আলাদা।

রাম ঠাকুরকে কিছু মিষ্টান্নাদি দিয়া পূজা করিলেন।

ঠাকুর এইবার দক্ষিণেশর যাত্রা করি-বেন। মণির কাছ থেকে গায়ের বনাত ও টুপি লইরা পরিলেন। বনাতের কান ঢাকা টুপি। ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে গাড়ীতে উঠিতে-ছেন। রামাদি ভক্তেরা ঠাকুরকে তুলিয়া দিতেছেন।মণিও গাড়ীতে উঠিলেন।তিনিও দক্ষিণেশ্বরে ফিরিয়া যাইবেন।

- C 26 36 36 3

# বিরাটের মেলা।

রংপুর জেলার গাইবান্ধা মহকুমার দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে বিরাট নামে একটা ক্ষুদ্রগাম আছে। প্রতিবংসর বৈশাথ মাসে এথানে একটা বৃহৎ মেলা হর। এই মেলার সহিত প্রাটীন ভারতের ইতিহাসের এবং কিরংপরি-মাণ হিন্দুধর্মের একটু সম্বন্ধ আছে। সেই জন্ম ইহার একটা ক্ষুদ্র বিবরণ নিম্নে দিতেছি।

ই, বি, এস্, রেল ওয়ের মহিনাগঞ্জ নামে একটা তেশন আছে। শিয়ালদহ হইতে অপবাহ্ন ৫টার গাড়ীতে দার্জ্জিলিং মেলে উঠিলে পদ্মা পার হইয়া সারাঘাট দিয়া পরদিন প্রাতে ৬টা, ৬৯০টার সময় মহিমাগঞ্জ পৌছান যায়। মহিনাগঞ্জ হইতে ইাটাপথে বিরাট ৯০০ ক্রোশ হইবে। গ্রুবগাড়ী সর্ক্রদা পান্তয়া যায়। পূর্বের বন্দোবস্ত করিলে পান্তয় পাওয়া যাইতে পারে।

>লা বৈশাথের কিছু পূর্ব্ব হইতেই দোকান পদার আদিতে আরম্ভ করে। রংপুর,বগুড়া, দিনান্ধপুর প্রভৃতি স্থান হইতে বড় বড় দোকান আইদে। কখন কথন কলিকাতা হইতে ছ একজন দোকানদার আদিয়া মনোহারী জিনিদের দোকান খুলে। নানা রকম তামাদা, দেশী দার্কাদ, জুয়াথেলা, ভেকীবাজী প্রভৃতিও আদিয়া জুটে। পিতল, কাঁদা, তাঁবা,পাথর,কাঠ প্রভৃতি নিশ্বিত নানা রকম জিনিদ পাওয়া যায়। নানাদেশের কাপড়, থাছ জবা দময়োচিত ফল ম্লাদিও পাওয়া যায়। চাউলের মহাজনেরা এখানে এই সময় যথেষ্ট পরিমাণে চাউল ক্রয় বিক্রয় করে।

মেলা অর্থাৎ জিনিস ক্রয় বিক্রয় এবং
লোকসমাগম এথানে বৈশাধের প্রায় প্রতিদিনই হইয়া থাকে। তবে প্রতি রবিবারই
মাত্রিদের বিশেষ মেলা এবং সেইজন্য অসংখ্য
লোকসমাগম হয়। বৈশাথের প্রতি রবিবারই
বহুদ্র দ্রাস্তর হইতে ভদ্র অভদ্র নানা প্রকার
লোকের সমাগম হইয়া থাকে। এদেশের
হাট-বাজারে নিয়শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা বড়
একটা যায় না। কিন্তু এই মেলায় স্ত্রী-

লোকেরা অবাধে এবং অগণিত সংখ্যার যাতা-য়াত করে। কোন স্ত্রালোকের উপর অত্যা-চারের বিষয় কথন শোনা যায় না। এদেশে অনেক গ্রামে স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচারী এক একদল গুণ্ডা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা,প্রায়ই স্থবিধা পাইলে নিম্নশ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগকে ধরিয়া লইয়া গিয়া তাহাদের প্রতি অত্যাচার করে। কয়েক বংসর পূর্বে ময়মনসিংহ জেলায় এইরূপ অতাচার বড়ই প্রবল হইয়াছিল। কর্ত্বকের বিশেষ চেপ্তায় এই অত্যাচার অনেক দমন হইয়াছে। তথাপি ময়মনসিংহের অনেক জায়গায় এবং নিকটবর্ত্তী স্থানে এখনো কিয়ংপরিমাণে এই রূপ অত্যাচার চলিয়া আসিতেছে। এখান-কার ফৌজদারী মকদ্দার শতকরা ৯০টা এইরূপ স্ত্রীলোক বাহির করার জন্ম অথবা অন্তপ্রকারে জালে:কখটিত। নক। করি-বার জন্ম স্ত্রালোক জোর করিয়া এইয়া গিয়া অনেক গুণ্ডা শেষে খুনাখুনী পর্যান্ত করি-য়াছে এবং পাপের উপযুক্ত সাজা পাইয়াছে। এদেশে এইরূপ একটা ভয়ের কারণ আছে বলিয়া অতি গরীবের ঘরের স্ত্রীলোকেরাও হাটে বাজারে বড় একটা বাহির হয় না। কিন্তু কোন বড়মেলার সময় তাহার৷ এনিয়ম রাখিতে পরে না। এই বিরাটের মেলায় জ্ঞা যাত্রীর সংখ্যাই বেশী। বিরাটে হিন্দুর মেলা। এইজ্যু হিন্দুজাতীয় নিমুশ্রেণীর স্ত্রা-লোকেই এখানে বেশী আসিয়া থাকে। ভদ্ৰ স্ত্রীলোকেরাও গরুরগাড়ীতে থাকিয়া অথবা স্থবিধাজনক জারগায় বাসা করিয়া থাকিয়া তীর্থ করিয়া থাকেন।

কথিত আছে,এই বিরাটগ্রামই মহাভার-তোক্ত বিখ্যাত মংস্তদেশাধিপতি বিরাটের রাজধানী। এইথানে যুধিষ্টিরাদি পঞ্চপাগুর,

ব্রহ্মবাদিনী প্রিয়তমা-পত্নী দ্রৌপদীর সহিত সম্বৎসর কাল অজ্ঞাতবাস করিয়াছিলেন। এখানে তাঁহারা যেরপ কষ্ট ও লাহ্না-ভোগ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতজ্ঞ প্রত্যেক হিন্দুই বিশেষরূপে অবগত আছেন। অমিত-বীয়া অর্জ্জুনকে গাণ্ডীব ত্যাগ করিয়া ক্লীব হইয়া এক বৎসর নারীমহলে অতিবাহিত ক্রিতে হইয়াছিল। পরম ধার্ম্মিক যুধিষ্ঠিরকে অকক্রীড়ায় এক ুবৎসর রাজার মনোরঞ্জন করিতে হইয়াছিল। ভীমপরাক্রম ভীমসেনকে পাচকের কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। নকুল অশ্বৈত্য এবং সহদেব গো-বৈত্য হইয়া-ছিলেন: আর ক্লফপরায়ণা দ্রোপদীর ত লাঞ্জনা ও অবমাননার সীমা ছিল না। অন:গা-সভাবা রাজমহিণী স্থুদেঞ্চার অনার্য্য ভ্রাতা কীচকের হস্তে তাঁহার অবমাননার একশেষ হইয়াছিল; কেবল হুষ্টের দমনকারী কুষ্ণের কুপায় পাপীর সমুচিত দণ্ড হইয়াছিল। এই মহতী ঐতিহাসিক ঘটনার স্মরণার্থ এখানে এই বুগ্তী মেলা হইয়া থাকে।

কতকাল হইতে এই মেলা চলিয়া আদিতেচ, বলা যায় না। পাণ্ডবদের মহাকন্ট শ্বরণ করিয়া, যাত্রীরা এথানে একদিন বা ততোধিক দিন বাদ করিয়া করিয়া করিয়া কন্ট শ্বাকার করিয়া যান।,, পুর্বের্ধ, বোধ হয়,এই শ্বানমাহাত্মা বেশীলোকের জানা ছিল না। বোধ হয় ৪০০০ বংসর হইতে এইরপ মেলার পত্তন চলিয়া আদিতেছে। মেলার মধ্যস্থলে শ্বচ্হবারিপূর্ণ একটী পুদ্ধরিণী আছে; ইহাতে শ্বান করিয়া যাত্রীদের নৃতন হাঁড়িতে ভাত রাঁধিয়া থাইতে হয়। ব্যঞ্জন কেবল তিক্ত করলা সিদ্ধ। এইরপ করলাভাতে ভাত থাইয়া যাত্রীরা সমস্তদিন ও একরাত্রি এথানে যাপন্ করেন। এথানে চাউলও যেমন

প্রচুর, এই সময়ে করলাও সেইরূপ প্রচুর পরি-মাণে পাওয়া যায়। এইরূপ কটে আহার ও রাত্রিপ্রবাদ করিয়া যাত্রিগণ একটা মহতী ঐতিহাদিক ঘটনার স্মরণ করিয়া থাকেন।

এখানে সচরাচর লোকে একটা অলৌ-কিক ঘটনার উল্লেখ করিয়া থাকে। প্রত্যহ বহুদহত্র নৃতন হাঁড়ি ব্যবহার হইয়া থাকে, এবং যাত্রিদের আহারের পর এই হাঁডি ওলি পরিতাক্ত এবং দূরে নিশিপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে,এই ভগ্নহাড়ি গুলির বিশেষ কোন চিহ্ন পরদিন বা কয়েক **দিন পরে কিছই** দেখিতে পাওয়া যায় না। লোকে বলিয়া থাকে, পরে একটা ভাঙ্গা "থোলামকুচি" ও দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাঙ্গা হাঁড়ি ও ''খোলামকুচি" যে একেবারে পা ওয়া যায় না,তাহা নহে; তবে চারিদিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলে মনে মনে একটা প্রশ্ন হইতে পারে, এত হাঁড়ি প্রতিদিন বাব-হার হইতেছে, সেগুলি কোথায় গেল ? আর প্রতিবৎসর বৈশাথমাদে যথন মেলা হইতেছে, তথন পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসরের কতক ভাঙ্গা হাঁড়ি বা থোলামকুচি কিছু কিছু পড়িয়া থাকা উচিত। কিন্তু বাস্তবিক তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার একটা উত্তর এই হইতে পারে रंग, এদেশে वर्षा थूव श्रवन रुग्न, वर्षात्र करन সমস্ত ভাসাইয়া লইয়া যায়। কিন্তু তাহা হই-লেও মেলার সময় একমাসের মধ্যে যত হাঁডি ব্যবহার হয়, তাহার ভগাবশেষগুলি যাহা মনে হয় না। পুরীধামে যেমন রাস্তায় রাস্তায় সহরের চারিদিকে খোলামকুচি বিছান থাকে, তাহার সহস্রাংশের একাংশও এথানে দেখিতে পা ওয়া যায় না। ইহার হয়ত অক্ত কোন রকম কারণ থাকিতে পারে; সাধারণ লোকে

তাহার কিছুই জানে না। এথানে আর একটা অলোকিকত্বের কথা প্রচলিত আছে। তাহা এই, এখানে শৈবাল পরিপূর্ণ অর্দ্ধপদ্বিল জলময় ছতিনটা পুরুরণী আছে। লোকে বলে 🚓 কোন একটীতে অবগাহন করিলে অবগাহন-কারার মৃত্যু নিশ্চত। প্রাণ-ভার ব লাগা কথন হহার কোন রকম experiment কার-য়াছে বালিয়া শোনা যায় না। তবে তুএকজন ভদুলোক বলিলেন, কয়েক বংগর পুরে ন জানিয়া অবগাহন করার ছাত্রনী লোক মারা গিয়াছে। কেই কেই বলেন, এই পুরুর গুলির জল অতি কল্যা এবং কোনন্ত্ৰপ বিষাক্ত পদাৰ্থ মিশ্ৰিত এবং কেহ বলিনেন, হছনত অতি কুদ্র একজাতীয় বিষঃক্ত সর্প আছে। কিয়দ্যর একটী পুকুরে কুন্তীর আছে। কুন্তী-রের ভয়ে জলে কেহ নামে না। এখানকার বাস্তবিক কোন অলোকিক মাহাত্মা থাকুক আর না থাকুক, এস্থান যে অতি রমণীয় এবং পুনাময়, তাহার আর কোন দন্দেহ নাই। চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ ভূভাগ; লোকের বাস বড় একটা নাই। ঘনসন্নিবিষ্ট ছোট বড় নানাবিধ বুক্ষরাজি কুদ্র অরণ্যের শোভাধারণ করি-য়াছে। মধ্যে পরিথানয় একটা প্রকাণ্ড রাজ-প্রাদাদের ভগাবশেষ; তাহাতে কচিং উত্তা-নবকের স্থন্দর ভাষল শোভা, কচিং ভগ इष्टेक छू न श्राहीन की हिं (घाषणा कतिर टहा ইহার স্থানে স্থানে অনেকগুলি অয়ত্ররক্ষিত সরোবর প্রকৃতির শোভা বর্দ্ধন করিয়াছে। মনে হয় যেন কোন প্রাচীনকালের রমণীয় তপোবনে আদিয়াছি। এথানে একপ্রকার নৃতন স্থমিষ্ট ফল বৃক্ষ দেখিলাম। নামে কীর বুক্ষ বা ক্ষীরি-বৃক্ষ। ফলের নামও ক্ষীরফল। ফল সুমিষ্ট ও থুব সুস্বাহ্ন, দেখিতে কতকটা দেশী থর্জুরের ক্রায়। পাকিলে কতকটা

হরিদ্রাভ হয় এবং একটু শাদাটে থাকে; অতি কোমল, ভিতর শাঁদে পূর্ণ এবং তাহাতে থেজুরের মতন আঠি নাই। পারিলে বোঁটার একটু ছথের মতন আঠা বাহির হয়। জলে থানিকক্ষণ ভিজাইয়া রাথিয়া পরে পাইতে হন্ধ ;ুহুধের সহিত্ত থাওয়া যাইতে পারে। সেকালের মুনি ঋবিরা স্বচ্ছলে এই-ব্ধপ স্থমিষ্ট ফল থাইয়া তপোবনে বাস করিতে পারিতেন। সম্ভবতঃ এই ফল প্রাচীনকালের মুনিদিগের আশ্রমে পাওয়া যাইত। অভিজ্ঞান-শকুন্তলোক্ত মহর্ষি কথের আগ্রমে ক্ষীর-বুক্ষ থাকার উল্লেখ আছে, শুকুন্তলা,আশ্রম হইতে পতিগৃহে যাইতেছেন, সঙ্গে আছেন মহর্ষি কথ ও তাঁহার শিয়দ্বয়, গৌতনী এবং ছটী প্রিয়-স্থী অন্ত্র্যা এবং প্রিরম্বদা। সকলে কিয়-দ্ধুর গমন করিলে পর শিয়দ্বর মহর্ষিকে বলি-লেন, "ভগবন্, বন্ধুজনের উদকান্ত পর্যান্তই যাওয়া উচিত, এইরূপ শাস্ত্রে আছে; অতএব আপনারা এই সরসীতীরে আমাদের সম্ভাবণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হউন। মহর্ষি বলি-লেন, "আচ্ছা তাহাই হউক; আমরা এই ক্ষীরবৃক্ষভারার আশ্রর লই "। আমার মনে হয়,এই শকুন্তলোক্ত ক্ষীরবৃক্ষ এবং এই বিরা-টের মেলায় যে ক্ষীরবৃক্ষ দেখিলাম, উভয় একই রুজ। কোন কোন টীকাকার ক্ষীর-বৃক্ষের অর্থ বটবৃক্ষ কিথা ক্ষীরপ্রাবী অন্তান্ত বৃক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কে্ছ কেছ "ক্ষীরবৃক্ষ" এই পাঠাস্তর করিয়া "ক্ষীর"র বটাদি অর্থ করিয়াছেন। তাহার কারণ অভি-দানে আছে, ভাগ্রাধা-ভুমরাধাথপারিশপ্লক-পাদপ।। পঞ্চৈতে ক্ষীরিণো বৃক্ষান্তেষাং ত্বক্ পঞ্লক্ষণম্। কিন্তু এই ব্যাখ্যা আরো সহজ ব্যাখ্যা হইতে পারে। ক্ষীরবৃক্ষ নামে স্বতন্ত্র রক্ষ আছে। প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থে তাহার উল্লেখ

আছে। তপোবনাদিতে এইবৃক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। কালিদাস যদি বট অথবা অশ্ব-थां मित्र कथा विलाउन, ठाहा हहाल महज ভাষায় সেই সহজ নামই করিতেন, একটা কঠিন শব্দের প্রয়োগ করিতেন না। ভাষার প্রাঞ্জলতাও কালিদাদের অদিতীয় প্রতিভার একটা পরিচয়। থেমন ইপুনীবৃক্ষের কথা বলিয়াছেন,তেমনি ক্ষীরবুক্ষেরও উল্লেখ করি-याष्ट्रम, श्रीष्मकारन वर्षेष्ट्राया रमवनीय स्टेरन अ এই ক্ষীরবৃক্ষ ঘনচ্ছায়া-সম্বিত মহাবৃক্ষ বলিয়া সেবিতবা। মহর্ষি কথ ছহি চা লইয়া এইরূপ বৃক্ষেরই ছায়ার দাঁড়াইরাছিলেন। এই বিরা-টের মেলায় অনেকগুলি কারবৃক্ষ আছে। গাছগুলি দূর হইতে প্রকাণ্ড বকুল বৃক্ষের ন্তায় দেখায়। পাতাগুলি বড় বড় কতকটা গাব পাতার ভার এবং আরো বড় এবং ঘনসল্লি-বিষ্ট এবং বৃক্ষগুলিও বৃহৎশাখা প্রশাখা विभिष्ठे। এই দক্ষণ গ্রীমের সময় ইহার ফল স্থপক হয় এবং অতি স্থস্বাত্ বলিয়া অনেকে ইহার ফলের আবাদ গ্রহণ করিয়া থাকে। আম কাঁঠাল প্রভৃতি ফলবান বৃক্ষও চারিদিকে আছে; অরণ্যবৃক্ষ এবং উন্থানবৃক্ষের বিচিত্র সমাবেশ। কোন স্থান মনোরম কুঞ্জবনের খায়, কোন স্থান বা পবিত্র আশ্রমের খ্যায় রনণীয়। শুনা যায়, কখন কখন হুচারজন সন্ন্যাসী তপস্থার জন্ম এখানে আসিতেন। রাজাহার নামক গ্রামের নিকটস্থ একজন বিশিষ্ঠ ভদ্রলোক বলিলেন, একবার একজন তেজন্বী সন্ন্যাদী তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসী বলিয়াছিলেন,তিনি সমাধির জন্ম খুঁজিয়া খুঁজিয়া এখানে আসিয়া-ছিলেন। কিন্তু নানাক্রপ বিভীষিকা দেখিয়া তিনি এখানে আর তিষ্ঠিতে পারিতেছেন ना ।

মেলার অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা রাধাক্ষণ বিগ্রহ।

একঘর দরিদ্র বৈষ্ণবজাতীয় গৃহস্থের এই

ঠাকুর; বৈষ্ণবেই পূজা করিয়া থাকে।

দক্ষতি ত্রাহ্মণ পুরোহিতের বন্দোবত হই- |
তেছে; পূজার বিশেষ কিছু আজ্মর নাই,

পূজার জন্ম বিশেষ কিছু আল্মর নাই;

যাত্রীরা কেহ কেহ অতি সামান্ম পূজা দিয়া
থাকে, এই পূজা মাত্রিদের তত লক্ষ্য নহে।

কপ্তে দিন্যাপন ও রাত্রিবাস করাই এই

মেলায় আসিবার প্রধান উল্লেখ।

ঠিক এইখানেই যে বিরাটরাজার পুরী ছিল, এবিষয়ে অকাট্য ঐতিহাদিক প্রমাণ পাওয়া যায় না; কিন্তু এখানে এক্জন পরাক্রনশালী রাজার রাজধানী ছিল, তি বিষয়ে সনুমাত্র সন্দেহ নাই। কতক গুলি প্রাসাদের ভগাবশেষ, প্রস্তরনির্দ্মিত মন্দিরা-দির প্রস্তর্থন্ত, প্রস্তর্নির্মিত বহু দেবদেবী-মূর্ত্তি অভাপি বর্ত্তনান রহিয়াছে ৷ খুব বড় বড় বাড়ীর ইষ্টক অূপ, ভূগভনিহিত পুরাতন ইটের প্রাচীর এবং ভিত্তির ভ্যাংশ নানান্তলে দেখিতে পাওয়া যায়। পরিথার চিহ্ন এখনো বর্ত্তনান আছে এবং প্রাসাদগুলির ভগ্নাবশে-ষের মধ্যে ৩।৪টা পুনরিণী দেখিতে পাওয়া যায়। একটা পুকুর বুজিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার একদিকে সোপানগুলি বর্ত্তমান আছে। বোধ হয়, রাজা ওঃপুরচারিণীদের জন্ম এই সরোবর গুলি নির্মিত হইয়াছিল। সমস্ত ভূভাগ পরিদর্শন করিয়া সহজেই অন্ত্রমিত হয়,এখানে বহুকাল পূর্নের্ব এক বিশাল রাজপুরী ছিল। যে ছুএকথানি বৃহৎ প্রস্তর থণ্ড পড়িয়া আছে, তাহা দেখিয়া বোধ হয়,উৎক্লষ্ট প্রস্তর নিশ্মিত ছএকখানি গৃহ বা দেবমন্দির এখানে বর্ত্তমান ছिল। निकछि পাহा इ नाहै। कि हुनुदत शिया বন্ধপুত্রের অপর পার হইতে পাথর আনিতে হইরাছিল। নিকটবর্তী অনেক গ্রানে প্রস্তরমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া বায়। অতি বিস্তীর্ণ
ভূভাগে এই সকল প্রাচীন-কীর্ত্তি দেখিয়া
ইহাই মনে হয়, এখানে কোন কালে এক
সমৃদ্ধিশালী রাজধানী ছিল। প্রাসাদগুলির
ইঠকের আকার দেখিয়া অবশ্ব মনে হয় না
বে,মহাভারতের সময়ে এই সৌধগুলি নিশ্মিত
হইয়াছিল। তবে ইহা হইতে পারে, কোন
কোন রাজা বা রাজাবলী, বংশ পরম্পেরায়,
মহাভারতের বিরাটপুরী এইখানে ছিল, মনে
করিয়া, মধ্যে মধ্যে অট্যালিকাগুলির জীর্ণসংস্কার করিয়াছিলেন।

বর্ত্তমান প্রামের নাম কিরুপে বিরাট হইল, ইহা একটু আশ্চর্যোর বিষয়। শুধু বিরাট নয়, পাৰবৰী একটা গ্ৰাদের নাম কীচক। নামওণি আজকালকার নর, বহু বংসরের; বত শত বংসরের, অশীতিপর বৃদ্ধেরা বলেন। উাহারা এই সকল নাম পুক্ষাতুক্রনে শুনিয়া আসিতেছেন। নিকটে একটা মাটীর স্তুপের নিকট "বাণ্হিস্ব" নামে শিব আছেন। এথানে একটি বছ মন্দির আছে। এই শিববিগ্ৰহ বিরাউপুরীর শিবলিঙ্গ বলিয়া কথিত। নিকটে কতকণ্ডলি ক্ষুদ্ৰ কুদ্ৰ বৃক্ষ আছে। লোকে বলে এগুলি শ্মীবৃঞ্চ। অৰ্জুন এক বিশাল শমীরুকে গাভীবাদি ধন্ত ও অন্তান্ত অস্তাদি রক্ষা করিয়াছিলেন। সেথানে অবশ্র আরো শ্মীরুক্ষ ছিল। কিন্তু সেই শ্মীরুক্ষের বন আজও যে যথাস্থানে আছে, তাহা বিশ্বাস্থ নহে। বিশেষতঃ অৰ্জ্বন একটা ক্ষুদ্ৰ পৰ্ব্যতম্ভ শ্মীরুকে অম্বরকা করিয়াছিলেন। নিকটে কোন পাহাড় নাই। তবে কুদ্ৰ পাহাড় রাজ-রাজভারা বহুসহস্র বংসরে কাটিয়া লোপ ক্রিতে পারেন। কালে পাহাড়ও লোপ হয় এবং সমুদ্রের অবস্থিতি স্থানেও পর্বাতের স্থান

হয়। গ্রামগুলির এই প্রাচীন ঐতিহাসিক নাম হইতে ইহা অনুমান করা অসম্পত নয় যে, বহুশত বংসর পূর্বেও এই স্থানকে লোকে মহাভারতোক্ত বিরাট রাজার পুরী বলিয়া নির্দ্দেশ করিত। মহাভারতের সেরপ ভৌগো-লিক বিবরণ, লিখিত আছে, তাহা হইতেও যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া মায় যে, রংগুর জেলায় এবং নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রাচীন মংস্তজনপদ বর্ত্তমান ছিল। হয়ত সমগ্র উত্তর বাঙ্গালাই সেকালের বিস্তীর্ণ মংস্তা দেশ, সে কথা পরে বলিতেছি।

উপরে বলিয়াছি, স্থানে স্থানে অনেক স্থানর প্রস্তির-মূর্ত্তি আজও পড়িরা রহিরাছে। ইহার অধিকাংশই অভ্যংক্ত শিল্প নৈপুণোর পরিচায়ক স্থলের হিন্দু দেবদেবী সৃতি। ইহার মধ্যে মহিধাস্থরমন্দিনী সিংহ্বাহিনী ভগ বতী মৃত্তিই সর্বাঞ্জ। মৃত্তিটা কিলংপরিমাণে ভগ্নবস্থা আছে; এইজন্তই নোধ হয় অনা-দৃত ভাবে রাধাকৃষ্ণ-মন্দিরের প্রাঙ্গণের এক-পার্শ্বে পতিত রহিয়াছে। দেখিয়া শুনিয়া বোধ হয়, এদেশে পূর্ণ্নে শক্তিপূজাই প্রচলিত ছिল এवर याँश्रोती अल्पास्त ताङा हिल्लन, তাঁহাদের দেবনন্দিরের অধিঠাতী দেবতা अञ्चत-विनासिनो विजयमाधिनो अहे छुशीपृछि। অভাপি রশিত এই বৃং বাণলিঞ্চ শিবমূটি এবং এই ভগ্ন শিবনন্দিরও তাহার আর এক বলবং প্রমাণ। মহাভারতের বিরাটপর্মের আছে, ধর্মরাজ বুধিঠির অজাতবানের জন্ম রমণীয় বিরাটনগরে প্রবেশ করিয়া ত্রিভূবনে-শ্বরী ভগৰতা ছুর্গার স্তব করিবছিলেন। এই ন্তবে ছুটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা আছে, একটা কংস স্বীয় ভগিনীর ছহিতা বলিয়া শিশু ছুৰ্গাকে শিলাতলে নিক্ষেপ কবিতে উভত इट्रेल, त्मनी अनामात्म जाशांत रुख रहेर्ड

আকাশপথে গমন করিয়াছিলেন; আর একটী দেবী জেলোকা রক্ষা করিবার নিমিত্ত মহাস্কর महियास्त्रदक मश्रात कतिशाष्ट्रिलन। ८५था যাইতেছে, মহাভারতে মাঝে মাঝে ভগবান্ ক্লফের সাধারণ-প্রচলিত বাল্যলীলার প্রদক্ষ আঙে এবং মহাভারতের সময়েও মহিষাস্থর-মদিনী ভগবতীম্ত্তি স্কুঞ্জিতীয়। তাহার স্তবে বলিয়াছেন, দেবী, ফশোদা-मिल्मी, मात्रायन श्रमिती, कश्मध्वःम-कात्रिनी, अस्त्रतिनाभिनी, पितावस्त्रानातिज्ञिषिणी अदर श्कार्यं किथा तिथी। जिनि वाना कें मणुणा, চতুভ লা, চতুর্বজ্ঞা, ময়রপিচ্ছ্বলয়া, কেয়র-वादिल (विश्वनवाङ्गुशना अवर नानायुववादिणी । ষ্ধিষ্ঠির স্তব শেষে বলিতেছেন—"হে ছুর্গে, অপেনি ভূগ হুইতে উদ্ধার করেন ব্লিয়া लाक यापनाक इमी विवास थाका। कां यादा अवनन्न, अविभिन्नतिन्न, पञ्चाहरः নিপ্তিত জ্নের আপনিই একনাত্র গতি। ছে ভক্তবংসলে শরণাগত-পালিকে তুর্গে,আমি রাজ এই হইয়াছি; একশে আপনার শরণাপন্ন, আপনাকে প্রণাম করি, আপনি আমাকে রুফা করুন। অবহুর্জিত বর্ত্তমান কালের এই ছুর্মানুত্তিও এই স্থানের অতি প্রাচীন-ত্বের পরিচায়ক। এ অঞ্লে আজ কাল আর শক্তিপুলা নাই। বুঝি বা শক্তি-উপাসনা হারাইয়া বিশাল বিরাট-পুরীর আজ এই থোর ছুৰ্দ্ধা ! এত বছ বিশাল রাজ্য কি কারণে একেবারে অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল, ভারতবর্ষের ইতিহাসে তাহার কোন উল্লেখ गाई।

স্বচন্দে এইস্থান: দেখিলে এবং প্রাচীন কথা ভাবিনে বাস্তবিক চল্ফে জল আসে। ৪০০০ বংসর পূর্ব্বে এথানে নিবিড় জঙ্গল ছিল। প্রাচীন রাজধানীর ভগাবশেষের

বিষয় অতি শ্বন্ধ লোকেই জানিত। মেলাও পুর্বের প্রবল ছিল না। ছ এক জন সন্ন্যাসী দণ্ডী মাজ এখানে আদিত। স্থানীয় লোকের। ক্রমে বিশেষ তত্ত্ব জানিয়া, জন্পল কাটাইয়া পথ পরিষ্কার করাইয়া ভূচার ঘর লোকের বাস বসাইয়াছে এবং এতানকে মনুষ্য সমা-গমের যোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। এখনো কেবল বৈশাথ মাদেই এখানে লোকের সমা-গম হইয়া থাকে। বংদরের অন্যান্য দ্যুয় কেবল রাত্রিতে নয়, দিবাভাগেও কেহ বড় একটা এদিকে আদেনা। রাত্রে কেবল বন্য জন্তুরই কোলাহল শ্রুত হইয়া থাকে। এখনো ভগ্ন পুরীর স্থানে স্থানে রাজপণ এবং কোন সরোবর প্রভূতির চিহ্ন দৃষ্ট ২ইলা থাকে। কিন্তু কালের কুটিল গতি। ক্রনশঃ সব লোপ পাইতেছে। রাজধানীর রাজপুথ আজকান "বাহৃতে শিবাডিঃ"। যে দীর্ঘিকায় স্করীরা জল জীড়া করিত, আজ মহিশগন বিষাণাঘাতে তাহার আবদ্ধ মণিল হত্ত সংক্রুর করিতেছে। যে সোপানাবলীতে স্থপরীগণের লাখাঃসাদ্রচরাটিক অভিত হইত, আজ সেখানে ব্যাঘ্র-হত্বন্য-জন্তুর শোনিত চিহ্ন রাগ। যে উভানলভার পেলৰ প্ৰৱৰণ্ডলি আন্তে আন্তে নোৱাইয়া কোমল অস্থুলিচয় পুষ্পচয়ন করিত, আজ বানরে তাহা ছিন্নভিন্ন করিতেছে। রত্ন-মণিভাদর গবাকতন আজ কুমিতভুজালে ष्यष्ट्रां नि छ। ष्यात (वशी विलाल कि ५३ (व। অতীত আর ফেরে না। সম্মুখে নৃতন ভবিশ্বং यि कि किश् आंभा अप इम्र, जाहाहे या पर्छ। ভগবানের ইচ্ছায় পুরাতন পৃথিবী নবীন জগতে পরিণত হয়। আমরা পুরাতনের জন্ম শোক করিয়া কি করিব ? অপরিহার্য্য নৃতনকে আমাদের আদর করিতেই হইবে। ভগবানের

ইজায় আমরা যেন ন্তন শক্তি পাইয়া ন্ত-নকে ভালবাসিতে শিথি।

বিরাটের নিক্টবর্তী রাজাহার গ্রামে অনেক গুলি প্রস্তরনিমিত স্থাঠন দেবসূর্ত্তি আছে। এ গুলি কোণাও কোণাও বট অথবা অশ্বত্থ-भृत्य शांना (पव अ इरेशा बामवामित्यत शृकारे হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে একটা বড় স্থানর মূর্ত্তি দেখিলাম। ইঠাং দেখিলে প্রথম রুদ্ধদেবের মৃত্তি বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু বাস্ত-বিক ইছা একটা হিন্দু দেবমূর্তি,সম্ভবতঃ বাস্ত্ৰ-দেবসূত্রি। শৃষ্ণাচক্র গদাপদা বেশ স্পষ্ট দেখা শাইতেছে। কিন্তু পার্ম্বে অঞ্জান্ত কুদ্র দেব-মূর্ত্তি আছে। এমন হইতে পারে, বুদ্ধমূর্ত্তির অন্করণে এইরূপ মৃতি ওলি গঠিত। **প্রস্তর**-মূর্তির নিরদেশে পাট্টা অকরে কিছু লেখা আছে। ঠিক পড়িতে পারিলাম না। সংস্কৃত অকরই বোধ হয়, কিয়ং পরিমাণে অস্পষ্ট। ভবিখতে ঠিক পাঠ উদ্ধার করিবার চেষ্টা করিব। এই প্রস্তরাদ্বিত নিপি খুব প্রাচীন বলিয়া মনে হইতেছে। এইরূপ প্রাচীনভার নানা চিলু দেখিয়া স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, এথানে কোন এক সমৃদ্ধ রাজবংশের রাজ-ধানী ছিল এবং এমনও হইতে পারে, প্রাচীন নগুৱী এইগানে কিঘা ইহার নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে ছিল।

এফণে মহাভারতের বিরাটপুরীর যেরপ ভৌলোলিক স্থান নির্দেশ আছে,তংসম্বন্ধে গুটি-কতক কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি। মহাভারতের বিরাটপর্ব মনো-যোগ পূর্ব্ধক পাঠ করিলে বেশ বুঝা যায়, মংশুদেশ অথবা বিরাটাধিক্কত রাজ্য অতি বিস্তৃত জনপদ ছিল এবং বিরাট রাজা ও শুলক সেনাপতি কীচকের সাহায্যে একজন প্রবল প্রাক্রাস্ত নরপতি হইয়া উঠিয়াছিলেন।

মেনাপতি কীচকই বারম্বার ত্রিগর্ত্তরাজ স্থ<sup>শ</sup>-র্মাকে পরাজয় করিয়াছিলেন। কীচক বধের পর এই ত্রিগর্ভরাজ স্থশর্মাই বিরাট রাজাকে | নিরাশ্রয় ও নিজংসাহ মনে করিয়া ভূর্যোধন ও কর্ণ প্রভৃতিকে মংশ্রুদেশ জয় করিতে মন্ত্রণা প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহারই উত্তে-জনায় বড় বড় রথী মহারথী বিরাট রাজার গরু চুরী করিবার জন্ম বাহিনী যোজনা করিয়া রণসাজে বাহির হইয়াছিলেন। দূরদূরান্তে নানা স্থানে বিরাটের সহস্র সহস্র গোধন ছিল। তাঁহার সহস্র সহস্র অধ্যাত্সাদিও ছিল। বিরাট জনপদ অতি সমৃদ্ধিশালী বলিয়াই ক্র মহাশরেরা লোভ পরবশ হইয়া বিরাটকে অনুগ্রীত করিতে গিরাছিলেন। রাজ্যের বর্ণনা পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায়,বিরাটরাজ্য সেকালে খুব বিস্তৃত ছিল। বিরাটপুরী হস্তিনা-পুর হইতে অনেকদূর, কিন্তু রাজরাজারা যুদ্ধ করিবার জন্ম দূরদেশেই রণপ্রয়াণ করিতেন। সেকালে চারিদিকে বিস্তৃত অরণ্যানী ছিল। এই সকল অরণ্যের ভিতর দিয়া যুদ্ধাভিযান চলিত। তেতাবুগে রামচক্রের সময়ও রাজারা বহুদূরদেশে মুগ্যা করিতেন এবং যুদ্ধে ব্যাপুত হইতেন। তিনি ত স্বয়ং ভারতবর্ষের দক্ষিণ সীমা অতিক্রম করিয়া সমুদ্রপার হইয়া স্বর্ণ-পুরী লক্ষায় উপনীত হইয়াছিলেন।

এক্ষণে এই বিরাটপর্ন্দে বিস্তুত মংস্ত জনপদের ।
কিরপে ভৌগোলিক স্থান নির্দ্দেশ আছে,দেখা
যাউক। যুধিষ্টিরাদি পঞ্চলাতা দ্বাদশবংসর
অরণ্যবাস করিয়া প্রতিজ্ঞান্তসারে অ্যোদশ
বংসর অক্তাতবাসে কাটাইবার জন্ত প্রস্তুত
ইইলেন। তাঁহারা আপনাদের মধ্যে প্রান্
মর্শ করিতে লাগিলেন, কোন্ স্থান অক্তাতবাসের উপর্ক্ত হইবে। অর্জুন যুধিষ্ঠিরের
কাছে ক্যেকটী বাসোপ্যোগী রুমণীয় গুঢ়তম

স্থানের উল্লেখ করিলেন। তিনি কুরুমগুলের চতুর্দ্দিকে পাঞ্চাল বেদি, মংশ্র শ্রুমেন, পট- সর,দশার্ল, নবরাই, মল, শাল, শ্লুরর, বিশাল, কুন্তিরাই, স্থরাই ও অবস্তী এই কয়েকটী জনপদের উল্লেখ করিলেন। এই জনপদগুলি যে ঠিক কুরুমগুলের অতি সন্নিহিত,তাহা নয়, অনেক গুলি জনপদ বহু দূরে। শৃথিষ্ঠির বিরাট রাজার দেশই পছন্দ করিলেন। ইহাই অতি সম্ভবপর যে, যে দেশ বহুদ্রবর্ত্তী এবং অক্লাতবাদের উপস্কু, মৃথিষ্ঠির তাহাই ঠিক করিলেন। বিরাটরাজ্য যে বেশ দূরবর্ত্তী, তাহা এই বিরাটপর্শ্ব হইতেই বেশ বুনা যাইবে কারণ পঞ্চ পাণ্ডবের বিরাট গমনের পথ সংক্ষেপে বেশ স্পষ্টভাবে লিখিত আছে।

বিরাটপর্বের পঞ্চম অধ্যায়ে এই পথের বুভান্ত আছে। বর্ণনা এইরূপ, "যুধিষ্টিরাদি পঞ্চ ভ্রাতা ধনুঃ থড়া আয়ুধ তুণ প্রভৃতি গ্রহণ পূর্দাক পাদঢারে কালিন্দী নদীর দক্ষিণ তীরে উপস্থিত হইলেন,তথা হইতে কথন বা গিরি-তুর্গ, কুখন বা বন্তর্গে অবস্থান করিয়া মুগ্রা করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলেন। এইরূপে দশার্প দেশের উত্তর, পাঞ্চালদেশের দক্ষিণ এবং যক্করোম ও শূর সেনের মধ্য দিয়া মংশুদেশে প্রবিষ্ঠ হইলেন।" এই বর্ণনা অতি পরিকার; কোন ভুল বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। মংশুদেশের প্রাস্তভাগ হইতে বিরাটের রাজ-ধানীও বহুদূর। ক্রপদননিদনী রাজা যুধি-ষ্টিরকে বলিলেন "নানাবিধ ক্ষেত্র ও পথ সমু-দয়ের অবস্থা দেখিয়া স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, মংশুরাঙ্গের রাজধানী অতি দূরবর্তী হইবে। আমিও সাতিশয় পরিশ্রাস্ত হইয়াছি, অতএব এই রাত্রি এইস্থানেই অবস্থান করুন"। তার পর বুধিষ্ঠিরের আজ্ঞান্তুসারে অর্জুন দ্রৌপ-मीरक **वर्श क**तिया महेया গিয়াছিলেন।

এক্ষণে দেখা যাউক, উপরিগ্বত বর্ণনায় যে সকল জনপদের নাম আছে সেঞ্জলি কোথায়. আর একটা কথা বলা আবশ্রক। মুধিষ্ঠিরাদি প্রথমে দ্বৈত্বন কামকবন প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেছিলেন। তাঁখারা বনাভান্তর দিয়াই চলিতেছিলেন, কারণ তাঁহাদিগকে যেন কেহ দেখিতে না পায়। এই জন্ম তাঁহাদের 'গিরি-ছুর্ণে অথবা 'বনছুর্ণে' বাস করিতে ইইয়া-ছিল। এই জন্ম ইহা বুঝা উচিত নয় যে, মংখ্যদেশের প্রান্তভাগ ঠিক উপরিউক্ত চারি জনপদের একটার অতি সনিহিত। তাহারা অনেক অরণ্য এবং হয়ত অন্তান্ত জনপদের প্রাস্তভাগ দিয়া গিয়াছিলেন; প্রধান কয়েকটা জনপদ মাত্র উল্লেখ আছে। প্রথমে তাহারা कालिकीत जीरत डेशनीज श्हेरलन। कालिकी যে যমুনা,তদ্বিধয়ে কোন সন্দেহ নাই। ইহার পর দশার্ণদেশের উত্তর দিক দিয়া তাঁহারা চলিলেন। এই দশার্ণদেশ মেঘদূতের "ভাম-জমু মনান্তা দশাণাঃ"। ইহাও এক বিস্তৃত জনপদ এবং বিদিশা ইহার রাজধানী। মেঘ-দূতেও আছে "বিদিশালকণা রাজধানী" এবং বেত্রবতীর তীরে এই বিদিশা। ইহা হইতে বুঝা যায়, যুধিষ্ঠিরেরা বর্ত্তমান এলাহাবাদে কোন স্থান দিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর পাঞ্চালদেশের দক্ষিণ দিক্ দিয়া তাহারা চলিলেন। তাঁহারা পূর্ব্বদিক্ অভিমুখে চলিয়া-ছেন,অথবা দক্ষিণ পূর্বভাগ দিকে যাইতেছেন, একথার প্রমাণ পরে আছে। এই পাঞ্চালও এক বিস্তীর্ণ ভূভাগ। মহাভারতে পাঞ্চাল দেশের যেরূপ বিবরণ পা ওয়া যার. তাহাতে মনে হয়, পাঞ্চাগদেশের মধ্যে ভাগী-রথী প্রবাহিত এবং উত্তর পাঞ্চাল এবং দক্ষিণ পাঞ্চাল নামে ইহার হুই অংশ আছে। বর্ত্ত-मान कात्नत्र त्शांत्रथभूत भर्याख भाकान्त्रम

বিস্থৃত ছিল। তাহা হইলেও বিশেষ বুঝা যায় না। পাণ্ডবেরা পূর্ন্নদিকে বা দক্ষিণদিকে যাইতেছেন, ইহা মনে করিলে,বুঝিতে হইবে, তাঁহারা এলাহাবাদের অনেক পূর্বের চলিয়া গিয়াছেন। তাহার পর যক্তরোম ও শুরসেন দেশ। যক্তরোমের বিশেষ বিবরণ পাওয়া কঠিন. তারপর শুরদেন দেশ লইয়া বিশেষ গোল। রঘুবংশে ইন্দুমতীর স্বয়ম্বর বর্ণনায় শ্রুদেন দেশের উল্লেখ আছে। "পুংবংপ্রগন্তা প্রতী-হাররফী" স্থনন্য ইনুমতীর কাছে শূরদেনাধি পতি স্থায়েণের গুণ বর্ণনা করিলেন। তাহার এক জারগার আছে "কলিঙ্গ-কত্যা মথুরাং গতাপি, গঙ্গোশ্মিদংসক্ত জলেব ভাতি।" তাহা হইলে শূরদেন জনপদের রাজধানী হই-হইতেছে মথুরা। এই মথুরা নগরী লবণা**স্থর** বধের পর শক্রন্ত্রিত পুরী। মলিনাথ একটু Inachronism দোষ দেখাইয়া বলি-তেছেন, হয়ত এ অন্ত মথুরা। বাস্তবিক অনেক সময় এক নামের হুই দোষ থাকাতে বড় গোলমাল হয়। কালিদাসোক্ত শ্রদেন एन द्वाध इय विवाधिशक्तंत्र मृत्रमन **एन नय,** তাহা হইলে যুধিষ্ঠিরাদিগকে পূর্ব্বদেশে যাইতে যাইতে আবার পশ্চিমে ফিরিয়া হস্তিনার দিকে যাইতে হয়। তাহা সম্ভবপর নয়। শূরদেন দেশ মগধের কোন অংশ •বিশেষ বলিয়া বোধ হয়। বরাবর পূর্ব্ব-দক্ষিণাভি-মুখে গমন করিয়া চারিটি বিস্তৃত জনপদ অতি-ক্রম করিলে মগধের ন্তায় কোনস্থানে আসিয়া পড়িতে হয়। মগধও অতি বিস্তৃত রাজ্য। ইহার পূর্বের উত্তরবাঙ্গালা। ধ্রন্থল অতিক্রম করিয়া আদিলে এই উত্তর-বাঙ্গালায় পঁছছিতে পারা गায়। পাওবেরা যে দক্ষিণ পূর্বদেশে আসিয়াছিশ্বেন,তাহার অকাট্য প্রমাণ, বিরাট পর্বের ত্রিংশত্তম অধ্যায়ে আছে। এই অধ্যা-

রের এক জারগায় আছে "অনন্তর স্থার্মা বদ্ধপরিকর হইয়া মহতীদেনা-সমভিব্যাহারে গোধন অপহরণ ও বৈরনির্ঘাতন মানসে ক্লফ পক্ষীয় সপ্তনী তিথিতে অগ্নিকোণাভিমুখে যাত্র। করিলেন। অগ্নিকোণ পূর্বাদক্ষিণ-কোণ। যদিও জনপদগুলির ঠিক তংকালীয় স্থান • নির্দেশ করা কঠিন, তথাপি এই দিঙনির্দে-শের দারা বেশ বুঝা যাইতেছে, মংস্থাদেশে কুরুমগুলের বহুদূরব র্জী এবং অগ্নিকোণে অব-স্থিত। ইহা বাতীত মহাভারতের আর এক জায়গায় আছে যে,মংশ্রদেশ কুরুরাজ্য হইতে বহু দূরস্থিত একটা পূর্ব্দেশ। রাজস্ম্মত্তের পূর্বে পাণ্ডবেরা দিখিজয়ে বাহির হইয়াছিলেন। ভীমদেন পূর্কদিকের সমস্ত রাজ্য জয় করিয়া-ছিলেন। তিনি দশার্ণ, চেদি, কোশল ও কাশীরাজকে নির্যিত করিয়াছিলেন এবং পরে মংশ্র এবং পণ্ডভূমি জয় করিয়াছিলেন। তিনি বিদেহ, গিরিব্রজ, কর্ণের অঙ্গদেশ পুণ্ডুদেশ এবং কৌশিকীকচ্ছ জয় করিয়াভিলেন। এ সমস্তই বর্ত্তমান বাঙ্গালায় অবস্থিত। ভীমসেন আরো পুর্বে গিয়াছিলেন; তিনি তামলিপু (তমলুক্) এবং অস্তান্ত বঙ্গদেশাদীধরদিগকে এবং মহাসাগরকুল-বাসী শ্লেচ্ছগণকেও পরা-জয় করিয়াছিলেন। ইহা হটুতে বেশ প্রমা-ণিত হইতেছে বে, মংস্তদেশ মগধসানিহিত কোন একটী পূর্নদেশ, বোধ হয়, পূর্ন্নে মংস্ত নামে অনেকগুলি জনপদ ছিল। যেথানে ধীবর জাতীয় লোকেরা বাদ করিত,তাহাদের রাজাকেও মংশুরাজ বলা হইত। কুরুমও-লের দক্ষিণেও এইরূপ এক মংশুরাজ্য ছিল। কিন্তু যাহার কন্সার সহিত অভিমন্ত্রার পরিণয় रुन्न, त्मरे भः खन्नाङ शृर्त्तत्मवानी ছिल्न। ত্রিগর্তরাজের সহিত মংগুরাংগ্রে বছ যুদ্ধ হইয়াছিল। এই ত্রিগর্তদেশ কোথায়, ইহার

একটা মীমাংসা হইলেও বুঝা যাইত, মৎস্য-দেশ ইহার কোনু দিকে ? কিন্তু তাহারও নির্দেশ করা কঠিন। ১৩১০ সালের "প্রবাসী ভাদ, আধিন ও কাত্তিক সংখ্যায়"ত্রিগর্ভদেশ" নামে একটা প্রবন্ধ আছে। মনে করিয়া-ছিলাম,ইহাতে বুঝি কোন কোন ভৌগোলিক স্থান নির্দেশ আছে। কিন্তু পঢ়িয়া দেখিলাম ইহাতে কৃতক্ঞলি অর্থহীন বাজে গল এবং কাংড়া নামক স্থানের কথা আছে; ভৌগো-लिक कथा कि छूटे नाहै। त्लथक वत्लन "ভারতোক্ত ত্রিগর্ভরাজ শূরদেনের রাজ্য বর্ত্ত-মান কাংড়া জেলা" বলিয়া প্রসিদ্ধ; এ সকল কথা লেখক কোথা হইতে পাইলেন, তিনিই জানেন: তিনি ত্রিগর্ত্ত দেশটাকে কেন কানস্কটকায় লইয়া যান নাই, বলিতে পারি না। বরং থাঁহারা ত্রিগ্রুদেশকে "ভিকতে" বলিয়া নিৰ্দেশ করেন,তাঁহাদের কথায় কত-কটা যুক্তি আছে; গঙ্গা, সিন্ধু এবং বন্ধপুত্র, এই তিনটী নদ নদীর উৎপত্তি স্থান যেথানে আছে,তাহাকে বন্ধ ত্রিগর্তদেশ বলা সাইতে পারে। বর্ত্তনান ভূটান, সিকিন বা তল্পিকট-বর্ত্তী কোন জনপদ ও প্রাচীন ত্রিগর্ত্ত এক. ইহা বলিলেও কতকটা সামঞ্জন্য থাকে। স্বর্গীয় আনন্দরাম বজুয়া মহোদয় বর্ত্তমান পাতিয়ালাকে ত্রিগর্ত্ত বলিয়া নির্দ্দেশ করেন: ইহাও যে ঠিক, তাহা বগা যায় না। কুরু-জনপদের বহুদূর পূর্কে বাস করিয়া মংসাগণ কুরুম ওলেয় উত্তর-পশ্চিম-দেশবাসী তিগ্রন্ত-গণের সহিত সদাসর্মদা যুদ্ধ করিতেন, একথা বড় বিখাদ্য নহে। মহাভারতের আর এক জায়গায় ত্রিগর্ত্তগণের একটু বিস্থৃত বিবরণ আছে। তাহা হইতে কতকটা বলা যায়. ত্রিগর্ত্তদেশ মৎস্যদেশের বড় বেশী দুর নয় এবং ত্রিগর্তদেশের ভৌগোলিক অবস্থানের

একটা মীমাংদা করা যায়। ত্রিগর্ত্তদেশ আদৌ কুরুপ্রদেশের পশ্চিমে বা উত্তর পশ্চিমে নহে। আশ্বমেধিক পর্বের আছে, মহাবীর धनक्षत्र यख्डीत चारचत्र तकारण नियुक्त शहरणन । অৰ্জুন স্বেড্ডাচারী অধের অন্তুগমন করিয়া নানাদেশে উপনীত হইলেন এবং ত ভংদেশীয় রাজন্তবর্গের সহিত যুদ্ধ করিয়া বজ্ঞীয় অধের উদ্ধার নাধন করিলেন। আখনেধিক পর্কের ৭০ মধারে মাছে"বজীয় মধ্য প্রথমতঃ উত্তর দিকে গদন করিয়া অসংখ্য রাজ্য বিমদ্দিত করিতে করিতে পুর্ন্নদিকে গমন করিল। নহাল্লা অজুন ক্রমে ক্রমে তাহার পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন! ঐ সময়ে যে কত শত নরপতি ধনজ্ঞের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া নিহত হইলেন,তাহার আর ইয়ভা নাই। এইরূপ সাধারণ বর্ণনার পর অর্জ্বনে কয়ে-কটি বিশেষ দেশ জয়ের উরেথ আছে। তন্মধ্যে প্রথমেই ত্রিগর্ভ দেশীয় রাজাদের সহিত অর্জু-নের বুদ্ধের বিস্থৃত বিধরণ আছে। १৪ অধ্যয়ে এই যুদ্ধের বর্ণনা। তাংকালীন ত্রিগর্ভরাজ স্থ্যবশ্বা এবং ভাহার ভাতারা অর্জুনের সহিত তুমুল সংগ্রাম করিয়া পরে তাঁহার বগুতা স্বাকার করেন। ইহারই স্বব্যবহিত পরে স্বকীয় অধু প্রাগজ্যোতিবদেশে উপস্থিত হয় এবং দেখানে অর্জুনের দহিত ভগদত্ত পুর মহাবীর বজনতের মুদ্ধ হয়। এই প্রাগজ্যো-তিষপুর বর্ত্তনান আদাম দেশ। ভগনত্তের रष्ठी ছिল। বজুদত্তও হস্তিপৃষ্ঠে অর্জুনের সহিত যুদ্ধ করেন। এই আসাম প্রদেশই হস্তি-সঙ্কুল। একণে বেশ প্রমাণ ইইতেছে, আদামের অব্যবহিত পশ্চিম প্রদেশেই ত্রিগ-र्छातम । यक्कीय अन्न अन्याम छेलात भारत शृक्तिक गमन कतिशाष्ट्रिण। आत्रामरे मर्का পূর্বদেশ। তাহার পশ্চিমেই ত্রিগর্ত্তদেশ।

তাহা হইলেই ত্রিগর্তদেশ কতকটা উত্তর বাংলার অংশ এবং বাংলা এবং, হিমাচলের মধ্যবর্ত্তী ভূভাগ। হয়ত মগধের উত্তরপূর্নাং-শ ও এই ত্রিগর্তদেশের অন্তর্গত ছিল। একণ বেশ সহজে বুঝা যাইতে পারে যে, ত্রিগর্তদের সহিত মংখ্যদেশবাসিদের সদাসর্বদা সংগ্রাম হইত। এতকাল পরে বহুশতাকী পূর্বের ষতীত ঐতিহাসিক বা ভৌগোলিক বুত্তাস্তের সামঞ্জ করিতে চেষ্টা করা অতিশয় কঠিন ব্যাপার। কিয়ং পরিমাণে উপযুক্ত প্রমাণের সহিত অনেকাংশ অন্নানের উপর নি*র্ভ*র করিতে হয়। ইহার ফল এই হয়,একটা মত হইতে আর একটী মত আকাশ পাতাল বিভিন্ন হইয়া দাঁডায়। মংশ্রদেশের ও ত্রিগর্জ-দেশের প্রকৃত ভৌগোলিক অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা প্রযুদ্ধ। কিন্তু এই সকল দেশ যে ইন্দ্র-প্রস্ত হইতে অনেক দূরে ছিল তাহার কোন সন্দেহ নাই। অঙ্গাধিপতি কর্ণবীর যেমন বহুদূর হইতে ছুর্যোধনের সভার উপস্থিত থাকিতেন, মংশুরাজ, ত্রিগর্ভরাজ প্রভৃতিও সেইরূপ মধ্যে মধ্যে হস্তিনাপুরীতে উপস্থিত इडेर्डन ।

এই বিরাটের মেলাস্থানে প্রাচীন বিরাট রাজধানী ছিল কিনা, ঠিক করিয়া বলা বড় ছরুহ ব্যাপার। বাঁহোরা কিয়ং পরিমাণ প্রমাণ এবং নিজেদের অনুমান এবং বিধাদের উপর নিভর করিয়া এইস্থানে বিরাটের স্থৃতিরক্ষার্থ নেলা স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহারা যে বড় ভূল করিয়াছেন, ইহা বোধ হয় না। বহুসহস্র বংসরে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং প্রমাণ চিহ্নগুলিও সব বিলুপ্ত প্রার। তথাপি মহা-ভারতের বর্ণ ক্রিক্তির করিলে অনে-একটা স্বেজ্বিক্তি কটা প্রমাণ্ডিপ। ঈশ্বর-প্রেদ্ত উত্তর বাংলায় এবং ইহার ছিল্প্রথা অলস্থানে মংস্তজনপদ এবং বিরাট রাজধানী ছিল। এই মেলাটী কিয়ৎপরিমাণে ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করি তেছে,তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। অক্সান্ত মেলার সহিত এই বিরাট মেলার বিশেষ প্রভেদ এই, এখানে কোন দেবতার পূজা উপলক্ষে অথবা

দেবতার লীলা শ্বরণ করিয়া এমেলা হয় না; একটা স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনার স্থৃতি জন্মই এই মেলার স্কৃষ্টি।

শ্রীস্থরেশচক্র সেন।

## থিওলজিক্যাল কলেজ।

(প্রতিবাদ)

এক সময় এমন ছিল, যথন লোকে অন্তায় অস্ত্য অধ্যের কথা বলিলে আদৌ সহ হুইত না। প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারি-তাম না। এখন যথন দেখি, লোকে অন্তায় করিয়া আপনার মত বা থেয়াল বজায় রাখি-বার জন্ম অন্মের উক্তির কদর্থ করিয়া জন-সমাজে তাহাদিগকে অপদত্বা হেয় করিতে চাহে, তথন ছंই এক কথা ना विलेश থাকিতে পারি না। তাহার ফল এই হয় যে, অনেক ममग्र वसू विश्र होशा यात्र, हेहाटक मनक छ হইলেও সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছি বলিয়া একটা বিমল শাস্তি পাওয়া যায়। এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া, লোকের সহিত কেবলমাত্র কথা কাটাকাটির উদ্দেশ্য সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিয়া, নিম্লিথিত ছুই একটা কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। আদি প্রবন্ধ "নব্যভারতে" প্রকাশিত হই-মাছে, প্রতিবাদের নিয়মানুসারে প্রতিবাদও সেই পত্রে প্রকাশিত হওয়া উচিত। সেই সেই পত্তে প্রকাষ ন্যাভার - শার্থ পাঠা-হতেছি; আশান্তে মংগুরাধ্যের ভর" ন্যায়-তিগ্রিগর্তদেশ কোণ্ড মহান্ত্র মহান্ত্র শার্থ পাঠা- প্রবন্ধনী প্রকাশিত করিয়া সম্পাদকীয় কর্ত্তব্য সাধনে কুটিত ২ইবেন না।

কবাঁ দ্র শ্রদ্ধাপ্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কোনও উদীয়মান উদাম প্রকৃতি যুবক লেথকের অসংযত লেখনী সঞ্চালন উপলক্ষে বলিয়াছিলেন "ইনি লিখিলে, পরে একজন স্থলেথক হইতে পারিবেন, তবে ছঃথের বিষয়, ইঁহার এখনই কাঁচা বাঁশে খুণ ধরিয়াছে।" কথাগুলি অবিকল করিতে পারিলান বলিয়া মনে হয় না; রবীক্র বাবু ক্ষমা করিবেন। ইন্দুপ্রকাশ বাবু লিখিতে-ছেন। তাঁহাকে সাহিত্য-চর্চায় মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া তাঁহার আশ্লীয়-স্বজন বন্ধ বান্ধবেরা আনন্দিত হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই! তাঁহার পিতা খ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় সাহিত্য-জগতে প্রতিষ্ঠাবান লেথক। ভাহাদের বংশ-পর-ম্পরাক্রমে সাহিত্য-চর্চ্চা দেখিলে কার না আনন্দ হয়; তবে ইন্দুপ্রকাশ বাবুর কবিবর রবীন্দ্রনাথের কথায় বলিতে হইলে বলিতে रम्र "काँठा वार्ष पृष धतिमार्छ।"

ইন্দুপ্রকাশ বাবুর এথন এমন বয়স হয়

নাই যে তিনি তাঁহার বয়োজ্যেষ্ঠদিগকে অজাতশাশ বলিয়া উপহাদ করিতে পারেন; पाँहाता वर्षा शादाबक्क रहेमा मारक्षकीरत निका লাভ করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে (करहे हेन्द्र वात् अप्रिका व्याकिनिर्व वा छान-কনিষ্ঠ নহে, অথচ তিনি তাঁহাদিগকে অভদ্ৰ-ভাবে আক্রমণ করিতে ছাডেন নাই যাহাদের পদতলে বলিয়া অনেক শিক্ষা করিবার রহি-রাছে--মন্তঃ ধর্মার্থে এই স্বার্থত্যাগ--তাঁহা-দিগকে বিদাপ করা জ্যাঠানী ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহা লইয়া চিরদিনই জগতের জ্ঞানী গুণী চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ চিম্বা করিতেছেন, সেই ধর্ম-শিকা বিষয়ে অজাতশ্র-ইন্প্রকাশ বাবুর হস্তকেপ করা ধৃষ্টতা মাত্র; কলি-কাতায় বদিয়া পুৰ মাথা ঘামাইয়া, কল্পনা-শক্তির বলে যাঁহারা থিয়লজিক্যাল কলেজ क्रिटिटिছन, उँ। शासित পদवृत्ति नहेवात हेन्द्र वावू त्कान । जिन जिनगुक श्रेत्व किना, कानि ना। हेन्द्र वातूत এथन वाल-छल छ প্রেম-কবিতা লিথিবার সময়। তাঁহার পক্ষে এখন ভাহাই শোভা পায়!

ইন্দু বাবু প্রবন্ধারতে প্রাহ্মণদিগের অধঃপতনের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন! কারণ
নির্দেশ করিতে গিয়া তিনি চিরপ্রথাগত
চর্ত্তিত কর্মণি করিয়াছেন! যাহা বাপ দাদা
হইতে শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই বিশ্ববিস্থালয়ের মুথস্থপটু ছাত্রের ফ্রায় বমন করিয়াছেন! ইন্দু বাবুর এখনও ছাত্র-জীবন ঘোচে
নাই, সেইজন্ত অর্থপ্তক-লিখিত ব্যাখ্যার
স্থায় কতকগুলি কথা আওড়াইয়া ফেলিয়াছেন!

বাঁহারা মানব সমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করি-য়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন "একনায়-কত্ব" মানবীর ধর্ম নয়। ঈশ্বর মান্ত্রকে কতক গুলি নৈস্ত্রিক সত্ব প্রদান করিয়া এ জগতে পাঠাইয়াছেন ঈশ্বর প্রদন্ত এই অধিকার হইতে মান্ত্র্যকে অধিক দিন বঞ্চিত রাখা যায় না। প্রকৃতি তাহার আপন সত্ব আদায় করিয়া লইবেই লইবে। (Nature will re assert herself) জ্ঞানোরতি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ আপনার সত্ত্র বুঝিতে পারিতেছে। ইচ্ছা আছে "মানবের নৈস্গিক সভ্ ও সামাজিক অধিকার"প্রবন্ধে এ বিষয়ে কিঞ্জিং আলোচনা করিব। ইন্দুবারু যে কারণ দেখাইয়াছেন তাহা সহস্র কারণের মধ্যে একটা কারণ হইতে পারে। ত্রাহ্মণ সমাজ অধঃপতিত হইলেও এখন গ্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেক লোক আছেন, যাঁহারা অতীব পুজনীয়, জ্ঞানে গুণে চরিত্রে উন্নত পুরুষ। তবে জিজ্ঞাম্ম হইতে পারে, এখন তাঁহাদের প্রতিপত্তি দিন দিন হ্রাস হইতেছে কেন ? এ কথার উত্তরে বলা যাইতে পারে তাঁহাদের প্রতিপত্তি প্রাকৃতিক নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না। কেবল মাত্র পাশব বলের উপর নির্ভর করিয়া এত-দিন দাড়াইয়া রহিয়াছে। ব্রাহ্মণগণ অন্ত জাতিকে জ্ঞানালোক হইতে বঞ্চিত রাখিয়া একটা অসার প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। বিধাতার আশীকাদে জ্ঞান বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে অতা জাতি সব বুঝিতে পারিতেছেন। জ্ঞানাধিকার, শাস্ত্রালোচন, ঈশ্বর সেবা, ধর্ম সাধন ব্রাহ্মণদিগের একচেটিয়া ধন নহে। ইহা মানব মাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি, ইহা মানব জাতির জনম-সত্ত্ব (Birth-right)

ব্রাহ্মদমাজ জ্ঞান চন্টা লইয়া অভ্যুদিত হইয়াছেন। এই অদসত অপ্রাকৃতিক অন্তান্ধ জ্ঞাত আচারের বিক্লন্ধে দণ্ডায়মান হইন্ধাছেন। ঠাহারা দিব্যজ্ঞানে দেখিতে পাইয়াছেন যে মানুষকে একটা স্বেজ্ঞাকত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাথা পাপ। ঈশ্বর-প্রান্ত অধিকার হইতে তাহাকে বঞ্চিত রাথা অধর্ম। হৃঃথের বিষয় দিন দিন বাক্ষদমাজ মধ্যে জ্ঞান চৰ্চ্চা কমিয়া যাই-তেছে। ইহার পরিণাম অতীব ভয়াবহ। এখন একদল "সাধন" শীল ব্রাহ্ম হইরাছেন,,গাঁহারা জ্ঞানকে বডই উপেক্ষা চক্ষে দেখেন। তাঁহারা প্রকটা ভূয়া প্রেমের ঢেউ তুলিয়াছেন। এই শ্রেণীর লোক ভুলিয়া যান,জ্ঞান ছাড়া ভক্তি অন্ধ-ভক্তি, আর জ্ঞান ছাড়া যে প্রেম, তাহা প্রেম নামের উপযুক্ত নয়,তাহা কাম। বৈশ্ব ধর্ম ইহার ভূরি ভূরি সাক্ষ্য প্রদান করে। বৈষ্ণব ধর্মের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায়, জ্ঞানবিহীন হইয়া ভাই নিতাইএর'নেরেছ ৰলে কল্দীর কাণা,তাই বলে কি প্রেম দিব মা" এই উদাবনৈতিক উচ্চ অঙ্গের প্রমের ধর্ম কিরূপ কদর্যা জিনিষে পরিণত হইরাছে। শ্রীহট্ট বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানে "কিশোরী ভঙ্গন" বা "প্রকৃতি সাধন" বৈক্তবদিগের ধিব-রণ শুনিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। নিম্ন শ্রেণীর মধ্যে "জাত কুল হারালে বৈফব" দিন দিন এক্রপ বদ্ধমূল হইয়া যাইতেছে,ইহার পরিণাম কোথায় শেষ হইবে, তাহা কে বলিতে পারে গ

এমন একদিন ছিল, যথন ব্রাহ্মসমাজ বলিলে লোকে পবিত্রতার দল"বলিয়া উপহাস । করিত, কোনও ব্রাহ্মের নিকট অসাধু কথা উঠিলে বা অল্লীল গান হইলে "অপবিত্র" "অপবিত্র" "কুরুটি" 'কুরুটি" বলিয়া বিদ্রুপ করিত। ব্রাহ্ম মানে puritan বুঝা বাইত। হায়! জানিনা কি পাপে ব্রাহ্ম-সমাজ এ অমূল্য জিনিব হারাইয়া ফেলিলেন! পূর্বে দেখিয়াছি,ব্যভিচারী লোকের সহিত আলাপ করিতে ব্রাহ্মদিগের শরীর রোমাঞ্চ হইয়া উঠিত, তাঁহারা পাপকে যেন জীবস্ত যমের স্তাম্ম স্থণা করিতেন। এখন একদল বৃদ্ধ ব্রাহ্মা-শার্ক্মকাই যেন সকল পাপের মোচক হইয়া-

ছেন---বাঁহারা'পাপকে ত্বণা কর পাপীকে ত্বণা করিও না' প্রচার করিতে গিয়া পাপকেও ভালবাসিতে শিক্ষা করিয়াছেন। পাপীদিগকে উদ্ধার করিতে গিয়া পাপীর দল বাড়াইতে-ছেন । যাহাদিগকে হিন্দু সমাজ অনার্জনীয় পাপ বশতঃ ঘুগার চক্ষে দেথেনউদার প্রেমিক "সাধুশীল" ব্রাহ্মেরা তাঁহাদের সহিত অন্তরঙ্গ বন্ধুত্ব স্থাপন করিতে কিছুমান্ত্র লজ্জিত হন না; বিশেষতঃ তাঁধারা যদি অর্থবান লোক হন। ই হাদের প্রেম এতই উদার হইয়া পড়িয়াছে যে.ই হারা পাপ পুণ্যে প্রভেদ দেখিতে পান না বাচান না। মগুপায়ী বাভিচারী বারবণিতা-<u>সেবী</u> লোকদিগের সহিত একত্র আহার বিহার আমোদ প্রমোদ করিতে ই হারা বিন্দু-মাজ কুষ্ঠিত হন না। একবার খবরের কাগ**জে** পড়িয়াছিলান, আমেরিকার কোনও অভিনেত্রী ধর্মাননিবে কয়েক সংস্র ডলার দিতে ইচ্ছুক হইরাছিল, ধর্ম সমাজের পরিচালকগণ অসদ উপামে অর্জিত বলিয়া তাহা গ্রহণ করেন नाहे। उपदांक डेनात एश्रीयक नल वरनम. অর্থ কোণা হইতে আদিল, ভাহার সংবাদ লইবার দরকার কি ! কাজ ত হাঁদিল হইল ! বিশেষ আশ্চর্যোর বিষয়, এক সময় পতিত উদ্ধার করিতে গিয়া প্রাক্ষ-সমাজ করেকটা মহামূল্য রত্ন হারাইয়াছিলেন, সে কথা ত্রান্ধ-সমাজ এত শীঘ্ৰ ভুলিয়া গেলেন!

ইন্বাবু করেকটী ধর্মায়া পুক্ষের নাম উল্লেখ করিয়া দেখাইতে চাহিয়াছেন যে,আক্ষ-সমাজে এখন এরূপ লোক নাই। আমরা একথা বিধাস করিতে প্রস্তুত নই। এখন আক্ষ-সমাজে এমন লোক আছেন, যাহারা উপরোক্ত মহাত্মাদের অপেক্ষা কোনও বিধয়ে কম নন। তবে ভ্রীক্ষ-সমাজ কেন যে দিন দিন মান হইয়া পজিতেছেন,

তাহার অমুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে,বাকা সমাজ এখন আপনার আদর্শকে অকুগ্র রাথিয়া উজ্জ্বল করিয়া ধরিয়া রাথিতে পারি-তেছেন না। লোকপ্রিয়তা ও ক্ষুদ্র স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম তাঁহারা দিন দিন আপনাদের আদর্শকে থর্ক করিতেছেন। পূর্বকার ব্রাহ্মগণ লোক-রঞ্জনের জন্ম কোনও দিন আপনার আদর্শকে থর্ক করেন নাই। আপনাদের আদর্শকে অকুধ রাথিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া-ছেন। ধর্ম তাহাদের প্রাণ অপেকা প্রিয় ছিল। এথন নানা থেয়ালের লোক ত্রান্ধ-সমাজে প্রবেশ করিতেছেন,কেহ সামাজিক ष्यामनं नहेया, ८ कहवा विष्मन हहेए जानिया কুসংস্থারাপন্ন প্রাচীন সমাজে প্রবেশ করিতে লজ্জা বোধ করিয়া,কেহবা হিন্দু সমাজে স্থান না পাইয়া ব্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিতেছেন। ইহারা ধর্মের ধার ধারেনা। তাহাতে আবার বর্ত্তমান শতান্ধীর ধর্ম-বিহীন কেবল মাত্র অর্থকরী শিক্ষা প্রভাবে জন সাধারণ মদমত্ত মাতঙ্গের গ্রায়"অর্থ" "অর্থ" করিয়া চারিদিকে প্রধাবিত হইতেছে। ব্রাহ্মগণও এই মহা বিপদ ছইতে রক্ষা পাইতেছেন না। আগেকার ব্রাশ্ধ-গণ যেমন ধর্ম ধর্ম করিয়া ক্ষেপিয়া ছিলেন. এখন অনেকেই সেইরূপ অর্থের জন্ম ফেপিয়া-ছেন। অন্তু সমাজের লোকগণ যেমন স্থায় ধর্ম সত্যকে বিসর্জন দিয়া লোকের সর্বানাশ করিয়া অর্থ উপার্জনে ব্যস্ত, ব্রাহ্ম-সমাজেও দেইরূপ হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অর্থান পুরুষ পাইলে ব্রাহ্মগণ,তাহার চরিত্রের বিষয় অফুসন্ধান না করিয়া, তাহার সহিত সপরি-বাবে অসংকোচে মিশিতেছেন। ইহাতে ব্ৰাশ্ব-সমাজের সামাজিক নীতি দিন দিন শিথিল হইয়া পড়িতেছে। দৈনিক উপাসনা না থাকায় অনেক পরিবার মান হইয়া যাইতেছে।

বিদেশ-প্রত্যাগত যুবকগণ বিভিন্নদেশীয় সামাজিক উচ্ছুঅলত। লইয়া আসিয়া ব্রাহ্মসমাজে
প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্ম-সমাজের নৈতিক আদশকে প্রতিদিন হীন করিতেছেন, তাঁহাদের
উচ্ছুঅলতার সমর্থন না পাইলে তাহারা পুজনীয় ব্যক্তিদিগকে ক্ষুদ্রচেতা অন্থার ব্রাহ্মসমাজ স্বাধীনতা-প্রিয় । এখানে এক প্রকার
সামাজিক শাসন নাই বলিলেই চলে । এরপ
অবস্থায় বিশেষরূপ ধর্ম শিক্ষা ভিন্ন এ সমাজের
গতি কি হইবে,ভগবানই জানেন । ইহা উদ্দাম
প্রকৃতি বালকের উপহাসের বিষয় নয়, চিন্তাশীল ধর্মাত্মা ব্রাহ্ম-সমাজের কল্যাণেচ্ছু মহাত্মাদিগের ভাবিবার বিষয় ।

हेन्तूवाव "बीवन উरमर्ग" कथां। वहेंगा অনেক নাড়া চাড়া করিয়াছেন। বোধ হয় निक গৃহে धर्मार्थ "नाग्निय विशेन" "कीवन উৎসর্গের'' প্রভাব দেখিয়া বিরক্ত হইয়াছেন। কিন্তু আদল জিনিষ্টা বুঝিতে তাহার ভুল ২ইয়াছে। যাহারা কোনও কাজে আপনাকে বিকাইয়া দেন, তাঁহারা সেই কাজেই "তন্ময়" इहेशा यान। कि थाव, कि পরিব, कि कतिशा আমার সংসার চলিবে—এ সামান্ত কথা ভাবি-বার তাঁহাদের সময় থাকে না। তাঁহারা যাঁহার দ্বারা তাঁহার কাজে অনুপ্রাণিত হন, তিনি তাঁহাদের সকল ভার গ্রহণ করেন। তবে কি সমাজের তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য নাই 

 এমন কথা কে বলিবে 

 বাহারা আমাদের জন্ম সর্বস্ব, সংসারের সকল স্থ পরিত্যাগ করিবেন,তাঁহাদের প্রতি উদাসীন থাকা কেবল অক্তজ্ঞতা নহে, অধর্ম, পাপ। ব্রাহ্ম-সমাজ তাহাদের প্রতি কর্তব্যের কথা প্রার্থনার সহিত বুঝুন। আমরা বেশ বুঝি-তেছি.আমাদিগের প্রচারকগণ দারিদ্রা-জাতায়

নিম্পেষিত হইয়া যাইতেছেন। তাঁহারা দরি-দ্রতা বশতঃ আমাদিগকে উন্নত করিতে পারিতেছেন না। "বেগুন ভাতে ভাত" থাইয়া তাঁহারা আনাদিগকে উচ্চ জ্ঞান ও উচ্চ অঙ্গের ধর্ম্মের উপদেশ দিবেন, এরূপ আশা করাই ভূল। অর্থাভাবে ত্রাহ্ম-ধর্মের • বার্ত্তা দেশ বিশেশে প্রচার হইতে পারিতেছে না। ব্রাক্ষ-ধর্মা প্রচারাথী ধর্ম। প্রচার বিভা-গের অর্থাভাব দূর করিবার জন্ম আমরা তুইটা প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলাম;—প্রথম, প্রত্যেক ত্রাহ্মকে ত্রাহ্ম-ধর্ম্ম প্রচারের জন্ম প্রচার-বিভাগে অন্ততঃ মাসিক এক আনা করিয়া চাঁদা দিতে **श्टेरव। द्विजीय.** তিন বংসর অন্তর এক মাসের মাহিনা বা আয় প্রচার-ফণ্ডে অর্পণ করিবেন। আমা-দিগের প্রস্থাব ছুইটা গুরুতর নয়। ইচ্ছা করিলে সকলেই অনায়াসে মাসে এক আনা চাঁদা দিতে পারেন। অনেকে আপত্তি করেন, ব্রাহ্ম-সমাজ দরিদ। আমরা এ কথায় বিশ্বাস করি না,বরং আনাদের নিকট এ কথা অসত্য বলিয়া মনে হয়। লোক-সংখ্যা গণনায় (census) দেখা গিয়াছে,ব্রাহ্মদিগের সংখ্যা-সুসারে তুলনায় ব্রাহ্মগণ দরিদ্র নয়। তবে সাহেবীয়ানা করিতে গিয়া দর্মস্ব উড়াইয়া দিলে কাহার দোষ ? দেড় হাজার তুই হাজার টাকার আয়ের লোকের যদি মাসের শেষে ধার করিতে হয়, তাহা হইলে কি আয়ের অপরাধ! ছ:থের বিষয়, আমাদের প্রস্তাব দরিত নয়,ধনী ব্রাহ্মগণ উড়াইয়া দিয়াছিলেন এবং আমাদের এখন বিখাদ, এ প্রস্তাব আবার উত্থাপন করিলে জাঁহারাই উডাইয়া मित्वन। जेचेत्र अञ्चादह याहारानत यर्थेष्ठ আছে,ভাঁহাদের বোধ হয় ঈশ্বরে প্রয়োজন হয় না। ধর্মের প্রতি একটা ঐকান্তিক টান থাক্টিলে এরপ হইত না।

ইন্দু বাবু "ভূতলে বাঙ্গালী অধম জাতি" কেন, তাহার একটা সমস্তা করিয়াছেন। আমার বিখাস, অকালপকতা। সকল দেশের লোক শিথিবার জন্ম ব্যস্ত, আমাদের দেশের লোক শিথাইবার জন্ম ব্যস্ত। ইন্দু বাবুর মতন অজাতশাশ বালকের কি গুরুগিরি করিবার বয়স বা জ্ঞান লাভ হইয়াছে ইন্দু বাবুকে অজাতশাশ বলাতে তাঁহার ছঃথ করি-বার কোনও কারণ দেখি নাই, কারণ প্রক্কৃত পক্ষে তিনি অজাতশাশ ।

সেক্ষণীর আপন বয়স অপেক্ষা অধিক বয়সের মহিলাকে বিবাহ করিয়াছিলেন; ডাক্তার জন্সনের পত্নী তাঁহার অপেক্ষা বয়সে বড় ছিলেন। ভায়-চঞ্ ইন্দু বাবু সিদ্ধান্ত করিলেন" স্বতরাং ব্রাহ্ম-সমাজ স্থির করিলেন, স্বামী অপেক্ষা স্ত্রী বড় না হইলে সমাজ-সংস্থা-রই হইল না" বাহবা কি যুক্তিরে! কবিবর হেমচন্দ্রের কথাটা মনে হইতেছে:—

"বেঁচে থাক মুখুর্য্যের পো"—তবে এথানে বাঁজুর্য্যের পো!

ইন্ বাবু নিলের ভায় শাস্ত্র পাঠ করিয়া-ছেন। আজ নিল ধন্ত! বেহার ভাশভাল কলেজের ভারের অধ্যাপকও ধন্ত বে তিনি এরূপ ভারের তৈয়ার করিতে পারিয়াছেন! কলিকাতা বিশ-বিভালয়ও ধন্ত যে তাঁহাদের ভায় পড়ান সার্থক হইয়াছে, নবদ্বীপের কোনও পণ্ডিত কি ইন্ বাবুকে ভায়ের একটা উপাধি দিতে পারেন না ?

ইন্দ্ বাবুর কল্পনা-শক্তির দৌড় দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। তিনি যে ব্যক্তি বিশেষের বিবাহের উল্লেখ করিয়া গাত্তদাহ শীতল করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সে বিষয়ের কোনও বিশেষ উল্লেখ না করিয়া বলা যাইতে পারে, ব্রাহ্ম-সমাজ এ প্রকার বিবাহের অফ্ল-

মোদন করা দূরে থাকুক, এরূপ বিবাহ সঙ্গত মনে করেন না। ব্রাশ্ব-সমাজের ভক্তিভাজন নেতারা উপরোক্ত বিবাহের প্রস্তাব শুনিয়া আশ্চর্য্যাম্বিত হইয়াছিলেন, ইহা আমরা গোপনীয় বন্ধ-পত্তে জানিয়াছি। বিবাহ কোনও সমাজের কল্যাণপ্রদ নহে। এমন কি,যে যুরোপ-বাদীদের"অন্ধ-অন্থকরণ-প্রয়াসী বলিয়াই ভূতলে বাঙ্গালী অংন জাতি" সেই যুরোপ-বাসীদিগের জাতীয় সাহিত্য পাঠে জানা যায়, জাঁহারাও এই প্রকার বিবা-হের বিশেষরূপ অনুমোদন করেন না। চিকিৎসা-শাস্ত্র পাঠ করিলে দেখা যায়, একটা वां लिका ১१।১৮ व ९म ( अर्ग व्यक्ष इहे एक পারেন। কিন্তু একটা বালকের পূর্ণতা লাভ করিতে ২৭।২৮ বৎসর লাগে। আর দেখা याग्र,महिनानिरगत माज्यमंकि (৫०) পঞ্চाम বংদরের পূর্বেই বিলুপ্ত হয়, কিন্তু একটা পুরুষের (৬০) ষাট বংসর পর্য্যন্ত সন্তানের পিতা হইবার শক্তি থাকে। ইহা হইতেই প্রতিপন্ন হয়,পুরুষ অপেকা নারী অন্ততঃ দশ বংসরের ছোট হওয়া আবশুক। ইহা স্থায়তঃ ধর্মতঃ সঙ্গত। বাঁহার। এ সব সত্য উল্লেখন করিয়া,ঘটনাচক্রে পড়িয়া,ঐরূপ অসঙ্গত যুক্তি शैन अञ्चोतन श्रवुङ इन, उाँशां नर्सनारे লোকচক্ষে হীন হন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইঁহারা ক্লপার পাত্র।

আমরা ত্রন্ধনিষ্ঠ শ্রাদ্ধের সতীশ বাবুকে

চিনি। ইন্দু বাবুর মতন অন্তরঙ্গ বন্ধু না হইলেও তাঁহার সহিত সবিশেষ পরিচয় আছে।

তাঁহার সহিত অনেক সময় অনেক বিষয়
লইয়া আলাপ হইয়াছে; কিন্তু কোনও দিনই
তাঁহার মুথে অর্থাভাব বশতঃ প্রচার-ত্রত
গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়া বলিতে
ভিনি নাই।

ইন্দ্ বাব্ প্রকারান্তরে কুচবিহার বিবাহের কথা উথাপন করিয়াছেন। ইহা লইয়া অনেক বাদায়বাদ হইয়াছে। ব্রহ্মবাদিনী মিদ ফুন্সিদ পাওয়ার কব মহোদয়ার পত্ত প্রকাশের পর ইহা নৃতন আকার ধারণ করিয়াছে। তাঁহার ছইটা ভক্ত বিশ্বাদী Kesub chandra Sen, correct statement of some disputed facts of his life নামক একথানি পুত্তক প্রকাশ করিয়াছেন। "Kesub Chandra Sen—a Study" নামক প্রবন্ধে কিছু বলিবার ইছা ছিল। শারীরিক অন্ত্র্ভাবশতঃ ও নানা প্রকার অন্তান্ত কারণে এ প্রবন্ধ শেষ করিতে পারি নাই। মলিখিত কেশব-চরিতে ইহার সম্যক্ষ সমালোচনা করিব।

এখন শেষ কথা। ইন্দু বাবু বলিয়াছেন, ব্রাহ্ম-সমাজে রীতিমত কলেজ করিয়া ধর্ম-भिका निवात निम आरम नाई, आमता विन, অনেকদিন দিন আইদে না বলিয়া বুণা অতি-বাহিত করা, আর বিলম্ব করা চলে না। কলেজ করিয়াযে কেবল প্রচারক তৈয়ার করিতে হইবে,তাহা নহে, তবে ইন্দু বাবুর খ্যায় উদ্ভ অসংযতবাক্ ব্রাহ্ম-সন্তানদিগকে ধর্মপিপাস্থ সংযমী চরিত্রবান্ যুবকে পরিণত করিতে হইবে। ব্রাহ্ম-সমাজের সম্ভান গুলি ব্রান্ধ-ধর্ম্মের উপযুক্ত হইলে তাহাদের চরিত্রের ধর্মপিপাসার দারা অনেক কাজ হইতে পারে। উপাদনা-বিহীন পিতা মাতাদিগের সন্তান-श्वनित्क (मिथितन वर्ष छः थ इय । मान हम. ব্রাক্ষ-সমাজ সকল প্রকার কাজ ফেলিয়া ব্রাহ্ম পরিবার গঠনে প্রবৃত্ত হউন। নৃতন লোক না আনিয়া,ধাঁহারা আছেন,তাঁহাদিগকে গড়িয়া তুলুন। তাহা হইলে ইন্দুবাৰুর মতন অন্ধাতশ্রশ বালকদিগের জেঠানী দেখিতে হইবে না। তাহা হইলে তিনি এই বয়দেই "অসাধারণ ত্রান্ধ-সমাজ্ব'' স্থান্ট করিবার ভয় দেখাইতেন না।

অনিচ্ছা সত্ত্বেও তুই এক কথা বলিতে হইল। পাঠকবর্গ ক্ষমা করিবেন। আর ভাগনিষ্ঠ দেবীপ্রদন্ন বাবুর নিকট আমাদের এই একান্ত

অনুরোধ, তিনি যেন অকালপক অপরিণাম-দর্শী উদ্দাম প্রকৃতি বালকদিগের থেয়ালে "নব্যভারতের" পৃষ্ঠা কলঙ্কিত না করেন। "নব্যভারতে" আমরা অনেক মূল্যবান জিনিষের আশা করিয়া থাকি।

শ্রীস্থরেক্তনাথ মিত্র।

্উপাধি মহাশয় কতকাল বাবত ভূমগুলে আধিপত্য লাভ করিয়াছেন, তাহা অবধারণ সহজ্বাধ্য নয়। দেবভাষা মন্থনে আমার সময় ও স্থবিধা হয় নাই, অতএব অবধারণ করিতে পারি নাই,বেদ-প্রবট্টিত কালে তিনি মুর্ভিমন্ত ছিলেন কিনা; তবে মহর্ষি, দেব্যি, রাজা, নরপতি রূপে তত্ত্ব সময়েও তিনি মর্ত্তা ধামে প্রাধাত সংস্থাপন করিতে ত্রুটী করেন मारे, वर्षी निन्धित कथा। त्मरेकात्न जानि-পাত ব্ৰাহ্মণ, ফাত্ৰিয়, বৈশ্য, শূদ ব্যতীত অভ্য কোন উপাধি সমাজে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল কিনা, তাহাও গুণিণেয়। আমরা বাঙ্গালী, অতএব আমাদের বিবরণ হইতে ঐ সকল কথার আলোচনা এবং এই সমাজে কোনকালে কোন উপাধির প্রধান্ত লাভ ঘটিয়াছে,তাহাই নির্দেশ করিতে প্রশাস পাইব। তবে বিভা-বত্তা জন্ত বেদবাাস,উপাধ্যায় প্রভৃতি উপাধির বিবরণ বহুকাল যাবত শ্রুত হওয়া যায়। আমরা পাণ্ডিত্যের আলোচনা না করিয়া বিষয়ীর উপাধি সম্বন্ধেই চুই চারি কথা বলিব।

পাল ও সেন রাজগণ হইতে আমরা ঐ ্ছ**ই** উ**পা**ধির বিবরণ স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে

# বাবুর মহাপ্রস্থান ও জ্রীযুক্তের পুনরুত্থান।

উश मध्य वरमत भृत्वत कथा। পরে বরাল রাজার সময়ে মুখোপাধ্যায়,চটো-পাধ্যায়, দেন, দাদ, ঘোষ, বস্থ প্রভৃতি উপা-ধির মাত্রা জাগিয়া উঠে। সম্ভবতঃ এই সম-য়েই "মহাশয়" আসিয়া তাহাদের সহিত নৈত্রী সংস্থাপন করিয়া"অত্যাগ সহনো বন্ধু:' ভাবে দুঢ়াণিঙ্গনে তাহাদিগকে জড়াইয়া ধরেন। আনাদের বিবেচনায় মহাশয় সম্বোধনটী বাঙ্গালীগণের সর্ব্ধ প্রথম সাগর ছেঁচা ধন। মুখোর্য্যা মহাশ্র, চটোপাধ্যার মহাশ্র, দেন মহাশয়, বস্থ মহাশয় ভাবেই এতকাল বিরা-জিত ছিলেন, তবে গলচ্ছলে কথন কথন. বক্ষের স্থল বিশেষে প্রামাণিক মহাশয় রূপেও ব্যবহৃত হইত। মহাশ্য শ্রু*ং*য নামের সহিত সংগুক্ত হইত, তাহাই ইতিপুর্বে উৎ-কর্য-বোধক ছিল। এহেন "মহাশয়" किন্ত কখনও নামের অগ্রে স্থান লাভ করিতে পারেন নাই, তিনি চির্দিন পিছনে পিছনেই বসিয়া আসিয়াছেন, তবু কিন্তু তাহার ইজ্জত ক্ম ছিল না।

মুসল্মান রাজার আমলে বহু হিন্দু সম্ভান রাজপ্রদাদ লাভ বা ছলে বলে 'ভূসম্পত্তি অর্জন করিয়া,'রায়''চৌধুরী'' বাহাত্মর''মজুম- দার প্রভৃতি হইয়াঁ দাঁড়াইল, কিন্তু "মহাশন্ন" সহোদয়, নাছোরবন্দ, তথনও তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করেন নাই, পূর্মবং পশ্চাংই লাগা আছেন। কৌলিক উপাধি, বাড়ুর্যো,চাটুর্যো দেন, দাদ প্রভৃতির স্থানে মানের রায় চৌধুরী প্রভৃতির যেনন অভ্যাদয়, "মহাশন্ন" তথনই তাহাদের কাছা আটিয়া ধরিতে প্রস্তুত, কাজেই রায় মহাশয়, চৌধুরী মহাশয় প্রভৃতি রূপেই তাহার নৃতন পত্তন হইল। তাই সকল,তোমরা যত কেন উপাধির উলট পালট না দেখ, আমাদের "মহাশয়" কিন্তু সর্মাদই অচল ও অটল, তাহাকে ক্লাকি দিবার উপায় নাই। এদিকৈ কিন্তু "শ্রীমৃক্ত" চিরকালই শ্রীমৃম্পয়, সর্মাতো তাহারই আদন।

কালে মুদলমান রাজনী পরিবর্তিত হইয়া ইংরেজ বাহাছরের প্রতাপ দেশব্যাপী হইলে, দেশের আইন, আদালত, রীতি, নীতি,ভাষা, সবই উলটিয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীযুক্ত ও মহা-শয়ের অষ্টম মঙ্গল বা রক্ষুগত শনির কোপা-রম্ভ। ঠিক এই সময়ে "বাবু" ভাষার শুভা-গমন ; ইহার কিঞ্চিৎ পূর্কো পশ্চিমাঞ্চল হইতে "লালা" উপাধির একটা আমদানী উপস্থিত রাজদাহীর জমিদার উদয় हरेग्राष्ट्रिन । নারায়ণ ও স্থাপিদ্ধ রাজা নন্দকুমারের পুত্র রাজা গুরুদাস রার গৌরদাস প্রভৃতি সমন্ত্রম এই "লালা"কে আপন আপনাদের পূর্চে স্থান मान कतिया थ्या छान कतियाहित्वन, काँ नित "লালা বাবুর" নামত এখনও বহুদেশ হইতে অন্তর্হিত হয় নাই। এই রূপ বড় ও ছোট বহু-রূপ কর্মচারী ও বিভ্রমম্পন্ন লোক সকল এই উপাধিটাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। "লালা" মঁহাত্মা কিন্তু বেশী দিন টেঁকেন নাই, নবাবী আমলের অন্তিমে তাহার বঙ্গদেশে

আগমন, ষেতান্থের প্রাত্তাবে তাঁহার মহাপ্রস্থান। তবে নে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে তাহার
জন্ম, তথার তিনি আজিও সদন্ধানে অবস্থান
করিতেছেন। বাবুভারা তথার পরাস্ত। এ
প্রয়িত্ত আগন্তক সকল উপাধিই, "মহাশরকে"
সহকারী ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার কথিছিৎ
সন্মান রক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু "বাবু"
তাহাতে বছ নারজ; তিনি "জী" ও"সাহেব"
এই তুটাকে সহকারী করিয়ালইলেন বাবুজী।"
ও "বাবু সাহেব" শুনিলে তিনি মতদুর সন্তুষ্ট
হইতেন,বাবু মহাশ্য বলিলে তত্তা হন নাই।
মহাশ্য তংস্মিহিত হইলেই তিনি চট্য়া
বাইতেন, বেচারা ভয়ে ভয়ে, অভ্যের আশ্রেয়ে
কোনরপে দিনপাত করিত।

সর্ব্যথম "বাবু" বছ লোকের সহিতই
আন্ত্রারতা সংস্থাপন করিয়া প্রতিপত্তি বাড়াইয়াছিলেন। চলিতেন গুলগণ্ডীর ভাবে,সেবা
করিতেন বছ লোকের! ছোটর পানে তাকাইতেও স্থান বোধ হইত। তবে মহাশয়
বেনন গল্পের বেলায় জ্য়াচোর প্রভৃতির সহিত
সংযোগ লাভ করিতেন, তদ্ধপ 'বাবুও' কথন
কথন ব্যক্তি বিশেষের ঘাড়ে আবিভূতি হইয়া
তাহাকে "হঠাৎ বাবু" নামে পরিচিত করিয়া
লোকের হাস্তাপদ করিয়া ভুলিত।

ক্রমে সর্ব্ধ সমাজেই বাবু ভায়ার শুভ-সংযোগ ঘটিল, তিনি বেন নানাবিধ উপায়ে তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়া, অমায়িকতার স্রোতে গা ভাসাইয়া দিলেন। তাহার স্থানাস্থান জ্ঞান নাই, জাতি বিচার নাই, দৃঢ় ভাত্তাবে সক-লকেই প্রেমালিঙ্গন প্রদান করিতে প্রস্তুত্ত নিত্যানন্দ, কেশবানন্দ, দেবেক্স, প্রভৃতি মহায়া সকলও তাহার নিকট অমায়িকতায় পরাত্ত মানিলেন, কারণ তাঁহারাত্ত আর সর্বজ্ঞাত নন; বাবু ভায়ার কিন্তু সেই গুণটুকু বিলক্ষণ ছিল। ব্রাহ্মণ হইতে অস্তাজের, হরিমন্দির ও ব্রহ্মমন্দির হইতে কত কত অপদেবতার আশ্রমে পর্যান্ত তাহার গুভাগমন হইতে লাগিল। দকলেই এহেন মহাত্মাকে ভক্তিভরে গ্রহণ করিতে পরাহ্ম্ম হইলেন না। মোটের উপর হিন্দু ব্রাহ্ম দক্ষাদাশ্রমের বা তান্ত্রিক পূর্ণাভিষেকের আনন্দোশাধি লাভের স্থান্ন, বাবু উপাধি ধারণ করিয়া বিদ্দেন। গজিকা-ক্রেরে অর্থ চিস্তান্ন যে জন নিরানন্দ,তিনিও বাহিরে আনন্দ; যাহার ইাড়িতে চাল চড়ে না,এদিনে তিনিও বাবু।

এম্বলে শ্রীযুক্তের কথা একটুক বলিয়া রাথা কর্ত্তব্য। খ্রীযুক্ত, খ্রীযুত,খ্রীমান প্রভৃতি একাত্মা বিশিষ্ট; তবে স্থান বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে প্রকটিত হন মাত্র। শ্রীযুত এত দিন রাজাধিরাজের পূর্ব্বেও অবস্থান করিতেন, কিন্তু কালক্রমে ক্ষীণ হইয়া পড়িলেন, কারণ নব রাজভাষার সম্প্রসারণ সহ তাহার স্থান ক্রমেই সঙ্কীর্ব হইয়া উঠিল। বাবু ক্রমে জাঁকিয়া উঠিলেন। লেথার বেলায় "বাবু" নামের পুর্বেষ ও কথার বেলায় বাবু নামের পশ্চাৎ ব্যবস্ত হইরা, জীমূত ও মহাশ্যের দফারফা করিয়াছিলেন। তাঁহারা অর্নাঙ্গ হইয়া পৌত্রিক ভাষার ভাঙ্গা বাজারে কুঁড়ে বাঁধিয়া আশ্র গ্রহণ করিলেন।

শ্রীয়ত ও মহাশয় ব্নেদিবংশ সন্থ্ত,শাল্লালোচনায় তাঁহাদের প্রক্ত তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া

যায়। কিন্তু বাবু কি কুহকে দেশীয়দিগকে
ভূলাইয়া যে আপেন পদার বাড়াইয়া উড়িয়া

আাদিয়া যুড়য়া বদিলেন, তদ্দিকে কয়জনে

কক্ষা রাখিয়াছেন ৪

যথন তিনি বাঙ্গলায় প্রথম পদার্পণ করেন, তথন কেহই ভাবে নাই যে,তিনি একটা ব্যব-

সায় অবলম্বন করিয়া ছু<sup>\*</sup>চ হইয়া প্রবেশ করিয়া ফাল হইয়া বাহির হইবেন। কিন্ত তাহার অণু গ্রামের পরিচয় পাইতে কাহারও বাকী রহিল না, তিনি ধনী নিধ্ন নির্দিশেষে সকলকেই আশ্রয় করিলেন,বিলা-সিতার স্রোতে দেশ মজাইয়া বিদেশী আম-দানীর প্রতিপত্তি বাড়াইয়া দিলেন, যাহারা চাকচিকো বাহিরে বড় মানুষ,হা অল্ল.যো অল্ল বলিয়া তাহাদের পরিবারগণ কিন্তু দিশাহারা ! বাবু ভায়ার এই সকল কৌশল এত সম্তর্পণে সংসাধিত হ্ইয়াছে যে,কেহ উহার প্রসারণের ভাবাভাব,কাষ্ঠপাত্তকার পদ-চিহু ধারণের স্থায় প্রথম প্রথম অনুভব করিয়াই উঠিতে পারেন নাই। এহেন বাবু ভায়ার জন্ম কর্ম্ম নির্ণয় করিতে যাওয়া একেবারে অসমত নয়; কোন কোন প্রত্তত্ত্বিদের মতে বাবা শব্দ হইতে বাবুর আবিভাব, কিন্তু আমার নিকট সেটী ভাল বোধ হয় না। কারণ মাতৃল শব্দ হইতে মামার উদ্ভব, এজন্ম মায়ের ভাতাকেই মামা বলা হয়। কিন্তু বাবুর বেলায় তাহা নয়, দাদাবাবু, পিদেবাবু, মামা বাবু, সর্বাদাইত শুনা যায়, বাবু বাবা স্থানীয় হইলে অন্তঃ মামাবাবু কথনই বলা হইত ন। অতএব বাবু শয়স্তু। আমার বিবেচনায় টেমদ্-বিহারী শ্বেতাবতারে মুখ-বিবর হইতে এই বাবু পদ্মবোনীর আবিভাব হইয়া বঙ্গ দিন্ধবাদের স্কন্ধে সংস্থাপিত হইয়াছে।

বাবু যথন গুরুগন্তীর ভাবে বড় ঘরে বিচরণ করিতেন, তথন কিন্তু তাহার প্রতিপত্তি যথেষ্ট ছিল। বহু উপাধি-সমন্বিত বড় লোক কেহবা অবনতিতে,কেহবা উন্নতিতে তাহাকে আশ্রম করিয়াছিলেন। আবার তৎসময়ে কতকগুলি নব ভাগ্যধর বাবুত্ব লাভ জন্ত,দেবতার নিকট নানারপ মানস ও বাড়ীর সম্বন্ধাত ধোকাকে

নরসিংহ বাবু বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচয় করিয়া দিতেন। তৎকালে বাবু বলিলে একটা জাঁকজমক-বিশিষ্ট ধনধান্য পূর্ণ ব্যয়ণীল বহু লোক-প্রতিপালক ব্যক্তিকেই নির্দেশ করিত। কিন্তু দিকি শতান্দী অতীত না হইতেই ভাবের বিপর্যায় ঘটিল। বাবুর বাজার ঘাটে মাঠে, হাটে,—দাড়িমাঝি বাবু, রাথালবাবু, মুটেবাবু ইত্যাদি, আবার গাড়ী, হাতী চড়িয়া যাহারা বেড়ান,তাঁহারাও বাবু। হাল আইন অনুসারে যে অর্থালী মানব, ছইজন আখ্রীয় বা দরিদের এক সন্ধ্যা আহার যোগা-ইনে কুঠিত, তিনি হলেন বড় বাবু। বাওবিক অতি পূর্কো বাবুর আদর ও স্থান যে কত বড় ছিল, তাহা এখন অনুমান করাও সহজ-সাধা নয়। অধুনা আমরা ভাবি,রাজাবারও যেমন, ব্যক্তি বিশেষের সন্তান ছঃথিরামবাবুও তেমন।

বাবুর পদার যথন ক্রমে বাছিয়া পড়িবার স্ত্রপাত, কলিকাতা অতিক্রম করিয়া স্তদূর পল্লীতে প্রবেশ লাভ করে নাই, ঠিক দেই সময়ে আমাদের কবীজ মহাশ্য গলালান উপ-লক্ষে একবার কলিকাতা আগমন করেন। বাল্যস্থা মুখোপাধ্যায় মহাশ্য় এই সময়ে কলিকাতা বাদ করিতেন, একদা কবীক্র তাহার সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। প্রথম সন্দর্শনের পরই,মুখোপাধ্যায়, "কি হে কাণীবাবু, কবে এলে" বলিয়া কবীল্রকে সম্ব-র্দ্ধন করিলেন,কিন্তু তিনিও অস্থির ও অবাক, কারণ ভ্রাতৃস্থানীয় বিশু মুখুর্যো তাহাকে এই-রূপ পরিহাস করিবেন, তাহাত ভাবনাতীত ব্যাপার; করেন কি, হতবুদ্ধি হইয়া কর্ণে অঙ্গুলি গুজিয়া দিলেন ও জিব কাটিয়া রথের পুতুলবং দাঁড়াইয়া থাকিলেন। ইহার বিশ্যে বিবরণ এই যে, কবীন্দ্র খাঁহার কন্সার পাণি

পীড়ন করিয়াছিলেন,তৎকালে দেশীমধ্যে তাহায় বা তৎবংশীয়েদেরই বাবুর মৌরস পার্টা পর্য্যস্ত ছিল। খণ্ডর বাবুর কথা শ্বরণ করিয়া কালী-কবীন্দ্রের এই আরুতির বিক্বতি। "বাবু" আহ্বানে উত্তর প্রদান করিলে প্রত্যব্যয় আছে,এইটা তাঁহার প্রথম বিশ্বাস। দ্বিতীয়তঃ বাবু হইতে হইলে যেরপ জাঁকজমক থাকা কর্ত্তব্য, তাহাও তাহার পক্ষে সম্ভবপর নয়, এই সকল ভালিয়া তিনি আড়ুষ্ট,এদিকে কিন্তু বিশ্বস্থর মুখুর্য্যে কালীবাবুকে কোনমতে নিস্কৃতি দিতেছেন না; নিৰ্ম্বাক কবীন্দ্ৰ কিঞ্চিৎ পরেই এক উপায় উদ্ভাবন করিয়া বসিলেন. তংক্ষণাং হাসিয়া "কিহে বাড়ুর্য্যে ভারা,**ভাল** আছত" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। বিশুর শ্বশুরের উপাধি তাহার জানা ছিল, তাই এ যাত্রায় কবীক্র পরিত্রাণ পাইলেন। বিশ্বস্তর পরীর লোক, তাহার একথা বুঝিতে বাকী থাকিল না, তিনিও হাসিয়া অন্ত কথা উত্থাপন করিলেন, কবীক্রকে আর বাবু বলিতে সাহসী হইলেন না।

তংপর হইতে স্থদূর পল্লীতে বাবুর ছড়াছড়ি ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিল, বৃদ্ধির সহিত বাবু ভায়াত আট থানা। এই সময়ে শ্রদ্ধান্সদ নাটককার দীনবন্ধ মিত্র নহাশয়, কুমারী বাব্বীর সহিত বাবুর শুভ পরিণয়ের প্রস্তাব করেন,ভায়া কিন্ত তাহাতে নাক সিট্কাইয়া কার্যাটা পণ্ড করি-য়াছেন। তথন চতুর্দিকে রব উঠিল 'বাবু**'** চির কুমার ত্রত গ্রহণ করিবেন। এীযুক্ত, শ্রীমান ও মহাশয় কিন্তু এত স্থক্তি বা সং-সাহসের পরিচয় প্রদান করিতে পারেন নাই: তাহারা যথাক্রমে ত্রীযুক্তা, ত্রীমতী ও মহা-শয়ার পাণি গ্রহণ করিয়া গার্হস্থা ধর্মের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। বলিতে কি, এই স্থনামের জন্ম বাবুর মহা সন্মান বিদ্ধিত

হইল। তিনি ব্রহ্ম-ক্ষিত মহাত্মা বলিয়া সাধারণের বিশ্বাদ জন্মিল। দেশ মধ্যে তাহার জয়জয়কারের আর পরিদীমা নাই। এদিকে যে দকল বড় লোক বা বড় বংশ আশ্রম্ম করিয়া বাবুর এত প্রতিপত্তি প্রদার আরম্ভ, তাহারা কিন্তু বাবুর যত্ত তত্ত্ব বিচরণ ও দর্মজীবে দম দ্যা দেখিয়া হাড়ে হাড়ে তাহার উপর ও তদীয় নৃতন ভক্তদলের উপর বিরক্ত হইলেন ও চটিয়া গেলেন।

मः माद्य मक त्वत्र मिन ममान यात्र ना. আহুরে নন্দলালও একবার যশোদা কর্তৃক রজ্বদ্ধ হইয়াছিলেন। বাবু (পুরুষ) দরবারে আপনার গুণাবাকর অবলোকনে পরে প্রকৃতি (মেয়ে) মহালে আধিপতা বিস্তার জন্ম ষড-যদ্র করিয়া, ঝি ডাকিনীগণের আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলেন। চাঁপা ঝি প্রায়ই তাহার ভর্ত্ত দারিকাকে 'দিদিবাবু' এবং শ্রামা ঝি মেজে বাবুর সিমস্তিনীকে প্রায়ই"দেখ"ভাই বৌদিদি বাবু" বলিয়া মনোরঞ্জন করিত। "সর্কামত্যন্ত গর্হিত।" আমরা তথনই বুঝিয়াছি, বাব ভায়া আর টেকেন না। তিনি এত পবিত্রতার পরিচয় প্রদান করিয়াও যথন 'কামিনী কাঞ্নের' সহিত সম্পর্ক ঘুচাইতে পারিলেন না, তথন নিশ্চয় তাহাকে পটল ভুলিতে হইবে।

সত্য সতাই জাতীয় উচ্ছাদে আমাদের সেই
অন্নমান অনেকটা সত্য হইবার উপাক্রন হইয়াছে। সম্প্রতি 'বাব্' কাবুর মধ্যে পড়িয়াছেন।
যে রাজ্ত্বে, যে উদ্দেশ্যে তাহার উৎপত্তি,
তাহাদের সেইকার্য্য তিনি অনেকটা গুছাইয়া
দিয়াছেন, বিলাতী সাজ সজ্জায় দেশ প্লাবিত,
আয় অপেক্ষা বায়ের তালিকা ঘরে ঘরে
অধিক পরিদৃষ্ট হইতে বাকী নাই। চাক্তিকে
বাবু হইলেও আর বিংশ শতাক্ষীতে এখন

বাবুর কথা সাহেব মহালে বিকায়।না,"হা অয়
হা অয়"রব ঘূচে না। নানাদিক দেখিয়া শুনিয়া
ধ্যেতকায়ের সর্ক্রিধ সংশ্রব পরিত্যাগ করিতে
বাঙ্গালীর মনে স্থান লাভ করিয়াছে। বাবু
উপাধিই যে উহার মার একটা ব্যাধি,তাহাও
ব্ঝিতে বুদ্ধিমানের বাকী নাই, এজন্ম বিদেশী
আমদানী শরীরী স্ত্র, বস্ত্র, দেয়াশলাই,
লবণ প্রভৃতির স্থায় অশরীরী বাবুটীকে"ওদেশবাশী নির্কাসন করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। বাবু নামে সকলেই বিরূপ, বাবু
বৃন্দাবনবিহারী কাল শশী হইয়া অধুনা
বাঙ্গালী রাইকিশোরীর কর্ণ ও চক্ষুশূল হইয়া
পড়িয়াছেন।

এদিকে পুনর্বার আমাদের"শ্রীযুক্ত"শ্রীদ-ম্পন্ন হইবার পন্থা পাইয়াছেন। এপর্য্যস্ত বাবু তাহাকে ফেরার করিবার যোগাড় করিয়া তুলিয়াছিল, ইজ্জৎ নষ্ট করিয়াছিল, তথাপি বিজ্ঞ শ্রীযুক্ত বা শ্রীমান্ তাহাতে অবিচলিত ভাবে নিজভাগ্য গণনা করিতেছিলেন: ধৈৰ্য্যগুণে এখন তাহার পুনঃ প্রভাব বুদ্ধির স্চনা দেখা যায়। বিশেষ বিশ্ব-বিশ্রত গ্রাজ্ব-মেট নামধারী নরপুঙ্গবেরা পর্য্যন্ত এবার তাহাকে অভয় প্রদান করিয়াছেন, এতকাল তাহাকে বাজাক্ষরে যোজনা কেহ করিতে দাহদ পান নাই, সম্প্রতি দেই দিব্যাক্ষরেও তাঁহার দেহ মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে। সাহিত্য রথীরা তাহাকে "মাভৈঃ মাভেঃ" রবে সাহস প্রদান করিতে ক্রটী করিতেছেন না। সম্প্রতি গ্রীযুক্ত বা শ্রীমান্মহাশয় দশরথাত্মজ বা পা ওপুত্রগণের স্থায় প্রণষ্ট-গোরব পূর্বক স্বীয় সিংহাদনে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার উত্তোগ করিতেছেন। গুনিয়াছি, কার্য্য সফল হইলে শ্রীযুক্ত অশ্বনেধ যজ্ঞান্তর্গানের চেষ্টা করিয়া দেথিবেন। এই স্থত্তে বহু বৈরী ইতি

মধ্যেই তাহার প্রতি সন্দিহান হইয়াছে, প্রীযুক্তের
নাম শুনিলেই তাহাদের মন্তিকে জলাতক্ষরোগের লক্ষণ প্রকাশ পার। যাহা হউক,
প্রীযুক্ত মহাশয় যেরপ ধৈর্য্য সহকারে এতকাল কর্ত্তন করিয়া স্বীয়দত্ব পুনংলাতে সমর্থ
হইয়াছেন, ভাই সকল, তোমরাও সেইরপ
ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ
কর, অবশ্র কৃতকার্য্যতা লাভে সমর্থ হইবে।
ভগবতী জগন্যাতা অবশ্রই তোমাদের কর্ত্তব্য

পথ নির্দেশ করিয়া দিবেন। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বা শ্রীমানের উদ্ধার পর্বা সমাপন জন্ম তোমরা সকলে আমাদের সেই জাতীয় বন্দেমাতরম্ ধর্মনি উচ্চারণ করিয়া হিমালয় হইতে কুমা-রিকা পর্যান্ত বিকম্পিত করিয়া তোল, বল শ্রীযুক্তের জয়! বল মহাশয়ের জয়! বল ভারতনাতার জয়!!

প্রীমানন্দনাথ রায়।

## উপনিষদের আখ্যায়িকা। (১)

(তৈত্তিরীয় উপনিষদ **হইতে** গৃহীত।) বরুণ ও ভৃগুর উপাখ্যান।

পুরাকালে একদিন বালক ভৃগু, পিতা বরুণের নিকটে উপস্থিত হইয়া, বিনীত-ভাবে জিজ্ঞাসা করিল—"ভগবন্! আমাকে ত্রন্ধ-বিস্থাবিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন্।" মহর্ষি বরুণ পুত্রের আগ্রহ ব্ঝিতে পারিয়া, বলিতে লাগিলেন:—

"এই শরীর, তদস্তবর্তী যাবতীয় ক্রিয়ানির্বাহক প্রাণ-শক্তি, এবং চক্ষু, কর্ণ, মন,
বাক্য প্রভৃতি জ্ঞান-সাধক ইন্দ্রিয়-বর্গ,—
ইহারা সকলেই আত্মোপলদ্ধির দ্বার। সমুদর
ভূত, ব্রহ্মচৈতক্ত হইতেই অভিব্যক্ত হইরাছে;
সেই ব্রহ্মচৈতক্তেই সমস্ত ভূত (পদার্থনিবহ) স্থিতি করিতেছে এবং প্রশন্ত কালে
ভূতবর্গ, সেই ব্রহ্মচিতন্তেই শক্তিমাত্ররূপে
বিলীন হইয়া অবস্থান করিতে থাকিবে। উংপত্তি, স্থিতি ও লয়—এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই
ভূতবর্গ,—বাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহে,
বাঁহাকে ছাড়িয়া উহাদের অবস্থান সম্ভব হয়
না, তিনিই ব্রহ্ম। শরীর (অয়), প্রাণ এবং

চক্ষ্রাদি দারা দেই ত্রহ্ম-পদার্থকে জানিতে পারা যায়। এই সকল লক্ষণ দারা পুত্র। তুমি দেই ব্ৰহ্মপদাৰ্থকে জানিতে সচেষ্ট হও।" পুত্র ভৃগু,পিতার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভাবিতে লাগিল যে, "পিতা ত সাক্ষাং সম্বন্ধে ব্রন্দের স্বরূপ কীর্ত্তন করিলেননা; অন্ন-প্রাণাদি দার-যোগে পিতা ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করিলেন। স্থতরাং তপকর্য্যা ছারা ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায়, ইহাই পিতার হৃদাত অভিপ্রায়।" ভৃগু, মনে মনে এইরপ আন্দোলন করিয়া, ইন্দ্রিয়-নিবহের একাগ্রতা সাধন পূর্বক,নিরস্তর ধ্যান করিতে আরম্ভ করিল। কিছুদিন এইরূপে তপশ্চর্য্যা করিতে করিতে, ভৃগু অন্নকেই ব্রহ্ম বলিয়া বুঝিতে পারিল। ক্ষিত্যাদি পঞ্চুতই, এই স্থূল দেহের কারণ। সমষ্টি-ভাবে এই ক্ষিভ্যাদি পঞ্চুলভূত**কেই 'অন্ন' বলা** যায়। এই অন্নেন অপর নাম 'বিরাট'। ভৃগু, এই বিরাটকেই ব্রহ্ম বলিয়া বুঝিতে পারিল। কেন না,ভাহার

পিতার উপদিষ্ট লক্ষণগুলি এই বিরাটে প্রযুক্ত হইতে পারে। ভূতবর্গ এই অন্ন হইতেই (সূল ভূতোপাদান হইতে) উদ্ভূত হইয়াছে; এই অন্নেই তাহারা অবস্থান করিতেছে এবং ধবংসের সময়ে এই অরেই প্রবেশ করিবে বা विनीन रहेशा गाँहरत। किन्न किन्न कान भरत ভৃগুর অন্তঃকরণে সংশয় উপস্থিত হইল। ভৃগু ভাবিয়া দেখিয়া বুঝিল যে, এই অন্ন বা বিরা-টেরও ত উৎপত্তি-বীজ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থল ভূতমাত্রই ত স্থাশক্তি হইতেই প্রাহত্ত হইয়াছে। যাহা ব্যক্ত, সূল অবস্থা, তাহাত অব্যক্ত, সুক্ষাবস্থারই পরিণতি মাত্র। ভৃগু পিতার নিকটে পুনরায় উপস্থিত হইল এবং আপন সংশয়ের কথা নিবেদন করিল। পিতা উপদেশ করিলেন যে, "পুত্র, তুমি পুনরায় ইব্রিয়বর্গকে একাগ্র করতঃ ধ্যান-যোগে প্রকৃত সত্যের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও; তবেই ব্রহ্মপদার্থকে জানিতে পারিবে।" পুত্র,ভাহাই করিল, এবং কিছুদিন পরে ব্ঝিতে পারিল যে. "প্রাণশক্তিই" ব্রহ্মপদার্থ। ভৃগু বুঝিল যে.যাহাকে সুলভূতোপাদান (আঃ) বলা যায়, তাহা শক্তির আধার মাত্র। এই আধারই

ত হইয়া, প্রথমে জলীয় ও পরে পার্থিব রূপে পরিণত হয়। কিস্তু এই অয় বা জড়ীয় আধার,—প্রাণশক্তিরই ঘনীভবনের ফল। মতই প্রাণশক্তি,—তেজ ও আলোকাদির আকারে ক্ষয়িত হইতে থাকে, ততই উহার আধারও ঘনীভূত হইতে থাকে। অতএব স্ক্র-শক্তিই, স্থূলাকারে পরিদৃশ্রমান হয় (১)। এই সৃষ্ণশক্তি সমৃহের সমষ্টির নাম 'প্রাণশক্তি'।
সমষ্টিভাবে ইহাকে 'হিরণ্যগর্ভ ও' বলা যায়।
এই প্রাণশক্তি হইতেই ভূতবর্গ উৎপন্ন
হইয়াছে, এই প্রাণশক্তির আশ্রমেই উহারা
বর্তনান রহিয়াছে এবং এই প্রাণশক্তিতেই উহারা প্রলমে পরিণত হইয়া যাইবে।
ভূঞ্জ, ধ্যান্যোগে এই সত্য হৃলয়ে অন্তত্তব
করিল। বাষ্টি ভাবে এই দেহে,—প্রাণশক্তিই
সম্লয় ইন্দ্রিয়বর্গের চালক। এই প্রাণশক্তি
দেহে সক্রপ্রথম অভিব্যক্ত হয় এবং ইহাই
রস্রস্কিরিনির চালনা করতঃ, দেহ ও দেহাবর্গর গ্রনির গঠন করিয়া তোলে।

কিন্তু কিছুকাল পরে, পুনরায় ভ্রুর অন্তঃকরণে সংশয় উপস্থিত হইল। মন—সদল না করিলে ত, ইজিয়াদি কেইই দেহে কোন জিয়া করিলে পারে না। আবার মনের এই সংকল্প, বুদ্ধির স্থিন-নিশ্চয়তার উপরেই ত নির্ভর করে। ভ্রু, পিতাকে নিজের এই সংশ্রের কথা নিবেদন করিলেন, পিতা উহাকে একাগ্র হইয়া তপশ্চর্যা করিতে উপদেশ দিলেন। এইয়পে নিয়ত মননশীল ভ্রুর অন্তঃকরণে উদিত হইল যে, দৈহিক চেপ্তা ও ইজিয়াদির যাবতীয় জিয়া, মনেরই সংকল্পের বশবর্তী এবং মনের সয়য় আবার, বুদ্ধির উপরেই একান্ত নির্ভর করে। অতএব মন ও বিজ্ঞানশক্তিকেই ভ্রু, ব্রহ্ম বলিয়া বুনিতে পারিল (১)। কিন্তু পুনরায় তাহার চিত্ত

<sup>(</sup>১) এই প্রাণশক্তি ও লার সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক তর,
মৎপ্রণীত "উপনিবদের উপদেশ" নামক প্রস্থেবতরশিকা' এবং 'মেতকেত্র উপাথাানের টাকা দেখিলেই
বৃঝিতে পারা যাইবে। সে স্থলে এই 'প্রাণ' ও 'অল্ল'
সম্বাদ্ধ হার'টি পোন্দারের মতও উন্ত ক্রিয়া
দেখান ইইরাছে।

<sup>(</sup>২) সমষ্টিভাবে, এই মন ও বিজ্ঞানশক্তিকে—
ব্রুক্ষের "সফল্ল" বা ইচ্ছাশক্তি (will) বলা যায়। সৃষ্টির
প্রথমে জানকত সফল হইতেই বিশ্ব প্রাকৃত্রত হইরাছে।
সেই এশী সংকল্লই,—বাক্রপে, অফুকম্পনরূপে, প্রাব-শক্তিরপে, অভিব্যক্ত হইলা সমুদ্য পদার্থ পৃড়াইয়াছে।
অতএব প্রাণশক্তি,—আনন্দময় ব্রুক্ষেরই সংক্ষে হইতে
অভিব্যক্ত হইয়াছে।

সন্দেহ-দোলায় চপল হইলে লাগিল। পিতার আদেশে,পুনরায় তপশ্চর্যা ছারা ভৃগু,আনন্দ-কেই মুখ্য ব্রহ্মরূপে ধারণা করিতে লাগিল। দে বুঝিল যে, সংকল্প ও অধ্যবদায়,—উভয়ই এই আনন্দেরই উপরে নির্ভর করে। অতএব আনন্দই ব্রহ্ম। এই আনন্দ-ব্রহ্ম হইতেই ভূত-বর্গ অভিব্যক্ত হইয়াছে; এই আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মেই ভূতবর্গ অবস্থান করিতেছে এবং এই আনন্দ-ব্রহ্মেই প্রলম্বকালে উহারা বিলীন লইয়া যাইবে। এইরূপে ভৃগু, ক্রম-স্ক্র্ম প্রণালীতে মুখ্যব্রহ্মের স্বরূপ ব্রিতে পারিয়াভিল।

ইহাই শ্রুতিতে "ভার্গবী বারুণী-বিছা" নামে প্রসিদ্ধ। যে ব্যক্তি এই বিভা হৃদয়ে অমুভব করিতে পারে, দেই ব্যক্তির নিকটে, "অন্ন" এবং "অন্নাদের" তত্ত্ব অজ্ঞাত থাকে না। যে যাহার পোষণ করে, তাহাই তাহার অন্ন এবং যে সেই অন্ন দারা পুষ্ট হয়,যে সেই व्यक्तत वाश्रास शृष्टे हम-जाहा है पारे व्यक्तत ভক্ষক বা 'অন্নাদ'। এই অন্ন, অন্নাদে প্রতি-ষ্ঠিত এবং অরাদও, অন্নে প্রতিষ্ঠিত। আমরা আধার (Matter) বাতীত, শক্তির (Force) কল্পনা করিতে পারি না; একটা অন্তটীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। শক্তির ক্রিয়া হইতে হইলেই, তাহার জড়ীয় আশ্রয় আব-খক : আবার এই জড়ীয় আশ্রয়ও,—শক্তি-রই পরিণতি, শক্তিরই ঘনীভবনের পরিণাম। ষ্মতএব দেহকে ষ্মন্ন এবং দৈহিক প্রাণ-শক্তিকে অল্লাদ বলা যায়। আবার জড়. শক্তিরই রূপান্তর বলিয়া (১) দেহকে অন্নাদ এবং প্রাণকে অন্ন বলাও যাইতে পারে।

ফলতঃ, প্রাণশক্তি এবং প্রাণশক্তির আধার জড়াংশ, এ উভয়ই পরম্পর পরম্পরকে অপেকা করে। কাহাকেও ছাড়িয়া দিয়া, কাহাকেও কল্লনা করা যায় না। এইরূপ, জলকে অন্ন এবং তেজকে অন্নাদ বলা যায়। শক্তি यथनरे তেজের আকারে চতুর্দিকে বিকার্ণ হইয়া ক্ষরিত হইতে আরম্ভ করে: তত্তই উহার জড়ীয় অংশও প্রথমে জলীয়-ভাবে সংহত হয়। অতএব জল এবং তেজ, উভয়ই উভয়কে অপেকা করে; কাহাকেও ছাড়িয়া কাহারই ক্রিয়া সম্ভব হয় না। এইরূপ পৃথিবীতে অন্ন এবং আকাশকে অন্নাদ বলা যায়। অর্থাৎ, যতই শক্তি তেজাদির আকারে ক্রিয়া করিতে থাকে, ততই উহা**র আশ্রয়** জড়াংশও ঘনীভূত হইতে থাকে; এবং এই-ঘনীভূত হইতে হইতে ক্রমে কঠিন পার্থিক-ভাবে ঘনীভূত বা সংহত হয়। অতএব শক্তি এবং অন্ন (জড়াংশ), উভয়ই উভয়ের অপেকা রাখে। একটাকে ছাড়িয়া অন্তটী থাকিতে পারে না। অতএব সিদ্ধ হইল যে, অর অন্নাদে প্রতিষ্ঠিত এবং অন্নাদ অন্নে প্রতিষ্ঠিত। এই অল্লাংশই--দেহ দেহের অবয়বগুলিকে গড়াইয়া তোলে: এবং প্রাণাংশই—সেই দেহের আশ্রয় থাকিয়া চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় শক্তিরূপে ক্রিয়া করে।

শ্রুতির এই সিদ্ধান্ত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের নিতান্ত অমূগত। (২)

এ দম্বন্ধে আমাদের আরো অনেক বলি-বার আছে, তাহা বারাস্তরে বলিব। (ক্রমশঃ)

#### শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

্ (২) Herbert Spencer এর সিদ্ধান্ত এবং শ্রুতির সিদ্ধান্ত অবিকল একরপ।

<sup>(</sup>১) এসম্বন্ধে "উপনিষদের উপদেশ" এত্থে বিশেষ আলোচনা করা হইয়াছে।

# বিবাহের উপদেশ।

্ৰকাথি, ৬ই আযাঢ়, শুক্ৰবার, ১৩১৪

বাবা \* \*,মা \* \*—তোমরা,পবিত্র-স্বরূপ। প্রমেশ্বর ও স্মাগত আত্মীয় আত্মীয়াগণকে সাক্ষী করিয়া,আজ অতি পবিত্র এবং জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট ব্রত গ্রহণ করিলে। উভয়েই কুলে কুলে মিলনের কথা গুনিয়াছ, এতদিন পর সেই মহামিলন তোমাদের জীবনে সংঘটিত হইল। তোমরা এতদিন, কত বিভিন্ন পথে, কত দূরে দূরে বিচরণ করিতে-ছিলে – পরস্পর অপরিচিত, অপরিজাত, – কত বিভিন্ন চিম্তা লইয়া,কত বিভিন্ন আকাঞ্জা ধরিয়া ছুটতৈছিলে,—এতদিন পর তোমা-দিগকে বিশ্বপতি এক পথের পথিক, এক চিস্তার চিন্তক, এক ভাবের ভাবক, এক স্বার্থের স্বার্থক, এক ধর্ম্মের ধার্ম্মিক করিবার জন্ম এই স্থমহান বিধে মধুর মিলনে স্থি-**शि**ज कतिरामा। त्राकु तक, रमरह रमह, মনে মন, হৃদয়ে হৃদয় মিলিয়া একাকার হইয়া গেল। যাঁহার বিধানে এই অপূর্ব মিলন হইল, আজ তোমরা একাত্মক ২ইয়া ভক্তির সহিত তাঁহাকে প্রণাম কর।

জামি কুলে কুলে মিলনের কথা বলিতেছিলাম,—আজ শেষবার উভয়ে উভয় কুলের
বিশেষত্ব চিন্তা কর। তোমরা উভয়ে মাতৃপিতৃ-কুল হইতে ঋলিত হইয়া নৃতন কুল রচনা
করিবার পথে আজ দণ্ডায়মান। তোমাদের
পিতৃ-মাতৃ কুলের কত গৌরব, কত শ্বৃতি,কত
ভক্তি, কত বিশ্বাস, কত সাধন, কত ভজন,
কত নিষ্ঠা,কত আয়ুরক্তি তোমাদের শোণিত
বিশ্বতে বিশ্বতে সঞ্চিত ও মিলিয়া মিশিয়া
আছে, আজ তাহা একবার শ্বরণ কর।
তোমাদের বাহিরের বেশ-ভূষা, চাক্চিকা,

পারিপাট্য আজ ভূলিয়া গিয়া কেবল আত্মিক জগতের অমূল্য সঞ্চিত সম্পত্তির কথা স্মরণ কর। উভয়ে এতদিন উভয় কুলের পবিত্র যাহা কিছু সঞ্চয় করিয়াছ, আজ এই পবিত্র মুহুর্ত্তে পবিত্র দেবতার চরণে ভক্তির অঞ্জলি-রূপে তাহা অর্পণ করিয়া, তাঁহার নিকট বর্মাল্য এবং আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া, অক্ষয় প্রেম-মন্তে আজ চিরদিনের জন্ম দীক্ষিত হও। বাক্তির, পার্থক্য, বিভিন্নর আজ যুচাইয়া, একাত্মক, সমস্বার্থক, এবং সম-ধর্মক হও। উভয় কুলের সঞ্চিত সকল পুণ্য পবিত্রতা আজ মহা প্রেম-যজ্ঞের ইন্ধনে আরো পৃত, আরো মধুর, আরো স্থন্দর হইয়া যাক্ এবং উভয় কুলের পাপ-মলিনতা আজ ভশ্মীভূত হইয়া যাক্। মুক্ত আকাশ তলে আজ তোমরা পৃতদেহ, পৃত-চিত্ত, পূত-ছদয় ২ইয়া মিলিয়া যাও।

হিন্দ্-সমাজ নারীকে পতিকুলে ধ্রুৰ
হইতে আদেশ করেন, ব্রাহ্ম-সমাজ আদেশ
করিতেছেন, তোমরা উভয়ে উভয়-কুলে ধ্রুব
ও অটল হও,—অথবা উভয় কুলের বিশেযজের ছারা নৃতন কুল রচনা কর। ব্রাহ্মসমাজ নারী ও পুক্ষের সমাধিকার চিরকাল
ঘোষণা করিয়া আসিয়াছেন, একের প্রাধান্ত,
অপরের অপ্রাধান্ত আমরা স্বীকার করি না।
আপন আপন বিশেষদ্বেই জগতের স্বান্ত
সকল জীব জন্ত প্রধান। কেহ বড়, কেহ
ছোট, এ বিচার প্রকৃত তত্তজানীর নিকট
নাই। যাহারা সে বিচার করে, তাহারা
মিলন-শাস্ত্রে অন্ধিকারী। প্রাধান্ত ও বিশেষদ্ব
স্বীকার করাই মিলন-শাস্তের মূল। পরশ্বর

পরস্পরের নিকট কিছু পাইবেন, এ বিশ্বাস
না থাকিলে মিলনের কোন উদ্দেশ্য থাকে
না। নারী কেবল পুরুষকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান
করিবেন, পুরুষ চিরকাল নারীকে হেয়-জ্ঞানে
উপেক্ষা করিবেন, এ চিস্তা ভারতের
সর্বানাশের কারণ হইয়াছে। আজ এই মহা
পুণ্য-ক্ষেত্রে তোমরা উভয়ের উভয়ের প্রাধান্ত
শ্বীকার কর—এবং উভয়ের বিশেষত্বে উভয়ে
দীক্ষিত হইয়া পূর্ণত্ব-লাভ কর। অদ্ধান্ত
ভাজ পূর্ণান্ত হইয়া যাক্।

আর একটা কথা আমি বরাবর প্রচার করিয়া আসিয়াছি, অসবর্ণ ও আন্তর্জাতিক মিলন ভিন্ন এ ভারতে কখনও আসিবে না। বর্ত্তমান স্বদেশ-আন্দোলনের विस्थि पितन, তোমাদের পুণ্যময় জীবনে, সংঘটিত আন্তর্জাতিক মিলন হইতেছে দেথিয়া আমরা সকলেই বিশেষরূপে আনন্দিত। এইরূপ মিলনেরও অস্তরায়—এক জাতির প্রতি অন্ত জাতির ঘুণাও বিদেষ। রাজা প্রচার করিতেছেন, উৎকল উড়িয়ার জন্ম, বেহার বেহারীর জন্ম, বঙ্গ বাঙ্গালীর জন্ম, পূর্ব্ব-বঙ্গ পূর্ব্ব-বঙ্গের লোকের জন্ম। বিধাতার রচিত প্রেমশাস্ত্র একথা অস্বীকার করে. বিধাতা কূট বিভাগ-শাসন-নীতির তীব্র প্রতি-বাদের জন্ম আজ উংকল ও বঙ্গকে এক বাধিয়া প্রেম-ডোরে फिटलन । স্থূূৰীতল বায়ু যেমন অবিভেদে আলিঙ্গন করে, তাঁহার চক্র স্থ্যের মাধুর্য্য যেমন সকলকেই উজ্জ্বল করে, তাঁহার স্থানিগ্ধ ज्ल (यमन मकल्लातं कृष्ण निवात् करत्, তেমনি, তাঁহার বিধান সকলকে অবিভেদে রক্ষা করে এবং সকলকে একতায় আবদ্ধ করে। ধর্ম্ম-ক্ষেত্র শ্রীক্ষেত্রে বসিয়া কেছ যেন কথন ও জাতিভেদ বিচার না করে। **জাতি**-

ভেদ বিনাশ করিবার জন্ম বৌদ্ধর্মের মহা-কীর্ত্তি পুরুষোত্তমে আজও সংরক্ষিত ও সমাদৃত হইতেছে, আর পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের বীজমন্ত্র আজ নৰ-তেজে প্ৰদীপ্ত হইয়া অহেতুকী প্রেমের বন্ধনে সকলকে বাধিয়া দিতেছেন। রাজা এবং ঈশবের মধ্যে কে বড়, ভারতে তাহার মহা পরীকা হইতেছে। গ্রণ্মেণ্ট বড়, না ঈশ্বর বড়—ভারতে তাহার মহা পরীক্ষা আরম্ভ হইয়াছে। আজ তোমরা জাতি-ভেদের মস্তকে পদাথাত করিয়া, ঘুণা বিদ্বেষ পরিত্যাগ করিয়া—বাঙ্গালী এবং উৎকলীয় জাতির সঞ্চিত মহা কীর্দ্তিময় পুণা-রাশিতে ভূষিত হও। তোমাদের নিকট আমার বিনীত অনুরোধ এই, তোমরা উভয়ে কথনও উভয়ের প্রতি এবং কে'ন জাতির প্রতি ঘুণা বিদ্বেষ পোষণ করিও না। মনে রাখিও, তোমাদের উভয়ের পিতৃ মাতৃ কুলও যেমন বিশেষত্বে পূর্ণ, তোনাদের পিতৃ মাতৃ জাতিও তেমনি নানা বিশেষত্ব ও মহত্ত্বে পূর্ণ। আজ হুই জাতি মিলিয়া একাকার হইয়া যাক্। তোমরা স্মরণ কর,—ঐ মহাসাগর সমভাবে বঙ্গ ও উৎকলের পদধৌত করিয়া চিরকাল যেমন মিলন-সঞ্চাত ঘোষণা করিতেছে,—চিরকাল ঐ মলয় যেমন উভয় দেশকে স্থনীতল করিয়াছে, এবং বছকাল প্রেমাবতার চৈত্সদেব যেমন উভয় দেশকে<sup>,</sup> মধুর প্রেমে মাতোয়ারা করিয়াছেন, তেমনি, আজ মহানু ঈশ্বর হুই দেশকে মহা প্রেমে বাধিয়া দিতেছেন। জয় পুণাময়ের রূপার জয়। আজ তোমরা মুক্ত-হৃদয়, উদার-প্রাণ এবং বিশ্বগ্রাসী প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া মিলন-সঙ্গীতের তান করিয়া বল - বন্দে মাতরম্। বড় স্থাসময়ে এই আন্তর্জাতিক মিলন হুইতেছে, সর্ব্বদা স্মরণ রাখিবে ;—এবং স্মরণ

রাধিবে, ভোমাদের জীবনের আদর্শে ছই
মহানজাতি চিরকাল একতার পথে চলিতে
সমর্থ হইবে। তোমরা অনাবিল ঈশ্বরভক্তিতে প্রমন্ত এবং জন্মভূমির অহেতৃকী
প্রেনে দিক্ত হও।

বাঝ \* \*,—ভোমার ভক্ত পিতার বহু-দিনের মনোবাঞ্চা আজ পূর্ণ হইল ! উৎকলকে বঙ্গৈর সহিত বৈবাহিক-স্থত্তে মিলিত করিবার জন্ম কতদিন পূর্বে তিনি প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু বিধাতা তাঁহার সে ইচ্ছা এতদিন পূর্ণ করেন নাই। আজ তোমার দাদা স্বর্গ হইতে এই মধুর মিলনে তোমার পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে দেখিয়া আনন্দিত হইতে-ছেন। তোমার পিতার কত তপস্থার ফ**লে** আজ বিধাতার বিধান পূর্ণ হইল। বাবা, সর্বাদা সারণ রাখিবে, বড় গুরুতর ব্রত তুমি গ্রহণ করিতেছ। ভলন্টিয়ারী করিবার জন্ম আজ কত যুবক জীবন-মমতা পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশ-সেবা-ব্রত গ্রহণ করিতেছেন; —তুমি তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভলন্টিয়ার, কেন না, তুমি একতাগঙ্গাকে এই পতিত দেশে আনয়ন করিবার জন্ম আজ ভগীরথের স্থায় কঠোর ব্রত গ্রহণ করিতেছ। দেখিও, কথনও যেন এই নিলনের অন্তরায় উপস্থিত না হয়;—দর্কাদা সশঙ্কিত এবং সঙ্গুচিত থাকিবে, কেন না, ব্রত বড় গুরুতর। এই ব্রত পালনে সর্বাদা প্রার্থনাকে দম্বল করিয়া চলিবে। সংক্ষেপে বৈবাহিক জীবনের সকল বাধা বিদ্নের কথা বলিয়া দেওয়া সম্ভবপর এই—প্রেমের নম্ব.--তবে কথা ব্যক্তিত্বকে এবং জাতিভেদকে কথনও প্রাধান্ত দিও না। বাবা, নারীর আদর এবং সকল আতির আদর না বাড়িলে এদেশের মঙ্গল नारे, नर्सना এकथा ऋत्रग ताथिया, \* \* क्

আদর করিবে, যত্ন করিবে, ভালবাসিবে।
পিতৃহীনা আজ তোমাকে পাইয়া সকল
শোক ভূলিতেছে, ইহার ভিতরে এবং এ
যে কুল হইতে আসিতেছে,সে কুলে নিরাকারের চিন্ময়-বিভূতি দেখিয়া বিমোহিত হইবে।
এই মিলন অনস্তকালের—ইহা শ্বরণ রাখিয়া
সকল অস্তরায়, সকল বাধা বিমকে ক্রন্ধাকুপাবলে বিদূরিত করিবে। শ্বরণ রাখিয়া
কালির সম্বল কেবল ক্রন্ধকপা, শ্বরণ
রাখিও, তোমাদের পিতৃকুলের তপস্থার
অজ্ঞিতফল কেবল ক্রন্ধকপা। ঐ কুপায় সকল
সাধন সিদ্ধ হইবে, সকল বাধা চলিয়া
যাইবে,—তোমাদের জীবন আদর্শ হইবে।
তুমি পত্নীকুলে চির-জব হও।

মা\* \*, আজ তোমার পিতার পুণ্যময় জীবন-কাহিনী স্মরণ কর। তিনি ব্রহ্ম-পিপাস্থ সাধক গৃহস্থ ছিলেন, সাদক্তি এবং বৈরাগ্য একাধারে সাধন করিয়া শিবত্ব পাইয়া অমর হইয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহার জীবনের শিবহকে সম্বল করিয়া তুমি মহা সাধনার পথে অগ্রদর হও। তুমি হরগৌরীর উপাথ্যান শ্রবণ করিয়াছ—শিবত্ব সাধনে সিদ্ধি লাভ করিয়া এদেশে গৌরী নারীর আদর্শ হইয়া বহিয়াছেন। তুমিও শিবত্ব-সাধনে গৌরীকে আদর করিয়া চলিবে। হরগৌরীর যুগল-মূর্স্তি বৈরাগ্য, সংসার এবং শ্রশান, জীবন এবং নির্ব্বাণ—ঐ মধুর মূর্ত্তিতে স্থৃচিন্তিত। তোমার পিতা তোমার নাম রাথিয়াছেন "ছায়া"---তাহার অর্থ কি ? তুমি শিবত্ব-সাধনে নিজত্ব নির্বাণ করিয়া কেবল "ছায়া"র ভায় স্থামী-অঙ্গে মিলিয়া থাকিবে। এক-ধ্যান, এক-জ্ঞান, এক-রস-স্থধা-পানে কেবল বিভোর হইয়া থাকিবে। তিনি নিরাকার এবং তিনি সাকার। তিনি নিরাকার চিন্ময় রাজ্যে,
এবং তিনি সাকার এই সংসার লীলা-ধামে।
তাঁহার সাকার-মৃত্তি দেখিতে চাও কি 
বু
ব্রহ্ম-বিশ্বাস-মঞ্জন চক্ষে লেপন করিয়া আজ্ব
পূর্ণের চক্ষের অপূর্কা জ্যোতি নিরীক্ষণ
কর,—তোমার শুভ-দর্শন, মহাদর্শন হইবে।
যদি পিতার বিশ্বাস ধনে অলক্ষতা হইতে
পারিয়া থাক, তবে আমার কথা ব্রিতে
পারিবে এবং স্বামীর ভিতরে নিতা নৃতন
ভাবে চিন্ময়ের সাকার রূপ দেখিয়া মোহিত
হইতে পারিবে। বিভিন্ন প্রথ ভূলিয়া এক
পধ ধর,—বিভিন্ন জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া

এক জ্ঞান অবলম্বন কর,—মিলিয়া, মিলিয়া, মাও; অনস্তকাল পতিকুলে অটল এবং অচল হও। শ্রনে, স্বপনে—কেবল মঙ্গলন্ময়ের মঙ্গলভাব নিরীক্ষণ করিবে;—কেবল সাধন করিবে—"শিবম"। তোমাদের সাধনপথে, মোগ-পথে অগ্রসর হইবার সময় পিতৃ-মাতৃ-কুল আশির্রাদ বর্ষিত হউক, সকল সাধু সাধ্বীর শুভ-কামনা অবতীর্ণ হউক;— সর্ব্বোপরি ব্রহ্ম-কুপা ব্র্ষিত হউক। পৃথিবী আজ মধুময় হইয়া বাউক। ওঁশান্তিঃ। শান্তিঃ। শান্তিঃ। শান্তিঃ।

#### বিষম সমস্থা।

"If recent events in India do not awaken serious thought in this country we shall have only ourselves to blame, for these events have been sufficiently significant. If on the contrary, they only awaken resentment and lead to contemptuous talk about sedition and the repression of it, the strong probability is that we shall have to bitterly regret it."—J.P.Hopes.

(Daily Chronicle, London 18 May, 07.)

ইউরোপীয় মহাদেশের অধিবাসীদের
মধ্যে ঘাঁহারা একটু ভদ্র ও শিক্ষিত, তাঁহারা
এক বাক্যে প্রকাশ করিয়া থাকেন যে
ইংরাজ জাতি স্বভাবতঃ মোটাবৃদ্ধি ও স্থলদৃষ্টি। বাস্তবিক উহাই তাঁহাদের বিপুল ধন
সম্পদের কারণ। কথাটা হঠাৎ শুনিতে যেন
কিরূপ বোধ হয়, কিন্তু একটু তলাইয়া
দেখিলে বৃঝিতে পারা যায়,উহা অসম্পত নহে।
শশক ও কচ্ছপের গল্পের উহারা কচ্ছপ,
কেবলমাত্র পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের বলে
সাংসারিক উন্নতি সাধনে সফলকাম হইয়াহেন। প্রথর্ধী প্রতিভাশালী পুক্ষ যেমন

গড়ভালিকা প্রবাহের সাধারণ নিয়নে চলিতে চাহেন না, নিজের জন্ম সত্ত্র পন্থা আবিদ্ধার করতঃ জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াই সম্বষ্ট-চিত্তে মানব সমাজের উপর একটা ছাপ বসাইয়া ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করেন, পার্থিব স্বার্থ সর্ব্বদা তাঁহার দ্বারা পদদলিত, স্থলবৃদ্ধি মাম্ব তেমনি ছনিয়াদারীর নশ্বর স্বার্থ ব্যতীত আর কিছুই বৃঝিতে পারে না, সংকীর্ণ দৃষ্টিহেতু আশু স্ক্রিবিধাজনক সাংসারিক সমৃদ্ধির বাহিরে কোন বিষয়ে নজর দিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। স্থতরাং কলুর বলদের মত ই সকল স্বার্থাক লোকের শক্তি সমষ্টি ক্ষুদ্ধ

গণ্ডীর মধ্যে রাবছত ইইরা বিশেষরূপে অভীই
সিদ্ধ করে। এস্থলে বৃদ্ধি অর্থে সদুদ্ধি কৃথিতে
ইইবে, অর্থাং যে বৃদ্ধি দারা নাত্রকে পাশব
ক্ষবস্থা ইইতে প্রকৃত মহুখাতে উর্থন করে;
সংসারের দোকানদারী বৃদ্ধি নহে। তুর্জৃদ্ধি
ইংরাজ জ্বাতির বিলক্ষণ আছে বিশেষ বর্তুনান
মুমুরে উহা পুর বিক্শিত ব্লিতে ইইবে।

শাস্ত্রকার বলিয়াতেন "জগাং দিকিঃ, শ্বপাথ দিকিঃ, জপাথ দিকিঃ ন সংশয়ঃ।" ও্থাং ভাল মদ্দ বে কোন বিষয় হউক না কেন, অহোরাত্র ভাহার ছপ করিলে নিশ্চয় আয়েতা(েন আনিবে। ইংরাজ বছকাল ধরিয়া দিবানিশি ধনের জপ কবিয়া সিদ্ধ মনোরণ হইয়াছেন। অবগ্র পৃথিবীর সর্বতিই লোকে টাকা টাকা করিয়া পাকে, কিন্তু ইংলভের अধিবাধীরা বেমন আর সকল কথা একদন বিশ্বত হুইয়া নিবানিশি সুবর্ণের উপাদনা করেন, এননটা অন্ত কোখাও দৃষ্টি-গে চর হয় না, মৃত্যুর পূর্রি মুমূর্ছ এইতি জন-বুল "এন-এম্-ডি" মহামন্ত্র জপে কার্যনে বাক্টে নিযুক্ত। জাগরণে, শয়নে, স্বপনে, একধানে, এক ছানে গিনি ভাবিয়া ভাবিয়া स्याभागाम् পত्यती। निर्द्यगम् मठ देश्वारक्व यन आन शिनियव इटेवा शिवाटह। देश्नटख्त ভাৰগতিক দিনি পৰ্যালোচনা করিয়াছেন, किनिडे वृशियाद्यम द्व रुष ब

লিনি বলা, গিনি বিশৃষ্ট, থিনি নছেওর। নিনি তির নাহি জানে সভয় দিশর॥

তব প্রকার অবসায় নিশ্চর জানিতে হইবে, টাকার জন্ম ইংরাজ করেন নাই,এমন কাজ নাই, করিতে পারেন না, এমন কাজ নাই। স্বত্রাং নানাবির সন্দর্গারে তাঁহারা এখন পুলিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধনশালী জান্ডি হইয়া শাঁড়াইরাছেন। জড় স্বর্থের প্রান দারা বৃদ্ধি ত জড় দ্ব পাইবেই, লাল্যার বৃদ্ধিও অবগুঙাবী; এবং ধনাধিকারের সহচর কতক্গুলি পাশব শক্তি লাভের সঙ্গে বিস্তর গুরুতর পাপ আসিয়া ধনীকে ঘিরিয়া কেলে। ধন সঞ্চয়ের নানা দোষ জানিয়াও ধনী ধনের লোভ ছাড়িতে পারেন না, উহা তাঁহার প্রকৃতিগত হট্যা পড়ে। প্রেথমে সাম্ব জীবনের প্রয়োজন সাধন জন্মই ধন সঞ্চয় করিয়া থাকে; পরে অভ্যাস বশতঃ উপায়টা উদ্দেশ্য হইয়া দাড়ায়।

অস্তাম্ভ দকল ভাবনা ত্যাগ করতঃ কেবল মাজ্র ধন চিন্তা করিলে মানুযের মতি গতি ক্রমে এতই খীন হইয়া পড়ে যে, শৌর্যা বীর্যাদি ভ দূরের কথা, সাধারণ সৌজভ্যের লকণ পর্যান্ড তাহাতে দৃষ্ট হয় না ; এবং হাদয় এত লগুতা প্রাপ্ত হয় যে, লোকের সঙ্গে ব্যব-হারের সময় এক হাত গলায় এক হাত পায়ে দিয়া কাৰ্যারন্থের প্রবৃত্তি বলবতী হইয়া উহা অভাগে পরিণত হয়। এইরূপ ধনা-কাজন ৰাজিগৰ ছৰ্বলের গলা টিপিয়া ও মবলের প্রলেহন দারা স্বকার্য উদ্ধারে **সর্ব**-দাই তংপর থাকে। জন্বুল এই ধাতুর লোক। সান্ধ যে নৃতন এক্লপ নিমুভূমি আ এয় করিয়াছেন, এমত নহে, আমরা উহাকে গতদিন দেখিতেছি, ততদিন ত ঐ এক্ই ভাব। তবে কথা এই যে, আমরা নিজেরা যথন উহার অপেকাও মোটাবৃদ্ধি ছিলাম, তথন মোহ বশতঃ দেবতাবোধে উহাকে প্ৰা করিয়াছি; সে আজ শতাধিক ক<del>্রের কথা।</del> ক্রমে গেমন আমাদের সংকীর্ণ মতি অপনীত হইরা চকু ফুটিলেকে,তেলনি আমরা তারতম্যু বুনিতেছি। অবুনা ত বেশ কোলাকুলি সারম্ভ হইরাছে।

ভাষার গুনের কথা কত নলিব ? গুনের.

ঘাট নাই। বোধ হর আজ পর্যান্ত পৃথিবীতে কোন নরপতি বেশুর উপার্জনে ভাগ বদা-ইতে যান নাই, ভারা আমার তাহাও ছাড়েন ना, मंत्रीत विकास्त्रतं मृत्यात अःग शहरा वड्डा বোধ করায় গণিকাদিগকে নর্ভকী নাম দিয়া তাহাদের মাংস কাটিতেছেন। যাহা হউক, ভায়া ত চিরকালই দারণ লোভী, কিন্তু আজ কাল লোভের মাত্রাটা যেন কিছু ভাল রকম যাহারা ডাক-টিকিট বেচিত, চড়িয়াছে। তাহারা যৎসামাস্ত কিছু দস্তরী পাইত, পঞাশ বংসরের উপর, কোম্পানির আমল হইতে উক্ত নিয়ম চলিয়া আসিতেছিল; ইদানীং ভাষার তাহাতে নজর পড়ায় চকু টাটাই-মাছে, অমনি উহা রহিত। ভারা আমার প্রকৃতই মিঞা রওশন হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। বঙ্গ-বিহার-উডিয়ার শেষ নবাব-নাজিম-উপাধিধারী মহাত্মা ফেরেছঁজার রওশন নামে একটী সথের চাকর ছিল, সে কেবল বাজা-রের কাজ করিত, এবং যথন যাহা কিছু থরিদ করিয়া আনিত, তাহাতেই নিজের গু <sup>।</sup> প্রশা হাতে রাথিতে ছাড়িত না। ক্রমে মবাব তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়া মোসাহেব-গণের সহিত পরামর্শাস্তে একদিন রওশনকে এক কড়া কড়ি দিয়া ঐ মূল্যের গুড় আনিতে আদেশ করিলেম; ঐরপ সামাত্ত সওদা হইতে কিরূপে চুরি করে, এইটা পরীক্ষা করাই উদ্দেশ্র। রওশনের কার্য্যকলাপ পর্য্য-বেক্ষণের জন্ত হুইজন লোক তাহার পশ্চাতে প্রেরিত হইল। নবাব বাড়ীতে এক কড়ির ७ अंदर्शाकन ७ निशा अथरम भूनी विक्रश मतन করিল, পরে তাহার কথায় একথানা শাল পাতার উপরে গুড়ের কাঠিটা লইয়া একটা আঁচড দিয়া দিল। রওশন উহা হাতে করিয়া আঁসিতেছে, আর ভাবিতেছে, কি প্রকারে

উহা হইতে কিছু চুরি করে। অতঃপর চারি
দিক তাকাইয়া পাতাধানা একটু চাটিরা
লইল। প্রহরী হ'জন অমনি রওননের
আগে আসিয়া নবাবকে তাহার বেমালুম
চুরির সংবাদ দিল। রওশন গুড়ে দাগ দেওয়া
পাতা হাতে করিয়া প্রহিলে সহাত্রদনে
নবাব বলিলেন,—

"মিঞার ওশন!

"এক কড়ির গুড়েতেও এক চোষণ!"
আবার বলি, আযাদের জন্বল ভায়া প্রকৃতই
দিতীয় মিঞা রওশন হইয়া দাঁড়াইয়াছেন।
উনি আমাদের মাস থাইতেছেন, ক্রমে হাড়
থাইবেন; অবশেষে চাম্ডাথানা লইয়া ডুফ্
ডুগী বাজাইতে বাজাইতে স্বস্থানে প্রস্থান করিবেন। এরপ ক্ষেত্রে যদি কাহারও মন্দি শক্ষা উপস্থিত হইয়া থাকে, এবং তিনি যদি
নিতান্ত ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করেন;—
কেবলমাত্র প্রাণ্টা থাকিতে থাকিতে ভায়ার,
হাত হইতে এড়াইবার কি কোন উপায় নাই 
গুডাহাকে সাফ বাসনা কথায় জবাব দিতে হয়,
—না! না! না!

উক্তরণ নিরাশার একমাত্র কারণ;
নামে বাইবেল-পর্মাবলদী হইলেও ইংরাক্স ইহসর্বস্ববাদী। স্থল বৃদ্ধি বশতঃ দর্শনশান্তাদির
আলোচনা হইতে শত ঘোজন দূরে বাঁহার
হবস্থিতি, পঞ্চেন্দ্রিয়ের অগোচর বিষয় সমূহের
অন্তিত্ব তিনি কথন কল্পনাতেও আনিতে
পারেন না, জন্ম-জনাস্তর ত তাঁহার পক্ষে
অবোধ্য ব্যাপার হইবেই, পরলোক সম্বন্ধীয়
তথ্যান্থসন্ধানেও তিনি সম্পূর্ণ অক্ষম; এবং
স্তারবান ঈশ্বর তাঁহার নিকট আকাশকুম্মনবং একটা কথার কথা মাত্র। যদিও যীশুগ্রিষ্ট ইহলোকের মুবৈশ্ব্যাপেক্ষা পরলোকের
বিমলানন্দের প্রতি লক্ষ্য রাধিতে স্থ্রোভ্যঃ

উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তত্তাচ তাঁহার শিষ্যেরা সে কথায় বড় কর্ণপাত করেন না; "যাবজ্জীবেৎ স্থুখং জীবেৎ, ঋণং কৃত্বা দ্বতং পিবেং।" "জোর যা'র মন্ত্রক তা'র" প্রভৃতি ঐহিক-স্থপ্রদ নীতি-সমূহ অবলম্বন করিয়া সংসারে সদর্পে দিন কাটাইয়া থাকেন। আজ যদি সেই প্রেমাবতার গ্রীষ্ট স্বয়ং আসিয়া লগু-নের পথে তাঁহার পবিত্র ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন, নিশ্চয় তাঁহাকে সমাজদ্রোহী বা বাতুল বলিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করা इहेरव। "Nothing for nothing and little for six pence" যে দেশের লোকের বীজ্মন্ত্ৰ, "To do good, disinterested good is not our trade" মাঁহাদের প্রধান কবির উক্তি. প্রতি-হিংসারতি যে জাতির মধ্যে ভয়ানক প্রবল, তথায় পরোপকারের ধর্ম, দয়ার ধর্ম, ক্ষমার ধর্ম, ত্যাগন্ধীকারের ধর্ম অস্বাভাবিক অপ্রা-ক্বতিক ক্ষতিকর বলিয়া পরিত্যজা হইবেই হটবে। সমগ্র মানবমগুলীকে এক ঈশবের সম্ভান বোধে এক পরিবারভুক্ত বলিয়া বিশ্বাস করা এষ্টিয় ধর্মের উপদেশ হইলেও, তাহার যাজকগণ জাতিগত স্বার্থের অমুরোধে এতই মোহাচ্ছন্ন যে,বর্ণভেদে বিষম ব্যবহার করিতে কিছুমাত্র কৃষ্টিত নহেন। নতুবা বালাাবধি গিজ্জায় ভজন৷ ও গৃহে বাইবেল অধায়ন করিয়াও পরস্বাপহরণে এরপ প্রবৃত্তি কেন গ ছর্মল অগহায়ের প্রতি এত নিষ্ঠুরতা কেন ১ व्यामारमञ्ज्ञाशारमारम हेशारक विधित्र এक নৃতন ধরণের বিজ্মনা বলিতে হয়।

ভগবানের বিচিত্র লীলা! এবপ্রাকার জন্মজি, স্বার্থপর, ছনিয়াদার জাতির মধ্যেও সেক্ষপীর, নিউটনের মত তীক্ষধী মহাপুরুষের জন্ম, জন ইুয়াট মিল, হাবাট স্পেকারের মত চিন্তাশীল দার্শনিকের আবির্ভাব, এডমণ্ড বার্ক, জন বাইটের মত সহদয় রাজনীতি-বিশারদের উদয়, হাওয়ার্ড নাইটিঙ্গেলের মত পরছ: থকাতর জীবের অভ্যুথান এবং আধুনিক
হাইওমান ক্লিফোর্ডের মত নিরপেক্ষ নির্ভীক
পুরুষের সতা, ন্যায় ও প্রেমের জন্ম হুজারধ্বনি
বাত্তবিক এই শ্রেণীর মহোদয়গণের পুণ্যপ্রতাপেই আজও বৃটিশ প্রতিপত্তি অক্ষম
রহিয়াছে। এই মুন্টনেয় ব্যক্তিগণের সাধুচিন্তা ও সাধুচেটা ছারা লক্ষ লক্ষ লোকের
পাপরাশি হক্ষম হইতেছে।

এবিংধ ইংরাজজাতির অধীনে আমরা শতা-ধিক বর্ষ অভিবাহিত করিলাম। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা কোন অনৈদর্গিক কারণে ইহা-দের প্রেমে অয়থাভাবে মুগ্ধ ছিলেন বলিয়া स्र एथ इः एथ, मम्भरम विभरम देंशरमञ्ज आध्य মঙ্গলপ্রদ বিবেচনা করতঃ এযাবত বিশেষ কোনরূপ অসন্তোষের চিহ্ন প্রকাশ করেন নাই। তাঁহাদের ঐপ্রকার নিশ্চিম্ভভাবের দারা উৎসাহিত হইয়া শাসকের লোলজিহ্বা ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া অধুনা চারিদিকে হাহাকার রব উঠিয়াছে. হঠাৎ মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইয়া দেখা যাইতেছে. যেন আমরা ধীরে ধীরে নাশের দিকে গমনোলুথ। কাজেই জীবের স্বাভাবিক আত্মরক্ষার বৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে, ধ্বংসাভিমুখে গতি যাহাতে রোধ করা যায়,তাহার চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে।

এই স্থদীর্ঘকাল পরে হঠাৎ এরূপ দাবাননল প্রজ্ঞলিত হইল এবং আমাদেরইবা এতদ্র উৎসাহ উত্থম কোথা হইতে আইল, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। হর্জ্জন কর্জ্জনের নিদারুণ ক্যাঘাতে আমরা জ্রুত্তিরত হইয়া হাপুস্নয়নে কাঁদিতেছিলাম, এমন সময়ে বিলাতের উদারনৈতিক দলের জয় হওয়ায়

আমাদের মনে অকস্মাৎ একটা আশার সঞ্চার হয়, এবং সঙ্গে সাধু মর্লের মত সহৃদয় পণ্ডিতের হস্তে আমাদের ভার স্তন্ত হওয়াতে আমরা যেন আমরা যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলাম, আহলাদে আটথানা হইয়া ছই বাহু তুলিয়া নাচিতে লাগিলাম। আবার ক্রমে যথন দেখা গেল যে, আমাদের ভাগ্য-বিধাতারূপে মর্লের সর্বপ্রকার প্রচ্ছন্ন হুর্ব-লতা ভাসিয়া উঠিল, ছাঁকা জনবুলের স্বরূপে তিনি প্রকাশিত হইলেন, তথন উৎকট হর্ষে স্থতীত্র বিষাদ আসিয়া উপস্থিত হইল। মর্লে এতদিন স্থাতাদে পা'ল তুলিয়া অনুকূল স্রোতে যেরপ নাঝিগিরি দেখাইয়া বাহাত্রী লইতেছিলেন, সেটা তাঁহার নাবিকত্বের গুণে নয়, পড়তার জোরে, কাজেই তুমুল তুফানে উন্ধান-নদীতে তাহা আজ তিরোহিত, এখন হা'লের কাছেই তিনি ঘেঁসিতে পারিতে-ट्टन ना, ज्यभनार्थ माङ्गीतनत्र छे भरत मम्पूर्व নির্ভর; স্নতরাং নৌকা এথন ঘাটে পঁহছে কি वान्চाल श्हेया गावशास्त्र जनमहे हय, तम বিষয়ে সমূহ সন্দেহ দাঁড়াইয়াছে। আহা ! মর্-লের হঃথে আজ শেয়াল কুকুর কাঁদিতেছে। যিনি স্থণীর্ঘকাল অক্সান্ত স্থানে ক্রমাগত যশের পুঁটুলি বাঁধিয়া আসিয়াছেন, কেবল-মাত্র বিপুল মস্তিক্ষের জোরে সন্তায় সহৃদয় উদারতার স্থ্যাতি লাভ করিয়া আপনাকে ত্বতার্থ মনে করিয়াছেন, আমাদের সঙ্গে ব্যব-হারে তাঁহার স্বার্থপর সংকীর্ণ কঠোর হৃদয় বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িল; যাহা এযাবত খাঁটি সোণা বলিয়া বাজারে উচ্চদরে বিকাই-তেছিল, তাহা কিনা শেষকালে ভারতকষ্টিতে একেবারে রাং বলিয়া ধরা পড়িল, ইহা কি কম আপশোষের কথা। মর্লে ভায়া মুখে যতই কেন আক্ষালন করুন না, তাঁহার

অস্তরে যে দারুণ বাথা লাগিয়াছে, তাহা তিনিই জানেন, আর ধর্ম জানেন।

কেছ যদি মনে করেন যে, বাহান্ত্রে ধরিলে মানুষের বৃদ্ধিবিপ্যায় ঘটিয়া থাকে, মর্লের তাহাই হইয়াছে। সে কথা থাটে না, কারণ জন্বুলের স্বাভাবিক স্বজাতি-বাৎসল্য ত উহাতে বিশিষ্টরূপে পরিলক্ষিত, বরং মাত্রাটা কিছু অত্যধিক বলিয়াই বোধ হই-তেছে। জাতীয় স্বার্থ ও বৃটিশ ইজ্জং রক্ষার্থ ত প্রভূষ্বার ভায় মজবৃত। এরপ ক্ষেত্রে বার্দ্ধক্যের দোষ দেওয়া যায় কি প্রকারে? তবে যে মতিছেলের মত কাজ করিতেছেন, সেটা জাতিগত মৃঢ্তার ফল বই আর কিছুই নয়।

নিরপেক্ষ লোকের চক্ষে মর্লে যে অতি
হীন অপদার্থ সাব্যস্ত হইয়াছেন, তাহা শুধু
আমরা বলিতেছি না, সেদিন তাঁহার স্বদেশস্থ
একজন খ্যাত-নামা ইংরাজ পত্র দ্বারা তাঁহার
কুকার্য্যের তীব্র সমালোচনা করিয়া অবশেষে
অত্যস্ত দ্বানা প্রকাশ করিয়া জ্ঞাপন
করিয়াছেন:—

"\* \* \* allow me to convey to you the assurance of my profound contempt."

বঙ্গবিভাগের পর কোন দেশীয় লোক
এখান হইতে মর্লেকে একথানি স্থদীর্ঘ পত্র
প্রেরণ করেন,তাহাতেও স্পষ্টাক্ষরে লেখা ছিল
যে "আপনি নামে এটান হইতে পারেন,আগনষ্টিক হইতে পারেন, কিম্বা একদম্ নাস্তিক
হুইতে পারেন কিন্তু কিছুতেই বিশ্বের নৈতিক
শাসন অস্বীকার করিতে পারেন না। আপনাক্ষে লোকে চরিত্রবান প্রক্ষর্য বলিয়া থাকে,
সে ক্ষেত্রে আপনার সত্যের প্রতি বিশেষ
সন্মান থাকা উচিত, কারণ তদ্বাতীত চরিত্রগঠন অসম্ভব। অবশ্র আপনি নিজে আসিয়া
এই হতভাগা দেশের অবস্থা পর্যালোচনা

করিতে পারেন না, কিন্তু তাই বলিয়া দেশের সম্রান্ত লোকদের কথা একেবারে অগ্রাহ্ করিয়া কেবলমাত্র শাসক সম্প্রদায়ের রিপো-টের প্রতি নির্ভর করা অতীব অ্যায় ।''---

"You may be a nominal Christian, you may be an agnostic, Qui may be a declared atheist, but still you cannot afford to disbelieve in a moral government of the Universe. You are said to be a "man of character" as such you ought always to have a strong regard for the truth, ardent love of truth being considered by all moralists. in every age and clime, easential to the upbuilding of character. From your exalted position you can hardly come down to personally inquire into the real state of things in our poor, helpless, down-trodden country; yet it is simply preposterous on your part to fully believe and depend upon the "highest authority in India" and entirely disbelieve the respectable children of the soil with regard to all manner of necessary information concerning your sacred trust."

বিদি যথেচিত অনুসন্ধানের দারা সত্য
নির্ণিয় করতঃ প্রজার ভরদ্ধর অপ্রীতির কারণ
বঙ্গ ব্যবচ্ছেদ রহিত করা হইত এবং সঙ্গে
সঙ্গে কিছু কিছু সামাল্য অধিকারও প্রদত্ত
ইইত বা তংসম্বন্ধে আশা মাত্র পাওয়া যাইত,
কোর করিয়া বলা বায় যে, সমগ্র রাজ্য মধ্যে
এরূপ অগ্রিকাণ্ড কথনই উপস্থিত হইত না।
ঘটা মিষ্ট কথায় যে জাতি সব ভ্লিয়া যায়,
তাহাকে যাহারা বশে রাখিতে না পারে,
তাহাকিগকে মোহাছের মদমত্ত বর্দ্ধর বই আর
কি বলা যায়? নিথা স্তোক বাক্টেই ত
এতকাল বেশ স্থিরভাবে চলিয়া আসিতেছিল,
বারন্থার প্রতারিত হইলে নিরীহ মেষশাবকও
বাঁকিয়া দাঁড়ায়, আম্রা ত ন্রাকৃতি জীব।

এখন কথা এই যে সাতাল সালে যেমন
"ভূতে পশুন্তি বর্জরাঃ" ঘটিয়াছিল — হাত-পা
ছড়াইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে "ভাগ্যে ভাগ্যে
রহল পরাণ"—তেমনটী আবার না হয়। দলন
নীতি ছারা যে কুফল সর্জ্ঞ সর্জ্ঞদা ফলিয়া
ভাগিতেছে, তাহা এবার এখানে স্কুম্পই ভাবে

আরম্ভ হইরাছে বলিতে হইবে। তবুত কর্ত্তাদের সংজ্ঞা নাই, এখনও দাবাইয়া রাখিবার
চেষ্টা। বহুপুর্বের্ক কটন সাহেব যে ভন্ন দেখাইয়া সতর্ক করিয়াছিলেন, তাহার আরে বাকী
কি ? তাঁহার কথাগুলি গুনিলে এরূপ
বিভ্রাট কখনই ঘটিত না। তিনি বলিয়াছিলেনঃ—

"Repress educated natives, distrust them, let them see that the policy of India for the Indians and training them to administer their own country is a fiction, and you weld them all into one solid phalanx, united by common bond of despair and hatred towards Europeans."

কিন্তু কে কাহার কথা শুনে, তথনও কেহ কর্ণপাত করেন নাই, এখন যেন স্বাই আরও বধির হইয়াপড়িয়াছেন। পরস্ক **সহস্র** ব্ধিরতাতে ত নৈস্গিক নিয়ম খণ্ডিত হইবার নয়; দশে ধর্মে দেখুক তাঁহার কথা ফলিতৈ বসিয়াছে কি না। রাজপুরুষগণ যে তাহা একেবারেই বুঝিতেছেন না, এমন নহে, তবে এখনও মুখ-সাপটে কাজ সারিবার আশা রাথেন, এই জন্মই মনের ভাব গোপন করিয়া চলিতেছেন। তবু মহাপ্রভু মর্লে পালী-নেণ্টের মত সভার মাঝখানে অজ্ঞাতসারে সভরে বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, প্রকাশুভাবে সমস্ত কথা আলোচনা করিতে তিনি শঙ্কা-যুক্ত, পাছে স্নদূরৰতী শত্রুগণ সমস্ত জানিতে পারে। ইহা কি কম হর্মলতার পরিচয় ? মনে পাপ থাকিলেই মাত্র্য এতই ভীক্ন হইয়া পড়ে। যাহা হউক, উহার উক্তিতে **আমা**-নের গৌরবান্বিত বোধ করা উচিত যে, এত-কাল যাহারা শৃগাল কুরুরের মত হেয় ছিল, আজ তাহারা বৃটিশিসিংহের শত্রুপদবাচ্য হই-বার যোগ্য হইমাছে।

দীতি ধারা যে কুফল সর্বাত্ত সর্বাদা ফলিয়া ভারতের ইংরা**ত্ত মহলে এবং বিলাতের** ু **অাসিতেছে,** তাহা এবার এধানে স্মস্পষ্টভাবে <sup>[</sup> ভারত-ফেরতদলে বর্ত্তশান সাব্রাক্তাময়-**অশান্তি** 

সম্বন্ধে যে আলোচনা হইতেছে, তাহার ফলে এই সংবাদ প্রচারিত যে ভারতবাদীর ধর্মা-ধর্ম, ভাষাভাম, কর্ত্তবাকর্ত্তবা, সংক্ষেপতঃ কোন প্রকার বোধাবোধ নাই, উহারা এক প্রকার জডপিওবং নরাকার জানোয়ার विलाल ७ हाल ; शख्य गढ छ्तू स्मत अभीतन থাটিতে পারে মাত্র, মান্ত্রের মত কোন গুণ উহাদিগেতে পরিল্ফিত হয় না, যুগ্দুগান্তর হইতে উদারা কত রক্ম রাজার কত প্রকার অভ্যাচার সহু করিয়া আসিতেছে, কথন মুখ क्षृष्टियां এकडी कथा वाहित करत नाहे; आधू-নিক চীৎকার কেবল মাত্র আগালের অপরি-শীম উদারতা ও কোমলতার দরণ গুনা যাই-তেছে; উহা ঠাণ্ডা করিবার এক ভিন্ন দিতীয় উপায় নাই, তাহা কঠোর শাসন। উহারা কুকুরের জাতি, লাই দিলেই মাথায় উঠে। দয়ার মর্ম যে না বুরে, তাহাকে দ্যা করা পাপ। উহারা দ্যাকে জুর্নলতা गत्न कतिया भयान् वाक्तिरक घुना करत । কেবল মাত্র পাশব শক্তিকে উহারা বড ভরায়, পাশব শক্তিকে আবহমানকাল ঈগ্রা-পেকা বড় জানিয়া নতশিরে তাহার পূজা করিয়া থাকে। অত এব পাশব শক্তি প্রয়োগ कतिलारे जिन पिरन ताका भारता भाषि श्रनः স্থাপিত হইবে। কোন ভর নাই, কোন চিতানাই কল্লান্ত পর্যাত্ত আমরা ভারতের হত্তাক্তা বিধাতা থাকিব, মত্র সন্দেহ নাস্তি!!

এবস্প্রকারে রোগের প্রকৃত কারণ সম্-হের অনুসন্ধান না করিয়া হাতৃড়ের মত চিকিৎসা চলুক, ভিতরে ভিতরে রোগও বাজুক; অনন্তর কোথাকার জল কোথায় মরে, বিশ্বসংসার দেখিবে। রাজা প্রজা উভ-রের মধ্যেই এরপ কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহার। এই প্রকার ভাবের ভাবুক হইয়

আপন মানন্দে আপনি ভাষিতেছেন। আমা-भित मध्या क उक छनि, डांहाताहे अधिकाः म, ভাবিতেছেন যে,রাজার স্থনতি হউক, মামা-দের তৃঃথ অভাব মে:চনে যত্নবান হউন, বুটিণ পতাকার অধীনে আমরা স্থথে চির-কাল বাস করি: অধুনা বে প্রকৃতিবর্গে**র** নানারূপ ক্লেণ হইয়াছে, রাজপুরুষ্ণণ যে বহুবিধ অভ্যাচার করিতেছেন, তাহা সম্যক বুঝিরাও তাঁহারা ইংরাজ জাতীর ভারপরতার সন্দিহান নহেন। এভাবে চলিলে কওদিন যে তাঁধারা এই মত পোষণ করিয়া রাখিতে পারিবেন,বলা বায় না,কারণ পেট বড় বালাই, এদিকে যে ক্রমে উদারত্বের অসংস্থান হইরা, চেষ্টা চরিত্র উপরাদি বি**স্তর** উঠিতেছে ৷ ব্লীকিত হইৱা কোনই ফল পাওয়া গেল না বলিয়া একবল মরিয়া হইয়াছেন, ইঁহারা চা'ন সম্পূর্ণ স্বাধীনতা, বেশ কথা, স্বাধীনতা চায় মা কে ? ত্রিভূবনে এমন কি সজীব পদার্থ অংছে যে

সর্কংপরবশং ছঃখং। সর্কামাত্রবশং স্থাং॥

মহাবাক্যের মর্ম ব্রেলা। পরস্থ স্বাধীনকা
পাই কি প্রকারে ? দেয়ই বা কে ? বিনাক্রেশে
কোন জিনিস পাইলে তাহার আদর হয় না,
উহা শীঘ্র হস্ত নুত হয়। হাতে তুলিয়া যদি
কেহ আমাদিগকে স্বাধীনতা দেয়, আমরা
তাহার মর্ম ব্রিতে পারিব না, স্কুতরাং আচিরাং তাহা হারাইব। পক্ষাস্তরে বহু কঠে
যাহা অর্জিত, তাহা চিরকালের সম্পতি হইয়া
থাকে। আমরা যদি অনেক বেগ পাইয়া
স্বরাজ বা স্থাধীনতা লাভ করিতে পারি,
আমরা তাহা ভোগ করিবার যোগ্য হইব।
বিষম সমস্থা উপস্থিত, উভনেরই বিপদ দেখিতেছি। রাজপুক্ষগণ হয়ত বলিবেন—প্রকা-

রাম্বরে বনিতে আরম্ভও করিয়াছেন—"ভারত ত আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি নয়, এখানে আমরা বাস করিতেও আসি নাই; যত দিন নির্বিবাদে মনের মত শোষণ কার্য্য চলে,তত-দিন বেশ, তারপর না হয়- নাদিরশাহের মত চলিয়া যাইব। যথন দেখিব, কিছুতেই আর দাবাইয়া রাথা যাইতেছেনা, তথন যাহারা চিরকাল আমাদের পদানত থাকিবে, তাহা-দিগকে বাদ দিয়া বাকী সকলকে কামান-বন্দুকের সাহায্যে যমের বাড়ী পাঠাইয়া निन्छि इहेव। याहाता थाकित्व, जाहानिगतक थां हो हो त्याय कार्या हत्त. (भे हे हत . हा नहे. নচেৎ ভারতে এখনও যাহা কিছু ধনরত্ব আছে. জাহাজে বোঝাই করিয়া লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিব।" সেটা কিন্তু আমাদের পক্ষে নিতান্ত মন্দ কথা নয়, যে ভাবে গোঁজা-

মিলন দিয়া হাড় কয়থানা বাঁচাইয়াঁ ক্লমিকীটের স্থার লোকের পদতলে থাকিয়া
জীবন অতিবাহিত করিতেছি, তাহাতে মৃত্যু
সহস্রপ্তণে শ্রেয়। আত্মহত্যা একটা মহাপাপ,
তাহাতে পরলোকে বিষম যন্ত্রণা পাইতে হর,
এজ্ঞান না থাকিলে আজ বিস্তর ভারতবাসী
গলার দড়ি দিয়া মরিত। পরস্ত ঐ রূপে ধ্বংস
হওয়া কি আমাদের পরিণাম ? আমরা কি
ঈশ্বরের সস্তান নই ? আমরা কি বানের জলে
ভাসিয়া আসিয়াছি ? বিধাতার রাজ্য কি সত্য
সত্যই লোপ পাইয়াছে ? বিদেশী বণিকের
অদয়্য লাল্যা কি বাস্তবিকই আমাদিগকে
সমূলে নির্কাল করিবে ? ভবিয়্যুত এ সকল
প্রপ্রের উত্তর দিবে, আমরা এখন কিছু বলিতে
পারি না।

শীচন্দ্রশেখর সেন।

## নূতন সঙ্গীত।

ভৈরব—এক তালা।

কোন্ বীণা হৈরে মধুরে মধুরে মধুরে উঠিছে দঙ্গীত মনোহর ?

জাগিল জীবন, মরিল মরণ,
কাঁপিল নিখিল খর থর।

বেজেছিল বীণা প্রথম প্রভাতে,
আনন্দ-লহরী ধরেনি ধরাতে,
আলো দেই বীণা থামে না থামে না,
ভাসার নিখিল অস্তর।

ন্তন আলোকে করিতে বন্দন
দিশি দিশি ফুটে নৃতন স্ঞ্জন,
নব নব ফুল হাসিয়া আকুল,
হাসিয়া উঠিল চরাচর;—

এ আনন্দ ধামে শুনে বীণা গান কার প্রাণ আজি রবে মিরমাণ ? নিজা ত্যজিয়া উঠগো গাহিয়া জয় জয় হরি স্থন্দর।

ভৈরব—একতালা।

ধীর সমীরে বিশ্ব-মন্দিরে
উঠিছে কার গভীর স্বর ?

জয় হে বিধাতা, কর্ম্ম-ফলদাতা,

জয় সত্য শিব স্থন্দর।
ডাকেন শ্রীহরি "কে লবে ফল ?"
কর্ম্ম-তীর্থে তাই মহা কোলাহল;
(ক'রে) সর্বস্থ পণ শোণিত ভর্মণ,
মাগে জীব কত কত বর।

কত আয়োজন, কত প্রাণপণ,
নিথিল মন্দিরে কর্ম্ম-আরাধন;
মিল্লের সাধন, কি দেহ পত্তন,
কি সংগ্রাম নিরস্তর;
পাতি কর্ম্মজাল হরি বিশ্বস্তর
টানিছেন জীবে তাঁহারি ভিতর;
কে বাবে যাত্রী পোহাইল রাত্রি,
(হরি) হরি বলে হও অগ্রসর।

মুশতান—একতালা।
একি রহস্তময়!
একা ও-ভরা ও কার হৃদয়!
বৃলা চাপা ওই পরশমণি,
নরকেঁর মাঝে অষ্তথনি,
শেবার ছঃথেবর পাশে স্বর্গ-সূথ ভাবে
দেখিতে জানিলে হয়।

এত পেয়ে পেয়েও বিশ্ব আত্মহারা,
ভক্তের নয়নে ঝরে অশ্র-ধারা;
অতৃপ্তি-স্ত্রে দেথ পিতা-পুত্রে
কি মিলন মধুময়!
কাঁদিছে নিথিল "দাও, আরো দাও,"
কে দেয় উত্তর "চাও, আরো চাও;"
চেয়ে চেয়ে চেয়ে, দিয়ে দিয়ে কিয়ে

মূলতান—একতালা ।

চ'লে আন্ন, চ'লে আন্ন।

বিশ্রামের স্থান নাই এ ধরার।

বহু দূর পথ হবে রে যাইতে,

পদে পদে জন্ন করিতে করিতে;

শ্রান্ত চরণ,

অধনি যে অবসর চান্ন!

যোগ্যতা যাহার ধরা যে তাহার,
আদির আশীষ তারি পুরস্কার;
(আনি অযোগ্য জনার সহিনারে ভার,
(তারে) দরায়ে দিই অরায়;
এলি রিপুদলে দলিতে সমরে,
কর্মকুরু-ক্ষেত্রে কাঁপিনি কি ডরে ?
যে রাথে আমারে আমি রাখি তারে,
তুলে ধরি তারে সবার মাথায়।

এত যে সংগ্রাম, এত চক্ষে জ্বল,
মনোব্যথা গলা এত মুক্তাফল;
(আনি) যতন করিয়ে রেখেছি গাঁথিয়ে
অমূল্য মুক্ট তায়;
সে মুকুট শোভায় স্বর্গ ভেসে যায়,
পরাব সম্ভানে আসিলে হেথায়;
(করবে) জয় কোলাহল দেব দেবী দল,
(আমি) আনন্দে ভাসাব স্বায়।

**একালীনাথ** ঘোষ।

### আকবর ও অশোক

আকবরের সময় এক দিকে ভারতের হিন্দু রাজত্ব, নাট্যশালার দীপাবলীর স্থায় নিবিয়া গিয়াছিল, অন্তদিকে মোগল সামাজ্য রূপ একটা মহা অগ্নিশিখা প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিয়া-

ছিল। অশোকের রাজতে দেখি, ভারতবাসী আর্ঘাগণের সভ্যতা, শীলতা, শক্তি, ধর্ম, সমাটে কেন্দ্রীভূত হইমা, সমুদ্র ভারত আলোকিত করিয়াছিল। আকবর ও অশোক উভরই দর্ম-ধর্মসহিষ্ণু ছিলেন। আকববের বিশেষ গুণ
এই যে, তিনি মুদলমান বংশে জন্মিরাও,
কাকের-বধ-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াও, কাফের
হিন্দুর নিকটই সমদর্শিতা ও "টলারেশন"
শিথিয়াছিলেন! অশোকের গুণ, তিনি
দিহাংসনার্রু ধর্মপ্রচারক হইয়াও, অভকে
নিজধর্মে আনিবার জভা রাজশক্তি প্রয়োগ
করেন নাই; এমন কি, কোন বৌদ্ধ অভা
ধর্মকে নিন্দা না করে, তাহারও ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। আকবর ও অশোক ছই
জনই বুঝিয়াছিলেন যে,ঈশ্র কাহারও একাথিকার সম্পত্তি নহে।

व्याकतत "पिन-इ-ईनाहि" नामक न्उन ধর্ম সংস্থাপনে প্রথাসী হইয়াছিলেন। মহ-শ্বদের ক্রায় তিনিও এই নৃতন ধর্ম ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, ঈশ্বর এক, একমেবা-ষিভীয়ং, তিনি (আকবর) তাঁহার প্রতি-নিধি ও প্রকাশক। মহম্মদের ধর্ম্মে কতক থ্রীষ্টের একমেবাদ্বিতীয়ং এবং মূদার প্রতিমা-शृक्षा-विषय (पथा यात्र। ধর্মের সহিত তরবারি সংযোগ করা মহম্মদের ধর্ম্মের মৌলিকতা। এই তরবারি দ্বারা মহম্মদ নরক এবং স্বর্গের মধ্যে একটা সেতু প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক তরবারি দ্বারা জড় ভৌক্তিক তরবারিকে ভাঙ্গিয়া চূর্ণ করিবার জন্ত, দেহের উপর আত্মার পূর্ণ প্রভুষ স্থাপন করিয়া জন্ম, প্রেম দারা স্বর্গরাজ্য সৃষ্টি করিবার জন্ম জীষ্ট জগতে আসিয়াছিলেন। মহম্মদ আসি-রাছিলেন, জড় তরবারি দারা আধ্যাত্মিক তরবারির স্থান করিবার জন্ত, বাহুবল দ্বারা ধর্ম প্রচার করিবার জ্ঞা। মহমদ ধর্মের অগম্য উত্তেজনা রণক্ষেত্রে প্রদীপ্ত করিয়া-

ছিলেন। এই প্রকারে তাঁহার দৈন্তগণকে এমন এক শক্তি দিয়াছিলেন, যাহা এসিয়া এবং ইউরোপকে অবলীলা ক্রমে জয় করিয়াছিল। প্রীষ্টের এবং বৃদ্ধদেবের ধর্ম বিবাদ ও যুদ্ধকে সংসার হইতে উঠাইয়া দিবার জন্ত সচেট। মহম্মদের ধর্ম বিবাদে ও যুদ্ধে জয়ী হইবার শক্তিশালী।

আকবর এই মহম্মদীয় ধর্মে দীক্ষিত। কিন্তু তিনি হিন্দু ধর্মের বিশাল উদারতা দারা বিজিত হইয়াছিলেন। যেমন রোমকগণ গ্রীদ জয় করিয়া গ্রীদের দভ্যতার নিকট নতশির হইয়াছিল, আকবরও হিন্দুগণকে জয় করিয়া তাহাদের সভ্যতা, সমদর্শিতা, উদারতা, শিষ্মের ক্যায়, শিক্ষা করিয়াছিলেন। हिन्दूमझामी अ माधुगरणत निक्छे हिन्दूपिरगत আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিচয় পাইয়া মুদলমান ধর্ম সঙ্কীর্ণ মনে করিয়াছিলেন। তাই তিনি, তাঁহার উদ্রাবিত ধর্মে হিন্দুদিগের ক্রিয়া কলাপ সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন। হিন্দুদিগের উপনিষদ-বর্ণিত স্থর্য্যে যে বিরাট পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি তাহা বিশাস করিতেন। কিন্তু আকবর যে ধর্ম্মের উদ্ভা-বনা করিয়াছিলেন, তাহা তাহার মৃত্যুর সহিতই লোপ পাইয়াছিল। বুদ্ধদেবের বা ঈশার, বা মহম্মদের, বা চৈত্রস্তদেবের যেরূপ শিষ্য হইয়াছিল, আকবরের সেরূপ শিষ্য হয় নাই কেন ? রাজিসিংহাসনে বসিয়া কোন নুতন ধর্ম সংস্থাপন হয় না। তবে মহম্মদ কিরূপে সিংহাসনাধিষ্ঠিত হইয়া ধর্ম প্রবর্তিত তবে কি আকবরের সময়ের করিলেন १ লোক এত অজ্ঞ ছিল যে, আকবরের ধর্মের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে নাই ৫ আক-বর যদি কেবল নিতান্ত অসভ্য, নিতান্ত বর্ষর জাতির মধ্যে তাঁহার ধর্ম প্রচার করিতেন.

তাহা হইলে এ কথা স্বীকার করিতে পারা 
থাইত। তথনকার হিন্দু ও মুদলমানদিগের 
মধ্যে যে আকরধের ধর্ম বুঝিতে পারে, এমন 
কোন উপযুক্ত লোক ছিল না, তাহা বিখাদ 
করা কঠিন। তবে আকবরের প্রবর্তিত ধর্ম 
কেন তাহার মৃত্যুর পর বিল্পু হইয়াছিল 
তাহার উত্তর বোধ হয় এই যে, আকবরের প্রচারিত মত যত উত্তম হউক না 
কেন, নৃত্রন ধর্ম-সংস্থাপকের স্বার্থত্যাগ, উন্মাদনা, বিশ্বাদ তাঁহার জীবনে 
ছিল না। তাঁহার ধর্ম যেন বিবেকের বা বৃদ্ধিশক্তির, ক্ষতি-লাভগণনার ধর্ম। তাহা 
যেন স্থাদ্রের বেগ-চালিত ধর্ম নহে।

কোন হিন্দুরাজাই আকবরকে আন্ত-রিক ইচ্ছা পূর্মক কন্তানান করেন নাই। তবে যে তিনি হিন্দু-রাজকন্তা বিবাহ করি-তেন, তাঁহার রাজশক্তিকে দৃঢ় করিবার জন্ম, ইহাতে ধর্মের জ্যোতি দেখা যায় না; চতুর শাদকের দূরদর্শিতা প্রতীয়-মান হয়। তিনি মহম্মদের তার হিন্দু বা কাফের বিরোধী ছিলেন না, তথাপি একে একে হিন্দু রাজগণের স্বাধীনতা হরণ করেন। ইহাতে স্বার্থত্যাগের গৌরর দেখা যায় না; অদমনীয় জিগীয়া, পার্থিব গৌরব-লাল্সায়ই দেখা যায়। তাঁহার সংখর বাজারের অন্ত-রালে তিনি গুপ্ত বাভিচার নাটোর অভি-নয় করিতেন, ইতিহাদের এই কথা যদি ভ্রম-मुलक ना इब, जारा रहेल महस्क तुवा याब, তাঁহার নবধর্ম সংস্থাপন চেষ্টা কেন বিভ্ন্ননায় পরিণত ছইয়াছিল। কেহ কেহ বলিতে পারেন, মহম্মদের ইন্দ্রিয়-দেবা ধর্ম্মের সীমা অতিক্রম করিত। মৈশরী ক্রীতাদাসী মেরীর স্হিত তাঁহার অভিসার যেরপ ভাবে গিবন বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিয়া বিস্মিত

হইতে হয়। এবং তাহা যদি সত্য হয় এবং শ্রীক্বফের বুন্দাবন-লীলার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সত্য না হইয়া, পরদার-ঘটিত সহজ ব্যাথন যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ব্যভিচারীর অসা-ধারণ গুণরাশি থাকিলে সে নৃতন ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক বা কেন্দ্র হইতে পারে, অগত্যা এই কথা বিখাদ করিতে হয়। কিন্তু কেবল মাত্র ব্যভিচারই আকবর চরিত্র কলঙ্কিত করিয়াছিল, এমন নহে। তাঁহার প্রধান **সেনাপতি, বিশ্বস্ত বন্ধু, নিত্য সহচর মান** সিংহকে বিষ প্রয়োগে বিনাশ করিয়াছিলে: এই যে গুপ্ত হত্যার কথা টডের রাজস্তা পাওয়া যার, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হট্ট তুলাতে তাঁহার অসাধারণ গুণরাশি একদিলে রাথিলে এবং অপর দিকে পাপপুঞ্জ স্থালি করিলে,তাঁহাকে কোন নবধর্মের সংস্থাপক হ বার উপযুক্ত লোক বলিয়া মনে করা যায় না 🖟 এখন দেখা যাউক, অশোকের ধ্যা ি

প্রকার। তিনি কোন নূতন ধর্ম প্রবর্তী করিবার জন্ম প্রয়াসী হন নাই। তবে ভিন্ত ধর্ম্মরাজ্যে একটা নৃতন কাণ্ড দেখাইয়া গিৡঃ ছেন। তিনি রাজা অথচ সন্ন্যাসী ও ধর্ম প্রচ রক। তিনি প্রথমে একজন বৌদ্ধ ধর্মাবলধী ব্যক্তি মাত্র ছিলেন, কিন্তু কয়েক বংসর পরে তিনি ভিকু হন এবং বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার . করাই তাঁহার জীবনের প্রধান উদ্দেশ্ত মনে করেন। সম্রাট ধর্ম্ম প্রচারক, সন্ন্যাসী, ইউ রোপীয় ইতিহাসে ইহা অশ্রুত। স্কুতরাং 🐑 রোপীয় ঐতিহাসিকগণ প্রায়ই এই ম্চল বিশ্বাস করিতে চান না। তবে ইহা যে প্রাপ্ত স্তম্ভে খোদিত বহিয়াছে। কোন ইউলোচিয় পণ্ডিত ৰলেন, সম্ভবতঃ তিনি ভিক্ষুত্ৰত বেলি : নির্দিষ্ট কালের জন্ম গ্রহণ করিতেন ৷ তার এবং অস্থান্ত দেশে হুই প্রকার ভিক্ষু অ্রাড়া

স্বান্ত্রী ও অস্থায়ী। অশোক সন্তবতঃ অস্থায়ী ভিকু ছিলেন। যথন তিনি ভিকু জীবন গ্রহণ করিতেন, তথন তাঁহার অমাত্যগণ সন্তবতঃ রাজকার্যা পর্যালোচনা করিতেন। বর্জমান কালে আমরা দেখিতে পাই, বরদার গাইক-বার মধ্যে মধ্যে বিলাতে যান, তাহাতে রাজ-কার্য্যের কোন বিদ্ধ হয় না। কিন্তু অশোকের সেই বিশাল সাম্রাজ্য, যাহা ইংরাজদিগের ভারত সামাজ্য অপেকা বৃহৎ ছিল—দেই বিশাল রাজ্য যে সমাট-বিহীনে উত্তম-রূপে চলিতে পারিত, তাহা বিখাস করা কঠিন। বিখ্যাত পঞ্চম চাল সিংহাসন ত্যাগ বিয়াছিলেন, তাহা বুঝা যায়; কিন্তু ভিক্ষু বুত্তি অবলম্বন এবং সম্রাটের কার্য্য-পরিচালনা এ ছই এক দক্ষে – এটা যেন অতি নৃতন, **অঞ্তপূর্ব্ব, অনন্ত্রে**য়ে বিচিত্র ব্যাপার। আবার অশোক নাম মাত্রে রাজ। ছিলেন, এমন নহে। রাজ কার্য্যে তিনি অধিকতম পরিশ্রম করিতেন, প্রস্তরনিপি অগ্রাপি তাহা সাক্ষ্য দিতেছে। অশোক ভোগী ও ত্যাগী, রাজর্ষি জনক। যদি কোন দেশে এই অস্তুত ব্যাপার সম্ভব হয়, **তাহা হইলে আ**ধ্যাত্মিকতাপরায়ণ ভারত-**ৰাসীতে ভাহা সম্ভব। এইরূপ দৃষ্টান্ত** ভারতে আর একটা পাওয়া বার। কুমারপাল নামক . একজন জৈন রাজা সিংহাসনে সন্নাস অব-नचन करियाशितन ।

আকবর কিন্ত অশোকের স্থায় ভোগী ও
তাগী ভিলেন, সমাট-ভিক্ ছিলেন না।
কলিল জয় করিয়া অশোক উলাগিত হওয়া
দুরে থাক্ক, গভীর বিধাদে ময় হইয়াছিলেন।
মুদ্ধে ভীবণ নরহত্যা, হত ব্যক্তিদিগের পিতা
মাতা ত্রী পুত্ত কস্তাগণের শোক, সাধু ধার্মিকগণের উপর অত্যাচার প্রভৃতি নানাবিধ ঘোর
ক্রিবার্য লোনহর্ষণ ব্যাপার তাহার ধর্মপরা-

য়ণ ক্ষদয়কে এমন আঘাত করিয়াছিল যে,তিনি জয় করিবার আকাজ্জায় আর কথন কোন দেশ আক্রমণ করেন নাই। ধর্ম দারা ক্ষদেরের উপর জয়লাভ করাই প্রধান জয়লাভ, ইহাই, অশোক,কলিম্ব জয় করার পর হইতে প্রচার করিতেন।

বেমন এক দিকে আকবরের শাসনপ্রণালী ও উদারতার সহিত আধুনিক বিদেশীর স্থসভ্য শাসন-কর্ত্তাগণের শাসন প্রণালী
তুলনা করিলে, অনেক বিষয়ে আকবরের
শ্রেষ্ঠ স্থীকার করিতে হয়, তেমনি অন্তদিকে,
অশোকের গুণগ্রামের সহিত আকবরের গুণাবলা সমালোচনা করিলে অশোককে বহুধা
প্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতে হয়।

আকবরের রাজত্বে, সমরাগ্রি হিন্দু বীর-ষকে অবিরাম দগ্ধ করিয়া হিন্দুকে অশাস্তিতে, শোকে, কোভে নিমক্ষিত করিয়াছিল। মান-সিংহ, ভগবান দাস, বীরবল প্রভৃতি হিন্দুকে তিনি যে প্রভূত ক্ষমতা ও অত্যুক্ত পদ দান করিয়াছিলেন,তাহাতে অবিরাম হিন্দু-শোণিত-পাত-পাপের সমূচিত প্রায়শ্চিত হয় নাই। সেদিন বিলাতি মন্ত্রিসভায় ভারত সচির মলি বলিয়াছিনেন,ইংরাজ শাসন-কর্ত্তাদিগের অতি কর্ম্মপটুতা ভারতবাদীকে অনেক সুনয়ে অস্থী করে। আকবরের অতি কর্মপটুতাও ভারতবাগীকে অহ্বী করিয়াছিল। যেখানে भागनकर्त्ता चिंजगत्र श्रवन, शरू, जीक्कमभी, ক্ষণভালোলুপ, প্রস্তাদিগের ক্ষমতা, স্বন্ধ, স্বাধীনতা আপনার বন্ধ হস্তে কেন্দ্রীভূত ও রজ্জুলয় করিয়া প্রজাপুঞ্জকে পরিচালনা करत,—रमथारनहे अजात मन्याच, मिक. मराधाय, विकास सर्देनः सर्देनः विनष्ठे इत्र। প্রদা যথনই আয়ুশক্তিতে নির্ভর করিয়া মস্তক তুলিতে চাহে, অমনি রাজার বজুদও

তাহার মন্তক চুর্ণ করে। এই জন্মই মহাপরাক্রান্ত রাজারা অনেক সমরে মানব
জ্ঞাতির হিতকর বন্ধু না হইয়া, ফলে অশেষ
ক্ষতিজ্ঞানক শক্র রূপে পরিণত হয় এবং তাহার
মৃত্যুপরে তৎকৃত কার্য্যের কোন বিশেষ মঙ্গলময় ফল পরিলক্ষিত হয় না এবং এই জন্ত
আকবর-চরিতের একজন ইংরাজ সমালোচক
বলিয়াছেন যে, আকবরের নানাবিধ গুণ ও
ক্ষমতা স্বীকার করিলেও তাহা দ্বারা ভারতবর্ষের কোন ভাবী মঙ্গল হইয়াছিল, তাহা
বোধ হয় না। এই জন্ত আমরা বলি যে,

প্রিয়দর্মী অশোক যাহা বলিনাছেন, তাহাই
সত্য, ধর্ম্মের জয়ই প্রকৃত জয়। শোণিতস্রোত অবনতির দিকে নিত্য গড়াইয়া যায়,
স্থায়ী উন্নতির উন্ধশিথায় আরোহণ করিতে
পারে না।

তবে প্রবল রাজাদিগের জিগীবা ও জয় পরস্পরা আলোচনা করিয়া এই একটা বিশেষ শিক্ষা লাভ হয় যে, প্রত্যেক জাতির আত্ম-রক্ষার জন্ম সর্ব্বাগ্রে শক্তি সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য।

শ্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

# म्पर्नाय- थ्या **डे**ठारेश माउ।

জাতিভেদ ও স্পর্ন-দোষ-প্রথা বেদামুমোদিত নহে। স্ক্তরাং উহা উঠাইয়া দিলে
হিন্দু-ধর্মের কোন ক্ষতি হয় না। এ বিষয়ে
য়থেষ্ট চিস্তা না করিয়া এবং কি প্রকারে এই
অশাস্তীয় ব্যবহার উঠাইয়া দিতে পারা য়য়য়,
তদ্বিয়য় কোন প্রকৃষ্ট উপায় অবলম্বন না
করিয়া, আমাদের নেতৃগণের পক্ষে স্পদেশীআন্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া অভ্যায় হইয়াছে।
বিশেষতঃ পূর্ববিস্থ বলিলে যে স্থানটুকু ব্রয়য়,
দাহা হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের অধিক স্বদেশ। এজন্ম তথায় হিন্দু মুসলমানে প্রগাঢ়
সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বের, যেরপে
এক্ষণে স্থদেশী আন্দোলন আরক্ষ ইইয়াছে,
তাহাতে কৃতকার্য্যতার আশা দুরাশা মাত্র।

শুনিয়াছ অবশুই এ ইক্তি বিশেষ।
পাড়াবাদী প্রতি প্রেম, শত্রুপতি দ্বেম॥
কিন্তু মম বাকা শুন, কর না এমন।
শত্রুকেও কর গিয়া প্রেম-আলিঙ্গন॥
মৎক্তে গ্রীষ্টপুরাণ (যন্ত্রস্থ, মথি ৫।৪০-৪৪)
দূরে থাকুক মুদলমানকে প্রেমালিঙ্গন

कता, म्लर्भ-(माय-अथा थाका-मत्व, हिन्मूत त्य বিভিন্ন জাতি গুলি আছে, তাহাদের মধ্যেও কি পরস্পর প্রেমালিঙ্গন হয় ? হে শিক্ষিতা-ভিমানী কায়স্থ বা ব্রাহ্মণ ! তুমি কি প্রাকৃত প্রস্তাবে নমঃশুদ্র (চণ্ডাল) গণের সহিত প্রেমা-লিঙ্গন কর ৪ তুমি কি মুদলমানকে যবন-মুদলমানগণ তোমাদের পাড়াবাদী, তোমা-দের রক্তমাংস-জাত,কেবল তোমাদের অত্যা-চারে বেদ পরিত্যাগ করিয়া কোরাণ আশ্রয় করিয়াছে। তোমরা যদি এতাদৃশ অনাচর-ণীয় ও কোরাণিক হিন্দুদিগকে প্রাণের সহিত স্বদেশ-বাসী ও সম্ভাতি মনে করিতে না পার. তবে তাহাদিগকে এই স্বদেশী-আন্দোলনে, এই জাতীয়-পতাকার তলে আদিতে আহ্বান করিতেছ কেন ৪

ইহা হইতেই যত অনর্থ উৎপাদিত হই-য়াছে। ইহা হইতেই এই দ্বেষাদ্বেষী, রক্তা-রক্তি ও খুনাখুনি আরম্ভ হইয়াছে। তুমি বলিতেছ, স্বদেশ-দেবায়, জাতীয় উন্নতিতে হিন্দু-মুদলমান উভয়েরই উপকার আছে।
মানিলাম আছে। কিন্তু তোমার হৃদর
পরীক্ষা করিয়া দেখ দেখি, তুমি কি মুদলমানকে স্বজাতির ভায়ে বিবেচনা কর ? মুদলমানেরা প্রকাশ ভাবে বলিতেছেন, কুকুর
স্পর্শেও যে দোষ ও ঘুণার উদর না হয়,হিন্দুর
মুদলমান-স্পর্শে তদপেক্ষা অধিক ঘুণার
উদ্রেক হয়। একথা কি তুমি অস্বীকার
করিতে পার ? ঠিক্ অনাচরণীয় নমঃশূদাদি
হিন্দুর মনের ভাবও এইরূপ। তাই বলিতেছি, জ্বগ্রে স্পর্শ দোষ প্রথা উঠাইয়া দাও;
তার পরে স্বদেশীর আন্দোলন কর।

তুমি হয়ত বলিবে যে, স্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইলে, জল-চল করিলে, হিন্দুর ধর্ম নষ্ট হয়। কথাটা সত্য নয়। স্পর্শ-দোষ প্রণা থাকাতেই হিন্দুধর্ম নষ্ট হইতেছে, কেন না উহা বেদান্থমোদিত নহে। সে যাহা হউক, মানিয়া লইলাম, লোকাচারই তোমার ধর্ম এবং স্পর্শ-দোষ-প্রাথা উঠাইয়া দিলে সে ধর্ম থাকে কই १ কিন্তু ধৰ্ম্মটা কি কেবল ভোমার १ অনাচরণীয় হিন্দুর কি এই হিন্দুধর্ম নহে ? তাহার পক্ষে স্পর্শ-দোষ-প্রথা উঠাইয়া দেওয়া স্বার্থ ও ধর্ম। স্কুতরাং তোমার শাহা অধর্ম, তাহার তাহা ধর্ম। স্কুতরাং তুমি অনাচরণীয় हिन्दूरक कि अकारत (अभानिश्रन मिरव १ रमहे বা কেন তোমার জন্ম রক্তপাত করিতে আসিবে ? আমি অবগত আছি, ১৮৯১ সনের দেন্দাদের পূর্বে কোন একটা মহকুমার উকীল ও মোক্তারগণের মধ্যে এমন এক ব্যক্তিকেও পাওয়া গেল না যে, চণ্ডালগণের পক্ষ হইতে গ্রণ্মেণ্টের নিকটে এক্থানি আবেদন পত্রের মোদোবিদা করিয়া দেন। . টাকা দিয়াও চণ্ডালগণ উক্ত ঘূণিত নাম পরি-তাগি পূর্বক নম:শুদ্র বা শুদ্র নামে সরকারী

मেরেন্ডায় লিখিত হইবার জন্ম ২০ জন ব্যব-সায়ীর মধ্যে এক জনের হ**ন্ত**ও ক্র**র করিতে** পারিল না! তাঁহারা বলিলেন, চণ্ডাল পুদ্র বা নমঃশুদ্র হইবে, ইহার দরথান্ত লিথিতে যাইবে কে ৭ তাঁহাদের এই বিৰুদ্ধতায় চণ্ডাল-গণের কোন ক্ষতি হয় নাই; তাঁহারা সেই দেন্দাদ হইতেই নমঃশূদ বলিয়া সরকারী কাগজ-পত্রে লিখিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু ইহা দারা উচ্চ-শ্রেণী হিন্দুর মনের ভাব তাহা-দের নিকট সমাক উন্মুক্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা যে নিয়শ্রেণীর প্রতি সন্ব্যবহারে কুষ্টিত, ইহা আর বুঝিতে বাকী নাই। আমরা যে একণে তাহাদিগকে স্বদেশী ও স্বজাতি বলিয়া ব্যক্ত করিতেছি, ইহা যে আমাদের অস্তরের क्यां नरह, अवक्षना वाका, जाहा निम्नद्रभी হিন্দুরা ক্রমশঃ বুঝিয়া উঠিতেছে।

এই যদি নিমশ্রেণী হিন্দুর সম্বন্ধে আমা-দের আন্তরিক ভাব, মুদলমানগণের সম্বন্ধে যে আমাদের আন্তরিক ভাব তদপেক্ষা অধিক প্রবঞ্চনা-পূর্ণ, এ কথা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আমরা তাহাদিগকে ঘুনা করি, অথচ বলিতে চাই, করি না; তাহাদের জলম্পর্শ করি না, গৃহে আসিতে দেই না; এমন হিন্দু আছেন, মুসলমান স্পর্শ করিলে মান করেন। ইহা যে ঘুণাস্চক ব্যবহার, ইহা কি তাঁহারা বুঝিতে পারেন না ? তুমি প্রকৃত হিন্দু-ধর্ম্মের অপৌরুষেয় শাল্তের বিধি লভ্যন করিয়া, কেবল লোকাচারের দোহাই দিয়া,পাড়াবাসীর প্রতি নিয়ত হর্ক্যব-হ'র করিতেছ, সে যদি তাহার প্রকৃত ধর্মের দোহাই দিয়া তোমার প্রতি একদিন হুর্ব্যব-হার করে, তুমি ছঃখিত হইবে কেন ? ইহা তোমার কর্মফল। গুন, তাহার শাস্ত্রে কি বলিতেছে,—

'Permission is granted unto those who take arms against the unbelievers, for that they have been unjustly persecuted by them. Sale's Koran, Chap XXII, page 154.
কোৱাণীত্বাদক উক্ত সেল সাহেব কোৱাণ সমকে যে কতকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহার এক স্থানে আছে—

"But this great passiveness and moderation seems entirely owing to his (Mahammad's) want of power and the surperiority of his opposers, for the first twelve years of his mission; for no sooner was he enabled by the assistance of those of Medina to make wad against his enemies than he gave out that God had allowed him and his followers to defend themselves against the infidels and at length as his forces increased he pretended to have the divine leave even to attack them and desitroy idolatry and set up the true faith by sword

Sales discourse on Koran, chap II

page 38.

শুমরা যদি একটা লোকাচারের দোহাই
দিয়া পাড়াবাদীকে দ্বলা করি, তাহারা
তাহাদের প্রকৃত ধর্মের দ্বারা প্রণোদিত
হইয়া ইহার প্রতিবিধান করিতে চেন্টা করিবে,
ইহা নিতাস্ত স্বাভাবিক। দ্বলাতেই দ্বলা
উৎপাদন করে। ইহা আনাদের শাস্ত্রেও
আছে।

তোমার উত্তাপে তারে করহ দাহন
হৈ অগ্নে! যে ঘুণা করে, যারে ঘুণা করি। ১
তোমার জালায়ে তারে কর জালাতন;
হে অগ্নে! যে ঘুণা করে যারে ঘুণা করি। ২
অথর্কবেদ ২।১৯

এজন্ত বলিতেছি "পাড়াবাসী প্রতি প্রেম"
এই মহামন্ত্র যদি গ্রহণ করিতে চাও, তাহা
হইলে সর্বাগ্রে নিমপ্রেণী হিন্দুর সহিত সজল
বাবহারে প্রবৃত্ত হও; তৎপরে কোরানিক
হিন্দুগণের সহিতও তদ্রপ ব্যবহার কর।
প্রেক্ত জাতীয়তার বীজ বপন কর। ইহাতে
হিন্দু ধর্ম যাইবে না, প্রোজ্জল হইবে। মুসলমান লাত্গণও তাঁহাদের রক্ত মাংস চিনিতে
পারিবেন। রাজা সম্ভই পাকিবেন। রাজার

কার্য্যে দোষারোপ করা রাজার প্রা**ত অভক্তি** উৎপাদন করা, হিন্দুনীতি নহে।

"মহতী দেবতাহেবা নররূপেণ তিষ্ঠতি।"
মন্থ বলিয়াছেন, রাজা মহতী দেবতা।
স্থতরাং এই নীতি শিরোধার্য্য করিয়া আভ্যস্ত-রিক সংস্থারে প্রবৃত্ত হও। রাজার নিন্দা
করিও না।

আমি দেখিতেছি, কোন কোন স্বদেশ-হিতৈষী হিন্দু, সন্তানদিগকে আত্মরক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে বলিতেছেন। এই আত্মরকা করিবে কি স্কুলের ছাত্র গুলিকে বলিদান দিয়া ? প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুর আত্মরক্ষার উপায় নাই। হিন্দু মুসলমান বিবাদ ঘনীভূত ও স্থায়ীভাব ধারণ করিলে, কোন হিন্দু কোন হিন্দুর প্রকৃত সহায়তা করিবে না। নিম্নশ্রেণীর হিন্দু : করিবে না-ই। আমি অবগত আছি,বাবু অধিনীকুমার দত্তের চেষ্টায় বরিশাল জেলার স্থানে স্থানে নমঃশূদ্রদিগকে তাহাদের ব্রাহ্মণ ডাকাইয়া আনিয়া বাদ্রীতে ব্রত গ্রহণ করিতে অন্থরোধ করা হইয়াছিল। এতাদৃশ একজন ব্রাহ্মণের সহিত আমার ঐ বিষয়ে কথোপকথন হইয়াছিল, তিনি বলেন, আমার যজমান নমঃশূদ্রেরা বলে, স্বদেশী আন্দোলনে আমাদের যোগ দিয়া ফল কি ? আমাদের সহিত উচ্চশ্রেণী হিন্দুর কথনইত মিলন হইবে না! আমরা অম্পৃ, খ্য থাকিব, ফাটকে গেলে মেথরের কাজ করিব, ইহার কোন প্রতিবিধান করা হইবে না. রাজার সহিত কলহ করিতে যাইব কেন? তারপর বিদেশী বস্তু থরিদ না করিয়া দেশী বস্ত্র থরিদে সম্প্রতি অর্থ ব্যয় বেশী। বর্ণ-विश्र महा मंत्र यथन এই कथा श्वीन विनित्नन, আমি দেখিবাম, আমাদের শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তিগণ অপেকা এই অশিকিত নমঃশূদ্ৰগণ

রাজনীতি ও সমাজনীতি ভাল বুঝে। নম:-শুদ্রের যদি জল চল করিয়া লওয়া যাম, তবে কি তাহাদিগকে ফাটকে গিয়া মেথরের কাজ করিতে হয় ? আমরা তাহাদিগকে দ্বনা করি, গ্রব্দেণ্টও সেই জন্ম তাহাদিগকে এরপ ঘ্বণিত-কার্য্য করিতে বাধ্য করেন। যাঁহার। ভাবেন, আত্মরকার জন্ম হিন্দু প্রস্তুত হইলে, ভীম্মের ভায় সহস্র সহস্র মুসলমানকে ফুং-কারে উড়াইয়া দিবেন, তাহাদিগকে একটুকু স্থিরভাবে এই সকল কথা গুলি চিন্তা করিতে বলি। হিন্দু-মুদলমান বিবাদ উত্রোতর वृक्ति পाইलে निम्नत्अंगी हिन्तू, मूनलमारनव नरक একযোগে চলিবে, হয়ত তাহাদের বহুসংখ্যক এই উপলক্ষে হিন্দুধর্ম পরিত্যাপ করিয়া भूमलभान इहेबा याहेटव। वर्छभान मगरबत चरम्मीय जारमानरमत्र हेशहे পतिनाम । तिन শালের নমঃশৃদ্রের কথাত বলিলান। তাহা-দের মনের ভাব পাঠক জানিতে পারিলেন। একণে ফরিদপুরের নমঃশুদের কথা বলি। कतिनश्रत त्यां छन मःथा ६,१०,०००, তন্মধ্যে নমঃশুদ্র সংখ্যা ৩,২০,০০০। প্রত ছর্ভিক্ষের সময় শ্রদ্ধাম্পদ নব্যভারত-সম্পাদক এই নমঃশূদ-প্রধান জেলায় অনেক স্থানে রিলিফ কার্যা করিয়া আসিয়াছেন। তিনি বলেন (নব্যভারত, গত পৌষ মাঘ সংখ্যা) नभः मृत्फ्र त मर्था याशांत्रा ताकवारत ठाकती বা ব্যবসায় করিতেছেন, উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ ভাঁহাদিপকে "বয়কট" করিতেছেন এবং নানা রকমে তাঁহাদের উন্নতির ব্যাঘাত করিতে-ছেন। সম্পাদক মহাশয় এবিষয়ের বিস্তা-রিত নোট প্রকাশ করিলে ভাল হইত। কি উপায়ে "বয়কট" করা হয়, কি উপায়ে উন্ন-তির ব্যাঘাত জন্মান হয়, তাহা স্পষ্ট লেখা উচিত ছিল। সে ধাহা হউক, ইহা সত্য,

ফরিদপুরের এই "মেরুদণ্ড" স্থরূপ হিন্দু জন সংখ্যার সহিত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর সম্ভাব নাই। ফরিদপুরে আমার একজন বাল্যবন্ধ কংগ্রেদী মোড়ল আছেন। আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই, ফরিদপুরে হিন্দু-মুললমানে বিবাদ উপস্থিত হইলে, এই ৩২০০০ হিন্দু সংখ্যা কোন দিকে দাঁড়াইবে ৪ এইরূপ পূর্ব্বঙ্গের প্রায় সকল জিলার কথা।

তোমরা ভাবিতেছ, ধর্মদম্বন্ধে নিরপেক থাকিয়া রাজনীতি-ক্ষেত্রে একটা প্রকাণ্ড ম কির প্রতিষ্ঠিত করিবে। জাতীয়তার তাহার নাকি ভিত্তি-প্রস্তর্ত্তাপিত হই-য়াছে। জাপানে কতকটা এরপ বলিয়া তোমাদের ধারণা। এরপ **रहेशा थाकित्म, हेश जूम। जाপान ठिक्** হিলুস্থানের মত নহে। দেখানে সমাজে কোন বিভিন্নতা নাই। কেহ বৌদ্ধ, কেহ খ্রীষ্টান হইতে পারে, শিল্প থায় দায় একতো। তাঁহাদের স্পর্শ-দোষ-প্রথা নাই। তাই√বলি. যদি স্বদেশীয়তা রক্ষা করিতে চাও, স্পর্শদোষ প্রথা উঠাইয়া দাও। একজন নম:শূদ্র বা কোরাণিক হিন্দুর সহিত সঞ্জল ব্যবহার করিলে সহস্রথানি বিলাতী-বস্ত্র পরিবর্জনের ফল আছে।

একটা নোটা কথা আছে, তাহার উল্লেখ
করিয়াই আমরা এই প্রবন্ধ শেষ করিব।
কথাটা এই "গার যদি তেল হইয়া থাকে,তবে
মাদার গাছে গা ঘদ।" আমাদের নেতৃগণের প্রতি আবার নিবেদন এই বে, একণ
একটুকু মাদার গাছে গা ঘহন। এই গন্ধশৃত্য অথচ স্থলর পূজাবিশিষ্ট কণ্টকমন্ন
মাদার গাছের তুলা হিল্দুসমাজ-বৃক্ষে একবার
গা ঘহন। এই ঘসাতেই তেল কমিয়া যাইবে,
ভারপর যাহা হয় করিবেন।

শ্রীমধুহদন সরকার।

# व्यवनावाञ्चव, कर्यरयां जी डेरम्भहम् म्छ।

শাহা ভাবি নাই এবং যাহার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না, অকল্পাৎ সেই ঘটনা ঘটিরাছে,—
সাধু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আর মর্ত্তাধানে
নাই। প্রকটলীলায় যিনি আজীবন নিদ্ধামত্রত পালন করিতেছিলেন, সেই দেবপ্রতিম সাধু
মর্ক্ত্যলীলা শেষ করিয়া অমরত্বলাভ করিয়াছেন। বঙ্গদেশের কর্ম্মেবোগক্ষেত্রে হাহাকার
উঠিয়াছে—সকলে হায় হায় করিতেছে,—
লীলাময়ের কঠোর বিধানে বঙ্গমহিলা কুলে
নিদারুণ ক্রন্দনধ্বনি উথিত হইয়াছে,—হায়,
হায়, হায়!!

বাঙ্গালী চিরদিন বাক্যবাগীশ-কথা বলে ব্দনেক, কাজ করে অতি অল ;—হাসে, থেলে, যায়; নাচে, মাতে, গায়;—সারত্ব বা ভারত্ব বাঙ্গালী জীবনে বড অধিক দেখিতে পাইবে না ;---যদি কথন পাও, তবে তাহাও ক্ষণিক উচ্ছাদ মাত্র ;--জীবন-ব্যাপী কঠোর সাধনা অতি অল বাঙ্গালীই করিতে পারেন। উমেশচন্দ্র দত্ত এ কথার জীবস্ত প্রতিবাদের জ্ঞ যেন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন;-কথার বাজারে তিনি মৃক,কথা ফোটে, ফোটে,ফোটে না. কিন্তু কার্য্যের বাজারে তিনি অপ্রতিশ্বন্দী অবিচলিত বীর। দেখিয়াছি-কার্য্য করিতে করিতে তিনি কুধা ভূলিয়াছেন, তৃষ্ণা ভূলিয়া-ছেন,নিজা ভূলিয়াছেন, তক্তা ভূলিয়াছেন, স্থ ज्लिबारहन, मन्नान ज्लिबारहन। ४० वरम-রের বঙ্গ-সামাজিক সংস্কার-রাজ্যের কোন কার্য্যের উল্লেখ করিতে পারিবে না. যাহার মূলে উমেশচন্দ্র ছিলেন না; কিন্তু ় তাঁহাকে চিনিত বা জানিত,অতি অল্প গোকে। নীরশ থাকিয়া, মরমে মরিয়া, আড়ম্বর

ভূলিয়া—তিনি সমস্ত দিন কেবল থাটিতেন;

—থাটিতে থাটিতেই তাঁহার জীবন পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এরপ নিদ্ধাম কর্মবোগী
মহাপুক্ষ বঙ্গে আর দিতীয় দেখাইতে
পারিবে না। তিনি কেবল তাঁহারই যোগা
ছিলেন।

এদেশের লোকেরা আপন আপন প্রাধান্ত ঘোষণার জন্ত সদা যেন লালায়িত, কিন্তু উমেশচক্র আত্মগোপনের জন্মই সদা চেষ্টিত থাকিতেন। কাজের সময়ে ধরা পডিবার ভয়ে তিনি দদা লজ্জিত,দদা দক্ষ্চিত এবং দদা কুণ্ঠিত থাকিতেন। আত্মঘোষণার বিরোধী জীবন যাপন করিবার জন্মই তিনি এই বঙ্গে বেন আবিভূত হইয়াছিলেন; —করিয়াছিলেন বহুকাজ; – কিন্তু ঢাক ঢোঁল কোন কাজের নাই,—বিনা আড়ম্বরে মহা কর্মযোগী কড কত কাজ স্থসম্পন্ন করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তিনি যে কাজে হাত দিতেন, তাহা কথনও ছাড়িতেন না, যে ব্রত গ্রহণ করিতেন, তাহা কথনও পরিত্যাগ করিতেন না;—এ কথার শাক্ষ্য দিবার জন্ম সাধারণ-ব্রাহ্ম-সমাজ, সিটী কলেজ, বোবা ও কালা-সুল এবং বামা-বোধিনী বিভ্যান। অপ্রান্ত,—অক্লান্ত, অমান উমেশচন্দ্র আজীবন কর্ম্মযোগ সাধন করিয়া দিদ্দিলাভ করিয়াছিলেন। নৈরাখ্যের ক্রকুটা, বা দারিদ্যের নির্য্যাতন,বা সামাজিক পীড়নের ক্ষাঘাত, বা যশ নান ভালবাদার কুহক কথনও তাঁহাকে লক্ষাচ্যুত, কৰ্দ্তব্য-চ্যুত, ব্রতচ্যত করিতে পারে নাই। একদিকে সামাজিক অত্যাচার, দারিজ্যের ক্যাথাভ, অস্তুদিকে বাহাড়ধরের উত্তেজনা, আত্ম-

ঘোষণার বিষম তরঙ্গাঘাত—উনেশচক্র কোন দিকে ক্রকেপ না করিয়া,নীরব-সাধনার পথে ছুটিতেছেন। ধক্ত জীবন,ধক্ত ব্রত, ধক্ত নিকাম সাধনা।

এদেশ,কত কাল, মহিলা-নির্য্যাতন-সাধন ক্ষরিয়া আসিতেছেন। তিনি মনু হইতে মন্ত্র छकात्र कतिया (पायणा कतित्वन, त्य (मत्भ নারী পূজিত হয়, সেই দেশেই দেবতারা বাস कतिलान, नाबीकाउ করেন ;--ঘোষণা যদ্ধের সহিত পালন করিতে এবং শিক্ষা দিতে इहेरव । किनि এই मञ्जवत्म इञ्जादिश्मे वरमत्र षाभारवाधिनौ मञ्त्राहन कतिया गहिला-कूरलत বে উন্নতি সাধন করিয়াছেন, এদেশে তাহা তুলনা-রহিত। বামারচনাবলী হইতে আরম্ভ ক্রিয়া তিনি শেষ জীবন পর্যান্ত,মহিলা-কুলের ক্লচনাকে সাদরে পোষণ এবং ধারণ করিয়া বিষাছেন;—তিনি যেন মহিলাকুলের মা বাপ ছিলেন। আমরা জীহার স্তায় মহিলা-কুলের অক্লব্রেম বন্ধু আর দেখি নাই। তিনি সাধন করিয়াছিলেন-সকল মহিলা যেন তাহার क्छा-हानीबा .- এই মহাসাধনার সিদ্ধি লাভ করিয়া তিনি নিম্বলন্ধ অমর জীবনের যে স্ট চরিত্রাভাগ এই বঙ্গে রাখিয়া গিয়াছেন, खाहा ভाবিবার জিনিদ, श्रुपत्य धात्रभात्र जिनिम, - শীৰনে সাধনার জিনিস। তিনি—বুঝিবা এয়াজ্যেও তিনি অতুলিত মহিমা-মঞ্জিত 🗷 ইয়া গিয়াছেন।

জক্ত কেশবচল্রের ছহিতার পরিণয়
ব্যাপার লইরা এ দেশের ব্রাক্ষ-সমাজে বথন
তুমুল আন্দোলন উঠিয়ছিল, আমরা সেই
সময়ে তাঁহার সহিত পরিচিত হই। তিনিও
প্রতিবাদকারী দলের অক্তত্তর নেতা ছিলেন।
কিন্তু সেই ভীষণ আন্দোলনের দিনেও,
ভাঁহাতে উচ্ছােস বা অসংযত ব্যবহার দেখি

নাই,তাহার মুখে পরনিন্দার কথা শুনি নাই। তিনি এ সকলের সৃম্পূর্ণ অতীত ছিলেন। কোন ব্যক্তি সম্বন্ধে তিনি কখনও তীব্ৰ মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, গুনি নাই। বামাবোধি-নীর গ্রন্থ সমালোচনায় তাছার যে সংযত প্রশংসাবাদের পরিচয় পাইয়াছি—তাঁহার জীবনে সর্বাদা তাহারই ছায়া দেখিয়াছি। তিনি আপন ভুলিয়া অন্তকে আদর করি-তেন,কাহারও উপকার করিবার সময়ে তাহার দোষ স্থারণ করিতেন না,যাহাকে সকলে নিন্দা বা তুচ্ছজ্ঞান করে, তিনি তাহাকেও বুকে করিয়া সাস্থনা দিতেন। তিনি কাহাকেও পর মনে করিতেন না, তিনি ভাবিতেন-তিনি সকলের, সকলে তাঁহার। ভাবা নয়—এই ব্রত সাধনে তিনি চিরকাল ব্যাপুত ছিলেন। মহাত্মা বিভাগাগর মহাশ্র মানব-ঘুণার যে অদম্য পরাক্রম পরিত্যাগ করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন, সাধু উমেশচক্র সেই মানব-ঘুণাকে তদীয় প্রশান্ত হৃদয়ের ত্রিসীমায় পৌছিতে দেন নাই, অকপটে চির-কাল মানব-দেবা করিয়াছেন,কিন্তু একদিন ও বিরক্ত বা অসম্ভষ্ট হন নাই। বাঁহারা কর্মা যোগ সাধনে অসম্ভৃষ্টি, বিব্যক্তি বা ক্রোধের শ্বা আক্রান্ত হন, তাঁহারা নিফাম কর্মযোগ সাধনায় চিরকাল অসিদ্ধ। উমেশচক্রের জীবন আদর্শ জীবন, তিনি কখনও, এক দিনের জন্তও, নিরাশার অন্ধকারে নিমগ্ন হয়েন নাই। তিনি কৰ্মবোগে সিদ্ধ যোগী।

কর্মবোগ সাধন ভিন্ন রিপু জয়ে কেছ সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন কিনা, জানি না। কর্মবোগ ভিন্ন দেহধারী মানবের সকল বৃত্তির ক্ষুরণ হয় কিনা, জানি না। জানি না, কর্মবোগ ভিন্ন মানব জীবনের সকল অন্ধ-শীলন প্রস্টুট হয় কিনা। উমেশচক্ষ্ক বৃথি

वा वृतिश्राहित्वन (य, कर्चार्याश जिल्ल मानव-জীবনের লক্ষা বা কর্ত্তবাসিদ্ধির আর উপ-মান্তর নাই; তাই তিনি কর্ম্মণোগকে জীব-নের সার করিয়াছিলেন। তিনি থাটিতেন. কিন্তু আত্মস্থবের জন্ম থাটিতেন না ;—তিনি কর্ম্মে ডুবিয়া যাইতেন,কিন্তু একদিনও সম্পদ, ঐশর্য্য বা সম্মান ও প্রশংসা লাভের জন্ম থাটেন নাই। এমন পৃতচরিত্র নিক্ষাম ব্রতপরায়ণ সাধুর দৃষ্টান্ত এযুগে আর দেখিতে পাইবে না। তিনি পরকে আপনার বক্ষে পূরিয়া কেবল পরের মঙ্গল সাধনেই অমূল্যজীবন ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। তিনি পরকে পর বলিয়া বুঝি-তেন না-পরকে বিশ্বেধরের প্রকটলীলার অঙ্গ বলিয়া মনে করিয়া তাহাদের সেবায় তৎপর থাকিতেন। তিনি এই ব্রত-সাধন বলেই অনাবিল বিশ্ববিজয়ী প্রেম-রত্ন লাভ করিয়াছিলেন। ত্রহ্মর্পণ করিয়া তিনি সকল কার্যো মনোনিবেশ করিতেন। একজনের নির্দেশে থাটিবার জন্ম তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলন,—তাঁহার নির্দেশেই অমানচিত্তে থাটিয়া श्रिष्ठाट्टन। একের প্রভুত্ব, একের স্বামীত্ব, একের অধীনতা—সর্বাদা তাঁহার জীবনে পরি-শক্ষিত হইত। তিনি থাটিয়া, থাটিয়া, থাটিয়া, ব্রহ্মসাধনে ব্রহ্মত্ব বা সিদ্ধি লাভ করিয়া পরা ধর্ম্মের বিজয় নিশান এই বঙ্গে উড্ডীন করিয়া গিয়াছেন।

তিনি कि ছিলেন, कि ছিলেন না, खेनिবে ?

তিনি কর্মবোগী ছিলেন, কিন্তু স্বার্থবোগী
নহেন; তিনি মানব-প্রমিক ছিলেন, কিন্তু
মানব-বিষেষী নহেন; তিনি ভক্তিপিপাস্থ
ছিলেন, কিন্তু ধর্মের বহিরঙ্গ সাধনে তৎপর
ছিলেন না,—তিনি স্থদেশভক্ত ছিলেন, কিন্তু
আত্মান্থেষী নহেন]; তিনি অবিচলিত ও অটল
ছিলেন, কিন্তু পরাব্যাননাকারী ছিলেন না;

তিনি মহিলাবলু ছিলেন, কিন্তু মহিলাচিত্তনে অসংযত-চরিত্র ছিলেন না ; তিনি সমাজ-সংস্কা-রক ছিলেন, কিন্তু ঋষীপ্রবর্ত্তিত ব্যবস্থার विद्राधी नरहन; তिनि बाक्ष ছिल्नन, किन्छ দাম্প্রদায়িক ছিলেন না, উহার পুতিগন্ধমন্ত্র পথ সর্বাদা পরিত্যাগ করিয়া উদার 'ধর্মাত্রত পালন করিতেন: তিনি চরিত্রে দিখিজয়ী वाकि ছिल्न--किन्द आञ्च-(धाषक नरहन, তাঁহার প্রতিভা দদা আত্ম গোপনকারী আত্ম-ত্যাগ মন্ত্র শিক্ষা দিত: তিনি পরোপকারী ছিলেন,কিন্তু পরপ্রত্যাশী বা পরজোহী ছিলেন না। এক কথায় ৰলিতে গেলে—তাঁহার স্তায় পূজ্য, আদর্শ, শত্র-মিত্রে সমভাব-সম্পন্ন ব্যক্তি এ যুগে এদেশে আর অধিক দেখি নাই। সাধু উমেশচক্র দত্তকে ঘাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারা দকলেই স্বীকার করিবেন-তিনি তন্মর থাকিতেন; তাঁহার অপেকা সকলেই শ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের শিয়া ;—এই সাধনাই তাঁহার পর্ম সাধনা ছিল। যত সাধু, যত ভক্ত-সাকলের স্বীকৃতি ও সাদর অভার্থনা তাঁহাতে দেখিবে ; – সকল স্বদেশভক্তের শ্বৃতি সংরক্ষণে তিনি সদা যত্নশীল ছিলেন। অন্তোর কথা কহিবার সময় এমন সংযত মন্তব্য প্রকাশ করিতেন,—বোধ হইত যেন, তিনি প্রকটলীলা তাঁহাতে প্রমুগ্ধ হইয়াছেন। সকলে শিবধানের বাজী, -- नकल घटनांत्र मित्रम् मरखंत अव-- अलंदेंने ন্যাপিয়া কেবল চিনায় শক্তি প্রকটিত;---তিনি বুঝিতেন, মঞ্জিতেন, ভাবে বিভোর হইতেন, বাক্য ক্ৰুৰ্ণ্ডি হইত না--গভীরে, অটলে, অচলে তিনি ভূবিয়া যাইতেন। তিনি-ময়ত্ব সাধনে সিদ্ধি লাভ করিয়া, নীরবে, তিনি কর্দ্মযোগ পরিসমাপ্ত করিয়া গিয়াছেন। অথবা পুরুষে পিতৃভাব, রমণীতে মাতৃভাব

জীবনের লক্ষ্য এবং পরিণতি। **বিদ্ধি লাভ করিয়া তিনি এজগতে পরিসমাপ্ত** হইয়াছেন; –কিন্তু তাঁহার যে স্থতি, যে জীবন-ছায়া, যে চরিত্রের ক্লিঙ্গ গিয়াছে, তাহা কেহ কথনও বিশ্বত হইবে না; —তাহা অসমাপ্ত, চিরদিন অতুলিত থাকিবে। ইহা কর্মযোগীর স্বর্গারোহণ নয়--ইহা মর্ত্ত্য-বাদীর স্বর্গারোহণ। বুঝিবা, উমেশচন্দ্র বঙ্গের সাধারণকে জীবনাদর্শে স্বর্গের উপযোগী করিয়া স্বর্গে তুলিয়া লইয়াছেন। এই বন্ধ ধন্ত যে, এই মহাত্মার পুণাময় জীবনাদর্শে স্বর্গের আভাদ পাইয়াছে।

তবে যাও, নিম্বলঙ্ক পুতচরিত্র উমেশচন্দ্র, — তুমি সেই ধামে যাও, যেথানে অহুরের অত্যাচার নাই,—সাধু-সজ্জনের নিন্দা নাই,

— চিন্নয়ের ছই প্রকটলীলা সাধনাই ভাঁহার <sup>ী</sup> নারীর অবমাননা নাই;—যাও সেই ধামে, বেখানে ভোমার কর্মকেত্র,যোগকেত্র আরো বিস্থৃত, আরো প্রদারিত, আরো মহিমাম্বিত হইতেছে। আর আমরা १---আমাদিগকে তুমি ডাকিয়া গিয়াছ—আমরা তোমার কথা ভাবিতে ভাবিতে, তোমার পদরেণু বহিতে বহিতে, তোমার আদর্শে মজিতে মজিতে,--তোমার অসমাপ্ত কর্মযোগ ধরিতে ধরিতে— আমরাও, বিধাতার রূপায়, তোমার অনু-সরণ করিয়া আসিতেছি। তুমি নেতা— আমরা নীত, তুমি গুরু, আমরা শিয়া, তুমি আদর্শ, আমরা অন্নুস্ত। তোমার স্বর্গারোহণ আমাদের স্বর্গারোহণের কারণ হউক,— বিধাতার শ্রীপাদপদ্মে নিয়ত কেবল ইহাই প্রার্থনা করিতেছি। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# মহাত্ম। উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে।

চলিলে কোথায় গ দেব! তুমি চলিলে কোথায় ? তোমারে বিদায় দিতে প্রাণ যে ফাটিছে থেদে, অশনি ভাঙ্গিয়া আদি পড়িছে মাথায়, দেব! তুমি চলিলে কোথায় ?

ূ**দেব**! তুমি চলিলে কোথায় ? তুমি সমাজের প্রাণ, তুমি এ দেশের মান, কোনু প্রাণে হেন জনে দিব গো বিদায়. দেব! তুমি চলিলে কোথায় ?

দেব! তুমি চলিলে কোথায় ? শিশু সন্তানের দল, ক্রিভেছে কোলাহল,

সতত থাটিতে তুমি যাদের মায়ায়, আজি দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? জন্ম ভূমি তব তরে, कैं। पिट्ड करूना करत, এমন অসহু শোক সহা নাকি যায় ? দেব! তুমি চলিলে কোথায় ?

চলিলে কোথায় ? ওহে দেব! দয়াময় এই কি উচিত হয় ? কোন্ থানে যাও বল কোন্ অভিপ্ৰায় ? দেব! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? ওই দেখ স্কুমার,

ক্রিতেছে হাহাকার, স**স্তোষ আনন্দ** মণি ধূলায় লুটা**র,** বল তুমি! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? ওই যে কাঁদিছে উষা, ফুরাইল সব আশা, আদরের কন্তাগণ করে হায়, হায় ! তুমি দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

ওই 'বামাবোধিনী'র

হৃদয় হইল চীর,
আর কে তুলিবে বল ধরিয়া তাহায় ?

যে 'বামাবোধিনী' বলে

দেহ রক্ত দিয়েছিলে,
আজ নিরাশার নীরে তুবাইয়া তায়

তুমি দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
পরহিতে নীজ প্রাণ,
তুমি করেছিলে দান,
সকলে নিজের মত দেখিত তোমায়,
হায় ! দেব ! চলিলে কোথায়

দেব তুমি চলিলে কোথার ?

সাধু সন্ন্যাসীর মত,

সৎকর্মে ছিলে রত,
দীন হীন হঃথী অন্ধ খুঁজিত তোমায়,

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? পরের বিপদ হলে, ভাবিতে নিজেরি বলে, আপন ভূলিতে তুমি পরেরি মায়ায়, আজি দেব ! চলিলে কোথায় ? দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

জানিতে বিভুর তত্ত্ব,

বিভূ-প্রেমে ছিলে মত্ব,
প্রেমময়ে একেবারে সঁপেছিলে কায়,

দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? স্বরগের লোক তুমি, পবিত্র করিলে ভূমি, সার্থক হইল ধরা লভিয়া তোমায়, আজ দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
অগাধ তোমার পুণ্য,
ধন্ম দেব ! তুমি ধন্ম,
সানন্দে স্বরগবাদী ডাকিছে তোমায়
তাই বুঝি চলিলে তথায়।

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
ওহে দেব ! পুণ্যবান্ !
তব যোগ্য স্বৰ্গধাম,
তোমারে করিবে স্থা শত দেবতায়,
তাই দেব ! চলিলে তথায় !

যাও তবে যাও স্নেহময়,
পবিত্র রজনী-যোগে
বায়ু বয় থেকে থেকে,
কুস্তম নাচিয়া উঠে ধীরে গন্ধ বয়,
গমনের এই স্থসময়।
যাত্রার তো এই স্থসময়
নিদাঘের ধর তাপে,

কারো না শরীর কাঁপে, মুক্তা সম ঝলসিছে তারকা নিচয় দেব! যাত্রার তো এই স্কসময়। যাও দেব! এই স্কসময় ওই যে স্বর্গের রথ,

আলোঁ করি আদে পথ. শত রবি, শত শশী হয়েছে উদয়. যাও দেব ! এই স্থসময়

যাও যথা সাধুগণ যায়, অনংখ্য দেবতা বর্গ.

গড়েছে অক্ষয় স্বৰ্গ, সেখানে জ্যোতিরাদনে বসাবে তোমার, या उ यथा नाधूगन यात्र।

শ্ৰীমতী অমুজাত্মনারী দাস গুপ্ত।

#### \* \* **বর্বে**ণ্পহার I

(১৯শে আযাঢ়, বৃহস্পতিবার, ১৩১৪।)

আজ আমরা সপুপে ও সচন্দনে তোমাকে বধূ-মাতৃত্বে বরণ করিতে আসিয়াছি; তুনি প্রসন্ন-চিত্তে আজ আমাদিগের প্রতি মধুর দৃষ্টি-নিক্ষেপ কর, আমরা ধন্ত হইয়া যাই।

থনির তিমিরে এবং সাগরের অতলে যেমন অনেক রত্ন লুকায়িত থাকে, তোমার হৃদর-কন্দরেও, তেমনি, পিতৃ এবং মাতৃ-কুল-প্রদত্ত অনেক উজ্জ্ব রত্ন লুকায়িত আছে, আমরা তাহার পরিচয় পাইয়াছি। তোনার পিতা সাধু এবং মাতা সাধ্বী ;--তাঁহাদের কমনীয় জীবন-চরিতের পুত-শক্তি-কণা-সকল তোমাতে সঞ্চিত এবং পুঞ্জীকৃত রহিয়াছে, আমরা আভাদ পাইয়াছি। আভাদ পাইয়া — আমাদের দারিদ্যা-পূর্ণ ঘরের ভাঙ্গাপাত্তে মহত্ত্বের-খনি-রূপিণী স্থধাংশু-অমিরা তুলিরা লইতে আদিয়াছি। মা, আমরা তোমার পিতৃকুল ও মাতৃকুলকে আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি,—তুমি তাঁহাদের আশীর্মাদ ভিকা করিয়া আনিয়া আমাদিগের মন্তকে বর্ষণ কর। সাধু-সাধ্বীর আশীর্কাদ পাইয়া আমরা ধন্ত হইয়া যাই।

🥍 বড় ভয়ে ভয়ে, আমরা, সলজে-ভাবে আজ বরণ-ডালি লইয়া আদিয়াছি;কিদে কি হয়, জানি না, কোন্ পথ দিয়া

 , অনেক আশায় প্রলুক্ক হইয়া। কোন্বিপদ আগমন করে, তাহাও বুঝি না। বুঝি না বলিয়াই, তোমাকে একটু দতর্ক করিয়া জিজ্ঞাদা করিতেছি— তুমি কি দেখিয়া রায়-কুলে মিলিত হইতে চলিরাছ ? জান কি যে, সেখানে তঃখ-দারিদ্রা অনেক বাস করে,—জান কি যে, দেখানে পরদেবার জন্ম সর্বস্থ অর্পিত হয়,— জান কি যে,দেখানে অন্তের উপকার সাধনের পথ ধরিয়া, উপক্বত-জনের নিকট হইতে, অনেক বিপদ এবং কলঙ্ক-কৰ্দম উপস্থিত হয় ? দেখানে চক্ষের জল অনেক আছে, কিন্তু সম্পদের ফুট-উল্লাস নাই ;—সেথানে হৃদয়-বেদনার মর্ম্মদাহ অনেক আছে, কিন্তু স্থ-শান্তির ফ্লিঙ্গ নাই। সেধানকার নর-নারীরা অন্তের ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া মিয়-মাণ। তবুও কেন তুমি অগ্রসর হইয়াছ ? আজ আমরা তোমাকে বরণ করিবার দিনে সতর্ক করিয়া দিতেছি, মা, একটু ভাব, একটু চিন্তা কর। ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে ইচ্ছা হইলে ব্রত গ্রহণ কর।

যদি একান্তই দৃঢ়প্ৰতিক্ত হইয়া পাক, তবে আজ অভাগাদের মাতৃত্ব-ব্রস্ত তুমি গ্রহণ কর, তোমাকে সাদরে বরণ করিতেছি। সাধু হরিদাদের হৃদয়ে অনেক অনেক পবিত্রতা, জনেক বিশ্বাস ছিল,

কিন্তু তিনি আজ স্বর্গে,—তাঁহার আণীর্কাদ স্বৰ্গ হইতে বৰ্ষিত হইতেছে, দেখ। দেখ,---কত কত সাধু ভক্তের পূত আশীর্কাদ আজ তোমার মন্তকে বর্ষিত হ'ইতেছে। আমাদের অতি যত্নের, অতি আদরের,---কাঙ্গালদের সাতরাজার মাণিকটাদ। দে অনেক কাঙ্গালের অতি প্রিয়, অতি আদরের; ভাহাকে যাঁহারা ভালবাদে, তাঁহারা দক-লেই তোমাকে আশীর্কাদ করিতেছেন;---কিন্তু তাঁহাদের অনেকেই আজ স্বর্গে। আজ তুমি স্বর্গের দিকে দৃষ্টি কিরাইয়া স্বর্গাধিপের ষ্মাধিপত্য স্বীকার কর। স্বীকার কর— আমরা কিছুই নই,—এ সংসার কিছুই নয়, কেবল তিনিই সর্বা-মূলাধার, তিনিই সর্বা-শারাৎসার। বিশ্বপতি আজ এই বরণ-মগুপে

আবিভূত হইয়া তোমাকে আশীর্কাদ করুন; --- उाँशात्र এवः प्रकल माधु ज्ञात्त्र आंभी सीप আজ তোমার মন্তকে বর্ষিত হউক।

মা.তোমার নিকট সবিনয়ে আমার একটী মিনতি জানাইতেছি--তুমি তোমার দঙ্গে আনিও কেবল ভক্তি, কেবল বিশ্বাদ, কেবল শুল্ল পুণ্য এবং কেবল অনাবিল সেবা। আমরা বসন-ভূষণ,শোভা-সৌন্দর্য্য,কিছুই চাই না,—চাই কেবল ভক্তি, বিশাস, পুণ্য এবং সেবা। মা, এক হাতে ভক্তি, এক হাতে দেবা, অন্তরে পুণ্য এবং সর্বাঙ্গে ভক্তি-বিশ্বা-দের পূত চন্দনে চর্চিত হইয়া তুমি আসিও; — আমরা প্রাণের সিংহাসনে বসাইয়া, ভাল-বাসার ফুলে তোমাকে সাজাইব। সর্কাইলা মা আমাদিগের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন।

#### সাদর আবাহন ও গ্রহণ। \*

(২৩শে আধাঢ়, সোমবার, ১৩১৪।)

কাঙ্গালগণ তোমাদিগকে সাদরে আহ্বান করিতেছে। তোমরা আমাদের বড় আদরের ধন, সাত রাজার মাণিক--ভোমরা আজ নির্ভন্নে এই কুটীরে পদার্পণ কর। তোমাদের আগমনে আমরা দকল অশান্তি এবং দকল অপ্রেম ভুলিয়া বাই।

বড় সাধ করিয়া সাধু হরিদাস এই দরিদ্র-কুটীরকে প্রেম-মন্ত্রে পৃত করিয়া চিহ্নিত ক্রিয়াছিলেন; কত লোক কত স্থানে আছে, কিন্তু তিনি সকল পরিত্যাগ করিয়া, কি জানি কেন, কত আদরে, প্রাণ ভবিষা আমাকে "দাদা" বলিয়া ডাকিতেন। **সংসারের লো**কেরা বলে,রক্ত মাংসের সম্বন্ধই একমাত্র সম্বন্ধ —আমি সে কথার প্রতিবাদের

এদ বাবা, এদ মা, আজ আনন্দ-আশ্রমের , জন্ম জীবন ধারণ করিতেছি,---আনার মা বলেন, তাঁহার সম্বন্ধই এ জগতে একমাত্র मधक,--गांश चार्थ भनिन इय ना.गांश विभाम ছিল হয় না, যাহা মৃত্যুতেও ভঙ্গ হয় না। আজ দাধু হরিদাদের "দাদা"দবোধন তোমরা স্মরণ কর। আণি শুনিতেছি, স্মাকাশ কাঁপা-ইয়া, বাড়ী কাঁপাইয়া, অন্তর কাঁপাইয়া ঐ মধুর ধ্বনি নিনাদিত হইতেছে। তোমরা আজ তাহা স্মরণ কর।

> তাঁহার এই বাড়ী তোমাদেরও বাড়ী: --তিনি যে আনন্দ-আশ্রমে শ্রান্তি ও ক্লান্তি দূর করিতেন, তোমরা দে বাড়ীর মমতা কথনও ভূলিও না। জানিও, স্থা इः तथ, मन्नारम विभारम, हेरकाटन भन्नकारन, আমরা একাত্মক। জানিও, অনন্তকালেও

এ সদদ ছিল হইবে না, কেনুনা জনত খাক, তবে তাহাই স্বরণে লাখিও; তথু **८** त्वका ७३ मध्यस्त मृत्ता । द्यश्रीति विक, যে দেশে যাও, এই আনন্দ-আশ্রম যে তোমাদের, একথা কথনও ভূলিও না। ভূলিও না, এথানে সাধু-অসাধু-সেবা,কুদিতের জালা-निবারণ, এবং বিখেধরের পূজা হইয়া থাকে। মায়ের অবাচিত কুপায় এথানে কেবল তেদা-ভেদ-রহিত আত্মীয়তা এবং সম্ভাব বাস করে। যেখানে যাও, এবং যেখানে থাক,---সর্বাদা আনন্দ আ এমের কথা স্মরণ রাখিও।

বাবা \* \*, তুমি কথনও আনন্দ-আশ্ৰ-মকে ভুচ্ছ করিতে পার না ;—কেননা,তোমার कौवरनत्र अरनक इःथ विषानमञ्ज भिन अर्थारन ষ্ঠতীত হইয়াছে :—আনন্দ-আশ্রম তোমাকে পেট তরিয়া অল্প দিয়া তৃপ্ত করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু সাধুভক্তি, পবিত্রতা এবং ভক্তির অনে বরাবর তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছেন। আনন্দ-আশ্রমে যত সাধুভক্ত हिल्मन, मकल्वे टामारक मम जवर स्मर করিতেন; আজ তাঁহাদের কথা বিশেষরূপে চিস্তা কর। জানিও,তোমার জীবনের অত্যুৎ-ক্কষ্ট অংশ এথানে অবিবাহিত হইয়াছে। এথানে থাকিয়া শরীরে এবং মনে ধাহা সঞ্চয় করিয়াছ, চিরকাল উহা দ্বারা আনন্দ-স্থাশ্রমকে রক্ষা করিও।

इः ४, मातिना এवः विभाग कर्ष्कतिछ-আমি ত চলিয়াছি;—আর কতদিন তোমা-দের মধ্যে দেহধারীরূপে থাকিতে পারিব. জানি না। কিন্তু ইচ্ছা এই—চিরকাল তোমা-দের মধ্যে আত্মিকরূপে জীবিত থাকি। हे छा এই--পাপ-ময়লা-বিবর্জ্জিত কেবল গুণরূপে জীবিত থাকি। সকল দোষ ত্রুটী, অপরাধ পাপ ভূলিয়া, আমার মধ্যে যদি কিছু ভাল দেখিয়া শ্বরণ আর, সমল করিও। করিতে পার, আমি উহার ভিতর দিয়া তোমাদের মধ্য চিরকাল অবতরণ করিব। শুধু অবতরণ নয়—চিরকাল তোমাদের মধ্যে, বংশ পরম্পরায়, জীবিত থাকিব। মায়ের इंग्ला পূर्व रुडेक।

আবার বলি, আমি ত জীবন-সংগ্রাম শেষ করিয়া চলিয়াছি—তোমরা ছটী ভাই— প্রভাত এবং ভূমি, একাত্মক হইয়া, চিরকাল, অটল দেনানীরূপে, আনন্দ-আশ্রমের বিশেষত্ব রক্ষা করিও। দেখিও, এথানে যেন চির-কাল কুধিত জন অন্ন, ভক্তি-পিপাস্থ ভক্তি এবং পবিত্রতা পায়। দেখিও, বিলাসিতা-দম্য প্রবেশ করিয়া আনন্দ-আশ্রমের বিশে-ষত্তকে যেন কথনও বিনাশ না করে। মা তোমাদিগকে আশীর্ম্বাদ করুন।

আনার আদরিণী মা \* \* \*,--এস মা, আজ তোমাকে কাঙ্গালিনীর বেশে ভূষিত করিয়া দেই। 🛊 \* \* আমার ভাবে ভোলা, আমার গুণে মাতোয়ারা ছেলে,— বিলাদিতা তাহাতে নাই, অপবিত্রতা তাহাতে মোটেই নাই, তাহার সর্বাঙ্গে পরোপকারের বিভূতি মাথা, তুমি তাহাকে <mark>যথন গ্ৰহণ</mark> कतिशाष्ट्र, अवश्वामारमञ्ज ভारत, आमारमञ গুণে তোমাকে দীক্ষিতা হইতেই হইবে। তুমি পিতৃকুল হইতে সাধুভক্তি লইয়া আসিয়াছ, আজ তোমাকে দরিদ্র-দেবার কন্ধণ পরাইয়া (पंरे। (पथ मा, এইবাড়ীর সর্বঘটে, সর্বস্থলে মা সর্বাস্থলা বিরাঞ্জিতা—তাঁহার চিনায় বিভু-তিতে সকলে সংরক্ষিত ;—দেখ এবং তাঁহাতে মজিয়া মজিয়া, তাঁহার মজিয়া যাও। হাতের পুত্তলিকা হইয়া, ডাঁহার জীবের জ্ঞু, তাঁহার সংসারের জন্ত থাটিয়া থাটিয়া চলিয়া

যাও। আর ব্রত নাই—আর কথা নাই— আর উপদেশ নাই; সার কথা এই,—মানব-ঘুণাকে কথনও অন্তরে পোষণ করিবে না, অবিভেদে, অমান চিত্তে, মাধের স্থায়, পাপী পুণাাত্মা, সাধু অসাধুর জন্ম থাটিতে থাকিবে। মা পুণাময়ী সর্ক্মঙ্গলা আজ

তোনাকে আশীর্কাদ করন; তোনার হত্তে কাঙ্গাল কাঙ্গালিনীদিগের ভার দিয়া তোমাকে কাঙ্গাল কাঙ্গালিনীদিগের সহিত একাত্মক করিয়া দিন। তাঁহার ইচ্ছারই জন্ম হউক।

## ব্রাহ্মসমাজ শিক্ষিত লোকদিগের উপর প্রভাব হারাইতেছেন কেন ?

শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়. একেশ্বরাদিগণের সম্মিলনে,গত ২৭শে ডিসে-ম্বরে, "ব্রাহ্মদ্যাজ কি শিক্ষিত লোকদিগের উপর প্রভাব হারাইয়াছেন ?" নীর্ধক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, গত ১৬ই মাথের (১৩১৩) তম্বকৌমুদীতে তাহার সারাংশ বাহির হই-য়াছে। প্রবন্ধটী মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া দেখিলাম। ইহা পড়িয়া মনে হইল, ব্রাহ্মসমাজ যেন একটা গলিত মানব-শ্ব. कन्कारत्रकात टिविटन टकनिया भाखी गराग्य তাহারই শবচ্ছেদ করিতে করিতে যেন লেক-চার দিতেছেন। আক্ষসমাজ গলিত শব না হউক, জীবনতে যে হইয়া পড়িয়াছে, তাহা বেশ বোধ হইতেছে, নতুবা আজ পর্য্যস্ত উহার একটা ভাগ ও সত্য-সঙ্গত প্রতিবাদ বাহির করিতে কেহই সাহদী হই-লেন না কেন ? \* ব্ৰাহ্মসমাজ-গাত্ৰ যে অক্ষত

\* বিগত ২০শে মাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদিগের মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, আমরা আমাদের এই প্রবন্ধটি সাধারণ আক্রসমাজের মুগণত্র তত্তকৌমুদীতে বাহির হইয়ার জন্ত তত্তকৌমুদীর শ্রন্ধা-শুদ সম্পাদক মহাশয়ের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলাম কিন্তু আজ জ্যৈ অতীত হইতে চলিল, তথাপি তাহা সম্পাদক মহাশয় তত্তকৌমুদীতে স্থান দান করিতে

ও অত্রণ, এমন কথা আমরা কেহই বলি না: আমাদের জীবন যে আদর্শান্তরূপ হইতেছে ना, त्रं विवतः आज्ञमपर्यत्नत किडूरे नारे; বরং ক্ষোভ করিবার যথেষ্ঠ কারণ আছে। আমাদের হীনতাই যে ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের পথে প্রধানতন অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে. তাহাও বিলক্ষণ বুঝিতেছি ও জানিতেছি: কিন্তু তাহা বলিয়া শ্রদ্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয় যেরূপ আপত্তিজনক ভাষায় ও ভাবে ব্রাহ্ম-मगाब्बत পक रहेरा कर्न- फिक्को नियाद्यन. তাহা আমরা কথনই সত্য, ভায় ও ধর্মসঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না। এদেশের আধুনিক শিক্ষিত সহাজ যে কিরূপ ধর্মপিপাস্থ ও সত্যাম্বেধী, তাহা আমরাও যে কিছু কিছু ना जानि, अगन नग्न। मान विनाति माठा ও গৃহীতা চাই, প্রেম বলিলেই প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ চাই; তেমনি, প্রেচারক বলিলেই প্রচারক ও সহৃদয় সত্যগ্রাহী চাই। বড়ই কোভ হয়, শ্রদ্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মত লোক,না জানি কোন অভিসন্ধি হনুয়ে পোষণ করিয়া, এই এক-তর্কা প্রবন্ধ এই ধর্ম-মহা-সভায় উপস্থিত করিলেন ৪ ইহা ব্রাহ্ম-ধর্ম

কুঠিত হইতেছেন কেন, বুঝিতে সমর্থ হইতেছি না। ---লেখক।

প্রচারের একটা দাজ্যাতিক দলির হইয়া রহিল কিনা, শাস্ত্রী মহাশন্থই তাহা চিন্ডা করিয়া দেখিবেন।

প্রবন্ধে শাস্ত্রী মহাশয় ইহাই সপ্রমাণ  $\sqrt{\mathbf{w}}$ রিবার জন্ম বিলক্ষণ প্রয়াস পাইয়াছেন যে, ব্রাক্ষসমাজ নানাবিধ পাপের ও চুর্নীতির আকর হইয়া উঠিয়াছে, এই জন্মই প্রধানতঃ বর্ত্তমান শিক্ষিত-সমাজ ঘুণায় ও অবজ্ঞায় ব্রান্ধ-সমাজের নামে নাদিকা কুঞ্চিত করিতে-ছেন। জানিনা, শ্রদ্ধাপেদ শান্ত্রী মহাশয় কোন উদ্দেশে, কি অভিপ্রায়ে ব্রাহ্ম বেচারা-দিগকে নরকের নিমে নামাইয়াছেন: কিন্তু ্সদাশয় নিরপেক্ষ ব্যক্তিগণ বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে,শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাহ্মদিগের গাতে যেরূ**প কল**ক্ষকালিমা .লেপিত দেখিতেছেন, বাস্তবিক ব্রাহ্ম-সমাজ তাদৃশ অপরাধে অপরাধী কি না ? বলিতে গেলে, ব্রাহ্ম-সমাজের এফণে নিতান্ত শৈশ-वावचा ; स्वत्राः देशास्त्र त्य नानाविध कृष्टि. নানাবিধ তুর্মলতা ও বিবিধ প্রকারের অভাব **দৃষ্ট হইবে, ইহা মুক্তকণ্ঠে ত্মীকার না করি**য়া থাকা যায় না; কিন্তু সে গুলি বিদ্বেষবৃদ্ধি প্রণোদিত না হইয়া বন্ধুভাবে সংযত ভাষাতে প্রদর্শন করাই প্রচারকের পক্ষে উচিত ছিল। প্রবন্ধের প্রথমেই শাস্ত্রী মহাশয় এইরূপ আফেপোক্তি করিয়াছেন:---

"প্রতি বংসর আমাকে নানা দেশে ভ্রমণ করিয়া আমাদের শিক্ষিত স্থদেশবাসীদিগের নিকট বক্তৃতা করিতে হয়; তাহাতে লক্ষ্য করিয়াছি যে, সেই সকল বক্তৃতায় উপস্থিত লোকের সংখ্যা অত্যন্ত হাস পাইতেছে। ত্রিশ বংসর পূর্বের যেখানে হাই তিন সহজ্র লোক উপস্থিত হইত দেখিয়াছি,এখন সেথানে চারি পাঁচ শতের বেশী লোক দেখিতে পাই না।"

আমরা বলি, ইহার কারণান্ত্রসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, (অন্ত কথা যাউক) আমাদিগের সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের যে কয়েক জন প্রচারক ছিলেন ও এক্ষণে বাঁহারা সশ-রীরে বর্ত্তমান আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেছ ভাল করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে ধরিতে পারেন নাই ও পারিতেছেন না। বলিতে কি,তাঁহা-দের মধ্য অনেকেরই মন ও মেজাজের স্থিরতা নাই, মত ও বিশ্বাদের দৃঢ়তা নাই। কাল বিনি বিশুদ্ধ প্রান্ধ-ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, আজ তাঁছাকে মূর্ত্তিপূজার পোষকতা এবং অভ্রান্ত গুরুবাদের আবশ্রকতা স্বীকার করিয়া থিওসফিষ্ট্,বৈষ্ণব, তান্ত্রিক,বামাচারী, এমন কি কর্ত্তাভজা হইতেও দেখা যাইতেছে। কাল যাঁহাকে ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বজনীন উদারতা ও সার্বভৌমিকতা প্রচারে বন্ধপরিকর দেখা গেল, আজ তাঁহাকে দেশের লোকের নিকট বিশেষতঃ 'পুনকৃত্থানকারী' হিন্দু মহাশয়গণের 'বাহবা পাইবার প্রত্যাশায়'আর্য্যামীর' অতি-রিক্ত গোড়ামী করিতে দেখা যাইতেছে। বর্ত্তনান প্রচারক মহাশয়গণের মধ্যে কেহ কেহ সত্যস্থরূপ মহান্ পর্মেশ্বের মহিমার কথা প্রচার করিবার তত আবগ্রকতা বিবে-চনা করেন না, যত আর্য্য ঋষিগণের অয়থা গুণকীর্ত্তন ও প্রচলিত হিঁহুয়ানীর অভূতভূর্ক বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে হিঁত্যানীর গণ্ডীর ভিতরে পুরিতে সর্বদা প্রস্তত। স্থতরাং থাঁহাদের এইরূপ মন মেজাজের স্থিরতা নাই, মতের দুঢ়তা নাই, ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আন্তরিক অমুরাগ কিমা বিন্দুমাত্র মমতা নাই, কেবল লোকের নকট 'বাহবা' পাওয়াই ঘাঁহাদের ধর্ম প্রচা-রের সর্ব্ব প্রধান উদ্দেশ্য-শাঁহারা সর্ব্ববিধ জানচর্চা হইতে বিমুপ, ভক্তি বিশ্লাস ও

ধর্মের সাধনে বিরত, তাঁহাদের কথায় লোকে কি আর সহজে কাণ দিতে চায় ? এইরূপ অব্যবস্থচিত্ত ধর্মপ্রচারকদিগের প্রচারে কি কাহারও "আত্মার মুথ ফিরিয়া থাকে" ১ গভীর পরিতাপের সহিত স্বীকার করিতে বাধ্য হ'ইতেছি, ব্রাহ্মসমাব্রের প্রচারকদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও এতাদৃশ প্রভুত্ব-প্রিয়তা ও অবথা আত্মাভিমান জাগিয়া উঠি-মাছে যে, তাঁহাদের প্রভুত্বের পথে কিঞ্চিন্মাত্র বাধা উপস্থিত হইলেই তাঁহারা অমনি আত্মা-ভিমানে স্ফীত হইয়া,বংসরের মধ্যে তের বার প্রচারকের পদ ছাড়িয়া দিতে উত্তত হন। ইহাতেই সকলে বুঝিতে পারিবেন, ব্রাহ্ম-সমা-ক্ষের প্রতি ইহাদের কিরূপ প্রাণের টান ! যাঁহারা ব্রাহ্ম-স্যাজকে প্রাণ দিয়া ভাল-বাসেন না, কেবল প্রভুত্বপ্রিয়তা ও লোকের নিকট বাহবা পাওয়াই যাঁহাদের ধর্মপ্রচারের সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য, তাঁহাদের দ্বারা কি কথনও লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে গ

বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে, শুধু বে ব্রাক্ষসমাজের ফ্রটিতেই বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ রাক্ষসমাজে যোগ দিতেছেন না, তাহা নহে। ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র, স্বর্গীয় প্রতাপচন্দ্র, সাধু অঘোরনাথ-প্রমুখ মহাম্মাগণ কি কোন ও প্রচারকের প্রচারে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, না ব্রাহ্মসমাজের উচ্চ আদর্শ ও মতের বিশুদ্ধতা দেখিয়া তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছি-লেন? না, তাহা নহে। তাঁহাদের প্রাণ ভগ-বৎ-প্রেরণায় অরপ্রাণিত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে যোগ না দিয়া থাকিতে পারেন নাই। এক্ষাণকার বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চশিক্ষিতগণের মধ্যে অনেকে অতি মাত্রায় 'শেয়ানা' হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে

ष्यत्नरक्रे धर्म्बत रकान्ये धात्र धारत्न ना। তাঁহাদের মনের ভাব ও বাহিরের আচার वावशांत मन्पूर्वकर्ण विमृत्। পরিशाम-রिमक ঘিজেন্দ্রবাল রায় মহাশয় "Reformed Hindus" নীর্থক গীতিকাতে তাঁহাদের নিখুঁত চিত্র আঁকিয়া সর্ব্বসাধারণের সমকে এরিয়া-ছেন। এই শ্রেণীর উচ্চশিক্ষিতগণের মধ্যে অনেকেই ভাবিতেছেন,—"আমরা বেশ মনের সাধে মজা উড়াইয়া বেড়াইতেছি, যাহা আমা-দের পুদী, তাহাই করিতেছি। আমরা কাহারও কথা গ্রাহ্ম করি না, কেহ আমাদি-গকে কোনও কথা বলিতে সাহসও করে না; অপচ হিন্দুসমাজে আমাদের যশমানের ত্রুটি নাই, বরং অধিক। তবে, আমরা ব্রাহ্মদমা-জের নিয়মের অস্তর্কু হইতে যাইব কেন 🤊 আমাদের এই দৈরাচার-জনিত স্থু ও আমো-দের বিনিময়ে এমন কি লাভ করিব, যাহাতে আমাদের ইহার ক্ষতিপুরণ হইবে ? যদি বলেন,—ব্রহ্মোপাসনা ? কিন্তু সে কেমন আমাদের চক্ষে 'ধোঁয়া' ধোঁয়া' ঠেকে ।"

তবেই দেখুন, এই শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, প্রচারকের প্রচারে, কিম্বা ব্রাহ্মসাজ স্বর্গধানে পরিণত হইতে পারিলেও, কথনই ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতে পারিবেন না। তবে ভগবানের বিধানে সবই সম্ভব হইতে পারে। ভক্ত কবি রবীক্রনাথ যথার্থই গাহিয়াছেন,—

"করুণা তোমার কোন্পথ দিয়া কোথা নিয়ে যায় কাহারে ?"

বিশ্ববিভালয়ের প্রথম প্রথমকার উচ্চশিক্ষিতগণ বোধ হয় এতাদৃশ 'শেয়ানা'ছিলেন
না, দর্কোপরি তাঁহাদের মনের ভাব ও বাহিবের ব্যবহার একরূপ ছিল বলিয়াই শিবনাথ
শাস্ত্রী, আনন্দমোহন বস্থা, রজনীনাথ রায়,
কৃষ্ণবিহারী দেন-প্রভূথ তদানীস্তন কালের

বিশ্ববিত্যালয়ের শীর্ষহানীয় ছাত্রগণ প্রাণের আবেগে রাক্ষ-সমাজে আসিয়া পড়িয়াছিলেন।
তবে এখনও কি উচ্চশিক্ষিতগণ একেবারেই
রাক্ষসমাজে আসিতেছেন না ? হাঁ আসিতেছেন বই কি । আমরা এমন অনেক
বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত সাধুচরিত্র উৎসাহী যুবার নাম করিতে পারি, যাহারা
রাক্ষসমাজে যোগ দিয়া বোক্ষসমাজের মুথ
উজ্জল করিতেছেন। কিন্তু আমরা আমাদের
রাক্ষসমাজে প্রিয়তম ধর্মকর্মবিহীন কাণ্ডজ্ঞান-শৃত্য উচ্চশিক্ষিতগণকে চাহিনা,সাধুচরিত্র,
জ্ঞানী, প্রেমিক ও ভক্তগণের সমাগম দেথিয়া
ক্রতার্থ হইতে চাই।

ব্রাহ্মগণ যদি পৌত্তলিকতার প্রতিবাদে একট্ট শিথিল-প্রযন্ত্র হন, জাত্যভিমানের বেশ পোষকতা করেন, বিক্বত অদৈত-বাদ ও বৈদান্তিক মায়াবাদ প্রাহ্মসমাজে খুব সম-র্থিত হয় এবং জন্মান্তরবাদ প্রভৃতি ব্রাক্ষ-সমাজে স্বীকার করিয়া লন, ঐ সঙ্গে একজন গুরু বা মহাপুরুষ ত্রাহ্মদমাজে যদি মন্তকো-ত্তলন করিয়া উঠেন, সর্কোপরি নেয়েদিগের হস্ত হইতে পুস্তক:দি কাড়িয়া লইয়া তাহা-দিগকে যদি ঠেঁটি পরাইয়া অবরোধে পুরিয়া রাথা হয়, এবং অতি শিশুকালে করিয়াই হউক "গোরীদানের ফল-কামনায়" তাহাদিগকে পাত্রস্থ করিতে ব্রাহ্মগণ যদি क्रउमक्षत्र हन, छोश हरेल मकल प्रिथिए পাইবেন, দলে দলে নানা শ্রেণীর শিক্ষিত অশিকিত লোক আদিয়া ব্রাহ্মদমাজের শৃক্ত স্থান পূর্ণ করিয়া ফেলিবেন। ইহার সভ্যতা স্থ্যমাণ করিবার জন্ম অধিক দূরে ষাইতে इहेरन ना-विक्रयक्ष श्रीश्री महानग्न यथन ব্রাহ্মধর্মের উদার বিশুদ্ধ মত ও বিখাস প্রচার করিতেন, তথন বড় একটা কেহ তাঁহার

কাছে ঘেঁষিত না, কিন্তু যাই তিনি ত্রান্ধ-সমাজ ছাড়িয়া তিলক মালা ধরিলেন, গৈরিক বহিবাস ও আল্থেলা পরিলেন, জটাজুটে উত্তমাঙ্গ স্থশোভিত করিলেন, রাধাক্বঞের ব্ৰজ্লীলার প্রেমে প্রমন্ত্র ইইলেন,অমনি শিক্ষিত অশিক্ষিত দলে দলে আসিয়া, এমন কি ব্ৰাহ্ম-সমাজের কোনও কোনও প্রচারক মহাশয় অবধি এক্ষজ্ঞান প্রচার হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়া, প্রণামী দিয়া, তাঁহার চরণপ্রাস্তে লুটাইয়া পড়িয়া, ভক্তিগদ্গদ্ চিত্তে গোস্বামী প্রভুজীউর শিষ্ম**র স্বীকার পূর্ন্মক পর**শো**কের** পথ প্রমুক্ত করিয়া ফেলিলেন, এবং তাঁহাকে অবতার অৰ্ধি বানাইয়া তবে ছাড়িলেন। রামকুমার বিভারত্ব মহাশয়, রামানন্দ স্বামি-রূপে পরিবর্ট্টিত হইয়া, কি তদ্ধপ যশোমান এবং সম্পত্তি লাভ করেন নাই ? এক্ষণে শ্রদ্ধাম্পদ শান্ত্রী মহাশয়েরও যদি সেইরূপ লোকপ্রিয় হইবার বাদনা বলবতী হইয়া থাকে, তবেত তাঁহারও পক্ষে দে পথ পরিষ্কৃত ও প্রশস্ত রহিয়াছে।

তাহার পর, শ্রদ্ধাপদ শাস্ত্রী মহাশন্তর, প্রবন্ধের এক স্থলে (১৬ই মাথের তত্ত্বকৌ-মুদীর ২৩৫ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় স্তম্ভের শেষাংশে) বলিয়া ফেলিয়াছেন,—

"একদিকে দরিদ্রতার কশাবাতে নিম্ন-শ্রেণীর প্রাক্ষগণ অনেক হীন পদ্ধা অবলম্বন করিয়া সাধারণের চক্ষে প্রাক্ষসমাজকে হীন করিয়াছেন; অপর্নিকে সম্পত্তিশালী যে কয়েকজন আছেন, তাঁহারা অনেক পাশ্চাত্য পাপের হস্তে পতিত হইয়াছেন।"

শান্ত্রী মহাশর এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, এক দিকে ত্রাহ্মসমাজের অনেক নিরীহ নরনারীর প্রাণে ব্যথা দিয়াছেন,অপর দিকে ত্রাহ্ম-সমাজের বিরোধীগণের নিকট

খুব 'বাহবা' পাইয়াছেন। এক্ষণে আমরা সামুনয় এদ্ধাম্পদ আচার্য্য শান্ত্রী মহাশয়কে জিজাসা করি, ত্রাহ্ম-সমাজের মধ্যে কাহা-দিগকে তিনি নিম্নশ্রেণীতে নামাইয়াছেন ? বঙ্গীয় হিন্দু সমাজের জাত্যভিমানে স্ফীতবক্ষঃ বান্ধণ বৈছ কায়স্থ মহাশয়গণ, হাড়ী ডোম চণ্ডাল প্রভৃতি নিরীহ নিরপরাধদিগকে ইতর বা নিমশেণীর লোক বলিয়া, তাহাদিগকে অভিশপ্ত জ্ঞানে তাহাদিগের ছায়া অবধি স্পর্শ ক্ষিলে আপনাদিগকে নিতান্ত অশুচি মনে করেন, অথচ গীতা প্রভৃতি হইতে "পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ" ইত্যাকার উচ্চ উচ্চ তুলিয়া মুথে কত বড়াই করিতে থাকেন, তিনিও কি, দেইরূপে, ব্রাহ্মদমাজে জাতি-ভেদ প্রথার প্রবর্ত্তন করিতে চাহেন গ অর্থাৎ বামুণ-ব্রাহ্ম (বিশেষতঃ বৈদিক শ্রেণীর) উচ্চশ্রেণীর, বৈছকায়স্থ প্রভৃতি মধ্য শ্রেণীর, তদিতর জাতীয় বাহ্মগণ কি নিয়শ্রেণীর ? কিন্তু তাঁহার "জাতিভেদের" প্রকাণ্ড বক্তৃ-তাটা যে এখনও আমানে ৮০০ ৷ণে বাজিতেছে! হায় ৷ হায় ৷ ব্রাহ্মসমাজের নিয়নতন্ত্র প্রণালীর ভায় এবিষয়েও কি এত শীঘ্র তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন ঘটিল! অথবা তবে কি সমাজের গরীব বেচারাদিগকেই তিনি নিম্ন-শ্রেণীতে নামাইয়াছেন ? আচ্ছা, শাস্ত্রী মহা-শয়ের ব্যবস্থা মতে যদি দরিদ্রগণই "নিম্ন-শ্রেণীর ব্রাহ্ম" হয়, তাহা হইলে ঠক বাছিতে বে গাঁ উজাড় হইয়া যাইবে; কেন না, ব্ৰাহ্ম-সমাজের শতকরা ১৯জন যে দরিদ্র। অধিক কি. সমং শাস্ত্রী মহাশমও যে একজন দরিদ্র! তাহা তিনি নিজ মুথে অনেকবার স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু কই, এ পর্যাস্ত তাহাকে "দ্বিদ্রতার কশাঘাতে হীনপয়া" অবলম্বন করিতে ত দেখা যার নাই। যদিও শ্রদ্ধাম্পদ গ্র

আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয় আমার্দের মত দরিদ্র ব্রাহ্মগণের থোঁজ খবর লইতে নানা কারণে অবদর পান না, কিন্তু তাঁহাকে মুক্তকঠে স্বীকার করিতেই হইবে ষে, অনাহারে বা অৰ্দ্ধাশানে,বিবিধ উৎপীড়নে,নানা নিৰ্য্যাতনে, লাঞ্নার উপর লাঞ্নায়, তাহার উপর সহামুভূতি-বিহীনতায় সদা আত্মীয়গণের দর্কণা মুহুমান্ হইতেছেন, তথাপি এমন কত দরিদ্রতম নরনারী, ব্রাহ্মসমাজে অচল অটলভাবে থাকিয়া, একমাত্র বানের মুখের দিকে চাহিয়া, জীবন্ত ও জনস্ত চরিত্র ও জাগ্রত ধর্মভাব রাখিতে সতত সমর্থ হইতেছেন। আমরা এবস্বিধ কত দরিদ্রতম ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকার নামের উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের কলেবর পবিত্র করিতে পারি,বাঁহারা ভক্তি অশ্রুকঠে গাহিয়া থাকেন.—

"হুংথে প'ড়ে জেনেছি ভাই, দয়াল নামের তুলনা নাই।" বাস্তবিক, এই শ্রেণীর ভগবদ্বিধাদী হঃথি-গণই আহ্মদমাজের শিরোভূষণস্বরূপ। হইতে পারে, শাস্ত্রী মহাশয় এমন কতিপয় দরিদ্রকে ব্রাহ্মসমাজে দেথিয়া থাকিবেন, যাঁহারা হয়ত দরিদ্রতার কশাঘাতে নিতান্ত নিরুপায় হইয়া, সর্কোপরি জগতে তাঁহাদিগের "আহা"। বলিবার লোক না দেখিয়া, 'উদর-ভাড়নে' দিখিদিক জ্ঞানশূতাবস্থায় "হীন-পদ্থাবলম্বী" হইয়া থাকিবেন, কিন্তু তাহা বলিয়া সমস্ত দ্রিদ্রকেই 🐾 না কেন ? কিন্তু ইংরাজ ঐতি-ফেলা ংকগণ রাজা রানমোহন রায়ের থেকপ ব্যক্তিত্ত উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আমাদের দেশের শ্ব লোক এখনও সেরূপ সমর্থ হয়েন নাই— যথন সে দিন আসিবে, তথন রাজাঃ রাম-মোহন রায়ের অম্লা গ্রছাবলী আদ্ধ ম্লো

বান্ধগণের 'কথা। তার পর, শ্রদ্ধান্দদ শাল্পী মহাশয়, সম্পত্তিশালী উচ্চ-শিক্ষিত যে কয়েকজন ব্রাক্ষ-সমাজে আছেন, তাঁহা-দিগকেও ছাড়িয়া কথা কছেন নাই; তাঁহা-দিগকেও "পাশ্চাত্য পাপের হতে পতিত হইতে"দেখিয়াছেন। তাঁহারী এবম্বিধ কোনও পাপের হতে পড়িয়াছেন কি না, তাহা যেমন শাল্পী মহাশয় জানিতে পারিবেন, অত্যের সেরপ জানিবার সম্ভাবনা নাই; কারণ, তিনি এই শ্রেণীর ব্রাক্ষগণের সর্ব্বদাই সংশ্রবে আসিয়া থাকেন; স্ক্তরাং তাঁহার এইরপ মস্থবা, সর্ব্বদাধারণে, বিশেষতঃ ব্রাক্ষা-

সমাজের বিরোধী মহাশরগণ, বেদবাক্যের মত মানিয়া লইবেন। কিন্তু ডাক্তার জে, দি, বস্ক, ডাক্তার পি, দি, রায়, লেফ্টেনাণ্ট্র কর্ণেল ডাক্তার ডি, ডি, বস্থ, ডাক্তার জে, এন্, মিত্র, শ্রীসুক্ত পি, এন্, দত্ত, ডি, এন্, মুথুর্জ্যে, ডাক্তার পি, দি, চাটার্জ্জি প্রমুথ পবিত্রচরিত্র মনস্বিগণ যে কোনও প্রকার পাপের হস্তে পড়িয়াছেন, এ কথা কেহই বলিবেন না। শাস্ত্রী মহাশয়ের এবম্বিধ তীব্র মস্তব্যে আমরা সায় দিতে কোন মতেই সন্মতনহি।

—সাধারণ ব্রাক্ষসনাজের জ**নৈক নিম্ন** শ্রেণীর মে**স্বর** 

#### $\circ$

## ঐতিহাসিক বিচিত্ৰতা

বে ইংরাজ বুদ্ধি, শিল্ল ও বাণিজ্য-বলে
দেশ দেশান্তরে রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, নে
ইংরাজের কতকগুলি গুণ বাঙ্গালীর নাই
বলিয়া বাঙ্গালী "অধন জাতি," সেই ইংরাজের
চরিত্রগতহীনতা ও শঠতা দেখিলে ঘুণায়
মুথ লুকাইতে ইচ্ছা করে। আরু স্ক্রমিরা
বখন ইতিহাসের পত্রে পত্রে ইংরার্জের উৎকট
স্বার্থপরতা, প্রবঞ্চনা ও ধর্ম-হীনতার নিদর্শন
দেখিতে পাই, তথন স্বতঃই হাণয়মধ্যে এই
প্রশ্ন উঠে—যে জাতির রাজহ গুণ্ প্রবঞ্চনা
ও স্বার্থপরতার উপর প্রতিষ্ঠিত, /সে জাতি
কতদিন ভারতবর্ষে আয় ও সত্যের তুলাদও
বিশ্বা রাধিরে হ

পণ্ডিত-সমাজের বরণীয় শীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় ও নিধিলনাথ রায় মহাশয়য়য়
তাঁহাদের প্রস্থে ইংরাজের চরিত্র-চিত্রের যে
আভাস দিয়াছেন, তাহা বিন্দুমাত্র অতিরঞ্জিত
নহে। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ সহতের বাহা লিধিয়া গিয়াছেন, আমরা

যদি শুধু তাহাই পাঠ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, শুধু প্রবঞ্চনার দ্বারা কোন জাতি আর এত অধিক শক্তির অধিকারী হয় নাই। রোম বা গ্রীস-রাজ্য যেদিন **হত**-সৰ্দ্ধস্থ স্কুষ্টা বিশ্বাত্ত অন্ধকারে বাদ করিতে-ছিল, সে দিনও রোমক বা গ্রীক্গণ ভারত-বাদীর মত প্রবঞ্চিত হয়েন নাই। মুর্শিদা-বাদ-কাহিনী ও সিরাজ-উদ্দৌলা নামক গ্রন্থ-দ্বয়ে ইংরাজ-কথিত অনেক ঘটনাই অলীক বলিয়া প্রতিপন হইয়াছে, আর সেই সঙ্গে স্বামাদের কাব্য-কাননের একটী ফুল (শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত দেনের পলাশীর যুদ্ধ) সহসা সৌরভ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। "পলাশীর যুদ্ধ মধু হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, এ কথা বলিতে পারি না, তবে উহার দৌরভ যে গিয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে। এজন্ম হংধ হয়, কিন্তু সত্যকে প্ৰতিষ্ঠিত দেখিতে হইলে যদি আমাদের সমগ্র কাব্যভাগুরকে জাহ্বীর জলে বিসৰ্জন দিতে হয়, তথাপি আমরা সভ্য

গ্রহণে পরালুপ হইলে ন্তন জাতীয় ছর্মলতার স্টে করিব, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

একটা কথা বলা এ প্রসঙ্গে বলা অসকত इटेर्द ना। मूनलमान-नमार्क আজকাল শিক্ষিত ব্যক্তির সংখ্যা নিতান্ত অল নহে। ইঁহারা যে ইতিহাদের সংবাদ না রাথেন, এম-न ९ न १६। कि छ यथन (पथि, आभारतः শিক্ষিত ও ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতা-বিশিষ্ট মুসলমান ভাতা ইংরাজের কুহকজালে মুগ্ন, তথন বড ক্ষোভ হয়। ইংরাজ ইতিহাসের পত্রে পত্রে স্বীকার করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে পদার্পণের প্রথম দিবদ ছইতে আজ পর্যান্ত তাঁহারা স্বার্থসাধনের অভিস্ক্তি ব্যতীত মুসল-মানের কোন কল্যাণ-সাধন করেন নাই। সম্প্রতি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রথ্যাতনামা নবাব শ্রীসুক্ত সলিমুলা সাহেব প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের সর্কশেষ সমাট বাহাতর সাহের কবর-সংস্কারার্থ গ্রণ-মেণ্ট কিছু করিবেন কিনা ৪ হার,হার, মুসল-মানের সে আঘাভিমান, সে তীব আঘ-সম্মান-বোধ কি অতীতের গর্ভে চিরদিনের মত বিলীন হইয়া গিয়াছে গ যে বাহাতুর সাহ ইংরাজের নিকট শতবিধ প্রকারে লাঞ্জিত, উৎপীড়িত হইয়াছিলেন—যিনি জীবনের শেষ দশায় ইংরাজের হস্তে ক্রীড়নকরূপে বাবস্ত হইয়াছিলেন,সেই বাহাতর সাহের কবর সংস্থা-রের নিমিত্ত ইংরাজের সাহায্যপ্রার্থী হইলে কি মৃত-সমাটের কবরের উপর গাঢ়তম কলক্ষ-কালিমা লেপন করা হয় না ? বাহাতুর সাহের সমাধি-সংস্থারে ইংরাজের কি স্বার্থ থাকিতে পারে ? উহা মামাদের হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের মিলিত চেপ্তায় যেরূপ গৌরবে, যেরূপ কল্যাণে সংসাধিত হইতে পারে, অপর কাহারও দারা দেরপ সম্ভব

নহে। যে যে কারণে বাহাছর সাহের সমাধি
সংস্কারের নিমিত্ত ইংরাজ হইতে একটা কপদ্ধিও
গ্রহণ করা অস্তার মনে হয়, সে সকলি স্থানিথ্যাত ঐতিহাসিক John William Kaye
সাহেবের সিপাহী-সুদ্ধের ইতিহাসে বিশদরূপে
বির্ত আছে। শুরু ইহা বলিলেই মথেষ্ঠ হইবে
যে, লর্ড ভালহাউসি বৃদ্ধ বাহাছর সাহকে
সমাট্ নাম হইতে বঞ্চিত করিবার নিমিত্ত ও
তাহাকে (দিল্লি-প্রাসাদ হইতে ১২ মাইল
দ্গিণস্থিত) কুতব-প্রাসাদে স্থানাস্তরিত করিবার নিমিত্ত যে সকল উপার উদ্ভাবন করিয়াভিলেন, তাহাতে নিঠুরতার একশেষ হইরাছিল।

ইংরাজ-লিখিত ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় গ্রন্থে একদিকে বেমন তাঁহাদের প্রবঞ্চনা শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, অপরদিকে আবার তাঁহাদের গুণগ্রাহিতা দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। অনেক সময়ে আমাদের দেশের ঐতি-হাসিক বা সাহিত্যিকগণ রাজা রামমোহন রারের মহত্ব স্বীকার করিতে ক্লপণতা করেন। ইহার গোপনতভটুকু এই यে, রাজা রামমোহন রার ব্রান্ধ-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন; স্কুতরাং উক্ত মহাত্মাকে (वनी वफ़ विनित्न रम्न लादक मतन कित्त, গ্রন্থকারটা একেবারে "ব্রহ্মজ্ঞানী"—অথবা হয়ত এরপ ভয়ও করেন যে, রাজার প্রতি বেশী পক্ষপাতিত্ব করিলে লোকে বলিবে, ধনি সতাই গুণগ্রাহী হও, তবে সেই **মহাত্মার** পথাবলধী হও না কেন १ কিন্তু ইংরাজ ঐতি-হাসিকগণ রাজা রামমোহন রায়ের যেরপ মহত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আমানের দেশের লোক এখনও সেরপ সমর্থ হয়েন নাই---যথন সে দিন আসিবে, তথন রাজা রাম-মোহন রায়ের অমূলা গ্রন্থাবলী আই মূল্যে

বিক্রম করিবার বিজ্ঞাপন জাতীয়-ছর্গতির তাপয়ন্ত্র-রূপে সংবাদ-পত্তের কলেবর পুষ্ট করিবে না।

আজ ইংরাজ-লিখিত ভারতীয় ইতিহাসের ছইটা বিচিত্রতার উদাহরণ দিলাম,
ভবিষ্যতে আরও দিবার ইচ্ছা রহিল। মহাস্থা
রাজা রামমোহন রায় সগদ্ধে ঐতিহাসিক

Kaye যাহা লিখিয়াছেন,তাহা একটু কোতুহলোদীপক, স্বতরাং উহার অংশ বিশেষ
উদ্ধৃত করিয়া এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধের উপসংহার
করিতেছি;

"Akbar Shah had employed as his representative the celebrated Brahmin, Ram Mohun Roy, and ever still regarding himself as the fountain of honour had conferred on his envoy the title of Rajah. English society recognized it \* \* \* but the authorities refused their official recognition to the Rajahship though they paid becoming respect to the character of the man.'

আমাদের দেশে এখনও এমন লোক আছেন, বাঁহারা উক্ত মহাস্মার Character কে থর্ক করিতে পারিলেই আত্মপ্রসাদ অন্ত-ভব করেন। গুণগ্রাহিতা বিষয়ে ইংরাজ ও বাঙ্গালীতে পার্থক্য এইথানে। ইহা ঐতিহাসিক বিচিত্রতা নহে,—তবে ইহাকে জাতীয় চরিত্র-বৈষম্য বলা অসঙ্গত হইবে না।

শ্রীইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়।

: XX XX 22

## সহরে নেতা ও গাঁরে চাষা।

"Nation dwells in a cottage."

১৯০৩ গ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসে দেশ-সংস্কারের **সঙ্গে** পল্লী-সংস্কার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া वैत्रिभारणत्र अधिनी वाव विषय-निर्वाहनी সমিতিতে তীত্র-কঠোর উপহাস-ভোগ করি-ষাছিলেন। সেই একদিন গিয়াছে—বে দিন, কর্তৃপক্ষ, সমস্ত যত্ন চেষ্টা সহরের উন্ন-তিতে সংশ্লিষ্ট রাখিয়া, বথতিয়ার খিলিজীর নবদ্বীপ-বিজয়ের ন্তায়, বিনা সমগ্র দেশটাকে জাগাইবার কল্পনা করিতে-ছিলেন। এখনো অভিভাবক একদল আছেন, বাঁহারা সহরের বাহিরে কোনরূপ শিক্ষা, সংস্থার প্রদানের প্রয়োজন অমুভব 🅶রেন না। কূপ-মণ্ডুকের ভায় আবৈশব **সহরা**বাদে অভ্যস্ত থাকায়, একমাত্র সহরের কোলাহল তাঁহাদের কাণে, প্রতি মুহুর্ত্তে, শ্বরাশ প্রতিষ্ঠার বিপুল-বিজয়-নির্ঘোষ প্রতি-ধ্বনি করিতেছে। স্থথের বিষয়, আত্ম- বিজ্বনার এহেন অন্ধবিধালে মুগ্ধ না রহিয়া, বঙ্গদেশ এত দিনে প্রকৃত পহা চিনিতে পারিয়াছে। দেশ ব্ঝিয়াছে—ব্ঝি অই ভৈরবতাণ্ডব-নর্জন-মঞ্জীর-ধ্বনি-মুথরিত কোটিকণ্ঠ-কোলাহল অপেকা পাদপচ্ছায়োপবিষ্ট লাক্ষলবাহী কৃষক-শিশুর একটানা স্বর-লহরী প্রকৃত শাস্তির আরামদায়িনী আহ্বান-বাণী! তাই আজ দেখিবে, পাঠক, বরিশালের গ্রামে, গ্রামে, পল্লীতে, পল্লীতে, গৃহে গৃহে,এমন কি, অন্তঃপুরে পর্যন্ত, দেশপ্রাণ প্রচারকের নিয়োগ ব্যবস্থা।

'ইংলিশ্ম্যান' কাগজের সম্পাদক যেমন ভিতরের তথ্য অবগত না হইয়াই, ক্মিল্লার অরাজকতা সম্বন্ধে যথ-তথা মস্তব্য প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত হয়েন নাই, তেমনি, সহরে নেতার মধ্যে এমন অনেক অনভিজ্ঞ আছেন, বাঁহারা পল্লীর অবস্থা না ক্ষেম্বা,না ব্রিয়াই, তৎসম্বন্ধে যাহা কিছু একটা তাচ্ছিলাকর ধারণা করিতে পরামুথ নহেন। কয়েক মাস পূর্বে যামিনী বাবু রাষ্ট্রতন্ত্রে পরীর অবস্থা বিষয়ে কয়েকটী চিন্তাপূর্ণ গূঢ় সত্যা নব্যভারতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ সকল বাক্যেরই আংশিক প্রতিধ্বনি স্বরূপ, সহুরে নেতার সম্বন্ধে এ অক্ষম লেখকও ছচারিটী অকিঞ্জিংকর বাক্যের অবতারণা না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিল না। আশা আছে, ইহাতে দেশ-হিতৈষীর বিরক্তি বা ক্রোধের

দেশের অবস্থা কি. এবং দেশ-সংস্থারে কি কি আবশ্যক রহিয়াছে-এ কথা ভাবিতে গেলে প্রথমতঃ দকলের দৃষ্টি স্বতঃই জন্মভূমির শস্ত-সঞ্চিত গৃহ-প্রাঙ্গণের প্রতি আরুষ্ট হইবে। মিউনিদিপালিটীর ট্যাক্স নির্দ্ধারণেই হউক, কিম্বা হেয়ার লাটের সদস্থগিরির উমে-দারীতেই হোক, সকল অর্থনীতি, সন্মান-নীতি,শোর্যা,বীর্যা খ্যাতির তলেই —ঐ জননী-কলত্র-সন্তান-বেষ্টিত তোমার কুঁড়েথানি। কথার বলে, 'নিজে বাঁচ্লে বাপের নাম।' হ মুঠা অয়ের জন্ম যে দেশে দৈনিক লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে প্রাণ দিতেছে, "অন্ন-সংরক্ষণী" মন্ত্র ব্যতীত সে দেশের ধ্যেয় আর कि मिकिमञ्ज थाकिए भारत १ वना वाहना. वंशकरहेत सोनिक डां अ खारन-एय खारन, হুটী পয়সার সংস্থান রাখিতে, বৃদ্ধজনক-জননী-যোগ্য তনয়ের পথপানে. অবলা হেমাঙ্গিনী প্রিয়তমের উদ্দেশে ও অপোগও শিশু সন্তান পিতৃলক্ষে চাহিয়া আছেন। **क्लां कर्या श्रीकांत कतित्व (य, क्टें (य** তোমার মুথে ছবেলা অর পড়িতেছে, তাহা ঐ পলীর সঞ্জাত ধান্তরাশির উপর পূর্ণ নির্ভর করে। কেনা বলিবে যে, স্বর্ণ প্রস্থ

ভারতের লক্ষ লক্ষ অধিবাসী আজ যে কুর্ধার জালায় হাহাকার করিতেছে, তাহা শুর্ হলধারী দীন ক্ষমকের ক্ষেতভরা সোণার ফদলের অভাবে ? ভাবুন দেখি সকলে একবার, এহেন সমস্ত বিষয়ের ভিত্তি কি ঐ বনজঙ্গলস্মাকীর্ণ আপনার পলীগ্রাম থানি নহে ? হায়, যাহারা শত শত ধনকুবেরের অয়গ্রাস, ভাহারাই নাকি আজ ভারতে—(ভারতে কেন বলিব ? শুরু এই বঙ্গদেশে) কুটারবাসী "চামা!" দেশের কাজে তাহাদের স্থানে নাই, দেশের মাঝে তাহাদের নাম নাই; বঙ্গের নেতা তাহাকে চিনিতে পারেন না, এবং চিনিতেও চাহেন না।

ভাল কথা মনে পডিয়া গেল। গেল সনের চিরম্মরণীয় কন্ফারেসে, বিলাঞ্লের তিন চারি থানি গ্রামের নমঃশুদ্র জাতির একমাত্র মণ্ডল বা প্রতিনিধি হইয়া, ভগবান্ হালদার নামক জনৈক "চাষা," বরিশালে গমন করে। এ কথা বিশেষ ভাবে উল্লেখ-त्याना त्य. त्नाक नित्र ऋत्य छ छतीय खना छ-যিক্ত একথানা না**নাবলী** এবং সর্বাঙ্গে অধিনী বাবুর প্রতি তাঁহার অসাধারণ এদ্ধো-চিত "অধিনী দাস" "অধিনী ভক্ত" ইত্যাদি বাক্যাবলীর ছাপ ছিল। ভদ্র প্রতিনিধির মত "জামাই ভোগে" আত্মতৃপ্তি লাভের আশা করা—"চাষা"র পক্ষে সে তো 'প্রাংগ্ লভ্যে ফলে লোভাৎ উদ্ধাহরিব বামন:' অর্থাৎ সরল কথায় বলিতে একটা **অতি অসম্ভব** অতীক্রিয় পরীরাজ্যের কল্লিত স্থতভাগর প্রয়াসমাত্র। যাহা হউক্, আহার-বিহার-শরন কোন রূপে হোটেলে সারিয়া, প্রতি-নিধির টিকেট সংগ্রহে, ততোধিক সভামগুপে व्यामननाट , তাशांत मीन व्यमुष्टे रा कडमूत्र নির্যাতনের ক্যাঘাত ভোগ ক্রিয়াছিল,

তাই। ভদ্ৰ-সুমাজে উল্লেখ-যোগ্য নহে। মোট
কথা, কতিপয় মহাত্মার প্রসাদাৎ বেচারী সে
যাত্রা শ্বনেষে থাকাজ্জা পূর্ব করিতে সমর্থ
হয়। ইহাতেই কিন্তু ভাগ্যবানের তুল্য কত
আনন্দ এবং অনুগৃহীতের স্থায় কত ক্বতজ্ঞতা
তাহার! বলা বাহুল্য, বর্ত্তমানে সে একজন
স্থদেশীর গোঁড়া পাগুর। তাহাকে সন্মুখীন
করিয়া আমরা নিম্ন-শ্রেণীর মধ্যে অনেকস্থলে স্থদেশী-প্রচার কার্য্যে স্ফলতা লাভ
করিয়াতি।

এইতো গেল "চাষা"র কথা। ভদ্রলোক একবার মাত্র 'ভাইটী' বলিলে যে কুতকুতার্থ মনে করিয়া দেশের জন্ম আত্মশক্তি বিলাইতে প্রস্তুত হয়, তাহার প্রতি আমাদের এত প্রদাসীয়া কেন, তাহা কে বলিবে ?

অনেকেই বলেন—"আঃ ছাই, রেথে দাও তোমার বিশ্বপ্রেম! গাঁরে চাষা তো—
নিরেট মূর্থ। তারা কিইবা বৃন্ধবে, আর কিইবা কর্বে। ভদ্র-সমাজ জাগাও, মূর্থ-সমাজ তালে নেচে উঠবে।" কথাটা অবস্থা বিশেষে আংশিক সত্য হইলেও, ইহার পৌনে যোল আনা আমাদের অনভিজ্ঞতার ফল। এ প্রসংক স্থলেশীয়তা-অবলম্বনে কয়েকটী উদাহরণ দিতেছি। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন, প্রবন্ধের কলেবর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার দৃষ্টান্ত ঘারা পূর্ণ করিতে হইল।

বরিশালের স্থযোগ্য নেতা বাবু অধিনীকুমার দত্ত প্রকৃতই নিঃস্বার্থ দেশ-হিতৈবী।
কেবলমাত্র সহরের উপর আপনার শক্তিসামর্থ্যের কেক্সবিন্দু রক্ষা না করিয়া তিনি
বছদিন হইতেই পল্লীদেবার আত্মোৎসর্গ
করিয়াছেন। বংসরের মধ্যে অনেক সময়েই
তাঁহাকে "গাঁরে চাষা"র সঙ্গে মিলিতে
মিলিতে এবং দেশের কণার আলোচনা

করিতে ওনিয়াছি। এই সকল ভূঁমো চাষার সঙ্গে তাঁহার বিশ্বস্ত সৌহ্বতের বিনিময়-ভাব প্রত্যক্ষ করিলে অনেকেই অবাক্ হইবেন। রামের মঙ "চণ্ডালে-বিলায়-প্রেম"—অখিনী বাবু ঐ সব গাঁয়ে চাষাকেই বন্ধ আলিখনে সাপুটিয়া ধরিতে ইতস্ততঃ করেন না। বক্তা-রূপে তিনি, স্থশিক্ষিত জ্বমাট ভদ্র-সমিতির বাহিরে, বাথরগঞ্জী "বাঙ্গাল" ভাষায় বক্তৃতা দেওয়াই শ্রেয়ঃ মনে করেন; এবং অনেক সময়ে ভদ্রসমাজেও সাধারণের অধিগম্য এহেন জন্মভূমির কৃথিত ভাষায়ই স্বীয় মতামত ব্যক্ত করিয়া থাকেন। বস্ততঃ, কাণ্ডজ্ঞান-হীন নিরেট মুর্থকেও মনের কথা এত সরলভাবে বুঝাইবার কায়দা এবং এত সহজে সকলের সহাত্বভূতি আকর্ষণে সাফল্য আর কোনও বক্তার মধ্যে আমরা এ পর্যান্ত পাই নাই। ইহারই পরিণামে বহুদিন হইতে বাথরগঞ্জ এক-নেতৃত্বে আস্থাবান্; ইহারই পরিণামে আজ বাথরগঞ্জ স্বদেশীয়তার পুণ্যতীর্থ। একথা সকলেরই গর্ব্ব করিয়া বলিতে হইবে যে, একমাত্র অধিনী বাবুর নিঃস্বার্থ পলী-দেবার অমুবলেই বরিশালের ক্লযক-সম্প্রদায়ও আজ বয়কটের কঠোর প্রতিজ্ঞায় অনুপ্রাণিত করি,--গাঁরে চাষা হইতেছে। স্বীকার নিরেট মুর্থ ; স্বীকার করি,—তাহারা দর্শন বিজ্ঞানের যুক্তি বুঝে না। কিন্তু বুকে হাত দিয়া বলতো সহুরে নেতা, তুমি কি জীবনে কথনো দহর ছাড়িয়া কোন প্রীগ্রামে পদা-র্পণ করিয়াছ ?--কখনও চাষাকে বুঝাইয়া দেখিয়াছ--তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, তোমার দেশের কথা তাহার বোধগম্য হয় কিনা ? ভাল কথা, এইত পূর্ব্বঙ্গে ভীষণ ছর্ভিকে শত শত উপবাসী প্রাণত্যাগ করিল; তুমিত অভিভাবক, ৰশত, দেশের

দুর হোকু সাহায্য করা---একবার সহর ছাডিয়া একটা পল্লীগ্রামে গিয়াছিলে কি ?-নিশ্চয় জানি, ভূলেও না। তবেই ত হইল, मर्रामा हक् वृज्जिया शांकित्व, ञांत्र विनाद জগৎটা অন্ধকারময়। চাষারও যে বৃদ্ধি আছে, চাষাও যে মানুষ – দেশের একজন--শোন, তারই ছুইটা ঘটনা বলি।

স্থানান্তরে ভ্রমণের পথে, অনেকক্ষণ ধরিয়া জনৈক খ্রীষ্টান মাঝির সঙ্গে আমার দেশের বিষয়ে আলাপ হইয়াছিল। আমরা বুঝি, দর্শন, বিজ্ঞান ও যুক্তি-তর্ক ; কিন্তু এ ব্যক্তি সেদিন আমাকে সোজা সরলভাবে যে ছ-চারিটা কথা বুঝাইয়া দিল, তাহার প্রণালী অতি প্রশংসার্হ। সে বলে, স্বদেশী-প্রয়ের পরেও তাহার স্ত্রী বিলাতী ব্যবহারে বিশেষ অভান্তা ছিল। প্রায়ই তাহাদের মধ্যে লব ও করকচ লইয়া তুমুল ঝঞ্চাট বাধিয়া যাইত অবশেষে সে একদিন ব্যস্ত সমস্ত ভাবে তাহার স্ত্রীকে বলিল - "ছাথ্, ঐ লবণট শীগ্গীর ফেলে দে। সহরে আমি বিচিত্র কাণ্ড দেখিলাম, এক ষ্টীমার লবণের মধ্য হইতে রাশি রাশি মলমূত্র, গলিত পশু পক্ষী সরীস্প ইত্যাদি বহুবিধ অস্পুগু জিনিস বাহির হইয়া পড়িয়াছে; লবণ নাকি উহা দিয়াই সাফ করা হয়। এ স্থীমারের লবণ ব্যতীত সহরে আর লবণ মোটেই নাই। ञ्चलताः छेहा भोष्रहे अमिटक हालान हहेरत, আর আমরা ছত্তিশ জাতির মলমূত্র উদরসাৎ করিতে থাকিব।" স্বামীর কথায় স্থলভ-চপলা স্ত্রী সহজে গলিয়া পড়িল; এবং তদ-বধি শপথ করিয়া তাছারা বিলাতী লবপের চির-নির্বাসন ব্যবস্থা করিয়াছে। ভূষাও যে সত্য আবিষ্কারে অপটু নহে;

তুমি তাদের অবস্থাটা একবার চক্ষে দেখিতে, । বরঞ্চ অর্থনীতির ধার না ধরিরা বে, বে ভাবে বুঝে, তদমুরূপ সরল সত্যে দেশের অবস্থা ৰুঝিয়া, আরো দশজনকে, তাহার ভাবে দলে টানিয়া আনিতে পারে. এ দৃষ্টান্তটী তাহারই প্রমাণ।

> ভিন্ন অবস্থার আবার আর এক ঘটনার করিতেছি। কোন বন্ধোপলকে জনৈক সাহেব জমিদারের বিলাতী দ্রব্য পরি-পূর্ণ একটা হাটে আমরা স্বদেশী প্রচারে वाहित इरे। मारहव अभिनारतत हाउँ विन-য়াই আমাদের অভিমানটী একটু জাঁকাল রকমের করিয়া লইয়াছিলাম। এতদবস্থার হাটের সমুখীন হইলে তত্ততা ৩০০।৪০০ নমঃশূদ্ৰ ও মুসলমান লাঠি হত্তে আমা-দিগকে তাড়া করিয়া আদে এবং হাটের দিকে অগ্রসর হইতে নিবারণ ব্যাপার হইয়াছে এই যে, অনেক সময়ে অবি-বেচক প্রচারকগণ উত্তেজনাত্মক কার্য্য পর-ম্পরায় দরিদ্র দোকানীর কইলদ্ধ মালপত্ত জোর জবরদন্তি সহকারে নষ্ট করায়, এক্ষেত্রে তাহারা আপন আপন দোকানের প্রতি অত্যাচার আশঙ্কা করিয়া, সময়ে, আমাদের গতি প্রতিহত করা আবশ্রক মনে করিয়াছিল। যাহা হউক, নানারূপ কাকুতি মিনতির পর, হাটে প্রবেশের অধিকার পাইয়া যথন আমরা তাহাদের অভাব অভিযোগের বিষয় গুনিতে এবং ক্ষমতামুযায়ী যথায়থ উত্তর দিতে লাগি-লাম, তথন তাহাদের অনেকেই আপনাদের ভ্রম বুঝিতে পাইয়া "হা হতোহন্মি" করিজে লাগিল। বস্তুতঃ উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে এই সকল গাঁরে চাষা অনেক সময়ে নিজের স্বার্থ বিষয়ে বিবেকবান হইতে পারে না। সেই জন্মই বলিতেছি যে, ক্ষমতাশালী অভি-ভাবকগণ মাঝে মাঝে পাড়াগাঁরে ঘুরিয়া এই

সকল গাঁরে চাধার সঙ্গে যদি অবিচ্ছিল্ল সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টা করেন, তাহা হইলে দর্মদিক-দিয়াই দেশের শক্তি জাগাইবার প্রশস্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতে পারে। ভদ্রসমাজ নিজের স্বার্থ বুঝিতে সদা সক্ষম; অন্ততঃ, স্থসংসর্গের গুণে, তাঁহাদের অধিকাংশই একটা বিষয় তিনবারের বেশী শিক্ষা পাইতে অপেক্ষা রাথেন না। কিন্তু যাহাদের উপর দেশের প্রকৃত স্বার্থ নির্ভর করিতেছে—যাহারা একটীবার হাত গুটাইলে, বন্ধদেশেরই চাউল-গোলাজাতকারী বিদেশী বণিক সম্প্রদায় নিঃশাস ফেলিবার উপায় খুজিয়া পায়না,সেই সকল চাষা ভূষাকে দেশের অবস্থা বুঝাইতে একটা নেতা উদ্যোগী নহেন, ইহা কি সামান্ত ত্বদৃষ্টের কথা! এই উপেক্ষায় দেশ সর্বা-নাশের পথে বদিয়াছে; এথনো সাবধান না ছইলে অমঙ্গলের অবধি থাকিবে না।

প্রবন্ধের উপসংহারে সকলকে একণা স্মরণ করাইয়া দিতেছি যে, হলবাহী যে চাষাকে আজ আমরা এত অনাদরে, অবিচারে ও

উপেক্ষায় চরণ-নিমে সরাইয়া রাখিয়াছি,পুণা-ভূমি আর্ঘ্যাবর্ত্তে, প্রাচীন সময়ে, তাহারই স্থান মিথিলার নুপতিকুলবন্দিত গৌরাবাত্মক রাজসিংহাসনে নিবদ্ধ ছিল। বীরপ্রস্থ পঞ্জাব প্রদেশে আজ্ব যে সকল গৌড়দেশীয় ব্রাহ্মণ বাস করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই ফুষিজীবী। বিগত ১৯০০ গ্রীঃ অন্দে পঞ্জাব গবর্ণমেণ্ট ভূমি-বিষয়ক আইন বিধিবদ্ধ করিয়া উক্ত ব্রাহ্মণ-মগুলীকে "চাধা" পর্যায়ের অন্তভুক্তি না করায়, তাঁহারা অসম্ভ হইয়া বড়লাটের নিকট দরশাস্ত করিয়াছে। চারিদিকের ভদ্রসনাজ আবেদন করিয়া "চাষা"-দলভুক্ত হইতে আকাজ্জিত; আর আমরা চাষাকে অপদার্থ জ্ঞান করিয়া নিভতে প্রান্তে ঠেলিয়া রাখিতেছি--এই তো দেশের অবস্থা।। আমা-দের এই উপেক্ষার ফলেই প্রাচীন ভারতের সঙ্গে বঙ্গবাসীর ধন ধাত্যের, শৌর্যাবীর্যোর এত বাবধান।

শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত।

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

স্থ কবি কুষ্ণচন্দ্র মজুমদার।

হে কবি!

করনা কবিত্ব বাজ্যে বহালে যে মলাকিনী.

বিমল প্রবাহে তার পুণাময়ী বঙ্গভাষা;
তোমার কবিতাবলী গোলাপ বেলা কামিনী,

মধুর সৌলর্যো স্থাজে কি এক ভাবের নেশা!

করারভে মোহিত বঙ্গ, স্থাপবিত্র ভাব-স্থা।

কৈ অমৃত-নিস্তালিনী, হে কবি,তোমার বাণী,

কৈ প্রেমে ছিল গো পূর্ণ তোমার হুদয়খানি,

সংসার চরণে দলি ভোগস্থ পরিহরি,

বিভূ-প্রেম-স্থা-পানে মন্ত ছিলে দিবানিশি।

ক্বিত্বের স্থােহিনী বীণাটী ঝঙ্কুত করি,

ঢালিলে বঙ্গের প্রাণে মরি ! কি পীয়্ষ রাশি।
পবিত্রতা প্রেমাকাশে তৃমি কবিকুল ইন্দ্,
প্রকৃতির প্রিয়পুত্র দীনতার দিব্য কুল;
এ পতিত দেশে হায় ! তোমার সন্মান বিন্দ্
হয় নাই, তাই আজি ভক্ত তব বেয়াকুল।
বঙ্গের হাফেজ তুমি প্রেমায়ত নিঝ রিণী,
ভাবের মালঞ্চে তুমি স্বরগের বুলবুল;
তোমার অভাবে আজি থামিল যে বীণাধ্বনি,
আর কি বাজিবে তাহা ফুটাইয়া চিত্তকুল।
সঞ্জাব-সরোজরাজি কোথা দেব ! পাব আরে,
তোমার অভাবে হেরি জন্মভূমি অন্ধকার।

্সিরাজী।

#### প্রিয় জন বিচ্ছেদে।

আবার বসন্ত ঋতু আইল ধরণী মাঝে চ্যুত মুকুল হল ফুল।

আবার কোকিল-কুল মুকুলিত কাননে ध्वनिन मधुत्र ध्वनि-जूना।

আবার কুস্থম-ফুল মনোমোহন রাগে কুস্কুম-কানন করে শ্বিত।

আবার ভ্রমর-কুল ফুল্ল মকরন্দ লোভে গুণ গুণ করি গায় গীত।

আবার আকাশ পরে পূর্ণ পূর্ণিমার চাঁদ यनिरिष्ठ नयन-পूछिन।

আবার গগন-পটে অগ্নি-কণিকার মত তারকারা উদিল উজলি।

নিদ্রিত ভারুকর অস্তাচল গিরিপরে আবার উজলি দশদিশি।

চন্দ্র তারক লয়ে নিদ্রা ভুলিয়া পুনঃ আগমন করিতেছে নিশি।

গলিত পত্রিকাদল ছাইল ধরাতল আবার উদিল পাতা-রক্ষে।

গলিত পলিত শির খামল রঙ্গেতে হাসি শোভিল বিটপি সম্ভরীকে।

শিশুর ক্রীড়ন-ধ্বনি শাশান-গৃহের মাঝে আবার মোহিছে মনপ্রাণ।

যুবার আমোদময় তান লয় শোভিত, উঠিল গগনে শত তান।

তুমি কি প্রেরদী শুধু ঘোরবুম তেয়াগিয়া আসিবে না জুড়াতে এ হাদি;

তোর কি নিদ্রার ঘোর ভাঙ্গিবে না এ ধরায় কোথা আজি তুই গুণ্নিধি ?

কোকিল কোকিলা সনে ভ্রমর ভ্রমরীগণে একত্রে করিছে প্রেমালাপ।

আমি যে একাকী নয় গণি অদৃষ্টের লীলা চির-দাহকারী পরিতাপ।

আমু প্রিয়ে আয়, পুন আর হেলিব না তোরে আর না বলিব রুঢ় ভাষা।

চিরদিন বঞ্চিম্ন কত নিশা-যামিনী না মিটিল পরাণে পিয়াসা।

কত কত যামিনী আনন্দে কাটাইমু কোথা হায়! সেই পরিতৃপ্তি।

কত শুভ রঙ্গনী হাসিয়া বিদায় দিত্ত হাম্বে কোথায় সেই দীপ্তি!

কতই রজনী হায় ! দলিলে ভিজাইমু ना घू िन পরাণে বিষাদ।

বিজ্ঞলি চমকপ্রায় সকল চলিয়া যায় রাখি মনে চির-অবদাদ।

দেখিছ কি স্থরলোকে বিস যেই যাতনা ভুঞ্জিছে তব প্রাণকান্ত।

বিধির সহিত মিলি ভজনের অবসানে আসিয়া করহ প্রাণ শাস্ত।

ছু'জনের কাজ আজি একাকী পারিনে আমি, সংসার কি ভীষণ-ক্ষেত্র।

আয়রে প্রেয়সী আয় সঁপি তোর করে সব আমি-ই মুদিব গুই নেত্র।

তুমি না স্বপন মাঝে দেখিতে কোথায় আমি খুঁজিতে ত যথা সে কুরঙ্গী,

যুগ বিরহিত হয়ে খুঁজিছে ধরণীত**ল** কোথা তার জীবনের সঙ্গী।

আজি এ করমভূমে ভ্রমি আমি জাগরণে কোথা তুমি শুধু কিগো মায়া।

হায় স্বপনের মত এও কি স্বপন হায় নহ তুমি অভাগার জায়া ?

যাও তবে যেতে যদি এতই ভালবাস যাও যথা পাইবে বিরাম।

প্রাণময় পদতলে আবার মিলিব দোছে সেইদিন পরে শান্তিধাম।

আমিও তোমার মত স্থার না পশিব ঘরে ভূলে যাব ক্ষুদ্রতম গণ্ডী।

জনস্ত করম ক্ষেত্রে সঁপিব এ দেহ প্রাণ জাগাইব প্রাণে রণচণ্ডী। ধোয়াব নম্বনজ্বে অথবা শোণিতধারে জননীর কালিমা কলঙ্ক। ভূলে যাব প্রণা ভন্ধ ভূলিব স্বার্থের মায়া ভূলে যাব মরণ আতঙ্ক। তোমার সঙ্কীণ প্রেম জগতে বিলাইব

নর নারী নাহি করি ভেদ।

সেবিব তুষিব সবে যথা ভোমা তুষিতাম
নিবারিয়া জগতের থেদ।
উড়াইব সেই প্রেম আবদ্ধ আছিল যাহা
হৃদয়ের সঙ্কীর্ণ কন্দরে।
বিনি জগতের পতি বিনি জগতের সতী
তাঁহারই বিস্তীর্ণ অন্দরে।

শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাস গুপ্ত।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

>। বাঙ্গালা কবিতার ভাষা ।
ও ভাব—শীস্থরেশচক্র দেন, এম-এ, মূল্য
√০। শীযুক্ত দিজেন্দ্রলাল রায়ের "কাব্যের
অভিব্যক্তি"—প্রবন্ধের তীত্র সমালোচনা।
রবীক্রনাথের পোষকতার জন্ম অর্থ ও পরিশ্রম বায় করিয়া গ্রন্থকার এই গ্রন্থ লিথিয়াছেন, ইহাতে আমরা যারপর নাই আনন্দিত
হইলাম। গুণের আদর দেখিলে কাহার না
আনন্দ হয় ৪ প্রিকা থানি স্কচিন্তিত।

২। রাজা রামনোহন রায়।

শ্রীশশিভ্ষণ বস্থ প্রণীত, ম্লা॥। আদর্শ
সংস্কারক রামমোহন রায়ের এই সংক্ষিপ্ত

শীবনী পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।

শীবুক নগেন্দ্রনাথের জীবনী বিস্তৃত—তাহার
মূল্য অতাধিক, সকলে তাহা কিনিতে পারে
না; এই পুস্তক থানি অনেকেই ক্রের করিতে
পারিবেন। পুস্তকথানির ভাষা মার্জ্জিত এবং
সরল। আশা করি, সর্বব্র এই পুস্তকের
আদর হইবে।

গল্প শ্রীঅমুদ্ধান্তন্দরী দাস শুপ্তা প্রণীত, মৃল্য ১ । রত্নমালা, বলেক ও বলবতী, জল ও হাওয়া, অপমৃত্যু, গিরি কানন, স্বরবালার মা, অভুত আতিথা, আদর্শ রমণী, বর্ণিয়া, পাঁচ মিনিট, ফুলওয়ালী,অভুত আথ্যারিকা, কাশীবাসিনী, দৈব বিজ্পনা, ও সাক্ষী গোপাল—নামক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাহিত্য, বামা-বোধিনী ও অস্তঃপুরে গলগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল। অমুজাস্কলরী গল্প ও পল্ল—উভয় বিভাগেই দক্ষতা সহ লেখনী সঞ্চালন করিয়া ক্ষতী হ দেখাইয়াছেন। তাঁহার লেখা স্মধুর এবং সংঘত। ভাবসমাবেশের চাঞ্চল্য দ্র হইলে, ইনি আদর্শ লেখিকা হইতে পারিবন। তাহার লেখনীতে পুল্প বর্ষিত হউক।

৪। মানদ-সরোবর। শ্রীম্নীক্র
প্রদাদ দর্লাধিকারী প্রণীত, মৃল্য ॥০। পঞ্চ
এবং গহামর গ্রন্থ। ৮ স্থ্যকুমার দর্লাধিকারী
মহাশরের দকল দন্তানই ক্রতী এবং স্ক্রিথাত
—দকলেই দেশের হিতৈষী। কিন্তু মুনীক্র
প্রদাদই কেবল জাতীয় ভাষার অমুশীলনে
মনোনিবেশ করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভা
দর্কতোম্থী ছিল, তাঁহার দন্তান যে পিতার
অক্ষয় স্থনাম সংরক্ষণের প্রতিভন্ত ভৃষিত
হইন্নাছেন, তাহা কিছুই বিচিত্র নম্ন। মুনীক্রপ্রদাদেন কবিতা স্থমিষ্ট এবং দরদ; পদ্ধ
আরো মধুর এবং স্কৃতিপ্রতিভার পরিচরে
স্থানন্দিত হইলাম।

8। গাছ্ছা ও সন্ধাস। খ্রীম্নীক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারী প্রণীত, মূল্য। / •।
ম্ণীক্রপ্রসাদের এ গ্রহখানি বড়ই স্থানর হইমাছে। লেখকের স্থাকি ও মহান্ উদ্দেশ্যের
পরিচরে আমরা মুগ্ধ হইরাছি। বিধাতা
গ্রন্থকারের মন্তকে আমনির্বাদ বর্ষণ
কর্মন।

৫। জীবন-প্রসূন। ঐক্ষণাথ দেন কর্ত্ব প্রকাশিত, ৮ আনন্দনাথের জীবন-চরিত। ইহা নব্য-ভারতে প্রকাশিত হইগাছিল। সকলেই তাহা পাঠ করিয়াছেন, আশা করি।

ঙ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।
স্বামী বিবেকানন্দ, মূল্য ॥ । সহজ ভাষায়
কঠিন বিষয় এমন করিয়া ব্ঝাইবার শক্তি
ব্ঝি বা এদেশের আর কাহারও জন্মে নাই।
গ্রন্থকার বলেন—

"এখন চলুক পাশ্চাত্য আর প্রাচ্যের কথা। প্রথমে একটা তামানা দেখ। ইউ-রোপীয়দের ঠাকুর যীভ উপদেশ করেছেন, যে নির্বৈর হও, এক গালে চর মার্লে আর এক গাল পেতে দাও, কাজ কর্ম্ম বন্ধ কর, পুঁটলি বেঁধে বদে থাক, আমি এই আবার আদ্হি, ছনিয়াটা এই ছ-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। আর, আমাদের ঠাকুর বল্ছেন, মহা উৎসাহে সর্বাদা কাজ কর, শক্র নাশ কর, ছনিয়া ভোগ কর। কিন্তু "উণ্টা সমঝলি রাম" হলো; ওরা, ইউরোপীরা, যীভর কথাটি গ্রাছের মধ্যেই আন্লেনা। সদা মহারজোগুণ, মহাকার্য্যশীল, মহা উৎ-সাহে দেশদেশান্তরের ভোগ স্থথ আকর্ষণ করে ভোগ করছে। আর, আমরা কোণে বসে, পোঁটলা পুঁটলি বেঁধে দিন রাত,মরণের ভাবনা ভাব ছি, "নলিনীদলগতজলমতিতরলং

তদ্বজ্জীবনমতিশয়চপলং" গাডিছ; আর যমের ভয়ে হাত পা পেটের মধ্যে দেঁধুছে। আর পোড়া যমও তাই বাগ্ পেয়েছে, ছনিয়ার রোগ আমাদের দেশে চুকেছে। গীতার উপদেশ গুন্লে কে १ না—ইউরোপীয়। আর যীশুক্রীষ্টের ইচ্ছার স্থায় কাজ করেছে কে? না—ক্ষের বংশধরেরা !! এ কথাটা বুঝতে হবে। মোক্ষমার্গ ত প্রথম বেদই উপদেশ করেছেন। তার পর, বৃদ্ধই বল, আর যী শুই বল, সব এথান থেকেই ত যা কিছু গ্ৰহণ। আছা, তাঁরা ছিলেন সন্ন্যাসী,—নিবৈরঃ দৰ্কভূতানাং মৈত্ৰ কৰুণ এব চ—বেশ কথা উত্তম কথা। তবে, জোর করে হুনিয়া শুদ্ধকে ঐ মোক্ষ মার্গে নিয়ে যাওয়ার চেষ্টা কেন ? ঘদে মেজে রূপ, আর ধরে বৈধে পিরীত কি হয়? যে মাত্রটা মোক্ষ চায় না, পাবার উপযুক্ত নয়, তার জন্ম বৃদ্ধ বা যী 🖰 কি উপ-দেশ করেছেন বল,---কিছুই নও। হয় তুমি নোক্ষ পাবে বল, নয় তুমি উৎসন্ন যাও, এই ছই কথা। মোক্ষ ছাড়া যা কিছু চেষ্টা কর্বে, দে আট ঘাট তোমার বন্ধ। তুমি যে এ ছনি-য়াটা একটু ভোগ কর্বে, তার কোনও রাস্তা নাই, বরং প্রতিপদে বাধা। কেবল বৈদিক ধর্ম্মে এই চতুর্বর্গ সাধনের উপায় আছে— ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক। বুদ্ধ কর্লেন আমা-দের সর্বনাশ; যীশু কর্লেন গ্রীস রোমের সর্বানাশ !!! তার পর, ভাগ্যফলে ইউরো-পীগুলো প্রটেষ্টাণ্ট (Protestant) হয়ে যীশুর धर्म (अर् एक्टल भिरल ; इंक् एहर वैक्टला। ভারতবর্ষে কুমারিল্ল ফের কর্মমার্গ চালালেন, শঙ্কর আর রামাত্রজ চতুর্বর্গের সমস্বর্ত্রপ मनाजन रेविषक में एक अवर्खन करलन, দেশটার বাঁচবার আবার উপায় হল। তবে ভারতবর্ষের ৩০ ক্রোর লোক, দেরি হচ্ছে।

বুদ্ধধর্মের আর বৈদিক ধর্মের উদদ্য এক। তবে বৌদ্ধাতের উপায়টি ঠিক নয়। উপায় যদি ঠিক হত্ত আমাদের এ সর্বনাশ কেন হল ? 'কালেতে হয়' বল্লে কি চলে ? কাল কি, কার্যাকারণসম্বন্ধে ছেড়ে, কাজ কর্তে পারে ?

অতএব উদ্দেশ্য এক হলেও, উপায়হীন-ভান্ন বৌদ্ধেরা ভারতবর্ধকে পাতিত করেছে। বৌদ্ধবন্ধুরা চটে যাও, যাবে; ঘরের ভাত বেশী করিয়া থাবে। সভ্যটা বলা উচিত। উপায় ২চ্ছে বৈদিক উপায়,—"জাতিধৰ্ম" "श्वथर्या." (याँ दिविक धर्यात, देविक मभी-জের ভিত্তি। আবার, অনেক বন্ধুকে চটা-লুম, অনেক বন্ধু বল্ছেন যে, এ দেশের লোকের খোসামুদি হচ্ছে। এক্টা কথা তাঁহা-त्मत्र निकछ वरण त्राथा त्य, त्मरणत त्यात्कत्र থোসামোদ করে আনার লাভটা কি? থেতে পেয়ে মরে গেলে দেশের লোকে এক मूठी अन तित्र ना ; जित्क भित्क करत, वाहरत (बरक এনে, इंडिक अनाथरक यनि था उम्राहे, ত তার ভাগ নেবার জন্ম দেশের লোকের विरम्य (ठष्टें), यनि ना शाय, उ शानाशानित्र ুচোটে অন্থির!! হে স্বদেশিপণ্ডিতমণ্ডলী! এই ত আমার দেশের লোক, তাদের আবার कि त्थांनारमान ? তবে তারা উন্মাদ হয়েছে, উন্মাদকে যে ঔষধ খাওৱাতে যাবে,ভার হাতে হ দশটা কামড় অবশুই উন্মাদ দেবে; তা সম্মে যে ঔষধ থাওয়াতে যায় সেই যথাৰ্থ ৰক। এই "জাতিধৰ্ম," "স্বধৰ্ম" সকল দেশে সামাজিক কল্যাণের উপায়, মুক্তির সোপান। ঐ "জাতিধর্ম,'' "স্বধর্ম'' নাশের সঙ্গে সঙ্গে দেশটার অধঃপতন হয়েছে। তবে নিধুরাম

সিধুরাম যা জাতিধর্ম স্বধর্ম বলে বুঝছেন,ওটা উল্টো উৎপাত ; নিধু জাতিধর্মের যোড়ার ডিম বুঝছেন, ওঁর গাঁয়ের আচারকেই সনা-তন আচার বলে ধারণা কচ্ছেন, নিজের ঝোল টানছেন, আর উৎসন্ন যাচ্ছেন। আমি গুণগত জাতির কথা বল্ছি না, বংশগত জাতির কথা বল্ছি, জন্মগত জাতির কথা বলছি। গুণগত জাতিই আদি, স্বীকার করি; কিন্তু, গুণ ছ চার পুরুষে বংশগত হয়ে मैं। एवं कामन कांग्राय चा পড़्ड, নইলে দৰ্কনাশ হল কেন ? "দক্ষরতা চ কর্ত্তা স্থামুপহস্থামিশাঃ প্রজা "। কেমন করে এ ঘোর বর্ণসান্ধর্য উপস্থিত হলো, সাদা রং কাল কেন হল, সক্তণ, রজোগুণপ্রধান--তমোগুণে কেন উপস্থিত হল, সে সব অনেক কথা, বারাস্তবে বল্বার রইল।"

স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা, পত্র ও প্রবন্ধ এদেশে আদৃত হইলে, দেশের মহা কল্যাণ হইবে।

৭। ভারবি ক্বত কিরাতার্জ্বন। বঙ্গামুবাদ, প্রথম ভাগ প্রথম ৫ সর্গ। শ্রীনবীন চক্র দাস কবি গুণাকর এম-এ, বি-এল, মূল্য ॥ । উপমায় কালিদাস এবং অর্থের গৌরবে ভারবি ভারতের অমর কবি। ভারবির কিরাতার্জুন অনুবাদ করিয়া নবীনচন্দ্রও এদেশে অমরত্ব লাভ করিলেন। এমন বিশদ, সরল, বিশুদ্ধ অমুবাদ কেবল নবীনচন্দ্রের প্রতিভাতেই সম্ভব। বাঙ্গালা ভাষা কত মধুর ঐশ্বর্যা সম্পন্ন—নবীনচন্দ্রের অমুবাদ পাঠে তাহা হৃদয়ঙ্গন হয়। বরদা-চরণের মেঘদূতের অন্তবাদ যেমন মিষ্ট, নবীনচক্তের কিরাতার্জ্বনও তেমনি মিষ্ট, ভাষা-সম্পদে অতিমাত্রায় ভূষিত না হইলে এরপ কাজে কেহই রুতীত্ব দেথাইতে পারেন না। ধন্ত নবীনচন্ত্র, তিনি বঙ্গে আদর্শচিত্র দেখাইলেন। আমরা তাঁহার লেথা পাঠে মুগ্ধ হইয়াছি। বলা বাহুল্য, সর্ববত্তই এ গ্রন্থের স্থাদর হইবে।

## বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে চএকটা কথ

গীতাকার বলিয়াছেন, "কিং কর্ম ি া-কর্মেতি কবয়েহিপাত্র মোহিতা:।" ए।-স্থার বিপর্যায়ে কি বাক্তি কি জাতির নি ট যথন কোনও কঠিন সমস্তা উপস্থিত হয়,ত ন দৰ্কত্ৰই 'কবয়োহপাত্ৰ মোহিভাঃ' পড়েন, পণ্ডিতেরাও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধা । व्यममर्थ रायन, উंदा गीठांत ममरायत वा कू . ক্ষেত্র যুদ্ধের বিশেষত্ব নহে। স্বাভাবিক ত 🤄 স্থায় যাহা কর্ত্তব্য, তাহা যে অস্বাভাবিক ত স্থায় কর্ত্তরা থাকিতে পারে না. ইহা বা নিপ্রাজন। স্থস্থ শরীরের পক্ষে যা। ব্যবস্থা, অস্থপ্তের পক্ষে তাহা অব্যবস্থা, ই 1 অতি অব্যবসায়ীরও বোধগম্য হইতে দে া লাগে না। যাহার শরারের রক্ত কুঠ-ব্যাধি -দৃষিত হইয়া গিয়াছে, ভাহাকে যতই কে ভাল দ্রব্য খাওয়ান যাক না, তাহার শরীং দূষিত রক্তই উৎপন্ন হইবে, তাজা রক্ত উৎপা হইবে না। তুরস্ক হইতে বাবুর্চি আনাইয় তাহাকে কালিয়া কোশ্মা থাওয়াইলে তাহা রসনার কথঞিৎ তৃপ্তি হইতে পারে, শরীরে: পুষ্টি অসম্ভব। শরীরের পুষ্টির জন্ম আগে ব্যাধির চিকিৎসা প্রয়োজন, পরে থাতের ব্যবস্থা। শরীরের রক্ত দৃষিত হইয়া যথন গাত্তের সর্বত্ত স্ফোটক হইতে আর্ড করে, তথন ফোঁড়ার চিকিৎসা অপেক্ষা রক্তের চিকিৎসা প্রধানতঃ কর্ত্তব্য। কেন না, ফোঁড়া কাটিবার জন্ম যতই কেন উপ-যুক্ত সার্জন আনিয়া চিকিৎসার ব্যবস্থা করি না, তাহাতে কার্যাসিদ্ধি হইবে না, স্বাস্থ্য-আভ ঘটিবে না, সে ব্যবস্থা, সে সার্জ্জন

জার্মানই হউক, ইংক্রজই হউক, আর ফরা সীই হউক। ব্যবস্থা করিতে হুইবে রত্ত পরিষ্কারের, নিতুবা - রোগ-মুক্তি পরাধীনতা-রূপ মহা বাাধিতে জাতীয় শরীর জর্জারিক হইয়া গিয়াছে, ফে व्याधित ठिकिश्मा ना कतिया याश्ता श्रानीय চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেভেন, ভাহাদিগকে স্থব্যবস্থাপক মনে করিতে পারি না। ৫ বাাধি দূর না হইলে কিছুতেই কিছু হইনে না। মানব-সমাজ Mechanism Organism. Mechanisma একটা চক্র বা দণ্ড নষ্ট হইয়া গেলে. তাহ বদলাইয়া দিলেই যন্ত্র স্থান্ত হয়, Organism তাহা নহে। হৃদ্যন্ত্র বিকল হইলে সে স্থলে আর একটা হৃদ্যন্ত্র লাগাইয়া দিলে শরীর স্কুষ্ হয় না। বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালী ভাল নয়, স্কুতরাং জার্মান শিক্ষা-প্রণালী \* সে স্থলে প্রতিষ্ঠিত করিলেই সব আপদ চুকিয়া যাইবে, মনে করা একটা ভ্রান্তিমাত্র। একটা শরীরের হৃদযন্ত্র তুলিয়া যেমন সে স্থলে আর একটা জন্তুর হাদ্যন্ত্র বসান যায় না, বিদেশ হইতেও তেমনই একটা শিক্ষা প্রণালী আনিয়া আমাদের দেশে লাগাইয়া দিয়া কোন স্থফল আশা করা যায় না। জার্মান স্বাধীন-দেশ, দে দেশে যে শিক্ষা-প্রণালী কার্য্যকরী হইয়াছে, তাহা আমাদের এই অধীন, পর-পদানত, শতবন্ধনে বন্ধ দেশে ফলোপধায়ী হইবে, ইহা আশা করা নিতান্তই বর্ত্তমান \* আবাঢ়ের প্রবাসী---"জার্মান শিক্ষা-নীতি"

সমাজ তত্ত্বে সকল উপদেশ বিরুদ্ধ। যেথানে আমাদের দেব-মন্দিরে দেবমূর্ত্তি ছর্কৃত্তগণ কর্ত্তক বিধ্বস্ত দেখিয়া আমরা নিরুপায় হইয়া কেবল হা হতোস্মি করিতেছি, আর শাস্তি-রক্ষকগণ উপহাস ছাড়া আরু কিছু করিতে-ছেন না, যেস্থলে আমরা আমাদের রমণী-গণের সতীত্ব পর্যাস্ত রক্ষা করিতে অক্ষম হইয়া চারিদিক আঁধার দেখিতেছি, কিন্তু রাজপুরুষগণ আমাদের আত্মরক্ষার শেষ সম্বল লাঠিগাছটী প্র্যান্ত ছিনাইরা লইতেছেন, সে স্থলে বে ধরচা প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে কিঞ্চিৎ বৈজ্ঞানিক শিক্ষার জলগোগের ব্যবস্থা করিয়া কয়েক বংসরের মধ্যে দেশে একটা যুগান্তর উপস্থিত করিবার কল্পনাটা কল্পনার দিক हरेट अञ्चि स्नन्त 'अ मत्नाहाती हरेटन अ বাস্তব জীবনের দিক হইতে একটা কঠোর বিজ্ঞপ ও বিরাট বিভম্বনা মাত্র। বৈজ্ঞানিক শিক্ষায় লাভ কি ? শিল্প-বাণিজ্যের দ্বারা **एए. वर्षा अर्था अर्थ हिन्** छ इहेरव। কিন্তু ভারতবাদী কলির শূদ্র, তাহার ধনে অধিকার নাই। শ্বেত-ব্রাহ্মণ যথন ইচ্ছা, যে উপায়ে হউক, তাহার ধন অপহরণ করিবে, ভারতবাদীর বাধা দিবার অবসর আছে কি 🤊 বিদেশী তাহার ধন কোথা দিয়া লুঠ করি-তেছে, তাহা সে জানিতেও পারিতেছে না, কোথা দিয়া অপবায় করিতেছে, তাহার হিসাব পাইবার সে অধিকারী নয়। এরপ-স্থলে অর্থাগমেই যুগান্তর উপস্থিত হইবে কি ? অর্থাগমই কথা নহে, অর্থ-রক্ষাই প্রধান কথা। আজ যদি দেশের অর্থের অপবার্য নিবারণ করিতে পারিতাম, আজ যদি দেশের অর্থের বিদেশে গমনের পথ অবক্তম করিতে পারিতাম, তবে এমনই দেশে যুগান্তর উপ-স্থিত হইত, সেজ্য অর্থাগ্মের নৃতন প্রা

व्याविकारतत क्रम वाख इटेर इटेर ना। অর্থ নির্গমনের পথ রোধ করিতে না পারিলে দেশের লোকের আয় যতই বৃদ্ধি হউক না কেন, 'ভূমি যে ভিমিরে ভূমি সে ভিমিরে' —অন্নকষ্ট দূর হইবে না। তাহার উপায় কি, বে-খরচা প্রাথমিক-শিক্ষা, না অর্থকরী বৈজ্ঞা-নিক শিক্ষা ? যদি শরীরের পক্ষে রক্তের অপ-চয়ের জন্ম এমন একটা পথ উন্মূক্ত থাকে যে তাহা দ্বারা কত রক্ত নির্গত হইবে, তাহার ইয়তা নাই, তবে রক্ত বৃদ্ধির উপায় শরীর রক্ষার উপায় নহে। আমি যথন নিজেই আপনার নহি, তথন পরকে আপনার করিয়া রাতারাতি বড় মানুষ হইবার আকাজ্ফায় পরপদাঘাত-প্রপীতিত ভগপ্রায় হৃদয়ের একটা নিফল সাম্বনা আছে বটে, কিন্তু কঠোর কর্ম-ক্ষেত্রে কোন ফল নাই। ইহা অন্তান্ত বিষয়ের ন্তায় শিক্ষা বিষয়েও আমা-দের সম্যক্ অন্তর্দ্ ষ্টির অভাব ও বহির্দ্ ষ্টি-প্রবণতারই পরিচয় প্রনান করিতেছে।

আর একটা কথা এই, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় আমরা কি কোন একটা বিষয় সরকার বাহাত্রের হাতে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিম্ত
মনে বিষয়াস্তরে মনোনিবেশ করিতে পারি ?
দেশের স্বার্থ ও গবর্ণমেন্টের স্বার্থ এমন
বিভিন্ন যে এক জনের পক্ষে যাহা অমৃত,
অক্সের পক্ষে তাহা বিষ । স্কৃতরাং আমরা
কিছুতেই গবর্ণমেন্টের হস্তে শিক্ষার ভার
ছাড়িয়া দিতে পারি না । এখন যাহা কিছু
গবর্ণমেন্টের হস্তে থাকিবে, তাহাতেই দেশের
বিশেষ অকল্যাণ ঘটবে । বিমাতার হাতে
যদি একবার মাত্র সম্ভানকে হুধ খাওয়াইবার
ভার থাকে এবং তিনি যদি ঐ একবার হুশ্বকে
বিষযুক্ত করেন, তবে মাতা আর চারবার
অতি সবল স্কৃত্তমায় গাভীর খাঁটী হুধ খাওয়া-

ইয়াও স্স্তানকে রক্ষা করিতে পারিবেন কি ? বিমাতা জ'লো হুধ থাওয়াইয়া যদি সম্ভানের পেট এমন ভরিয়া দেন যে মাতার আর সন্তানকে ত্র্ব থাওয়াইবার অবদর ও স্থাগে থাকে না, তবে মাতার পক্ষে কি সম্ভানকে বিমাতার নিকট যাওয়ার আবশু-কতা হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রাণপণ করা কর্ত্তব্য নহে ? এরপ চেষ্টার বে শক্তি প্রয়োগ, তাহা রুথা প্রতিদ্বিতা-জনিত শক্তি-ক্ষ্মনহে, সন্তানের কল্যাণার্থ শক্তির সর্বা প্রধান সদ্বাবহার। ইহাকে কিছুতেই শক্তি ও সময়ের অপব্যবহার বলা ঘাইতে পারে না। সন্তানের সন্তানত বজায় থাকিলেতো তাহার শিকা। গোলামথানায় যদি তাহার সস্তানত্বই নষ্ট হইয়া গেল, তবে আগায় জল ঢালিয়া কি লাভ ২ইবে ? তারপর, কেবল বিমাতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিলেই হইল না, বৈনাত্রেয় ভাতাগণের হস্ত হইতেও সম্ভানগণকে রক্ষা করা চাই। যাহারা চির-দিন গোলামী করিয়া ছাই (C. I. E.) বা ছার (Sir) হইরা বাহির হইতেত্নে, অথবা ছাই বা ছার হইবার আশায় গোলাম বনিয়া গিয়াছেন, তাহাদের হস্ত হইতেও দেশের শিক্ষাকে মুক্ত করিতে হইবে। আমাদের অবস্থাই স্বতন্ত্র। স্থশাসিত দেশে অনেক কাজ সরকারের হাতে ছাড়িয়া দিয়া জন-মণ্ডলী নিশ্চিন্তমনে বিষয়ান্তরে মনো-নিবেশ করিতে পারে। আমরা তাহা পারি না। শৃক্রপক্ষ যথন গৃহের এক কোণে আগুন লাগাইয়া সমস্ত গৃহকেই ভস্মীভূত করিয়া দিতে পারে, তথন আমি অপর **कार**ण निन्धि मरन विषयु-करम्ब मरनारयां ग দিতে পারি না। বাড়ীথানা যথন নিলামে অপরের হত্তে গিয়াছে এবং দেখানাকে কথন

ভূমিদাৎ করা হইবে,তাহা যথন আমার পরা-. মর্শের আয়ত্ত নহে, তুখন গৃহের একপ্রাস্তে বসিয়া কুঠুরী বিশেষের চুণকামের ব্যস্ততায় কেবল অপরপক্ষের বিদ্রপের একটা বিকট হাস্থের উদ্রেক ছাড়া অন্ত কোন বৈষ্যিক ला ७ इटेर विल्वा मस्य इस ना। ज्या हुन-কামের আনন্দ ও সাত্তনা জগতের কাছে আমাদের অন্তঃদার-বিহীনতাই উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়া দিতেছে মাত্র। যেদিক দিয়াই বিচার করি না কেন, আমাদের পক্ষে কিছুতেই স্থাসিত স্বাভাবিক অবস্থাপন্ন याधीन-(मरनत नियम-शक्षा शांकित ना। বিকারের রোগীর বিষবড়িই ব্যবস্থা। সহজ স্বাভাবিক অবস্থায় Evolution উন্নতির প্রণালী, কিন্তু অবস্থার বিপর্যায়ে revolutionই ব্যবস্থা, এইরূপ অবস্থাতেই গীতা বাবস্থা দিয়াছেন।

কর্মণ্যকর্ম য পশ্চেদকর্মাণেচ কর্ম যঃ।
স বৃদ্ধিনান্ নহযেগুরু স যুক্তঃ ক্রমকর্মকুং॥
সাধারণতঃ মাছুদ নরহত্যাকে অকর্ম বলিয়া
জানে, কিন্তু অবস্থা ভেদে যে নরহত্যাই কর্মা,
ইহা যিনি বৃদ্ধিতে পারেন, সমস্ত কর্মকারী
এমন ব্যক্তিই যে:গী। বাস্তবিক এখন আমাদের সমস্ত কর্মকে এক জায়গায় কেক্রাভূত
করিতে হইবে এবং সে কেক্র স্বরাজ। সকল
কর্মের গতি হইবে ঐ মুখে।

স্বরাজ (>) উদ্দেশ্য নয়, উপায়। ময়ৄ- ৴

যার লাভের অপরিহার্য্য উপকরণ। স্বরাজ্ঞ
লাভ করিলেই ময়ুযার লাভ পূর্ণতা লাভ
করিবে,তাহা নহে, তাহা কেহ কথনও বলে
নাই; কিন্তু স্বরাজ লাভ না করিলে কথনও
ময়ুয়ার লাভ হইবে না, বরং দিন দিন ময়ুয়ার

<sup>(</sup>১) আবাঢ়ের প্রবাসী—"করাজ ছাড়া আর কিচাই" প্রবন্ধ দ্রন্তব্য।

হইতে ভ্ৰষ্ট 'হইতে হইবে, ইহা নিশ্চিত। নাকেন স্বরাজ না পাইলে অয়কণ্ঠ দূর হইবে জাতীয় চরিত্রের উন্নতি সাধন উত্তম কথা। কিন্তু জাতীয় চরিত্র কোথায়, সবই ত দেখি-তেছি বিজাতীয়। জাতীয় করিতে গেলেই যে গুর্থার গুঁতো ও রেগুলেশন লাঠি। যতদিন বিজাতীয় চরিত্র গঠন করিতেছিলাম, ততদিন কোন গোলমাল হয় নাই; এখন জাতীয়তার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে যাইয়াই না এই বিপদ ! চরিত্র গঠন হয় কার্য্যক্ষেত্রে, আমা-দের উন্মুক্ত কার্যাক্ষেত্র আছে কি ? मिन्द्रित উপাসনার মধ্যে ও গোয়েन। বসিয়া পাকে। যে কর্মে চরিত্রে বল আছে, হৃদয়ে দৃঢ়তা উৎপন্ন হয়, মনে বীর্য্যের আবির্ভাব হয়, বৃদ্ধি মাৰ্জিত ২য়, জাতীয় সে দব কাৰ্য্য-ক্ষেত্র হইতে আমরা বঞ্চিত। আমাদের কার্য্য-ক্ষেত্রে তাহা বিদেশীর একচেটিয়া। এতদিন 🗸 চেষ্টা। মনে করিতাম, রাজনৈতিক ক্ষেত্রেই না হয় বিদেশীর সঙ্গে ঝগড়া, শিল্প বাণিজ্য ক্ষেত্রে তো আমরা স্বাধীন ভাবে কার্য্য ক্রিতে পারি। এখন সে মোহ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এখনও এমন মোহান্ত্র কেহ আছেন যাহারা মনে করেন যে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক ব্যাপারের সঙ্গে বিদেশীর কি সম্বন্ধ, আমরা দেখানে তো কুরীতি ছুর্নীতির সংস্কার করিতে পারি ৪ হা অন্ধতা। আমা-/দের যাহাতে প্রকৃত মনুষ্ত্র লাভ হয়, তাহা . কি বিদেশীর চকে সহিবে। আমাদের মমু আমাদের মহয়ত্ব লাভ হয়, তাহা আমরা কোন মতেই নিক্লেগে করিতে পারি না। মহুণ্যৰ লাভ বিদেশীর স্বার্থ-বিরোধী। আমরা কি স্বরাজ না পাইলে "পর্যাথ ভোজন পুঠ স্বস্থ সবল দেহ" লাভ করিতে পারি ? অসম্ভব ! যতই চেষ্টা করি

না। যাহার ইচ্ছা হয় তিনি একথা লোহার কলমে পাথর গাতে লিথিয়া রাখিতে পারেন। যে শিক্ষাতে "জ্ঞানোন্নত তেজস্বী সাহস-সম্পন্ন মন" হয়, সে শিক্ষা কি কলির শূদ্র ভারত-বাসী পাইতে পারে ১ যে শিক্ষায় ভীরু কাপু-√ রুষ, প্রমুখাপে ক্ষী, প্রনিভ্রশীল জানোয়ারের সৃষ্টি হয়, তাহাই আমাদের প্রাপ্য। ষেটুকুও সংশিক্ষার সম্ভাবনা ছিল, তাহারও মূলে কুঠারাঘাত হইয়াছে। **আসল** কথা এই, জীবন কেত্রের চতুর্দিকে সর্কদা যদি গুর্থার লাঠির আশক্ষা করিয়া চলিতে হয়, তবে কথনও জীবন বিকশিত হইতে পারে না। এই নাগপাশ হইতে উন্মুক্ত হইবার চেষ্টাই এখন আমাদের একমাত্র সেই জন্মই এখন আমরা **স্বরাজ** ছাড়া আর কিছুই চাই না। স্রোতের মুথ वक रहेताहै जाता नाना नावर्जना जमा रहा। একটা একটা করিয়া আবর্জনাগুলি দূর করিবার পণ্ডশ্রম হইতে বিরত হইয়া,স্রোতের मुथ थुलिया निवात ८७ हो कत, धोदत धीदत আবর্জনা আপনা হইতেই দূর হইবে, জল আপন হইতেই পরিফার হইবে। জাতীর জীবন-স্রোতের মুখও ঐ স্বরাজের দার দিয়া খুলিয়া দাও, দেখিবে জাতীয় জীবনের আব-জনা গুলি ধীরে ধীরে তোমার অলক্ষিতেই সরিয়া পড়িতেছে। ৭৫ বছর ধরিয়া সংস্কা-শ্বাফ লাভ যে তাহার ভীষণ ক্ষতি। যাহাতে ∬রকগণ জাতিভেদের বিক্লক্ষে কত সংগ্রাম করিয়াছেন, কিন্তু বিগত ৫ বংসরে জাতীয়-রতার উদ্দীপনার জাতিভেদ যত শিথিল হই-য়াছে, ইতিপুর্বেতাহা হয় নাই। জাতীয় প্রচারক মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণ ও উচ্চশ্রেণীর বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ এক সঙ্গে অতি নিয়শ্রেণীর হিন্দুর বাড়ীতে এক সঙ্গে আহার করিতে

কিছুই বিধা করেন নাই, যদিও অন্ত অবস্থায় মহাযুক্তির থাতিরেও তাহার বাড়ীতে যাইতেই কুষ্ঠিত হইতেন। কেন? জাতীয় জীবন 🗴 সামাজিক জীবনের উপরে। স্থতরাং জাতীয় উন্নতির থাতিরে সামাজিক বাধা আপনিই পথ ছাডিয়া দিয়াছে। স্থার থিয়েটারের অমৃতলাল বস্থ বিবাহ সংস্কার উপলক্ষ করিয়া ব্রাহ্মদমাজকে কত না কুরুচিদপার বাঙ্গ বিজ্ঞপ করিয়াছেন,কিন্তু এই জাতীয় আন্দো-লনের উদ্দীপনায় তিনিও বালা বিবাহের সঙ্কোচন সমর্থন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি পূর্বের আপনার জ্ঞানানুসারে পারি-বারিক স্থবাবস্থার দিক হইতে বিচার করিতেছিলেন। এখন তাহার নিকট উচ্চ-তর আদর্শ খুলিয়া গিয়াছে। তিনি দেখি-তেছেন, জাতীয় উন্নতি ছাড়া পারিবারিক ু স্বশৃঙ্খলা অসম্ভব। তাই জাতীয় উন্নতির জন্ম বাল্য বিবাহ ছাড়িতে প্রস্তুত হইয়াছেন। এইরপে দেখা যাইবে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইলে যে সমস্ত সামাজিক কুরীতির বিক্তম 🖊 আমরা ধস্তাধস্তি করিতেছি, ভাহা স্বাভাবিক ভাবেই তিরোছিত হইবে। শরীরের সাধা-রণ স্বাস্থ্যলাভ হইলে অনেক বিশেষ বিশেষ রোগ আপনা হইতেই দুরীভূত হয়,তাহাদের জন্ম বিশেষ চিকিৎসার প্রয়োজন হয় না। বিদেশীর অধীনতা একটা অস্বাভাবিক অবস্থা, তাহা দূর হইলে সমাজ দেহের অনেক অস্বা-ভাবিক রোগ আপনা আপনিই চলিয়া যাইবে। স্রোতের মুথ খুলিয়া গেলে যেমন আবর্জনা আপনিই চলিয়া যায়। কিন্ত যেথানে স্রোতের মুথ আটকাইয়া গিয়াছে, मिथात मूथ थूनियांत्र कन्न मंख्नि हारे ; व्यर्शर স্বরাজ লাভের জন্ম কিয়ৎপরিমাণে মমুয়াত্ব চাই,মহয়ত্ব না হইলে যেমন স্বরাজ হইবে না,

তেমনি আবার স্বরাজ ছাড়াও মনুয়াজের বিকাশ হইবে না। এই যে পরস্পর মুথা-পেক্ষী ভাব, ইহা আমরা যেন নাভুলি। স্বরাজই চাই, আর স্বরাজ ছাড়া আর কিছু চাই, স্বরাজ ও মনুষ্যর লাভ এই ছুইয়ের মধ্যে যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আছে, ঘাত প্রতি-ঘাত আছে, তাহা যেন মনে থাকে। যাঁহারা জাতীয় স্বাধীনতা লাভকেই একমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া বদিয়াছেন, আর কোন কথা গুনিবেন না, তাঁহারাও ভ্রাস্ত, কেন না, স্বাধীনতা উদ্দেশ্য নয়, উপায়। আবার যাঁহারা বলেন, স্বরাজের হাঙ্গামা কিছুদিনের জন্ম বন্ধ করিয়া রাথ, আগে সামাজিক কুরীতি সব দূর কর, মনুযুত্ব লাভ কর, পরে স্বরাজ লাভ করিও, তাঁহারাও ভ্রান্ত; কেন না, তাঁহারা উদ্দেশ্য লাভের উপায় ছাডিয়া দিতেছেন। তাঁহারা একটু বেশী ভ্রান্ত, কেন না, আমাদের বর্ত্ত-মান অবস্থায় স্বরাজ ছাডা একপদও অগ্রাসর হওয়া অসম্ভব। আমরা সর্বাপ্রকার **মনুযাত্ব** বর্জিত এক অসভা বর্ধর জাতি নহি যে, আমাদের কোন প্রকার শক্তি সামর্থ্য নাই, আমাদের কোন অধিকার বা দাবী দাওয়া নাই। আমাদের সভ্যতার স্রোত থামিয়া আবৰ্জনাযুক্ত এই হইয়াছে। প্ৰোত আনিতে হইবে, নতুবা কোন উন্নতি হইবে না। স্রোতহীনের যে উন্নতি সম্ভব, তাহা আমাদের হইয়াছে। এখন ঐ স্বরাজ স্রোত ছাড়া গতান্তর নাই। ইতিপূর্বে বলিয়াছি, খাইয়া জীবনধারণও সম্ভব নহে। দেই জ্বন্তই জাতীয় জীবনের পক্ষে স্বরাজ একটা উপায় হইলেও এখন উদ্দেশ্যের মত প্রতিভাত হইতেছে। মামুষ ধনোপার্জন করে, স্থাথের জন্ম। সুথ উদ্দেশ্য, ধন উপায়। এমন সময় আসে, যথন ধনই উদ্দেশ্য বলিয়া

মনে হয়। 'মাস্থ মৃত্যুদিন পর্যান্ত ধনের জন্ত থাটে, স্থথের দিকে তাকায় না। না হয়, উত্তরাধিকারী তো স্থী হইবে! আমাদিগ-কেও স্বরাজ অর্জ্জনের জন্ত এই ভাবেই মনোযোগী হইতে হইবে। আমরা ফল ভোগ করিতে না পারি, আমাদের ভবিয়দ্ধণীয়েরা স্বরাজ ধনে ধনী হইয়া স্থা হইবে। তা ছাড়া আর উপায় নাই। নাতঃ পন্থা বিভতেহয়-নায়।

बीधीरतकनाथ होधूती।

## উপনিষদের আখ্যায়িকা। (২)

### ভৃগু ও বরুণের উপাখ্যান।

আমরা পূর্ব্ব সংখ্যায় এই আখ্যায়িকায় উপদিষ্ট তত্ত্ত্তলির মুধ্যে, শক্তিও শক্তির জ্ঞভীয় আধার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখি-য়াছি—পাঠক তাহা জানেন এবং তাহা হইতে পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে, শ্রুতির মীমাংদা বিজ্ঞনান্তমোদিত। এই সংখ্যায় আমরা শ্রুতির উপদিষ্ট অন্ত একটা অংশের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিব। এই ভৃত্ত-বরুণ-मःवारम, উপনিষদে, "পঞ্চ-কোষের" কথা আলোচিত হইগ্নছে। শ্রুতি এই শরীরকে পাঁচনী কোষে বিভক্ত করিয়াছেন। অন্নময়, মনোময়, প্রাণময় ও বিজ্ঞানময় - এই চারিটী কোষ লইয়াই শরীর : এতদ্বাতীত এই শরীরে আনন্দময় কোষ নামক আরও একটা কোষ আছে। এম্বলে এই কোষ পাঁচটীর কিঞ্চিং বিবরণ দেওয়া আবশ্যক; নতুবা এই আখ্যা-क्रिकारी ভालक्रभ श्रमश्रम श्रहेवात मञ्जावना নাই।

এই শরীরে হুইটী প্রধান অংশ আছে;

একটী স্থূলাংশ, অপরটী স্ক্রাংশ। সেই
স্থূলাংশ লইরাই অন্নমর কোষ; অর্থাং অন

যারা উপচিত ও পুত দেহ ও দেহাবয়বগুলি

শীইয়াই অন্নমর কোষ। এই অন্নমর কোষই

অপর কোষগুলির স্থূল ভূতাত্মক আধার।

অপর কোষগুলি সমস্তই স্ক্রাংশ লইয়া। এই দেহ 🥦 ্র শোণিতের পরিণামে উৎপন্ন হয়; পিতা মাতা হইতেই শিশু, দেহের আরুতি প্রাপ্ত হয়। শির, পাণি, পাদাদি অবয়ব বিশিষ্ট স্থল দেহটীই অন্নময় কোষ নামে বিদিত। এই প্রধানতঃ অন্ন-পানাদি বিকার হইতে উৎপন্ন ও পুষ্ট হয় বলিয়াই ইহার তাদৃশ আখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে (থাগুদ্রব্য) প্রাণীদারা ভুক্ত হইলে, রসাদিরূপে পরিণত হয় এবং ক্রমে শুক্র ও শোণিতের আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং শিশু-দেহ এই অন্নদারাই ক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এই কোষে পৃথিবী ও জলের **অংশই** অধিক। এই অন্নম কোষের অভ্যস্তরে এবং ইহার আগ্রয়ে, প্রাণময় কোষ অবস্থিত রহিয়াছে। ইহা প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান,এই পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইয়া দেহের যাবতীয় ক্রিয়া-নির্বাহের মূলরূপে অবস্থান করিতেছে। শরীরের নানাপ্রকার কার্য্য-ভেদে, একই শক্তির বিবিধ নাম। (मर्ट्रत-ममूनय क्रिटोत मृत्य **এই প্রাণশক্তিই** বর্ত্তমান। এই প্রাণশক্তি না থাকিলে যেমন একদিকে, নিঃখাস ও প্রখাস লত্ত্যা যাইত না, তদ্ৰপ, কথন, গ্ৰহণ, আদান, ত্যাগ,

বিদর্জন প্রভৃতি দৈহিক কোন ক্রিয়া मम्मानिज इंडेज ना। এই প্রাণশক্তিই ইন্দ্রিয়ের গোলক গুলি নির্মাণ করিয়া দিয়া. সেই দকল গোলকের আশ্রয়ে ভিন্ন ভিন্ন ইক্রিয়ের দর্শন-এবণাদি ব্যাপার নির্নাহ করি-তেছে। যাবতীয় ঐন্দিয়িক কিয়া এবং বদ-ক্ষধিরাদির চলনাত্মক-ক্রিয়ার মূলে এই প্রাণ-শক্তির অস্তিত্ব আছে। ইহা সন্তা দেহটা वाालिया वर्जनान । এই मकल कथा नुसाई-বার অভিপ্রায়ে, কোন কোন উপনিষদে, প্রাণ ও অক্যান্স ইন্দ্রিরের বিবাদের উপাথ্যান লিপিবদ্ধ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। চকু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় না থাকিলেও দেহ-রক্ষা হইতে পারে, কিন্তু প্রাণশক্তির অভাবে দেহ রক্ষিত হইতে পারে না.--দেই বিবাদে ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। ঐদ্রিধিক দৈহিক যাবতীয় ক্রিয়ার সাধারণ আশ্রয় বা হেতু-এই প্রাণশক্তি।

ইহা অপেক্ষ ও ব্যাপক ও স্ক্ষতর,মনো-ময় কোষ নামে. দেহে আর একটা কোষ আছে। আমাদের ইক্রিয়ের সন্মুথে কোন বিষয় উপস্থিত হইলে, আমাদের এক একটা ইক্রিয় দ্বারা যে সকল শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রুমাদি বিজ্ঞান লব্ধ হয়; সে গুলিকে ইন্দ্রিয়বর্গ এই মনের নিকটেই এর্পণ করিয়া থাকে। যুগ-পতুপস্থিত এই রাশি রাশি বিজ্ঞানগুলির (Sensations) মধ্যে,—এই মনই একটা শ্রেণী-বিভাগ করিয়া দেয়; নতুবা আমাদের বিষয়-বিজ্ঞান (Perceptions) জনিতে পারিত না। পাশ্চাতা মনোবিজ্ঞানের Attention কতকটা এই মনের অনুরূপ। মনই, সমুদয় हेलिए इत ८ श्रेष्ठ हेलिय। Kant याशारक Understanding ব্লিয়াছেন, এ মুন তাহাই।

এই মন বাতীত, আর একটী হক্ষতর কোধ আছে; তাহাকে শ্রুতি বিজ্ঞানময়-কোষ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অধ্য-বদায় বা নিশ্চয়াম্মক জ্ঞানই,—'বিজ্ঞান' বা 'বৃদ্ধি।' <sup>ই</sup>বৃদ্ধিবৃত্তি প্রধান বৃলিয়া. কোৰকে 'বিজ্ঞানময়' কোষ বলে। এেণী-বিভাগ করিয়া দিয়া, যে সকল বিষয় উপস্থিত করিল, বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি তাহাকে "এটা গো, এটা বৃক্ষ"—ইত্যাকারে নিশ্চয় করে। অন্তনিহিত বিচার-শক্তির (judgment) প্রভাবে, এই বৃদ্ধি দারাই পরিশেষে,—এটা অমুক বস্তু, ওটা অমুক বস্তু,—এইরূপে পদার্থ বোধ সিদ্ধ হইয়া থাকে। মন যেমন ব্যক্তি-গত শ্রেণীবিভাগ করে, বুদ্ধি তজ্ঞপ জাতিগত শ্রেণী-বিভাগ করে! তবে আমা-(मत रेवरशिक উপলব্ধি হয়। আবার লজ্জা. ভয়, ক্রোধ, বাদনা, ছঃথ, স্মৃতি প্রভৃতি বৃত্তি সকল এই বৃদ্ধিরই ধর্ম। এই মন ও বিজ্ঞানকে লইয়া একত্রে 'অন্তঃকরণ' বলে। ইক্রিয় গুলি, - এই অন্তঃ করণেরই বিষয়োপ-রক্ত বৃত্তি মাতা। বিষয়মাত্রই, ইন্দ্রিয়-পথে উপস্থিত হট্যা ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিরের ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার উদ্রেক করায়; অন্তঃকরণ, —সেই সকল ক্রিয়ার উপরে প্রতিক্রিয়া করিলেই. আমাদের বিষয় বিজ্ঞান জন্মে। এই অন্তঃ করণ —যাবতীয় বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানের সাধারণ আশ্রম বা হেতু। এতদাতীত, গাঢ় সুষুপ্তি ক∤লে, জীবের আর এক রূপ বোধ অরুভূত হইয়া থাকে। গাঢ় নিদ্রা হইতে উত্থিত হুইলে, জীবের একটা সাধারণ আন-নের অমুচুতি অপ্পষ্টভাবে শ্বতিতে উদ্রিক্ত इम्न ; नजूना 'वज्हे ऋत्थ धूमाह्याहिलाम'-এরপ একটা অমুভূতি জীবের হইতে পারিত না। এতশ্বারাই- শ্রুতি, 'আনন্দময় কোষের'

অন্তিঃ মহুনান করেন। আমাদের যাবতীয় স্ত্রথ হঃথাদি ভোগ,--এই আনন্দময় কোষে-রই অংশ। পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান জনিলে, তবে মারুয় এই নির্মাল আনন্দের অধিকারী হইতে কোষগুলির অবলম্বনে, স্কুতম এক্ষ-জ্ঞানে পারে।

তरवरे आमता (निधिटिছ (य, निर्ह পাঁচটী কোষ আছে। ব্রন্ধ-চৈত্তার অধি-ষ্ঠান বাতীত এই কোষপঞ্চক, উহাদের স্বাস্থ ক্রিয়া নির্বাহ করিতে পারিত না। ফলতঃ, আত্মটৈতন্ত—পূর্ণজান, পূর্ণশক্তি এবং পূর্ণানন্দ স্বরূপ। বিষয় সংসর্গে সেই পূর্ণেরই,—অপূর্ণ বিজ্ঞান,অপূর্ণক্রিয়া ও অপূর্ণ স্থ হঃখ।দি অনুভূত হইয়া থাকে । অন্তঃ-कत्रग-विद्याय विद्याय नक-म्प्रामि विज्ञादनत সাধারণ আশ্রয়: এবং প্রাণ—বিশেষ বিশেষ ঐন্তিয়িক ক্রিয়াগুলির সাধারণ ; আশ্রর। বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয় সংসর্গে— এই /ছই শক্তি বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান ও ক্রিয়ার আকারে পরিণত হইতেছে। কিন্তু ইহারা আত্ম-**চৈতত্তের আশ্রে**য়ই ক্রিয়াশীল

আত্মার অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে ইহারা ক্রিয়া বা বোধ জন্মাইতে পারিত না।

এইরপে ভৃগু, বরুণের উপদেশে, এই আরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই আখ্যায়িকা হইতে আমরা নিম্নলিথিত উপদেশ গুলি পাইয়াছি:---

১। এক প্রাণশক্তি হইতে জগৎ উৎ-পন্ন হইয়াছে।

২। এই প্রাণশক্তির 'অন্ন' নামে একটী জড়ীয় আধার আছে ; ইহা তাহার আশ্রয়েই ক্রিয়া করে এবং আধারটীকেও ক্রমে দেহা-দির আকারে গড়াইয়া তোলে।

৩। এই দেহে পাঁচটা কোষ আছে। অন্ন-मञ्जानमञ्ज मत्नामञ्ज्ञानमञ्ज ७ जाननमञ्ज ।

এই কোষ গুলি বন্ধপোলনির দার-মাত্র। ইহাদের মধ্যে প্রথমটা হইতে পর পর্টী ক্রমস্থা ও ব্যাপক।

ে। এই পঞ্কোষে ব্রহ্ম দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্ব্য। ক্ৰমশঃ শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্যা।

## ক্ৰ্মলাকান্ত-কথা।

विषय वावूत कमनाकाख वहिमनं नीवव। অনেকে হয়ত মনে করেন, বঞ্চিমচক্রের হাতে ষ্টাহার সথের দপ্তরটী দিয়া কমলাকান্ত ভব-লীল। সাঙ্গ করিয়াছেন; কিন্তু প্রাক্তুতপক্ষে তাহা নহে, जिनि मद्भिन नाहे, मद्भिष्ठ পाद्भिन না; তিনি হতুমানের ভার চারিযুটো অমর। প্রিয় স্থাদ্ বঙ্কিমের মৃত্যুর পর, ক্মলাকান্ত অহিফেনের মাত্রাটা এত বেশী করিয়া ফেলিয়াছিলেন যে, বাহ্য-জগতের সহিত তাঁহার সম্পর্ক যেন এক রক্ম ঘুচিয়া গিয়া-

ছিল, চকু মেলিতে পারিতেন না, কথাবার্তার প্রবৃত্তি প্রায় লোপ পাইয়াছিল। এই দীর্ঘ-কাল একরূপ সমাধি অবস্থায় বিপুল জ্ঞান সঞ্য়াস্তে, অহিফেনের মৌতাদ কমাইয়া পুনরায় নর-লোকের সঙ্গে কথা কহিতে আরম্ভ করিয়াছেন। मरधा मरधा আমরা তাঁহার নিকট গিয়া থাকি এহিক, পারত্রিক নানা বিষয়ে বহুবিধ আলাপ করিয়া বিস্তর তথ্য সংগ্রহ করি। গণকে তাঁহার কথামূত উপহার দিতে প্রবৃত্ত হইলাম। উহা যে সকলের সমানভাবে কৃচিকর হইবে, এমন আশা করা বায় না। তবে বৃদ্ধ কি বলেন, শুনিলে ক্ষতি কি ?

#### मृहना।

প্রশ্ন। আপনি এতদিন যে ভাবে কালাতি-পাত করিলেন, তাহাতে যেন মনে হয়, এই সময়ের কোন থবর আপনি রাথেন না।

উত্তর। ও কথা ঠিক নর, আমি কেবল চক্ষু মেলি নাই এবং কথা কহি নাই, কিন্তু কোন দিনের কোন সম্বাদ আমার অগোচর নাই জানিবে।

প্র:। আমরা আপনার নিকট কিছু
ভানিতে ইচ্ছা করি। মহাত্মা বঙ্কিমচল্রকে
বে ভাবে বে দকল কথা ব্ঝাইরাছিলেন,
তত্তপযুক্ত না হইলেও আমাদিগকে আমাদের মত ত্ এক কথা বলিয়া কৃতার্থ করেন,
ইহা অধ্বদিগের প্রার্থনা।

উ:। ভাল, তোমরা জিজ্ঞাসা করিলে আমি যথাশক্তি উত্তর দিতে পারি; নচেৎ তোমরা কি শুনিতে চাও, কতদূর কি ব্ঝিতে সক্ষম, ইহা না জানিয়া কি কথা পাড়িব ?

#### প্রথম প্রদঙ্গ।

প্রঃ। পরমহংস দেব রামক্বঞ্চ বলিতেন, বে পুক্র মজিরা যাইতেছে, সেই পুক্রেই দল হর, কারণ তাহা মৃত্যু-মুথে পতিত; স্রোত-স্বতী নদী বা সমুদ্র যেথানে জীবনীশক্তি প্রবলা, সেথানে কিছুতেই দল তিষ্ঠিতে পারে না। আমাদের দেশের রাজনৈতিক-ক্ষেত্রে যে বিস্তর দল হইরাছে, উহা কি অমঙ্গলের লক্ষণ ?

উ: তিনি ধর্মসম্প্রদায় সম্বন্ধে এ কথা বলিয়াছিলেন যে, থানা-ডোবাতেই দল হয়, নশ নদী সমুদ্রে দল হয় না, অর্থাৎ সংকীর্ণ-

मजावनश्री 'लाकप्तत मर्पाटे मन प्रिथिए পাওয়া যায়, দার্কভৌমিক ধর্মে দল অসম্ভব। যাহা ষউক, ও কথা অন্ত-ক্ষেত্রেও থাটে। অধঃপতিত জাতির মধ্যেই একতার অভাবে পরস্পরের অনৈক্যতা-বশতঃ বছ দল এবং ननाननि इदेश थाकि। विভिन्नभूथी विखन **प्रमाश है हो है अभाग हम्र एम, मक्षीर्य सार्धित** বশবর্তী হইমা একে অন্তের ক্ষতি করিতেছে মাত্র; স্বাই আসল কাজ হারাইয়া ছায়ার পশ্চাতে ছুটিতেছে। ওরূপ স্থলে উন্নতি একেবারেই অসম্ভব, অলক্ষিত ভাবে অব-নতির দিকেই গতি। ভাবিয়া দেখ, কোন পদার্থকে চারিদিক হইতে চারি দল টানাটানি করিলে তাহা প্রযুক্ত-শক্তির তারতম্যাত্মসারে একবার এদিক একবার ওদিকে নডানডি করে মাদ্রে কাহারও দিকে যাইতে পারে না। জড়-জগতে যে নিয়ম, মানদিক, আধ্যাত্মিক প্রভৃতি সর্ব্বত্তই সেই এক নিয়ম।

প্রঃ। তবে কি সকল বিষয়ে সবাই এক মত হইবে p

উ:। তাহা অসম্ভব, যেহেতু অনৈসর্গিক। ইহাতে সকলেই জানে যে, বিশ্বসংসারে কুত্রাপি এমন ছইটা পদার্থ পাওয়া
যায় না, যাহার মধ্যে কোন প্রকারের একটুও প্রভেদ নাই, সকল বিষয়ে একেবারের
ঠিকঠাক সাদৃশু দৃষ্ট হইলেও কোথাও না
কোথাও একটু গর্মিল ধরা পড়িবেই। এক
গাছের ছইটা পাতা শিরাদি-সর্বাক্ষে এক
মাপের এক রকম দেখা যায় না, নিতাস্তপক্ষে কেশাগ্রপরিমাণের তফাৎ আছেই।
ইহাই বিধাতার স্প্র-কোশলের বাহাহুরী;
বৈচিত্রাই জগতের প্রাণ। বিশ্বের প্রেষ্ঠবিকাশ মানুষে তাহার চরম,—প্রত্যেক
মানুষের মুখ্নী কণ্ঠস্বরাদি এতই পৃথক্ বে,

কোটা কোটার মধ্যে ঐ সকল লক্ষণ দারা 
ক্ষনাদানে এক জনকে বাছিন্না লওম যায়;
বাছিক চিহ্ন সমূহে যেমন পার্থক্য, আন্তরিক
চিন্তাপ্রোত মতামতাদি ততোধিক বিভিন্ন।
পরস্ত এবস্প্রকার বিচিত্রতা সত্তেও কতকগুলি
সাধারণ বিষয়ে একমত হইরা মার্য সমাজগঠন করতঃ একত্রে বাস করে, সভ্যাসভ্য কেহই একা থাকিতে পারে না, থাকা
ক্ষমন্তব। তাই দেশভেদে মান্ত্রের মধ্যে
জাতি ও জাতীয় স্বার্থ। দেশচর্য্যা বা জাতীয়স্বার্থ রক্ষা মান্তব্যের একটা প্রধান ধর্ম।

প্রঃ। স্বজাতীয়-মার্থ রক্ষা করিতে গেলে ত অপর জাতির প্রতি বিদ্বেশ জনিতে পারে।
মান্নমাত্রেই এক ঈশরের সন্তান জানিয়া
ভিন্ন দেশীয় লোককেও আপনার বিবেচনা
করা উচিত। সেদিন কোন বিভিন্ত ধর্মাপ্রচারক প্রকাশ করিয়াছেনঃ—"।কল দেশ
সকল জাতিকে গ্রহণ করা এদেশের শাস্ত্র শুস্বরুষং নেতি গণনা লগুচেডসাম্।
উদারচরিতানান্ত বস্তবৈধ কুটুম্বকম্।।" অর্থাৎ
ইনি বন্ধু ইনি শক্র, ইহা ক্ষুদ্র-চিত্ত লোকের
গণনা, উদারচরিত্রের পক্ষে সমস্ত পৃথিবীর
লোকই আত্মীয়। অতএব তোমরা বিলাতকে পর ভাবিতে পার না। বিলাতের কথা
দ্রে থাকুক, কোন দেশ কোন জাতিকে পর
ভাবিবার অধিকার নাই।"

উঃ। জাতীয় স্বার্থ রক্ষা করিতে গিয়া
অপর জাতির প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিতে
কেহ বলে না। পরস্বাপহরণ দারা নিজের
ম্থ-স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি করিবার চেটা যেমন
প্রত্যেক জীবের পক্ষে মহাপাপ, ভিন্ন ভিন্ন
জাতির পক্ষেও তাই। অন্যদিকে অপরের
অন্তার আক্রমণ অত্যাচার হইতে আপনাকে
ক্রমা করিতে সমাক্ প্রয়াদ পাওরা অধর্ম নর,

প্রম ধর্ম, উদাদীন থাকা বরং প্রত্যবাম। ইংরাজের আইনেও বলে, আততায়ীর প্রাণ-নাশ করিলেও তাহা মার্জনীয়। সমগ্র মানব-मखनी এकটা অথও জিনিস, मत्नर नारे, কিন্তু জাতীয় স্বার্থ রক্ষা করা এক প্রকার শ্রম-বিভাগ-ব্যবস্থা। প্রত্যেক যেমন আপনার পরিবারবর্গের ভার লইয়া সংসার্যাত্রা নির্নাহ করে, পরিবারের **ভর**্ব-পোষণাদি সারিয়া যাহা কিছু উদৃত্ত থাকে, ভদ্ধারা প্রতিবেশী প্রভৃতির দেবা-সাহায্য করিয়া থাকে, তেমনি, জাতীয় উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাথ' প্রত্যেক ব্যক্তির প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য। ভারপর, "বস্থবৈধ্ব কুটুম্বকং" বলিতে ভাল, ভুনিতে ভাল; Father-hood of God and Brother-hood of man" অতি উচ্চ আদর্শের কথা। পরস্তু সংসারের দেরপ উন্নত অবস্থা এখনও আদে নাই, কথন যে আসিবে, সহজে বিশাস করাও যায় ना। देश्ताकी एक याद्यादक "भिरम्भित्रम्" वरम, যখন নরাকৃতি জীব-মাত্রেই পরম্পরকে সরল প্রেমের মহিত আলিঙ্গন করিবে, মাযুষে মামুষে কোন প্রকার ব্যবধান থাকিবে না, পৃথিবীতে স্বৰ্গ নামিয়া আসিবে, সেটা যেন কবির কল্পনা বলিয়া বোধ হয়।

প্র:। দেশের বর্ত্তগান দলগুলির সম্বন্ধে কি বলেন স

উঃ। এই দলগুলিকে গোরুর পাল বলিলে ফতি হয় না। রাথাল যথন গোরুর পাল লইয়া পথে যায়, তথন দেখিয়াছ, তাহাকে ক্রমাগত বিপথগামী এটা সেটাকে তাড়াইয়া পালের মধ্যে আনিতে হয়। তেমনি, আমাদের দেশের দলের লোকগুলি, কে কথন্দল ছাড়িবে, ঠিক নাই। ইহার কারণ আমরা সবাই স্ব প্রথান, কিছু কিছু ভ্যাগ-শ্বীকার

করতঃ দশব্দন একত্রে মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে জানি না। বেশ দলে আছি, কিন্ত একটু পান থেকে চূণ থসিলেই অর্থাৎ ব্যক্তি-গত কোন প্রকার স্বার্থে অতি সামান্ত আঘাত লাগিলেই অমনি দল ছাড়িলাম। আর এক দোষ আমরা সবাই নেতা হইতে চাই, নিব্দের শক্তির পরিমাণ মোটেই বুঝিতে পারি না। আমাদের আপনার কথাই পাঁচ কাহন, পরের কথায় বড় একটা কাণ দিতে রুটি হয় না; পরের প্রাধান্তের প্রতি ত বিষদৃষ্টি। এ অবস্থায় কাজের দল বাঁধাই কঠিন। জাতীয় স্বার্থ উত্তমরূপে বুঝিয়া তাহার রক্ষা-হেতু এক উদ্দেশ্যে সহস্র দল थाकिला वां वह कि नाह, त्यमन পাশ্চাত্য-দেশ-সমূহে আছে—ভিন্ন ভিন্ন দলের মধ্যে উপায় সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও উদ্দেশ্যে পার্থক্য নাই; বাহির হইতে উদ্দেশ্য সাধনে কোন রকম বিল্ন উপস্থিত হইলে দলা-দলি ভুলিয়া সবাই একপ্রাণ হইয়া তাহা দূর করিতে বুক পাতিয়া চেষ্টা করে। আমাদের দলগুলির উদ্দেশ্য এক নয়, স্থতরাং উহাদের দারা কার্য্য দিদ্ধি অসম্ভব। কেহ চা'ন সম্পূর্ণ স্বাধীনতা; কেহ চা'ন ইংরাজের সহিত দামান্ত মাত্র দম্পর্ক রাথিয়া "স্বরাজ"; কেহ **চা'न धीर**त धीरत है: नर छत्र खात्र भानीरमणे স্থাপন: দেশীয় লোকে বড় বড় রাজপদ-গুলি পাইলে কেহ সম্ভই, আবার কাহারও মতে যে অবস্থায় আছি, তাহাই অভূৎকৃষ্ট, কোনরূপ পরিবর্তনের আবগুকতা নাই। অবশ্র শেষ দলে চিন্তাশীল শিক্ষিত লোক षारि नांरे विलिष्टे हत्न। "भगुभात्मत्र মধ্যে চুইএক জনকে মাত্র আপাততঃ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের কথা বড় কেউ ভনে না, সামান্তসংখ্যক অন কতক অনভিজ্ঞ

লোক বাতীত অন্ত কাহারও নিকট জাঁহা-দের উপদেশ পঁহছেও না, তাঁহাদের যেমন তেমন হুই একথানা কাগজও আছে, তাহাঁও বেশী লোকে পড়ে না, স্থথের বিষয়, ওরূপ পুচরা কাগজের বড় কাট্তি নাই; স্বতরাং रैंशिं पिश्रक शंगनीत माथा ना धतिरल ७. हरल। কোনরূপ ব্যক্তিগত স্বার্থ-সাধনোদেশে কপট ভাবে চাটুকার বৃত্তি অবলম্বন করা আমাদের মধ্যে এক শ্রেণীর তথাকথিত সম্রাস্ত লোকের একরূপ স্বভাব হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। **আমরা** আপনাদের শত্রু না হইলে এবম্বিধ ছর্দ্ধশা কেন গ যাহা হউক, উল্লিখিত রূপ নানা রঙ্গের वह लाक्त. ञानक तक्य मन वैधियारह। কোন দলে দশ হাজার, কোন দলে দশ শত, কোন দলে বা দশজন মাত্র লোক আছে। অবশ্য সকল দলেরই হুই এক জন চাঁই আছেন, দলের লোকগুলি তাঁহাদের গোঁড়া। প**রস্ত** কোন দলের যে একটা স্থদৃঢ় মতবিশ্বাস আছে, ষাহার জন্ম সে দলের প্রত্যেক লোক কতক পরিমাণে ত্যাগ-স্বীকার করিতে পারে, এমন বলা কঠিন। প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন করিতে পারি তবু মত বিশ্বাস ছাড়িব না, বুক ঠুকিয়া এরপ না বলিতে পারিলে কোথায় কোন্ কার্য্য উদ্ধার হইয়াছে ? একটু আধটু স্বার্থ-ত্যাগে কি আর আশা করা যাইতে পারে ? এইত অবস্থা; তবে এতটুকু দেখা যাইতেছে যে, পাঁচ বংদর পূর্কে দমগ্র ভারতে হয়ত এমন দশ জন লোকও পাওয়া যাইত না, যাহারা সমাজের জন্তা, দেশের জন্তা, ভারত-মাতার জন্ম ব্যক্তিগত সর্বপ্রকার স্বার্থ পারে ঠেলিয়া সম্মুখ-সমরে দাড়াইতে সক্ষম ও প্ৰস্ত ; কিন্তু আজ, দশ সহস্ৰ না হুটক, এরপ মাতৃভক্ত এক সহস্র লোক মিলে, যাহারা জীবন নরণের চিন্তা দুরে নিক্ষেপ করত:র,

"বিদেমাতরং" রবে জন্মভূমির কল্যাণের পথে
ছুটিতে প্রস্তুত। যদি পাঁচ বংসর কালের
মধ্যে জাতীয়-সম্বিৎ (১) এতদ্র জাগিতে
পারে, আশা করা অসক্ষত নয় যে, পঞ্চাশ
বংসর পরে ভারত আর এ ভারত থাকিবে
না। এই ঘোর অন্ধকারের মধ্যে যেন ঐ
একটু বিদ্যাতের চমক্ দৃষ্ট হইতেছে।

প্রঃ। যে সকল দলের কথা উল্লিখিত হইল, দেশের প্রত্যেক লোক কি উহার কোন না কোন একদল-ভুক্ত ?

উ:। হরি ! হরি ! হরি । তাহা হইলে ত কিঞ্চিৎ আশার কথা ছিল। যদি ভার-তের আপামর সাধারণ দেশের ত্র:থ-অভাবের বিষয় কিছু না কিছু ভাবে, একদিন সে ভাব-নার ফল ফলিবেই। তাহা কোপায় ? পুর্ব্বোক্ত দল-সমূহের বাহিরে দেশের ১৯.১১ अपन लाक जानित्व। यनिष्ठ अहे विश्रून मःश्राक लांक मनवन्न नरहन, उजाह ईंशामत এক মত, এক ভাব; হাঁড়ির ভাতের মত একটা টিপিয়া দেখিলে সকল গুলির খবর পাওয়া যায়। প্রটেষ্টান্ট গ্রীষ্টানদের মত रॅशान्त्र अञ्च-अधान माथा अगाथा नाहे. ইহারা রোমাণ-কাথলিক সম্প্রদায়ের স্তায় একমাত্র পোপপ্রভূকে অভ্রাস্ত বিশ্বাস করিয়া মুদিত-নেত্রে অবনতমন্তকে জ্বোড়-করে তাঁহার व्यथीत हिम्मा थाकिन। उँहात्मत्र (मह পোশের নাম বাজিগত স্বার্থ। তিনিই ইহা-দের দলপতি, তিনিই ইঁহাদের নেতা, তিনিই ইহাদের পরিচালক। এই জনসংখ্যার মধ্যে ना चारहन, अमन भीव नाहे; -- त्रिनिए के-व्यकारम भुक्-धूक-धान, इस्त्रनम्बक्त श्राधीन নরপতি আছেন; ধামাধরা রাজ্যশৃত্য রাজা মহারাজা আছেন; জুজুভরে সদা-সম্ভত গৃহি-

ণীর অঞ্চলধারী হেঁদেলকোণাশ্রিত বাহাত্তর আছেন; রাইয়ত-রক্তে পুষ্টভূঁড়ি জমীদার তালুকদার আছেন, পাকা-ডাঁসা-কাঁচা-থস্-হরেক রকমের সিথিলিয়ান আছেন; হুরস্ত-সভাব দেলাম্বাঞ্চ হাকিম-আম্লা আছেন; গাউনপরা বারিষ্টার-ভাকিল আছেন; শাম্লা-নাথায় এটনি-উকীল আছেন,গাছতলার মোক্তার-সোক্তার আছেন, আদালতের পাইক-পেয়াদা আছেন; কাঁটা-কম্পা'দে ওবারসিয়ার-ইঞ্জিনিয়ার আছেন; স্বদেশী-পীড়ক দারোগা জ্মাদার আছেন: রেগুলেশন-লাঠিধারী কনন্তবল-চৌকিদার বন্দুকঘাড়ে শিথ-গুর্থা-পাঠান আছেন; मिপारी बारहन; (त्रमान्नात-स्वानात-हाउन्-দার মিলিটারি আছেন; ছাত্র-রাথাল মাষ্টার-প্রোফেদার আছেন ; নানা শ্রেণীর পাদ্ করা **डिन् कर्ता (वकात-शूक्य आह्म ; त्वथक,** গ্রন্থকার, বিভাগী আছেন; টিকিধারী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ভট্ট আছেন; নানাধর্ম্মের গুরু পুরো-हिত. याजक श्रातकानि बाट्डन, (थाना द्रवना মোলা মৌলুবি-মুন্সি আছেন; কলমপেষা কেরাণীমুহুরী আছেন; মুদি, বে'নে, দোকা-নদার, মহাজন আছেন; কৃষি, শিল্পী, ময়ুরা, শেক্রা আছেন; মুচি, মেথর, বাগ্দি, থেদল আছেন; হাড়ি,ডোন,চণ্ডাল আছেন; কোল, ভিল,সাঁওতাল আছেন; গারো, কুকি, নাগা, থাসিয়া আছেন; আর কত বলিব ? সিকি-পয়দা-পতি হইতে ক্রোর পতি পর্যাস্ত সব রকম লোকই আছেন। ইহাদের বীজমন্ত্র আহার-নিদ্রা-দৈথুন এবং যথাসম্ভব ভোগ-

National Consciousness.

<sup>\*</sup> বিলাতে পাদ্করা—পাকা, ভারতে নিযুক্ত ষ্টাট্-টারি—ভাসা, ডিপ্টা, সবজজ হইতে উন্নীত—কাঁচা, বেতাক্সের একচেটিয়া পুলিস্, শিক্ষা-বিভাগ প্রভৃতির উচ্চপদ প্রাপ্ত—পচা বা থস্থ'সে।

বিলাদ ও অর্থ সঞ্চয়। স্ত্রী পুত্র পরিবারের ত্বথ স্বচ্ছনতার বাহিরে ইহাদের নত্তর চলে মা। যদিচ কেহ কেহ কথন কথন লম্বা চদ্মা লাগাইয়া এদিক ওদিক তাকান, তাহা কেবল রঙ্গতামাসার জ্ঞা, নতুবা ছনিয়া ডুবিলে ইহাদের একহাঁটু জল ৷ যতক্ষণ পর্যান্ত উহা-দের থাশ তমুতে কোন রকম গ্রাঁচর না লাগে, ততক্ষণ ইহারা বেখাতির বেখেয়াল। যদি কখন হঠাৎ লেখে একটু পা পড়ে, অমনি একবার চমক্ হয়, কিন্তু সে সংজ্ঞাটুকু ক্ষণিক মাত্র। ইহাদের মধ্যে কেহ কদাচিৎ ভিন্ন মতাবলম্বীর সহিত বাক্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হ'ন, কিন্তু সেটা কেবল মৌখিক, কারণ ভিতরে ত কোন প্রকার বল নাই। শক্তের প্রতি কপট ভক্তি দেখাইতে ইঁহারা সর্মদা প্রস্তত,তদ্বারা यि देवता दकानक्र श्वार्थ माधिक हरेबा यात्र, এটাও মত্লব। এই শ্রেণীর অধিকাংশ কোন রকম গোলমালে থাকিতে চাহেন না, এমন কি, ঘরের দরজায় খুন হইলেও তাহার ধবর রাথেন না।

প্র:—এবম্প্রকার জীবগণের কি উপায়ে চেতনা হইতে পারে ৮

উ: —অহিফেনবিষে জর্জ্জরিত হইরা মান্ত্র যথন সংজ্ঞাহীন অবস্থায় মৃত্যুর ঘার-দেশে উপস্থিত হয়, তথন তাহাদের চেতনা সম্পাদন জন্ম চিকিৎসকেরা যে প্রকার বেত্রাঘাতের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, একমাত্র তদ্রুপ উপারে এই সকল আত্মবঞ্চক রূপাপাত্রের জ্ঞান জন্মিতে পারে:—উপয়াপরি ঘার ত্রঃধবিপদের কশাঘাত ভিন্ন আর কিছুতেই উহাদিগকে সহাস্থৃতি সমবেদনা শিক্ষা
দিতে পারে না। যাহারা সচ্ছলতা বা প্রচুরতা জন্ম সপরিবারে খুব আরামের সহিত কালাতিপাত করিবার অবকাশ পাইয়াছে, সাতেও

थाटक ना गाँछि । थाटक ना, छेर्गांश उष्णमं উट्छक्तांत निक् निवां । यात्र ना, करलंत मेख मेणेन कीवनयांचा निर्वाश यात्र ना, करलंत मेख वलनंग शृथिवीत जात यत्र भे क्षेयंत्र व्यवस्थान-वास् बाता दिन शायन करत मांच ; मःभादतत्र कान छेलकारत छ जारमंशे ना, छेलतास्थ निर्देश व्यवस्थित स्वतं केनांश्वर बात्रा कनम्माद्यत्र मम् क्षेत्र कितिशा थाटक।

প্র:--বাঁহারা স্থপ স্বজ্বলে থাকিতে পাইরাও ছংখী বিপন্ন-উৎপীড়িতের দাহায্যার্থ প্রকাশ্ত-ভাবে চেষ্টা করেন, ঐ সকল মহাত্মাদের উদা-হরণেও ত তেমনি শুভফল ফলিয়া থাকে।

উ:-- निम्हम ! नकत्वह कात्न, मध्य-দেশাপেকা সদৃষ্টান্তের ফল বেশী ও স্থায়ী। উপদেশবাকা দ্বারা ভাল কাজ করিতে বলিয়া দেওয়া হয় মাত্র; যাহারা ঐরপ কথার অহ-দরণ করে, তাহারা পরের মুথে ঝাল থার, আর জীবন্ত দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া দর্শক নিজে নিজে বিশেষভাবে চিন্তা ও বিচার করত: তদমুরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। উদা-হরণ দেখিয়া যে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা ভিতর হইতে ফুটিয়া উঠে, নিজের সম্পত্তি হয়। উহার শক্তি বেণী হইবেই, কারণ উহা পরের অভিজ্ঞতার ব্যবস্থা নয়, নিজের প্রতি নিজের ছুকুম: উহা তামিল করিতেই হইবে, অমান্ত করিবার যো নাই। ভাবিয়া দেখ, পরের মুথে ত্যাগন্বীকার করিবার উপদেশ শুনিয়া यञ्जवः जमस्यामी कार्या जात्रस कतिनाम; কিছুদিন পরে হয়ত কুদ্রচেতা স্বার্থপরের বাহ্নিক সুধ স্বচ্ছন্সতা দেখিয়া ভাবিতে লাগি-লাম :---কেন আমি বুখা ওরূপ করি ? কোন क्व उ प्रिंथि ना, सुधू निखरक कष्टे पिरे। ক্রমাগত এইরূপ ভাবনা দারা পদস্থলন সম্ভব। অনেক লোককে এমন বলিতে গুনা सात्र,

"ধর্মের পথে চলিয়া ত দেখিলাম, এই লাভ, সংসারে অধ্যেরই জয়; ছই ছরন্ত লোক ফত স্থথে কাল কাটাইতেছে।" পরন্ত যাহারা পরার্থপর ব্যক্তির উদারচরিত ও পবিত্র-জীবন উত্তমরূপে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখে যে উহারা কিরুপ বিমলানক ভোগ করেন, তাঁহাদের কেমন সন্তুষ্ট-চিত্ত, কি প্রকার সদাপ্রস্কুর বদন, যেন শান্তির আলম, স্থর্গের ছবি, তাহারা মনে মনে যুক্তিতর্কের দারা স্থাসিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া সাধু দৃষ্টান্তের অনুসরণরূপ সাধন আরম্ভ করিলে কথন অসতের চাক্-চিক্যমর সম্পদে মুগ্ধ হইয়া বা কুলোকের কথার ভূলিয়া প্থত্রষ্ট হয় না।

প্রঃ—ভাল; কিন্তু যাঁহারা চারিদিকের অন্থার অত্যাচার দেথিয়া পৃথিবীর হুঃথ দারিদ্রা দলনাদির জন্ম কেবল মাত্র নির্জ্জন নীরবে তপ্থাক্র বিসর্জ্জন করেন, ততোধিক আর কিছু করিবার ক্ষমতা রাথেন না, এবিধি দয়ার্দ্র চিত্ত মহামূভব ব্যক্তিগণের এরপ কার্য্য দ্বারা সংসারের কি কোন উপকার হুইয়া থাকে ?

উ:—বিশেষ উপকার হয়। সাধারণ বলে উহা অক্ষমের কাজ, শুধু বিসিয়া তাবিলে কি হইবে ? পরস্ত ভাবরাজ্যের কার্য্যপ্রণালী অতীব বিচিত্র। অতি স্থান্দর কথা তুলিয়াছ, এই সকল বিষয়ের আলোচনা বিশেষ ভাবে শিক্ষাপ্রদ। প্রকৃতির নিয়ম এই:—যাহা যত স্থল তাহার শক্তি তত কম, স্থল হইতে স্ক্ষেতরের শক্তি ক্রমেই বেশী হইয়া থাকে। জড়জগতের একটা দৃষ্টাস্ত দেও। এক থণ্ড বরফ পাথরের মত কঠিন, কিন্তু স্থলতা বশতঃ তাহার শক্তি কম, যেধানে রাধ সেইখানেই পড়িয়া থাকে, চল-চ্ছেক্সিরইত; উহার স্থলতা হাস হইয়া যথম

তরল জলের অবস্থা পায়,তথন উহাকে ধরিয়া রাখিতে হয়, নচেৎ নিম্নাভিমুখে গতিশীল হইয়া সমুথের বাধাবিদ্ন অতিক্রম করতঃ অগ্রদর হইতে থাকে; আবার ঐ জল যথন বাম্পাকারে পরিণত হইয়া স্ক্রাতর অবস্থায় পঁহছে, তথন দেখ কিরূপ তেজের সহিত প্রকাণ্ড রেলগাড়ী সমূহ উড়াইয়া লইয়া যার; অতঃপর বাম্প হইতে ইথারের অবস্থায় উত্থিত হইলে উহার কি পরিমাণ শক্তি বৃদ্ধি रय, তাহা বৈজ্ঞানিক ভিন্ন অন্তে উপলব্ধি করিতে পারে না, নবাবিন্ধার তারহীন বার্স্তা-বহের (১) কথা ভাবিলে কতক বুঝা যার। আন্তরিক, বাহ্যিক,দৃশ্য, অদৃশ্য সকল জগতে रेनमर्शिक निश्वभावनी मधान ভাবে कार्य করিয়া থাকে; ইহা অনেকে বুঝিতে পারেন না বলিয়া চিত্তা ভাবনা প্রভৃতি স্থান্ত শক্তি-সমূহকে গণনার মধ্যে আনেন না; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহারা স্থলশক্তি অপেকা অধিক বলবতী। আর একটা কথা ভাবিয়া দেখা উচিত, স্থা হইতেই স্থলের জন্ম, স্বতরাং সুক্ষা প্রবলতর। আগে চিন্তা, পরে কথা ও কাজ, সকল কার্যোরই প্রস্থৃতি চিন্তা। তবে কার্য্যকরী হইবার জন্ম ভাবের গাম্ভীর্যা চাই, চিন্তার একাগ্রতা চাই। জল, বাম্প, ইথারের পক্ষে যে নিয়ম, চিন্তার পক্ষেও তাই, প্রগাঢ়-তানুসারে শক্তি। ভাবিয়া দেখ, স্থবিস্থত একখণ্ড জলাভূমিতে এথানে খানিকটা, ওথানে থানিকটা, এই ভাবে বহুস্থানে অল্প-বিস্তর জল ছড়াইয়া আছে, উহাতে কোনই কাজ হয় না; যে হেতু জল সমষ্টির শক্তি প্রয়োগের কোন ব্যবস্থা নাই, কিন্তু কতক-গুলি ছোট ছোট নালী কাটিয়া সমস্ত জলকে একস্থানে আনিতে পারিলে উহা ধারা অনেক

(3) Wireless Telegraphy.

কাজ পাওয়া যায়। তেমনি.বাম্প ও ইথার ত সর্বত্রই বিশ্বিপ্ত ভাবে বিগুমান,কিন্তু কত্রকটা এক জামপাম বদ্ধ না করিলে উহাদের শক্তি অহত্ত হয় না। চিস্তা স্বন্ধেও ঠিক তদ্ৰপ্ এমন ত শিথিল ভাবে অনেক রক্ষম কথাই ভাবা যায়, তাহাতে কি হইবে গ পরস্ত যথন জপ-ধ্যান-ধারণাদির মধ্যে কোন একটা প্রক্রিয়া षावा कान निर्मिष्ठ विश्वादक मदनामद्या वन করা যায়, তথনই তাহার প্রকাগ্রতাপ্রস্ত कल लां इंदेश थाति। नमुद्ध जानित्ल सङ्ग भित्न ना, तङ्ग मः श्रद्धत ज्ञ छूव पित्ञ হয়। ভাসাভাসা চিন্তাই বল আর কথাই ধল, কাজই বল সবই সংসার-সাগরে ভাসিয়া যায়: কোনই ফল দেয় না। ভবের বাজারে সব লোকানেই গভীরতার দাম, তণভাবে কোন জিনিস বিকায় না।—এখন বোধ হয় কতকটা ব্ঝিতে পারিলে গে, স্বর্গীয় স্থতীর দহামূভূতি-জনিত অপরের হুঃখ সককৃণ विभाग गाँहात आए। शहीत ममत्वमना छेथ-স্থিত হয়, তাঁহার ত্রিষয়ক প্রেমময় চিন্তার একাগ্রতাতে কি প্রকারে স্থফা ফলিয়া থাকে। লোকচকুর অগোচরে কি প্রণা-শীতে উহা কার্য্য করে (১), তাহা বুঝিতে গেলে অদুগ্রজগতের(২)বিষয়ে কতক জ্ঞানের আবশ্রক। মোটামুটি এখানে এইমাত্র বলি-লেই হয়ত যথেষ্ট হইবে যে, "চিস্তান্তোত" কথাটা নেহাত কবির কল্পনা বা আলম্বারিক वाका नहर: वाखिवकरे এक ज्ञानत हिछ। অপরের চিত্তে গিয়া স্রোতের স্থায় আঘাত করে এবং স্থযোগমত কার্য্যক্ষেত্রে প্রকাশ পায় ; ঐ স্রোত কতদুর যায় ও কত লোককে शाका (मग्न वा ভाসाইशा नहेशा यात्र, ভाहा

- (3) Modus operandi.
- (3) Unseen World.

ভহার পরিমাণ ও তেজের উপর নির্ভর করে।
তারপর বহু লোকের বহু চিন্তার সংহতি দারা
একটা প্রকাণ্ড চিন্তান্ত্রোত (৩) চলিয়া থাকে;
তাহা হইতে অনেক চিন্তা অনেকের মাথার
প্রবেশ করে, সাধারণের ধারণা সে গুলি
তাহাদের নিজের চিন্তা। এইরূপে অধিকাংশ লোক পরের চিন্তা ধার করিয়া সংসারে
চলে; প্রাকৃত পক্ষে চিন্তার জন্মদাতা পৃথিবীতে বড়ই কম। একথা শুনিয়া সনেকে
হয়ত অশ্চের্য্য বোধ করিবেন, এবং বিশ্বাস
করিতে চাহিবেন না, কিন্তু বান্তবিক ইহা
বৈজ্ঞানিক সত্য।

প্রঃ—তবে সাধারণ নান্নবের কি নিজের চিন্তা নাই ?

উ: - ওরূপ বলিলে নিতান্ত দোষের হয় না, কথাটা সহজে ছুড়িয়া ফেলা যায় না। একপ্রকারে দেখিলে আমাদের প্রতিদিনের সাংসারিক চিন্তাসমূহ নিজেদের বলিয়া মনে হইলেও, দেগুলি, গতাহুগতিক প্রণালীতে, পিতামাতা প্রভৃতি পুর্বগত ব্যক্তিনিগের निक्षे रहेर्ड शाहेग्राष्ट्र, थान आमारतत नरह, কেবল দেশকাল পাত্রামুসারে একটু এদিক ওদিক করিয়া লই মাত্র। সাধারণ প্রয়ো-জনাদি সাধন জন্ম যে সকল চিস্তা, তাহাই নিজস্ববোধে লোকে মাথায় স্থান দিয়া থাকে, তদ্যতীত মেগুলি মনে উদয় হয়, সেগুলিকে ক্ষণনাত্র রাখিরা বিদার দেয়। চিন্তা**শক্তির** অমুণীলন ব্যতীত নিজের চিন্তা জন্মেনা। আমাদের মধ্যে কয়জন তাহা করিয়া থাকেন ? কাজেই স্থা গড়ালিকাপ্রবাহে ভাসিয়া हेनानीः अन्तरक अत्नक त्रकम **উচ্চ कथा** ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহা জনকতক

(9) Thought-current.

লোকের চিম্ভাশক্তির প্রভাবে। ८क्ट (कर हेव्हापृर्वक वक्नुनानि बात्रा, त्कर् वा खळाज-সারে নিভৃতচিস্তার বলে সাধারণ জীবকে ভাঁহাদের মতে টানিয়াহেন; তাহারা যে বিশেষ বিবেচনা করতঃ কোন প্রকার মড বিশ্বাদ গ্রহণ বা কর্ম্বরা নির্দারণ করিয়াছে. এমত নহে। মহৎ লোকের উচ্চচিম্ভা গ্রহণ করিয়া ভাবনা দারা তাহাতে দিগুণ বল সঞ্চার করতঃ গ্রহীতাগণ নিমন্তরের ব্যক্তি-বানকে দিয়া থাকে, তাহারা আবার ঐরপ প্রক্রিয়ার পর তাহাদের নীচের লোকদিগের মাথায় প্রাবশ করায়। এই প্রণানীতে ক্রমা-শব্দে উহা জনসাধারণের মধ্যে ছড়াইয়া এবিষয়ে কোন উচ্চ-পতিয়া কাজ করে। এেণীর চিম্ভাণীল ব্যক্তি যোগনেত্রে প্রত্যক্ষ করত: ফুল্রভাবে প্রকাশ করিয়াছেন :—

\*\*\*\* We are all continually affecting each other by these waves of thought, sent out without definite intent, and what is called public opinion is largely created in this way. Most people think along certain lines, not because they have carefully thought a question out and come to a conclusion, but because large numbers of people are thinking along those lines, and carry others with them. The strong thought of a great thinker goes out into the world of thought, and is caught by receptive and responsive minds. They reproduce his vibrations, and thus strengthen the thought-wave affecting others who would have remained unresponsive to the original undulations. These answering again, give added force to the waves, and they become still stronger, affecting large masses of people.

ইহাতে যে "চিন্তাতরঙ্গ" "কল্পন" প্রভৃতি
শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, তাহা রূপক নয়,
বাস্তবিক অতি সক্ষ হইলেও চিন্তাতরঙ্গকল্পনাদি জলের চেউ ও বায়ুর স্পন্দনের ন্যার
প্রাক্তায়ভূতির বিষয়। এই জ্বন্তই পূর্বে
বিলয়ছি যে, সক্ষ জগতের বিষয় কিছু জানা
থাজিলে এসর কথা আজ্ গুরী মনে হয় না।
প্রঃ—উক্ত প্রণালীতে যদি গুরুপ কাজ

इम, जाहा इहेरल वक्कृ जामि व्यालको ज जैहाहै व्यवलयनीय ।

উ:—সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? ভারতে यिन आक्ष मण कन त्वांक निर्माविद्य विधी-তার চরণে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকেন, তাঁহারা যদি আপনাকে একেবারে বিশ্বত হইয়া দেশোদ্ধার কল্পে অঙ্গ ঢালিয়া দিজে পারেন, অভ কোন কথা মনে স্থান না দিয়া কান্নমনোবাক্যে ঐ এক চিস্তাতেই চবিবশ ঘণ্ট। মগ্ন থাকেন, পাহাড় উড়িয়া যায়। দশ জন বলিলাম ? পাঁচ জন হইলেও হয়। বক্তৃতা দারা প্রচার কার্য্য যাহা হয়, তাহার ফল ৩ত স্থায়ী নয়, যতক্ষণ বক্তার গণ্ডীর মধ্যে পাকা যায়, ততক্ষণ যেরূপ উৎসাহ থাকে. পরে তাহা থাকে না। বক্তা কেবল-মাত্র বীজ ছড়াইয়া যান বৈ ত নয়। তাহার কথায় সেই সকল লোক অনুপ্রাণিত হয়, যাহারা চিস্তার কর্ষণ দারা পূর্ব্ব ইইতে মানদ-ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে। নিজের মনের কথা বড়লোকের মুখে শুনিয়া তাহারা

বল পাস, আর বাজে লোক কেবল
বাহাবা দিয়াই গৃহে প্রস্থান করে। তারপর
বক্তা যতথানি গভীর চিস্তাশীল বাধার ব্যথিত
ত্যাগী পুরুষ হইবেন, শ্রোভ্বর্গের উপর
ততথানি ফল হইবে। বক্তৃতা করেন,
আবার যোগযুক্ত হইয়া নিভ্ত চিস্তায় ময়
ধাকেন,এইরূপ পরার্থপর সংসারসেবক বক্তার
ঘারাই নিরেট কাজ হইয়া থাকে, নচেৎ
ফাকা বক্তৃতায় কি হইবে ? এক্তেল উপরোক্ত
মহাজীবের কথা পুনরায় উল্লেখ করি;—

\* \* \* The man of meditation is the man who wastes no time, scatters no energy, misses no opportunity. Such a man governs events, because within him is the power whereof events are only the outer expression; he shares the divine life, and therefore shares the divine power.

এইরপ যোগযুক্ত মহাপুরুষ ক্রম্ওয়েল (১) ছিলেন। তাঁহার একার শক্তিতেই ইংলণ্ডের উদ্ধারকার্য্য সম্পন্ন হয়। ঐ শ্রেণীর লোকে-রাই ৰাস্তবিক জনসাধারণের নেতা হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। নেতা যেদিন যোগল্ৰ ছইয়া অতি সামান্তমাত্ৰ ব্যক্তিগত স্বার্থের প্রণনা আরম্ভ করিবেন, দেদিন

তাঁহার পতন নিশ্চর। যেমন নেপেধলিয়লের ঘটিয়াছিল। আর নেতা ঈশরের প্রতিনিধি স্বরূপ যতক্ষণ কার্য্য করিবেন, শুতক্ষণ কাহার সাধ্য ভাঁহার কার্য্য নষ্ট করে। গান্তিবান্ডি(২) তাহার প্রমাণ।

শ্রীচন্দ্রশেখর সেন।

#### गनाजित्न।

(ম্বর্গত বামানোধিনী-সম্পাদক মহাশয়ের দেহাবদান উপলক্ষে)

ধর মা জাহ্ববি। আজি বঙ্গের রতন, চির্দিন নির্মল. ম্ব-পবিত্র গঙ্গা-জল, যে দেহে হয়নি কভু পাপ পরশন; বিশ্বই থাঁহার গেহ, সর্ব-ভূতে সম স্নেহ, সবারি কল্যাণে রত, তুমি মা যেমন, রাথ ও পবিত্র-কোলে পবিত্র রতন।

বিধির মানদ-স্লুত উরিলা জগতে. বলিব কি হরি ! হরি ! আদর্শ জীবন ধরি. দেখাইলা স্বর্গালোক মানবে মরতে; ধর্ম্মেতে উৎসর্গ-প্রাণ, ভক্তিমান, প্রীতিমান, व्याचा-वादी. वित-वादी এ वर्गम शर्थ, বিধির মানস-স্থত উরিলা জগতে !

কিসে হবে বঙ্গ-যুবা ধাৰ্শ্মিক অ্জন, বালালী "অধ্য" ভবে. কেমনে মানুষ হবে, चरत्रभत्र इःथ किरम इरव विस्माहम, নির্মাল কলকহীন, किरम त्रद्य वित्रमिन, স্থ-মহত্তে মনুষ্যতে ভরি যাবে মন,

অবলা নারীর বল, সাহস, সহায়, স্নেহময় পিতৃ-বৈশে, কতই আয়াদ ক্লেশে, নারীর উন্নতি হেতু থাটিলা ধরায়; কিসে লভি জ্ঞান ধর্ম. করিবে কর্ত্তব্য কর্ম. আর্ঘ্য-বালা-সমা কিসে হবে পুনরায়. **এই हिन्छा, এই हिन्छा, এই "माज्जाम** 

<sup>(5)</sup> Oliver Cromwell, the Protector of England.

<sup>(</sup>२) Garibaldi, the Emancipator Italy.

,সত্বপায় চিস্তি মনে,
মিলি প্রিয় বন্ধ্গণে,
সে "সিটি কলেজ" আহা করিলা স্থাপন
লভিল বাঙ্গালী কত ন্বীন জীবন !

G

সংসারের গলগ্রহ কালা-বোবাগণে,
বাক্-শক্তি দিলা শিক্ষা,
বিভূ নামে দিলা দীক্ষা,
অভূত আনন্দ তারা লভিছে জীবনে;
সর্বাত্ত মঙ্গল কার্য্যে,
বিশাল ভারত-রাজ্যে,
থাটিলা সহস্র করে সদা প্রাণপণে;
লহমা সে কর্মযোগী বঙ্গের রতনে।

Ġ

আমরা সর্বস্থি হারা ঘরে ফিরে যাই

কি করিব ঘর বাড়ী,
এ হেন স্বন্ধনে ছাড়ি,
কি দেখিব কি শিখিব কি করিব ছাই!

দেশের অমূল্য রত্ন,
ক'র মা, আদর যত্ন,
পরশে পবিত্রা তুমি, মনে রেথ তাই,
অভাগা অভাগী মোরা শৃত্য প্রাণে যাই!
৭
এ হেন স্বন্ধদ্, পিতা, ভাগ্যে ঘটে কার,
স্থ-চরিত্রে অদিতীয়,
গুণে রাজ-পূজনীয়,
নিক্ষলত্ব, কর্ম-যোগী, সরল উদার;

মাধক নিফাম ধর্মে. নিরত নিঃস্বার্থ কর্মে. ভক্তিমান, গ্রীতিমান, দেব-অবতার, যে পায় এমন পিতা কি সৌভাগ্য ভারা সিত-অষ্ট্রমীর নিশা তিমির বসনা, তুবিয়াছে চক্র তারা নিবেছে জ্যোছনা; (मव-वाना मात्रि मात्रि. **ঢা**लिছে नग्रन-वाति. হেরি মূরছিতা বঙ্গে, বিষম বেদনা ! আঁধার আকাশ ধরা, মহা হাহাকার ভরা. করাল দানৰ যেন করে আনাগোনা 📍 দ্দয় করিয়া শৃন্ত, (मर्भत मञ्जल श्रुना, ডুবাইত্ব গঙ্গা-জলে, উহু কি যাতনা। অভাগা অভাগী মোরা কি পাব সাম্বনা। যাই তবে যাই দেব! ভকত-বংসল! (কোটে না মনের ভাষা) সাহদ, ভরদা, আশা, হু:থে জুড়া'বার ঠাই, দারিদ্রো সম্বল, সকলি তোমার সাথে, রহিল জাহ্নী মা'তে, किरत गाँहे लाग खर्य नम्रानत जल ? তুমি পিতঃ ! দেব-বেশে **চ**ि গেছ দেব-দেশে, আমরা অনাথ হায়, শৃত্য ধরাতল! किरत गारे म्ज-तूरक, काँ मिर्ड दक्वन।

## शाम भाषरव ऋ भूतो।

वह अवरक्षत्र नीर्वत्तरम त्य भूगारझां क महा-चात्र नाम वित्रांकमान त्रहितारक, आमत्रा नर्व अवरम्हे, त्रहे भवमात्राधा भीभान माध्यक्क भूती शोषामीत भीक्षत्रभक्षात्व वाक्षात्व दकांगि

কোটী প্রশিপাত করিতেছি।
"ভক্তিরসের মাধনেক্স আদি স্ক্রধার।"
গৌরচক্র ইহা কহিয়াছেন বার বার॥ শ্রীচৈতক্সভাগবত।

श्रीतीत्रकूमात्र-वध-त्रहत्रिजी।

জন্ম শ্রীমাধবপুরী কৃষ্ণ প্রেম-পূর।
ভক্তিকল্লতক্তর তিঁহে। প্রথম অঙ্কুর॥
শ্রীচৈতভাচরিতামৃত।
যতির মুকুট-মণি মাধবেক্রপুরী।

যতির মুকুট-মাণ মাধবেক্তপুরী। এ বৃক্ষের মূল তিনি, আতো অবিতরি॥ জীচৈতভাচক্রোদয়।

মাধবেক্ত পুরী প্রেম ভক্তিরসময়। থাঁর নাম শ্বরণে সকল সিদ্ধি হয়॥ ভক্তিরগ্রাকর।

শ্রীমন্ মাধবেক্সপুরী ধর্ম্মপ্রবর্ত্তক। কল্পবৃক্ষসম দর্ম্ব রস-প্রয়োজক॥

ভক্তমাল গ্ৰন্থ।

সাবধানে বন্দিব ঐমাধবেক্সপুরী। বিষ্ণুভক্তি পথে যে প্রথম অবতরি॥ বৈষ্ণব-বন্দনা।

ভক্তিকর বৃক্ষের প্রথম অঙ্কুর প্রেমেরআদি স্ত্রধর শ্রীপাদ মাধ্বেক্রপুরী গোস্বামীর ভক্তিবিহ্বল জীবনের অনেক কথাই
আমাদের মনোবৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগম্য। ভাষার
তাহা প্রকাশ করা যায় না। অন্ততঃ যেমন
করিয়া বলিলে ঠিক বলা হয়, তেমন করিয়া
বলা যায় না। ভগবান্ শ্রীগোরাঙ্গ যাহা
বর্ণন করিতে করিতে ভাবাবেশে একেবারে
বিহ্বল হইয়া পড়িতেন, ব্যাসাবতার শ্রীবৃদ্ধাবন দাস ঠাকুর যাহার সম্যক বর্ণনা করিয়া
করিয়া উঠিতে পারেন নাই —

মাধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
মেঘ দরশনে মৃহ্ছা হয় সেইক্ষণ॥
তাহা আজ আমরা এই বিজ্ঞান-বিভঙ্ক হীনমস্তিকে কি প্রকারে ধারণা করিব ? আর কি
প্রকারেইবা বর্ণনা করিব ?

শকান্দীয় চতুর্দশ শতান্দীর মধ্য ভাগে, কোন এক বিশিষ্ট ব্রাহ্মণকুলে, শ্রীপাদ মাধ-বেক্স স্বন্ধাহণ করেন। সম্প্রতি পুরী গোস্থা- মীর রচিত যে বাঙ্গালা পদ প্রকাশিত ইইরাছে, তাহাতে এই বঙ্গদেশের কোন স্থানই
তাহার জন্মভূমি রূপে ধন্ত হইরাছিল,বলিরাই
অনুমান হয়। অধুনা রচিত "বৈজ্ঞবাচার
দর্পণ" নামক একথানা গ্রন্থে বর্ণিত—

রাধিকার-মহামন্ত্র মন্ত্রচিস্তামণি।
প্রেমমন্ত্র প্রেমপ্রদ নাম আহলাদিনী॥
সন্ধিনী সন্ধিৎ রূপ চৈতক্ত সঙ্গেতে।
অন্তঃকৃষ্ণ বহির্গোর দেখি সেই মতে॥
মন্ত্রন্ত পোর্ণমাসী পূর্বকালে হন।
এবে মাধ্যেক্রপুরী কহিল কারণ॥

পুরী গোস্বামীর এই অভ্যন্তরীণ পরিচয়টুক ভিন্ন, এ পর্যান্ত তাঁহার প্রথম জীবনের কোন কথা প্রাচীন গ্রন্থ পত্রে আমরা কিছুই পাই নাই। তবে তাঁহার সম্বন্ধে প্রীগোরার্ম প্রভুর নিকট সার্বভোম ভট্টাচার্য্য মহাশন্ধ বাহা বলিয়াছেন—

"যদি বল মাধবেক্র আদি মহাভাগ। তাঁরাও করিয়াছেন শিথা স্ত্র ত্যাগ।" "দে সব মহাস্ত ব্রিভাগ বয়দে।

প্রাম্য রস ভূজিয়া সে করিলা সন্ন্যাসে।"
তাহাতে বোধ হয় জীবনের প্রথম ভাগে তিনি
সংসার-ধর্মাবলদী ছিলেন। পরে প্রোট্
বয়দে মাধ্বী সপ্রাদায়ী শ্রীপাদ লক্ষীপতিপুরীর
নিকট সন্নাাস দীক্ষা গ্রহণ করেন। এই ভাগ্যবান্ লক্ষীপতিপুরী শ্রীনিত্যানন্দপ্রভূরও মন্ত্রদাতা গুকু ছিলেন। যথা ভক্তিরক্লাকরে—

কে কহিতে পারে লক্ষীপতির মহিমা। যার শিশু মাধ্বেন্দ্রপূরী এই সীমা॥

 মাণ্দীসম্প্রদায়ীগণের একটা ধারা এ স্থানে উদ্ভূত করিলাম—

পরবোমেশরস্থাসীৎ শিয়ো ব্রহ্মা জগৎপতি:। তম্ম শিষ্মো নারদোহভূদ্যাদস্তম্পাপ শিষ্মতাং॥ ভকো ব্যমন্তশিয়তং প্রাপ্তো জ্ঞানাবরোধনাও। **ওন্স নিয়া: অশিয়াশ্য** বহবো ভূতলে স্থিতাঃ॥ বাসাল্লক কৃষ্ণদীকো মধ্যাচার্য্যো মহাযশা:। চকে বেদান বিভজ্ঞাসে। সংহিতাং শতদূষণীং। নির্ভাণাৰ ক্রণো যত্র সপ্তণতা পরিক্রিয়া। ওস্ত শিয়োহ ভবৎ পদ্মনাভাচার্য্যো মহাশয়ঃ॥ **ভক্ত निरम्रा नत्रहित खिक्टरमा भाषरवा विकः। অক্ষোভস্তস্ত শিষ্যোহভূত্তচ্ছিষ্যো জয়তীর্থকঃ**॥ তত্ত্ব শিষ্যো জ্ঞানসিন্ধ স্তত্ত্ব শিষ্যো মহানিধিঃ। বিখ্যানিধি স্তম্ম শিষ্যো রাজেন্দ্র স্তম্ম সেবকঃ ॥ জরধর্মো মুনি গুস্তা শিষ্যো যদগণমধ্যতঃ। শ্রীমদ্বিষ্ণুপুরী যস্ত ভক্তিরত্নাবলী কৃতি:॥ ব্যধর্মজেশিয়োহভূৎব্রাহ্মণ্য: পুরুষোত্তমঃ। ব্যাসতীর্থস্তস্থ শিষ্যো যশ্চক্রে বিষ্ণুসংহিতাং ॥ শ্রীমানন্দীপতি স্তম্ম শিযোগ ভক্তি রদাশ্রয়:। ভস্য শিষ্যো মাধ্বেন্দ্রো যদ্ধর্ম্মোহয়ং প্রবর্ত্তিতঃ॥ কল্পবৃদ্দ্যাবভারো ব্রজ্ঞধামনি ভিষ্ঠতঃ। প্রীত প্রেরো বৎসলতোজ্জলাথ্য ফল ধারিণঃ॥

সর্কাদিক পরব্যোম নাথ নারায়ণ।
তাঁর শিষ্য ব্রহ্মা ব্রহ্মলোকের ভূষণ॥
তাঁর শিষ্য শ্রীনারদ মূনি প্রেমময়।
শ্রীশুকের গুরু ব্যাস, তাঁর শিষ্য হয়॥
হইলা ব্যাদের শিষ্য শ্রীমধ্ব উদার।
নিজ নামে ভাষ্য কৈল মহিমা অপার॥
সেই হৈতে মধাচার্য্য সম্প্রদা চলিল।
শ্রীমংপদ্মনাভাচার্য্য তাঁর শিষ্য হৈল॥
তাঁর শিষ্য নরহরি, শ্রীমাধ্ব তাঁর।
শ্রীক্ষকোড তাঁর শিষ্য সর্কাত্র প্রচার॥
ক্ষরতীর্থ তাঁর শিষ্য, তাঁর জ্ঞানসিদ্ধ।

তাঁর শিষ্য মহানিধি দীন হীন বন্ধ ॥
তাঁর বিহ্যানিথি, তাঁর রাব্দেক্স বিদিত।
জয়ধর্ম মুনি তাঁর অস্কৃত চরিত ॥
ইহার গণেতে বিষ্ণুপুরী শিষ্য হৈলা।
ভক্তিরক্লাবলী গ্রন্থ প্রকাশ করিলা॥
জয়ধর্ম মুনির শিষ্যের শুদ্ধরীত।
নাম শ্রীপুরুষোত্তম ব্রহ্মণা বিদিত॥
তাঁর শিষ্য ব্যাসতীর্থ মহাবিজ্ঞ তেঁহো।
বাণিলেন শ্রীবিষ্ণুসংহিতা গ্রন্থ বেঁহো॥
তাঁর শিষ্য লক্ষ্মীপতি গুণের আলয়।
তাঁর শিষ্য মাধ্বেক্স ভক্তিচক্রোদয়॥

শীপাদমাধবেক্রের শিষ্যত্ব ও ক্বপালাভ করিয়া তথন যে সকল মহাত্মারা অশেষ প্রকারে কতার্থ হইয়াছেন, তন্মধ্যে শীপাদ ঈশ্বরপূরী, পরমানন্দপূরী, ত্রহ্মানেন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানন্দপূরী, ত্রহ্মানিধি প্রভৃতি মাত্র করেক জনের নাম গ্রন্থপত্রে বিশেষ ক্রপে উল্লিখিত হইলেও তথনকার ভক্ত বৈষ্ণবগণের মধ্যে প্রায় সকলেই সাক্ষাৎ কিম্বা পরম্পরা সম্বন্ধে মাধ্বেক্রের শিষ্য ছিলেন। মাধ্বেক্রেশিষ্য শীকা গ্রহণ করিয়া পুরী-গোস্বামীর এই সন্মান ও গৌরব আরও বিশেষ ক্রপে সম্বন্ধিত করেন।

যখন ভগবান্ শ্রীগোরাঙ্গ অবতীর্ণ হইয়া
দেশের মধ্যে প্রেম ভক্তির এক মহা প্লাবন
উপস্থিত করেন, তথন ভারতবর্ধে যে কেমন
একটা যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা
আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে প্রায় সকলেই
অবগত আছেন। যবনাধিকত পরাধীন ভারতে
তথন ধর্ম্মের বিজয় নিশান উভ্ডীয়মান হইয়াছিল, কিন্তু মহাপ্রভ্র অভ্যুদয়ের কিছু কাল
পূর্বের, পুরী গোস্বামী যথন প্রচার ক্লেত্রে,
তথনকার অবস্থার একটু বর্ণনা এখানে

বোধ হয় অপ্রাাসন্ধিক হইবে না। কবিগুরু জ্রীর্নাবন দাস ঠাকুর বিলাপের করুণ কঠে তৎসাময়িক হরবস্থার উল্লেখ করিয়া লিখি-যাছেন----

যে সময়ে না ছিল চৈতন্ত অবতার। বিষ্ণুভক্তি শৃক্ত সব আছিল সংসার ॥ তথনেও মাধবেন্দ্র চৈততা রূপায়। প্রেম-স্থ-সিন্ধু মাঝে ভাসেন সদায়॥ नित्रविध (मरह त्राम-हर्ष, ज्ञां, कम्ल। হুকার, গর্জন, মহাহাস্ত, স্তম্ভ, ঘর্ম।। নিরবধি গোবিন্দের ধ্যানে নাহি বাহা। আপনেও না জানেন করেন কি কার্য্য॥ পথে চলি খাইতেও আপনা আপনি। নাচেন পরম রঙ্গে করি হরি ধ্বনি ॥ কথন বা হেন সে আনন্দ মুৰ্চ্ছা হয়। ছই তিন প্রহরেও দেহে বাহ্ নয়। কথন বা বিরহেতে করেন রোদন। গঙ্গা ধারা বহে যেন অভুত কথন। কখন হাদেন অতি অট্ট অট্ট হাস। পরানন্দরসে ক্ষণে হয় দিগ-বাস n এই মত কৃষ্ণ স্থা মাধবেক্ত স্থী। সবে ভক্তি-শৃত্য লোক দেখি বড় হু:খী॥ তার হিত চিস্তিতে ভাবেন নিতি নিতি। ক্রম্ব প্রকট হয়েন এই তাঁর মতি u ্ **কৃষ্ণ-যাত্তা অহোরাত্ত কুষ্ণ সংকীর্ত্তন।** रेहांत्र উष्म्ता नाहि खाटन टकान कन ॥ ধর্ম কর্ম লোক সব এই মাত্র জানে। মঙ্গল চণ্ডীর গীতে করে জাগরণে॥ দেবতা জানেন সবে ষষ্ঠী বিষহরি। তাহারে সেবেন সবে মহা দম্ভ করি॥ ধন বংশ বাড়ুক করিয়া কাম্য মনে। मण मारम मानव जुजरह दकान करन॥ ষোগীপাল ভোগীপাল মহীপালের গীত। ্ইহা শুনিবারে সর্ব লোক আনন্দিত॥

অতি বড় স্কৃতি সে স্নানের সময়। গোবিনা পুগুরীকাক্ষ নাম উচ্চারয়॥ কারে বা বৈষ্ণব বলি কিবা সংকীর্ত্তন। কেন বা ক্ষেত্র নৃত্য কেন বা ক্রন্দন ॥ विकृ-माम्रा वर्ष लाक किছूई ना कारन। সকল জগত বন্ধ মহা তমো-শুণে॥ লোক দেখি হঃথ ভাবি শ্রীমাধবপুরী। ट्रन नाहि जिलार्क मुखाया यादा कति ॥ সন্ন্যাসীর সনে বা করেন সম্ভাষণ। সেহ আপনারে মাত্র বলে নারারণ। এ ছ: খে সন্ন্যাসী সঙ্গে না কহেন কথা। হেন স্থান নাহি, ক্বফভক্তি শুনি যথা ॥ জ্ঞানী যোগী তপস্বী সন্ন্যাসী খ্যাতি যার। কার মুখে নাহি দাস্য মহিমা প্রচার ॥ যত অধ্যাপক সব তর্ক সে বাথানে। তারা সব ক্লফের বিগ্রহ নাছি মানে ॥ দেখিতে শুনিতে হঃথে শ্রীমাধবপুরী। মনে মনে চিন্তে বনে বাস গিয়া করি ॥ লোক মধ্যে ভ্রমি কেন বৈষ্ণব দেখিতে। কোথাও বৈষ্ণব নাম না শুনি জগতে। অতএব এ সকল লোক মধ্য হৈতে। বনে যাই, লোক যেন না পাই দেখিতে ॥ এথে বন ভাল এ সকল লোক হৈতে। বনে কথা নহে অবৈষ্ণবের সহিতে ॥ এই মত মনহঃথ ভাবিতে চিস্তিতে। ঈশ্বর-ইচ্ছায় দেখা অদ্বৈত সহিতে॥ বিষ্ণ-ভক্তি শৃত্য দেখি সকল সংসার। অধৈত আচাৰ্য্য তুঃখ ভাবেন অপার 🛭 তথাপি অদৈত সিংহ ক্লফের ক্লপায়। দঢ় করি বিষ্ণুভক্তি বাথানে সদার। নিরস্তর পড়ায়েন গীতা ভাগবত। ভক্তি বাধানেন মাত্র গ্রন্থের যে মত 🛭 ट्रमरे नमरत्र माधरतन्त्र महानत्र। অবৈতের গৃহে আসি হইলা উদর ॥

দেখিয়া অবৈত তান বৈষ্ণ ব লক্ষণ।
প্রাণাম করিয়া পড়িলেন সেই ক্ষণ ।
মাধবেক্র পূরীও অবৈত করি কোলে।
সিঞ্চিলেন অঙ্গ তান প্রেমানন্দ জলে।
অঞ্চান্তে কৃষ্ণ-কথা রসে তুই জন।
আপনার দেহকারে না হয় স্মরণ॥
মাধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
মোধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
মোধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
কৃষ্ণ নাম শুনিলেই করেন হুজার।
ক্ষণেকে সহস্র হয় ক্ষণ্ডের বিকার॥
দেখিয়া তাঁহার কৃষ্ণ-ভক্তির উদ্য।
বড় স্থা হইলা অবৈত মহাশ্য়॥
তাঁর ঠাঞি উপদেশ করিল গ্রহণ।
হেন মতে মাধবেক্র অবৈত মিলন॥

সম্ভবতঃ এই সন্দ্রেই পুরী-গোস্বামী এক বার নবদীপ-ধানে আগমন করিয়া, জগন্নাথ মিশ্রের গৃহে ভিক্ষা গ্রহণ করেন। এই ঘটনার প্রায় ৩০ বংসর পরে গ্রীগোরাঙ্গ যথন সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ করেন,তথন পাঞ্পুরে শ্রীপাদ রঙ্গপুরীর সঙ্গে সাক্ষাং হও-যায় কথা প্রসঙ্গে পুরী গোস্বামীর এই বৃত্তান্ত অবগত হইয়াছিলেন। যথা চরিতান্তে—

তথা হৈতে পা ওুপুর আইলা গোরচক্র।
বিঠল ঠাকুর দেখি পাইলা আনন্দ॥
প্রেমাবেশে কৈল বহু নর্ত্তন কীর্ত্তন।
প্রভূর প্রেম দেখি স্বার চমৎকার মন॥
তাঁহা এক বিপ্র তাঁরে নিমন্ত্রণ কৈল।
ভিক্লা করি তাহা এক শুভবার্ত্তা পাইল॥
মাধ্বপুরীর শিশ্য শ্রীরঙ্গপুরী নাম।
সেই গ্রামে বিপ্র-গৃহে করেন বিশ্রাম॥
শুনিয়া চলিলা প্রাভূ তাঁরে দেখিবারে।
বিপ্র-গৃহে বিসম্বাহেন, দেখিল তাঁহারে॥
প্রেমাবেশে করে তাঁরে দণ্ড প্রণাম।
পুলকাঞ্জ, কমল, স্ব অংকে পড়ে ঘামা॥

দেখিয়া বিশ্বিত হৈল শীরঙ্গপুরীর মন। উঠ উঠ শ্রীপাদ বলি বলিল বচন ॥ শ্রীপাদ ধরহ আমার গোঁদাঞির দম্ম। তাহা বিল্প অন্তত্ত্ব নাহি এই প্রেমের গন্ধ ॥ এত বলি প্রভুকে উঠাই কৈল আলিঙ্গন। গলাগলি করি দোঁহে করেন ক্রন্দন॥ ক্ষণেক আবেশ ছাড়ি দোঁহার ধৈর্ঘ্য হৈল। ঈশ্বপুরীর সম্বন্ধ প্রভু জানাইল॥ घुटे জনে कृष्णकथा करह त्रांजि मिनि। এইমত গোঙাইল পাঁচ দাত দিনে॥ কৌতৃকে পুরী তাঁরে পুছিলা জনাস্থান। গোঁদাঞি কোভুকে নিল নবদ্বীপের নাম।। শ্রীমাধবপুরীর দক্ষে শ্রীরঙ্গপুরী। পূর্বে আসিয়াছিলা নদীয়া নগরী॥ জগন্নাথ-মিশ্র-ঘরে ভিক্ষা যে করিল। অপূর্ব মোচার ঘণ্ট তাঁহা যে থাইল ॥ জগন্নাথের রান্ধণী মহাপতিব্রতা। বাৎসলো হয় তেঁহো যেন জগন্মাতা॥ রন্ধনে নিপুণা নাহি তা সম ত্রিভুবনে। পুত্র-দম ক্ষেত্র করার দল্লাদী-ভোজনে ॥ তার এক পুত্র যোগ্য করিয়া সন্ন্যাস। শঙ্করারণ্য নাম তাঁর অল্ল বর্য়স॥ এই তাঁর্থে শঙ্করারণ্যের দিন্ধি প্রাপ্তি। হৈ । প্রস্তাবে গ্রীরঙ্গপুরী এতেক কহিল। 🦠

মাধবেক্স লোকালয়ে বড় অবস্থান করিতেন না। অধিকাংশ সময় "গ্রাম্য বার্ত্তাতয়ে দিতীয় সঙ্গ-খীন" হইয়া বৃন্দাবনৈর
কোন নিভতকুঞ্জে তাঁহার প্রাণারাধ্য শ্রীবৃন্দাবন-বিহারির ধ্যানে অতিবাহিত করিজেন।
তীর্থ-পর্যাটন উপলক্ষে যদিও সময় সময় এদিক
ওদিক যাইতেন, কিন্তু প্রায় বন-পথেই চলিতেন। একবার তীর্থ-পর্যাটন সময়ে প্রতীচীতীর্থের নিকট শ্রীনিত্যানন প্রভুর সঙ্গে তাঁহার
সন্দর্শন হইয়াছিল। যথা ভক্তিরয়াকরে—

হেপা নিত্যানন্দ প্রভূ আপন ইচ্ছায়। তীর্থ পর্যাটন করে উন্নাস হিরায়॥ কতদিন পরে মাধবেন্দ্রের সহিতে। দেখা হৈল প্রতীচী তীর্থের সমীপেতে॥ যে প্রেম প্রকাশ হৈল দোহার মিলনে। তাহাকে বর্ণিবে, যে দেখিল সেই জানে॥

প্রেমবিহ্বল প্রভু জ্রীনিত্যানন্দ ও জ্রীপাদ মাধবেক্স দক্ষিলনে তথন যে আমনেদর প্রস্রবণ খুলিয়াছিল, চৈতন্তভাগবতের বর্ণনার তাহার কিঞ্চিৎ আভাব আছে ---

এইমত নিত্যানন্দ প্রভু ত্রমে বন। दिनदि भाषदिख मह हहेल भिलन ॥ মাধবেক্রপুরী প্রেমমন্ন কলেবর। প্রেমময় যত সব সঙ্গে অনুচর॥ ক্লফ্ষ-রদ বিনা আর নাহিক আহার। মাধ্বেক্রপুরী দেহে ক্লফের বিকার॥ যার শিশ্য মহাপ্রভু আচার্যা গোসাঞি। কি কহিব আর তাঁর প্রেমের বড়াই। মাধ্বপুরীরে দেখিলেন নিত্যানন। ততক্ষণে প্রেমে মূর্চ্ছা হইলা নিষ্পন্দ ॥ निज्ञानन (निथ माज श्रीमाधवश्रुती। পড়িলা মূর্চ্ছিত হৈয়া আপন পাসরি॥ ভক্তিরসে আদি মাধবেক্ত স্ত্রধার। শ্রীগৌরচন্দ্র ইহা কহিয়াছে বার বার॥ त्नार्ट्य मुर्छा रहेलन त्नारात पर्नत । क्। नत्य द्रेश्वी श्रुती व्यक्ति नियागरः।। ক্ষণেকে হইলা বাহ্য দৃষ্টি ছই জন। অক্তান্তে গলা ধরি করেন ক্রন্দন॥ বালুগড়ি যায় হুই প্রভু প্রেমরদে। ছঙ্কার করয়ে কৃষ্ণ প্রেমের আবেশে॥ প্রেম-নদী বহে হুই জনের নয়নে। পृथिवी इरेन मिक धन्न रहन गारन॥ কম্প, অশ্রু, পুলক, প্রেমের অন্ত নাঞি। ছুই দেহে বিহরয়ে চৈতক্ত গোসাঞি॥

নিত্যানন কহে যত তীর্থ করিলাম। সমাক্ ভাহার ফল আজি পাইলাম ॥ नग्रत (निश्रेष्ट्र भाषत्वत्कत्र हत्र। এ প্রেম দেখিয়া ধন্ত হইল জীবন॥ নাধবেক্স পুরী নিত্যানন্দ করি কোলে। উত্তর না ফুরে রুদ্ধ কণ্ঠ প্রেমঙ্গলে॥ হেন প্রীত হইলেন মাধবেক্রপুরী। বক্ষ হইতে নিত্যানন বাহির না করি॥ ঈশর-পুরী, ত্রহ্মানন্দ পুরী আদি যত। সর্প্রশিশ্ম হইলেন নি জ্যানন্দে রুজ। সবে যত মহাজন সম্ভাষা করেন। কুফপ্রেম কাহার শরীরে না দেখেন। मद्य भाषान इः अ अन मञ्जाविद्या। অতএব বনে সবে ভ্রমেণ দেখিয়া॥ অক্তান্ত সে সব ছঃখের হইল নাশ। অহান্ত দেখি কৃষ্ণ-প্রেমের প্রকাশ। क्लाने निज्ञानक गाधरवन मह्य ভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণ কথা পরানন্দ রঙ্গে॥ মাধবেক্র কথা অতি অন্তত কথন। মেঘ দেখিলেই মাত্র হয় অচেতন॥ অহনিশ কৃষ্ণ-প্রেমে মত্তপের প্রায়। रात्म कात्म देश देश करत शांत्र शांत्र ॥ নিত্যানন মহাপ্রভু শ্রীক্ষরের রসে। ঢুলিয়া ঢ্লিয়া পড়ে অট্ট অট্ট হাসে॥ দোঁহার অদ্ভুত ভাব দেখি শিষ্যগণ। নিরবধি হরি বলি করয়ে কীর্ত্তন॥ রাত্রি দিন কেহ নাহি ক্লানে তত্ত্ব রুদে। কতকাল যায় কেহ ক্ষণ নাহি বাদে॥ মাধবেন্দ্র মঙ্গে যত হইল আখ্যান। কে জানম্বে তাহা, রুফচন্দ্র সে প্রমাণ n মাধবেক্স নিত্যানন্দ ছাড়িতে না পারে। নিরবধি নিত্যানন্দ সংহতি বিহরে॥ गांधरवक्त वर्ष रत्यम ना रम्थिक् रकाथा। সেই মোর মর্ব্ব তীর্থ হেন প্রেম যথা।

বানিল কুফের কুপা আছে মোর প্রতি। নিত্যানল হেন বন্ধ পাইলু সংহতি **॥** যে সে স্থানে यनि নিত্যানক সঙ্গ হয়। সেই স্থান সৰ্ব্ব তীৰ্থ শ্ৰীবৈকুণ্ঠনয় ॥ নিজ্যানন্দ হেন ভক্ত শুনিলে প্রবণে। ষ্মবর্গু পাইব ক্লফচন্দ্র সেই জনে। নিত্যানন্দে যাহার তিলেক দ্বেষ রুছে। ভক্ত হইলেও সে ক্লফের প্রিয় নহে॥ এই মত মাধবেক্স নিত্যানক প্রতি। অহর্নিশ বলেন করেন রতি মতি॥ মাধবেক্ত প্রতি নিত্যানক মহাশয়। গুরু বৃদ্ধি ব্যতিরিক্ত আর না করয়॥

এই মত অস্তান্তে হুই মহামতি। কুষ্ণপ্রেমে না জানেন কোথা দিব। রাতি॥ কতদিন মাধবেক সঙ্গে নিভানেন। থাকিয়া চলিলা শেষে যথা সেতৃবন্ধ। माध्रतक हिना मत्रव् दिश्वादत । কৃষ্ণাবেশে কেহ নিজ দেহ নাহি স্থরে॥ অত এব জীবনের রক্ষা সে বিরহে। वाश थाकिला (म कि विव्रदृ थान व्रदृ ॥ निज्ञानन गांधरवङ इरे पत्रन्। ৰে শুনয়ে তারে মিলে কৃষ্ণপ্রেম ধন॥

শ্রীতরণীকাম্ব চক্রবর্তী।

## পাটের চাষ।

বাঙ্গালায় ধান চাউলের দর দিন দিন। বাড়িয়া চলিয়াছে। এদিকে এই অবস্থা---ষেত্রপ ভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে চিম্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদ্কম্প উপস্থিত श्रदेशारकः। भारतेत हाय त्य धान हाउँत्वत भूना বুদ্ধির একটা প্রধান কারণ,দে সম্বন্ধে অনেকের मत्नह पृत्र इहेग्राष्ट्र। तक्षराभी-मन्भानक এ সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন তুলিয়া সকলের ধন্ত-বাদের পাত্র হইয়াছেন। দেশকে রক্ষা করিতে হইলে পাটের চাষ ও ধান চাউলের রপ্তানি বন্ধ করার জন্ম সকলকেই কার্মনোবাক্যে চেষ্টা করিতে হইবে। স্থাথের বিষয়, বাঙ্গালার অধিকাংশ সম্পাদকই এ সম্বন্ধে আলো-করিতেছেন ৷ আমরা সাধরণের অবগতির জন্ম প্রধান প্রধানঃ পত্রিকার মত উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। বড়ই হ:থের বিষয়, আন্দোলন করা সত্ত্বেও পাটের চাষ বাড়িয়া যাইতেছে। সম্প্রতি সতের্টী জেলা হইতে এবৎসরের (১৯০৭) পাটের চাষের বিবরণ আসিয়াছে। নিম্নলিখিত তালিকায় সকলেই কুঝিতে পারিবেন, পাটের চাব কিরূপ

অন্ত দিকে ঘরে ঘরে আর্ত্তনাদ, বাঙ্গালার অনেক গৃহে হবেলা আহার জুটিতেছে না। কে ইছার প্রভিবিধান করিবে ৩

কে হহার আও	गवदान कायरव	Y
জেলার নাম	গত বৎসর	বর্ত্তমান বৎসর
<b>হুগ</b> ণী	8२२ <b>००</b> এकद्र	<b>৭১২৮৯একর</b>
মালদহ	७२१००	80000
ভাগলপুর	8900	<b>¢</b> ₹००
ময়মনসিংহ	४२२५००	A02000
রঙ্গপুর	0bb000	866400
ঢাকা	२৯৫००•	७ऽ२॰००
বগুড়া	222000	२००००
নোয়াখালী	> 8	>8%••
<b>मत्र</b> ः	৮৭	<b>৫৮</b> ২
পাবনা	<b>&gt;9%8¢</b> •	\$65836
দিনাজপুর	>00000	>80
<b>জ</b> লপাইগুড়ী	20000	>२०००
ফরিদপুর	,,,,,,,	>২৫•••
রাজদাহী	>00000	>>>
বাধরগঞ্জ	२०००	७€•••
<b>मात्र</b> ङ्गिलः	٠	८ १ द७
मञ्जा	٥.,	<b>५०२</b> €

গত বংসর অপেকা বর্ত্তমান বর্ষে ২৫৮৫২৪ একর বেশী আবাদ হইয়াছে।

বঙ্গবাদী---(৪ঠা ফান্তুন,১৩১৩, বড় প্রবন্ধ হইতে) "আট টাকা মণ চাউলের দর ধার্যাই त्रश्चि। यमि करम— इटे ठाति जाना এमिक ওদিক কম্তি বাড়তি হইবে। পূর্নের মত भाँठ ठाका मन ठाउँ एन त न त न र छ इटेरव ना। কারণ ৩টা (১) বাঙ্গালার ধানের আবাদ একেবারে অর্দ্ধেক ক্রিয়া গিয়াছে। পাটের চাষ থুব বাড়িয়াছে। এত বাড়িয়াছে বে, বাঙ্গালায় সাত কোটি নরনারীর পক্ষে পর্য্যাপ্ত ধান চাষ হয় না। এমন কি, চাষারাও এখন ধান কিনিয়া খাইতেছে।"

वश्रवामी—(১৮ই ফাল্লন, ১৩১৩) "वरश्र পাট চাষ বৎসর বৎসর বাডিয়া উঠিতেছে। ফলে—ধান চাষ কমিয়া আসিতেছে।"

বঙ্গবাদী—(২৫শে ফাল্পন, ১৩১৩, বড় প্রবন্ধ হইতে)—"আমরা বলিয়াছি, দেশ হইতে পাটের চাষ কমাইতে হইবে।"

হিতবাদী—(১১ই মাঘ ১৩১৩) পাট চাষে मर्कनामण श्रवस ज्रष्टेवा।

বস্থমতী---(১৯শে মাঘ ১৩১৩) "পাট আছে, বাণ ভেণ্ডী আসিতেছে। त्राप्त तका नारे, श्रुशीव प्लामत। धान याग्र, তাহার উপায় ?"

বস্থমতী--(১১ই শ্রাবণ ১৩১৩)-- "পাট ক্রমে বাঙ্গালার অনেক ভূমি অধিকার করিতেছে। এই পাটের ব্যবসায়ে অনেক শাভ, তাই ক্বষক পাটের চাষে দর্বস্থ পণ করিয়াছে। এই সর্বনাশী পাট চাষের পরিণাম কি, তাহা চিস্তনীয়।"

> সঞ্জীবনী—(২৬শে আষাঢ়, ১৩১৩।) "এ বৎসর যত জ্বমীতে পাটের চাষ হই-

এই তালিকা হইতে দেখা বাইতেছে বে, | মাছে, কমেক জেলা দম্বন্ধে তাহার বিবরণী প্রকাশ হইয়াছে। তাহা হইতে নিম্নলিখিত ভোলিকা প্রক্রে হটল।

ज्ञानका द	१७७ ११६	11		
জেলার নাম	নোট	পাটে	র আবাদ।	
	আবাদী			
	ভূমিয়			
	পরিমাণ		P•44	
	(একর)।	মালে।	मारम ।	
বাগরগঞ্জ		₹€,•••	₹0,000	
		2,29,000	٥,२৫,•••	
भावना ।		٥,٩७,৫٠٠	٥,08,٠٠٠	
দিনাজপুর।	\$8,68,0	٥,٥٠,٠٠٠	٥,8٥,٠٠٠	
রাজসাহী।	<b>১</b> २,१०	٥,٥७,०००	۶,۶২,۰۰۰	
জলপাইগুড়ী।	৯,২৮, ৽	۵,۰۳,۰۰۰	٥,२৫,٠٠٠	
মালদহ।		٥٥,٠٠٠	80,000	
হগলী।	8,86,•	82,000	93,000	
			1	

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, গত বং-সর যে পাট হুমূ লা হইয়াছিল, তাহার লোভে অনেক জেলায়ই পাটের চাষ বাড়িয়াছে. আর হুই এক জেলার চাষের পরিমাণ কমি-য়াছে।

আমরা ইতিপুর্বে জ্ঞাপন করিয়াছি যে, বাঙ্গালা দেশ ভিন্ন আর কোথাও পাটের চাষ হয় না ; হইবার সন্তাবনাও নাই। কারণ পাটের চাষের জন্ম অত্যধিক পরিমাণে বৃষ্টি-পাত আবশুক। যদি বাঙ্গালা দেশের ক্রয়ক-দের একতা থাকিত, এবং তাহারা অল্পরি-মাণে পাট চাৰ করিত, তাহা হইলে পাটের মূল্য এত বাড়িত যে, অল্ল জমীতে পাট চাষ করিয়াও অধিক জমীতে চাবের সমান লাভ-বান্ হইতে পারিত। শিক্ষিত ভদ্র সমাজেই যথন একতা নাই, তথন বাঙ্গালার ভায় স্থ- বিস্তীর্ণ দেশে অশিক্ষিত সমাজে একতার সম্ভাবনা অতি অর। বহু মৃল্যে পাট বিক্রের করিয়া হুমৃল্যে ব্রক্ষের চাউল ক্রম্ব করিলে বালাম ছাড়িয়া মগের চাউল উদরসাৎ করা ভিন্ন আর অভা কোন লাভ নাই।

আমারা যে তালিকা প্রকাশ করিলাম, তাহাতে দেখা যায় যে, বাধরগঞ্জে আবাদ-থাগা জমীর আট ভাগের এক ভাগেমাত্র পাটের চাষ হয়। কিন্তু ফরিদপুরে ৯ ভাগের এক ভাগে, পাবনায় ৫ ভাগের এক ভাগে, রাজ্ব-মাহীতে ১২ ভাগের এক ভাগে, জলপাই-শুড়ীতে ৯ ভাগের এক ভাগে এবং হুগলীজেলা ১০ভাগের এক ভাগে পাটের চাষ হুইয়া থাকে।"

হাবড়া হিতৈষী—(২১শে আগাঢ়, ১৩১৪)

"পাট চাষে দর্মনাশ" শীর্ষক প্রবন্ধ দ্রস্তীবাঃ—

"পাটের চাষের অপ্রতিহত প্রভাব প্রতিহত
করিতে না পারিলে এ দেশের স্বাস্থারকা,
পানীয় রক্ষা, সংক্রামক রোগ নিবারণ, ছর্ভিফ,
অন্নকষ্ট প্রভৃতির আক্রমণ হইতে আয়ুরক্ষা
ছঃসাধা হইরা উঠিবে। তাই বলিতেছিলাম,
পাট চাষেই আমাদের সর্ধ্বনাশ ঘটতেতেছ।"

সময় —(১০ই শ্রাবণ, ১৩১৪) পাট চাষের লাভ ও ক্ষতি-পরিমাণ" প্রবন্ধ দ্রন্তব্য । "উপ-রোক্ত ৩টা দাধারণ ক্ষতি । ইহা ভিন্ন গোচন্দ্রণ ভূমিতে পাট, কাজেই গো প্রতিপালন করা কঠিন হইন্নাছে । তরকারির জ্বমীতে পাট, আউস জ্বমীতে পাট, যে দিকে একটু উচ্চ জ্বমি দেখিবেন, এবং উৎকৃষ্ট ধানী-জ্বমী দেখিবেন, সকল জ্বমীতেই পাট । এই পাট ক্রেমে বঙ্গদেশের ক্র্যকদিগকে এবং তাহার গ্রামস্থ জনসাধারণকে সর্ব্ব প্রকার লোপাট ক্রিতে বিদ্যাছে।"

নীহার। ৩রা আবাত ১৩১৪) "পাট চাষে সর্বনাশ" প্রথম দুষ্টব্য।

"অনভিজ্ঞ ক্ষকেরা ধূর্ত্ত ব্যবসায়ীদের প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া নগদ টাকা লাভের প্রত্যাসায় মাউস ও বোরো ধান্ত এবং কলাই আদি আহার্য্য-শন্যের জনীতে সেই সকল ফদলের আবাদ বন্ধ করিয়া পাট চাষে প্রবুত্ত হওয়ায় ক্রমেই অধিকাংশ জ্বী পাট ক্লেত্রে পরিণত হই রাছে। ইহাতে একদিকে রুষক-দের গৃহে যেরূপ অন্নাভাব উপস্থিত হইয়াছে, অক্সদিকে তদ্ধপ পাট পচা দূষিত জলের দ্বারা দেশের স্বান্থ্য নিভাস্তই শোচনীয় হইয়া উঠি য়াছে। ওলাউঠা ও ম্যালেরিয়া রোগে লোকে ক্রমেই অধিকতর সংক্রামিত হইতেছে। পাট পচা দৃষিত জলের গ্যাসেই ন্যালেরিয়া বীজ উৎপন্ন হয় এবং ঐ গ্যাদে বায়ু দৃষিত হইয়া নানাবিধ উৎকট পীড়া উদ্ভব লোকের করায়।

বিদেশী বণিকেরা এ দেশ হইতে পাট ক্রেয় করিয়া লইয়া গিয়া দেই পাটে নানা প্রকার প্রনোজনীয় বস্তাদি প্রস্তুত করিয়া, পুনরায় ১০া১২ গুণ লাভে তাহা এ দেশে ফেরৎ পাঠাইয়া শৃত্যে শৃত্যে প্রচুর লাভমান হয়। স্থতরাং পাট চাষের দ্বারা দেশের কোনরূপ উপকার না হইয়া বরং প্রচুর অপ-কার হইতেছে। যদি স্বদেশেৎপন্ন পাট দেশে থাকিয়া প্রয়োজনীয় সামগ্রী প্রস্তুত হইত এবং তাহা বিদেশে রপ্তনী হইত, তাহা হইলেও লাভের অনেকটা আশা ছিল। তা ना इटेटल यथन विदिनीदित खन्न भाषे हार হইতেছে, তথন ইহাতে আমাদের অণুমাত্রই লাভ নাই। চাষীরা টাকার লোভে পড়িয়া যদি আহার্য্য শস্যের চাষ বন্ধ করিয়া পাট চাষ করে, ভাহা হইলে ভাহারা প্রাণ বাঁচা-

ইবে কি খাইয়া ? টাকা থাইয়া কেহ কথনও প্রোণ বাঁচাইতে পারে না। গৃহের গোলা ধাক্ত বোঝাই থাকিলে টাকার জন্ম তাহাকে কোন কষ্ট ভোগ করিতে হয় না।

পাটের আবাদ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই বিদেশী বিশিকদের ব্যবসা বাড়িয়া যাইতেছে। গত ১৯০৬ সালে এদেশে ৯,৮৪১ থানা চটবোনা কল চলিত; এখন সেই স্থানে ২৩৮৮৪ থানা তাঁত চলিতেছে। দশ বৎসরে তাঁতের সংখা দ্বিগুণের অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে, ইহার সঙ্গে পাটের দরও যে না বাড়িয়াছে, এরূপ নহে; পুর্বের ৪৬ টাকার পাট গাঁইটের মূল্য এখন ৭০৮০ টাকা হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে আমা-দের বিশেষ কিছুই লাভ নাই।

সরকারী রিপোর্টে জানা যায় যে, সমগ্র অথণ্ড বঙ্গে ৩১৪৪৬০০ একর জমীতে পাট চাষ হইয়া থাকে। আমাদের এই মেদিনী-পুর জেলায় পাট-চাষের পরিমাণ কম নছে, এই জেলায় ১০৫০০ একর জমীতে পাট হয়। **ভধু পাটের জ**ন্ম যদি প্রতিবংসর এত অধিক পরিমাণ জমী আবদ্ধ থাকে, তবে লোকের অন্নাভাব ঘটিবে না কেন ? এই পাট চাষের আধিকোই দেশে খান্ত শস্তের অভাব ক্রমেই বাডিয়া যাইতেছে। এখন চারিদিকেই অন্না-ভাবের দারুণ আর্ত্তনাদ উঠিয়াছে। এ তঃ-সময়ে যাহাতে দেশে প্রচুর আহার্য্য শস্ত উৎ-পন্ন হয় ও দেশে তাহা প্রচুর পরিমাণে সঞ্চিত থাকিতে পারে,তজ্জা সকলেরই যথাসাধ্য যত্ন করা উচিত। পাট-চাষের সময় আদিয়াছে, সক-লেরই এখন পাটের চাষ বন্ধ করিয়া তাহাতে আউদ কিম্বা বোরো ধান্ত অথবা বীরি.অরহর আদি খাম্ম শম্রের আবাদ করা একাস্তই কর্ত্তব্য। পূর্ববঙ্গে এ সম্বন্ধে যে গ্রাম্য-গীতি প্রচ-লিত আছে,নিমে তাহা সন্নিবিষ্ট হইত,যথা---

পাটে লোপাট কর্লে বাংকা দেশ।
লোকের নাইকো বিবেচনার লেশ।
ধানের চাষে নাইকো বিবেচনার লেশ।
ধানের চাষে নাইকো তেমন মন,
পাটের চাষে আস্বে টাকা লোভটা বিলক্ষণ;
কিন্তু টাকা থেরে পেট ভরেনা, ভাইরে—
ভেব দেখ সবিশেষ!
যে জমীতে ফলত প্রচুর ধান,
গরুর থাল বিচালি, আর ধানে বাঁচত প্রাণ;
এখন সেই জমীতে পাট ব্নেছে, ভাইরে—
ভাই মামুষ গরুর এত ক্লেশ!
পাট বেচে যে টাকা গুলি পার,
ছাতা জুতা এনানেলের বাসন কিন্তেই যার;
কিন্তু ঘরেতে ভাত নাইকো কারো ভাইরে—

কেউ ভাবে না কি হবে, শেষ!
পাট-পচা জল বিষের সমান ভাই,
খেলে ছুলে রোগে ধরে, গন্ধ ভাঁকতেও নাই;
এখন বাংলা যুড়ে পাট পচা জল ভাইরে—
সবাই ম্যালেরিয়ায় ভূগছ বেশ!"

বঙ্গভূমি—(৭ই শ্রাবণ, ১৩১৪, বড় প্রবন্ধ হইতে)"বাস্তবিক কুষকগণ পাটের জমীতে ষে পরিমাণ পরিশ্রম করে, যদি এই পরিশ্রম সহ-কারে ধানের চাষ করিত, অথবা থাতা উপ-(यात्री जन्न श्रकाद्वत मञ्च छेरशानन कत्रिज, তবে পাট অপেকায় যে দিগুণ লাভবান হইত, তাহাতে বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই। স্থলে বলা যাইতে পারে যে, ক্বকের পক্ষে লভ্যাংশ কম দাঁড়াইলেও যাহারা পাটের ব্যবদা করে, অথবা সাহেবদের আফিসে চাকুরী করে, তাহারা বিলক্ষণ দশ টাকা উপাৰ্জন করে। পাটের ব্যবসাতে বে **প্রচুর** পরিমাণে অর্থ উপার্জন হয়, তাহা ঠিক; কিন্তু আমাদের ভাগ্যে যাহা ঘটে, ভাহা অভি সামান্ত, বণিকদিগের উদর পূর্ণ হইয়া পাতা-বশিষ্ট উচ্ছিষ্ট ততুল-কণার স্থায় বাস্কালী

বাবুরা ধংকিঞিং লাভ করিয়াই আপদাকে क्रठार्थ विनिन्ना मत्न करत्रन ।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, পাটের চাষে পূর্ববঙ্গে কেবল যে ছর্ভিক্ষ আনয়ন করিয়াছে, তাহা নয়, কলেরা, ম্যোলেরিয়া প্রভৃতি দারুণ সংক্রামক রোগেরও অত্যধিক পরিমাণে স্থায়ী স্ষ্টি:করিয়াছে। কারণ পাট কাটিয়া খাল, বিল, পুষরিণী প্রভৃত্তি পচাইতে হয়, পাট-পচা তুর্গন্ধে নিশ্চয়ই ম্যালেরিয়ার পশার वृद्धि करत, তाहारा कि इसाव मत्नह नाहै। আর সেই হুর্গদ্ধযুক্ত জল চতুর্দ্দিকে ছড়াইয়া পানীয় জলের সহিত মিশিয়া যায়, তাহাতে ঠিক ঐ সময়ই কলেরার প্রাত্তাব দেখা দেয়। সেই জন্ম যে কত লোক অকালে কালগ্রাসে পতিত হয়, তাহার ইয়তা নাই! আবিষ্ণার-কর্ত্তাদের বংশাবলীর ঔষধের পোষণ কল্লে ক্রয়কের প্রাণ্সম অর্থরাশি জীবনের মায়ায় দায়ে পডিয়া ডাক্রারগণের পাদপদ্মে অর্পণ করিতে হয়, ইহা কি কম আক্রেপের কথা। যেদিকে তাকাই, সেই দিকেই দেখি থেন সেই পাট-রাক্ষদী করাল মুথ ব্যাদন পূর্ব্বক পূর্ব্বক্সকে গ্রাদ

করিতে উত্তত হইয়াছে। শীঘ্র শীঘ্র ইহার প্রতিবিধান না করিলে অচিরকাল মধ্যেই আমাদের স্বর্ণপ্রস্থ বঙ্গভূমি শ্বশানে পরিণত হইবে ৷"

চিস্তা। (বৈশাথ—১৩১৪)"সেওড়ামুলি **হইতে** তারকেশ্বর পর্যাস্ত একদিন রেলপথে ঘুরিষ্ণা আসিয়া দেখুন—পাটের চারায় কেমন করিয়া আশু ধান্তের স্থান অধিকার করিরাছে।"

ইহা ভিন্ন মফ: স্বলের প্রায় সমস্ত পত্রিকা এক বাকো পাট-চাষের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, পাট-চাষে দেশের কি সর্বনাশ হইতেছে। বাহুল্য ভয়ে সে দক্ষণ উদ্বত করিলাম না। দেশের প্রতি গ্রামে প্রামে পাট চাষ বন্ধ করার জন্ত সমিতি-সংস্থাপিত হওয়া প্রয়োজন; নচেৎ ত্রভিক্ষ ও ম্যালেরিয়া কিছুতেই কমিবে না। নিত্য-ছভিক্ষে সাহায্য করিতে পারে. এরূপ অর্থ বা শক্তি কাহার আছে ? এ বংসর ইতিমধ্যেই নানা স্থান হইতে অনাহারে মৃত্যুর সংবাদ পাইতেছি। যাহাতে ছর্ভিক্ষ নিবারি<mark>ত</mark> হইতে পারে, তাহার উপায়বিধান করা প্রতি হিতৈষীর একান্ত কর্ত্তবা।

#### বস্তু ও অ-বস্তু। (৩)

জড় বিবর্জন। ইথার ও বস্তুর মধাবর্তী অবস্থা। বস্তুক শিকা। বস্তুর উদ্ভব ও লয়। অনস্তুচক্র। এতব্দণে অবগ্রই বুঝা গিয়াছে যে, আমরা মাহাকে অবস্তু বলিতেছি, তাহা আরু কিছুই নহে, শক্তি। শক্তিই ৰগতে একমাত্ৰ সত্তা, বস্ত ভাহারই বিকাশ মাত্র। কিন্তু শক্তি কি হঠাৎ-ই বন্ধরূপে পরিণ্ড হট্যাছে? না ক্রেম্ন: বিবর্ত্তিত হইয়া বস্তুর আকার ধারণ করিয়াছে ? জীব-জগতে এক্ষণে বিবর্ত্তন-বাদ বীক্স হইতেছে। জড়-জগতও কি বিবর্ত্তন-

বাদের অধীন ? আমরা দেখিয়াছি, জীব ও জড়ে মৌলিক প্রভেদ কিছুই নাই (১)। স্থতরাং যাহাকে সচরাচর জ্ঞত-জগৎ বলা হয়. তাহাতেও বিবর্ত্তনবাদের প্রস্নোব্যতা স্বীকার कतिए वाधा किছूरे (मथा यात्र ना। कि

(>) The modern conception of matter tends to make the whole world alive. J. A. Thomson.

প্রকৃত পক্ষে ঐ মত এ স্থলেও প্রযোজ্য কিনা, তাহা পরীক্ষা করা আবশুক।

व्यामत्रा (मिथग्राছि या, ममछ वज्र-भागर्थहे অণু সমষ্টি মাত্র। অণু, পরমাণুসমষ্টি। পর-মাণুও বহুসংখ্যক পরংপরমাণুতে পঠিত। বস্তুর এই সকল কুট্রাদপি কুদ্র অংশ প্রকৃত পক্ষে তড়িতেরই অংশ। বস্তুপদার্থ তডি-দণুরই সমষ্টি। তড়িদণু দ্বিবিধ, কিন্তু সূলে এক। উহা সেই দর্মব্যাপ্ত ইপারেরই ভাবা-স্তর মাত্র। ইথার মধ্যে স্থানে স্থানে ঘূর্ণাবর্ত্ত উৎপদ্ম হইয়াই ভড়িংরূপে এবং বস্তুরূপে প্রকাশ হয়। এই ঘনীভূত ঘূর্ণাবর্ত্তের বেগা-ধিক্যে ভড়িতের বিকাশ : এবং বেগ-মান্দ্যে বস্তু-পদার্থ (১)। আবর্ত্তের বেগাধিক্য বশত তড়িতের স্থায় অন্নভূতি উৎপন্ন হয় ; এবং তাহার বেগ অপেকারত মনীভূত হইলে বস্তু পদার্থের স্তায় অনুভূতি জাত হয়। তড়ি-দণু ও বস্তুর অণু মধ্যে প্রধান প্রভেদ বেগের পার্থক্যে, এবং অণুষ্বয়ের গঠন প্রণালীতে। এই গঠন প্রণালী কিরূপ, তাহা বুঝিবার উপার নাই। যাহা হউক, বস্তু পরমাণু সমষ্টি। পরমাণু তড়িদণু মাত্র। তড়িদণু ইথারীয় चुनीवर्छ। তবেই দেখা যাইতেছে যে, वञ्च পদার্থ ইথারেরই বিকাশ। ইথার কি, তাহা বুঝা যায় নাই ; কিন্তু উহা বস্তু নহে। বস্তু উহা হইতে ক্রমে উদ্ভুত হইয়াছে; উহা বস্তু নহে, অ-বস্তু। বস্তুর একমাত্র লক্ষণ উহার শুরুত্ব, অর্থাৎ ওজন। উহার রূপ ও অবস্থা किष्कृष्टे नरह ; रक्तवन उजन रे श्वित्रधर्मा। देहां है ৰম্ভ-বাদিগণের মত-সম্মত। যাহা কঠিন,

(3) When the transformations of equilibrium are rapid, we call them electricity &c; when \* \* slower, we give them the name of Matter.

The evolution of Matter P. 17.

তাহা তরল হইতেছে, যাহা ভরল, ভাষা বায়ব্য হইতেছে। যাহা গোলাকার, তাহা লম্বা হইতেছে; যাহা লম্বা, তাহা ত্রিভুজরূপ প্রহণ করিতেছে। স্কুতরাং রূপ এবং অবস্থার কিছুই স্থিরতা নাই। কিন্তু এ সকল পরি-বর্ত্তনের মধ্যেও বস্তুর ওঞ্জন অপরিবর্ত্তিত থাকে। ওজন অর্থাৎ গুরুত্বই এক মাত্র স্থির বস্তু ধর্ম, কিন্তু উহা ইথারের নাই। পণ্ডিত-গণ যে সর্বব্যাপ্ত ইথারের কল্পনা করিতে বাধ্য হইতেছেন, তাহাতে কোনরূপ গুরুত্ব আরোপ করিতে পারিতেছেন না ; অথচ এই গুরুত্ব হীন সত্তাতে সমধিক ঘণত্ব আরোপ না করিয়া উপায় সাই। রৌপা স্বর্ণ ইত্যাদি হইতে ইহাকে অধিকতর ঘন বিবেচনা कतिरा हरेरा है। याहा अक्रवरीन, जाहारे আবার এত ঘন। কিন্তু এত ঘনত্ব সংৰ্প্ত চক্র সূর্য্য হইতে কীট পতঙ্গ পর্যান্ত সকলই তাহার মধ্য দিয়া অনায়াসে যাতায়াত করি-ছে, কোন বাধা নাই !! গুরুষ নাই, কিন্ত ঘনত্ব আছে; আবার ঘনত্ব পাকা সবেও বাধকত্ব নাই !!! এইরূপ পরস্পর-বিরোধী বস্তুধর্ম্ম সকলের আরোপ করিতে হয় বলিয়াই ইথারকে বস্তু বলা যাইতে পারে না। यनि ইথার হইতে বস্ত্র-পদার্থ জাত হইরা থাকে, তবে অ-বস্তু হইতেই বস্তু জাত হইয়াছে. ইহা স্বীকার্যা। কিন্ত হঠাৎ হওয়া সম্ভবপর নছে। যদি ক্রমশঃ এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়া থাকে. তবে অবশ্রই মাঝামাঝি অবস্থার কোন না কোন সতা জগতে বিভয়ান আছে; যাহা সম্পূর্ণ ভাবে বস্তুও নহে, এবং সম্পূর্ণ অবস্তুও नरह । क्रम-विवर्त्धानत्र निम्नम এস্থলে প্রযোজ্য হইলে অব্স্তু ক্রমশঃ আপন ধর্ম হইতে পরিবর্ত্তিত হইয়া বস্তুতে পরিণত হইয়াছে। অবস্ত ক্রমে কিছু কিছু বস্তভাবাপর হটুরা

হইয়াছে। শোণিত - বস্তরপে বিক†শ স্থতরাং অবস্তু এবং বস্তুর মাঝামাঝি উভয়রূপ লক্ষণযুক্ত সন্থা অবশ্রই জগতে বিঅমান থাকিয়া. ক্রুববর্তনের সাক্ষ্য প্রদান করি-তেছে, ইহা আশা করা যায়। প্রকৃত পক্ষেও তাহাই দেখা যাইতেছে। রেডিয়ম হিলি-য়াম ইত্যাদি পদার্থ সর্বাদাই ব্যোমমগুলে স্পাদিপি স্কু কণিকা সকল (Effluves) বিকীরণ করিতেছে। কেবল রেডিয়ম হিলি-য়ম নহে, অধ্যাপক গুল্ডেব-লি-বোঁ প্রতিপন্ন করিয়াছেন (১) যে, জগতে সকল বস্তু হইতে मर्वना क्विका मकन इंड्डिंड विकीर्ग इंहे-তেছে। এই কণিকা সকলের বস্তুধর্ম নাই বলিলেই হয় ; অথচ একবারে তডিৎভাবা-পন্ত নহে। ইহারা ইথার হইতে অনেক বিভিন্ন। ইহারা বায়ুকে তড়িং পরিচালক করিতে পারে; কিন্তু তড়িং বায়ুকে আত্ম পরিচালক শক্তি প্রদান করিতে সক্ষম নহে। কোন বস্তুতে তডিৎ উৎপন্ন করিয়া তাহা বায়ুতে রাখিলে বায়ু তড়িদ্ধর্ম গ্রহণ করে না। কিন্তু ঐ কণিকা সকল বায়কে তদ্বাবাপর করিতে সক্ষম ইস্ক্লাক এদিকে উহারা চৌধক-শক্তি দারা তড়িতের স্থায় আরুই হয়, কিন্তু উহাদিগের গুরুত্ব নাই। তড়িতেরও নাই। (১) স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে যে, উহারা কোন কোন অংশে বস্তু-ভাবাপর এবং অপ রাংশে তড়িভাষাপর। যেন উভয়ের মধ্যবর্ত্তী অবস্থা। ইথারচক্রের নাম-ই তড়িৎ, তাহা পূর্ব্বে দেখা গিয়াছে। স্থতরাং ঐ সকল কণিকা ইথার ও বস্তু, এততভরের যেন মধ্য-

(>) The evolution of Matter.
—Gustave Le Bon.

বর্ত্তী অবস্থায় অবস্থিত। এই কথাই অস্তভাবে বলিলে এইরূপ প্রেতীয়নান হয় বে,বাহা ইথার, ভাহাই যথাক্রমে তড়িদ্ধপে, বস্তু কণিকারূপে, অবশেষে বস্তরূপে অভিব্যক্ত হয়।

এ স্থলে আর একটা কথা বিবেচনা করা আবশুক। বস্তু কণিকা, কি অণু, পরমাণু ? উত্তর—না, তাহা নহে। অণু, পরমাণু যতই ক্ষুদ্র হউক, উহা বস্তুধর্মী; উহাদিগের গুরুষ আছে; এবং উহারা পৃথক পৃথক বস্তু হইতে বিলিষ্ট হইলে পৃথক পৃথক ভাবাপন্ন হয়। কিন্তু এই সকল কণিকা—অর্থাৎ রেডিয়ম ইত্যাদি হইতে দে সকল কণিকা সতত নিৰ্গত হইতেছে, উহারা সকলেই এক ভাবাপন। যে কোনও বস্তু হইতেই নিৰ্গত হউক. কণিকা সকল একধর্মী। (১) সকলেই বায়ুকে তড়িং পরিচালক রূপে পরিণত করে এবং চৌম্বক-শক্তি কর্ত্বক আরুষ্ট হয়। এই এক-ধর্মীতা হইতেই বুঝা যায় যে, উহারা অণু পরমাণু হইতে পৃথক ভাবাপর। যেন বস্তু-পদার্থের পরনাণু সকল আরও বিশ্লিষ্ট হইয়া ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা পূর্ব্যপ্রবন্ধে (मिश्रवाणि द्राः - श्वर्गानं व्यविज्ञां नरहः) উহাও বহু সংখ্যক ক্ষুদ্রতর অংশের সমষ্টি মাত্র। এখন দেখিতেছি যে, উহা যে কেবল মাত্র বিভাজা, তাহা নহে, উহা বিভক্ত হইয়া পরমাণু হইতে পৃথক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। পরমাণু বস্তু-পদার্থের পৃথক পৃথক ধর্ম ঠিক রাখে: কিন্তু এই সকল কণিকা তাহা রাখে যে বস্তুরই কণিকা হউক, সব এক স্তরাং ইহারা অণু প্রমাণু হইতে পুথক। এক্ষণে পুর্বের ক্রম-বিবর্ত্তন

<sup>(</sup>১) উহারা বস্তুর স্থায় অস্তু বস্তুর সহিত নিশ্রিত **হইয়া রা**সারনিক ক্রিয়া উৎপন্ন করিতে পারে।

<sup>(</sup>s) The particles emitted during dissociation possess identical characters, whatever the substance in question.—
Ibid. P. 37.

শ্বরণ করুন। আমরা বলিয়াছিলাম, "যাহা ইথার তাহাই তড়িক্রপে, বস্তু কণিকা রূপে, অবশেষে বস্তারূপে অভিব্যক্ত হয়।" কিন্ত এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, কণিকা ও বস্ত মধ্যে অনেক ব্যবধান আছে। কণিকা বস্তু-ধর্মী নহে; স্কুতরাং কণিকার পর অণুর উল্লেখ করিতে হয়, তৎপরে বস্তর উদ্ভব। তাহা হইলে অভিবাক্তির জন এইরূপ হয় ;--ইথার, তড়িৎ, কনিকা, অনু পর্মানু, তৎপর প্রত্যক্ষীভূত বস্তু-পদার্থ। ইহাই জড়-জগতের অভিব্যক্তিবাদ। (১) এই তত্ত্ব জ্যোতিব শাস্ত্র হইতেও কথঞ্চিত প্রতিপ পণ্ডিতগণ এক্ষণে স্বীকার न या নীহারিকা হইতে জলম্ভ বাস্পাবর্ত্ত হইতে (ক্রমে তাপ মন্দীভূত হইয়া কঠিন জ্যোতিক সকল উৎপন্ন হহন্নছে। এই নীহারিকাই আবর্ত্তিত হইয়া ঘনী হূত হই-তেছে ও ক্রমে বস্তক্ষপে পারণত ২ইতেছে। किन्त नौशाविकां अर्थान्त अवशान्त । যাহা সম্পূর্ণ বস্তুধর্মের বহিভূতি, তাহাই নীহা-রিকার পূর্ববর্তী। ইহা হইতে ও বস্তর ক্রম-বিকাশ বুঝা যাইতে পারে।

আমরা পুনঃ পুনঃ তড়িৎ-শক্তির উল্লেখ
করিয়াছি। উহার গুরুত্ব কিছুমাত্র নাই।
স্কৃতরাং বস্তর প্রধান লক্ষণই অভাব। উহা
অবস্ত, উহা শক্তি। কিন্তু ইথার চক্রের ঘূর্ণাবর্ত্তের ধর্ম। ইথার কি,তাহা বোধগম্য নহে।
কিন্তু এ কথা বলিতে পারা ধার যে, উহাও
বন্ধ নহে। অবস্তু হইতেই ক্রম-বিবর্ত্তনের |
বলে বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে। (২) আর
অমিশ্র বস্তুর যোগে মিশ্রবস্তুর উৎপত্তি।

brium. Ibid p. 171.
(3) This conception leads us to view Matter as a variety of energy, Ibid p. 10.

কিন্তু অমিশ্র বস্তুই কি এক শ্রেণীর এবং এক ভাবাপন ; রোপ্য, লৌহ, ইহাদি**গকে** অমিশ্র বলি; কিন্তু ইহারাও কত প্রকার। रत्रोत्रा रवाव इश इश क्षकात, **रनोश्ड अस्नक** প্রকার। অঙ্গার নানা প্রকার, কয়লা হীরক ইত্যাদি। অস্ক্রজানও অন্ততঃ হুই প্রকার। ইহাদিগকে অমিশ্র-ভেদ (allotropic modification) বলা গাইতে পারে। যেমন বানর ও মানুষ এক এেণীর হইয়াও বিভিন্ন, যেমন विजान अभिःश अकर्भानेत श्रेत्रां अपक, যেমন উই ও পিপীলিকা এক শ্রেণীর হইয়াও সভার, উহারাও তদ্রপ। আর যদি ততদুর প্রভেদ নাও বলা যায়,অস্ততঃ চীনদেশীয় মানুষ ও ইংলভীর লোকে যে প্রভেদ, তাহাত স্বীকার না করিয়া সার উপায়ই নাই। তাহা হইলেই জীবজগতে যেমন বিভিন্ন জন্তকে বিভিন্ন শাখাতে বিভক্ত করা হইয়াচে, জড়জগতেও সমস্ত বস্তু-পরার্থকেই তদ্মপ বিভিন্ন শ্রেণী ও শাখাতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (১) আর জীবজগতে যেমন বিবর্ত্তনবাদ স্বীকৃত হইতেছে, জড়জগতেও তেমনই বিবর্ত্তন-বাদ স্বীকৃত হইতে পারে। জড়জগতের মৃ**ল** পরমাণু। সেই পরমাণুও চিরস্থির নহে। আমরা দেখিয়াছি যে, উহা বিভাজ্য এবং বহু অংশের সমষ্টি। আর এই অংশ সকলের সমষ্টি ফল একরূপ হইতে অন্সরূপে পরিবর্ত্তিত হয়। পূর্ব্যপ্রাক্তর প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, রেডিয়ন্ পরমাণু হিলিয়মের পরমাণুতে পরি-ণত হয়। আর পণ্ডিতগণ পরমাণুকে চির-প্তির মনে করিতে দক্ষম হইতেছেন না। উহারা এক বস্তু হইতে **অ**ক্ত বস্তুতে পরিণ্**ত** 

(5) Chemical species evolves like organic species, Ibid. p. 79.

<sup>(3)</sup> In evolution towards the state of matter, the ether must no doubt have passed through intermediate phases of equilibrium. Ibid p. 171.

ছইতেছে। (১) স্থতরাং যেমন জীবজগতের সুন্মাতিসুন্ম অংশ (কোষ) চিরপরিবর্টিড হইয়া निम्न इटेट उक्तकीय मकनरक विवर्धिं कति-রাছে, জ 5 জগতেও পরমাণু সকল চিরবিব-ঠিত হইয়া এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তু রচনা করিতেছে, ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। এক্ষণে সেই কণিকার কথা পুনরায় স্বরণ করন। জগতে সমস্ত পদার্থ ই সর্বাদ। কণিকা বিকীর্ণ করিতেছে; কিন্তু ঐ সকল কণিকা, ৰস্ত হইতে পৃথক। উহারা সম্পূর্ণ বস্তবশ্বী নছে। এ কথার প্রকৃত অর্থ কি 🕈 ইহাতে कि वुका गाहेरङ हा त्य, वश्च-भनार्थ अर्था९ ভাহার অণু সভতই বিলিট হইতেছে ? বস্ত চিরস্থির নহে। জগতে কিছুই চিরস্থির নহে। ধেষন ইথার হইতে ক্রমে বস্তু-পদার্থ বিবর্ত্তিত रुइेट्डिइ. (७४नरे वश्व-भनार्थ ९ मर्खनारे विक्रिष्ठे इहेब्रा (महे अन्छ, मर्क्तवाश हेबारबहे नौन হইতেছে। (২) যাহা হইতে উদ্ব, আবার তাহাতেই লয়। ইহা কি কিজানের চর্মা कथा नरह १ मानव-छ्वारनत्र हेहाहे (भव कथा, ইহাই শেষ দীমা।

আমরা বস্ত হইতে প্রমাণ্তে, প্রমাণ্
হইতে তড়িতে, এবং তাহা হইতে ইথারে
পিরাছি। এই ইথার সাম্যাবস্থ, অব্যক্ত।
ইহাকে পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ নির্কাণের সহিত
তুলনা করিতেছেন (৩)। বিজ্ঞান ইহার

(3) It Ether) is no doubt the first source and ulitimate end of things.—The Evolution of Matter p. 93 and p. 310.

Evolution of Matter p. 93 and p. 310.

The ponderable issues from the ether and returns to it under manifold influences.

M. A. Ducland. Revue Scientifique.

April, 1904.

(9) It is a sort of final Nirvan \* \* an infinitive and motionless nothingness.—The evolution of Matter p. 73 and p.315.

পশ্চাতে আর যাইতে সক্ষম হইতেছে না: ইহাকে মূল শক্তি রূপে করনা করিতেছে। কিন্তু ধর্ম বিখাদ এই স্থানেই ক্ষান্ত হইতে পারে নাই। মানবের ধর্মপ্রবৃত্তি ইহারও পশ্চাতে গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক অনুযোপার হইয়া এই ইথারকেই জ্ঞান-চৈত্ত আরোপ করিতেছেন। জগতে সর্বব্রেই জ্ঞানের খেলা। জড় হইতে উদ্ভিদ ও মানব পর্যান্ত, একটা ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে। তাই অণু, পর-মাণুতে, স্তরাং পরিণামে ইথারেও, আর জ্ঞান-হৈ তত্ত্বের আরোপ না করিয়া উপায়া-্ট্যাদি হইতে দে স্তঃ ছ না (১)। পণ্ডিতগণ জ্ঞান-্\_\_\_ছে, উহারা শক্তি স্বীকার করিয়া সেই <sup>বে কো</sup>্তে জগতের অভিব্যক্তি অঙ্গীকার কণিক। সব্ধা হইতেছেন। সেই একমাত্র শ্লি প্রিচ্ট সন্তা,জ্ঞান-চেত্ত হইতেই অণু প্রমাণ্র মধ্য দিয়া ব্যক্তাব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড উদ্ভূত হইয়াছে; আবার ব্রহ্মাণ্ড-পদার্থ ক্রমে বিশ্লিষ্ট হইয়া **मেই অণু পরমাণুর মধ্য দিয়াই দেই মৌলিক** সভায় লীন হইবে। উহার সামাাবস্থা অচিত্ত-নীয়, এবং চক্রাবর্ত্তে ব্যক্তাবস্থাই জ্বগৎ। জগতের যাহা কারণ, তাহাই পরিণাম। যথন জগং এই পরিণামে উপনীত হইবে, তথন সাম্য শান্ত, অচঞ্চল। দে তাহা আবার চক্রাবর্ত্তে অভিব্যক্ত হইতে. আবার চঞ্চলতা, অর্থাৎ জগৎ-রূপ প্রাপ্ত **इहेरव । कि जेशार्त्र रमहे कार्या मिक्ष हहेरव.** তাহা সম্পূর্ণ রূপে চিস্তার অবিষয়। তবে এই পর্যান্ত চিন্তা করা সম্ভব যে,উহার সাম্যা-বস্থা ভগ্ন হইবেই; উহা স্পন্দিত, বিবর্জিত इटेरवरे। य कातरा श्रुर्स स्मरे मामावस्रा

<sup>(3)</sup> Thomson's theory clearly explains how atoms of one element by losing their outer ring or ring of electrons may be transformed into those of another.

—Salceby, Evolution p. 91.

<sup>(</sup>a) Atoms \* \* in a sense, possess consciousness in some dim remote decree. Burke origin of life p. 338.

The Evolution p. 249.

অপ্নীত হইয়া জগৎ প্রকৃতিত হইয়াছে, সেই কারণেই আবারও দাদ্যাবস্থা প্রাপ্তির পর তাহা অপনীত হইয়া জগং অভিব্যক্ত হইবে. ইহা নিশ্চিত। এ ধারা অনন্ত। বেমন পূর্বে ছিল, পরেও তেমনই ছইবে। "যথা পূর্ক-মকলমং"-এই মহাশতি অনন্তের দিকেই লক্ষ্য করিতেছে। এই অনস্ত চক্রের গতি অবিরাম, আদিহীন এবং অন্তহীন: সেই

একমাত্র অন্বিতীয়ের গুড় ও ব্যক্ত ভাব। মানব মনের অভীত মহান লুকাচুত্রী খেলা। थ (थला किनरे वा रहेल,क्सरे वा रहेरछह. আর কেনই বা হইবে, তাহার রহস্য উদ্বা-টন করিতে বিজ্ঞান ত সম্পূর্ণ অসমর্থ, ধর্ম্ম-বৃত্তিও স্বীয় অক্ষমতা স্বীকার করিয়া পরাস্ত ইহা তুল্যরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের ওঁ তৎসং। শ্রীশশধর রাম। অবিষয়।

# আত্মত্যাগী ভূপেন্দ্রনাথ।

"When, after his last imprisonment, he had mournfully spoken of the moral retrogression which the incapacity and corruption of monarchy and its tools had caused in Italy a friend sought to convert the admission into an argument for his taking rest before recommencing his labours, he (Mazzini) answered, "the more distant the goal the greater the need of struggling onwards without haste and without rest."

"কহে চণ্ডীদাস শুন বিনোদিনী স্বথ তুথ ছটা ভাই। স্থাের লাগিয়া যে করে পিরীতি হু:থ ষায় ভার ঠাঞি।" "কাটা হেরি ক্ষান্ত কেন কমল তুলিতে ? ছু:থ বিনা হুথ লাভ হয় কি মহীতে ?"

একদিন কলিকাতা পুলিস-কোর্টে দাঁড়া-ইয়া রসিকরুফ মল্লিক বলিয়াছিলেন-"ধর্মা-বতার, তামা-তুলদীতে আমার আর বিখাদ নাই, উহা স্পর্শ করিয়া আমি শপথ করিতে আর সেদিন ভূপেক্রনাথ পারিব না।" গর্বের সহিত পুলিদ-কোর্টে বলিয়াছেন--"আমি ম্বদেশের মঙ্গলের জন্য যাহা কর্ত্তব্য বুঝিয়াছি, তাহা করিয়াছি ;---আমার তাহা অস্বীকার করিবার ইচ্ছা নাই, তাহার দায়ীয সম্পূর্ণ আমার।" রিসক্ষের কথায় এক সময়ে কলিকাতাতে যেরূপ আন্দোলন উপ-স্থিত হইয়াছিল, আজ ভূপেক্রনাথের কথাতেও সেইরূপ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। मकरनरे विनाउदा — "(इत्नि)। कत्रिन कि ? — **प्यान बाहे**एक करूड़ की क रहेन ना ?"

ভূপেক্সনাথের মহত্তকে থর্ক করিবার জন্ম

এক শ্রেণীর লোক গবর্ণমেন্টের নিকট একখানি ক্ষমা-প্রার্থনার পত্তের কথা উল্লেখ করিয়া (১) নানা মন্তব্য ও টাকা টিপ্পনী করিতেছেন। ঐ পত্রের প্রতিবাদ হওয়া সত্ত্বেও তাঁহাদের (नथनी निष्ठ इटेरज्ड ना। সত্য মিধা ভগবান জানেন, তিনি হর্মলতার কাহারও আমুরোধে ক্ষমা চাহিয়া থাকিলেও, পরে যথন সাহসের পরিচয় দিয়া জেলে গিয়াছেন, তথন পূর্বের কথা ভূলিয়া যাওয়া সঙ্গত নয় কি ? কিন্তু লোকের মহক ঘোষণা--কিছুতেই তাঁহারা সহু করিতে পারিতেছেন না। তাঁহারা কত রূপ তীব্র শ্লেষ করিতেছেন! বুঝিবা, ভূপেন্সনাথের এইরূপ বাহাচুরী গ্রণ্মেন্টেরও দহ্ছ ইইভেছে

<sup>(3)</sup> Unity and the Minister, July 28, 1907.

না। নর্চেৎ এ কথার উল্লেখ হইল কেন ?
ভারে এক শ্রেণীর লোক বলিতেছে—
কোন স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হইয়া অমান-চিত্তে
হাসিতে হাসিতে ভূপেক্রনাথ এক বংসরের
ভান্ত জেলে গেল ?

শ্বপক্ষ এবং বিপক্ষ, সকল লোকের মধ্যেই দানারপ আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে এবং জন্ননা কল্পনা চলিতেছে। চতুর্দিকে হই-চই পড়িয়া গিয়াছে।

এদেশের কত ভূপের নাথ আছেন—
তাঁহারা শ্রাম রাথেন কি কুল রাথেন,
ভাবিয়া আকুল। তাঁহারা পা-চাটার দলে
যাইবেন, কি ঝদেশীর দলে ফিরিবেন, চিন্তা
করিয়া কুল পাইতেছেন না; কি য় এ ভূপেক্র
নাথ কিরূপ ধাতুর লোক ? পিতার নাম,
না লাতার নাম, না মদেশের নাম রাথিবার
জন্ম তিনি জেলকে আলিজন করিলেন ?
কেহই কিছু সিদ্ধান্ত করিতে পারিতেছেন না।

এদেশের কত স্বদেশ-ভক্ত লেখক আছেন. उाँशां अञ्कादात-कृत्म चत्र नांशिया मर्ल খোষণা করিতেছেন, "তাঁহারা বড় সতর্ক লেখক-কেহ তাঁহাদের লেখার গভীরতা ভেদ করিতে পারে না, কেং তাঁহাদিগকে সিভিদন আইনে ফেলিতে পারে না।" তাঁহারা শ্বর্ধ রাখিবেন, অতি দর্শে হত লক্ষা। তাঁহারা ভূপেক্রকে বালক বলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন এবং অসংযত লেখার জন্ম তুঃখ প্রকাশ করিয়া লিথিতেছেন-- "তাহার অপ-রীধ ঠিক. কিন্তু বালকের শাস্তি শুক্লতর হঁইয়াছে !" তীহারা ময়ুরপুরু ধারণ করিয়া चेरमन रिटेउवी इटेरड जान, किन्न जिल्ल যাইতে ভীত। তাঁহারা আজ হুর নরম ক্ষরিয়া, সত্যই, কেমন বিক্ষতির পথ ধরিয়া हिन्दि उद्दिन।

গ্রব্মেন্ট অত্যাচার ও কঠোর শাসনের পরিণাম জানিয়া শুনিয়াও কঠোর বিধান जरलक्षन कतिराउट्चन (कन १ ज्यामत्रा देवार्छ-আ্বাচ মানের নব্যভারতে Q উত্তর দিয়াছি। গ্রথনেণ্টের এইরূপ উদ্দেশ্ত ছিল যে, একটু কঠোর তীব্র শাসন **আরম্ভ** क्तिरलंहे करल कल मिनिया याहेरव, डेक्ट मीठ ভেদাভেদ তিরোহিত হইবে, রাজভক্তের দল; চতুৰ্দ্দিকে, ভয়বিহ্বল-চিত্তে স্তুতিবাদ ও থোসা-मूनी नरेश भा-आड़ा निया माड़ारेख। किन्त এই ভূপেন্দ্রনাথের ব্যবহার দেথিয়া বুঝি বা কিছু চিন্তাকুল হইয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে, অন্যান্ত ভূপেক্রের দল রাজভক্তির আরম্ভ করিলেও, চিন্তার বিষয় কি কিছুই নাই গ

মানুষ, চিরকাল স্থ-সাচ্ছল্যের পক্ষ-পাতী;—বিশেষতঃ বাঙ্গালী, যে ভইতে পाইলে বদে না, বিদিতে পাইলে দাঁড়োয় না, मां अधिक शाबित्य दाँ हो न। अवः दाँ हिट्ड পারিলে দৌডায় না। কে তোমার এত जांशन विशन जाकिया जानित्व, जाइरकम বা মন্ত পানে বিভোৱ হইয়া দকল অভ্যাচার ভুলিয়া, প্রগাঢ় স্থ-স্বয়ুপ্তিতে ভুবিয়া যাও া---ইহাই বাঙ্গালীর চির-দেবা এবং চিরাবাল্য कामना। त्मरे वाक्रानीत मत्था এकक्षनअ, প্রফল-চিত্তে, ম্যাট্দিনীর মত, কারাগারে গেল; রবার্ট এমেটের স্থায়, সেও বলিল, "স্বদেশের সেবা রূপ কর্তব্য পালন করিয়াছি. ক্ষমা চাহিব কেন ?" সভাই যে জন জাপ-নাকে, আপনার পরিবারকে স্বদেশের জ্ঞা উপেক্ষা করিতে পারে,দে নিশুষ্ট মামুষ নয়। তুমি কি ছাই কথা লিখিয়া তাঁহার মহত্ত থর্ম করিতে প্রয়াস পাইতেছ ? ভূপেক্রনাথ मछाहे नत-रावजा। जाहात मारम, वाकानी,

আর কিছু না পার, তুমি রুতজ্ঞ-চিত্তে তুলদী-চন্দন অর্পণ কর। সে তোমার দেশকে অনেক উপরে তুলিয়া গিরাছে,—নীরবে তোমার দেশকে অর্গের উপযোগী করিয়া দিরাছে। এ যুগের লোকেরা যদি, এইরূপে, অদেশের জন্ম খাটিরা আত্মত্যাগ করিতে পারে, এ দেশের ভবিশ্যৎ বড় উজ্জ্বল, বড় উজ্জ্বল, নিশ্চর জানি ও, বড় উজ্জ্বল।

স্থ্ৰ, স্থ্ৰ, স্থ-—চিরকালই ত এই কথা मर्कारमान, मर्कारमारक त भूरथ अभिया जामि-য়াছি; উহাতে আর কি নৃতনত্ব আছে ? ভাই, বিপদ এবং হঃখ সাধন কর, নিবৃত্তির পথ অমুসরণ কর, অন্ধকারের যাত্রিক হও, অহঙ্কার আক্ষালন ভুলিয়া যাও,—মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হও; -- বুঝিতে পারিবে, তাহাতে যে শান্তি, সে শান্তি স্থথে,রিপু-লালদায়, প্রবৃত্তি-माध्यम भा उग्ना यात्र ना । ज्ञानि उ, मत्र एत भर्थ না চলিলে কেহ মৃত্যুঞ্জয় নাম পায় না। জানিও, নিবৃত্তিতে সিদ্ধ না হইলে কেহ লক্ষণের স্থায় ইক্র**জিৎ বধের শক্তি পায় না।** ভাই, সংযত হও, সংযত হও, চির-সংযত হও। কিসের হ্মথের ভেকি? কিদের রিপুর গঞ্জনা ? যে দেশের কোটা কোটা লোক অন্নাভাবে জীর্ণ भैर्ग, नक नक (नांक म्याप्तिवात्र ७ क्षिर्य . জ জিক-- সে' দেশে আবার আনল-উলাস াকিদের গ টাকার বাটা, (১) ইংরাজের ভাতা, পাউও দিলিকের কতি, হোমচার্জ, বহুবিধ েটেক্স,রপ্তানি প্রভৃতিতে দেশ যে দরিদ্র হই-ভণ্ড দরিদ্র হইয়া পড়িতেছে, কেহ তাহা

(১) পূর্ব্বে প্রতিরোপ্য টাকা বিক্রয় করিয়া গবর্গ-মেন্ট পাঁচ ছর আনা লাভ পাইতেন, নিকেল বাড়ুর টাকা প্রচলিত হইলে বোল আনা লাভ হইবে। পত বংসর টাকা পরসা প্রস্তুত করিয়া ৫০ লক্ষ্প পাউও বা ৬ কোটী টাকা লাভ হইরাছে। পত ১২ বংসর ব্রিক্সা এইরূপ লাভ হইডেছে।

বুৰিয়াও বুৰিবেন না ৷ এ সকল দোষের কথা निथितन बाक-विरक्षां रुप्त ! राग्रत राग्न, मकन অত্যাচার, মূকের আয় নীরবে দছ করিতে **इ**हेर्दि ! ८क्दन ठांश नम्र, मश्च कविरुठ হইবে এবং জাভিকে व्याहेट इहेर्ब, আমরা বেশ শান্তিতে আছি! ক্ষত-তবুও বাহিরে উল্লাদ দেথাইতে হইবে। হায়রে ইংরেজের নীতি। সতাই লিথিতেছি, যখন বাভ বাজাইয়া, রোশনাই করিয়া,মহানন্দে,বিবাহের জন্ম,বর প্রোদেসন করিয়া যায়, তথন আনাদের হাদি পায়, মনে ভাবি, "মামা, তুমি কি হ্রথে আছ ১" যথন থিয়েটারে, নৃত্য গানে মাত্র আত্ম-হারা হয়, তথন সতাই ভাবি, এদেশের লোকের, হঃখ-দারিদ্রা-পীড়িত গোলামের আর কি বাকী আছে যে,এত উল্লাস,এত স্থৰ, এত আনন্দ !! গিয়াছে ত আমাদের সব গিয়াছে; -- যদি কথন মাত্র্য হইতে পার, জাগিতে পার, স্ব-অধীন ইইতে পার, স্ব-জাতিকে তুলিতে বারকা করিতে পার, তবে তথন अन्त भिनिया नाि अ.शित अधि । अथन, তোনাদের উলাস উলক্ষন বিষ-পাত্র চুম্বন বই আর কিছুই নয়---উহা ব্যক্তিত্বের-নরক-কুও, উহা স্বার্থমুখের চির নিরয়,—স্বাতি, দেশ, ভূবিয়া যায়, মুৰ্খ তাহা দেখিতেছ না 👂 কিষের ঠাটা বিজ্ঞপ, নিন্দা ডিরস্কার, মান, অপ-मान १-- এবার यनि मिटन उपान ना इब. — চির তরে এদেশ রদাতলে যাইবে। অত-এব ডাই, ভূৰি ছিন্ন এবং ধীর হও, অভ্ঞব তুমি অচঞ্চল এবং সংব্রু হও, অভএব তুমি —মর্ণ এবং নিবৃত্তি সাধনের জভ প্রস্তৃত মহা নিবৃত্তিতে ভুবিশ্বা দিবারাত্রি স্বদেশ এবং স্বন্ধাতির উদ্ধারেক জম্ম কার্য্য-তৎপর হইয়া বিধাতার নিকট খল ও সাফল্যের

ৰস্থ প্ৰাৰ্থনা কয়। কেবল কাৰ্য্য, কেবল কাৰ্য্য, কেবল প্ৰাৰ্থনা, কেবল প্ৰাৰ্থনা,— দেশ রক্ষার জন্ম এই ছদ্দিনে আর কোন কর্ম্বব্য নাই। প্ৰাৰ্থনাকে সম্বল করিয়া, ভাই, ভূমি আত্মত্যাগ মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া কাৰ্য্য-প্ৰোতে ভূবিয়া যাও। ভূপেক্ৰনাথ তোমার জন্ত যে আদর্শ রাধিরা গিয়াছেন—-সেই পৃত-নিকাম আত্ম-ত্যাগ-মন্ত্র ধরিরা নিবৃত্তির পথে আজ চলিয়া যাও। ঐ নর-দেবতা তোমা-দিগকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, ঐ শুন, ঐ শুন।

LIEDKON DOV

## বাঙ্গালায় ইস্লাম রাভ।

ৰাঙ্গালী কে ? বাঙ্গালা দেশে যাহাদের ৰাস, আশৈশৰ যাহার বঙ্গালা ভাষায় কথা কহিয়া আদিয়াছে—তাহারাই কি বাঙ্গালী ? এই বাঙ্গালা দেশে ২ কোটা ২৫ লক্ষ মুসল-মান এবং ১ কোটা ৯০ লক্ষ হিন্দুর বাস। ইহারা উভয়ে কি বাঙ্গালী ? হিন্দুরা কি মুসল-মানদিগকে বাঙ্গালী বলিয়া মনে করেন ? হিন্দুদিগকে অদেশের লোক বলিয়া কি মুসল-মানদের ধারণা ? এই সকল প্রশ্নের সহত্তর কাহার নিকট পাইব ?

হিন্দ্র নিধিত সংবাদপত্ত ও গ্রন্থানি পাঠে বোধ হয় যেন বাঙ্গালায় মুসলমানেরা গণনার মধ্যেই নহে। বথ্তিয়ার থিলীজী ধখন বাঙ্গালা দেশ জয় করেন, তখন মুসলমানদের সম্বন্ধে যে তাজিলোর ভাব ছিল, আজ १০০ বংসর পরেও মুসলমানদের সম্বন্ধে সেইভাৰ আবাল বৃদ্ধ সকল এেণীর হিন্দ্র মধ্যে দৃষ্ট হয় নাকি ? কোন্ প্রদেশে মুসলমান সংখ্যা মোট অধিবাসীর তুলনায় শতকরা কয় জন, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইতেছে।

থাশ বাঙ্গালায়		, (	€ 8	
পঞ্চাবে			<b>6</b> 2	
পশ্চিমাঞ্চলে			76	
<i>-</i> বোশাইতে			<b>&gt;</b> 8	
<b>যা</b> ক্তাঙ্গে	,		•	

মিথিলায় :	7.5
मशर्थ	>•
বাঙ্গালার মধ্যে——	
প্ৰবিশালায়	49.69
(ঢাকা ও চট্টগ্রাম)	
উত্তর বাঙ্গালায়	63
(রাজসাহী)	
মধ্য বাঙ্গালায়	85
(কলিকাতা সমেত)	
রাঢ়ে (বর্দ্ধমান)	20

সংক্ষেপতঃ কলিকাতা ও রাচ পরিত্যাগ করিলে বাঙ্গালীর মধ্যে ছই অংশ মুসলমান এবং এক অংশ হিন্দু। বঙ্গদেশে এক কোটি ১২ লক্ষ লোক হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেন। তাঁহাদের মধ্যে ৫৬ লক্ষ মাত্র বাহ্মণের যাজনও স্পর্শন যোগ্য। যথা বাহ্মণ ১১ লক্ষ, কায়-হাদি ১৩ লক্ষ এবং নবশাথ ৩২ লক্ষ। অবশিষ্ট এক কোটি ৩২ লক্ষ বাহ্মণ-যাজন বহিত্ত্ত। রাজীবংশী, নমংশুদ্র, বাগ্দী প্রভৃতি ৭৬ লক্ষ লোক হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেয়। তাহারা যদি আজই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করে, তবে বাহ্মণ-যাজিত হিন্দু সম্প্রদায়ের কোন ইষ্টানিষ্ট নাই। বাউরী, মুচি প্রভৃতি ১৬ লক্ষ বাঙ্গালীর সম্বন্ধে তো কথাই নাই। ২৫ লক্ষ চাবী কৈবর্দ্ত ও গোয়ালা কোন কোন অঞ্চলে

ব্রাহ্মণের পাণীয় জল বহন করে, স্থতরাং ভাহারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মণ-যাজিত সম্প্রদায়ের অস্ক্রিধা হইবার সম্ভা-বনা। এই সকল বিচার করিলে প্রতীয়মান হয় যে বাঙ্গালাদেশে—

ব্যাহ্মণ-যাজিত হিন্দু সংখা।

এই সকল হিন্দুর জলবাহী

যাজন ও স্পর্শের অযোগ্য হিন্দু

একুনে হিন্দু সংখ্যা

সুসলমান সংখ্যা

২২৫ লক্ষ

ধোবার সঙ্গে কাপড় কাচা লইয়া কথা, জেলের সঙ্গে মাছ ধরা লইয়া কথা,তাঁতির সঙ্গে काপড़ বোনা महेग्रा कथा। तम निकारक हिन्तू বলিয়াই পরিচয় দিক, বা মুদলমান বলিয়াই পরিচয় দিক, তাহাতে প্রাচীন ঋষিদের স্বধা সংগ্ৰহে কোন বাধা থাকিবে কি 🤊 অথবা স্মাৰ্ত্ত রঘুনন্দন-প্রতিষ্ঠিত হিন্দুয়ানিরও প্রকোপ থর্ব হইবে কি ? আঞ্চ ৭০০ বৎসর ব্রাহ্মণেরা নিম্ভেণী হিন্দুর প্রতি এই প্রকার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন। যে ধর্মো অধিক পরি-মাণে সাম্যের ব্যবস্থা আছে, নিয়প্রেণীস্থ লোকেরা সেই ধর্মে আস্থাবান হইয়া থাকে। ৰাকালায় এক কোটি ৯২ লক্ষ হিন্দুর মধো ১১ শক্ষ ব্রাহ্মণ ব্যতীত স্ববশিষ্ট এক কোটি ৮১ লক লোকের পূর্বপুরুষেরা যে বৌদ্ধ ্ধর্মাবলয়ী ছিলেম, তাহাতে বিন্দুমাত সন্দেহ ্মাই। বৌদ্ধদের্মর পতনের পর বাঙ্গালা দেশে ব্রাহ্মণেরা প্রাচীন ক্ষত্রির ও বৈশ্র অভিধান লোপ করিয়া ত্রাহ্মণেতর সকল বর্ণকেই শত শত শূদ্রবর্ণে পরিণত করিলেন। কাহারও সঙ্গে আদান প্রদান বা আহার शाम कतिरव ना, এই नियम कतिया वोक्रापत উপর তাঁহারা প্রভূত্ব স্থাপন করিলেন। ্এই সময় ইস্লাম আবিভূতি হইয়া সকলের

কর্ণে সাম্যের মন্ত্র প্রদান করিতে লাগিলেন। ইস্লাম-সাম্য প্রকৃত পক্ষে সাম্য। এটিধর্ম গ্রহণ করিলে নেটিভ নেটিভই পাকে। কিন্ত ইস্লাম ধর্মের সাম্য ওধু ধর্মগ্রন্থে আবিদ্ধ नम् । धनवन, हतिबंदन, विश्वावन ও দেহবन থাকিতে মুদলমান সমাজে এমন কোন উচ্চ ञ्चान नाइ, यादा এक अन दिन्दू भूगणभान धर्म গ্রহণ করিয়া অধিকার করিতে না পারে। অন্ততঃ হিন্দু সমাজে যে ঘুণিত স্থান কৈবৰ্ত্ত. রাজবংশী, নমংশূদ্র প্রভৃতির জন্ম স্থিরীক্বত হইয়াছে, মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ভাহা-দের সেই ম্বণিত অবস্থার যে পরিবর্ত্তন হয়. তাহা নিঃসন্দেহ। এই সাত শত বৎসরে, পূর্ব্য ও উত্তর বাঙ্গালার হুই তৃতীয়াংশ লোক হিন্দুয়ানি পরিত্যাগ করিয়া ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। ইসলাম রাভ শনৈ: শনৈ: বিস্তীর্ণ হিন্দু সমাজকে গ্রাস করিয়া আসি-তেছে। ইহাতে হিন্দু সমাজের কোন অনিষ্ঠ হইয়াছে কি ৭ যদি বাঙ্গালার ৪ কোটি লোক মধ্যে সাড়ে তিন কোটা অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ও নবশাথ বাতীত অপর সকলে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করে, তবে হিন্দু সমাজের কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা আছে কি গ

আগামী দশ বংসর কাল যদি পাঠশালা
সমূহে বিনা বেতনে জাতি-বর্ণ-নিবিশেষে
সকলকে বিভা শিকা দেওয়া হয়, তাহা
হইলে নিয়শ্রেণীয় হিন্দুদের অনেকে ব্রাহ্মণের
আহগত্য অস্বীকার করিবে কি ? শিক্ষিত
মুসলমানেরা, ব্রাহ্ম বা গ্রীষ্টীয়ান পাদরির ছাায়,
নিয়শ্রেণী হিন্দুর নিকট সামাধর্ম প্রচার
করিলে ইসলাম ধর্মের উপর হিন্দুর শ্রদ্ধা
বাড়িবে কি ? বৌদ্ধধর্ম সাম্যের ধর্ম বলিয়া
নিয়শ্রেণীর এত আদরের ধর্ম হইয়াছিল।
চৈতত্ত প্রচারিত বৈষ্ণব ধর্ম মুসলমানকে

পর্যান্ত আশ্রয় দিয়াছিল। পিকিত মুদল-মানেরা যদি তাঁহাদের দেশাচারমূলক গোমাংস ভক্ষণাদি রূপ কুসংস্কার বর্জন করিয়া এবং মুদলমান গুণ্ডাদিগকে শাদনে ্রাথিয়া প্রকৃত ইদলাম ধর্ম প্রচার করিতে थार्कनं ठाहा इहेल मुनलमानस्तत छै अत নিমশ্রেণীস্থ হিন্দুদের আধুনিক বিদেষ থাকিবে বাঙ্গালাদেশে মুসলমানদের মধ্যে বিভাবল চরিত্রবলের অভাব নাই। বিভাও চরিজের আকর্ষণেই লোক নূতন ধর্মে भीकि इस । अप्तरक हिन्दूसानित मर्स्यार्थ ্বলিয়া থাকেন ষে, মুসলমান নবাবগণ তাঁহা-रात्र श्राधाना मगरत उत्रवातित आ≛रत्र हेम्लाम् ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। এই কথা সম্পূর্ণ সেন্যাম্ অফিষর বলিতেছেন, "সহত্র অধিবাদীর তুলনায় মুসলমান সংখ্যা (শতকরা)

বগুড়া জিলায়	४२ छन
রাজসাহী "	96 ,
<b>त्</b> नाम्राथानी "	95 "
পাবনা "	90 ,
শ্রমনসিংহ "	۹১ "
চট্টগ্রাম "	٩١ / ۽

ইহার মধ্যে কোন স্থলেই মুসলমানদের রাজধানী ছিল না। ঢাকাতে একশত বংসর মাত্র নবাব আনলে রাজধানী ছিল। কিন্তু ফরিদপুর ব্যতীত ঢাকার চতুঃপার্শ্ববর্তী জিলা সমূহে ঢাকা অপেক্ষা মুসলমান সংখ্যা বেশী। মুর্শিদাবাদ ও মালদহে সাড়ে চারিশত বংসর পর্যান্ত নবাবদের রাজধানী ছিল। কিন্তু এই ছই জিলায়, পার্শ্ববর্তী দিনাজপুর, রাজসাহী ও নদিয়া জিলা অপেক্ষা মুসলমান সংখ্যা অর। বিহার, ভাগলপুর এবং সুক্লের নবাবদিগের প্রধান আড্ডা ছিল। অথচ এই সিক্ল জিলায় মুসলমান সংখ্যা নগুণ্য।"

७४ भागव वरण कान रात्म धर्म थानंत रुग्र ना। व्यातः जीव विषयं प्रतत्र मन्तित्र पूर्व कतिया मम्किए कतिरलन; अथि कानीधारम মুসলমান ধর্মের কোন প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ২ইল এজন্ম বলিতেছি যে**, বাঙ্গালাদেশে** यनि এक সময়ে বৌদ্ধধর্ম ও বৈষ্ণব ধর্মের বহুল প্রচার হইয়া পাকে,তাহা ঐ সকল ধর্মের প্রচারকের চরিত্র-মাহায্মে। স্থার এই সাত শত বংসরে যদি বাঙ্গালাদেশে মুসলমান সংখ্যা হিন্দুর অপেকা অধিক হইয়া থাকে, তাহা ইদলাম্ ধর্মের আকর্ষণে। তামসিক বা তামাসাপূর্ণ পৌত্তলিক ধর্ম নি**রুষ্ট বৌদ্ধ**-ধর্ম্মের রূপান্তর নাত্র। নিম্নশ্রেণীর লোকেরাও যে এই ভামদিক ধর্ম অপেক্ষা সাম্যের ধর্ম অধিকতর আদর করে, বাঙ্গালাদেশের রাজ-বংশী, নমশূদ্র প্রভৃতি ক্লষক শ্রেণীর বৈষ্ণব ও ইদ্লাম ধর্ম গ্রহণই তাহার প্রমাণ।

ময়নিসনংহ প্রভৃতি জেলায় গুণ্ডা মৃদশমানদের বীভংস কাপ্ত দেখিয়া শিকিত ও
ভদ্র ম্পলনানদের চক্ষু ফুটিয়াছে। চরিত্রমাহাত্ম্য ও বিভাপ্রভার ইসলাম ধর্ম হিন্দু
ধর্ম অপেকা নিরুষ্ট নহে, তাহা প্রতিপ্রম
করিতে তাঁহারা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন।
যদি মুসলমান বাঙ্গালীয়া হিন্দু বাঙ্গালীর
ভায় অপেশ-প্রেমিক হয়, বাঙ্গালী ভামার
উন্নতির জন্ম চেন্তা করে, দেশ মধ্যে কলা
কার্থানা স্থাপন করিয়া এবং নদীতে
সমৃত্রে ভাহাজ চালনা করিয়া ইংরাজের প্রতিদ্বাধী হয়, তাহা হইলে মুসলমানদের প্রতিভ্রমী হয়, তাহা হইলে মুসলমানদের প্রতি
এথন হিন্দুর যে একটা দ্বণার ভাব রহিয়াছে,
তাহা কথনই থাকিবে না।

বাঙ্গালাদেশে হিন্দুরা মুসলমানদিপকে অবজ্ঞা করেন কেন 
শক্তি মুসলমানেরা বাঙ্গালী হইরাও বাঙ্গালী বলিয়া পরিচয় দিতে

সঙ্কোচ বোধ করে এবং অশিক্ষিতেরা শেখ वा व्यातवामी विमास পরিচর দিয়া থাকে। হিন্দুরা যেমন কথার কথার আর্য্য ঋষির শোহাই দেন, মুদলমানদের বাবধার তদমুরূপ কি ? বাঙ্গালী ব্রাহ্মণদের সঙ্গে এখন আর কান্তকুরে কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু ই্দ-লাম ধর্মের মহত্ত্ব এই যে, পৃথিবীর যে কোন দেশে মুসলমান আছে, তাহাদের সঙ্গে বাঙ্গা-লার মুদলমানদের আদান প্রদান, আহার পান চলিতে পারে। বাঙ্গালী মুদলমানদের আর একটী হুর্সলতা এই,উাহারা মাতৃভাষা বাঙ্গালা ভাষার চর্চ্চা না করিয়া বিদেশী পার্শী বা উদ্দু ভাষার চর্চায় ব্যস্ত। একতা তাঁহাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার অতি সাণান্ত। জন্মান, ফরাসী, আয়ৰ্লণ্ড প্ৰভৃতি দেশ হইতে লোক কানাডা (Canada) বা আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেইদে বাদ করিয়া দেই দকল দেশেরই ভাষা গ্রহণ করে এবং সেই সকল দেশের মিবাদী বলিয়া পরিচয় দেয়। কিন্তু বাঙ্গালী মুদলমানদের বাবহার স্বতর। ভদু মুদল-মানেরা ভদ্র হিন্দের সঙ্গেও মিলিতে মিলিতে চাহেন না। বাঙ্গালার ভদ্র মুদলমানেরা এপর্যাস্ত বিভা বুদ্ধির ও ধনগৌরবের বিশেষ কোন পরিচয় দেন নাই। ঢাকার নবাব **বাডী ভিন্ন সকল প্রাচীন বংশের অবস্থাই** বিলাসিতা বা অত্য কারণে শোচনীয় হইগাছে। চাকার নবাব বংশেরও ঋণের জন্ম প্রকার্য আদালতে অভিযোগ হইয়াছে। কিন্তু ক্ষি-বাণিজ্যে এবং জাহাজের কার্য্যে হিন্দু অপেকা মদলমানেরা শ্রেষ্ঠ। ইহার এক কারণ এই থে. ভাহার আহার পানে কাভিভেদ মানেন না, ভাহাদের পক্ষে "বস্থবৈধ কুট্বকন্"। দিতীয় কারণ উহোরা বেশী সাহসী। সমুদ্রের উত্তাল-তর্জ কেথিয়া তাঁহাদের চেতনা বিনষ্ট হয়

না। যে সকল বনাকীৰ্ণ খাপদলম্বল দেখে न्टन अभीटि भूगलभारनता हास आवाल করিবে, সেথানে যাইতে হিন্দুর সাহস হইবে না। অথচ হিন্দু হইতেই ক্লবক ও নাবিক मुगलनारनत १९१छ। এই পার্থকা कि ইम-লাম ধর্মের গুণে হ

জিজ্ঞাদা করি, গ্রাহ্মণেরা যে সকল বৌদ্ধ-দিগকে হিন্দুনাম দিয়া যাজন-সীমায় আনয়ন করিয়াভিলেন, তাহাদের তদানীস্থন আচার বাবহারের দঙ্গে বর্ত্তথান মুদলমানদের প্রভেদ কি ? বৌদ্ধেরা বেদ মানিতেন না, জাতিভেদ मानिएडन नां, जेथंत পर्याख्यानिएडन ना । ব্রাপ্রণেরা তথাপি বৌদ্ধদিগকে স্বীয় যাজন-গণ্ডীর মধ্যে আকর্ষণ করিলেন। বৈদি**ক** ধর্ম ও ভদান্মক্ষিক ব্রন্ধ বিভায় পৌত্রলিক-তার নাম গন্ধ নাই। ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধদিগকে: মহজে বশে আনিবার জন্ম বৌদ্ধদের পৌত্র-লিকতা অধ্যাবলিয়া প্রচার করিলেন। যে সকল তেজস্বী ব্রাহ্মণেরা বৈদিক **আচার-**বিরোধী বৌদ্ধনিগকে হিন্দু বলিয়া করিলেন এবং তাহাদের যাজন ও জল গ্রহণ করিতে পারিলেন, তাঁহাদের বংশধরেরা কি বাদালা দেশের মুসলমানদিগকে হিন্দু সমাজে হান দিতে পারেন না ? মানিলাম, বৌদ্ধদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু সমাজ গঠিত হইতে পারিত না। কি**ন্ধ বাঙ্গালা** (मरभंत वर्खभान व्यवशाय, मूमलभानिभिशक পরিত্যাগ করিয়াই হিন্দু সমাজ কি অনেক দিন তিষ্ঠিতে পারিবে? ইংরেজ-পর্ক অন্ন গ্রহণ করিয়া বিলাতফেরত মহাশয়েরা সমাজে চলিতেছেন। অনেক অর্থালী ব্যক্তি বিলাত ना गिशां । भूगलमान-शांठटक त्र शंक मारत शक्ति-পাক করিয়া হিন্দু সমাজে চ্লিয়া যাইতে: ছেন ৷ তবে মুধলমানদিগকে "জল অচনঃ.

नीय" विनया निर्मात अहन क्या हव ना एकन १ ইংরেজের সঙ্গে ৰসিয়া আহার পান করিলে যদি জাতি নাশ না হয়, তবে খদেশী শিক্ষিত মুসলমান সঙ্গে আহার পান করিলে জাতি নাশ হয় কেন গ প্রাচীন ত্রাহ্মণেরা এক সময় डिक्र अनी विकास त्य अकात याजन कतिए । পারিলেন, আধুনিক ত্রাহ্মণেরা মুসলনানদের সেই প্রকার যাজন করিয়া তাহাদিগকে হিন্দু সমাজে গ্রহণ করেন না কেন ? বৌদ্ধর্মের পতনের পর আধুনিক হিন্দু সমাজ গঠন সময়ে যে সাহস, রাজনীতি, স্কর্দ্ধি ও উদারতার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার পরিবর্তে, এখন সংকীর্ণতা, কৃটবুদ্ধি ও সাম্প্রদায়িকৃতার প্রাহর্ভাব দেখিতেছি। यि हिन्दूता मूनलमानिनिगरक हिन्दू नमास्क স্থান দিতে না পারেন, তবে মুগলমানগণ যে हिन्तू नमास्त्रत अधिकाः भटक देन्दारमत अटक-শ্ববাদ ও দাম্য মল্লে মুগ্ধ ক্রিতে দমর্থ হইবে, তাহাতে কি কেহ সন্দেহ করিতে পারেন ?

জল গ্রহণ, আতিথ্য গ্রহণ ও যাজন, এই তিন উপায়ে রাজনেরা বৌজনিগকে হিশ্ব-সমাজ ভুক করিয়াছিলেন। একদিনে বা এক মুগেই বৌজেরা সকলে হিশ্ব বিলয়া পরিচয় দেন নাই। শিক্ষিত সমাজে প্রকাশ্যে না হউক, গোপনে (অথচ সকলের জ্ঞাতসারে) মুসলমানের জল গ্রহণ বা পক আহার চলিতেছে। শিক্ষিত যুবকেরা, মনে করিলে, মুসলমান মুবকদের সঙ্গে পাংক্রেয়তা অর্থাৎ এক সঙ্গে বিলয় আহারপান করিতে পারেন। যে সকল রাজন হিশ্ব-সমাজে নেতা হইয়া মুসলমানদের যাজন করিতে সক্ষত না হইবেন, উলেপিগকে অগতাা পিছনে পড়িয়া থাকিতে হইবে। পঞ্জাবে আর্য্য-সমাজের লোকেরা মুসলমান ও প্রীষ্টানিপিকে হিশ্বসমাজে গ্রহণ

করিয়া হিন্দু-ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন এবং
হিন্দু-সমাজের ধ্বংস নিবারণ করিয়াছেন।
যদি বাঙ্গালার হিন্দুসমাজ, অবস্থা বিশেষে,
যাজন, আতিবাগ্রহণ ও জল গ্রহণ, এই তিন
উপায়ে মুসলমানদিগকে হিন্দুসমাজে স্থান
দিয়া মুসলমান-সমাজকে হীনবল ও হীনসংখ্যক না কবেন, তবে ইস্লাম্রাছর প্রাস
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

অনেকে বলিবেন, মুসলমানেরা হিন্দুসমাজে আসিবে কেন ? এইজন্ত আসিবে বে,
এখনও হিন্দু হওয়াকে অনেক মধ্য-শ্রেণী
মুসলমান গৌরবের বিষয় মনে করে। হিন্দু
হইলে যদি পৌত্তলিকতা স্বীকার করিতে না
হয় এবং প্রচলিত জাতিতেদের শৃঞ্জলে আবদ্ধ
হইতে না হয়, তবে অনেক মুসলমান হিন্দু
হইতে সম্মত হইবে। হিন্দুসমাজ একবার
আখাস দিলেই হয়। পূর্বকালে যে চারি
বর্ণ ছিল এবং চারি বর্ণের অমুলোম বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হইবার নিয়ম ছিল, সেই নিয়ম
অবলম্বন করিলেই, সকল বিদ্ধ কাটিয়া যায়।

পঞ্জাব ও বাঙ্গালায় ইদ্লাম-রাহর গ্রাস,
কল্পনার কথা নহে। ভারতের পূজা শ্রীযুক্ত
লাজপত রায় প্রভৃতি আর্য্যগণ মুসলমান ও
গ্রীষ্টানদিগকে হিল্দুনমাজে গ্রহণ করিয়া৽হিল্দুসমাজ রক্ষা করিয়াছেন। যদি এতাদৃশ মনস্থিতার পরিচয় দিয়া,বাঙ্গালার হিল্দু-নায়কেরা,
মুসলমানদিগকে স্থ-সমাজে স্থান না দেন,
তবে মুসলমান-সমাজ অচিরে বাঙ্গালায়
প্রভাব সংখাপন করিবে। অবস্থাও তদমুক্ল হইয়াছে। ইংরেজী-শিক্ষিত হিল্দু
সমাজের আর পোত্তলিকতা ও জাতিভেদে
আন্থা নাই; সমাজ-শাসন ভয়ে যতদ্র আতিভেদ মানিতে আবগ্রক হয়, তাহাই রক্ষা
করা হয়। কিন্তু অন্তরে আর শ্রদ্ধা নাই।

এই इहेंगे विषय मयत्क हिन्दू मूमनमात्न अधान ব্দনৈক্য। হিন্দুসমাজে যেমন ত্রাক্ষেরা অগ্রণী হইয়া চতুর্দিকে আলিঙ্গনের হস্ত প্রসারণ করিতেছে, যদি শিক্ষিত মুসলমান মধ্যে এতা-দৃশ উদারমতি লোকের আবিভার হয়, তবে অনেক শিক্ষিত হিন্দু, নামে না হউক, বিখাস ও আচার বাবহারে মুদল্যান হইয়া পড়িবেন এবং তাঁহাদের উদাহরণ দেখিয়া নিম-শ্রেণীর করিবে। হিন্দুরাও তাঁহার পদাতুসরণ বাঙ্গালা দেশে মুদলমানদের বর্ত্মান অবস্থা। हिन्तू-मूत्रनमारन त्य त्कान विषय त्रशक्त विरवाध, শিক্ষিত হিন্দু-সম্প্রদায়ের তংসফরে উচ্চ মুসল-সহিত সহায়ভূতি রহিয়াছে। মানগণের এজন্ত বলিতেছি, বাঙ্গালা দেশের বর্ত্তমান

জবন্ধা, ইন্লামের অধিকতর প্রচার পক্ষে বিশেষ অনুকূল। যদি এই অনুকূল অবস্থা সত্তেও ইন্লামধর্ম প্রচার না হইয়া থাকে, তজ্ঞ সুদ্লমান-সম্প্রদায়ের নেতারা দায়ী। মুসল-মান-সমাজের সোভাগ্যবশতঃ সৈয়দ ও পাঠান বংশীয় মুসলমানেরা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচয় দিতে, বাঙ্গালা-ভাষার শিক্ষা ও চর্চা করিতে এবং বাঙ্গালা দেশের ক্রষি, বাণিজা, শিল্প ও জাহাজ চালনার উন্নতি করিতে সংকাচ মনে করেন না। যদি হিন্দুরা সাবধান হইয়ানা চলেন, তবে ইন্লাম রাহুর সম্পূর্ণ প্রাস হইতে হিন্দুন সমাজকে রক্ষা করা অসম্ভব হইয়া পড়িবে।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত।

### "দেখে লও মিঞা"!!

মুনি বলে, হে রাজন্ কর অবধান।
আমার কথায় তুমি পাইবে পরাণ।
মোর গল্প শুনে যেবা করে অবহেলা।
অতি কপ্ত পাইবে দে ভোজনের বেলা।
"দেখে লপ্ত মিঞা" গল্প অন্ত সমান।
যে শুনিবে দেই হবে অতি প্থাবান।
মনোযোগ সহকারে, পড় ভাই দবে।
বৃদ্ধভণ, ফুল্লমনে, নবজীবন হবে ॥

বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, বক্ষ্যমান প্রব-দের মধ্যেই নিহিত আছে। মনোবোগ সহকারে ইহার আন্যন্ত পাঠ করিলে, পাঠক মহাশরেরা এই কৌতুককর প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ব্যিতে পারিবেন। সহজে এবং স্থাপন্তরূপে ইহার উদ্দেশ্য ব্যাইবার জন্ত সর্কাত্রে একটা হাস্ত-র্সোদ্যাপক গল্প বলি।

বঙ্গদেশে এক দময়ে এক সৌধীন নবাব ছিলেন। তিনি দমস্ত দিবদ গাঁজা, গুলি, চরদ, অহিফেন প্রভৃতির নেশায় প্রমত্ত

পাকিতেন, এই জন্ত দিবা কালে বরের বাহিরে আদিতেন মা। সায়ায় অতীত হইয়া গেলে, যথন নগরের লোকেরা প্রদীপ জালিত, দেই সময়ে দৌখীন নবাব বাহাছর, পেচকের ন্তাম রাজপ্রাসাদ হইতে বহির্গত হইয়া সম্মুথের প্রশস্ত, মনোরম ও নবীন শল্পস্নাবৃত প্রাস্তরে দণ্ডায়মান হইতেন। ভৃত্তোরা পালক আনিয়া তহপরি স্ক্রেমাল শ্যা বিস্তার করিয়া দিলে, নবাব বাহাছয় "তাকিয়া"য় ঠেদ্ দিয়া বিছানায় ভইয়া

ভাষাকু সেবন করিছেন এফ আকাশের मिटक नग्रनष्य निटक्रि शूर्तिक श्रुतिगांन গগনের স্মনস্ত তারকা-মালাকে দর্শন করি-তেন। চাকরেরা তাঁহার হাত, পা, মাথা এবং সমস্ত দেহ টিপিয়া দিত। নিকটে ठांश्रानी, व्याज्नानी ७ थानमायां विमया থাকিত। এইরপে অনেক কাল পর্যান্ত আকাশের নক্জনিচয়কে অবলোকন করিতে করিতে, নবাব সাহেব তাঁহার রাণীকে আদেশ করিলেন "অতি শীঘ্র দেও-য়ানজীকে ডাকিয়া আন।" দেওয়ানজী আহারাদি সমাপন করিয়া তামাকু সেবন করিতেছিলেন; নবাবের আদেশ প্রাপ্ত হইয়া পরিচ্ছদাদি পরিবর্ত্তন পূর্বাক ক্রত পদে नवावमञ्जाकरहे छेभनी छ इटेलन। नवाव বলিলেন "দেওয়ানজী! আমি প্রতি রাত্রে আকাশের নমত্তিচয়কে দর্শন করিয়া থাকি, কিন্তু ইহাদিগকে কথন গণনা করিতে সক্ষম হই না। আকাশে কতগুলা তারা আছে, তাহার ঠিক সংখ্যা তুমি আমাকে विनिया मा ३।" तन अवान विनित्नन, "धर्माव-তার। উহারা অগণ্য।" নবাব কহিলেন, "অগণ্য শব্দের অর্থ কি ৽'' দেওৱান উত্তর দিল "অগণ্য মানে যাহাকে গণনা করা যায় না।" তথন নবাব সাহেব কুর হইয়া বলিলেন ''আমি তোমার উত্তরে সম্ভষ্ট হইলাম না। তোমাকে অযোগ্য লোক বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি অতি সত্তর এমন একজন লোক আনিয়া দাও, যে ব্যক্তি আকাশের তারার ঠিক সংখ্যা বলিয়া দিতে সক্ষ।" দেওয়ানজী কহিলেন "হজুর! বড় মশিদের মোলা সাহেবের নাকি চারি-শাস্ত্র পড়া আছে, শুনিয়াছি, অতএব তাঁহাকে **একবার ডাকিরা পাঠাই।" নবাব বলিলেন,** 

"বহুৎ আচ্ছা। জন্দি বোলাও।" সিপাহীরা উদ্ধ বাসে মোল্লাকে ডাকিয়া আনিল। বুড়ো মোলা, নবাবের মুথে প্রশ্ন শুনিয়া আশ্চর্য্যে উত্তর দিল,"জনাব। আকাশের তারা অসংখ্য।" নবাব কহিলেন, "অসংখ্য শব্দের মানে কি ?" মোল্লাজী বলিল "অর্থাৎ বে-সোমার।" নবাৰ বলিল, "বে-সোমার মানে কি ?"মোলা কহিল, 'বে-সোমার মানে যাহার সোমার অর্থাৎ সংখ্যা অৰ্থাৎ গ্ৰণনা হয় না।" ক্ৰোধে অগ্নিশৰ্মাৰৎ আকার ধারণ করিয়া নবাব সাহেব বলিলেন, "তুমি অকারণে সরকারী টাকা অপব্যয় করি-তেছ,তোমাকে আমি শীঘ্র এই সহর হইতে দূর করিয়া দিব। আকাশের ভারার ঠিক নম্বর চাই; একটা চুল প্রমাণ ভুল হইলে আমি মাথা কাটিয়া ফেলিব।" ভীত, লঙ্কিত, অপ-মানিত ও জুঃখিত হইয়া দেওয়ান সাহেব यनियन, "इङ्ग्त! अनियाहि, शक्षा-नमीत धारत নবদ্বীপ নামে এক নগর আছে। সেথানে নাকি অনেক দিখিজয়ী হিন্দুপণ্ডিত বাস করেন; তাঁহারা সর্ব্য বিভায় দিগ্গজ এবং চोफ जूवत्नत मकल विषय्त्रहे छै। होता अधि-তীয়রপে অভিজ্ঞ। এই সকল ব্রাহ্মণ পণ্ডিত জ্যোতিষ-শাস্তে তুলনা-রহিত। হুজুর! নব-দ্বীপে লোক পাঠাইয়া একজন এইরূপ পণ্ডি-তকে আনাইতে ইচ্ছা করি। আমাদের (অর্থাৎ মুদল্যান) জাতির মধ্যে জ্যোতিষ বিভার বড় চর্কা নাই। আকাশের তারা গণনা করা আমাদের কার্য্য নয়; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত না হইলে এই গুরুতর কার্য্য সমাধা इहेरवं ना।" नवाव कहिर्लन "रम उम्रानकी. তবে তুমি অবিলয়ে নবদ্বীপে লোক পাঠাইয়া এক জন ভাল ব্ৰাহ্মণপণ্ডিতকে আনাইয়া माउ।" दमअप्रान विषय "वहर आफ्रा, हक्त !"

তখন রেল বা धीमाরের বহু প্রচলন ছিল না, স্থতরাং অনেক দিবদ পরে নৌকা যোগে নবদ্বীপের পণ্ডিত মহাশন্ত নবাব-সমীপে আনীত হইলেন। তাঁহার আগমনের সমা-চার প্রবণ করিয়া নবাব বলিল, "এক সপ্তাহ কাল পরে আমি পণ্ডিতকে ডাকিয়া পাঠাইব, এবং তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিব। পণ্ডিতের আহারাদির বায়ের জন্ম প্রতিদিন তাঁহাকে দশ টাকা দিবার আজা দেওয়া গেল।" এক সপ্তাহ কাল অতীত হইলে যথা-সময়ে নবাবের আদেশানুসারে দেওয়ান সাহেব ঐ পণ্ডিতকে নবাব-সমীপে উপস্থিত করিয়া দিল। অতীব মনোযোগ সহকারে নবাবের প্রশ্ন শ্রবণ পূর্বকি পণ্ডিত কহিলেন, "ভো ধর্মাবতার। নবাবাধিক নবাববর। এরপ গুরুতর এবং অত্যাবগুক প্রশ্ন হজুরের মুথেই শোভা পায়। শুনিয়াছিলাম, আপনি চারি শাস্ত্রে পণ্ডিত, এথন বুঝিলাম, আপনি চারি ৩২৭ চারি অর্থাৎ যোল শাস্ত্রে বিতা-দিগুগজ। পণ্ডিত না হোলে এমন পাণ্ডিতা-পূর্ণ প্রশ্ন কাহারও চিন্তা করিবার সাধ্য হয় কি ? যাহা হউক, আমি ঐ অনন্ত আকাশের নক্ষত্র সমূহের নিভূলি সংখ্যা হজুরকে জানা-ইয়া দিব, ইহাতে একটা তিল প্রমাণ বা চুল প্রমাণ ভুল হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সাত দিন পর্যান্ত এ বিষয়ের গণনা জন্ম ব্যস্ত পাকিতে হইবে, অতএব অগ্ন হইতে অষ্টম দিবদে ছজুরের প্রশ্নের নির্ভূণ এবং সম্ভোষকর উত্তর দান করিয়া চরিতার্থ হইব।'' নবাব বাহাত্র বৃদ্ধ পণ্ডিতের মধুময়ী বাণী এবণ পূর্বক পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া, সাদরে পণ্ডিতজীকে এক সপ্তাহের জন্ত অবকাশ **भिर्**चन ।

বুড়ো পণ্ডিত পরদিন স্বরং বাজারে গিরা

তিন দিস্তা কাগল কর করিয়া আঁনিল। এই দব
তিন দিস্তা কাগলে সাপ, বাং, টিক্টিকির
বাচ্ছা, গিরগিটির ডিম্ব, ইলি বিলি মিলি
প্রভৃতি কত কি লিখিল; তাহার লেখার
অক্ষর বা ভাষা কিম্না তাহাদের অর্থ পৃথিবীর
কোন পণ্ডিতের চৌদ্দ পুক্ষ উদ্ধৃতিন বা
অধস্তনের মধ্যে কাহারও তিল প্রমাণ ব্রিবার সাধ্য রহিল না। তাহার পরে বাঁশপাতা, শুদ্দ কলাপাতা, শালপাতা,বকুলপাতা,
কচুপাতা প্রভৃতিতে কত যে কি লিখিল,
তাহা ভগবান ভিন্ন আব কেহ জানে না।
তাহার পরে হইটা শ্লেট ঐরপ ইলি, বিলি,
লেখার পরিপূর্ণ হইয়া গেল। এই দব
লেখার অক্ষর সর্বজ্ঞ ভিন্ন আর কাহারও
ক্ষমতা নাই যে পড়িয়া উঠে।

षष्ट्रम निवरम निनमि ष्यख्य इंहरन. নবাব সাহেব রাজ প্রাসাদের বাহিরে আসিয়া পালকে বিপুল বপু বিস্তার করিরা, চাপ-রাদীকে কহিল "পণ্ডিতজীকে এই স্থানে नहेशा व्याहेम।" (मध्यान, नाद्यत, थाङाञ्जी প্রভৃতি বড় বড় কর্ম্মচারী-বুন্দ এবং তম্ভিন্ন নগরের বছ গণ্য-মান্ত লোক সঙ্গে শ্রীমান নবদ্বীপ্ৰাসী পণ্ডিতাগ্ৰগণ্য জ্যোতি বির্বাদ নবাব সন্নিধানে উপনীত হইলেন। **নবাব** জিজ্ঞাদা করিল "পণ্ডিভন্তী ৷ হিদাব ঠিক হোয়েছে কি না ?" পণ্ডিত কহিল "হজুর! হিসাব ঠিক হোয়েছে। থোদার রূপার হিসাবটা একেবারে নিভুল হোয়ে পেছে। দাত দিন পর্যান্ত ভাত থাইবার মথেষ্ট অব-कान भारे नारे, वाकाद्यत नुष्ठि मछा शाहेबा দিন কাটাইয়াছি। কা**গল**, মেট, পাছের পাতা, ঘরের দেওয়াল, রাল্লাঘরের থার-रम्भ, राथारन या পारंबाइ ७ रमरथिह, रमहे-থানেই লেথাপড়া কোরে, অঙ্ক কোনে, হিনাৰ

সমাপ্ত কোরেছি।" অত্যন্ত আনন্দ সহকারে নবাব জিজাসা করিল "পণ্ডিতজী! আপনি যথার্থ স্থযোগ্য বিদ্বান ব্যক্তি বটেন, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। আপনার মত পণ্ডিত এদেশে আর কেহ ছিল না, এখনও নাই. আর হইবেও না, ইহা একেবারে নিশ্চয়। ষাহা হউক, আকাশের নক্ষত্রের নম্বর কিরূপ দেখলেন ১৫ পণ্ডিত বলিল "ধর্মাবভার! আকাশের নক্ষত্রের ঠিক সংখ্যা হোছে-বিরানকাুই কোটি, সাতাল লক্ষ, হাজার, নয় শত সাড়ে বজিশ।" নবাব কহিল "সাড়ে বত্রিশ কেন ৪ আর আধ্থানা কোথায় গেল?" পণ্ডিত কহিল "খোদাতাল্লা যথন আশ্যান তৈয়ার কোরে নক্ষত্রগুলা নিশ্মাণ কোরছিলেন, তথন মনে মনে ভাব-লেন, সমূচয় তারাকে আমি আন্ত (গোটা) নির্মাণ কোরেছি, একটা নক্ষত্রকে আধ্রধানা করা যাউক,এই ভাবিয়া কেবল একটা তারার তিনি আধথানার অধিক তৈয়ার করেন নাই। নবাব বলিল "ধক্ত। ধক্ত। অতি সৌভাগ্য বলে এ হেন পৃথিবী-বিজয়ী বিধান জ্যোতিষীর সঙ্গে আমার আলাপ পরিচয় হোলো।" তদ-নম্ভর কিয়ংকণ চিন্তা কবিয়া দেওয়ানজীর দিকে মুথ ফিরাইলেন। পণ্ডিতকে সম্বোধন করিয়া দেওয়ান বলিল "পণ্ডিতজী! আপনি ্বে অবিতীয় বিশ্বান, তদিষয়ে সন্দেহ নাই, আপনি তারামালার যে নম্বর কহিলেন. তাহাতেও সন্দেহ নাই, কিন্তু আপনার হিসাবটা যে নিভুল, তাহা জানিতে চাই। আপনার হিদাবটা যে ঠিক, তাহার প্রমাণ ক্বি?" দেওয়ানের ৰাক্য শুনিয়া, ভূমিতলে . হুই তিনবার সঞ্জোরে ক্রাঘাত পুর্বাক প্রতিত-শী সেই সকল বিপুলাকার কাগল,লেট, শুদ-পত্র প্রভৃতি দেওয়ানের সন্মুধে ধরিয়া, দিয়া

গম্ভীর স্বরে কহিল "তবে দেখে লও মিঞা"!! কাগজাদির হুই এক পাতা উপ্টাইয়া শুইয়া দেওয়ানের চকু স্থির হইয়া গেল। মনে ভাবিতে লাগিল, "যদি বলি আমি ইহার কিছুই বুঝিনা, ভাহা হইলে নবাৰ সাহেব কহিবেন, তবেতো দেওয়ানটা নিশ্চয়ই ष्यत्याशा এतः निन्छग्रहे भूथं।" এই ভাবিয়া মৌনং সম্মতি লক্ষণং বুঝিয়া দেওয়ানজী চুপ করিয়া রহিল। ইত্যবসরে নবাব কহিল, "পণ্ডিতজা! আপনার গণনাটা যে ঠিক, তাহার প্রমাণ কোথায় ?" স্থচতুর পণ্ডিত পুর্ববৎ কাগজ পত্রাদি নবাৰ বাহাহুরের সমুথে স্থাপিত করিয়া বলিল, "দেখিয়া লও। হিসাবের প্রমাণ দেখিয়া লও"। নবাব সাহেব কাগজ পত্র দেখিয়াই বুঝিল, "এই অমুত বিভার দম্ভক্ট করা আমার চন্নিশ পুরুষের মধ্যে কাহারও শক্তি নাই। যদি কহি, আমি কিছুই বুঝিনা, তাহা হইলে আমার বিছা বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া এই দেশাস্তরবাদী পণ্ডিত এবং নগরের সমুদয় লোক আমাকে মুর্থ জ্ঞান করিয়া হাস্ত করিবে। কিছু না বলাই ভাল।" স্বতরাং পণ্ডিতের জয় হইল; নবদ্বীপের দিগুজয়ী পণ্ডিতবর দহস্র দহস্র টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়া স্বদেশে ফিরিয়া গেল। সেই দিবস হইতে কোন বিষয়ের প্রমাণের জন্ম আর কেছ নবদ্বীপবাসী পণ্ডিতকে প্রশ্ন করিতে সাহসী হইত না। যথন কেহ কোন বিষয়ের জঞ বিশেষ অমুরোধ করিয়া পণ্ডিতকে কৃহিত "প্রমাণ কোথায় ?" পণ্ডিত অমনি উত্তর দিতেন "দেখে লও মিঞা"। আর ভাহার পরে একটা কথাও উঠিত না; প্রশ্নকর্তা নিরুত্তর হইয়া থাকিতে বাধ্য হইত। পাঠকগণ! পল্লটা এবারে শেষ হইয়া

গেল। পর্টা কেন লিখিলাম, তাহা এখনও কহি নাই। তোমরা গুনিয়া আশ্চর্য্য হইবে, এদেশে ইংরাজ শাসনে এত দিনের শিকা, সভাতা, রাজভক্তি ও বিবিধ প্রকার অত্যা-শ্রুয়া উন্নতির পরে "দেখে লও মিঞা" এই চমৎকার নৃতন নীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে এবং নবীন নীতি অনুসারেই রাজ্যশাসন হই-তেছে। সম্প্রতি বঙ্গ দেশের ছোট লাট সাহেব বাহাত্রের ব্যবস্থাপক সভায় (লেজিজ্-লেটিব কৌন্সীলে) একজন অনরেবল সভ্য भरशाम्य जिञ्जामा कतित्वन "वाक्रालात्म" वद्याश्याक स्रायांगा, वद्यांगी, डेक्ट-स्रवं अ শিক্ষিত ও কর্মাকুশল ব্যক্তি বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বে বিলাত হইতে অল্লবয়স্ক নবীন দ্ভবক-গণকে বছব্যয়ে আনাইয়া এদেশের শিক্ষা বিভাগে উচ্চতর বেতনে নিযুক্ত করা হই-তেছে কেন ?" গ্রুণমেণ্ট বাহাছরের পক্ষ ছইতে সেক্রেটারী সাহেব উত্তর দিলেন, "বিলাতের সাহেব এদেশীয় লোক অপেকা অধিকতর যোগ্য।" সভ্য বলিলেন "ইহার প্রমাণ কোথায় ? গ্রর্ণমেন্টের এই ধারণা य मिर्जू ग, जाशात श्रकांग कि ?" जे बत श्रेग. "তোমরা তাহা দেখে লও"। এই খানেই উত্তর শেষ !! আর কথাটী নাই ! আবার প্রশ্ন হইল-"বহুবর্ষ কাল ব্যাপিয়া কয়েকজন এতদেশীয় ডেপুটী মাজিষ্টেট অতীব যোগাতা, স্থ্যাতি, রাজভক্তি ও সচ্চরিত্রতা সহ চাকুরী ক্রিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের পদোন্নতি অপ্রা বেতন বৃদ্ধির সময়ে, তাঁহাদিগকে উপেকা করিয়া একজন নিয়শ্রেণীত্ব অল বেতন ভোগী ও অন্নদিনের ইংরাজ ডেপুটীকে ইহাঁদের উচ্চতর স্থানে ও উচ্চতর বেতনে ্উন্নীত করা হইল কেন গ' প্রশ্নের উত্তরে সেক্টেরি কহিলেন "Merits and not

seniority are Observed" অর্থাৎ "গুণ এবং পারদর্শী হা অনুসারেই এরপ করা হয়।" সভ্য জিজ্ঞাসিলেন "উহাদের অপেকা ঐ নবীন সাহেব যে অধিকতর গুণবান ও স্থাোগ্য, তাহার প্রমাণ কি ?" সাহেব বলি-লেন, "তোমরা তাহা দেখে লও"।

क्लोमील वर्षि जालाहना कविवात ममन्न ग्रव्यान किंदिनन "धनधारम अपन्यत অবস্থা গতবর্ষে অধিকতর উন্নত। সাধারণের অবস্থা থুব ভাল; দেশের কোথাও वित्मय कलक है वा अबक है नारे। या शास्त्र বাটীতে পূর্ব্বে এক তোলা রৌপ্য পাওয়া যাইত না, এখন দেই বাটীতে বড় বড় দোণা রুপার অলম্বার দেখা যাইতেছে। চৰ্চ্চাও বাডিয়া গিয়াছে। ইত্যাদি।" কৌন্সী-লের সভা বলিলেন "একথা ঠিক নয়। দেশে ভয়ানক অন্নকষ্ট, জলকষ্ট ও ম্যালেরিয়ার প্রবাহ দেখা যাইতেছে। প্রজার অবস্থা অতীব জ্বন্ত। শিক্ষার প্রচার এত সামান্ত যে, তাহা প্রায় গণনায় আইদে না। অতএব গবর্ণমেণ্ট বাহাছর যে পুনঃ পুনঃ স্থ, স্বচ্ছ-ন্তা, শ্রীবৃদ্ধি ও উন্নতির কথা কহিতেছেন; তাহার প্রমাণ কোথায় ?" গবর্ণমেন্ট পক্ষ हरेरठ উ**ह**त हरेन—"(नर्थ ने प्रिका" (You better book yourself into that, good Sir.)

মান্ত্রাজের গবর্ণরের কৌন্সীলে এতদেশীর অনরেবল সভ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,
"বিগত অষ্টাদশ বংসর কাল মধ্যে পাঁচনী
নেটিব ভিন্ন আর কোন. এতদেশীর ভন্ত
লোক উচ্চ বেতন বা উচ্চ পদে নিযুক্ত ঝ
উন্নত হয় নাই। কিন্তু ঐ স্থণীর্ঘ কাল মধ্যে
একশতাধিক ফিন্নিঙ্গির অযথা নিয়োগ ও
পদকুদ্ধি হইরাছে এবং ইহারা অতি উচ্চবেতন

পাইতেছে। ইহার কারণ কি ?" উত্তর হইল, "তোমরা তাহা বুঝে লও।" তোমরা তাহা দেখে লও।" বোধারের ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন হইল "প্রায় দশ বর্ষাধিক কাল হইতে এতদঞ্চলে ভয়ানক প্রেগের দেখা যাইতেছে। ইহার শীঘ অবদান ছইবে, এরপ ভরদাও নাই। প্রেগের দমন অথবা বিস্তার নাশের জগ্য ষ্টেশনে, জাহাজের বন্দরে, বড় বড় রাজপথের পার্শে যাত্রীদিগের পরীক্ষা করা হইতেছে। ইউরোপীর ও ইউরেশীর ডাব্রুনি-দিগের দারা যে সকল ভয়ানক অবিচার, **অত্যা**চার ও তুর্ব্যবহার হইয়া গিয়াছে ও নিত্য নিতা হইতেছে, তাহা গ্বৰ্ণনেন্ট অব্ঞ অবগত আছেন। এমন অবস্থায় স্থযোগ্য দেশীয় ডাক্তারগণকে এ পরীক্ষার জন্ত নিযুক্ত করা হয় না কেন ? বিশেষতঃ স্ত্রী-যাত্রীর জন্ম এতদেশীয়া পরী:ক্ষার্তীণা ধাত্রী এবং চিকিংসিকা নিযুক্ত করিবার কেন বন্যোবস্ত করা হয় না • উত্তর হইল "ইউরোপীয় ও ইউরেশীয় লোকেরা অধিকতর কর্মকুশল, পরিশ্রমী ও সংব্যবহারকারী।" সভ্য বলিলেন, "তাহার প্রমাণ কি?" উত্তর হইল, "দেখে লও মিঞা।" মহামান্ত বডলাট সাহেব বাহা-ছরের কৌদ্দীলে জনৈক দেশীয় সভ্য জিজ্ঞাদা করিলেন "এদেশে অহিফেন ও সুরার বহু প্রচারে সরকারী আয় বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্চে পাপের সংখ্যা বৃদ্ধি কিম্বা রোগ ও দরিদ্রতার मःशा वृष्ति रम्न नारे, এकथा भवर्गामणे कमन ক্রিয়া কহিলেন গ ইহার প্রমাণ কি গ"উত্তর হইল "তোমরা তাহা দেখিয়া লও।" ঢাকার ছোট লাট ফুলার সাহেবকে একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "আপনি কহেন, আপনার ছইটী স্ত্রী আছেন; একটা

মুদলমানী আর একটা হিন্দু-কতা। ইহার मरधा मूननमानी खीरक अधिक ভानवारनन বলিয়া ঘোষণা করেন কেন ?" ফুলর উত্তর গিলেন "You better look yourself, Sir. "তুমি তাহা দেখে লও মিঞা।" কুমিলায় এত অত্যাচার, এত লোমহর্ষণ হাঙ্গামা इहेश (शल, अयं अलिय वा मालिए हुँहै নীরবে বদিয়া রহিলেন। এক দাহেব স্থযোগ্য বাঙ্গালী উকিল মহাশয় জেলার माजिए द्वेष्टरक हेरात কারণ জিজ্ঞাসা করায়, সাহেব বলিলেন "তোমরা অর্থাৎ হিন্দুরা তোমাদের দলপতি বিপিন পালের নিকটে গিয়া প্রতিকার প্রার্থনা এখানে কিছু প্রতিকার হবে না।" উকিল বলিলেন"এমন বিশ্ববিক্রমী বুটীশ গ্রবর্ণমেন্টের ইউরোপীয় কর্মচারী থাকিতে আমরা বিপিন পালের নিকটে যাইব কেন ?" উত্তর হইল, "তোমরা তাহা দেখে লও।" বিলাতের পার্লামেণ্টে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে যে সকল প্রশ্ন উত্থিত হয়,তাহাতে প্রায়ই শুনা যায়—"এথন আর সে সকল কথার আলোচনা করিবার আবশ্রকতা দেখি না।" "গবর্ণমেণ্ট এ বিষয়ে কিছু করিতে বা কহিতে সন্মত নহেন," যাহা করিবার তাহা করা গিয়াছে, আর কিছু করা যাইবে না; এ সম্বন্ধে গুপ্তকথা প্রকাশ করা যাইবে না।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। সর্বশেষে উত্তর হইবে "তবে দেখে লও মিঞা।" ইহার পরে একেবারে ছই পক্ষই নিরুত্তর; আর একটা কথাও চলিবে না। তাহাতেই বড় ত্ৰ:থে কহিতেছি, দেখে লও মিঞা। এই নবীন নীতি অবলয়ন করিয়া এখন ভারত-শাসন সম্বন্ধীয় কার্য্যাদি চলিতে আরম্ভ হই-য়াছে। অপরম্বা কিং ভবিয়তি। বে বাহার ইচ্ছা, সে তাহাই করিতেছে, অথচ আমাদের

সার ডোবা.

কথাটা কহিবার শক্তি নাই কিম্বা একটা অকরও লিথিবার সাহর্থ্য নাই। অস্ত্র শস্ত্র বিষয়ক আইন আছে, দিডিশন ল আছে, দণ্ডবিধি আইনের ১৮৯ এবং ১৮৬ এবং ১৫৩  $(\Lambda)$  ধারা আছে, কোম্পানীর রেগুলেশন আছে, পেনেল কাডের ১২১ ও ১২৫ ধারা আছে,কোর্ট নার্শাল ল আছে,—অর্থাৎ আছে मर এবং জানি मर, (करन करन मर्स्ता, তাহাই জানি না। ঘাটের পথও চিনি, মাঠের পথও চিনি,কেবল মর্তে জানিনা, এই ছঃ । পার্লামেণ্টে ওয়ারেন্ হে সাংশের যথন বিচার হইয়াছিল, তথন নাকি তিনি সগর্মের কহিয়াছিলেন "ভারতের লোকেরা গোলাম; তাই আমি তাহাদিগের সহিত গোলামোচিত ব্যবহার করিয়া আদিয়াছি"। সেই অবধি अत्नक हे बाद्धित धातना, ভाরতবাদী এখন ত মোলাম এবং সোলামের জাতি ও বংশধর। একটা প্রবাদ আছে, স্বর্ণকারের সম্মুথে সোণা কহিয়াছিল "হে স্বৰ্ণকার! তুমি আমাকে অগ্নিতে দাহ করিয়া হাতুড়ী দারা সজোরে আঘাত কর, তজ্জ্য আমি বিশেষ ছঃথিত নহি, কিন্তু ধাতুশ্রেষ্ঠ স্থবর্ণকে ভূমি গুঞ্জ সহ একত্রে (সম ভাবে) ওজন কর, ইহাই আমার পরম হঃখ''।

> অগ্নি দাহে ন মে হঃখং, ন হঃখং লোহ তাজনে

ইদনেব মহদুখং গুজয়া সহ তোলনে ॥
এখন প্রশ্ন এই, উপায় কি ? খেতকায় ইংরাজ্বের সহিত তুমি ক্বঞ্চকায় নেটিব কি স্থাতা
করিতে চাও এবং মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে
চাও ? কিন্তু তাহা তো একেবারেই অসম্ভব ।
আড়াই শত বৎসরের বহদশীতায় আময়া
বৃষ্ধিলাম, এরপ মিলন একেবারেই অসম্ভব ।
বাঁহারা এরপ মিলনের আশা করেন বা আশা

দেন, তাঁহারা মূর্ব হইতেও মূর্বতর । হিউমই বল, আর ওয়েডারবরণই কল, কটনই বল আর জটন্ই বল, শাদায় কালোয় মিশিবেনা ও মিশিবেনা। ইহা এব সত্য।

বিড়ালে ইন্দুরে স্থা, হবিষ্যা**র বাদের ভক্ষ্য,** দেখে গুনে বৃদ্ধি হলো হত।

ইংরাজে নেটবে হবে মিল, তালের তুলা হবে তিল, বধিরে গুন্বে বোবার গান শত।

অসম্ভব কি হয়রে বোকা ! চাঁদে তুলা জোনাকি পোকা ? বাস্থকি নাগের তুলা হয় কি ঢোঁড়া ?

তুল্য হয় কি গরুঢ়ে কাকে, মেঘের গর্জন ঢাকে কি ঢাকে,

ঘোড়ার সংস্থা সুলা হয় কি ভেড়া ?
সাধুর কাছে যেমন চোর, হাতির কাছে ব**ভাশ্কর**পদ্মত্লের কাছে কি শিমূল ফুল ?
ভেকের কাছে কি শকুনির শোভা, সাগরের কাছে কি

গ্রহাতির কাছে কি শোভে কুল ? ভুলা হয় না কাঁচ আর হীরে, গুণরে পোকা আর স্তাপীরে,

ক্ষকিরের কাছে কি ফ্রুর শোচা পায় ? ভায়া ! অসুতের তুলা হয় না বিষ, পুতুলের তুলা হয় কি জগৎকর্ত্তী জগদীশ ?

রেলের তুলা কি ছেলে চলে যায়?
তাহাতেই পুনরায় বলি, সাপে আর নেউলে
যদি হয় সথা, মকার মশিদে যদি হয় মোক্ষ,
আর ইংরাজী হোটেলে যদি থাকে হবিয়ার
ভক্ষ্য, তাহা হইলে ক্লয়েও ও ধেতে মিশ্
খাইতে পারে।

वक मानाम ना दश्म मादन मूर्गीदक कि नमूत मादन ? व्या व्या पिका प्रक्षि तादन, जूना दम कि छदक वादन ? गाधाम कि वम दाजीत दात्रान, दममादन कि दम मिश्टदन ताना ? वाजामा कि हम थामा थाना ? जूना दम कि जीदन वादन ? তেবের সংক্র মিশেনা জল,

ডিমের সংক্র মিশে কি ফল ?

সাধুর সংক্র মিশেনা ধল,

পাধর সাথে মিশে কি কাদা ?
ভারাণু সন্তবে মিলেনা অসম্ভব,

ভৈরবী রাগে মিশেনা গাধার রব. জীবিতের সাথে মিলেনা শব.

কালোতে মিশিবে কেমনে শাদা ? সেদিন বিলাতের একথানা লব্ধপ্রতিষ্ঠ সম্বাদপত্র-সম্পাদককে একজন বিলাতপ্রবাসী বাঙ্গালী জিজাসা করিয়াছিলেন, "আপনি ওনিয়া থাকিবেন, ভারতবর্ষে ইংরাজ কর্তৃক প্রতি বৎসর বহুসংখ্যক নেটিবের প্রাণ নিহত হইতেছে, অথচ ইহার প্রতিকার বা স্থবিচার হয় না; নেটিবের প্লীহা ফাটা রোগ আছে বলিয়া বিচারপতি আসামীকে সাহেব মুক্তি দেন। আপনি ইহার কিরূপ প্রতি-বিধানের বাবস্থা করিবার পরামর্শ দেন ১" মহাশয় কহিলেন "শুনিয়াছি. ভারতবর্ষের প্রতি পল্লীগ্রামে ও প্রতি নগরে ম্যালেরিয়া নামক রোগ আছে। সেথানকার লোকেরা অধিক ভাত বায় এবং ঐ ভাত হজম করিতে পারেনা, প্লীহা ও যক্ত বৃদ্ধি হয় স্কুতরাং সাহেবদের হস্তের একটা মাত্র ঘূষিতে অথবা একবার মাত্র পদাঘাতে মরিয়া বার। আমার বিবেচনায়, ভারতবর্ষীয় নেটি-বের পক্ষে এখন (Light Food) লঘু পথা আহার করা উচিত, তাহা হইলে অকারণে প্লীহা যক্কত বাড়িবেনা এবং সাহেবের হাতে সহচ্চে প্রাণ যাইবে না।" পাঠকগণ, উপরি উক্ত ইংরাজ-সম্পাদক এ কথা যে তামানা-চ্চলে কহিয়াছেন,তাহা নহে,বান্ত্রিক ভারত-বৰ্ষ সম্বন্ধে ইংরাজের অভিজ্ঞতাই এইরূপ।। যদি সম্পাদক সাহেবের কথাতুসারে চলিতে हत, जाहा हरेल वना वावक-

এধারে বাব্ হবেন কাবু;

সাগু থেরে পেট্ পূরবে।

Liver, Fever উড়ে যাবে,

শুধু clean spleen থাক্বে। বুড়ো বৃত্তি থাবে মৃড়ি; যুবা থাবে থই। প্রবীণ থাবে নবীন চিঁড়ে আর টকো দই। মৃড়্কি থাবে এডিটর; "বক্তা"শাকের ঝোল।

বুদ্ধ ভণে, ফুল মনে, হরি হরি বোল। একবার বিলাতের একটা যুবক কহিয়াছিল, "আমি আমার পিতার দঙ্গে একবার পার্লা-মেন্টে গিয়াছিলান। সেথানে যেই ভারতের কথা উঠিল, অমনি সমস্ত সভ্য নাক ডাকা-ইয়া ঘুমাইতে লাগিল। ইহাতে বোধ হয়, ভারতবর্ষ খুব ভাল দেশ, সেথানকার সকল লোক পুর ঘুমায়, স্থতরাং বোধ হচ্ছে ভারত-বর্ষ দেশের একটা নিদ্রাকর্ষিণী মোহিনী শক্তি আছে।" সাবাশ !! এইরূপ অনভিজ্ঞতাই, ''দেখে লও মিঞা'' নীতির মূল মন্ত্র। ভার-তের লোককে এখনও ইংরাজেরা অসভ্য, কাপুরুব ও গোলাম ভাবে, তাই সকল কথা-তেই "দেখে লও মিঞা" নীতির স্ষ্ট। যদি বল, খেতে ও ক্ষেও মিলন সম্ভব, তাহা হইলে আমি কহিব---

তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি লয় ভাই। খেত কৃষ্ণ মিলনের কোন উাপায় নাই। তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি হয় নিঞা! ওহে! কোকিল ২ থাকে, পাপিয়া পাপিয়া। তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি হয়, জ্ঞানীবর!
গাধীতে বোড়ায় মিলিলে হয়
(মিউল) অশ্বতর।
ইহাতেও যদি কেহ আশা বা ভরদা করেন.

বে, বিশ্ববিক্ররী খেতপুরুষের সহিত বিশ্ব জাসী হতভাগা কৃষ্ণকার গোলামের অক্তিম বন্ধুতা হইবে, তাহা হইলে আমিও এই প্রব- দ্বের উপসংহার কালে বলিয়া রাখি "তবে দেখে লও মিঞা"।

श्रीभर्जानन महा छात्र ही।

# किंग्रिमन ।

মুদলমান ইতিহাসে লিপিত আছে, ১২০৩ খ্রীষ্টাব্দে বক্তিয়ার থিল্জি সপ্তদশ সংখ্যক অধারোহী-দৈল্পের সাহায্যে নবদাপ ও বঙ্গ-দেশ অধিকার করেন। অসময়ে, অতর্কিত ভাবে এরপ আক্রমণে একটা নগর অবশুই অধিকার করা যাইতে পারে এবং পৃষ্ঠপোষক অস্থাস্ত সৈন্থের দারা দেশের অবশিষ্টাংশ জয় করা যাইতে পারে। অবশুই এক্ষেত্রে রায় লক্ষণীয়ার শিথিনতা ও অকর্মণাতা প্রকাশ পার। কিন্তু মাত্র ২৫০ জন দৈশ্র দারা প্রায় ৫০,০০০ দৈশ্র যুদ্ধক্ষেত্র হাইতে বিতাড়িত করিলে, বিতাড়িত সৈন্থের ভীক্তাও অকর্মণাতা বিশেষরূপে প্রকাশ পায়। কটাসেনের যুদ্ধে ২৫০ জন হিল্-দৈশ্র পঞ্চাশ সহস্র মুদলমান দৈশ্বকে বিতাড়িত করে।

কটাদেন "কি এবং কোথান্ন," এবিষয়ে ছুন্নার্ট, ব্রকমান, ডাউদন, ষ্টালিং, টমাদ, রেঙ্কিং, রাভের্টি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ অনেক মন্তিক্ষ্টালনা করিয়া নিক্ষলকাম হইনাছেন। বালেশ্বরের অনেক প্রত্নতন্ত্র-উদ্ধারকারী বিমদ সাহেব এবং রিয়াজের অন্থবাদক মৌলবী আবহল দালাম প্রভৃতি কেহই কটাদেনের অন্থসন্ধান বা আবিষ্কার করেন নাই। এমন কি, গভর্ণমেন্ট-প্রকাশিত বঙ্গদেশের প্রাচীন কীন্ত্রির লিষ্টে (List of ancient monuments in Bengal) এই কটাদেনের দামোল্লেখ পর্যন্ত নাই। অথচ এই কটাদেন উডিয়ার একটা প্রধান হিন্দুকীর্ত্তি।

কটাসেন,বা কাটাসিন অথবা কোটাসনি, বর্ত্তমান নাম রাইবনিয়া চুর্গ বা গড় বালেশ্বর জেলার উত্তর পশ্চিমাংশে স্কুবর্ণরেখা নদীর পারে অনুমান তিন মাইল দ্রে অবস্থিত। এই চুর্গ স্কুবর্ণরেখার ঘাট ও পুরীর রাস্তা রক্ষা করিবার জন্ম নির্মিত হইয়াছিল। এখ- নও ছর্গের পরিখা, প্রাচীর ও অভান্তরেম্ম কতক অটাঘিকা বর্ত্তমান আছে। ছর্গপ্রাম্ভর প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। প্রাচীরের বহিভাগ মৃত্তিকা দারা স্থরক্ষিত। অভান্তরে কোটাদনি দেবীর মন্দির। এই দেবীর নাম, কোট বা ছর্গ অভান্তরে বাদ হেতৃ, এইরূপ হইমাছে। ছর্গপ্রাচীর প্রত্যেক পার্ম্মে এক মাইলেরও অধিক দীর্ম, স্থতরাং কলিকাতার ফোট উইলিয়ন অপেক্ষাও বৃহং। শেথকের সময়াভাব হেতু দর্শনকালে আয়তনাদির পরিমাপ অথবা প্রাচীন তথ্যের সম্যক অনুসন্ধান হইতে পারে নাই। ছর্গের পার্মেই রাইবনিয়া গ্রাম অবস্থিত।

এই হুর্গ ত্রয়োদশ শতাব্দীতে উড়িয়ার স্থবিথাত রাজা লাঙ্গুলিয়া নরসিংহ দেব কর্ত্বক স্থাপিত ও নির্দ্ধিত হয়। উড়িয়ার উত্তর-দীমায় ও বঙ্গের দক্ষিণে অবস্থিত হেড়ু কটাদেন হুর্গ জয় না করিলে কাহারও উড়িয়ার প্রবেশের সাধ্য ছিল না। নদীর পরিবর্তনে রাজঘাটে উড়িয়া গমনের রাভার থেয়া হওয়াতে রাইবনিয়া বা কটাদেন হুর্গ পরিত্যক্ত হইরাছে।

তবাক তইনসিরি গ্রন্থে লিখিত আছে যে,
কটাসেন লক্ষোতির এলাকা ও যাজনগরের
সামায় অবস্থিত। কিন্তু ইুরাট তাহার বাঙ্গালার ইতিহাসে কটাসেনের অবস্থান-সনভিজ্ঞ
হেতু এবং উড়িশ্যার মাদলা পালি প্রভৃতিতে
এই বৃদ্ধের উল্লেখ না থাকাতে, যাজনগরকে
উড়িশ্যা বলিতে সন্ধৃচিত হইয়াছেন। এলফিনন্টোন ত্রিপুরাকে যাজনগর বলিরাছেন।
এবং অক্যান্ত পিতিগণও তাহাই গ্রান্থ করিয়াছেন। ত্রিপুরার ইতিহাসে (রাজমালার)
যাজনগরের নামোল্লেখ নাই। অপর পক্ষে
যাজনগরের ক্রমান লেখকপ্রণ কাজপুরও

বলিরাছেন। সকলেই ভানেন, যাজপুর উড়িয়ার ৷ বারনি লিথিয়াছেন যে, স্থলতান মগিস ১২৮০ খ্রীঃ সোণারগাও হইতে ৭০ মাইল দূরে যাজনপর গমন করিলেন। সোণার গা হইতে ৭০ মাইল দূরে যাজনগর, উড়িয়ায় इहेटल भारत ना। किन्नु त्रकमान वरणन य, এই সোণারগাঁ সাভগাঁ হইবে এবং তাহাই সম্ভব বোধ হয়। বিশেষতঃ যাজনগরের রাজার জামাত। লক্ষ্ণৌতি আক্রমণ করেন। তাহার নাম তবাক্তইনসিরিতে সাব্যুরা বলিয়া উল্লেখ আছে। এই সাবস্তরা অবশ্রই সামগুরার নামক স্থবিখ্যাত উড়িয়া উপাধী। রাজা অনঙ্গভীম দেবের সময় সামন্ত রাম, পট্টমায়ক, সেনাপতি প্রভৃতি উপাধির সৃষ্টি হয়। অনঙ্গভীম ত্রয়োদশ শতাদীর প্রথম ভাগে প্রলোক গমন করেন। স্থতরাং ধাজনগর যে উভিয়া, তদ্বিয়ে আর দন্দেহ নাই।

তবাক এইনসিরির গ্রন্থকার মিনহাজী শিরাজ কটাদেনের যুদ্ধে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার বর্ণনা হইতে আমরা যুদ্ধ বৃত্তান্ত গ্রহণ করিশাম।

হিজিরা ৬৪১ মোতাবেক ১২৪৩ গ্রীষ্টাব্দে ষাজনগরের রায় লক্ষোতির এলাকায় উপ-**ন্ত্রব আরম্ভ করেন। তাঁহার উপদ্রবে বাঙ্গা-**লার ওদানীস্তন পাঠান-শাসনকর্ত্ত। তুগন ৰাঁ উক্ত**াদনের সওয়াল বা কা**ণ্ডিক মাদে রওনা হইয়া ৬ই জিলকদ বা অতাহায়ণের শৈষ ভাগে কটাদেন নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে হিন্দু দৈন্ত তিনটা পরিথা নির্মাণ করিয়া মুসলমান-দৈত্যের প্রতীক্ষায় সজ্জিত অবস্থায় প্রস্তুত ছিল। মুসল্মান সৈতাগণ কটাদেন ও নিকটবর্তী স্থান লুগ্ঠন করিয়া প্রবল বেংগ হিন্দু-দৈন্ত আক্রমণ করেন। মুসলমান-গণ হুইটা পরিখা অধিকার করিলে হিন্দুদৈন্ত প্ৰায়ন ভান করিয়া দ্রুতবেগে পশ্চাৎপদ হয়, কিন্তু হস্তির ঘাস ভিন্ন অপর কোনও বস্ত মুসলমানগণের হস্তগত হয় নাই। হিন্দু-হস্তিগণ নির্মিরোধে প্রস্থান করিল এবং মুসল-শান-দৈক্ত যুদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইল। এইরপে মধ্যাক কাল পর্যান্ত যুদ্ধ করিরা <del>দুদলমান-দৈয় আ</del>হারে প্রবৃত্ত হইল। এই সময়ে २०० घ्रे भेज हिन्दू भेताजिक छ भक्षान

জন হিন্দু অখারোহী নিবিড় বেজবনের অভ্যন্তরন্থ পথ দারা যুরিয়া হঠাৎ অভর্কিত ভাবে মুদলনান দৈত্যের পশ্চাৎভাগ আক্রমণ করেন। এই আক্রমণে বিপর্যান্ত হইয়া পাঠানদৈত্য বিহন্তর ও পলায়নপর হইল। বহু দৈত্য হতাহত হইল এবং প্রভূত লুঠন দ্রব্য জেতাগণের হন্তগত হইল। তুগন খাঁ ভগ্ন দৈক্য সহ অভিকটে লক্ষোভিতে প্রত্যাব্র হইলেন।

৬৪২ হিজিরা ১২৪৪ খ্রীষ্টান্দে যাজনগর
সৈপ্ত রাজজামাতা সাবস্তরার অধীনে
লক্ষ্ণোতি আক্রমণ করেন। এই সৈথ্যে অনেক
হস্তি ও অসংখ্য পাইক সৈন্ত ছিল। সাবস্তরা
কটাসেন লুঠনের প্রতিশোধ দেওয়ার মানসে
লক্ষ্ণোত্তি আক্রমণ করেন। তিনি প্রথমে
লক্ষর নামক স্থান আক্রমণ করেন। করিমউদ্দিন কজল্লমূলক নামক পাঠান সেনাপতি
লক্ষর রক্ষা করিতেছিলেন। সাবস্তরা তাহাকে
সসৈপ্ত নিহত করিয়া লক্ষর অধিকার ও
লুঠন করেন। তুগন খাঁ সাহায্য জন্ত সমাট
আলাউদ্দিন মন্ত্রদার নিকট প্রার্থনা করেন।
তদন্ত্রদারে বহু সৈপ্ত বঙ্গে আগমন করাতে
সাবস্তরা লুঠন ক্রা সহ স্বদেশে প্রত্যাগমন
করেন।

এই সময়ে স্থবিখ্যাত রাজা লাঙ্গুলীয়া নর-সিংহ দেব উড়িয়ার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ষ্টালিং ও হাণ্টারের মতে ইনি ১২৩৭ থ্রীঃ হইতে ১২৮২ খ্রী**: পর্যাস্ত রাজত্ব করেন।** বাবু মনোমোহন চক্রবত্তীর মতে ইনি ১২৩৮ থী: হইতে ১২৬৪ থী: পর্যান্ত রাজত্ব করেন। বঙ্গদেশে যুদ্ধ কালে ইহার জামাতা সামস্তরার সেনাপতি হেতৃ ভাহার কীর্ত্তিক**লাপ লিপিব**দ্ধ করা মাদলা-পাঞ্জি লেথকগণ সঙ্গত মনে করেন নাই। এই রাজার রাজত্ব কালে কনার-কের বিখ্যাত স্থ্যমন্দির Black Pagoda নিৰ্স্মিত হয়। এই মন্দিরের কাঙ্কার্য্য সম্বন্ধে আবুল ফলল লিখিরাছেন যে, নিতান্ত অবি-খাসীও ইহা দৰ্শনে মুগ্ধ হইয়া প্ৰশংসা করেন। এই রাজার শারীবিক বল, ক্ষমতা ও বুদ্ধি দর্শনে অমাহাযিক বিবেচনায় লোকে ইহার লাঙ্গুলের অন্তিত্তে বিশ্বাস করিত।

অয়োদশ শতাব্দীর মধ্য ভাগে পুনরার

দরসিংছ দেবের সহিত বঙ্গের পাঠান রাজের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। রাজ-জামাতা সাম্ভরার বিশেষ বিক্রমের সহিত মুসলমানগণের সহিত যুদ্ধ করেন। ছইটী যুদ্ধে পরাজিত হইমাও তিনি হীনসাহস না হইয়া প্রবল পরাক্রমে যুদ্ধ করেন। তৃতীয় যুদ্ধে মালিক উজবেগ তুগ্রিল খাঁ পরাজিত হইয়াছিলেন। তাহার একটী বেত হতি ও অন্তান্ত অনেক দ্র্বা সম্ভার হিন্দুগণের হত্তে পতিত হয়।

(বদায়্নি, তবাকতইনসিরি, **দ্বক্ষান**, জিওগ্রাফী অব বেঙ্গল, ষ্টার্লিং, উড়িয়া হন্টার প্রভৃতি দ্রষ্টব্য।)

ত্ৰীকামাখ্যা প্ৰসাদ বন্ধ।

## স্বদেশতে এমিক কালী প্রসন্ন কাব্যবিশারদ।

জন্ম —১২৬৮ সালের —২৮শে জ্যৈষ্ঠ, রবিবার। মৃত্যু —১৩১৪ সালে ২০শে আবাঢ়, ৫ই জুলাই, (১৯০৭) হংকং ও সিঙ্গাপুরের মধ্যস্থ মহাসমুদ্র বক্ষে।

"ডুই কি ব্ঝিবি খামা মরমের বেদনা,

জ্ব ক্রিকিব তাহা অক্তে কেহ জানে না,
তুই কি বৃথিবি তাহা অক্তে কেহ জানে না,
তুই কি বৃথিবি প্রামা মরমের বেদনা।" বহু দীবেশচন্দ্র।

বিপত কার্ত্তিক মাসে, যথন ছর্ভিক্ষপীড়িত লোকদিগের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত ছিলাম, তথন একদিন, কাদ্ধলিয়া গ্রামে গিয়াছিলাম। সেখানে ছপ্রাহরাস্তে আহার করিতে বিদি-, শ্লাছি, এমন সময়ে, একটা বালক এই গানটা গাইয়াছিল—

বাউলের সূর।
শোনরে ভাই দেশের দশা কি ছর্দ্দশা
গেলরে দেশ রসাতলে।
ছয়েছে দারুণ আকাল নাই কালাকাল
ফরিদপুর আর বরিশালে।
শিশুরা দারুণ কুধায় কেঁদে পুটায়
কি থাব কি থাব বলে।
ছারায়ে বৃদ্ধি শুদ্ধি ইমানদি
কেটেছে ভার কোলের ছেলে।

পরিজনের মূবে তুলে।
করেছে আত্মহত্যা হার আগত্যা
কৈলাস এক কামারের ছেলে।
উঠেছে যোর হাহাকার রক্ষা নাই আর

যরেতে নাইক মুঠি দিবে ছুটী

মরবে কড় দলে দলে। ওরে ভাই মার আছে প্রাণ দেও কিছু দান

দেশের এমন বিপদকালে।
গানটা গুনিবার সময় চক্ষের জলে আমাদের
বদন ভাসিয়া গিয়াছিল, আমরা আরআহার
ক্রিতে পারিয়াছিলাম না। চতুদ্দিকে ছুভিক্ষ-

পীড়িত লোকদিগের কন্ধালময় ছবি, অনাহারের হাহাকার রবের মধ্যে এই মধুর গান্টী আমাদিগের মনে যে ভাব জাগাইয়াছিল,তাহা ব্যক্ত করিবার ভাষা আমাদের নাই। অফ্সন্ধানে জানিয়াছিলাম, গান্টী কাব্যবিশারদের। তাঁহার রচিত আরো অনেক গান শুনিয়া মোহিত হইয়াছি, কিন্তু এরূপ জীবন্ত গান জীবনে আর ক্থনও শুনি নাই। যে ব্যক্তি এরূপ জীবন্ত গান রচনা করিতে পারেন, তিনি অলোকিক শক্তি লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তথন ভাবি নাই, এত অল্ল সম্বের মধ্যে আমরা এহেন ব্যক্তিকে হারাইব। কাব্যবিশারদের শোকে আমরা অবসন্ধ হইন্মাছি। কাব্যবিশারদ ক্রণজ্বনা পুরুষ।

কাব্যবিশারদের ৮ পিতৃদেবও কণজন্মা পুরুষ ছিলেন। আমরা ভবানীপুরে এল-এম-এদ ইনষ্টিটউদনে তাঁহার নিক্ট বহদিন অধ্যয়ন করিমাছিলাম। তাঁহার গুণাবলী স্থরণ করিলে চক্ষে জল আইসে। কালীপ্রদার তথন বালক ছিলেন। পিতার অশেষ গুণে তথন তিনি ভূষিত হইতেছিলেন। কালী-প্রদার উপযুক্ত পিতৃার উপযুক্ত সন্তান। যুবক কাব্যবিশারদ পাদীদিগের সহিত্ যুদ্ধে জয়া হইত্রেন,তাহা স্থামরা জানি।

রবীক্রনাপের কড়ি ও কোমলের তীত্র স্মা-লোচনার কৃতীয় দেখাইয়াছিলেন, তাহাও ছানি। তিনি ৮ যোগেক্রনাথ বস্তুর ধর্মভবন मश्रक्त रा मकल आस्मिलन क्रियाक्रिलन তাহাও জানি। তিনি অভাচারীর সভাা-চার নিবারণের জন্ম কিরূপ নিউয়ে লেখনী চালনা করিছতন, তাহাও জানি। রচিত্ত একটা কবিতা লইয়া মোকর্দ্মা উপ-স্থিত হইশ্বাছিল এবং তাহাতে তিনি পরাজিত হুইয়াছিলেন, তাহাও জানি। **এন্সগতে ঘটিতে** পারে, ঘটিয়া থাকে ; কিন্তু তাঁহার শ্লেষ, বা তাঁহার বিদেষ, তাঁহার সাহস বা তাঁহার অহকার, তাঁহার শক্তি বা তাঁহার কীৰ্ত্তি, তাঁহার ভাল এবং মন্দ যে দিন হইতে মাতৃভূমির চরণে উৎস্প্ত হইয়াছিল. তাহা তলনা-রহিত, তাহা এ জগতের অতি আদরের জিনিস। কালী প্রসন্ন গুরুপুত্র বলিয়া তাঁহাকে সন্মান করিতাম না : তিনি ক্ষমতা-শালী বলিয়াও ভালবাসিতাম না; তিনি মায়ের অরুত্রিম ভক্ত সন্থান, এই জন্মই তাঁহাকে হৃদয়ে পূজা করিতান। বঙ্গের অকুত্রিম রত্ন সাগরবংক এদেশে নিতাস্তই হইয়াছে;—এরূপ রব্ন তুৰ্গভ জিনিস।

এক ছিলেন রমাকাস্ত, আর ছিলেন কাব্যবিশারদ :—আমরা জানিতাম,এই হুই-ই चारानी आत्नानातत इर्जिय महानि । यथन কার্যোর জটলতায়, বা নৈরাশ্যের তীব্রতায় প্ৰাণ অৰুসন্ন হইয়া পড়িত, তথন এই তুই দেবতার কথা ভাবিয়া স্বস্থ এবং প্রকৃতিস্থ হইতাম, ভাবিতাম, যে দেশে এহেন হুই হুৰ্দ্ধৰ্য বীর বর্তমান, সে দেশের আর চিন্তা কি ? ভাবিভাম, ইংরাজের প্রলোভনে সব লোক ফিরিয়া যাইতে পারে, কিন্তু ইঁহারা পারেন ইহাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে মৃত প্রাণে বল পাইতাম, নিরাশ হৃদয়ে তুর্জয় সাহদ পাইতান। কিন্তু হায়, অতি অল সময়ের মধোই ইহারা তিরোহিত হইলেন ! দারুণ হুংবে প্রাণ মন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। বঙ্গের বোর ছর্দিন যে আসিয়াছে, তাহাতে ष्माद्र मत्मर कि ?

কি গুণে কালী প্ৰদন্ন এদেলে পূজা হইনা-

ছিলেন ? তাঁহার লেখার নয়,গানে নয়,বন্ধুতার নর,—-কেবল তাঁহার স্বদেশ-ত্রেরে।
তাঁহার লেখা,বা গান বা বক্তা থখন স্বদেশপ্রেমের স্বগাঁয় স্থায় অভিসিঞ্জিত হইত,
তখন সব থেন মধুনর হইরা ধাইত;—থে
পড়িত, সে তন্মর হইত; যে গুনিত,সে ভাবে
বিভার হইত। কাব্যবিশারণ স্বদেশপ্রেমের অপ্রতিহন্দী স্থাট।

তদীয় জীবনের ভুল ভ্রান্তি, হিংসা বিদ্বেশ, চাঞ্চল্য এবং তার্ল্য, শেষ জীবনে সব যথন স্বদেশ-প্রেণের জলধিতে বিসর্জ্জিত হইয়া-ছিল, তথন নীরবে এমন এক বীরের হইয়াছিল. যাঁহাকে দেখিয়া আবিৰ্ভা**ব** লোকেরা বিশ্বয়ে ভাবিত, এ কি স্থন্দর দুশু ৪ ৰাহারা ভাঁহার নিন্দা ঘোষণা করিয়া স্থুৰ পাইতেন, তাঁহাৱাও ভাবিতেন,এ অজেয় শক্তি কোথা হইতে আসিল? বা কথায়, ভাবে বা বক্তৃতায় অগ্নি'কৃলিঙ্গ—-বিরাট-বপুর অভ্যস্তরে কেবল আগুন, কেবল আগুন। তাকাইয়া, তাকাইয়া সকলে অবনত-মস্তকে তাঁহাকে করিত। বঙ্গ ধন্তা যে, এহেন অগ্নিমন্ত্রের সাধ-ককে বক্ষে স্থান দান করিয়াছিল। আমরা ৪ আমরা স্বদেশী সন্তানবুন্দও ধন্ত যে, এহেন অগ্নিময় স্থানয়ের সংস্পর্শে আসিয়া অগ্নি-মস্ত্রে দীক্ষিত হইতে পারিয়াছি।

তিনি স্বদেশ-প্রেমিক ছিলেন, কিন্তু স্ব-দেশপ্রেমিক কে নয় ?—তুমি,আমি,দে—কে না স্বদেশপ্রেমিক? তিনি ব্যক্তিয় বা স্বার্থ সাধনের অন্তত্তর উপায় রূপে স্বদেশের হিত-সাধনে তৎপর ছিলেন না. কিন্তু मानरवत हत्र जानर्भ रय निकाम जनाविन স্বাধীনতা, তাহা লাভের জ্বন্ত, আজীবন কঠোর তপস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাধনা নিফাম সাধনা ছিল, তিনি কোন দিন প্রতিগন্ধময় স্বার্থ-সাধনের জন্ত স্বেজ্ঞা-চার বা অদমা প্রভারণা, বঞ্চনা বা কপ্ট-তার প্রশ্রম দেন নাই। প্রকৃত বীরের মধ্যে কখনও স্বার্থপরতা বা কপটতা, ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য বা পরশ্রীকাতরতা দেখিতে পাইবে ना। (यमिन इंडेट्ड काराविभावम चंदन्भ-প্রেমিকতে দীকিত হইয়াছিলেন, সেই দিন

হুইতে অটল প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়া তিনি আপ-নার বক্ষকে উদারতার রাজ্যে পাতিয়া দিয়া-ছিলেন,—বঙ্গের সকল সম্ভানের সেবাকে অঙ্গের ভূষণ করিয়াছিলেন। তিনি জ্ঞানী ছিলেন, কিন্তু সে জ্ঞানে কখনও অহঙ্কার স্থান পায় নাই, তিনি প্রতিভাশালী ছিলেন, কিন্তু সে প্রতিভাগ কলম্বিত স্বাত্মাভিমানের ছায়া প্রকটিত হয় নাই। তিনি জ্ঞানের সিংহাদনে অধিরা হইয়া, প্রতিভার ঔজ্জল্যে ভূষিত হইয়া, প্রকৃত বীরত্বের দণ্ড ২স্তে ধারণ कतिया यथन এই राष्ट्र, "श्रामण, श्रामण" विवार বলিতে অবতীর্ণ হইলেন, তথন স্বিশ্বয়ে সকলে তাঁহাকে স্বদেশের রাজা বলিয়া বাক্য মনে স্বীকার করিল। সেই স্বীক্ততি বলে তিনি শয়নে স্বপনে কেবল স্বদেশের হিতকাননা করিতে লাগিলেন এবং রোগে শোকে, স্কৃত্ব-

ভায় অহুস্ভায়,কেবল স্বদেশের মন্ত খাটিতে লাগিলেন। থাটিতে থাটিতে. মঞ্চিতে মজিতে—দূরের রোগকে আরো নিকটে আনিলেন—মৃত্যুকে আরো নিকটে আনি-লেন। বলিতে কি, তিনি আমাদের স্থায়, বঙ্গের হুর্দশা,—ভারতের হুর্দশা,—নির্য্যাতন, নির্বাদন, অত্যাচার, অবিচার দেখিতে আর ফিরিয়া আসিলেন না; পুণাবান অনস্ত माधवः यक्त चापन, (पर विमर्कन कवित्वन। হায়, তিনি যদি ফিরিতেন, বুঝি বা, ভীত্মের প্রতিক্সা গ্রহণ করিয়া অত্যাচারের প্রতি-শোধ তুলিবার জন্ম রিয়েঞ্জির বেশে বঙ্গকে উজ্জ্বল করিতেন। কিন্তু আমরা বিশ্বাদ করি. তিনি আত্মিক-জগতে অবতরণ করিয়া তদীয় পৃতজীবন বঙ্গে ঢালিয়া দিতেছেন ! তিনি বঙ্গে অমর্থ, চির-অমর্থ লাভ করিয়াছেন।

শোকৈ চিছু সি। ( কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশার্গের মৃত্যু উপলক্ষে)

কেনরে স্বভাব ক্রুর, কেনরে ভারত স্তর্ক, সরস কবিতা-কুঞ্জ---শৃত্য কেন আজি, বন্ধে বিহঙ্গ গীতি নহেক জীবন-প্রীতি, কল্পনা-পাদপে কেন নাহি পুষ্পরাজি # রবি শশী গ্রহ তারা, ঢালে नाक ब्लाडि धाता; সৌন্দর্য্য-আনন্দ হাসি কেন নাহি আর গ বঙ্গের গৌরব মণি, বস্থা ভূষণ গণি ; কইরে-জীবস্ত-ছবি নর-দেবতার ? ভারত-দৌভাগ্য আলা, অমলা-কমলা বালা; ठाक-भिन्न करक रकन नीत्ररव कांतिरह, নীরব ভারতী-বীণা काॅंपिए किविजा मीना, খ্রামাঙ্গিনী বঙ্গ-মাতা—শোকেতে ভাগিছে! কেন নাহি প্রেম-মেলা, কেন নাহি হাসি খেলা ; নয়ন-রঞ্জন দৃশ্য —জাতীয় মিলন। কে সাধিল হেন বাদ, কেন এই পরমাদ; কি হেতু শ্ৰাণান হেরি--ভারত-জীবন !!

विश्व वियादन गाम, করণ বেহাগে হায়,---নাহিক অগত-মাঝে শ্রীকালীপ্রসন্ন! ञ्जाञ्जि जार्खनात्म, मिवशाप जारे कारम: সোণার সংসার হ'লে৷ বিয়োগ-প্রপন্ন 🛭 হে আচাৰ্য্য ! শুনি তব, স্থামাখা গীতিরব, নীরদ জাবন সদা সর্গ হইভ; কলনা অতীত যাহা. ভাষায় নাহিক ভাহা; সংসারে মুমুর্ নর জীবন লভিত॥ বলিতে বিদরে হৃদি, ্প্রবাদে হরিল নিধি, রবিস্থত কাল—বসম্ভের পিকবর। সাধিতে মঙ্গল-ত্রত, সাধনে হইয়া রত সমুদ্রে সমাধি তাই নিলে কবিবর! ছाড়ি পত্নী পুত্রধনে, রাখি শিষ্য বন্ধুগণে, জাপানে ধাইলে তুমি স্বাস্থ্যের কারণে। স্বাস্থ্য না লভিদ্না হাম, প্রশান্ত সাগরে তার, বৰ্জিলে জীবন-রত্ন কালের তাড়নে॥

উদার নির্ভীক-চেতা, অতুল্য আদর্শ নেতা, ফেলিয়া কর্ত্তব্য-ক্ষেত্র কোথায় চলিলে 🤊 তোমার মতন কেবা, করিবে স্বন্ধাতি-সেবা; জাতীয়-উন্নতি--ব্রত---ছাড়িয়া রহিলে॥ সার্থ্যের মঙ্গল হেতু, স্জিয়া যুক্তির দেতু; তর্কান্তে খ্রীষ্টানে কেবা পরাস্ত করিবে। কাব্যরস ভাব-শুদ্ধ, কিশা যাত্র। গীতিযুক, ললিত প্রবন্ধ ছন্দ কে আর রচিবে ! জানাইতে দেশ-কথা ञ्चक्ठा यथा उथा, কে করিবে, কে লিখিবে, প্রতি ছত্তে পত্তে গ রাজভূত্য অত্যাচার, অবিচার অনাচার, ব ণিবে কে, আর বলো হিতবাদী পত্তে 🤉 কাহারে ভূনাব কথা, क वृश्वित मग्रवाशा, ভূলিতে পারি না হায় দে মূর্ত্তি তোমার; विश्रान डेलांब बची, (कहे वा वाथात्र वाथी, স্বজাতি নিমিত্ত আজি বল একবার 🤊

পরিশ্রমে হ'য়ে ক্লান্তি, লভিবারে চির শান্তি, প্রশাস্ত-সমুদ্রবক্ষে করিলে শয়ন! সহিয়া নিয়তি জালা, ধরিয়া শোকের মালা; বিশুষ হ'দ্বেছে তাই বঙ্গের বদন। (फलिया मः मात्र (थला, (फलिय़ा जानम-प्रमा, তাঁহার জাবন-কথা সমুদ্রে বিলীন। কে আঁকিবে পত্ৰে চিত্ৰ,— 'জাপান নহেক মিত্র'; ভারত তাহাতে নহে--বিষাদে নিলীন। ट्र प्रव त्रहित्व यथा, সঙ্গাতে বলিও তথা; ভারক্ত-নিবাদা হায় হভিক্ষ-পীড়িত ! স্বজাতির অবনতি, পুরুষর্থ-হীন অতি, অকাল মরণে স'বে--শাশানে মিলিত!! তুমি দেব বিশ্বপতি, ওহে অগতির গতি, विশারদ-পরিবারে---রক্ষ শান্তি-দানে। উথলিত অভাগার, শোক-সিন্ধু অনিবার; निवात कावत्न एक्व ठाहि मीन-পान ॥ এপূর্ণানন্দ স্বামী।

## আহ্বান সঙ্গীত।

বিশ্ব ভরিয়ে উঠেছে বাজিয়া
শোনরে অই বাজনা,
কে রহিবে ঘরে এস ঘরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
লাঞ্ছিত হিয়া জাগাও তুলিয়া,
নব-সঙ্গীত-তানে উঠরে মাতিয়া,
চলরে চলরে ধরা কাঁপাইয়া
অই—বাজিয়া উঠেছে বাজনা,
কে রহিবে ঘরে, এস ঘরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
হ
আঁধার বিদারি উঠেছে স্ব্যা,
দীপ্ত বহিং হলে নবীন বীর্যা,
উগারি অনল,

জলে ঝল মল
জাগারে নব চেতনা,
কে রহিবে ঘরে, এস ছরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
সাহস-গোরবে তো । নিশান,
প্রমন্ত উৎসাহে হও আগুয়ান,
উন্মন্ত ঝটিকা কাঁপাও ভূধর,
আহক গরজি প্রলয়ে সাগর,
তাওব নর্ভনে ছুট্টক লহর
কি ভয় ? কি ভয় ? বলনা?
অই শোন বাজে ভৈরব রবে
প্রলয় বিষাণ বাজনা!
৪
চল দেখি সবে বীরের মতন,
ঘুচাও নিয়াশ কাতর ক্লোকা।

त्रोधंगट्य क्टल क्टल, ছুটুক অশনি অগিনি মন্ত্রে, জাগাও সাহস হৃদয়-যন্ত্রে,

গরজে ভেরী. শোন না ? কে রহিবে ঘরে,এস ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবে না!

এক দিন ধার কুটীরে কুটীরে উঠিত দঙ্গীত স্থাধুর স্থরে, আজি হের তার নগরে নগরে, হা অন্ন! হা অন্ন রবে কাঁদে নারী নরে, শ্মশানে এখন প্রেতিনী বিহরে अर्थ्य में मिना! কে রহিবে ঘরে এদ ত্বরা করে

দিন গেলে আর পাবে না!

ঘুচাও কলঙ্ক, যাক্ অবসাদ, কেন এ দৈন্ততা ? বুথা পরমাদ ! ভাই ভাই মিলি জননীর ব্যথা, **म्**त्र कता वर्ला (वनी किवा कणा ? জাগাও শক্তি, জাগাও একতা

বাঁধহ বলে আপনা! অই শোন বাজে, ভৈরব রবে প্রলয় বিষাণ বাজনা !

वीत्रष-८गोत्ररव हित गत्रविनी, স্বৰ্ণপ্ৰস্থ মাতা বৈভবশালিনী, হের হের আজি দে যে রত্নহারা, ছ' কপোল বাহি ঝরে অশ্রধারা, লাঞ্িতা দলিতা মলিনা কাতরা একবার চেরে দেখ না १ কে রহিবে ঘরে এস ত্বরা করে

দিন গেলে আর পাবে না! সমুখ সমরে অরাতি দলি, রণরঙ্গে মাতি কুপাণ খুলি, দেশের লাগিয়া করেছিলা রণ, সেই বীরজাতি তোরা কি এখন ? প্রতিজ্ঞা অটল ভীম দরশন ! একবার কিরে ভাবনা 🤋 ব্দাগিতেছে চীন, জেগেছে জাপান উঠেছে বিজয় বাজনা, বে রহিবে ঘরে এস স্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা। ব্যাগিয়াছ যদি ব্দাগ এইবার,

দৈন্ততা মাতার ! ঘুচাও কলঃ ভোল দলাদলি ভোল হিংষা বেষ, হও একপ্রাণ—একাত্মা বিশেষ, থাকেনাকে। যেন বিন্দু ঈধা লেশ, জাগাও স্থপ্তে চেতনা, অই শোন বাজে, टेखब्रव ब्रदव

প্ৰলয় বিষাণ বাজনা !

যাও দ্বারে দ্বারে वन निर्वनन, কে ঘুমের ঘোরে জাগরে এখন! हिन्तू, भूमनभान, भावमी, औष्टीन, জৈন শিখ ব্ৰাহ্ম সকলই সমান, ওরে তোরা সবে মিলে হও আগুয়ান হেররে মায়ের যাতনা!

এদ ত্বরা করে কে রহিবে ঘরে দিন গেলে আর পাবেনা !

মায়ের অঙ্গনে মোরা দবে এক, ওরেরে জগৎবাসী তোরা চেয়ে দেখ্, পূজার লাগিয়ে কর আয়োজন, ক্বাৰ-শিল্প আদি উন্নতি কারণ হও সবে এক,—কর প্রাণপণ নবভাবে কর অর্চনা!

অই শোন বাজে ভৈরব রবে প্রলয় বিষাণ বাজনা!

নৰ ভাবে কৃষি চধুক মাঠ, তাঁতি জোলা নব চালাক নাট, স্তা জাঁতা কল ঘরে ঘরে ঘরে, চলুক ছুট্টক নব তেজ ভরে আপনার পারে দাঁড়াও নির্ভরে ি কি কাজ ভিক্ষা লাঞ্না ?

কে রহিবে ঘরে এস স্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা !

ঘরে ঘরে শিকা করহ প্রচার, ছোট বড় ভেদ কিছু নহে আর, জ্ঞান, ধর্মা, শিক্ষা একতার বলে, অসাধ্য সাধন হয় ধরতেলে আমি বড় হ'য়ে উচু হ'য়ে র'লে किছूरे--- किहूरे र'दन।।

অই শোন বাজে, কি ভীষণ রবে প্রলয় বিষাণ বাজনা !

সাম্যতন্ত্ৰ সহ প্রেমের বন্ধনে, ভূলি আত্মমান বীধ প্রাণপণে

• জ্ঞানহীনা হ'মে, হইমে লাঞ্ডা, ে তোমাদেরি ঘরে ভগিনী ছহিতা— महर नियाजिन, चूठा ७ व वाषा, জাগাও ভারত ললনা. কে রহিবে ঘরে, এদ স্বরা করে দিন গেলে আর পাবেমা! चार्त्वग्री, गार्गी, थना, नौनावजी, माविजी, भीजा, ममग्री मजी— विक्रमा, त्कोशमी गत्रोत्रमी नात्री, তারাওত ছিল এই ভারতেরি, আবার ডেমন জ্ঞানদান করি জাগাও, জাগহ আপনা! অই শোন বাজে, কি ভীষণ রবে প্রকার বিবাণ বাজনা ! দলিত পন্নগ্ তোল তোল শির, গর্জিবে লহর কর্ম্ম পয়োধির। কি কাজ ভাবিয়ে অতীতের কথা, বর্ত্তমানে ভাবয় ভবিষ্য বারতা, মিছে স্বপ্ন শুধু প্রাচীনের কথা সে সকল কিছু হ'বেনা! কে রহিবে ঘরে এদ স্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা। **ठ**ल-ठल डूंढि এস ভাই ভাই. সময় চলেছে স্থার দেরী নাই। বাঁধহ উষ্ণীষ, কটিতে কুপাণ, রণদাজে দাজ গাহ জয় গান ! করে ধরে চল বিজয় নিশান, মেঘ মলারে তোল মুর্চ্ছনা ! षाहे भाग वाद्य कि जीवन ब्राद প্রশন্ন বিষাণ বাজনা গ ১৮ कम कम कम জয় ভারতের, জয় বাঙ্গালীর ব্দর শারাঠের পারসী পাঞ্জাবী সবারি জয়। অই আসে শত্ৰু নাহি কিছু ভয়, হর্ভেগ হর্গে করহ আশ্রয় জাগায় শক্তি প্রেরণা। কে রহিবে ঘরে, এদ ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা! গৰ্জিছে কামান ধুম উদগারি,

भेत्रविद्ध (७द्री

কি ভর তারি গ

শত্র-অস্ত্রাঘাতেঝরিছে রুধির 🥣 কাঁপে হাতে অসি-কম্পিত শরীর, স্বেদবারি ঝরে হ'ওনা অধীর, হও আগুয়ান সাহসমনা! অই শোন বাজে কি ভীষণ রবে ্প্ৰলয় বিষাণ বাজনা! माभिनी अनुदक, অশনি ছুটিছে জ্বদ গরজে রমকে ঝমকে, প্রাবৃটের ধারা ঝরে অবিরল, इंडना अधीत रंडना विकल, আছে আছে আছেরে সম্বল इ' उना कथन विभना ! (क ब्रश्दि चरत এস হরা করে मिन (शर्व आंत्र शांदना ! २১ সমুধে ভোমার উন্নত ভূধর, তুষাৰ কিরীটি ভীম কলেবর, শীতের বাতাস খাসিয়া ছুটিছে, বরফ গলিয়া তটিনী স্থজিছে, সম্মুখের শিলা পথ রুধিছে আগুসারি, চলনা ? অই শোন বাজে ভৈরব রবে প্রলয় বিযাণ বাজনা। २२ দলি চরণে, শত বাধা বিদ্ন অভয় শরণে চলরে চলরে যদি থাকে তব লক্ষ্য পথ ঠিক, বাঁধা বিদ্ন ঠেলা সেকি গো অধিক ? হ'ওনা অবশ !--দে যে বড় ধিক্, পথ কভু ভুলোনা ! কে রহিবে ঘরে, এদ হরা করে দিন গেলে আর পাবেনা ! প্রতিজ্ঞা দারুণ জীবনে মরপে রাথিও সতত হৃদয়ে আগুন, সর্ব উন্নত তক্টীর প্রায়, উচ্চ मक्ता धति कांगरत धताय, আকাশের পানে হের গ্রহ ছুটি ধায়, ক্ষণ তরে স্থির রয়না ! বিশ্ব ভরিয়ে উঠেছে বা**লিমে** শোনরে অই বাজনা, কে রহিবে ঘরে এস ত্বরা **করে** দিন গেলে আর পারেনা!

প্রীবোগেজনাথ গুপ্ত।

### আগ্ৰা-ভ্ৰমণ

১৩১० मानत ১५६ आधिन, मझन्यात, আপ্রা যাইবার জন্ম কাশীধাম হইতে রওনা इहे। कानीशास ग्रांशामत वानिएक हिलाम, তাঁহারা অতিশয় যত্ন করিয়াছিলেন। यञ्ज ভूलिতে পারিব না। বাটীর সকলেই আমার ভায় নগণোর স্থপ্সাচ্ছন্দোর সৌক-র্যার্থ যে কণ্টপ্রীকার করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি চির কৃতক্ত। এত যত্নে থাকিলেও এম্বান আদে ভাল লাগিতেছিল না, কেননা, বহু বংসর পশ্চিমাঞ্চলে অবস্থান নিবন্ধন ইঁহারা আমাদিগের হইতে বিভিন্ন শ্রেণীর वाञ्रानी इरेब्रा পড়িয়াছেন। পুরুষ বা জীই ৰল, বালক বা বালিকাই বল, ইহাদের চকু ষেহপ্রদীপ্ত ও প্রশান্ত হইলেও, একপ্রকার অলস ঔদাস্ত ইংহাদের চক্ষুর জ্যোতিকে ম্লান করিয়া ফেলিয়াছে। আর এক কথা, আমাদের বাঙ্গালা দেশস্থ নরনারীদিগের श्रम एवं अनाविन सिक्ष कमनीय ভाव मिथि, এম্বলে তাহার সহিত উদ্ধৃত পৌরুষ ভাব জড়িত হইয়া সমস্ত লাবণা শ্রী নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। ইছার কারণ বহু বৎসর ধরিয়া "কিণাঙ্কিত পুরুষ কঠিন" হিন্দু স্থানীদিগের সহিত অবস্থান।

আগ্রা যাত্রাকালীন ইহাঁদের জন্ত মনটা একটু চঞ্চল হইয়া পড়িল। আনার সাইত আত্মীয় কে—বাবু যাত্রা করিলেন। কে— বাবু ঐশর্য্যের ক্রোড়ে পালিত, স্থরসিক, মিষ্ট-ভাষী ভদ্রলোক। তাঁহার দ্বিতীয় শ্রেণী ভিন্ন অন্ত শ্রেণীতে ভ্রমণকরা তেমন অভ্যাস নাই। তাঁহারই তাড়নায় বা দৌরাত্ম্যে অগত্যা আমাকেও দিতীয় শ্রেণীতে জ্রমণ করিছে । হটল।

কে-বাবুর স্থায় বন্ধুর সহিত দেশ-ভ্রমণে ভ্রমণজাত কণ্টের লাঘ্য হইয়া যায়। ভাঁহার ক্ণাগুলি এমনই চিম্তাকর্যক যে, কোন ক্ণা না বলিয়া কেবল শুনিতে ইচ্ছা করে। কে-বাবু সাহেব সাজিলেন; তাঁহার এরপ অভ্যাদ আছে। আমাদের গাড়ীতে আমাদের লইয়া जिन बन वाकानी, इहे बन मारहव ও এक জন সারব দেশীয় ভদ্র লোক উঠিলেন। এই আরব দেশীয় ভদ্র লোকটীর সঙ্গে কে—বাবু थूर शब्र कुछिया निर्णन । देशारमत्र कथा अरमनी श्नि वा उर्क नत्र। हिन वावनात्यत अञ्च রোধে সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করিয়াছেন; ভারতবর্ষেও ব্যবসা করিতে আসিয়াছেন। ইনি বলেন, বিলাস-স্রোত-উছলিত প্যারিস নগরী ভূস্বর্গস্বরূপ। ইনি প্যারিদের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ। এই ভদ্রলোকটী ইংরাজি কিমা কোন ইউরোপীয় ভাষাই জানেন না, অথচ সমস্ত পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছেন। সহিত চুনার পর্যান্ত আসিলেন। নামিবার সময় আমরা তাঁহাকে একটু সাহায্য করি-লাম; ইনি অতিশয় ক্বতজ্ঞতা জানাইলেন।

পরদিন প্রাতে বেলা প্রায় ৮ ঘটিকার সময় আমরা টুগুলা ষ্টেদনে পৌছিলাম। এই থানে গাড়ী বদলাইতে হয়; এথান হইতে এক শাধা লাইন আগ্রা অভিমুথে গিয়াছে। আমরা আগ্রা-ছুর্গ-ষ্টেদনের টিকিট লইয়া-ছিলাম। আগ্রা টুগুলা হইতে প্রায় তের মাইল। আগ্রা ষ্টেদনের নিকট গাড়ী আদি-

বার বহু পূর্ব হইতেই স্থবিখ্যাত তাজ্মহলের ধ্ৰেতগম্ব অভিদূরে দিক্বলয়ের নিকট নম্ন-গোচন্ন হইতেছিল, বোধ হইতেছিল যেন আকাশের নীলামুদাগরে ভাসিতেছে। আনরা নির্বাক বিশ্বয়ে দেখিতে লাগিলাম। দেখি-লাম, দূরে, বহুদূরে—যেথানে স্থ্যকিরণ-भ्राविত गांख नीलाकांग अमीम मृग्र रहेर्ड নামিয়া তরুছায়া-খন শ্রামল প্রান্তরের সহিত মিশিয়াছে, সেইখানে সেই "নিভৃত, বিশ্ৰন, মুগ্ধ" প্রণয় দেখিবার জন্ম ও মুগ্ধ প্রণয়িযুগ-त्नत वित्रिष्ठे त्वरमध्यात्र वन्नन वीधिवात कन्न, বোধহয়,কোন দৈত্যললনা স্মিতহাস্তে দণ্ডায়-আমরা নির্নিমেষ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলাম। ক্রমে আমাদের গাড়ী যমুনার পোল অতিক্রম করিয়া ষ্টেদনের নিকট আসিল। আগ্রাওর্নের রক্তবর্ণ প্রস্তর-নিশ্মিত বিশাল প্রাচীর প্টেসনের সম্মুথেই প্রসারিত আর একদিকে একটা স্থন্দর রহিয়াছে। मनिक्त नग्न-एशाहत इटेन। टेटांत नाम कारम ममुक्तिन।

কে—বাবু কাশীধাম হইতে, আগ্রাবাদী, তাঁহার আগ্রীয় আ—বাবুকে আমাদের আগ্রা গমনের দিন স্থির করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। ষ্টেদনে দেথি,আ—বাবু আমাদের জন্ম অপেকা করিতেছেন। তাঁহার বাসা ষ্টেদনের নিক্টোই। তিনি তাঁহার বাসায় আমাদের যাওয়ার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া আফিসে চলিয়া গেলেন। বাসায় যাইয়া দেখিলাম, আমাদের স্থাবিধার জন্ম সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া বিশ্রাম করিবার পর অপরাক্তে আগ্রানগর দর্শন করিবার জন্ম শক্ট ভাড়া করিলাম। আগ্রার প্রাচীন হন্দাগুলির বর্ণনা করিবার প্রে আগ্রার

আগ্রা নগর আগ্রা জেলার অন্তর্গত। আগ্রা জেলার পরিমাণ ১৮৫০ বর্গ মাইল। ইহার ভৌগোলিক অবস্থান, নিরক্ষর্ত্ত হইতে ২ণডিগ্রি ১০ফিট পইঞ্চি উত্তরে এবং ৭৮ডিগ্রি ৫ফিট ৪ইঞি পূর্ব্ব দ্রাঘিমায়। আগ্রা সমুদ্রতল হইতে ৬৫০ ফিট উদ্ধে অবস্থিত। যমুনা যে স্থান হইতে পুৰ্ববাহিনী হইয়াছেন, সেই কোণাংশে যমুনার দক্ষিণ দিকে আগ্রা নগর স্থাপিত; কলি-কাতা হইতে ইহার দূরত্ব ৮৪১ মাইল। লোদী বংশীয় সেক্ষনর লোদীর রাজত্বকালে আগ্রা নগরকে রাজধানী করা হয়; কিন্তু তথন রাজধানী যমুনার বামকৃলে স্থাপিত করা হয়। এই বামকূলে অনেক পুরাতন **হর্ম্য** আছে, এবং স্থ প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সমাধি আছে। আইন-আকবরী গ্রন্থে লিখিত আছে যে, আকবরী-প্রণেতা আবুল ফজল যমুনার বাম-কুলে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম মোগল সম্রাট বাবর আগ্রার রাজত্ব করেন; পরে তৎপুত্র হুমায়ুন রাজধানী দিল্লীতে লইয়া যান; তৎ-পুত্র আকবর ১৫৬৬ অবে পুনরায় রাজধানী দিল্লী হইতে আগ্রায় লইয়া আসেন। সমাট আকবর ইহার নাম রাখিলেন, আকবরাবাদ; তাঁহার সময় আগ্রার বিশেষ সমৃদ্ধি ও প্রতি-পত্তি। ১৫৭০ অন্দে আকবর আগ্রা হইতে ২৪ মাইল দূরস্থিত ফতেপুরসিক্রীতে রাজধানী উঠাইয়া লইবার প্রস্তাব করেন; কিন্তু সে প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই। আকবরই লোহিত প্রস্তর নিশ্বিত ছুর্গি নর্মাণ করেন এবং ইহার অন্তর্গত অনেক সুচারু হর্ম্যা নিম্মাণ করিয়া স্থাপত্যের উন্নতি সাধন করিয়া-ছেন এবং তৎসঙ্গে আগ্রারও শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন ক্রিয়াছেন। পূর্ব্বে আগ্রা নগরী প্রাচীর বদ্ধ ছিল এবং এই প্রাচীর বন্ধ অংশের পরিমাণ ১১ বর্গ মাইল।

আইন-আকবরী গ্রন্থে শিধিত আছে বে,
আকবরের সময় আগ্রা নানা উন্থান ও স্থ্রম্য
আট্রালিকায় পূর্ণ ছিল এবং ইহার জলবায়ু
আতি স্বাস্থ্যকর ছিল। আমরা আকবরী
হইতে একটা স্থল অনুদিত করিয়া দিলাম।
"আগ্রা একটা বৃহৎ সহর; ইহার বায়ু স্বাস্থ্যকর বলিয়া বিখ্যাত.....নদীর উভয় কূলে
রমণীয় অট্রালিকা ও উন্থান অবস্থিত। ইহাতে
সর্ব্ব জাতীয় লোকেরা বাস করে এবং সর্ব্ব

জাহান্দীর ও সাজাহানের রাজ্থকালে জাগ্রার বিশেষ শ্রীবৃদ্ধি হইতে থাকে। আগ্রার্মরের মধ্যে যে অংশের নাম জাহান্দীর মহল, তাহা সম্রাট জাহান্দীরের সময় নির্দ্মিত; আগ্রার শিল্প ও স্থাপত্যের চরম উন্নতি সাজাহানের সময়ে। সাজাহান ১৬৫৮ অন্দে পুত্র আরক্ষণীব কর্তৃক রাজ্যচাত হন এবং আগ্রাহর্গ মধ্যে অবরুদ্ধ হইয়া ৭ বংসর জীবিত থাকেন। এদিকে আরক্ষীব রাজধানী আগ্রাহুতি দিল্লীতে স্থানাস্তরিত করিলেন; কিন্তু সাজাহান যে কয় বংসর জীবিত ছিলেন,সেই কয় বংসর আগ্রার শ্রীবৃদ্ধি নম্ভ হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুতে মহিমশ্রীমন্তিতা আগ্রানগরী হত্পী হইল এবং আ্রার গৌরব-মৃক্ট দিল্লীর মন্তক্রের শোভাবর্দ্ধন করিতে লাগিল।

১৭৬৪ অব্দে ভরতপুরাধিপতি জাঠ বংশীয়
পুর্যামল সমকর সাহায্যে আগ্রা অধিকার
করেন; ১৭৭০ অব্দে আ্গ্রা মহারাষ্ট্রীয়দিগের
হস্তগত হয়। ১৭৭৪ অব্দে নদ্দীব বা মারাঠাদিগকে আগ্রা হইতে বিদ্রিত করিয়া আগ্রা
অধিকার করিলেন। পুনরায় ১৭৮৪ অব্দে
গোয়ালিয়ারাধিপতি মাধোজি দিরিয়া আগ্রা

व्यक्षिकात करतन। ১१৮१ व्यक्ष भर्गास हैश তাঁহার অধিকারে ছিল। ১৮০৩ অনে পর্ড লেক দৌলভরাও সিদ্ধিয়ার নিকট হইতে আগ্রা জয় করিয়া ইংরাজাধিকারে আনয়ন करत्रन ; जनविध हेश हेश्ताक्रितित वशीरन। এখন যেমন পেশোওয়ার, পূর্বের তেমনি আগ্রা ইংরাজ রাজ্যের সীমান্ত বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল; সেই সময় আগ্রা উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের রাজধানী। ১৮৫৩ অন্দে রাজধানী আগ্রা হইতে এলাহাবাদে উঠিয়া আসিল। সেই অবধি আগ্রার পূর্ব্ব গৌরব ও সমৃদ্ধি লুপ্ত হই-য়াছে। রাজনী চিরকালই আগ্রার উপর চঞ্চলা: কত শতান্দী ধরিয়া রাজধানী আগ্রায় আনীত ও তথা হইতে স্থানাম্ভবিত হইয়াছে। উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের শাসনকর্ত্তা এলাহাবাদে বাদ করেন, তথাপি এখনও

আগ্রার যথেষ্ঠ সমৃদ্ধি ও প্রতিপত্তি আছে। ইহা একটা বাণিজ্য-প্রধান সহর। इन्हें ज्ञान अनि त्रन अय नाहेन शिवाह ; জ্বাই জন্ম অনেক প্রদেশের দ্রব্য এথানে বিক্র-ক্রিথ মানীত হয়; উত্তর পশ্চিমাঞ্ল হইতে রাজপুতানায় যাইতে হইলে আগ্রা দিয়া যাইতে হয়। রোহিলথগু হইতে চিনি এথানে আনীত হইয়া, পরে অন্তত্ত প্রেরিত হয় 🔹। আগ্রাজাত পণ্যদ্রব্যের মধ্যে নিম্নলিখিত গুলিই প্রসিদ্ধ;—সতরঞ্চি, জরির ফিতা, জুতা, নানাবিধ বর্ণের প্রস্তরের কারুকার্য্য যুক্ত দ্রব্য (Mosaic work), ফতেপুরসিক্রীর প্রস্তব-নির্দ্মিত দ্রব্য। বিদেশ হইতে আনীত পণ্যত্রব্যের নাম: - চিনি, তামাক,ভূষামাল, লবণ এবং তুলা। নদীকূলে অবস্থিত বলিয়া আগ্রায় বাণিজ্যের বিশেষ স্থবিধা।

<sup>\*</sup> Vide Ayeen Akbari p 327 edited by Jagadis Mukerjee.

<sup>\*</sup> Vide Hunter's Imperial Gazetteer of India, Vol I. p 76.

আপ্রার নামকরণ লইয়া অনেক মতভেদ আছে। অনেকে (কীন প্রভৃতি ঐতিহাসিক গণ) বলেন "আগর" শব্দ হইতে আগ্রার উৎ-পত্তি। আগর শব্দের অর্থ লবণের থনি এবং এই স্থলের ভূমিঘণ্ড লবণাক্ত বলিয়া ইহার নাম আগ্রা। কীন (Keene) বলেন, "আগর" শব্দের অর্থ ল্বণ প্রস্তুতের জন্ম লবণাক্ত জল জাল দিবার কটাহ এবং পূর্বের এথানে লবণ প্রস্তুত হইত। (১) আবার অনেকে বলেন, "আগাড়ি" শক্ত হইতে আগ্রার উৎপত্তি। আগ্রাস্থাপয়িতা সমাট সেকেন্দর লোদী আগ্রার নিকট নৌকাষোগে যমুনা **पिया** घाइवात मगत्र त्नोकात हालकरक জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, রাজধানী কোথায় স্থাপিত করা উচিত প নাবিক নাকি বলিয়া-ছিল, "আগাড়ি" অর্থাৎ আরও অগ্রে। আগাড়ি হইতে আগ্রার উৎপত্তি। (২) পূর্নের বাল-**রাছি, স**মাট আকবর আগ্রার<sub>ন</sub>াম আকবরা-বাদ রাথিয়াছিলেন। অনেকে বলেন ( **"আকব**রাবাদ হইতে আগ্রার উৎপত্তি।" **আগ্রা-নামের উৎপত্তি লই**য়া আর একটা ম ষ্মাছে। আগ্রাও ডৎসন্নিকটন্ত স্থানের নাম অথাবন। অথা শক হইতে আথার উৎপত্তি হইয়াছে, পূর্ফো বলিয়াছি।

আগ্রা সহর দেখিবার জন্ম অপরাক্তে
শকট ভাড়া করিয়া আমরা বহির্গত হইলাম।
আমাদের শকট যম্নার পন্ট্ন বিজ বা
ভাসা-পোলের উপর দিয়া চলিল। এক
টাকা ভাড়া দিতে হইল; যম্না নিতান্ত
শেক্ত নহে। পরপারে আমরা ইতিমাং-

উদ্দোলার সমাধি দর্শন করিতে যাইলাম।

এতংশবদ্ধে একটু ঐতিহাসিক বিবরণ
প্রাদত্ত হটল। ইতিমাং-উদ্দোলার পূর্বানাম মীর্জ্জা গিয়াদ্ বেগ। ইনি সমাট জাহাকীরের উদ্ধীর বা অমাত্য ছিলেন। ইংগর বাটী পারস্থ দেশে; ভাগ্য পরীক্ষা করিবার জন্ম পুত্রকন্মা সহাট আকবরের বিশেষ অন্থগ্রহ লাভ করেন। সমাট, মীর্জ্জার ব্যবহারে প্রাহ্ত হইরা ভাঁহার নাম রাখিলেন, ইতিমাং-উদ্দোলা। ইতিমাং-উদ্দোলার কন্সাই ভারতেশরী ন্রজাহান্ এবং ইংগর পুত্র আসফ বার কন্সা জগংবিখ্যাত মুমতাজ-ইন্মহল।

১৯২২ অকে ইতিমাৎ-উদ্দোলার মৃত্যু হর; ন্রজাহান পিতার (১) কবরের উপর ১৬২৮ অকে এই স্থান্তর সমাধি হর্দ্ধা নির্মাণ করাইয়া দেন। ইতিমাৎ-উদ্দোলার নামান্ত্র-সারে তাঁহার সমাধি-হর্দ্ধোর সংক্ষিপ্ত পাম ইতিমাৎ-উদ্দোলা। ইহাতে স্থামী ৬৩ প্রী উভয়েই চির-সমাধিনগ্ন।

ইতিমাৎ-উদ্দোলার ঘারদেশে আমাদের
শকট প্রবেশ করিবামাত্রই "গাইডেরা" দৌড়াইয়া আসিল। আমাদের গাইডের প্রয়োজন
নাই শুনিরা ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেল।
সমাধি-মন্দির মধ্যে প্রশস্ত অঙ্গন ও উত্থান এবং
সন্মুথে প্রস্তর-নির্দ্ধিত প্রশস্ত তেরেণ; সমস্ত
অঙ্গন ও উত্থানটা গ্রাচীর বেষ্টিত এবং প্রাচীরের কোণে কোণে এক একটা গন্ধুজওয়ালা
সৌধ। প্রকৃত সমাধিস্থলী বাটার পশ্চিমদিকে যম্নার তীরে; ইহার সমস্ত মন্দ্র।
খেতপ্রস্তর নির্দ্ধিত, দেখিতে অতি স্কলর।

(3) Vide Keene's Hand-book for visitors to Agra p 42.

<sup>(3)</sup> Vide Keene's Hand-book for visitors to Agra. p 9.

<sup>(2)</sup> Cyclopædia of India p 44, vol 1.

<sup>(</sup>৩) প্রবাদের পজ — নবীনচন্দ্র দেন।

সমাধি-হর্ম্যাটী চতুরস্রাকৃতি এবং এক এক वाद्य रेनर्घा c • किं वि. वि. केर्स २२ किं । এই মর্মার-হর্ম্মা এক প্রশস্ত রক্তপ্রস্তরের অনুচ্চ বেদির উপর নির্শ্বিত। চতুরস্রাকৃতি ও দৈর্ঘ্যে ১৪৯ ফিট ও উর্দ্ধে ৩ ফিট। আমর। ইতিমাং-উদ্দোলার সমাধি-মন্দিরের পাদদেশে পাছকা উল্মোচন করিয়া প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিলাম। যে প্রকোষ্ঠে স্বামী স্ত্রীর সমাধি রহিয়াছে, তাহা দৈর্ঘ্যে ২২ ফিট ৩ ইঞ্চি। গৃহভিত্তিতে অনেকগুলি কুলুঙ্গি আছে। ইহারা পুষ্প ও পুষ্প পাত্রের স্থান্তর চিত্র দ্বারা চিত্রিত। এই সমাধি-মন্দিরের দেওয়ালে মিনের (enamal) কার্য্য আছে: গৃহভিত্তি গৃহতল হইতে আ ফিট উচ্চে অতি মস্থ-মর্শ্মর প্রস্তরমন্ত্রিত ( Dado স্থন্দর work)। সমাধি-মন্দিরের চারিকোণে চারিটী ৪০ ফিট উচ্চ থেতপ্রস্তরের স্তম্ভ বা মিনার রহিয়াছে। সমাধিহর্ম্মের চারিধারে প্রকার বিচিত্র বর্ণের প্রস্তর্থচিত কার্যা আছে: ইতিমাং-উদ্দোলার দারদেশের এই প্রস্তর-কার্য্য বা মোজেয়িক (Mosaic) দৃষ্ট रुग ।

আমরা যমুনা দর্শন করিবার জন্ম সমাধিনাধর উপরে উঠিলাম। তথন স্থ্য অস্ত থাইতেছিল এবং স্থ্যের অরুণ-রশ্মি জলে প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল।কে—বাবু ভয়ে ভয়ে অতি সম্ভর্পণে উঠিলেন, পাছে বহু পুরাতন কোন প্রস্তর্রপণ্ড স্থানচ্যুত হয় এবং আমাকে স্নেহ-কোমল চিত্তে ও কিছু পরুষ-কণ্ঠে অত জ্রুতপদ-বিক্ষেপ করিতে নিষেধ করিলেন।কে—বাবুর সর্বাদা আমার প্রতি স্নেহসতর্ক দৃষ্টি। তিনি নিজে যুবাপুরুষ হইলেও আমার উদ্ধৃত যৌবনের দৃপ্ত ভেজকে একটু নিয়ন্ত্রিত করিতে বলিলেন। কে—বাবুর "পৈত্রিক

প্রাণের" মায়াটা কিছু বেশী ও বাঙ্গালী-ম্বলভ।

ইতিমাৎ-উদ্দোলার সমাধিমন্দিরের সোন্দর্য্য লইয়া মতদৈধ আছে। এক জ্বন ফরাসী লেখক ইহার নির্মাণে বিক্বত-ক্রচির পরিচয় পান; কর্ণেল প্রিমান বলেন, ইহা একটী স্থান্তর সোধ এবং হাটার সাহেব তাঁহার গোজেটীরারে লিথিয়াছেন যে, ইহা ভারতীয় স্থাপত্যের একটী এখর্য্য বিশেষ।

আমরা এথান হইতে আরামবাগ বা রাম-বাগের দিকে যাত্রা করিলাম: ইহা একটা বিস্তত প্রমোদোভান। এখানে বৎসর বৎসর মেলা বসিত। রাজমহিধীরা এ মেলায় আদিয়া যোগদান করিতেন। এই উত্থান সমাট আক্বরের পিতামহ বাবর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং আকবরের সময়েই ইহার বিশেষ প্রতিপত্তি। যমুনার পরপারস্থিত "জনপূর্ণ স্থবিজন" রাজধানীর স্বার্থ-কোলা-হল ও মত্ত-আবেগ হইতে শান্তিলাভ করিবার জন্ত সমাট রামবাগের পুপবীথিতলে ভ্রমণ করিতেন, কিম্বা কোন মঞ্জু ছায়াকুঞ্জে বসিয়া "নির্মাল-সলিলা ভটশালিনী" যমুনার অকুট কল্লোলধ্বনি শ্রবণ করিতেন এবং শুনিয়া তাঁহার মহৎ হৃদয়কে মহত্তর করিবার চেষ্টা কবিতেন।

আইন-আকবরী গ্রন্থে রামবাগের কোন উল্লেখ নাই, কিন্তু যমুনার বামকুলস্থিত চার-বাগের উল্লেখ আছে।(১) এই চারবাগকে হুমায়ুনের ঐশ্বর্যার নিদর্শন বলা হইয়াছে। আমাদের বিশ্বাস, এই চারবাগই আধুনিক রামবাগে পরিণত হইয়াছে। উত্তানটী স্থন্দর কিন্তু উত্তানবাটীকা নিতান্তই আধুনিক

<sup>(3)</sup> Vide Ayeen Akbari p 327 edited by Jagadis Mukerjee.

বলিরা বোধ হইল। এইথানে একণে লোকে আন্থারে উন্নতির জন্ত বায়ুপরির্ত্তন করিতে আহিদে; এই সময় একজন মুগলনান ভদ্র-লোক এথানে বাস করিতেছিলেন।

স্পারামবাগ থমুনার কুলে, আমরা একটা সিঁড়ি দিয়া মৃত্তিকা নিয়তলম্ এক বহু পুরা-তন অন্ধকার ঘরের মধ্য দিয়া, ধমুনার ভীরে সাসিলাম। একটা ভগপ্রায় ঘাট আছে। কে—বাবু এক জন নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ। যমুনার জল স্পর্শ করিয়া গায়তী জপ করিতে লাগি-লেন। তথন সন্ধা হইয়া আসিতেছিল: স্বামি সেই ছায়ালোক-বিচিত্র গোধূলিতে यमूनात कृत्व धीरत धीरत शाहित्छ वाशिवाम ; "যমুনে, এই কি তুমি সেই যমুনা প্রবাহিনী!" ইত্যাদি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শন-প্রদীপ্ত হইয়াও কি জানি কেন যমুনার জল স্পর্শ করিলাম। যমুনার প্রবাহকে চেতন প্রবাহ বলিয়া বোধ হইল, ইহার জলের সহিত কত যুগ-যুগাল্ডের স্মৃতি জড়িত রহিয়াছে। এই যমুনার চিন্তা হইতে তের আখ্যান শ্বরণপথে উদিত হইল; ভাবিলাম, শ্রীক্লফের মোহন বাঁশরী-স্বরে যে यमुनात कल উकान विश्व, देश कि मिटे यम्नां ? (य यम्नात कृत्न वानती-निश्वन अनिशा আকুল অঞ্লা শ্ৰীমতী আবেগকুৰ হৃদয়ে জ্রমণ করিতেন, ইহা কি সেই যমুনা ? ক্রমে ক্রমে প্রাচীন প্রাবৃত্ত হ'ইতে আধুনিক ইতি-হাসের আথ্যান স্মরণ-পথে আসিল। এই ষমুনার শ্বতি হইতে জয়দুপ্ত, গর্কবিক্ষারিত-লোচন মোগল-পাঠানের কথা স্মরণে আদিল। ইহার মধ্যে ভারতের মতীত ইতিহাস প্রতি-বিশিত রহিয়াছে, দেখিলাম। আমার বিশাস, পৃথিবীর মধ্যে যমুনার তায় আর কোন নদীই সামাজ্যের এত বার অভ্যুখান, তিরো-

ধান দর্শন করে নাই; কোন নদীর জলই
বোধ হয়, মহুন্য শোণিতে এতবার রঞ্জিত হয়
নাই। কবি যথার্থই গাহিয়াছেন;

যুগ যুগ বাহি প্রবাহ তোমারি
দেখিল কত শত ঘটনা ও।
তব জল-বুদ্দ্দ্দ্দ সহ কত রাজা
পরকাশিল লয় পাইল ও॥
কল কল ভাষে বহিয়ে কাহিনী
কহিছ সবে কি পুরাতন ও।
স্মরণে আসি সরমে পরশে কথা
ভুত সে ভারত-গাথা ও॥

যমুনার এপারে অনেক গুলি দেখিবার জিনিষ মাছে; সময়াভাবে আমরা দেখিবার অবকাশ পাই নাই। ইহাদের মধ্যে "চিনি কি রোজা" প্রসিদ্ধ। ইহা সম্রাট সাজা-হানের মন্ত্রী আফজল থার সমাধি-হর্ম্য।

আরানবাগ দেখিয়া আনরা নদীর পরপারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলান; সেখান হইতে
চক্রকিরণ-বিশোত তাজ দেখিবার জন্ম যাত্রা
করা গেল। আমাদের শকট যমুনার
Strand এর উপর দিয়া চলিল, ইহা একটী
প্রশন্ত রাস্তা। ১৮৩৮ অন্দের ভীষণ ছতিক্ষের
সময় কোম্পানী বাহাছর ছভিক্ষগ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে নিযুক্ত করিয়া এই রাস্তা নির্মাণ
করেন।

পথে যাইতে যাইতে চন্দ্রোদয় দেখা গোল। আমরা ভিক্টোরিয়া পার্কের ধার দিয়া চলিলাম। দূরে অস্পষ্ট চন্দ্রালোক-প্রদীপ্ত ঘনসন্নিবিষ্ট বৃক্ষাস্তরাল স্থাপিত তাজ স্বপ্নের স্থায় প্রতীয়মান হইতেছিল। আমরা সক-লেই শকট হইতে মুথ বাহির করিলাম, এবং বিশ্বয়াকুল নেত্রে নিনিমেষ দৃষ্টিপাত করিয়া তাজের অর্দ্ধার্ত সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলাম; ক্রমে তাজের মুক্ত সৌন্দর্য্য দেখিলাম।

আমাদের শকট তাজের বহিঃ তোরণে আসিয়া থামিল। বহির্বারটী তাজেরই উপযুক্ত। রাত্রে ঘারের উচ্চতা ভিন্ন শিল্পজাত 
দৌলর্ঘ্য কিছুই দেখা গেল না। এই দারদেশ অতিক্রম করিয়া প্রস্তর-মণ্ডিত দীর্ঘ পথ 
দিয়া চলিলে তাজের সমাধিহর্ম্যে পৌছান 
যায়। এই পথ দিয়া যাইতে আমাদের সম্মুথে 
তাজ প্রসারিত রহিয়াছে, দেখিলাম। তাজের 
চূড়ার সে দিকে চক্রকিরণ বিকীর্ণ হয় নাই; 
পার্শে বিকীর্ণ হইয়াছিল। তগাপি পার্শ্ববিকীর্ণ 
আলোকে এক প্রকার য়ানোজ্জন দেখাইতেভিল।

তাজ একটা প্রস্তর-নির্দ্মিত উচ্চ স্থানের উপর স্থাপিত; নিমে পাত্কা পরিতাগা করিয়া আমরা বেদির উপরে উঠিলাম। ইহা একটা প্রশস্ত প্রস্তর নির্দ্মিত অঙ্গন্। এই অঞ্চনের এক কোণে অনেক গুলি ইউরোপীয় পুরুষ ও মহিলারা বসিয়া গল্পগুজক করিতে-ছিল। তাজের যেদিকে চন্দ্রকিরণ পড়িতে-ছিল, আমবা সেইদিকে যাইলাম।

তাজ্টী আমার নিকট মর্মরপ্রস্তরে কঠিনীভূত স্বপ্রবঞ্জিত দৌনদর্যা বলিয়া বোদ হইতেছিল। বাস্তবিক দৃশুটী কি স্থানর! উপরে নক্ষত্রথচিত অনস্ত নীলাকাশ, এদিকে অপপ্র চন্দ্রালোক-বিধোত শুসাতকভায়া, অদ্রে কলনাদিনী যমুনার উদ্বেগান্দোলিত বক্ষে চন্দ্রকিরণ-সম্পাত এবং চারিধারে পুলক-কম্পিত, স্বপ্রালস, শীকর-শীতল স্বরভি উচ্ছাস, আর সম্মুথে মানবশিল্পের ললামভূত, মহামৌন, কুল্লজ্যাৎসাম্বপ্ত তাজ!!

তাজে একটা অনাবিল গুচিতার ভাব আছে, যাহাতে হৃদয় দ্রব হয়। ইহার নির্মান ণের বিশালতায় এবং কল্পনার বিরাট্যে একটা হৃদয়ের প্রতি আর একটা হৃদয়ের আাদক্তির গভীরতার নির্দেশ করে। বিশ্প হিবার তাজের বিরাটত ও শিল্পকুশলতায় বিমুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন যে, ইহা দানব কর্তৃক নির্দ্ধিত এবং রত্নজীবী কর্তৃক ইহার শেষ পারিপাট্য সাধিত।

তাজনহল যদিও সমাধিমন্দির, 'কিস্কৃতপাপি ইহার উন্নতনীর্দ, অন্তভেদী চূড়া প্রণ্ যের নিথিলবিশ্বতির ভাব জ্ঞাপন করিতেছে, কিলা ইহারা যেন ছইটা মুগ্ধপ্রণায়ীর প্রণায় পৃথিবী হইতে বহু উচ্চে উঠিয়া অলজ্যা ব্যব-ধানে স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত কোন অলক্ষ্য দেবতার চরণতলে যাইবার জন্ম উন্ধিয় বলিয়া যোষণা করিতেছে। তত্ত্ত ইহার অস্ত কোনরূপ অর্থ করিবেন। তিনি হয়ত বলি-বেন যে, শিল্লকুশল-প্রাসাদের বক্ষে সমাধি আমাদের জীবনের মত্ত আবেগের অসারতাই নির্দেশ করে, আর ইহা সপ্রমাণ করে যে, পার্থিব প্রণয়ের মৃত্যু বিজ্য়িনী শক্তি নাই।

আমি রাত্রেই অন্ধকারে মিনারেটের উপর উঠিবার জন্ম ব্যগ্র হইলাম; একজন দরিদ্র বুকমুদলমান আসিয়া **উপস্থিত হইল; সে** ভয় দেখাইয়া উঠিতে নিষেধ করিল। **আমি** তথাপি উঠিবার জন্ম আগ্রহাতিশয় প্রদর্শন কে---বাব তির্কার করিলেন। তাজের জানালার যে প্রস্তারের জাফরি আছে, তাহার নিকট মুখ লইয়া গিয়া প্রতিধ্বনি শুনিবার জন্ম উচ্চ **শব্দ করিলাম।** প্রতিধানিও আরও উক্ত ও গন্তীর-ম্বরে শ্রুত হইন। তাজের প্রতিধানি একটা উপভোগ করিবার জিনিস। সামান্ত মৃত্শব্দ গন্তীর निर्धारम गिर्किया छेट्ये व्यर क्रांस कींग हहेएड ক্ষীণতর হইয়া দূরশ্রুত সঙ্গীতের স্তায় প্রতীয়-মান হয়। এ প্রতিধ্বনির সহিত যেন স্বর্গের স্থর বাঁধা। বােধ হয় যেন এ প্রতিধানির

উনতি ধরে চিরস্থিমুদিত মুগ্ধ প্রণয়ির্গল
স্থাবেশবিহ্বল-নেত্র মেলিয়া দেখে এবং
পুনর্কার স্থিমুদ্রিত করে। অককারে প্রস্ত-রের জাফরির মধ্য দিয়া সামান্ত আলোক
ভিন্ন কিছুই দেখা বাইল না; একটু ভয়
হইল। বোধ হইল যেন সমাট ও সমাজী
কবর হইতে উঠিয়া তাজের মধ্যে পাদচারণা
করিতেছেন।

কে—বাবু ও প—বাবু আমাকে এমন ক্ষলর রাত্রিতে গান গাহিবার জন্ত অসুরোধ করিলেন। আমি গাহিলাম "অবিশ্রাস্ত ডাক তাঁরে সরল ব্যাকুল অন্তরে।" এ গান তাঁহা-দের ভাল লাগিল না; পুনরায় গাহিলাম "অয়ি ভুবনমনমোহিনী!" ইত্যাদি।

এইবার আমরা গৃহাভিমুথে প্রতাবর্ত্তন
করিলাম। পথে বাইতে বাইতে বতদ্র দেখা
বাইতে লাগিল, তাজ দেখিতে দেখিতে চলিলাম; পথে ভিক্টোরিয়া পার্কে নামিয়া, ভারতেখরীর এঞ্নির্শ্বিত প্রতিম্র্তি দেখিয়া বাসায়
কিরিয়া আসিলাম।

পরদিন প্রাতে আমরা আগা নগরী হইতে ৬ মাইল দ্রবর্তী সেকেক্রা গ্রামিত্ত আকবরের সমাধিহর্ম্মা দেখিবার জন্ম দাত্রা করিলাম। আমাদের শকট চকের মধ্য দিরা চলিল। চকের রাস্তা প্রস্তরমণ্ডিত; কর্দম নাই; বেশ পরিক্ষার পরিচ্ছন। চকটী জনকীর্ণ দেখিলাম এবং সমৃদ্ধিযুক্ত বলিরা বোধ হইল।

সেকেন্দ্রা যাইবার পথে আমরা লোহিত প্রস্তর-নির্ম্মিত একটা বিশাল দ্বার বা ফটক দেখিতে পাইলাম; ইহার নাম "দিল্লীদর ও-দ্বাজা।" পূর্ব্বে বলিয়াছি, আগ্রা সহর প্রাচীর-বন্ধ ছিল এবং এই "দিল্লীদরওয়াজা" এই প্রাচীরেরই একটা দ্বারবিশেষ। দিল্লী, লাহোর বা কাশ্মীর যাইতে হইলে এই দারদেশ অতি-ক্রম করিতে হইত।

কিয়ৎক্ষণ পরে আমরা সেকে<del>ক্রানগরস্</del> मगाधि-तमोरधत আকবরের দারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দার্টী অতিশয় উচ্চ; ইহা লোহিত প্রস্তর-নির্দ্মিত এবং ইহাতে নানাবিধ বিভিন্ন বর্ণের প্রস্তরের মিশ্রণ বা মোজেরিক কার্য্য আছে। আমরা मः रक्षार मभावि भोधरक स्मरकता विद्या নির্দেশ করিব। সেকেন্দ্রার দ্বার দেশ এম-নই বিশাল যে, ইহা স্বর্ম একটা পুথক্ হর্ম্য এবং প্রথমেই আমাদের ইহাকে আকবরের ममाधि-तमोध विवाब ख्य इटेबाहिल। घारतत চারিদিকে কোরাণের বয়েং লিখিত আছে: অক্ষর গুলি এমনই কৌশলের সহিত যোজনা করা হইয়াছে যে, অত উক্ত প্রায় ৭০ ফিট) দারদেশের শীর্যস্ত অক্ষর গুলি এবং সর্ব নিমের অক্ষর গুলি একই আয়তনের বলিয়া বোধ হয়। তাজেরও এই প্রকার বিশেষর। দারদেশ অতিক্রম করিলেই অতি স্থন্দর বিস্তৃত উন্থান। সেকেন্দ্রার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (मञ्जा (शन।

লোদী-বংশীর সিকান্দার লোদীর সমাধির জন্য এই স্থানের নাম সেকেন্দা; সে কবর দিল্লীতে স্থানান্তরিত করা হইরাছে; সমাট আকবরের মৃত্তদেহ সেকেন্দ্রার সমাহিত; তিনি জীবদ্দশার আপন সমাধি-হর্ম্মা নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। প্রশিদ্ধ প্রত্নতবিৎ ফার্গ্র সনাহেব বলেন যে, এই সমাধিহর্ম্মা মোগল-স্থাপত্যান্ত্র্যারী নহে; হিন্দু কিম্বা বৌদ্ধশিল্পের আদর্শে নির্মিত। (১) ভারতের আর কোন মুসল্মান সমাধিমন্দির এ প্রণা-

(3) Vide Fergusson's Architectural History of India, p. 593

লীতে নির্মিত হয় নাই; কেন না,এই সমাধিছের্ম্ম্যের উপরিতল্ভিত "ক্ষওয়ার কবর" বা
ক্ষবরাহক্ষতির উপর গস্তুজ নাই। ফাগুসন
ক্ষারও বলেন বে, ইহার উপর একটা গস্তুজ
নির্মিত হইলে পৃথিবীর মধ্যে তাজের নিয়েই
এই সমাধি-মন্দির স্থান পাইত। ফাগুসন
তাঁহার পৃত্তকে সেকেক্রার বে সেক্সন চিত্র
কিরাছেন, তাহাতে একটা গস্তুজ অভিত
করিমা দিয়াছেন। ইহাতে সৌন্দর্যোর বৃদ্ধি
সম্পাদন হইয়াছে; কিন্তু সেকেক্রার প্রকৃত
চিত্র অনেকটা একটা কহিত্নীর্ধ পিরামিডের
ভারে।

সেকেন্দ্র। একটা উচ্চ বেদির উপর স্থাপিত; এই বেদির চারিধারে প্রশন্ত উত্যান বিস্তৃত রহিয়াছে। উচ্চ বেদিটা চতুরপ্রাক্তি এবং স্থারতনে চারিশত ফিটের উপর। সমাধি-হর্দ্যা পঞ্চতল-বিশিষ্ট। প্রতমতল দৈর্ঘ্যেও প্রশন্ত ৩২০ ফিট এবং সন্মুথে দশ্টী করিয়া থিলান। সমস্ত তল গুলির সায়তনের পরি-মাণ দেওয়া গেল।

टिलर्चा প্রস্থ উচ্চতা প্ৰথম তল ৩২০ ফিট ৩২ - ফিট ৩ - ফিট 76.9 >8---> **ছি**তীয় তল ১৮৬ .. জুতীয়-তল ১৮৬ " >0---> ১৮৬ .. চতুৰ্থ তল >8---**9** 2 6.AC >>> .. ১৪৭ ৢ (ছাদ নাই) পঞ্চম-তল ১৫৭ ..

পঞ্চম-তল ভিন্ন সমস্ত তলগুলি রক্তবর্ণ প্রস্তব্যে নির্মিত; পঞ্চম তলের ছাদ নাই; চারি ধারে মর্ম্মরপ্রস্তব্যের জাফরি কটা। প্রাচীর (trellis work) আছে। ছাদের চারিধারে স্থার্ম বারাগু।; এই ছাদের মধাস্থলে একটী মর্ম্মর প্রস্তব্য-নির্মিত অমুচ্চ বেদি রহিয়াছে; এবং এই বেদির উপর একটী কবর রহিয়াছে। ইহা আক্ষব্রের প্রকৃত কবর নহে, কবরের অহুকৃতি; ইহার পারিভাবিক নাম "জওয়ার কবর।" ঠিক ইহার নিম্নে প্রথম-তলে সম্রা-টের প্রকৃত কবর রহিয়াছে; এই জাওমার কবরের সম্মুথে একটা অনুচ্চ মর্মার প্রস্তরের স্তম্ভ বিশ্বমান। তাহার উপর একটা মর্মার প্রস্তরের পাত্র অবস্থিত। কথিত আছে, এই আধারে জগৎবিখ্যাত কোহিত্বর স্থাগিত ছিল। এই তলের চারিধারে যে জাফরি কাটা মর্ম্মরের প্রাচীর আছে, তাহার মধ্যস্থ ফাঁক দিয়া দেখিলে উতানটা অতি স্থলর দেখার: ঠিক খেন চিত্রার্পিতের ভার বোধ হয়। পাচটা তলের প্রত্যেক তলের চারি-কোণে লোহিত প্রস্তরের স্তম্ভের উপর নহ-বংখানার ভাষ মর্মরপ্রস্তর-নির্মিত গ**রুজ-**ওরালা প্রকোষ্ঠ রহিয়াছে। আমরা সেকে-জার "অসরচ্ধিত'' নিনার বা **স্তত্তের উপর** উঠিয়াছিলাম, ইহার সিঁড়ি গুলি গণনা করিয়া দেখা গেল বে, কলিকাতার অক্টার্লোনী মনুমেণ্ট অপেক। ইহা অল উচ্চ নহে। ভূমি-তল হইতে বেদির উপরে নিনারের পাদদেশ পর্যান্ত সিঁড়ির উচ্চতা প্রায় ১ ফুট।

প্রথম-তলম্ব সনাধি-হর্ম্মোর সম্থ-বার প্রশন্ত; এই বার অতিক্রম করিলেই এক প্রশন্ত প্রকোঠে পৌছান যায়; এই প্রকো-ঠের ছাদ গিণ্টি করা; এফণে ইহা মলিন হইয়া গিয়াছে। এই প্রকোঠ হইতে একটা পথ ক্রমশঃ নিম্নে গিয়াছে; এই পথ দিয়া চলিলে যে প্রকোঠে উপনীত হওয়া যায়,ইহা-তেই স্মাটি আকবর স্মাহিত রহিয়াছেন; প্রকোঠটা চত্রপ্রাক্তি এবং দৈর্ঘ্য প্রস্থে ৩৫ ফিট। ঘরে তেমন আলোক প্রবেশ করে না।

আমি মহামতি স্নাকবরের সমাধির সন্মুধে গুাহার মৃত-স্বাস্থার উদ্দেশে নতজার ভুই্ধা মন্তকাবনত করিলাম। আক্ববরের মহত্ব ৬ গৌরব শ্বরণ করিলা ফ্লন্ন তথন আবেগ-কুরু হইরা উঠিল।

শ্বমাধি-হর্ম্যের প্রবেশ-ছারের দক্ষিণনিকের প্রকোঠে আর ছইটা সমাধি রহিয়াছে, ইহা-দের মধ্যে একটা আকবরের ছহিতা আরাম-পর্মুর এবং জার একটা আকবরের পৌত্রীর বা জাহাঙ্গীরের কন্তার। "আর্যাবর্ত্ত"-রচ-দ্মিত্রী ভ্রম করিয়া উহাদের মধ্যে একটাকে আকবরের ধাত্রী-পুত্রের সমাধি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। লর্ড নর্থ ক্রক আকবরের দ্মাধি আচ্ছাদিত রাথিবার জন্ম বছমূলা, জারির কার্যায়ুক্ত একথানি স্থান্দর আচ্ছাদন বস্ত্র (pall) উপহার দিয়াছিলেন, এক্ষণে ইহা ধারা কবর আচ্ছাদিত রাথা যায় না; শুনিতে পাই, ইহা নাকি অপহত হইয়াছে।

সেকেন্দ্রার মনেক বহু মূল্য প্রস্তর ভরত-পুররাজ কর্ত্তক আগ্রা বিজয়ের সময় অপস্থত হইরাছে। জাঠেরা সেকেন্দ্রার সমূহ ক্ষতি সাধন করিয়াছে, স্বীকার করিলেও, অভাপি সেকেন্দ্রার সৌন্দর্য্য অক্ষ। এতংসম্বন্ধে "A Civilian's Wife in India" **শেথিকা বলেন** যে, ইউরোপে হইলে এক-থানি প্রস্তরের উপর আর একথানি প্রস্তর ক্লপ্ত থাকিত না। এ সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা প্রণিধানের যোগ্য। আমরা একাংশ অনুদিত করিয়া দিলাম। (১) "আক-র্যোর বিষয়, এই সকল হর্ম্মোর এত সামান্ত ক্তি সাধিত হইয়াছে। আনাদের পাশ্চাত্য দেশবাসীর স্থায় ইহাদিগের মন্তকে ধ্বংস-প্রবৃত্তির তত বিকাশ হয় মাই। ইহারা কথন কারণ ব্যতীত উচ্ছেদ-সাধন কিয়া

(5) "A Civilian's Wife in India," Vol I, pages, 203, 204.

নির্যাতন করে না, কিয়া কাহাকে কটও দেয়
না। \*\* আমাদের দেশ হইলে একথানি
প্রস্তরের উপর আর একথানি প্রস্তর স্থান্ত
থাকিত না, কিয়া কারুকার্য্য-বুক্ত স্থাপত্যের
এক টুক্রাও অটুট থাকিত না। এই সকল
হর্ম্মের কোন ক্ষতি-দাধন না করার জ্ঞা
আমরা এই সকল লোকনিগের স্বাভাবিক
শিষ্ট-শিক্ষার নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী।"
এই পাশ্চাত্য-দেশবাসী হইয়াও তথাপি এদিরাটিক-সোসাইটার হলে ভিক্টোরিয়া স্থাতিরক্ষা সম্বন্ধে বক্তা দিবার সময় লর্ড কর্জন
শেষ করিয়া আরঞ্জীব সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন,
"ruthless vandalisms of the court
of Aurungzeb!!!"

সেকেন্দ্রা গ্রামে আরও অনেক স্থলর
দৃগু আছে; কিন্তু আমাদের অবকাশ ছিল
না, কেন না মধ্যাহ্নে তাজ দেখিবার কথা
ছিল। বাসার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্নানাহার
করিয়া তাজ দর্শন করিবার চেষ্টা করিতে
লাগিলাম; আ—বাবু আমাদের জগু আহারের ও স্বাচ্ছনের স্থলর বন্দোবস্ত করিয়া
আফিসে শ্বিরাছেন; কথা আছে, আছিস
হইতে তাঁহাকে লইয়া তাজ দেখিতে য ইতে
হইবে। তিনি রেতিনিউ আফিসে কর্ম্ম
করেন। স্থানাহার করিয়াই তাঁহার আফিসে
বাওয়া গেল; তাঁহাকে লইয়া আমরা তাজ
দেখিতে যাইলাম।

গত রাত্রে আমরা তাজের কাব্যাখাদ বা সৌন্দর্য্যাখাদ করিয়ছি; জদ্য এই প্রথম্ব রৌদ্রে তাজের শিরকলা ও স্থাপত্য দর্শন করিতে যাত্রা করিলাম। প্রত্যেক বস্তুরই ছুইটা দিক আছে, এই ছুইটা দিক হুইতে দেখিলেই বস্তুটার সম্যুক উপলব্ধি হর। শুধু তাজের স্থাপত্য চেখিলে সম্ভা দেখা হইল না, কিখা সৌন্দর্য্য দেখিলেও সমস্ত দেখা হইল না। সৌন্দর্য্য দারা মৃত স্থাপ-ত্যকে সঞ্জীবিত করিয়া তাজ দর্শন করাই তাজের সমাক দর্শন।

আমাদের শকট ভিক্টোরিয়া পার্কের ধার দিয়া চলিল; কাশীবামে বা কানপুরে ভিক্টো-রিয়ার যে প্রতিমৃত্তি দেখিরাছিলাম, তাহা অপেক্ষা ইহা বৃহৎ ও স্থন্দর; উদ্যানটীও প্রশন্ত; তাজে প্রবেশ করিবার পথের ছই ধারে বেশ বৃক্ষশ্রেণী আছে।

আমরা তাজের বিশাল দ্বার দেশে পৌছিলাম; দ্বারটা দক্ষিণ-দিকে। পূর্ব্ব পশ্চিমে দুইটা মদ্জিদ; পশ্চিমের মদ্জিদটাই প্রকৃত মদ্জিদ; পূর্ব্বদিকেরটা "জওয়ার মদ্জিদ" বা মদ্জিদের অফুকৃতি। তাজের উত্তর দিক দিয়া যম্না প্রবাহিত; যম্না একটু সরিয়া গিয়াছে।

দার-দেশটা তাজেরই উপযুক্ত; ইহাতে তাজের শোভার বৃদ্ধি সম্পাদন করে।
দারের গাত্রদেশ নানাবিধ বর্ণের প্রস্তরের
মিশ্রণ বা মোজেরিকে মণ্ডিত। দারটা সাধারণ প্রবেশ-দারের স্থার নহে; ইহা স্বয়ম্
একটা প্রশস্ত হর্ম্য বিশেষ। দারদেশস্ত হর্ম্যের উপর হইতে তাজ অতি স্থলর দেথার।
"A Civilian's wife in India"র গেথিকা এই হর্ম্যের উপর হইতে তাজ দর্শন করিয়া বিমুগ্ধা হইয়াছিলেন, তাঁহার চক্ অশ্রসক্ত হইয়াছিল। (১) বাস্তবিক্ ইহার উপর হইতে তাজ বড়ই স্থলর দেথার। দারদেশের গাত্রে কোরাণের প্রোক্ত লিখিত আছে। দারদেশ শত্রেক্ম করিলেই এক প্রস্তর্রবৃত্তিত পথে উপনীত হওয়া হার এবং সন্মুখেই তাজ নর্মন-

গোচর হয়। এই পথের ছই থাবে কাউ গাছের শ্রেণী; এই পথের মধ্য দিরা বরাবর এক অপ্রশস্ত জ্লাধার বা চৌবাচ্চা বিস্তৃত রহিয়াছে; এই জ্লাধারে অনেকগুলি ক্লুত্রিম উংস রহিয়াছে।

এই পথ অতিক্রম করিলেই সমুথে ৮ ফিট উচ্চ লোহিত প্রস্তারের এক প্রশস্ত বেদি দৃষ্ট হয়; এই বেদির পরিমাণ দৈর্ঘ্যে প্রায় ৯৫০ ফিট এবং প্রস্তে ৩০০ ফিট। ইহার উপর মর্মার-প্রস্তর নির্মিত চতুরপ্রাকৃতি আর একটা বেদি আছে; ইহার আয়তন দৈর্ঘ্যে প্রস্তে ৩১০ ফিট এবং উচ্চতা ১৮ ফিট। তাজ্মহল এই বেদির উপর নির্মিত

একটী অষ্টভুঙ্গ-বিশিষ্ট সৌধ; ইহার চারি কোণের বাহুচতুষ্টর অক্ত বাহ-গুলি অপেকা কুদ্ৰ এবং দৈৰ্ঘ্যে ৩৪ ফিট; অন্ত বাহু চতুষ্টর দৈর্ঘ্যে ১০৮ ফিট। মর্ম্মর বেদির চারিকোণে চারিটী মর্মার নির্মিত উচ্চ স্তম্ভ বা মিনার তাজকে বেষ্টন করিয়া রহি-য়াছে। আমরা তিন্টা মিনারে উঠিয়াছিলাম। একটীর দর্ব্ব উপরে উঠিয়া আদে আলোক পাইলাম না ; বোধ হয়, ইহার গবাক বন্ধ ; ভয়ানক অন্ধকার। হস্ত প্রসারণ পূর্ব্বক পথ নির্দারণ করিতে হইয়াছিল; কিয়ৎক্ষণ পরে চর্মাচটিকা বা চামচিকা জাভীয় কি একটা জীবের পক্ষ সঞালন-জনিত শক্ষে ভীত হইয়া অতি জ্ৰুতপদ-বিক্ষেপে নিম্নে আসিতে হইল। মিনারে উঠিবার সমর কে---বাবু আমার পশ্চাৎ অহুসরণ করিতেছিলেন। দেখিলাম, তিনি বেশ উৎসাহ ও আনন্দের সহিত উপরে উঠিতেছেন। আমরা সর্ব শেষের যে মিনারে উঠিয়াছিলাম, ভাছাতে मूत्रामारात्मन ध्रम्भन (थनाना-वादनात्री छेठिया ফিতা দিয়া বিনারেটের সমস্ত পরিবাণ লইতে-

<sup>(&</sup>gt;) A Ciwilian's Wife in India, Vol I, page 190.

ছিলেন, কারণ ইহারা তাজের অস্করণে থেলানা প্রস্তুত করিবেন; আমি তাঁহাদের নিকট হইতে মাপ গুলি নোটবুকে লিখিয়া লইকাম।

মিনার-চতুষ্টম ত্রিতল-বিশিষ্ট এবং ত্রিত-লের উপরিস্থিত আটটী স্তম্ভের উপর একটী গস্ক; স্থতরাং এই গস্ক্দেকে চতুর্থ তল বলা ঘাইতে পারে।

প্রথম-তলের উচ্চতা—৩৭ ফিট দ্বিতীয়-তলের , —৩৫ ,, ডুঙীয়-তলের , —৩৯ ফিট।

গোহিত প্রস্তরের বেদি হইতে গম্বুজ
দইরা নিনারের উচ্চতা ১৩০ ফিট। নিনারের গর্জের উপরে গিল্টি করা বা পিতলের
চূড়া আছে। নিনারের চূড়ার অগ্রভাগ
ভূমিতল হইতে ১৬২ ফিট উচ্চ। প্রত্যেক
তলে একটা করিরা অপ্রশস্ত বারাগু। নিনারের
যে সর্কোচ্চ তলে আমরা উঠিয়াছিলাম,
ভাহার ব্যাস ১১ ফিট ১০ ইঞ্চি এবং ভাহার
চূড়্র্দিকে যে বারাগু। রহিয়াছে, ভাহা প্রত্থে
২ ফিট ৫ ইঞি। নিনারের সিঁড়িগুলি লোহিত
প্রস্তরের বিলিরা বোধ
ইইল।

তাজের শীর্ষত্ব গব্দের বাাস ৫০ ফিট এবং উচ্চে ৮০ ফিট। যেখান হইতে গব্দ জ উঠিয়াছে,তাহার উচ্চতা ভূমিতল হইতে ১০৯ ফিট। তাহা হইকে গব্দ জলকোজন পিওলের চুড়া রহিরাছে; ইহার উচ্চতা ৩০ ফিট। তাহা হইকে, ভূমিতল হইতে তাজের চুড়ার অগ্রভাগ পর্যন্ত সর্বাধ্য হয় কিট ভাচ। তাহার মধ্যন্ত বৃহৎ গব্দ কিট উচ্চ। তাকের মধ্যন্ত বৃহৎ গব্দ

জকে বেষ্টন করিয়া হর্ম্মোর চারি কোপে চারিটী গমুজ। তাজের অনেক স্থলে নানা বর্ণের প্রস্তারের মিশ্রণ কার্য্য বা মোজেরিক বহিয়াছে; নানা দেশ বিদেশ হইতে প্রস্তর গুলি আনীত হইয়াছিল। এই প্রস্তর গুলির মধ্যে জ্যামপার, কর্ণেলিয়ান, টারকয়েস, এগেট, রকস্পার, স্থাফায়ার প্রধান। সমুধ দ্বার ভিন্ন তাজের সমস্ত দ্বার গুলি মর্শ্মর-প্রস্তরের জাফরি বা জালতি ছারা আবদ্ধ। জাফরি গুলির স্থন্দর কারুকার্য্য দেখিয়া বোধ হয় শিল্পীরা কিরূপে স্কুদক্ষ। বাস্তবিক তাজের নির্মাণে শিল্প ও স্থাপত্যের চরমোৎ-কর্ষ সাঞ্চিত ইইয়াছে। আমি নিজে একজন স্থাপত্য-ৰাবদায়ী হইয়াও তাজের শিল্প ও স্থাপতা দেখিয়া পাশ্চাতালোক-প্রদীপ্ত নিজ স্থাপতা-জ্ঞানের উপর ম্বাা জ্মিল; বোধ হইল কিছুই শিথি নাই। কল কার্থানার উদ্ভাবনের পূর্বে অত বৃহৎ বৃহ্ৎ প্রস্তর অত উদ্ধে কি প্রকারে লইয়া গিয়াছে, ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। তথনকার লোকে নব্য applied mechanics জানিত না; কিন্তু তাহাদের নির্দ্মিত সৌধ গুলির কোথাও কেশের ত্যাধ্ন হ'ল ফাটও (Hair cracks) ধরে নাই; কিন্তু নব্য স্থাপত্য-শাস্ত্রাভিমানী স্থপতির সৌধ-গুলির কি জুদিশা !! একটা উদাহরণ দিতেছি. —মহারাণী ভিক্টোরিয়ার স্থৃতিমন্দির Victoria Memorial Hall তাজের ' জুল-নার অতি নগণ্য। কত মুদ্রা বায় করিয়া ইহার অন্ধন, উচ্চ গণিতের সাহায্যে ইহার দূঢ়তা নির্ণন্ধ, ভূমিথণ্ডের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ইত্যাদি সমাধা করিয়া প্রবীণ ও অভিজ স্থপতির তথাবধানে এই স্থতিমনিরের যন্ত-টুকু নির্শিত হইয়াছে, ততটুকু ইহারই মধ্যে ও ইঞ্চি পরিমাণ বসিয়া গিয়াছে। ভবে একটা ফথা আমরা এছনে স্বীকার করিব। প্রাচীন স্থাপত্য অপেক্ষা নব্য-স্থাপত্যের এক শ্রেষ্ঠতা আছে, তাহা এই ষে, নব্য-স্থাপত্যের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি economy বা অল্ল থরচের দিকে, কিন্তু সৌদর্শ্যের দিকে দৃষ্টি তত তীক্ষ্ণ নহে। আমাদের শ্বরণ থাকা উচিত্র যে, এ জীবনটা কড়াক্রান্তি লইগ্রা ব্যস্ত থাকিবার জীবন নহে; কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ ইহা কড়া-ক্রান্তি বা utility র সুগ।

তাজের মর্মার বেদিস্থ স্বারদেশ দিয়া প্রবেশ করিলে সম্মুখে যে প্রকোঠে উপনীত হওয়া যায়,তাহার মধ্যস্থ মর্ম্মর প্রস্তরের সিঙি দিয়া নামিয়া বরাবর একটা ক্রমনিয় পথ দিয়া উত্তর দিকে যাইলে যে প্রকোষ্টে উপনীত হওয়া যায়, তাহার মধোই সমাট সাজাহান ও তদীয় প্রিয়তমা-পত্নী মুমতাজ-ই-মহল সমা-হিত রহিয়াছেন। এই ঘরটা একটু অন্ধকার-যুক্ত। সম্মুথের পথ ভিন্ন আলোক প্রবেশের উপায় নাই। এই প্রকোষ্ঠের তল-দেশ মর্ম্মর প্রস্তর মণ্ডিত : ইহার কোনরূপ শিল্প-গোরব না থাকিলেও একটা অনাবিল-শুচিতার ভাব আছে। ফরাদী-চিকিৎসক বার্নিয়ার বলেন যে, এই প্রকোষ্ঠে বংগরের মধ্যে একদিন অতি সমারোহের সহিত থোলা ছইত এবং ক্রিশ্চানদিগকে প্রবেশ করিতে দেওয়া হইত না। (১) সেই জন্মই ইংার ভিতর ফিরূপ, বর্ণনা করিতে পারেন নাই। একণে কিন্তু প্রবেশ ক্রিডে দেওয়া দূরে বাউক, সাহেবেরা পাছক। উন্মোচন না করি-রাই এই সমাধি-হর্ম্যের মধ্যে প্রবেশ করেন এবং গর্বিত পাদবিকেপ করিয়া ইহার পবি-ত্রতা নষ্ট করেন। আমরা নগপদে সমস্ত

(3) Vide Bernier's Travels published by Constable, page, 298.

দেশিশাম, শুনিয়াছি, বর্ড কর্জন পাতৃকা উন্মোচন করিয়া নাকি সমাধি-হর্ম্মের ভিতর প্রবেশ করিয়াদিলেন। ইহা তাঁহার মার্জিড ক্রচির নির্দেশক। মহামতি বার্কের ভাষার বলিতে ইচ্ছা করে যে, যে মুমতাজের ইঙ্গিতে "ten thousand swords would have leaped from their scabbards to avenge even a look that threatened her with insult" (২) সেই মুমতাজের সমাধির অবমাননা দেখিয়া অন্তরে যুগপৎ ক্রোধ ও ক্ষোভের উদর হয়। किछाना कति (ष, नधन्राप खम् क्या विभ তোমার রীতি-বিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলে যেখানে যাইতেছ, সেথানকার রীতির অব-মাননা করা সংনীতি-বিক্ল নহে কি প তোমার রীতি-বিক্দ হইলে তুমি অপরের রীতিকে পদদলিত করিতে যাইও না। তোমাদের সভ্যতাতেই ত ইহা বলে।।

তাজের শিল্প-সম্বন্ধে আমরা আর এক নী
কথার উল্লেখ করিব। প্রাক্তর্ববিৎ ফার্গ্রন
বলেন যে, আকবরের মৃত্যুর পর মোগলস্থাপত্যের একটা বিশেষত্ব এই যে, নানাবিধ
বিভিন্ন বর্ণের বহু মূল্য প্রস্তরের মোজেরিক
নির্মাণ করা। তাজে এই বিশেষত্বের বিশেষ
উৎকর্ম সাধিত হইয়াছে।

আমরা তাজমহলের একটু সংক্ষিপ্ত ইতি-হাস দিলাম। তাজমহল সাজাহান-পথী মুমতাজ ই-মহলের সমাধি-মন্তির। ইঁহার প্রকৃত নাম অর্জ্জমন্দ বাহ্ন বেগম। স্থানীর লোকে ইহাকে "তাজকা রৌজা" বা সংক্রেপে 'রৌজা' বলিয়া অভিহিত করে। একদিন সম্রাজী, সাহজাহাঁর সহিত তাস-ক্রীড়া করি-

(3) Burke's Reflections on the French Revolution.

বার সময় সমাটকে জিজাসা করিলেন "জাঁহা-পনা! আমার যদি মাপনার পূর্বে মৃত্যু হয়, তাহা হইলে আমার কিরূপ সমাধি নির্মাণ করেন।" সম্রাট আবেগ-ভরে বলিয়া উঠি-লেন, "ভাহা হইলে এমন এক অন্তুত সৌধ निर्माण कत्रिव, यांश ममख পृथिवीत मरधा বিশ্বয়ের বস্তু হইবে এবং তোমার নাম অমর করিয়া রাথিবে।" সমাজী ১৬০১ অকে একটী কল্লা প্রসব করিবার ২ ঘণ্টা পরে প্রাণত্যাগ করিলেন। সমাজী মৃত্যশ্যায় সমাটকে তাঁহার প্রতিশ্তির কথা क त्राहेश्रा निशाहित्नन। মুমতাজের প্রতি সাঞ্চাহানের প্রেম অসাধারণ ছিল: তিনি মহিধীর মৃত্যুতে উন্মত্তপায় ও মৃতপ্রায় হইয়া উঠিলেন। (১)

তাজমহল এই স্বৰ্গীয় প্ৰেমেরই আংশিক অভিব্যক্তি: মানুযের শিল্প ও ললিতকলার দিব্য নিদর্শন। সমাজীর মৃত্যুর পর সমাট ৩৫ বংসর জীবিত ছিলেন: কিন্তু দ্বিতীয় বার দারপরিগ্রহ করেন নাই। এই ঘটনাটী মোগল-ইতিহাদে কেন, সমস্ত মুসলমান ইতি-হাসের মধ্যে অভিনব। ১৬৩১ অন্দে তাজের নির্দ্ধাণ কার্য্য আরম্ভ হয়; দ্বাবিংশতি বৎসর ধরিয়া বিংশতি সহস্র শিল্পী ও মিস্ত্রীর দ্বারা নির্মাণ কার্যা শেষ হয়। তাজ নির্মাণের षाश्यानिक वात्र ७১१८৮०२८ টাকা ; (२) কিন্ত কর্ণেল এণ্ডারসেন্ Calcutta Review পত্রিকার লিখিয়াছেন যে, আন্তুমানিক ব্যুর 8>>৪৮৪২৬ টাকা। তাজ নির্মাণের অনেক বহুমূল্য উপকরণ সাজাহান অভাভ রাজা-দিগের নিকট উপঢ়োকন স্বরূপ প্রাপ্ত হইশ্বা- ছিলেন এবং মজ্রিও অনেক হলে বিনা মূল্যে
পাইরাছিলেন, তথাপি তাজ নির্দাণে এত
ব্যর হইরাছিল। জয়প্রের মহারাজা সমস্ত
খেত-মন্মর প্রস্তর সরবরাহ করেন; জয়পুরের নিকটবর্ত্তী মাকরাণা (৩) হইতে মর্ম্মর
প্রস্তর আনীত হইরাছিল। তিক্টোরিয়া স্থতিমন্দিরের জন্তও মাকরাণা হইতে খেতমর্মর
প্রস্তর আনীত হইবে, স্থিরীক্ষত হইরাছে।
প্রায় হই বংসর হইল, ইহা নির্মাণ করিবার
জন্ত ভূতর্বিং পণ্ডিত হল্যাও সাহেব ম্যাক্রাণায়া গিয়াছিলেন। ফতেপুর-সিক্রিন হইতে
লোহিত বাল্-প্রস্তর আনীত হয়। পঞ্জাব,
বুন্দেলকণ্ড, যশল্মীর, গোয়ালিয়র, লয়া,
তিববত এবং চীনদেশ হইতে বহুম্ল্যবান
নানা বর্ণ-বিশিষ্ট প্রস্তর আনীত হইয়াছিল।

তাজের নির্মাণ জক্ত ভারতবর্ষের অন্তর্গত উড়িয়া, পঞ্জাব, দিল্লী প্রভৃতি নানা প্রদেশ হইতে ও তুরক্ষ, পারস্য প্রভৃতি নানা বিভিন্ন দেশ হইতেও শিল্পী ও স্থপতি আনয়ন করা হইয়াছিল। তাহাদের বেতন মাসিক এক শত হইতে পঞ্চ শত মুদ্রা।

তাছের প্রধান ইঞ্জিনিয়ারের নাম ইসা মহম্মদ।

- ্ল , চিত্তকরের নাম **অমরনন্দ ধ**া।
- ্ রাজ্মিপ্রীর নাম ম**হমুদ্হানিক**।

ইহাদের সকলেরই বেতন মাসিক এক সহস্র টাকা। (৪)

তাজ পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সৌধ বলিরা সকলেই স্থীকার করেন; কিন্তু ইউরোপীর পণ্ডিতেরা ইহার করনা ও নির্মাণের জ্ঞ ভারতবাদীকে প্রশংসা না করিয়া, একজন করাদীকে প্রশংসার পাত্ত মনে করেন।

<sup>(3)</sup> Vide Bernier's Travels published by Constable p 293.

<sup>(</sup>२) বিশকোৰ আগ্ৰা-পৰ্যায় দেখুন।

<sup>(9)</sup> Vide Keene's Hand-book for Visitors to Agra. p 30.

<sup>(</sup>a) "অক্টাৰোনি হইতে কুতৰ পৰ্যাল্ভ" পুডৰু দেপুন, পৃঠা ৩৭।

ইহার নাম অন্তন(Austin De Bordeaun) ইউরোপীর প্রকৃতত্তবিদের মতে তাজের নির্মাণ কার্য্যের জন্ত প্রশংসার পাত্র অষ্টিন্ ডি বোর্ডে এবং নানাবিধ বর্ণের প্রস্তরের यारकत्रिक कार्यात जञ्च अभःमार्ट हेर्नाविश्वान শিল্পবেরা। তাজে খেত মর্ম্মর প্রস্তারের যে জাণতি বা Trellis Work আছে, তাহাতে হনিসাফ্ল (Honey Suckle) পুল্পের খোদাই **मिथिया अङ्ग्राज्यित । एमरे भूष्म रे**हालीय শিলের গন্ধ পাইয়াছেন এবং ইহা হইতে ষ্টির সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়া আছেন যে. তাজের নির্দাণ ইটালীয় আদর্শের উপর স্থাপিত। এই সকল মন্তব্যের উ ত্ররে "Travels of a Hindu"র প্রবীণ-লেথক বেশ শ্লেষ করিয়া লিখিয়াছেন যে, তাহা হইলে ভারতবর্ষীয়েরা কি কেবল তাজের নির্মাণ-কার্যা নির্কাক বিস্ময়ের সহিত (मिथिश्रोट्ह १ (১)

সাজাহানের রাজসভায় অনেক ইউরোপীয় ছিলেন, স্বীকার করি, ইহাদের মধ্যে
মণিবিক্রেতা ট্যাভারনিয়ারই প্রসিদ্ধ ; এবং
তাজ নির্দ্বাণের শঞ্চ বৎসর পরে ফরাসী
চিকিৎসক বার্নীয়ার মোসলরাজ-চিকিৎসক
হন। তথন সাজাহানের গৌরবরবি অস্তমিত হইতেছে। ট্যাভারনিয়ার তাজ নির্দ্বাণ
কার্য্য আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত দেখিয়াছিলেন ; তিনি তাঁহার লেখার মধ্যে তাজনির্দ্বাতা বলিয়া অষ্টিনের নাম উল্লেখ করেন
নাই। মানব মাত্রেরই সভাব, একটু স্থবিধা
পাইলে স্বজাতির মহিমা প্রতিষ্ঠা করিবার
চেষ্টা করে; এরপ স্থবিধা ট্যাভারনিয়ার
ক্রমনই ছাড়িতেন না। বর্ণিয়ারও তাঁহার
অমণ র্রান্তে এ সম্বন্ধে কিছুই উল্লেখ করেন

(3) Travels of a Hindu Vol I, p 416.

নাই। আর এক কথা এই বে, তাজের স্থার অত স্থলর নাই হউক, কিন্তু একই প্রকার মূল করনা প্রণোদিত শতঃ শত সমাধি-মন্দির আছে, তাহাদের সমস্তই কি ইউরোপীর কর্ত্তক নির্শ্বিত ?

বৌদ্ধ সূপ, অশোক ভন্ত, সারনাথের চৈত্য, বিহার হইতে আরম্ভ করিয়া ইলোরা, অজ-স্তার গুহা-মন্দির, বিজাপুরের সমস্ত প্রাচীন সৌধ গুলি, দিল্লীর কুত্ব মিনার হইতে **জামে** मन्किन, नक्षीत हेमाम्याता, क्मिन्द्र अयोका, মচ্ছিভবন প্রভৃতি সমস্তই, ফতেপুর-সিক্রীর প্রাসাদ গুলি, ধার ওরারের দীপদান, জীরক্সম, রামেশ্বর, মাছরা, ভুবনেশ্বর ও পুরীর মন্দির গুলি সমন্তই ইউবোপীয় শিল্পের নিদর্শন স্থল. প্রমাণ করিতে পারিলেই ইউরোপীয় প্রত্নতক্ষ বিদের মনস্কামনা সিদ্ধ হয়। এ সমস্ত ত সামাত্ত কথা; সম্প্রতি প্রমাণিত হইয়াছে যে, পুর্বের সংস্কৃত বলিয়া কোন ভাষাই ছিল না, ইহা গ্রীক-ভাষার আদর্শে প্রস্তুত, এমন কি, রামায়ণ পর্যান্ত হোমবের অফুকরণ। ইহা ভাষা তত্ত্ববিৎ সংস্কৃতজ্ঞ (সংস্কৃতাজ্ঞ !) ম্যাক্-ডোনাল্ড সাহেবের মত !! (১)

ঐতিহাসিক কিন বলেন যে,তাজ ইটালীয় কর্তৃক আদৌ কলিত হয় নাই এবং ইহাতে ইটালীয় শিলের বা স্থাপত্যের আদৌ সাদৃগ্র নাই। তাঁহার মতে তাজের বহিরাক্তির (elevation) কল্পনা সমাট হুমায়ুনের সমাধি-দৌধ হইতে লওয়া হইয়াছে। (২) কিন্তু কিন্বলন যে, মোজেন্বিক কার্য্যের জন্ম ইটালীয় শিল্প বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। এই

- (১) The Ninetcenth Century" পত্ৰিকার সমালোচক Andrew Lang এর একটা প্রবন্ধ এইরূপ পাঠ করিরাছি।
- (3) Keene's "Handbook for visitors to Agra" pages 30,31.

অন্ত তেনি অষ্টিনের অতিতে আই।বান্।
 অনেকে বলেন, ভাজের প্রধান ইঞ্জিনিয়ায়
 ইশা মহল্মদই অষ্টিন সাহেব। অষ্টিন মুসল মান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া মহল্মদ নাম ধারণ
 করেন। তাঁহার নাকি আগ্রায় মৃত্যু হয়
 এবং আগ্রা-ত্রের দেওয়ানীখানে তাঁহার
 বৈলচিত্র রক্ষিত ছিল।

তাজ দর্শনান্তর আমরা আগ্রা-হুর্গ দেখি-বার জন্ত যাত্রা করিলাম; আ-বাবু পূর্ব হইতেই আমাদের জন্ম "পাশ" সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন। আনাদের শক্ট হর্পের ছারে ম্মাসিয়া থামিল। আগ্রা হর্প বলিলে আধু-নিক প্রণালীতে নির্মিত কোন তুর্গ বুঝার না। ইহা একটী পরিথা-বেষ্টিত প্রাচীর-বন্ধ স্থাকিত প্রাসাদ। সম্রাট আকবর আগ্রা হুর্গ নির্মাণ করেন: তবে ইহার অন্তর্গত সমস্ত হর্মাগুলি ইংহার সময়ে নির্দ্মিত হয় মাই। "Historical Studies প্রণেতা ভ্রম ক্রমে আগ্রাহর্গ সাজাহান কর্তৃক নিমিত বলিয়া লিখিয়াছেন।(১) তুর্গ স্থন্দর লোহিত প্রস্তরের প্রাচীর দ্বারা আবদ্ধ: প্রাচীরের উচ্চতা ৭০ ফিট। ২।১ ঘন্টা গোলা বৰ্বণেই ইহাকে ভূমিদাৎ করিতে পারা যায়। হুর্গ প্রাচীর দৈর্ঘ্যে দেড মাইল। তর্গ এমন স্থানে নিশ্মিত হওয়া উচিত যে,স্থানটী প্রকৃতি কর্ত্ত আপনিই স্থাকিত: কিন্তু আগ্রা-ছর্গের সে প্রকার স্থবিধা নাই। ইহা প্রকৃতি হস্ত ইইতে বিন্দুনাত্র ও স্থবিধ পায় নাই। এক্ষণে যে পরিধা বিস্তমান,তাহারও বাহিরে এক প্রাচীর ছিল এবং এই বহিঃপ্রাচীরের বাহিরে স্কর্গ-জীর সার একটা বহিঃপরিখা ছিল; বহিঃ-পরিধা মৃত্তিকা দারা ভরাট করা হট্রাছে।

আগ্রাহর্ণে প্রবেশের জন্ত হইট থান্ন আছে; একটীর নাম "দিল্লীগেট" বা দিল্লী-দরওয়াজা, ইহা জামে মস্জিদের সন্মুখে এবং আগ্রাফোর্টে ষ্টেদনের নিকটে। আর একটা দ্বারের নাম "অনর সিংহের দ্বার" (অনর সিংহকা ফটক)। অমর সিংহ মারওয়ার বংশাবতীর্ণ; ইনি সাজাহানের সৈন্ত শ্রেণী-ভুক্ত ছিলেন। সাজাহান ইহার সাহসে ও শৌর্ঘ্যে সম্ভই হইয়া ইহারই স্মৃতিরক্ষার্থ দ্বারের নামাঞ্করণ করেন "অমর সিংহকা ফটক।"

্আনাদের শক্ট "অমর সিংকা ফটকের" নিকট থামিল। আমরা একটা drawbridge এর (যে পোলকে উঠান ও নামান যায়) উপর দিয়া যাইলাম। সম্মুথের ছারে একজন ইংরাজ-সোনক পাহারা দিতেছিল; তাহাকে পাশ দেখাইলে আমরা প্রবেশাধি-কার পাইলাম। "আমর। অমর সিংক। ফুট-কের" দক্ষিণ-দিকের পথ দিয়া অগ্রসর হই-লান; পথটা প্রস্তরম্ভিত এবং ক্রমশঃ উচ্চ হইরাছে; ইমা ছুগপরিথার সহিত স্<mark>মান্তরাল</mark> ভাবে চলিয়াছে। আমরা থাসমহলে আসি-লাম; থাসমহলের এক বারাভাতে প্রসিদ্ধ দোমনাথ মন্দিরের বিশাল কারুকার্য্য-থচিত বিশাল কাঠঘার রক্ষিত আছে; তাহার **শমুথে কাঠের বোর্ডের উপর ইহার সংক্রিপ্ত** পরিচয় লিখিত আছে: আমি নোটবকে লিখিয়া লইলাম; কে—বাবুর তাড়াতাড়িতে সমস্ত লিখিবার সময় পাওয়া গেল না।

১৮৪২ অব্দে আফগান্যুদ্ধের অবসানে
ইংরাজেরা গজনি নগরীস্থিত মামুদের সমাধিহর্মা হইতে জয়চিহ্মস্বরূপ এই কাঠ নির্দ্ধিত
দার লইয়া আইসেন। তদানীস্তন বড়লাট
লর্ড এলেনবরা প্রচার করিয়া দেন বে, ইহাই
সোমনাণের মন্দিরের দেই পুরাত্র দার;

<sup>(3)</sup> Historical Studies by Soshee chunder Dutta, Vol II, p 540.

কিন্তু এক্ষণে এ সিদ্ধান্ত ভ্ৰান্ত বলিয়া প্ৰমাণিত হইয়াছে। প্রত্তত্ত্বিৎ পণ্ডিত কার্ত্তপন সাহেব বলেন যে,ইহার শিল্পকার্য্যে হিন্দুশিলের चामर्ग विश्वमान नाई এवः चात्र वर्णन त्य, সোমনাথের প্রকৃত দ্বার্টী চন্দন-নির্দ্মিত বলিয়া কথিত, কিন্তু এই বর্ত্তমান দ্বারের কার্চের স্ক্রাংশ অণুবীক্ষণ যন্ত্রদারা পরীক্ষিত হইয়া প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহা পাইন জাতীয় দেবদার বিশেষ। লওনের প্রাসিদ্ধ ডেলিনিউদ পত্রিকায় কলাকুশল পণ্ডিত দিম্প-সন্ সাহেব লিথিয়াছেন যে,বোধ হয়, মামুদের সমাধিহর্ম্যো সোমনাথের যে প্রকৃত দ্বার ছিল, তাহা অগ্নিতে ভগ্নাৎ হওয়ার পর এই বর্ত্ত-মান দার সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহার মতে ইহা কথনই সোমনাথের মন্দি-রের দার নহে।(১)

থাসমহলের নিকটবর্তী এক অতি অপ্র-শস্ত দ্বার দিয়া আমরা অন্ধকারময় পথ দিয়া অগ্রসর হইলাম। একটী লোক একটা মশাল জালিয়া আনিল: আমরা অবশেষে এক গর্ত্তের নিকট আসিলাম। ইহার তলদেশ অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাওয়া গেল না; পর্ত্তের ৭:৮ ফিট উপরে একটা বৃহৎ কাষ্ঠ ब्रहियादह: कथिত আছে, এই कार्क इटेट শ্বমান রজ্জু দারা সমাটের রাজান্তঃপুর-वांत्रिनी विठाविगीनिगरक काँगी रमञ्जा इहेज, ভনিলাম, এই গর্তের সহিত নাকি যমুনার সংযোগ আছে। গুরু অপরাধে অভিযুক্তা त्राका छः श्रुतवानिनी एनत कात्रावारमत कन्न व्यत्नक श्रुणि व्यक्तकात्रमम् श्रादकार्षे (पथा (शन, কিন প্রভৃতি অনেকে বলেন যে, এই গৃহ গুলিতে সমাট প্রথর গ্রীম্মের মধ্যাকে অতি-

(5) Vide Keene's Handbook for visitors to Agra, p 149.

বাহিত করিতেন এবং স্থোর কিরণ ধকে।
কটনায়ক বলিয়াই এই গুলিতে অন্ধকারময়
করিয়া নিশ্বিত করা হইয়াছিল।

থাসমহলের পর অনুরিবাগ দেখা গেল;
ইহা থাসমহল-সংলগ্ন। পুর্ন্থে ইহা একটী
অপ্রশস্ত উভান ছিল। এই অনুরিবাগে
সিপাহিবিদ্রোহের সময় ইংরাজ সৈনিকেরা
সপরিবারে বাস করিতেন; এই খানেই
উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের শাসনকর্ত্তা কল্ভিন্ সাহেবের মৃত্যু হয়।

থাসমহল রাজাস্তঃপুর এবং অঙ্গুরিবাপ, এই অস্তঃপুর ললনাদের প্রমোদোত্মান; কিন্তু ইহা তেমন বিস্তৃত নহে। থাসমহল খেত-মর্মার নির্মাত। ইহার ঠিক পূর্ব্ব দিয়া যমুনা প্রবাহিত এবং প্রকোঠগুলি ঠিক যম্নার ধারে। এই থাসমহলেই কাবুল, পারস্তু, কাশ্মীর, তৃকীস্তান হইতে আনীত কত শত চম্পকদান গোরী স্কুলরী আপনার মঞ্জ্ল-থোবনকুল্ল উন্মুক্ত রাথিতেন, এই থাসমহল এক সমর সিরাজীর ফেনিলোচ্ছল স্রোতে উদ্বেশিত হইত। ইহা এক সমর স্কুলরী-দিগের স্কুললিত হাদ্যে মুথরিত হইত, আর আজ এইথানে মহামোনতা বিরাজ্ঞ্মান।

থাসমহল দেখিয়া আমরা জাহাঙ্গীর মহলে আদিলাম; ইহা লোহিতপ্রস্তর নির্মিত; ইহাতে বিশেষ কোন কারুকার্য্য নাই। যোধাবাইমহল, জাহাঙ্গীর মহলেবই অন্তঃর্গত। জাহাঙ্গীর মহল জাহাঙ্গীরের রাজতকালে নির্মিত হয়; কিন্তু অনেকে বলেন, ইহার কিন্তুদংশ আকবরের শাসনকালের অবসান সমন্থে নির্মিত হয়। "Our visit to Hindustan" লেখিকা এন্সলি (Mrs. Aynsley) বলেন যে, জাহাঙ্গীরের রাজত্বালে নির্মিত প্রামাদগুলির কতিপন্ধ বিশেকা

ষদ্ধ থিছে। এই সব প্রাসাদে খিলান নাই, প্রাসাদের একটা বিশালতা (Massiveness) বিসমান এবং ইহার নিশ্বাণে জটিলতা নাই। এই জিবিধ কারণে প্রাসাদগুলির স্থাপত্যের সহিত হিন্দু স্থাপত্যের বিশেষ সম্বন।

ইহার পর আমরা "শিসমহল" দর্শন করি, শিস মহলের অর্থ কাচের বাটী। এই গৃহের প্রাচীর কুদ্র কুদ্র দর্পণ দ্বারা মণ্ডিত; এই গুহে রাজান্তঃপুর ললনারা স্নান করিতেন, এবং দর্পণে আপনাদের অবেনীসম্বদ্ধরু স্তলভার-প্রপীড়িছ, কনকোজ্জল, রুচির বদনকান্তি, क्कविनाम, विटनानक ठोक निर्ते कन कतिया উল্লাসে উৎফুল ও হর্ষবিকম্পিত হইতেন। প্রাচীরের এক অংশ হইতে জল বাহির হইয়া একটা তীর্যাকভাবে অবস্থিত প্রস্তরের উপর দিয়া পড়িয়া একটু ঢালুমেজের উপর দিয়া এক মর্শ্মর প্রস্তর নির্দ্মিত জলা-ধারের মধ্যে সঞ্জিত হইত। বাহির অপেকা প্রকোষ্ঠের ভিতর একটু শীতল বোধ হয়; শিসমহলের ভিতর তেমন আলোক আইসে না; ইচ্ছা করিয়াই এইরূপ নির্মিত হইয়াছিল বোধ হয়; কেন না, অন্ধকারেই আলোকের প্রতিযোগিতা এবং ক্ষুদ্র কুদ্র দর্পণথণ্ডে আলোক প্রতিফলিত হইলে শোভা শতগুণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

ি শিসমহলের পর আমরা দেওয়ানীবাস
দর্শন করি; দেওয়ানী থাসে সমাট বিশেষ
অমুগৃহীত, সম্লান্ত ওদরাহ ও অমাতাদিগের
সহিত রাজ্যসংক্রান্ত গুপু মন্ত্রণা করিতেন;
ইহাতে বর্ত্তমানের Cabinet Ministry
বসিত। দেওয়ানী থাস একটা নাতিবৃহৎ
সৌধ এবং তুইটা দালানে বিভক্ত; ইহার
আয়তন দৈর্ঘ্যে ৬৫ ফিট, প্রস্তে ৩৪ ফিট এবং
উচ্চতার ২২ ফিট। গৃহতল মর্মর মণ্ডিভ;

দালানের ধিলান শুস্ত প্রভৃতি সমস্তই খেতমশ্বরনির্দ্মিত। বীরবল, মানসিংহ, আবুলফজল, ফৈজী, টোডরমল ইত্যাদি নবরত্বমণ্ডিত হইয়া সমাট আকবর এই দেওয়ানী
খাদের গৌরব বৃদ্ধি করিতেন। (১) যে
গৌরব সমাট আকবরের স্থৃতিকে দিব্যমহিমশ্রীমণ্ডিত করিয়াছে,দে গৌরবের প্রতিষ্ঠা এই.
দেওয়ানী খাদে।

দেওয়ানী-থাদ অতিক্রম করিয়া আমরা "মজ্ছি-ভবনে" আসিলাম। মজ্ছিভবন একটী লোহিত প্রস্তরনিশ্বিত দ্বিতল সৌধ বিশেষ। ইহার মধ্যে প্রশস্ত অঙ্গন; কিন্তু পূর্বে এই উত্তান জলাশয় ছিল এবং "মক্তি-ভবনের" বারাভায় বদিয়া সম্রাট ও বেগমেরা মৎস্য ধ্রিতেন ৷ ইহা সম্ভবতঃ সাজাহানের সময়ই নির্মিত হয়। "মচ্ছিতবনের" উত্তর-পশ্চিম কোণে খেতমগ্র-নিশ্মিত এক ক্ষুদ্র মস্জিদ আছে। ইহার নাম "নাগিনা মদ্জিদ"। ইহার আয়তন দৈর্ঘ্যে ৩০ ফিট, প্রস্তে ১৮ ফিট, এই মদ্জিদ অতি স্থচিকণ খেতমৰ্শ্বর নির্ম্মিত; দেখিলে বোধ হয় সম্প্রতি নির্ম্মিত হইয়াছে। মস্জিদের সম্মুথে গোলাপ **জলের** ফোয়ারা; এই মদজিদে রাজান্তঃপুর-নারীরা নমাজ পড়িতেন ৷ এই মস্জিদে "মতিমস-জিদের" বিশালতা না থাকিলেও প্রকার দৌন্র্য্য আছে: ইহারই নাম মতি-মদ্জিদ রাখিলে নামকরণ অতি স্থলর হইত। ইহারই সন্নিকটে বেগমদিগের বাজার: এই বাজারে বেগমেরা পছন্দমত সামগ্রী ক্রয় করিতেন; এই বাজারের অন্তর্গত প্রকোষ্ঠ-গুলি লোহিত প্রস্তর নির্মিত। এই বাজারের

(১) কলিকাতান্থ মিউজিয়মের (Museum) ভিক্টোরিয়া স্থৃতিসম্বন্ধীয় প্রকোঠে নবরত্ব-মঙিত **আক-**বরের একথানি সুফুটিত্র দেখিয়াছি। নাম মিনাবাজার। প্রবাদ আছে, মিনাবাজা-রের দক্ষিণ-পূর্ব দিকের একটা অতি প্রশস্ত বারাণ্ডা হইতে মৃত্তিকার নিম্ন দিয়া হইটা পথ গিয়াছে, একটা তাজ পর্যান্ত, আর একটা দিল্লী পর্যান্ত। আমরা চেষ্টা করিয়া একটার ও সন্ধান পাইলাম না।

মজ্ছিভবনের নিকটস্থ ছাণ্টের যেদিকে যমুনা প্রবাহিত, দেই দিকের ছাদের উপর একথানি কৃষ্ণবর্ণ প্রস্তাসন আছে; ইহা একথানি প্রস্তর্থও ২ইতে থোদিত হইয়াছে. ইহা একটা দেখিবার জিনিস। স্থাটেরা ইহার উপর বিষয়া যমুনা সন্দর্শন করিতেন; ইহারই নিকট একটা খেতমর্ম্মরের আসন আছে; প্রবাদ আছে, ইহার উপর মন্ত্রী বীর-বল বসিয়া সমাট আকবরের সহিত কথোপ-কথন করিতেন। ক্লঞ্চবর্ণ প্রস্তরাদন ফাটিয়া গিয়াছে; ইহা শ্লেটজাতীয়। কিন্তু এন্দলি (Mrs. Aynsley) (১; বলেন যে, ইহা কৃষ্ণ-বর্ণ ব্যাসাণ্ট (Basalt) জাতীয়; আমার কিন্তু ইহা শ্লেট বলিয়াই বোধ হইল। "Travels of a Hindu" লেখক ইহাকে ক্ষাবর্গের মর্মার প্রস্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা একেবারেই ভ্রাপ্ত সিদ্ধান্ত।

মচ্ছি-ভবন অতিক্রম করিয়া আমরা ইহার পশ্চিম দিকে অবস্থিত দেওয়ানী আমে পৌছিলাম; দেওয়ানী আম মচ্ছি-ভবন-সংলগ্ন। জন সাধারণের আবেদন শুনিতে সম্রাট যে প্রশস্ত প্রকোঠে বসিতেন, তাহারই নাম দেওয়ানী আম। ইহার আয়তন দৈর্ঘ্যে ১৯২ ফিট, প্রস্থে ৬৪ ফিট; প্রকোঠের ছাদ স্বস্থের উপর রক্ষিত। ইংরাজ বাহাছরের পূর্ববিভাগ (P.W.D) ইহার সংস্থার করিতে

(3) Vide "Our Visit to Hindustan" by Mrs. Aynsley.

যাইয়া ইহার সৌন্দর্য্য নপ্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। দেওরানী আনের সমুথে প্রাণ্ড অঙ্গনঃ
রাজিদিংহাসনের সমুথে লোহিত বর্ণের প্রস্তান্তর রেলিং এবং রেলিং-এর বাহিরে সাধারণের বিসবার স্থান ছিল; রেলিংএর ওধারে
সম্রান্ত লোকেরা বসিতেন; এবং মর্ম্মর প্রস্তানী আনের নির্মাণে কোনরূপ শিল্পকৌশল
বা কারুকার্য্য নাই। সমাটের বসিবার গৃহ
এরূপ সামান্ত হওয়া বিদদৃশ বোধ হয়; ইহায়
কারণ পরে বলিব।

ঐতিহাসিক কিন বলেন যে, **অনেকের** লাস্ত ধারণা, দেওয়ানী আমের সিংহাসনে আকবর বসিয়া বিচার করিতেন; তিনি বলেন যে, 'শিলালিপি (inscription) দৃষ্টে অবগত হওয়া যায় যে, আরঞ্জীবের রাজতের সপ্থবিংশতি বর্ষের পুর্নেও দেওয়ানী আমের নির্মাণ কার্য্য শেষ হয় নাই" \*।

কিনের মত থগুন করিয়া ইহা বলা

যাইতে পারে যে, অধুনা যে দেওয়ানী আম

বর্ত্তবান, আকবর বা জাহাঙ্গীরের সময় দে

অট্রালিকা বিভ্যমান ছিল না এবং তাহারই

হুলাভিষিক্ত অন্ত কিছু ছিল; কারণ, জাহাস্পীরের রাজসভান্থ ইংরাজদ্ত সার টমাস রো

(Sir Thomas Roe) দেওয়ানী আমের
উল্লেখ করিবেন কেন? আর একটা প্রমাণ

এই যে, সার টমাস রো ইহা দর্শন করিয়া

অভিশয় মুগ্র হইয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন

যে,তিনি জীবনে যত প্রকার হুন্দর অট্রালিকা

দেখিয়াছেন, দেওয়ানী আম তাহার মধ্যে

অন্ততম, কিন্তু আধুনিক দেওয়ানী আম

দেখিয়া মুগ্র হইবার এমন কিছুই নাই। ছৃতীয়

\* Vide Keene's Handbook for visitors to Agra, page 16.

अभाग এই रय, अधु मात् हेगाम द्वा नरहन, তাঁহার ধর্মবাজক টেরি (Terry)ও এই দেওয়ানী আম দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন \* "এই রাজসিংহাসনের বিশুদ্ধ স্বৰ্ণনিৰ্শ্বিত চক্ৰাতপ বিভয়ান: সিংহা-সনে উঠিবার সিঁডিগুলি রৌপ্য মণ্ডিত এবং নানা মহুমুলা প্রস্তর-ভূষিত পাঁচটী রোপ্য হস্তি দারা সিংহাদন ভূষিত ছিল।" এখন এসমস্তের চিহ্নও নাই। আমাদের বিশাস ষে.বর্ত্তমান দেওয়ানী আম আরঞ্জীবের রাজত্ব সমরেই নির্দ্মিত হয়, কেননা, ইহাতে আমরা শিল্পচাতুর্য্য দেখি না, অথচ পূর্কেকার দেও-য়ানী আমে যথেষ্ট শিল্লচাতুর্য্য ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে। ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, আরঞ্জীব শিল্পচাতুর্ঘ্যের নিতাস্ত বিরোধী ছিলেন। ইনি ললিতকলার উৎ-কর্ষের বিরুদ্ধে আইন লিপিবদ্ধ "Our visit to Hindustan" লেখিকা লিপিয়াছেন যে "Aurungzeb had issued edicts against the fine arts as tending to frivolity." † আরঞ্জীব বোধ হর পূর্বের দেওরানী আম ভাঙ্গিয়া বর্ত্তমান সৌধ নির্দ্ধাণ করেন। সিপাহী বিদ্রোহের সময় ইংরাজেরা আগ্রান্তর্গের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করেন। দেওয়ানী আমের সমুথে দিপাহী বিদ্যোহের সময়ের উত্তরপশ্চিমাঞ্লের শাদনকর্তা কল্ভিন্ সাহেবের আড়ম্বরশৃন্ত সমাধি রহিয়াছে। পুর্বেব বলিয়াছি, অসুরি-বাগে ইঁহার মৃত্যু হয়।

. ঐতিহাসিক ফাগু সন সাহেব ভ্রম ক্রমে দেওয়ানী আমকে দেওয়ানী খাস বলিয়াছেন এবং দেওয়ানী খাদকে দেওয়ানী আম বলিয়াছেন।

দেওয়ানী আম দর্শনানস্তর আমরা মতি-মদজিদ বা Pearl Mosque দেখিতে আদি-লাম। মতি মদজিদ দেওয়ানী আমের উত্তর পশ্চিম দিকে। আমরা পূর্বাদিকের দ্বার দিয়া প্রবেশ করিলাম। মতিমসজিদ দেথিতে অতি মনোজ্ঞ: মস্ণ খেত প্রস্তর নির্শ্বিত ৰলিয়াই বোধ হয় ইহার নাম মতিমসজিদ। ইহা এক উচ্চ প্রস্তর নির্শ্বিত বেদির উপর নির্ম্মিত: ইহার নির্মাণে কোনরূপ আড়ম্বর নাই। তাজ বা অত্যাতা সমাধিমন্দিরের ভাষ ইহাতে বিচিত্র বর্ণযুক্ত প্রস্তরের মিশ্রণ বা মোজেয়িক ওয়ার্ক নয়নগোচর হয় না; ইহার স্থচিক্রণ মর্ম্মর প্রস্তরে কৃষ্ণবর্ণের অক্ষর বারেথা মিশিয়া এক অপূর্ব্ব অথচ সহজ সৌন্দর্য্যের উদ্ভব করিয়াছে। ইহার নির্ম্মাণে উপযোগিতার সমাক পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে একটা চতুরস্রাকৃতি অঙ্গন: আয়তন দৈর্ঘো ১৫৮ ফিট এবং প্রস্তে ১৫৪ ফিট। এই অঙ্গনের মধ্যে একটী জ্বলাধার: উঠানের তিন দিকে স্থদীর্ঘ বারাণ্ডা এবং পশ্চিম দিকে মদজিদ। মদ্জিদের পরিমাণ দৈর্ঘ্যে ১৫০ ফিট এবং প্রন্তে ৫৬ ফিট (ভিত-রের মাপ)। ভজনালয়টী তিন্টী দালানে বিভক্ত: তিনটী দালানের স্তম্ভের উপর সাতটী করিয়া প্রশন্ত থিলান। এই থিলান গুলি মুদলমান (Saracenic) স্থাপত্যের श्रीकृष्टे भतिहायक। मामान्तित्र छेभत्त मर्मात প্রস্তবের তিন্টা গর্জ। মসজিদের তিন্টা मानान शूक्षिपाला **आर्थना कत्रिवात क**छ এবং ছই পার্শ্বে দালান জ্রীলোকদিগের প্রার্থনা করিবার অন্ত। আমরা সহ্যাত্রীরা সকলেই চলিয়া যাইতেছিলা ম. কেননা সম্ভা

<sup>\* &</sup>quot;Travels of a Hindu,page 402, vol I.

† "Qur visit to Hindustan" by Mrs.

Aynsley, p 23.

হইরা আসিতেছিল। আমি তথনও ছায়ালোক-বিচিত্র মসজিদের মধ্যে পাদচারণা
করিয়া সমস্ত দেখিতেছিলাম। কে—বাব্
একটু বিরক্ত হইলেন। জ্রীলোকদিগের
প্রার্থনা-স্থান দেখিবার জন্ম কোতৃহল হইল;
তাড়াতাড়ি বামদিকের দালানে প্রবেশ করিলাম; ইহাতে তেমন আলোক ছিলনা;
অস্পষ্ট আলোকে একটু ভীষণ দেখাইতেছিল।
বাহিরে আসিয়া দেখিলাম কে—বাব্ আমার
জন্ম অপেকা করিতেছেন।

তুর্ণের বাহির হইতে মতিমদজিদের গম্বজ্ঞা দৃষ্ট হয়। দৃর হইতে খেতপ্রস্তর-নির্মিত শুলু গম্বজ্ঞা আকাশে ভাসিতেছে বলিয়া বোধ হয়; আশ্চর্ণ্যের বিষয়, মতি-মসজিদ ইসলাম-স্থাপত্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ, কিন্তু ইহাতে মুসলমান স্থাপত্যের শিল্লাড়ম্বর আদৌ নাই; এবং এই আড়ম্বরের অল্লতা নিবন্ধনই ইহার একটা পবিত্রভাবে দর্শকের মন পূর্ণ হয়। তুর্ণের প্রতি কতবার গোলার্ষ্টি হইয়াছে; কিন্তু সোভাগ্যের বিষয় ও আশ্চর্যের বিষয় যে, ঐ অল্লভেদী গম্বজ্ঞের কোন অংশই আঘাত প্রাপ্ত হয় নাই।

কর্ণেল শ্লীমান লিথিয়াছেন যে, মতিমদ-জিদ দেখিলে মনে হয় যে, তাজের সহিত্ত অস্থান্ত সমাধি-হর্ম্ম্যের যে সম্বন্ধ, মতি-মসজি-দের সহিত অস্থান্ত ভজনালয়ের সেই সম্বন্ধ (১)। ঐতিহাসিক হান্টার সাহেব বলেন যে, মতিমসজিদ সাজাহান কর্তৃক ১৬৫৪ অব্দে নির্ম্মিত হয়; (২) কিন্তু কর্ণেল শ্লীমান্ সাহেব বলেন যে, মসজিদের শিলালিপি (inscription) হইতে প্রমাণিত হইতেছে যে, ১৯৫৬ অবেদ ইহার নির্মাণ শেষ হয়। মতিমদজিদে এমন এক পবিত্রভাব আছে বে,প্রকৃতই হৃদয় দ্রব হয়। এই জন্মই টেলার সাহেব লিথিয়াছেন—

"It is a sanctuary so pure, and stainless, revealing so exalted a place of worship, that I felt humbled as a Christian, to think that our noble religion has never inspired its architects to surpass this temple to God and Mahomed."

আমরা মতি-মসজিদ দর্শনান্তর গৃহাভিমুথে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম; আমরা যে দ্বার
দিয়া বহির্গত হইলাম, তাহার নাম 'দিল্লী
দরওয়াজা" বা Delhi gate। এই দ্বারদেশের সন্নিকটে ইংরাজ সেনানিবাস বা
Barracks আছে।

"দিলী দর ওয়াজা" দিয়া বাহিরে আসিলে "আগ্রাহর্গ"-স্টেদনের সন্মুথে উপনীত হওয়া যায় এবং সম্মথে জামে মসজিদ প্রসারিত দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা জামে-মসজিদ দেখি-বার সময় পাই নাই : ইহাও মতি-মসজিদের ন্থায় উচ্চ বেদির উপর স্থাপিত। দূর হইতে ইহার খেত ও লোহিত প্রস্তর নির্মিত গ**যুজ** নয়নগোচর হয়; কিন্তু মতি-মদজিদের স্থায় চিত্তাকর্ষক নহে। প্রস্তুতত্ত্ববিৎ ফাগু সনের মতে জামে-মদজিদের নির্ম্বাণে পাঠান ও মোগল স্থাপত্যের মিশ্রণ দৃষ্ট হয়। ফাগুর্সন वर्णन, आंकवरत्रत्र ममग्र हेशं निर्मिण हमः किन्दु किन वर्णन रय, मनकिरमत मिलालिशि পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ১৬৪৪ অব্ধে সাজাহানের রাজত্বালে ইহা নির্মিত হয়; এই মসঞ্জিদ প্রিয়তমা পিতৃবৎসলা কল্পা জাহানারার জন্ত নির্শিত হয়।

আগ্রা হুর্গ দেখিয়া আমরা অবসন্ন দেহে বাসান্ন প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। আগ্রাহর্ণের

<sup>(3)</sup> Vide "Rambles and Recollections" by Colonel Sleeman, p 27.

<sup>(</sup>a) Vide "Imperial Gazetteer of India" by W. W. Hunter. vol I, p 73.

চিন্তা মন্তিককে আলোড়িত করিভেছিল।
ইহার প্রসাদগুলি পর্য্যবেক্ষণ করিলে আমরা
মোগল-স্থাপত্যের একটা স্থন্দর ক্রমবিকাশ
দেখি। আকবরের সময়কার লোহিত প্রস্তর
নির্দ্দিত সৌধগুলি শিল্পের জটিলতা ও সৌন্দর্য্য
হইতে বিমুক্ত হইলেও, একটা সৈনিক জনোচিত্ত শৌর্য্যের ভাব ও বিরাট্য জ্ঞাপন করে।
জাহাক্ষারের সময়ের প্রসাদগুলি শৌর্যাভাব
নির্দেশ করে এবং সমাট সাজাহান নির্দ্ধিত
হর্দ্যা গুলি (১) শান্তিপ্রিয়তার পরিচায়ক;
কিন্তু আরঞ্জীবের রাজ্যকালে এই শিল্পের
বিকাশ সক্ষোচে পরিণত হইয়াছে। আরজীবের সময় শিল্প ও স্থাপত্যের বিশেষ অবনতি সাধিত হইয়াছিল, একথা পুর্নের বলিয়াছি।

তাজমহল অপেকা আগ্রাহর্গ আমার হইল; কিন্তু এই বে ছদমকে অধিকতর দ্রব করিয়াছে; ইহার বিকাশ দেখিলাম। প্রত্যেক প্রস্তারে বিষাদের গাড়ীর্য্য রহি-

তাজমহল একটা প্রণয়ি-যুগলের য়াছে। স্বাধি, আর আগ্রাহর্গ একটা পরাক্রাপ্ত জাতির সমাধি বলিয়া রোধ হইল। অগ্রাহর্মে একটা মহামৌন অসীমতার ভাব আছে; ইহার দর্শনে হৃদয়ের কেবাট খুলিয়া যায়। त्रभीत डेगूक योवन अ विलाल कठाकह বল, আর জয়দুপ্ত দৈনিকের গর্ম-বিক্ষারিত লোচনই বল, সমস্তই নশ্ব বলিয়া বোধ হয়। আগ্রাহর্ণ দেখিয়া আমার হাদয় আবেগ-কুর হইয়া উঠিল। ভারতের ইতিহাদের একটী অধ্যায় হইতে পূর্বাপর সমস্ত অধ্যায়গুলি সম্মুথে প্রসারিত রহিয়াছে, দেখিলাম। এই আগ্রান্তর্গ দেখিয়া ভারতের অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং, সমস্তই চিত্রার্পিতবং বোধ হইল। ভারতাকাশ ঘন মেঘাজ্ঞর বলিয়া বোধ रहेल: किन्छ এই মেঘের মধ্যে যেন বিহাৎ-

**এননোমোহন গঙ্গোপাধাার**।

# উপনিষদের আখ্যায়িকা। (৩)

নচিকেতার উশাখ্যান।

পুরাকালে গোতম নামক একজন মহর্ষি উন্নত স্থাপাক প্রাপ্তার আপায়, 'বিশ্বজিব' নামক যজের অন্থল্টান করিয়াছিলেন। এই গোতমেরই পিতা, ভারতে দরিদ্রদিগকে অন্নপানাদি দান করিবার নিমিত্ত, অভিশয় প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। মহর্ষি গোতম, এই যজে, সর্কায় বিতরণ করিয়াছিলেন। মহর্ষি গোতমের, নচিকেতা নামে, একটা অন্নবন্ধ পুত্র ছিল। গোতম, যজ সমাপনাস্তে, বর্ষন যজের দক্ষিণাস্করণ কয়েকটা পাভী দান

(3) "Our visit to Hindustan" by Mrs. Aynsley page 23.

করিতে উন্নত হইলেন, সেই সনয়ে নচিকেতা
ননে মনে ভাবিতে লাগিল—"পিতা সর্কম্ব
দান করিরা, যজের দক্ষিণার্থ যে সকল গাভী
দান করিতে উন্নত হইয়াছেন, এ গাভীগুলি
ত দেখিতেছি নিতাস্তই অকর্ম্মণ্য। এই গাভীগুলি সকলেই অতি বৃদ্ধ হইয়াছে—ইহারা
সকলেই জরাগ্রস্ত, তৃণাদি ভক্ষণ করিবার
শক্তি পর্যান্ত ইহাদের বিলুপ্ত হইয়াছে! পিতা
এরপ গাভী দান করিতে উন্নত হইলেন
কেন ? আমি শুনিয়াছি, যাহারা দক্ষিণার্থ
এরপ দান করিয়া পাকেন, তাঁহাদের পরকালে স্বথবর্জিত লোক সকলে গতি হইয়া

থাকে।" নচিকেতা আপনার চিত্তে এইরূপ আন্দোলন করিয়া, পিতৃ-সম্পাদিত যজের অঙ্গ-ভঙ্গ-ভয়ে ভীড হইয়া, পিতার নিকটে বিনীত ভাবে উপস্থিত হইল, এবং মৃত্স্বরে নিবেদন করিল,—"পিতঃ! এই গাভী গুলির সহিত, দক্ষিণা-স্বরূপে, আমাকেও কি দান করিবেন না ?" পি চা, প্রথমণারে, পুত্রের কথা শুনিয়াও শুনিলেন না। পুত্র পুনরায় সেই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিল। এইরপে, তিন চারিবার ক্রমাগত পুত্র, পিতাকে ঐরপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাতে, মহর্ষি গোতম পুত্রের উপরে নিতান্ত বিরক্ত ২ইলেন, এবং ক্রদ্ধ-স্বরে বলি-য়া উঠিলেন—"হাঁ, আমি তোমায় যমকে দান করিলাম।" নচিকেতা, পিতার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভাবিল,—"আমি ত পিতার সকল পুত্রের মধ্যে নিতাস্ত নি গুণ পুত্র নহি তথাপি পিতা আমার উপরে কৃদ্ধ হইলেন কেন গ যাহা হউক, ক্রোধবশতই হউক্ বা অপর কোন কারণেই হউক, পিতা যে কথা মুখে উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহা নিক্ল হওয়া উচিত নহে; পিতার যাহাতে বাকা ভ্রষ্ট না হয়,-পিতার বাক্য যাহাতে নিক্ষণ না হয়, তাহা আমার পক্ষে কর্ত্তবা। আমি মৃত্য-লোকের অধীধর যম দেবতার নিকটে গমন নচিকেতা, এই সংকল্প করিয়া, করিব।" যম ভবনে গমন করিল। নচিকেতা যে সময়ে যম-ভবনে উপস্থিত হইল, যম তথন স্বগৃহে ছিলেন না। স্কুতরাং নচিকেতাকে কেহ সম্ভা-ষণ করিল না। তিন দিবস কাল নচিকেতা যম-ভবনের দ্বারদেশে দাঁডাইয়া যমের আগ-মন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তিন দিন পরে, যম স্বগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া শুনিতে পাইলেন যে, জ্বনদগ্নিসদৃশ একটা তেজ্স্বী বাদ্দাণ-বালক অভিথিক্তপে গ্রে উপস্থিত

আছে। তাহার অস্থাবধি কোন সম্ভাষৰ করা হয় নাই। যম, অতিথি-সংকার হয় নাই শুনিয়া আশঙ্কিত চিত্তে, নচিকেতার নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন---"মহাশয় ৷ আপনি আমার গৃহে আজ তিন দিবদ প্র্যান্ত সংক্ষত হন নাই। ইহাতে আমার প্রতাবায় সঞ্চিত হইয়াছে। অতিথি, গৃহস্থের গৃহে অসংকৃত থাকিলে, গৃহীর যাগ যজ্ঞাদি ক্রিয়। সকল নিফল হইয়া যায়,— গুহী পাপগ্ৰন্ত হইয়া, কর্ত্তব্য-লজ্মন-জনিত প্রতাবায়ে, স্বর্গ-ভ্রন্ত হয়। মহাশর**় আমার** উপর প্রায় হটন্; পাগোসনাদি গ্রহণ করুন্। আপনি তিন দিন আমার গৃহে অসংকৃত অব-স্থায় উপস্থিত আছেন,স্মুতরাং আমি আপনাকে তিনটী বর প্রদান করিব; আপনার যাহা ইচ্ছা হয়, প্রার্থনা করুন; আমি তাহাই অপিনাকে প্রদান করিতেছি।"

নচিকেতা, যুমকে নমস্কার করিয়া, করুযোড়ে निरवनन कदिल :- "८१ रमवर अर्छ ! जाशन যথন আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন, তথন তাহাই আনার পঞ্চে বর লাভ সদৃশ**্হইল।** তথাপি, আমি আপনার নিকট হইতে তিনটী বর প্রার্থনা করিব। আমার পিতা **আরুণি** গোত্য অবগ্রাই আমাকে প্রেত্তাকে প্রেরণ করিয়া, চি থাকুল হইরাছেন। তিনি আমার অভিশয় নিক্তম দেখিয়া, ক্রুদ্ধ ইইয়াই, এই লোকে আসিবার নিষিত্ত অমুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। যমরাজ! আমি যথন এই লোক হইতে ফিরিয়া পুনরায় মর্ত্তালোকে উপস্থিত হইব, তথন যেন পিতা অনোকে চিনিতে পারেন এবং তিনি যেন আমার প্রতি পূর্মবং দম্লেহ ও প্রসন্ন হন। আপনার নিকট আমার এই প্রথম প্রার্থনা।" যমরাজ নচিকেভাকে তাহাই প্রদান করিলেন।

মচিকেত∤ পুনরার নিবেদন করিল:—"হে ষ্মরাজ! আমার আর একটা প্রার্থনা আছে। चामि "विध-विमाति" श्रीशी। जाशिन त्य লোকের অধীশ্বর, ইহা স্বর্গলোক। এ লোকে ন্মোগণোকাদির পীড়া নাই, কোন প্রকার ভর্মাই। এলোকে, মর্ভালোকের স্থায় জরামরণজনিত কোন ক্লেশ নাই। এই দিব্য-লোকের অধিবাসীবর্গ, তৃফাপাশ অভিক্রম করিয়া.ছ:থের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়াছে। কি সাধনের প্রভাবে এই লোকের অধিবাসী হইতে পারা যায়? আমি ভনিয়াছি, যাঁহারা "অগ্নিবিদ্যা" অবগত আছেন, তাঁহারাই এই লোকে আসিতে পারেন। দয়া করিয়া সেই অগ্নিবিদ্যার প্রাণালী কীর্ত্তন করুন। "যম বলি-লেন—"বিরাটপুরুষই অগ্নি নামে বিদিত। **बहे मर्कवााशी विज्ञाहेशूकरवज्ञ यांशाजा यथा-**বিধি উপাদনা করেন, তাঁহারাই এই স্বর্গ-লোকে স্থান পাইবার উপযুক্ত। এই বিরাট-পুরুষ জীবের বৃদ্ধি-গুহায় নিয়ত অবস্থিত। বৈদিক যজে, যে অগ্নিতে হোমাদি ক্রিয়া সম্পাদিত করা যায়, সেই অগ্নিকে বিরাটরূপে ভাবনাকরিবে। কিন্তুইহা স্কাম যুক্ত। यांशात्रा चर्ग-त्वाकामि श्राश्चित উদ্দেশে. বাছিক দ্রব্যাত্মক যজে, বিরাটপুরুষের ভাবনা করেন, তাঁহারা ভাবনাত্মক যজ্ঞ স্পাদন ▼রেন বটে. কিন্তু স্বর্গাদিলোক প্রাপ্তির কামনা থাকা প্রযুক্ত, এই উপাসনা সকাম উপাসনা। (১) ইহার ফল স্বর্গলোক প্রাপ্তি।"

(১) শ্রুতিতে, কেবল কর্মানুষ্ঠানকারী, কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের অনুষ্ঠানকারী এবং কেবল জ্ঞানানুষ্ঠান- যমরাজ এই বলিয়া, নচিকেতাকে সেই "অধি বিভার" তব বলিয়া দিলেন এবং এই বিভা নচিকেতার নামেই প্রসিদ্ধ হইবে বলিয়া বর প্রদান করিলেন এবং তৃতীয় বর্টী প্রার্থনা করিবার জন্ম নচিকেতাকে আহ্বান করিং লেন।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

কারী- এই তিন প্রকারের উপাদনা এবং উপাদক নিদিট হইয়াছে। বাঁহারা নিতান্ত সংসার-নিমগ্ন. পরলোক ও ঈশরের অন্তিত সম্বন্ধে কোন সংবাদ রাথে ৰা, ভাগারা বাপীকৃপাদি খননাদি ও দানাদি **ঘারা** শুভকর্ণের আচরণ করেন,--ইহারা কেবল কন্মী নামে কথিত। আরু যাঁহারা তদপেকা কিছু উন্নত, ওাঁহারা অাপনার সাংসারিক লাভোদেশে বা প্রলোকের স্থ্যাদি সুপলাভের জন্ম যে দেবতার উপাদনা করেন. ইহারা কর্মের সহিত জানের অনুষ্ঠানকারী; কিন্তু ইহাদের প্রক্ষজ্ঞান জন্মে না, কেন না ইহারা ব্রহ্ম হইতে পতম্ব ভাবে দেবতার উদ্দেশে যজাদি করেন। আর যাঁহারা, যঞ্জের উপকরণে ও অগ্নাদিতে ও দ্বতাদিতে ব্রন্মের স্বরূপের আরোপ করিয়া লন, তাঁহারাও কর্মের সহিত জানের অধুপান করেন; কিন্তু ইহারা উন্নত সাধক। কেন না, ইহারা সর্বাত্র, সকল ক্রিয়ায় ও সকল ক্রিয়ার উপকরণে এক্ষেত্রই স্বরূপের চিন্তা করিয়া থাকেন। ইহারাই পরে, দ্রব্যাত্মক যজ্ঞ ছাডিয়া দিয়া কেবল ভাবনাত্মক যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। ইহা-রাই সকল পদার্থে ও সকল ক্রিয়ায় ব্রহ্মশক্তির অসুভব করিতে যত্ন করেন। ইহাঁদিগকে লক্ষ্য করিয়াই এম্বলে "অগ্নি-বিজ্ঞা" বা বিরাটের উপাসনা কথিত হইরাছে। সর্বাপেকা উন্নত-সাধক তাঁহারা, বাঁহারা কেবল জ্ঞানের, ধ্যান-যোগে, উপাসনা করেন; উাহা-দের ক্রমে অদৈত-বোধ প্রতিষ্ঠিত হয়। এ **সম্বন্ধে** অক্সান্ত জ্ঞাতব্য বিষয়, মৎপ্রণীত "উপনিষদের উপদেশ" গ্রস্থের অবতরণিকার কথিত হইয়াছে।

#### স্বদেশ-দেবক

আমরা বড় শীগ্গির শীগ্গির কাজের ফল চাই। হাতে হাতে ফল না পেলে অস্থির হয়ে পড়ি। রাতারাতি বড়লোক নাহ'তে পেলে নৈরাঞ্জের আর সীমা থাকে না। বীজ বপন কর্বার পরক্ষণ হ'তেই অঙ্কুরের আশায় বদে থাকি। কোন একটা কাজ আরম্ভ ক'রে, তাকে স্থচাকরপে সম্পন কর্তে গেলে যত শক্তি, সময় ও লোকের দরকার, তার সমূচিত আয়োজন না ক'রেই "হ'লনা, হ'লনা," 'The movement is a huge failure' ব'লে সকল আশা ভরসা একেবারে ছেড়ে দিই। এ রকম ছেলেমান্থী আমাদের श्रीय नकन काष्ड्र दिश यात्र। एइएनरक স্থূলে ভর্ত্তি করেই তার ঘাড়ে বোঝা বোঝা বই চাপিয়ে দেওয়া হয়, পাছে একটু দেরী হ'লে বিভাদিগ্গজ হবার আশা কিছু ক্ষীণ হয়। আমাদের গ্রন্থকারেরাও তাড়াতাড়ি তাঁদের অব্যর্থলেথনী-প্রস্ত রচনাগুলি, লেখা শেষ হওয়া মাত্রই ছাপিয়ে ফেলেন ও বিশ্বং সমাজের প্রশংসার আশায় দিন যাপন করেন। किছ निन लिथा छिन चरत फिल्न ताथ्ल অব্ববা নিজের মনের ভাবটাকে আর একটু পাক্তে দিলেই হয় ত নিজের অসম্পূর্ণতা নিজেই বুঝতে পেরে প্রতীকার কর্তে পারেন। কিন্তু সেটুকু বিলম্ব সহাহয় না। ভয়, পাছে আর কেহ এ কয়দিনের মধ্যে তাঁহাকে তাঁহার মৌলিকতার যশ, originalityর claim হতে বঞ্চিত ক'রে ফেলেন! ব্যবসাতেও তাই। একটা কারবার খুলেই ুষ্ঠরহ কেবল লাভের থাতাই নাড়াচাড়া

করা হয়। কোন্কোন্জিনিষের কাট্তি বেণী, কি উপায়ে নৃতন একটা জিনিষের চলন বাড়ান যায়, advertise যথেষ্ট করা रुखिए किना, कान् किकिरत विकाशन नितन লোকের মন আরুষ্ট করা যার, এসব ভাল রকম ক'রে বুঝে কাজ কর্তে গেলে যত সময়ের দরকার, তত অপেক্ষা করার শক্তি ও সহিষ্ণুতা থাকে না। "এ ব্যবদায় লাভ নাই মশায়---আর একটা কিছু ধর্তে হবে" —অনেক মহাজনের মুখেই এই কথা। এমন কি, শরীরের যদি অস্থুখ হয়, তথনও এক**বার** কবিরাজী, আর একবার ডাক্তারী বা এক সঙ্গেই নানা রকমের, বিভিন্ন মতের চিকিৎসা ব্যারম্ভ করা হয়। আণ্ড প্রতীকারের **জন্ম** চিত্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। কোন উপায়ে জোড়াতালি দিয়ে শরীরটাকে বাঁচিয়ে রাথ-বার চেষ্টা করে থাকি। ব্যারা**মের মূল** কি ? গলদটা কোথায় ? কোন্ উষধ প্রয়োগ কর্লে কেবল সাময়িক উপকার না হ'য়ে ভবিষ্যতের জন্মও ভাবতে হবে না, এ স্ব কথা ভেবে কাজ কর্তে গেলে বেশী সময় যায়। তাই "এথনকার মত ত ঠিক থাক্ তার পর দেখা যাবে"—এই ব'লে শরীরটাকে চিরকালের মত ব্যাধিমন্দির ক'রে তোলা **হয়। সবুরে যে নে**ওয়া ফলে, এ কথা মনেই থাকে না। এখন যে স্থবিধাটা পেয়েছি, তা আর ছেড়ে দেওয়া উচিত নয়। ভবিষ্যতে কি হবে, তা দেখবার আর প্রবৃত্তিই হয় না। বর্ত্তমানের লাভের মোহে অর হয়ে থাকি। লেখাপড়া শেষ করে স্কুল হ'তে বের হয়েই

হাতে যে চাকরীটা পাই, অমনি তা নিয়ে ফেলি। এ উপায়ে যে কন্ড লোকের ও কত পরিবারের ভবিষ্যতের উন্নতির আশা নষ্ট হয়ে গেছে, তার অন্ত নাই। স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করবার উপায় আছে কি না, অথবা নিজের যতটুকু শক্তি আছে, তার প্রয়োগ করেই নৃতন এক পথ আবিষ্ণায় ক্ষরতে পারা যায় কি না, এ সব না ভেবে কান্ত করাতে, আমাদের দেশ যে একেবারে ছুটা চার্টা বাঁধা পথের গোলাম হয়ে পড়েছে ও দঙ্গে সঙ্গে আর্থিক উন্নতির আশায় জলা-अनि पिएठ वाक्षा श्राहरू, तम कथा मकरनेश আজ কাল মর্মে মর্মে বুঝ্ছেন। আমাদের নিজের বর্তমান স্থবিধা ও স্থপবাচ্ছন্যের জন্য ডেপুরীগিরি আর ওকালতীর জন্ম লালায়িত হই। কিন্তু ইহাতে যে স্বপরিবারেরই ভবি-ষাৎ এবং পাডার ও দেশের অন্যান্ত লোক-দের আশা, একেবারে নির্দ্দুল হয়ে যায়, সে কথা কজন ভাবে ? হুমুটো ভাতের জন্ম সমস্ত দেশবাসীকে যে পরের উপর নির্ভর ক'রে थाकरा इटाइ, जा तकरत वहे अनुत्रमशीरनत कारखंद करन। मकन लोकरे उ वर्ष वर्ष চাকরী বা ওকালতীর উপযুক্ত নয়। তাই যাতে সকলেরই বর্তমানের ও ভবিষাতের আকৃত উপকার হয়, তার চেষ্টা করা, যে হুচারজন উপযুক্ত আছেন, তাঁদের দরকার। কিন্তু তাঁরাই এত লোভান্ধ যে,কেবল চোথের সামনে যেটা পাওয়া যাচ্ছে, তাই পাবার জন্ত মারামারি কাটাকাটি করেন। যে সকল কাজ সময়সাপেক, যাতে বেশী দিন লেগে থাক্তে হয়,তা আমরা করে উঠ্তে পারি না। কেবল temporary shifts, যাতে কিছু দিনের জন্ম ঠেকা দিয়ে রাখা যায়, তারই চেষ্টা করে থাকি। ফললাভ কিছু কম

হ'লেই হতাশ হ'য়ে পড়ি। এ রকম অধীর ব'লেই আমরা সর্বদা কেবল পরের সাহায্য চাই। নিজের শক্তির অভাব বা নিজের কিছু নাই বলে যে আমাদের পরনির্ভরতা, তা নয়। আমাদের কি আছে না আছে, আমাদের সামর্থ্য কভটুকু, কোনু কোনু বিষয়ে আমরা উপযুক্ত, ভা না দেথেই আমরা পরের কাছে নিজকে বিকাইয়া দিই। এ একটা মস্ত নৈতিক দোষ, স্বভাবের অস-ম্পূর্ণতা! আমরা নিজকেই নিজে চিনি না। চিন্বার উপযুক্ত চেষ্টাও কবি না। নিজের শক্তির পরিচয় যে না পেয়েছে, যে নিজের উপর বিশ্বাস করতে পারে না, সে ত ক বিপদ অতিরঞ্জিত কর্বেই। সে সামান্ত বাধাবিপত্তিতেই চিত্তের ধীরতা হারায়। যার সাহস নাই, যে কাপুরুষ, সে রাস্তায় হাঁটুতে হাঁট্তে বাঘের ভয় ক'রে ভক্না ডেঙায়ই আছাড় থায়। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে—"He meets a lion in the way." নিজে মনে মনে অনেক অমু-বিধা তৈয়ার ক'রে স্বকপোলকল্পিত এক কঠিন সমস্থায় পড়ে আছে। বিদ্ধি" এ নিয়মটা কেবল আধ্যাত্মিক জগতের নয়, প্রতিদিনকার সামান্ত কাজেও থাটে। যে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াতে চেষ্টা না ক'রে কেবল পরের কাঁধে চ'ড়ে বড় হ'ডে চায়, সে কোন কাজের পূর্বাপর সকল অবস্থা ভেবে কর্মব্যনির্দ্ধারণ কর্মতে পারে না। আমরাও তাই দূরভবিষ্যতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করতে পারি না ব'লে, আমাদের long view এর অভাব ব'লে, মাঝে মাঝে এমন কাজ করে ফেলি, যার জন্ত পরে অমুতাপ কর্তে হয়, ও যার প্রতীকারের চেষ্টায় সমস্ত ভবিষ্যৎ ব্যয়িত কর্তে হয়। তাই

জামাদের জীবনে অসংখ্যানconsistencies, এক সময় ও এক বিষয়ের কাজ ও মতের এত সহিত অক্ত সময় ও অক্ত কাজ ও মতের এত পার্থক্য, দ্বন্দ্ব ও গোলমাল। ছই কাজই যে একই লোকের, তা বুরে উঠা কঠিন। অগ্র-পশ্চাৎ ভেবে কাজ করতে গেলে অত শীগ্দির, যথন তথন পরের সাহায্য নিতে বা এখনকার মত একটা খুঁটো দিয়ে থাড়া করে রাখতে ইচ্ছা হয় না।

আমাদের দেশের প্রায় লোকই ব'লে थात्कन त्य तफ़ त्नांकत्मत्र, क्रभीमात्र ७ त्रांका-দের সাহায্য না পেলে কোন কাজই আমা-(एत मक्न इ' एक भारत ना। धनी एन का का বড় বড় Endowment পেলে কাজে হাত দেওয়া উচিত ;--আর না পেলে যে লোকেরা হতাশ হয়ে পড়ছে, তা ঐ নিজে-**८ एत छे १**त व्यविशास्त्रत कल। "গরী वर्णत মাসিক চাঁদায় আর কি হ'তে পারে, চাঁদা অস্থায়ী-এর উপর নির্ভর করা যায় না" একথা প্রায় সকল জেলার সকলের মুখেই ভনা যায়। আর মনে এরপ হর্কলতার ভাব षाट्य व'त्वहे त्यथात्न त्यथात्न माशाया প্রার্থনা করা হয়। যত জারগায় জাতীয় विमानम श्राह, मकल श्री के कन्का जात Councilএর যে কলাথ টাকার জমীদারী আছে, কেবল তারই দিকে তাকিয়ে। প্রত্যেক কেলার জনসাধারণের শক্তি যথেষ্ট সঞ্চালন না করেই, ঐ গচ্ছিত ধনটার উপর দাবী করবার চেষ্টা সকলেরই। নিজেরা Self-supporting হব, নিজের জেলাকে খাধীন করব, পরমুখাপেক্ষী হ'য়ে থাক্ব ना, এটা অনেকেই ভাবেন না। আর কি উপারে পারা যায়, ভার সমুচিত চেষ্টা করা হর না। ছ্ডার দশজন উকীল মোক্তারের

কাছে টাকা তুলেই কল্কাতার অর্থের জন্ত আবেদন।

এই প্রকারের আমাদের অনেকানেক দোষ। কোন একটা বিষয়কে ব্যাপক ভাবে বুরতে আমরা পারি না। এক কাজের সঙ্গে অপর এককাজের কি সম্বন্ধ, একটা কর্তে গেলে অপরটার বাধা হবে, কি সাহায্য হবে, একাজটা না হ'লে ওকাজটা সফল হ'তে পারে কি না, কাজের এরপ ক্রমান্বয় ও পারস্পর্য্য বুঝে কাজ করতে পারি না। তাই অনেকে বলেন, আগে জীবনের উগ্গতি কর। আমেই ভারতবাসীর প্রাণ। আমগুলো मकल विषय अवने इर्य शिष्ट वर्ण (मर्भेत्र এত তুর্দ্দশা। আগে প্রাদের উৎকর্ষ সাধন না করলে কিছুই হইবে না, আর সব বৃথা,— একথা ব'লে অনেককে ভগ্নোৎসাহ ও নিরু-ভাম করে দেন। কেহ কেহ বলেন, "সমাজের সংস্কার আগে না কর্লে রাজনৈতিক আন্দো-লনে কোন ফলই আশা করা যায় না। সমাজ এখন উচ্ছুখাল, কেহ কাহাকে মান্তে চায় না। যার যা ইচ্ছা তাই করে। অসংখ্য ব্যভিচার ও অত্যাচার চল্ছে। ধর্মে ও সমা-জের কাজে কেবল অর্থের আড়ম্বর। স্বভা-বের ও কুলের আভিজাত্য ছেড়ে মানুষ ধনের আভিজাত্যকেই সম্মান যতদিন কর্বে, ততদিন আমাদের কোন বিষয়েই উন্নতি হইবে না। আজকাল বিবাহ আর ধর্মের বন্ধন নয়, একটা economic contract হয়ে পড়েছে, এতে একটা বেচা কেনার ভাব এসেছে। যে দেশের লোকেরা বিয়েতে টাকা নেওয়া বন্ধ কর্তে পারে না, তারা আবার political আর, economic স্বাধী-নতা চায়!"

অনেকের মত, "পেটের ভাতের যোগাড়

ना करत्र निर्फ शांतरल चरमनी विकल ना। ছর্ভিক্ষ নিবারণ আংগে কর, তাহলে স্বই সোজা হয়ে পডবে। আগে অন্নের ব্যবস্থা কর, তার পর দেশহিতৈষিতা।" কেহ কেহ वालन, "यानी आत्नावनहा तकवन काशक-চোপড়, মুন চিনিতেই থাক্, দেশের industry support কর, তাহলেই ত স্ব হ'ল, অন্ত কোন বিষয়ে চেষ্টা করা অন্তায়। Go. vernment যা করতে দেয়, তার বেশী করা ভাল নয়। Disloyalty কেন ? সুরুকার বাহাত্ত্রের দঙ্গে প্রতিযোগিতা কেন ৮ ওদের দেশ, ওরা যা ইচ্ছা করতে পারে। আমরা যথন গোলাম, তথন ওদের সকল অত্যাচারই সহ করতে হবে। যা কিছু করতে ইচ্ছা, তা Government এর সাহায্য নিয়ে ওদের সঙ্গে নিলে করাই ভাল। আর ওদের সাহায্য না নিলে আমরা কোন বিষয়েই সফলতা লাভ করতে পারব না। ওদের মত আমাদের টাকা কৈ ? এই যে দেশে এত National School হয়েছে, এসব কি টিকতে পারে ? শীগ্রির শীগগির ওদের Universityর সঙ্গে affiliate करत त्न उम्राष्ट्र वाङ्नीम । आत আমাদের দেশের লোককে কেছ বিশাস্থ করে না। কতবার কত টাকা ফাঁকি দিয়ে থেরেছে। তা ছাড়া আমাদের লোকের। শেখাবেই বা কভটুকু ? ওদের মন্ত laboratory, Library आगारनत कान निनह হবে না। তাই সাধারণ শিক্ষা ওরাই দিক. আর আমরা যাতে হুপয়দা আদে, এরকমের Technical Education, কলকারখানায় ছুতারী মিজিগিরির শিকা দিই। বড়লোকের ছেলেরা বা যারা ভাল ছেরে, তারা সরকারী সুলেই পড়ুক। গরীবের ছেলেরা, আর ষারা শেখা পড়ার তত ভাল নয়, তাদেরই

জন্ম Government এর সাহায্য নিম্নে কমে-কটা Technical School খোলাই যুক্তিসঙ্গত।" যেন মান্ত্র্য কেবল এক গাঁটরি
কাপড় বা এক খালা ভাত। "আর একটা
কথা, এখন এত বড় একটা কাজ আরম্ভ করে অর্থাভাবে বা অন্ত কিছুর অভাবে যদি
নষ্ট হয়ে যায়, তবে ভবিশ্বতে দেশের লোক আর কোনও দিন কোন কাজে অগ্রসর হবে না। চিরকালের মত তারা নিরাশ হয়ে থাক্বে।"

"তাই কেবল দেশে যাতে কাপড় চোপড় প্রস্তত হয়,—আর যাতে হুবেলা লোকে থেয়ে বাচতে পারে, এরপ ক্ষযিশিল্ল ইত্যাদি অন্ন সংস্থাপনের উপায় করে দিলেই যথেষ্ট দেশের উপকার করা হ'ল। এর বেশী **আর কিছ** শন্তবপর নয়, চেষ্টা করার দরবারও নাই। সরকারী চাকরী কর্বনা, ওকালতী কর্বনা, —National Court of Arbitration করে দেশের যত মাম্লা মোকদ্দমা সম নিজেদের আদালতে চুকিয়ে নেব, দুরদেশে খবর পাঠাবার বন্দোবস্ত আমরা নিজেরাই করে নেব, এসব খ্যাপামি ছেড়ে দেওয়া উচিত। ওদকল কাজ Governmentএরই সাজে, ওদের লোকবল আছে, অর্থবল আছে। আমরা আদার ব্যাপারী, জাহাজের খোঁজে কাজ কি গ"

"আমাদের ছজুগ ছদশ দিনের জন্ত ।
কিছুকাল সময় নষ্ট করে ঘুরে ঘুরে বেড়াই।
তার পর সব ঠাণ্ডা হয়ে যায়, ও পরে
পছ্তাতে হয়। কাহারই কোন কাজে
লেগে থাক্বার ভাব নাই। উঠেপড়ে লেগে
একাজটা করে ফেলবই, এরকম কেহই ভাবে
না। কিছুদিন আগে এদেশে অসংখ্য Fund
হয়েছিল, এখন একটারও অন্তিত্ব নাই,

স্বক্টা ফেল মেরেছে। আর যারা আমাদের নেতা, তারা নিজেদের স্বার্থ একটুও ছাড়তে পারেন না। সকলেই নিজের স্বার্থ বজায় রেখে পরোপদেশে পাণ্ডিত্য ফলান। এত National School হয়েছে, কিন্তু জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের সভ্যদের ছেলেরা পড়ে मव मतकाती ऋन करनरा । निरामता मतकाती Councila বা আদালতে বড় বড় পদের স্থবিধা পেলে ছাড়ছেন না. অথচ দেশবাসীকে হকুম করেছেন, "স্বার্থত্যাগ কর, ওসব বিভালয়ে কিছু শিক্ষা হয় না, আমরা আমা-দের বর্তমান অবস্থার উপযোগী করে নৃতন শিক্ষার ব্যবস্থা করেছি—এথানে এস। একটু যদি ক'ষ্ট স্বীকার করতে হয়, মনকে এই বলে শাস্ত কোরো "The blood of the martyrs is the seed of the Church."

অনেকের মত এই যে —"দেশের ছর্ভিক্ষ চাষা বেটাদের জন্মই হয়। ওদেরকে পাটের চাষ বন্ধ করাতে পারলেই সকল হঃথ চলে যায়।" কেহ কেহ বলেন,"অভাব না বাড়ালে দেশের সম্পদ্শী বৃদ্ধি হবে না। যত গরীব ভাবে থাকতে যাবে, ততই দেশের ক্ষতি। অন্ত দেশের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় ততই আমরা হার্ব। সেজন্ত standard of living উচুঁ করা দরকার। দেশের এখন povertyর vow নেওয়া দেশের অনিষ্ট-জনক।" আর স্থদেশী আন্দোলন সম্বন্ধে এরূপ শোনা যায় যে, "যে জিনিষ দেশে প্রস্তুত হয় ना. तम क्षिनिय यनि विष्म श्रा निर्देश श्र, ভবে England, France, Germany, Japan এর তফাৎ করি কেন? যেখানে সন্তা পাওয়া যাবে, সেথান হতে নেওয়া উচিত। দেশে বিদেশী দ্রব্যের বয়কট যথন একটু শিধিল কর্তে হলই, তথন জাপানী ও ইউরোপীয় প্রভেদ করে বিলাতকে জব্দ কর-বার ভাব কেন ? জাপান কি আমাদের এমন অন্তঃঙ্গ বন্ধু।"

অনেকের মত—"স্বদেশদেবা কেবল বড় त्नाकरमञ्जूष्टे (भाषाय, गंबीवरमञ नय। **माधा**-রণ লোকেরা অর্থাভাবে জর্জ্জরিত; তারা দেশের কাজ কর্বে, এটা আশা করা উচিত নয়। আর যারা একবার বিয়ে করে ফে**লেছে**, তাদের স্বদেশের জন্ম থাটা হইতেই পারে না। তাদের উপর কত দায়িত্ব। পরিবার-পালন করে দেশের কাজ খুব কম লোকেই কর্তে পারে, অতএব বিয়ে কর্লে দেশ-হিতৈষী আর হওয়া যায় না। কেবল অবি-বাহিত যারা,তারাই স্বার্থ ত্যাগ করতে উপযুক্ত, তারাই যা করে করুক। আর বিয়ে করলে পর, যদি বড় চাকরী হয় বা অন্ত কোন উপায়ে ধনাগমের স্থবিধা করা যায়, তার চেষ্টা করা উচিত। তার পর দানধর্ম করা, অতিথিশালা, ধর্মশালা, আত্মীয়স্বজন পালন, দেবালয় প্রতিষ্ঠা, পুষরিণীথনন, এসব ত কেহ বারণ করছে না। এসব কর্লেই হল। এটা कि (मर्भात काक नग्न १ वतः मत्रकाशी ठाकती বা ওকালতী ছেড়ে গরীব হয়ে থেকে দেশের যে উপকার করা যায়, তার চেয়ে বেশী উপ-কারই করা যেতে পারে।" আজকাল আবার জারগার জারগার শুনা যায়, "studentsদের আবার politics কি ? ছেলেদের কর্ত্তব্য লেখাপড়া করা, বই মুখস্থ করা, পরীকা দেওয়া, আর সার্টিফিকেট নেওয়া। পঠদশার বাজে কাজে মন লাগিয়ে ভবিষ্যতের উন্নতির আশা নষ্ট করতে দেওয়া কথনই বাঞ্নীয় নর। ছেলেদের সভা সমিতিতে যেতে না দেওয়াই ভাল। তার পর ত দিন পড়েই ব্রয়েছে। অত meeting কেন? অত হৈ

হৈ বৈ বৈ বা দরকার কি । চুপচাপ কাজ কর—organise কর, silent worker হও। সভাসমিতে কোন কাজই হয় না, কেবল গলাবাজী ও নাম করবার ইচ্ছা। সরকারী কলেজে M. A. পাশ করে নেও, ভার পর না হয় জাতীয় বিভালয়ে প্রবেশ কোরো। এখন হ'তে পরের কথায় নাচ্লে পরকাল থাওয়া হয়।"

"বাধা পথ ছেড়ে নৃতন কোন পথে যা গ্রমা বোকামী। Government যথন ইচ্ছা করবে, তথনই এক আইন জারী করে সব বন্ধ করে দিতে পারে। তথন "ইতোনষ্ট-সকল দিক বুঝে নিজের কাজ গুছিয়ে যা করবার হয়, করা উচিত। আর Governmentকে চটিয়ে কেবল নির্ধ্যাতনই ভোগ করিতে হয়। লাভের মধ্যে যে তু একটা Meeting করা যাচ্ছিল, তা ও বন্ধ হয়ে যার,—আর গুর্থার উপদ্রব।"

অনেকে আমাদের নেতাদের গাল দিয়ে বলেন যে "তাঁরা Governmentএর কাছে লান্ধিত হয়ে পরে দেশভক্ত হয়ে পড়েছেন। যখন দেখলেন যে Magistrate হতে পার্লেন না, অথবা ব্যারিষ্টারী ওকালতী করে ছপরসা জুটল না, তথন স্থদেশী প্রচার আরম্ভ করলেন। অভিমান করে বা পরের উপর চটে দেশসেবার মধ্যে যথেষ্ট কপটতা আছে।" কেহ কেহ পরামর্শ দিয়ে থাকেন "আগে নিজে বড়লোক হয়ে নেও, টাকা পরসা রোজগার করে নামজাদা লোক হও, লোকে মান্ত্রক, influence হ'ক্, তার পরে দেশ সম্বন্ধে, সমাজ সম্বন্ধে যা বল্বে, অবনত্মস্তকে তাই ভান্বে। Insignificant pauper হলে তার কথার কথার কেহ কাণ দেয় না।"

যারা কিছু অশিকিত বা অর্ধশিকিত তারা বুঝে বে, "কতকগুলি ইংরাজীজানা দেশের লোক নিজেদের স্বার্থলাভের জন্ম সরকারের দঙ্গে একটা গোলযোগ বাধিরে দেশগুদ্ধ ভূবাবার মতলবে আছে। যারা চাকরী করে বা ওকালতী করে থায়, তারা তাদের সে পথে বাধা হয়েছে দেখে, "সরকারী স্কুলে পড়োনা, মোকদ্দমা ঘরে মিটিয়ে নেও"—ব'লে দেশের মন্ত উপকারী হয়ে পড়েছে!"

অনেকে আমাদের দেশের নানা রকমের ধর্ম্ম সম্প্রদার ও ভাষা দেখে, এদের ঐক্য কোন মতেই সাধিত হতে পারে না, বুঝে নিস্তেজ হয়ে বসে থাকেন, ও অন্ত লোক-কেও বাধা দেন। এত দলাদিন, হিন্দুন্ মুসলমানের বিরোধ, হিন্দুর মধ্যেই এত গোলমাল। মৈথিলীরা ভাবেন, বাঙ্গালীদের আর তাঁদের একই উদ্দেশ্ত নয়। অতএব এদের সঙ্গে মিলেনিশে কাজ করায় নিজেদের কতি। বিহারীরাও বাঙ্গালীদের সঙ্গে মিলিতে চায় না। বলে—সকলের interests এক নয়। "এত গৃহবিবাদের মধ্যে আরে কি আশা করা যায় ?" তার উপর গ্রণমেন্টের বাধা ত সর্ব্বিত্ব স্ব স্ময়ে আছেই।

বাঁরা কিছু ধান্মিক, তাঁরা বলেন—"পুরাণে আমাদের এ ছর্দশার কথা বলা আছে। আমাদের দেশের সমাজে, ধর্মে, পারিবারিক জীবনে কলিযুগে যে এত অবনতি হবে, সে সম্বন্ধে শাস্ত্রে অবেক ভবিষ্যংবাণী আছে। এ স্ব নিবারণ করা মাহুযের সাধ্য নয়। পুরুষ-কারে কিছুই হবে না। ভগবানের ইচ্ছা হ'লে আপনা হতেই সব হঃথ দূর হয়ে যাবে।" এরপ নানা রকমের নানা কথা আমা-

এরপ নানা রকমের নানা কথা আমা-দের লোকেরা বলে থাকেন। কেহ নিজের স্বার্থ ছাড়তে অক্ষম বা অনিচ্ছুক, ভাই অপরকে কোন এক প্রকার আপত্তি উত্থাপন করে বিদায় করেন। কেছ কেছ অন্ত লোককে স্বদেশদেবা হতে বিরত করবার চেষ্টা করেন। অনেকে কেবল একদিকে ব্রে ছটা একটা আংশিক সত্য কথা বলেন বটে, কিন্তু একগুঁরে হয়ে অপরের অন্তবিধ কাজের বাধা জন্মাতে পশ্চাংপদ হন না। অনেকে অশান্তি অরাজকতার ভয়েই অন্তির। কেছ কেছ এদেশের কোন দিন কিছু ছিলনা, এদেশের গোরব করবার কিছুই নাই, সবই পরের কাছে শিখতে হবে"—ব্রে, দেশের লোকের প্রত্যেক স্বাধীন কার্য্য ও চিন্তাকে morbid fanaticism মনে করেন।

আমাদের এত ছুর্মলতার, এত দোষের অনেক কারণ আছে। যারা কাজ কোন দিনই করেনি, তার একটা কাজ করতে কত দিন থাটতে হয়, কত পরিশ্রম করতে হয়, কতবার বিফলমনোরথ হ'তে হয়, সে বিষয় জানে না। সমগ্র দেশের উন্নতিকল্পে যে আন্দোলন বা যে কাজ আরম্ভ করা হয়েছে, তাতে প্রথম প্রথম সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাবে মন প্রাণ সমর্পণ করা অসম্ভব। প্রথমাবস্থায় অনেক insincerity, half-heartedness পাকেই। হজন চারজন করে ক্রমশঃ লোকে স্বার্থত্যাগ করতে শেথে, একদিনে উতলা হলে চলে না।

আর আমরা যে এত অসম্ভব আশ্চর্য্য রকমের কথা বলি, তার কারণ আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থা কি কি কারণে এরপ ধারণ করেছে, তা ভাল করে না বুঝা। দেড়শ ছশ বৎসরে ্রিআমাদের দেশের ধর্মে, সমাজে, শিরে, সাহিত্যে, পারি-বারিক স্ত্রীবনে যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তার আদিকারণ যে ইউরোপীর সভ্যতা, তা আমরা

তত ভাল রকম বুঝি না। যে কারণে আমরা সদেশের শিল্পকারুকার্যা বর্জ্জন করে বিদেশের পণ্যে মনোনিবেশ করেছি, সেই কারণেই আমাদের সাহিত্যের প্রতি পর্যায়ে বিদেশী ভাব প্রবেশ করেছে, আমরা কেবল «Lancashire এর তাঁতীদের দাস নই, Oxford e Cambridge এর সাহিত্য-সেবী এবং লেখ-কেরাও লেখা পড়ার নিয়মকামুন, বিভাদানের প্রণালী ইত্যাদি সকল বিষয়েই আমাদের প্রভু। সেই কারণেই আমাদের ধর্মের **উপর** আহাওভক্তি কমে গিয়ে একটু বিষয়ে আদক্তি ও scepticismএর ভাব দুকেছে। আবার সেই জন্মই বিলাসিতা, স্থপপ্রিয়তা, ভোগাকাজ্ঞা গ্রামের শান্তিকুটীর পরিত্যাগ করে, গার্হস্থোর স্থব্দর নিয়মগুলি যে ক্রেমশঃ শিথিল করে ফেল্ছি, তাও এই নৃতন অবস্থার অবশুন্তাবী ফল। ছেলে একটা পাশ বেশী করছে, আর অমনি বিয়ের বাজারে যে দর বাড়ল, তা যথন পাশের মর্যাদা ছিল না, তথন কথনই সম্ভবপর নয়। শিক্ষাদীকা. কাজ্ কৰ্মা, সকল বিষয়েই সেই এক ভাব। ইউরোপীয় সভাতা আমাদের অস্তরতম স্থানকে অধিকার করতে চেষ্টা **করেছে।** আমরা দকল বিষয়েই ইউরোপকে অনুকরণ করতে চেষ্টা করে এদেছি। তার ফলেই আমা-দের এথনকার অবস্থা। ইউরোপীয় সভাতা আমাদের দেশে এক নবযুগ আনয়ন করেছে। তাতে আমাদের এক Renascenceএর স্টুনা দেখা যাছে বটে; কিন্তু তাতে প্ৰথম অবস্থায় ইহার বাহ্ন চাকচিক্যে মজে থাকার ইহার মূলমন্ত্র কোথায়, খুঁজে বের করতে পারা যায় নি। তাই আমাদের সঙ্গে এই সভাতার সংঘর্ষণে একটা বিপর্যায় ঘটেছে। আজকালকার অবস্থাটা ভালই হক আর মন্দই

হ'ক, একটা মন্ত পরিবর্ত্তন যে ঘটেছে, আর এ পরিবর্ত্তন সকল বিষয়কেই আক্রমণ করেছে, এটা বুঝে কাজে নামতে হবে। কিন্তু এই সর্বতোমুখী বিপ্লবের কথা আমরা ভাল করে বৃষ্ধি না বলে, নানা রকমের inconsistent কথা বলে থাকি।

मकल (नार्यत व्यथान कात्रण २ए इ अधी-নতা। আমরা এত দিন যে ইউরোপকে ভাল করে বুঝিনি এবং ইউরোপের সকল জিনিষই অতি উপাদেয় বলে গ্রহণ করবার অভিপ্রামে নিজেদের রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, আদর্শ প্রথা, সবই পরিত্যাগ করে আমাদের মহা অতীতকে ভূলতে চেষ্টা করেছি. তার কারণ আমরা ইউরোপকে নিজের স্বাধীন ভাবে আমাদের মত ক'রে. ব্রবার অবদর পাইনি। অত্যে বে ভাবে বুঝাইয়াছে, সেই ভাবে বুঝেছি। ইহাই অধীনতার প্রধান কুফল। বিলাতী গ্র্ব-মেণ্ট আমাদের যদি ক্ষতি করে থাকে, ভবে কেবল এই ভাবে যে, ইহা আমাদের প্রকৃ-তির উপযোগী করে ইউরোপকে গ্রহণ করতে দেয় নাই। পরাধীনতা থা কা Science, Democracy, मएइ उपि রেলগাড়ী, টেলিগ্রাফ, রাজনৈতিক আন্দো-শন ইত্যাদির, আমরা যতটুকু হজন করতে পারি, তভটুকু নিতে পারিতাম,-পাশ্চাত্য এক প্রাচ্য সংস্করণ করে, ইউ-সভ্যতার বস্তুকেই ভারতীয় জ্বলে বোপীয় সকল শোধন করে নিজেদের মত করে ব্যব-হার করতে পারতাম, তা হলে পরাধীনতাকে তিরস্বার করা দরকার হত না। কিন্তু ইউ-বোপীয় সভ্যতাকে Indianise করতে পারছি না বলে, আমাদের সমাজকে বিংশ-শতাব্দীর জটিল অবস্থার উপযুক্ত করে দাঁড় । দেশের ভবিষ্যৎ ধন্দম্পাদের বৃদ্ধির জ্ঞাই যে,

করাতে পারা যাচ্ছেনা বলেই স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্রের এত দরকার হয়ে পড়েছে।

দাসত্বের জন্মেই অনেক আর এই নৈতিক অধোগতি হয়েছে, জীবনের উচ্চ আদর্শ হারাতে হয়েছে। মানুষের পক্ষে কত দুর কি কান্ত করা সম্ভব, সে বিষয়ে আমরা অতি নীচ ভাবই ধারণ করতে শিথছি, স্বার্থ-ত্যাগ করে যে মানুষ দেশের জ্বন্ত খাটুতে পারে, নামের আশা না করেও জীবন উৎ-সর্গ করতে পারে, থবরের কাগজে নাম না দিয়েও যে লোকে প্রচুর অর্থ দান করতে পারে, এরূপ ভাববার শক্তিই ক্রমশ লোপ (প্রেয়াচ্ছে। কোন লোক যে ছেনে জেল খাটতে যেতে পারে, তা আমাদের কাছে স্থারে মত। আর martyrsদিগকে appreciate করতে আমরা অক্ষম। থারা দেশের জন্ম জীবন উৎদর্গ করতে গিয়ে দেশবৈরীদের হাতে লাঞ্চিও অপনানিত হন, তাঁদের মনে হয় fool বা খ্যাপা,না হয় নামাকাজ্জী। সামাত্ত একটু যদি sacrifice করি, অমনি তাকে বাড়িয়ে "অনেক দান করেছি, সবই কি একজন করবে?"—এরূপ ভেবে, আঙ্গুল ফুলে কলাগাছ হয়ে বদে থাকি। ভাবতা, ঔদার্ঘ্য, পরাধীন জাতির নিকট অপরিচিত। কবি বলিয়াছেন—

Nor happiness, nor majesty, nor fame, Nor peace, nor strength, nor skill in arms Shepherd those herds whom tyranny

আর স্বদেশী আন্দোলনের উদ্দেশ্য যে সকল বিষয়েই দেশকে স্বাধীন করা, এটা না বুঝতে পেরে, কেহ বলেন, স্বদেশী শিকার দরকার নাই, কেহ বলেন, Court of Justice boycott কেরোনা ইত্যাদি। আর

অভাব কমান অত্যন্ত আবশ্যক, তা অনেকে বুঝতে পারেন না। অভাব কমালে যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়, বাহিরের সঙ্গে সম্পর্ক যত কম হয়, ততই আত্মার উৎ-কর্ষ সাধনের পথ যে পরিষ্কার হয়, একথা অনেকে বুঝলেও বুঝতে পারেন; কিন্তু এই অভাব কনালেই যে দেশের আর্থিক অবস্থারও উন্নতি হয়, এটাও বুঝ্তে হবে। দেশের শ্রীবৃদ্ধি করতে হলে মূলধনের দরকার। তাহা কেবল সঞ্চিত ধন হতেই সংগৃহীত হয়। **সেজগ্র প্রত্যেকেরই সঞ্**রশীল হয়ে দেশের নানাবিধ কাজে সেই ধন খাটাতে পারলেই দেশের বৈষয়িক উন্নতির সহায়তা করা হবে। আর দেশকে যদি শিল্পবাণিজ্য সম্বন্ধে স্বাধীন করা উদ্দেশ্য হয়, তাহলে ত আজকাল কিছু দিন অন্ততঃ যত কম জিনিযের দরকার হয়. ততই ভাল। স্বদেশী আন্দোলনে স্ফলতা লাভ করবার এক উপায় দেশের অভাব দেশেই মোচন করা, আর এক উপায় ষ্মভাব কিছু ক্যান। স্কল সভাব মোচন করার উপযুক্ত capital চাই ব'লে, যাতে দেশের মূলধনের ভাগুার বৃদ্ধি হয়, তার চেষ্টা করা দরকার। আর একয়দিনে স্বদেশী আন্দোলনের যে সফলতা হয়েছে, তার দারা এই বুঝা যায়, আগে যে ধনের অপব্যয় হচ্ছিল বা কেবল দঞ্চিত হয়েছিল, তারই যথাযথ প্রয়োগ হওয়ায় দেশের amount of capital বর্দ্ধিত হয়েছে। তাই এথনকার अधान कर्खवा नकन लाटिक तरे यञ्जूत मछव, অতি সামাভ ধনও সঞ্চয় করে রাখা, এবং তার স্থবিধা করে দেওয়া। দেশে Deposit Banks, Jointstock Companies ইত্যাদি নানা রকম organisationএর দরকার হয়ে পড়েছে, যাতে গ্রামের ক্বফ বা সহরের মজুর

এবং অন্ন রোজগার যাদের, সকলেই যথা
সম্ভব জমা রেথে নিশ্চিম্ব ভাবে কাল কাটাতে
পারে। গরীবদের একত্রীক্বত টাকাতে
দেশের অনেকবিধ বড় বড় কাজ চালান যায়।
তাই লোকে যেন এটা না ভাবে যে, দারিদ্যাকে শিরোধার্য্য করে লোকগুলো দেশটাকে ফকীর করে, অন্তদেশের সঙ্গে
প্রতিযোগিতায় একেবারে ফর্মল করে
ফেল্বে, অথবা ক্রমশঃ দেশটাকে Primitive Ageএর অসভ্য বর্মরদের অবস্থায়
নিয়ে যাছে।

আর Government যে কোন দিনই
আনাদের শিল্পবাণিজ্য ইত্যাদির স্বাধীনতা
হতে দিতে পারে না, এটা ভাল করে বুঝা
উচিত। তাদের ইচ্ছা, এদেশ চিরকালই
তাদের কলকারথানার জন্ম কৃষিজাত দ্রব্য
যোগাক। এদেশকে তারা তাদের রাজনীতি
শিক্ষা করবার প্রধান স্কুল মনে করে। ভারতীয় প্রজার আর্থিক, মানসিক ও নৈতিক
উন্নতিতে Governmentএর সম্পূর্ণ ক্ষতি।
ওরা সকল বিষয়েই বাধা দিতে পারে এবং
দিবে। বরং অত্যাচার ও নির্যাতন এথনও
অতি অল্পই হয়েছে। ওদের হাতে যত অস্ত্র
আছে, তার অতি সামান্তই এখন পর্যাস্ত

বাঁরা ধর্মের দোহাই দিয়ে নিক্ষা হয়ে বিসে থাক্তে চা'ন, তাঁদের ধর্ম কেবল মুখেই, আর ধর্মের সারমর্ম তাঁর থুব কমই বুঝেন। যদি দেশের এ ছর্গতি কোন দিন যায়ই, তাত হঠাৎ একদিনে ভেন্ধীবাজীতে হবে না। প্রাকৃতিক নিয়মে, এই সকল লোকের ভিতর দিয়েই হবে। যে মহাপুরুষ্ এসে যুগাস্তর স্ষ্টি কর্বেন, তিনি ত আর গাছ পাথরকে উপদেশ দেবেন না! তাই

নিশ্চেষ্ট হুদ্ধে বসে থাক্লে যুগাস্তলের কাল জনশই পেছিয়ে যাবে 1

যে কারণেই হ'ক্, আমাদের এসব দোষ আছে, আমাদের দেশের লোকেরা সকল বিষয়েই নিরুৎসাহ। নিজেরা কতটুকু করতে পারি: তার বিষয় না ভেবেই পরের সাহায্য চেয়ে থাকি। নৈরাশ্রের কথা বলে অন্ত লোককেও রণে ভঙ্গ দিতে পরামর্শ দেওয়া इम्र। श्राप्तम-(मवकरमत्र এ मव रमर्थ अस्न ভয় পাওয়া উচিত নয়। আমাদের এ অবস্থা স্বাভাবিক। ভয়ের কথায়, কণ্টের কথায় পশ্চাৎপদ হ'লে চলবে না। বরং এত লোক এত রকমের কথা দেশ সম্বন্ধে ভাবে, এটাই স্থলকণ। এখন যে অন্ধকার, গোল-মাল দেখা যাচেছ, ক্রমশঃ ভার প্রতীকারের পথ দেখা যাবে। এতে বুঝা যায়, দেশের লোক অনেক সময় ভীক বা হৰ্মল বটে, কিন্তু একেবারে উদাসীন নয়। আমাদের কন্মীরা এই অবস্থাতেই আশার স্থান খুঁজে নিয়ে স্বদেশের কাজে ব্রতী হবেন। আর নিজেরা কাজে প্রবৃত্ত হয়ে তুর্বলচিত্তদের হৃদয়ে উৎ-সাহ প্রদান কর্বেন।

স্বদেশসেবকেরা আমাদের নেতাদের সমম্পূর্ণতা দেখে ছঃথিত হবেন না। তাঁদের যে অশেষ দোষ আছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আজ কাল যাঁরা নেতা ও নায়ক ব'লে পরিচিত বা নেতৃত্বপদের আকাক্ষী, তাঁরা বাস্তবিকই কোন সমাজ বা সম্প্রদায়ের নেতা হবার উপযুক্ত নন। আজকালকার নেতৃত্বের প্রধান qualification বক্তৃতা করবার ক্ষমতা। যাঁরা অস্তান্ত বিষয়ে দেশের মধ্যে গণ্য মান্ত, যাঁরা সরকার বাহাত্বের ঘরে বেশ স্থপরিচিত, যাঁদের হুপরসা আছে, তাঁদ্দের যদি গলা থাকে, তাঁরা তাহার ব্যবহার

করিয়া দেশহিতৈষিতা, patriotism একটা desirable thing মনে ক'রে, public life দ্বারা একটা variety করেন; প্রতি-দিনকার সাধারণ একঘেয়ে জীবনের মধ্যে একটা বৈচিত্রোর স্থজন করেন। এঁদের স্বদেশ ব্রতে বড় বেশী যায় আসে না। অর্থের অভাব নাই, অতএব এই "ম্বদেশী" দিনে নাম করবার একটা স্থবিধা ছাড়া যায় কেন 🤊 এরপ মনের ভাব অধিকাংশ না হ'ক, অনেক নেতাদেরই,বল্লে অত্যক্তি হয় না। নেতাদের মধ্যে দশবিশ জন খাঁটী থাকলেও থাক্তে পারেন; কিন্তু প্রায়ই মেকী। এঁরা leader বটে, কিন্ধ "lead the way" করেন খুব কম বিষয়েই। সার এর বেণী তাঁদের কাছে আশা করা যায় না। যারা চিরজীবন ঐশ্বর্য্যের সেবায় দিন কাটিয়েছে, অথবা ধনসম্পদের আশায় প্রাণে বেঁচে আছে, তারা যে কেবল "স্বদেশী" कत्रत्न (तम जान (मधात्र तूर्य patriot रूर्व, তার আশ্চর্য্য কি ? স্বার্থত্যাগ কাকে বলে, বাল্যকাল অবধি ইহাদের অনেকেরই এশিক্ষা ভাগ্যে জুটে নাই। কেবল গাড়ী জুড়ী, গবর্ণমেন্টের সম্মান বড়লোকের লক্ষণ, ইংাই শিক্ষা হয়েছে। এনন লোকের patriotism্রএ যে কপটতা ও duplicity থাক্বে, তাত নিশ্চয়ই। এদের পক্ষে মন খুলে কথা বলা সম্ভবপর নয়। যথন যে সমাজে থাকে, তথন সেরূপ কথা ব'লে থাকে। স্থভোগের যত যা আছে, সমস্তই করবে, অথচ স্বার্থত্যাগের শিক্ষক হয়ে দেশের লোকের কাছে নাম নেওয়া চাই। প্রকৃত নেতা অক্ত উপকরণে গঠিত হন। वानाकान २' एउँ ठाँत इपरत्र नत-मभारकत উচ্চ আদর্শ আধিপত্য স্থাপন করে। তাঁর জীবন আরম্ভ হয়, স্বার্থ ত্যাগ ক'রে। স্বার্থ-

ভাগ কর্তে হলে চিত্তের যত উৎকর্ষের প্রমোজন, তাঁর শিক্ষা, কাজকর্ম, চাল চলন, সকল বিষয়েই তার উপাদান লক্ষিত হয়। একটা মহামুভব নরপতির বর্ণনা করতে গিয়ে কবি বলিয়াছেন—

তং বেধা বিদধেন্নং মহাভূত সমাধিনা।
তথাহি ্দর্বে তত্তাসন্ পরাথৈকফলাগুলাঃ॥

যিনি দেশের বা সমাজের যথার্থ নেতা, তিনি দেশের আপামর সকল শ্রেণীর সকল লোকের সঙ্গেই ভাবের আদানপ্রদানে বর্দ্ধিত হ'য়ে প্রত্যেকের হৃদয়ের রাজা হয়ে বদেন। তিনি কথনও আমাদের আজকালকার নেতা-দের মত মুখ বিকৃত করে সাধারণ লোকদের "mass" বলে উল্লেখ করতে পারেন না। নেতার প্রধান লক্ষণ, সমগ্র দেশবাদীর আশা ভরুমা, স্থুথত্বঃথ, সকল বিষয়েরই সহিত পরি-চিতথাকা। তিনিই সমস্ত দেশের সমস্ত সমাজের প্রতিভূস্বরূপ। তাঁর হৃদয়ে সেই সমাজের প্রত্যেক নরনারীর আর্থিকনৈতিক ও আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিরাজমান। তাঁকে (तथ्रलहे ममछ ममारकत जानम त्या यात्र। এইরূপে সমগ্র দেশের representative हु ७ प्रा योत्र (क्वन उथन है, यथन है उन निक्र है, উচ্চনীচ, ছোট বড়, বিদ্বান মূর্থ ভেদ না করে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে, স্থ্যগুংথের সময়, উৎদবে ব্যদনে, ছর্ভিক্ষে রাজদ্বারে সহায় হয়ে, কোনু সম্প্রদায়ের কি আশা ও আদর্শ, বুঝবার জন্ম চেষ্টা করা হয়। আজ কালকার নেতাদের মত প্ররম্য অট্টালিকায় বাস ক'রে, দারিদ্রাহর্ভিক্ষপ্রপীড়িত লোকদের অবস্থা বুঝবার জন্ম একবারও হুর্ভিক্ষের স্থানে উপস্থিত না হ'য়ে, কেবল সভা ক'রে, Famine Fund স্থাপন ক'রে ও মৌথিক সহামুভূতি প্রকাশ ক'রে, "বিশেষ দরকার

আছে" বলে মভা হ'তে চলে গৈলে, দেশ-বাসীর হৃদয়-সিংহাসনে বসবার অধিকার জনায় না। এই মেকী নেতাদের স্বভাব, काककर्य (मरथ (मरभेत्र (नारकत जामर्भ, ता চিন্তা কিছুই বুঝা যায় না। এঁদের, সঙ্গে দেশের লোকের সংযোগ স্থান কোথায় ৪ মনোভাভের আদানপ্রদানের স্থযোগ হয় কথন ্ এঁদের যে কি মতামত, ইহার কথন কি পরিবর্ত্তন হয়, তা দেশের লোকেরা বুঝতে পারে না, আর দেশের লোকেরাও যে দেশ. সমাজ, ধর্ম সম্বন্ধে কিছু কিছু ভাবতে পারে. এই সব নেতারা বিশ্বাসই করতে পারে না। Leader আর followersএ যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ থাকে, যার জন্ম কয়েক জন লোক এক জনকে মেনে চলতে পারে, সে ভাবটীই নাই। কিন্তু প্রকৃত নেতা তাঁর দলের মধ্যেই পরিপুষ্ট বলে তাঁর শিয়োরাও জানেন তাঁর কি শক্তি এবং তিনি নিজেও শিষ্যদের শ্রদ্ধা ও ভক্তির উপর বিশ্বাস করে কি কাজ তাঁদের মনে লাগবে, বুঝতে পারেন। প্রত্যেকে প্রত্যে-ককে সম্মান করতে পারে। এই সম্বন্ধে অনেক অসাধ্য সাধন হয়, কারণ ইহাতে হৃদয়ের টান আছে, মনের মিল আছে। প্রকৃত নেতা যে কেবল দেশের সমস্ত শক্তির আধার, সকল প্রকারের চিন্তা ও কার্য্য যে এই কেন্দ্ৰ হইতে বহিৰ্গত হয়ে সমাজকলে-বরের সর্বত্য সঞ্চারিত হয় ও প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গকে নিজ নিজ কর্মে নিয়োজিত করে দেয়, কেবল তাহাই নয়; দেশের নেতা সমাজের দীক্ষাগুরুত্বানীয়, তাঁহার শক্তি সক-লের একত্রীক্বত শক্তির চেয়ে বেশী। একদিকে যেমন সমস্ত দেশের প্রতিনিধি, অপর দিকে সমস্ত দেশের আদর্শ, সমস্ত স্মা-জকে নৃতন সাধনায় প্রবৃত্ত করবার অগ্রণী—

নৃতন পর্থে চালিত করবার pioncer। তাঁকে দেখেই দেশের লোকের শিক্ষা হয়। তাঁর উপদেশই তাদের মন্ত্র। তিনিই তাদের মর্ক্তান্থিত দেবতা। অনস্ত প্রেমময় ও জ্ঞান-ময় ভ্রগবানের অংশ তাঁর মধ্যে প্রচুর পরি-মাণে বিঅমান বলে, তাঁর এশীশক্তি প্রভাবে তিনি সকলকে অভিভূত করেন। সকলকে অনস্তের দিকে টেনে নিতে তাঁর প্রয়াস। তাই নিজে স্বার্থত্যাগ, পরোপকার ও প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া মূর্ত্তিমান ত্যাগ ধর্ম-রূপে সংসারে বিরাজ করেন ও তাঁহার জ্যোতিতে দকলকে আরুষ্ট ক'রে ত্যাগী. পরোপকারী ও প্রেমিক ক'রে দিয়ে তাদের নরজনা সার্থক করেন। তাই তাঁর এত শিষ্য, এত ভক্ত। এরূপ পরহঃথে হঃখী ও পরহিতে রত নেতা অতি বিরল,—সকল সম য়ে সকল সমাজে আবিভূতি হন না। তবে সময়ের উপযুক্ত ছোট খাট নেতা ছচার জন সব সময়েই থাকেন। আমাদেরও এখন যে সেরপ মহাপ্রাণ নেতা নাই, তার জন্ম খেদ করলে আর কাজ এগুবে না। আম্রা বেমন শিষ্য, গুরুও আমাদের তেমনি। আমরা কি সকলেই আমাদের ক্ষুদ্র স্থার্থে জলাঞ্জলি দিবার জন্ম প্রস্তুত হ'তে পেরেছি? আমাদের এখনও সে উৎকট বৈরাগ্যের ভাব আদেনি। তাই আমাদের মেকী নেতারাও ওদব কথা মুখে আনেন না,অথবা স্বার্থত্যাগের কথা যথন বলেন, তাঁদের মুখে কিরূপ বিক্বত শুনায় যে মনে হয়, তাঁরা ওটা একটা কথার কথা বলছেন। আমরা যদি দেশের ও ধর্মের জন্ম বাস্তবিকই সাময়িক কুদ্র স্বাৰ্থগুলি ছেড়ে দিতে প্ৰস্তুত আছি বা প্ৰস্তুত হব, এইরূপ ই চ্ছান্ন চরিত্র গঠন করতে আরম্ভ করি, তবে কে জানে, আমাদের এ সামান্ত

জেলায়ই হয়ত উপযুক্ত নেতার আবির্ভাব হতে পারে! আমাদের নেতা সরকার বাহাছরের পদবীপ্রাপ্ত ব্যক্তি হবেন না,এটা ঠিক।
তাঁর চোথে সরকারের সন্মান দেশের কাজের
পক্ষে অনিষ্টজনক। তিনি ইহাকে লোভনীয়
বস্ত মনে না করে একটা বর্জনীয় disqualificationই মনে করবেন। তিনি অতি নগণ্য
স্থানের অতি সামান্ত কুটারেই হয়ত প্রতিপালিত। যে সম্প্রদায়ে বা যে সমাজেই থাকুন,
ত্যাগের চরমসীমায় তিনি অবস্থিত। যদি
ধনীর গৃক্তেই পালিত হন, তাঁর কাজ আরম্ভ
হবে, ধনের সঙ্গে সম্পর্ক ত্যাগ ক'রে। বৃদ্ধদেবের বৃদ্ধর রাজভাবে নয়, ফকীর ভাবে।
চৈতন্তের মাহাত্ম্য সাংসারিক ভাবে নয়,
সন্তাসাশ্রমে।

আমাদের স্বদেশদেবকেরা বর্ত্তমান নেতা-দের দোদ দেখে ভগোৎদাহ না হয়ে, দেশে প্রকৃত নেতার অভাব মনে করে ছঃখিত হৃদয়ে যেন দেশের সেবা হতে বিরত না হন, বরং প্রকৃত নায়ককে যথার্থরূপে হৃদয়ের সহিত সম্মান করবার উপযুক্ত হতে চেষ্টা করুন। তাই নিজেরা এখন হইতে স্বার্থত্যাগী হতে শিখুন। কারণ স্বার্থত্যাগই প্রকৃত নেতার অর্চনা। তিনি এসে যথন অদৃষ্টপূর্ব ও অশতপূর্ক নৃতন কাজের জন্ম আহ্বান করবেন, তথন যেন পশ্চাৎপদ হতে না হয়। সঙ্গে সঙ্গে এটাওত জ্বেনে রাখা উচিত य्य. प्रतामंत्र अधिकारम लाकह विषय निर्मिश्च । ধন জন, বাড়ীঘর ইত্যাদি পার্থিব জিনিষে প্রায় লোকই মজে আছে। ভাই বন্ধু, দারা-স্থত, টাকা পয়সা, দালান কোটা যে "তাতৰ সৈকতে বারি বিন্দুসম" অস্থায়ী, একথা কেহই ভাবেন না। এই পৃথিবীতে perma-

nent settlement করবার জন্তই বেদ

ভগবান্ মাম্বকে এথানে পাঠিয়েছেন!
ছকুড়ি দশ বংসর পরেই যে নিজে ejected
হয়ে আর এক প্রজার জন্ত সব পরিষ্কার করে
দিতে হবে, একথা মনেই থাকে না। তাই
পার্থিব জিনিষ নিয়ে এত অহন্ধার, এত দলাদলি। ধর্মের কথা, ত্যাগের উপদেশ, খুব
কম লোকেরই কাণে যায়। বিয়ুপ্রাণে
আছে—

"অসার সংসার বিবর্ত্তনেষ্
শা যাত তোষং প্রসভং ব্রবীমি।"
এই ছদিনকার সংসারে ভোগাসক্ত
হয়োনা—প্রহুলাদের এ বচন অতি অল্পসংখ্যক দৈত্যের কাণেপ্রবেশ করিত। আমাদেরও—

"যদি নিত্যমনিত্যেন নির্ম্মলং মলবাহিনা।

যশঃ কায়েন লভ্যেত তদা লক্কং ভবেদ্ধকিম্॥"

একথা কালে প্রবেশ করলেও মরমে পশে না।

এথানেই চিরকাল থাক্তে হবে, এই ভেবে

আমাদের আড্যাকে সকল প্রকার ভোগবিলাসের দ্রব্যে ভরে রাখতে অহরহ খাটছি।

রামপ্রসাদের মত ছটা একটা সাধক ভক্ত
ভিন্ন ইহাকে "ভূতের বেগার খাটা" বই

আর কিছু কেউ বলেন না। এসব দেখে শুনে

আমাদের মনে যেন কখনো নিরুৎসাহের
ভাব না আসে। স্বার্থ ছাড়বার জন্ত সকলে

বসে নাই। তা আশা করে যেন কোন

লোকের কাছে আমরা উপস্থিত না হই।

যথন আমরা স্বদেশবাদীদের কাছে আবেদন করব বা মনের ইচ্ছা প্রকাশ করব, তথন কেবল উকীল মোক্তারদেরকেই যেন দেশের লোক মনে না করি। বাস্তবিক দেশের লোক কারা ? কাদের উপর দেশের ভরসা? কারা আমাদের শক্তির আধার ? এ প্রশ্লের উত্তর এতদিন আমাদের দেশে ভাল করে

দেওয়া হয়নি। এতদিন পর্যান্ত মনে হ'ত যে, কয়েকটা লোক ইংরাজী শিথে Governmentএর কাছারীতে চাক্রী বা ওকালতী করে, তারাই প্রকৃত শিক্ষিত সভ্য, দেশের লোক তারাই। তারা যা করে, তাই ঠিক। আর যে লক্ষ লক্ষ নরনারী দেশের রাস্তা দিয়ে চলা ফেরা করে, তারা proletariat class। তাদের যা করাবে, তাই করবে। দেশের উন্নতি অবনতিতে তাদের কিছু যায় আদে না। ইংরাজীওয়ালারাই natural leaders of the society,—'ওরা কেবল হুকুন নেনে চল্বে। এতদিন যে কাজ কর্ম হত, यত আন্দোলন হ'ত, সকল গুলিই ঐ ইংরাজীশিক্ষিত দলে আবদ্ধ থাক্ত। হুই দলে কোন সহাত্মভূতিই ছিল না। কিন্তু আজ কাল এ তুবছর স্বদেশী আন্দোলনের প্র বোব হয় আর কেহ ওরূপ mass classকে তফাৎ করতে ইচ্ছুক নন। এখন হয়ত मकरनरे वन्रवन (य, रय कञ्जन रनाक रेःताञी ব'লে সভা সমিতি করে বক্তৃতা দিয়ে বেড়ায়, বা চাকরী করে থায়, তারা দেশের প্রকৃত শক্তি নয়। দেশের আদল শক্তির স্থান— অপর দকল অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ শিক্ষিত বা ইংরাজীতে অনভিজ্ঞ লক্ষ লক্ষ সাধারণ লোকেরা। দেশবাসী বল্লে আমি এই সব त्नाकहे वृक्षि, यारमत्र हाटि वाङ्गादत **रम्थि**, রাস্তায় যাদের সঙ্গে দেখা হয়, যারা দোকান করে, ব্যবসা করে, ঘরে বসে থাকে, তারাই প্রকৃতপক্ষে দেশের লোক। ইহাদের উন্নতি-তেই দেশের উন্নতি। ইংাদের সামর্থ্যেই দেশ বলীয়ান। দেশকে শেখাতে হবে, লোকশিক্ষা দিতে হবে, জাতীয়তা বৰ্দন করতে হবে, ঐক্য সাধন করতে হবে। দেশের লোকের সাহাধ্য নেওয়া হ'ক, যথন

এরকম কথা বলি, তথন আমি বুঝি, যে মুদী পদারী, তেলী গোয়ালা, তাঁতী দরজী, ব্যবসায়ী ইত্যাদি যত রকমের লোক আছে, কেবল উকীল,মোক্তার, ডাক্তার, সরকারী চাকর বা **লেথক নয়—সকলকে এক মন্ত্রে দীক্ষিত করে একই কা**জে ব্রতী করতে হবে। বড় একটা কাজ করতে হ'লে যে ধনের প্রয়ো-জন, তা কেবল হজন একজন বড় লোকের দানে দংগৃহীত হ'লে, প্রকৃতপক্ষে জাতীয় কাজ হল না। সমস্ত জাতির পক্ষে মঙ্গল-কর কাজ কেবল সেটাই, যাতে ইতর দরিদ্র. ধনী অমিদার সকলে নিজ নিজ শক্তি অমু-**শারে তার শাহা**য্য করবার জন্ম যত্র করে। আমাদের গলায় গোলামীর যে ছিকল লাগান আছে, তার দর্পনা করে, বরং তা খুলে ফেলে দিয়ে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে মিলে মিশে, কি উপাত্ত্যে কাজ করতে পারি, এখন **হ'তে কেবল সেই** চেষ্টা করতে হবে। তবেই সমস্ত দেশের ঐক্যুদাধন হবে। তা না হইলে যত দিন স্বাতন্ত্রাপ্রিয়তা, aristocratic aloofness এর ভাব থাক্বে, ততদিন কোন কাজকেই national পদবাচ্য করতে পারা যায় না। প্রকৃত ভাবে জাতির কাজ করতে হলে,শিক্ষিত অশিক্ষিত,উকীল দোকানদারকে একই কর্মকেত্র দাড়াইয়া নিজ নিজ অধি-কারাত্বদারে কর্ত্তবা পালন করতে হবে, এ কথাটা আমাদের স্বদেশ-দেবকেরা মনে সকল কাজেই জনসাধারণের রাধ্বেন। মত গ্রহণ করে তানের কে নিজের মতামত প্রকাশ করবেন। ইংরাজীজানা লোক দেশে কজন ? কেবল তাদের দ্বারাই কি দেশের উদ্ধার হবে ? কেহ কেহ এরকমও বলে থাকেন, এঁরাই ত চরিত্র সম্বন্ধে অধিক অবনত, এঁদের কর্ত্তব্যপরায়ণতার অভাব

যথেষ্ট, কষ্টের মধ্যে মনস্থির রাথ্তে একেবারে অসমর্থ, আর বর্ত্তমান স্বার্থের লোভে
সমস্ত দেশের ভবিশ্বং আশা নির্মান করতে
কুটিত নন। এঁদের মধ্যেই অনেক লোক
স্বদেশদোহী হ'য়ে দাঁড়াবেন, সম্ভাবনা
আছে। কিন্তু জনসাধারণের চরিত্রে অনেক
গুণ আছে। তাদের শরীর বেশ শক্ত, তাদের
পরনির্ভরতার ভাব নাই, তাদের মধ্যেই
স্বদেশের সনাতন আদর্শ সম্পূর্ণ বিভ্যমান,
এরাই দেশের স্বরাজ প্রতিষ্ঠার প্রধান অবলম্বন।

হিক্সুসলমানের বিরোধের ভয়ে ভয়ো-ৎসাহ ছওয়া উচিত নয়। বাস্তবিক হিন্দু-मूजलगात्नत मरका धरर्यत चन्च नाहै। आत প্রকৃত পক্ষে ধর্ম নিয়ে কোন হুসমাজে গোল-যোগ বাধ্তে পারেই না। ত্যাগই প্রকৃত ধর্ম। যে সমাজেই ত্যাগী ব্যক্তি দেখিনা क्त, उाँक हिन्तू वन्त, कि भूमनभान वन्त, কি খ্রীষ্টান বল্ব, ঠিক বুঝতে পারি না;— তবে এই পর্যান্ত বলতে পারা যায় যে, তিনি ধার্ম্মিক। তার স্দরে মলিনতা দুরীভূত হয়ে মহাপত্যের দিব্য আলোক বিরাজমান। তবে দেশকাল ভেদে আচার ব্যবহারের পার্থক্য জন্মে বটে। কিন্তু প্রকৃত ধার্ম্মিক এই বাহ পার্থক্যের ভিতরেই যথার্থ হৃদয়ের ভাব বুঝে নিয়ে সকলের দঙ্গে এক হয়ে থাক্তে পারেন। ত্যাগে, অনাসক্তিতে, বৈরাগ্যে কথনও হন্দ উপস্থিত করে না। ভোগে, আসক্তিতেই যত কলহ। বাহা বস্তুর প্রতিটান হ'লেই কতটুকু আমার, কতটুকু তোমার, এপ্রশ্ন self-interest বলে এক জিনিষ উপস্থিত হয়। তাহারই অর্জন ও রক্ষণে যত জালা, যত কন্ত, সত বিরোধ। তাই यथन हिन्दूत मृत्य मूमनमारनत मिन नाहे,

একথা শুনি, তথন যেন না বুঝি, ধর্ম मयस्य এদের মারামারি কাটাকাটী, দেই ধর্মভেদের মীমাংদা না হ'য়ে গেলে হুয়ে মিলেমিশে কোন কাজই করতে পারবে না। ছদিনের জন্ম হয়ত মিললেও মিলতে পারে. কিন্তু বারিরের শক্র ঘর হতে গেলেই আবার कनशि ज्ञल डेर्रात। যদি বিরোধের কথাতেই ভয় পেতে হয়, তবে হিন্দুদের মধোই ত কত বিরোধ দেখা যায় ? বাড়ী ঘর, টাকা পয়সা, বিষয় সম্পত্তি নিয়ে ভায়ে ভায়ে কত লাঠালাঠি। সেরপ হিন্দু মুসল-মানেও লোভের বস্তু, ভোগের বিষয় নিয়েই मुलामिता । आत वाटक (लाटकता स्मेरे मुव পার্থিব স্থবিধার দারাই ইহাদের মনোমালিভ ঘটাতে চেষ্টা করে থাকে। Govt. এর officeএ চাকরী, Govt. এর সম্মান, এক কথায় Govt. আমাদিগকে যা থা দিতে পারে. সেই দানের অংশ নিয়েই প্রতি-যোগিতা। এক টুকরা রুটি ফেলে দিলে থেমন কুকুরগুলো তার লাভের জন্ম নিজেদের ভিতরে কামড়াকামড়ি করে, দেরকম ছএ-कों। ठाकतीत लाइ हिन्द्र हिन्द्र , हिन्दूरं भूमलभारत, भूमलभारत भूमलभारत **দর্বাদ্বেষ কলহের প্রবৃত্তি জন্মে ও বেড়ে** যায়। व्याक यनि এরপ एन। यात्र ८४ २००।००० টাকার একটা চাকরী, সামান্ত শিক্ষিত যে কোন লোক আবেদন করবে,তাকেই দেওয়া হবে, তবে একথা নিশ্চয় বলতে পারি. এখনও আমরা এত উন্নত হইনি যে, তাকে উপেক্ষা ক'রে, মাথা ঠিক রেখে ধীর ভাবে নিজের কর্ম্মে মনোনিবেশ করতে পারি। আমার বিশ্বাস, এথানকার প্রত্যেকেই হিন্দু, म्मनमान, वाका, औष्टान, विहाती, देमथिनी, मार्षात्रात्री, निरम्त वा निरमत रहरनत जग

এখনই দর্থান্ত করবেন ও যাতে নিজেদেরই ভাগ্যে জুটে, সে ইচ্চায় পীরের সিন্ধি অথবা ঠাকুরের লুট খালু,বন। তাই ধর্মের বৈষম্যে ভয় করার কোনই কারণ নাই। তুদলই স্বার্থনিদ্ধির জন্ম ব্যস্ত--কেহই স্বার্থত্যাগের জন্ম নয়। তবে হিন্দু আজকাল বুঝেছে যে, Govt. এর কাছে স্বার্থসিদ্ধির আশা তত বেশী নাই। বিদেশী শিক্ষা সভ্যতা চালচলন সমস্ত হিন্দু ভাল ক'রে দেখে ভনে বুঝেছে যে. ওর মধ্যে স্থায়িত্বের কিছুই নাই। স্বই ফাঁপা—"দিল্লীর লাড্ডু"। হিন্দুর এভাবে পৌছাতে অনেক দিন লেগেছে, অনেক ডেপুটীগিরি,কেরাণীগিরি,জজিয়তী,ওকালতীর পর, তবে এখন কিছু কিছু বুঝতে পেরেছে যে, স্বাধীনতা হীন হ'লে অন্নের গ্রাস তত স্বাছ হয় না। আর পরমুখাপেকী হ'য়ে থাক্লে মাঝে মাঝে চল্লেও অনেক সময়ে ভুগ্তে হয়। সে জন্ম যাতে নিজে করে থেতে পারে, তার চেষ্টায় মনোনিবেশ করেছে। মুদলমানদেরও তাই করতে হবে। ওদেরকেও সেই রসের আস্বাদ দিতে **হবে।** ভোগবাদনা তৃপ্ত না হ'লে ভোগের **মর্ম্ম** বুঝবে নাও ত্যাগের স্পূহা জনি**বে না।** এখনো বিদেশী-শিকা মুদলমান সমাজে বেশী প্রবিষ্ট হয় নাই। বিদেশী সভ্যতায় কতটুকু সত্য আছে, তা এথনো ওরা বুঝে **নাই**। মুদলনানেরা সরকারবাহাছরের স্থাতি, মানগন্তম এখনও প্রচুর পরিমাণে পান নাই। Government হ'তে এত তফাৎ বলে এর কাছে আদতে এঁরা এত ব্যস্ত। ইহা অত্যস্ত স্বাভাবিক। হিন্দুর যেমন একদিনেই ভোগ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয় নাই, অনেকবার অনেক রকমে গোলামীর কুফল সহ করিয়াও ভাহা-কেই শ্রেষ জ্ঞান করত, অবশেষে অনেক

ৰ্যাকা থাওুয়ার পর উহার প্রতি বীতম্পৃহা हर्ष्ट्, मूननमानरमत्र ९ रमक्र ए ভार्मित हे सि-য়গুলি চরিতার্থ না হ'লে নিবৃত্তির দিকে প্রবৃত্তি জন্মিতেই পারে না। তাই ওরা যে এখন ও এত আগ্রহের সহিত সরকারী বিভা-লয়ে প্রবেশ করছে, ওদের প্রাথমিক শিক্ষা **(मर्वात क्रज स्वर्**कावस इरम्ह, वरत घरत সরকারের চাকরী বিতরণের চেষ্টা হচ্ছে. সমস্তই দেশের পক্ষে মঙ্গলকর। ভোগপরা-यन, विषय निर्निष्ठ वाक्तिक मूक्तित পথে আনতে হলে, তাহার সদগুরু যেমন তাহার ঐ ভোগের অবস্থাই উৎদাহিত ক'রে, তার স্বাভাবিক প্রকৃতির বিরুদ্ধে কাজ না ক'রে —বরং ভোগাকাজ্ঞাতে তৃপ্ত করবার জন্ম, ইহাকে "work out" করাবার জ্ঞ ইহার সহিত সম্পূর্ণ নহাত্বভূতি দেখাইয়া, এই অব-স্থাতেই যতটুকু সম্ভব,best of a bad case ক'রে, ত্যাগের উপদেশ, নিবৃত্তির পথে চল্-বার উপদেশ দিয়ে থাকেন ও সেই পথে धीरत धीरत निरंत्र हरनन, মুসলমানদের मयरक्ष ३ हिन्तूरम् इ ८ १ हेक्प क्र कर इ १ ८ १ ওদের Govt.এর সঙ্গে ঘনিষ্টতার ভাবে ছঃথিত না হ'য়ে, বরং তারই স্বাধীনতার আদর্শ, যতদূর সম্ভব, দেখাইয়া, তাদের মুক্তির সহায় হওয়া উচিত। পরে যথন ওরা ক্রমশ দেখুবে যে, Govt. হিন্দুদের শক্ত আর মুসলমানের মিত্র, এ বিশ্বাস ভুল; যথন দেখ্বে Govt. এর কাছে মুসলমান मगाक এমন বেশী আদরের বস্তু নয়, निक-স্বার্থের জন্মই কিছুদিন ইহার সঙ্গে কুটুম্বিতার ভান করেছে; যথন উচ্চশিক্ষার আলোকে দেখতে পাবে যে, যে মুদলমান সমাজ একদিন এশিয়ার একপ্রাস্ত হ'তে ইউরোপের অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তৃত হয়ে সমস্ত পূথি-

বীকে জ্ঞানালোক দান করেছিল,সেই সমাজের প্রতি ইউরোপ ক্বতজ্ঞ না হ'য়ে বরং তাদের কীর্ত্তি হ্রাস ও লোপ করতে বদ্ধপরিকর: যথন ইতিহাস ও রাজনীতির উপদেশ ওদের চকু डिग्रीलन कतारेश तुशारेश मिटव ८४,रेश्त्राटकता মুদলমান সমাজ বা সভ্যতার পৃষ্ঠপোষক নয়, —বরং তাদের মহিমার ইতিহাস বিকৃত কর্তেই অভিলাষী; আর যথন বুঝবে যে, মুদলমানজের গৌরব ও মাথার মণি Turkeyর Sultanকে ইউরোপ অতি ঘুণার চোথেই দেখে থাকে, Liberal ও Enlightened ইউরোপের নধ্যে Turkey এক চল্স-কলন্ধ, ইউরোপের মানচিত্রে Turkeyর ছবি এক কালিমারেখা;—তথন আর বঙ্গ-জননীর ব্যজ সন্তান হিন্দু মুসল্মান ত্রিন-কার স্বার্থ নিয়ে মজে না থেকে, পরস্পর পরস্পরের স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতা আনয়নের সহায়তা করবে। "তথন থেলাধূলা সকল क्टिन भारत्रत्र कारल ছूर्छ ज्राप्त — निर्द्धानत প্রকৃতিগত সভ্যতার সম্পূর্ণ বিকাশ করাবার জন্ম স্বাধীনতার আকাজ্জায় ব্যস্ত হয়ে উঠবে। এবিপুল বিখে মুদলমান সাহিত্য, কারুকার্য্য, বিজ্ঞান ও সভ্যতা কোনু mission নিয়ে কি উদ্দেশ্যে সৃষ্টি হয়েছে, পৃথিবীতে ইহার অন্তি-ত্বের প্রয়োজন আছে কি না, তাহা বুঝবার জন্ম ব্যাকুল হবে। মুদলমানদমাজ নর-সমাজের কোন্ কাজ করবার জন্ত আবিভূতি হয়েছে, এই বিংশ শতান্দীতেই স্বাভাবিক Division of Labour র নিয়মানুদারে কর্ম্মের অধিকারের কিছু পরিবর্ত্তন হওয়ায় সমগ্র মহয়সমাজের কোন্ অভাব মোচন করতে হবে, কোন উদ্দেশ্য সাধন করতে হবে কি না, তা বুঝতে যত্নবান্ হবেন।

তাই এখন আমাদের আশার কারণই

হরেছে। ওদের চাকরীর প্রবৃত্তিতে ছঃৰিত ইওয়া উচিত নয়। এজন্ত তিরস্কার করা যুক্তিসঙ্গত নয়। এ অসময়ে ওদের বন্ধু হও-ব্লাই দরকার। দোষ করলেও তাই সহ করতে হবে। স্বভাব যদি বাস্তবিক্ই নিম্ন-গামী হয়, তবে তার গতিরোধ করতে যাওয়া বিফলপ্রয়াস। ইহাতে কুফলেরই সন্তাবনা। আর এই (degradation) অধোগতির সময়ই অংধিক যত্ন, অধিক আনার দরকার। তাই মুদলমানেরা "lost to the country" ওদের "case hopeless" বলে ছেড়ে না দিয়ে निष्कता द्वित र'टम्र अत्मत्रत्क ध'टत ध'टत রান্তা দেখাইয়া চলতে হবে। ইহাইত heroism, এখানেই বীরত্ব। আর এখন-কার দিনে বেশী দিন এ কট্ট সহা করতে হবেনা। মুসলমানেরা শীগ্গির দেখতে পাবে, अरमभी आत्मानत्न पूप्तन्यानत्त्रहे त्यान-আনা লাভ। তাঁতীজোলা ইত্যাদি মুদল-मानदम्ब मद्यारे दिनी। आत्रश्वाधीन वादमा বাজীবিকা অর্জনের উপায়ে যে কত স্থ পাওয়া যায়, তাও ছ্একটা দৃষ্টাস্ত দেখতে পেলেই চোথ ফুট্বে। হিন্দুদের দৃষ্টাস্তে সর্বাদা তাদের কাজকর্ম্ম দেখে বুঝবে, স্বাধীন-তাম, স্থদেশী কাপড় চোপড় ব্যবহারে, चर्मनी विकालाय थादन कदाल कान विष-য়েই ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। দেশে এত রকমের independent institutions, স্বাধীনতার organisation এবং স্বাধী-নতার অসংখ্য কেন্দ্র ও न (पथरण. স্বাধীনতার নিপা ওদের হ'তে বেশী দেরী হবেনা। হিন্দুদের এভাবে আদতে যতদিন লেগেছে, ওদের ততদিন লাগবে না। বর্ত্তমান অবস্থায় ৩০ বৎসরের কাজ ১০ বৎসরে হয়ে योदि ।

हिन्तूरतत्र अधान कर्डवा, अरतते महा भिरन মিশে চলা, ওদের প্রতি সহাত্ত্তি দেখান। দেজন্য পরম্পর পরম্পরকে যাতে ভা**ল রকম** চেনা যান্ন, তার চেষ্টা করা উচিত। অচেনা লোকদের মধ্যে অনেক বৈষম্যই উপস্থিত হিন্দু মুদলমানকে যে একেবারে চেনেই না, তা নয়। প্রত্যেক সমাজই প্রত্যে-কের অন্তরের কথা জানে। অনেক দিন হতে একত্র বাস করায় তুএর মধ্যে হৃদয়ের যোগ হয়ে গেছে। দে সদ্ভাব যাবার নয়। তবে এই হুশ বছরে বিদেশীর প্ররোচনায় ও শিক্ষার ফলে ইংরাজী আলোক প্রাপ্ত লোক-দের মধ্যে কিছু মনোমালিক্ত ঘটেছে। তা নিবারণ করবার জন্ত, হিন্দুর এথন মুসলমান সাহিত্য দুর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদির পরিচিত হওয়া উচিত। মুসলমানকেও হিন্দুর আচার ব্যবহার সাহিত্য শাস্ত্র পড়ান উচিত। এ উপায়ে হু সমাজের স্বাভাবিক সৌহাদ্য বিদ্ধিত করা হবে।

আর, একতার শিক্ষা মুদলমানকে দিতে হবেনা। জাতীয়তা দম্বন্ধে, nationalityর জটিল দমস্তা দরল করতে মুদলমানদের মন্ত নিপুণ জাতি থুব কমই আছে। ইহাঁদের প্রতিষ্ঠাতা মহম্মদ কেবল ধর্মবীর নন, কর্ম্মেই তাঁহার অধিকাব বেশী। জগতে অনেক nation-makerএর জন্ম হয়েছে, অনেকে স্থেদেশের গৃহবিবাদ conflict of interests ঘুচাইয়া দিয়া প্রত্যেক লোকের একমন একপ্রাণ করে দিয়েছেন। কিন্তু আরব্য মন্ত্র্নির উট্ট্রপালকের মত জাতীয়তার প্রস্থা অতি অলই আবিভূতি হয়েছেন। ইহার মন্ত্রবলে ছই মহাদেশের অসংথ্য লোক ব্যক্তিগত স্থাতন্ত্র্য ভূলে মুদলমান সাম্রাজ্যের স্থাতন্ত্র্যরক্ষা ও বিস্তার জন্ত পৃথিবীতে ধে

অন্তুত কাৰ দেখিয়েছেন, রাজনৈতিক জগতে म्बल व्याधिक वाशीत वात कूळाशि मृष्टे হয় নাই। যীভগ্রীষ্টও আত্মত্যাগের পরাকাঠা **দেথাইয়া জগ**ৎকে বিমোহিত করেছিলেন। তার ব্রহ্মতেজে মমুয্যসমাজের মধ্যে এক অপূর্ব মহিমার ভাব উদিত হয়েছিল। জগতে **ওরপ** Sublimityর দৃষ্টান্ত আর নাই। বুদ্ধদেব সংঘম ও কঠোরতার প্রতিমৃর্ট্টি। निष्रमशीलन ८४ ठित्रविश्वर्गतेन इग्न, मःमाद्र অনেক অভিলাষ দমন করতে হয়, তাঁর জীবনের এই উপদেশ। চৈতন্ত ভক্তি ও প্রেমের রুদে সকলকে মাতাইয়াছিলেন। প্রেমবারি সিঞ্চন করে তিনি সকলের ফদয়-ক্ষেত্র ধর্মবীজ্ঞ বপনের জন্ম উর্বরা করে দিয়েছিলেন। তাঁর শিষ্মেরা সব ভক্ত, প্রেমিক বৈরাগী। কিন্তু মহম্মদের বিশেষত্ব এই যে, তিনি কৰ্মী, organiser, nation-maker। ভাই মহম্মদের উপাসকদেরকে জাতীয় ঐক্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার কোন প্রয়োজন নাই। কেবল তাঁদের স্বাভাবিক ভাব, যা বিদেশীয় প্রভাবে কিছু বিক্বত ও মলিন হয়ে আছে. তাদের প্রকৃতির নৈদর্গিক অবস্থা, যে উপায়ে শীণ্গির শীগ্গির জন্মিতে পারে, সে উপায় অবলম্বন করতে হবে। একবার প্রকৃতিস্থ हरन, उँरमत्र कि कांक उँता निष्कताहे नूर्या, অসংখ্য বাধাবিপত্তির ভিতরেই স্থাদেশ-পোতকে চালাইতে সক্ষম হবেন।

কাজের কথা এই যে, আনাদের দেশে এত মতভেদ, জাতিভেদ, ধর্মভেদ, তাষাভেদ দেখে বসে থাক্বার প্রয়োজন নাই। একতার বাধা বিদ্ন অনেক বটে, কিন্তু তা নিবারণ করবার উপায়ও অনেক। ত্রণত বৎসর পূর্ব্দে ইহা অতি কঠিন ছিল বটে, কিন্তু বর্ত্ত-মান জগতের বিজ্ঞানের বলে এসব অতি তুছে

বিল্ল। আগে যা অসম্ভব ছিল, এ**খন** তা স্থাধ্য। আমরা তবুও নৃতন অবস্থায় পুরা-তন নিয়ম ও বুলি চালাতে চেষ্টা করিয়া এত-দিন এদেশে "India for the Indians" এ রব উথিত করতে পারে নি, চট্টগ্রাম ও করা-চির লোক একই ভাবে একই বিষয় ভাববার ও বুঝবার স্থযোগ পায়নি, একদল অপর দলের সহিত স্থপরিচিত হতে পারত না ব'লে এখনও মনে করি যে "united action" এর জন্ম ভাবের ও কর্ম্মের যে আদান প্রদান দর-কার, তা এদেশে কথনই সম্ভবপর নয়। অপর দেশে ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ যে উপান্নে সমাহিত হয়ে জাভীয় ঐক্য স্থাপিত হয়েছে, ইউরোপে ও আমেরিকায় অসংখ্য মতভেদ থাকা সত্ত্বেও স্মৃতি দূর দেশের লোকেরা যে উপায়ে. যে কৌশলে একই দেশের, একই সমাজের লোক বলে পরিচিত হ'তে পারে, আমাদের এদেশেও তাই সম্ভব। বিছা, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান কথনও কোন লোকের বা সমাজের এক-চেটিয়া থাক্তে পারেনা। Science কোন দিনই private property হ'তে পারে না। জ্ঞানের গতি অতি প্রবল, উহাকে কোন মতেই nationalise করা যায় না, উহা চল্বেই, সর্ব্বত্র প্রসারিত হবেই, তবে ছুদিন আগে আর পরে, এই যা। আমাদের দেশে এথন এই বিজ্ঞানালোচনার দরকার। জগতের ও চিজ্জগতের সমস্ত নিয়মঞ্জী পুঝারপুঝরপে আমাদের দেশের লোকের জানা প্রয়োজনীয়। তা হলে বাছ জগতের ও মনোজগতের যে যে বাধা বিদ্ন আছে, ভার প্রতীকারের উপায় উদ্ভাবিত হবে। বিজ্ঞানালোচনাই স্বরাজ আনিয়া দিবে এবং ইহাকে স্থায়ী করবার ব্যবস্থা করবে। Democracy, অৰ্থাৎ বে

এত্যেক প্রজার অধিকার স্থাপিত হয়, যাতে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের, হিন্দুমুদলমান সকলের সম্পূর্ণ বিকাশের স্থবিধা করে দেয়, তা কেবল রেলগাড়ী, খবরের কাগজ দারা স্থদাধিত হতে পারে। দেশ ও কালরূপী যে হু মহা-त्राक्तम मर्द्यमा माञ्चरयत्र काळ्टक वाधा (मग्न. তারা কেবল বিজ্ঞানের দারাই থর্ক হতে পারে। বিজ্ঞান যেমন representative Govt স্বায়ত্ত-শাসনেরই পৃষ্ঠপোষক; প্রজা-তম্ব, democracy ও তেমন জ্ঞানী বিদ্বং সমাব্দের উপযুক্ত; বিগা ও বৃদ্ধি বলেই গঠিত, অত্যুচ্চ বিজ্ঞানের নিয়মানুসারে স্ষ্ট। প্রত্যেক নরনারীর যে কেবল কর্ত্তব্যই আছে. থাজনা দিতে বাধ্য, হুকুম মেনে চলবে. আইনামুদারে কাজ করবে, তা নয়: তাদের প্রত্যেকেরই অধিকার আছে, সকল রাষ্ট্রীয়-কর্মে, দেশের সমস্ত ব্যাপারেই তাদের মতা-মত গ্রহণ করা অবশ্র কর্ত্তব্য। কেবল tax দেওয়াই প্রজার কর্ত্তব্য নয়, দেই ট্যাক্স কি বিষয়ে কি পরিমাণে ব্যয়িত হবে, তাও তার ব্যবার ও জানবার ও সে সম্বন্ধে ভাল মন্দ বলবার অধিকার আছে। ইহাই democracy, ইহাতেই প্রত্যেকের মনুষ্যন্ত বিকাশ হয়। আর এজগুই প্রভাতর ভিন্ন আর কোন রাজ্যশাসনতন্ত্রই সত্য নয়। Science ছাড়া যেমন democracy হ'তেই পারেনা, তেমনি democracy ছাড়া এ জগতে scientific form of Govt. আর কিছুই নয়। তাই আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক মহাতমদী নিশার রাজ্য হতে উজ্জ্ব জ্যোতি-विभिष्टे मिवारनारक शमन कत्रवात कन्न, এই মহা "অসং" হতে "সং" এ যাবার জন্ত আমা-रित्र स्थलाय स्थलाय, विकालस्य विकालस्य বিজ্ঞানচর্চার গণ্ডী বিস্তৃত করতে হবে।

The half of science is the temple of democracy, তাই স্থানে স্থানে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন।

স্বদেশ-সেবকদের একটা কথা বিশেষ ভাবে মনে রাখা উচিত, মামুষ যত কাজ করে, যত আন্দোলন করে, সকলগুলিই পর-ম্পর সম্বন্ধ। একটা অপরটার সাহায্য ব্যক্তি-রেকে হতেই পারে না। এই বিশ্ব একটা grand organic whole বলিয়া, মানুবের মন ও শরীর এক একটা organic unity বলিয়া, মহুয্যসমাজের প্রত্যেক আন্দো**লনের** শুভাশুভ ফলের উপর অপরের ভালমন্দ নির্ভর করে। সেজ্ঞ "ম্বদেশী" কেব**ল** কাপড় চোপড়ই থাক, শিক্ষা, সভ্যতা, আচার ব্যবহার, চিকিৎসা ইত্যাদিতে করবার দর-কার নাই, এটা অতি অস্বাভাবিক। অথবা industrial movement করা হ'ক, political movement রাজনৈতিক আন্দোলন দরকার নাই, এটা ভুল। রাজনৈতিক অধি-কার প্রাপ্ত না হলে শিল্প বাণিজ্য সমমে উন্নতি, আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় অন্ততঃ হতেই পারে না। অনেকে বলেন, বিয়েতে টাকা নেওয়া বন্ধ করাই স্বদেশী আন্দোলনের কর্ত্তব্য, অন্ত সব পরে হবে। কিন্তু এটা বুঝা উচিত যে, বিম্নেরও ব্যাপারটা কেবল সামাজিক এক কাণ্ড নয়, ইহাতে অর্থনীতির নিয়মও কাজ করছে। শিক্ষা, मीका, काञ्चकर्य यपि ममछ materalistic অর্থ-পিশাচতার ভাবেই হ'ল, মন যদি সকল সময়েই বৈষয়িক স্থুখ ভোগের দিকেই থাক্ল, তবে কেবল বিয়েতে টাকা নেওয়া বন্ধ হয় দান মনে হয় ব'লে, এবং ক্রমশঃ অভাবের বৃদ্ধি হওরার, বিবাহের বাজারেও বরের দাম

টাকা দিয়েই স্থির করা হয় ও হটা একটা পাশ করলে দর বেড়ে যায়। মাফুষের মন হ'তে বাহাড়মর ও বিলাস ভোগের ইচ্ছা দুরীভূত না হ'লে, সামাজিক দকল কাজে অর্থের আধিপত্য থাক্বেই। এবং সেজ্ঞ সমস্ত দেশের বৈষয়িক অবস্থার উন্নতি না हरन व्यर्थत (यथान অভাব, দেখানে ঁ স্বভাব নষ্ট হবেই। তাই সকল আন্দো-শনই-সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা, রাজনীতি, একটাকে ছেড়ে আর একটা হতে পারেনা। ভবে কোন্টা আগে, কোন্টা কিছু পরে, যদি ঠিক করবার দরকার হয়, তবে আমাদের বর্ত্ত-মান অবস্থায় অস্ততঃ রাজনৈতিক শিকাও আন্দোলনই সর্বাতো কর্ত্তব্য। Stateই যথন মামুবের সমস্ত বৈষ্মিক ব্যাপারের হর্ত্তাকর্ত্তা, তথন সেই state এর ভালমন্দ না হ'লে ধর্ম, সমাজ, সবই বিধ্বস্ত হবার সম্ভাবনা। ছাড়া এখন স্বাধীনভাবে চিস্তা ও কর্ম্ম কর-বার স্থবিধা না হ'লে ধর্ম্মের উন্নতি, সমাজ-সংস্থার, শিক্ষা প্রণালীর সুব্যবস্থা---সবই ত্মদুরপরাহত।

তাই সকল বিষয়ে জীবনের প্রত্যেক কাজেই যথন জামাদের স্বজাতির স্বাতন্ত্র ও স্বাধীনতা এত দরকার,তথন কেউ কেউ যে বলেন Governmentএর সাহায্য লও,ওদের জনেক টাকা,—এটা নিতাস্তই বোকামী। সকল জিনিবই নিজেদের লোক দ্বারা করাইরা নিতে হবে। স্বদেশের অর্থেই সমস্ত চালাতে হবে। সাধনোপায়ও সমস্তই দেশের উপযোগী হওরা চাই। ইহাতে ফল অতি সামাস্ত হলেও তাতেই আমাদের গৌরব, কারণ দেখানেই আমরা নিজেদের সভা অমুভ্রু করিছি। পর সাহায্যে মস্ত ফল পেলেও নিজের জানল করবার কারণ নাই।

আর এসিয়ার বৌদ্ধ ও মুসলমান সভ্যতা আমাদের ভারতের সমাজ, ধর্ম ইত্যাদির সঙ্গে ধথন অতি স্বাভাবিক ভাবে সম্বন্ধ, অতি প্রাচীন কাল হ'তেই আমাদের সকলের চিম্বা ও কার্য্যের পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা যথন প্রায় একই ভাবে চলে এসেছে, তথন এই ঐতিহা-দিক ও চরিত্রগত নৈদর্গিক ঐক্যকেই হৃদয়ে স্থান দিয়ে রাজনৈতিক কর্মক্ষেত্রে দাঁডাতে হবে। ভারতের জাতীয় জীবনের ভাগ্য-লক্ষীর অভ্যাদয় সমস্ত প্রাচ্যদেশের অদৃষ্টের সঙ্গে জড়িত। সমগ্র এসিয়ার সভ্যতার কেঞ স্থল ভারতবর্ষ। এই বিস্তৃত ভূথণ্ডের নানা প্রকারের চিস্তাম্রোত, সমস্তই ভারতের পুষ্টি সাধন করেছে, আবার এথান হইতে বহির্গত হইবার সময় রূপান্তরিত হয়ে নৃতন বেগে প্রবাহিত হয়েছে। ভারতসমাঞ্জে যেমন সকল ভাবের সমন্বয়, তেমনি অক্সান্ত দেশের ভাব-তরঙ্গও ইহার সহিত ঘাত প্রতি-ঘাতেই বর্ত্তমান অবস্থা ধারণ করেছে। তাই এসিয়ার অভ্যুত্থানে ও ঐক্যেই আমাদের মঙ্গল। ইউরোপের জাতিবা যেমন Greeko-Roman সভাতার অন্তিতেই ও বিস্তারেই নিজের মহিমার পরিচয় পায় ও ইহাকে রক্ষা করিবার জ্বন্ত এত যত্রবান, আমাদেরও এই Hindu-Islamic সভাতার রকার ও আধি-পত্য স্থাপনেই জাতীয় গৌরব।

China, Japan, Afghanistan এর সঙ্গেই আমাদের কাজকর্ম প্রথম কর্ত্তবা। ওরা আমাদের বন্ধ ব'লে যে বিদেশী বর্জন ক'রেও, খদেশী না পেলে, জাপানী নেওরা উচিত, তা নয়। ওরা শক্তই হ'ক্, আর মিত্রই হ'ক্, ইউরোপের কোন Powerই ত আর আমাদদের সঙ্গে মিত্রতা ক'রতে আস্ছে না। ইউরোপের কোন জাতির সঙ্গেই আমাদের

প্রকৃতির মিল হতে পারে না। যে নিয়মে খারাপ জিনিব হলেও স্বদেশীই গ্রহণীয়, সেই নিয়মের বশবর্তী হয়েই স্বদেশের লাগালাগিও স্বাভাবিক সম্পর্ক বিশিষ্ট যে সকল দেশ, পরিবার আছে, বিদেশের জব্য যদি গ্রহণ ক'র্তেই হয়, তবে তাদের জ্বিনিষ্ট, খারাপ হ'লেও, পছনদ করা উচিত।

বিশেষতঃ এটা বুঝা উচিত. Political সমস্ত কাজই রাজদিক। রাষ্ট্রনীতি প্রধা-নতঃ প্রবৃত্তিমূলক। ব্রাহ্মণোচিত সান্ত্রিক ভাব humanityর problem solve কর-বার সময়, মানবজাতির হিতসাধনের জন্ম দরকার। Nationality, জাতীয়তার সময়, বিশেষ কোন এক জাতির মঙ্গলবিধানের জ্ঞ ক্ষত্রিয়ের তেজই কাজ করে. আর ইহাই বাঞ্জনীয়। এথানে আত্ম-প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা আছে, তাই বিরোধ আছে, আপন পর ভেদ আছে, নিজকে assert করবার, নিজের বিশেষত্ব ও স্বতন্ত্র অধিকার স্থাপন করবার প্রবৃত্তি আছে। ফকীর, সন্ন্যাসী, श्वनामक वाकिया मग्रा नवमगार्क्षत ভिक्रि হলেও, কোন এক stateএর "pillars" হতে পারেন না। তাই আমাদিগকে শক্র, মিত্র, মিত্রমিত্র, অরিমিত্র, ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান ক'রতে হবেই। অন্ত লোককে জব্দ করা ত আমাদের মতলব নয়, নিজেদের জাতীয় স্বার্থসিদ্ধি। ইউরোপের লোকেরা "Balance of Power"স্থাপন করেছে, তাকি Japanকে नित्रः, ना Chinacक नित्रः ? इंडेरब्रारभव কোন জাতিই চীন বা জাপানের শক্তির वृक्षि वा द्वाम प्राप्त निष्क्रपात कर्जवा निर्कातन করে না। ওদের প্রত্যেকে প্রত্যেককে ধর্ম ক'রে হীন-পরাক্রম করবার চেষ্টা করে। এ উপায়ে ওদের মধ্যে শক্তির সাম্য স্থাপন

ক'ৰতে পার্লে, তার পর দ্রদেশের diplomatic movements study করতে অগ্র-সর হয়। তাই England, আগে Russia, Turkeyর সঙ্গে বুঝাপড়া ক'রে, Japanএর বা পারস্থ দেশের রাজনীতিতে হস্তক্ষেপ ক'রে থাকে। আর বাস্তবিক Asiaর Balance of Power আগে স্থির না হলে, Europe এর সঙ্গে Asia International Diplomacyতে, রাজনৈতিক কুটুম্বিতায় ও মনোরাথা আনাগোনায় এক জটিল গোলমেলে ভাব থাকবেই। সেই ফটিল সমস্তা ভারতীয় স্বরাজ প্রতিষ্ঠার আগে মীমাংদা হবে না। তাই জ্বাপানের জ্বিনিষ নেব, 🖛 Germanyর জিনিষ নেব. এটা সম্পূর্ণভাবে অর্থনীতি দারা মীমাংসা হবার নয়। এটা কেবল সম্ভা ভালর প্রশ্ন নয়। এটা রাজনীতির কথা, সমস্ত দেশের ভবিষ্যৎ উন্নতি অবনতির সঙ্গে Turkeyকে যেমন ইউরোপীয় গ্রীষ্টান জাতিরা পরস্পরকে থর্ব করিবার জন্ম রেথে দিয়েছে. Turkeyর অবনতি হ'লে Russia বা Austria ইউরোপের মধ্যে প্রবল পরাক্রান্ত হয়ে পড়বে, সেই ভয়ে যেমন মুদলমান সভ্যতাকে একটা মন্দের ভাল ব'লে. lesser evil মনে ক'রে ইউরোপ হ'তে দূরীভূত করেনি, সে রকম, আমাদেরও বর্ত্ত-মান অবস্থায় ইউরোপের কোন জাতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা না বাড়াইয়া, এসিয়ারই অন্তার দেশের দক্ষে কাজকর্ম, রাজনৈতিক নিয়মাছ-সারে করা বাঞ্নীয়।

আমাদের মহাজাতিগঠনের কাজ অভি প্রকাপ্ত ও বহুসময় সাপেক্ষ। অনেক পরি-শ্রম, অনেক লোকের দরকার। কেবল হ'জন চারজন বক্তা হারা বা ছটা চারটা "অদেশী ভাঙার" হারা সমস্ত দেশকে জাতীয়

ভীবে তৈরী করা যেতে পারে না। আমাদের দেশের লোকেরা যে যে অবস্থায় আছে, প্রত্যেককে সেই অবস্থার উপযুক্ত কাজ করতে হবে। কেবল অবিবাহিত, সন্তাদী, ককীর, বা ভবঘুরের দলের ঘারা সমস্ত কাজ হবার নয়। ছাত্র বৃদ্ধ যুবা, সকলেরই এসম্বন্ধে কর্ব্য আছে। "ছাত্রাণামধ্যয়নংতপঃ" বটে, কিস্ত ছাত্র ত কেবল এক আলমারী বই নয়। **ছাত্রেরা কেবল ছেলে ন**য়, তারা মাহুষ। অতএব বাল্যকালের কর্ত্তব্য পালনের মধ্যে মমুষ্যোচিত কার্য্যও করতে হবে। কণ্টের ও বিপদের মধ্যে থেকেও স্বভাবকে অস্থির হতে না দেওয়া,—নানা রকম লোকের সঙ্গে মিলে-মিশেও নিজের খুঁটা না ছাড়া, পরোপকারী হওয়া, বুড়োদের মত, ছাত্রদেরও কর্ত্তবা। আর ছাত্রজীবন ত চিরকাল থাক্বেনা-অচিরেই প্রত্যেককে সংসারে প্রবিষ্ট হয়ে পরিবার, সমাজ ও দেশের গুরুভার বহন করতে হবে। সেজন্ম ত এখন হতেই প্রস্ত হতে হবে। দেশদেবা যদি বৃদ্ধ বা প্রবীণদেরই কাজ হয়, তার জন্মও ত শিক্ষা দরকার। তাই পঠদশার দেশের কাজে মন দিলে অধ্য-শ্বনের কোন ক্ষতি হবার স্থাবনাই নাই। বরং ভবিশ্বৎ জীবনের জন্ম প্রস্তুত ২'য়ে, অর বয়দ হতেই স্বার্থতাগি করতে অভাস্ত হ'য়ে, সম্পূর্ণ মহায়ত্ব বিকাশেরই স্থবিধা পাওয়া যায়। আর অনেকে ষে বলেন, বিবাহিত লোকদের দেশহিতৈষিতা পোষায় না, এ কথার বে भारत कि, डांबारे वलरा भारतन। मःमातीरमव ধর্ম কি কেবল টাকাপয়দা রোজগার করা, আর পৃথিবীর লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করা ? নিজের ও নিজের পরিবারের ভাত কাপড় ৰোগান ত কৰ্ত্তব্যই। পক্ষ ছাগলও তা করে। সম্ভানসম্ভনির মঙ্গল কামনা, পশু মাহুষ, ছই

জীবই করে থাকে। তবে মাহুষের বিশেষত্ব থাক্ল কোথায় ? বৈ লোক পশুর সমান না হ'য়ে মানুষ হ'তে চায়, তার কর্ত্তব্য নিজের পরিবার পালনের সঙ্গে সঙ্গেই দেশের অস্থাস্ত লোকের ও যতদূর সম্ভব হিতসাধন করা। নিজেদের পেটই চলে না, তা আবার পরো-পকার, এরপ ভাব্লে নরজীবন সার্থক হয় না। অতি সামাত্ত ধনাগম হ'লেও, তাহারই অংশ পরের জন্ম গচ্ছিত রাথা কর্ত্তব্য। মাত্র-ষের দৈনিক কাজের তালিকায় ও দৈনিক থরচের হিদাবের থাতায়, পরের কাব্দে কিছু সময় দান ও পরের সাহায্যে কিছু অর্থদানের ঘর থাকা বাঞ্নীয়। তানা হ'লে, আসে পরিবার পালন করা যাক্, তারপর যদি সময় थारक अ किছू वैरिह, दनर्भत ज्ञा थत्रह कत्री याद्य, এরূপ ভাব্দে, যত বড় ধনীই হ'ন ना কেন,পরের জন্ম কিছুই বাঁচাতে পারবেন না। তাই সময়ের ও আয়ের কিয়দংশ পরের জন্ত দিতে হবেই, ঠিক ক'রে সংসারকর্মে প্রবিষ্ট হওয়া দরকার। পারিবারিক জীবনের মত, সামাজিক জীবনের জন্মও ব্যবস্থা করতে প্রত্যেক মানুষই ধর্মতঃ বাধ্য। আর দেশ যথন সংসারীদেরই নিয়ে, তথন দেশদেবা ত তাদেরই প্রধান কর্ত্তব্য। জ্বালা যন্ত্রণা, অভাব কষ্ট সংসারীদের সর্বাদা ভোগ করতে হ'লেও, এই অবস্থায়ই ভবিষ্যং স্থথম্বচ্ছন্দতার আশায় কিছু কিছু ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। ফকীরদের আবার দেশবিদেশ কি ? তাঁরা বিশ্বজগৎ আমারে মাগিলে কে মোর আত্মপর ? আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে কোথায় আমার ঘর 🕈 এই ভেবে সৰ্বত্ত সমদশী, ও 'আস্মান্কা তল जात ज्गीन्का उपत्र' निष्कत पत मतन क'ता থাকেন, তাঁদের কাছে জাতীয়তা "ৰু"দেশ-হিতৈষিতা ত আশা করাই উচিত নর। জাঁরা সুমন্ত মহুদ্যজাতির কল্যাণের জন্ত দিন রাত ভগবানের আরাধনায় নিমগ্ন। তাঁরা নিমন্তরের এ কুদ্র গণ্ডী ছাড়িয়ে অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত। তবে সমস্ত দেশের ও সমাজের মুক্তি সাধন না হ'লে ধর্ম্মভাব লোপ পাবার সন্তাবনা, ও ক্রমশঃ মানুষ বিষয়ভোগ ইত্যাদি নীচ চিন্তায় মন প্রাণকে কলুষিত ক'রে সমস্ত উচ্চ আদর্শ বর্জন করতে পারে, সেজন্ত অনেক সমর সন্ন্যাসাপ্রমের মহাম্মারা দেশের রাজনৈতিক ও বৈষ্মিক আন্দোলনেও যোগদান করে থাকেন, এবং রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'য়ে রক্তপাতে সহায়তা করতে পশ্চাৎপদ হন না।

স্থদেশের এখনকার কাজে যেমন সকল প্রকার ও সকল অবস্থার লোকেরই সমবেত চেষ্টা প্রয়োজন, তেমন, দেশের সর্বতি সকল স্থানেই সেই চেপ্তার কাজ হওয়া চাই। বড় বড় সহরের কয়েকজন ধনী বা ইংরাজিশিক্ষিত লোকেরা দেশের জন্ম থাট্লে বা ভাবলে ৰেশী ফল পাওয়া যাবে না। প্ৰত্যেক জেলার প্রত্যেক গ্রামের প্রত্যেক লোকের মধ্যে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার আশা ও উপায়ালোচনা প্রবেশ করাতে হবে। কেবল যেখানে অধিক লোকের সমাগম হয় বা ব্যবসা বাণিজ্যের कल (कालाइल शूव (वशी, (यथारन मत्रकात বাহাছরের পুলিশ প্রহরীদের ভয়ে জনদাধারণ শশব্যস্ত, কেবল সে সব জায়গায় শিক্ষার আন্দোলন বা শিল্পশিকার ব্যবস্থা বা বিজ্ঞান-চর্চো বা রাজনৈতিক শিক্ষা হ'লে দেশের প্রায় সমস্ত লোকই এ সব বিষয়ে নাবালক থেকে যাবে। তাই আমাদের ম্বদেশদেবকদের প্রধান কর্ত্তব্য এই, নবযুগের নৃতন মন্ত্র ও নৃতন সাধনা প্রত্যেক পল্লীর ঘরে ঘরে শুনান। যেথানে অতি নিস্তব্ধ রুক্ষচ্ছায়ায়

বসে গরু বাছুরদের সঙ্গে নিরীহস্বভাব লোকেরা শ্রম বিনোদন করছে, যেখানে দকাল হ'তে সন্ধ্যা পৰ্যান্ত কোন সমন্নই কোন চিন্তার ও উদ্বেগের কারণ হয় না, সকলেই শান্তির সহিত নিতানৈমিত্তিক কর্ম সমাধা করছে, যেখানে বিদেশী সভ্যতার বাহাড়ম্বর প্রবেশ এখনো বেণী করেনি, যেখানে হিন্দু মুদলমান একমন একপ্রাণ হ'য়ে পাড়ার সমস্ত কাজই ক'রে থাকে, বেখানে সামাজিক উচ্ছজালতা এথনো প্রবিষ্ট হয় নাই, সমস্ত লোকই পূর্কপুরুষদের চিরন্তন প্রথা প্রত্যেক সামাজিক ও পারিবারিক **কাজেই বজায়** রাথবার জন্ম বত্রবান, যেথানকার আমকাঁঠাল-বনের দেবনন্দির হ'তে ভক্তি ও শ্রদ্ধা এখনো অপস্ত হয় নাই, সেই স্থের নীড়, শাস্তির আধার, আমাদের পল্লীসমাজে এই নবতম্বের নৃতন কথা শুনাইয়া তাদের মনে এক অভি-নৰ ভাব ঢালিয়া দিয়া <mark>তাদেরকে ব্যাকুল</mark> করে তুলতে হবে। তাদের শান্তিময় কুটীরা-বাদে অস্থিরতা, উদ্বেগ, কষ্টভোগ ও কাজ করবার বাসনা প্রবেশ করাতে হবে। জিক ও রাজনৈতিক সকল **আন্দোলনের** দার। তাদের চিত্তের বিক্ষোভ জন্মাতে হবে। তাদেরকে শেখাতে হবে, Security আর নাই, ধর্মরকা, সংসার্যাতা, পরিবারপালন, লোকশিক্ষা আর এখন তত নিরাপদ নয়, ভবিগ্যং জীবনসংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত হ'তে হবে, দেশের কোথায় কোন্ চিন্তা কোন্ কাজ হচ্ছে, সকলের সঙ্গে সংযোগ রেখে এই আধুনিক পৃথিবীর নৃতন অবস্থার উপযুক্ত করে গ্রাম্যজীবনকে সঞ্জীবিত করতে হবে। গ্রানের সঙ্গে সহরের যে বিরোধ কিছুকাল হ'ল ঘটেছে এবং দেজগু পল্লীতে বে যে দোৰ প্রবেশ করেছে, সম্স্তই প্রতীকার করবার

জন্ত বরে বরে, হিন্দুমূদলমান, কৈবর্ত্ত আহ্মণ, জোলাতাতী দকলকে শিকাদান ক'রে স্বীয় অধিকার স্থাপনের চেষ্টা কর্তে উপদেশ দিতে হবে।

এই নানা জায়গায় নানা লোকের এক-কালীন কাঞ্চ করবার আমাদের দেশে এখনো ভালরকম বন্দোবন্ত হয় নাই। সকল কাজই যেন থাপছাড়া বা শরম্পর বিরোধী। দেশের সমস্ত লোককে জমাট বাঁধাবার চেষ্টা এখনো করা হয়নি। দেজগু প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মনের ভাব প্রত্যেককে জানাবার জন্ম দক-रमत्रे मरधा आनारशाना हवात स्वविधा कत्ररङ रत। পূर्वकारण (त्रणशां की-छिनिशांक-छाक यत्र यथन हिल ना, उथन (यमन जीर्सराजी, শল্লাদী, ফকীর বা ব্যবসায়ীরা আমাদের দেশে ভাবের আদান প্রদান করতেন, ও ঐ উপায়ে অতি দুরদেশের সংবাদ ও আচার ব্যবহার জানা যেত, এখনকার রেলগাড়ী, খবরের কাপজের দিনে ও,সেই রকম, "স্বদেশী" ভাবের interchange of ideas করা বাঞ্-नীয়। এক্স কেলায় কেলায় political missionaries, রাজনীতি প্রচারক দরকার, থাঁরা সহরের চিম্তা ও কাজের তালিকা পল্লীতে শইয়া গিয়া ভাহাদের শিক্ষকতার কাজ কর-বেন এবং পল্লীর অবস্থা সহরকে গুনাইয়া, নুত্ৰ facts, নৃত্ন আলোচা বিষয় ও অভি-নব সমস্তা প্রদান করিয়া উপযুক্ত লোকদের কাজে সহায়তা করবেন। এঁরা থবরের কাগজের লেখাকে নিজেদের প্রাণের কথার শকে, হুদরের আবেগের ও সভাবের দৃঢ়তার শহিত মিলাইয়া সজীব করে তুলবেন। সংবাদ পতা এ উপায়ে কেবল বইএ পড়া জিনিষ বা मात्रिषदीन भाषाभागमा मात्रिष विकात्रवहन को राज अरु महामणा करण मकरनत गरन स्नान

পাৰে। আর ইহাতে পাড়ার সঙ্গে পাড়ার, সহরের সঙ্গে প্রামের, মুসলমানের সঙ্গে হিন্দুর সহাতুভূতি ও একপ্রাণতা বর্দ্ধিত হয়ে সমস্ত দেশ ও সমাজকে একীকৃত করবে। তাতে কার কি কর্ত্তব্য,কোন সামাজিকorgan এর কোন্ function, কোথায় কোন বস্তার অভাব, অতি স্বাভাবিক নিয়মেই স্থির হয়ে যাবে। তাই সংবাদপত্র যদি সরকারের আইনে উঠি-য়াই যায়, তাতে কোন ভয়ের বা ত্রুপের কারণ নাই। এই রাজনৈতিক পর্যাটকেরাই আরও স্থলর ও হদয়গ্রাহীভাবে দেশের লোককে শিক্ষাদান ক'রে ও ঘরে ঘরে রাজ-নৈতিক আন্দোলন নিয়ে গিয়ে সমস্ত জাতির হানয়ে নবশক্তি সঞ্চার কবেন। এই political missionariesদের নাম গুনে ভয় পাবার কারণ নাই। এ কাজ সকলের পক্ষেই সম্ভব, সন্ন্যাসী, সংসারী, ছাত্র, যুবা, বিবাহিত, অবিবাহিত, প্রত্যেকে একাজ অনাগ্নাসেই কর্তে পারেন। আর ইহাতে হৈ চৈ নাই, স্থিরভাবেই দকলের কর্ত্তব্য উপদে**শ দেওয়া** যাবে।

আর সর্ক্তি সভাসমিতি হওয়া বাঞ্চনীয়।
কাজ কর্তে হবে বটে, কিন্তু তা ব'লে
বক্তৃতা বা লোককে বুঝাবার জন্ত কোন
উপায়াবলম্বন একেবারে ছেড়ে দিলে চল্বে
না। দেশের সমস্ত লোকই যদি কোন দিন
কেজো হ'য়ে উঠেন, তব্ও meeting করবার দরকার থাক্বেই। সরকারের হকুমে
রাস্তায়, ঘাটে, মাঠে, লোকের বাড়ীতে,
ময়দানে, লোক সমাগম হয়ত বন্ধ কর্তে
বাধ্য হ'তে হবে। কিন্তু তাতে একপ্রকার
অবিধাই পাওয়া যাবে। তথন শীগ্গির
লোক তৈরী হ'য়ে যাবেন, ধারা political
mission নিমে গ্রামে গ্রামে, পাড়ায় পাড়ায়,

**८म्टा**नंत्र क्रम्भात कथा व'टन चूटत द्वकादन छ । ब्राष्ट्रदेनिक मस्त्र मक्तिक मीकिक कत्रदन। আমার এ উপায়ে বড় বড় সভাস্মিজি বন্ধ इर्द्र बार्ट वर्षे ; किन्द्र घरत्र घरत अमरश সভাসমিতি ও দেশের অবস্থা আলোচনা कत्रवात वटमावछ इरव। এवः ইহাতে वाका-वाम कम र'ला अकाक (वभीरे रत्। जारे ज्ञात्तरक (य वरनन, meeting a क्वन देश চৈ হয়, কাজ কিছুই হয় না, এ কথা বিশ্বাস করা যায় না। তাঁনের অধিকাংশ স্থলেই দেশের জ্ঞ্য কোন কিছু করতেই অপ্রবৃত্তি. এবং নিজের ছেলেদের স্বাধীনতা শিক্ষা দিতে ষ্মনিচ্ছা। এই যে Congressটা কেবল তিন **मिर्नित्र क्रज्ञ** এको श्रमा अया उकीन ব্যারিষ্টারদের আমোদপ্রমোদ বা বিশ্রমালা-পের আড্ডা বলে সর্বদা গাল দিয়ে থাকি. এই তিন দিনের meeting দিয়েই, আর কিছু কাজ হক বা না হক, Government আমাদের কথা শুরুক বা নাই শুরুক, আমা-দের যথেষ্ট শিক্ষা হয়েছে, আমাদের অনেক উপকার হয়েছে, আমরা আমাদের চিনুবার উপযুক্ত অবদর পেয়েছি, আমাদের কোথায় কে কি ভাবেন, কে কি করেন, কোন্ ব্যক্তির কত সাহস, কত কার্যানৈপুণা, সব বুঝতে হুষোগ পাওয়া গেছে। এই মহা-দেশের কাজটাকে সকলেরই নিজের কাজ ব'লে বুঝতে পারা যাচ্ছে, আমরা একটা Indian public opinion তৈরী করতে সমর্থ হয়েছি,দশের সমস্ত কাজেই এই প্রকাণ্ড দেশের জনসাধারণ এত এক অমত প্রকাশ করতে পারছে। আর এ উপায়ে united action এর পথ, সমবেত চেষ্টাম কার্য্য করবার উপায় পরিষ্কার হয়ে এসেছে। আর আজকাল যে District

Conference, জেলাসমিতি এও হচ্ছে,ভাতে বাজেকাজ, নিরর্থক বক্তৃতা অনেক হলেও, महरत भन्नीरक मश्यांग पृष् हराइ, कृत्य इत-য়ের বাঁধন শক্ত হচ্ছে। অবশ্য কেবল বক্তৃতা বা সভায় কাজ এগুবে না। তার জন্ম নানা রকমের, দেশের শর্কাত্র, নানা উদ্দেশ্রে organisation চাই, যাহাতে বক্তৃতার বা বইএর উপদেশ হাওয়ায় উড়ে না গিয়ে কাজের ভিতর দিয়ে অনুষ্ঠানের মধ্যে ধরে রাখা যায়। কোথায় বা শিল্পোরভির জয়ত. কোথায়ও বা সাধারণ লোকশিক্ষার জন্ত. কোথাও বা সমাজসংস্কারের জন্ম, কোথায়ও বা জেলার ভাষা ও সাহিত্য আলোচনার জন্ত, কোথায় বা ধন্মচর্চার জন্ত। এরপ ছোটবড় অনেক দল বাঁধা চাই, এসব দলে সকলে মিলেমিশে কাজ করতে অভ্যন্ত হ'য়ে. একই উদ্দেশ্যে জীবন গঠন করতে শেখে. আর ইহাতে স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন কর্ম্মের ক্ষেত্র পেয়ে নিজের নৈতিক ও মানসিক বুত্তির বিকাশের স্কুযোগ পায়। **আর এসব** স্থানে প্রধান শিক্ষা এই হয় যে, organisationএর, দলের, বা সমিতির প্রত্যেক লোকেরই কেবল কর্ত্তব্য আছে, তা নয়, অধিকারও আছে---প্রত্যেক কাজেই মতামঠ প্রকাশ করবার ক্ষমতা আছে। Rights ও privileges ছাড়া duties ও obligations থাকে না।

এইরপে এই বিশাল সমাজ-কলেবরের
মেরুলগু শক্ত ও ভারসহ হইলে, এর মধ্যে
জাতীয় উন্নতির চিস্তাক্ষির প্রবেশ করাইয়া
প্রত্যেক শিরাকে সেই তেজে তেজীয়ান্
করিয়া, ইহার হালয়ে ভক্তি, বাহুতে শক্তি দান
করে, ইহাকে সজীব ও সচেষ্ট কর্তে হ'লে
স্বভাবের ও বুদ্ধির যে ধৈর্যা ও তীক্ষতা চাই,

আমাদের স্বদৈশ-সেবকদের তার জন্ম শিক্ষা করতে হবে। দেশে উকীল জজের দরকার এখন আর নাই। এখন চাই আমন্না statesmen, ও politicians—রাজনীতিবিশারদ, সমাজনীতিজ্ঞ। ওকালতী বুদ্ধিতে কভটুকুই বা হতে পারে ? উকীলেরা দেশের Government যে আইন প্রস্তুত করেছেন, কেবল তাহারই প্রয়োগ করতে চুলচেরা বুদ্ধি খাটা-हेग्रा िन यापन करतन। हेशए हेहाएनत চালাকী,ফিকিরী, বাক্যপাণ্ডিত্য ও অপরকে বাগে ফেলবার বুদ্ধিরই বুদ্ধি পায়। ইহাতে আবিষ্ণার করার শক্তিবা নৃতন অবস্থায় পড়লে কিরূপ ব্যবস্থা করা দরকার, তার জন্ম মাথা থাটাতে যে ক্ষমতার দরকার, তার চেষ্টা কোন দিনই হয় না। জ্ঞাজিয়তী বৃদ্ধিতেও তাই, কেবল এই তফাং, যে উকীলেরা বাঁধা আইনের প্রয়োগ করতে গিয়ে কেবল এক পক্ষের যত যা বল্বার আছে, তারই চেষ্টা করেন, আর জজহাকীমেরা কোন এক পক্ষ স্মর্থন না করে নিরপেক্ষভাবে কোনদিকে না ঝুকে কাজ করবার চেষ্টা করেন। কিন্তু কেবল ফাঁকী দেবার চুলচেরা বৃদ্ধি বাধীর ও নিরপেক স্বভাব দ্বারা বড় একটা জাতি বা দেশের কাজ চলতে পারে না। তার জন্ম এমন লোকের দরকার, যিনি এত বড় একটা দেশের সমস্ত অতীত পর্য্যবেক্ষণ করে, ও বর্ত্ত-মান অবস্থার সমাক্ আলোচনা করে স্থ্র ভবিশ্বতের জন্ত কোন পথে চলতে হবে, তার षाविकात कतिएठ शादान। ष्यमःश्र मठएछन, कां जिल्हा, व्यवशास्त्रम्, धर्मा स्था कि উপায়ে সমন্ত্র ও ঐক্যসাধন হতে পারে, যাতে কোন ব্যক্তি বা সমাজ বিশেষের অস্ত্-বিধা না হয়, অথচ অধিকার ও উপযোগিতা-মুশারে প্রত্যেকের চিম্ভা ও কার্য্যের ক্ষেত্র

প্রস্তুত করে দেওয়া যায়, সেরপ ব্যবস্থা করতে পারেন, এমন প্রশাস্ত হাদয়, স্থিরবৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপন্নমতি লোকের দরকার। আইন মেনে চলতে পারে বা কেবল আইন প্রয়োগ করতে পারে, এমন লোকের প্রয়োজন বেশী নাই, আমরা চাই এমন লোক, যাঁরা আইন প্রস্তুত করতে পারেন, Makers of Law and Legislators, এদেশে এতদিন কেবল কেরানী উকীল ডাক্রারই তৈরী করা **হ**য়েছে। Governmentএর কলে উচ্চ শ্রেণীর বৃদ্ধি-সম্পন্ন, কোন কাজে initiative নেবার উপ-যুক্ত, মাহ্রষ প্রস্তুত করবার স্থবিধা নাই। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তিধারী বা High Courtএর জজ ব্যারি-ষ্টাবেরা সেভাবে inventive facultyর অমৃ-শীলন করবার স্থবিধা পান না। তাঁদেরকে নিজের বৃদ্ধি প্রয়োগ দারা স্বাধীন ভাবে কোন বিষয় বা ব্যাপারের অনুসন্ধান করতে দেওয়া হয় না। আর তারা সেজ্ঞ চিস্কিতও নন। তাঁদের দারা বেশী আশা করা যায় না। দেশের কাজের মধ্যে, নানা গোল-মালের মধ্যে, গৃহবিবাদ মতভেদের মধ্যে থেকে যাঁরা জীবন গঠন করতে স্থযোগ পান. কেবল তাঁদেরই দারা সে কার্য্য স্থসাধিত হ'তে পারে। দেশের জ্ঞা থাট্তে থাট্তেই তার কাজের জন্ম প্রস্তুত হওয়া যায়। আমা-দের এথন দেশে সে রক্ম organisation অনেক করা দরকার, যাতে সকলে দেশের নায়ক হবার জন্ম প্রস্তুত হতে পারে। আমা-দের স্বদেশ-দেবকদের দেই ভাবে শিক্ষালাভ করতে হবে। সরকার বাহাতর নি**জেদের** উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম একপ্রকার লোক গড়বার চেষ্টা পেয়েছেন। আমাদের দেশের উন্নতির জন্ম লোক প্রস্তুত করবার কোন

কারথানা খুলেননি। সেজস্থ ন্তন রকমের বন্দোবন্ত আমাদেরই ক'রে নিতে হবে। দেশের আদর্শকর্মী ব্যাপকভাবে সমস্ত কাজ দেখে অতিদ্র ভবিশ্যতে দৃষ্টিনিক্ষেপ করে কাজে হাত দিবেন। পথের মধ্যে অনেক বাধা বিপত্তি হ'তে পারে, অনেক নৈরাস্থের কারণ উপস্থিত হতে পারে, অনেক ঝড়তুফান উঠতে পারে, এসব প্রথম হ'তেই ব্ঝে তার জন্ম যথেষ্ট আয়োজন করেই যাত্রা করা দরকার। হটাৎ বিপন্ন বোধ করলে চলবে না, কারণ "মধুর বহিবে বায়, বেয়ে যাব রক্ষে"—সে আশা ধুব কম।

তাঁদেরকে দেশের যত জায়গায় যত resources আছে, যত সুযোগ স্থবিধা আছে, কোথায় কোন্ শক্তি আছে, দব খুঁজে বের করে সকলকে ব্যবহার করতে হবে। এজন্ত উচ্চনীচ সকলের সঙ্গে পরিচিত হয়ে, যার দারা যে উপায়ে যতটুকু সস্তব, করিয়ে নিতে হবে। তাঁদেরকে অনেক মায়ুষ ও অনেক জিনিষ নিয়ে কারবার করতে হবে। তাঁই কার সঙ্গে কিরপ ব্যবহার দরকার বুঝে চল্বেন। এবং অশিক্ষিত বা অর্কশিক্ষিত বা অমার্জিত-বৃদ্ধি সকল লোককে দায়িত্বের কার্য্য একটু একটু করতে দিয়ে ভবিদ্যতে স্বাধীনভাবে বড় কাজ করবার জন্ত উপযুক্ত করে দেবেন। এরপ কাজের লোক ছোট-খাট অনেক তৈরী করা চাই।

শীগ্গির শীগ্গির মনের মত লোক পাওরা যাছে না বা ফললাভ হ'লনা দেখে, নিরুৎ-সাহিত না হ'য়ে, দেশের যত যা কাজ আছে, সকল বিষয়ে একসঙ্গে মনোনিবেশ করবেন। বালিকাদের জাতীয় ভাবে শিক্ষা দেবার কোন বন্দোবন্ত করা যেতে পারোকি না, National Girls' Schoolsএর জন্ত কি কি দরকার, সৰ ভেবে ঠিক করে রাখ্তে হবৈ। বালক-বালিকা বা যুবকদের শিক্ষাপ্রণালী কিরূপে হ'লে দেশের মঞ্চল হয়, তার জন্ম ভাবতে হবে। নৈতিকশিক্ষা এবং স্বভাব গঠনের ব্যবস্থা দরকার। পরের **খা**ট্বার ও স্বার্থ-ত্যাগ করবার শিক্ষা পঠদ্দশায়ই দিতে হ'লে ছেলেদের কোন্ সময় ও কতটুকু সময় ব্যয় করা বাঞ্নীয় ১ বই পড়াই যদি ছাত্রজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য না হয়, তবে দেশের কাঙ্গ কি কি ছাত্রদের পক্ষে সম্ভবপর এবং তাদের বয়স ও অবস্থার উপযোগী, এবং কোন্ কোন্ কাজ আরম্ভ করলে সময়ের অপব্যয় ও লেখা-পড়ার ক্ষতি না হ'য়ে চরিত্রগঠনের স্থবিধা হতে পারে, তার অমুসন্ধান করতে হবে। আজকালকার দিনে কোন কোন জিনিষ নিতান্তই অনাবগুক, স্থির করে তাদের বর্জ-নোপায় দেখতে হবে এবং ধন সঞ্য় ক'রে তাকে দেশের কাজে লাগাবার স্থবিধা না থাক্লে Co-operative stores ইত্যাদি স্থাপন করে দিতে হবে। মাম্লামোকদমা, সরকারের কাছারীতে না নিয়ে, দেশেরই কোন জায়গায় মীমাংদা হ'তে পারে কি মা, তার জন্ম লোককে কি ভাবে শিখাতে হবে, এবং তার বন্দোবস্ত করতে কত টাকা বা কত লোকের দরকার, আর তা এখন আরম্ভ করা যেতে পারে কি না; পল্লীতে জাতীয় বিতালয় স্থাপন করে অন্ততঃ প্রাথমিক বিনপয়সায় দিতে হ'লে শিক্ষা টাকার দরকার, আর কি উপায়ে সে টাকা তোলা যায়;--গ্রামে গ্রামে ব্যায়াম শিক্ষা আত্মরকা শিক্ষার কি করা জ্বস্ত ষেতে পারে, এক কথায়, দেশের যত রকম কাজ হ'তে পারে, তার কোন্ কোন্টা এখন আরম্ভ করা

স্থির করে শীগ্গির শীগ্গির তা**ুক'**রে ফেলবার জন্ম বছুবান্ হবেন।

Government সকল কাজেই বাধা দিবেন, এটা জানা কথা। আমাদের কাছে যা গুণ ও পুণ্যের জিনিষ, ওদের হিসারে তা দোষ ও পাপের। আমাদের patriotism, ওদের আইনে crime ( মাতৃপুৰার উপর ট্যাক্স বসিয়াছে ব'লে ত মাতৃভক্তি বা মাতৃদেবা বন্ধ করা বেতে পারে না। এ অবস্থায় Governmentকেও খুদী করব, আর দেশেরও উপকার কর্ব, এ অসম্ভব। ভগবানের অর্চনা আর স্বার্থসিদ্ধি, একদকে চল্তে পারে না। ভাম ও কুল, এ এককে ছাড়তে হবেই। ওদের **मक्न** श्रकारतत वित्र क्लान कार्क নামা গেছে। এখন এদকল কাজ করতে ষত সহিষ্ণুতা ও কৌশল দরকার, সমস্ত অব-লম্বন ক'রে, দেশের সমস্ত লোকের সহামু-ভূতি ও সাহায্য আকর্ষণ করবার চেষ্টা করতে হবে। এসব কাজ নিজেদেরই করে নিতে হবে। কোন জিনিষই "বাড়া ভাত" নয়। নিজেদের চেষ্টায়ই সকল লোককে একাজে ব্রতী করতে হবে। আর অন্তে সাহায্য করছে কি না করছে, এ পথে আমি একা, একা কভটুকু কাজই বা করা যেতে পারে, আদর্শ স্বদেশসেবকদের তা ভাবা উচিত নয়। আর. তাঁরা বেশ সতর্ক ভাবে লোককে নিজেদের মতে আন্তে চেষ্টা করবেন। স্বার্থ-ত্যাপ করার কথায় প্রায় সকল লোকই পেছিয়ে যায়। অধিকাংশ লোকই খদেশী কাৰ করণে টাকা লাভ হবে কি না, তার क्षारे किछाना करता स्मरे चार्थनिहित আশা দিয়েই লোককে জাতীয় কাজে প্রবৃত্ত করান বেতে পারে, নতুবা নয়। পৃথিবীতে

অমরতা লাভ করবার জন্ম কেহই ব্যস্ত নয়। "किम्पारिः अञ्चतरम्याजारशः यगः मन्नीतन खतरममनानूः । একান্তবিধ্বংসিধুমধিধানাং পিতেষুনাস্থা খলুভৌতিকেষু 🛊 এরকম কথা কেবল মহাপ্রাণ, কষ্টসহিষ্ণু, বংশমর্য্যাদাপালক রাজা দিলীপের পক্ষেই সম্ভব। সাধারণ লোকে এই মাংসপিওটা-কেই পৃষ্ট করতে পেলে আর কিছু চায় না; নিন্দা মলিন প্রাণের জন্ম হঃথিত নয়। তারা "যশোধনাননাংহি যশোগরীর:" একথার অর্থ বুঝে না। তাই সকলের self-interest এই appeal করতে হবে। স্বার্থসিদ্ধির আশা দিয়েই সকলের মন ভিজাতে হবে। আর এজ্বল্য অনেক অপমান নিন্দা সহু করতে হলেও হতে পারে। "আমাকেই উদ্ধার করেছেন" ভই ভেবে দকল লাঞ্নাই শিরোধার্য্য করে নিতে হবে।

আর এসমস্ত কাজে দেশের প্রত্যেক লোকের নিকট অর্থ সাহায্য নিতে হবে। मकन कार्ष्क्र होकांत्र मत्रकात । এই होकां गांमिक চাঁদা করে তোলাই বাঞ্নীয়। এই উপায়ে নিজেদের লোককে নিজেরা tax, কর দিতে শেখা হবে। বড় বড় Endowment বা জমীদারী পেলে কাজ খানিকটা এগিয়ে যায় বটে, কিন্তু তাতে জাতীয় শক্তির বৃদ্ধি হয় না। হঠাৎ ছুটা একটা লোক দান করে স্বার্থত্যাগ দারা উচিয়ে পেলে সমস্ত দেশের উপকার হয় না। সমস্ত দেশের লোককে যথাসাধ্য ত্যাগশিক্ষা করাতে হবে। ইহাতেই যেটুকু ফললাভ হয়, তাতেই সম্ভষ্ট থাকা উচিত। আর জমীদারদের কাছে বেশী আশা করাই অভায়। তামের স্বাধী। নতা কতটুকু এবং ভয়ত তাদেরই বেশী। এ দেশটা ত কেবল জমীদারদের নয়,কালাল गतीव, मृत्वे मञ्जूत नकरणत्र धरनहे त्मर्भत्र धन,

সকলের শক্তির একীকরণে দেশের সামর্থ্য। তাই চাঁদা সামান্ত হলেও, অতি পরিবর্ত্তনশীল হলেও, তাতেই যা করতে পারি, তাই করতে हरव। कांत्रन এ চाँमांग्र लाकित लान আছে, সমস্ত দেশের নিষ্ঠা ও ভক্তি আছে। আর এ উপায়ে যদি প্রত্যেক লোককে আমাদের এই Self-taxation, স্বেচ্ছা-প্রদন্ত করের নিয়মে ভুক্ত ক'রে, অন্ততঃ একদিনের আয় দান করাতে পারি, তা হলে, কেবল জাতীয় বিখালয় কেন. National Court of Arbitration, Post office ইত্যাদি যত যা দরকার, সবই স্বদেশী ক'রে ফেল্তে পারি। Government যে এত বড কাজ করে তা ত এই মাসিক চাঁদার উপরেই সরকার বাহাতরকে যে নির্ভর ক'রে। খাজনা দেওয়া হয়. তাও একপ্রকার চাঁদাই। আমাদের দেশের লোকেরা বিদেশী এই Governmentকে যদি বিশ্বাস করে থাজনা দিতে পারে, যে থাজনার ব্যয় সম্বন্ধে তারা কিছুই জানে না, তবে আমাদের দেশের লোককে বৎসামান্ত দান ক'রে স্বাধীনতা আনয়নের সহায় হতে পারে না ? আর জাতীয় ধনভাণ্ডারে যে ধন অপিত হবে, তাতে প্রত্যেক দেশবাসীর অধিকার থাকবে, কোন বিষয়ে কত খরচ হবে, তা নিজেরাই ঠিক করে দিতে পারবে।

এখন আনাদের দরকার, বার বার সকলের নিকট ভিক্ষা করা। তাগাদা যথেষ্ট
করা হয় নাই। ছমাস, একমাস, একবৎসরের
চেষ্টায় সমস্ত দেশকে তৈরী করা থেতে পারে
না। ছ তিন বৎসর ক্রমাগত চেষ্টা করলে
তবে জান্ডীয় সমস্ত কার্য্যের উপযুক্ত টাকা
সংগ্রহ হ'তে পারে। নিজেরা নিজের
জ্বোকে এ উপায়ে অধীন করতে চেষ্টা না

করে অন্ত কোথায়ও সাহায্য প্রার্থনা করা অতি হুর্বলতারই পরিচায়ক। একটা স্কুল চালাবার জন্তই যদি এ জেলাকে কলিকাতার অধীন হ'তে হয়, তবে অক্যান্ত গ্রামের স্কুল ইত্যাদি কিরূপে সভবপর হবে ? অনেক কষ্ট বিপদ রয়েছে বটে। ভাল রকম আদায়ের বন্দোবন্ত এখনো হয় নাই। কত উপায়ে আদায় করা যায়, তাই ভাল করে দেখা হয় নি। তাতে আবার অনেকেরই অনিচ্ছা ও স্বার্থসিদ্ধির অভিলাষ। কিন্তু এসব প্রতী-কারের জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করা হয় নাই। অল্ল পরিশ্রম করেই "অনেক করা প্রেছে, कि छूटे रुव ना" (ভবে निताम र'तव हत्त ना। নৈরাখ্যেরই বা কারণ কি ? সফলতা সম্বন্ধে (कान मत्निश्हे कता यात्र ना। मश्तर किंद्व বেশী লাগ্বে, বা অনেক লোকের সাহায্য দরকার, যথেষ্ট টাকার প্রয়োজন কাজটাত একেবারে অসাধ্য নয়। কোন জিনিষ গড়ে তুল্তে হ'লে অনেক দিন লেগে থাকে। কথায় বলে, Rome was not built in a day. একটা বাড়ী ভেক্ ফেল্তে যত সময় ও কলকারথানার দরকার, তাকে তৈরী করতে তার চেয়ে শতগুণ বেশী নৈপুণ্য, লোক ও সময়ের দরকার। এ সব ত দিন রাত চোথের সামনেই দেথ্ছি। তবে আর নিরুৎসাহ কেন ? কণ্টপাধা বলেই ত দেশসেবা একটা পুণ্যের কাজ। যদি কোন গোলমাল না থাক্ত, তবে আর patriotism একটা virtue হ'তে পার্ত ন'। পথ দোজা হ'লে স্বর্গে যেতে থুব কমই হ'ত। কিন্তু শ্বর্গের পথ অতি লম্বা, হুরুহ ও কণ্টক-এত যাতনা ভোগ কর্তে পার্লে তবে স্বৰ্গ রাজ্যের মন্দিরচূড়া দৃষ্টিগোচয় श्रुव। कर्ष्ट यनि कत्र्राउटे ना र'ऊ, नकलाह

যদি একেবারে স্বার্থত্যাগী হয়ে, জাতীয় কার্য্যে অর্থ সাহায্য ক'রত, তবেত জাতীয় জীবন অতি সন্তা হয়ে পড়্ত। তার জন্ত লোক এত লালায়িত হ'ত না। তাহ'লে লালা লাজপত রায়ের নির্বাসনের দরকার হ'ত না। ফুটা ভাতে কাঠি দেবার জন্ত সে মহায়ার জন্ম হয় নাই। এদেশে অঞ্তিপ্রবি দেশদেবার বিপংসমূল পথ দেথাবার জন্ত তিনি এসেছেন। তাঁহার প্রদর্শিত ন্তন পথে চল্তে পার্লেই জাতীয়তার প্রজা উড়াবার উপযুক্ত হওয়া বাবে, তা না হ'লে নয়।

আর এ সব বাধা বিপত্তি আছে বলে, এসকলকে পরাভূত করতে হয় বলেই মামু-ষের মনুষ্যন্ত । মানুষের শক্তির প্রমাণ পাওয়া যার, কেবল, সে কত বিপদ কষ্টভোগ ক'রে তারই মধ্যে কাজ কর্তে পারে, তা দেখে। যে যত বাহিরের অবস্থাকে নিজের করতল-গত করতে পারে, চরিত্র দ্বারা বহিঃ শত্রুকে যে যত পদানত করতে পারে, যে মানসিক ও নৈতিক বল দারা প্রতিকূল অবস্থাকে নিজের অমুকুল ক'রে নিতে পারে, নিরাশার বেষ্টনীকে পদদলিত ক'রে তার উপর বিজয় পতাকা উড্ডীন করতে পারে, সে তত মানুষ **পদের অধিকারী। আর তানাহ'লে পশুর সমান অবস্থার দাস হ**ওয়া হয়, তাতে नत्रकमा त्र्या।

man would be
Must rule the empire of himself; in it
Must be supreme, establishing his throne
On vanquished will, quelling the anarchy
Of hopes and fears, being himself alone.

তাই ভয় বিপদ দেখে চুপ করে থাক্লে চলে না। বল্তে গেলে মালুষের সকল কাজেই কষ্টা অলের গ্রাস মুথে তুল্তেও ত কষ্ট। কিন্তু কৈ গুলে ভাত হ'রে, নিক্লাহ হয়ে ত বদে থাকি না। আর মানুষোচিত যত বড় বড় কাল আছে, সবই বিষাদে পরিপূর্ণ। যাতে যত বিষাদ, ভাই তত মহৎ। মহুষ্য জীবনের উচ্চতম আদর্শ primrose path of dalliance tread कत्राल, ऋथमभ्र नौएए বসে থাকলে লাভ মামুষ ভালবাদে, করতে পারা যায় না। কিন্তু তার অর্থ কি ১ কেবল আঁথি ভরা ভগবানের আরাধনা, আর পরো-পকারের অর্থ সংযম ও কঠোরতা। বড় হয়, কেবল ছোট হ'য়ে। স্বাধীনতার অর্থ, নিয়ম ও ধর্ম্মের অধীনতা। লোককে স্থানিকা দিতে হ'লে শেষ পর্যান্ত crossএ প্রাণ দিতে হয়। জীবনের কোন এক উচ্চ আদর্শকে স্থ্যাধন কর্তে হ'লে, দৃঢ়ভাবে কোন লক্ষ্যের প্রতি আসক্ত হ'তে হলে, তাতে তন্ময় হ'তে হয়। তনায়তার অর্থ তাতে প্রাণ সমর্পণ করা। তবে আর সংশয় হুৰ্মলতা চিত্ত অধিকার করে কেন্দ্র বিশ্বের কোন মঙ্গল কর্মাই বাহ্য দৃষ্টিতে মধুর নয়। "আমি নিষ্ঠুর কঠিন কঠোর নির্ম্বম আমি এই বচনটা সকল মহাপুরুষদের। ক'রে নেবার সমস্ত জগতকে আপনার "সময়" যথন "নিকট" হ'য়ে আসে, তথন কোন না কোন জায়গায় বাধন ছিড়তে হয়ই। প্রকৃতিরঞ্জনের জন্ম রাজা রাম**চন্দ্রের** গীতাবৰ্জনও তাঁর কাছে এই**রূপ কঠোরই** বোধ হ'য়েছিল।

বভূব রাম: সহসা সরাপপ্তবারবর্ষীব সহস্ত চক্র:।
কোলীনভীতেন গৃহারিরস্তা ন তেন বৈদেহস্থতা মনস্ত:।
এইরূপ জীবনের সকল কান্তেই
একটা বিধাদের ভাগ, tragic element
রয়েছে। কেবল দেশসেবার বা Public
Lifeএ এইরূপ বিধাদাস্মকনাটক অভিনীত

হয়, তা নয়, সামাভ্য গার্হস্য পারিবারিক **क्षीवरन** वियानभूर्ग व्यरनक घटना घट থাকে। আর মহয় জীবন স্বয়ংই একটা grand tragedy. মামুষের আদর্শ অতি উচু, চায় নিথিল ত্রন্ধাণ্ডের সঙ্গে এক হয়ে অনস্তলীলাময় ভগবানের মহিমা তন্ন তন্ন ক'রে বুঝতে, অসীম জ্ঞান, অনীম কর্ম ছাড়া মাত্র-ষের আকাজ্জা ভৃপ্ত হয় না, কিন্তু এদিকে তার অসংখ্য অসম্পূর্ণতা,অনেক limitations. স্বর্গরাজ্যের অধিবাদিগণের সঙ্গে সমকক হ'তে একাস্ত বাসনা, কিন্তু নিজের সঙ্গেই অনেক নীচ প্রবৃত্তি, অনেক পাশবিক ইন্দিয়। তार প্রতিপদেই হঃখ-জালা। সেই জন্মই, যা কথন সম্পূর্ণ ভাবে তৃথ হবার নয়, মানব প্রাকৃতির সেই অসীম বাসনারাশির দিকে লক্ষ্য

করে কবি বলিতেছেন,—our 'sweetest songs are those that tell of saddest thought. বিষাদ, ছঃখ, নৈরাখ্যের বিষয়ই মানুষের এত "sweet" এত ভাল লাগে, কারণ এতে তার সভাবের কথা আছে, তার নৈদগিক উচ্চপ্রাণতার পরিচয় পাওয়া যায়। আর মানুষ হতে হলে এই নৈরাঞ্চের মধ্যেই আশার স্থান খুঁজে নিয়ে পূর্ণ উভমে :মকল কর্মের উদ্দেশ্যে চল্তে হবে। আপাতমধুর জিনিব প্রকৃত মঙ্গলময় নয়। তাই কষ্টকে ञानिभन करत, मातिष्ठा मछरक धात्रण करत, নিরাশার ভীতিকেই একমাত্র সহায় ক'রে, জীবনের কঠোর কর্ত্তবাময় কর্মাক্ষেত্রে অব-শ্রীবিনয় কুমার সরকার। তীৰ্ণ হ'তে হবে মালদহ।

## শলী সংস্কার।

শরতের প্রচণ্ড-মার্ক্তণ্ড-কর-প্রপীত্নে শ্রান্ত ক্লাম্ভ দেহে, বিহঙ্গকুল-মুখরিত উদ্ভূতবাহু বহু যুগান্তের দাক্ষী-স্বরূপ বাপীতীরস্থ এক ৰটবীটপী পদে উপবেশন করিয়া আমি আজ পল্লী-শোভা দেখিতেছি। এখন বর্ষা-বারি-্রাশি পল্লী-পথকে শুষ্কর্গ করিয়া নিষ্ঠুর निमारचत्र मञ পরিহার করে নাই। মাঠে ঘাটে অসংখ্য শঙ্গের সমবেশ, কোথাও বা অর্দ্ধি বনফুল সঞ্চালন কালে সমীরণ ভরে নর্ত্তন-নৈপুণ্য দর্শন করাইতেছে। সেই গ্রাম্য পুষ্রিণীর স্থর্ম্য দান্বাধান ঘাটের সন্নিহিত তরুর ছায়ায় ঐ রাথাল বালকগণ বসিয়া মনের স্থথে পঞ্চম রাগে নানাবিধ সঙ্গীত গাহিতেছে। ছটী সম্ভরণ নিপুণ হংস ছুটিয়া গিয়া পুকুরের জলে গ্রীবা प्राहेमा मरनत्र मार्थ व्याहातारव्यण कतिरउरह।

আমি এক দৃষ্টে দেখিতেছি,স্থদ্রে গৃহস্থের গৃহস্থের গৃহবেলী। পল্লী-বদ্রা কাঁথে কলদী লইয়া মৃত্র-মন্দাপদে ধীরে ধীরে ঐ স্থরম্য সরোবর-তারে উপস্থিত। তাহাদের মনের আবেগে হাদরের উচ্ছ্বাদে প্রাণের কথা একজন আর এক জনকে বলিতেছে, কিন্তু হঠাৎ অপরিচিত রক্ষতলম্ভিত পথিকের সন্দর্শনে তাহাদের গল্পের প্রথর প্রবাহ থামিয়া গেল। শরৎ-কালের মেঘের মত একথানি আস্তরণ তাহা-দের মুখচক্র ঢাকিয়া ফেলিল।

তাহাদের আলোচ্য বিষয় ছিল—পূর্ব্ব রাত্রির ঘোষপাড়ার নিমন্ত্রণ।

একজন বলিলেন "আমার ভর্তা কল্য বোষ বাবুদের বাড়ীতে জল গ্রহণ করে নাই, বাবুদের কি সাহস যে তাহারা যাদব বাবুকে নিমধ্রণ করিয়াছেন।"

এইরূপে সামাজিক দলাদলির বিষয় এবং মামলা-মোকর্দমার বিষয় মাত্র তাঁহাদের আলোচ্য ছিল। আমি একান্ত সহকারে তাঁহাদের বাক্যাৰলী শ্রবণ করিয়া ভাবিলাম, ৰঙ্গের প্রতিপল্লীর শক্তি, স্বাস্থ্য ও সাধনা কি এরপ ভাবে কুদ্র কুদ্র কর্মের ভিতর, সমাজের দলাদলির ভিতর ব্যয়িত হইতেছে না ? যাহারা দেশনায়ক নামে পল্লী ভাঁহারা ছাড়িয়া সহর আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে পলীর কৰ্দমপদিল-জল লতা গুলাকলুষিত কুদ্ৰ ব্যু প্রভৃতি নিতাম্ভ ক্লেশকর। তাই তাঁহারা পল্লীনিবাস ছাড়িয়া দলে দলে সহর আশ্রয় করিয়াছেন। শত বৎসর পূর্বের বঙ্গপল্লী গুলি এত অনাদৃত ছিল না। তথন জন্মভূমির প্রতি লোকের মমতা ছিল, সহরে আফি-সাদির কর্ম্ম নির্দ্ধাহ করিয়া ছুটাতে শত শত স্থশিক্ষিত সন্তান মাতৃভূমিতে আগমন করিয়া তাহার আনন্দ-বর্দ্ধন করিতেন। শিক্ষাই সভ্যতার মূল, ইহা এক দর্মজনসমাদৃত **শার সত্য! আজ তুমি শিক্ষিত হইয়া** যদি নব শক্তি-প্রাপ্ত পাথীটীর মত পল্লী-জন্ম-ভূমিরূপ বৃক্ষ পরিত্যাগ করিয়া, রুখা যশ ও সন্মানের আশায় সহরের অক আশ্রয় কর, তবে তোমার শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনায় কোন ফল হইবে না।

সহরবাসী স্থাশিকত লোক গুলিকে পল্লীবাসী সরলপ্রাণ লোকগণ এক স্বতন্ত্র শ্রেণীর
জীব মনে করেন এবং করিবার যথেষ্ট হেতৃও
আছে। তাঁহারা ইংরেজী মিশ্রিত ভাষার কথা
বলেন। পল্লীর কুদ্র গৃহ, পল্লীর পুকরিণী ঘাট,
মাঠ ও হাট, তাঁহাদের চক্ষে নগণ্য। পল্লীবাসী মন্ত্র্যুগণ তাঁহাদের চক্ষে হেয়।
এইদ্ধপে সহরবাসী "মন্ত্র্যু ফলগুলি",

মাকাল জাতীয় ফলরপ অতি দূর হইতে আত্মশোভা দৌন্দর্যা ফলাইয়া অতি উচ্চ বৃক্ষে ঝুলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা দাঁড়কাকেরই ভোগ্য হইয়া থাকেন।

এখন দেশময় একটা ভাব হইয়াছে, কৈরপে দেশের হিত করি। বাস্তবিক যদি কাহারও দেশ-হিত বাসনা মনে হইয়া থাকে, তবে তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য, সংবাদ পত্রিকার স্তপ্তে যাহাতে স্থীয় নাম প্রকাশিত না হয়, তিষ্বিরে সাবধান হওয়া। আমি মহাস্থা যীগুর সেই সারোপদেশ যথার্থ মনে করি—"তোমার ডান হস্তে যাহা দান করিবে, তাহা তোমার বাম হস্তকে জানিতে দিও না।" সেরপ, তুমি দেশকে যে প্রীতি দিলে, তাহা অপরকে জানিতে দিও না, তাহা হইলেই যথার্থ প্রীতিদান ইইবে।

তোমার জীবনের শিক্ষা, দীক্ষা ও
সাধনার ফলে যদি একটা নই ও হতত্তী
পল্লী নবশোভায় শোভিত হয়, যদি সেই
স্থানের নর-নারীগণ বাস্তবিকই সমুনত
হয়, তবে সমগ্র পৃথিবীতে স্বীয় সাময়িক নামে
যিনি প্রচারিত হইয়াছেন, তাহা হইতে
তোমার আসন অনেক উচ্চে স্থাপিত হইবে,
এবং তোমার কার্য্যের ফলে একটা দেশের
যথার্থ উপকার হইবে।

এইরপ শুভ কার্য্যকারক দল বতদিন সমগ্র ভারতের গ্রাম-সংস্কারে প্রবৃত্ত না হই-বেন, ততদিন দেশের কোন আশা নাই।

বক্তা। আমাদের দেশের বক্তাবাহুলো সমূহ অনিষ্টের হেতুস্বরূপ হইয়ছে—
বক্তাদের নাম যত সহজে প্রচারিত হয়, আর
কোন লোক তত সহজে পরিচিত হইতে
পারেন না। সংবাদ পত্রিকার স্তম্ভে বক্তাদাতার নাম প্রকাশিত হইলেই বক্তা মহাশর

একরপ আত্মপ্রদাদ ভোগ করেন, খনেশ-হিতৈষণার জলন্ত উৎসাহে উদ্দীপিত হইয়া আমি কি না করিয়াছি।' কিন্তু আমি বলিব, বাতাদে তোমার শক্ষ লয় পাইতেছে. তোমার দারা দেশের কোন কাজ হয় নাই এবং স্থায়ী কাজ এদেশে বক্তুতা দারা হই-তেও পারে না। পকান্তরে তোমার অস্থায়ী নামে স্থায়ী কার্যাকরী ক্ষমতা লুপু হইয়াছে। সমগ্র পৃথিবীতে এই এক সার্ব্বজনীন সতা রহিয়াছে যে, দৃষ্টাস্ত কথা হইতে অনেক বেশী কাজ করে। ইয়োরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি অঞ্চল, বেথানে লোকের অগাধ কাগ্যকরী উৎসাহ, কাজ করিবার জন্ম দলে দলে নর-নারী ব্যস্ত হইয়া ঘুরিতেছেন, দেদেশে অবখ্য ভাবপ্রচারক বক্তাদের দারা উপকার আছে। किन्नु या रम्भ वीकावीत পतिभून, रम रमर्भत বালক যুবক সকলেই বজৃতার করতালী নিতে ব্যস্ত হইবেন এবং কঠিন কঠোর কার্য্য-ভার গ্রহণে বিমুখ হইয়া সরিয়া পড়িবেন. বিচিত্ৰ কি !

আমার মনে আছে, একবার বেলুড়মঠে
মহান্মা বিবেকানন্দের সহিত (আমার পাঠ্যজীবনে) সাক্ষাৎ করিতে যাই। একজন ভদ্দ লোক তাঁহাকে অন্তবাধ করিলেন, আপনি জনেক দিন পরে ইয়ুরোপ হইতে এদেশে আসিলেন, হাতা বক্তা দিবেন না ? তিনি উত্তর করিয়াছিলেন "এখানে বক্তা করিয়া কোন ফল আছে আমার মনে হয় না, তবে ফলের মধ্যে একটা আছে, সকলে বলিবে "শালা ভাল বলিয়াছে, কি শালা মন্দ বলিয়াছে" এইরূপ কথার মধ্যেই সমস্ত শেষ হইবে।"

আমি তাঁহার কথা এলির সম্পূর্ণ অন্তু-মোদন করিলাম। সহজ্ঞসাধ্য দেশ-হিতৈধী হওয়ার একনাত্র উপার বজ্তা; কিন্তু আমাদের মধ্যে বিনি প্রকৃত দেশ হিতের ধাসনা
করেন, তাঁহাকে সন্ত্রাদী হইতে হইবে। জগতের কাছে অপরিচিত থাকিয়া কাজে নামিতে
হইবে। যত গোপনে কাজ করিবে, তৃতই
জগং তোমার শক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইবে, ভাবিও
না, ডোনার দৃঠান্ত রুখা যাইবে। আমন্ত্রা আর
কিছুই চাহি না, চাহি কেবল গোপনে দেশের
উন্তি-সাধক বৈরাগী।

এরপ দেশ-হিত্রতের দীক্ষা নিতে হইবে।
ভারতে যত ধর্ম প্রচার, যত কার,সব দীক্ষার
প্রভাবে হইয়াছিল। প্রাণের গভার সাধনার
জন্ত ভারতের নর-নারী গুরু-বক্তুগম্য মন্তের
আএয় গ্রহণ করিতেন। গুরুনম্ব ছাড়া—
স্বদেশ-হিতের দীক্ষা ছাড়া, ভারত জাগিবে
না, ভারত উঠিবে না।

• ভারতের এখন পূর্ণ কাল আসিয়াছে।
"ধর্মের গ্লানি ইইয়াছে, অধর্মের অভ্যুত্থান
ইইয়াছে,"এই সময়ে, কোন মহাপ্রাণ ব্যক্তি
যুগাদশ স্বরূপ ইইয়া এদেশের কল্যাণ-কামনায়
যদি সভানদলের স্পষ্ট করেন এবং তাহাদিগকে যদি এক একটী গ্রামসংস্কারের ভার
দেন, তবে দেশের যথার্থ উন্নতি ইইবে

দেশের যাঁহারা উন্নতি কামনা করেন, তাঁহাদিগকে সন্ন্যানী হইতে হইবে। বাহ্নিক জটা গৈরিকের দরকার নাই। কিন্তু যথার্থ প্রাণ দিয়া দেশকে ভালবাদিলে ও দেশের জন্ম সর্ব্ধ প্রকার স্বার্থ বলি দিলেই যে কোন লোককে আমাদের অভিধানে সন্নানী আথা দেওরা ঘাইতে পারিবে। এইরূপ সন্ন্যান্ত ভালবাহিল গ্রহণ ব্যতীত, আপনার স্বার্থ বজার রাথিয়া, কেহ দেশের কাজ করিতে পারিবেন না। এই দেশহিত-ব্রতধারীদের জন্ম আর একটা সাধনা আছে, ভাহা

ধর্দনিষ্ঠা। বিশ্বপিতা বিধাতার উপর
তাঁহার এক গভীর বিশ্বাস চাই, তাঁহার
শ্রীন্টারণে সতত প্রার্থনা চাই। সেই একাস্ত
ভগবৎ-প্রীতিকে ধরিতে না পারিলে মন্ত্রের
মন্ত্রায় হয় না। স্বর্গীয় মহাত্মা আনন্দমোহন
কম মহাশরের সঙ্গে আমি একবার ছয় মাস-কাল অবস্থিতি করি। আমি তাঁহার জীবনে
লক্ষ্য করিয়াছি, তাঁহার স্বদেশ-সেবার ভাব,
তাঁহার গভীর ভগবিয়িষ্ঠা হইতে যেন বাহির
হইত।

এই শ্রেণীর জার ছই জন সাধককে জানিতাম, তাঁহাদের এক জন পুণ্যাত্মা কালী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও অন্ত জন স্থগীয় উমেশ চক্ত দক্ত। আমি তাঁহাদের সমস্ত জীবনের ভিতর এইরূপ অতুল সৌন্দর্যা দেখিয়াছি।

আধুনিক যশোকাঙ্গালী তথাকথিত অনেক দেশহিতৈথী লোকদের সত্য মিধ্যা জ্ঞান এত অন্ন এবং র্ণাভিমান ও স্বার্থ বৃদ্ধি এত বেশী যে, সত্য সত্যই দেখিলে ঘুণা হয়। তাই আমাদের সভা সমিডিতে তেমন সুফল হইতেছে না।

জগতে বিষল চরিত্রের এক অমূল্য প্রভাব।
যদি দেশনায়ক-খ্যাত লোকের ভিতর চরিত্তের হীনতা ও বৈরাগ্যের অভাব পরিলক্ষিত
হয়, তবে কি দেশ তাঁহাদিগকে যথার্থ সন্মান
দিবে ? না, ভাদের আদর্শে দেশে কোন
স্থেকল ফলিবে ?

ধর্মই মানুষকে বড় করিয়াছে, ধর্মভাবের ভিতর দিয়া যিনি স্বীয় ভাতা ভগ্নীর কল্যাণ সাধনে প্রয়াসী হইবেন, তিনিই যথার্থ দেশের হিত করিতে পারিবেন। ইহাই আমার ধ্রুব ধারণা।

বলিতে ছঃধ ও কোভের যুগপৎ আবি-ভাৰ হয়, বিদেশীয় শিকা দীকার সহিত আমাদের অনেকে চরিত্র হারাইশাছি। যে সব লোকের চরিত্র নাই, তাঁহারা যে যথার্থ দেশ-হিত বলিয়া কিছুই করিতে পারেন, তাহা আমাদের কল্পনায়ও আদে না। আপাততঃ তাঁহার বক্তৃতা শ্রুতিস্থকর হেইতে পারে, আপাততঃ তাঁহার লিখিত প্রবন্ধাবলী নানা রূপে চিত্তাকর্ষক হইতে পারে, কিন্তু রাম-ধন্তর রঙ্গের মত মুহুর্ত্ত মধ্যে গগন অক্ষে

আমি অনেকবার কংগ্রেস, কন্কারেন্স প্রভৃতিতে গিয়া কোন কোন দেশখ্যাত লোকদের আচরণ দর্শনে লজ্জায় অধোবদন ইইয়াছি। কিন্তু ভিতর হইতে উত্তর পাই-য়াছি, এই লোকদের সাধনা নাই, যশো-বাসনাই ইংগদের ক্ষুত্তার মূল। তবে কংগ্রেস কন্কারেন্স প্রভৃতি হইতেও আমি বড় কার্য্য মনে করি, পলী-সংস্কার।

এই উপলক্ষে প্রধান বক্তব্য এই, আদর্শচরিত্র শিক্ষিত ব্যক্তি যেন পল্লী গ্রামের গ্রাম্যনিকেতন পরিত্যাগ না করেন। বিশেষ বিশেষ
পল্লীতে এক একটা লোকের উত্থানকে আমি
ঈশ্বরের আশীর্কাদে মনে করি। ঈশ্বর যেমন
সমগ্র এসিয়াকে তুলিবার জন্ত পূর্বপ্রান্তে
জাপানকে উন্নত করিক্ষ তুলিয়াছেন,
এবং জাপানের স্নেহ আদর স্থাপন করিয়া
চীনকে উঠাইতেছেন, সেইরূপ, প্রতি গ্রামের
শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান লোককে যেন সেই
গ্রামের ও নিকটবর্ত্তী গ্রামের কল্যাণ কামনাম্ব
উন্নত করা হইরাছে। স্ক্তরাং গ্রামের
প্রতি তাঁহাদের ভগবিদ্ধিত কর্ত্তব্য রহিয়াছে

তাঁহাদের প্রধান কর্ত্তব্য,—

- (**১)** গ্রামে শিক্ষার বিস্তার করা।
- (२) সালিসাদি দ্বারা গ্রাম্য মোকর্দ্দরা গুলির মীমাংসা করা।

- (৩) গ্রাম্য রাস্তা, জলাশয়, দেবমন্দিরপ্রভৃতির সংস্কার করা।
- (৪) ব্যায়ামাগার, পুস্তকাগার, ধর্ম সভ প্রভৃতি স্থাপন করিয়া গ্রামের শক্তি বৃদ্ধি করা
- (৫) গ্রামের পারিবারিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করা, ব্রাহ্মণ ও মৌলবীদের সংস্কার করা, গ্রামের উন্নতিকল্লে মৃষ্টি-চাউল সংগ্রহের ব্যবস্থা করা।
- (৬) গ্রামে আমদর্শ ক্ষিক্ষেত্র ও শিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা করা।

গ্রামে শিক্ষার বিস্তার করে প্রতি গ্রামে তিন শ্রেণীর স্থল চাই।

(১) বালক শিক্ষার জন্ম একটী বিদ্যা-লয়। (২) বালিকা বিত্যালয়। (৩) রুষক প্রভ-তির শিক্ষার জন্ম একটী নৈশ বিভালয়। এই তিন শ্রেণীর স্থল প্রতি গ্রামেই থাকা প্রয়ো জন। দেশের আপামর সর্বসাধারণ যেন স্থাশিকিত হয়, এবিষয় দেশহিতৈষীমাত্রকেই লক্ষ্য করিতে হইবে। বিহার ভিতর দিয়া যাহাতে বালক বালিকাদের চরিত্র স্থগঠিত হইতে পারে,তদ্বিষয়ে দৃষ্টি চাই। গ্রামের শিক্ষক ধীর,স্থির, চরিত্রবান ও সাধু প্রকৃতির হওয়া আবিশ্যক । শিক্ষা প্রচারই তাঁহার জীবনের লক্ষ্য হইবে। মঝে মাঝে গ্রামের উচ্চ ইংরেজী শিক্ষিত যুবকগণ, ঐ সমস্ত বিগ্রা-লয়ে গিয়া, উক্ত বালক বালিকাদের ও নৈশ বিন্তালয়ে প্রবেশ করিয়া রুষক শিক্ষার্থীদের <mark>উৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন। এই স্থলে ইহা</mark>ও বলা উচিত, এই প্রবন্ধের শিরোভাগে যাহা লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে, সেরপ সামাজিক দ্লাদ্লী ঘাহাতে গ্রামকে স্পর্ণও করিতে না পারে, তদ্বিয়ে সকলকে সাবধান হইতে প্রাম-সংস্কার-ভার লইবেন. रहेरव । ধিনি তাঁহার কৰ্ত্তব্য.

প্রাম্য সামাজিক দলাদলী নষ্ট করিয়া।
ফেলা। সকল নরনারী যেন একস্থানে
মিলিয়া প্রীতি-ভোজ গ্রহণে সক্ষম হন।

গ্রাম-সংখ্যারের উদ্দেশ্যে প্রামের মধ্যে সমস্ত শ্রেণীর পণ্য মান্ত লোক লইয়া একটী প্রাম্য সমিতির প্রতিষ্ঠা হইবে। অন্ততঃ প্রতি মাসে একবার তাহার অধিবেশন হইবে। এই সভার প্রধান কর্ত্তবা হইবে, গ্রামের সর্কাঙ্গীন কল্যাণ সাধন করা। গ্রাম-সংশ্বারক মহাশম্বই এই সভার কেন্দ্র-শক্তিরূপে কার্য্য করিবেন। সালিসের দ্বারা সমস্ত বিচারের মীমাংসা করাই ইহার লক্ষ্য। সালিসের নামকগণকে উক্ত সভাই মনোনীত করিয়া রাধিবেন। যদি কোন পক্ষের অপরাধ সাব্যস্ত হয়, তাহা হইলে অর্থ দণ্ড করিয়া দেশের কোন রূপ হিতকর্মো, তাহা ব্যয় করিতে পারিবেন।

তৃতীয়তঃ, গ্রামে আর একটী কর্ত্তব্য, রাস্তা, জলাশয় ও দেবমন্দির প্রভৃতির সংস্থার করা। এই কার্য্য সর্বসাধারণের কাজ। বারোয়ারী পূজা বা অন্ত কোন কার্য্য উপলক্ষে গ্রামে অর্থ সংগ্রহ<sup>'</sup> করা যাইতে পারে। অথবা গ্রামে যত বিবাহ হয়, প্রতি বিবাহে গ্রাম-সংস্কার ফণ্ডে এক টাকা করিয়া গৃহীত হইবে। সেইরূপ, নবপুত্রের জন্ম, নৃতন চাকুরী, প্রতি শ্রাদ্ধে, বিদেশ হইতে অর্থ আনয়ন প্রভৃতি উপলক্ষে কিছু কিছু অর্থ সংগ্রহ করিলে, অনায়াসে এই সমস্ত কার্য্য সাধিত হইতে পারে। এইরূপে গ্রামের অঙ্গল পরিপূর্ণ পরিল পুষরিণী-গুলি আবার নব কদলীদল পরিশোভিত নির্মান সলিলময় সরোবর রূপে গ্রামের আনন্দ বৰ্দ্ধন করিবে। গ্রামা রাস্তাগুলি দংস্কৃত হইয়া পূর্ববং পথিকগণের গমনের সহায় হইবে। **ए** त्यमित्र श्रानित्र पूर्ण व्यपूर्व श्रीशात्र कतिरत।

এইরপে নবীন আনন্দে গ্রাম্য বালক বালিকাগণ নবশক্তি লাভ করিবে।

চতুর্থতঃ, গ্রামে একটা ব্যায়ামাগার, একটা পুস্তকাগার ও ধর্ম সভা থাকিবে। ধর্ম সভাতে বালক বালিকা, যুবক যুবতী ও বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলের যাহাতে পৃথক পৃথক স্থান নির্দিষ্ট থাকে, তাহার ব্যবস্থা হইবে। দেখানে প্রতি রবিবার পুরাণ ভাগবত পাঠ ও নানা রূপ ধর্ম ব্যাথ্যান ও উপদেশ দানের ব্যবস্থা থাকিবে। পুর্নের কথকতা এদেশে কি শক্তি দিয়াছিল, তাহা ভাবিলে বিম্মিত হইতে হয়। আবার নবভাবে কথাটার সৃষ্টি করিতে হইবে। ব্যায়ামাগার,

অনেকগুলি দৈনিক, মাসিক ও সাথা-হিক পত্রিকা ও উৎকৃষ্ট বহি ঐ গ্রাম্য প্রস্ত-কাগারে রাখিতে হইবে। গ্রামের সকলেই মাহাতে বহি নিয়া পড়ে, তাহার বিধান করিতে হইবে। ব্যায়ামাগারে ডুড়ু, কপাটা, ব্যাটবল, ফুটবল, বিউম্ৎস্থ, টেনিস্ প্রভৃতি ধেলার বাবস্থা চাই।

ক্রীড়া-ক্ষেত্রগুলি অপূর্ণ খেলা স্থা।
এখানে শৈশব-প্রাতি, যুবক-বন্ধুত্ব স্থাপিত হয়।
এই স্থানের মিলন-কেন্দ্রে যে সোহদ্য
ও বন্ধুতার স্তর্জপাত হয়, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী
হয়। অর্ক্ষশতান্দ্রী পূর্বে বাঙ্গালীরা বাবুবাঙ্গালী ছিল না, তাহাদের অসাধারণ বল
ছিল। এখন শারীরিক উন্নতি সাধনের জ্ঞা
পল্লীতে পল্লীতে তেমন ক্রীড়াকেক্র আর
মাই। এখন:স্কুজ-বালকেরা বিভালয়ে ক্রীড়াকৈক্রে মিলিত হইয়া লক্ষ্মপ করে বটে,
কিন্তু সাধারণের ক্রীড়া-কেন্দ্র গ্রামেই না
ধাকাতে দেশ হইতে আনন্দ চলিয়া গিয়াছে।

দেশে আবার নবীন আনক্ষের নব প্রবা-হের প্রবর্তন ক্রিতে হুইবে।

গ্রামে গ্রামে ধর্ম সভার বিশেষ উপযোগীতা পরিদৃষ্ট হয়। আগেকার বৃদ্ধাণ, রামায়ণ মহা-ভারতের চরিত্র আদর্শ করিয়া স্বীয় জীবন গঠিত করিতেন। কিন্তু এখন অর্দ্ধশিক্ষিতা গ্রাম্যবর্গণ সেকালে পুস্তক বলিয়া উক্ত শ্রেণীর গ্রন্থ গুলিকে দূরে পরিহার করিয়াছেন ।\* সঙ্গে সঙ্গে জীবনকে নানা রূপ জল্প ও কল্পনা-ক্ষেত্র করায় অনেক স্থানে কুফলও ফলি-তেছে। এইরূপ, গ্রামের ধর্মভাব তিরোহিত হইয়া গাওৱায়, মানব জাবন নিতা**ন্ত অদার** হইয়া পড়িয়াছে। ষদিও ২।৪টা ব্রত, কি ৫।৭ বার উপবাস,কি ৮৷১০ প্রকার পূজা প্রতি বর্ষে প্রতি গৃহে অনুষ্ঠিত হইতেছে বটে,কিন্তু সেগুলি গু বেলার ভাত খাওয়ার নিয়ম-বাধা কাজ। ইহাতে আত্মার উন্নতি বা উৎকর্য-বিষয়ক কোন অনুষ্ঠান নাই। প্রতি গ্রামে ধর্ম-সভা থাকিলে স্কলি বৃশ্ভাব-বিকাশক নানাবিধ বিষয়ের অবতারণা করিলে, গ্রামের অনেক উন্নতি

বে গ্রামে ধর্মভাব-বিকাশক সদম্প্রান হর, বে গ্রামে ধর্মের নাম নর নারীর কঠের ভ্রণ হর, সেই গ্রাম নিশ্রয়ই উরতি লাভ করিরে। ধর্মাগ্রপ্রানের নিমিত্ত গ্রামসংস্কারক মাত্রেরই লক্ষ্য থাকা উচিত। ব্যায়ামাগার ও ধর্ম-সাধন কার্য্যাবলীর দ্বারা গ্রামের শক্তি বৃদ্ধি হইবে, গ্রামে শান্তি স্থাপিত হইবে এবং গ্রামের শীবৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

৫মতঃ, গ্রাম-সংস্থারক দের কর্ত্তব্য, (ক) প্রতি গ্রামের লোকগণের পারিবারিক ইতি-বৃত্ত সংগ্রহ করা, (থ) ত্রান্ধণ ও মৌলবীদিগকে

<sup>\*</sup> করিদপুর স্থল্ সভার পারিতোধিকে রামারণ, মহাভারত দেওয়া হয় বলিয়া, একবাজি সভাত্তন দাঁড়াইয়া, অগ্লীদ পুত্তক পার্রিতোধিক দেওয়া ইইতেছে বলিয়া অভিযোগ করিয়াছিলেন। ন, স।

সংস্কৃত করা, (গ) গ্রামের উন্নতি কলে মৃষ্টি
পরিমাণ চাউল প্রতিদিন প্রতিবারের গৃহীত
চাউল হইতে সকালে ও বিকালে সংগ্রহ করা।

গ্রামের নমঃশূদ্,ধোপা, নাপিত, কর্মকার, কুন্তকার,কায়স্থ ও ব্রাহ্মণ শ্রেণীর জাতি ও বর্ণ নির্বিশেষে পারিবারিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহের চেষ্টা করা দরকার। ইহাতে নিমুশ্রেণীর লোকেরা উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের সহিত একদিকে যেমন প্রীতির বন্ধনে বন্ধ হইবেন, অন্তদিকে স্বীয় স্বীয় উৎকর্ষ সাধনের জন্মও চেষ্টান্বিত হইবেন। মনে করুন, কোন কুম্ভ-কার-পরিবারের ইতিবৃত্ত সংগৃহীত হইল। এই বংশের যে মণি নামক এক কুগুকার ছিল, তাহার স্কৃত হাঁড়ি খুব দৃড় হইত, দে ক্ষণনগর কুম্বকারের মত অতীত উংকৃষ্ট পুতুল নির্মাণ করিতে পারিত। অপর একজন সেই বংশীয় লোক যথন তাহার পূর্বপুরুষের যশোখাতি শুনিবে, তথন সঙ্গে সঙ্গে সেও উন্নত হইতে চেষ্টা করিবে। সচরাচর ভদ্রলোকেরা নগণ্য জ্ঞানে ইতর লোকদের কোনরূপ ইতিবৃত্ত রাথিতে চান না ; ইহার ফল বড়ই মন্দ হয়।

- (থ) তংপর গ্রানের পৃদ্ধক ব্রাহ্মণ ও মৌলবীদের সংস্কার সাধন করাও সকলের কর্ত্তব্য। তাঁহারা স্থশিক্ষিত ও সচ্চরিত্র না হওয়ায় বহুলোকের যথেপ্ট ক্ষতি হইতেছে। তাঁহারা যাহাতে প্রকৃত দেশহিত্যা রূপে কান্ধ করিতে পারেন, তাহার উপায় করা চাই।
- (গ) প্রামের উন্নতি-কল্পে প্রতাহ সকালে একমুষ্টি, বিকালে এক মুষ্টি চাউল,প্রতি গৃহস্থ ৰাজীতে রক্ষিত হইলে, তাহা দ্বারা প্রামের অনেক কার্য্য সাধিত হইতে পারে। মাসাস্তে ঐ চাউল বিক্রয় করিয়া বিক্রয়লক অর্থ দ্বারা অনেক স্কর্ণার্য্য নির্বাহ হইতে পারে। অন্ত-

পক্ষে এইরূপ কার্য্য দারা গ্রামের মুর্য্যে এক-রূপ প্রীতি-বর্দ্ধনও স্থাপিত হইতে পারে।

শেষ কথা—গ্রামের উল্ল<sup>ন</sup>্তর গ্রামে একথানি আদর্শ ক্লেষি-ক্ষেত্রের ় স্থা করা উচিত। এদেশ স্থলনা স্থফনা, এ দেশের যি যথার্থ উন্নতি চান, তবে দেশে ক্রায়র উন্নতি করিতে হইবে। মহাত্মা আনন্দমোহন ব**স্থ মহা**-শয় একদিন আমাকে বলিয়াছিলেন, "আমার क्ति या विकास का कि कि कि प्रमात भाक **उ**९भन করিয়া বাজারে বিক্রয় করে, তাহা আমার দেশের লাভ। এই ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া আমার ছেলেকে বিশাতে ক্লমি-শিক্ষার্থে প্রেরণ করিয়াছি এবং অন্ত আর এক ছেলেকে শিবপুর ক্ষ্যি-বিত্যালয়ে পাঠাইতেছি।" বাস্তবিক ক্ষবির মত ধন এদেশে কিছুই নাই, এদেশে এক সংস্কৃত প্রবাদ বাক্য চলিত আছে।

"ধান্ত ধনাখিতং নাগুধনং"
"ধান্তের মত ধন নাই।" দেশের কোন
কোন স্থানিকিত লোককে এরপ আদর্শ রুষক
করিবার জন্ত গ্রাম্য-সমিতি চেষ্টা করিবেন।
তাঁহারা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া আদিলে গ্রামের
কৃষিক্ষেত্রগুলি উন্নত হইবে, লোকে ভালরূপে
চায করিতে শিথিবে। এদেশে গোবরের
মত উংকৃষ্ট সার নাই, অথচ গোবর কি
করিয়া রক্ষা করিতে হয়, তাহা অনেকে
জানে না।

গ্রামের শেষ শিক্ষণীয় বিষয় শিল্প। প্রামে কুন্তকার, স্বর্ণকার অনেক স্থানেই আছে, কিন্তু স্ত্রেধরের কার্য্য ও অন্তান্ত শিল্প কার্য্যের জন্ত কার্থানা থুলিলে স্থবিধা হয়। টিনের কার্থানা খোলা যাইতে পারে।

এইর্নপে গ্রামের সমৃদ্ধিতে প্রাম্য-জীবন আবার স্থথের হইবে এবং গ্রামে স্মাবার শশীর আবিভাব হইবে। এইরপে বঙ্গপলী গুলি আনন্দ উৎসবে যথন মুখরিত হইয়া উঠিবে, তথনই দেশের যথার্থ কল্যাণ হইবে। খ্রীশ্রামাচরণ সরকার।

°, 5h.

## <sup>।।র</sup> প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য।\* (শেষ)

আমরা বাঙ্গালী। বঙ্গদেশ আমাদিগের
মাতৃ-তৃমি। বেদে বঙ্গদেশের উল্লেখ পাওয়া
যার না, স্থতরাং বৈদিক সময়ে বঙ্গদেশ
আবিষ্কৃত হইয়াছিল না বলিয়া বোধ হয়।
অপর্কবেদে কীটক দেশের (বিহার) উল্লেখ
দেখা যার মাত্র।

পৌরাণিক-কালে বঙ্গদেশের উল্লেখ দেখা यात्र । र्याउरशीय महाताज तपुत निधिजय-প্রসঙ্গে বঙ্গদেশের উল্লেখ রহিয়াছে । চল্রবংশীয় মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজস্য যজ্ঞকালে ভীম-পূর্ব্ব-দিথিজয়-প্রদক্ষে ভীমদেনের লিখিত আছে যে, মহাবীর বুকোদর বঙ্গদেশ জম করিয়া বন্ধ-সাগরস্তিত দ্বীপবাসিগণকে জয় করিয়াছিলেন। এই সময়ে বঙ্গদেশে প্রবল প্রতাপ হুই জন নরপতি রাজ্য-শাসন করিতেন। মহারাজ সমুদ্রদেন দক্ষিণ-বঙ্গ-স্থিত তাত্রলিপ্ত নগরে (বর্ত্তমান তমলুক্), এবং মহারাজ চন্দ্রদেন উত্তর-বঙ্গে গৌডী নগরীতে রাজধানী স্থাপন করিয়া বাস করিতেন। পৌরাণিক কালে দক্ষিণ ও উত্তর-বঙ্গই সমৃদ্ধি-भागी ७ जनগर। भूर्व हिन। मधा-वन्न क्ववन बनाकीर्। अमन् कि, शाठीन ও মোগन-সাম্রাজ্য-কালেও মধ্য-বঙ্গের নৌ-বল অতি প্রবল। তৎকালে উহা দ্বাদশ ভৌমিকের ("বারো ভূঁইয়ার") রাজ্য মধ্যে বিভক্ত ছিল। মহাভারতীয় কালে উত্তর-বঙ্গের পূর্বপ্রাস্ত-স্থিত প্রাগজ্যোতিব দেশ (বর্ত্তমান আসাম) মহারথ মহারাজ ভগদত্ত কর্তৃক শাসিত ছিল।

লেখক বছদিন পীড়া নিক্ষন শেষাংশ লিখিতে

সভাপর্বে উল্লিখিত আছে বে, স্লেচ্ছাধিপতি প্রাগ্রেল্যাতিষেশ্বর রাজা ভগদত স্থাদৃ প্রস্তরময় ভা ও, বায়ুবেগগানী অথ-সমূহ ও বিশুদ্দ দিরদ-রদ-নির্মিতংসক (বাঁট) যুক্ত অসি সকল মহারাজ মুধিষ্টিরকে উপহার প্রদান করিয়াছিলেন।

ভীশ্বপর্ব্বে লিখিত আছে, বঙ্গ-দেশাধিপতি কামুকে শর সংযোগ করিয়া মৃত্মুই সিংহনাদ করত মদবারি-যুক্ত পর্বতাকার দশ সহস্র হস্তী লইয়া ভীমনন্দন ঘটোৎকচের পশ্চাং ধাবমান হইলেন। পরে তিনি ঘটোংকচ-নিশ্বিপ্ত মহাশক্তি নামক অন্ত দর্শন করিয়া, অতি সত্তর পর্ব্বতাকার হস্তীকে ঘটোংকচের প্রতি চালাইলেন এবং সেই হস্তী দ্বারা ভীম-তনয়ের রথথানিরও গতি-রোধ করিলেন।

त्य नक्षर्राम महाजाव शेष कारण क्रांम् रामेश-वीर्य मण्यत्न, त्य नक्षर्रामीय क्रविय महावीत विजयतम निःश्ण जय क्रियां हिल्लन, त्य नक्षर्राम १८१० औद्योत्म त्राज्ञा मानिःश्हर आगमत्तव शूर्व भयाज्ञ क्रव्या मानिःश्हर आगमत्तव शूर्व भयाज्ञ क्रव्या मानिःश्हर जागमत्तव शूर्व भयाज्ञ क्रव्या मानि हिल; याश्वा त्नी-नत्त्व निक्षे क्रव्या क्रिया क्

अक्रम हिर्मन। शांठकश्य क्रमा क्रियन । न, म

স্থিত দ্বীপপ্ঞ-বাসিগণের সহিত বাণিজ্য-শিব্যাপার নির্বাহ করিত।

প্রবলপ্রতাপ বৌদ্ধ-সন্তাই অশোকের সাম্রাক্ষ্য-কালে বঙ্গদেশীয় বাণিজ্যের সমধিক শ্রীবৃদ্ধি-সাধিত হইরাছিল। এই কালেই বৌদ্ধ-বাণিক্গণ পোতারোহণে স্থমাত্রা, যাবা, বালি প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জে বাণিজ্য করিতে গিয়া তত্তৎদ্বীপে উপনিবেশিত হইয়া বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়াছিল। যৎকালে মহারাজ বিক্রমাদিত্য "নবরত্নে" পরিবেন্টিত হইয়া, উজ্জ্যিনীর সিংহাসন স্থশোভিত করিতেছিলেন, তৎকালে বঙ্গদেশের অন্তর্বহি বাণিজ্য উন্নতির চরম-দীমায় সমুখিত হইয়াছিল।

্উল্লিখিত হইয়াছে যে, চীনদেশীয় বৌদ্ধ-পরিব্রাজক ফাহিয়ান তাত্রলিপ্ত নগরে গুই বংসর কাল অবস্থান করিয়া বুদ্ধদেবের প্রতি-মূর্ত্তি ও বৌদ্ধ-শাস্ত্র সকল সংগ্রহ করেন। এই সময়ে কতিপয় হিন্দুবণিক পোতারোহণে, সাগরপানে দক্ষিণ-পশ্চিমাভিমুথে যাত্রা করিয়া-ছিল। ফাহিয়ান ভাহাদের সহিত চতুর্দশ দিবদের পরে দিংহল দ্বীপে উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। বঙ্গদেশের অন্তর্গত স্থবর্ণগ্রাম নপর হইতে কার্পাদ-বস্ত্র লইয়া এতদেশীয় বণিকেরা, খ্রীষ্ট জিন্মিবার প্রায় পঞ্চদশ শত বংসর পুর্বের, ইজিপ্টদেশে (মিশরদেশে) বাণিজ্যার্থ গমন করিত। তাম্রলিপ্ত ও সপ্ত-গ্রাম প্রভৃতি স্থান হইতে বণিক্গণ পোতা-রোহণে গ্রীস ও রোমদেশে যাইয়া বাণিজ্য কার্যা নির্বাহ করিত। সপ্তগ্রাম, মেদিনী-পুর ও বালেশ্বর প্রভৃতি স্থান তূলা-বস্ত্র জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল। ঢাকাই মদলিন রোমদেশে বছকাল যাবৎ বহুমূল্যে বিক্রীত ও সাদরে পরিগৃহীত হইত। এমন্ कि, ইংরাজ-রাজ-প্রথম সমরেও, অর্থাৎ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির রাজ্য শাসন-কালে উক্ত প্রদেশ সকল হইতে মুসলমান্ বণিক্গণ পোতারোহণে ইংলওে বাইয়া বাণিজ্য করিত।

আর্ঘ্য-চিত্রবিভা মুসলশাস্ত্র বিরুদ্ধ হওয়ায় পাঠান ও মোগন-সামাজ্য কালেই বিলুপ্ত-প্রায় হয়। মুদলমান সামাজ্যকালে ভার-তীয় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি না হইলেও উহা বিলুপ হইয়াছিল না, কিন্তু ভারতে ইংরাজ কোম্পানির রাজ্যশাসনকালে ভারতীয় শিল্প ও বাণিজ্যের উচ্ছেদ সংসাধিত হওয়ায়. ভারতে ইয়োরোপীয় বাণিজা, বিশেষতঃ ইংরাজ বাণিজোর প্রদার, সমধিক হইয়া একাধিপতা লাভ করিয়াছে। এইক্ষণ ভারতে ভারতীয় শিল্প ও বাণিজ্য বিলুপ্ত হওয়ায়, উহা একনাত্র ক্বিপ্রধা**ন হইয়াছে।** ভারতে একমাত্র কৃষকই উৎপাদক, আর মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র লোক পর্যান্ত. সকলেই ক্লমকোৎপাদিত দ্রব্যজাতের ভক্ষক মাত্র। শিল্প বাণিজ্যের লোপ হওয়ায়, দেশান্তর হইতে ভারতে ধনাগম হইতেছে না। ভারতীয় দ্রব্যজাত ও কৃষিল্ব সাম-গ্রীর দেশস্থিরে রপ্তানি হওয়ায় যে যৎসামান্ত ধনাগম হয়, তাহা ক্ষতির হিসাবে নগণ্য। ভারতীয় কৃষিজাত দ্রব্য যদি ভিন্ন দেশে রপ্তানি না হইত, তবে লোকের অর্দ্ধাশন বা অনাশনে প্রাণ নাশ ঘটিত না। যদিও ধনাভাবই উপর্য্যুপরি ছর্ডিক্ষের প্রধান কারণ বলিয়া কথিত হয়, তথাপি দেশের উৎপন্ন ज्ञवा यमि (मर्भ थाकिछ, তাহা इहरन লোকের এতাদৃশ অগ্নাভাব, প্রাণ-বিগ্নোগ ও হাহাকার হইত না। ভারতে বেমন লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে, তেমনি আবার তদমুপাতে চাষের সংখ্যাও বর্দ্ধিত হইয়াছে। স্থতরাং লোক সংখ্যা বৃদ্ধি অন্ন কন্টের কারণ

বৈদেশিক; আবার তিনি অবাধবাণিজ্ঞা-প্রিয়; স্কুতরাং ভারত হইতে রপ্তানি কখনই বন্ধ হইবে না। তবে এই অন্ন কন্টের তর্দিনে ভারতীয় জনগণ যদি তাহাদিগের পুর্বাপুরুষ-গণের স্তায় স্থাদেশেংপল বস্ত-প্রিয় হইয়া বাণিজ্যাবলম্বন ছারা স্ব স্থ প্রয়োজনীয় দ্রবা **শাভ করে ও** প্রয়োজনাতিরিক্ত উংপন্ন ক্ষাম রপ্তানি ছারা বিদেশ হইতে ধন লাভ করিতে পারে এবং বিলাসিতা পরিত্যাগ করিয়া স্থানেশ-জাত দ্ব্যজাত ভোগে আপ-নাদিগকে স্থী বোধ করিতে পারে, তবৈ তাহাদিগের ছঃখম্মী অমানিশার অব্যান হইবার সম্ভাবনা হইবে। রত্ন প্রদ্বিণী ভারত-ভূমির শস্তোৎপাদিকা শক্তির নিকট পৃথিবীর ষ্মস্তান্ত দেশীয় ভূমির তাদৃণ শক্তি অকিঞ্চিং-করী। সমগ্র ভারতের কথা দূরে থাক্, এই "ফুজলা স্ফলা শস্ত-গ্রামলা" একা বঙ্গভূমিতে বিবিধ প্রকারে যে পরিমাণ শস্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই পৃথিবী মধ্যে এমন কোন দেশ আছে যে. ইহার সহিত প্রতিযোগিতায় দ্ভার্মান হইতে পারে ? স্থসভা ইংরাজ আমাদের রক্ষক আছেন। আমাদিগের ইষ্ট, অনিষ্ঠ, ধন, প্রাণ, মান, অপমান ইত্যাদি তাঁহার হল্ডে।

ইদানীং ইংরাজ-রাজের স্থশাসনে ভারতে
দক্ষা ও তত্তর প্রভৃতির উপদ্রব অনেক কমিয়াছে। এইক্ষণ আমরা ক্রমি-বাণিজ্য দারা
ধন লাভ করিয়া স্বাবলম্বী, বলবান্ ও নিজ
পদে দণ্ডারমান হইতে পারিব।

"অর্থেন বলবান্ লোকঃ"— মর্থ দারা লোক বলবান্হয়। এই যে ইংরাজ জাতি এত বলবান্ হইরাছে, অর্থই তাহার নিদান। ভারত বদি ধনবান্হয়, তবে রাজাও তাহার

হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে না। রাজা। বশ হইবে, রাজা তাহার কথা শুনিবে। বৈদেশিক; আবার তিনি অবাধবাণিজ্ঞা ভারত যাহা চাহিবে, রাজা তাহাই দিবেন। প্রিয়; স্থতরাং ভারত হইতে রপ্তানি কখনই হতভাগ্য দ্বিপ্রের কথা কে শুনিবে ? তাহার বন্ধ হইবে না। তবে এই অন্ন কঠের তর্দিনে আবেদন নিবেদন অরণ্যে রোদন মাত্র।

ইহা সর্ব্বাদিস্থাত বে, ব্যবসায়ই প্রীকৃষির আদি করেন। ব্যবসায় সাধারণতঃ অ্রোদশবিধ। ইহা আবার উত্তম, মধ্যম ও অবম ভেদে ত্রিধা বিভক্ত হইয়া থাকে। কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য ও পশু পালন, এই চারিটী উত্তম; ধর্ম, চিকিৎসা, ব্যবহারাজীব (ওকালাই), ও সঙ্গীতাদি চিন্ত-বিনোদন শাস্ত্র এই পাচটী মধ্যম; বেতন-গ্রহণ, হিংসাজীব, চৌর্য্য ও ভিক্লা, এই চারিটী ব্যবসায় অবম্বাদ্যা পরিগণিত হইয়া থাকে।

উল্লিখিত বাৰ্যায়গুলি মধ্যে বাণিজাই সর্কোংরুষ্ট এবং বেতন গ্রহণ সর্কাপেকা নিরুষ্ট। শাস্ত্রকারেরা যে বেতন গ্রহণ রূপ দাসন্বকে কুরুরের বৃত্তি বলিয়াছেন, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ কুরুর নিজের ইচ্ছাত্র-সারে চলিতে পারে, কিন্তু পর-সেবক ব্যক্তিকে চলিতে হইলে প্রভুর আদেশ অপেক্ষা করিতে হয়। দাসত্ব গ্রহণ করিলেই অভিমান, তেজ, খান্তা, খাধীনতা, স্থুখ, খাচ্ছন্দ্য পরিত্যাগ করিয়া দর্মদা কেবল প্রভুর সম্ভৃষ্টি বা রুষ্টি-স্চক মুখনগুল নিরীক্ষণ করিয়া থাকিতে হয়। বেতনগ্রাহী দাদকে স্বীয় প্রভুর মন-স্তুষ্টি ও স্বীয় পদের স্থায়িত্ব বা উন্নতি সাধ-নার্থ সময়ে সময়ে কত বে নীতি, ধর্ম ও যুক্তি বিৰুদ্ধ কাৰ্য্য কলাপের অনুষ্ঠান করিতে হয়, তাহা নির্ণয় করা যায় না। মৃত্যুকালে মনগতি, গাত্ৰ-কম্প লোকের হ্রম্মর, ও মহাভয় ইত্যাদি যে সমস্ত লক্ষণ দৃষ্ট হুইয়া থাকে, প্রভুর নিকটে যাচঞা সময়ে ভৃত্য-গণের সেই শব্দণ পরিগ্রব্দিত হুইরা থাকে।

ভৃতিগ্রাহিগণ যত বড় মর্য্যাদাশালী ও উচ্চ পদাভিষিক্ত হউন্ না কেন, তিনি পরের দাস ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তাঁহারা ক র্গকের হ্বাবহার, লাঞ্না, গঞ্জনা এবং কত্মনস্তাপ ও অপমান যে সহু করিয়া তাহা তাঁহারাই প্রভুর নিকট চুপ করিয়া থাকিলে মুর্থতা, অতিরিক্ত কথা বলিলে বাচালতা বা বাতুলতা হয়, অপমান দহ্য করিলে ভীক্তা বা কাক-ষতা এবং সহু না করিলে সর্বনাশ ঘটিয়া থাকে। প্রভুর নিকটে থাকিলে ধৃষ্টতা এবং দুরে থাকিলেও অকর্মণ্যতা হয়। বেতন-গ্রাহীকে প্রভুর নিকট কাম্বননোবাক্যে অধীন হইয়া বাস করিতে হয়। কায়ে প্রভু-পদে প্রণতি, মনে সর্কবিধ নীচতা এবং বাকো প্রভূ-বাকোর প্রতিধ্বনি করিতে হয়। উত্তম ভূতা বা উচ্চপদস্থ কর্মচারী যথন অধম ভূতা বা নিম্পদস্থ কর্মচারীর প্রতি রোষকবান্নিত-নেত্রে তিরস্কার ও কটুক্তি প্রভৃতি করিয়া আপন পদের গৌরব প্রদর্শন করিতে থাকেন, তথন তাঁহার দেই মুখ-ভঙ্গিমা দেখে কে ? বা তাঁহার সেই দেব-इर्लंड अरमत गर्गामा इमयन्नम करत एक ? হায়! তুচ্ছ যৎকিঞ্চিং ধনলাভের জন্ম স্বাধীনতা বিদৰ্জন দিয়া এতাদৃশ হেয় জীবন यानन कता कि वृष्टिमान जीवत कार्या ? ছর্ভাগ্যবশতঃ বঙ্গদেশের কৃত্বিভ লোকেরা এতাদৃশ জবন্ত দাসম্ব-বৃত্তিকে পরম পুরুষার্থ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাঁহারা দাদত্বকে দ্রবিধ সুথ, দন্মান ও ভদ্রতার নিদান বলিয়া স্থির করিয়াছেন! তাঁহারা স্বদেশোন্নতি-নিদান, জাতীয়-সর্বাস্থাকর, জীবনাধায়ক কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্ঞ্য-ব্যবসায়কে হেয় ও নীচজনোচিত ভাবিয়া

দাসত্ব লাভের জন্ম সদা লালায়িত!
কি ক্ষোভের বিষয় যে, বাঙ্গালী ক্বতবিছ ও
বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ এই জ্বন্ম-বৃত্তির জন্ম
সংশ্র সহস্র অপমান সহ্ম করিয়া অর্থোপার্জন
দারা আপনাদিগকে কুটী ও ভদ্রশোক
বিল্যা মনে করিভেছেন!

হে মদীজীবী ভদ্রাভিমানিগণ ৷ আপ-নারা যথন কার্য্য-ক্ষেত্র হইতে গৃহাভিমুখে প্রতিগমন করেন, তথন আপনারা কি নিজে নিজকে কারামুক্তির গ্রায় জ্ঞান করেন না ? পরস্তু শ্রমজীবিগণ, ক্রষকবর্গ ও বাবসায়িগণ কেমন হর্য-প্রফুল্লাস্তঃকরণে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া থাকে। হায়, বঙ্গ-সমাজ এতদূর অধঃপতিত হইয়াছে যে, যাহারা এতাদৃশ ক্লেশকর অপবিত্র জঘত্ত দাসত্ব করিয়া থাকে, তাহারাই এ অধম-সমাজে ভদ্র, ফুতী ও সন্মানিত বলিয়া পরিগণিত **হ**য়! **আর** যাঁহারা পবিত্র বাণিজ্য-ব্যবসায়ী, তাঁহারা অভদ্র বা ছোটলোক এবং পবিত্র কৃষিকারি-গণ "চাষা" নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। কিন্তু স্থসভ্য ইয়োরোপে কৃষিজীবিগণই স্মাজে স্থান লাভ করিয়া থাকেন।

পরমপিতা পরমেশ্বর মন্থ্য জাতিকে সমস্ত স্ট প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া স্ট করিয়া-ছেন। এই নিমিত্ত মানবজাতি স্বতঃই স্বাধীনতা-প্রিয়। অধীনতা-শৃজ্ঞলে বদ্ধ হইয়া থাকিতে কোন লোকই ইচ্ছা করে না। তবে কেন বন্ধবাসী দেশহিতকর, প্রভূত অর্থকর ও স্বাধীনতা-বর্দ্ধক বাণিজ্য-ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া অবনতিজনক, অকিঞ্চিৎ-কর, পরাধীনতা-তঃথজনক দাস্তাবলম্বনে নিতান্ত লোলুপ ? বন্ধ-বাসীদিগের জাত্যতি-মান, ভীক্তা ও দেশাচার প্রভৃতিই এই জ্বস্ত-বৃত্তি অবসম্বনের প্রধান কারণ বলিয়া শক্ষিত হয়।

বায়ুপুরাণে লিখিত আছে যে, আদি কালে মহুদ্য মধ্যে কোন জাতিতেল ছিল না, কিলা কোন প্রকার বর্ণ-সঙ্কর ও ছিল না। ত্রেতাযুগের প্রারম্ভে স্প্টিকর্তা ব্রহ্মা এই জাতি বিভাগ করিয়াছিলেন। যাহারা বেদ-পারগ, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ করিলেন, যাহারা বীরকার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে ক্রিল্ল করিলেন, তাঁহাদিগকে বৈশু এবং যাঁহারা ক্ষণি-জ্বীবী ও কেবল দাসকার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে শুদ্র করিলেন। এইরূপ আপস্তথ-স্ত্রেও লিখিত আছে যে, কর্মান্থ্যাহেই লোকমধ্যে জাতিভেদপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্ম বা ব্যবসায়ই জাতিভেদের মূল কারণ।

আজি ভারতবর্ষ প্রাধীন। ভারত হিন্দ্রাজার অধীন নহে; স্বতরাং আজি ভারতে রান্ধণাদি বর্ণ চতুইর স্ব স্ব জাত্যক্তব্যবদার, আচার ও ব্যবহার হইতে ভ্রষ্ট। বাযুপুরাণাহ্মারে যাহারা ক্ষণজীবী ও কেবল দাস-কার্য্যে নিপুণ, তাহারা শৃদ্ধ। অতএব বর্ত্তমান বঙ্গবাসী রান্ধণাদি বর্ণের মধ্যে যাহারা ক্ষণজীবী ও কেবল দাসকার্য্যে নিপুণ, তাহারা শাস্তাহ্মারে শৃদ্ধজাতীয় মধ্যে গণ্য। তবে হে বঙ্গবাসী হিন্দুগণ! আপনাদিগের জাত্যতিমান ও তজ্জনিত দেশাচার কোথায় রহিল গ

পরস্ত ভারতের এই ছর্দিনে, ভারতের এই আপৎ-সময়ে মন্ক আপদ্ধর্মামুদারে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের কৃষি, গোরক্ষা ও বাণিজ্যা-বলম্বন শাস্ত্র-বিকৃদ্ধ নহে। অতএব কেবল দাসভাবলম্বন মারা শুদ্র জাতীয় মধ্যে গণ্য না হইয়া দ্বিজাতিগণের বৈশ্ব-ধর্মাবলম্বন করাই সর্কাথা শ্রেয়স্কর; কারণ, তাহা হইলে দ্বিজন্বের লোপ হইবে না এবং তজ্জ্ব্য জাত্য-ভিনানও কথঞ্চিং রক্ষিত হইবে।

মানবজাতি দারা যে সমস্ত অঞ্তপুর্ক ও অদৃষ্টপূর্ম মহৎ কার্য্য সকল সম্পাদিত হইরাছে, তংসমস্তই একমাত্র বাণিজ্যের কল্যাণে সংসাধিত হইয়াছে। অধুনা আমরা স্বদেশীর ও বিদেশীয় যে সকল দ্রব্য উপভোগ করিতেছি, তংসমস্তই একমাত্র বাণিজ্যের কল্যাণে প্রাপ্ত। যে সকল বিছার প্রভাবে জন-স্নাজে অভূতপূর্ব স্থ-সমূদ্ধি সংক্ষিত श्रेर उरह, वानिकारे मकरनत भून। वानिका প্রচলিত না থাকিলে পূর্ব্বকালে পৃথিবীর প্রাচীন দেশগুলির তাদৃশী শ্রীরৃদ্ধি হইত না এবং অধুনাতন সভ্য ইয়োরোপ ও আমেরি-কারও এতাদৃশী উন্নতি কদাপি দৃষ্ট হইত না। বাণিজ্য প্রচলিত না থাকিলে চীনদেশে প্রস্তুত ঘুড়ী আমেরিকাবাদী বেঞ্চামিন ফ্রাঙ্গলিনু পাইতেন না এবং তিনি মেঘের সময় যুঞ্চী উড়াইয়া তাড়িত-পদার্থেরও আবি-দার করিতে পারিতেন না। \*

আজি আকাশের বিহাৎ জন-সমাজের
যে ক হ প্রকার কার্য্য সম্পাদন করিতেছে,
তাহা নির্ণয় করা যায় না। তাড়িতবার্ত্তাবহ,
বৈহাতশকট, বৈহাতালোক প্রভৃতি কত কি।
যে হইয়াছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন!
বাণিজ্য-ব্যবসায়ের সৌকর্যার্থই প্রথমতঃ
বাম্পের গুণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল। একণে
বাপ্প সহযোগে ব্যোম্যান, বাষ্পীয় শকট
ও বাম্পীয়-নৌকা প্রভৃতি চালিত
হইতেছে। এই বাষ্প সহযোগে যে কত
প্রকার যন্ত্র চালিত হইয়া জনগণের কার্য্য
\* Chamber's Essay on Electricity, p 15-

নকল সম্পাদন করিতেছে, তাহার ইয়তা করা স্কুক্ঠিন।

এথনও বৃদ্ধিবিষয়ে ভারতবাদী হিলুজাতি কোন জাতি অপেকা ন্যুন নহে। যদি হিন্দু-গণ বাণিজ্য, কৃষি, শিল্পাদি ব্যবসার জন্ম সকলে একবাকা হইয়া যৌথ কারবারে ধন নিয়োগ করে ও প্রবর্ত্তিত ব্যক্তিদিগকে উং-मार तम्म. जारा रहेत्व अन्नितित मधारे এতদেশীয়দিগের সভ্যতার যেটুকু ক্রটি আছে, তাহার পূরণ হইতে পারে। শিল্প ও কৃষি বিতাশয় সংস্থাপন পূর্ব্বক ইয়োরোপ হইতে শিক্ষক আনাইয়া জনগণের শিক্ষা বিধান করিলে এবং শিক্ষিত ব্যক্তিগণকে কার্য্যে উৎসাহ প্রদান করিলে প্রভূত মঙ্গলের কথা। আমাদিগের দেশীয় লোকেরা কুল-ক্রমাগত কুসংস্কার, জাত্যভিমান, লৌকিকতা, এই সকল কুৎদিত প্রথা পরিত্যাগ পূর্র্নক যদি শিল্পাদি শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন ও কার্য্যদক্ষ উপযুক্ত শিক্ষকগণের নিকট স্থশিক্ষিত হয়, তবে এই হতভাগ্য দেশের পুনরুন্নতি হইতে পারে।

ভারতীয় রাজা,মহারাজা ও ভূমাধিকারিগণ এক একটা যন্ত্রস্বরূপ। তাঁহারা দেশের
উন্নতি-সাধন বিষয়ে একপ্রকার উদাসীন।
তাঁহারা স্বয়ং উপার্জনে অক্ষম। তাঁহাদের
স্বনেকেই ব্যয়-বিবেচনা-শৃত্তা, দেশাচার ও
কুলাচার জত অমিতব্যয়ী হইয়া নিধন হইয়া
যাইতেছেন। এই বাঙ্গালা দেশে এমন
ভূমাধিকারী নাই যে, যিনি ঋণ জালে আবদ্ধ
নহেন, ইহা বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইহাদের মধ্যে অনেকেই কিঞ্চিৎ ইংরাজী শিক্ষা
লাভ করিয়া ঘোরতর বিলাদী হইয়া উঠিয়াছেন। বজে প্রকৃত ধর্ম কর্ম একপ্রকার
উঠিয়া গিয়াছে বলিলেই হয়। অনেক রাজা
মহারাজের গৃহে কৃত্রিম কিয়া ক্লাপ দেথিয়া

হিন্দুধর্ম অরণ্যে বসিয়া রোদন ক্রে। তবে ইঁহাদের মধ্যে ক্কুতবিছা, সন্থানয়, দেশহিতৈষী মহাপুরুষ আছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা এত অল্ল যে, তাহা ধর্ত্তর হইতে পারে না। र्रेशानित्र मर्पा अस्तरकहे विरम्भिक आहात्र ব্যবহার প্রিয় হইয়া উঠিয়াছেন। অনেকৈই পরিশ্রন পরায়ুথ। তাঁহাদের ভৃত্যবর্গ তাঁহা-দিগকে পরিচালনা করিয়া থাকে। তাঁহার। স্ব স্ব আবাদ পরিত্যাগ করিয়া, ভোগ-বিশাস-দ্রব্যজাত সমন্বিত স্থানে গিয়া বাস করেন। শরীর রক্ষার্থ যে যৎকিঞ্চিৎ শ্রমের আবশুক, কেহ কেহ আবার তাহাতেও পরাধ্যুথ; পরিশ্রের মধ্যে পান, ভোজন ও অপত্যোৎ-পাদনকালে তাঁহাদিগকে বংকিঞ্চিং ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়। ভূতাবর্গ দ্বারা ঐসকল কার্য্য সম্পন্ন হয়না বলিয়াই স্বয়ং করিতে স্বীকার করেন। এই দেশের ভরদান্থল রাজা, মহারাজা ও ভূম্যধিকারিগণ যদি সমবেত হইয়া কৃষিবিভালয়, শিল্পবিদ্যালয় কেবল গণিত ও বিজ্ঞানশাস্ত্র পাঠোপযোগী বিদ্যালয় সকল স্থাপন করিয়া জনগণের শিকা বিধান করেন, তাহা হইলে দেশের প্রকৃত হিত্যাধন করা হয়। যদি সমবেত হইয়া বিদেশ হইতে নানাবিধ যন্ত্রাদি আনমূন করেন এবং এতদ্দেশীয়েরা যত্দিন শিক্ষিত হইয়া যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিতে পারগ না হয়, ততদিন যদি ইয়োরোপ, আমেরিকা ও জাপান হইতে বাঙ্গীয় যন্ত্র, যন্ত্র চালন ও বস্ত্র-বয়ন-নিপুণ লোকদিগকে আনয়ন করেন, তবে অতি স্থবিধার সহিত বস্ত্রাদি প্রস্তুত হইয়া ইয়োরোপীয় বস্ত্রাদি হইতে অল্প মূল্যে বিক্রন্ন হইতে পারে। স্থানে স্থানে কৃষিভাণ্ডার সকল স্থাপন করিলে অর-কষ্টের সময়ে সেই সকল ভাণ্ডার হইতে

স্থলভ মূল্যে শস্তাদি বিক্রম্ন করিলে প্রজাবর্গের ও সাধারণ জনগণের অন্নকষ্ট-জনিত হুংখের অনেক লাঘ্য হুইলে পারে।

এতদ্দেশীয় লোকেরা পরস্পরকে বিশ্বাস করিতে শিক্ষা করে নাই। তাহারা আবার সংশয় স্থলে মুদ্রাবিনিয়োগ করিতে কদাচই সম্মত মহে। তাহারা বোঝে না যে,, "ন সংশয়মনাকৃত্য নরোভদ্রাণিপ্রভাতি" ক্ষঢ় না হইলে লোকেরা কদাচই ভদ্র দেখিতে পারে না। ছঃথ ব্যতীত স্থুথ হয় না। এই পৃথিবীতে ধনরাশি নানা সঙ্কট, নানা ক্লেশ ও নানা প্রকার ভবিষ্যৎ ভয় কারণে আরুত হইয়া রহিয়াছে। যে পুরুষ উত্যোগী, যিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সকল বাধা ও বিপত্তি অতিক্রম করিয়া নির্ভায় চিত্তে দেই আবরণ উন্মুক্ত করিতে পারেন, তিনিই মহাপুরুষ, তিনিই ধন্ত। তদীয় মাতা বীর-প্রস্থ, তিনি বীর পুরুষ।

এতদেশীয় মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের সন্তানেরা ধর্মহীন শিক্ষা করিরা যথেচ্ছাচারী

হইরা যাইতেছেন। হিলুসমাজ বিশৃষ্থল ও

বথেচ্ছাচারী হইরা উঠিয়াছে। এই জন্মই

একজন দেশকাল-পাত্রত্ব স্থলেথক লিথিয়াছেন:—

"There can not be two opinions on the fact that we, the Bengalis, are dying by inches. We have greatly deteriorated physically, morally, intellectually and spiritually, from our forefathers. So rapid is the downward course that a mere cursory glance will convince even the most superficial observer that the Bengal of to-day is worse off than the Bengal of some sixty years back. The cause must be sought for, and some restorative must at once be applied."

A very learned Hindu Pandit once said in this connection:

"The hand of God is visible everywhere. It is a Divine Decree that we should get deteriorated in this way. The Kaliyuga has set in, in right earnest.

We have come to this lowest pit of depravity for transgressing the Divine Law. Some canker is eating into the vitals of our social organism, and is thereby undermining its very constitution.

undermining its very constitution.
Of every disease, there are two causes, viz; the predisposing cause and the exciting cause. The first is inbred; the secand is extraneous. Our degeneration has no doubt two sets of causes. One set is working from without the social organism. while the other is exerting its baneful influence from without. Most of us have renounced our religion, lost the moral stamina, forgotten the injunction of the shastras; and hence we are in such a sorry plight. Here the predisposing cause of our social degradation is fully in evidence, The constitution which harbours the predisposing cause of a certain disease is liable to fall a prey to the malady at the slight influence of any exciting cause. Our irreligiousness has weakened our body and mind and hence a slight disturbance of the external circumstances is telling so heavily upon us. The only remedy for this evil lies in imparting religious education to our young men on sound shast - ric principles."

অন্তান্ত দেশে ভৃতিজীনী, রাজা, মহারাজা ও ভূম্যধিকারিগণ অপেক্ষা, যথাক্রমে বণিক, শিল্পী, দৈনিক সংক্রান্ত লোক সকল এবং কৃষক লোকেরা অধিকতর মান প্রাপ্ত হন। এই কারণেই ইয়োরোপীয় এবং মার্কিন লোকেরা বিদ্যা, বৃদ্ধি, মান, ঐশ্বর্যা প্রভৃ-তিতে সর্বশ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহারা যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিতেছেন, বিজ্ঞান শাস্ত্র সাহায্যে অভৃতপূর্ব্ব ও অঞ্তপূর্ব্ব বিষয় সকল আবিদ্ধার বা উদ্ভাবন করিতেছেন। ভারত যথন সভ্যতার উন্নততম চূড়ায় সমু-থিত ছিল, তথন ভারতবাসিগণ বিজ্ঞান বলে শৃত্যমার্গে গমনাগমন ও জ্বল মধ্যে বাস করিতে পারিত। তাহারা বাণিজ্ঞ্য সাহায্যে স্বর্ণ পাত্রে ভোজন করিতে পারিত এবং পর্যাবেক্ষণ দ্বারা ভেকের জিহ্বায় স্থাদহীনতা ব্ৰিয়াছিল। যথন পৃথিবীর অন্তান্ত ভাগ অজানান্ধকারে আবুত, তথন ভারত জ্ঞান বিজ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া

ভূভাগনিবাসিগণের জ্ঞান-বিজ্ঞান-পথ-প্রদর্শক হইয়াছিল; "বাণিজ্যে বসতে লন্মী:" এই মহামন্ত্রের সাধক হইয়া ঐহিক উন্নতির সর্ব্বোচ্চ শিথরে সমারত হইয়াছিল। প্রাচীন ভার-তের ঐশ্বর্যোর বিষয়-সকল পাঠ করিলে বিশ্বয়-সাগরে নিমগ্র ছইতে হয়। "চিরদিন কথন সমানে না যায়।" হিন্দু রাজত্ব বিলুপ্ত হইল। যবন রাজত্ব প্রবর্ত্তিত হওয়ায় ভার তের সোভাগ্য-রবি অস্তমিত হইল। ক্রমে যবন সংসর্গে ভারতবাসিগণ **স্থাসক্ত হই**য়া বাণিজ্যকে ৴্রশকর ম<sup>ই</sup>! করিয়া অধঃপতিত হইয়াছিল ছারা দ্রব্য বিনিময় বা দ্রব্য মূল্য নিবন্ধন দেশীয় লোকের পরস্পর অভাব বিমোচন হয়। দেশ মধ্যে জনগণের ঐীবৃদ্ধি হওয়ায়, एम ममुक्तिमानी अ वनमामी श्रेश উঠে। দেশ মধ্যে একতা জন্মে, অন্নকষ্ট বিদূরিত হয়, দেশ স্বাধীন ভাবে বিরাজ করে।

বহির্বাণিজ্যের বহুপ্রকার ফল। ইহাতে
সমুদ্রপথে গমনাগমন-জনিত সাহস, বলবীর্যা,
কার্য্য-দক্ষতা এবং ধনবদ্ধিত হইয়া থাকে।
নানাদেশ দর্শন ও নানাপ্রকার লোকের
সহিত সংসর্গ, আলাপ এবং নানা জাতীয়
লোকের আচার, ব্যবহার-জ্ঞান-নিবন্ধন অভিজ্ঞতা ও দূরদর্শিতা জনিয়া থাকে।

রত্বপ্রত্থ ভারতভূমিতে কতই যে স্থলজ, জলজ, উদ্ভিজ্ঞ, থনিজ দ্রব্যাজাত উৎপন্ন হয়, তাহা নির্ণয় করা যাইতে পারেনা। যে ভূমিতে যথাক্রমে ছয়টী ঋতু প্রাছভূতি হইয়। থাকে, সে স্থানে বিবিধৠতু জন্ত বিবিধ প্রকার দ্রব্য যে উৎপন্ন হইবে, তাহার আর বিচিত্রতা কি? শাস্ত্রে কথিত আছে যে, দেবগণও ভারতবর্ষে ভোগ-স্থ্য-লাভার্থ জন্ম পরিগ্রহ ক্রিতে ইচ্ছা করেন।

পাঠক, আপনি অমুগ্রহ করিয়াঁ একবীর আবুল্ফজল্ ক্বত আইন-আক্বী নামক গ্রন্থথানি পাঠ করুন। দেখিবেন, সমাট্র আকবর সাহের সাম্রাজ্য কালে ভারতবর্ষে কত সল মূলো ডব্য-জাত পাওয়া যাইত। সম্ভবতঃ পাঠান-সামাজ্য কালে দ্রব্যা-দকল অপেকাক্ত অনেক স্থলত মূল্যে বিক্ৰীত ২ইত। তাহা হইলে, হিন্দু রাজত্বকালে যে অতি যৎকিঞ্ছিৎ মূল্যে দ্রব্য সামগ্রী পাওয়া যাইত, ইহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। পুরাণ শাস্তাদি অভিহিত ভারতের দ্রব্য সামগ্রী ও ঐশ্বর্যা সম্বন্ধে বর্ণনা পাঠ করিলে আমাদিগকে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়, এইক্ষণ ঐ বর্ণনাগুলি আমাদিগের নিকট উপস্থাস ্বিলয়া প্রতীয়মান হয়। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ওঃপ্রজেব বাদ্যাহের সামাজ্য কালে ঢাকার নব্ব সায়েন্তা থার আমলে এক টাকায় আট শ্ণ চাউল বিক্ৰীত হইত।

বিদিও ইংরাজ কোম্পানির রাজ্যকালে ভারিন্ত শিল্প বাণিজ্য বিলোপিত হইগাছে, তথা বি এখনও যে দকল স্থান যে সমুদায় জ্বা জিল্ল প্রসিদ্ধ আছে, ঐ দকল বস্তুর উন্নতি দাধন কল্পে তত্তৎ স্থানীয় জন-গণ যদি প্রযন্ত্রপরায়ণ হয়, তাহা হইলে ঐ দকল জ্বা উৎকৃষ্টতর হইয়া জন-সমাজে দমাদৃত ও প্রচুর পরিমাণে বিক্রীত হইবে।

শ্রীহটের কমলালের ও পাথুরিয়া চ্ণ স্থপ্রিদ্ধ। বাথরগঞ্জ, দিনান্ধপুর, বশুড়া ও রাঢ়দেশের চাউল উৎকৃষ্ট। ঢাকা, শান্তিপুর, ফরাসডাঙ্গা প্রভৃতি স্থান, স্ক্র্ম বস্ত্রের জন্ম বিখ্যাত। ঢাকা ও কটকের স্থান্ময় ও রৌপ্য অলঙ্কারগুলি অতীব মনোহর। ভাগলপুর, মালদহ, মুরশিদাবাদ, রাজ্যাহী প্রভৃতি স্থান রেশমী বস্ত্রের

জন্ম প্রসিদ্ধ। বারাণসীর শাড়ী এবং কাশ্মীর দেশের শাল বছমূল্য ও অতি উপাদেয়। আসাম দেশের এণ্ডি ও মুগা এবং ভূটানের দেবাঙ্গ অতি উৎকৃষ্ট বস্ত্র। রাণীগঞ্জের মৃগ্রয় পাত্ত সকল সৌন্দর্য্য বিষয়ে চীন দেশীয় পাত্র-সমূহ অপেকা কোন অংশে ন্যন নহে। রাণী-গঞ্জ, বীরভূম এবং রাজমহল প্রভৃতি স্থানে যে সকল লোহ-থনি আছে, সেই দকল আক-রোৎপন্ন লোহ যদি শিক্ষিত লোক দারা প্রস্তুত হইয়া বিক্রীত হয়, তাহা হইলে আর স্থইডেন ও ইংলও হইতে লোহ আনিয়া ইউ-রোপীয় বণিক্গণ আমাদিগের দেশে বিক্রয় করিয়া এদেশ হইতে প্রচুর অর্থ লইয়া যাইতে পারিবে না। জয়পুরের খেতপ্রতাও গ্রার কুষ্ণবর্ণ প্রস্তর নির্দ্মিত পাত্র সকল **স্থ**ন্ত্র। দাক্ষিণাত্য ও মুরশিদাবাদে হ<sup>িষ</sup>্ **দস্ত-নির্দ্মিত** বিবিধ কারুকার্য্য-সুমন্থিত তু<sup>ত্রনি</sup> সকল পাওয়া যায়। দাক্ষিণাতো চন্দন নির্শ্বিত স্থলর খোদিত নানাবিধ দ্রব্য · সংগ্র **হইয়া থাকে। অ**মৃতসর প্রভৃতি স্থানে <sup>স্কা</sup>বিধ পশমী বন্ধ ও কম্বল পাওয়া যায়। এই নিকল প্রসিদ্ধ স্থান ব্যতীত কত স্থানে কত প্রকার স্থানর স্থান ব্রিয়াছে, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন।

শ্বরণাতীত কাল হইতে মাক্রাজ ও বোষাই বিভাগস্থ সমুদ্রোপকূলবর্ত্তী প্রদেশ সকল সামুদ্রিক বাণিজ্য নিমিত্ত স্থবিধ্যাত।

দক্ষিণ সমুদ্রতীরে পোত-নির্মাণোযোগী নানাবিধ কার্চ্চ পাওয়া যায়। চট্টগ্রাম, কলিকাতা ও কটক, এই কয়েকটী স্থানে পোত-নির্মাতা লোক সকল, স্থবিজ্ঞ কার্য্য-দক্ষ কর্ণধার এবং পোত-চালন-কুশল ব্যক্তি-গণ বাস করে। দিল্পনদ তীরে করাচি এবং ভারত-সাগরোপকুলে বহুসংখ্যক বন্দর রহিয়াছে। ঐ সম্স্ত বন্দর হইতে এখনও
সাংসাত্রিকেরা বাণিজ্যার্থ দেশাস্তরে গমন
করিয়া থাকে। চট্টগ্রাম, মাতলা ও কটকের
নিকটবর্ত্তী সমুদ্রে যে কয়েকটা বন্দর আছে,
ঐ সকল বন্দরে জাহাজ রাথিয়া সামুদ্রিক
বাণিজ্য করা যাইতে পারে।

স্কচারুরূপে বাণিজ্য কার্য্য করিতে হইলে ক্রেতাদিগের সহিত সম্বাবহার করা, সত্য কথা বলা এবং এক নির্দিষ্ট মূল্যে দ্রব্য বিক্রয় <sup>our</sup> Th<sup>1</sup> বিধেয়। কিন্ত আক্ষেপের বিষয় যে, <sup>dis</sup>চাe দেশীয় দ্রব্য-বিক্রতারা ভূলেও সত্য**্কথা**  $_{
m irr}^{
m ght}$ া না, তাই ক্রেতৃগণ সহজে তাহাদিগের বাঁক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রস্তুত হয় না। যাহা হউক, এতং সম্বন্ধে সত্য বাক্য বলা ও পদাবহার করা নিতান্ত আবশুক। বিক্রেতা যে পরিমাণে সত্য বাক্য বলিবে ও সদ্বাবহার করিবে, সে সেই পরিমাণে আদর-নীয় ২ইয়া লাভবান হইবে। অসত্য বাক্য বলিলে এবং অসদ্যবহার করিলে বিক্রেতার ক্ষতি ভিন্ন লাভ কিছুই হইবে না। "সভ্যং ব্য়াৎ" এই মহাবাকাটী যেন ক্রেতা ও বিক্রে-তার মনে সতত সমুদিত থাকে।

#### উপদংহার।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, হে ভারতীয়ভদ্রাভিমানি-জনগণ, আপনাদিগের পূর্বপ্রুষ আর্য্যগণ কিরুপ সৌভাগ্য-লক্ষীর
ক্রোড়ে লালিত ও পালিত হইয়া, কিরুপ
ঐহিক স্থভোগে কাল কাটাইতেন, তাহা
এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বিলক্ষণরূপে জানিতে
পারিলেন। আর আপনারা কিরুপ হেয় ও
নিরুষ্ট অবস্থায় কাল্যাপন করিতেছেন, একবার বিবেচনা করিয়া দেথিবেন। আপনাদিগের পূর্বপূর্ষণণ যাহাদিগকে করতলম্থ
করিয়া স্থাধীনভাবে জীবিকোপার্জন করতঃ

কত কত মহৎ কার্য্য করিয়া গিয়াছিলেন, আপনারা তাঁহাদের সস্তান হইয়া পরা-ধীনতা-শৃঙ্খলে বন্ধ থাকিয়া কেবল উদরালের জন্ম তাহাদের মুখাপেক্ষী হইয়া পরপদ-লেহন করিতেছেন। আপনারা স্ব স্থ জাত্যভিমানে मुक्क श्रेष्ठा व्यापनाि निगरक मशन ७ परिज বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন, কিন্তু আপনাদিগের পরিবারবর্গ ভিক্ষা-পাত্র হস্তে লইয়া দারে দারে উদারান্দের জন্ম ভ্রমণ করিতেছে ৷ শিশুসন্তান-গণ কুধার জালায় আর্ত্তনাদ করিতেছে ! লাতা, ভগিনী ও আলীয়স্থলনগণ অন্তের আশ্রয় লইতেছে, এই সকল দেখিয়া বিদেশী-মেরা আপনাদিগকে কাপুরুষ ও জ্বন্স বোধ করিয়া ঘূণা করিতেছে! দেখুন, আপনা-দিগের উৎপাদিত ও অধিকৃত বস্তু-জাত লইয়া विरामीरावा धनवान इटेर्डि, आंत आंश-নারা আজীবন-মরণান্ত কাল পর্যান্ত দরিদ্র থাকিয়া কেবল বিবিধ কন্ত ভোগ করিবেন। আপনাদিগের ভার কোন্ দেশের লোক স্বার্থচিম্তা বিরহিত, নির্কোধ এবং দেশাচারের দাস হইয়া চিরকাল কপ্ত পাইতেছে গ

এই যে মহামহিমানিত স্বাগরা পৃথিবীর ঈশ্বর, প্রবল প্রতাপ ইংরাজ, বাঁহার
রাজ্যের উপর ভগবান্ সহস্ররশ্মি কথন অন্তমিত হন্ না, তিনিও এক সময় বাণিজ্যের
রপায় ভারতবর্ষ লাভ করিয়াছিলেন। আপনারা ইতিহাস পাঠ করিয়া জ্ঞাত আছেন যে,
প্রাচীন বেবিলন্, টায়ার, কাল্ডিয়া, ফিনিসিয়া, গ্রীস, রোম প্রভৃতি নগর সকলের
সৌন্ধ্যা, গ্রেখর্যা ও থাাতি যাহা কিছু তংসমন্তই একমাত্র ভারতবর্ষের ধন দ্বারা সংসাধিত হইয়াছিল। বর্ত্তনানকালেও লগুন ও
পারিস্ প্রভৃতি নগর এই ভারতবর্ষের ধন
দ্বারাই সমৃদ্ধি-সম্পন্ন।

দেশাচার, কুলাচার ও জাত্যভিমানই ভারতবর্ষের উন্নতির প্রধান অন্তরায়। আপ-নারা যতদিন সৌভাগা ও সর্ববিধ উন্নতির নহং অন্তরার স্বরূপ জাতাভিমান ও তদমু-গত জ্বল্য লোকিকতা পরিত্যাগ না ক্রিতেন ছেন, ততদিন আপনাদিগের উন্নতিলাভের মন্তাবনা নাই। ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশ বাণিজ্য দারা স্থুখ সোভাগ্য ও ঐশ্বর্যোর উচ্চতম শিখরে স্মার্ক্ ইইয়াছে, আর অতি অাচীন, স্থদভা, মোভাগ্য-লগ্নীর আদরের ধন, ভারত দারিদ্যা-ছঃথে নিপতিত থাকিবে, ইহা কি সাধারণ ছঃখ, মনস্তাপ ও লজ্জার বিষয়! এক কালে অসভ্য, আজি স্থসভ্য काशान ज्ञान विज्ञान वरण वलीयान् उ বাণিজ্য-লব্ধ ধনে ধনবান হইয়া ক্ষ-ভন্নককে পরাজয় করিয়া সমগ্র পৃথিবীকে চমৎকৃত করিয়াছে। স্থমভ্য জাপানের এই বে স্থ**থ**-সমৃদ্ধি, এই যে প্রবল প্রতাপ, এ**ই যে সর্ব**-বিধ উন্নতি, এই সকলের প্রধান কারণ বাণিজা ও জাতাভিমান-পরিতাাগ। এই সমন্ত, দেখিয়া শুনিয়া কি আপনাদিগের চৈতভোদয় হইবে ? বাণিজ্য করিলে আপনা-দিগের পবিত্রতা নষ্ট হইবে না, লোক-সমাজে হেয় হইতে হইতে হইবে না, বরং সন্মান ও স্থ্যসূদ্ধি সহকারে প্রম **স্থাথে মানব জন্ম** অতিবাহিত করিতে পারিবেন। হায়, কি লজার কথা যে, আপনারা ঘুস দিয়াও ঘুসি থাইবার জন্ম জন্ম দাসত্ব করিতে সম্মত আছেন, কিন্তু সর্বাস্থ্য-নিদান, সন্মান-বর্দ্ধক, অর্থকর বাণিজ্য ব্যবসায় অবলম্বন করিতে इष्डूक नरहन!

আপনাদিগের পূর্বপুরুষ আর্য্যগণ যাহা-দিগের উপর আধিপভ্য করিতেন, আজি ভাহাদিগের অধস্তন সন্তানেরা আপনাদের উপর প্রভূপ করিতেছেন, ইংা কি ভাবিবার বিষয় নহে ? আপনাদিগের পূর্বপ্রুষেরা কি বিদেশীয় পণ্ডিতগণের নিকট শিক্ষিত হইতেন বা স্বদেশীয় ভাষা উপেক্ষা করিয়া বিজাতীয় ভাষায় আপন পিতা মাতার নিকট পত্র দিথিয়া বা আত্মীয় স্কলনগণের সহিত কথো-প্রক্থন করিয়া ক্লতার্থান্ত হহতেন ?

হে ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়স্থ ছাত্রবৃন্দ! তোমরাই পরাধীনা, প্রাচানা, দরিদ্রা, স্বত্নঃ-থিতা ভারত-মাতার একমাত্র আশা ও ভরদা স্থল। তোমরাই কিছুদিন পরে গৃংী হইবে, স্থতরাং তোমাদিগের উপর ভারত-জননীর স্থুখ ও ছঃখ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করি-তেছে। বলিতে इत्य दिनीर्गश्य (य. यज-দিন তোমরা পাঠাবস্থায় থাক, ততদিন তোমাদিগের হৃদরে কত উৎসাহ, কত তেজ বীর্যা, কত স্থাদেশাত্রাগা, কত সমাজ-সংস্কার প্রভৃতি শুভ কামনা সকল উনিত হয়। তোমরা পা•চাতা সুমার্জিত জ্ঞান বিজ্ঞান লাভে পণ্ডিতশ্বস্থ হইয়া, বিজাতীয় আচার ও ব্যবহারের অনুকরণ করিতে শিক্ষা করিলে এবং স্বদেশীর জন-গাকে মূর্থ ও কুসংস্কারা-বিষ্ট ও অলম বলিয়া নিন্দা ও कत्रिटा नागितन, श्रामभीवगरनत भातीतिक, মানসিক, নৈতিক উন্নতি এবং ধর্মগত ও সমাজ-গত সর্কাবধ সংস্কার সাধন করিতে বদ্ধপরিকর হইয়া বক্তা করিতে লাগিলে; কিন্ত হার, বিভালয় পরিত্যাগের পরে মন্ত্য-দলে প্রবিষ্ট হইরাই তোমরা এক একজন বছরপীর রূপ ধারণ করিয়া থাক। এক একজন বাক্য-বীর হইয়া বাগ্মিতায় গগন-मखन काठाइटिंड शोक! वाटका मर्विविध উন্নতি সাধনের প্রলাপ বকিতে থাক, কিন্তু **काष्ट्रित বেলার কিছুই দেখিতে পাইনা।** 

তোমরা মুখে যেরূপ লম্বা চওড়া বাক্য বলিতে পার এবং বাহ্যাড়ম্বরে দেশের মঙ্গল সাধনার্থ প্রতিজ্ঞা করিয়া আশা প্রদান কর, কিস্কু কাজে যদি তাহার শতাংশের একাংশও কারতে পারিতে, তাহা হইলে মনকে কোন প্রকারে প্রবোধ দেওয়া যাইতে পারিত। ভোমাদিগের খাত স্থামষ্ট ও দেখিতে স্থন্দর হইলেই হইল, সেই ত্রবাটী যে কি কি উপা-দানে প্রস্তুত হইল এবং কোন্ জাতীয় ব্যক্তি উহা প্রস্তুত করিল, তাহা তোমরা জানিতে বা দেখিতে আবশুক বোধ কর না। ইহা নিশ্চিত জানিও যে, আহারের সহিত স্বভাব ও ধর্মভাবের অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। তোমরা হয়ত অন্তঃকরণ হইতে ঈশ্বরের অন্তির জ্ঞানটুকু পর্যান্ত উঠাইয়া দিয়া আপ-নাদিগকে সর্বজ্ঞ ও সর্ব্ধসিদ্ধান্ত-পারদর্শী বলিয়ামনে কর। ভক্তিকে কুসংস্কার এবং পরলোকান্তিত্ব-বিশ্বাদটীকে হৰ্কলতা কুদংস্করে প্রস্ত বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাক। ফলতঃ, পাত্যাবস্থার পরে গৃংগ হুইয়া তোমরা ধর্ম বিষয়ে একেবারে উদাসীন ভাবাবলম্বন পুনক কেবলমাত্র সমাজ বা কুলাচারে বাধ্য হইয়। ক্রিয়া কলাপ নির্বাহ করিলেও প্রক্রুত ধর্ম বিশ্বাদে ও কার্য্যে যথেড্ছাচারী হ**ই**য়া থাক। আপনাদিগকে আর্য্য বালয়া গৌরব করিবার নিমিত্তই যজ্ঞাপবীত ধারণ করিয়া থাক। কেং আবার পাচ্যবস্থাতেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ ক্রিয়া একেবারে প্রমহংস হইয়া বসে। কখন বা তোমরা মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণের ছুরা-বস্থা দর্শন করিয়া বাক্যে সহাত্মভূতির পরা-কাঠা প্রদর্শন কর, কিন্তু আপন আপন বিবা-হের সময় তোমরাই আবার বহু পোষ্য সম-বিত, ত্রিংশনুদ্রাবেতনোপজীবী, দরিদ্র খণ্ডর বেচারীর নিকট হইতে স্থবর্ণ-চেন-সম্বিত

স্বৰ্ণমন্ন ঘটিকা-যন্ত্ৰ, হীরক-থচিত অসুরীমক, विठक-भक्छ (वार्डमार्डे क्ला), (छेविल, रुजात প্রভৃতি দাবি করিয়া না পাইলে আপনাকে নিতান্ত অপমানিত বোধ করিয়া যারপর নাই অসম্ভষ্ট ও ক্রন্ধ হইয়া থাকে। তোমরা যথন বাল্য-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, স্ত্রী-শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় শইয়া তারসরে বক্তা করিতে থাক, তথন মনে হয়, বুঝি, ভারতের তুঃথ-নিশার অবসান হইল। তোমরা যাহাই বল না কেন, যতদিন তোমাদের মনে, মুখে ও কার্য্যে একতা সম্পাদিত না হইতেছে, ততদিন কিছুতেই কিছু করিতে পারিবে না। বার নির্জ্জন স্থানে উপবেশন পূর্ম্বক সমাহিত-চিত্তে ভাবিয়া দেখ দেখি, তোমাদিগের পূর্ব-পুরুষ আর্য্যাগণ কত সংকার্য্য সকল করিয়া গিয়াছেন, আর তোমরা কি করিতেছ ? ভারত-মাতার দশাুটী ভাবিয়া দেখত, তাহার কি হর্দশা ঘটিয়াছে ! তোমরা তাঁহার দন্তান, তোমরা তাঁহার আশা তোমরা যদি তাঁহার ছঃথ বিমোচন ক্রিতে বন্ধপরিকার না হইবে, তবে কে আর তাঁহার ছুদ্দশা দূর করিবে ? পণ্ডিত প্রবর ভট্ট মোক্ষ-্রমুলার বলিয়াছিলেন যে, এককালে জারমানি দেশীয় লোকেরা অজ্ঞানান্ধকূপে নিপতিভ रहेबाहिन, किन्न यथन छाँहाता छाहारान्त পূর্বপ্রুষগণের বিস্থা, বৃদ্ধি, বল ও অবদান-পরম্পরার আলোচনা করিতে লাগিলেন. তথন তাঁহারা জ্ঞান-রজ্জু অবলম্বনে সম্থিত **এবং ক্রেমে সভ্যতার উচ্চতম** চূড়ায় আর্চ হইয়াছিলেন। আজি তাঁহারা পৃথিবী মধো এক শ্রেষ্ঠ-জাতিতে পরিণত হইয়া, জান, বিজ্ঞান, ও শক্তি বিষয়ে পরমোচ্চ পদ লাভ चतिया मकरमत शृक्तीय दहेवारहन।

হে ছাত্রগণ, তোমরা যতই তোমাদিগের

পূর্ব্ব পুরুষ আর্য্যগণের জ্ঞান, বিজ্ঞান, ও অবদান-পরম্পরার আলোচনা করিতে থাকিবে, তাঁহাদিগের শোর্য্য, বীর্য্য, ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য প্রভৃতির অনুসরণ করিতে থাকিবে, তাঁহাদিগের সত্যবাদিতা, সত্যপ্রিয়তা, বদালতা, সংসাহস, কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, ভক্তি, শ্রহ্মা, তিতিক্ষা, উপরতি, শম, দম প্রভৃতি গুণ্-গ্রামে অনুপ্রাণিত হইয়া তদমুকরণ করিতে থাকিবে, ততই তোমাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা হইবে।

"Lives of great ছিম্নাছ। এ উন্নতি কি' We can make our বড়লোকদিগের ঞ্লাকিলে বিশ পঁচিশু বড় হইবার ইজা জনির্গাত প্রশস্ততা লৈ আর্ঘ্য মহাপুরুষগণের গুণগ্রাম সমালোচনা করিলে, আমাদিগের মহা মোহ ঘুচিয়া যাইবে, আমরা প্রকৃত মনুগুছের অধিকারী হইতে পারিব। আর্য্য মহর্ষিগণ দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে যে সকল ব্যবস্থা ও ধর্মামু-ষ্ঠানের বিধান করিয়া গিয়াছেন, সেই সমস্ত সবিশেষ আলোচনা করিয়া, যে সকল বিধান তোমাদিগের উপযোগী বলিয়া প্রতীয়মান रहेरव, त्रहे तकन विधारनाक निषमश्रम তোমাদের অবগ্র প্রতিপালনীয়: আর যে धर्मायूष्ठीन थ्रशांनी তোমাদের निक्र छेपा-দেয় ও সাধনামুকুল বলিয়া প্রতীয়মান হইবে. তাহাই গ্রহণ করিয়া ঈশ্বরাধনায় চিত্ত সমা-হিত করা কর্ত্তব্য। হিন্দুধর্ম মহাসাগর-সদৃশ। ইহার তলদেশে বিবিধ সাধনরূপ মহারত্ন নিহিত আছে। অবহিত-চিত্তে সেই মহাসাগর-তলে নিমগ্ন হইয়া যাহার যেটাতে अका. त्म त्महे तक्षी नहेवा माधन-वारका. ধনী হইতে পারিবে ও ঈশ্বরকে লাভ করিতে সমর্থ হইবে। একমাত্র ধর্মকে লক্ষ্য রাখিয়া সাংসারিক কর্ত্তবা কার্যা-কলাপ সম্পাদ্ধ

করা বিধের। কারণ "এক এব স্ক্রেক্ষণোনিধনেপাস্থাতিব:। শরীরেন সমংনাশং সর্ক্র
মঞ্চতুগছতি॥" ধর্মাই এক মাত্র স্থাবং;
কেননা, মরিলে সমন্ত পার্থিব পদার্থের সহিত
সংক্র রহিত হইয়া যায়, কেবল এক মাত্র
ভাষা শ্রীই জ্বাত্রার সহিত পরলোকে গমন করিয়।
ধারে

ममछा পृथितीत छान विकारनार्शात है।, विम्र छानिधि महर्षि, अर्गत मस्रान হটুল ভারত-মাতার এ জীবিকানির্নাহার্থ ভিরদা হল। তোমরাই হ। আমাদিগের ষ্টবে, স্থতরাং তোম সে স্থ নাই, সে भो रोत सूक्ष्य - प्यत्न खहत्रहः खांवि उ ব্যাধিতে নিপীড়িত ও দাসত্বভালে বদ্ধ হইয়া ছঃখ সঙ্কুল, অশাস্তিময় জীবন যাপন করিতেছি। যদি প্রকৃত স্থুখ ও শাস্তি পাইবার অভিলাষ থাকে, তবে আমা-দিগকে দেই ত্রিকালজ আর্য্য-ঋষিগণের বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া তৎপ্রবর্ত্তিত বিধান সকল অনুসরণ করিতে হইবে। প্রকৃত বীর হইতে চাও, তবে তোমা-- দিগকে সেই আর্য্য ক্ষত্রিয়গণের পথ সকল অফুসরণ করিতে হইবে; আর যদিধনী হুইতে ইচ্ছা থাকে, তবে সেই আর্য্য বৈশ্রবর্গের মার্গ অনুসরণ করিতে হইবে। আর্য্য-প্রবর্ত্তিত পথগুলি কুটিলতা শৃন্স, ধর্মামু-মোদিত, পর্মপবিত্র এবং ইহ ও পরলোকে শুভ-বিধায়ক।

আমাদের সেই ত্রিকালক্ত মহর্ষিগণের বংশজাত, এই ভাবটুকু আমাদিগের অন্তঃ-করণে সতত পোষণ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। এই ভাবটুকুর শক্তিতে অন্ত্রপ্রাণিত হইয়া একটা কুজ রাজ্যের অধিপত্তি তক্ষণীলামাণ চক্রবংশীর প্রস্তাল জগদিখ্যাত, মহা-

প্রতাপশালী, পৃথী-বিদ্দন্তী সেকেন্দর সাহের
অন্তরাত্মাকে প্রকশিত করিতে সমর্থ
হইয়াছিল। আমাদিগের এই ভাবটুকু
আছে বলিয়াই এখনও আমরা পৃথিবী
হুইতে বিলুপ্ত হই নাই। যথন ঐ অগ্নিফুলিঙ্গটুকু নির্বাপিত হইবে, তখনই আমরা
অসার, অপদার্থ, স্কুতরাং অসভ্যন্তাতীয়
জনগণ মধ্যে গণনীয় হইব।

পাঠক মহোদয়গণ, এন্থলে ইহাও বক্তব্য যে, আজি ভারতবাদিগণ, বিশেষতঃ বঙ্গ-বাদিগণ অন্নকষ্টে প্রপীড়িত হইয়া ব্যবদায় ও বাণিজ্যের দিকে মনোনিবেশ করিয়াছে। তাহারা যদি জগদীশ্বরে মনোনিবেশ পূর্বক দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সকল করিতে থাকে, তবে তাহাদিগের অভাব দকল বিদ্যিত হইবে, ছঃগ্-নিশার অবদান হইবে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আমি কয়েক মাস যাবং নানাবিধ রোগে আক্রান্ত হইয়া হইয়াছিলাম। এইজতা শ্যাশারী প্রবন্ধটীর শেষটুকু লিখিতে বিলম্ব হওয়ায় আপনাদিগের ধৈর্যাচ্যুতি জন্মাইয়া অপরাধী ভরুবা করি, নিজ্ঞণে অপ-রাধটী মার্জনা করিবেন। পিতা পরমেশরের ক্লপায় এ যাজা রক্ষা পাইয়া এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধটী সমাপ্ত করিতে পারিলাম। যদি **শরীর ও মন** ভাল থাকে, তবে বারাস্তরে অন্ত একটী সমীপে প্রবন্ধ আপনাদিগের কবিব।

এই প্রবন্ধে যে দোবগুলি রহিরাছে, তন্মধাে প্রধান দোষ এইটা যে, প্রস্তুত বিষয় ব্যতীত অবাস্তর অনেক কথা ইহাতে লিখিত হইয়াছে; কিছ সে দোষ্টা স্থানি ইচ্ছাপূর্বকই করিয়াছি; কারণ, প্রাচীন ভার-তের বাণিজ্যোপলক্ষে উহার তাৎকালিক স্থপসমূদ্ধি ও সভ্যতাদির বিষয় যথাজ্ঞান বর্ণনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের অন্তত্তর উদ্দেশ্য।

त्ताः (परवाश्याः) (याश्याः, वाविषः पूरवनशिव्यः) व य खेरिषद् (या वनत्याजित् जटेन्न (प्रयोगनस्यानमः, । मभाक्षः।

শ্রীতারিণীকান্ত বিন্তানিধি।

### "আমাদের নিবারণ"।

"These are one, through the bond of charity; their thought is the same, their will is the same, and in love they are all united one to another."

Thomas a Kempis.

যেদিন নিবারণ রায় প্রভৃতির থালাশের সংবাদ জলপাই গুড়িতে পঁহুছে,সেইদিন সন্ধ্যা-कारन उथाकात এकी मनमवर्शी व्रवानिकारक, তাহাদের বাড়ীর সম্মুথে আলো দিবার আয়োজনে বিশেষ ব্যস্ততার সহিত নিযুক্ত ভদ্রলোক কারণ দেখিয়া, পথের কোন ব্বিজ্ঞাসা করায়, কন্সা উৎফুল্ল বদনে উত্তর **(एय. "আমাদের নিবারণ থালাশ পাইয়াছে,** তারে খবর আদিয়াছে, আপনি কি জানেন मा ?" এই कथा कग्रहीटि एव कि जानम, कि প্রেম, কি সহাত্তভূতি, কি মধুরতা, কি স্বর্গীয় ভাব নিহিত, তাহা সহদয় ব্যক্তি নাত্ৰেই সহজে অমুভব করিতে পারেন, কিন্তু সর্ক-পেকা সরস "আমাদের নিবারণ।" কুমিলার অজ্ঞাত কুলশীল নিবারণ স্বৃদ্র জ্বপাইগুড়ির একটা ছোট মেয়ের কাছে "আমাদের নিবা-রণ" হইয়াছে, ইহা ভাবিলেও প্রাণ পুলকে পূর্ণ হয়। কত জায়গার কত ফাঁসীর আসামী राहेटकार्वे कर्डक निर्फारी माराख रहेश অব্যাহতি পাইয়াছে, কৈ কেহত কথন কোথাও "আমাদের" হয় নাই। একবার চকু মেनिया (एथ, ८६ वन्नवानि, महापा कर्ड्जानिय ক্লপার তোমরা কত উচ্চে উঠিতে সক্ষম হই-মাছ! ছই বংসর পূর্বে কোথার ছিলে, আর

আজ কোপার প্রছিরাছ। এ উন্নতি কি
সহজ! সাধারণভাবে থাকিলে বিশ পঁচিশ
বংসরেও তোমাদের হৃদয় এত প্রশস্ততা লাভ
করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। এই জন্ত
কুত্তী শ্রীক্ষের নিকট বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "ঠাকুর! সর্বাদা ছঃথ বিপদ দিও
যাহাতে তোমাকে নিকটে পাই।" কোন
ইংরাজ দার্শনিকও বলিয়াছেন "No evolution without suffering"-ছঃথ ক্লেশ ব্যতীত
জীবের বিকাশ হয় না। স্থেমছেন্দতার
অধোগতি, কষ্ট যন্ত্রণায় উন্নতি, ইহা ত আমরা
কতবার জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, পরের
কথার দোহাই দিবার দরকার কি ৪

সহাত্ত্তি, সমবেদনা, শিক্ষার জন্তুই
আমাদের সংসারের সুল। স্ত্রী পুত্র পরিবার
লইয়া আমরা গৃহস্থালীর প্রাথমিক পাঠশালার
শিক্ষা আরম্ভ করি । কংশের তিয়মকে বিকাংশ
ছাত্র এই নিতকুমাকার জানোয়ু পড়িতেই
ইহলোক হইটে বেডার এই। করিয়া থাকেন,
পরিবার হইতে পলীতে, পলী হইতে দেশে,
দেশ হইতে পৃথিবীতে, পৃথিবী হইতে সমগ্র
বিশ্বে আপনাকে ছড়াইরা যাইতে অত্যর
সংখ্যক মাত্র সমর্থ হন। ঈশ্বর প্রেমমর,
ভাঁহার প্রেমের বাঁধনেই এই বিশ্বসংসার

অপিন অন্তিত রক্ষা করিয়া চলিতে সক্ষম। প্রেম্ ভিন্ন জগতে কোন স্থান্ধী কাব্দ অসম্ভব, কারণ যেথানে প্রেমের অভাব, সেথানে ঐশীশক্তি নাই, জানিতে হইবে। ঈশরকে ছাডিয়া মানুষ যেথানে নিজ বলে যত বড় কাণ্ডই করুক না কেন, তাহা তিন দিন বৈ ভিষ্ঠিতে পারে না। প্রেমশৃত্য হৃদয়ে শুদ্ধ গায়ের জোরে যিনি যে কারথানা থাড়া করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন, অতি সম্প্রকালের জন্ত তাঁহার সফলতার চাকচিক্যে পৃথিবী মুশ্ধ হইয়াছে, কিন্তু অবশেষে তাহা অতি সামাত্ত কারণে নিশীথ স্বপ্নের তার আকাশে মিশাইয়া গিয়াছে। ইতিহাস বারম্বার এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছে। বেশী দূর যাইতে হইবে না, সেদিনকার নেপোলিয়নের দোর্দণ্ড প্রতাপের কথা ভাবিলেই বেশ বুঝা যায়।

কেছ কোন বিষয়ে উংকর্ষতা লাভ করিতে পারে, সকলকেই উন্নতি-সোপানের প্রত্যেক धारा भागितकार कतिया कारम नियन्तिकार উঠিতে হইবে। একাল পর্যান্ত ভারতের শতকরা ৯৯ ৯ জন উল্লিখিত নিয়তম ছাত্র इट्डेब्राट मिन काठारेट छिल्लन. পারিবারিক স্বার্থের বাহিরে কাহারও বড একটা থেয়াল ना ; शत्रु এथन दश्न এक हे मृत्रमृष्टि হইমাছে প্রশ্নিয়। জ্বা যার। গ্রামে আগুন লা। ীর গৃহের প্রতি নম্বর না রাছিল <sub>ক্রিকালতা</sub>ত্ত আপনার ঘর্থানি রক্ষার্থ বাস্ত থাকিলে কাজ চলে না, বাধ্য হইয়া আপন পর ভূলিয়া অন্তের পর্ণ-मानादक निरम्बत मछ वांहाहरू छेवनाह बहन, তেম্বি,রাকাব্যাপী উপদ্রব ও অত্যাচারের সময় মুমুগ্র দেশবাসীকে নিজ পরিবারের অন্তর্গত

প্রকৃত নিয়ম এরপ নয় যে, এক লম্ফে

বলিয়া মনে হয়। যথন কোন জন-মণ্ডলীর হাদয় ভয়ানক সংকীর্ণতা ব্যাধিতে কুদ্রাৎকুত্রতর হইয়া যাদশাপন্ন হয়, তথনই বাহির হইতে তাহাদের সকলের উপর একটা ভীষণ রকমের উৎপীড়ন অত্যাচার আরম্ভ इहेबा नर्क्तनाधातगरक यात्रण कत्राहिबा रिव रव, "United we stand, divided we fall"-সমবেত চেষ্টা বাতীত কাহারও রক্ষা পাই-বার উপায় নাই। জাতীয় সন্বিৎ জাগাইবার জন্ম ইহা চিধাতার এক বিচিত্র কৌশল। আজ একন্ধনের প্রতি, কা'ল অপরের প্রতি, এই প্রকারে বহুলোকের উপর ক্রমাগত উপ-দ্রব হইলেই প্রত্যেকের হৃদয়ে আত্মরকার চেষ্টা জন্মে এবং ভজ্জন্ত পরম্পরের সাহায্য নিতাৰ আবশুক বলিয়া বোধ হয়; তথন এক বিপদগ্রস্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে যে সহামু-ভৃতি, সমবেদনা স্বাভাবিক, তাহা বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং নির্ব্ধিশেষে স্বাই আখীয়তাসূত্রে নিবদ্ধ হয়।

সকল নিয়মেরই ব্যভিচার আছে। উল্লিথিত রূপ অবস্থাতেও ক্ষুদ্র এক দল সম্পন্ন
লোক ততক্ষণ পর্যান্ত সাধারণের হুঃথ কেশে
উদাসীন থাকে,যতক্ষণ তাহাদের গায়ে কোন
রূপ আঁচড় লাগিবার আশক্ষা না হয়। অস্কুন্নত বা অবনত সমাজের স্বার্থসন্তুচিত হীনমতি নীচাশন্ন সমৃদ্ধ ব্যক্তিগণ চিরকালই
হুঃথী-বিপন্নের প্রতি বেখেদাল। নিরীহ
নিবারণের প্রাণ দণ্ডের সংবাদ রাখিলেও
তাহার জন্ত এক বিন্দৃও হুঃখিত নম্ন, জামালপুরের অসহায়া কুলকামিনীগণের প্রতি পাশন
অত্যাচারের থবর তাহাদের কাণে উঠিলেও
তাহাতে অবিচলিত-চিত্ত, পঞ্চাবের বিভাটেও
তাহাদের মনে কোনরূপ ছাপ প্রেড় নাইস্থানিয়া ভূবিলে তাহাদের একহাঁই জনাঃ

ভাহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য কিলে নিজেরা আরামে থাকিবে, এবং স্থবিধামত রাজপুরুষগণের নিকট হইতে হু'টা "সাবাস্" "বাহাবা" লাভ করত: তুর্লভ মানব জন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিবে। এই শ্রেণীর জীবগণ চিরকাল শক্তের ভক্ত, কারণ নিজে-দের শরীর মন একেবারে ফাঁপা, শোলার মত হাল্পা. সর্বাদা ফর ফর করিয়া হাওয়ায় উড়িতেছে, যেন ফিন্ফিনে পাতলা কাগজে গঠিত। যে শক্তি যথন ছলে বলে কৌশলে প্রভুত্ব বিস্তার করিতে সক্ষম হয়, স্থায়ানায় বিচার না করিয়া কেবলমাত্র ভয়ে ও মতলবে নিরস্তর শত মুথে তাহার যশোগান ও জয়-খোষণা ইহাদের মজ্জাগত অভ্যাস, সেই শক্তি তাহাদিগকে যথন যে ভাবে নাচায়, তথন সেই ভাবে তালে তালে নৃত্য করিয়া ইহারা আপনাদিগকে কুতার্থ মনে ফুটে আর যদি দৈবাৎ কোনরূপ ভুলভ্রান্তির সভু প্রভু পদাঘাত করেন, অমনি অতি অপ্রতিভ-ভাবে গভীর সমবেদনা সহকারে "এ অধমকে লাথি মারিতে হুজুরের পায়ে হয়ত কত ব্যথা লাগিয়াছে !"-বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে জ্রুটি করেনা। ইহারা যে ঈশবের প্রিয় সম্ভান মানবাখ্য জীব, এ কথা সম্পূৰ্ণ বিশ্বত ! কৌশলে ধৃত অরণ্যের হৃদ্ধি ভন্নক মানুষের আন্বভাধীনে তাহার বক্ত স্বাধীনতা-বীর্ঘ্য-পরা-ক্রম হারাইরা অধিকারীর ইন্সিতে লোকের বাড়ী বাড়ী ষেমন নাচিয়া বেড়ার, এই নরা-কাম অস্বানগণের অভিনয়ও ঠিক তজপ---বে শক্তির দোর্দস্তপ্রতাপে জড়সড় হইয়া খাতন্ত্রান্ত্রই, তৎকর্ত্বক ইহারা যে সময়ে যেমন আদিউ হয়, সে সময়ে তেমনি ভাবে চলে কিরে: প্রাভু বেদিকে নাকের দড়ি ধরিয়া धारमम् अक्षु अक्षु कत्रिया त्रहे नित्व थात्र,

এবং মুখন যেখানে লাঠির তাড়নার "নাচ্রে জঙ্গল্কে ভাল্!"—বলিয়া বেরূপে নাচাইতে থাকেন, তথন সেখানে সেইরূপে মৃত্মন্দ ঘোঁঘোঁরব সহকারে হাত পা খেলাইয়া নাচ্ দেখায়। এবত্থাকার ভাড়ামীর উপযোগিতা সংসারের হান্ত কৌতুক আমোদ ভিন্ন অন্ত-দিকে নাই।

কোন মহাপ্রাণ পূজ্যপাদ ব্যক্তি প্রকাশ করিয়াছেন—

"Wealth dulls the intellect, para-es the will, deadens the heart. \* Has wealth the power inclination to study the problems of human happiness? \* \* \* Wealth is selfcentred, it has a world of its own and does not recognise this wide world of ours."-ধনের দারা মান্তবের বুদ্ধি ভয়ানক স্থুল হয়. ইচ্ছাশক্তি একেবারে বল হৃদ্ভিসমূহ মৃতকল্ল হইয়া পড়ে। সমাজের স্থথ স্বচ্ছলতা কি কি উপায়ে সম্পন্ন <sup>ই</sup>তে পারে, একথা ভাবিবার ক্ষমতা বা আগুতি ধনীর আদে নাই। ধনী ঘোর স্বার্থপর, সে নিজের জন্ম মনের মত একটা সতন্ত্র কুত্র জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে বাস করত: এক প্রকার বিক্লত পৈশাচিক আনন্দ অন্নভব করে, স্বতরাং আমাদের এই বিশাল সংসারের কোনই সংবাদ রাথে না। মৃশ কণা, ধনের সেবা করিতে করিতে মানুষ ঈথর হইতে বহুদূরে গিয়া পড়ে, কাজেই প্রেমের পথের ঠিক বিপরীত দিকে চলিয়া একটা কিন্তৃতকিমাকার জানোয়ারের স্থায়: ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায় মাত্র, প্রকৃত মানৰ-कीवत्नत्र कानहे भात्र भारत्र ना। याश रूपेक, এই সকল লোককে বাদ দিয়া কাজ করিলে আমাদের কোনই ক্ষতি নাই, সমাজে ধনাঢ্য কয় জন 📍 ইহাদের যাহাতে স্থমতি হয়, তজ্জ্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেই

উহাদের প্রতি আমাদের যথেষ্ট কর্ত্তবাঞ্করা हरेग । जनाखरत यथन छेराता आवात मीन ছঃধীর দলে পড়িবে, তথন আপনিই আকেল পাইবে, काहारक उ उপদেশ দিয়া कहे পাইতে হইবে না। প্রত্যেক ক্রিয়ার প্রতি-ক্রিয়া আছে, ইহা প্রকৃতির অতি কঠোর नियम,-- कथन तोकात छेशत गाड़ी, कथन গাড়ীর উপর নোকা, -এই ভাবে আবহুমান- কুরুন। কাল সংসারচক্র ঘুরিতেছে। স্মানাদের এখন আসল কথা এই যে,

व्यानमूजिश्माहन, त्यथात्न त्य त्कश् কোন প্রকার হৃঃথ বিপদে পড়িবেন, ভাঁহাকে যেন আমরা জলপাইগুড়ির ঐ বালিকাটীর মত প্রাণ খুলিয়া "আমাদের" বলিয়া কোলে টানিতে সক্ষম হই, প্রেমময়ী বিশ্বজননী আমাদিগকে সেইরূপ শক্তি ও প্রেম প্রদান করতঃ এই ঘোর ছর্দিনে কুতার্থ

> শান্তি! শান্তি! শান্তি! শ্রীচক্রপেখর সেন।

### রাজা স্মবোধ নারায়ণের ভগ্ন বাটী।

রাজা স্থবোধ নারায়ণের নাম ও কীর্ত্তি এক সময়ে শ্রীহটবাসী আবাল বুদ্ধ বনিতার স্থপরিচিত থাকিলেও, আজ কাল কাল-মাহাত্মো সেই পবিত্রচরিত রাজার নাম যেমন <sup>ছিতি,</sup> ্বীপ্রকৃতির স্বাভাবিক শ্রীতে বিরাজিত তেমনি রাজার ভয়বাটীর অস্তিত্ব ও তাইীর বহুমূল্য পদার্থগুলি কৃষক ও মৃত্তিকার ক্ৰলে নিপতিত হইগা দিনে দিনে অনন্ত বস্থা বক্ষে বিলীন হইয়া যাইতেছে। 🦠

১৩০৭ সালের ৭ম সংখ্যা নব্যভারতে **"রাজা হু**বোধ নারায়ণ" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। উক্ত প্রকে লেথক মহোদয় মাধ্যসম্ভব সভা নির্ণয়ে ক্রটি করেন নাই। পাঠক পাঠিকাগণের নিকট অমুরোধ তাঁহারা যেন ঐ প্রবন্ধটী পুনর্বার পাঠ করেন। তাহাতে রাজবাটীর অবস্থিতি স্থান. রাজার হিন্দুরের বিকাশ ও অস্বাভাবিক মৃত্যুর অশ্রময় চিত্র দেখিতে পাইবেন। সেই মধ্যাক হইতে রাজবাটী রাজাপৃত্ত-শ্রীপৃত্ত হইয়া আরণা জন্তর বিহার-কেতা হইতে আরম্ভ হইরাছে।

দক্ষিণ শ্রীহট্ট মৌলবীবান্ধার স্বভিবি-সনের অন্তর্গত রাজনগর গ্রামে স্কবোধ নারায়ণ রাজার ভগ্ন বাটী আজ বুক্ষ লতাদি সমাকীর্ণ স্থৃতির অন্তরালে পতিল প্রাক্তি। প্রকাণ্ড বাড়ী, রাজা নাই. অট্টালিকা নাই, বিহার ক্ষেত্র নাই, নশ্বর পদার্থ সব নধরের পথে চলিয়া গিয়াছে; আছে প্রকৃতির বক্ষজাত স্বাভাবিক তক্ত্রন্থ লতাদি। পরস্পর পরস্পরে আলিঙ্গন দিয়া বায়ুতে হেলিতেছে, রাজার মৃত্যুকালীন তপ্ত নিখাদ আজও যেন বৃক্ষলতাদিতে ঘাত প্রতিঘাত পাইয়া রাজার হুঃথ কথা গাহিয়া বেডাইতেছে।

> বর্তুমানে উহার প্রাশস্ত্য ভিন্ন রাজবাটী বলিয়া মনে করিবার কোন কিছু প্রায় নাই, এই প্রশন্ত বাড়ীর অনেকাংশ ক্রমকদের— চাষ বাদের জমিতে পরিণত হইয়াছে, মধ্যাংশ অগাধ জঙ্গলে পূর্ণ। লতা গুলাগুলিকে একে একে সরাইয়া যথন ভগ্ন বাটীতে প্রবেশ করি, তথন রাজার পবিত্রতা, হিন্দুত্বে আস্থা প্রাঞ্জতি স্মরণ করিয়া এই পবিত্র মার্টীতে পা ফেলিতে

বেন বুক দম্ফিয়া গেল; কত অতীতের স্থৃতি জাগিরা উঠিল—আজ যেথানে লতা প্রজাইয়াছে, গাছ গজাইয়াছে, শৃগালাদি অবাধে চরিতেছে,একদিন এই পবিত্র ভূমিতে বিস্না বৈদিকগণ বেদোচ্চারণে চতুর্দিক প্রতিধ্বনিত করিতেন, হোম হইত দেবো- গাসনা হইত, রাজা কতই আনন্দে বিহার করিতেন, কত দীন ছঃখীর আশ্র স্থান ছিল, আজ ইহা জনশৃত্য নিস্তর।

বাটীথানি পূর্ব্বমুখী। উহার তিন দিকে পড়থাইয়ের আয় প্রশস্ত ও গভীর হুইটা থাল ছিল,পনর যোল বংসর হইল, ছভিক্ষ-ক্লিপ্ট ক্রয়কদের যত্ত্বে ঐ সকল থাল উৎকৃষ্ট দো-আশ **জমিতে পরিণত হই**য়াছে। কৃষক ও মিরাস-দারগণের অর্থ-লিপাতায় রাজ বাড়ীর কোন **জংশই উ**দ্ভিদ শৃক্ত থাকিতে পারে নাই। ठिक यक्षा ञ्चान-- (यथारन वनवारमञ्ज शृशांपि ছিল, সেই স্থানটা ছোন ও অল্ল কয়েকটা বড় বড় রুক্ষে আচ্ছাদিত। গৃহ গুলির আংশিক উন্নত ভিটা আজও দেখিতে পাওয়া যায়। বাড়ী থানিতে ইষ্টক-নির্দ্মিত গৃহের পরিমাণ **অতি অ**ল্প ছি**ল** বলিয়াই বোধ হয়। রাজ বাড়ীর ভগাবশেষে যত অধিক ইষ্টক দেখি-বার কলনা করা যায়, তদ পরিনাণ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থানে স্থানে অল্ল কয়েক খণ্ড ইষ্টক দেখিতে পাইলেও উহা আধুনিক কালের। এবং পরিমাণের অন্নতায় উহা রাজ প্রাসাদাবলীর ভগাবশেষ विश्वा कान क्रांन क्रिक्श हरेवाव नरह। রাজা দরিদ্র-জনোচিত কুঁড়ে ঘরে বাস করি-তেন, এ कथा आभारमत नृजन मरमत भरधा অনেকেরই আশ্চর্যা ঠেকিতে পারে, কিন্ত বাজার সান্তিকতার কথা ভাবিলে সন্দেহ पृष्ठित्रा याहेरव ।

আমি কর্ষণে ব্যস্ত ক্রয়কদের খালাপ ও প্রশ্ন করিতে করিতে বাডীখানি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, তাহারা কেহ আনাকে লোক মুথে শ্রুত রাজার কার্ত্তি-কাহিনী, কেহ রাজ ভাতার পলায়ন, কেহ রাজ-কতা "বরদা'র \* কথা বলিতে বলিতে যেন স্থবোধ নারায়ণকে সাক্ষাতে উপস্থিত করিয়া তাঁহার রাজাশাসন-স্তরগুলি আমার চক্ষে তুলিয়া দিল। তাহাদের মুখে গুনিলাম, রাজ বাড়ীতে "ন গণ্ডা" পুকুর **ছিল। পাঁচ** সাত্টী গর্ভাকারে আজও দেখিতে পাওয়া যায়। অনুসন্ধান করিলে আজও বাড়ীর শীমানাদির পরিচয় করিতে পারা যায়। কিন্তু যেরপ ক্রত গতিতে ধ্বংস কার্যা সম্পন্ন হই-তেছে, হয়ত অল্ল দিন মধ্যেই শ্রীহট্টের আদি রাজবাটী শস্তভূমি ভিন্ন অন্ত কোন পরিচয় রাথিতে পারিবে না।

কৃষকদের মুথে সরল ভাবের কথা ও গল গুনিয়া প্রাণে বড় সারাম বোধ হইতেছিল, আমরা নগরে বাস করিয়া পল্লী জীবনের সর্লভা ও উদারতা হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাই সরলভাবে গল্প করিতে, মুক্ত ভাবে কথা কহিতে জানি না, পারি না। তাহারা নগরের তার হাওয়ার বাহিরে থাকিয়া পল্লীর সরলভা, মেহ-শীলতা আজও জীবিত রাথিয়াছে। বছদিন পরে পল্লীর এই মিট রস আস্থাদন করিয়া প্রাণে গ্রীতির উৎস উঠিল। পুরাতন তাবের কথা গুনিতে গুনিতে প্রাতন কত কথা অলক্ষিতে মনে জাগিল।

শবরদার রূপ লাবণ্যের কথা শুনিয়া পাঠানসেনাপতি গাঁলা ওদ্মান থাঁ রাজনাড়ী আক্রমণ
করেন, রাজা আক্রমণ সংবাদ পাইয়া জাতিনাশ ভয়ে
প্রাণত্যাগ করিলে ক্সাও বেছেয়ি পিতৃপথ অহুসরণ
করিয়া সতীত রক্ষা করেন বলিয়া প্রবাদ আছে, এই
বরদা নামের বলদা' সাগর নামে দীঘী আজও দেখিতে
পাওয়া বায়। লেখক।

चामि वाश्रह क्रयकामत महिष्ठ गद्म कतिए লাগিলাম; গলে গলে আমার চিরবাঞ্তি একটা তত্ত্বে সন্ধান পাইয়া ক্লতার্থ হইয়াছি---একজন পলিত-কেশ কৃষক রাজার গল চ্চলে রাজবাড়ীর একখানা ভগ "চলনপাটা" পাধরের কথা वत्न । চন্দনপাটার তত্ত্ কেহ জানিত না, এত দীর্ঘকাল পরে সারিক-ভার আধর রাজার একটা পূজার উপকরণ স্বচক্ষে দেখিবার স্থাবিধা ঘটিল ভাবিয়া, আমি আনন্দে অধীর না হইয়া থাকিতে পারি নাই। আমি আনন্দে ও উৎকণ্ঠায় ঐ পাটাধানির প্রাপ্তি স্থানের থবর লইয়া রাজবাড়ীর এক মাইল পূর্বস্থ 'পাঠান টোলা' গ্রামে আছকর মহাম্মদের বাড়ী উপস্থিত হই। **আছক**র মহাম্মদও খুব প্রাচীন মানুষ, বুদ্ধতে চকু কর্ণ আপন আপন কর্য্যে প্রায় অক্ষম হইয়া গিয়াছে। আমি তাহার নিকটে আরও কয়ে-কটা ভত্ত ও চন্দনপাটার কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহার বাড়ীর পাছে একটী 'বরণ্ডী' গোছের জাগার পতিত পবিত্র পাথরখানি আমাকে দেখাইয়া দেয়। রাজা স্থবোধ নারা-शंग, (मवजा-शृद्ध, मधारङ्क भूका कार्ल, मूननगान **সেনাপতির আ**গমনে, জাতিনাশ ভয়ে হীরার আঙন মুখে দিয়া মুহুর্তে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছিলেন, এ কথার সাক্ষী আর কেহ নাই, আছে 🖣 দেব গৃহের চল্নপাটা। রাজার অন্তিম শ্বাস এই দেখিয়াছে, আর কেহ দেখে নাই। রাজা দেবগৃহের কবাট দিয়া আপনার সম্বভাব পূর্ণ জীবন দেবতার চরণ চাহিয়া চাহিয়া বিদৰ্জন দিয়াছিলেন এ কথা যদি সত্য হয়, তবে ঐ পাথর থানা দে সত্যের সাক্ষী। পাথর থানি পাথর নছে, শ্রীহট্ট জিলার কুলীন ব্রাহ্মণগণের পূজা-পীঠ, তাই চন্দ্ৰপাটা থানি বারস্বার দেখিয়া ও হস্তামৰ্দ্রন

করিরাও দেন পরিতৃপ্ত হইতে পারি নাই।

ঐ পাথর থানি পূর্ণ পাটা নহে, এক চতুর্থাংশ মাত্র, দীর্ঘে দেড় হাত, প্রস্থে তিন পোয়া হাত, উচ্চতা এক বিঘত। মধ্যে মস্ব ছইটা গর্ত দেখিতে পাওয়া যায়; ঐ গর্ত্তদ্বে চন্দ্র রাখা হইত বলিয়া অনুমত হয়। ঐ চতুর্থাংশেরই ওছন দেখিলে, অবাক হইতে হয়, মৃত্তিকায় প্রোপিত হওয়ার ভয়ে, একটা গাছের আশ্রমে ঠেদ দিয়া রাথা আবশুক মনে করিয়া, চেষ্টা করিলে, আমরা চারিজন যুবক কণ্টে উহার দিক পরিবর্ত্তন করিতে করিতে গাছের নিকটে নিতে পারিয়াছিলাম। ইহার অপর একাংশ **অন্ত** এক স্থানে পাওয়া গিয়াছে বলিয়া এখন সংবাদ পাইতেছি। বাজবাড়ী দর্শনেচ্ছ কোন ९ देश्ताज गाजित हुए तको बृह्मार्थ স-বৃট পায়ে দন্দনপাটার উপর দাঁড়াইলে পথেরথানি সোজাসোজি চারি অংশে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল বলিয়া লোক-মুখে প্রবাদ আছে। বাড়ীর সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার নাই। আর এই শ্মশান দৃগ্য বলিয়া অন্তকে অনুভব করাইতেও লেথকের তত যোগ্যতা নাই। এখন রাজবাড়ীর দীঘিটার সম্বন্ধে তুই চারিটী কথা বলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেচি।

দীবী খুব প্রকাণ্ড, তবে এই পরগণায় এমনতর দীঘী আরও দেখিতে পাওয়া যায়, দীর্ঘ
তিন শত হাত প্রস্ত ইহার অর্দ্ধেক অপেকা
কিছু অল হইবে। জল পরিছার কিছু জলজ
ত্নাদিতে আবৃত। ইহার দক্ষিণ তীরে
রাজনগর ডাকণর এবং ক্ষুদ্র একটী প্র্লিম
আছে। এখানের কর্মচারিগণ এই দীঘীর কতকাংশ স্বন্ধে পরিছার রাখিয়া উহার জল

পান করিয়া থাকেন। পভীরতা ক্রমেই ক্রিয়া আসিতেছে,হয়ত কালে কর্বণোপযোগী ভূমিতে পরিণত হইবে, রাজার স্মৃতি ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইবে। পুকুরের ঘাট পাথরে বাধান; দীর্ঘ ১৮ হাত, উহাতে ১০টা সিঁড়িছিল বলিয়া বোধ হয়, তিনটা স্পষ্ট রূপে আজও দেখিতে পাওয়া যায়। অবশিষ্টগুলির পূর্ণ অংশ দেখিতে বা পরিচয় করিতে পারা যায় না। ঘাটের পাথরগুলি, সাধারণত আমরা ঘাটে যে জাতীয় পাথরের ব্যবহার করি, সেরপ নহে, এগুলি প্রাশস্তা ও উচ্চতায় খুব বড় এবং মস্প ও শক্ত।

ঘাটটা জন্মলে আবৃত প্রায় হইয়াছিল,

একজন নীচ জাতীয় লোকের চেষ্টায় আজ কাল লুপ্ত-প্রায় ঘাটটা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া অতীতের স্থতঃথকাহিনী শিরে बीशीन इहेग्रा ধরিয়া পাথরগুলি য়াছে, এগুলিও ক্রমে কালের অনন্ত গর্ভে আশ্রম লইবে। নশ্বর পদার্থের কোনও চিহু পৃথিবীতে থাকিতে পারে না—এগুলিও থাকিবে না ভশ্মণৎ ধ্বংসনীলু , ্রাতের পদার্থ যে পপেনাধ বদনে মাত্দাই পথে গিয়াছেন,— রাজস্ব গ্রাছে, তাঁর স্নেহ-রচিত পুকুর ঘাট এগুলিও দে পথে যাইবে; পাকিবে কেবল প্রতিধ্বনি করিতে—'কীর্ত্তিয়স্ত মানব মনে শ্রীপরীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য স জীৰতি।

# বঙ্গভূমি

ধরার সৌন্দর্য্য রাশি করি আহরণ
স্থাজিলা এ বঙ্গভূমি বিধাতা আপনি,
ভূস্বর্গ ভারতভূমি
তার পূণাভূমি তুমি,
বঙ্গভূমি ধরাখ্যাত ঐশ্বর্য্যের খনি,
প্রকৃত রাজ্যের তুমি অনস্তর্মপিনী।
২
উত্তর পশ্চিম পূর্ব্ধ বিরাট গন্তীর
দাঁড়াইয়া আছে যোগী তুলি শত শির,
গাহিয়া অনস্ত গীতি
চলিয়াছে নিতি নিতি
চুম্মিন দক্ষিণ তট, অর্ধ্য স্থ্যতনে,
নিম্নত মনের সাধে ঢালিছে চরণে।
ত

বুক ভরা জল লয়ে, কুল কুল কুল গেয়ে, ছুটেছে বারিধি পানে আপনার মনে, শত নদ বহে যায় বাঙ্গালার বনে। বাঙ্গালার ধন ধান্ত বিদিত জগতে, ভারতের শস্তাগার বাঙ্গালার কেতে, অনম্ভ বাণিজ্য তরি, শস্তে গর্ভ পূর্ণ করি, নিয়ত ছুটেছে হায় দূর দেশাস্তরে, বাঙ্গালী সন্তান শুধু অনাহারে মরে ! नामद्वत धूम द्वादत यनि ३ এ दनन, অস্তম্ভেজ এখনও হয় নাই শেষ; প্রগাঢ় তিমিরে যবে আবরিত ছিল সবে. বিনল জ্ঞানের বিভা উজলিয়া শিকা. তথন ও বান্ধালায় দিতেছিল দেখা।

প্রাচীন সার্য্যের কীর্ত্তি মর্ম্মে জাগাইয়া.

N,

জ্ঞান আঁধারে যবে ছিল আবরিত, জ্ঞাচারে পূর্ণ যবে সমগ্র ভারত,

ভথনও প্রাণ তরে, বসি বাঙ্গালার কোলে গেয়েছিল "জয়দেব" স্থমধুর গান, মুগ্ধ হয়ে কলোলিনী বহিত উজান।

তথু অত্যাচা উল্প কপাণ করে,
ঘুরিত ফিরিত নাচিত কা কানতে
মৃত্যু কিম্বা মুসলমান,
ছিল যবে পরিজাণ,
প্রেম ভক্তি মহাশক্তি বহাতে উজান,
বাঙ্গালা কাননে ছিল গৌরাঙ্গ বান্ধণ।

৮ প্রতীচ্যের জ্ঞান-বিভাযবে এ ভারতে

এনেছিল স্বার্থ মন্ত্র করিতে প্রচার,

ভারতের অস্থি যবে
ভগ্ন চূর্ণ হবে হবে,
রাজপুত যায় যায়, মোগলেরো শেস,
রামমোহন গেয়েছিল ধর্মের যশ।

সরল যশোর পতি "প্রতাপ আদিত্য" বঙ্গে ধরে ধন্ম আজ বঙ্গ ইতিহাস,

অতুল বীরথ যার, নহে কভু ভুলিবার, অগণ্য ইদ্লাম দৈক্ত ধ্বংদ মুথে দিল, ধ্বন বিজয়-লক্ষা টলিতে লাগিল।

বাঙ্গালী সাহদী কিনা নিদর্শন তার, শোণিত অক্ষরে লেথা ইচ্ছামতী তীর।

প্রবল প্রতাপে বার, দিল্লী ছিল স্তব্ধাকার, বার জলে জয় আশা দিয়ে বিদর্জন প্রাইল যধনেরা লইয়া জীবন। >>

মেই শেষ বীররক্ত প্রতাপের সনে, ইছানতী স্বচ্ছ জলে পড়িল থসিয়া, সেই শেষ স্বাধীনতা হারাইল বঙ্গমাতা, বাঙ্গালার প্রাণ হতে স্বাধীন চীৎকার লুপ্ত হয়ে গেল হায়! সেই শেষবার।

> วิจ ระบุโลย

নাধীনতা হারা হয়ে নিয়ত জন্দন,
থাঙ্গালার গৃহে গৃহে করিল প্রবেশ,
বলহীন বীর্যাহীন,
ততোধিক পরাধীন,
বিলাসে বাঙ্গালী চিত্ত হইল মগন,
অদৃষ্টের ভীক নাম কে করে মোচন!

বীরপ্রস্থ ইতালীর অবস্থা দেখিলে, হৃদরে আনন্দ-স্রোত কার না উথলে, জ্বনস্ত স্বদেশ-প্রীতি, ধরিয়া জীবস্ত মৃর্ত্তি, অর্দ্দেক পৃথিবী মাঝে তুলেছিল ত্রাস, দে জাতিও হয়েছিল বিলাসের দাস।

. 0

কিন্তু সেও করিয়াছে কলঙ্ক ক্ষালন,
বাধান কিরীট পুনঃ লইয়াছে বলে,
আমাদের স্বাধীনতা,
নহে কভু স্বপ্লকথা,
"বন্দে মাতরম্" গানে মাতিয়া বাঙ্গালী,
অবভা ফেলিবে তবে কলঙ্ক প্রকালি।

26

অথবা আঁধারের যবনিকা করি উন্মোচন, দেখিছে সে বলবার্গ্য কত স্মাপনার, বলিতে সে চির দিন বাঙ্গাণী গোরবহীন,

**क्तित्व ना धत्री धारम, एक्तिया काँधात्र, বাঙ্গালার স্থথস্**র্য্য উদিছে আবার। विनागी देंजानि यनि साह निजा ছाड़ि, मार्हे मिनित वजनाति त्यनिन न्यन, বিলাসী বাঙ্গালী তবে কেন, ঘুম ঘোরে রবে, আট কোটি গুনে যদি "স্তরেন্দ্রের বাণী" অবশ্র উঠিবে বলি "বনে মাতরম্ধবনি। বঙ্গবাসি! ভুলিও না আপন সন্মান, ভাবিও না বঙ্গপুত্র অতি কুলাঙ্গার, জাতীয় গৌরবে মাতি. প্ৰকাশি বিমল ভাতি, ভুলিওনা কুদ্রতেতা ফিরিপির গালি, আপনার ছুর্নভা যাও সবে ভুলি। এক দিন ছুই দিন হাসি থেলা নয়, ७७ पिन वाञ्चालात, বহু দূর নহে আর, হারাওনা এ স্থগোগ আমোনে মজিয়া, থাকিওনা নিরাশার কুমন্ত্রে ভুবিয়া। কিছুকাল দলাদলি হয়ে বিশারণ, সমবেত বল সবে কর উপার্জন। এক দিন তপ করে. ভগীরথ নাহি পারে, আনিতে এ ভাগীরথী পবিত্র-দলিলা. একদিনে হয় নাই জাপের এ থেলা। · আপনার পায়ে যদি ছাড়াতে বাদনা, यवन बाक्तरण भिरल, कत कालारकालि, ভূলি শত ভেদ-জ্ঞান, কর সবে প্রাণ দান, তবে সে জাতীয় ভাতি মেলিবে নয়ন. আনন্দে মিলিত হও সকল সন্তান।

(२३) মাগো! কেন আজি তব বিষয় বদন, কেন আজি হেন দশা অগ্নি বিধাদিনি, একি এ ভীষণ ভাব, কোগা তব সে প্রভাব. কেন আজি হেরি হার ভীম দরশন, নিদাঘে শুকায়ে তব গিয়াছে জীবনী ! डेठ डेठ जगजूनि डेठ একবার, বিষয় বদৰে মাতা থেকো নাকো আর. আট কোট পুত্র যার, কিসের অভাব তার, কি ছঃথে কাঁদিছ ভূমি বল না স্বায় ? তোমার এ হঃথ দেখে বুক ফেটে যায়॥ উঠ মাতঃ ৷ চেয়ে দেখ মেলিয়া নয়ন, আজি কেন তোর তরে কাঁদিছে পরাণ ? কত কাল বল হায়, গাঢ়তম তমিস্রায়, श्रुपत्रविशीन श्रुप्त थाकिरव अमन, কত কাল অন্ধ রবে থাকিতে নয়ন। বিগলিত অঞ্ধারা কর সংবরণ, এমন মলিন বেশ কিসের কারণ, চারি দিকে শুন সব. আনন্দ-উৎসব রব. তুমি শুধু একা আছ ধূলি-পৃদরিতা, হে আমার জন্মভূমি, পতিতা, তাপিতা। তাইত ধিকার করে জগত মাঝার মা যাহারে ছেড়ে গেছে মিছে গর্ব তার, তাই ছিল্ল হীন বল. তোমার সন্থান দল নীরব নিষ্পান সদা নাই বীর্যাঞ্জান, সকলেই অন্ধ হায় থাকিতে নয়ন। শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

## শ্রীশ্রীজগন্নাথ দেবের মন্দির। (৪)

ইহা পূর্ব মীমাংদার কথা। উত্তর মীমাংসায় বা উপনিষদে (অর্থাৎ বেদের অন্ত-র্ভাগ) ঈথরোপাদনার বিবরণ পূর্ব্বনীমাংদার মত প্রতিমা পূজা নিরাকরণ পুরংসর প্রকা-শিত হইরাছে। উভয়ের মধ্যে এইমাত্র প্রভেদ যে, পূর্বে মীমাংসায় মন্ত্রময় দেবতা, তাহাও আবার নানা প্রকার; উত্তর মীমাং-সায় মন্ত্র ভিন্ন সর্বব্যাপক পাদপাণ্যাদি রহিত, তথাপি কার্য্য-করণ-নিপুণ নিরাকার অদ্বিতীয় ব্রহ্মের উপাদনা প্রকটিত হয়। কালক্রনে, একতা-প্রতিপাদক বোধ হয়. মতদ্বরের জ্যামিতি শাস্ত্রামুপত ওঙ্কার মন্ত্রানুকারী জগন্নাথ দেবের মূর্ত্তি ভাস্কর বিভার শৈশবা-বস্থায় নির্মিত হইয়াছে। ওঁ মূর্ত্তি নিরাকার ব্রন্ধের পূর্ণ বিরাট-মূর্ত্তির পরিচায়ক কর চরণ विशीन इहेब्राट्डन। ওকার ত্রি গুণাত্মক বলিয়া ত্রিমূর্তির সংগঠন হইয়াছে। মারা উপনিষদের সার্থকতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহা দারা প্রমাত্মা, আত্মা বা জীবন এবং মারা অর্থাং ব্রন্ধচিদাভাদ ও প্রকৃতির চিত্র মহর্ষিগণ প্রকাশ করিয়াছেন, এইরপে সম্পূর্ণ অন্তমেয়। প্রতিমা যে বেদার-মোদিত নয়, ইহা নয়। ইহার প্রমাণ দ্বিতীয় পরিশিষ্টে ডাইবা। এই মন্ত্রগুলিতেও আরুতির বৰ্ণনা আছে। মাত্ৰ বাহুজগতে প্ৰকাশিত হয় কর্মকাণ্ডে পৃথিবী প্রভৃতিকে মন্ত্র দারা অব্যয়াত্মক দেবতারূপে বর্ণনা করায় ধরা আদি দেবতাগণের প্রতিক্বতি নির্মিত এই মূর্ত্তি গুলির বাহিরে যে স্থলর আফুতি দেখা যায়, তাহা পশ্চাৎ কলিত।

তন্মধ্যে যে দাক্ষয় মূর্ত্তি আছেন, এ প্রকার নহেন; কেবল কর-চরণ বিহীন দারু মাত্র এবং শিল্প-বিভার প্রথমাবস্থা না হইলে এরূপ অসম্পূর্ণ যন্ত্রাত্মকারী প্রতিমা হওয়া কদাপি সম্ভবপর নহে। ভারতের প্রাচীন পিঠগুলিতে মণিময় মূর্ত্তিগুলির এই-রূপ আকার। দেই হেতু মহর্ষি ইল্রহায় কর্মকাও জ্ঞানকাণ্ডাম্মক নব ভিত্তিতে এই মূর্ত্তিকে স্থাপন করিয়াছেন। নচেৎ উক্ত মূর্ত্তি আগম যুগের ব্যক্তি, অনস্তর পৌরাণিক যুগের অধিবাসী, তংপরে শক্ষর বিভিন্ন সম্প্রদায়দিগের আদর নির্বিবাদে প্রাপ্ত হইত না। তবে এক্ষেত্র অতি প্রাচীন. বেদমূলক এবং হিন্দুদিগের দারা স্থাপিত, কদাপি বৌদ্ধদিগের দ্বারা স্থাপিত নহে।

আমরা পৌরাণিক ও বৈদিক প্রমাণ দারা, প্রী-মন্দিরের প্রাচীনতা প্রতিপাদন করিলান। কিন্তু পুরাণ সমূহের ঐতিহাসিক সভ্যতা স্বল্পে পণ্ডিতেরা একমত নহেন, "নানা মুনীনাম মতায়ো বিভিন্নঃ"। কিন্তু যাহা-হউক, পুরাণে অতিরঞ্জন লক্ষিত হইলেও তাহাতে ঐতিহাসিক তত্ত্ত নিহিত আছে. ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। মমু, মহাভারত আদিতে উৎকলের নাম লিখিত আছে। মহাভারতের সময়, দত্ত সাহেবের মতে, গ্রীঃ পূঃ ১২৫০ অক বলিয়া ক্ষিত হয়, কিন্তু অনেক পণ্ডিতের ইহাতে ঐক্যমত দৃষ্টিগোচর হয় না। "A comprehensive History of the Religion of the Hindus" গ্রন্থের রচয়িতা পণ্ডিত

ধীরেক্সনাথ পালের "Life and Teachings of Sri Krishna" গ্ৰন্থে প্ৰকাশ আছে যে, ভগবান শ্ৰীক্লফ গ্ৰীঃ পুঃ যোড়ণ অথবা পঞ্চ-দশ শতাব্দীর অধিক নহেন। জীমতী য্যানি বেসান্ত দেবী কহেন,"তিনি শ্রীকুঞ্চের গ্রীঃ পুঃ একত্রিংশ শত বর্ষ পূর্বের ভবলীলা দাঙ্গ করি-বার প্রমাণ পাইয়াছেন !" এইস্থানেই দেখুন, ১২৫০, ১৬০০ এবং ৩১০০, এই তিন সময়ের মধ্যে কত তারতমা। এইরূপ অন্তান্ত পণ্ডিত-দিগের মত উদ্ধার করিয়া, বৈষম্য দেখান নিশুয়োজন। তজ্জা আমরা নিজেদের কোনও ব্যক্তিগত মত স্থাপন করিতে প্রয়ামী নহি, কিন্তু পুরাণকে একেবারে অভ্রাপ্ত সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। যাহা হউক, মহাভারত ও ব্যাস বৌদ্ধধর্মের পূর্ব, ইহা সর্কবাদীসম্বত। অতএব ইন্দ্রতায় সরোবর এবং উৎকল প্রদেশের নাম মহাভারতে লিখিত থাকাতে এবং মন্দির উক্ত স্থাণবরের সম্পাম্য্রিক হওয়াতে, মহাভারতের রচনা সময়, মন্দির নির্মাণ শেষ হওয়া অনুমান করা যায় (২য় পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য) তজ্জ্ঞ মন্দির বৌদ্ধ ধর্ম্মের পূর্কের, ইহা বলা বাছল্য মাত্র। অবশু বর্ত্তমান মন্দির, দেই বৌদ্ধপূর্ব্ব মন্দির নহে। বহু পরিবর্ত্তন পরে মন্দির বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। সে সমস্ত পরি-वर्ज्यत्वत विषय यथान्त्रात्न व्यवस्त्र त्वथा यश्चित । মহাভারত ব্যতীত অন্তান্ম অষ্টাদশ পুরাণ ও উপপুরাণ সমূহে পুরুষোত্তম কেত্রের নাম উল্লেখ আছে। আমরা পূর্কে, সাধারণ হিন্দু-মতাত্র্যায়ী, অন্তাদশ পুরাণের রচয়িতা ব্যাস-দেব বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, কিন্ত আধু-নিক পণ্ডিতেরা পুরাণ সকল ব্যাসদেব রচিত নহে বলিয়া মত প্রকাশ করেন। উপস্থিত প্রান্ধে সে সকল মত লইয়া পর্যালোচনা

করিবার আবশ্রক নাই। আমাদের মতে "রামায় স্বাহা" "রাবণায় স্বাহা" সাধারণ হিন্দু সম্প্রদায়ের মতই হউক বা আধুনিক পণ্ডিতদিগের মতই হউক, যে কোনও দিক দিয়া দেখিলে, শ্রীক্ষেত্রের প্রাচীনতা অক্ষুধ্ধ বলিয়া উপলদ্ধি হয়। মহাভারত হইতে সর্বাণে এবং তয় প্রভৃতি গ্রন্থ সমূহে এবং মধ্যে মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ প্রচলিত স্মৃতি সকলে পুরুষোত্রমের নাম ও মাহাম্মা উল্লেখ পাকায়, ইহা প্রাচীন ও ভারতীয় সমস্ত হিন্দু-সমূহের পবিত্র স্থান। ইহা শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও ভারসঙ্গত যুক্তি ছারা স্থির করা গেল।

আধুনিক উড়িয়ার প্রাচীন ইতিহাস স্বরূপ "মাদলা পঞ্জিকা"য় কি আছে, ভাহা বিচার করা যাউক। এই পঞ্জিকা, লম্বা লম্বা ভাবে তালপত্তে লেখা হইয়া মর্দলাকারে বন্ধ थाकान्न, ইহার নাম "মাদলা পঞ্জিকা" **হ**ই-योष्ट्र। ইহাতে জগন্নাথ দেবের মন্দিরের এবং উড়িয়ার নরপতিদিগের ইতিরুত্ত লিখিত বোধ হয়, কাশীরবংশানুরচিত হইয়াছে। রাজতরঙ্গিণী নামধেয় সংস্কৃত গ্রন্থ বাতীত এতাদৃশ যথারীতিতে লিখিত প্রাচীন ইতি-বৃত্ত গ্রন্থ ভারতে আর আছে কিনা সন্দেহ। ভারতের, পুরাণ বাতীত, প্রাচীন ইতিহাস গ্রন্থ না থাকায়, অতিরঞ্জিত অংশ বাদ দিলে, পুরাণ ভারতীয় ইতিহাস বলিয়া নিশ্চয় খীকত হইবে। মাদলা-পঞ্জিকা পুরাণকে অবলম্বন করিয়া কতকদূর পর্যান্ত লিখিত হুই-য়াছে; হইবারই কথা। কারণ, এতদাতীত অন্ত বিষয় অবলম্বনের একাস্ত অভাব। मन्तितरक नहेबाहे "मानना পঞ্জिका"त ऋष्टि। তজ্জন্ত যে সকল রাজাদিগের অধীনে মন্দি-রের তন্থাবধান ছিল, তাঁহাদিগের চরিত

মাদলা পঞ্জিকায় লিখিত আছে। ইহাতে বোধ হয়, ইহা মলিরের সমকালীন। খালভাবে লিখিত হয় নাই সতা, কিন্তু যাঁ।-তির সময় হইতে যথারীতিতে লিখিত হই-বার সম্পূর্ণ সন্তব; কারণ, বোধ হয়, চতুর্থ শতাকীতে উডিয়ার সাধীন রাজা যয়তি হইতে ইহার উদ্ভব বলিয়া স্থির করিতে হইবে। এই রাজা অতাত বিক্রমণালী ও স্থপণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁকে উডিয়ার স্বাধীনতা ও স্বাস্থরিক উন্নতিসমূহের বিধাতা विनिष्ठ इटेरव। य मनरम रलशा इटेवांत कशा, তাহাত গেল। সে সময়ের ভাষা ও মাদলা-পঞ্জিকার লিখিত ভাষা, এই উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, ইহা য্যাতির সময় হইতে লেখা হইয়াছে, স্পষ্ট জানা যায় না; কারণ উভয় ভাষায় অনেক অদানপ্রস্থা লক্ষিত হয়। তবে গঙ্গাবংশের সময় হইতে ইহা লিখিত হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ অনুমান করেন। কিন্তু ইহা কতদূর সতা, তাহা প্রমাণ করিতে গেলে, স্পষ্টরূপে জানা যায় যে, ইহা অমূলক। কারণ গন্ধাবংশীয়দিগের কার্য্য হইলে. ইহাতে স্ববংশের কীর্ত্তি বর্ণনা বাতীত বিজিত রাজা-দিগের কীর্ত্তি বর্ণনা করা অসম্ভব। যথাতিব তংকাল-প্রচলিত ভাষায় সময়ে পঞ্জিকা লিখিত হইয়াছে বলিয়া সম্পর্ণ বিশাস। কিন্তু শিক্ষার উন্নতি সহকারে ভাষা ক্রমোন্নতি সোপানে অধিরত্ হইয়াছে। ইহার त्रीि এইরূপ প্রচলিত আছে যে, যে সময়ে যে রাজা রাজত্ব করিয়াছেন, সেই সময়ে এই মাদলা পঞ্জিকা পুনরার প্রথম হইতে লিখিত হইয়াছে এবং সেই পুস্তক ভবিয়াতের কার্য্যে আদে। পুরাতনগুলি অকর্মগা হয়। তজ্জ্য তাৎকালীন ভাষা कि श्रकाद्ध (प्रथा गाইदि १ অতএব পূর্ব্বকথিত হেতুটা ব্যভিচারিত।

প্রস্তাবিত বিষয় হইতে প্রদঙ্গক্রমে বহুদুর আসা গেল। বোধ হয়, পাঠকবর্গের বিরক্তি-ভাজন হইবে। তথাপি এ বিষয় প্রকটভাবে না লিখিলে আকাজ্ঞার পুটি ২ইত না। যাহা হউক, তল্লিখিত বিষয় দেখা যাউক। উক্ত পঞ্জিকার লেখা ইইতে বেধে হয় যে, রাজা ইন্দুডায় হইতে, ভারতের যে যে রাজা যে সময়ে রাজচক্রবভী হইয়াছিলেন, সেই সময়ে তাঁহাদিগের অধীনে মন্দির ছিল। এইরূপে আশেক প্রভৃতি যে যে বৌদ্ধরাজা, চক্রবর্ত্তী হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের তত্ত্বাব্ধানে বৌদ্ধ-মতে শ্রীপ্রাজগরাথ দেবের অর্চ্চনাদি হইবার কথা উক্ত পঞ্জিকায় প্ৰাকাশ। যদি বৌদ্ধ**যত** ধ্বংস করিবার জন্ম হিন্দুরা যত্ননান হইতেন, তাহা হইলে এ মতের উল্লেখ মাদলা-পঞ্জিকায় হইত না। এই হেতু, পঞ্জিকা, প্রকৃত স্তা ঘটনার বিবরণ হইতে উদ্ত হইয়াছে, इंहा मार्ग अञ्चलता। এই ममत इहेट জগরাথ বৌদ্ধ অবতার রূপে আবিভূতি হইয়াছেন বলিয়া জনক্তি এ প্রদেশে শুনা যায়। এই মতে জাতিভেদ না থাকায়, সমস্ত জাতি উক্ত ভেদ পরিত্যাগ পূর্মক, নির্বিকল্পভাবে এথানে অন্নভক্ষণ করিতে দেখা যায়। এখানে বৌদ্ধমত অবস্থিতির এই একটা প্রধান হেতু বলিয়া ধরা যায়। এ বিষয়ে আমাকে বেশী কিছু পরিশ্রম করিতে হইবে না; কারণ শাস্ত্র প্রমাণানুসারে বৃদ্ধদেবের জন্মের পূর্বেব এই স্থান স্থাপিত বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। তবে অন্ন মহা-প্রসাদ সম্বন্ধের প্রমাণসমূহ যে যে গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত হ্ইয়াছে,সেই সেই গ্রন্থের নাম এ স্থানে উল্লেথ করা হইল ; যথা পদ্মপুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ, ভবিষ্য ব্রহ্মবৈবর্ত্তক, বরাহপুরাণ, বিষ্ণুযামল-তন্ত্র, তত্ত্বামল, বহুচ পরিশিষ্ট, রুদ্রবামল,চতু-

বর্গ যোগীশর, ত্রহ্মপুরাণ, বায়্পুরাণ, স্কর্মপুরগাস্তর্গত পুক্ষো ত্রন মাহাত্মা,প্রভৃতি গ্রন্থমূহে
বর্ণিত আছে যে, জাতিভেদ এবং স্পৃষ্ট দোষ
পরিত্যাগ পূর্মক, রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত
সমন্ত বাক্তি একত্রে অননহাপ্রসাদ গ্রহণ
করিবে, দ্র দেশে লইরা গেলেও অননহান প্রসাদের মাহাত্মা লব্ হইবেনা। এই সম্বনীয়
প্রমাণসমূহের নিমিত্ত দিতীয় পরিশিষ্ট অম্প্রান্তর্ম।

পাঠকবর্গ, অন্ন মহাপ্রদাদ, প্রাচীন কাল হইতে, কিমা বুদ্ধদেবের সময় হইতে প্রচ-লিত, তাহা নিজে নিজে বিচার বর্ত্তনানে এই বিষয় সম্বন্ধে স্কন্ধপুরাণোক ক্ষেত্র-মাহান্ম্য হইতে, পাঠকবর্গের কৌতুহলার্থ একটা উপাখ্যান উল্লেখ করিতেছি। তীর্থ-যাত্রামের মধ্যপ্রদেশ হইতে বেদবেদান্ত-পারগ,আচারনিষ্ঠ,ধর্মপরায়ণ, জনৈক প্রপণ্ডিত ত্রাহ্মণ সপরিবারে শ্রীঞ্জগরাথ দেবের দর্শ-নোপলক্ষে পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে উপস্থিত হই-লেন। ধর্ম্মশান্ত্রান্ত্রসারে যথাবিধি কার্যা সমূহ অহুষ্ঠান করিয়া, সেথানে ত্রিরাত্র অবস্থান করিলেন। কিন্তু, যজ্ঞশোষার কেবল গৃহ-স্থাদিগের গ্রহণীয়, তদ্বির অন্নান্তর গ্রহণীয় নহে, তবে অত্ত্য মহাপ্রদাদ ভক্ষণীয় নয়, এই কথা চিন্তা করিয়া অন্ন প্রানাদ গ্রহণ করিলেন না। অনস্তর, সপরিবারে কুঠ রোগাক্রাপ্ত হওয়াতে অত্যন্ত বিস্মগ্রাপর হই-লেন। মনে মনে ভাবিলেন, আমি এইস্থানে কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছি, নচেৎ সহসা এতাদৃশ অভাবনীয় ব্যাধি আমার হইত না। তজ্জা স্তব সহকারে সতত ভগ-বানের চিন্তা করাতে, স্বপ্নে আদেশ হইল, তুমি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছ। দেখ, অভাত ধর্মণান্ত অবলম্বন করিয়া,

এস্থানে যাহা যাহা অমুষ্ঠান করিতেছ, তাঁহা নিতান্ত অমূলক। এন্থানে সাধারণ ধর্ম-শাজের প্রসার হয় না, ইহা না বুরিয়া খায় মহাপ্রদাদ ভক্ষণ না করা ভোমার গুরুতর অপরাধ। ভূনি অর মহাপ্রদাদ, সত্তর ভক্ষণ কর, শীঘ্র রোগযুক্ত হইবে। এই **আজা** প্রাপ্তি মাত্র, প্রদিন প্রাতঃকালে অন প্রদাদ ভক্ষণ করিয়া, সপরিবারে ত্রন্চিকিৎস্থ রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। পাঠকবর্গ এরূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ গ্রন্থসমূহে দৃষ্ট হয়। প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে অহান্ত বিষয় লেখা হইতে বিরত হইলাম। নির্বাচিত রাজা-দিগের সময়ে, শ্রীশ্রীজগরাপ দেবের পূজাদি কিয়ংকাল বৌদ্ধনতে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। टमरे मगत, अन मशालमारमत विरम्ब व्यक्तत ২ইবার সম্পূর্ণ সম্ভব। কিন্তু <mark>পুরীমন্দির</mark> কদাপি বৌদ্ধমতে প্রতিষ্ঠিত নহে।

কেহ কেহ বলেন যে, বৌদ্ধমতে মূর্ত্তি-ত্রয়ের অর্থাৎ বৃদ্ধ, ধর্মা, সংঘের পূজা হইতে-ছিল, তাহারই অন্থকরণে, উক্ত ধর্মের নাম লোগ করার অভিপ্রা<mark>য়ে মূর্ত্তিত্ব স্থাপন</mark> করিয়া, নিজ নিজ মত দৃঢ় করিবার নিমিত্ত, হিন্দুদিগের বন্ধপরিকর হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভব, এবং বৌদ্ধদিগের রথযাত্রাকে অন্তকরণ করি-য়াও ভুবনেশ্বর এবং জগ**রাথ দেবের রথ**যা**তা** আরম্ভ ২ইয়াছে। এ অনুমান সঙ্গত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, কারণ হিন্দুমত বৌদ্ধ মতের বহু সহস্র বংসর পূর্বরি **হ**ইতে ভারতে বিভানান। প্রমাত্মা অর্থাৎ নিরাকার ব্রহ্মা-ত্মক সাকার জীব সমষ্টি বিরাট্, বাষ্টিজীবাত্মা এবং প্রকৃতি ইহাদের উপাস্ত। এ মূর্ত্তি ত্রয়ের পরিচায়ক, যথাক্রমে জগন্নাথ, বলভজ, ও <del>স্কৃত</del>দা। উক্ত মৃতিব্রের **অনুকরণে** तोरक्षत मृडिंज्यतंत्र अर्फना कतियां थाकित्त,

বলিলে অগঙ্গত হইবে না । রখের ব্যবহার বৈদিক যুগ হইতে প্রচলিত আছে এবং মহাভারতেও শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি ইহার ব্যবহার করিয়াছেন, দেশা যায়। বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থে পুরাণের আদর্শে রচিত হইয়াছে। यिन त्रथगाञ्जात जिल्लाथ शास्क्र, जाहा हरेला, বৌদ্ধেরা হিন্দুধর্ম্বের অত্নকরণে রথণাত্রা করিয়া থাকিবে, কারণ, পরকার্যসমূহ পূর্রান্ত্রামী হয়। বৌদ্ধমত হিন্দুধর্ম হইতে বিভিন্ন মত নহে। ভাহা হিল্পুরের শাথা বিশেষ, অর্থাৎ উপনিষদের অন্তর্গত। তাহাদিগের মতের

মূলভিত্তি স্বরূপ,ললিতবিস্তর, মহাশল্প পুরাণ, এবং মন্ত সহাত্রিকা প্রভৃতি গ্রন্থ প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে দেখা যায় যে, সে গুলি, হিন্দু-মেই হেতু অশোক প্রভৃতি বৌদ্ধরাজাদিগের মতে, জগরাথ দেবের পূজা অনুষ্ঠিত হইলেও, হিন্দুদিগের পূজা একেৰারে পরিতাক্ত হইয়া-ছিল না। ক্ৰমশঃ

শ্রীসদাশিব কাব্যকণ্ঠ।

## উদ্দীপনা

জাগরে বঙ্গ! জাগ কলিঙ্গ!! জাগরে ভারত-ললনা !! আপন মায়ের উন্নতি তরে প্রাণপণ কর সাধনা ! এসগো হিন্দু! মোদ্লেম যত, বর্জন কর বিদেষ প্রত; যতেক ভারতী এসগো হরিত, করিতে মায়ের বন্দনা !!

সুজলা, সুফলা, শস্ত-খ্রামলা, विश्व विश्वतगिहिनौ! রক্ল-গর্ভা, দর্বে দর্বা মা মোদের চিত্তহারিণী! এমন শাষেরে করিয়া তুচ্ছ विरमभी धत्राण शहराज डेक्ट, ধরিবার তরে বিদেশী পুচ্ছ এখনো বাসনা ত্যজনি !

9

ভারত-গগন তমিশ্র ভেদি प्रिश मिक् नवाभिष्ठा,

আনিস্ত জড়তা দূরেতে ঠেলিয়া প্রকুল কর্মক চিত্ত ! গভাঁর নানে বাজুক বিষাণ, ভ্রাতৃ-প্রেমের মঙ্গল টান্, পরাণে পরাণে ছুটুক সমান বিজ্লীর প্রায় নিতা! আজিকার এই মহান যজে ত্রিংশৎ কোট ভারতী, স্বদেশের হিত কল্যাণ তরে দাও গো পূর্ণ আহতি; জাভিভেদে কেহ ক'রোনা লক্ষা, ভারত-জননী স্বারি পূজা, মা নহে জুঃখিনী ! মা নহে ত্যজ্যা !! কর দবে মায়ে প্রণতি! যে প্রতিজ্ঞা-স্ত্রে বাধিয়াছ বুক যতেক ভারত ভক্ত, রহে যেন ঠিক, অক্ষম, অটুট, নিরাময়, চির-শক্ত ! হোক্না মায়ের বদন-ভূষণ

বিলাদ-বৰ্জ্জিত সতি দাধারণ,

আমরা উহাই করিব গ্রহণ,
প্রদানিব হৃদি-রক্ত !
১
মায়ের ছিন্ন, জীর্ণ বসন
পরিয়া ঘূচাও লজ্জা,
মায়ের মুক্ত-অঞ্চল কোণে
বিস্তাস কর শ্যাা !
জননী যা'দেন সন্তান-করে
স্থানীর জ্যোতি তা'হ'তে করে,
দিব্য আশীষ উহারই পরে

প্রিদেশী ঝলকে,—বাহ্য ফলকে
লভিয়াছ ঢের্ শিক্ষা!
হে ভারতবাসি! জাগ্রত হ'য়ে
লহ গো মায়ের দীক্ষা!
সস্তান-নব-বিক্রম হেরি
ভারত-জননী:উঠিবে শিহরি,
নয়ন-অশ্রু নয়নে নিবারি
চাহিবে না পর-ভিক্ষা!
৮
বিলাস-বাসন কর পরিহার

জননী মোদের পূজা।

মাতৃ-সেবায় ঢাল মন-প্রাণ,
দেখা দিবে স্কুখ-ইন্দ্ !
বিদেশীর পদ-পদ্মজ তলে
কত পূজা আর দিবে ফুল-জলে ?
একবার সবে জয় ! জয় ! ব'লে
কাপাইয়া তোল দিরু !!

যতেক ভারত-বন্ধু!

বিদেশী ধমক্, সাহেবী চমক্
ত্যজ গো ভারতী তূর্ণ,
স্বদেশী শিল্প-বাণিজ্য-রসে
ফ্রি-মন কর পূর্ব!
লেক্চারে 'শুধু' হবেনাকো ফল,
দেখা ও সকলে হৃদয়ের বল,
প্রতিজ্ঞা-যাহা করেছ সঙ্গল
নাহি হয় যেন চূর্ব!

ভাবত-প্রাচীন-গৌরব-শ্বতি
কারো কি হাদরে জাগে না ?
হে বঙ্গ-ভারতি ! পর-মুখ চেয়ে
ভূলেছ কি সব আপনা ?
এই ভারতের কীর্ত্তি-কাহিনী,
দীপ্ত প্রতিভা, মহিমা-ধ্বনি
মুগ্ধ করেছে বিশাল অবনী,
হে ভারতি ! তাকি জাননা ?

গভীর মন্ত্রে কেন্দ্রে কেন্দ্রে
উঠুক বিপ্নশ্ন বাজনা !
ললিত ছন্দে, বিপুলানন্দে
করগো মায়ের বন্দনা !
দিল্প হইতে বঙ্গ সাগর,
কুমারিকা হ'তে হিমগিরি-বর,—
ভারতের এই বিশাল প্রাস্তর

র অহাবনাণা আত্তর কম্পিত ক'রে তোলনা !! শ্রীন্ররহিমান্থান্ ইউসফ্জী।

#### বস্তু ও অবস্ত। (8)

পুর্দের্ব যে সকল তত্ত্ব আলোচনা করা
হইয়াছে, তাহা হইতে জানা
উপসংহার
যায় যে, (১) অবস্তু অর্থাৎ শক্তি
ইইতেই বস্তু উদ্ভুত হইয়াছে। শক্তিই
মৌলিক, বস্তু তাহার বিকাশ মাত্র।

- (২) শক্তি ক্রম-বিবর্ত্তিত হইয়া বস্তুরূপে । পরিণত হইয়াছে।
  - (৩) তাহার পারপ্রেগ এইরপ ঃ— শক্তি | মধাবন্তী অবস্থা। | বস্ত্ব।
- (৪) ৩ড়িংকেই একমাত্র শক্তি জানা যাইতেছে। তথাকথিত বিজ্ঞানশাস্ত্র ইহার পশ্চাতে যাইতে অক্ষম। তড়িং বিবিধ হুইলেও এক। এতত্ত্য হুইতে
- (৫) ইথার † । ইথার স্ব্বাপ্ত ।
  ইহার মধ্যে চক্রাবর্ত্ত সকল অতি বেগে ঘূর্ণিত
  অর্থাৎ "ম্পন্দিত" হইতেছে। ইথার চক্র সকল বামাবর্ত্ত ও দক্ষিণাবর্ত্ত। \* তুই-এর
  সংযোগে সামা। এ নিমিত্ত ইথার সাম্যবস্থ কিন্তু স্থানে স্থানে আবর্ত্তিত; এবং সেই
  আবর্ত্তনের ফলে তভিজ্ঞাপে প্রতিভাত।
- (৬) তড়িদন্ত। ‡ (বস্তপক্ষে) পরং পরমাণু শ ইংগরা অবস্তু ও বস্তুর মধ্যবতী অবস্থা।
- † Of these two electricities (positive and negative) we imagine the ether to be composed.

Modern views of Electricity, p. 247-8.

\* Left handed and right handed vortices.

- 1 Electron.
- ¶ Ion.

- (৭) কণিকা। § ইহারাও তাহাই। এতহুভয় এক দিকে তড়িৎ ভাবাপন্ন, অভ দিকে বস্তু ভাবাপন্ন।
  - (৮) পরমাণু, অণু; এবং বস্তু পদার্থ। ইহারা সকলেই চৈতভাময়। মৌলিক ইথার অণু পরমাণু সকলই জ্ঞান চৈতভা যুক্ত। স্কুতরাং জীব ও জড় অপ্রভেদ। ৸ সকলই চেত্তন, অচেত্তন অথবা জড় কিছুই নাই। নিয়ে বিবর্ত্তন-ক্রম চিত্রাকারে প্রদর্শিত হইল।

তড়িৎ-শক্তি

ইথার।

চক্রাবর্ত্ত।

|
তড়িদণু।

|
কণিকা ইত্যাদি।

পরং পরমাণু।

পরমাণু।

অণু।

জড় জীব

জীবাণু ও জড়াণুতে কেবল অণুর গঠন ও গতির প্রভেদ মাত্র। তড়িদণু ও বাস্তব অণুর মধ্যেও এই প্রভেদ। ফলতঃ বস্তু বিজ্ঞান ও জীব বিজ্ঞান অনুসারে ব্রহ্মাণ্ড এক অদিতীয় শক্তিরই অভিব্যক্তি মাত্র প্রতিপন্ন হয়। তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড এক মহাশক্তি; উহাতে বস্তু বোধ ভ্রম মাত্র; ধাহাকে পণ্ডিত

- Efluves.
- # The modern theory of matter makes the whole world alive.
  - J. A. Thomson.

রিগি (১) simulation অর্থাৎ প্রভারণা বলিয়াছেন। এই বৈজ্ঞানিক মত কি গ ইহা সেই বেদাম্বেরই মত। ঋষিগণের অলোক-সামান্ত জ্ঞান ইহা ঘোষিত করি-য়াছে। আধুনিকগণ তড়িং ও ইথার হইতে। আরম্ভ করিতেছেন; বস্তু বিজ্ঞান ইহার উর্দ্ধে যাইতে সক্ষম নহে। কিন্তু ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা **এই স্থানেই ক্ষান্ত হইতে পারে না।** ত5-मानि मर्स् थकात माक्तित, इथात आपि मन्त-প্রকার সন্তার মূলে সেই এক, অদিতীয়, অজ, শাশ্বতকে নিরূপণ না করিয়া মানব স্থির থাকিতে পারে না। নিরূপণ কি ? তাঁহাকে কি বুঝা যায় ? যিনি বাঙ্মনের অগোচর, তাঁহাকে কি ধারণা হয় ৮ হয় না. এ কথা সত্য নহে। হয় বলিলেও ভ্রম হইতে পারে।

কেনোপনিষং বলেন — নাহংমন্তে স্কবেদেতি নো ন বেদেতি বেদচ। যো নস্তবেদ নো ন বেদেতি বেদচ॥

"নিতান্তই বুঝি না যে তাও সতা নহে,
বুঝি বে, এমন কথা কার সাধা কহে।
জানি না, তব্ও জানি, এই কথা ধার,
তিনিই সে ব্রহ্ম-বস্ত বুঝেছেন সার।" (২)
কিন্ত কি বুঝিয়াছেন ? বস্ত বিজ্ঞান, রক্ষজ্ঞানের কি সহায়তা করে ? যে টুকু করে,
তাহা বুঝা যাউক আর না যাউক,
কল্পনা করা যাইতে পারে। আর বস্ত
বিজ্ঞান যে স্থলে অক্ষম, সেস্থলে ভগবদাক্যই
একমাত্র আগ্রয়।

বস্ত বিজ্ঞান অনুসারে আমরা কল্পনা ক্রিতে পারি যে এক বিরাট স্টেত্র। সর্বব্যাপ্ত (৩) (চৈত্রসম্য) সত্তা

সাম্যাবস্থায় ছিল; তাহার স্থানে স্থানে চক্রা-বর্ত্ত (vortex ) উৎপন্ন হইরাছিল। কি কারণে হইয়াছিল, তাহা মানব মনের অজে। এই চক্রাবর্ত্ত বশতঃ কণিকা প্রভৃতি উৎপন্ন হইল এবং তাহা হইতে প্রমাণু এবং অণু দকণ জাত হইল। এই অণু সকলের গঠন ও অন্তর্নিভিত প্রমাণুর গতির তার্ত্ম্য অञ्मात्त कीवानु उ कड़ानू डेरशन रहेन । क्रांस জীবাণুর বিবর্তনে মানব পর্যান্ত, এবং জড়াণুর বিবর্ত্তনে ধুলিকণা ২ইতে জ্যোতিক পর্যাস্ত গঠিত হইল। তাহারা ও বিরাট-সত্তা হইতে জাত হইরা স্ব স্ব কর্ম্মাম্পাদন করিতেছে: এবং কালবশে আরও বিবর্ডিত হইয়া সেই মৌলিক-সত্তাতে লীন হইবে। (৪) বস্তবিজ্ঞান এ পর্যান্ত আমা-দিগকে লইয়া যাইতে দক্ষন ২য়। কিন্ত ব্রন্ধবিস্থা ইহার পশ্চাতেরও রহস্থ করিতেছে। ঐ ইথার ও তড়িংশক্তি কি 🛭 ল্রন্সবিখ্যা বুঝাইয়া দিতেছে, উহারা মৌলিক সতা নহে . একমাত্র ব্রহ্ম বস্তুই মূল ; উহার! তাঁহারই বিকার মাজ। তিনিই মহাসাম্য, তথন তিনি নিগুণ। তিনিই চক্রাবর্ত্ত, তিনিই ব্রহ্মাণ্ডচক্র; তথন তিনি সণ্ডণ। ব্ৰহ্ম পদাৰ্থই মৌলিক সন্তা, তাঁহারই বিকার ঐ তথা-কথিত ইথার এবং তড়িং-শক্তি। পণ্ডিতগণ সকল বস্তুর ও সকল শক্তির সমন্বয় করতঃ যে ইথার ও তড়িতে উপনীত **হইতেছেন, ভাহাকে ব্যবহারতঃ** মৌলিক স্বীকার করিলেও. পরমার্থ তঃ <u>থৌলিক</u> স্বীকার করা যায় না। তাহাদিগের প**ণ্চাতে** এক **অনন্ত**শক্তি স্বীকার করিতে হয়। **আর** পণ্ডিতগণ (৫) যে অণু পরমাণুকে জ্ঞান-

<sup>(3)</sup> Righi Modern Theory of Physical phenomena, p. 151.

<sup>(</sup>२) উপনিষদ গ্রন্থাবলী পু: ৬৯। (৩) Ether.

<sup>(8)</sup> It (ether) is no doubt the first source and the ultimate end of things.

Evolution of Matter p 93.

 <sup>(</sup>৫) গুণ্ডেভ লিনো, ৬াঃ জগদীশ চক্র বহু, জন্
বাক, অগত্যো, রিগি প্রভৃতি।

চৈততা আরোপ করিতেছেন, তাহাও সেই অনস্ত জ্ঞানময়ের একাংশ মাত্র। জ্ঞান-চৈততাই মৌলিক, তিনিই অজ, তিনিই সত্য। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহারই ক্ষণিক বিকাশ, অথবা মাত্র। এ লীলা, এ ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাতেই লীন হইবে। কিন্তু পুনর্ব্যক্ত হইবে। এ চক্রকে অনন্ত স্বীকার না করিয়া উপায়ান্তর নাই।

> ওঁ তৎসং॥ শ্রীশশধর রার।

#### অনুভবানন্দ

ভুবনমোহিনী বালা, চিনেছি তোমায়, স্কুরূপসি হে প্রকৃতি। বর্ষস্থান পরে বিবরিয়া আপনার সৌন্দর্য্য উদার স্থ্যালোকে, শুকাইছ কুন্তলের ভার উनिश्रिनी, नित्क नित्क अक्षात्त दाशिनी। এতদিন হে স্থলরি, কি অব গুঠনে ঢেকেছিলে রূপরাশি, কোথা ছিল তাহা তোমার বদনে কিংবা নয়নে আমার গ এত পরিচয় মাপে চিনিনি তোমায় তিলমাত্র; দেখিয়াছি শৈশবে প্রভাতে কুহেলি-সিঞ্চিত বনে করে স্থকুমার সঞ্চিতে শিশির অশ্রু নেত্রে মল্লিকার। দেখিয়াছি কিশোরের জাগ্রত আগ্রহে ব্যোমচারী মেবস্বরে রোমাঞ্চিত হয়ে দাঁড়াইতে ; তার পরে যৌবন পরশে দেখিয়াছি আনন্দিনী গলিয়া রভসে সুর্য্যকর সহ মিশি ঝন্ধারে নামিয়া কোণে কোণে বিশ্বভাগু রাখিতে পুরিয়া!

জীবনের মহাদিন আজিকে আমার,
বুলিয়াছি আনন্দের রহস্থ উদার!
চিরদিন প্রকৃতির তৃষিত প্রেমিক
উচ্ছুশ্রল বন্তাশিশু—হাদয় যাহার
জানেনা বিরতি, তৃপ্তি; অমৃত সাগরে
মন্ত তিমিঞ্জিল সম আমি চিরদিন!
উচ্চ গিরিশৃঙ্গে উঠি বিলোল নম্মনে

চাহিতান আকাশের ধরণীর পানে!
গভীর নিশীথে উঠি জাগি বিনিদ্র বিভারে
ডুবাতান প্রাণ থানি আকাশ গভীরে!
সাগরের তীরে গিয়ে রহিতাম শুনি
অসীম বিস্থৃতি জুড়ি অসীম রাগিণী!
শুনিতাম কাণ পাতি হুলার ওঙ্কার
মনোগ্যা ভাষা কিছু আছে কি তাহার।

সেই আমি দিশাহারা বিশ্ব মাঝথানে অজ্ঞাত বিরূপ দেশে ক্ষিপ্তের মতন যুরিতেছি এতকাল; উপহাস ভরে তাড়া করিয়াছে মোরে পল্লীবালগণ; আজি মোর একি হল, পলক আড়ালে কে দিল অমৃত ঢালি' ভিথারীর থালে!

অমৃতে পূরেছে বিধ; স্থনীল আকাশ
সমৃজ্জন দেবতার দীপ্ত অধিষ্ঠানে
মেঘের পতাকাতৃলি উল্লোল বাতাসে
আনন্দ করোল করি কারা চলি যায়,
নভঃপথে অভিযানে অসীম উল্লাসে!
কারা পুনঃ চেয়ে আছে আনন্দে উচ্ছ্বাসে
কুস্থমের মধ্য দিয়া উজ্জল নয়নে!
আকাশে বাতাসে তক্ষ লতা কিশ্লয়ে
সঙ্গেতে ইঞ্চিতে রক্ষে হাসে ভাষে কারা!

আমি যেন রাজা হয়ে বিশ্ব সিংহাসনে বসিয়াছি কেক্রস্থলে; বিশ্বভূবনের রূপ রস গন্ধ আদি আমারে ঘেরিয়া তরল উজ্জল মূর্ত্তি বেড়ায় নাচিয়া!
বাজিছে অজ্ঞাত বাঁশী স্থরলয়ে যার
ছন্দে ছন্দে নাচিতেছে বিশ্বের ধমনী
প্রাণময়ী; ছনাকাশ ভাষায়ে রভদে
এদেছে পূর্ণিমা, যার বাহিরে অন্তরে
পারাবার, প্রাণকল্লে প্রাণিত মাহার
লহরী ঝলকময় সমুদ্র উদার!
শৈলগুলি তুলিয়াছে সমু্জ্রিত শির
যতদূর দৃষ্টি যায় দেখিবার তরে!
ছন্দের নিক্তনম্বনে নূপুর বাজায়ে
বিমোহিনী বাণিনার; আলোক পুল্কে
ভাসিছে মানসহংস বিশ্বের সাগ্রে
নিত্যকালে নিত্যভাবে বথায় বিহরে!

এ জগং দিন্ধনাঝে, নিয়ত চঞ্চল
প্রপঞ্চ তরঙ্গ দলে, শান্ত সনাকুল
উর্দ্ধাধে বিকশিত মহাশতদলে
দাঁড়াইয়া কেহে তুমি! কে তুমি রঙ্গিনী
বিশ্বসোহাগিনী লক্ষ্মী! পলকে চকিতে
কি দেখিলু! সরে গেছে আকাশের বাধ
অসীমেতে আপনারে গেছে হারাইয়া!
অহো! অহো! জগতের সমুদ মথিয়া
জগতের কমলারে কি দিলে তুলিয়া!

কে দেখিবে, কে বুঝিবে আনন্দ আমার ! আমি দেখিয়াছি তারে, সে বরবর্ণিনী এ বিশ্ব সংসার যার আনন্দ রাগিণী! আপন রাগিণী ছন্দে ওতপ্রোত হয়ে গড়িয়া তুলিছে বিশ্ব স্কর তান লব্রে!

ধাতার ভাষিণী কন্তা: বিশ্ববিমোহিনা
শতরূপা কামিনীরে দেখিয়াছি আমি
জগতের প্রস্থৃতি যে; অমূর্ক্ত ষোড়শী
এ বিশ্বের সহস্রার কেন্দ্র স্থলে বিদি
ভাবময়ী জ্ঞানময়ী করেছে প্রচার
জড়তা আভাষময় জগৎ সংসরি!
জগতের খোজা যারা করিছে চর্কাণ

বিন্দু রদ না পাইল সারাটা জীবন অতৃপ্তি ও ছুটাছুটি, তবু হাহাকার নরণ ক্ষণেক তরে সরণি যাহার !

আনন্দপুরীর দারে ভৈরব প্রহরী
দাঁড়ায়ে কম্পিত রোবে আঁথি রক্ত করি;
উত্তরি হুর্গম পত্ন মোহে হুনিবার
দারী ভয়ে মজিতেছে স্কুগং সংসার!

হে স্থলরি, হে রঙ্গিণি, সম্বর, দম্বর,
প্রকাশো প্রকাশো দেবি! কত দিক্ হতে
এ জীবনে কতবার উকি মেরেছিলে
বৃঝিতে পেরেছি তাত এই শাধলর মত
এ সংসার গহনেতে কত্রদ্ধি টেলে;
এই কি আজিকে দেবি পূর্ণ দেখা দিলে
মূর্ত্তির ভিতরে মূর্ত্তি প্রোতের নিখিলে?
কাটিল কি মোহবন্ধ, গুরাপুরি মম
কাটিল কি আজি চির জীবনের তরে!

আজিকে হৃদয় মম পেয়েছে কি জানি,
শিকল কেটেছে মম পরাণ পক্ষিনী,
জগতের যবনিকা বহু দূরে সরে
গেছে যেন; প্রাণ শুধু চাহিছে তোমারে।

হে োর একাজ ক। ও। হে মোর নিয়তি, এদ এদ প্রাণ পুরি থাক' দিবা রাতি!
মৃত্যু যবে জীবনের পিশ্বর ভাঙ্গিরা
আরাপক্ষী মহাকাশে দের উড়াইরা
বহিম্প নেত্রন্থ প্রশান্ত চুমনে
চাকিরা, উন্মালি' হের তৃতীয় নয়নে;
জড়তার কারাগৃহ বজ্রপাতে দলি'
দেবখানে আলোকের অনল ঝন্ধার
অভিযেক করে যবে প্রস্তুপ্ত আত্মার
দে মহামুহুর্ত্ত শিরে, দাঁড়াইয়া আজি
ডাকিতেছি, প্রাণে মম হিরপ্রভা হও!

আইদ স্থামারপে এ মোর আগারে, দাঁড়াও মূরতি ধরি ধ্যান-তটী পারে! চেয়ে রই অনিমেষে শুধু চেয়ে রই, শিক্ষপ নিবেশ ভরে, জবাফুল যথা
আ গুনের হিয়া খুলি' উষাবালাপানে
নীরবে চাহিয়া পাকে দৃষ্টি মনোলয়ী,
যবে শুধু দেখা ভিন্ন থাকে.না কিছুই!
তলগত রাসের রসে ডুবি অনিবার
শুধু ডুবে রই; যবে জুড়িয়া সংসার
বোড়শ সেবিকা মম এক তান লয়ে
আমারে ঘেরিয়া সব বেড়ায় নাচিয়া!
আইস রাগিণীরূপে স্বরধুনী ধারে,
যে রাগিণী, দাঁড়াইয়া বিগপর পারে
ধরেছিলা বের্মাতী! ভূলি উদ্ধেশির
অনিব্রাচাা, রালি ক্রু ভিতরে রাগিণী ?
উচ্ছাসে উল্লাসে রঙ্গে তরপে গভীর

অসীমের পদ হতে ছুটিয়া আসিয়া
ধ্বনিময় পদ হতে ছুটিয়া আসিয়া
ধ্বনিময় এই বিশ্ব তুলিছে গজিয়া!
নিয়েছিলা উদ্ধ্য্রোতে ফিরায়ে যাহারে
মহাপ্রণয়ের করে আপন আসারে!
ফ্রেফ্লতর দেশে উঠিতে উঠিতে
আপনারে হারাইয়া য়য় য়ে চকিতে!
অকৈ ত আনন্দময় ভুনা ও মহান্
বিকুপদ সিল্ব মাঝে য়ার সমাধান।
ক্রেকরে ছোটকরে রাথিওনা মোরে!
তোমার স্নেহের টাকা ক্রমধ্যের পরে
দাও মোর, নিত্যপ্রশে জাগ্রত হইয়া
নিত্যকাল মন যেন থাকে নিমজ্জিয়া।
ভীশশাস্ক্রমাহন সেন।

# বঙ্গে নবশক্তির অভ্যুত্থান।

সেদিন কলিকাতা পুলীশ কোটে যুগান্তরের মোকর্দমা উপলক্ষে সম্পাদক ভূপেক্রনাথের মন্তব্য বাস্তবিকই নবাবঙ্গে এক মহা বুগান্তরের আভাস প্রদান করিতেছে। যুগাঁস্তর বহু-দিনই হইয়াছে, কিন্তু এতদিন তাহা বাহিরে প্রকাশ পায় নাই। এতদিন অন্তর টিপুনি দিতেছিল, এখন প্রকাশ হইয়া পড়িল। কে প্রকাশ করিল ? বিদেশীর অপকর্ম ! ভূপেক্র নাথ বলিয়াছেন, "আমি দেশের প্রতি যাহা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছি, তাহাই করিয়াছি, তোমাদের যাহা করিবার থাকে কর।" কথাটা শুনিয়া মহারাষ্ট্রের জাতীর জাগরণের এক অধ্যায় মনে পড়িয়া গেল। মহারাষ্ট্র-সিংহ ছত্রপতি শিবাজির অভ্যুত্থান সময়ে কবি-ভূষণ প্রবল প্রতাপান্বিত সমাট আওরংজীবের পিংহাসন সমুধে দণ্ডায়মান হইয়া স্থাটের সুথের উপরই বলাছিলেন:-

তেজ তিমিরাংশ পর কান্হ জিমি কংশ পর ভূম্ নেড্বংশ পর শের শিবরাজ হৈঁ!

ভূপেন্দ্রনাথ ইংরাজের ব্রাজতক্তের দর্ব্ধ প্রধান খুটি পুলীশ-কোটে দাঁড়াইয়া সগর্কে বলিয়া আসিয়াছেন যে, "তোমাকে মানিনা, তোমার উপর আর একজন আছেন, তাঁহা-কেই কেবল আমি মানি। আমি মানি. আমার স্বদেশ এবং তাহার সেবা,আর কিছুর অন্তিত্ব আমি স্বীকার করিনা।" ইহাই যুপাস্তরের <sup>"</sup>অভিবাক্তি। এতকাল বিদে**শী** কর্ত্তক অত্যাচারিত হইলেও তাহাদেরই পদ ধরিয়া ক্রন্দন করিয়াছি, তাহারই আইন আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি। আজ হঠাৎ রাজতক্তের উপর বজ্রাঘাত হইয়া আমা-দের সে বন্ধন কাটিয়া গেল। ভূপেক্সনাথ আজ আমাদের সমূথে যে পথ উন্মুক্ত করিয়া-ছেন, তাহাই জাতীয় জীবনের মুক্তির পথ,

এত দিন অন্ধের হায় অল পথ নাই হাতডাইয়া আজ হঠাৎ পথ পাইলান। ভূপেন্দ্রনাথ বিদেশীর প্রভুত্ব সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়াছেন। কেবল প্রভুত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, তাহা নহে, প্রভূত্তের উপর যে একটা অস্বাভাবিক স্মীহা ছিল,তাহার উপর সজোরে পদাঘাত করিয়াছেন। তোমার পশু-বল আছে, তুমি তাহা প্রয়োগ করিতে পার, তুমি শান্তি দিতে পার, কিন্তু যে সম্রম-জ্ঞান তোমার রাজশক্তিকে এত দিন অপ্রতিহত করিয়া রাখিয়াছিল, তাহা আজ অনন্তকালের জন্ম বিনাশ গর্জে বুক্টায়িত হইল। ভূপেক্রনাথ শান্তির বিক্রদে উচ্চ আদালতের আএয় ·এহণ না করিয়া ইহাই প্রমাণ করিয়াছেন ণে, ইংরাজ রাজের উপর এ দেশের বিখাদ চলিয়া গিয়াছে। ভূপেক্রনাথের কার্য্যাবলির অর্থ এই বে, আমি আল্লেপক সমর্থন করিব না, কেন না, আমার বিগাস, তোমার বিচা-वालाय क्यारवंत मधाना तका इहेर्द ना। उत्त. এই যুগান্তরের যুগে ভূপেক্রনাথের কার্যোর এ অর্থ টীও বাহা। গুচ অর্থ এই যে, সকলের উপর সামার মাতৃভূমি এবং সকল কার্গের উপর আমার মাতৃপূজা, ইহাতেযে থাকে থাক্, যে যায় মাক্, তাহাতে আমার ক্তি-বুদ্ধি নাই। রাজপুরুষগণের ঘটে কিঞ্চিংমাত্রও বুদ্ধি থাকিত, তবে এ ঘটনায় তাহাদের হাদকম্প উপস্থিত হইত। কিরু দে <u>ব</u>দ্ধির পরিচয় আমরা পাইতেছি না। ∖তবে হইতে পারে, "ভরেতে কম্পিত-প্রাণ, কিন্তু মূথে শব্দ হান্ হান্।" তাই আ্ম গোপন বাসনায় ইংরাজ দিখিদিক জ্ঞান শৃত্য रहेशा हातिपिक ছুটিতেছে, किरम এই नव-শক্তিকে অমুরেই বিনাশ করিতে পারে। কিন্তু ইহা যে অঙ্কুর নয়, তাহা সে বুঝিতে

অক্ষ। ইহা যে শক্ত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, ভাহা বুঝিবার শক্তি তাহার হয় নাই। আর তাহার পোয়পুল্রগণ তো "যথা নিযুক্তোন্মি তথা করোমি", তাখাদের তো আর মন্ত্রয়ত্ত্ব নাই যে বিচার করিয়া চলিবে ! এ শক্তি যথন আত্ম প্রকাশে সমর্থ হইয়াছে, তথন ইহার উপচয় অবশুম্ভাবী, কাহারও সাধা নাই যে, ইহাকে বিনাশ করে। ভাই, যুগান্তরের মোকর্দমার দিন হইতে সকল ঘটনার মধা দিয়াই এই শক্তি আত্ম-প্রকাশ করিতেছে, দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। ইংরাজ যতই পশুবলে এই শক্তির বিনাশ চেষ্টা 🧹 করিতেছে, ততই উহা নৈতিক বলে বলবতী হইয়া উঠিতেছে। বিদেশীর অত্যাচার শক্তির জন্মদাতা, বিদেশীর অত্যাচার ইহার পোষণকর্ত্তা এবং বিদেশীর অত্যাচার বিনা-শেই এই নবাভাদিত শক্তির চরম সার্থকতা। আমরা পশুশক্তির যতই আক্ষালন দেখি না কেন, এই জগং নৈতিক শক্তিতে (moral force) পরিচালিত। স্থতরাং হুনীতির মধোই তাহার বিনাশ-বীজ নিহিত রহিয়াছে। তাই ইংরাজরাজ যতই রাজনীতি ভূলিয়া, প্রজার মঙ্গল ভুলিয়া, পশুবলে রাজ্যশাসন করিতে চাহিতেছে, ততই তাহার শক্তির বিকাষ প্রতিশক্তি অভ্যুথিত হইয়া তাহার বিনাশ ইমার্গ প্রদর্শন করিতেছে। ইংরাজের আজ "স্বথাত দলিলে ডুবে মরি খ্রামা।" তাই, বিপিনচক্রকে ধরিয়া সে আজ মহা ফাঁফরে পড়িয়াছে। নবীন ভূপেঞ্জ-নাথ শক্তির এক দিক দেখাইয়াছেন, প্রবীণ বিপিনচক্র আর এক দিক দেখাইলেন। বড় সাধে সে বিপিনচন্দ্রকে সাক্ষী মানিয়াছিল. মনে করিয়াছিল, এক টিলে ছই পাখী माजित्य। किन्छ "उन्हों वृत्तिनित्त जाम।"

विभिन्छन मन्दर्भ विश्वन "आमि माकी पित ना।" এ বিকট উত্তরের জন্ম আলালত আদৌ প্রস্তুত ছিল না, তাই ধারু। দামলাইতে কিছু-ক্ষণ লাগিল, শেষে কাষ্ঠ হাসি ভর করিয়া দাঁড়েইল। আমরা কিন্তু আদালতের এই হুর্দ্দশা দেখিয়া হাস্ত সমরণ করিতে পারি-তেছি না। নবাবঙ্গের প্রথম অভ্যাদয়ে মলিক রসিকরুষ্ণ ধর্ম ও সমাজ ক্ষেত্রে একটা মহা বিপ্লবের আভাদ দিয়াছিলেন, ইংরাজের আদালতের সম্মুথে তিনি বলিয়াছিলেন, উক্তিও এক মহা রাজনৈতিক ঝড়ের স্থচনা করিতেছে। তিনি বলিতেছেন, 'আমি শপথ করিব না, কেন না, ইংরাজের প্রভূশক্তিকে সকলের উপর বলিয়া মানিনা, তার উপর, আমার বিবেক। প্রজাশক্তি দলন করিবার জন্ম তোমরা এই বে-আইনী মোকৰ্দ্মা উপ-স্থিত করিতেছ, স্বতরাং তাহার অংশী আমি इहेर ना, टामाराव या हेष्टा इब्र, कता" ভূপেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন "হে ইংরাজ, আদর্শ ক্ষেত্রে তোমার প্রভুশক্তির উপর আমার "মা", विभिनम् विवाहिन, (ह हेश्त्राक (कार्य) ক্ষেত্রে) তোমার প্রভুশক্তির উপর আমার "মামি" —সমবেত প্রজাশক্তির "আমি"। এই আদর্শ-ক্ষেত্র ও কর্মা মিত্র যদি একত্রিত হয়, এই "মা" ও "আমি" যদি মিলিত হয় তাহা হইলে মাঝখান হইতে যে আর भव मुख्या गारेटव, हेरा यनि रेश्त्राटकत त्वाध-গমা হয়, তবে সে নিশ্চয়ই ভাবিবে, "স্বথাত সলিলে ডুবে মরি শ্রামা"। তাই তো স্থশী-বেতাঘাত! যাহাকে মরণে ধরে. তাহাকে রক্ষা করে সাধ্য কার। সাহেব थाक गात्र थारेबा जानानरक कतिबानी!

कालक कृष्टिना गिडिः ॥ সাহেবের কাণ্মলা थाइया वान्नानी यथन बानानटक त्नोड़ाहेक, তথন বিদেশী কাগজগুলি কতই নাবিদ্ৰূপ কটাক্ষ করিয়াছে। আজ কালের অনি-বার্য্য কৃটিল গভিতে বাঙ্গালীর কাণ্মলা भाष्ट्र(वर्षे क्रियामी থাইয়া সেই আদাগতে হাজির ! আজ সে বিদ্রপের হাসি নাই। মুথ চূণ হইয়া গিরাছে। मिछ शाय, इ: थ ३ ह्या । ञातात. এ কি যে দে কাণমলা! পঞ্চদশ ব্যীয় বালক "আমি শপ্য করিব না,কেন না, আমি তামা 🕽 সংশীলের হাতে কাণ্মলা খাইয়া হোম্ড়া তুলি ও গশাজল মানিনা।" বিপিনচক্রের / চোম্জা স্বেতকায় পুলীশ নার্জ্জেট "আমাকে মেরেছে" বলিয়া পুলীশ কোর্টে হাজির! কাপুরুষটার লজ্জাও ২ইল না,কথাটা বলতে ? ধিকৃ তোর ইংরাজ নাম! ধিক্ তোর রাজছে! পুলীশ কোটে না যাইয়া দড়ী ও কলদী সংগ্রহ করিয়া গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত হওয়া ছিল ভাল। আমরানাহয় চাঁদা করিয়া দভী কলদীর দাম দিতাম। অবশ্র দড়ী কলসী! ওদিকে আবার দেখ পুরুষ-সিংহ স্থ**ীলের বীরত্ব**় এই সাহেবের কাপুরুষতার পার্যে স্থশীলের নির্ভীকতা ও বীরত্ব, এই নবশক্তির অভ্যুত্থানকে এমন উজ্জ্বল ভাবে চিত্রিত করিতেছে, যাহা নিতাস্ত अक्ष ना इटेटन. ना त्मिथिया शोका योग ना। ইংরাজের অধঃপতনও তেমনই উজ্জ্বল বর্ণে অঙ্কিত হইয়াছে। স্থাল অস্বীকার করে নাই, মিথ্যা কথা বলে নাই—কেন না, আর ভদ্মনাই! যে দেশে লাল পাগড়ীর নাম শুনিলে লোকের পেটের পিলে চমকিয়া যাইত, সেই দেশের পঞ্চদশ বর্ষীয় শিশু লাল পাগড়ীর প্রধান আড্ডা পুলীশ কোর্টে লাল মুথো কাজীর মুথের উপর বলিয়া দিল--"এ লাল মুগোটাকে মারিয়াছি, কেন না,

ও আমাকে মেরেছে।" লক্ষ বেত মারিলেও, হে ইংরাজ, তোমার গায়ের এ দাগ মুছিবে না, কেবল প্রতিহিংসার প্রতিক্রিয়া লাভ করিবে। এই নবশক্তির অভাদয়ে ইংরাজ 'নিতাতই দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে, মা'বের পরিবর্ত্তে মার থইয়া সে কাণ্ডজ্ঞান-বিহীন হইয়া উঠিয়াছে। (আমরা ভো ভারতের ীরাজভক্তি" প্রবন্ধে ঐ কথাই বলিযাছিলাম। যা'রের পরিবর্তে মা'র লাগাও, ভারতে विदमनी-नक्ति जाननात जादबरे जुविया गारेदा। ইংরাজের অত্যাচার দমনের এই একমাত্র উপায়। প্রতিজ্ঞা কর মার ধাইয়া আদা-लए यारेटव ना, सन एक गांत कितिया निटव ।) ইংরাজের গতাস্তর নাই, সে আদালতে यारेट वांश हरेटा। उथन वीटबंब जाय পতা কথা বলিও। বলিও, অত্যাচার করিলে শহ করিব না। তাহা হইলে, জোঁকের মুখে লবণের ক্যায় ফিরিঙ্গীর অত্যাচার আপনিই সঙ্কৃতিত হইয়া পড়িবে। একবার একজন মিশনারী পঞ্জাবে ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন। প্রচার আর कि, শিখগুরু নানকের নিন্দা। 'এক শিপ তথন এক লগুড়াঘাতে মিশনারী-सीटक जुनाशी कतिन। काटजरे छनपून ব্যাপার পড়িয়া গেল। পুলীশের। শিথকে ধরিয়া मांकिए द्वेरित कार्ट शंकित हरेग। मार्किः ষ্টের প্রশ্নের উত্তরে শিথ বলিল, "হছুর, क्टावरम त्वथ्था शाम्र, त्या श्वक्किका নিন্দা কিয়া উদ্কো তিন দাণ্ডা মার, হাম তো এক ডাণ্ডা মারা, বেচারী মর্ গিয়া, সাবি তো দে। ডাগু বাকী হ্যায়।" এই বলিয়া সে ডাণ্ডার দিকে দৃষ্টিপাত করিল, ইহাতে মাঞ্চিষ্ট্রেট সাহেবের ভয় হইল, পাছে বা ঐ ছ ডাণ্ডা ভাহারই মস্তকে পড়ে। এইরূপ নিভীক ভাবে হু চার-ব্যাপারে আদালতে

मैं। ज़ारेटन नवनिकत शतिष्ठ शाहेश विदन्नी আপনিই সোজা হইবে। ভারতে ইংরাজ আজ আপনাকে কিরূপ বিপদগ্রস্ত মনে कतिराज्ञ (स ) हाति भिराक भर्तना किन्न भ विजीविका (पिथिटज्राह्, तम वि जांबर्ड जांभ-নার রাজ্য পদ্মপত্রের উপর জল বিন্দুর স্থায় মনে করিতেছে, এটোয়ার জাল-বিদ্রোহ দমনের জন্ম সমর সজ্জাই তাহার প্রকৃত প্রমাণ। বাস্তবিকই তাহার অবস্থা শোচ-নীয়, তবে তাহা স্বকর্মের অনিবার্য্য ফল। ফল পাকিয়াছে, সামান্ত ঝাঁকিতেই যে **উহা** বৃস্তচ্যত হইয়া ভূমিতে গড়াগড়ি যাইবে,তাহা দে বেশ বুঝিয়াছে, তাই, সংবাদপত্ৰ দলন-চেষ্টা! কিন্তু বুথা এ সাধনা! এ চেষ্টাছ এই নবশক্তি কেবল আপনার বিভিন্ন দিক্ উল্লেখ ভাবে প্রকটিত করিবে মার। এ উপলকে মুদলমান ভ্রাতাদিগকে একটা কথা বলিবার আছে। তুমিই না ভাই, ইউরোপের হুদিনে একদিন সভাতার আলোকে দিপ্-দিগন্ত বাাপ্ত করিয়া সভা জগংকে রক্ষা করিয়াছিলে, তবে আজ তুমি তোমার গৌরব-মুকুট বিদেশীর পদতলে লুষ্ঠিত করিতেছ কেন ? কেরাণীগিরিকেই জীবনের সারসর্বস্থ মনে করিতেছ কেন ১ ভারতে হিন্দুরই গৌরব ইতিহাস না হয় পুরাণে পরিণত হইয়াছে, তুমি ভাই, ভোমার ইতিহাদকে দামাক্ত কেরাঝীগিরির লোভে এত সত্বরই পুরাণ করিয়া তুলিলে কেন ? সেদিন দিলীর সেই বিরাট কেলার দরজার সমুথে দণ্ডায়মান হুইয়া কেবল এই সব কথাই চিত্তা করিতে-ছিলাম। ভাই মুদলমান, ভূমি কি আমার এই চিন্তার অংশ গ্রহণ করিবে ना १

গ্রবন্দেন্টের বৃদ্ধির দোষে মারো অনেক

সিদিসান ম্যোকজমা উপস্থিত আছে, সকলেরই ফল সমান হইবে, সরকারের নিজের পদে কুঠারাঘাত। প্রবন্ধান্তরে দেগুলির, বিশে- ষত বলেমাতরমের মোকজমার সার সত্যের আলোচনা করা যাইবে। শ্রীধীরেজ্রনাথ চৌধুরী।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা

#### স্থালভ রত্ন।

**ভেনে** ও নাহি জানি এক্টি মাণিক তুমিরে ধন হাজার রাজার ; চিনেও নারি চিন্তে, মণি কিন্তে ঘুরে বেড়াই বাজার বাজার। দিতেছ আপ্নি ধরা; তবু ধরা খুঁজে আনি ঘরে নাটি,---তথাচ তোমায় ঠেলে সোণা ফেলে আঁচলেতে গেরো আঁটি। তেজিয়ে স্থলভ নিত্য ভূষণ দীপ্ত পরের নোণা লোভে পরি; সে যে হে কঠিন কেজায়—কেড়ে নে'বায় দিন হপুরে; কোভে মরি। পড় ছে বিশ্বথানি ক্রমে ভাঙি, ভূমিকম্পে ধ'দে ধ'দে; গড়ছি তবু থাসা পাকা বাসা, একটা কোণে বোসে বোসে। যাচিমে দিচ্চ তুমি দিব্য ভূমি অচল অটল চরণ তলায়; বাঁচিয়ে থাক্লে সেপা, তবু হেথা ভুলে বাধি মরণ গলায়। যদিচ থাকে পড়ি কাণা কড়ি লক্ষা করি লক্ষ ক্রোপে; অথচ রত্ন রাজে বক্ষ মাঝে, দেখিনে তা চকু দোষে। অকানা মাটি খুঁড়ে—পাতাল ফুঁড়ে, ধূলি তুলি নিতা থানার; বুঝিনা সূলা হাওয়ার, পড়ে পাওয়া জিনিষ্ ভারি চৌদ আনার। श्रीविषय्य मञ्जूमनात्र ।

#### কে ভূমি গো মম অন্তঃপুরে।

স্ণারের অস্তঃগুরে, কে তুমি বিচি**ত্র স্থরে**,

গাহ নিত্য নব নব গান! বুঝিনা গানের ভাষা, জানিনা কি তার আশা, কি রাগিণী কি বিচিত্র তান ! প্রাণের নিকটে এসে, যেন বহু ভালবাসে, **দোহাগেতে** কাছে এস **সরে**, ধরি ধরি যত করি, ধীরে ধীরে ষাও সরি, এফি থেলা স্বপনের ঘরে! চিনি চিনি যত করি, হায় গো চিনিতে নারি, নয়নেতে কিসের কুয়াসা। কে তৃমি বিচিত্র স্থরে, গাহ মম অন্তঃপুরে কেন মিছে জাগাও ছুৱাশা ! ছিত্ব আমি সাবধানে, আপনার মাঝথানে কেন गোরে করিছ প্রকাশ। কি যেন দেখায়ে আলো,কি খেন বাদায়ে ভালো জাগাইছ কিদের পিয়াস 🤊 কিবা চাহ, কেন চাহ, কি বিচিত্ৰ গান গাহ, আসিয়াছ কদিনের তরে. হে অভিথি তব নাম, বল বল তব ধাম বল মোরে সব ভাল করে! কোথায় বা ছিলে তুমি, কোথা ছিল বিশ্বভূমি কোথা ছিমু আমি আপনার! আজি পথে দেখা শোনা, আধ্থানি চেনা শোনা কে খুলিল হৃদয় গুয়ার! অজানিত হে অতিপি,জান কি আমার প্রীতি – বুঝ তুমি মনের কথন। বিচিত্র বরণ মাথা, সোণার পালক ঢাকা, তোমারো কি আশার স্বপন 🤊 ভ্রধাবেনা কোন কথা—ভোমার প্রাণের ব্যথা— গান গাওয়া ভধু দ্রে দুরে ?

দুরেতে বাজাবে বাঁশি হাসিবে করণ হাসি কে ভূমি গো মম অন্তঃপুরে ! শ্রীপুলকচক্র সিংহ।

#### শক্তি আরাধনা।

দেহ মা, বাছতে শ্ক্তি অভয়া তারিণি ! এ ভবে কে আছে আর ? তুমিই ভারত-সার, তুমি মাত্র ভারতের আশা-প্রদায়িনী; তোমার সে ভীম ছবি, নয়ন জ্লম্ভ রবি, তোমার সে ভীম খাড়া অস্তরনাশিনী ! বদন বক্তিম কিবা ভীষণ সে লোল জিহ্বা, নর-মুপ্ত মালা গলে—হে মুপ্তমালিনি ?--জাগায় নবীন রাগে, হৃদয়ের প্রান্ত ভাগে. উৎসাহ, আকাজ্ঞা কত স্থশান্তিদায়িনী ; দেহমা বাহতে শক্তি অভয়া তারিণি! কত দিন রব মাতঃ! অপরের করে, কর আছে করহীন, ধন আছে তবু দীন! রহিমে সোণার দেশে পড়িয়ে পাথারে ! হেন জাতি কোথা পাই ? সব থেকে কিছু নাই, অথচ সকল নেয়া—দূর সিন্ধু তীরে; জীবিত ওরা এ'অরে, ভারত কাঁদিছে দৈতে, বলতো জগতে কা'রা এ সহিতে পারে 🤊 ७४ होनवीर्या (मरम, मरह म्रथ रहरम रहरम, **জানে সে কি ব্য**থা আছে নিহিত অস্তব্যে 🤊 কত দিন র'ব মাতঃ ! পরিয়ে পথোরে ? দেহমা দেহমা শক্তি ডাকি থোড় করে, কতদিন রবো হীন, দাও মা দীনের দিন, জাগাও ভারত নব শক্তির সঞ্চারে; ওই যে দানব দল, করে ঘোর কোলাহল, ডুবাইম্নে স্বর্ণ ভূমি পাপ অত্যাচারে, হবে নাকি প্রতিকার ? তোমার কি স্থবিচার ? আত্মক সে দিন যথা নিশস্তু সমরে, यि त्रक-वीज-मन, ना ছाড়ে এ ধরাতল, পাতিও প্রকাণ্ড জিহ্বা ক্রধিরের তরে ; দেহমা দেহমা শক্তি ডাকি যোড় করে। শ্রীজগদীশচক্র রায়।

মাতৃ ভাষা।

পরি মাতৃ ভাষা। অভিমুক্ত প্রবাহের সম, ন্দীতোদরা বরষার উচ্ছৃসিত রোলে জাগিয়াছ, অনিন্দ্য-রূপসি; বিজ্ঞাের উর্দ্মিশালা কঠে তব দোলে— থেন মৃক্তা ঝোলে!

কে জাগ্রত দোব !

কোন্দুর বারিধির মাজে
আগনারে বিলাইতে ছুটছ বিহবলা,
কোন্দুপ্ত ঐরাবতে নাশি'
চুর্ণ অন্ধি দিয়া ভার পরিবে মেখলা,
বিজয়-চঞ্চলা!

নিতা উপাদিতা!

সপ্ত স্বৰ্গ-রাজা করি জ্বন্ধ
চাহ কিগো ফিরাইতে অদৃষ্ট তোমার;

অন্ধপুত্রে চক্ষ্ করি' দান
দেখাইতে চাহ কিগো প্রতিষ্ঠা-বিস্তার
পূর্ণ অধিকার!

জাগো—জাগো তবে,
উংসবের নব আয়োজনে,
দিগন্তের লক অর্থে কর অভিষেক ;
অতাতের অপবাদ নাশি'
উজল ভবিদ্য ল'য়ে দাঁড়াও বারেক
হির, নির্নিমেব !

হে কল্যাণমন্থি!

ত কশীপা তাপদীর মত,
উদ্বাপন কর ব্রত নিধিল-রঞ্জনে;
ঢালো, ঢালো দিব্য হথা মুখে,
দাও পুণ্য-আশীর্মাদী হঃস্থ অকিঞ্চনে,
শীষ্ষ দিঞ্চনে!

জননী আমার— হে বঙ্গ-বন্দিতা,

তুমি মোর কল্যাণ-সম্পদ;
মর্ম্মে মর্মে ফ্কারিছ মন্ত্র অভিনব;
জীবনের প্রতি পলে পলে
রাথিরাছ ব্যক্ত করি পূর্ণ সন্তা তব—
অতুল বিভব!
হে ধাত্রী-রূপিণী মোর, অন্নি শুচিম্মিতা,
চিরদিন থেকো মোর কঠ-বিরাজিতা!

ঐকার্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত।

#### ভক্তের প্রতি।

কঠিন স্বদেশ-দেবা, পৃজি সেই দলে স্বার্থদলি', আত্মদলি', সজনে, বিরলে সাধিছে একান্তে যারা শুভ মহাত্রত— আপন সর্বস্থ দিরা, কিন্ধরের মত লুটারে 'িততে চাহে নগ্র ভ্রিতলে; স্থপন আবেশে বার তপ্ত অক্রজলে দিক্ত হয় উপাধান, স্বদেশ বাথায় স্থপানা পরিণত কণ্টক-শ্যায়। এ নহে স্বার্থের লীলা, কোলাহল গেহ—মধু-অল্ল ভ্রমর গুজন; যদি কেহ পেয়ে থাক সেই শুভ্র দিবা চেতনায় এশ আজি, সন্ধোপনে বিজন স্বনায়, জ্বারের বত শিরা উপশিরা যত ভ্রের দাও বেদনায় জীবনের মত।
শ্রীইন্দুপ্রকাশ বন্দোপাধাায়।

#### কবি-শ্বাশানে। 🗥 🗁

মধুর বর্ষা সন্ধাা!—স্তব্ধ নির্জন! বিশ্ব-চরাচর স্থিপ্প মেঘের ছারার ; জাগাতে কবির স্থতি নিতাই নৃত্ন, সনাগত স্থাজন আজিকে হেঁথায়! সম্মুথে গজীর দৃষ্ঠা!—এ ঘোর বিরলে, লভেন বিরাম চির দেব মহাপ্রাণ! আধার ধরণী গর্ভে শুল শিলাতলে, ভূলি' সে করাল হুংথ শ্রীমধু শ্রান! কবীক্র! অতীত কথা জাগাও না আর, বস্ত্রসম হুংথ-স্থতি নির্মম ভীষণ!
এ স্থপ্ত নির্জনে স্থতি নাহি সে বাথার সনাবি শ্রশান চির শাস্তি নাহে সে বাথার সনাবি শ্রশান চির শাস্তি নিকেতন! রহি' হেথা স্জেছ হে মহাকবি তুমি! বঙ্গে এক মহাতীর্থ শ্বি-ভোগা ভূমি!

# প্রাচান দিল্লী। (তোগলকাবাদ)

ন্তুপ্ত জন কোলাহল প্রশান্ত মেদিনী, সন্ধায় নিবিড় ছায়া পড়েছে ভুবনে; আসিছেন মৃত্পদে ধীবে নিণীথিনী, ধ্বংসের অলম্ভ বৃক্ত জুড়াতে স্বপনে। তৃণাচ্ছন্ন পথে ভ্রমি' হই আত্মহারা,
ন্মরিয়া সে অতীতের গৌরব বিশাল!
রাখি' এ শ্মশানে শ্বৃতি কোথা গেল তারা?
নিরখি' নথর-কীর্ত্তি হাসে মহাকাল!
দশ্থে সমাধি কার ভীষণ-দর্শন, \*
কার এ ছর্জন্ন ছর্গ—ভুক্স সিংহছার?
জন-শৃত্তা—রব-শৃত্তা—শৃত্তা নিকেতন!
কে শোনে মঙ্গলগীতি আঁধারে শিবার!
নির্দাণ সে বণবহ্নি পুরী নিরজন,
নিত্তন সে অশান্তির মহাহাকার!
ভীনগেক্তনাথ সোম।

#### স।র্থপর।

३डेक (म महाळानी महाधनवान, অসীম কমতা তার অতুল সন্মান, **গউক বিভব তার সম সিন্ধুঙ্গল,** হউক প্রতিভা তার অকুধ্র উজ্জ্ব ! হউক তাহার বাস **র**ম্য **হর্দ্মা মাঝে.** দাজুক সে মণিময় মহামূল্য দাজে! হউক তাহার রূপ চচ্চের উপম, হউক বীরেন্দ্র সেই যেনরে বোক্তম ! শত শত দাস তার সেবুক চরণ, করুক স্তাবকগণ স্তব সঙ্গীর্ত্তন। कि छ. (यव)—अन्राज्यि—चर्गत कमन, ফেলিনি বন্ধনে তার কতু অশ্রন্ধল। জন্ম ভূমি সেবা আহা ৷ করেনি কিঞ্চিং, সাধে নাই অন্নরাগে স্বজাতির হিত; জানাও সে নরাধমে জানাও সত্তর. ষ্ঠাব নগণ্য সেই ঘুণিত বৰ্মার। বুপারে জীবন তার ! বুথারে জনম !! মানব-সমাজে সেই অভাগ্য অধম! মরিবারে দাও তারে কীটের মতন, করিও না কোন জন বিলাপ-ক্রন্দন। ভ্রমেও তাহারে কেহ ক'রনা শ্বরণ, বিশ্বতি-দাগরে তারে কর নিমগন। শতকর ২'ক তার জাহাল্লমে বাস, লুপ্ত হ'ক বিশ্ব হতে নাম বংশ বাস !! औरेनग्रम निवाकी।

মহক্ষদ ভোগলক সাহের সমাধি মন্দির।

#### জনাট্মী।

বোর কৃষ্ণ অন্তনীর নিবিড় আধারে বিদ্রোহের বজুনাদে চকিত ধরণী, বিছাং কপাণ হাদে দৃপ্তা গর্ম ভরে, উচ্চুজাল মুক্ত মেঘে এলাইয়া বেণী; তাওঁ উল্লাসে ময় উলম্ব প্রকৃতি; লেলিহান রসনার রক্ত-স্রোতে ভাসি, যায় য়য় শান্তি-রাজ্য; তাই, বিশ্বপতি জনমিলে ধর্মক্ষেত্র পাপতমঃ নাশি';—তাই, প্রভা, কুরুক্ষেত্রে করিলে স্থাপন ধর্মের সাম্রাজ্য পুনঃ, গীতার প্রচার। এস, দেব, এস কর হস্কৃতি দমন মহা কুরুক্ষেত্রে পুনঃ ধর্মের উদ্ধার, পাপের ছুক্তি ধ্বনি বিদ্রোহ হুক্ষার নরকে বেড়িল পুনঃ তোমার সংসার।

#### চীনকে লক্ষ্য করিয়া।

হে অমর বরপ্রাপ্ত রাবণ অন্থ ।

কত আর ঘুমাইবে ? জাগ একবার ;

হয়ারেতে থানা দিয়া মরু ট মহুজ,

অর্ণ লক্ষা দহে তব, করে অত্যাচার ।

উঠ বীর ! দিয়া তব বিরাটাস্থ ঝাড়া,

কও মেঘমস্তে, রোষ-ক্যায়িত চোকে,

"কেরেরে হুয়ারে মোর দাড়া দঁহ্য দাঁড়া,

এখনি গিলিব সব, না রবে ভূলোকে
চিহ্ন লেশ, জাননা এ দেব-দৈত্য-আস,

বিশ্বজয়ী কুন্তকর্ণ, রাবণ অনুজ,

যার দাপে কাঁপে এই তৈলোক্য নিবাস,

অর্গে ইন্দ্র চন্দ্র বায় ব্রহ্মা চতু হু জ,
পাতালেতে নাগাধিপ । কি সাহদে ডাকা,

বাক্ষমের পুরে তোর জোর করি থাকা?"

শ্রীবরদাচরণ গুহঠাকুরতা।

#### জাপান-নারী-নীতি।

পাশ্চাত্য সভাতা সার সংগ্রহ করিয়া, জাপান স্বার আজ আদর্শ স্থানীয়া। নারীনীতি তথাকার গুনহ কেমন, কিনে করিতেছে জাপ সমাজ-বন্ধন।

প্রশান্ত বাধ্যতা দল্লা ধরম বিনন্ন, আর সেই গুণ যারে বাঙ্গালায় কয়— "ফাটিলেও বুক তবু মুখ না ফ্টিবে" অতুল ভারত যার আজিও গৌরবে, সে সতীয় মহানিধি জাপান-ললনা कुर्ति धरत ; नाहि यात्र धतात्र जूनना। আপন জনক আর জননী সমান খণ্ডর শাশুড়ী যোগ্য বিহিত সন্মান। ভালবাসে তাঁহাদেরে একান্ত হৃদয়ে, ভক্তি করে যথাশক্তি আগ্রহ করিয়ে; সম্ভানের মত সেবা করে তাঁহাদেরে স্বকরে সকলি করে, নাহি দেয় পরে। যে কথা যথনি তাঁরা বলেন করিতে, তথনই যায় বধু আদেশ পালিতে। আপনি প্রস্তুত করে তাঁদের আহার, পোষাক দেলাই করা কর্ত্তব্য তাহার। বলিতেছি এবে যায় বলি মহা দোষ— व्यविनय, পরনিন্দা, ছেষ, অসম্ভোষ, অলসতা ; এই পাঁচ মহা ব্যাধি করে সাত আট জনে দশ জর্জর ভিতরে। এইরূপ জাপানের নীতিশাস্ত্র কয় নারী কভু করিবেনা আপনে প্রত্যয়; স্বামীরে স্বরগ সম করিবেক জ্ঞান; স্বামী গতি, স্বামী মুক্তি নাহি পদ স্বান। বিখাস, কারুণা, নিষ্ঠা, আত্ম বিসৰ্জন, সবে করিবারে ত্রখী চেষ্টা সর্বাক্ষণ; নারীতে এসব গুণ সহস্র বরষে অন্তত্তে নাহিক হ'বে করি হেন ভাষে। শ্রীনকুড়চন্দ্র বিশাস।

#### বন্দী নূপতি।

(মালেক্জান্দার ও পুকর প্রদক্ষ অবলম্বনে) (১) অন্ধ সাহসে সিন্ধ তরিলা

অন্ধ সাহসে সিন্ধ তরিলা ভুবনবিজ্বী যবন-বীর, তপ্ত শোণিত করিল প্লাবিত

ক্ষিপ্র-প্রবাহ বিপাশা-তীর। "আইস রে আজি মুক্ত-ক্নপাণ

পঞ্জাব-পুত কে আছ আর,"

(२<del>)--</del> গরবে শোভিল ৄ রতন আসন মাসিদোনিয়ার পতাকা-তলে, "বন্দীর আজি হইবে বিচার" विभिना वीरत्र ममन्त्रवान । গ্রীক, আফগান, পারদী**, আরব,** তুকী, ভাতার দাঁড়াল পরে, **অ**দি কাৰ্ম্কে ভীষণ কৰ্মা वर्ष-भाव् ७ ५ सं करत्र। "हूপ, हूপ" षश আগিছে বনী, ক্ষির-ধারায় সিক্তকায়, विक ननाए, वक्त जमना, ' শৃঙ্গল-যুত চরণ, হায় ! রক্ষিত বাহু প্রহরীর করে, ্ মৃত্ব পাদক্ষেপে আদিলা পুরু; উদার মূরতি, **डेबल नग्रन**, किथा (म जात्वत दिनना छक ।

(c) উন্নত ভাষে কহিলা বিজেতা "ভন হে ধৃষ্ট আর্য্যবীর, লৌহ শিকলে বান্ধিতে তোমার গিয়াছে গ্রীদের অনেক শির। अनटह वनी, কত কত দেশ লোটায়েছে এই চরণতলে, কেহনা দিয়াছে এহেন যাতনা यानित्मानियात्र वीदत्रत्र मटल। পাইলে কবলে হষ্ট দ্বিরদে দৃপ্ত কেশরী কি করে ভান্ন ? भारेल करत তোমা হেন অরি किवा वावशंत-त्यांगा, तांत्र ?

(8) ষপুৰ্ব তেজ ভাতিল বদনে, ভাতিল নয়ন উল্লভ্র ; **ভেদি** সে জনতা হইল ধ্বনিত শরল, সতেজ কণ্ঠ-স্বর। "নহি শঙ্কিত" कश्नि। वनी. নশ্বর এই জীবন তরে, ক্ত্ৰ-শোণিতে পূर्व धमनी यवन-क्रभारं कच्च कि जरत ? नश् ७३३ खनए नात्रम्, 🦠 দহার্ত্তি না করি আমি,

প্রবল অরাতি করিতে বিনাশ

সংগ্রাম-ভূমে অগ্রগামী।

অদেশের তরে, অজাতির তরে,

মাতৃ-ভূনিরে কারতে ত্রাণ।

করেছি পালন নুপতি-বর্মা,

নূপতির সম রাখিবে মান।"

(৫) •

ঈষং হাদিলা মাসিদন-পতি

—বীরের হৃদয় বার সে জানে,
করি বিদ্রিত শৃঞ্জল-ভার
বদা'লা আদনে সসম্মানে।
কহিলা বারেশ "শুন পুরুরাজ,
চিনেছে তোমায় সেকেনার।
শাসহ স্বদেশ, আজি হ'তে তুমি
আজীবন হ'লে বন্ধু ভার।"
শ্রীবিষেধর ভট্টাচার্য্য।

# আত্মত্যাগী ভূপেক্রনাথ।

এবার হইবে ভাই, মায়ের সাধনা,
বুক চিরে রক্ত দিতে শিথেছে বাঙ্গালী,
আআহিত প্রদানিতে জেগেছে প্রেরণা
ভূপেন্দ্র সে মহাযক্তে হইয়াছে বলী।
বাজারে বাজারে শঙা প্রলম্ন বিষাণ,
কোটী স্বরে ভাম মল্লে তোলনা সঙ্গাত ?
গাহ আজি পূর্ণতেজে আনন্দের গান
বাঙ্গালী করেছে হের জগত স্তান্তত।
কে দিবিরে মাতৃপূজা ? আয় ছুটে আয়!
করালবননী কথা ডেকেছে শোননা?
হণপিও দিতে হ'বে মহা সাধনায়,
তবে হ'বে পূজা তার,—নৈলে বিভ্ছনা!
ভূপেন্দ্র ! ভূপেন্দ্র ভূমি,—রাজা মহারাজ
তিশ কোটি হলমের সিংহাসনে আজ!

### स्नीलक्यात ।

পঞ্চ বংগরের ধ্বব উগ্র তপ্সায় পেরেছিল আরাধ্যেরে, তুমিও তেমন সহি বেত্রাঘাত পূঠে তীব্র যাতনায় মাতৃপুঞ্চা মহাযক্ত কৈলে আরোজন।

ওত নহে বেত্রাঘাত পৃষ্ঠেতে তোমার, এ যে আহা ! শেল-চিছ্ন সন্তানের বুকে, একটা আঘাতে কোটা হৃদয় মাঝার জাগিবে প্রবায় শক্তি, ভীম-বজ মুখে।

প্রতিহিংসা চাহি মোরা,—প্রতিশোধ চাই, গোলা গুলি কামানের চলে গৈছে ডর, কে আছ ঘুমের ঘোরে ৪ ছুটে এস ভাই ! সুশীলের বেত্রাখাতে তমু জর জর।

এ বেতের প্রতিশোধ হবে যেই দিন, वाञ्चाली इहेरव धनी छानि ३ (मिन ।

श्रीरयारमञ्जनाय खरा।

### পরবশতা।

मन्द्रीः পরবশং ছুংখং। । সন্ধ্যাত্মবশং হুখং

षाश्चरान मकनहे सूथ, भव्नराम मकनहे চঃথ। কিন্তু আত্মবশ ত কেহই নহে। প্রথমজ (Protozoa) হইতে মানব পর্যান্ত সকলই পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপর নির্ভর করিতেছে। জাবের অন্তর্নিহিত শক্তি যাহা আছে, তাহা পারিপার্ষিক অবস্থার অধীনতা স্বীকার করিয়াই নিমু ২ইতে উক্ত প্রবীতে আরোহণ করিয়াছে। পারিপার্শ্বিক অবস্থা একদিকে দেহকে এবং অপর দিকে মনো-বুত্তিকে নিয়মিত করিয়াছে, এবং এথনও कति उट्ट। यन (पहरक, अथवा (पह यन रक অমুদরণ করে,—দে প্রশ্নের মীমাংদা না कतिया अ वर्णा यांग्र (य. (य जीत्वत त्मर (यमन. তাহার মনও তজাপ। দেহ ও মনের সুধুর অস্বীকার করা যায় না। প্রথমজ জীবের **(मह त्करन এक्टी** জीवत्काष মাত্র: উহার জটিলতা কিছু মাত্র মাই। উহার মনও তছপ্রোগী। উহার মনে কোন উচ্চভাব থাকার পরিচয় নাই। এককৌষিক শ্রেণী হইতে জীব ক্রমে বহু-কৌষিকে উন্নত হইল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনোর্ত্তিও উন্নত रहेट नागिन। वह-दर्भिक कीव मधा अ যাহারা অপেক্ষাকৃত অনুনত, তাহাদিগের মনোবৃত্তিও অনুনত। আর যাহারা দেহ- কি হইবে ? উহা দেহের উপর কিরূপ ক্রিয়া

বিধানে উন্নত, তাহাদিগের মনোবৃত্তিও উন্নত। "দেহ বিধানে উন্নত" বলিতে জটিল বোধ করে। যাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম নিষ্পন্ন করে, এবং ঐ সকল অংশ জাটল দ্ধাপে গাঠিত, সেই জীবকেই দেহ विशास उन वनः यात्र । आत, याशांत्र (पर-গঠন সহজ এবং দেহাংশে ক্রিয়া বিভাগের বাহুল্য নাই, তাহাকে অনুনত বলা যায়। সমস্ত জাব-রাজ্যের ইহা প্রায় অথণ্ডিত নিয়ম त्य, त्य कीत्वत त्मर यञ উन्नज, जारात मन अ ७ ठर डेन छ। तुर्र र्डेक, कून र्डेक, তহি।র উপর নিভর করে ন।। শমুক পিপী-লিকা হইতে বৃহৎকার; তথাপি পিণীলিকার দেহ গঠন জটিগতর হওয়ায় উহারা শবুক হইতে উন্তয়ন।। দেহ-বিধানের মধ্যেও সায়ুনওলের, বিশেষতঃ মস্তিদাপণ্ডের জটি-লতা এবং কথা বিভাগের উপরই মনের উন্নতি নিভন্ন করিতেছে। কীট ২ইতে মানব প্রাপ্ত উত্তরোত্তর দেহও যত উন্নত হ্ইয়াছে, মন ও তত্ই উন্নত হইয়াছে। স্থতরাং দেহ ও মনের নিকট সম্বন্ধ স্থাকার করিতেই **इहेरव** ।

এই কথা সভা হইলে, পরবশতার ফল

উৎপন্ন করিবে ? এবং মনকেই বা কি ভাবে পরিণত করিবে ? এই সকল প্রশ্নের উত্তর পাইলেই, মানবের অবস্থাও পরিজ্ঞাত ১ইতে বাকী থাকিবে না।

এক হিসাবে দেখিতে গেলে, কোন कीवरंकरे उन्नठ कि अञ्चल वना यात्र ना () কারণ প্রত্যেক জীবই তাহার নিজ পারি-পার্ষিক অবস্থার উপযোগী। নতুবা সে শীবিত থাকিতেই পারিত না! আদি **লৈবিক** (২) সময়ের সরীস্থপ সে যুগের जन्मूर्व উপযোগী ছিল। উহারা বর্ত্তমান নব-বৈধিক (৩) সময়ের সরীস্থপ হইতে এ হিসাবে অভ্রত নহে। বর্তমান যুগের সরীকৃপ এ ৰুগের উপযোগী; পুর্বোক্তগণ সেই যুগের উপযোগী। এ হিসাবে কেহই উন্নত অঞ্রত नरह। তবে প্রভেদ এই মাত্র যে, পূর্ব্বোক্তগণ অপেকা আধুনিক যুগের সরীস্পগণ অধিক-তর কটিশতার দিকে বিবর্ত্তিত হইয়াছে। তাই ইহাদিগকে উন্নত বলা যায়। বিভিন্ন শ্রেণীস্থ শীবের কথা শ্বরণ করিলেও ইহা প্রতিপন্ন बहैर्द रव, मतीस्था मतीस्थाद राज्य डेन्नड. ষানৰ মানবত্বেও তদ্ৰপই। এদিক হইকেও কাহাকেও উন্নত অবনত বলা যায় না। কিন্তু কেবল মাত্র দেহের জটিলতা এবং মনের অবস্থাতেই জীবগণকে উন্নত অবনত বলা ষাইতে পারে। দেহের উন্নতি অবনতির উপর মনের উন্নতি অবনতি বিশেষ ভাবে নির্ভর করে।

পরবশতায় দেহের অবস্থা কিরুপ হয় ১

Nicholson—Ancient Life history of the Earth p. 372.

জীব-রাজ্যে অমেক (invertebrate) প্রাণি-গণ মধ্যে পর-পুষ্টের সংখ্যা অধিক। কেহবা আহার্য্য বস্তুর সহিত অপর জীব-**(मर्ट्स अधिष्ठ हम् ; किश्वा विश्वा इहेर्ड** আত্মরক্ষা করিবার নিমিত্ত অপর দেহে আশ্রয় লয়; অন্তেইচ্ছা পূর্বক অপর জীব দেহে ডিম্ব প্রস্ব করে, ভদব্ধি ডিম্ব সেই দেহেই বিনিত ও পালিত হয়। কেহৰা দেহ মধ্যে, কেহ বা দেহ-ছকের উপরে পর-পুষ্ট ভাবে হয় ত চির-জীবন এই অবস্থান করে। ভাবেই কাটাইয়া দেয়; নতুবা জীবনের কোৰ অংশ-বিশেষ এই ভাবে যাপন করে ৷ যে যে ভাবেই পর-পুষ্ট অবস্থা গ্রহণ করে, क्रम अक्ट श्रकात छेश्यत हम । अर्थाए य-চেষ্টার জীবন যাত্র। নির্মাহ করিতে ক্রমশঃ অনভাত্ত হইরা পড়ে। পর-পৃষ্ট জীব অভ্যের আশ্রয়ে প্রতিপালিত হয়; তাই স্বাবলয়ন जुलित्रा यात्र । कि উদ্ভিদ, कि জন্তু, সকলেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এ অবস্থা কি ? দেহের অবনতি; रमश् याख्य अ रेमशिक ক্রিয়ার (১) উভয়েরই অবনতি। পর-পুষ্টের দেহ, স্বাবলম্বনের অভাবে ক্রমে অবনতির দিকে চলিয়া যায়। পরিশেষে নিভান্ত প্রয়ো-**ज**नीय (नर यञ्जानि अ नूश अथवा अवनम स्टेमा পড়ে। জীবতত্ববিংগণ একবাক্যে বলিভে-ছেন, যে জীব পরপুঠ, পরের চেষ্টার উপর সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করে, তাহার এ অবস্থা **रहेरवरें।** कान निर्फिष्ठ कीव मरशा, याहाजा স্বাধীন ভাবে জীবিকা নির্কাহ করে; তাহা-দিগের তুলনায়, যাহার। পরপুষ্ট অবস্থা গ্রহণ বরিয়াছে, তাহারা অতি হুর্দশাগ্রস্ত। কাহা-রও বা চকু, কাহারও বর্ণ, কাহারও হস্ত,

<sup>(3)</sup> It cannot be asserted that the primeval types of any given group are necessarily lower, zoologically speaking, than their modern representatives.

<sup>(</sup>२) Palceozoic age.

で(2) Kainozoic age,

<sup>(3)</sup> Retrograde metamorphosis and degeneration. Ency. Brit. Vol. 18 p. 263.

কাহারও পদ, কাহারও উদয়, কাহারও বা । প্রত্যাশী হইয়া থাকে। স্তরাং ফলও যে জননেব্রিয় পর্যান্ত লোপ হইয়া যায়। (১)

এই অবস্থা অধিকতর অগ্রদর হইলে সেই হতভাগা পরপুষ্ট জীব কেবল মাত্র একটা ডিধাধারে পরিণত হয়। উহার আর কিছুই থাকে না। দেহ ক্রমে অবসন্ন, নিঞ্জিয় ও লুপু হইয়া যায়। জীবন-সংগ্রামে দেছের যে পরিচালন হয়, ভাহাতে দেহ পুষ্ট হইয়া থাকে। পর-মুখাপেকীর জীবন-সংগ্ৰাম নাই; তাই তাহার দেহের পুষ্টিও নাই। আর সেই মুহূর্ত হইতেই তাহার উন্নতির আশাও নাই। প্রায় সকল বিবরের ভায় এ বিষয়েও, উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতি আরম্ভ হয়। দে অবনতি পরিশেষে পরপুষ্ট জীবকে অধ্বংপতনের শেষ সীমায় উপস্থিত করে। পরপ্রষ্ঠ অবস্থা থাকিলে এই শোচনীয় পরিণামের হস্ত হইতে উদ্ধার নাই, ইহা নিশ্চিত।

আমরা পরবশতা আলোচনা করিতে-ছিলাম। পরবশতা জীবরাজ্যে ছুই প্রকার। দেখা যায়। (২) প্রপুষ্টতা; (৩) গৃহ্পালিত অবস্থা। এই ছুই-ই অতি গুরুতর বিষয়. এবং বছ বিস্তৃত আলোচনার যোগ্য। উপরে অতি সংক্ষেপে পরপুঠতার পরিণাম ফল ইঙ্গিত করিয়াছি। একণে তদ্রপ সংক্ষেপেই গৃহপালিত অবস্থার ফল কীর্ত্তন করিব। এই গুই অবস্থাতেই জীবগণ স্বীয় চেষ্টায় জীবিকা নির্ন্বাহ করে না। প্রায় সম্পূর্ণ রূপে পর-

(3) This mode of life \* \* \* reacts apon the parasite itself, as is manifested by the aberrant and degraded structure of parts (directly and indirectly) concerned n nutrition and even of the reproductive –Ibid p. 268.

If the parasitic life be once secured, tway go legs, jaws, eyes and cars; the active, highly gifted crab, insects may

Ray Lankester, Degeneration p 33-

হইবে, ইহা অনায়াদেই বুঝা যায়। পালিত পক্ষী ক্ৰমে উড়িতে অক্ষম হইয়া যায়; গৃহপালিত মূগ ক্রমে দৌড়াইতে অপটু হয়। ডারউইন গৃহপালিত এবং স্বাধীন হংদের পাথার ও পদ-২টির অন্তি সকল তুলনা করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যে, গৃহপালিতের পাথার অভি ওজনে কম এবং পদ-যাষ্ট ওজনে বেশি হয়ন (১) ইহার কারণ এই যে, গৃহ-পালিতের আহারাবেষণের নিমিত্ত উজিত হয়: না, অথবা অতি অল্লই উডিতে হয়: তাই তাহার পক্ষাস্থি ক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অনেক গৃহপালিত জীবের বংশ হানি হইয়া থাকে। উহারা **হয়ত কারাবাদ সম্থ করিতে মা** পারিয়া মরিগ্রাই যায়; নচেৎ অপভ্যেৎপাদন ক্ষমতা অনেক স্থলেই স্থাস হইয়া যায়। গৃহ-পালিত অবস্থারও পরিণাম দৈহিক তুর্বলতা ও অবন্তি (২) ইহারও কারণ, সেই স্বাব-লম্বন-হীনতা।

্স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে, পরপুষ্ট এবং গুহপালিত জীব উভয়েই স্বাবলম্বন ত্যাগ করা খেত দেহাংশে নিতান্তই অধঃপতিত হইয়া যায়।

দেহের ভ এই অবস্থা হইল, কাজেই মনের যে অবস্থা হইবে, তাহা পুর্ব্ব কথা স্মরণ করিলেই বঝিতে আর বাকী থাকে না। **অ**ধ্যপ্তনের সঙ্গে সঙ্গে মনের অধংপতন পরিচালনের অভাবে অস্থি. অনিবাৰ্য। পেশি স্থতরাং স্বায় ও মস্তিদ্ধ অবনত হইয়া গেল: তথন মনোবৃত্তি কথনই উন্নত থাকিতে পারে না। দেহ পীড়িত কিম্বা অবসন্ন হইলে মনও তদ্রপ হয়। যে পক্ষী উড়িতে অক্ষম

under domestication.

<sup>(5)</sup> Origin of Species, (1901) p 19. Variation of animals and plants

হইল, যে সিংহ মুগয়া করিতে অনভাস্ত হইল, যে মুগ দৌড়াইতে অপারগ তাহার মনও সেই পরিমাণে স্কীর্ণ ও বিক্বত হইয়া যায়। পক্ষী গগন মার্গে উড্ডীন হইরা মুক্ত বাষ্তে, মুক্ত আকাশে, কত চি দেখিত,কত কত কি ভাবিত; কত আনন্দই উপভোগ করিত: পিঞ্জাবন্ধ মে সকল ভাব কোথায় পাইবে १ সিংহ মুগয়া কালে স্বাধীন ভাবে যে উৎসাহ ও উত্তেজনা অনুভব করিত, আবদ্ধ হইলে তাহা কোথায় গ স্বাধীন ভাবে আপন জীবন ব্যাপার নির্বাহ করিতে দেহ ও মনের যেরূপ পুষ্টি সাধিত হয়, পরপুষ্টের তাহা হইতেই পারে না। জীবন-সংগ্রামে ব্যাপত থাকিলে উত্তরোত্তর বদ্ধি ও কৌশল. ধীরতা ও সাহস প্রভৃতি বিবিধ বৃত্তি সকল যেরূপ ভাবে উৎকর্মতা লাভ করে, তাহাতেই ক্রমশ: মানসিক উন্নতি সাধিত হয়। কিন্তু এ সকল যদি অনাবগুক হইয়া পড়ে, তবে মস্তিক ক্রমে জড়তা প্রাপ্ত হয়; এবং মনও ক্রমে অধংপাতে চলিয়া যার। পরাপেফীর দেহ ও মনকে অবনতির হস্ত হইতে রক্ষা করিবার উপায় নাই। কার্যোর অফ রণেই অনিবার্গ্য জডতা: ভাহা প্রবশতার ফল।

জীব জগতে ইহা প্রমাণিত সত্য। মানব জীব জগতের বাহির নহে। জাবতত্ত্বর নিয়ম সকল মানবে ও অন্ত জীবে তুলারূপেই প্রধাজ্য। স্তরাং মানবও যথন স্বচেষ্টায় জীবনের (পারিবারিক, সামাজিক, রাজ্বনৈতিক, ধর্মনৈতিক) কার্য্য সকল করিতে কান্ত ও অনভান্ত হইবে, তথন তাহার পক্ষেও অধংপতন অনিবার্য্য। তাহার কেহ ও মন ক্রমে অবনত ও অবসন্ন হইবে, সক্ষেহ নাই। যিনি জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য সকল

পরের হত্তে শুস্ত করিবেন, তাঁহার কার্যা-কুশলতা লোপ হইবেই, বৃদ্ধি বৃত্তি জড়ত্ত প্রাপ্ত হইবেই।

পিপীলিকা হইতে নবাব ওয়াজেদ আলী পর্যান্ত, পর-প্রত্যাশী হইলে সকলেরই মান-দিক অবস্থা একরপই হইয়া যাইবে। এক লাল পিপ্ডার ভূত্য কাল পিপ্ডা ছিল; काल ना था अशहिया नितन, लाल शिश्राणी মরিয়া যাইবে, তথাপি সন্মুখস্থ আহার স্ব-চেষ্টার প্রহণ করিবে না। পরিচর্যা পাইতে পাইতে লালটা স্থাবলম্বন হারাইয়া একেবারে অকর্মণা হইয়া গিয়াছে। তাই অধ্যাপক ও্যেয়ার বলিয়াছেন, পরাপেফীর দেহের সহিত মনও অধঃপাতে যায়।\* সম্বন্ধেও ঠিক এই কথাই সত্য। । পরাপেকী প্রভু এবং পরবশ দাস উভয়ই ভুলারূপে অধঃপতিত হইবে। প্রৰশ্ভা কথনও বা দেহকে অগ্রে আক্রমণ করে, পরে মন অব-সর হয়; আর কথনও বা মনকেই প্রথমে অবসন্ন করে, পরে দেহের অবনতি উহা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু যে পথেই হউক, এ ফল হইবেই, তাহাতে কিছ মাত্র সন্দেহ নাই। বরং অন্ত জীবের অপেকা মানবের অপেকাকত অল্ল সময়েই এই শোচ-নীয় অবস্থা উৎপন্ন হইবে, ইহা সাহস করিয়া বলা যায়। দৈহিক ও মানসিক স্থাবলম্বনই

<sup>\*</sup> Here we have an example of degeneration in the mentality of an animal incident to the enervating influence of slavery. Weir Dawn of Reason p. 156.

<sup>†</sup> The influence of slavery on the hunman race \*\* shows very plainly that man himself quickly (comparatively speaking) loses his stamina when subjected to it. This fact is but another proof of the kinship in all animals, and the similarity, nay, the sameness of mind in man and the lower animals, mind is the same in kind, though differing in degree.

ইহার একমাত্র মহোষধ। দেহ ও মন যুগপং।
এমত ভাবে গড়িয়া উঠা আবগুক যে, জীবনবাাপারের কোন অংশে অগ্রের মুখাপেকা
করিতে না হয়। নতুবা অবনতি ও ক্রমে
ধ্বংস আগিয়া উপস্থিত হইবেট। ইহা
ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, জাতির পক্ষেও তেমনই সত্য, কারণ জাতি ব্যক্তির সম্যি মাত্র,
আর কিছুই নহে।

এহলে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ইহা কথনই
সম্ভব নহে; কারণ মানব নিজ নিজ কার্যা
নিজেই সম্পন্ন করিবে, পরপ্রত্যাশা করিবেই
না, ইহা কথন হইতে পারে না। ঠিক এ
কথায় কোন আপত্তি নাই। মানব সমাজবদ্ধ জীব, স্কতরাং একে অত্যের প্রমভার
লাঘব করিবেই। নত্বা সমাজ চলিতে
পারে না। কিন্তু সমাজের গঠন এইরূপ
হওয়া আবশুক দে, উহা ব্যক্তির আম্মনশতার
বিল্লজনক না হয়। যথন সমাজ ব্যক্তির মঙ্গল ও
সমাজের মঙ্গল এক হইয়া গায়, তথন সমাজ
ব্যক্তির বিকাশের বাবক ত হয়ই না; বরং

বিশেষ ভাবে সহায়তা করে। এ সমাঞ্চ ব্যক্তির সহিত সমভাবাপর। কিন্তু যথন 'কোন প্রতিকৃণ দমাজ ব্যক্তিহকে পদতণে চূর্ণ করিতে চাঠে, তথনই ব্যক্তি ও সমাজে সংঘৰ্ষ উপস্থিত হয়। ব্যক্তি ত্ৰ্মণ, স**মাঞ** প্রবল। এ নিমিত্ত ব্যক্তি পরাজিত হয়। ভাহার ব্যক্তিকও নষ্ট করিয়া ভাহাকে সমা-জের মুখাপেদ্দী করিয়া ভূলে। তথন সে প্রকৃত পরপ্রত্যাশী হয়। নিজের জীবন-ব্যাপারের প্রায় সমস্ত কার্য্যেই যদি ব্যক্তি সমাজ শক্তির দিকে তাকাইয়া থাকে, অথবা নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, তথ্নই তাহার পর-পুষ্টের ভায় অবস্থা উৎপন্ন হয়; আর তথনই তাহার ধ্বংদের পথ প্রশস্ত হইয়া উঠে। যেমন সমাজ ব্যক্তিকে এই আস্থায় আনিতে পারে, তেমনি এক স্মাজ্ঞ অন্ত স্মাজ্ফে এইরূপ গুর্দশাগ্রস্ত করিতে পারে। তথনই উংপীড়িত দনাজের পতনের আশঙ্কা উপস্থিত ২য়। এই অবস্থার প্রতিরোধ করিতে না পারিলে ব্যক্তিরও যেমন, সমাজেরও তেমনই, আত্ম প্রতিষ্ঠার উপায়াম্বর নাই।

জীশশধর রাখ ৷

## শারিপার্থিক

বড়ই শক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শক্ত এই জন্ম যে, শার্দ্ধলে এবং মেষে বিবাদ আরম্ভ হইয়াছে;— অসম্ভব যাহা, তাহাই সম্ভব বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। চির-রাজ-ভক্ত নিরীহ ভারতবাসী নাকি আজ শার্দ্ধ-লের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত। এ সব কথা বিশাসযোগ্য না হইলেও, ঘটনা-পারম্পর্য্যে এ কথা আজ কাল আর স্বীকার করে, সাধ্য কাহার? একজন ফ্লবিখ্যাত রাজভক্ত পণ্ডিত সেদিন আমাদিগকে জিজ্ঞাদা করিতেছিলেন,—
"এদেশের লোকগুলো ক্ষেপেছে কি ?—
এরা করিতেছে কি ? বালীর বাঁধ দ্বারা কি প্রবল স্রোত ক্ষম করা যায় ?—নিশেষিত হইতে হইতে এজাতির অস্তিত্ব যে একেবারে নির্মণ হইয়া যাইবে। আপনারা কি ভাবিতেছেন ?"

আমরা প্রভারে বলিলাম,—"এপকের

কথা ছেড়ে দিয়া আপনি বলুন ত উহারা কি আরম্ভ করিলেন ? এদেশে এত আত্মলোহিতা, এত দলাদলি, এত বাদবিসম্বাদ, এত জাতিত্তদের তাড়না থাকিতে কি প্রকারে বিলোহ সম্ভব? তবে ইঁহারা বালকোচিত এরূপ নিপ্পেষণ, নির্যাতন, নির্মান ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছিন কেন ? এই গৌরবান্তিত দৃপ্ত ইংরাজ্জাতির মধ্যে একজনও কি এমন বৃদ্ধিমান লোক নাই, যে, রজ্তে সর্পত্রম বৃঝাইয়া দিয়া, সকলকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারে ? ইঁহারা এত ভীত এবং উন্মত্ত হইলেন কেন ?"

পণ্ডিত-প্রবর অনেক স্থ্যুক্তির অবতারণা ।
করিলেন, কিন্তু সহত্তর দিতে পারিলেন না।
শেষে মীমাংসা হইল—এরপ বিধান না হইলে
এই মৃত জাতি জাগিত না, তাই এইরপ
আয়োজন চলিতেছে। "স্বদেশী" আন্দোলনই
বল বা "আত্মোন্নতি"র চেষ্টাই বল, সবই
স্বদেশদোহিদিগের অদ্মা চেষ্টার ফলে
নিবিয়া যাইত,—কিন্তু জাগাইয়া রাথিতেছে,
বালকের পরামর্শে মূর্য ভীত ইংরাজগণ।
তবে বৃঝি স্থানি আদিতেছে।

একথানি বোঝাই নৌকা ব্ৰহ্মপুত্ৰ'নদী বহিয়া বাইতেছিল। প্রবল স্রোতে পড়িয়া হঠাৎ নৌক থানি জলমগ্ন হইয়া যায়। তাহাতে সব লোক মারা যায়। মহাজনের সব মাল জলসাৎ হয়, কিন্তু ঘটনাচক্রে একজন সন্তরণ-পটু লোক তীরে উঠিতে পারিয়াছিল। সে তীরে উঠিয়া গালে হাত দিয়া দাড়াইয়া একমনে কি যেন ভাবিতেছিল। হঠাৎ **সেই স্থলে** একজন পথিক উপস্থিত হইয়া করিল, "নৌকা ডুবিয়াছে, তুই **জি**জ্ঞাসা দাঁড়াইয়া কি ভাবিতেছিস্ ?" এরপে সে উত্তর করিল—"নোকা ডুবিয়াছে, তাহা ভাষিতেছি না। মহাজনের মাল গিয়াছে,

তাহাও ভাবিতেছি না। এতগুলি লোক মরিল, তাহাও ভাবিতেছি না। কেবল ভাবিতেছি—-এ হলো কি ?"

আনরাও দিবা রাত্রি বিস্মিত হইয়া
ইংরাজের নিজ্পেষণ-লীলা দেখিয়া ভাবিতেছি,
এ হলো কি ? লাজপত রায় ও অজিত সিংহ
নির্বাসিত হইলেন, সে কিছু না। ভূপেক্র
নাথ, বিপিনচন্দ্র ও আরো কত কত সহদর
ভারতবাসা জেলে গেলেন, সেও কিছু না।
পঞ্জাবে অমান্থী অত্যাচার হইতেছে, সেও
কিছু না। পঞ্চদশ বর্ষীয় বালক স্থশীল
কুমার অলানচিত্রে বেত্রাঘাত সহু করিলেন,
সেও কিছু না। দিবারাত্রি কেবল ভাবিতেছি,
এ হলো কি ? মেবে শালুলে সংগ্রাম,—
জগতে চির দিনের অসন্তব ব্যাপার, কিরুপে
ভারতে ঘটিতেছে ? এ কথার সহত্তর
কোথায় ?

বিজ্ঞেরা বলেন, এজগতে অসম্ভব কি ?
কত কত স্থানে সাগর ছিল, আজ তাহা
মক্রভূমিতে পরিণত ইইয়াছে; কত কত
স্থানে পাহাড় ছিল, আজ সেথানে মহাসাগর
উর্মিলীলা থেলিতেছে। এ জগতে অসম্ভব
কি ? আনেকজান্দার, সিজার ও নেপোলিয়নের ছর্জয় প্রতাপ আজ কোথায় ? এক
সময়ের অসভ্য রুটন ও জাপান আজ জগতে
প্রেষ্ট কিরুপে ? এজগতে অসম্ভব কিছুই নাই।
দম্মা রহাকর বাল্মীকিতে উন্নীত ইইবেন,
সল পল হইবেন, আগ্রাইন সেন্ট ইইবেন,
কে জানিত ? অসভ্য জাপান আজ দিখিজয়ী ইইবে, কে পুর্বের্ম জানিত ? মেয়ই এক
সময়ের শার্দ্ধলে পরিবর্ত্তিত ইইতে পারে।
অসম্ভব এ জগতে কিছুই নাই।

তাহা যেন বুঝিলাম, কিন্তু কেহ কেহ বলেন, আট শত ৰৎসরের পরাধীনতা এদেশ- বাদী মান্ত্ৰকে একেবারে পশুর ভার করিয়া ফেলিয়াছে, ইহাদের জাগরণ সন্থব কি পূ জাটশত বংসরের অত্যাচারে অত্যাচারে ভারতের মন্ত্র্যাহের যাহা কিছু ছিল, দব নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। উদ্ধার আশা কোথায় বিজ্ঞেরা বলেন, ছর্দমা বলির দর্প এবং ছর্দ্ম হিরণ্যকশিপুর অত্যাচার এবং দণী রাবণের সভী-পীড়ন কিরুপে প্রশাহত হইয়াছিল পূবিজেরা বলেন, অসম্ভবকে শশুব করিবার জন্য ভগবানের অবতরণ, এ জগতের প্রত্যক্ষ ঘটনা। গীত, বৃদ্ধ, মহান্যদের অবতরণ মিগা বা ক্লনার লীলা নর।

বাস্তবিক্ই ব্রেধার ব্লিচ্ছে, বর্ত্তমান ঘটনানিচয়কে যাঁহারা মানবীয় ইচ্ছাচালিত ঘটনা বলিয়া বুঝিতেছেন, তিরুকার, গালা-গালি এবং ভর্মনা করিবার তাঁহাদের অনেক কথা আছে; কিন্তু বাঁহারা নিঃসন্দেহ রূপে বুঝিবেন যে, ইহা ভগবানের বিধান, তাঁহারা নিশ্চিত মনে, নিফাম ধমের জয় হইতেছে দেখিয়া, নীর্বে ভগদ্ধক্তিতে পূর্ণ হইবেন এবং বলিবেন,নিৰ্জ্জনতা এবং সজনতা, मल्ला वार विलम्, शूल्यमा वार कर्षे क्या, আলিঙ্গন এবং প্রহার নির্ব্যাতন-সকলই বিধাতার অ্যাচিত দান, তাহাতে উলাস বা ভয়, আনন্দ বা ক্রন্দনের কিছুই নাই। তাঁহারা বলেন—'ঘরও বাঁহার, জেলও তাঁহারই; হরি যদি মারেন, কে রাখিতে পারে ?" ভগবৎ-প্রেরণায় বাঁহারা কাজে লিপ্ত, এ সংসারের কোন অবস্থা তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে ১

ভীত কে ? যে রিপ্র তাড়নার স্বধীন।
আর ভীত সে, যে,সার্থের দারা চালিত ইইরা,
পদ্মপত্তের জলবং স্বস্থির ও চঞ্চল এই সংসাবকে সারজ্ঞান করিয়াছে। স্বার ভীত সে,

যে পাপে ভাপে অর্জরিত,—বিলাস স্থাৰ নিম্ফিত, যাহার পর:র্থ-জ্ঞানে আজও দীকা हम्र नाहे। विश्व त्थिमिक (म, म हिन्ननिर्जम ; —্সে সংসারকৈ জয় করিয়া সংসারের উপর ভগবানে,ঘর বাঁধিয়াছে; --সে চির উদার,্দ চির অমর। সকল অবস্থাকেই সে ভগ-বানের বিধান মনে করে, এবং সকল স্থানেই তাঁহাকে দেখিয়া কু চার্থ হয়। এ হেন ভক্তকে যে মারিতে যায়, সে আপনি মরিয়া যায়। গ্রীষ্টকে যাহারা প্রহার করিয়াছিল, ভাহারা আজ কোথায়, আর খ্রীষ্টই বা কোথায় ১ गश्चानरक यांशांत्रा निर्याण्यन कतियां हिन, তাহারা আজ কোণায় এবং মহমদেই বা কোণায় ? নানবজগতে কে রাজস্করি-তেছে, ভাই, ব্ঝিতেছ কি<sup>†</sup>? খ্রীষ্ট স্থাপনি মরিয়া তবে জগংকে জর করিয়াছিলেন. মহম্মদ মানব জাতির উদ্ধারের জন্ম অমানচিত্তে অণেষ ক্লেশ সহা করিয়াছিলেন, তাই আজ স্থমহান মানবরাজ্যে তিনি সিংহাসন পাইয়া-ছেন। ভয়কে জয় করিয়া অমর মানব সন্তা-নেরা, ভগবং-প্রেরণায়, কি অসাধ্য কার্য্য সাধিত করিয়া গিয়াছেন, জগতের ইতিহাস পাঠ করিয়া একবার তাহা চিন্তা কর, বিশ্বরে ডুবিয়া যাইবে।

যাহারা ইতিহাস রচনা, করিয়াছে, তাহারা নিজেরা কিন্ত ক্রিলাসের !কথা ভূলিয়া যার; ইহা না হইলে এ জগতে পতন এবং উত্থান কথনও হইতে পারিত না। পতক্ষ অগ্নিতে ভত্ম হইবার পূর্বেও ব্রিতে পারে না, কি কাব্দে দে লিপ্ত হইতেছে। প্রতিদিন কত লোক মরিতেছে, আমরা দেখিয়াও ভাষা দেখি না;—তব্ও আমরা বিলাস উল্লাসে প্রমত্ত ! এক বাড়ীতে ক্রন্দন হাহাকার, আর এক বাড়ীতে আন-

ন্দোৎসৰ। "ঘুটে পোড়ে, গোবর হাদে।" অন্তের ছিন্ন মন্তক দেখিয়া যিনি উল্লসিত. তিনি জানেন না, তাঁহার মন্তকও একদিন ছিল হইতে পারে ? হায় আওরক্জেব, হায় সিজর, হায় নেপোলিয়ন ! ত্রেষাধ্য প্রহে-লিকাময় মানব-নিয়তির চরবগাহতা কে ভেদ করিতে পারে ৪ ইংলণ্ডের ইতিহাস কে না জানে ? তাহারা যেমন ইতিহাস ভূলি-য়াছে, এমন আর কেহ নয়। তাহারা মনে করে. এইরূপেই মহান্তথে সময় চলিয়া गारेरव। "जित्रस्थी जन, कचू कि कथन, ব্যথিত বেদন বুঝিতে পারে ?" বিশেষতঃ পরের ধনে যাহারা পোদ্ধান্ত্রী করিতে শিথি-মাছে, যাহারা চির-অন্ধ। ক্লাইবের স্মৃতি-**সংরক্ষণে আজ তাই** তাহারা বদ্ধ-পরিকর। ক্লাইৰ কি করিয়া রাজ্য লাভ করিল, সে ইতিহাস কে না জানে ? কিন্তু নীতিধর্ম্মের গৌরবকারী ইংরেজ তাহা আজ ভুলিয়া যাই-তেছে, এক টুও লজ্জিত হইতেছে না। পলাদীতে শ্বতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অলীক অন্ধকুপ-হতাার শ্বতিস্তম্ভ নির্মিত হইয়াছে, এখন ক্লাইবের স্মৃতি-সংরক্ষণের চেষ্টা হইতেছে। এত মুদলমান-বিজয়ের স্মৃতি-সংরক্ষণ-কুহকের দিনেও, মুসলমান জাতারা ইংরাজের চাতুরী বুঝিতে পারিতেছেন না! শত পদাঘাত করিয়া, একটু মিষ্ট কথা বলিলেই তাঁহারা গলিয়া 'যান। সর্বঅই ইতিহাসের কাহিনী আঙ্ক ম্বপ্লের ত্যায় স্মবহেলিত হইতেছে। যদি এরূপ না হইত, তবে এ দেশ জাগিবে কেমন করিয়া এ দেশকে জাগাইবার জন্তই, বুঝি বা,এসব অচিন্তা ঘটনার সমাবেশ ও আয়োজন। মুদলমান-বিজয়ী ক্লাইবের সঙ্গী জ্ৰাপ্টন সাহেব মুসলমান-নিপ্পেষণ সম্বন্ধে সানলে কি লিখিতেছেন,দেখুন, শুমুন—

"The frist fruit of our success, was the receipt of near a million sterling, which the Soubah paid us on the 3rd July, which was laden on board two hundred boats (part of the fleet that attended us in our march up) escorted by a detachment from the army, which, as soon as they entered the great river, were joined by the boats of the squadron: and all together formed a fleet of 300 boats, with music playing, drums beating, and colours flying; and exhibited to the French and Dutch, by whole settlements they paffed, scene far different from what they had beheld the year before, when the Nabob's fleet and army paffed them, with the captive English, and all the wealth and plunder of Calcutta. Which gave them most pleasure, I will not presume to decide: nor will I attempt toconvey an idea of the vast joy of our countrymen at Calcutta, when they heard of our victory." Reflections on the Government of Hindustan with a short sketch of the History of Bengal from the year 1739 to 1756 and an account of the English affairs of 1758 by Luke Scrapton Esq., page 98. M. DCC. LXIII.

ইংপেকা মুদলনান-বিজয়-মূলক বিদ্বেধকাহিনী আর কোথায় পাওয়া যায় ? নির্মানরপে হত দিরাজের সমধর্মী মুদলনানগণই
আজ নাকি ইংরাজের পরম বন্ধু! দিরাজের
হত্যার অত্যাচার ও প্রায়ন্চিত্ত এ জগতে
আজও হয় নাই, তাই তাঁহারা এত উল্লাদে
প্রমন্ত ! মুদলমানদের বাধ্যতা দেথিয়া তাঁহারা
দিখিদিক জ্ঞান-হারা। কিন্তু সময়ের গর্ভে
কি লুকায়িত আছে, কে জানে ?

তাহাদের উল্লাস ও আনন্দের কারণ কত, কত, কত, ভাবিলেও বিষয় জল্ম। তাঁহারা এদেশে কজন ? কিন্তু আমাদের ঘারাই তাঁহারা আমাদের সর্বনাশ-সাধন করিতেছেন। নন্দকুমারের দেশের লোকই আজ তাঁহাদের প্রধান সহায়। আমাদের অর্থবলে তাঁহারা রাজবংশীয় (?) ধণিকপ্রেষ্ঠ, আমাদের দেশের লোক-বলে তাঁহারা বাদ্দা, আমাদের পদল্লহনে তাঁহারা আজ স্মাট-চ্ডামণি মহাসমাট। আমাদের অ্যাচিত বিবিধ প্রকার সাহায্য পাইরা তাঁহারা আজ রাজার জাত

বলিয়া কত অহন্ধারই না করিতেছেন। আমাদের দেশীয় রাজারা তাঁহাদের সিংহাসন বহিতেছেন, আমাদের অনিন্দিতা সতীরা তাঁহাদের কত দেবা ও অনুকরণ করিতেছেন. আমাদের দেবপ্রতিম ভ্রাতারা তাঁহাদের পদ-ধৌত করিতেছেন। কাজেই তাঁহাদের আক্ষা-লন দিন দিন বাডিয়া যাইতেছে। আর বলিব কি ? আমাদের ভালাদের দারাই তাঁহারা কতরূপে আমাদিগকে পদাঘাত ক্রিতেছেন !! সকল কথা ভাবিলে চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়া বায়:—আমাদের ভা তারাই, যে অর্থ দশ দিন পর ভক্ষে পরিণত হইবে. বে চাকরী অচিরাৎ চলিরা ঘাইবে, সেই অর্থ ও চাকরার মায়াতে, না করিতেছেন, এমন জ্বন্ত কাজ নাই ৷ কেহ অর্থের থাতিরে, কেহ সন্মানের থাতিরে, কেহ উপাধির থাতিরে, কেহ চাকরীর থাতিরে, ভ্রতিবধে আজ উল্লসিত। আমাদের ভ্রাতা-রাই ঘরের টাকা ভাঁহাদের হঙ্গে গ্রস্ত করিয়া তা**হাদের** পোদ্ধারীর সহায়তা করিতেছেন। তাঁহাদের উল্লাসের ও আনন্দের কারণ আছে বই কি ৪ আমাদের উন্নতির বোঝাই নৌকা আমাদের লোকেরাই ডুবাইয়া দিতেছে!! কাহাকে কি বলিব, আমরা দেখিয়া শুনিয়া মরিরা রহিয়াছি। কাহাকে কিছু বলিতে হইলে, নিজেকেই অগ্রে বিগতে হয়। উদ্দেনিষ্ঠাবন নিক্ষেপ করিলে নিজের মুথেই তাহা পড়ে। কই আমি ত আজও "গটোঁ স্বদেশী" হই নাই, ফিরিয়া ঘুরিয়া নিতাইই ত বিদেশা জিনিস কিনিতেছি। চতুদিকের বাজার বে বিদেশী জিনিসে ভরা! কলিকাতায় ৬৭ থানি বই স্বদেশী চিনির দারা প্রস্তুত কর। র্ঘেঠাইর দোকান নাই। এত দোকান কিরুপে *লিতে*ছে আমরাই ত চালাইতেছি। াহাকে কি বলিব। যাঁহারা দেশের নেতা, াহারাও, এতদিন পরও, "খাঁটী স্বদেশী" হন নাই. তাঁহারাও কত কত বিদেশী জিনিস ব্যবহার করিতেছেন। কাহাকে আর কি বলিব গ আমরা দেখিয়া শুনিয়া মরিয়া রহিয়াছি. তাঁহাদের আনন্দ ও উল্লাদের কারণ আছে বই কি ? যাহারা মরিয়া রহিয়াছে, তাহাদের আবার মৃত্যুর ভয় কি ? "সমুদ্রে ধার শ্ব্যা, শিশিরে তার কি করিবে ?" উলাদের কত কত কারণ আছে !! আমাদের

দেশে সমবেদনার আজ ও জন ২ গ নীই; - এক দলের নিজেষণে অন্তদল ইংগাঁৎকুল! রাজভক্তদের "পাতিতে"বিশ্বরের কারণ কিছুই নাই; - কিন্তু তাঁহারা কাহারা? - তাঁহারা আমাদেরই নন্কি? অনেরা কেন আজ ও তাঁহাদিগকে আমাদের করিতে পারিলাম না? তাঁহারা কেন আমাদের পর রহিলেন ? তথে সদর ফাটিরা যায়, এদেশে জাতীয় "একতা" আজ ও স্কদরে রহিয়াছে!

কিন্তু এ ছদিন থাকিবে না ;——আনাদের আবার আমাদের হইবেন এবং তাহাদের উল্লাস এবং আনন্দ একদিন নিশ্চয় বিধাতার বিধানে নিরানন্দে পরিণ**ত** হইবে। যে কারণে তাহা হইবে, **তাহার** আয়োজন হইয়াছে। সে কারণ আর কিছুই কারণ কেবল-অত্যাচার। अ**ञ**:—(भ বিনা দোশে ভারতের নরনারীর প্রতি যে অনান্ত্ৰণিক অত্যাচার ইইতেছে. এ জগতের নিষ্ভার নিরপেক ভায় বিধানে কথনও তাহা অবিচারিত থাকিবে না, নিশ্চয় **জানিও।** এইরূপ অত্যাচারে বিধাতা ভাতারা চটিবে, যাহারা **আজ ইংৱাজের পা** চাটিতেছে, তথোৱাও ক্রমে ক্রমে চটিবে; এবং এই অত্যাচারের পথ ধরিয়া স্বর্গ হইতে নামিরা আগিবে; -নিধান অদেশানুরাগ। যথন নিস্থান স্বদেশান্ত্রাগ্রাগ্রাগ্রাক্রের তথন 'দা ভাই এক ঠাই' ২ইবে এবং ইতি-হাস রূপান্তরিত হইবে। গুঃখী **ভাই,** ভূমি আজ বিভাষিকা দেখিয়া ভয় পাইও नां :--"। हदिष्य भगाग ना यात्र,"-- हिद्रिष्य একই ভাবে থাকিবে না, নিশ্চয় জানিও— এ ছলিন নিশ্চয় চলিয়া যাইবে। **জান না** কি. এলবা হইতে নেপোলিয়ন যথন পૂન; প্রবেশ করিতেছিলেন, ফ্রান্সে তথন কত হাজার হাজার দৈতা **তাঁহার** প্রেরিভ হইয়াছিল ৪ ইতিহাস সাকী দিতেছে, কোন দেশের অক্তরিন স্থস্দের বুকে শেল বা আগ্নেয়ান্ত চালিত করে নাই! ভাবিতেছ কি প কঠোর অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া খাঁটী স্বদেশ-প্রেমিক-স্বর্ণের আবিভাব হইলে, দেশ-দ্রোহী লক্ষ লক্ষ্ণ পা-চাটার-দলভুক্ত সৈনিকেরাই, ঐরূপ স্বদেশ-প্রেমিকদের জন্ম রক্তদান করিবে। সহস্র "গুপ্ত,''"লাহিড়ী''এবং"মহাপাত্র''তথন,

कींग कोंग्रेज छात्र नार्ट, द्वकाय, मंखरक खानाना উন্নতির সিংহাদন ধারণ করিয়া কৃতার্থ হই-বেন :-- তথন অর্থ বা চাকরীর মায়া ও কুহক ত দূরের কথা,শত নির্য্যাতন ও অত্যাচারেও তাহারা আর অদেশদোহিতা করিবেন না। এখন যে তাঁহারা বিপক্ষে রহিয়াছেন, কালা-পংহাড়ের ক্যায়, সে কেবল পবিত্র গাঁটি স্বদেশ-প্রেমের স্রোতকে দেশে প্রবাহিত করিবার জন্ত। जाशात्रा देश्त्रारकत माश्या ना कतिरल, देश्ता छ-অভ্যাচার থামিয়া ঘাইবে এবং ভাষা হইলে এ ভারত চিরকালের জন্ম মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িবে। তাহাদের দেশ-দ্রোহিতা দেথিয়া ভয় পাইওনা। বর্দ্ধ প্রকাশ শত্রু প্রকৃতপক্ষে অধিক উপকারী, স্কলি মনে রাথিয়া, নিদ্ধাম এত-সাধনে বন্ধপরিকর থাকিবে। মনে রাখিবে. —ভাহাদিপকে "স্বদেশী"তে দীক্ষিত না করিতে পারিলে, কিছুতেই "একভা" এদেশে আসিবে না। বড় শক্ত কথা বলিতেছি । সতাই শত্রুকেও মিত্রবৎ জ্ঞান করিতে হইবে এবং ভাতাদের পদাবংতের পরিবর্তে, পিতা মাতা থেমন সন্তানের শত অপরাধ, শত পদাঘাত মার্জনা করিয়া কোলে ভুলিয়ালয়েন, সেই

প্রকার,আলিঙ্গন দিতে হইবে। স্বদেশের জন্ম, —কেবল স্বদেশের মঙ্গলের জন্ম এইরূপ **অ**হে-তৃকী প্রেমের সাধনায় যথন সন্তানরুক সিদ্ধি लाङ कांत्रर्वन ;-- ज्थन परन परन खरमभ-ডে।হা লোকেরা "স্বদেশী"র পুণ্য-গঙ্গা-তীরে সন্মিলিত হইয়া পূত-মন্ত্রে দীক্ষিত হইবে এবং মাজে নাউভঃ রবে আকাশ কাঁপাইয়া, এক-জান, এক-ধানে, একরভধারী হইয়া---"মহা একতা"কে আনিয়ন করিবে। তারপর १— তারপর আর কি, পুরেও যেমন লিখিয়াছি, এখনও ভাহারহ প্রভিপ্রনি করিতেছি,---বিনা দেহপাতে "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠিত হইবে। কঠোর রত , কঠোর সাধনা ভিন্ন তাহা হইবে না ; নিশ্চয় জানিও। নিশ্চয় জানিও, অপ্রেম, হিংসা, বিদ্বেষ, প্রশ্রীকাতরতা, ক্রোধ---সব নির্দাণ করিয়া, লক্ষণের স্থায়, "অজপায় <u> বিদ্বিলাভ</u> করিতে হইবে। জানিও, নিশ্চর জানিও, ভক্তবংসল দয়াল ছরি, অভ্যাচারিত এব প্রান্থানকে ভুলিয়া থাকিবেন না—থাকিতে পারেন না। সা**ধক** ২৪, ভবে ড দেশ জয় করিতে পারিবে 🏾 দেশ জ্ব ক্রা বালকের নৃত্য নয়, জানিও, নিশ্চয় জানিও।

### প্রাপ্ত প্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৮। ফলশ্রেসিতি। শ্রীপুন্টক বস্থ প্রণীত, মৃলা ১,। ইহা একথানি মৌলিক গ্রন্থ; কোন কোন অংশ নব্যভারতে প্রকা-শিত হইয়াছিল। পূর্ণ বাবু একজন চিন্তা-শীল লেথক। তাঁহার বিশেষ ক্ষনতা এবং ভাষানুরাগের বিশেষ পরিচয় এই পুস্তকে পাইয়াছি। শুংহার সমতুলা গল্পনক এদেশে বিভূ অধিক নাই। ফলক্ষতি অভি স্কার পুস্তক হইয়াছে।

৯। ম্য়না শ্রীতারকনাথ সার্যাল বি-এ প্রকাপক, মূল্য ৮০; সাসানের চিত্র ক্ইয়া এই নাটকখানি লিখিত। গ্রন্থ কারের চিত্র আঁকিবার ক্ষমতা থেশ আছে। ময়নার স্কৃচিত্রিত কাহিনী পাঠ করিলে অনেক স্থাশিকা পাওয়া যয়। গ্রন্থকারের মহৎ উদ্দেশ্য স্বফল-প্রস্থাইক।

> । চিন্তা নির্বারিণী। জিকুমার-বিক্রম মজুমদার প্রণীত, মৃণ্য দেও। লেখকের বাদালা লিখিবার বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাইনান, কিন্তু চিন্তার তেনন পরিচয় পাইলাম না। সাধনায় রত থাকিলে গ্রন্থকার কালে একজন সাদর্শ-গন্ত-লেখক হইতে পারিবেন।

উপনিষদের উপদেশ। জীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা বিন্তারত্ব এম এ প্রণীত, মূল্য ২া০। উপদেশগুলি নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। পাঠকগণ **অনেকেই**ৰ্ তাহা পাট করিয়াছেন। এই কার্য্যে ব্র**তীন্** হইয়া বিভারত্ব মহাশর দেশের যে উপকারা ছন, তাহার তুলনা নাই। এই গ্রন্থের অবতরণিকা এক অপূর্ব জিনিষ; গ্রহকারের শাস্ত্রজানের গভীরতা, চিস্তার গাঢ়তা এবং প্রতিভার ঔচ্ছলোর পরিচয়ে মুগ্ধ হইতে হয়। এরপ অবতরণিকা বাঙ্গালা ভাষায় আমরা আর পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কোকিলেখর বাবুর নিকট এই গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম এদেশ বিশেষ রূপ ঋণী হই-**८न**न। এ গ্রন্থ ঘরে ঘরে অধীত হইবে আনরা স্থী হইব।

# ভারতের বহির্মফ্টনীতি

ভক্ত কবি কবির বলিয়াছেন :—
কাল্ করে সো আজ কর,
আজ করে দো অব্
পলমেং পরলে হোয়েগো
বছরি করগো কব্?

অর্থাৎ কাল বাহা করিবার, তাহা অদাই কর এবং অদ্য বাহা করিবার, তাহা এই মুহুর্ত্তেই কর। কারণ পলকে প্রালয় হইতে পারে; অতএব সংকার্য্যাদি করিবে করে?

মনীধীগণ যাহা তড়িংবেগে উপলিনি করিতে পারেন, গুল জগতে তাহা অত সহজে হয় না। অনেকে দৈনন্দিন জীবনে কোন রাষ্ট্রনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, বা ধর্মনৈতিক কোন বিপুল পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে, এরূপ কলনা করিবার অবসর পান না। কাজেই মেষ্যুথের স্থায় উদ্ধি এবং পরিতঃদৃষ্টি পরিহার করতঃ একে অন্সের পশ্চাদ্গ্র্যন মাত্র করিতে তৎপর হয়।

এই শান্ত, নির্বিদ্ন অথচ বিপদ্দর্গ ক্রদৃষ্টি আপাতনধুর জীবন্যান্ত্রার পথ সরল
করে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাহারা জাতীয়
বহুমুখী কল্যাণের দ্রষ্ঠা,তাহারা উদ্ধৃতির পাদপীঠ হইতে ঈশানকোণে প্রগ্রীভূত মেঘণণ্ড
দেখিবা মাত্রই দেশকে সচকিত করিয়া দেয়।
দে জন্তু তাহাদিগকে অভিসম্পাত বা তিরস্কার করা বিরল ব্যাপার নহে, পরস্ত
এই ভন্ন-স্বপ্ন, অলস-মন্থর জীবরাজ্যের
অভিশাপকে তৃচ্ছ না করার দৃষ্ঠাস্তই
বিরল।

কোন্মূহর্ত্তে, কোন্ শুভলগ্রে বিধাতার অদুগ্র ইঙ্গিতে জাতীয়চিত্ত উন্মত্ত, চঞ্চল, ভীমভীষণ হইয়া ছর্দ্ধই হইয়া উঠে, তৎসম্বন্ধে নৃত্তনতর কোন নিটিরিয়লজিকাল সায়েক্স অদ্যাপি
স্পষ্ট হয় নাই; কিন্তু আগ্রেয়গিরির ভাায়
হঠাৎ শাস্ত পল্লীরাজ্যেও বিহাৎমালা-জড়িত
বিশ্বপ্রামী-বহ্নির লেলিহান রসনা ভৈরবমন্ত্রে
অপ্রত্যাসিত পরিবর্ত্তন উপস্থিত করিতে
পারে, ইহা গত হ' হাজার বৎসরের
ইতিহাসে বহু সহস্রবার প্রমাণিত হইয়া
গিয়াতে।

কিন্তু প্রতাক্ষ এবং অনুভূত যাহা নহে, তাহা সহজে কেহ বিশ্বাস করিয়া উঠে না। মানবেতিহাদের মূল তথাও ঢকানিনাদের স্হিত অবিরত প্রচার করিতে হয়। কণা, মান্তুষের একটা অনির্ব্তনীয় নেশা আছে, জগতের উদ্গ্ৰস্ত্তল বিরাট ভাব-ভ্রোত তাহার সব সময় মনে আসেনা। একবার ষ্টামের ধার্কায় রেল-গাড়ী বেমন প্রথমতঃ থানিকটা বেশ সতেজ ভাবে চলে, তারপর মাবার মন্থরগতি অব-লম্বন করে, মানব-স্মাজও, তেমনি, জগতের ইতিহাদে মহাপুরুষদের ভাবপুঞ্জের সংঘর্ষে জাগ্রত হইয়া কিছুকাল প্রবলবেগে বিশেষ লক্যাভিমুথে চলিতে থাকে, কিন্তু কিয়ৎকাল পরে আবার ঘনকৃষ্ণ যবনিকা স্থালিত হইয়া দৃষ্টিপথ রুদ্ধ করিয়া দেয়, তথন বিচারহীন জীবের ভার আহার বিহারের কলনাদে মাত্র সকলে ভূবিয়া থাকে।

এই আলস্য-স্থুখনীর উপর বছকাল পরে

আৰু হঠাৎ একটা আঘাত লাগিয়াছে।
কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, ইহা সামাজিক
হৃদ্পিণ্ডের একটা সাময়িক বিকার নাত্র;
কিন্তু বিষয়টা যে এত সহজ নহে, ইহার পরিগাম কেবল দীর্ঘনিশ্বাস মাত্র নহে, তাহার
প্রমাণ অল্লবিস্তর বোধ হয় পাওয়া যাইতেছে।

জগতে পলকে অনেকবার প্রলয় হইয়াছে, এই সহজ কথাটী বিশ্বাস করিলে,

তথামার বক্তবা কথাটী অনেক প্রিমাণে
সর্বল হইয়া আসিবে।

জগতের ইতিহাসে রাজ্যলাভ অপেকা ব্যাপারটীই গুরুতর ৷ লাভ সহজ কথা. কিন্ত দীৰ্ঘ কাল উহা অধৃষ্য রাথা এত তুরুহ যে, বহু বহু অভিজ্ঞা এবং অনুভূতি হইতে নানা মৌলিক তথ্য প্রভৃতির আলোচনার দারা উহার বহুমুখী পছা ও প্রণালী নির্দারণ করিতে অনেক ভাবুক এবং দার্শনিক চেষ্টা ক্রিয়াছেন,যুগাগত ইভিহাদলর এই জ্ঞানকে ক্ষমতামদে উন্মন্ত রাজপুরুষদের অবজ্ঞা করা আশ্চর্যা নহে, বরং না করাটাই বিশ্বরজনক হইবে, কারণ এরপ দিকভ্রম না হইলে সাম-য়িক ভাবে অধঃপতিত জাতিরা দাঁডাইবে কিরুপে ?

যতদ্র দেখা যাইতেছে, সামাজ্য রক্ষার মূলভিত্তি, শাসনের ভাষপরায়ণতা, বিচারের নিক্ষলঙ্ক শুভ্রতা, যে দিন সাধারণের চক্ষেইহা মলিন হইয়া আসিবে, যে দিন অভ্যায় এবং অবিচার আরম্ভ হইবে, সেদিন নিঃশক্ষোচে সিদ্ধান্ত করিতে পারি, রাষ্ট্রীয়ভিত্তি উৎপাটিত, খালিত এবং চুর্ণ হইয়া গিয়াছে—রাষ্ট্রীয় নৃপতি-হর্ম্ম্যের মরীচিকা কলেবর পতনোমুথ হইয়া টল্মল্ করিতেছে।

ইতালীর ইতিহাদে অদ্রীয়ার প্রাণাক্তের

মধংপতনের কথা মনে হইতেছে। ইতালীর স্বাধীনতা-বৃত্তির স্ত্রপাত ফরাদীদের সংসর্গে আদিরা ঘটে। ঐতিহাদিক—J. H. Symands বলেল:—

From the period of French rule we may date a new sense of nationality among Italians generated by the military services of recruits drawn together from all districts in Napoleon's armics, by the temporary obliteration of most ancient boundaries by the dethronement of alien and unloved Princes, by the equal administration of one code of laws and by the spirit of revolution which arimated all French institutions.

ভিয়েনার কংগ্রেসে ফরাসীর ক্ষমতা ইতালী হইতে অন্তর্হিত হইলে ইতালির রাজ-বর্গ নিমলিথিত ভাবে সাম্রাজ্য রক্ষার চেষ্টা করেঃ—

Elementary education was narrowed in its limits and thrown into the hands of the clergy. Professors suspected of liberal views were expelled from the universities and the Press was placed under the most rigid supervision. All persons who were known to entertain patriotic opinions found themselves harassed, watched, spied upon and reported. The cities swarmed with Police agents and spies.

ইহার ফল কি হইয়াছিল, ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছে।

নমুসংহিতার সপ্তম অধ্যাধ্য় শাস্ত্রকার শাসন প্রণালীর এই গৃঢ় ∤কথা সম্বন্ধে বলেনঃ—

"বহবোহবিনয়লাষ্ট। রাজানঃসপ'ক্রিছেদাঃ । বনভা অপি রাজ্যানি বিনয়াৎ প্রতিপেদ্বের ॥"

কত কত রাজ। অবিনীততা পুনোলে দ্যিত হইয়া, তুরঙ্গমাদি ধর্মসম্পন্ন হাইয়ার্থ নিধনপ্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কত কত লোব চিরবনগামী হইয়াও বিনয়ের বলে অনায়ামেরাজ্যলাভ করিয়াছেন। শাস্ত্রকার উদাহরণ দিতেছেন:—

বেণোবিনষ্টোহবিনয়ান্নহর্ষকৈর পার্থিবঃ স্থলাদোযাবনিকৈর স্কুমুখো নিমিরের চ।৪১ বেণরাজা, নছষ রাজা, যবনকুলসস্তৃত হলাস, স্বমুথ ও নিমি,ইঁহারা সকলেই অবিনয় দোষে বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছেন। শাস্ত্রকার যেন ঐতিহাসিকের ভাষ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্মক এক একটা করিয়া ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দুর্মাটগণের নাম উল্লেখ করিয়া ভবিদ্য নৃপতি-গণকে সাবধান করিয়া দিতেছেন।

Tiger qualities লইয়া যাহারা অধিরত বালকের কোলাহল করিতেছে, বিরাট জগদিতিহাসের কলেবরে লোষ্ট্রকরকার ভাষে ক্ষ্দ্র শক্তিধারী নৃপতিগণকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রকার বলিতেছেনঃ—

বিনীতাত্মা হি নৃপতিন বিনগুতি কহিছিং" ৷৩৯

বিতীতাত্মা নৃপতি কখনও বিনাশপ্রাপ্ত য়ে না। স্থায়দণ্ড-খলন সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন—

ত্তোহি স্থমহতেজে। ছর্ত্তরণচাক্সতাস্থতিঃ ম্মোৎ বিচলিতংহস্তি নূপমেব সবান্ধবং।২৭

বেহেতু মহাতেজস্বী দণ্ডশাস্ত্রজ্ঞান-শৃন্ত ।
পিতির ধারণের অযোগ্য। যাহার সদসদ
বৈবেচনা করিবার ক্ষমতা নাই, তিনি দণ্ড
বৈধান করিবেন না। কেন না, রাজধর্ম্মবিত্ত নুপতি এইরূপে দণ্ডবিধান করিলে ।
পুত্র বন্ধবান্ধবের সহিত বিনাশপাপ্ত হয়।

সং অসং বিবেচনা বিষয়ে শাস্ত্রকারগণের
এই তীক্ষবিচার অমূলক নহে। জগতে বিরাট
দামাজ্য স্থাপনের উৎসমূথে দেখা গিয়াছে,
যে পরিমাণ অত্যাচার, অধর্ম, রক্তপাত, লুঠন
প্রভৃতির কলঙ্কিত সাহায্যে সাম্রাজ্য লাভ
দরা যায়, দেই পরিমাণ অকলঙ্ক বিচার, সত্যনিষ্ঠতা, কোমলতা এবং হৃদয়বস্থা উহার
প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রয়েজন। ভিত্তিমূল কথনও
অস্তারের দারা পুট হইয়া জীবন লাভ করিতে
পারে নাই। সাম্রাজ্য স্থাপনের কালে এবং

সাম্রাজ্য স্থাপিত হইলে অতীত এবং বর্জ্ঞান এই উভরের দিকে সমভাবে লক্ষ্য করিয়া চলিতে হয়। অস্তায়ের বীজ যদি কথনও অলক্ষ্য ও হল ক্ষ্য অবহেলার ফলেও উপ্ত হয়, তবে প্রজার সাময়িক বিশ্বাস হইতে কেবল রাজা যে বঞ্চিত হয়, এমন নহে,উহার অস্তত্তলে ঐ বিষ-বৃক্ষের বীজ এমন সতেজ ভাবে অঙ্ক্রিত হইয়া উঠে যে, শেষে রাজার প্রাণপণ চেষ্টাও উহার ভিত্তি উৎপাটনে অসমর্থ হইয়া ওঠে, এই জন্ত মনুসংহিতাকার কহিয়াছেন—অর্থাৎ সকল কার্য্যের উত্তর্ম কালে কি গুণ কি দোম, ইহা বিচার করিতে হইবে।

কিছুকাল পুর্বে ভারতবর্ষে সমাগত প্রাচ্য নৃপতি আমীর হাবিবুলার উচ্চারিত একটা উক্তি মনেকের মনে থাকিতে পারে। ভারতবর্ষে পদার্পণের অব্যবহিত পর হইতেই তিনি অনেকবার এই কথাটা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, হিন্দু ও মুসলমান হর্ম্মো,কুটীরে, রাজপথে এবং সঙ্কীর্ণ গলিতে নির্বিবাদে আনন্দের সহিত কাল্যাপন করিতে পারে। তিনি এই কথাও বলেন যে, আফ্ গানিস্থানে তাহার হিন্দু প্রজাও আছে এবং তাহাদের দম্পূর্ণ ধর্ম্মগত এবং রাষ্ট্রগত স্বাধীনতা রহি-য়াছে। দেখা যাইতেছে ষে, এই প্রাচ্য নূপতি ও এসিয়ার অত্যতম শক্তি কেন্দ্রন্ধীরাষ্ট্রীয় যজের হোতারূপে ঐ সনাতন সতা অফুভব করিয়াছেন। এই স্থায়পরায়ণতার অধিষ্ঠিত থাকাতেই বর্ত্তমান আফগানু রাজ্য উত্তরোত্তর শক্তিমান হইয়া উঠিতেছে।

কিছুকাল হইতে সাম্রাজ্য রক্ষার এই মৌলিক উপাদানটী ভারতবর্ধে রাষ্ট্রীয় নৃপত্তির ক্ষমতা পরিধির মাঝে অবহেলার বিষয় হইয়া উঠিয়াছে; এই কথা অনেকেই দেখিয়াছেন। কাজেই ইহা কল্পনা করা কিছুতেই অসঙ্গত নহে যে, হয়ত অলক্ষ্যে এই অবহেলার আনু-কুল্যে উর্বরে রাষ্ট্রকলেবরে এমন কিছু জন্ম-গ্রহণ করিতে পারে, যাহা পলকে দেশে প্রশায়ের তোলপাড় উপস্থিত করিবে।

আগ্নেয়গিরির বহিঃপ্রকাশের পূর্ব্বে তেমন কোন বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় না। কিন্তু ভিতরের পুঞ্জীভূতশক্তি এমন অন্তর্গূঢ় দিন-বাাপী ক্ষমতার বীজ ধারণ করিয়া বাড়িয়া উঠে যে, উহার উপর কোন কবিরাজের প্রেলেপ দিয়া কিয়া কোন অভূত রসায়ন প্রয়োগ করিয়া উচ্ছিত্রত নভোমুখীগতি নিক্ষ করা পগুলমে পর্যাবদিত হয়।

সত্যের বিরাট ভাবস্রোতকে যদি কোন উপায়ে প্রতিহত করা যায়, তবে উহা ছর্মল-তার কোন ক্ষুদ্র রন্ধু অবলম্বন করিয়া বিরাট অক্সায়ের গর্মিত মৃদ্ধাকে ধূলিসাং করিবে।

পুরাণ-কথিত দয়মন্তী-পতি নল নূপতির কলেবরে শনির প্রবেশের ভায় অধর্ম প্রবেশের যাবতীয় পন্থা অর্গলব্ধদ্ধ না করিলে বিবাদ ঘটে এবং যে রাজ্য অবিনশ্বর অক্ষয় বলিয়া মরীচিকা স্কলন করে, তাহা মূহুর্ত্তের মাঝে হাওয়ায় উভিয়া যায়।

Aristotle উহার বিশ্ববিশ্বত Politics নামক প্রস্থে tyranny সম্বন্ধে যে কয়েকটা মূল্যবান কথা বলিয়াছেন, তাহা মনে পড়িতিছে। তিনি tyrannyকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তৃতীয় বিভাগের সম্বন্ধে তিনি বলেন—

There is a third species of tyranny which seems to be most properly so-called the counter part of kingly path; and this monarchy must needs be a tyranny where one rules over his equals and superiors without being accountable for his conduct and whose object is his own advantage,

and not the advantage of those whom he governs, thence he rules by compulsion for no freeman well ever willingly submit to such a government.

এই জন্ম সর্বাজ্য নৃপতিরা স্বর্ণমূলা বিতরণ করিয়া দার্শনিক এবং পণ্ডিতগণের সাহায্যে স্ব স্ব রাজ্যকে সংনীতি এবং সং আদর্শমূলক বলিয়া খোষণা করিতে বিন্দুমাত্র ইতস্ততঃ করে না। এইজন্ম বর্ত্তমান সময়েও দেখা যায়, কোন ফুল রাজ্যকে করতপণ্ত করিয়া সংবাদ পত্রে এবং সাহিত্যে এই ভেরীনিনাদ ধ্বনিত করা হয় যে,সভাতা এবং ধর্ম্ম বিস্তৃতির জন্মই এ রাজ্যনিক হস্তগত করা হইয়াছে।

জন্য কোন গুরভিসন্ধি নাই। অবশ্য এই সভাতা ও ধর্ম যে কি, ইহার ভিতরে কতটুকু বাণিজ্যের দ্বারা, কি পরিমাণ অর্থ পুঠন, কিশ্বা কতথানি হস্তাদন্তথচিত সোফার (sofa) প্রলোভন বা কোহিনুরের আকর্ষণ কিশ্বা উপঢৌকনীভূত স্বর্ণ মুদ্রার অপহরণ লুকারিত আছে, সংসম্বন্ধে কোন বুলোটন্ বাহির হইতে শুনা বায় নাই। ধর্মজগতের একমাত্র আশ্বাস এবং আনন্দের কারণ যে, এই হিংস্বৃত্তির উপরে অস্ততঃ চক্ষ্লজ্জাবশতঃ হইলেও ধর্মের পর্দাথানি স্বাইয়া এই রক্ত-গুরু পিপাসাকে উল্ক করা হয় নাই।

এই সতা এবং নীতির গুলুকঞ্ক রাথার কারণ আর কিছুই নহে। অস্থায় যদি করিতেই হয়, অপচ অস্থায় যদি সাম্রাজ্যকে ধ্বংস করে, তবে ইহা হইতে রক্ষা পাইবার চেষ্টা হচ্চে, অস্থায়কে স্থায় বিলয়া ঘোষণা করা। অবখ্য ইহার ফল দ্রগামী হয় না। এসিয়া এবং ইউরোপ, এই উভয় মহাদেশে জলবৃদ্ধুদের স্থায় অনেক রাজ্যের বিধাতার তীক্ষ দৃষ্টির তলে পুনঃ পুনঃ উথান প্তনদেশ গিয়াছে।

কামলকীয় নীতিদার নামক প্রাচীন

রাষ্ট্রতন্ত্রীর প্রন্থেও রাজ্য রক্ষা সম্বন্ধে পূর্নেবাক্ত। প্রশ্ন করেন, সমাট কি কার্য্য করিলে উহাকে গোডাকার কথা বিশদভাবে উল্লিখিত হই-য়াছে। ইহা বড়ই আশ্চৰ্য্য যে এতকাল পর্যান্ত এই অন্রান্ত স্বাতী প্রমাণিত হইলেও বার বার ইহা হইতে স্ঞাট্গণ ঋণিত ২ইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে।

দিতীয় অধ্যায়ের ষ্টুত্রিংশৎ শ্লোকে আছে যে সংযমী নুপতি যেমন সাংসারিক এবং পারমার্থিক-- মভারতি সাধনার্থ শুধু নিজের নহে, প্রজারন্দেরও প্রতিভূ, তথন তাঁহাকে দণ্ডীর ন্যায় অপক্ষপাত দোষগ্রস্ত ভাবে ক্যায়ের দণ্ড ধারণ করিতে হইবে।

স্থায়শাস্ত্রে উল্লিখিত বিভিন্ন শ্রেণীর জায়ের মাঝে মৎস্ত তার নামক তায়ের অর্থ হচ্ছে খাদ্যখাদকের স্থায়। অথাং এক মংস্থ্য যেমন ভিন্ন মংস্থাকে ভক্ষণ করিতে ইতস্ততঃ করে না, তেমনি জগতে মাপুষ মাত্র-যকে কিম্বা জাতি জাতিকে এইরপভাবে মংস্তোর ত্যায় সদাচরণ করিতে অনেক সময় ইতস্ততঃ করে না। এইজন্ম এই ন্যায়কার विनिम्नाट्मन ८४, विहादत क्राँडेन मार्काट्या শামাজ্য রচনা করার চেষ্টা ছিপের সাহায্য ব্যতিরেকে মংস্থ লাভের চেষ্টার স্থায় নিফল। কামনকীয়নীতি-রচয়িতা আরও স্পষ্ট বলিয়া-ছেন. প্রজাবুনের উৎপীড়ন কথনও সম্পদের স্টুনা করে না: ইহাতে যে পাপের স্ঞ্জন হয়,তাহাতে নরপতির বিলোপ ঘটে। চৈনিক धर्मा श्रुक कमर्रे नियम (क.तन धर्मा উপদেশ निया ক্ষান্ত হন নাই। তিনি রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধেও অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মহার্হ উপদেশের অন্তন্তলেও দেখিতে পাই যে, সত্য এবং নীতি বিচার এবং ধর্ম যিনি অবহেলা করিয়াছেন, তাহার পতন ঘটিয়াছে।

স্থাসন বলা যাইতে পারে 🤊 তছন্তরে তিনি বলিয়াছিলেন যে, নিম্নলিখিত পাঁচটা উৎকৃষ্ট কার্যাকে স্থশাসনের মস্তভ্তি বলিয়া সম্মাননা দরকার।

- (১) ক্ষমতাবান শাসনকর্ত্তা সাধারণের উপকার করিবেন, কিন্তু ব্যয়বাহুলা হইতে আত্মরকা করিবেন।
- (২) এমন কার্য্যভার ভাহাদের স্কন্ধে দিবেন না, যাহা তাহাদের মর্মান্তদ হয়, অর্থাৎ ভারের পথ তাহাদের পক্ষেও মুক্ত রাথা দরকার ৷
- (৩) অর্থলোভী না হইয়া শাসনের সৌকুমার্যা রক্ষা করিবেন।
- (৪) ঋবিনীত না হওয়া চাহি, ক্ষমতা-মদমত্তা না থাকা চাছি। জনসাধারণের প্রতি কোনরূপ অবজ্ঞা কিম্বা অসম্মান না দেখান চাহি।
- (৫) নৃশংস বা অত্যাচারী নাহওয়া চাহি। তাহাকে দেখিলে যেন ভক্তিমিশ্রিত ভারের উৎপন্ন হয়; ব্যাঘ্র-প্রবৃত্তিসঞ্জাত ভয় নহে।

তিনি এতদাতীরিক্ত নিম্লিথিত চারিটী অপরুষ্ট কার্য্য বর্জন করিতে বলিয়াছেন।

- (১) মৃত্যুভয় না দেখানো এবং নরহত্যা না করা,বিচার না করিয়া প্রাণদণ্ড না করা।
  - (২) অত্যাচার না করা।
- (৩) অলম এবং অনাবশ্রক ভাবে আইন রচনা করিয়া কঠিন এবং দৃঢ়ভাবে উহার ব্যবহার করা।
  - (৪) সংকার্য্যকে পুরস্কৃত করা।

এই উপরোক্ত ব্যবস্থা হইতে স্বত:ই ধারণা হয় যে, যুগে যুগে রাষ্ট্রীয় বহুমুখী নীতি-Teze-chang এक नमग्र कनक्निग्रम्हक , शत्रन्थतात्र कान वित्नव शत्रिवर्द्धन चटि ना।

কেহ কেছ বলিতে পারেন, উপরোক্ত উক্তি এবং শাস্ত্রকারগণের মন্তব্য এতদ্ নম্বর্দ্ধ শেষ কথা নহে, তাঁহাদের উক্তি পলিটিক্যাল্ সায়েন্স নহে, একটা মত প্রকাশ মাত্র। ঐ রূপ উক্তির সাহায্য নেওয়া argumentum ad hominum মাত্র। কিন্তু ইংরা ভূলিয়া যান যে, generalisationএর ক্ষমতা পর্যান বেকণ হইতে জল্মে। কাজেই observation এবং experiment এর কর্ত্তা উপেক্ষার বিষয় নহে। যুগে যুগে যাহা অহরহ দেখা গিয়াছে, তাহা হইতেই সায়েকের জন্ম হয়, কাজেই মহাপুরুষদের কথার পশ্চাতে syllogism এর স্থদীর্ঘ ধ্মকেতৃ-পুচ্ছ না থাকিলেও বিশেষ হানি হয় না।

দ্বিতীয় কথা, মহাপুরুষদের সহজ জ্ঞান বিজ্ঞানের ভৈরব রবের মাঝেও পৃথিবীতে অবজ্ঞাত হয় নাই।

ইংরেজ-রাজ্য চিরস্থায়ী থাকিবে,যাহাদের শিশুপ্রকৃতি এইরূপ বিগাস জন্মাইতেছে, আশা করি, তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত সত্য নীতিতে আস্থাপর হইলে কিঞ্চিং বিচলিত হইবেন। রাওলপিণ্ডি বা ফোর্ট উইলিয়মের মর্ম্মর হুর্গ, শিম্লা এবং কলিকাতার রাজপ্রতিনিধির বিপ্ল প্রাসাদ-চূড়াবলম্বিত খেতকেতু মূর্ত্তি, রেলওয়েরপী ভারতবক্ষে রচিত-নীড় উর্ণ-নাভের বিশিপ্ত লোহতপ্রচালের ঘর্ষরধ্বনি, বাশীভূত ও মনীভূত হইয়া আসিবে।

রক্তকেতু সৈনিকদলের উল্লক্ষ্য প্রাভাতিক মেঘাড়ম্বর অজার যুদ্ধ কিয়া ঋষির প্রাদ্ধে পরিণত হইবে এবং যে ফরাসি রাজ্যনৈতিক বলিয়াছিল, সন্মিলিত ভারতবাসী নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিলে এমন সলিল প্রবাহ হইবে বে,বিদেশীদের ঐ পরিমাণ তরলপদার্থে ভাসিয়া যাওয়া অসম্ভব নহে, তাহার উক্তি

নিতান্ত অসনয়োপযোগী বলিয়া বোধ হইবে না।
ভারতবর্ষে এইরপ রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন অসভব নহে, একথা বিশাস করিলে চতুদ্দিকে
একবার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার ইচ্ছা জন্মে,
কারণ পৃথিবীতে প্রত্যন্তবাসী বিভিন্ন রাষ্ট্রতন্ত্রের মাঝে সামাজিকতা তুচ্ছ করার বিষয়
নহে। এমন কি,সীমান্তবর্তী রাষ্ট্রশক্তিপুঞ্জের
সহিত কোন সামজন্ত স্থাপন না করিলে
কথনও চলিবে না।

এতদিন ইহা করা সম্ভব হয় নাই, কারণ দেশ আত্মবিশ্বত ছিল। এই সামঞ্জ স্থাপ-নের ভার ভারতের বিজেত্শক্তির হস্তে গ্রস্ত ছিল। আমরা অবকাশ এবং অবসরও পাই নাই এবং আমুবিখাস জাগ্রত না হওয়াতে, আত্মশক্তির উপরও তেমন বিশ্বাস **জন্মে** নাই। আজ ভারতের অন্তর্প্রদেশ এক বিরাট আন্দোলনে সিংহের স্থায় রোমাঞ্চিত-কলেবর হইয়া উঠিয়াছে এবং উহার দৃষ্টি পদতল-দলিত স্পষ্ট তৃণমাত্রে বদ্ধ না হইয়া স্কুদুরে প্রদারিত হইয়াছে। ভারতবাদীকে আজ জগতের রাষ্ট্রশক্তি এবং রাষ্ট্রীয় বিদম্যও-লীর সহিত সামাজিকতায় প্রবৃত্ত হইতেছে। ষ্টাটগার্টের কনফারেন্সেই হউক কিম্বা কালি-रकार्नियात विश्वविद्यालस्यत नाष्ट्रामरक्षेष्टे रुष्टेक, সর্বত্র ভাবের আদান প্রদান করিতে হইতেছে।

এই শক্তির আতিশয় এবং কুলপ্লাবী ভান প্রোতের বহুমুখী ত**রুঙ্গ আত্মরকার জন্মই** প্রয়োজন হইতেছে।

ভারতের ভিতরের দিকে দৃষ্টি পর্যাপ্ত নহে, বাহিরের দিকেও দৃষ্টিপাত প্রয়োজন। কারণ আমরা কেবল ভিতরকে লইয়া জগতে দাড়াইতে পারিব না, বাহিরের সঙ্গে বোঝা পড়াও দরকার।

বহুপুর্বেষ বর্ড কার্জন তাঁহার স্বভাব-স্বলভ-চাপল্যে উচ্ছু দিত এক বক্তৃতাম ভার-তের প্রতাম্ভ দেশবর্ত্তী ভিন্ন রাষ্ট্রীয় শক্তিপুঞ্জের সহিত ভারতবর্ষের সম্পর্ক বিচারচর্চ্চা করিয়া-ছিলেন। অবশ্ব তাহা ইংরেজের দিক হইতে **(**नथा ; हेश्दारकात सार्थ तकाम ताथिवात कम নবতর ফন্দি গোঁজা মাত্র। কিন্তু তাহাতে স্পষ্টই বোঝা যায়,সাধীনতার আস্বাদ যাহারা পাইয়াছে, ক্ষমতার মদমত্তা যাহারা উপ-লব্ধি করিয়াছে, তাহাদের ত্রাণশক্তি কি তীক্ষ এবং পিপাসা কি খরতর ৷ অক্ষ ক্রীড়ায় রত চতুর থেলোয়ার বেমন পূর্মাহে বহুদূরবর্তী সঞ্চালনের উপর দৃষ্টি রাথিয়া অগ্রাসর হয়, তেমনি জগতের বক্ষের উপর দেশবিদেশ লইয়াবে রাষ্ট্রীয় শক্তিপুঞ্জ অভিনব অক-ক্রীড়ায় লুপ্তজ্ঞান হইয়াছে, তাহারা, তেমনি, ইতস্ততঃ এবং দূরতঃ, দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া পারে না।

বর্ত্তমান জগতের "International law"
Balance of l'ower প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিত
করিতে শঠে শঠে যে বোঝা পড়া হইয়াছে,
অভাগা আমাদের তাহাতে কোন স্থান নাই।
কারণ ত্রিশ কোটী হইলেও জগৎ আজ

আমাদের শক্তির যতই উপচন্ন হইবে, ততই আমাদিগের চোথে বর্ত্তমান কুহেলিকাছন্ন জীব-জগত স্পষ্টতর এবং ফ্টুতর হইন্না
উঠিবে। তথন বেলুচিস্থানের শৈলসঙ্গম,
মঞ্জি অস্তরীপের জনসঙ্গা, আমাদের চোথে
পড়িবে এবং General John Jacob এর
সহিত ১৮৫৪ গ্রীষ্টাব্দের ১৪ই মে মিরনছির
খাঁর সহিত যে সন্ধিপত্র হয়, তাহা অজ্ঞাত
থাকিবে না। ১৮৭৪ গ্রীষ্টাব্দ হইতে বেলুচিস্থানে ইংরেজের কীর্ত্তিকথা ধরা পড়িবে।

বেলুচিস্থানের পার্খবর্ত্তী প্রাচীন সভ্যতার অভ্তম উংসভূমি পারস্ত ভূমিতে আমাদের पृष्टि आवम इरेटव এवः ১৮१० धिष्ठातम, Sir F. Goldsmid সাহেবের নির্ণীত সীমানার কথাও মনে পড়িবে। তথন পারস্তের ভেল-ভেট মস্থ গালিচায় অঞ্চিত গোলাপ কিয়া আঙ্গুরগুচ্ছ কিম্বা কৃজন-মূথর পেলবকায় বুলবুলের চিত্র মাত্র চোথে প**ড়িবে না।** ধনকুবের প্রাচীন Crocsus এর জন্মভূমির গ্রীকদেশের সহিত যুদ্ধ, Cyrus এবং Cambysus এর সমরের কথা উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিবে; Xerxes এবং Darius এর মূর্ত্তি স্বপ্নের ভাগে ভাদিরা উঠিবে। তথন পারভা সমাটের প্রাচাম্বলভ বিরাট হৃদয়ের শরীরী ভাব নির্মররূপী পার্লিয়ামেণ্ট মাত্র আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে না, উহা অপেকা নিবিড়তর, ঘনতর, যোগবন্ধন সহ-জেই এসিয়াবাদী আমাদের মাঝে নবতর জীবত আত্মীয়তা ঘনাইয়া তুলিবে।

কাজেই কার্জ্জন সাহেবের মিশনের উপর
আমরা নির্ভর করিয়া থাকিব না। আমাদের
যুবকগণের মাঝেও অনেককে পারস্থা সভাভাব মহার্হ সম্পদ লাভের জন্ম এবং নব
আঞ্জালতার বীজ বপন করিবার জন্ম ইরাণভূমিতে পদার্পণ করিতে হইবে।

রুষরাজ্যও আমাদের কাছে স্থান্তর অক্ষিত দংখ্রা-ভীষণ ভর্কমুর্টিতে পর্য্যাসিত না হইরা ল্রাভ্ভাবের স্বর্ণশৃদ্ধালে বাঁধা পড়িবে। যদি বর্ত্তমান সময়ে আশ্বীয়তা সম্ভব না হর, পিতা কর্তৃক ত্যক্ত পুত্রের স্থায় ল্রাতারা যদি অস্বীকার করে, তবে অস্ততঃ ঘনপরিচয়-জাত প্রেমবন্ধন অসম্ভব হইবে না। এবং আমাদের ক্রমশঃ বিবর্দ্ধমান শক্তিভবিশ্যতে ল্রাভ্ভাবের সঞ্চার করিতে অসমর্থ

ছইবে, মনে হয় না। অবশ্ব সকলেই জানে, জগতে দৌর্জল্যের সহিত কেছই সম্পর্কবন্ধনে আসিতে চাহে না।

প্রাচ্য জগতে আরও অনেক কুতূহল জনক জাতি সপ্রায় রহিয়াছে। জাপানের সঙ্গে অল্পনি হইতে আমাদের সমাজিকতা হ্রক হই খাছে। কিন্তু বিশ্বরের বিষয়, চীন আমাদের কাছে এখনও অজ্ঞাত দেশ। সাত সমুদ্র তের নদীর পার হইতে ইংল ও-জর্মণী-ফরাশী মার্কিন ছুটিয়া আসিয়া বুদ্ধ **हीनरक** घन-ञालिञ्चरन ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু চানের প্রতিবাদী আমরা বৌদ্ধর্ণের পরে কখনওত চীনের দিকে দৃষ্টিপাত করি নাই। অথচ ভবিশ্বতে এদি-মার রাষ্ট্রবিপ্লব-গগনে চীন এবং ভারতের যেরূপ অবিচ্ছেত্ত সম্পর্ক থাকিবে, তাহা আমরা স্বপ্নেও ভাবিতেছি না। আমি মনে করি, জাপান অপেক্ষা চীনের দিকে নজর আমাদের অধিক কর্ত্তব্য।

ক্রাশীর Indo-chinaর রাজত্ব এবং ফিলিফাইন দ্বীপপুঞ্জে আমেরিকার কোলাহল আমাদিগকে ফ্রাসী এবং মার্কিন, এই তুইটী সাধারণ-তন্ত্রবাসী রাজশক্তির সায়িধো আনয়ন করিবে।

কেই যেন মনে না করেন থে,
আমাদিগকে সমর সভ্জায় সাহায্য করার
অন্ত ইহাদের সহিত আমাদের সামাজিকতা
প্রয়োজন মনে করিতেছি। উহা অসম্ভব
না হইলেও সম্প্রতি আমাদের সেরপ করানা
করা অসঙ্গত এবং অন্তায়। কারণ কোন
জাতি আত্মশক্তি বাতিরেকে জগতে আসন
লাভ করিতে পারে নাই। ইহাও জ্বস্তা
থে, বাহা অহতে অর্জন করা যায় নাই, তাহা
আহতে রক্ষা করাও অস্তব। কাজেই

স্থায়িত্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চিরকা**ল** আমাদিগকে আত্মশক্তির উপর আস্থাবান থাকিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, হর্বল জাতি কাহারও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে না। কাজেই বিভিন্ন শক্তিপুঞ্জ ইংরেজের সহিত বন্ধতা ঘুচাইয়া তুর্বল আমাদের সহিত নৃতন সম্পর্ক রচনা করিতে স্বার্থের হানি হইবে বলিয়া অগ্রসর হইবে না। আমা-দিগকে দেখাইতে হইবে যে, আমরাও শক্তি-মান। তবে এ সামাজিকতা কেন ? এই সামাজিকতার অর্থ হচ্ছে প্রথমতঃ জগতকে বোঝান যে, আমরা নেহাৎ অপদার্থ,প্রতিভা-বিহীন,নির্দ্ধাপিত-জ্যোতি পঞ্চ সহস্র বৎসরের পুরাতন মৃত্তিকা-প্রদীপ নহি; ভালমন্দ বিবেচনা করার অধিকার আমাদেরও কিছু মাছে; ধর্ম্মমাজ ইতিহাস বিজ্ঞান আমাদের কাছে নিভান্ত হেঁয়ালি নহে। বিরাট ভাব-স্পন্দনের সহিত আমাদেরও কিছু যোগবন্ধন আছে। হুৰ্কল হইলেও আমরা সবলতার আকাজ্ফা করি, পরাধীন হইলেও স্বাধীনতার বিশ্বগ্রাসী প্রবৃত্তি আমা-দের সদয় হইতে একেবারে মুছিয়া যায় নাই, মধ্যপতিত হইলেও গৃহকোণের পদকুগুকে भोतकशर गतन ना कतिशा निशिनितक **क्रु**ष्टिशा মাসিয়াছি। যদি পলে পলে, দিনে দিনে, বংসরে বংসরে এইরূপে ত্যাগ এবং আকা-জ্ফার ভিতর দিয়া ভারতের শ্বভাবস্থলভ প্রতিভার কনকদীপ্তি জগতের উন্মোচিত করিতে পারি, তবে বঙ্গবিহার, পঞ্জাব গুজ্জর, মহারাষ্ট্র রাজপুতগণের সহিত বহির্জগতের কিঞ্চিৎ নৈতিক এবং ধর্মগত সহামুভূতি জাগ্রত হওয়া অসম্ভব নহে, **আপা**-ততঃ ইহাই যথেষ্ট।

আমাদের জাতীয় ভবিষ্যং যদি কুল্লাটকা-

চহার না হয় এবং উহার স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের নিজেদের কোন স্থায়ী-চিত্র মনে জাগে,
তবে ভারতের বহিরাপ্তি-নীতির চর্চা এত
প্রয়োজনীয় যে, এ পর্যান্ত ভাব-জগতে উহার
অন্পন্থিতি বিশ্বয়জনক। ভারতের আভান্তরীণ রাষ্ট্রনীতিও জটিল বলিয়া ভ্রম হয়,
অথচ হয়ত তাহা নিতান্ত সহজও নহে।
ফলতঃ স্থাধীনরাজ্য, করদরাজ্য এবং নিত্ররাজ্য, দেশীয় নূপতিদের রাজ্যের সহিত ভারতের প্রত্যাঙ্গের সম্পর্ক বিচার অনিবার্য্য।
এই দ্রগামী এবং কপ্তসাধ্য বিচারের স্ত্রপাত এই প্রধন্ধে করা যাইতেছে।

বিভিন্ন রাজ্যের সম্পর্ক বিচারকালে বর্ত্তনানযুগে প্রথমতঃই বাণিজা বিষয়ে আলোচনা অবশ্রকর্ত্তবা হইয়া পরে। কারণ রাজ্য ও বাণিজ্য, এই ছুইটী ব্যাপার বর্ত্ত্যান সভাতার ফলে অবিচেত্য ভাবে ওড়িত হইয়া আছে। কোন রাজনাতিবেতা বালয়াছেন, বাণিজ্যের অবসান রাজ্যলোভের নানাম্বর মাত্র এবং রাজ্যের অবসান ও বাণিজ্য-লোপের স্ট্রানাত। কাজেই আমাদিগকে গোডাতেই বহিবাণিজ্যের আলোচনা আরম্ভ করিতে হয়। এসিয়ার বাণিজ্য-জগতে ইংলও, মার্কিন এবং ফরাশীর প্রতাপ সর্ধাপেকা অধিক। কিছুকাল হইতে জাপানও মন্তক উত্তোলন করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কাজেই ভারতের বহিদ প্রক-বিচারে ইহাদের বাণিজ্য-ব্যাপারে অবহেলা করা যায় না; কারণ বাণিজাগত স্বার্থের উপর রাজ্যস্থা নির্ভর করিতেছে।

ইউরোপ এবং আমেরিকার শক্তিপুঞ্জের সহিত আমাদের সম্পর্ক-বিচারের পুর্ক্কে,জাপান, চীন এবং আফগানিস্থান এবং পারস্ত প্রভৃতির সহিত আমাদের বন্ধন চর্চা করা প্রয়োজন।

চীন-জাপান যুদ্ধে ভারতের দুষ্টি বিশেষ আकृष्ठे इहेग्राहिन ना। आत्मरक आत्कर्भ করিয়াছিলেন, একি আরম্ভ হইল ৭ এসিয়ার সভাতাও কি এতদিনে বর্বরপাশ্চাতা হিংস্র নীতির সম্পর্কে আসিয়া আত্মবিশ্বত হই-য়াছে ? পরে বোঝা গেল, হয়ত ইংার ফল অভভ হইবে না। চীন হয়ত কুদু মৃষিকের নথাথাতে জাগ্ৰত হট্য়া উ.ঠবে। ফ:ল তাহাই ইইয়াছে। চীনে বিগত দশ বংনরে যে পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে, কিছুকাল পুর্বের তাহা কল্পনাতীত ছিল। সীনের বয়কট এবং বহির্বাণিজ্যের কথাও উল্লেখ করা নিশুয়ো-জন, তাহা সকলেই জানেন। চীন মনে করে, তাহার জনসংখ্যা এত অধিক যে, নিজের দেশ কলেবরে উৎপর বাহিরে রপ্তানি হওয়ার কোন প্রয়োজন নাই, দেশবাদীরা ব্যবহার यद्यक्षे ।

াতীর উত্থানের স্থচনায় সর্কাপ্রথমেই আত্মরক্ষার দিকে দৃষ্টি পড়ে, আত্মবিশ্বতির তুঃম্বপ্ল কেহ দেখে না,China for Chinese, Egypt for Egyptian, India for Indians এই কথা গুলির অর্থ আর কিছুই নহে, ইংবাজ কথনও বলে না, England for English, ফ্রাণী কথনও বলে না, France For French people. ভাহারা মনে করে, সমগ্র পৃথিবীর সৃষ্টিই তাহাদের স্থ-সম্পদের ইংরেজ লেথকগণ জন্ম । ইংরেজ-সাম্রাজ্যকে "the Empire on which the sun never sets" বলিয়া গৌরব অমুভব করে এবং সল্মবেরী বা রোজবেরী-প্রমুথ মন্ত্রীগণ এই বিরাট-সাম্রা-জ্যের অধিপতির উপাধি থুজিয়া হয়রাণ र्य ।

চীনকে এইজন্ত প্রথমতঃ China for Chinese এই রব ধ্বনিত করিয়া ভূলিতে হইয়াছে।

আমরা চীনের জন্ত ব্যস্ত নই, জাপানের জন্ত ব্যস্ত নই, নিজেদের লইয়াই ব্যস্ত। চীন যথন China for Chinese এই ধ্বনি ত্যাগ করিয়া Asia For Chinese এই নবতর রাগিণী সংগ্রাম তেরীর রবমূর্চ্ছনার ঝন্ধারিয়া তুলিবে, তথন আমরা যাইব কোথায় ? আমাদের বাণিজ্যের গতিই বা হইবে কি ?

কিছুকাল পূর্ব্বে Central News নামক পত্রিকায় শাজ্যাইপ্রদেশস্থ সংবাদদাতার পিকিনস্থ ইংরাজ-দৃত Sir Earnest Sato মহাশরের সহিত নিম্নলিখিত আলাপ হইয়া-ছিল।

There is no doubt that the Chinese have been fired by the example set there by Japan. These two last years more specially large numbers of intelligent or quasi-intelligent Chinese youths have been sent over to Japan by the Government for the parpose of studying Japanese methods not only as regards their naval and military arnaments but also their system of Government and administration. These youngmen have also seen that the Japanese do not permit the foreigner to exploit their country by means of mines and railways and naturally they have asked the reason why China cannot do likewise and construct railways and mine materials for her own accounts. One result is the Commissions at present in Europe, appointed for inquiring into various forms of Government existing and to draw up a scheme containing the best principles of all. As regards army there is no doubt that it has been organised on Japanese lines. The cry of China for the events of the past.

উপরোক্ত উক্তিটী China এর অভ্যন্নতি এবং নবতর জীবনমার্গে অভিযানের প্রমাণ। কিছুকাল পূর্ম্বে চীন Free Primary Education গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং ইহার সংখ্যাহীন মন্দির-শ্রেণীকে বিছাল্য পরিণত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছে।
যে পরিমাণে দিন দিন অগ্রসর হইতেছে,
তাহা ভারতবর্ষের পক্ষে শুধু আশার কথা
নহে, আশহার কথাও বটে।

নাইন্টিন্থ সেনচুরী পত্রিকায় ১৯০৬

ঝীঃ অক্টোবর নাসে Mr. Gibs চীনের

স্থাগরণ সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন।
প্রবন্ধের বিষয় জনৈক চৈনিক Nationalist
কণ্ড্ক রচিত রাস্তার লগ্ন একথানি Placard

এর ইংরেজী অনুবাদ। উহার ভূমিকায়

চৈনিক লেথক অধঃপতিত ভারতবর্ষের জ্ঞত্ত

আক্ষেপ করিয়া তাহার দেশবাদীর চক্ষে

ইহার ছন্ধশা-চিত্র দৃষ্টান্তরূপে ধরিয়াছে।

স্বদেশ-প্রেমিক এই চৈনিক রচয়িতা চীনের অভ্যন্নতির জন্ম সাত আটটি পন্থা নিরূপণ করিয়াছে।

- ১। দেশ-হিতৈষণার চর্চ্চা এবং ব্যক্তিগত স্বর্ধেত্যাগ।
- ২। পাশ্চাত্য প্রণালী-শিক্ষা। পাশ্চাত্য প্রণালীতে বৈজ্ঞানিক এবং শিল্প-শিক্ষা।
- গ চীনের সমর-শক্তি বৃদ্ধি করা।
   প্রত্যেক চীনবাদী যেন সমর-নিপুণ হয়।
- ৪। স্ত্রীব্দাকদের বর্ত্তমান প্রণালীতে জুতো ব্যবহার না করা, ইহাতে বিশকোটী স্ত্রালোকের কার্য্যকরী-ক্ষমতা নষ্ট হয়।
  - ৫। অহিফেন-সেবন পরিত্যাগ।
- ৬। বিদেশী কৃত্তক চীনের থনি লুঠন করিতে বাধা দেওয়া।
- ৭। দেশ-কলেবরের মধ্যে ভাবেরও শক্তির বিক্ষেপ নিবারণ করিয়া উহাকে কেন্দ্রী-ভূত করা। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়, চীন আর কিছুতেই বর্ত্তমান অধ্যপতিত অবস্থায় থাকিতে রাজি হইবেনা। জগতের শ্রেষ্ঠতন

জাতি সম্প্রদায়ের পার্ষে স্বকীয় আসন গ্রহণ করিবে।

ইউরোপের শক্তিপুঞ্জ পারিপার্থিক রাজ্য সম্হের শক্তির উপচর অপচর সহদ্ধে এত স্কাদর্শী যে, এক রাজ্যে একটা কামান বৃদ্ধি কিম্বা একথানি রণত্রী নির্মাণ, হলস্থ্ল উপস্থিত করে, তথন অন্তান্ত রাজ্যেও ঐ পরিমাণে সমরাস্ত্র-বৃদ্ধির ধুম পড়িয়া যায়।

ইহা অস্বাভাবিক নহে। যথন জগতে নিতান্ত ভালমামুষের মত কেহ নিজের দেশ-কলেবরের মাঝে চুপ করিয়া থাকিতে চাহে না, শ্রেন পক্ষীর ন্তার তীক্ষ-মাংসামী বঙ্কিম-দৃষ্টির কবল হইতে তথন পরপ্ররের মুক্তির চেষ্টা দোষাবহ নহে।

কোন প্রলয়দ্ধর শক্তিবীজ গঠিত হইয়া উঠিলে তাহার জন্ম বথাসম্ভব সাবধান হওয়া প্রয়োজন। ইউরোপ এ কথা বেশ বোঝে। এসিয়াতেই কেবল পরস্পরের ধর্মনীতির উপর অথগু বিশ্বাস এতদিন রাজ্য শুলিকে বহিদ্ প্রি বিবর্জিত করিয়া রাথিয়াছে। সম্প্রতি যথন পরস্পরের ধর্মজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস সামাবদ্ধ হইয়া গিয়াছে,তথন আমাদিগকে প্রত্যম্ভবর্তী রাষ্ট্রসমূহের অবস্থার দিকে তীক্ষদৃষ্টি রাথিয়া সেই অমুসারে আ্মার্গঠন করিয়া তুলিতে হইবে।

জাপান সম্বন্ধে বেশী কিছু উদ্ঘাটান করা নিপ্রয়োজন।

এসিয়ার সভ্যতার ফলে ইউরোপের স্থায় উহার আন্তরিক-বর্ম্বরতা নাই সত্য, কিন্তু ইউরোপীয় Diplomacy যোল কলায় উহার মন্ত্রীদের দেহ পুষ্টি করিতেছে।

অন্নদিন হইল, কোরিয়ার সহিত জাপা-নের ব্যবহারে উহার বহির স্থি-নীতিতে তীত্র-ভাবে ইউরোপীয় দ্বাণ পাওয়া গিয়াছে।

জাপান যেরূপ শক্তি সংগ্রহ করিতে করিয়াছে, তাহাতে এদিয়াবাদী প্রথমতঃ উচ্ছ্যাদিত হইয়া উঠিয়াছিল বটে, কিন্তু সম্প্রতি সে উচ্ছাসে ভাটা পড়িতেছে। জাপানে ভারতবর্ষীয় শিক্ষার্থীরা টের পাই-তেছে যে, জাপান ঠিক আমাদের বন্ধ নহে। জাপানীরা আমাদিগকে নিতাপ্ত ঘুণার চক্ষে দেখে। ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। জগতে ছুর্বলিকে শ্রদ্ধা করিতে, ছুর্বলের সহিত স্থা-স্ত্ৰে সাবদ্ধ হইতে কেহই চাহে না. কারণ তাহাতে কোন লাভ নাই। লাভ ছাড়া কেহ কোন কাজ করিতে চাহে না। জাপা-নির এই ক্রমবিবর্দ্ধমান শক্তি দেখিয়া ইংরাজ চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এই জন্ম ইংরাজ এবং জাপানে অর্থাং তম্কর এবং মাতালে একটা বোঝা পড়া হইয়া এক সন্ধি হইয়া গিয়াছে। ব্যাঘে ব্যাঘেই **আলিঙ্গন সম্ভব,** এবং সেইটা যতদিন থাকে, ততদিন ইতর জন্তর কথা মনে না নিলেও চলে।

তেমনি ইংরেজ এবং ক্রসিয়ার সহিত ইংরেজ এবং আফগানিস্থানের সহিত দলিল রচনার স্থক হইয়াছে। এই সন্ধিপত্র গুলি আমাদের আলোচনা করা প্রয়োজন। এই কথা সকলেই দেখিতে পাইয়াছেন, এই সন্ধি পত্রের মাঝে বাণিজ্য সম্বন্ধীয় কথা সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। জাপান চাহে, এসিয়ার মাঝে ইংরেজের অধিকৃত ভারতবর্ষে তাহার বাণিজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমশঃ বাণিজ্য বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গেইয়া গেলে অনেক স্থ্রিধা আছে।

ভারতবর্ধের দিক হইতে এই সন্ধিপুত্র গুলি এই প্রবন্ধে আংশিক ভাবে আলোচিত না হইয়া স্বাধীনভাবে স্বতন্ত্র স্বাক্ষারনার বোগ্য। কাজেই উহার বিস্তৃত পর্যালোচনা পরিহার করিয়া কেবল মোটামূটি ভাবে উল্লেখ করা যাইতেছে মাত্র। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমাদের জাতি-কলেবরে শক্তি সংগ্রহ করিতে না পারিলে আমাদিগের স্বার্থের দিকে কেহ ক্রম্পেও করিবে না। কাজেই এই দলিল রচনাটী স্রদ্রপ্রদেশ হইতে আমরা উপনিষদোক্ত এক শাখার উপরি সমাগীন বিহঙ্গমন্বরের অভতমের ভায় দ্রষ্ঠানাত্র।

**ষাত্রপণা সবু**জাসথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষ্কাতে। তাপর পিশ্লং সাহু অন্তানশ্লয়োহভিচাকশীতি॥

রুষিয়ার সমাট তৃতীয় আলেক্জাণ্ডারের রাজ্যকালে Penjdeh নামক স্থানে প্রথমতঃ ক্ষুদিয়া এবং আফগানিস্তানে বোঝাপড়া হয়। সেইখান একটা ছোটখাট বুদ্ধ হইরা যায়। এতানিন বুটাশ গভর্গমেন্ট সেন্টপিটাস্বর্গের কেবিনেটের সহিত ক্ষুদিয়া এবং আফগানিস্তানের সীমা নির্দ্ধেশের জন্তা চেষ্টা করিতেছিল। এই হুত্তে তাহারা হুঠাৎ রণঝন্ধার দিয়া উঠিল। ফলে ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে এক সান্ধ্রপত্র স্বাক্ষারত হয় এবং হিরাটের অভিন্মুবে ক্ষুদিয়ার অগগ্রতি বিক্ষা হয়।

কিন্ত এই কার্য্যেও ব্যাপারটা শেষ হয়
নাই। ১৮৯৫ সালে পুনরায় ইংরেজ এবং
ক্রিয়াতে এক সন্ধিপত্ত স্বাক্ষরিত হয়।

বর্ত্তমান সম্রাট দ্বিতায় নিকলসের রাজ্যাকালে ক্রসিয়া পূর্বদিকে আত্মবিভৃতির চেষ্টা করিয়াছে এবং চীন জাপান বৃদ্ধের পরে Shimonoseki দক্ষির মাঝে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছিল। ইহার পরে ক্রমিয়া সমাটের শাস্তনীতি ঘোষণার কথা অনেকের মনে এবং পরিপানে ক্রম্ভাপানপুক্ষে ক্রসিয়ার শাস্ত্রীক অনেক মন্ত্রে ক্রমিয়ার ক্রমেক অনেকের মনে

উপসাগরের অতল জলে তুবাইয়াছে। ইহার পরেই ইংরেজের প্রাণাস্ত চেষ্টার ফলে সেই দিনকার নুতন সন্ধি সম্পাদিত হইয়াছে।

পুর্নেই বলিয়াছি, এই সন্ধিগুলির আলোচনার স্থান এই প্রবন্ধে নাই, তবে উহা আলোচনার স্ত্রপতিরূপে প্রস্তুত হুই এক কথা উল্লেখ করা যাইবে।

স্থানাস্তরে বলিয়াছি, জাপান আমাদের
বন্ধু নহে এবং বর্তমান অবস্থায় আমাদের
বন্ধু হইতেও পারে না। আমাদের নিজের
কল্যাণ নিজকে গঠন করিয়া তুলিতে হইবে।
জাপান এদিয়ার প্রতি কিরূপ খরতর দৃষ্টিপাত করিয়াছে, তাহা আমরা জানি না বটে,
কিন্তু ইংরাজ বিলক্ষণ বৃঝিয়াছে। এবার
চতুরে চতুরে কোলাকুলি চলিতেছে।

একই পথ অবলধিত হইখাছে। প্রথমে ধর্মের দোহাই, মিদনারিব দোহাই এবং প্রচারকের দোহাই, তংপর অবস্থা জ্ঞান, প্রতারণা, মুখবাদান, দর্শবেষ উদরপূর্ত্তি। জাপানের অনেক বৌদ্ধ নিদনারি ভারত, চান, প্রাম, ক্রিয়া প্রভৃতি স্থানে ঘুরিতেছে। কিছুদিন হইল একজন জাপান মিদনারিকে ইংরেজ তিকাতে প্রবেশের অধিকার দেয় নাই। এরপ ঘটনা আরও ঘটয়াছে। কিন্তু সহস্র মাইল দ্রবত্তী হইয়াও জাপানের দৃষ্টি কি তীক্ষ এবং এদিয়ার মানচিত্র থানি তাহাদের কিরপ ঘনপরিচিত, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য নিয়্লিখিত কৌত্হলজনক ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

এদিয়ার মানচিত্র হইতে সহজেই দেখা

যাইবে, ভারতের পূর্নদীমান্ত এবং চীনের

পশ্চিম-দীমান্ত সঞ্জীবিত এদিয়ার ভাগাচক্র

গণনার দিনে শ্রেষ্ঠতম আদন গ্রহণ করিবে।

জাগ্রত চীনের দৃষ্টি ভন্মলোচনের স্তায় প্রথ-

মতই চীনের পশ্চিম-সীমাস্তে প্রসারিত হইবে। এই কথা জাপান বিলক্ষণ জানে।

অল্পিন হইল একজন জাপানী পরি-ব্রাজক চট্টগ্রাম ডিখ্নীক্টের পূর্নদীমান্ত অব-স্থিত Chittagong Hill tracts এর রাজ-ধানী Rangamatico উপ'স্থত হইয়াছিল। এই চট্টগ্রাম হিল্ট্রাক্ট হইতে চীনের দীমান্ত বহুদূর নহে। এই হিলট্রাক্টের পূর্ব এবং চীনের পশ্চিমে কতকট। স্থান আছে, যাহাতে পার্বতা জ্যাতরা বাস করেন। ইহা যথার্থত নাই। ইংরেজ কেবলমাত্র বংগর বংগর একথানা পরোয়ানা বাহির করিয়া নিজের প্রভূশক্তির অদ্তুত নিদর্শনরূপে নিজের কাগ-জের পুঁটুলির মাঝে বাধিয়া রাখে। এই জাপানা পরিব্রাজক গোপনে আসিয়া বলে যে, তাহার এই দীমান্ত স্থানটুকু পদব্রজে পার হইবার থেয়াল হইখাছে। এইজন্ত সে নৌকা, মাঝি, জিনিষ পত্র বাধিয়া যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল। ইংরেজ গ্রন্মেন্ট উহার স্থানত্যাগের অব্যবহিত পূর্ণেই থবর পাইয়া পরিত্রাজকের যাওয়া বন্ধ করিয়া क्रिया।

আশ্চর্য্যের বিষয়, ভারতবাসী, এমন কি বাঙ্গালীও, যে সমস্ত স্থানের থোঁজ লইতে ইচ্ছা করে না, স্থদ্রবাসী হইয়াও জাপান তাহা অধ্যয়ন করিয়াছে। আমরা স্বদেশী হইয়াও যেন বিদেশী হইয়া পড়িয়াছি। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, আমাদের ক্ষুদ্র দৃষ্টিনাত্র। যে শমীর্ক্ষের কোটরে অস্তর-বহ্নিতে দগ্ধ হইয়া বাস করিতেছি, উহার বাহিরে, দিগস্তবিস্তৃত বিপুল বিশ্বের দিকে না হইলেও, প্রতিবাসীদের দিকেও

কাজকর্ম, নৃত্যগীত, অনশন-হার্ভক্ষ সমাজকে বহিজ্ঞান-বর্জিত করিয়া তুলিতেছে।

পৃথিবীর পূর্বগোলাদ্বের পশ্চিম প্রান্তরস্থিত ইউরোপ, কল্পনায় যে ভৈরব রূপধারী
Yellow Peril কল্পনা করিয়া ছট্ ফট্ ক্রিতেছে, সে Yellow Peril ভারতবর্ধের পক্ষে
কি কম মারাত্মক ? কাজেই বন্ধুতা কিবা
শক্রতা উভয়ের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজনীয়
আত্মশক্তি সংগ্রহ আমাদের করিতেই হইবে।
সম্প্রতি এক শ্রেণীর রাজনাতিবিদ্ আছেন,
যাহারা জাপানকে ব্যাথ্যা করিতে করিতে
হয়রান হন্। এই প্রশংসা যদি আমাদের ভারতের স্থার্থে কোন হানি না করিত, তবে
আমরা বিশেষ আপত্তি করিতাম না, কিন্তু
একটু নিবিড় চিন্তা করিয়া দেখিলে অনেক
প্রয়োজনীয় কথা বাহির হইয়া পড়িবে।

অনেকে বলেন, জাপানী শিল্পজাত কার্ককার্য্য আমাদের ক্রন্থ করিতে কোন আপত্তি
নাই। এই স্বদেশী এবং স্বরাজ আন্দোলনের
সঙ্গে সঙ্গে হুর্ভাগাবশতঃ এই বিখাসটী ক্রমশঃ
বর্দ্ধিত হুইতেছে, ইহাতে যে কি ভ্রনাক
অনিষ্ঠ হুইতেছে,তাহা স্বরাজ আন্দোলনকারীগণ বোঝেন না।

ইহারা এই কথাও মনে করেন বে, ইংরেজ এবং জাপানের সন্ধিটা ভারতের পক্ষে কিছুই নহে, একটা বাহিরের ব্যাপারে মাজ। এসিয়াবাসী জাপান ভগবান বৃদ্ধদেবের জন্ম এবং কর্মালীলার স্থল ভারতকে কিছুতেই ভূলিতে পারে না।

দৃষ্টিমাত্র। যে শমীর্ক্ষের কোটরে আমাদের এই বালকোচিত বিখাস বর্ত্ত-ব-বহ্লিতে দক্ষ হইরা বাস করিতেছি, মান স্বাধীন রাজ্যের পাকা মন্ত্রীদের শুল্ফ-র বাহিরে, দিগস্তবিস্তৃত বিপুল বিশ্বের তলে কিঞিৎ স্মিত হাস্যের সঞ্চার মাজ্য না হইলেও, প্রতিবাসীদের দিকেও করিতে পারে, তদতিরিক্ত কোন প্রবার াত করিবার অবসর পাইতেছি না। ব্যাপার ঘটাইরা ভূলিবে না। আমাদের • অতিরিক্ত বিধাসই অতিরিক্ত অনিষ্ঠ ঘটাইয়া তুলিতেছে।

ঐ ইংরেজ-জাপান সন্ধির সাহায্যে **জাপান ভারতবর্ষে আ**ত্মবাণিজ্য বিস্থৃত করিতে চাহে। ইংরেজ ইহাতে যেনন বাধা দিতে কাজেই নিরাপদে বাণিজা পারে না। विष्ठृ जित्र अञ्च मः अमः याहा हे कर्जवा हत्र, জাপান তাহা না করিয়া ছাড়িবে না। অর্থাৎ ভারতের এই অক্ষম, রুগ, অচল, অব্যয়, মেরুদণ্ডহীন তথা-কথিত শাস্তিরক্ষা করিতে জাপান প্রাণপণ চেষ্ট। করিবে। রাজ্যে শাস্তিনা থাকিলে বাণিজ্য চলে না। মূলধন থরচ করা যায় না। টাকার স্থদ বাড়িয়া যায় এবং পণ্য দ্রব্যেরও মূল্য হ্রাস হয়। শাসন শক্তির চপলতা কিথা হর্মলতা বাণিজ্যের পক্ষে চিরকাল মারাত্মক। অত-এব ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ভারতের দলনে এবং পীড়নে জাপান रेश्द्रबद्धक निम्हब्रहे माहाया कतिद्व।

এসিয়ার ভাগ্যের আবার বোঝা পড়া **इटेर्टा अक्य इटेर्निट धर्म डेश्रास्ट्रा** দোহাই দেওয়া হয়, কিন্তু ফ্মতা জাগ্ৰত হইলে উহা আত্মবিস্তার না করিয়া পারে না। উহার প্রবল সংঘর্ষ পারিপার্শ্বিক রাষ্ট্রশক্তি মাত্রকে সহা করিতে হয়। অতএব আমা-দের বোঝা দরকার, ভারতের পক্ষেও এই অহুপাতে প্রাণপণে শক্তি সঞ্চয়ের প্রয়োজন। সমাগত প্রায় অদ্রের সেই বিপুল সংঘর্ষ-সাগরে ইংরেন্সের Sense of Justice এর উপর সীমাহীন বিশ্বাস, ইংরেজ আদা-লতের বারান্দায় গাউন কিম্বা চোগা পরিধান क्तिया हुना रकता, সাह्यदम्ब মৃত্ হাস্ত-সঞ্জাত পুলক, বেলবেডিয়ার প্রানাদে সেলাম ठानान, मिलि मत्रवादत्रत्र रूखी व्यादत्राह्न.

কিছুতেই ঠাঁই পাইবে না, তথন উপাধি ও থেতাবরূপী ইংরেজের ফুৎকার-রচিত কাগ-জের নৌকায় ঝুলিয়া আত্মরক্ষা সম্ভব হইবে না।

হয়ত মৃত্যুর সময় ভগবানের নাম ভূলিয়া ইংরেজের নাম জ্বপ করিতে করিতে ভূবিতে ইইবে।

জাপান কিখা চানের ক্ষমতা সহজ নহে। হঃথের বিষয়, এই সব কথা আমরা বৃঝিয়াও বৃঝি না। ইংরেজ হইতে বরং স্বাধীনতা লাভ সম্ভব, কারণ ভারতে ইংরেজের সংখ্যা ক্ম এবং ইংরেজকে বছদ্র হইতে ভারতে আসিতে হয়। কিন্তু জাগ্রত চীন কিম্বা জাপান যদি এক কোটা লোক লইয়া ভারতের বক্ষের উপর তাঁবু ফেলে, তথন ব্যাপার কিরপ জাটল হইবে, কয়নাও করা যায় না।

কাজেই জাপানের বাণিজ্য যাহাতে ভারতে বদ্ধিত না হয়, তৎসম্বন্ধে আমাদের চেষ্টা প্রয়োজন। জাপান যেন ভারতের শান্তির পক্ষপাতী না হয়।

শান্তির পক্পাতী না হওয়াই ধনি জাপানের স্বার্থ হয়, তবে আমাদের স্বার্থ এবং জাপানের স্বার্থ এক হইবে। অশান্তির মাঝে এক এেণীর ব্যবসা চলে, যাহা গত বুরুর যুদ্ধে বিখ্যাত ইংরেজ ধনীগণ আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই কথা যেন কেহ মনে না করেন, আমি অস্ত্র শস্ত্র বিক্রয়ের কথা মাত্র বলিতেছি। তাহা নহে, এই **অশান্তির** Capitalistএর স্বার্থ জাপানী সময় যদি আমাদের সহিত ভড়িত হইয়া পডে. তবে বড়ই স্থবিধা হয়। যদি আমরা শক্তি সঞ্চয় করিয়া জগতের কিঞ্চিং ভয় সঞ্চয় শ্রদ্ধা এবং করিতে না পারি, তবে আমাদের প্রতি কেছ দৃক্-পাতও করিবে না।

চীন এই পর্যান্ত বিশেষ ভাবে আত্ম সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারে নাই বলিয়া ইংরেজের সহিত কোন বিশেষ সন্ধিজালে আবদ্ধ হয় নাই। ক্ষমতার উপচয় দেখিলে ইংরাজ থোদামুদী করিয়া দন্ধি করিতে যাইবে।

ইংরেজের কথা উল্লেখ করার আমার উদেগু আর কিছুই নহে, আমার উদ্দেগু এই, কথা বোঝান যে পারিপার্থিক শক্তি সমূহের উপচয় অপচয়ের প্রতি আমাদের তীক্ষ দৃষ্টি রাথা প্রয়োজন এবং ঐ দৃষ্টির সাহায্যে নিজে-দের মাঝে শক্তির সঞ্চয় করিয়া সকলের শ্রদ্ধা এবং moral support অর্জন করা মাত্র।

আমার বিশাস, গুরু ভিতরের দিকে চাহিয়া নহে, বাহিরের দিকে চাহিয়াও আত্ম গঠন করা দরকার। বহির্জগত যে পরিমাণে ভিতরের পক্ষে প্রয়োজন, এমন আর কিছুই নহে।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবার ভয়ে অভাভ রাষ্ট্র-তম্বে সহিত আমাদের সম্পর্ক বিচার করা গেল না। এসিয়ার ছইটী শ্রেষ্ট ধর্মা শক্তির কথা মাত্র উল্লেখ করা গেল।

অক্যান্ত আলোচনা পরে করা ঘাইবে। পরিশেষে বক্তব্য যে, সকলে যেন এই নবো-লাত রাষ্ট্রশক্তির প্রতি শ্রদ্ধাবান হইয়া অগ্র-मत्र इट्टर्ड थारकन। এवः ट्रेहात कीवन পুষ্টির জন্ম ইতি মধ্যে যদি আনরা শক্তি সঞ্চয় করিতে পারি, তবে আমাদের প্রতি ব্যবহার ठिक डेन्टा इहेरव। এই कथा यन क्टिंड जुनिया ना यान (य, हेश्टतब्जत हां हहेट বরং আমাদের রক্ষা আছে, কিন্তু জাপানের হাত হইতে নাই। ইংরেজ বহুদুর হইতে আসিয়া রাজকার্য্য চালাইতেছে, এই দূরদেশে তাহাদের অভাব অম্ববিধা অনেক বেশী, ভব এবং আশক্ষাও অধিক এবং ইংরেজের শং**মর্থে** সেই পরিমাণে আমাদের স্থাযোগ ও

স্থবিধা বেশী এবং সাহস শক্তিও অধিক। কিন্তু জাপানের পক্ষে একথা খাটে না। ভারতে কোন অন্তর্বিপ্লব উপস্থিত হইলে ইংরেজকে তুই দিকে দেখিতে হইবে। ভিত-त्तत मःवर्ष अनः वाहित्तत मःवर्ष। हेःदत्रक যদি ভিতরের দিকে দেখে, তবে সন্ধিত্তো আবদ্ধ জাপান বাহিরের দিকে দেখিবে। কিন্তু দেশ শক্তিনান হইলে সমগ্র বিরাট ভারতবর্ধকে শাসন করিতে যাওয়া বিপ্লবের দিনে কেবল ইংরেজ কিম্বা কেবল জাপানের কর্মানহে। উভয়েরই অল বিস্তর সমবায়ের সহিত কাজ করিতে হইবে। আমরা যদি क्यग्रावान इहेब्रा डिप्रिं, उदव এই इंद्रेशाल বাহির হইতে ক্ষিয়া, আফ্গান্ কিয়া চীনও যদি অল বিস্তর ঘটনাস্থলে দাক্ষী হয়, তবে সন্মিলিত ভারতের শক্তিকে কে**হ অধীকার** এবং নগণ্য মনে করিবে না। সেই সন্ধি-কালে আমাদের দাবী এবং স্বত্ত সকলকে শ্রদার সহিত শুনিতে হইবে। নচেৎ **ইংরেজ** এবং জাপান ভারতবর্ষকে বিভাগ করিয়া দুখল করিবে মাত্র। জাপান যে**রূপ ভাবে** প্রস্তুত হইতেছে, চীনও যেরূপ ভাবে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে বোধ হয়,দশ বার বংসরের মধ্যে,ভিতর হইতে না হইলেও,বাহির হইতে ভারতে বিপ্লব ঘটিবে। ইহা অনিবার্য। ইহার সম্ভাবনা বিশ্বত হওয়া মারাত্মক। এই জন্য সকলেই যেন যথাসম্ভব জ্ঞান এবং শক্তি আহরণ করতঃ জাতি কলেবরে এমন স্বাস্থ্য সঞ্চার করেন, যেন যথাসময়ে আমাদের দৈত্য না দেখিয়া দেশকে এবং নিজকে অভিসম্পাত দেওয়ার পরিশ্রমটুকু করিতে না হয়। আমা-দের উল্লম্ফন যেন প্রজাপতির নৃত্যে পরিণত না হট্যা যথার্থ বীরজয়ন্তিকার অনল-তরক গ্রীযামিনীকান্ত দেন্ত লাভ করে।

### শঙ্করাচার্টোর নিগুণ ও সগুণ ব্রন্ম।

নি তুণি ব্রহ্মই যে জগতের স্ষ্টিকর্তা, একথা শহর বারম্বার বলিয়াছেন। জগতের যিনি স্ষ্টিকর্ত্তা, তিনি শঙ্করের ভাষায় 'কারণ ত্রহ্ম'বা 'সদ্বহ্ম' বা 'সগুণ' ব্রহ্ম। নিগুণ ব্ৰহ্ম কিদের দ্বারা 'কারণ ব্ৰহ্ম' ২ন্ ? অব্যক্ত **শক্তি** দারাই তিনি জগতের কারণ। \* শঙ্করাচার্যা বলেন, এ শক্তি অবশ্রই ত্রন্ধে স্বীকার করিতে হয়; নতুবা শক্তি না शांकित्न अग९ ऋष्टि किरमत्र द्वांत्रा मछव इहेर्त १ এ শক্তি যে अनामि ও निजा, তাহাও শঙ্কর বলিয়াছেন। "প্রলীয়মানমপি Cbr: क्र १९ म का ३८ मध्य अमी प्रत्य , अस्ति-মৃলমেব চ প্রভবতি, ইতর্থা আকস্মিকত্ব প্রদঙ্গাৎ" (শারীরক ভাষ্য, ১৷৩৷৩০ ) ৷পাঠক আবার শুরুন—"অবিন্তাত্মিকা হি দা বীজশক্তি त्रवाङ्गकानेर्फ्णा প्रयावता अञ्चान्या । অবেশ্রমভূপেগন্তবা। অর্থবতী হি সা। নহি ভরা বিনা পরমেধরত স্রষ্ট্রং সিধাতি, শক্তি-মহিত্যা প্রবৃত্তারূপপত্তেং" (শারীরকভাষ্য, ১।৪৩)। এ শক্তি যে অচেতন, জড়,— তাহা শকর ও তাঁহার টীকাকারেরা নানা স্থলে বলিয়া দিয়াছেন। আমরা একটীনাত্র স্থল উদ্ভ কবিব। বেদাস্ত ভাষ্যের প্রাসিদ্ধ রত্নপ্রভাটীকাকার এই অবাক্ত বা মায়াশক্তির বর্ণনা করিতে গিয়া বলিতেছেন---"নামরূপ-মোরীধরত্বং বক্তৃমশক্যং 'জড়ত্বাৎ,' নাপীধ-রাদম্বং করিতম্ম পৃথক্দত্তাকুর্ব্যোরভাবাং"

শুল্পং – বিকারি ও পরিণামশীল; স্থতরাং ইহার
অবগুই পরিণামি-উপাদান আছে। স্টের পুর্কে জগং
অবাক্ত ভাবে বর্ত্তমান ছিল। এই অবাক্ত শক্তিই
য়গতের পরিণামি-উপাদান। ইহা বদ্ধে অথিটিত।

(২।১।১৪)। এ হলে এই শক্তিকে স্পষ্ট 'জড়' বলা হইয়াছে। এই জড়শক্তিই জগতের উপাদান কারণ। এই জড়শক্তি দারাই ব্রহ্মকে জগৎ কারণ বলা যায়। আনন্দগিরির কথ। শুরুন্ — "সর্বস্থা প্রপঞ্চস্থা তম্ম প্রমাত্মপারতস্থ্যাৎ কারণমবাক্তং ; পরমাত্মন উপচারেণ 'কারণম্ব' মূচ্যতে, ন তু অব্যক্তবৃদ্ধিকারিভয়া।" শঙ্করাচার্য্য তাঁহার বেদাস্ত ভাষ্যে ব্রহ্মকেই জগতের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ, উভয়ই দিদ্ধান্ত করিয়া দিয়াছেন। বেদাস্ত ভাষ্মের ১।৪।২৩—২৬ স্ত্রে ব্রহ্মই যে জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ উভগ্নই,-—তাহা শঙ্কর বুঝাইয়াছেন। জড়শক্তিকেহ যদি শঙ্কর স্থীকার করিলেন, ভবে ঋর ব্রহ্মকে কিরুপে উপাদান কারণ বলা যায় ? এই তম্বটা অনেকে বুঝিতে চাহেন না। তাই, শঙ্করকে মায়াবাদা প্রভৃতি নানা বিচিত্র আখ্যায় বিভূষিত করিয়া থাকেন! শঙ্কর 'মায়া' ও 'অবিভা' শক্তবারা এই জড়শক্তিকেই লখা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার ভাষাগুলিতেই স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। আমরা টীকাকারের করেকটা উক্তি উদ্ভূত क्रिया (भथारेटिक र्य, भक्षत्राहार्या - 'अक्रान' 'অবিভা' ও 'মায়া'—এই সকল শব্দ সেই প্রতিই প্রয়োগ করিয়াছেন। জড়শক্তির "কাৰ্যাত্মনা প্ৰধীয়তে ইতি প্ৰধানমজ্ঞানমেব" (রত্নপ্রভা, ১।১।২২)। "অজ্ঞানমব্যাক্ত ত-মেবাকাশ: প্রধানশব্দিত ইতি" (১।৩।১১)। "আত্মাবিত্যৈব তচ্ছক্তিরিতিসিদ্ধান্তঃ" (১)৩)৩•) "বিচিত্রকারিত্বাৎ মান্না" (১।৪।৩)। "মান্না-

ৰৎ প্রতন্ত্রা ইতি মারামরীতি"। "মারাং मञ्जामि গুণবতীং" (১।৪।৯)। এই সকল উদ্ধৃতাংশ হইতে পাঠক বুঝিতেছেন যে, অজান, অবিভা প্রভৃতি শদ 'শক্তির' সহিত একার্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে। এই শক্তির স্বতন্ত্র স্বাধীন সভা ও ক্রিয়া নাই, এই জ্লুই हेशांक जात्नक श्रुटन 'कब्रिड' वना हरे য়াছে। সতন্ত্ৰতা নাই বলিয়াই, এই শক্তি ত্ৰহ্ম হইতে পৃথক নহে; এ শক্তি ব্ৰহ্মই। এইজন্মই, ত্র**ন্ধাই জগতের উপাদান**। শত্তর বারংবার বলিয়া-যে, কার্যোর কারণাতিরিক্ত সতা नारे। "कार्याः ..कात्रनाः প्रमार्थरजाञ्चनग्रः। "কারণাং ব্যতিরেকেন অভাবঃ কার্যাগ্র" (শারীরক ভাষ্য ২।১।১৪)। વરે જગરે, यित अमें कियातारे बन्न करारकातन, ज्यानि वक्षरे जगर-कात्रग रहेर छ छन। अरे ভार्तिरे बक्राक्ट छेलानानकात्रग वना श्रेयाएए। "অব্যক্তম্ভ পারতন্ত্রাং পৃথক্সত্ত্বে প্রমাণাভাবাং, আত্মদত্তরৈৰ সভাভাবাচ্চ, অতো ব্ৰহ্মণঃ नाधि जीश्रद्धविद्याधः" (ञान कि जिति)। "যদি বয়ং 'স্বতন্ত্রাং' কাঞ্চিংপ্রাগবস্তাং জগত: কারণত্বেন অভ্যুপগক্তেম, প্রসঞ্জেম তদা व्यथानकात्रगवानः" (मातीतक ভाষा, ১।৪।००)। শঙ্কর বলেন-এই অব্যক্তণক্তির ব্রহ্ম হইতে খতন্ত্র সতা নাই; উহা ব্রহা এইজ্ঞ বন্ধই এ জগতের নিমিত্ত ও প্রকৃতি-কারণ (डेशामानकात्रग)।

পাঠক বিবেচনা ক্রিয়া দেখুন, শঙ্কর
শক্তিকে উড়াইয়া দেন নাই। তিনি কেবল
মাত্র শক্তির পৃথক্-সত্তা বারণ ক্রিয়া দিয়া-ছেন। তিনি প্রমার্থদৃষ্টিতে ভাষা রচনা
ক্রিয়াছেন। স্কৃত্রাং তাঁহার ভাষো এই
শক্তি অপ্রধান, ব্রহ্মই প্রধান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ ক্থাটা ভ্লিয়া লোকে মনে

করে যে, "শঙ্কর ব্রন্ধে শক্তি স্বীকার করিতেন ना।" "मकत मात्रावानी।" "उपनियम्ब উপদেশ" নামক গ্রন্থে আমরা শঙ্করের এই সকল অপবাদ ক্ষালনের চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু তদ্বারাও কেহ কেহ অমশ্রত হন রাই। অাধিনের "প্রবাদীতে" শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ নামক একজন ব্যক্তি এই গ্রন্থের সমালোচনা করিতে গিয়া, যাহা যাহা বলিয়াছেন, তদ্বারা বুঝা গিলাছে যে, তিনি শঙ্করাচার্যাকে প্রক্লুত পক্ষে বুঝিতে পারেন নাই। অনেকেই এই-क्तर्प नक्षत्र का त्थियाहै, এक है। এक है। দিদ্ধান্ত করিয়া কেলিয়াছেন। ইহা শঙ্করা-চার্যের ছুর্ভাগা, না বাক্তিবিশেষের ছুর্ভাগা, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। যাহা হউক, প্রিয় পাঠক উপরি-উদ্ধৃত স্থলগুলি হইতে দেখি-তেছেন যে, নিগুণিরক্ষই শক্তিযোগে 'কারণ-ব্রন্ধ। তেই কেই আবার মনে করিয়া থাকেন যে, নির্গুণব্রহ্মে এই শক্তি নাই: এই শক্তি সগুণব্ৰহ্মের শক্তি। ইহা অতিশব্ধ হাস্তাম্পদ সিকান্ত। সগুণব্ৰহ্ম কি নিগুণ ত্রশ্ব ছাড়া সত্ত কোন ত্রহ্ম নাকি ? নিগুণ-বন্ধই যে শক্তিযোগে সপ্তগবন্ধা, ইহার প্রমা-ণের জন্ম আমরা নিমে কয়েকটা যুক্তির উলেথ করিব। (১) শঙ্করাচার্য্য, বেদাস্ত-দর্শনের ১।৪।১৪ স্থতের ভাষ্যে নিগুণ্রক্ষই যে জগংস্ৰষ্টা-একথা স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন। "সমস্তজগৎস্ষ্টিনির্দেশেন প্রাকৃস্টের্দ্বি তীয়ং खंडात्रमाहरहे" हैजानि। (२) ঐ उरत्रयज्ञास्य (৫।৩), भक्कत व्लाष्ट्रेर विविधास्त्र त्य, क्रगरज्ज বীজভূত 'অব্যাক্তশক্তি' নিগুণিব্ৰহ্ম হইতেই প্রবৃত্তি পাইয়া থাকে। সর্কোপাধিবর্জিতং নিজ্ঞিয়ং শাস্তং.....সর্বসাধারণাব্যাকৃতজ্ঞগ দ্বীজপ্রবর্ত্তকং।" .ব্রহ্মকে "প্রাণের প্রাণ" বলা যার। প্রাণশক্তিই জগতের অব্যাক্তর্ত-

বীল,—এ কথা শঙ্ক মাণুক্যভাষ্যে বলিয়া দিয়াছেন। ব্ৰহ্ম, এই প্ৰাণশক্তিরও প্ৰাণ। এ कथात वर्ष कि १ এ कथात वर्ष এই य, প্রাণশক্তির ক্রিয়াপ্রবৃত্তি ব্রহ্ম হইতেই স্থাসি-রাছে। প্রাণস্থ প্রাণমিতি দর্শনাৎ এক্সরিতৃত্ব-মপি পরমাত্মন এব উপপ্রতে" (শারীরক ভাষা, ১।৩।৩৯)। (৩) শঙ্কর নানাস্থলে ব্রহ্মটেতভাকেই মায়াশক্তির অধিষ্ঠান বলিয়া-ছেন এবং আরো বলিয়াছেন যে, অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে মান্নার সত্তা ও ক্ষুর্ত্তি নাই। "অধিষ্ঠানাতিরেকেণ সত্তাক্দুর্ক্তোরভাবাৎ।" এই কথাটা বুঝা আবশ্রক। গীতাভাষ্যের টীকায় আনন্দগিরিও বলিতেছেন যে, সত্তা-ষ্ফুর্ভিদত্তেন চ সন্নিধির্বা অত্যোচ্যতে।" নিজ্ঞিন্ন ব্রন্ধের কোন প্রকার ক্রিয়া নাই। এইজন্মই তিনি সন্নিধি মাজেই শক্তির — অগ্র কোনরূপে তিনি প্রেরক নহেন। কিছ আনন্দ্রিরি প্রভৃতি টীকাকারেরা যে বলিলেন যে, সলিধি অর্থ এই যে, ব্রহ্মই মায়া-শক্তির সত্তা ও ফ্রিলিতা—ইহার অর্থ কি ? বস্তুর সতাবা অস্তিও কিনের দারা সিদ্ধ হয় ? কোন বস্তু, কোন বস্তুর 'কারণ' হইলেই তাহার অন্তিত্ব আমরা বুঝিতে পারি। অগ্নি -জলের কারণ; স্থতরাং অগ্নির অন্তিত্ব আমরাবৃঝি। কিন্তু কারণের এই অন্তিত্ব শক্তির উপরেই নির্ভর করে। শক্তিদারাই বস্তুর সতাবা অভিত্ত সিদ্ধ হয়। শঙ্কর তৈত্তিরীয়ভাষ্যে এ তত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছেন।

এখন দেখিত হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম মায়ার সন্তাপ্রদ'—এ কথার অর্থ এই যে, মায়া ব্রহ্মেরই শক্তি। ব্রহ্মের শক্তি বাতীত, উহার স্বতন্ত্র সন্তা নাই। এই জন্মই, ব্রহ্মকেই জনতের প্রকৃতি বা উপাদান কারণ বলা

হইয়াছে। আবার ব্রহ্মই মায়ার ক্র্রি-দাতা। এ কথার অর্থ কি ? ইহার অর্থ মায়ার ক্রিয়া শক্তি ব্রহ্ম হইতেই প্রাপ্ত। এই জ্যাই ব্রহ্মকে নিমিত্তকারণ বা কর্তা বলা হইয়াছে। স্তরাং, মায়ার কর্তৃত্ব ব্রহ্ম হইতেই আসিয়াছে। অতএব পাঠক দেখি-তেছেন বে, "ব্রহ্মকে মায়ার সত্তাপ্রাণ ও ক্রুর্ত্তিপ্রদ" বলাতে, ইহাই আমরা পাইতেছি (य, भाग्रामिक जाँदात्रहे मेकि এवः भाग्रा-শক্তির ক্রিয়া তাহা হইতেই প্রাপ্ত। (৪) শঙ্কর সর্বত্র এ কথা বলিয়াছেন যে, কার্য্য কদাপি কারণ হইতে পৃথক্ বা স্বতন্ত্র হইতে পারে না; কিন্তু কারণ কার্য্য হইতে স্বতন্ত্র। ব্রহ্ম. শক্তিবারাই জগতের কারণ। শক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে; কিন্তু ব্ৰহ্ম এই শক্তি হইতে পৃথক্। পৃথক বলিয়াই ব্ৰহ্ম এই শক্তির কর্তাবাজ্ঞাতা। কেননা, শ্বতন্ত্র না হইলে কর্ত্ব ও জাতৃত্ব দিদ্ধ হয় না। কিন্তু পাঠক, বিবেচনা করিয়া দেখুন, শক্তি হইতে যথন ত্রহ্ম স্বতন্ত্র, তথন ইহা অবশ্রহ নির্প্তণ ত্রন্ধ ব্যতীত অন্ত কিছুই হইতে পারে না। শক্তি-সংবলিত ব্ৰহ্মকেই সপ্তণ ব্ৰহ্ম বা কারণ ত্রন্ধ বলা যায় ;—কিন্তু সেই ত্রন্ধ প্রকৃত পক্ষে যথন শক্তি হইতে স্বতন্ত্র,—তথন উহা নিশ্চ-রই নিগুণ ব্ৰহ্ম। এই স্বতস্ত্ৰতার জন্মই ব্রক্ষের নির্বয়ব্রের ব্যাঘাত হয় না,—এ कथा (वनास्त्र मर्नात्र २।)।२१ ऋ व वाना श्रेत्राष्ट्र। जिकाकात्र तमञ्चल এই कथाहे বলিয়াছেন—"ঈক্ষিতৃত্বেন ব্যাকর্ত্বেন ঈক্ষনীয়-ব্যাকর্ত্তব্যপ্রপঞ্চাৎ 'পৃথকৃ' ঈশ্বর সম্বশ্রুতে: ন কুৎস্বপ্রসক্তিঃ"। অতএব নিশুর্ণ ব্রহ্মই--কারণ ব্রহ্ম হইতেছেন ৷:(৫) ঐতরেম্ব শ্ৰুতিতে "আত্মা বা ইদমেক এব অগ্ৰহাসীৎ नाज्य किकन भिवर"—हेरात छात्रा अ जिकानि

বিশেষ ভাবে দেখা কর্ত্তবা। সে স্থলে
নিপ্ত ণব্রহ্মে শক্তির সত্তা থাকা সর্বেও কেন
বিজাতীয়ভেদ ও স্থাগতভেদ নাই, তাহাই
দেখান হইয়াছে। শক্তির ব্রহ্ম নিরপেক
পৃথক্ সত্তা নাই; উহার সত্তা ব্রহ্মের উপরেই
একান্ত নির্ভর করে। স্থতরাং (স্বাধীন
সত্তা নাই বলিয়া) শক্তি,—ব্রহ্মই। যাহা ব্রহ্মই,
—যাহা ব্রহ্মেরই 'আত্মৃত্ত', তাহা দ্বারা
ব্রহ্মে বিজাতীয় ভেদ আদিবে কিরপে?
টীকাকার জ্ঞানাম্ত ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়া
দিয়াছেন। এই জ্ঞাই ব্রহ্মকে "অভিন্নাধিষ্ঠানোপাদনকারণ" বলা হয়। অত্প্রব, শক্তিসর্বেও ব্রহ্মের নিপ্ত ণ্ডের ব্যাঘাত হইল না।

শঙ্করাচার্যা এইভাবে, পরমার্থ দৃষ্টিতে, ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তির সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া দিয়া-ছেন। এই ভাবেই রত্নপ্রভা-টীকাকার বলিয়া দিয়াছেন যে, "মায়াত্রন্ধণোরনির্বাচা তাদাঝা সম্বন্ধঃ" (২।২।৩৮) এই জন্মই, শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন.—"নামরূপাভামন্ত ঈশবঃ"। শক্তি হইতে ব্রহ্ম স্বতর ;—কিন্তু শক্তির কোন স্বতন্ত্রতা নাই। শঙ্কর ২।১।৩১ স্ত্রে বলিয়া-ছেন—"প্ৰতিষিদ্ধ নৰ্কবিশেষস্থাপি সর্ব্বশক্তিযোগঃ"। টীকাকার ইহার ব্যাখ্যা कतिरलन-"निर्किर का विचावरेख ना या थि छी-নত্ব:"। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, শঙ্করাচার্য্য নিগুণ ত্রন্ধেই শক্তি স্বীকার করিয়াছেন এবং এই শক্তির ঘারাই নির্গুণ ব্রহ্মাই জগৎ কারণ।

এখন, এই নিগুণিত্রশ্ব জিনিষ্টা কি,
আমরা তাহাই দেখিব। এ বিষয়েই বা শকর
কি বলিরাছেন, তাহা দেখা কর্ত্তব্য। বেদাস্তভাষা বুরাইতে গিরা রক্তপ্রভাটীকা বলিতেছেন,—"ক্রিতাজ্জগতো ত্রশ্বস্কল্মনন্তমন্তি";
আবার—"পুরুষক্ত পূর্বস্ক্রপঃ, অতঃ

প্রপঞ্চাই জ্যায়ান্ অধিক:" (১।১।२৪)। অতএক শঙ্কর মতে নির্গুণ ব্রহ্ম—পূর্ণ ও অনস্ত স্বরূপ। বুহ্দারণাকভাষো, শক্ষর নিজেও বলিয়াছেন যে,—"ন বয়মুপহিতেন রূপেণ ব্রহ্মণঃ পূর্বভাং वनामः, किन्त (करायन अक्राप्तन" (८।३)। শকরাচার্য্য তাঁহার নিগুণব্রহ্মকে কোথাও নিঃস্বরূপ বা অসংবা শৃত্য বলেন নাই। "নত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম"---ইহার ভাষ্যে তিনি ব্রন্ধকে জ্ঞানম্বরূপ বলিয়াছেন। তাঁহার মতে নিগুণব্রন্ধ—অনম্ভ পূর্ণ জ্ঞান-স্বরূপ হইতেছেন। ঐত্রিমিক জ্ঞানের সময়ে আমরা যে অথও নিত্য জ্ঞানের আভাদ পাই. ব্রন্ধ সেইরূপ নিত্য জ্ঞানম্বরূপ,—এ কথা কেণোপনিষদের "প্রতিবোধবিদিতং মতং" ইহার ভাষ্যে উক্ত হইয়াছে। আবার, প্রাণ ও অপাণশক্তির মূল-প্রেরক যে আত্মা, তাহাও শকর বলিয়াছেন;—"যন্মিন্ এতৌ (প্রাণা-প্রেগ্যত্তেন স্থিতৌ" (রত্বপ্রভা, ১।১।৩১)। ইহারা প্রের্যা এবং ব্রহ্ম **ইহাদের** প্রেরক। স্থতরাং ত্রন্ধ পূর্ণ অনস্তশক্তি-স্বরূপ, ইহাও আদিতেছে। আমরা ইতঃ-পূর্ব্বে দেখিয়াছি যে, নির্গুণব্রহ্মই মায়াশক্তিক প্রেরক ও প্রবর্তক। স্বতরাং নির্গ্বেক পূর্ণাক্তি-স্বরূপ হইতেছেন। গীতাভাষ্যেও আনন্দগিরি এ তত্ত্ব বলিয়া দিয়াছেন। বিশেষরহিতস্য অবাঙ্মনসগোচরস্য ব্রহ্মণেঃ **म्**ग्रद প্রাপ্তে, ইন্দ্রিরপ্রবুর্যাদিহেতুত্বেন, ক্রিতবৈত্সতাক্ষুর্তিদত্তেন চ সবং দর্শগ্রন্ দেহা-দীনাং...চেতননাধিষ্ঠিতবং" (১৩১৬)। ইব্রি-য়াদির প্রবৃত্তি চেতন হইতেই আইদে এবং জগতের উপাদানশক্তিরও প্রবৃত্তি (ক্র্রি) বন্ধ হইতে প্রাপ্ত,—এই ক্থাই ও টীকাকার বলিলেন। স্থতরাং নিত ব্রক্ত অনভ, পূর্ব শক্তিস্বরূপ। আবার তিনি বে পর্যানশ-

স্বরূপ এবং মনুষ্যাদিজীবেরা বে সেই আনন্দের রই অংশভোগ করিয়া থাকে,—এ কথা শঙ্কর তৈত্তিরীয়োপনিষদের ভাষ্যে (৭।১) স্পষ্টই বলিয়াছেন। স্কুতরাং স্বামরা পাই-ভেছি যে, নিগুণব্রহ্ম—অনম্বপূর্ণ জ্ঞানস্কর্মপ, শক্তিস্কর্ম ও আনন্দস্কর্মণ।

এ স্থলে আর একটী কথা আছে। এই **জগৎ,**—ব্রহ্মেরই বিভৃতি, ঐশ্বর্যা। জগৎকে ব্রহ্মদর্শনেরই সহায়রূপে, অমুকুলরূপে ধরিয়া লওয়া কর্ত্তব্য।—এই মতটী শঙ্করের অনু-মোদিত किना, ইহা দেখা কর্ত্তবা। মহেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় প্রবাসীতে বলিয়াছেন থে. এই মতটী শহরের নহে। ভগৎ— ত্রন্ধের আবরক, ইহাই নাকি শঙ্করের মঠ। লোকে এইরূপেই না দেখিয়া, শুনিয়া, শঙ্ক-রের উপরে দোষারোপ করিয়া থাকে !!' আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, শঙ্কর পরমার্থ-দৃষ্টিতে ভাষ্যরচনা করিয়াছেন। পরমার্থ-দৃষ্টিতে,—কার্য্যের কারণাভিরিক্ত স্ত্ থাকিতে পারে না। স্বতরাং এই জগংও ব্রহ্ম ব্যতীত কিছুই নহে। যিনি এইরূপ দৃষ্টিতে জগৎকে দেখিয়াছেন, তিনি জগতে ব্রহ্মদর্শন করেন নাই,-একথা হাস্যাপদ বাতীত আর কি হইতে পারে? তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, এই পরিণামি জগতের ষতন্ত্র কোন ফল নাই;--- ব্রহ্মদর্শনই মুখ্য **ফল। পাঠক শ**ঙ্করের নিজের কথা শুমুন---"যন্তত্ত অফলংশ্রয়তে ব্রন্ধণো জগদাকার পরিণামিত্বাদি, তৎব্রহ্মদর্শনোপায়ত্বেনৈব বিনি যুক্তাতে, ফলবৎসন্নিধাবফলং তদঙ্গনিতিবৎ" (শারীরক ভাষ্য, ২।১।১৪। জগৎকে ব্রন্ধ-বর্শনের উপায়রূপে গ্রহণ করা কর্দ্ধব্য। ইহা অপেকা স্পষ্টতক্স উক্তি সম্ভবে কি 🔊 किरावाक वरणन-"कार्राण विरुवन कांत्रक

ব্রক্ষজ্ঞানার্থবং স্প্রেশতীনাং (১।৪।১৪। এ জগৎ ব্রহ্মের লি**ঙ্গ' অ**র্থাৎ পরিচায়ক চিহ্ন। শঙ্করাচার্য্য অন্তত্ত্ব স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, নিগুণ ব্রহ্মই সগুণরূপে —অর্থাৎ ক্রন-উক্ত তার্তম্যে জগতে শক্তি ও ঐখর্য্যের বিকাশ করিয়াছেন (শারীরক ভাষ্য ১৷৩৷০৽)। "জ্ঞানৈশ্বর্যাত্ম-ভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূমদী ভবতি।" "দপ্তণং নিপ্তণিত্বেন বিদান অমৃতো ভবতি (রত্বপ্রভা ১:১।১১)। অতএব, আমরা দেখি-তেছি যে, শঙ্করাচার্য্য জগতে ব্রহ্মদর্শনের বিরোধী নহেন। আরো কথা আছে। "পাদোহস্তবিশ্বা ভূতানি"—এ বিশ্ব নিগুণ-ব্রঙ্গের এক পাদ বা অংশ মাত্র। আবার, আকাশ, মন, প্রভৃতিকে শ্রুতিতে ব্রহেরই लिन्न वा পान विलग्ना निटर्फन कता इंदेग्नाटह। এই উপলক্ষেই, প্রতীকোপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্তরাং জগতে ব্রহ্মদর্শনের শব্দর विद्वाधी इटेंटि शास्त्रम ना। शीटांग्र "यम যদ্ বিভূতিমং সরং শ্রীমন্নজিতমের বা"— প্রাভৃতি দারা জগংকে ব্রন্ধেরই বিভৃতি বা ঐশ্ব্যা বলা হইয়াছে। শঙ্কর এই ভা**ৰেই** তাহার ভাষ্য করিয়াছেন। বেদাস্তদর্শনের ১া৪া১৪ স্ত্রের ভাষে যে শ্লোক উদ্ধৃত रहेबाह्न, जारात्र व्यर्थ जिकाकात "बन्नधी জন্মনে" এই অর্থ করিয়াছেন। অতএব. জগৎ ব্ৰহ্মজানগাভের সহায়, ইহাই আদি-তেছে। অজ্ঞানাবস্থায়, এ জগৎকে ব্রম্বের আবরক বলিয়া মনে হয়, এই মাত্র। পর-মার্থদৃষ্টিতে, এই জগৎ ব্রহ্মেরই এখর্য্য, ব্রহ্ম হইতে পুথক নহে, স্মতরাং ব্রহ্মই 🛊 শহরের ইহাই স্বস্পষ্ট অভিপ্ৰায়।

সগুণত্রক্ষ সময়ে আর একটা কথা বলিরা আমরা এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব। অনেকে শঙ্করকে এই বলিয়া গোবারোপ করেন খে, শঙ্কর ঈশ্বরকে মান্নাময়, অসত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং জগংস্ষ্টি প্রভৃতি সমস্তই অবিচাবস্থায় প্রতীত হয়, সুতরাং ঈশ্বরও পরমার্থতঃ মিপ্যা,--শঙ্কর ইহা বলিয়াছেন বলিয়া. অনেকে শঙ্করের উপরে বড়ই নারাজ। আমাদের কিন্তু মনে হয়, ইহাও শঙ্করকে না বুঝিবার ফলমাত্র। শঙ্কর পরমার্থদৃষ্টিতে ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন, এ কথা আমরা বলিয়াছি। তিনি কি অর্থে ও কি অভিপ্রায়ে 'অসত্য', 'কল্লিড', 'মৃষা', প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ? যাহার সতাও ক্রিয়া অন্তের উপরে একান্ত নির্ভর करत्र.--यादात साधीन-मडा नारे, তाहारे শঙ্করের মতে 'কল্পিত' বা 'মিথ্যা'। "বিকা রোহয়ং বস্ততঃ কারণাদ্ভিল্নে। নাস্তি, তত্ম।-নু ধৈব।" "তয়োঃ (নানরপ্রোঃ) আত্মনাত্র-ত্বেন মৃষাত্বাং।" "তদ্যাঃ (মায়ায়াঃ) স্বত্রত্ব নিরাদেন কল্লিতরং।" "কল্লিতানামধিষ্টানা-তিরেকেন সন্তাক্রণয়োরভাবাৎ"। পাঠক 'কল্পিড', 'নিথ্যা' দেখিতেছেন, শঙ্করের প্রভৃতি শব্দের অর্থ একেবারে অলীক,বা শৃত্য নহে। কার্যোর, কারণাতিরিক্ত সতা নাই, স্কুতরাং উহা কল্পিত বা মিথ্যা। পর-মার্থদৃষ্টিতে, কার্যা—কারণ হইতে পৃথক্ নহে, উহা কারণই। যতদিন প্রমার্থদৃষ্টি না জন্মে, তত্দিন কার্যাকে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে হয়। এই কথাগুলি মনে রাখিলে, শঙ্করকে বুঝিতে আর কোন গোল হইবে না। আমরা দেখিয়া আদিয়াছি যে, নিওণিত্রশ্বই শক্তিদারা জগৎকারণ হন। পরমার্থতঃ এই শক্তি ব্ৰহ্ম হইতে শ্বতন্ত্ৰ নহে; কিন্তু ব্ৰহ্ম **परे मिक्कि हरेटठ अउछ। अउछ ना हरेटा** তাঁহাকে শক্তির কর্তা বা জ্ঞাতা বলা যাইতে পান্ধিত না। কথাটা এই যে, ত্রন্ধ তাঁহার

অনম্ভ পূর্ণ-সন্ধ্রপ হইতে কতকশক্তিকে কিছু 'পৃথক' করিয়া দিয়া জগৎস্ষ্টিতে নিযুক্ত करत्रन। व्यापना इहेर्ड पृथक्कृड \* এई শক্তির তিনি কর্ত্তা বা দ্রন্তা। রত্নপ্রভাবশি য়াছেন—"নিত্যস্যাপি জ্ঞানস্য ব্ৰহ্মশ্বরূপাদ্ 'ভেদং' কল্লায়িত্বা কার্য্যত্বোপচারতে ব্রহ্মণস্তৎ-क ईवराপ्रामः" (त्रनाखन्नेन, 21214)1 পাঠক, এখন একটা কথা বিবেচনা করুন্। ব্রন্ধের যে করেকটী শক্তি জগতে নিযুক্ত রহিয়াছে, উহাই কি যথেষ্ঠ? উহা ছাড়াও তাঁহার কত অনস্ত শক্তি আছে। স্থতরাং কারণব্রহ্ম যথেষ্ঠ নহেন। শক্তির উপলক্ষেই ত ব্রন্ধকে কারণব্রন্ধ বলা যায়। এই শক্তি ত কারণব্রন্ধ হইতে বস্তুতঃ পুথক নহে; উহা ত্রন্ধই। কিন্তু এই যুক্তির **অপর অংশের** কথা ভুলা উচিত নহে। শক্তি স্বতন্ত্র নহে বটে,—কিন্তু ব্ৰহ্ম এই শক্তি হইতে স্বতন্ত্ৰ। স্তরাং পরমার্থ দৃষ্টিতে এই স্বতম্ত্র নিগুর্প ব্ৰন্থ প্ৰকৃত তথ। শক্তিকে তাঁহা হইতে ভিন্ন বলিয়া বোধ করিয়া লওয়াতেই ত নিগুণ ব্রহ্মকে আমরা 'কারণব্রহ্ম' বা জগ-তের স্রষ্টা পাতা বলিয়া মনে করি। কিন্তু প্রমার্থ চঃ শক্তি ত তাঁহা হইতে ভিন্ন হইতে পারে না, উহা ত্রহাই। স্থতরাং পরমার্থদৃষ্টি না জনা পর্যান্তই, 'কারণব্রহ্ম' বা ঈশ্বরকেই একমাত্র ব্রহ্ম বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এরূপ বোধ অজ্ঞানতার ফল। কেননা, প্রকৃতপক্ষে ব্ৰহ্ম অনস্ত স্বন্ধ ; জগংপাতৃত্ব ও জগং-অধ্বই তাঁহার একমাত্র স্বরূপ নহে। স্বতরাং পরমার্থদৃষ্টিতে 'কারণব্রহ্ম' চির্নিনই শক্তি হইতে স্বতন্ত্র ; স্বতরাং প্রতন্ত্র বলিয়া 'কারণ- এ শক্তি এক্ষে একাকার ভাবেই অবস্থিত দিল ! পৃষ্টিকালে ইহার সর্গোন্মুখ পরিণাম হর। এই আগস্তক পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই 'পুথক কৃত' বলা হয় (রত্ব– প্ৰ**জা**, সাহা**ং) ।** 

ব্ৰহ্ম' বস্তুতঃ নিওপিব্ৰহ্মই। এই জ্যুই, পরমার্থদৃষ্টিতে ঈশ্বর ও জগতের সৃষ্টি প্রভৃতি সমস্তই অস্ত্য ও কল্লিড। কেননা, নিগুণ-ব্রমেরই উহা আগন্তক অবস্থাতেদ মাঝ ;---এই অবস্থার বস্ততঃ কোন পার্থক্য নাই। "কল্পিতাৎ ·····চিন্মাত্ত ঈশবঃ 'পৃথক্' হন্তাতি ন মিয়াবিং" (রত্বপ্রভা, ১।১।১৭:। কথাটা এই যে, শক্তির হিসাবেই নির্গুণব্রহ্মকে 'কারণব্রহ্ম' বলা হইলেও, শক্তির যথন জগ-দাকারে বিকার হইতে থাকে, তথনও নিগুণ ব্রফোর বা কারণব্রফোর স্বতন্ত্রতা অক্সই থাকে। এই জন্মই, অজ্ঞানাবস্থার শক্তিকে ব্রহ্ম হইতে পুণক বলিয়া মনে করাতেই ব্রহ্মকে কেবল কারণব্রহ্ম বলিয়া মনে হই-লেও,—কারণব্রদ্ধ বস্তুত: নির্গুণব্রদাই। কেননা, ত্রহ্ম শক্তি হইতে সর্বনাই স্বতম্র। স্কুতরাং পরমার্থতঃ ঈশ্বর অসত্য নহেন। কেননা, উহা নিগুণ্রক্ষেরই শক্তি সম্বলিত অবস্থা বিশেষ মাত্র। "নচ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্বস্তাহং ভবতি"।

আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে যাহা প্রতিপাদিত করিলাম, ইহাই শঙ্করের মত। ইহা শঙ্করের মত নহে, যদি কেহ তাহা দেখাইরা দিতে পারেন, তবে বিশেষ বাধিত হইব। "উপনিষদের উপদেশ" গ্রন্থে আমরা শঙ্করকে এই ভাবেই বুঝাইয়াছি। এই প্রবন্ধে আমরা কি কি পাইয়াছি, তাহার তালিকা প্রদত্ত হইল:—

- (১) শকর ব্রন্ধো শক্তি স্বীকার করেন। শকর, শক্তিকে উড়াইরা দেন নাই।
  - (२) निर्श्व नवसरे এই मस्मित धार्यक ।
- (৩) শহর পরিণাশবাদ ও বিবর্ত্তবাদ উত্তরই গ্রহণ করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার
   ভায়ে পরিণাশবাদের প্রাধান্ত নাই। কেননা

তিনি পরমার্থদৃষ্টিতে ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন।
স্থান্তরাং শঙ্করদর্শনে জগতের স্থান আছে।
তিনি জগৎকে উড়াইয়া দেন নাই।

- (৪) শক্তি, নিপ্ত ণিব্ৰংকাই একাকার হইয়া অবস্থিত ছিল। স্প্টির প্রাক্তালে, এই শক্তির একটা সর্গোন্থ পরিণাম হয়। এই আগন্তক পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই, উহার অবিষ্ঠাতা ব্রহ্মটৈতভাকে 'ঈশ্বর' বলা হয়। স্থাতরাং ঈশ্বর নিপ্ত শিব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত আর কেহ নহে। অত্তব ঈশ্বর অস্তা নহেন।
- (৫) নিগুণিরক্ষে একাকার ভাবে **অব-**স্থিত শক্তির স্টেকালে একটা সর্গোন্থ পরিগান হয়। কিন্তু পরিগান উপস্থিত হওয়াতেই, শক্তি অন্য একটা স্থতন্ত বস্তু হইয়া
  উঠেনা। পরমার্থনশীর চক্ষে তথন্ত উহা
  শক্তিই পাকে। এই জন্মই শক্তরদর্শনে পরিগামবাদের অপ্রাধান্ত।
- (৬) স্টের পৃর্বেত শক্তি ব্রেক্ষ একাকার ভাবে থাকে। স্টের প্রাক্তালে উহার যে
  পরিণাম আরম্ভ হয়, তদারা উহা স্বতম্ব
  কোন বস্ত হইয়া উঠে না। পরমার্থদৃষ্টিতে
  উহা ব্রক্ষ হইতে পৃথক্ বা স্বতন্ত্র নহে; উহা
  ব্রক্ষই। স্বতরাং শক্তিসত্তেও, নিগুণব্রক্ষে
  কোন বিজাতীয়ভেদ বা স্বগতভেদ হয় না।
  স্বতরাং শক্তিসত্তেও, ব্রক্ষের তুরীয়াবহার
  হানি হয় না। ইহাই শক্তরের সিদ্ধান্ত।
- (१) স্টির প্রাকালে ও স্টির পরেও শক্তি বা শক্তির পরিণান,—এক হইতে শুভ্র নহে। কিন্তু একা এই শক্তি হইতে শুভ্র। শুভ্র বলিয়াই শক্তির বিকার ঘারা শক্তিমান এক্ষের কোন বিকার হয়না। ইহাই শ্রু-রের সিদ্ধান্ত।
  - (৮) ব্যবহারিকভাবে অর্থাৎ বতবিৰ পরমার্থদৃষ্টি না জয়িতেছে, ততদিন এই অর্গৎ

সতা। কিন্তু পরমার্থসৃষ্টি জন্মিলে এ জগংকে (১০) শক্ষরের নিপ্তণিত্রন্ধ**্রপ**িপ্ত ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া বোধ থাকিবে না: এই ভাবে জগংকে কল্লিড বা মিথ্যা বলা যায়। জ্বগৎ শঙ্করের মতে অলীক বা মিথ্যা নহে। শঙ্করদর্শনে জগতের স্থান আছে।

(৯) এ জগতে ব্রেম্বেই মহিমা, বিভৃতি, ঐংর্য্যের বিকাশ হইতেছে। ক্রম-উর্দ্ধ তার-তম্যে এই বিকাশ হইতেছে। জগৎ ব্রশ্ন-দর্শনের সহায়। শঙ্করের ইহাই দিদ্ধাস্ত। শঙ্কর ক্রম-বিকাশবাদ মানিতেন।

- অনন্তস্থ রূপ। তাঁহার নিগুণ ব্রহ্ম পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণশক্তি ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ।
- (১১) এই পরিণামিনী শক্তিকে শঙ্কর---জড় ও অচেতন ব**লিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।** শঙ্কর পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবাদের বিরোধী। এই জড়শক্তির সংসর্গে আত্মায় বিবিধ বিজ্ঞান উপস্থিত হয়; শঙ্কর এইরূপ 'বিজ্ঞানবাদ' মানিতেন।

ঐকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

### হিমাচলে

(১) **উদ্ধ**াকাশে অহু ভাগে ; ঝরে গেছে জলের কণা। তুষার ঢালা শৈলমালা কভু রূপা কভু দোণা। নিম্ন ভাগে বিধ জাগে, গায়ে ভাত্ম-কিরণ-ছড়া; নীলে মাথা ভূণে ঢাকা, যেন মরকতে গড়া। উচ্চে নীচে সাম্নে পিছে দেখ্ছি সবি শোভায় মোড়া,— **ন্ধপের** গাছে ফুটে আছে একটী পুষ্প বিশ্বজোড়া। (২) লাথে লাথে থাকে থাকে উদ্ধে উদ্ধে রাজে গিরি; খন পর্ণে সবুজ-বর্ণে কানন আছে চরণ খিরি। বনের তলায় গলায় গলায় ্লতিকারা বিজন্ দেশে,

মাথি ফুলে আলো ওলে वाँ विष्ठु एवं (श्राम (श्राम । দূরে দূরে পাথী ডাকে পাতার-তলে, কিরণ ভাসে আদে-পাশে নেচে ছলে ঝর্ণা-জলে। (2) নর নারী সারি সারি দাঁড়াও এদে শৈলতলায়, গিরির মত বনের মত লতার মত গলায় গলায়। শিরে ভোমার ঝল্বে সোণার দীপ্তি-মালা তুষার-স্নাত; লাথে লাথে থাকে থাকে তুল্বে মাথা মহিমা ত। তোদের হাসি থেল্বে ভাসি, যেন শুল্ল অলু তারা; পরাণ ফুটে **ठ**न्द हुए বিশ্বপানে প্রীতির ধারা। **क्षीविक्षक्रम मञ्जूमनात्र**।

### রাখি-বন্ধন।

. ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দের ফরাদী জর্মন যুদ্ধের পর Alsace Loraine ফরাদীদের হস্তভ্রষ্ট ছইয়া জন্মণ সামাজ্য-ভূক্ত হইলেও, কাগজে कनाम (महेंगेहे लाबा थाकिला अ, (यमन, হইতে Alsace হাদ্যরাজ্য ফরাদীর Loraine চলিয়া যায় নাই, ফরাসীরা যেমন কথনও মনে করে না যে Alsace Loraine জ্ঞ্য তাহাদিগকে পরিত্যাগ **চিরদিনের** করিয়াছে,দেইরূপ,বিদেশী,বিধর্মী প্রজাপালন-বিমুধ রাজার কাগজে কলমে লিপিবদ্ধ থাকিলেও, বাঙ্গালী কখনই বঙ্গ বিভাগ স্বীকার করিবেনা। বাঙ্গালী বঙ্গ বিভাগ দিনে যে ত্রত গ্রহণ করিয়াছে, রাথি-বন্ধন ভাহারই স্মারক মাত্র। পাছে আমরা ভুলিয়া যাই যে, মাতৃবক্ষ এখনও বিদীর্ণ, তাই সকলে মিলিয়া বৎসরাস্তে সে কথা স্মরণ করি। Alsace Loraine পরহস্তগত, এ কথা শ্বরণ করিবার বা করাইবার একটী প্রথা ফরাসীদেশে বর্ত্তমান আছে। প্রত্যেক कंत्रां मी- वालक यथन এक्रां व्यः श्री श हम (य, ভাহার স্বদেশের কথা চিন্তা করিবার সময় উপস্থিত হ্টয়াছে, মনে করা তথন তাহাকে Alsace Loraineএর প্রতি-মুর্ত্তির নিকট লইয়া গিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করান হর, যাহাতে Alsace Loraine আবার মাতৃত্মির সঙ্গে একত্তিত হয়, সে জন্ত সে প্রাণপণ করিবে। আমাদের দেশে যাহারা কলেন্তে Burke, Milton অধ্যয়ন করে এবং ষাহাদিগকে ফরাসী বিপ্লব বা আমেরিকার স্বাধীনতার মহাসংগ্রামের মূলতথ্যের সমা-

তাহাদেরও পক্ষে স্বদেশের কথা আলোচনা করা মহাপাপ ! আর ঐ স্বাধীন দেশ দুক্র, ওখানে ষ্মতি অলবয়স্ক বালকও জাতীয় আক্রাজার অংশভাগী, এবং স্বাধীন দেশের কোন রজেনীতিজ্ঞ তাহাতে কোনও অমঙ্গ-লের আশস্বা করেন নাই। আমাদের কথা স্বতন্ত্র। অধীনতারূপ অস্বাভাবিক অবস্থায় मकलई अञ्चा ভाবिक। विष्मिश्री अवश्री पृद्ध थाकूक, व्यामारमत्रहे घरतत रहँकी विस्नित পদানত গোলামগুলি যথন ঐ মত প্রকাশ করে,তথন বুঝা যায়,পরাধীনতা আমাদিগকে কোন নরকরুত্তে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে ! জাতীয় ভাবের উদ্দীপনার জন্ম জাতীয় সাধনা চাই। সে সাধনা বাল্যেই আরম্ভ হওয়া কর্ত্তবা। জাতীয় আনকাজকা হৃদয়ে ধারণ করিবার জন্ম সাধনা বাল্য হইতেই স্চনা করিতে হইবে। সেই সাধনার জন্ত রাথিবন্ধনের স্থায় অনুষ্ঠান অতীব প্রয়ো-জনীয়। এইরূপে, ধীরে ধীরে, আনৈশব অঙ্গরিত করিতে না আকাজ্ঞা হৃদয়ে পারিলে, কোনও ফললাভের সম্ভাবনা নাই। Alsace Loraine প্রতিমৃর্ত্তির কাছে বিশেষ দিনে প্রতিজ্ঞাবন হইয়া ফরাসী বালক যে বল হৃদয়ে লাভ করে, তাহার হৃদয়ে যে অমোৰ সক্ষরের আবির্ভাব হয়, কেতাবের শত শিক্ষাতেও এরূপটী হইতে পারিত না। ইহা জন্মাণ বিষেষ নহে,স্বদেশ-প্রীতি। বিদে-শীর হস্থ হইতে Alsace Loraineকে উদ্ধার করিতেই হ্ইবে, ইহাই সঙ্কন্ন।

লোচনা করিয়া পরীক্ষায় পাশ করিতে হয়,

প্রতাপ একদিন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, চিতোরে আবার স্বাধীনতার পতাকা উজ্ঞীন করিতেই হইবে। তিনি সে প্রতিজ্ঞা কেবল নিজের মধ্যে আবদ্ধ রাথেন নাই। তিনি স্বজাতিকে এই মন্ত্রে উদুদ্ধ করিয়া সঞ্চল লওয়াইয়াছিলেন যে, যতদিন চিতোর উদ্ধার না হয়, ততদিন রাজপুত তৃণ-শ্যায় শ্যুন করিবে এবং পত্র-পাত্তে অন্ন গ্রহণ করিবে। মহারাণা চিরজীবন এই ত্রত পালন করিয়া. অমর হইয়া গিয়াছেন এবং পুত্র পৌত্রাদি-ক্রমে এই ব্রত উত্থাপনের ভার স্বজাতির উপর দিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালীও প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, যতদিন মায়ের বুক জোড়া না লাগে, ততদিন তাহার সোয়ান্তি নাই। রাজদ্বারে ক্রন্সনের সময় নাই, কেন না, রাজায় প্রজায় দমপ্রাণতা নাই। রাজা আট কোটা প্রজার মন্তকে প্রদাঘাত করিয়া মাতৃবক্ষ বিদীর্ণ করিয়াছে,বাঙ্গালী কি এ অপ-মান নীরবে সহু করিবে ৪ বাঙ্গালীকে নীরব করিবার প্রচুর আয়োজন বাঙ্গালী নীরব হইবে—কর্মদেব আগমন করিলে বান্দেবীর আত্ম-সম্বরণ অবশুম্ভাবী. কিন্তু নিক্রন হইবে না! তাই তাহার প্রতিজ্ঞা বিলাতী-বর্জন। অপমানের প্রতিশোধ---বিলাতী-বৰ্জন। অনেক তথাকথিত, হয়তো-यार्थ-প্রণোদিত, সাধু-পুরুষ (!!!) বিদেশ-বিদ্বেষ স্বদেশপ্রেম নহে বলিয়া একটা ছট্ট-গোল করেন বটে; কিন্তু তাঁহারা ভুলিয়া यान त्य, विष्वय भव भमग्र त्थारमत बाता প্রতিক্ষম হয় না, দেই জন্মই "মূর্থন্স লাঠ্যো-ষধি"। এসিয়াবাসীর প্রতি শ্বেতকারগণের হর্ক্যবহার স্মরণ করিয়া আজ যদি এসিয়াবাসী "বিদেশী-বর্জন" প্রতিজ্ঞা সঙ্কল ধর্ম-বৃদ্ধিতে পালন করে,

তবে কি উহাতে উভয়েরই মুঞ্চল হইবে না ? খেতকায়েরও মোহ ছুটিবে, এসিয়া-বাদীও স্বস্থান লাভ করিবে। রাজপুরুষ-গণের মোহ ছুটাইবার জন্মই বিলাতী বর্জন প্রতিজা, ইহা পুণা-প্রতিজ্ঞা। এ প্রতিজ্ঞা পালনে, হে বাঙ্গালি. তোমাকে হয়তো তৃণশ্যারি আশ্রয় গ্রহণ করিতে কিন্ত এই রাখি-বন্ধনের পুণাময় দিনে জাতীয় অপনানের কথা স্মরণ কর এবং এই সঙ্কল্পের মধ্যে জাতীয় জীবনের বীজ নিহিত রহিয়াছে. তাহা একবার ধারণা কর ; এবং প্রতিজ্ঞার গুরুষ বুঝিয়া ব্রত উচ্চাপনের দিকে অগ্রসর হও—"মন্ত্রের সাধন কিন্বা শরীর পাতন।" তোমার এ মন্ত্র যে অমোধ, তাহার প্রমাণ কিন্তু ইতিপুর্ন্দেই পাইয়াছ; নহিলে হঠাং শক্রর এমন গাত্রদাহ উপস্থিত হইবে কেন গ এ মন্ত্র অনোধ, এ মন্ত্র ধরিয়া থাকিতে পারিলে, শত্রুজয় অবশুন্তাবী। তাই মোয়া দিয়া আমাদিগকে ভুলাইবার চেষ্টা হইতেছে। বুন্দাবনে ব্রজ্বাদীর বড়ই উৎপাত। 'ব্রজ-বাদী' যথন কাহারও কিছু হস্তগত করে, তথন ছটী লাড্ড্যুর ব্যবস্থা করিতে হয় এবং ব্রজবাসী ভায়া ধনরত্ব ফেলিয়া ঐ লাড্ড লইয়াই প্রস্থান করেন। মলী সাহেব এখন হটী লাড্ডু লইয়া আমাদের দ্বারে উপস্থিত। সাবধান, কেহ ভুলিবেন না। সর্কাট ভয় হয়, আমাদের মধ্যে বাদী'র অভাব নাই। এতদিন লাঠি দারা শাসান হইয়াছে, তাতে ফল হয় নাই, তাই লাড্ডু। এতদিন বলা হইয়াছে যে, তোমরা যদি গোলমাল না থামাও তো ঐ দিল্লীকা লাভ্ড পাবে না! একবার এক সাহেব ঝড়-বুষ্টিতে ব্যস্ত হইয়া আমেরিকার এক আদিম. অধিবাদীর গৃহে আশ্রয় লয়, ঘরে মৃষল-

ধারে জল প্রাঞ্তেছিল। সাহেব বলিলেন, 
দর সারাও না কেন ?" "জল পড়ছে সারাব 
কিরপে।" "জল ছাড়লে সার না কেন ?" "তথন তো আর ঘরে জল পড়ে না, সারাবার 
দরকার কি?" মলীর যুক্তিটা ঠিক তাই। 
কিয়ার হার্ডি আমাদের অবস্থাটা বেশ বুঝেছেন, এতকাল সহিষ্কৃতার জন্ত বিপদাপর 
হয়েছি। এখন অসহিষ্কৃতার জন্ত বিপদাপর 
হয়েছি। আমাদের আর এখন ঐ দিল্লীকা 
লাজ্যুর প্রয়োজন নাই। আমরা যদি আমাদের প্রতিজ্ঞার জোরে কিছু করিতে পারি, 
তবে করিব, ও লাজ্যুর ভরসা ছাড়িয়া

দিয়াছি। আজ রাথি-বন্ধনের দিনে বাঙ্গালীর ইংাই চিন্তার বিষয়। আজ শোকের
দিন তত নয়, য়ত পুণ্য সম্বন্ধের দিন। এক
দধীচি বার অস্থিতে বজ্ঞ নির্মাণ করাইয়া
দেবতাদের মঞ্চল-সাধন করিয়াছিলেন, আমাদের মাতৃভূমিও স্বীয় বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিয়া,
জাতীয় জীবনের প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন।
আজ জাতীয় জীবনের দিন। সকলে জাগ্রত
হও, সকলে উদ্বৃদ্ধ হও, মাতৃ-সেবায় জীবন
উৎসর্গ কয়। ইহাই রাথিবন্ধন দিনের
সার্থকতা।

বাঁকুড়া,ত ংশ আশ্বিন। শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী।

### পরবশতা। (২)

ব্রুগতের ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টাস্থের অভাব নাই। চিরাতীত কাল হইতেই এক সমাজ অন্ত সমাজকে আত্মবশ করিয়া স্বার্থসিদ্ধির উপায় উদ্ভাবন করিয়া আসিতেছে। যথন এই শেষোক্ত সমাজ স্বাবলম্বন-পরায়ণ হইয়া প্রথমোকের উপর আত্ম-প্রতিগ্র করিতে সক্ষম হইয়াছে, তথন তাহার আবার অভ্যু-খান হইয়াছে, আর যথন প্রথমোক্ত সমাজ সর্ব্ব বিষয়েই শেষোক্ত সমাজকে নিজের সম্পূর্ণ অধীন করিয়াছে, তথন সে স্থাবলম্বন হারাইয়া দেহে ও মনে একবারেই অধ্যপতিত হইয়াছে। কথন বা নিমূল হইয়া গিয়াছে, কথন বা ধ্বংদের পথে বাইতে যাইতে প্রথ-মোক্তের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। ফলতঃ যদি এক সমাজ অন্ত পরাক্রাপ্ত সমাজ কর্তৃক এক্নপ ভাবে দলিত হয় যে, উহার कान विषय्त्रहे चवनका श्रीतक ना, प्रकल বিষয়েই ঐ পরাক্রাস্ত সনাঞ্জের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, তথনই উহার পরপুষ্টের স্থায়

হুদিশা আসিয়া উপস্থিত হয়। তদবিধি
সেই সমাজস্থ জনগণের দেহ ও মন ক্রমে
অধঃপতনের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে।
জগতের ইতিহাসে এ দৃগ্য পুনঃ পুনঃ অভিনীত হইয়াছে।

দেহ ও মনের শক্ত অনেক। আয়ুবশতা গেলে অনেক শক্তই আসিয়া উপস্থিত
হয়। মনের প্রধান শক্ত নিশ্চেইতা ও নিরানন্দ। আয়বশে সকল কর্মেই জীবস্ত উৎসাহ ও নির্ভীকতা থাকে। স্থতরাং মনও
প্রক্র থাকে। আর পরবশ হইলে ভয়ে
ভয়ে জীবন অতিবাহিত করিতে হয়।
কর্মের স্থযোগ ও স্বাধীনতা থাকে না;
প্রত্যেক কর্মেই পরম্থাপেকী হইতে হইতে
মনের উদ্বাবনী শক্তি ও উদ্যম একবারেই
চলিয়া যায়। মন ক্রমে অবসর হয়, দেহও
হর্মক এবং ক্ষীণ হইয়া পড়ে। তথন সে
সমাজ ক্রমেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতে থাকে।
অসভ্য সমাজের কথা আলোচনা করিতে

ডারউইন এই বিষয় বিস্তৃতরূপে মহাত্মা করিয়াছেন। উহারা বাাখা পরাক্রান্ত বিজেতু সমাজের সংঘর্ষে একবারেই নিমূলি হুইর।∞, অথবা হুইতেছে। ইহার প্রাথনে কারণ "Dullness of mind" অর্থাৎ মনের নিকৎসাহ। \* শভ্যাবস্থায় কোন অধীন সমাজ সহজে নির্মাল হইতে স্থীকার করে না। তথাপি যথন সেই সমাজ আত্মবশে কোন গুরুতর কর্মাই করিবার স্থযোগ ও ক্ষেত্র পায় না, তথন তাহার মন অবশ্রুই অল্লাধিক জড়তাপ্রাপ্ত হইবেই; দেহও অলাধিক অব-সাদগ্রস্ত হইবেই।

বর্ত্তমান সময়ে এতদ্দেশীয়গণের দেহ ও মনের দিকে দৃষ্টিপাত করুন। প্রায় প্রতি প্রিতেই ম্যালেরিয়া আপন বিস্তার করিতেছে। গত ১৯০৬ সালে বাঙ্গালা দেশে সর্ব্ব প্রকারে ১১৩২৫৭৯ জন লোকের মৃত্যু হইয়াছিল: তাহার মধ্যে শতকরা ৬২ ২৯ জন কেবল জর রোগেই জীবন বিস্জান দিয়াছে। জন্মের সংখ্যা ১৯০৫ সালে সহস্ৰ জনে ৩৯.৫৫ ছিল; কিন্তু ১৯०७ मार्ग ७१ २ २ इस्रा शिम्राष्ट्र। তবেই দেখা গেল যে, জন্মের সংখ্যা কমিতেছে। ম্যালেরিয়া জ্বরে যাহারা মরে, তাহাদিগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, যাহারা বাঁচে, তাহা-দিগের অবস্থা কিরূপ দেখা যায় ? তাহারা প্লীহা ও যক্তে অদ্ধৃত অবস্থায় জীবন যাপন করে। ইহাদিগের ন্তায় তুর্দ্দশাগ্রস্ত ব্যক্তির দারা সমাজের কোন গুরুতর কার্য্যই হওয়া সম্ভবপর নহে। তারপর, আর এক क्षा। महार्वितिवा ब्हादात मिक्टि वहे त्य.

\* Descent of Man (1900) Ch VII. part 1 p. 285—286.

উহাতে অপত্যোৎপাদন ক্ষমতা হ্রাস করে।\* তবেই জালার সংখ্যা কমিতেছে এবং আরও কমিবার আশকা আছে। পক্ষান্তরে, এত-দ্দেশে মৃত্যুর সংখ্যা উত্তরাত্তরই বৃদ্ধি হই-তেছে। গত অন্ধ শতাব্দার মধ্যেই উচ্চ শ্রেণীস্থ হিন্দুগণ প্রায় অর্দ্ধেক কমিয়া গিয়াছে। প্রতি গ্রামে গ্রামে দেখিলেই বুঝা যায়, ব্রাহ্মণ কারস্থ প্রভৃতি উচ্চ জাতীরগণ প্রায় মরিয়াই গেল। বাঁহারা জীবিত আছেন, তাঁহারাও অল্লভাবে ও পীড়ার মৃতবং হইরা গিয়াছেন। আর সে পূর্বের স্থায় আনন্দ নাই; গ্রাম্য ক্রীড়া কৌতুক গান বাজনা আনন্দ উৎসব প্রায় কিছুই নাই। "Dullness of mind" অর্থাৎ মনের অবসন্নতা প্রায় সম্পূর্ণ রূপে হই-য়াছে। তাহার উপর এতদেশীয়গণের কতি-পর সামাজিক হুনীতি, এই মরণের থেলা আরও বাড়াইয়া তুলিতেছে। এই বাল্য-বিবাহ কত মৃত্যুর জন্মই যে এই প্রথা দায়ী, অলায়ু: হয়, এবং বালাবিবাহিত নর-নারীও অকালে মৃত্যু মুথে পাতত হয়। † কর্মে উৎসাহ নাই, কর্মকেত্রও সঙ্গীর্ণ; দর্ব্ব কর্মই পরায়ত্ব; সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক,এমন কি,অনেক পারিবারিক কর্ম্মও স্বৰ্ণে নাই। স্থতরাং মনের নিক্ষাভাব হইতে জড়তা ও অবসাদ অবশ্ৰই আসিবে এবং প্রকৃতপক্ষেও আদিয়াছে। তাহার পর দেহ নানা রূপ পীড়ায় অবদন্ধ ও মৃতপ্রায়। জনোর সংখ্যা ক্রমে হ্রাস হইতেছে; মৃত্যুর

• Inhabitants of districts subject to malaria are apt to be sterile. Macnamara quoted in Descent of man. p. 293.

† With women, marriage at too early, an age is highly injurious. \* \* \* The mortality also of husbands under twenty is excessively high.

Decent of Man, p. 213-214.

নবাভারত।

সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। ইহার পরি-ণাম কি ? দেশের অধিকাংশ লোক নিরক্ষর, সম্পূর্ণরূপে অশিক্ষিত। আর বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়,আমাদিগের চরিত্র-বল, নীতি-বল, ধর্ম্ম-বলও পরবশতায় অনেক শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। মানব সমাজের উন্নতির প্রধান কারণ এই সকল। \* জন সংখ্যা বৃদ্ধিত হইবে: সমাজস্থ জনগণের শরীর ও মন প্রফল্ল এবং স্বস্থ থাকিবে; তাহাদিগের আবশ্যকীয় সর্ব্ব প্রকার কর্ম আত্মবশে থাকিবে: তাহারা বিভা বৃদ্ধিতে অলঙ্কৃত इहेरत: এবং धर्म बरल ও চরিত্র বলে বলী-ম্বান হইবে,- -ইহাই জাতীয় উন্নতির প্রধান কারণ। এই সকল গুণ না থাকিলে কোন সমাজ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। এ সকল গেলে পরিণাম ফল কি? প্রশ্নের উত্তর অতীব সহজ। উত্তর --ধ্বংস। কিন্ত সভা মানব কখনও ধ্বংসের মুখে সম্পূর্ণ রূপে আয়সমর্পণ করে নাই। জগতের ইতিহাসে কি এতদেশেই এই ধ্বংস লীলার প্রথম অভি-নয় হইবে ? তাহা হইতেই পারে না। ইহার এক মাত্র মহৌষধ, আত্মবশতা। জাতীয় জীবন ব্যাপারের কর্ম্ম সকল স্ববশে আনি-তেই হইবে। তাহা হইলেই মনের জডতা বিদুরিত হইবে। তাহা হইলেই সামাজিক চেষ্টা ও উত্তম আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে। দেহের প্রফুলতা ও স্বাস্থ্য ফিরিয়া আসিবে। চরিত্র বল ও ধর্মবল স্থাবলম্বনের সহচর: অথবা ধর্মবলই চরিত্র বল ও স্বাবলম্বনের মূল। পরমুখাপেক্ষীর এ সকল কিছুই থাকেনা।

কিন্তু স্বাবলম্বন চেষ্টা সাপেক। কেবল বুঝিলে হইবে না; চেষ্টা আবশ্বক। কিরপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই বিবেচ্য। কর্ম ভাবের দাস। যেখানে একাগ্রভাব আছে. সেথানে কর্ম হইবেই। ভাব না থাকিলে কর্ম থাকে না। সমাজ মধ্যে ভাবের বিস্তৃতি দর্কাত্রে আবশুক; কর্ম্ম তাহার অনিবার্য্য ফল। \* কোন বাধাই তাহাকে নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না। কোন সমাজে কর্ম প্রতিহত হইতেছে, দেখিলেই বুঝিতে হইবে, সে সমাজে ভাবের বিস্তৃতি হয় নাই। ভাবের বিস্তৃতিতেই কর্ম ; কর্মই স্বাবলম্বনের মূল ; এবং স্বাবলম্বনই ব্যক্তিগত ও জাতীয় উন্ন-তির একমাত্র কারণ। আত্মবশ না হইলে জগতে দে জীবের স্থান নাই। তাই ভগবান মমু বলিয়াছেন,

সর্বাং পরবশং ছঃখং সর্বমাত্মবশং স্কৃথং।

যাহা চাই, কর্মকে সেই পথে চালিত করিতেই হইবে। নচেৎ জাতীয় অধঃপতন কথনই নিবৃত্ত হইবে না, ইহা নিশ্চিত। যে প্রতিকূল সমাজ অপর সমাজকে দলিত করে, স্বাবলম্বন হইতে চ্যুত করে,—হয় তাহাকে আত্ম অন্তর্গুল আনিতে হইবে, নতুবা তাহার উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহা কাল সাপেক্ষ, কিন্তু ইহাই আত্মবশতার মূল হত্ত। ঐ প্রতিকূল সমাজ শেষোক্ত সমাজের অন্তর্গুল হইলে, তাহার আত্ম-বৃশতার বিদ্ন উৎপাদন না করিলে, উভয় সমাজই এক ভাবাপন্ন হইয়া যায়। তথন পরস্পর পরস্পরের উন্নতির সহায় স্বরূপ হয়। কিন্তু এই অবস্থা সহজে আশা

<sup>\*</sup> We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral qualities as well as on their standard of excellence.

1 bid p. 216.

<sup>\*</sup> Wherever puplic opinion is strongly roused, it will lead to action. Galton's Probability, the foundation of Eugenics.

করা যায় না। ক্ষেত্রে তাহাদিগের উপর আত্ম-প্রতিষ্ঠিত ওিবিজ্ঞান ইহা ভিন্ন অন্ত কোন পথ জানে করা আবিশ্রক হইয়া পড়ে। লক্ষ্য সেইদিকেই না; অন্ত কোন উপদেশ দেয়ও না। ইহাই থাকে, পরে ঘটনা চক্রে সামাজিক বিবর্ত্তন । প্রথম কথা, ইহাই শেষ কথা।

এই নিমিত্তই অধিকাংশ। ঈপিত পথে স্থায়ীত্ব লাভ করে। ইতিহাস

শ্রীশশধর রায়।

## ব্যবহারিক।

দিন দিন দেশের সমস্তা কিছু গুরুতর হইয়া দাঁ ডাইতেছে: —সভাসমিতি ও সংবাদ-পত্ৰ বন্ধ করার জন্ম নূতনং সিদিসান আইন বিধিবদ্ধ হইতে চলিতেছে, এবং মলি সম্প্রতি আরব্যে ( অক, ২১.১৯০৭ ) ভারতবর্ষ সম্বন্ধে যে তীব মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তীক্ষ হত্তে আন্দোলন প্রতিরোধ করিবার নানা বাল-কোচিত কথায় পূর্ণ। তিনি যে সব কথা বলিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে, এমন কোন লোক নাই, খিনি মনে করিতে পারেন যে, মর্লির মস্তিদ্ধ-বিক্ষতি ঘটে নাই। \* মর্লির তীব্র উক্তি পাঠ করিয়া. আবেদন-নিবেদন-ব্যাধিগ্রস্ত মধ্যপশ্বীর লোকদিগেরও, বোধ করি, চক্ষু স্থির হইয়াছে। এ দলকে সংহত করার আর উপায় ছিল না, স্কুতরাং বিধাতা এই উপায়ে তাহা স্থুসাধিত করিলেন। চতু-র্দ্ধিকে যেরূপ আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে সর্ব প্রকারেই বুঝা যাইতেছে বে, এই মৃত

Some are angry because I will not give them the moon. I have got no moon, and if I had I would not give it." &c, &c.

দেশকে জাগ্রত করিবার জন্ম বিধাতা অব-তীৰ্ণ হইয়াছেন! নচেৎ এত ভ্ৰান্তি, এত বালকোচিত ব্যবহার, এত মস্তিফ-বিক্লতির পরিচয় কথনও পাওয়া যাইত না। তাঁহারা এ জাতিকে নির্মাপিত করিতে বিধিপূর্মক চেষ্টা করিতেছেন বলিয়াই এ দেশ জাগরণের পথে চলিয়াছে, মধ্যপন্থীদের কথা শুনিয়া বঙ্গ-বিভাগ রহিত করিলে সব আন্দোলন অচিরে নিৰ্মাপিত হইয়া যাইত। বিধাতা **কি অপুৰ্ম** অলৌকিক বিধানে ভারতকে করিতেছেন !

সর্ব দেশের ইতিহাস ঘোষণা করিয়াছে. অত্যাচারই মৃত জাতির জাগরণের কারণ,কিন্ত অত্যাচার যদি দাঁড়াইবার শক্তিকেও বিনাশ করে,তবে কি হইবে ? "রাথে হরি মারে কে ?" অত্যুচ্চ পর্মত হইতে প্রবাহিত নদীর স্লোতকে রোধ করিতে পারে, সাধ্য কাহার ? যত রোধ করিবে, ততই জোরে দে প্রবাহিত হইবে। নবোলাত বুক্ষের শাখা যত কর্ত্তন করিবে, ততই নবশক্তি স্থানাম্বর হইতে,জোরে, বাহির হইবে। ইহানিত্য প্রত্যক্ষ ঘটনা। কিন্তু নদীর মূলোচ্ছেদ করিতে পারিলে আর জোর বিজ্ঞান এ জগতে অনেক থাকে না। অসাধ্য সাধিত করিতেছে. এই বিশ্বাসে পূর্ণ হইয়া, ইংরাজ আজ প্রবাহিত নদীর

<sup>\* &</sup>quot;Does any one want me to tele-graph to Lord Kitchener to disband the Native Army and send home the British contingent and bring away the whole of the civil servants? How should we look in the face of the civilized world if we turned our back on our duty? How should we bear the stings of conscience when we heard through the dark distances the roar of confusion and carnage in India?

মুলোচ্ছেদ 'করিতে সচেষ্ট ! তাই লিয়াকত হোসেনকে দমন করিতে এত চেষ্টা !! পৃথিবী সবিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিতেছেন, ভারতের লিয়াকত-হোসেনরূপী জাতীয় জীবন-স্রোতের মূলোচ্ছেদ হয় কিনা ? তাহা অসম্ভব, তাহা অসম্ভব ; কেন না, "রাথে হরি নারে কে ?"

ভারতের পক্ষে যে জীবন-মরণের কঠিন সমস্থা উপস্থিত, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? গবর্ণমেন্টের বিভাগ-নীতি চতুর্দ্দিকে স্থফল-**इ**टेर्डिए, আ্বারা ভাই মারামারি. কাটাকাটি করিয়া মরিতেছি। **(मथना,** नागशूर्व কঙ্গে,দের অধিবেশন লইয়া হুইদলে কত কি গোল চলিতেছে। দেখনা, মধ্যপন্থী ও চরমপন্থীর মধ্যে কত **गउ-कांगिकांग्रि, कठ निन्ना-** छंडी हिन्द हर् সব কথা ভাঙ্গিয়াও খুলিয়া বলিলে ভাল ভনাইবে না,--রাথি-বন্ধন উৎসব করি বটে. কিন্তু আমরা "ভাই ভাই, ঠাই ঠাই",—হিংসা বিষেষের রাজত্ব সমানভাবে চলিতেছে।

"Be men. Be patriots. Be brothers. All history shows that a united nation cannot be oppressed; and it has plainly declared that disunion is the certain herald of failure and defeat." Myron H. Phelps B.A., LL.B, of the New York Bar.

—হিতৈষীর এইরপ উপদেশবাণী শুনিরাও, আমরা, সামান্ত সামান্ত বিষয় লইয়া, কত ঝগড়া বিবাদ করিয়া মরিতেছি। তাঁহারা বলেন, "দলাদলি শব দেশেই আছে, উহাতেই উরতি হইবে।" অন্তর দলাদলি আছে, অন্তর দলাদলি থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কি ? আমাদের দেশ দলাদলিতেই অধংপাতে গিয়াছে,জাতিভেদের তীত্র দাহনেই প্রেম দগ্ধ হইয়া গিয়াছে;—এত পরাধীনতা, এত গোলামগিরি ভারতের ন্তায় দর্শন-বিজ্ঞান-শ্রেষ্ঠ আর কোন দেশে দেখিতে পাইবে না। এই দেশে আবার ভেদাভেদ

যাঁহার। সৃষ্টি করিতে চাহেন, তাঁহারা কথনও ভারতের হিতাকাজ্জা নহেন। এ ভারত যদি জাগে, তবে একতাতেই জাগিবে; নচেৎ কিছুতেই জাগিবে না, নিশ্চয় জানিও। গ্রহণ্টে ভেদাভেদ জাগাইয়া রাবিতে সমর্থ হইলে, নিশ্চয় জানিও, আমাদের সকল চেষ্টা বার্থ হাইবে।

ভারতের পক্ষে যে কঠিন সমস্তা উপস্থিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভারতের জীবন-মরণ প্রশ্নের শেষ মীমাংদা হইবে, ভারতের দারিদ্র্য-সমস্রা-পূরণ-সংগ্রামে। দারিদ্র্য-সমস্রা-পুরণের উপায়—সদেশী-গ্রহণ। কিন্তু বড়ই। ছঃথের সহিত লিখিতেছি, নিষ্ঠার সহিত, ধর্ম্মের অঙ্ক করিয়া,কেহই, বাবহারিক জীবনে श्वरमभी-शह्म अ विरम्भी-वर्ष्क्य क्र क्रिट्टिस না। বভূতা করা এক কথা, জীবনে কাজ করা অন্য কথা। যাঁহারা খুব বক্তৃতা করেন. "সরাজ" "স্বাধীনতার" পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহারাই কাজের বেলায় স্থদেশী-বিদেশী-গ্রহণ করেন। কত নিরীহ ব্যক্তি উপদেশ শুনিয়া জেলে গেলেন. কিন্ত স্থবিদাবাদী উপদেষ্টাদের তবুও চৈতন্ত ব্যবহারিক জীবনের স্থদৃষ্টাস্তের হইল না। বক্ত তা-আন্দোলিত অভাবে, কলিকাতা ক ত স্বদেশী-গ্রহণে প\*চাৎপদ! **এ**বার কালাপাহাড়দের লুট-তরাজের স্বদেশী-গ্ৰহণ কলিকাতায় কতক সাফল্য লাভ করিয়াছে বটে, কিন্তু কত দিন থাকিবে, জানি না। কেন না— স্থদৃষ্টান্ত কোথায় ? স্থবিধাবাদিদের রাজত্ব যে বোল আনা !! ইহা কি কম ছঃথের বিষয় যে. চরমপন্থীদের পরিচালিত প্রায় সকল সংবাদ-পত্ৰ আজও বিদেশী কাণ্যজ্ঞ ছাপা হইতেছে। তাঁহারা বলেন যে. "ইংরাজের সহিত্ই তাঁহা

দের বিবাদ, অন্ত দেশের সহিত নহে; দেশী কলও ইংরাজের, স্থতরাং ইংরাজের কলের कागज किनिरवन ना।" এ कथा रव विरवध-मृलक, তাহাতে मन्त्र नाहे; किन्न मि कथा ছাড়িয়া দিলাম; অন্তান্ত বিদেশীর সব জিনিস-ব্যবহার যদি এইক্রপে অবাধে চলিতে থাকে. তবে এ দেশের দারিদ্যা-সমস্থা-পূরণের আর আশানাই। দেশে হাজার হাজার মণ দেশী চিনি মজুত, কিন্তু বিদেশী চিনি সম্ভায় পাওয়া যায় বলিয়া তাহা কাটিতেছে না। ২৫ বৎসরে यि (पनी उाँठित आज गाँहेग्रा थारक, ১৫ वर्भात स्राप्तभी हिनित कात्रवाती त्लारकत. কাঁসারী,কর্মকার ও কুন্তকারের অন্ন গিয়াছে। সহস্র সহস্র থর্জুর বুক্ষ কাটিয়া লোকেরা পাট চাষ করিয়া দেশের সর্ব্বনাশ করিতেছে। ইক্ষুর চাষ প্রায় উঠিয়া যাইতেছিল. আন্দোলনে কিছু ইকুর চাষ বুদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু দেশের সমস্ত চাধী জমির তুলনায় তাহা আবার কমিতেছে।\* বাজারে ইংল্ডের জিনিদ আর কয়টা পাওয়া যায় ৮--বাজার হইতে ইংলিদ জিনিদ একরূপ বিতাড়িত হইয়াছে,চতুদিকের বাজার জর্মান ও অন্যান্ত विष्मि जिनिष्म भूर्। এই যে কাল আসিয়াছে, দেথ, বাজারের অধিকাংশ শীতবন্ত্রই অন্যান্ত দেশের। যদি ভারতের কলকে স্বদেশী বলিয়া গ্রহণ নাকর, তবে

শ বিগত তুই বংসর হইতে এদেশে ইক্র চাবের প্রমার বৃদ্ধি পাইতেছে। বিগত ১৮৯১ দাল হইতে ভারতবর্ধের অখান্ত প্রদেশ এবং বঙ্গদেশে ইক্র অবন্ধতি ক্রমেই ঘটিতেছিল, ১৯০৬ দাল হইতে এ অবহার পরিবর্জন ঘটিয়াছে। ১৯০৫-৬ দাজে বঙ্গদেশে ১২ লক্ষ ৬২ হাজার বিঘা জমিতে এবং ১৯০৭-৮ দালে ১২ লক্ষ ৯৪ হাজার বিঘা জ্মিতে এবং ১৯০৭-৮ দালে ১২ লক্ষ ৯৪ হাজার বিঘা ভূমিতে ইক্র চাব হইয়াছে। দম্র ভারতবর্ধে ১৯০৪-৬ দালে ৬৪ লক্ষ ৮৫ হাজার বিঘার, ১৯০৬-৭ দালে ৬৯ লক্ষ ৮৪ হাজার বিঘাতে এবং ১৯০৭ দালে

"বিদেশী-গ্রহণ" স্বোতকে কিছুতেই রেখ করিতে পারিবে না। চরমপন্থীদিগের স্পষ্ট করিয়া মত ঘোষণার সময় উপস্থিত উত্তর চাই,--- তাঁহারা ইংরাজ श्हेगाए । দারা পরিচালিত কলের উৎপন্ন ব**ন্তকে** দেশী বলিয়া গ্রহণ করিবেন কি না १-- ত্রিছতে সাংখ্যেরা চিনির কল করিয়াছেন এবং ইকুর চায আরম্ভ করিয়াছেন। উত্তর চাই,তাহা কি वर्ष्जन कतिरवन १ मृलधरनत स्रा देश्लर७ र्शित्व ७, अम्बी वीता अम्मित्र, क्रतामि अम्मित्र, ইংা কি আমাদের প্রম লাভ নয় ? কাগজের কলে হাজার হাজার দেশী লোক খাটিতেছে, দেশের চিরপরিত্যক্ত ঘাদের দ্বারা কাগজ প্রস্তুত হইতেছে, ইহাতে কি আমাদের লাভ नारे ? यिंग कथन अ दिनी कल र्य, ज्यन এই সব লোকের দ্বারাই কল চলিতে পারিবে. লোকের অভাব ২ইবে না; ইহাও কি লাভ নয় ? কিন্তু একটা কথা **অচে, "সন্তার** কথা।" কত দরিদ বেশী মূল্য দিয়া স্বদেশী-গ্রহণ প্রতিজ্ঞ। রক্ষা করিতেছে, কিন্তু নেতারা পারিলেন না! দেশী জিনিসে যদি বেশী মূল্যে দেই, তাহা দরিত্র পো**ষ**ণের **জগ্ত** দিতেছি, একথাও কি ভাবা উচিত নয় ৭ কিন্তু তাঁহারা ভারতের দারিদ্রোর কথা গ্রাহ্ম করিতে চাংখন না। **তাঁহাদের** ধারণা,দারিদ্রা-সম্ভা-পূরণ না হইলেও দেশ জাগিবে। তাঁহাদের অন্তব স্থযোগ্য নেতা শ্রীযুক্ত মতিলাল ঘোষ রাখিবন্ধনের দিনে (৩০শে আধিন, ১৩১৪) ফেডারেশন মাঠে সে সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছেন, দরিদ্যাসমস্তা আভ পুরণের কুষি ব্যাঙ্গের কথা তা**হাত্তে স্থান পার** 

৬০ লক্ষ ১৯ হাজার বিঘা ভূমিতে ইকুর চাব হইরাছে।

নাই। \* यদিও তিনি স্বদেশী প্রস্তুত জিনিস ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন বটে, কিন্তু **এদেশে ইংরাজের কলে প্রস্তত-**করা দ্রব্য তাহার মধ্যে ধরেন কিনা, তাহা জানি না। যদি ধরিতেন, তবে অমৃতবাজার ও আনন্দ-বাজার পত্রিকা বিদেশী কাগজে হয় কেন্ আমরা আশা করিয়াছিলাম. নিয়শ্রেণীর জলচল ক্ষবিব্যান্ধ সম্বন্ধ সম্বন্ধে কোন কথা তাঁহার ছায় মহার্থীর निकरे ७निव. किन्छ इः एथत विषम्, এकरी কথাও সে সম্বন্ধে নাই।

দারিদ্র্য-সমস্থা পূরণের প্রধান উপায়— ক্ষবিয়াক স্থাপন করিয়া ছর্ভিক্ষ-পীড়িত মুমুর্ ক্রষকশ্রেণীকে মহাজনদিগের হইতে আশু রক্ষা করা। টাকায় টাকা স্থদ, এদেশের জন সাধারণকে সর্বস্বাস্ত করিয়া নিয়শ্রেণী উৎসন্ন যাইতে তুলিতেছে। বসিয়াছে। থানায় থানায় কৃষিব্যাঙ্ক স্থাপন করিলে প্রভূত অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে নিয়শ্রেণী রক্ষা পাইতে পারে। রকা করিতে না পারিলে নিয়প্রেণীকে অদেশের কিছুতেই মঙ্গল নাই। তাহারা দলে দলে যদি মরিয়াই গেল, তবে তোমার

\* (1) The spread of Swadeshi or national feeling; the purchase of Indiamade things even at a sacrifice; the encouragement and development of indigenous industries and agricultural reforms.

(2) Education of the masses by pam-

phlets, speeches and conferences.
(3) The stopping, as far as that is possible, of internecine quarrels by arbitration courts, as well as by the efforts of missionaries, honorary or paid, appointed for the purpose of preaching nationalism.

(4) Education, both general and technical, on national lines, as far as that is possible.

(5) Sanitation.

(6) Instruction for economical living.

(7) Possible social reforms.

(8) Promotion of good feelings between Hindus and Mussalmans.

वक्तृ जा, वा डेशरम वा श्रुष्ठिका रक अनिरव, वा পाঠ कतिरव १ (পটে अन नारे विनाहे তাহারা জীর্ণ শীর্ণ,স্কুতরাং রোগ-বিষ প্রতিরো-ধের শক্তি-শুন্য। সেই জ্যুই প্লেগে এবং भारनित्रियार्ड परन परन লোক যাইতেছে। সকল সংস্কারের প্রধান সংস্কার —লোক-রক্ষণ। যদি লোকই না বাঁচাইতে পার, তোমাদের সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইবে। এদেশের নিম্নশ্রেণীকে রক্ষা কোন সভঃ বা কোন নেতা চেষ্টা করিতেছেন না। এদেশের পনর আনা লোক মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িতেছে, হায়, হায়, হায়— কেহ দেখিৰার নাই, কেহ এক বিন্দু জল বা ছটী অন্ন মুখে দিবার নাই !!

বক্তা ত ঢের করিয়াছ এবং গুনিয়াছ, ভাই, তুমি একবার দরিজদিগের জন্ম কিছু কর না কেন ? বক্তা এবং লেথা বন্ধ হইলই বা,তাহাতে কি ? অনস্ত কার্য্য-ক্ষেত্র ত পড়িয়া রহিয়াছে;—আজীবন লক্ষ লক্ষ লোক থাটিলেও তাহা সমাপ্ত হইবে না, সেদিকে এক বার দৃষ্টি নিক্ষেপ কর না কেন ? দরিজ-ম্বণা পরিত্যাগ করিয়া, জলচল করিয়া, তোমরা অনস্ত নিম্প্রেণীর লাভ্মগুলীকে ভাই বলিয়া আলিঙ্গন কর, আবার একতা জাগিয়া উঠুক। একতা নাই—একতা সাধনা হয় নাই—ম্বণা বিদ্বেষ সমভাবে রহিয়াছে, কি ছাই পেচকের নৃত্যের স্থায় আক্ষালন করিতেছ ?

মহামতি বিদ্যাদাগর বলিতেন,—"এদে-শের নিম্প্রেণীকে এদেশের যে শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরা মান্ত্র মনে করে না, তাঁহাদের দ্বারা নিম্প্রেণীর কি উপকার হইবে ? তাহারা চির-উপেক্ষিত, চির-দ্বণ্য—কিদের সভা সমিতি ও জাগরণ ?" বাস্তবিকও তাই। কেহই দরিজ ভাইকে ধরিল না, রাখিল না, তুলিল না।

छीहारात कथा ७ काट्य मामब्रमा नारे। ব্যবহারিক জীবনে, "ভারত বে তিমিরে, সেই তিমিরে !" তাঁহারা ইংরাজ-নিল করিয়া নাম কিনিয়া দিখিজ্যী হন, কিন্তু ফিরিসির স্বুলে ছেলে মেয়েকে পড়িতে দিন! তাঁহারা ভাইকে তোলেন না; ভ্রাতার প্রতি কর্ত্তব্য পালন করেন শত্রু বলিয়া উপেক্ষিত ও ঘূণিত, কিন্তু কালে ना ;-- मत्न पत्न त्नांक मतिया यात्र, त्मिप्तिक ফিরিয়াও চাহেন না। হায়রে দেশ-উদ্ধার !!

তবে আশা কোথায় ? যাহা তোমরা দূর করিতে চাহ, আমরা তাহার মধ্যেই আশার বীষ্ণ নিহিত দেখিতেছি। তাহা এই যে, ছুষ্ট-বৃদ্ধি ইংরাজের ক্ষন্তে চাপিয়াছে এবং ইংরাজ অদম্য ভাবে ভারতকে নিগৃহীত করার ব্রত গ্রহণ করিতেছে। রেগুলেদন লাঠী লইয়া দলে দলে পুলিদ যথন সংবাদ-পত্রের আফিস আক্রমণ করিতে যায়, তথন আমাদের হাসি পার। সামান্ত লোক মোলবী লিয়াকতরপ সিঁদুরে মেঘ দেখিয়া গবর্ণমেণ্ট যাহা করি-তেছেন, তাহাতেও হাসি পায়। \* আমরা এত সামান্য লোক,আমাদিগকে এত ভয় ? কোথা ও কিছু বিদ্রোহের আয়োজন নাই, তবুও এত ভর ? আমাদের মনে হয়, আমাদের স্বদেশের কিপ্ত ইংরাজকে বছ কালাপাহাড় করিয়া দিতেছেন। ইংরাজ-অত্যা-চার থামিলে পাছে দেশের আন্দোলন নির্বাপিত হয়, তাই তাঁহারা ইংরাজকে সমানভাবে শিপ্ত ও প্রদীপ্ত করিয়া আমাদের দেশের কালা-রাখিতেছেন। পাহাড়গণ, বিধাতার কুপায়, বৃদ্ধিতে এবং ক্বতীত্বে ইংরাজের উপরে উঠিয়া গিয়াছেন, নচেৎ তাঁহারা এই মহৎ কাজে কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইতে পারিতেন না। অসংখ্য"গুপ্ত", "মহাপাত্র" এবং "লাহিড়ী"—এই ব্রত গ্রহণ

ना कतिरम এতদিন সমস্ত খদেশী আন্দোদন নির্বাপিত হইয়া যাইত। গুপ্ত শত্রু অপেকা প্রকাশা শক্র সহস্র গুণে ভাল। **আমরা** আজ দেশের কালাপাহাড়গণকে সমন্ত্রমে নমস্বার করিতেছি;—তাঁহারা আজ প্রকাশ্য তাঁহারাই, কর্জনের স্থায়, এ জাতির প্রকৃত বন্ধুরূপে প্রতিপন্ন হইবেন। ইংরাজ ম**হামৃ**র্থ त्य, महाठकीत महाविधान ना युविया, কালাপাহাড়গণের হাতের ক্রীড়নক হইলেন— এবং আমাদের ভ্রাতার দারা ভ্রাতাকেপ্রহার করিয়া আপন পায়ে ভাবী কুঠারা-ঘাতে**র কারণ** হইলেন। আমাদের সকল আশা—মহা**চক্রীর** মহা বিধানের মধ্যে লুকায়িত রহিয়াছে।

আমরা জানি, তাঁহাদের দলের অনেক শক্ৰ, কিন্তু লোক বাহিরে জাতীয়তার আমরা ভিতরে পরম বয়ু। জাতীয়তার বন্ধু, কিন্তু ব্যবহা**রিক জীবনে** জাতীয়তার শত্রু;—গোপনে গো**পনে** বিদেশী গ্রহণ করি, ইংরাজের পা চাটি,— নিমুশ্রেণীকে দেখিলে মুণা করি, অস্পুস্ত বলিয়া দূর করিয়া দি, মূর্ণ দেখিলে তুচ্ছ করি, দরিদ্র দেখিলে ক্যাথাত করি,—কিন্ত প্রকাশ্যে লিখি এবং বক্তৃতা করি, "আমরা সব ভাই এক ঠাই।" আমরা প্রকাশ্তে বলি,"স্বদেশী গ্রহণ কর,"কিন্তু ভিতরে ভিতরে বিদেশী গ্রহণ করি, সকল প্রকার "মদেশী-দ্রব্যকে" উপেক্ষা ও তুচ্ছ করি! নচেৎ এত লোক রাথিবন্ধনের দিনে মিলিত হইল, কই কলিকাতার বিদেশী চিনির দারা প্রস্তুত করা একখানি মেঠাইর দোকানও ত বন্ধ হইল না ? কিলের পিকেটিং এবং কিলের সামা-জিক নির্য্যাতন ?—খরে খরে বিদেশীর রাজত্ব অব্যাহত ভাবে চলিয়াছে! দোকানের

<sup>\*</sup> বিনা অপরাধে ৬ মাস জেল দিয়াছেন !

क्नती, त्र अभी, करूती अ निम्कि कि विनाजी লবণ দ্বারা প্রস্তুত হয় না ? অসংখ্য মোদকের দোকানে কি বিদেশী চিনি ব্যবহৃত হইতেছে मा १ (क (मर्ठाहे मत्मम थात्र ना, वलठ? স্থুতরাং আমরা নিজেরাই দেশের প্রকৃত শত্রু। আমরা নিষ্ঠার সহিত কোন কাজ করি না, কোন কাজ ধরি না, কেবল বালকের স্থায় हात्रि, शांहे এवः नाहि। हाम्र दत्र हाम्, এমন লোকদের হাতে এমন জাতির উদ্ধারের ভার । চা-পানে কোন নেতা বিলাতী চিনি ব্যবহার করেন না ? আর বলিব কি ? "যুগান্তর" বাদে চরমপন্থীর কোন্ সংবাদপত্র বিদেশী কাগজে ছাপা হয় না ? কিন্তু তবুও নাকি তাঁহারা দেশের নেতা, দেশের উদ্ধারকর্ত্তা, দেশের রক্ষাকর্তা-সকলই! আমরা এহেন নেতাদের উপর কোনই আহা রাথি না। প্রকাশ্ত শক্র বাঁহারা;—অর্থাৎ বাঁহারা বাহিরে শত্রু কিন্তু ভিতরে ব্যবহারিক

শীবনে নিষ্ঠার সহিত খদেশী গ্রহণ করিয়া দেশের রক্ষার জন্ত মহা তপস্তা করিতেছেন, আমাদের আশা ভরদা তাঁহাদের প্রতি। বিধাতা, এদেশকে,বাহির-সর্বস্থা, অন্তর-সার-শুভা নেতাদের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া প্রকৃত নিষ্ঠাবান স্বদেশীর মন্ত্রণায় দীক্ষিত করুন। বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি, তিনি নিমশেণীকে উন্নত করিয়া, তাহাদের হতে **८** एत्यत जिलादत निमान जुनिया निया-এদেশে মহা কল্যাণের ব্রাজ্য বপন করুন। এই করুন-এদেশ ভিতরে ভিতরে বোল আনা স্বদেশী হইয়া যাক্.—সকল কপটতা ভণ্ডামি নির্মাপিত হইয়া যাক্;—দেশে জাগিয়া উঠুক-পুতচরিত্র নিমামত্রতধারী খাঁটী স্বদেশদেবকের দল এবং তাঁহাদের স্থ-দৃষ্টান্তে জাগিয়া উঠুক, মহা একতা, যাহা এদেশের চিরকল্যাণ-সাধনে সমর্থ হইবে। মা আনন্দময়ীর অজ্ঞ রূপ। বর্ষিত হউক।

# উপাধ্যায় ত্রন্মবান্ধব।\*

তিনি ছিলেন এক সোণার চাঁদ,—ব্লিনি আপনার ভাবে চলিতেন, আপনার ভাবে মাতিতেন, আপনার ভাবে গাইতেন, আপনার ভাবে গাইতেন, আপনার ভাবে লিখিতেন। তিনি মায়া মোহের দাস ছিলেন না, আজীবন কুমার,—আজীবন নিম্বল্ম সেবক। তিনি অন্তকে পানিতেন না, অন্তকে মানিতেন না, কাহারও ভালবাসায় অন্ধ হইয়া কর্ত্তব্য পরিত্যাগ করিতেন না। তাঁহাতে মতের চাঞ্চলা দেখা গিয়াছে বটে, কিন্তু কণ্টতা বা ভ্রামি কথনও দেখা যায় নাই—তিনি

ছিলেন খাঁটা স্বদেশভক্ত। অত্যের দোষ দেখিলে
দিশাহারা হইয়া, তিনি কত গালাগালি
করিতেন, কিন্তু বিদ্বেব অন্তরে পোষণ করি-তেন না। তিনি ছিলেন অকপট, সরল সংসার-জন্মী বীর-সন্মাসী। তিনি আজীবন থাটিয়া গিয়াছেন, কিন্তু কথনও আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন নাই, থাটিয়া থাটিয়া সারাজীবন দেকের জন্ম পাত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার গুণার মর্যাদা, প্রতিভার আদর, সেবার গোরব—এদেশের এই আত্মসর্কব্যর এমুগে কথনই সন্থান নয়। তিনি যে অনিন্দিত পুত্ত-

<sup>🌣 💐</sup> মৃত্যু—ক্যাদেল হাসপাতাল ১•ই ক।ত্তিক, রবিবার, পূর্বাহু ১০ খটিক্র্ব, ১৩১৪।

চরিত্র রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা অবহেশার যোগ্য নম;—তাহা হৃদয়ে হৃদয়ে, অক্ষয় কবচের স্থায়, ধারণার যোগ্য। তিনি ত মামুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন দেবশক্তি! কিন্তু আজ কোথায় তিনি ৪

এক ছিলেন রমাকান্ত, আর ছিলেন কাব্য-विশात्रम काली श्रमन, आत ছिल्लन छेश्राधात्र বন্ধবান্ধব;—দোণার বাঙ্গালার স্বদেশ-সেবা-সাগর সেঁচিয়া আমরা এই তিনটা প্রচারক-রত্ন পাইয়াছিলাম। রমাকান্ত ছিলেন **म्यान्य का** कार्याचिमात्रम माधक, डेलाधाम महा-যোগী। তিনের সেবা, যোগ এবং সাধনার বিষয় কেবল "স্বদেশ।" তিন জনই নিৰ্ভীক সাহসী। স্বদেশের জন্ম ইঁহারা করিয়া গিয়াছেন, যথন ব্যক্তিত্বের ভূলভ্রান্তি লোকেরা ভূলিয়া ঘাইবে, তথন, তাহা শ্বরণ করিয়া লোকেরা অঞ্বৰ্যণ করিবে এবং সবিশ্বয়ে বলিবে.—"চরিত্রের কি মাধুর্য্য দেখিলাম গো!" তোমরা স্বদে-শের জন্ম আমৃত্যাগ করিতে কাছাকেও উপাধ্যায় স্বদেশের জন্ম আত্মন্ত্রাগ করিয়া এদেশে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

"যুগান্তর" এবং আরো কোন কোন পত্রিক। ক্রকুঞ্চনের সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, উপাধ্যায় এক সময়ে রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি যেদিন ভক্ত কেশবচক্রের নিকট দীক্ষিত হন,সেই দিন হইতেইত তাঁহার অনিন্দিত পুণাময় জীবনের আরম্ভ। তাহা উপেক্ষা করিলে চলিবে কেন? তিনি রাহ্ম হউন, বা গ্রিষ্টান হউন, বা হিন্দু হউন—— আমরা সে সকল কিছুই গণনা করি না, আমরা কেবল গণিতেছি যে, তিনি খাঁটী যদেশসেবক ছিলেন। তাঁহার "কনকর্ড"

তাঁহার "দোফিয়া," তাঁহার "টোয়েনটিয়েথ দেঞ্রি''তাঁহার সিন্ধুদেশে একেশ্বরবাদ প্রচার, তাঁহার ইংলও গমন, তাঁহার বেদার প্রচা-রের চেষ্টা, তাহার "দন্ধ্যা"—সব এক বাক্যে ঘোষণা করিতেছে, তিনি খাঁটী স্বদেশপ্রেমিক, यतमञ्क, यामगामवक । आशात विशेषत्र, শয়নে স্থপনে, গমন উপবেশনে সদা তিনি ভাবিতেন—কেবল স্বদেশের উদ্ধারের কথা। তাঁহার কামনা, জল্লনা, কল্লনা সবহ কেবল "স্বদেশ," তিনি, মাটিসিনির স্থায়, **স্থদেশকে** বিবাহ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন। এরপ নিষ্কাম স্বদেশ-যোগদিদ্ধ ব্যক্তি এদেশে বড অধিক জন গ্রহণ করে নাই। তাঁহার বল্যেকাল হইতে তাঁহাকে দেখিয়াছি,--তাঁহার নিদাম ব্রতপরায়ণতার জना তাঁহাকে দর্মদাই পূজা করিয়াছি। এই ভক্তির দায়ে, উপাধ্যায়ের দহিত ঝগড়া বিবাদ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে, একদিন, করবোড়ে কাব্যবিশারদকে অত্বরাধ করিয়া-উপাধ্যাব্যের সম্ভুল্য এদেশে আর আছে কিনা, জানি ন। তিনি চরিত্র-মাধুর্য্য ও স্বদেশদেবার অপরাজিত বঁটর।

এহেন ব্যক্তি, এই নির্যাতনের দিনে, এ
বঙ্গ, স্বেচ্ছার,পরিত্যাগ করিলেন কেন ? ভয়ে
কি ? না, তাহা নয়; তিনি বড়ইই নির্ভীক
ছিলেন। স্বেচ্ছা বলি এই জয়্য়—য়দি তাহার
পীড়া হইল, তিনি ঝে "ফিরিঙ্গিকে" এত স্থাা
করিতেন, সেই ফিরিঙ্গির হাঁদপাতালে গেলেন
কেন ? বন্ধুরা কি অয়্য়য় তাঁহার স্কচিকিৎসার
বন্দোবস্ত করিতে পারিলেন না ? ধিক; শভা
ধিক ! "সন্ধ্যা" তাঁহার তিরোধানের কার্মণ
সম্বন্ধে নানা সন্দেহ করিতেছেন। ভিতরেম্ব
সংবাদ কে জানে ? চতুর্দিকে বেরুপ ঘটনা

সর্বাদা দেখিতেছি, তাহাতে ইংরাজের অসাধ্য কি আছে, তাহা জানি এহেন হাঁসপাতালে ইংরাজের গমন--স্বেচ্ছামূত্যুর তিনি বুঝিয়া-কারণ। ছিলেন, আমরা তাঁহার অযোগ্য ভাই, এনেশ তাঁহার অংগাগ্য স্থান ; — বুঝিয়াছিলেন,জেলে নির্যাতনে, অত্যাচারে পচিয়া এদেশ সেরূপ সহাত্তভূতি প্রকাশ করিবে না, যাহাতে নবজীবনের অভ্যুত্থান হয়। রক্তদানে রক্তবীজের উদয় হইবে না, তিনি বুঝিয়াছি-লেন। তাই হঠাৎ ভাবিলেন,কাহার জন্মথাটিব, কাহার জন্ম কষ্ট সহিব,কাহার জন্য থাকিব ? তাই তিনি আজ লজা লুকাইবার জন্য প্রাণ वित्रर्ब्धन किटलन। यथन खनिलाम, जिनि ক্যাম্বেল হাঁসপাতালে গিয়াছেন, তথন কি স্থানি কেন, প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। রাত্রে ঘুম হইল না! ভাবিলাম, কি সর্কনাশ ঘনা-ইয়া আসিল ৷ যাহা ভাবিলাম, অল সময়ের মধ্যেই সে সর্বনাশ ঘটিল! প্রাণ অস্থির হইল—নগ্ৰপদে ছুটিয়া তাঁহার প্রতি শেষ সন্মান দেখাইতে চলিলাম। তাঁহাকে শাশানে পরিত্যাগ করিয়া যে যাতনা পাইলাম, এক মাত্র সর্বদর্শী বিধাতাই তাহা জানেন। অনী-हारत तकनी काठाहिलाम, हरकत करल भेधा

ভিজাইলাম। যে অমূল্য রত্ন হারাইলাম, এ জীবনে তাহা আর পাইব না। যেমন র**মাকাস্ত**. তেমনি কাব্যবিশারদ,তেমনি তিনি। বরিশাল কন্ফারেন্সের পরিণাম রমাকান্তের উজ্জ্ব ननाटि विशादनत (तथाशां कतिन, "मात्रमा-কান্তের প্রতি নির্দ্মে অত্যাচার" উপাধ্যায়ের প্রশস্থ ললাটে ঘোর বিষাদের রেথাপাত করিল: -- ছই নিকলম্ব মহারথীই স্বদেশদেবার নহাযত্তে আস্বাহুতি দিলেন! যদি এদেশের জীবস্ত ভাবের পরিচয় পাইতেন,---এই এই ছুই ভারতের অজেয় কুমারের কেহই আত্মাহুতি দিতেন না। আত্মাহতি হইল—কিন্তু তবুও ত দেশ জাগিল আর কাব্যবিশারদ বড় আশায় জাপানকে ৰন্ধ ভাবিয়া যথন বুঝিলেন যে জাপান ভারতের বন্ধুনয়, তথন লচ্জায় অমূল্য জীবন সমূদ্রগর্ভে বিদর্জন দিলেন! কিন্তু হায়, দে কথা স্মরণ করিয়াই বা এদে শ কই জাগিল ?—জন্ম ভূমি, তোমার সব সেবক, मव मांधक ' अ सहार्याशीहे यि (शंन, **उरव** তোনার পরিণাম কি ? হায়, হায়, কে তোনাকে রক্ষা করিবে ? তোমার সম্ভানগণ কি ইংরাজের অত্যাচারে চির্দিনের জন্ত গোলামীতে নিমজ্জিত হইবে গ

# বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অপ্রকাশিত ও বিধবা বিবাহের প্রথম পাতি।

কুলাচার্য্য পশুত শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ স্থার-রয় মহাশরের নিবাস বিক্রমপুর বাইনথাড়া আমে । পুর্বে ইহার নিবাস অধুনা করিদপুর কেনারে অন্তর্মত নড়িয়া প্রামে ছিল। সে আন্তর্পার ছয়ত্রিশ বংসরের কথা, যথন

মহায়া বিভাদাগর মহাশদ্ধ বাল-বিধবাগণের
করণ রোদনে ব্যথিত হইরা তাহাদের
ক্রেশ দ্রীকরণ মানদে ব্রতী হইয়াছিদের,
যথন কোলীভ দংস্কার ও বছবিবাহ প্রভৃতি
সমাজের অনিষ্টবায়ক প্রথা গুলি দম্লে বিনষ্ট

করিবার জন্ম উক্ত ক্ষণজন্মা মহাপুরুবের মহৎ হাদম ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছিল, তথন এই স্থাররত্ব মহাশয় বিক্রমপুরের ভাষ কৌলীক্স-পরিপ্লাবিত দেশে সমাজের সমুদয় **অমঙ্গলকা**রী প্রথা সমূহ দ্র করিবার জন্ম তাৎকালীন সামাজিকগণের বিদ্রুপ ও গ্লানি তুচ্ছ করিয়া যে সংসাহস প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা যে বিশেষ গৌরবের. **७**षिषस्य तिन्तूमाञ्च ७ मत्निर नारे।

শীষুক্ত ভাষেরত্ব মহাশয় বলিয়াছেন যে, পূর্ব্বে কন্তা বিক্রন্ন প্রথা এইরূপ ভাবে সমাজে প্রবেশ করিয়াছিল, লোকে কন্সা বিক্রয় कतिया छाका मिरव, এই क तारत रशायान, मृती, জেলে প্রভৃতির নিকট হইতে ধারে জিনিস ইত্যাদি ক্রেয় করিত; তংকালে এইরূপ ভাবে ধারে বিক্রম্ব করিতেও কেহই ইতন্ততঃ করিত না। তিনি সমাজের এই প্রকার ঘুণ্য ব্যাপার দর্শনে ব্যথিত হইয়া পড়িলেন এবং জগদী-ধরের নাম স্মরণ করিয়া কর্মে প্রবৃত হইলেন, অনেকে তাঁহাকে বলিত বে, "তুমি কুলাচার্য্য, কেন তুনি এ সমুদয় সংস্কার কার্য্যে ব্রতী ২ই-বিষয়েই অনিষ্ট হইবে।" কিন্ত হাদয়ে প্রেরণা আসিলে, তাহা কেহই দূর করিতে পারেনা। ভাগীরথীর স্রোতবেগে একদিন মন্ত ঐরাবতও ভাসিয়া গিয়াছিল, তদ্রপ সাধু ইচ্ছার মহং শক্তিতে তাঁহার হৃদয়ে যে সাহস ও শক্তির শঞ্চার হইয়াছিল, তাহার নিকট বাধা বিঘ পরাজিত হইল, তিনি সমাজ-সংস্কারে স্বর্গীর মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি মনস্বী রাদ্বিহারী ব্যক্তিমর্গের **শহিত** একবোগে কর্মে व्यव्या इंद्रेशन । उथन शन्तिम राष्ट्र (कनि-কাতাতে) ধর্মরকিণী সভা ও পূর্মবঙ্গে পূর্ম-বৰ সভা নামক ছুইটা সভা ছিল,—এই

সভাষ সমুদ্ধ পণ্ডিতমণ্ডলীর সন্মিলনী এবং নানাবিধ সমাজহিতকর কার্য্যের অফুষ্ঠান ও তন্নিমিত্ত আলোচনা ইত্যাদি হইত। ভারত্ত্ব মহাশয় কলিকাতার ধর্মরক্ষিণী সভায় ১২৭৮ माल वकुठा हेजामि कतिबाहित्सन। এই সংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিভাদাগর মহাশয়ের সহিত ইহাঁর আলাপ পরিচয় হয়। এই বিষয়ে স্থায়রত্ন মহাশয়ের সঙ্গে বিভাসাগর মহাশয়ের বহু চিঠি পতাদি লেথালেথি চলিত। ইহাঁর নিকট বিস্থাসাগর মহাশয়ের স্বহস্তলিখিত বল চিঠি ছিল তাহার অধিকাংশই নষ্ট হইয়া গিয়াছে,কেবল একথানা চিঠি এখনও স্থায়রত্ব মহাশয় অন্ধের যষ্টির ভায়ে অতি সতর্কতার সহিত রক্ষা করিয়া আসিতেছেন; অত আমরা "নব্য-ভারতের" পাঠক পাঠিকাগণকে সেই চিঠি থানার অবিকল অনুলিপি ও ভায়রত্ব মহা-শয়কে বিভাসাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের প্রথম পাতির যে নকল দিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ করিলাম।

চিঠির অমুলিপি। बी बी हितः भद्रभम् । নাদরসম্ভাষণমাবেদন মিদম্ —

আপনকার পত্র পাঠ করিয়া স্বিশেষ সমত অবগত হইলাম। অনুসন্ধান ছারা জানিতে পারিলাম, আপনি নড়িয়াতে যে দশ থানি পুস্তক পাঠাইতে বলিয়াছিলেন,প্রেরক-দিগের অসাবধান দোষে তাহা পাঠান হয় নাই। অভকার ডাকে রেজিষ্টারী করিয়া দ্ৰধানি পুশুক প্ৰেরিড হইল ভত্ততা মহাশয়-দিগকে পাঠ করিতে দিবেন। পূজার পরেই আমার ঢাকা যাইবার অভিলাষ ছিল,অস্তম্ভা প্রভৃতি কভিপয় প্রতিবন্ধক বশতঃ বাইতে, পারি নাই, অগ্রহায়ণ মাদের শেষার্দ্ধে যাইব,

এই স্থির করিয়াছি। পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন, আগমন কালে আনিবেন, ইহা অবগত
হইরা অতিশয় আহলাদিত হইলাম। শ্রীযুত
তারাপ্রসাদ রায় মজুমদার স্বাক্ষর করণ
কার্ব্যে সবিশেষ যত্রবান হইয়াছেন, ইহা
আক্রের্যের বিষয় নহে, তিনি যেইরূপ প্রকৃতির
মহান্য, তাহা আমি বিলক্ষণ জানিতে পারিয়াছি। তাঁহার সদৃশ লোক সচরাচর পাওয়া
বায় না। শ্রীযুত রায় কালীনারায়ণ রায়
বাহাছরের নিকটও শবেদন পত্র প্রেরিত
হইয়াছে। আমি এক্ষণে কিছু ভাল আছি
আনিবেন। ইতি ২৫শে কার্ত্রিক।

ভবদীয়স্থ শ্রীঈশ্বচন্দ্র শর্মাণঃ শিরোনামা।

নানা গুণালঙ্ক ত শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ স্থায়রত্ন

> কুলাচার্যা মহাশয় মদন্মগ্রাহকেরু।

নড়িয়া—

থানা মুলফত্গঞ

ঢাকা।

বিধবা বিবাহের প্রথমপাতির অন্থলিপি। শ্রীশ্রিজ্গা—

পরম পৃজনীয়

প্রীরুত ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপক মহাশরগণ সমীপেযু—

প্রশ্ন—নবশাথ জাতীয় কোন ব্যক্তির এক কনা বিবাহিতা হইয়া অন্তম বা নবম বংসর বয়:ক্রমে বিধবা হইয়াছে। ঐ ব্যক্তি জাপন কন্তাকে ছক্তহ বিধবা ধর্ম ব্রহ্মচর্যাদির জহুষ্ঠানে অক্ষমা দেখিয়া পুনর্কার অন্তপাত্তে সমর্পণ করার বাদনা করিতেছেন। এন্থলে ভিক্তান্ত এই, ব্রহ্মচ্যান্ত্র্তানে অসমর্থা হইলে ঐরপ বিধবার পুনর্বার বিবাহ শাস্ত্রসিদ্ধ হইতে পারে কি না, আর পুনর্বিবাহনস্তর এ বালিকা দ্বিতীয় ভর্ত্তার শাস্তামুমত ভার্য্যা হইবেক কিনা, এবিষয়ের যথাশাস্ত্র ব্যবস্থা লিখিতে আজ্ঞাহয়।

উত্তরং। মন্বাদি শাস্ত্রেষু নারীণাং পতি মরণান্তরং রক্ষচর্য্য সহমরণ পুনর্ভবণা না মুত্ত-রোত্তরাপকর্ষেণ বিধবাধৰ্ম ত্যাবিহিতত্বাৎ ব্রহ্মচর্য্য সহমরণরূপাত্য কথ্নেয়হ্ **সমর্থয়া অক্ষত** যোন্যাঃ শূদ্ৰ জাতীয় মৃত ভর্তৃক বালায়াঃ পাত্রান্তরেণ সহ পুনর্বিবাহঃ পুনর্ভবনরূপ বিধবা ধৰ্মাত্মন শাস্ত্ৰসিদ্ধ এব যথাবিধি সংস্ক-তায়াশ্চ তম্ম দিতীয় ভর্ত্তার্য্যাকং স্থতরাং শাস্ত্রসিদ্ধং ভবতীতি ধর্ম্মশাস্ত্র বিদাং বিদামতং। অথ প্রমাণম। মৃতে ভর্তারি ব্রহ্মচর্য্যং তদন্বারোষণংবেতি গুদ্ধিতত্ত্বাদিধৃত বচনং। যা পত্রা বা পরিতাক্তা বা সমেচ্ছায়া উৎপাদয়েৎ পুনৰ্জু স্বা সপৌনর্ভব উচ্যতে ইতি স চেদক্ষত যোনিঃ স্থাৎগত প্রত্যাগতাপিবা। পৌনর্ভবো ভর্ত্র। সাপুন সংস্থারমর্হতীতি চ মমুবচনং। মাস্ত্রী যক্তকত যোনিঃ সভাত্ত মাশ্রয়েৎ তদা তেন পৌনর্ভবেণ ভত্ত্রা পুন-র্কিবাহারৎ সংস্কার মর্হতীতি কুলুক ভট্ট ব্যাখ্যানমু॥ নোদাহিকেবু মল্লেবু নিয়োগঃ কীৰ্ক্তাতে কচিৎন বিবাহ বিধাযুক্তং বিধবা বেদনং পুনরিতি বচনস্ত দেবরাম্বা সপিগুাম্বা স্ত্রিয়া স্ব্যাতি, যুক্তয়া। প্রজোপ্সিতা বিগস্তব্যা-মস্তানভা পরিক্ষয়ে ইতি নিয়োগমুপক্রম্য লিখনানিয়োগাক বিবাহ নিষেধ সামান্ততো বিধবাবিৰাহ নিষেধক মন্ত্ৰথা পুনর্ভবন প্রতিপাদক বচনায়া নিধিধরত্বাপণ্ডি রিতি দভারাশৈচৰ কন্তায়া: পুনর্দানং পরভা চেত্যুদ্বাহতত্ত্বধৃত বৃহন্নারদীয় বচনং দেবরেণ হতে তেওপিও দ্ভক্তা প্রদীয়তে ইতি ভদ্ভা- দিত্য পুরানীয় বচনঞ্চ সময়ধর্ম প্রতিপাদক তয়া ন নিতাবদম্ভান নিষেধকং। মত্যামইত্র বিপ্রতিপত্তী প্রকৃতেই কতয়োভাঃ পুনর্বিবাহন্ত প্রস্তৃত্তই কতয়োভাঃ পুনর্বিবাহন্ত প্রস্তৃত্ত কতয়ো বেকবাক্যমেত্রকেতয়োভাঃ পুনর্বিবাহং ন তে প্রতিষেদ্ধঃ শক্ষুতঃ প্রত্যুত ক্ষতয়োভা বিবাহ নিষেধক তয়া ব্যতিয়েক মুখেনাক্ষমতয়োভাঃ পুনর্বিহমেব ভোতিয়ত ইতি॥

জগরাথঃ শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীকাশীনাথ শর্ম্মণাং। শ্রীবিশ্বেশ্বর জয়তি।

(স্বাক্ষর) শ্রীভবশস্কর শর্মণায়। শ্রীশস্তুরোজয়তি।

(স্বাক্ষর) শ্রীহরনাথ শর্মণা। শ্রীরামঃ শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীরামতন্ত্র দেবশর্মাণাং। রামচন্দ্র শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীযুক্ত মুক্তারাম শর্মণাম্।

এইরিঃ শরণং ।.

(সাক্ষর) শ্রীঠাকুরদাস শর্মণাং।

কাশীনাথ শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীমধুস্থন শর্মণাম্। শ্রীসামঃ।

(স্বাক্ষর) শ্রীঠাকুরদাস দেবশর্মণাং। (স্বাক্ষর) শ্রীহরিনারায়ণ দেবশর্মণাং।

ষ্ণীয় মহাত্মা বিভাসাগর মহাশরের যত গুলি জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কোন থানার মধ্যেই এই পাতিথানা মুদ্রিত হয় নাই। আমাদের বিবেচনায় ইহা মুদ্রিত হওয়া উচিত। শ্রীসুক্ত ভায়রত্ম মহাশয়ের নিকট বিভাসাগর মহাশয়ের নহঁত্ব ও ওলার্য্য সম্বন্ধীয় গল্প শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। হায়, আর কি বর্ত্তমান মূগে এমন মহাপুরুষ জ্বানিবেন? পরিশেষে বক্তব্য এই যে, সহালয় শ্রীযুক্ত অমলেন্দু গুপ্ত মহাশন্ন এ চিঠিথানা ও পাতিথানার সংগ্রহ বিষয়ে সাহায্য করিয়া বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সেজ্ব্য আমি ভাহার নিকট চির ক্রত্জ্ব রহিলাম।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত। মূলচর পোষ্ঠ, ঢাকা।

# আমাদেরই দোষ

কুঠিয়াল সাহেবদের অত্যাচার সম্বন্ধে এক সময়ে গগন মেদিনী কম্পিত করিয়া বালালী আন্দোলন তুলিল, কত নাটক হইল, ফাটকও হইল। কিন্তু কুঠিয়াল কয়জন ছিল । তথনকার একজন ইংরাজের শরীরে না হয় তুইজন বালালীর শঞি ছিল, বন্দুক কামানে না হয় সে ১০ জনের প্রতিধালী হইতে পারিত। তাহার সাধ্য কিছিল যে, শত শত পলীবাসীকে উজাড় করিয়া

দিবে ? আমরাই সে সকলের মূল। ভজহরি বস্থ মহাশয় দেওয়ান হইলেন, কুডরাম
দত্ত তহশীলদার,রামদাস দালাল, নকড়ি সেথ
পেয়াদা ও হীরামালিনী কুট্নী। এই সকল
দারাই কুঠিয়াল সাহেব অমায়্ষিক অত্যাচার
করিতেন। কুডরাম দত্ত বলিলেন, 'হজুর,
বাঙ্গালীদের স্ত্রীকে উলঙ্গ ক্রিলে তাহারা
বড় হরস্থ হয়।' নকড়ি সেথ সকলের চাষকরা
ভামতে নীলের বীজ রোপণ করিল, সাম-

मान नकनटक २८ होकांत्र ऋत्न ८ होका দাদন করিল। 'এইরূপে অত্যাচারের স্ত্র-পাত হইল। আবার্ হুই একটা ঘটনা এম-নও হইয়াছে, যাহাতে অত্যাচারী সাহেবও শিকা পাইতেন। এক নৃতন বিলাতী জজ আসিলেন, তিনি বাঙ্গালা বুঝিতেন না, তাই কখনও কখনও চণ্ডীমণ্ডপকে তলব দিতেন। তাহার আফিদে হুই ভাই দেরেস্তাদার ও পেস্কার ছিলেন, সাহেব রাগ হইলেই কল ধরিতেন। একদিন এক ভাই সাহে-বের এক বে-আইনী হকুমের প্রতি-বাদ করিলেন, সাহেব অননি রুল ধরিবার উপক্রম করিলেনঃ তথন ছোট ভাই বড় ভাইকে বলিল, দেখ कि দাদা, বেটা (व-व्यारेनी हकूम ९ (पत्र, व्यावात क्ल धरत। कथा अनिया नाना छाटेरप्र मारहतरक বিলক্ষণ শিক্ষা দিয়া কাজ পরিত্যাগ করি-লেন।

যথন পূর্ব বঙ্গের অত্যাচারগুলির কথা মনে হয়, এবং এই কথা মনে হয় যে, প্রতি **टक्ना**ग्न २।० छन मार्टिन, जांत्र मन नामानी, প্রায়ই হিন্দু, অল সংখ্যক মুসলমান, তথন মনে হয়, হায়, আমরাই ত আমাদের সর্ব-নাশের মূল। যথন বরিশালে স্থনামধ্য ইমার্সন কেম্প মারিবার আদেশ দিল, তথন ভনিয়াছি, হিন্দু খানী নিরস্ত্রকে প্রহার করিল না, বাঙ্গালী কনষ্টেবলগণই এই অসীম বীরত্ব व्यमर्भन कतिश्राष्ट्रिण, তाशापत्र मर्था এक-क्न---(म। मत्न इरेन, शंत्र পृथिती, जूमि विमीर्ग इटेल ना किन १ विनाधि ताम्रि আইরিস পুলিস আইরিসদের সপক্ষ হইয়া লড়াই कतिश्रोष्टिल। व्यामारतत्र रत्र नत्राधमश्रील কি এ কথা বলিতে পারিল না, "হুজুর, আমরা এ সকল মুরব্বি লোককে মারিতে পারিব না।" তাহারা কেম্পের চাকর, না সাধারণের চাকর ? পর্বলিক দরভিদ মানে পুলিদ সাহেবের চাকর নহে, জনসাধারণের চাকর। তারা সাধারণের শাস্তিরক্ষার জন্ত নিয়োজিত, শাস্তি ভঙ্গের জন্ত নহে।

ছোট লোকের কথা বলিব না। যথন
ইমার্সন ডেপুটা বাবুকে বলিল, স্থরেন্দ্র
বাবুকে জরিমানা কর, তথন তিনি কি
বলিতে পারিতেন না যে, এবিষয়ে আমি
আমার বিবেককে জিজাসা করিব, আপনার
জন্ম আমি ইহকাল পরকাল বিসর্জন দিতে
পারিব না ? ৪০০ টাকার জন্ম কি তিনি
উপবাস করিতেন ?

বাঁহারা গবর্ণমেণ্টের চাকুরী রূপ মেওয়া থান নাই, তাঁহারা অনেকে হয়ত এই প্রভ্-দের কীন্তি জানেন না। সাহেবের বারান্দায় গিয়া ইঙ্গিতে আরদালীকে জিজ্ঞাসা করেন, হজুরের মেজাজ কেমন, পরে কাঁপিতে কাঁপিতে গিয়া সাক্ষাৎ করেন। হায় মান্ত্য, এই কি তোমার মন্ত্যান্ত! মান্ত্য কি মানুহের নিকট এমনই বাঘ।

কুমিল্লায় অত্যাচারের সময় যথন নরাধম বলিল, তোমার বিপিন পালের নিকট যাও, বলিয়া অত্যাচারীর সঙ্গে আমোদ করিয়া চা থাইতে লাগিল, তথন সিনিয়র ডেপুটীকেন বলিলেন না, "এ তোমার ডিউটী নহে। তুনি না পার, আমি সহরের শাস্তি রক্ষা করিতেছি।"

তদপেক্ষাও নরাধম ক্লার্ক যথন শান্তিরক্ষকদিগকে হাজতে দিয়া নিরপরাধ লোক
ও অরক্ষিতা স্ত্রীলোকদিগের উপর দলবর্দ দস্যাদিগকে ছাড়িয়া দিল, তথন কি কোন বাঙ্গাণী নিম কর্মচারী বলিতে পারিল না, 
সাহেব কর কি,"মবকে" এমন ক্ষমতা দিলে

ধন প্রাণ মান ঘাইবে, আহা, তথন বাবাজীর ওঠ শুকাইয়া গিয়াছে, জিহ্বা দিয়া ছাতৃ উডিতেছে, আর ভয়ে কাঁপিতেছেন। এদিকে নুরাধ্যেরা স্তীর অব্যান্না করিল ৷ যে স্তীর অবমাননায় রাবণ নির্কাংশ হইল,বুত্রের অদৃষ্ঠ-লিপি অকালে খণ্ডিত হইল, সেই সতীর প্রতি অকথ্য অত্যাচার করিল, লোকের ধন প্রাণ হরণ করিল। ক্লাৰ্ক বোধ হয় তথন প্রাণে অপরিসীম আনন্দ অনুভব করিল। মানুষ হইলে তথন নিম্নত্ত কর্মচারী-গণ সাহস করিয়া বলিয়া ফেলিত "নাহেব, You are wanting in your duty"তোমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম করিলে না, জেলার ভার আমার হাতে দাও।" হায়, এখন নরাধমও এদেশ रुट्रेंट প्रांग लहेब्रा विलाज याहेरव, এवर এই ঘোর অত্যাচারের পেনসনে শেষ জীবনে ভারতীয় নবাবের স্থায় অবস্থিতি করিবে।

আজি বিপিন বাবু ও ব্রহ্মবার্দ্ধর উপাধাায় বাহ্যিক রাজশক্তির উপর বিবেকের প্রভাব দেখাইয়া লোকের ধ্যুবাদভাজন হইয়াছেন। কত সময় কত প্রকার অত্যাচার আমরা বিনা বাক্যব্যয়ে সহা করি। মনে কর,এই অস্ত্র আইন। যে দেশে ব্যান্ত্র, কুণ্ডীর, সর্প, শূকর, ভন্নক প্রভৃতি শত শত বনাজন্ত অগুদিন লোকের জীবন বিনাশ করিতেছে, দেশের লোক একটা পাথীকেও মারিতে ইতন্ততঃ করে, শাক্য সিংহ ও চৈতত্তার শিক্ষা ও জৈনধর্ম প্রভাবে যে দেশে সামান্ত की छित्र की वन विनात्म अं अंखतात्र, तमरमत्म এ ছদৈব কেন ১ অস্ত্র-আইন এই নিরীহ দেশে কি এক সম্প্রদায়ের অপরাধ অত্যাচারের শহায় নছে ? বিপিন বাবুর মত একজন राष्ट्रांकी कि जाकि देशदब्दक वनित्व ना, "গাহেব, আমার বিবেক বলে যে. অস্ত্র আইন

নিরপেক্ষ রাজশক্তি নহে, ইহা সম্প্রদায় বিশেষের অত্যাচারের বিশেষ সহায়, স্কৃতরাং আমার বিবেক এই অন্ত আইন মানিতে বাধ্য নহে।" সে তেজ আমাদের নাই, যদি থাকিত, আমার কথনই জগতে এরূপ ঘূণিত ও পদদশিত হইতাম না।

দেকথা যাউক, কলিকাতার শান্তিরক্ষক প্লিদের অত্যাচারের কথা। বিলাতের প্লিদের অত্যাচারের কথা। বিলাতের প্লিদ, শুনিয়াছি, লোকের ধন প্রাণের রক্ষক। যথন পুলিদের কর্ত্তা বলিল, "ছাত্রদের উপর লাঠি চালাও, তথন বাঙ্গালী ইনস্পেইর কি বলিতে পারিত না, আমরা বে-আইনি কার্য্য করিতে পারিব না।" তাহারা আইনের ও জনসাধারণের দাস, তাহারা লাহিড়ী, মহাপাত্রের দাস নহে। ফলকথা, বিবেক জগতে আর নাই, অস্ততঃ বাঙ্গালী তাহার ধার ধারে না। তাহাদের প্রত্যেক কার্য্যের নিয়ন্তা ব্যাঘ্রভীতি।

বাঙ্গালীর জাগরণের এক্ষণেও অনেক বিলম। এক্ষণে আনরা স্থথাদ সলিলে ভূবিয়া মরিতেছি। মানুষ মানুষকে এত ভর করিবে কেন ? কেন এত হৃৎকম্প, কেন এ শিরঃপীড়া, সাংহবের এত ভয় কেন ? স্বরের সন্থান ঈশ্বরের আদেশে কার্য্য করিবে? মানুষের ভয় কেন ? মানুষ, ভূমি কার্যকে ভয় করিবে? তোমার ইংরাজী পুত্তকেই বলিতেছে, Fear not man, ভূমি মানুষের ভয়ে কাঁপিবে কেন ? ভূমি যেমন সাংহবের ভয়ে কাঁপ, তোমার অধীন সাহেব কি তোমার ভয়ে এইরপ কম্পিত হয় ? না, সাংহবের বেলায় হস্তকম্পন, আমা-দের বেলায় ছৎকম্প!

কত জাতি উঠিল, কত জাতি প**ড়িল,** কিন্তু এমন হুংকম্প-রোগ-গ্রন্থ **জা**তির উথান অতি সুদ্র-পরাহত। যে দেশে
শিক্ষকগণ অকারণ ছাত্রদিগের মস্তক ভক্ষণে
প্রস্তুত, যে দেশে শিক্ষক পিতৃস্থানীয় না হইয়া
হাকিম স্থানীয়, সে দেশে ছেলেদের উন্নতি
হইবে কি 
পুলিদের সরস্বতীদের বন্দেমাতরং
কথাটীর অর্থ—"বান্ধ ও মার।" কিন্তু স্থলের
শিক্ষকেরা ত ব্রেন যে,ইহা মাতৃপূজার কথা।
এই কথা লইয়া শিক্ষকগণ আতক্ষে অস্থির!
শিক্ষক, যাহারা ভবিষ্যৎ জাতির প্রবর্ত্তক,
তাহারাই যথন কাপুক্ষত্ব শিথায়, তথন
ছেলেদের সাহস বীর্যা কে শিথাইবে 
প

তাই বলি, নন-অফিদাল বা বে-সরকারী বাঙ্গালী উঠিতে চায়, অফিদাল বা সরকারী বাঙ্গালী, তোমরা প্রকৃত রাজভক্তি ও বিবেক বাণীর আশ্রম লও। আইন যাহা বলে,
তাই কর; রাজভক্তি তোমাদের কেম্পের
নিকট নহে, রাজা এডোয়ার্ডের নিকট,
ইংরাজ মাত্রের নিকটই নহে, ইংরাজের
রাজার নিকট। কোথায় এক পাট-ক্রেতা
সাহেবকে কে মারিল, মার থাইয়াই মারিল,
আর তোমরা জগং মাতাইলে, একি ? যদি
বিচারাসনে আহত হইয়াছ, মনে কর, মাত্রম
মানুষে বিভেদ করিও না, দোহাই ধর্মের,
পক্ষপাত করিও না। ইছদী ধর্মশাস্ত্রই বলে—

Ye shall do no unrighteousness in judgment; Thou shalt not respect the person of the poor, nor honour the person of the mighty. But in righteousness shalt thou judge thy neighbour.

बीभातीभक्त नाम खरा।

## স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতত্ব লাহিড়া

অসীম অনস্তবিস্তৃত সংসার-সাগরে জলবৃদ্ধুদের ভায় মানুষ উঠিতেছে, পড়িতেছে,
লার পাইতেছে! মানুষ জন্মগ্রহণ করিতেছে,
ছানিনের খেলা খেলিয়া আবার কোন্ অজ্ঞাত
প্রানেশে চলিয়া যাইতেছে। কাল-প্রবাহ
কাহাকে কোথায় ফেলিয়া দিয়া গেল,
তাহার খোঁজ নাই, তাঁহার নীমাংসা নাই।
তাই বড় উচ্চকঠে কবি গাহিয়া গিয়াছেন,
"সেই ধন্ত নরকুলে, লোকে যারে নাহি ভূলে,
মনের মন্দিরে নিতা সেবে সর্বজন।"

যেথানে "ছদিন আগে ছদিন পাছে"
সকলেরই এক গতি, যেথানে 'পদ্মপত্র মিবাছদা' মহন্য-জীবন, জলবিষের স্থায় জলে
মিশিয়া গেলে আর তাহার চিহ্নও থাকিবার
সন্তাবনা নাই, সেই পৃথিবীতে যিনি লোকের
মনোমন্দিরে নিভূতে পূজা প্রাপ্ত হ'ন, তিনি
নরকুলে ধন্ত বই কি। অহুষ্ঠিত সংকার্যের
জন্ত কেহ ক্তঞ্জতার সহিত স্ত হন, কাহা-

রও চরিত্রের মহন্ব এবং জীবনের ঘটনাবলী
চিরদিন ছঃখহর্দশা-পীড়িত জনগণের মুহুমান
হৃদরে শক্তি প্রদান করে, শঙ্কট এবং কণ্টকময় সংসার পথে যথাযথ নির্দেশ করিয়া
দেয়। সাধু মহাত্মাদিগের জীবনাদর্শ আমাদিগকে উন্নতির সোপানে আরোহণ করাইয়া
দেয়।

১৮১৩ গ্রীষ্টাব্দের চৈত্র মাদে বার্ক্রইছনা গ্রানে মাতুলালয়ে রামতমু লাহিড়ী মহাশরের জন্ম হয়। বহু কষ্ট এবং অস্বচ্ছলতার মধ্যে বাল্যকাল অতিবাহিত হয়; হেয়ার সাহেবের সূলে ইংরাজী পড়িয়া হিন্দুকালেজে প্রবেশ করেন। ১৮৩৩ সালে লাহিড়ী মহাশয় তথার পাঠ শেষ করেন এবং ঐ কলেজে শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন।

তিনি কলিকাতা ছাড়াও,বরিশাল,ক্ষণনগর, উত্তরপাড়া প্রভৃতি স্থানে শিক্ষাদান কার্য্যে-ব্রতী ছিলেন। ধেখানেই গিরাছেন, সেই- স্থানেই বিপ্তার্থীগণ তাহার অমায়িক ব্যব-হারে, মধুর আলাপে, সরলতা ও পবিত্রতায় মুগ্ধ হইরা গিরাছেন। তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিবার সৌভাগা ঘাঁহাদের হইয়াছিল, তাঁহারা এথনও বলিয়া থাকেন, অমন বিশুদ্ধ ইংরেজী এবং পরিশুদ্ধ উক্তারণ অতি অল্ল লোকের মুথেই শুনিতে পাওয়া বায়।

লাহিড়ী মহাশ্যের ধর্মজীবনের প্রভাব ঠাহার ছাত্রমগুলীতে বিশেষ কার্যকরী হইয়াছিল। সে সাধুতা বিনি একবার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি আর ভূলিতে পারিবেননা। বিভালদাতি বিনয়ং। অমন জ্ঞানী, এত বড় পণ্ডিত অথচ অতি বিনয়ী। গুণরাশির কি মধুর মিলন হইয়াছিল।

১৮৯৭ গ্রীষ্টাব্দের জ্লাই মাসে, কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের তদানীন্তন প্রিনিস্পাল মিষ্টার এফ,জে,রো (Mr. I· J.Rowe,M A.) লাহিড়ী মহাশয়কে দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার আবেগপূর্ণ কথাবার্ত্তা, আগ্রহ ও বিনয় দেখিয়া মোহিত ইয়া গিয়াছিলেন। লাহিড়ী মহাশয়ের শেষ জীবনে দেশের গণ্য ও বরেণা ব্যক্তিবর্গ প্রায়ই তাঁহাকে দেখিতে যাইতেন। লাহিড়ী মহাশয় ইহাতে অতাস্ত সদ্কৃচিত হইতেন এবং কি করিয়া যে উপযুক্তরূপে অভ্যাগত বন্ধ্বর্গের সংকার করিবেন, ভাবিয়া অত্যস্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেন।

#### মিষ্টার রো লিখিয়া গিয়াছেন—

'I am sure that Babu S. K. Lahiri will agree with me in attributing the success that has attended him in business to the high standard of morality which has always been set before him by his revered Father. I was glad to have the opportunity of allowing my wife to be introduced to this saintly old man. I trust that his declining years may continue to be comforted and cheered by seeing, in the respect and success that his descendants are

earning, the good fruit of the example that he has shown and the training that he has given them."

মান্থৰ অনেক প্ৰকারে থ্যাতিলাভ করে।
কৈহ পরোপকারীরূপে, কেহ দয়া-দাক্ষিণ্যের
জন্ত, কেহ বা বিভাধনমান-মণ্ডিত হইয়া,
আবার কেহ স্বীয় ধর্মপ্রাণতার জন্ত চিরস্মরণীয় হইয়া থাকেন। ইহাঁদের মধ্যে
সাধুচরিত্রের জন্ত ভগবৎ-প্রেমপূর্ণ হৃদয়ের
জন্ত যাঁহার নাম, তিনি বোধ হয় বাস্তবিক
শ্রদ্ধার উপযুক্ত পাত্র। তাই পুণ্যশ্লোক মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথের নাম শ্রবণে শরীর পুলককম্পিত হয়, তাঁহার অসাধারণ স্বার্থত্যাগের
এবং পবিত্র ও মহং চরিত্রের ঘটনাবলী স্মরণে
নিরাশ প্রাণে আশার ক্ষীণ আলোক-রিশ্ম
প্রতিভাত হয়।

ভগবান সংগারে নিত্যই নানা প্রকারে লোককে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন। নানারূপ বিপদের আবর্ত্তে ফেলিয়া দেখিতেছেন, এই সামান্ত পার্থিব বিপদেই মাত্র্য ভাষাকে ভূলিয়া যাইতেছে কি না। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে, ভগবান বলিয়াছেন—

"দে করে আমার আশ, তার করি সর্ব্রনাশ।
তবু যে না ছাড়ে পাশ আমি তার দাসের দাস॥"
সংসারেও এই পরীক্ষা নিরস্তর। পতির
একান্ত ইচ্ছা প্রেনময়ী পত্নী তাঁহাকেই শুধু
ভালবাসেন। প্রাণের আশা, আকাজ্ঞা,
স্থথ, তৃঃথ সব তাঁহাতেই সমর্পণ করিয়া
আপনহারা হইয়া পতির মুথের দিকে তাকাইয়া জীবন অতিবাহিত করেন। আবার
পতির তা পত্নীর মনেও সেই আশা, সেই
ধারণা। স্বামী তাঁহাকে যেমন ভালবাসিবেন, আর কেহ যেন তেমন ভালবাসার

অধিকারিণী না হয়। ভগবানকে বে ভাল-

বাসে, তিনি ধীরে ধীরে তাহার অভ্য সকল ভালবাসার বাসা ভাঙ্গিয়া দিতে থাকেন এবং সকলদিক হইতে ভালবাদা গুটাইয়া আনিয়া এক লক্ষ্যে তাঁহার দিকে প্রধাবিত করিয়া দেন ৷ যে বড় ব্যাকুল হইয়া প্রাণের ঐকান্তিক আগ্রহে দয়ায়য় দীনবন্ধ বলিয়া काँति, जीवदृःथ-कांज्य भवमकांकनिक जगवान् তাহাকে আপনার অমৃতময় ক্রোড়ে তুলিয়া লন। ধার্মিক জালাযন্ত্রণাময় পৃথিবীর তঃখ-শোকে জর্জারীভূত হইয়া "দয়াল প্রভূ, কোথায় তুমি" বলিয়া ক্রন্দন করে, প্রাণে বল পায়, হ্দয়ে শক্তি আইদে। "ধর্ম্মই ধার্মিকের সহায়।" বিপদে আপদে, তুঃথে স্থে ধর্মই ধার্মিককে, করুণাময়ী জননী বেমন সন্তানকে বকে লুকাইয়া রাখে,ভেমনি, করিয়া রক্ষা করেন।

লাহিড়ী মহাশয় জীবনে বহুশোক সহ করিয়াছেন। পর্য-ভক্তিভাজন <u>के</u> युक्त সত্যেক্তনাথ ঠাকুর তাঁহাকে দেখিয়া লিখিয়া গিয়াছিলেন "যদিও তাঁহার চরণ পৃথিবীর ধুলি স্পর্শ করিতেছে; কিন্তু তাঁহার আত্মা---আশা ভরসা সকলি স্বর্গের দিকে উন্নত।" বাস্তবিক, ভগবানের বরাভয় পদে নিবদ্ধদৃষ্টি না হইলে কি অমন সাজ্যাতিক শোক সহ করা সম্ভবপর ? ১৮৭৮ দালের সেপ্টেম্বর মালে তাহার জ্যেষ্ঠপুত্র ধীমান নবকুমারের যক্ষারোগে মৃত্যু হয়। ইনি মেডিকেল কলেজ হইতে প্রশংসার সহিত শেষ পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ভাগলপুর ডাক্ডারী করিয়া অল্পদিনেই বেশ খ্যাতিলাভ করিয়া-ছিলেন। ইহার কিছুদিন পুর্বেই তাঁহার বড় প্রির কন্তা ইন্দুমতী ভাতাকে শুক্রষা ক্লবিতে যাইয়া সংক্রামক যন্ত্রাগেই অকালে শ্বীৰনশীলা শেষ করিলেন। একটা স্ফোট-

নোলুথ কমল কালের তীব্র উষ্ণনিশাসে অকালে ৩৬ ইইয়া বৃত্তচ্চত হইয়া পড়িয়া গেল।

ভগবান বাহাকে পরীক্ষা কলেন,তাহাকে একেবারে বিপদের ব্যহের ভিতরে নিকেপ करत्न। ১৮৭৫ সালের নভেম্বর মাসে থবর আসিল, লাহিডী মহাশয়ের জামাতা প্রথর-বৃদ্ধি তারিণীচরণ ভাগুড়ী কোন অজ্ঞাত কারণে আত্মহত্যা করিয়াছেন। এই নিদা-রুণ সংবাদে পরিবারটী যেন একেবারে ভাঙ্গিয়া যাইবার উপক্রম হইল। ইহাতেই কি শেষ হইল গ ইহার পরেও আর একটা কন্সা কালের করাল গ্রাদে নিপতিত হইল। মানুষের সহা করিবার একটা দীমা আছে. তাহা অতিক্রম করিলেই কেহ সাররত্ব জ্ঞান-ধন হারা হইয়া পড়ে, কেহ বা আপনাকেই মৃত্যুর বজুসার হস্তে সমর্পণ করে। একমাত্র ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি দারাই এই দারুণ শোকসিকা পার হওয়া যায়, নচেৎ মান্তবের জ্ঞান এথানে অকিঞ্চিৎকর, <mark>শাস্ত্র</mark> এথানে মৃক, কর্ত্তব্যবুদ্ধি বা ধীশক্তি অকার্যাকরী।

এত পারিবারিক ছর্ঘটনা ঘাঁহার ঘটে,
সাধারণতঃ দেখা যায়, তিনি দব ছাড়িয়া
কোন এক নিভত প্রদেশে জীবন শেষ
করেন। লাহিড়ী মহাশয় ইহার মধ্যেই
সমাজ সংকার, স্বীজাতির উন্নতি এবং বিস্তাশিক্ষার জন্ম বিস্তর পরিশম করিয়াছেন। এ
সম্বন্ধে বঙ্গের ভূতপূর্বে শাসনকর্ত্তা (লেফ্টেনেন্ট গভার্ণর) C. C. Stevens. মহোদয়ের কথা উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে।
১৮৯৮ গ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে লাহিড়ী
মহাশয়ের পরলোক গমন সংবাদ প্রাপ্ত
হইয়া তাঁহার স্থ্যোগ্য পুত্র পৃত্যপাদ প্রাপ্ত

শ্রংকুমার লাহিড়ী মহাশয়কে তিনি লিথিয়াছেন—

"Whenever the history of social reform in Bengal is adequately written, your father's name will have an honourable and conspicuous place in it. He was a reformer in days when reform was novel and unfashionable, and to preach it, and still more to practise it, involved serious sacrifices. The social progress of late years must been satisfactory to him as both justifying and rewarding his efforts."

লাহিড়ী মহাশয় বাহা করিয়াছেন, প্রাণ লাগাইয়া করিয়াছেন। সংসারের গঞ্জনা বা যম্মণার চিন্তা করিয়া প্রাণের বিশ্বাদের প্রতি-কুলাচরণ করেন নাই। তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেই প্রাণের আবেগের পরিচয় পাওয়া যায়। "ভ্রেয়াংসি বহুবিদ্মানি"। বিদ্ন যাহার পথ রোধ করে, তাহার প্রাণের ইচ্ছা প্রাণেই विलीन इम्र। इंदांत मन कार्याहे अकर्के বৈচিত্র্য ছিল। যতদিন ক্ষণনগর,বেলেভাঙ্গার বাড়ীতে বাস করিয়াছিলেন, তথন অতি প্রভাষে গাত্রোখান করিয়া ভ্রমণ করিতেন এবং প্রভাত-রবির লোহিতোজ্জল কিরণ মাথা প্রকৃতির বিচিত্র বেশ দেখিয়া etatcac\* মুগ্ন হইয়া যাইতেন। এক বৃক্ষতলে বৃসিয়া প্রার্থনা করিতেন এবং প্রার্থনাম্ভে "God save the Queen" বলিয়া করিতেন। যে সামাজী ভিক্টোরিয়ার রাজ্যে স্থান্তি হয় না, কৃষ্ণনগর তাহার কোন তাহারই এক জন্মলময় গ্রাম-প্রান্তে এক বুদ্ধ প্রতিদিন ভারতেশ্বরীর দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন । ইহা শ্বরণ করিলে শ্বতঃই মনে হয়.

"বিক্সতি মরুবাতৈঃ শোষণায় প্রস্থান্।
স্বাভি নিরভিষ্ক্তে প্রেক্ষণান্তে বনান্তে॥"
গোক্চক্র অন্তরালে কত কুস্কন ফুটিল,
পৃথিবীকে ক্ষণিক তৃপ্তি দান করিল, আবার

উফবায়ু লাগিয়া অজ্ঞাতদারেই বৃত্তচ্যত হইয়াপড়িয়া গেল।'

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে হুই পুত্র ও এক কলা রাথিয়া রামতনু লাহিড়ী মহাশয় স্বর্গারোহণ করেন। "বেমন যার, তেমনটী আর আইদে না।" মনীষি রাজা রামমোহন রার,মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর,ব্রহ্মানন্দ কেশব চন্দ্র দেন, ঋষি রামতন্ত্র, পদহঃথকাতর বিত্যা-সাগর মহাশয়, ধীমান মনোমোহন, আনন্দ-মোহন ক্রমে ক্রমে দকলেই চলিয়া গেলেন। ইহাঁদের শৃগ্রনান পূর্ণ করিবার উপযুক্ত কেহ হইগ্নাছেন কি <sub>?</sub> ভগবানই জানেন, ইহাঁ**দের** স্থলাভিসিক্ত কেহ হইতে পারিবেন কি না প সাধু মহাত্মাদিগের চরিত্র সর্ব্বদা অলোচ্য। ভোমার আমার চরিত্রে শিক্ষণীয় কিছু নাই. हैर्हात- थ्वत ना जाथित्व हिल्हि शास्त्र। যে কায়মনোচিত্তে ভগবানকে ডাকে, তিনি প্রথম ২ তাহাকে লোকচক্ষে একটু পীড়া দেন বটে, কিন্তু লোকশিক্ষার জন্ম তাঁহার ভক্তকে লইয়া অশেষ লীলা করেন। কথনও বিপদে আপদে, কথনও হুঃথ হুৰ্দ্দশায়, কভু বা আন-ন্দের তরঙ্গে তুলিয়া দিয়া তাহার একাগ্রতা পরীক্ষা করেন। স্থুখ চঃথের ঘাত প্রতি-ঘাত ভক্ত ভগবানের নাম করিয়া যেমন ধীর প্তির ভাবে সহা করেন, আলোচনা করিলে সংসারে কন্ত সহা করি-প্রাণে বল আইসে. বার শক্তি জন্মে। তাই লোকে, এখন ও রামদীতার বনবাদ, নলদময়ন্তীর হুঃথগাথা, পাগুবগণের মানা জালা यञ्जभागय की वनी वफ

লাহিড়ী মহাশয়ের স্বর্গারোহণের পরে

Mrs. Max Muller পুজাপাদ শ্রীযুক্ত
শরৎকুমার লাহিড়ীকে লিখিয়াছিলেন,—

আগ্রহে পাঠ করিয়া থাকে।

"What a consolation it is in the hour of loss and sorrow, to know that the world is the better for the life and works অতি প্ৰিত্য। of those we mourn."

বাস্তবিক, আমাদেরও মনে হয়, এই রকম

সাধুপ্ক্ষ যেথানে জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশ অতি পবিত্র।

শ্ৰীঅতুলচন্দ্ৰ ঘটক।

## শ্রীজগন্নাথদেবের মন্দির।(৫)

অনস্তর বৌদ্ধেরা নান্তিকরূপে পরিণত হওয়ায়, তাহাদের প্রতি ঘুণা প্রকাশ করিয়া তাহার মূলছেদ করিবার জন্ম হিন্দু সকলে প্রবৃত্ত হইল। তংপরে যে যে রাজার তত্ত্বাব-धारन मनित्र छिल, छांशांनिरगत नाम माज **লিখিত হইবে। কেবল যাহার** যাহার সময়ে বিশেষ বিশেষ ঘটনা হইয়াছিল, সেই সেই রাজ্ঞরর্গের বিশেষ বিবরণ লেখা যাইবে। মাদলা পঞ্জিকাতে ইন্দ্রতায় হইতে যে ক্ষুত্রন হাজা ব্রাজ্ত ক্রিয়াছেন, সে ক্যু জনের নাম লিখিত আছে। তাঁহাদিগের রাজত্ব সময়ের অঙ্কও লেখা আছে। তন্মধ্যে ইক্সত্নামের কীর্ত্তি ইতিপূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহারা তদীয় রাজত সঙ্গে মন্দিরের তত্তাব-ধান করিতেছিলেন। সেই রাজাদিগের মধ্যে অশোক দেব নামধেয় একজন মহারাজা পূর্ব্ব মন্দির ভূমিদাৎ হওয়ায় ৪৫ হস্ত পরিমিত একটী মন্দির সেইস্থানে নির্ম্মাণ করিলেন। এই খ্রীষ্টাব্দের নবম দশম শতাকীর লোক বলিয়া মাদলা পঞ্জিকা প্রভৃতিতে অমুমিত হইয়াছে। ইন্দ্রনায়ের পর হইতে সশোকের পূর্ববর্ত্তী সময় মধ্যে কোনও রাজা মন্দির পুনর্নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন, এরপ কোনও উল্লেখ মাদলা পঞ্জিকাতে দেখা যায় না। সশোকের পর অনেক রাজার অধীনে মন্দির ছিল। তৎপরে ভোজ, তারপর বীরবিক্রমা-দিত্য (ইহার বৎদরের নাম দম্বৎ) অনস্তর मानिवाहन (हेनि दोक किया भक्धर्यावनशी, ইনি শকান্দ প্রচলন করিয়াছিলেন) পরে বিক্রমাদিতা বংশীয় অনেক রাজার অধীনে মন্দির ছিল। ইহার পরে দিল্লি হইতে দক্ষিণ **(मन विजयां जिलारय ममू प्रथा जनगांत** পুরী অভিমুথে রক্তবাহু নামক যবন, বিক্রমা-দিত্য-বংশীয় চন্দ্রবাহু নামধেয় রাজার রাজত্ব-কালে (অর্থাৎ গ্রীষ্টায় চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভে) করিয়াছেন শুনিয়া সেবকেরা রাজাজ্ঞায় সোন্পুরে পৃথিগর্ভে দাযান্ত একটা মন্দির করিয়া তাহাতে জ্বগ-ল্লাথাদি বিগ্রহ রাথিয়া মৃত্তিকা দ্বারা প্রোথিত করিল এবং দেখানে চিহ্নমূরপ একটা বট-বৃক্ষ স্থাপন করিল। বৃক্ষটীর নাম দেব-বৃক্ষ রাখিল। দেই দিন হইতে তাহার মূলে সন্ধাকালে তত্ত্ত লোকে দীপদান করিতে লাগিল। পূর্কোলিথিত রক্তবাহ-বংশীয়েরা প্রায় একশত বংসরের অধিক সময় রাজত্ব করিল, সে সময়ে জগলাথের মন্দির শূন্ত হইয়া ভূমিদাৎ হইয়াছিল। ইতি-হাসে যবনদিগের ভারত আগমনকাল গ্রীষ্টীয় चान् म गठाकी विनिष्ठा कथिङ আছে, क्विन মাত্র এখানে খ্রীঃ ৪র্থ শতাব্দীতে তাহাদিগের উৎকলে আগমন উল্লিখিত হইল। শিক্ষিত ভদমগুলী এখন ইহার মীমাংসা করুন। टक वन जिन्न धर्मावनशी वाक्तिता यवन नाम অবিহিত হইতেছিল, এ কথা যুক্তিপূর্ণ বলিয়া বোধ হয় না, কারণ রক্তবাছর পুর্বের্বৌদ-দিগের অবস্থান মাদলাপঞ্জিকাতে লিখিত

আছে। তবে তাহাদিগের নাম যবন বলিয়া কেন উলিথিত হইল না ? এই হেতু রক্তবাছ বৌদ্ধ নহেন। ইহা হইতে বোধ হয়, যবন শব্দের অর্থ মুসলমান বাতীত ভিন্ন ধর্মাবলম্বী মেছজাতি অর্থাৎ ভারতের আদিম জাতির মধ্যেও বুঝার; সেই সময় ভারতের মেছছ জাতীর রক্তবাছ নামক কেহ দিলিসিংহাসনারোহণ করিয়াছিলেন। তিনিও উড়িয়া জয় করিয়াছিলেন। ইহাই বা কেন অনুমান করা যাইবে না ? বৌদ্ধেরা মেছছ নহেন, তাঁহারা আর্য্যা, হিন্দু সম্প্রদায়ের এক শাখা অন্তর্গত বলিয়া পূর্ব্ব হইতে বলা হইয়াছে। সেই কারণ এক পক্ষের স্বমত-সমর্থন্যুক্তি অন্তন্ত জ্বর্বল।

রক্তবাহু-বংশীয় যবনদিগের রাজত্বের এক শত ছয় বর্ষের শেষ সময়ে জন্মেজয়ের পুত্র যযাতিকেশরী উক্ত বংশীয় রাজাদিগকে পরাস্ত করিয়া উড়িয়া সাধীন করিলেন ? তিনি শৈব ছিলেন; তাহা হইলেও অতি প্রসিদ্ধ প্রাচীন বিষ্ণুতীর্গ পুরুষোত্তম ক্ষেত্র, তদক্ষবন্ত্রী-মন্দির এবং জগরাগদেবের বিষয় ক্ষেত্ৰ-মাহাত্মা ও মাদলা পঞ্জিকা হইতে অব-গত হইয়া,মন্দিরের ভগাবশেষ দেখিয়া,তত্রতা অধিবাসীদিগকে সে বিষয়ে প্রশ্ন করিলে ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও সেবকেরা উত্তর করিল, আমরা পূর্ব্বপুরুষদিগের নিকট ২ইতে শুনিয়া আসিতেছি যে, রক্তবাহুর অধিকার সময়ে জগন্নাথকে শোনপুরে প্রোথিত করা হইয়াছে। **जनस्त** जिनि मधा अत्मिष्यः मयलभूतित निक्छे-বর্ত্তী শোনপুরে যাত্র। করিলেন। সেই স্থানে বিশেষ অনুসন্ধানে অবগত হইলেন যে, যে বৃক্ষমূলে প্রত্যন্ত লোকেরা সন্ত্যাকালে দীপ দের, সেই দেববৃক্ষ, তাহার নিমে জগমাথ পাকিতে পারেন। তাহাদিগের এই কথাতে

আস্থা স্থাপন করিয়া সেম্থান ধনন করিলেন, ১ দেখিলেন যে, মৃত্তিকার ভিতরে মন্দিরমধ্যে মতিতার জীপ**বজে বিরাজমান হইয়া আছেন** এবং স্থনশনচক্র প্রভৃতিও **আ**ছে। **তাঁহা**-দিগকে দেখান হইতে উদ্ধার করিয়া অতি मभारतार्थ श्रुतीरा आनिर्लन। ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহা-দিগের শান্ত্রীয় প্রমাণ অনুসারে বনযোগ বিধি দারা অরণ্য হইতে দাক আনাইলেন এবং প্রাচানমূর্ত্তির দাদৃখ্যে মূর্ত্তিতায় নির্মাণ করিয়া নবনিশ্বিত মৃত্তিত্রয়কে প্রতিষ্ঠা পূর্বক তন্মধ্যে পূর্ম মৃত্তি স্থাপনা করিলেন। পূর্মস্থানে ৩৪ হস্ত পরিমিত একটা মন্দির নিশ্মাণ করিয়া তাধরে অভ্যন্তরস্থ পূর্বস্থিত রত্নসিংহাসন মূর্ভিত্রকে অবস্থান করাইলেন। পূর্বে রীত্য-তুসারে সেবাদি কার্য্য সেবকদিগের দ্বারা চালাইলেন।

এই নহারাজার সময়ে ভুবনেশ্বর ইহা অপেকা অধিক উন্নতিলাভ করিয়াছিল। इरंबाइरें कथा, कांत्रम এই नृপতি मित ছিলেন। ইনি প্রথমে কটক জেলার অস্ত-গত চৌত্যারে রাজধানী করিলেন,পরে যাজ-পুর অর্থাৎ যজনপুর ইহার রাজধানী হইয়া-ছিল। এস্থানে ব্রাহ্মণদিগের অভাব না থাকিলেও বৌদ্ধধর্মের বিশেষ প্রভাববশতঃ তাহাদিগের রীতির কতক অংশে বিশৃত্যলা ঘটার কান্তকুজ হইতে অনেক ব্রাহ্মণনিগকে আনয়ন করা হইয়াছিল, ইহা ইতিহাসে প্রকাশ আছে। কতক আধুনিক প্রত্তব্ব-বিৎ অন্থ্যান করেন যে, য্যাতি বৌদ্ধদিগের মতোচ্ছেদ করিবার নিমিত্ত হিন্দুধর্ম্মের সহিত সামঞ্জ প্রতিবাদনার্থ জগন্নাথের সঙ্গে মৃর্তিবয় যোগ করিয়াছেন। এ কল্পনা, কভদূর সঙ্গত, ইহা স্থির করিতে পারি নাই। কারণ মাদলা

প্ৰেকা লিখিক বিষয়কে বিশ্বাস না করিয়া অহুমানকে বিখাস করা অহুচিত; অহুমান-কারীরও এই পঞ্জিকার স্থানে স্থানে বিশ্বাস করিয়া ইতিহাস লিথিয়াছেন। যন্তপি শ্রীজগ-माथटनव, वोक्रिनिटगत यात्रा श्रांतिक इट्रेश-ছিলেন, তবে রক্তবাছর সময়ে তাঁহাদিগের উচ্ছেদ হইয়াছিল কেন ? রক্তবাহু যদি বৌদ্ধ, তবেই বা শ্রীঙ্কগন্নাথকে কেন অন্তত্ত্র প্রোথিত করা হইয়াছিল ? অতএব বাহা অনুমানিক কল্পনার উদ্ঘাটন করে, তাহা স্বমতস্থাপনের দুরীকরণ ভিন্ন অন্ত কিছু বলিয়া বোধ হয় না। এথানে একটা কবিবচন মনে উদয় **হইল।** যথা-- "অনুভবং বচদা দথি লুপ্পদি" অর্থাৎ হে স্থি ৷ অন্নভূত বিষয়কে তুমি বাগ্-জালে ছাপাইয়া দিয়াছ। সেইরূপ, পাশ্চাত্য-বিভার স্থশিকিত ব্যক্তিরা মাদলা-পঞ্জিকা-লিখিত সত্যাত্মক বিষয়কে কপোলকল্পিত কথাতে ছাপাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, ইহা কেবল তাঁহাদিগের পাণ্ডিত্যমন্তব ভিন্ন আর কিছু নহে।

কেহ কেহ বলেন, ইনি মগধ প্রদেশ হইতে নিজ বাহুবলে উড়িয়া। অধিকার করিয়াছিলেন। ইহা ত মাদলা পঞ্জিকাতে লেখা নাই ? ইহা তার্কিকেরা কোথা হইতে পাইলেন ? বরং উড়িয়ার একাংশের রাজা । জমেজয়ের পূত্র বলিয়া তামপটে কথিত আছে। তবে জমেজয় মগধ হইতে আদিয়াছিলেন কিনা, সে বিষয় সন্দেহাপর। য্যাতির বিষয়ই বা কি বলিব ? কিন্তু য্যাতি উড়িয়ালজাত রাজপুত্র, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। বোধ হয়, উড়িয়া পূর্কে এখনকার মত নানাভাগে বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক বিভাগে এক এক জন সামন্ত রাজা রাজত করিত। ইহাদিগের উপরে চক্রবর্তী রাজার আধিপত্য থাকে।

চক্রবর্তী রাজার বলহীনতা দেখিলে কোন প্রবলপ্রতাপশালী সামস্তরাজা স্বীয় ক্ষমতা প্রকাশ করেন। যথাতি ইহার অন্তর্গত, ইহা নিশ্চয়। ইহার সময়ে উৎকলের প্রাকৃতিক দীমা বহুদুর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল এবং মাদলা পাঞ্জকাতে দেখা যায় যে, এই মহারাজ দিল্লি-কেও বশতাপন্নে আনিয়াছিলেন। কারণ, রক্তবাহু বংশীয়েরা দিল্লির রাজা ছিল। ইহাঁ-দিগের দারা তাঁহারা পরাস্ত হইয়াছিলেন! "মৃষিক মারিবার জন্ত পর্বত থনন করা" মত পথ অবলম্বন করিয়া, কেহ কেহ, কল্পনারথে আবোহণ পূর্বক, এই য্যাতিকে নবম শত-ন্দীর ব্যক্তি বলিয়া স্থির করিবার জন্ম বহুদুর পর্যান্ত অগ্রদর হইয়াছিল। দেখুন, জন্মে-জ্বরের রাজত্বের সময় যুধিষ্ঠিরের ৭৫৬ খ্রীঃ বলিয়া স্পষ্টতঃ লেখা থাকা স্থলে, স্বীয় উপ-যুক্ত যুক্তি ব্যতিরেকে তাহাকে অসম্ভব বলিয়া স্থির করিয়া তাহাকে দাক্ষিণাত্য-প্রচলিত শকান্দ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। পাঠক ! অজ্ঞ বা অল্পজ্ঞ ব্যক্তির চক্ষুতে এরূপ ধূলি নিক্ষেপ করা আজকাল আর অসাধারণ নহে! আরও কিরূপ সিদ্ধান্তে ইহা উপনীত হইরাছে দেখুন, জন্মেজয়ের প্রচলিত তাম-পাঠদিগের লিখিত অক্ষর সহিত সমস্ত প্রতি-পাদন করিয়া যে ৭৩৫ খ্রীঃ রাজা বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন. ইনিও কিছিদ্ধারে রাজা বলিয়া নিজেকে তামপটে পরিচয় দিয়াছেন। এবং ইহাও গ্রীষ্ঠার অষ্টম শতাক্ষীর মধ্যভাগের পূर्ववर्जी नम्न विमान पृष्डात् विमाह्न। পুনরায় প্রকাশ করেন যে, শিবগুপ্ত এবং য্যাতি সম্পাম্য্রিক লোক এবং শিবগুপ্তের পরে য্যাতি জন্মেজয়ের বংশধর বলিয়া পরিচয় দিয়া উৎকল অধিকার করিয়াছিলেন, এবং য্যাতি নব্ম শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তী নছে। निव-

সম্পাদ ক রূপে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু আতি-থেয়তা করিলেন, মহারাজা মণীক্রচন্দ্র। রিসেক্সন কমিটীর সভাপতিরূপে নিমন্ত্রণ পত্রে মহারাজা নাম স্বাক্ষর করিলে ভাল হইত না কি ? এথানে কিছু কিছু আভি-জাত্যের গন্ধ পাওয়া গিয়াছে।

দিতীয় কথা এই, বাঙ্গালা সাহিত্যের বহু বয়োজ্যেষ্ঠ প্রবীণ নেতা থাকিতে খ্রীযুক্ত রবীক্রনাথের সভাপতিত্বে আমাদের ঘোরতর ষ্মাপত্তি। রবীন্দ্রনাথ প্রতিভাশালী কবি,সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি মহাত্মা শ্রীযুক্ত হিজেক্রনাথ ঠাকুর,শ্রীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর,শ্রীযুক্ত নবীন-চক্র সেন, শ্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্থা, শ্রীযুক্ত কালী-প্রসন্ন ঘোষ,শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার, শ্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী,শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি স্বধীজন হইতে কনিষ্ঠ ব্যক্তি। বহুদিন হইতে গুনিয়া আদিতেছি, রবীক্রনাথ সভা-পতি হইবেন। ইহাতে বোধ হয়, কোন এক দলের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জন্মই এই সন্মিলনের আয়োজন। কে জানে, এ কথা সত্য কি না ?

আমাদের হুটী কথা মনে পড়িল। কোন
সন্ধার সভাপতি হইবার জন্ত আমরা বিদিমচল্লকে এক সময়ে অমুরোধ করিয়াছিলাম।
তিনি দ্বিজেল্রনাথের অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া
বিলয়াছিলেন—"দ্বিজেল্র বাবুকে সভাপতি
করুন, তিনি সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত ব্যক্তি।"

মহারাজী ভিক্টোরিয়। এক সময়ে য়াডোটোনের প্রতি বড়ই বিরক্ত হইয়াছিলেন।
ভিক্টোরিয়াকে ইংলভের সমাজীতে উন্নীত
করিতে আপত্তি করা তন্মধ্যে একটী কারণ।
এই হেতু, সমাজী তাঁহার কন্তার বিবাহে
মন্ত্রীকে নিমন্ত্রণ পর্যান্ত করিয়াছিলেন না।
ঘটনা-পরম্পরায় ক্ষেক বংসর পর লিবারল

পক্ষের যথন জয় হয়, তখন রাণী প্লাডোট্টো-नत्क व्यथान मञ्जीव ना निग्रा नर्ड शांवि रहेनत्कृ আহ্বান করিয়া মন্ত্রী সভা গঠনের জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলেন। এই আজও জীবিত আছেন, তিনি এখন ডিউক অব ডিভনসায়ার হইয়াছেন। তিনি রাণীর সমক্ষে উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন, গ্লাডো-ষ্টোন জীবিত থাকিতে আমি প্রধান মন্ত্রী হইয়া মন্ত্রীসভা গঠন করিতে পারিব না। এই কথার পর রাণী গ্লাডোষ্টোনকে প্রধান মন্ত্রী করিতে বাধা হইয়াছিলেন। রবীক্র নাথ কি বঙ্গের কোন সাহিত্য-রথীর জন্মই সভাপতির ছাড়িতে পারিতেন না ? তিনি অল বয়স্ক, কত কতবার সভাপতি হইতে পারিতেন, কিন্তু প্রাচীনগণ আর কত দিন জীবিত থাকিবেন গ

আমরা যদি আমাদের অগ্রণীদিগকে শ্রদা ভক্তি না করি, পরবর্ত্তী দাহিত্য-দেব-কেরা কি শিক্ষা লাভ করিবে পু এই কাজের মধ্যে কিছু অভিসন্ধির আভাদ পাওয়া রবীজনাথের এবং স্থিলনের নেতানিগের বুদ্ধির অপরিমার্জনীয় ক্রটীর পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। বুঝি বা এই জন্মই, ইন্দ্রনাথ বাদে, আর কোন প্রাচীন সাহিত্য-রথী কাশীমবাজারে উপস্থিত হন নাই,--বুঝি বা এই জন্মই, আঠার শত নিমন্ত্রিত ব্যক্তির মধ্যে হুই শতের অধিক সাহিত্য-সেবী উপ-স্থিত হন নাই। আর একটী কথা, এদেশের দকল ক্ষি-শিল্প মেলার মহৎ উদ্দেশ্য থিয়েটার এবং রং তামাসা বিনষ্ট করিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে দেশের যে শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত, থিয়েটার যাত্রা রং তামাদার কি সমর আছে ? কাশীনবাজারের পবিত্র অমুষ্ঠানে তাহাও হইয়াছে; এজন্ম আমরা বড়ই হুঃখিত হই-

াছ। কালে কি<sup>ট</sup> সাহিত্য-স**র্বিগন** বারো-এয়ারীতে পরিণত হইবে ?

এদেশের বড়ই হুর্ভাগ্য বে, আমরা বড় इटेशाहे नकरन याधान श्हेश माज़ाहे, शृका অগ্রন্থ এবং গুরুস্থানীয়দিগকে সম্মান দিতে চাহি না। এজন্ত আমাদের সকল কাজ পণ্ড হইয়া যাইতেছে। বিলাতে দলাদলি আছে, স্বাধীনতার ফুরণ আছে বটে, কিন্তু নেতৃত্বের প্রাধান্ত কথনও তাঁহারা বিষ্মৃত হয় না। মহতের পূজা প্রতিষ্টিত না হইলে কোন দেশেরই উন্নতি হইতে পারে না। মহাত্ম: বিস্তাদাগর মহাশয়ের জীবিত কালে বঙ্কিমচন্দ্র নেতৃত্ব করিতে রাজি হইতেন না, বঙ্গিচন্দ্রের জীবিত কালে চন্দ্রনাথ বা হরপ্রসাদ নেতৃত্ব করিবার কল্পনাও মনে স্থান দেন নাই। আর আমরা १-- বিজেজ-নাথ,চন্দ্ৰনাথ প্ৰভৃতি জীবিত থাকিতেই তাহা-मिश्राक উপেক্ষা করিতেছি, ইহা কি কালের ধর্ম ? ডার্কিতে গ্লাডোটোন সাহেবের অণীতি আনোৎসৰ উপলকে ভূতপূর্ম অন্ততম মন্ত্রী সার ডবলিউ হারকোর্ট গৌরবের সহিত বলিগাহিলেন.—

"That is the man and that is the spirit in which we are led; that is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whilst life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example."

কি উলারতা, কি নেতৃত্বের অসুক্তির আকাজনা। হাজরি কতী হইবেও, সংপ্রতা পিতাকে উপেকা করে না, সংশিশু দিখিজ্যী হইয়াও গুলুকে অগ্রহ্য করে না। শিশুকুশিশু আনরা কি সাহিত্য-গুরুদিগকে অমার্জ্জনীয় রূপে উপেক্ষা করিয়া কথনও বড় হইতে পারিব ?

একটী জানদের কথা এই, জাগানী বংসর রাজসাহীতে সাহিত্য-সন্মিলনকে প্রীযুক্ত
নাটোরের মহারাজা আহ্বান করিয়াছেন।
তাঁহাকে জামরা বাসলা সাহিত্যানুরাণী বলিয়া
জানিতান না। বহুদিন বাঙ্গলা পত্রিকা গ্রহণ
করিয়াও মূল্য প্রদানে তাঁহার অভ্যাস নাই,
তিনি বাঙ্গলা সাহিত্য পরিপোরণকে কর্ত্রত্য মনে
করেন বলিয়া জানিনা। এবার তাঁহার এত অফুগ্রহ—ইহা সাহিত্য-সেবকগণের পরন সৌভাগোর বিষয়। বিধাতা তাঁহার মঙ্গল কর্কন।

এইরপ সমিলনের দ্বারা সন্তাব বৃদ্ধি
হইবে এবং দেই পথ ধরিরা জাতীয় একতা
সম্পস্থিত হইবে। সকল ভাই এক-ঠাই
হইয়া জাতীয় ভাষার জিব্লিক সাধনে বদ্ধপরিকর হইলে কি স্থানর দৃগু হইবে, ভাবিলেও
চক্ষের জল পড়ে। বিধাতা এই দ্রিজ দেশের
উন্নতির সহায় হউন।

# কারা-দঙ্গীত।

করুণ কোমল সন্ধা নেমে এস আজি
নিনের অন্তিন সাজে, এস এস সাজি
নাননার অনুস্থ বৈশব শোভার—
নব বযুটীর মত, বিজন করোর

তোমার ও হাদিটুক্ স্লিঞ্চ স্থনধুর বিলাইয়া হেথাকার আভি কর দুর। মঙ্গল আধাদে।

निएक शिष्ठ निवादनीक,

গুপু এবং য্যাতি উংকলীয় রাজা নহেন; । প্রভৃতি স্থান হইতে কেবল কর মেকল বা কুশল হইতে উৎকলে আসিয়া- করিয়া থাকিতেন, কিন্তু উৎকল ভাষা সর্বতা एइन । नरहर देशाता यिन कठेक जिला निवामी হইয়া থাকিতেন, তবে সম্বলপুর "কলাহাণ্ডি"

প্রচার হইরা থাকিত না। ক্রমশঃ শ্ৰীসদাশিব কাব্যকণ্ঠ

## জননীর উত্থান।

কে তোৱা ডাকিলে ওরে আজিকে আমায় ? কেন হায় অসময়ে এই আবাহন গ নিদ্রাকালে আছি বেশ,

पश्चिरत मत्नाद्धन, কেন সবে বুণা নোরে কর জালাতন ১ আজি এ স্বরগ-ভূনি পতিতা তাপিতা, স্বায় হাসিছে বসি চির উনাধীন,

চারিদিকে শুন সব, আনন্দ উংগৰ বৰ, আনি ভবু ভবে আছি ধূলি বিমলিন! জাগিনে তো শুধু জলো শুধু পাব তাপ, ভার চেয়ে আবাহন না শুনাই ভাল।

কোন ফল আছে তার ? কেন এ ব্যথিত প্রাণে শোকানল জাল ? आि कि पूर्वारे स्ट्रांश शृति भवता नित्र নহেত এ শুধু যুগ--এ যে বিশ্বরণ,

जानादा कैनिदा गांत्र,

मरहानदा अधिनन বিরাজিতে অত্যান, শ্ববিদে সেকথা-- বুকে জলে হতাশন। তোমরা কাঁনিছ শুধু,--- চুথা এ রোদন! রোদনে কি কভু হয় প্রাণের সঞ্চার ?

আমার মলিন বেশ, আমার এ কন্ম কেশ, রোদনে কি দুর হবে পুঞ্ল শোকভার ?

হা নির্ফোধ। উদ্ধার কি মুথের বচন, বুথা কেঁদে কেহ কভু পার নাই ভায়, त्म त्य धन माधनात, নহে কভু বক্তৃতার, মৌথিক চীৎকারে কেবা পেয়েছে তাহায় ? উদ্ধার সাধিবে যদি ফেল স্বার্থ-জ্ঞান, ভূলে যাও আত্ম মান মর্যাদা বিচার,

ভাই বলি সর্কাজনে, বাধ খ্রীতি আলিঙ্গনে, ষকাতরে বলি দেও স্থথ আপনার। জাতিভেদ নির্দ্ধিশেষে কর কোলাকুলি। এক লফ্যে এক পণে বাধ সবে প্রাণ. ভুলি শত ভিন্ন মতে,

মাতৃপুজা পুৰাবতে, আনন্দে মিলিত হও আমার সন্তান। পুষিওনা ছদয়েতে অভিমান দ্বেষ, স্বার্থ লাগি ধর্ম ভাব করোনা নিথিল,

বিবেক নির্দেশ যাহা. প্রাণপণে সাধ তাহা. নৈতিক সাহদে নাণি অজ্ঞান পঞ্চিল। वाका नरह बक्त छाई आंदाव लागन, हाई आर हाई मृज़ करमंत्र माधन,

क्या नर्श्ट डिक हाई. পারিবে কি দিতে তাই, পারিবে কি হেসে প্রাণ করিতে অর্পণ ? উদ্ধার কি শুধু কথা—নহে ছেলে থেকা,
চাই প্রাণ—চাই মৃত্যু কঠোর সাধন,
কত শত যাজনায়,
(সে) রতন পাওয়া যায়,
সাধনায় দিতে হয় ঢালি প্রিয় প্রাণ।
ভেবে দেখ বার বার আপন অভরে,
পারিবে কি এই ব্রতে গঁপিতে জীবন,
নতুবা এ আবাহন,
সব স্থা অকারণ,
জীবন না দিলে কভু মিলে কি জীবন ?

ওই শুন কাঁপাইয়া অবনী বিশাল,

"প্রাণ চাই" প্রাণ চাই উঠে এই স্বর,

পারিবে কি দিতে প্রাণ,

দিতে স্বার্থ বলিদান,

স্থির চিত্তে দেথ খুজে আপন অন্তর।

তা যদি না পার, তবে র্থা আবাহন,

আজন্ম সঙ্গল্ল যত, সকলি বিফল,

জাগায়ে কাঁদায়ে মায়,

কোন ফল নাহি তায়,

কোন এ ব্যথিত প্রাণে শোকানল জাল?

শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

## কাশীমবাজার সাহিত্য-সম্মিলন

বিগত ১৭ই ও ১৮ই কাৰ্ত্তিক কাশীম-বাজারের মহারাজা ঐাযুক্ত মণীক্রচক্র নন্দী মহাশন্ত্রের ঐকান্তিক যত্ন ও বারে, সাহিত্য-সুন্মিলনের কার্য্য স্কুচারুরূপে নির্কাহিত হই-"স্থা" সাহিত্য-সন্মিলনের কথা প্রথম তোলেন, কিন্তু অর্থাভাবে কার্যা হয় লা। তংপর বরিশালের উদীয়মান কবি গ্রীযুক্ত দেবকুমারের চেষ্টায় সাহিত্য-সন্মিলনের कथा উঠে এবং বরিশাল কনফারেন্সের অব্যবহিত পরে প্রথম অধিবেশনের আয়ো-জন হয়। কিন্তু বরিশালের কনফারেন্সের পরিণাম দেখিয়া সকলে ভীত হন, সেবার আর অধিবেশন হয় না। তৎপর বহরমপুরে व्यक्षित्नम्न इटेर्टर, शार्गा रुद्ध ; किन्नु रेपट ছুর্ঘটনায় দারুণ শোকে মহারাজ কাতর হন, দেজ্য অধিবেশন হয় না। আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, যথম দেশ বিমুখ রাজা বিস্থ বিধাতা বিমুখ, বুঝিবা তখন আৰু সাহিত্য-স্মিলন হইবে না: কিন্তু মহারাজা মণীক্রচন্দ্র, তিনি বছ-দিনের মনোবাঞ্। পূর্ণ করিয়াছেন, এজ্ঞ

বঙ্গদেশ এবং বাঙ্গালা ভাষা তাঁহার নিকট
বিশেষ ঋণে আবদ্ধ হইলেন। তিনি সন্থ্রদ্ধ
এবং মহৎ ব্যক্তি—তিনি সাহিত্য-সেবিগণের
প্রতি অমায়িক ব্যবহারে কাণীমবাজারের
স্থান রক্ষা করিয়া সকলেরই ধ্রুবাদের
পাত্র হইয়াছেন। বিধাতা মহারাজার মস্তকে
আশীর্ষাদ বর্ষণ করুন।

আমরা বরাবর কীর্ত্তন করিয়া আসিতেছি যে, জাতীয় ভাষার উন্নতি ভিন্ন দেশের
মঙ্গল নাই। ক্রমে ক্রমে এদেশের সর্ব্বপ্রেণীর লোকের দৃষ্টি এদিকে আরুষ্ট হইতেছে,
ইহা যারপর নাই আনন্দের বিষয়। সহস্র সহস্র লোকের অদম্য চেষ্টা ভিন্ন কথনও
বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইবে না।
মহারাজ বাঙ্গালা ভাষার পরিপোষণের জন্ত বদ্ধপরিকর হইলেন, ইহা বড়ই স্থথের বিষয়।
মহারাজার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হউক।

এই উপলক্ষে, কর্ত্তব্যের অন্বরেরে, তুই একটা অপ্রিয় কথা না লিথিয়া পারিলাম না, পাঠকপ্পণ মার্জ্জনা করিবেন। প্রথম কথা এই, শীযুক্ত চক্কশেথর মুখোপাধ্যার মহাশম্ম বিজেঞ্জাল স্পষ্ট-বক্তা এবং স্থলেথক।
এই আলেথ্যে অনেক স্থলর স্থলর চিত্র
আছে, কয়েকটী চিত্র অতি স্থলর হইয়ছে।
"গুমস্ত শিশু"হইতে একটু তুলিয়া দিলাম,—
ধ্লার প্রসাদ তৈর করে বাছার গরব ভারি,
নিজের বাহাছরি টুকু কর্তে যেন জারি,
বাজাচ্ছিল কাঠি দিয়ে কাঠের বাক্স ভাঙ্গা,
হাস্তে আরো মিষ্ট করে ওর্চ ছটি রাঙ্গা,
আপন মনে তৈরি স্থরে আপন মনে গেয়ে,
এমন সময় খুমটি এল নয়ন ছটি ছেয়ে,
অঙ্গ এল অবশ হয়ে, থেলা গেল চুকে,
হাতের কাঠি রৈল হাতে মুথের হাসি মুথে,
চক্ষু ছটি মুদে এল;—শীতল শাস্ত ছপর,
সোণার বাছা খুমিয়ে গেল শ্রামল ঘাসের উপর।

১৯। The Swami Vivekananda A Study. by Mana Mohan Ganguli, B, E. স্বামী বিবেকানন্দ এদেশের এক গোরব বিশেষ ছিলেন। এমন নিধাম ও নিঃস্বার্থ যোগী এদেশে বড় অধিক জন্মগ্রহণ করেন নাই। মনোমোহন বাবুর এই "স্থৃতি" পুস্তক থানি এই মহাস্থার সংক্ষিপ্ত স্থৃতিআলেখ্য হইলেও বড়ই তৃপ্তিপ্রাদ হইলাছে।

২০। মানস-সরোবর। শ্রীম্নীক্রপ্রদাদ
সর্কাধিকারী প্রণীত, মূল্য ॥০। পদ্য এবং
গদ্যময় প্রস্থা। মূনীক্র বাবুর উভয় লেথাই
বড় মিষ্ট। পিতৃ প্রতিতার পরিক্ষুট ক্রনে
আজ কলিকাতা গোরবান্বিত, সেই প্রতিভার
একটা ক্লিক ম্নীক্রপ্রদাদে সমাকীণ।
কালে তাঁহা নারা বন্ধভাষা উজ্জ্ল হইবে,
আশা করি। গ্রন্থকার দীর্গজীবী হউন।

২)। কলিযুগ। শীচন্দ্রশেথর দেন প্রণীত, মৃল্য । ৮০। সরল কবিতার বিগত করেক যুগের বঙ্গ ইতিহাসের একটী ক্ট চিত্র। গ্রন্থকার একজন বিখ্যাত কৃতী লেখক, জাঁহার লেখা প্রাঞ্জল এবং মৃধুর। পাঠ করিলে সকলেই স্থাী হইবেন।

২২। বঙ্গদাহিত্যের এক পৃষ্ঠা। জীইলু প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য। /০। বলদেব পালিত, বিহারিলাল চক্রবর্ত্তী, জীযুক্ত দারকানাথ গুপ্তা, ছারকানাথ গঙ্গেলায়ায়, প্রমদাচরণ দেন, জ্ব্যুচল্র মক্ত্মদার, রায় রাধানাধ রায় বাহাছরের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই সকল ব্যক্তির সকলেই প্রথমন বিধ্যাত নহেন, বিশেষতঃ তল্পধ্যে

একজন জীবিত। এসকলের জীবনেঁর কথার বাঙ্গালা সাহিত্যের একপৃষ্ঠা পূর্ণ না করিলেই ভাল হইত। ৮বিহারিলালের নাম কি এই রূপ লেথকদের সঙ্গে উল্লেখযোগ্য ৮

২৩। Calcutta Medical School— Session 1907-8. History of Midwifery, An Introductory Lecture by S. M. Das M.B. এই বক্তাটী বিশেষ গ্ৰেষণার ফল। পড়িলে উপকার পাওয়া যায়

২৪। ওলাউঠা চিকিৎসা। প্রীযোগেক্স
নাথ গুপ্ত কর্ত্বক প্রকাশিত, মূল্য। ৮০।
সংক্ষেপে হোমিওপেথিক মতে ওলাউঠার
চিকিৎসা বিবৃত হইগাছে। চিকিৎকগণের
বিশেষ উপকার হইবে।

২৫। মহাস্থা আনন্দনোহন বস্থ। প্রীশরৎ কুমার সেন গুপু; মূল্য॥• আনা। এই সাধু মহাস্থার বড় কোন জীবনচরিত আজও প্রকাশিত হয় নাই, ইহাতে যারপর নাই ফুঃথিত আছি। অভাবপক্ষে এই সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম। আনন্দোহনের পৃতচরিত্র ঘরে ঘরে অমু-স্ত হউক।

২৬। স্ত্রধর-তত্ত্ব। শ্রীবিহারীলাল রাশ্ধ
কর্ত্বক প্রকাশিত। জাতিতত্ত্বের যতই
মীমাংসা হয়, ততই ভাল। আপন আপন
জাতির উন্নতির জন্ত সকলে বদ্ধপরিকর
হইতেছেন দেখিয়া আমরা বড়ই আনন্দিত
হইরাছি। এইরূপে সকল জাতি উন্নতি লাভ
করিয়া এক মহান জাতিতে পরিণত হউক।
স্থানর পুস্তক।

২৭। ভিক্টোরিয়া মেলা। শ্রীবিনোদ বিহারী চক্রবর্ত্তি-প্রণীত, মূল্য। ৮০। ১৩০৯ সালের নোয়াখালীর ক্লষি-শিল্প প্রদর্শনী মেলার আমূল বৃত্তান্ত । থিয়েটার ইত্যাদির বিবরণ না লিখিলে কি অপকার হয় ? উহাত আর কৃষি শিল্পের অঙ্গ নয় ? অনেক মেলায় অনেক টাকা এইরূপে অপব্যয়িত হয়, তাহার বিবরণ লিখিলে দেশের আরো অনিষ্ট হয়া।

২৮। শিবাচার্য্য ঠাকুর। কাব্য।
শ্রীপ্রীশচক্র চটোপাধ্যার প্রণীত, মৃল্য ১,।
১৩১৪। বিলাতী কাগজে স্থন্দর ছাপা। কুন্তলীন প্রেস বড়ই বিলাতী কালী ও বিলাতী
কাগজের পক্ষপাতী। ুম্বদেশী আন্দোলন সে

রাজ্যে এখন ও মোটেই পৌছে নাই। ধিক্।

শীল বাব্ একজন ভাল লেখক। পুত্তক
খানির বিশেষ গুণ এই, অনেক সার কথা
ফ্টিন্তিত হইরা প্রন্থিত হইরাছে। বিস্তৃত
সমালোচনার যোগা; কিন্তু স্থানী-দাহিত্যে
স্থান পাইবে।

২৯। অপণী বা তপস্থান্তে উমার প্রার্থনা। মূলা॥৮০। ১০১3। প্রকে গ্রন্থক গ্রন্থকারের নাম নাই। আবার সেই বিলাতী কাগজ। কবে এদেশের চৈতস্তোদর হইবে, জানিনা। এত লোক দেশের জন্ম জ্বেল গেল—তব্ও দেশের চৈতস্তোদর হর না। বড়ই ত্থের কথা। লেখা ভাল; কিন্তু পৃতিগ্রন্ম আবরণে আবৃত!

৩০। সরল ক্তিবাস। অর্থাং ক্তিবাস প্রণীত সপ্তকাণ্ড রামায়ণ; শ্রীবোগীন্ত্রনাথ বস্থ, বি-এ। মূল্য ১॥০। রবীক্রনাথের
ভূমিকা সহ। সচিত্র। ইহাতে ৯৮ থানি
স্থান্দর চিত্র আছে। এই স্থানর পুত্তকে অস্তের
ছারা ভূমিকা লেথার কোন প্রয়োজন হিল
না, তাহাতে বে পুত্তকের সৌন্ধ্যা বাড়িয়াছে,
তাহা মনে করি না। যোগী প্রনাথ ক্রতীম্বের
সিংহাসনে আরেড় বাক্তি, আন্তান্ত লেথকের
ন্তায় তাঁহার আবার প্রশংসা লইরা অবতরণে
প্রয়োজন কি ? তিনি কাহাপেক্ষা হীন এবং
দীন ?

ষিতীয় কথা এই—অনেক চিত্র জাপানের ছাঁচে চিত্রিত। দেশী চিত্রে ও তাহাতে মিলে না। একই পুস্তকে বিভিন্ন দেশীয় শিল্পীর ক্রিত্র সমাবেশ করা ভাল হয় নাই।

তৃতীয় কথা, ক্তিবাদের লেখার উপর रगंशीक्र नाथ निष्ठ (लथनी जानना ना कदिएलहे ভাল হইত। যাঁধার জিনিদ তাঁহার নামেই বিকাইবে, ছাটিবার অধিকার প্রকাশকের থাকিতে পারে, কাহারও পরিবর্ত্তনের বঞ্জিন বাবুর লেখার অধিকার নাই। পরিবর্তন করিয়া কেহ কেহ অমার্জনীয় করিয়াছেন। **অ**পরাধ সে ছ যোগীন্দ্রনাথ আবার সেরপ অপ-রাধ করিলেন, ইহাতে বড় কট্ট পাইলাম।

এসব গেল পুতকের দোবের কথা।
বে পুতকে দেশের আপামর সাধারণের কণ্ঠস্থ
—তাহার শুণের কথা ব্যাখ্যা করিতে যাওরা

ধৃষ্ঠতামাত্র। কুত্রিবাদের ভাল সংস্করণ ছিল না, এতদিন পর দেই অভাব দূর হইন। যোগী ক্রনাথ এনেশের অমর লেখক, — একাজের দ্বারা আরের অমর হইলেন। এপুত্তক থানি যে ঘরে ঘরে আদৃত হইবে, সে স্থকে সন্দেহ নাই। অনেক টাকা ব্যয় হইরাছে বলিয়া প্রথম সংস্করণ তেমন স্থলত হয় নাই; আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণ আবারা স্থলত হইবে। এ পুত্তক পড়িতে প্রধাক্ হইরা যাইতে হয়। যোগী ক্রনাথের মনোবাঞ্গ পুর্বিইক।

৩১। বিবিধ ধর্ম দঙ্গীত। প্রীপ্রদরক্ষার দেন কর্তৃক দঙ্গলিত; মূনা ২।
৩৬৮+৪৯০ নোট ৮৫৮ পৃঠার পুস্তক দমাপ্ত।
৩৬৮+৪৯০ নোট ৮৫৮ পৃঠার পুস্তক দমাপ্ত।
৩৩৮ন পর দর্প প্রকার ধর্ম-দঙ্গাত একত্র
শাওরার উপার বিহিত হইল, এজন্ত আনরা
শ্রুদ্ধের প্রদর বাবুর নিকট বিশেষ রূপ ধ্বনী।
প্রথম ভাগে বিবিধ ৬৯০টা ধর্ম্মদঙ্গীত, ৩৬৮
পৃঠার মনাপ্ত, যথা ভক্ত রামপ্রদাদ, রাজা
রামনোহন রায়, দাগুরায়, গোবিন্দ অধিকারী
বদনের তুক্ক, মুধুকাইন, বিষ্ণুরান শর্মা,
ফিকিরটাদ, বাউলে গান, ঐ ভার্মিল, স্থার,
পূর্মকালের মহারাজা, রাজা, দেওরান প্রভৃতি
বড় বড় লোকের গান, কবি ও পাঁচালী,
ভক্ত মহিমা।

দ্বিতীয় ভাগে ৪৯০ পৃঠার ৯১৭ গান।
রাগ রাগিণীর বিবরণ সর্থলিত। এক স্থরের
গান গুলি পরস্পর সাজান আছে। একটা
গাইতে পারিলে অপর গুলি গাওয়া যাইবে।
কোন্ সময়ে কোন্ গান গেল, তাহার বিবরণ
দেওয়া ইইলাছে।

জীবনব্যাপী সাধনার পর প্রবন্ধ বাবু এক মহাকীত্তি স্থাপন করিলেন। তাঁহাকে এজন্ত হৃদয়ের গভীর ক্কৃতজ্ঞ অর্থন করিতেন্তি। তাঁহার এই পুস্তুক এ দেশের দরে দরে প্রচারিত হইবে, আশা করি।

একটা কথা। তিনি নিজ রচনার শব্দের যেরপ বর্ণবিজ্ঞাদ করিরাছেন, অক্টের রচিত গানে দেরপ না করিলেই ভাল হই ত,কেননা, অজ্ঞের লেথা যেরপ ছিল, দেইরপ রাথাই যুক্তিদঙ্গত। তিনি শ্রাক্তর্ম বাজি, আশো করি, ভাল ভাবে কথাটা গ্রহণ করিবেন। এতদিন পর এদেশের সর্ব্ধ শ্রেণীর অভাব দুর হইল। নিক্বধ্ তারি তরে করিয়াছে শোক,
তারপর অশ্রন্য রক্ত আঁথি তার
আঁথার অঞ্চল দিরে চেকেছে আবার।
এস সতি, এস আজি তব প্রতীক্ষায়
বনে আছে একজন এই নিরালায়
তোমারি দরশ লাগি'। সারা দিনমান
তোমারি করেছে ধানে; ব্যাকুল পরাণ
তোমার পরশ শুধু পাইবার আশে
চেরেছিল উর্দ্মুবে; সায়াক্ত আকাশে
তোমার অলক্তরাগে রঞ্জিত চরণ
ধীরে ধীরে ফেলি হেগা কর আগমন।

যে কারা-ভ্রারে আজি ভোমার লাগিয়া
বুকভরা বেদনার ররেছে চাহিয়া
অর্ন শতান্দার সেবা, অর্ন শতান্দার
কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ— সূর্ত্তিমান স্থির
অসীম নির্ভয়ে,— দেই জীবস্ত কল্যাণে
এস সন্ধ্যা, ভৃগু কর শান্তিস্থা দানে!
সকল সেবার পর ক্ষুদ্র অবকাশ
সে কি স্থন্থর! সকল কর্মের ফাঁস
শিথিল করিয়া আজি বিশ্রাম-কারায়
ভক্তে রাথ বাঁধি; তব পূর্ণ মহিনায়
বেষ্টন করিয়া তারে, দেহমনে তার
অক্সম্র শান্তির ধারা ঢাল অনিবার।

তিনির-বসনা সন্ধ্যা নেমে এস ধীরে
ইলুর রক্ষ ভরগে তোমার শরীরে
ঢেলে দিবে সৌন্দর্য্যের তরক্ষ তরল;
কবরীর শোভারূপে তারকার দল
হাসিবে মধুর হাসি,—স্থীর স্থীর
নশ্দ্রেলে বারবার করিয়া স্থীর
ভোমার স্থাচলখানি ফেলিবে পুলিরা

ভারপর চক্রাণোক উঠিবে ফুটিরা,
ভোমার ব্বতীম্র্ডি গন্তীর উজ্জ্বল—
স্থির ধার, লজ্জানত, শুল্র হুকেমেল।
ভথন নীরবে তুমি কারার ছ্রারে
পূর্ণ নিশীথিনীরপে শুপ্ত অভিসারে
দাঁড়াইও আসি'। শুনিও শ্রবণ ভরি'
সে আঁধারে কার অশ্রু পড়িতেছে ঝরি
কন্ধ কারাগারে; সেই পূত অশ্রধার
নহে আপনার লাগি-—সেই হাহাকার,
মর্ম্মভেদী দীর্ঘধাস সেও নহে হায়
আপনার লাগি'। সেই স্থপ্তির কারায়
স্থপ্তিনীন যাতনায় শুন্তিত যে জন
সে কি আপনারে চাহে ? ভার দেহমন
নহে ভার আপনার;

তীর অভিমানে
অলিছে হৃদয় যার, প্রতিহিংসাদানে
সে তৃষ্ণার অবদান; মাতৃ-অপমানে
যে জন উন্মন্ত হ'য়ে মৃত্যুর সন্ধানে
ছুটে যায়, মৃত্যুবাণ সর্বাঙ্গে তাহার
ঢালি' দেয় অমৃতের নিঝার উদার।
ভীষণ মৃত্যুর মাঝে অমৃতের লাগি'
যে জন চাহিয়া আছে শরন তেয়াগি'
উদ্ধার্থ, সে অমৃত আহ্মক নামিয়া
আজি তার চারিপাশে; নরনারা হিয়া
সেই অমৃতের লোত স্মক্ষণ সান
করিবে নির্ভারে, গাহিবে বিজয় গান
করিবে নির্ভারে, গাহিবে বিজয় গান
করিবে নির্ভার, গাহিবে বিজয় গান

धिरेक्थकान स्वागामाह ।

## প্রাপ্তত্রের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১২। পদাকুস্থম।—শ্রীনগেক্রকুমার রায় বি-এ প্রণীত, মূল্য।০, চতুর্থ সংস্করণ, সচিত্র। এখানি স্থানর স্কুল-পাঠ্য পুস্তক।

১৩। রাধীবন্ধন।—শ্রীজনাথবন্ধ দেন, মূল্য ১১০। এই পুস্তক থানিতে গ্রন্থকারের প্রোণ ঢালিয়া দিয়াছেন,—বড়ই মিষ্ট হইয়াছে। —দৃষ্টাস্ত—

হাতে রাথী পরি' আজি বেঁধে লই প্রাণ, একান্তে বিশ্বত হও স্বার্থের সন্ধান।

সর্বস্ব করিয়া ত্যাগ, আনো প্রাণে অনুরাগ, বিরাগী সন্ন্যাসী সাজো—সাধক প্রধান।

প্রকৃত ভক্তের স্থায়, প্রেমানন্দ গরিমায়, করিও জীবন পণে যক্ত সমাধান !

হাতে রাথী বাঁধিয়াছ বাঁধ আন্ধি প্রাণ।

১৪। অঞ্জলি।—-<sup>শ্র্</sup>জীবেক্তকুমার দত্ত। গীতিকাব্য, মূল্য॥ ।

জীবেক্তকুমারের কবিতা সাধারণত বড়
মধুর। রুচি পরিমার্জিত। ভক্তি, প্রীতি,
প্রেম,—এই তিন ভাগে পুস্তকথানি বিভক্ত।
অধিকাংশ কবিতাই স্কুলর হইরাছে। একটী
কবিতা হইতে একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম;
ইহাতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন, জীবেক্ত
বাবু,কোন্ দরের কবি। আমাদের মনে
হয়,মিষ্টভায় জীবেক্ত বাবুর কবিতা ৺বিহারীলালের কবিতার বোগা।

তির্দ্ধে রহিল দেবতা আমার
নিমে পড়িরা আমি,
কুল হাদির কামনা অপার
ভানেন অস্তর্যামী।

উর্মির পর উর্মি আসিয়া,
যা' ছিল আমার লয় ভাসাইয়া,
রহিতে জীবন হবে না মিলন।
আসিবে না তরী নামি'।
কুদ্র হৃদির কামনা অপার
জানেন অন্তর্যামী।"

১৫। শ্বশান-সন্ধ্যা। স্বর্গীয় দয়ালচক্র সোম মহোদয়ের স্মৃতি। দ্বিতীয় সংশ্বরণ।
দয়ালবাব্র স্মৃতি—বড়ই মধুর স্মৃতি। তাঁহার স্থায় অশেষ গুণের আধার অতি অল্পই দেথা ষায়। তাঁহার নিদ্দলঙ্গ স্বভাবের মধুরতায় দকলেই বিমুগ্ধ হইত। তাঁহার এই মধুর স্মৃতি পাঠ করিয়া আমরা যারপর নাই আন-দিত হইলাম। পরিপক হাতের লেখা— বাঙ্গালা ভাষার জয় ঘোষণার জন্ম ইহা বহিল।

১৬। অক্ষয়-চরিত।— শ্রীনকুড়চন্দ্র বিশ্বাস কর্তৃক প্রণীত, মূল্য । /০। ১২৯৪। বড়ই ছংথের বিষয় যে, এ পুস্তকথানি আমরা পূর্ব্বে পাই নাই। অমর অক্ষরকুমারের এই কাহিনী পাঠ করিয়া ভৃপ্তি লাভ করিলাম।

১৭। মালদহের জাতীয় শিক্ষাসমিতি
ও জাতীয় বিদ্যালয়।—১০১৪। স্বদেশী
আন্দোলনের ফলে যে সকল শুভ কার্য্যের।
অন্ধান হইয়াছে, তন্মধ্যে মালদহের জাতীয়
শিক্ষাসমিতি ও জাতীয় বিদ্যালয় অক্সতর।
এই পুস্তক্থানি পাঠ করিলে সকলেই বিশেষ
রূপ আনন্দিত হইবেন। অনুষ্ঠাতাগণের
অবদেশাসুরাগ অনুকরণের যোগ্য।

১৮। আলেখ্য।---- শ্রীদ্বিজ্জলাল রায়, মূল্য॥•।

## 🏿 জগন্নাথদেবের মন্দির। (৬)

বিচার করিতে গেলে প্রবন্ধ বড় হইবে এবং পাঠকদিগের বিরক্তিভাজন হইবার সন্তাবনা : এ কারণ সাধারণতঃ সঙ্গতি অসঙ্গতি, সমা-লোচনা করা যাউক। প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির বিভ্যমান স্থলে অনুমানে মোহিত হওয়া নিতাস্ত অযৌক্তিক বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। দেখন, উৎকলের ধারাবাহিক ইতিহাসে স্পষ্টতঃ লিখিত আছে যে য্যাতিকেশ্রী উড়িয়াকে স্বাধীন করিলেন এবং ঐ শতা-**ব্দির ১০০০ অব্দ প**র্যাস্ত উক্ত বংশীর ৪৪ জন রাজা রাজত্ব করিয়াছেন। তংপরে উৎ-কলের দক্ষিণ সীমান্ত মহেন্দ্র পর্বত নিকট-বর্ত্তী উডিয়াস্তর্গত একস্থানে গঙ্গাদেবীর গর্ভে গোকর্ণেখরের ওরদে চৌরগঙ্গা নামক এক জন রাজা জন্মগ্রহণ করিয়া উপয়াক্তি বংশকে পরাস্ত করিয়া উড়িয়া নিজের অধীন করি-লেন। মন্দির যে সময়ে উক্ত রাজাদিগের ভারধানে আদিবার বিচার করা যাইবে সেই সময়ে রাজাদিগের বিষয়ে বিশেষ বিবরণ বিস্তৃতভাবে লেখা যাইবে। কেশরী বংশীয় ৬ষ্ঠ রাজা ললাটেন্দ্র কেশরী ৫৮৮ খৃঃ শ্রীভূব-নেখরদেবের মন্দির নির্মাণ করেন, তাহা উক্ত পঞ্জিকাতে লেখা আছে। মধ্যে যাহা সংস্কৃতে লেখা আছে তাহা নিমে প্রকাশ করিলাম--যথা--

"রাজাষ্টেন্দু মিতে জাতে শকান্দে কৃত্তিবাসনঃ। প্রোসাদং কারয়ামাস ললাটফেন্দু কেশরী"।

এই সমস্ত বিষয়ের প্রত্যেককে ধরিয়া পাঠক, দেখুন কিরূপ পঞ্জিকার সহিত সমস্তার করিতে গেলে প্রবন্ধ বড় হইবে এবং প্রতিপাদিত হইয়াছে। আরও একাস্রমহীয়াকদিগের বিরক্তিভাজন হইবার সন্তাবনা; প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে "ললাটপ্রেল্ল্চারণ সাধারণতঃ সঙ্গতি অসঙ্গতি, সমাচনা করা যাউক। প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির চনা করা যাউক। প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির চনা করা যাউক। প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির হইলাপঞ্জিকার সহিত প্রস্তর দিপির সাম্যাক্তিক বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। দেখা যাইবে। মন্দির ললাটেল্কেশরী ভিন্ন
ন, উৎকলের ধারাবাহিক ইতিহাসে অন্ত রাজার দ্বারা নির্দ্ধিত না হওয়া বিষয়্ক লিখিত আছে যে য্যাতিকেশরী প্রাচীন শাস্তাদিতে প্রমাণ বিদ্যান থাকা স্থাকে স্বাধীন করিলেন এবং ঐ শতাস্থাকে স্বাধীন করিলেন এবং ঐ শতাস্থাকে করিয়াছেন। তৎপরে উৎখুষীয় নবম শতান্ধির ব্যক্তি ?

এ প্রমাণ ত গেল,বর্তুমান অন্ত প্রমাণাদির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেণ করুন। উৎকল ইতিহাস সংগৃহিতা স্বর্গীয় প্যারিমোহন আচার্য্য মহা-কত গুরুতর প্রমাণাদির সাহাযো যাহা লিথিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবর্ণ নিমে প্রদত্ত হইল। তাম্রপট হইতে কতক প্রাপ্ত হওয়া যায়—যে জন্মেজয় কোশল রাজা। মহানদী তীরবর্ত্তী প্রদেশ পুর্বে প্রাচ্য কোশল নামে অভিহিত হইতেছিল। একথা মিথ্যা নহে। মহাভারত, ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে নিখিত আছে যে, কোশন দ্বিবিধ ; উত্তর কোশল এবং প্রাচ্য কোশল। উত্তর কোশল গঙ্গানদীর উভয় তীরবর্তী, অযোধ্যা তাহার রাজধানী। ইহা স্পষ্টতঃ প্রকৃতিবাদ অভিধানে দেখা যায়, প্রাচ্য কোশল নামক দেশ অত্যত্র দেখা যায় না। অতএব মহানদী প্রদেশ অযোধ্যার পূর্ববর্তী এবং ইহার নাম কোশল, এই হেতু প্রাচ্য

**टकांनन पर्शननी-अदमन, এ विषद्य मटन्स्ट** নাই। \* সে সময়ে জন্মেজয়ের প্রাচ্য কোশল প্রদেশান্তর্গত চৌদার নামক নগর রাজ্ধানী ছিল। পরে য্যাতি যজনপুরে (যাজপুরে) রাজধানী স্থাপন করিলেন। উক্ত ইতিহাসে আর্ও লেখা আছে যে খ্রীষ্টীয় বিতীয় শতান্দীতে শুপ্তবংশীয় রাজাদের দোয়াব (গঙ্গযমুনার মধ্যবর্ত্তী ভূভাগ) প্রনেশে প্রাছ্রভাব হইয়া-ছিল। ক্রমশঃ তাহারা মহারাষ্ট্র প্রভৃতি ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন কতক প্রদেশে স্বাধি-করিয়াছিলেন। কার বিস্তার मगधरनरमञ्ज अकृतःभीय जाङाजा शैनवन হইয়া পড়ায়, পূর্বোক্ত গুপ্ত-বংশীয় কোন রাজা মগধ-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন ; মগধ দেশে গুপ্তবংশীয় রাজাদিগের অতাস্ত পরাক্রম হইয়াছিল শুনা যায়। উাহারা দ্রদেশ জয় করিবার জন্ম দৈতা পাঠাইয়া-ছিলেন। এই কলিঙ্গদেশও (বর্ত্তমান উড়িয়া) তাঁহাদিগের অস্ত্রাঘাত হইতে মুক্তি পায় নাই। উক্ত গুপ্তবংশীয় রাজাদিগের মধ্যে মহারাজ মহাভব গুণ্ডের সৈত্যেরা কলিন্স জয় করিবার অভিপ্রায়ে আসিয়াছিল এবং দে সময়ে কোশলরাজ জন্মেজগদেব তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এই মহা-ভব গুপ্ত নিজে বিজয়দূর্গে এদেশের ব্রাহ্মণ-দিগকে দান দেওয়ায় তামপট সকল মিলি-য়াছে, সেই পটদমূহে মহাভব গুপ্ত এবং অন্যান্ত গুপ্তবংশীয় রাজারা আপনাদিগকে ত্রিকলিঙ্গাধিপতি বলিয়া প্রচার করেন দেখা যায়। আরও পটনমূহ হইতে জানা যায় যে তাঁহারা শৈব ছিলেন। তাঁহাদিগের ব্রাহ্মণ-দিগের প্রতি সাতিশয় ভক্তি ছিল। ব্রাহ্মণ-

দিগকে যে সকল ভূমি দান করিয়াছিলেন मिक्न उडियाविश्—निकत अ मझकत। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগের নিকট হইতে এক এক গ্রাম "সন্নিধি,স্বপনিধি সর্ব্ববাধা-বিবর্জ্জিত সাম সগর্ভোগর" ইত্যাদিরূপ এককালে দান পাইয়াছিলেন। এরপ দাননীল হিন্দুরাজা-দিগের মত দাতা বর্ত্তমান পৃথিবীতে বিরল। পুনরায় মহাভব গুপ্ত এদেশ জয়লাভ করিয়া নিঞ্চেও তাঁহার উত্তরাধিকারী শিব গুপ্ত প্রভৃতি এদেশ নিজে নিজে শাসন করিয়া-ছিলেন। যেহেতু জন্মেজয় দেব ও য্যাতি এ দেশের শাসন-কার্য্য চালান ও নামমাত্র প্তপ্তবংশীয় রাজার অধীন ছিলেন, ইহা জানা যায়। দান সকল কেবল গুপ্তবংশীয় রাজা-দিগের নামে হইতেছিল। এই মহাভব গুপ্ত মগধদেশের গুপ্তবংশীর রাজাদিগের অন্তর্গত ছিলেন। ইহা হইতে কি প্রমাণ ইহা কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। কেবলমাত্র মহাভবকে মগধদেশের গুপ্তবংশীয় রাজাদের অন্তর্গত বলিয়া নিম্লিথিত কারণ দকল হইতে অনুমান হইতেছে। যথা, পঞ্চম শতাব্দিতে মগধ ব্যতীত এদেশের নিকটস্থ অন্ত কোন স্থানে গুপ্ত রাজারা পরা-ক্রমশালী ছিলেন না। পুনরায় বৌদ্ধর্ম্ম প্রাত্ন-ভূতি হইবার সময়ে মগধ হইতে কলিঙ্গতে আসিবার পথ স্থাম হইয়াছিল। উক্ত গুপ্ত রাজারা শৈব ছিলেন। তাঁহাদিগের উডিয়া জয় করিবার পর হইতে এদেশে বাহুলারুপে শৈবধর্ম বিস্তার হই গাছিল। বর্তমান এ দেশে যেদকল ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ও বংশীয় উপাধি সকল বিদ্যমান থাকা দেখা যায়, সে সকল অধিকাংশ বেরারে (অর্থাৎ মগধে) আছে। আরও গুপ্ত রাজদিগের-নিজ দান ও উড়িয়ার क्षित्र विश्व विकारने नाम्ब कृषिनाक्रव

<sup>\*</sup> পুনরায় অপরদিকে দেখা যায় যে অ্যাতি ब्राच्यायय भूज हिल।

লিখিত তাম্রপট সকল যে সকল লোকের ছারা খোদিত হইরাছিল তাহাদিগের নামও সংজ্ঞা মগধীর নামও সংজ্ঞার সহিত এক। পরিশেষে, মহাভব গুপু নামে মগধের গুপু বংশীর রাজার নামের মিলিবার কথাও আমরা ভানিয়াছি।

পাঠক! তবে কোন বিষয় সত্য, কোন বিষয় কপোলকল্পিত তাহা পূর্ন কথিত বিবরণ হইতে সংজেই প্রতীত হইতেছে।
বিশেষ বিচার করা অনাবশুক। প্রত্যেক
বিষয় সমালোচনা করিতে গেলে, প্রবন্ধ
রহং ইইবে। অধিকন্ত উক্ত বিষয় গুলি
অনাবশুক। এজন্ত বিশেষ বিষরণ দেওয়া
হইল না। তথাপি কতক গুলি কথার
বিষরণ না দিলে পাঠকদিগের সংশয় দ্র
হইবে না। এ কারণ দে বিষয়ে অগ্রসর
হইবে না। এ কারণ দে বিষয়ে অগ্রসর
হইতেছি।

কোনও কোন লেখক পানিণি স্ত্ৰ এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণ অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ দক্ষিণ-কোশলকে বিদ্যা-পৃষ্ঠস্থ অর্থাৎ বিদ্ধা-পর্বতের নিকটবর্ত্তী বলিয়া স্থির করিয়াছেন. তাহা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ মহাভারতাদি গ্রন্থে মাদৌ দক্ষিণ-কোশলের নাম উল্লিখিত হয় নাই, কেবলমাত্র উত্তর-কোশল এবং প্রাচ্য-কোশলের নাম দেখা ষায়। পানিণিতে ত এ বিষয়ের কোন উল্লেখ দেখিলাম না। মার্কণ্ডেয় পূরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিদ্ধারে পৃষ্ঠভাগস্থ অর্থাৎ বিষ্যার পশ্চান্তাগন্থ প্রদেশের কেবল কোশল নামে উল্লেখ দেখা যায়। দক্ষিণকোশলের নাম দেখা যায় না। মার্কণ্ডেয় পুরাণে **रकामन विक्राा-**পृष्ठेष्ठ वनिया यादा रनशा হইয়াছে, ইহার কারণ এই যে পূর্ব্বে ভারত পূर्व-পশ্চিমে বহু ভাগে বিভক্ত ছিল অর্থাৎ

উত্তর, মধা প্রদেশ অর্থাৎ বিদ্ধা এবং দক্ষিশ-প্রদেশ প্রভৃতি নামে চিহ্রিত ছিল। পুরাণে উত্তর বিভাগে এক কোশলের নাম বিন্ধ্য-প্রদেশ বিভাগে অন্ত কোশলের নাম দেখা যায়। তবে মহাভারত আদির সহিত উক্ত পুরাণ কথিত কোশলের কোন অংশে প্রভেদ দেখা যায় না, বরং সমতা প্রতিপন্ন দেখুন, ভারতাদিতে হইতেছে। কোশল ও উত্তর-কোশল নামে প্রদন্ত হইয়াছে। উপরোক্ত পুরাণে **কেবল** कामन वनिया इहे वात छेळ इहेबाएए। ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব, কথনও বিলাসপুর জেলার অধিকাংশ রামপুরের উত্তর-পশ্চিম দীমার অতাল্লাংশ দক্ষিণ-কোশল নামে অভিহিত নহে। বিদ্বাপৃষ্ঠ পদস্বপৃষ্ঠ শব্দের বাক্য বলিয়া ব্ৰিতে হইবে। কারণ, তাহা না হইলে মহাভারতাদি প্রমাণিক গ্রন্থের সহিত বিরোধ সংগঠিত হইবে। সম্বলপুরের অরণ্য-পরিবৃত প্রদেশকে রামায়ণ চিহ্নিত কিষ্কিন্ধার সহিত যোগ করা স্বমত-পোষণ ভিন্ন অন্ত কিছু বলিয়া বোধ হয় না।

জন্মেজয়ের ও ব্যাতির সময়ের প্রভেদ
প্রদর্শন পূর্বক নির্দারণ করিয়া পূর্বে লেখা
হইয়াছে। এখন ভবগুপ্তের বিষয় আলোচনা করা যা'ক। দেখুন, যে লেখক উৎকল
য্যাতিকে নবম শতাব্দির রাজা বলিয়া অম্লক যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে
শিবগুপ্তের পরে ভবগুপ্তের নাম লেখেন।
ইহাঁরা মেকল বা কোশল এবং উৎকল
ও অ্যান্ত স্থানের রাজা ছিলেন বলিয়া হিয়
করিয়াছেন এবং জন্মেজয়ের প্রাধান্ত রাথিয়া
শিবগুপ্ত এবং ভব গুপ্ত—তাত্রফলক সকল
করিয়াছিলেন বলিয়াই লিথিয়াছেন। কেবল
মাত্র ইতিহাদে জানিতে পারা ষায় য়ে গুপ্ত

বংশীয় রাজারা "দ্বারা" প্রদেশে প্রথমে প্ৰাহ্ভূ ত হইয়া ক্রমশঃ মগধ অধিকার করেন। মগধরাজদিগের নাম-তালিকাতেও ভব গুপ্তের নাম উল্লেখ আছে এবং উৎকল তানপটে জন্মেজয় প্রথমে ভবগুপ্তের, পরে যযাতি কিয়ৎকাল শিবগুপ্তের অধীনতা স্বীকার করিয়া তামপট সকল প্রদান করার বিষয় জানা যায়। তৎপরে যযাতি উডিফাতে স্বাধীন রাজা হইলেন বলিয়া মাদলা পঞ্জি-কাতে উল্লিখিত হইয়াছে। পাঠক ! দেখুন, উৎকলীয় যযাতিকে যে লেথক নবম শতান্দির রাজা বলিয়া উল্লেখ করেন,ভাহার প্রমাণ কি ? আমাদিগের মধ্যে সেরূপ অনুমান প্রমাণমূলক বলিয়া বোধ হয় না। কিন্ধিন্ধ্যাতে জন্মেজয় নামে প্রাচীন রাজা থাকিতে পারেন। তিনিও গুপ্ত উপাধিধারী হইয়া থাকিবেন। য্যাতিও সেই উপাধি ভূষিত হইয়া থাকি-বেন। হয়ত বা তিনি ত্রিকলিঙ্গ জয়ী হইতে পারেন। কোশল ও উৎকল প্রভৃতি কতক গুলি দেশ জন্ন করাতে যে ত্রিকলিঙ্গ অধি-পতি বলিয়া লিখিয়াছেন, তাহা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থেতে এবং ইতিহাসে ত্রিকলিঙ্গের বিবরণ অন্ত প্রকারে লিখিত হইয়াছে। উৎকলীয় জন্মে-জয় একজন শাদন্ত রাজা, কারণ সমস্ত উৎকলের একজন রাজা ছিলেন না। প্রাচীন আগ্যবর্ত্তের কোন কোন বীর আসিয়া সময়ে সময়ে উংকলের কোন কোন অংশ অধিকার করেন ইহাই সম্পূর্ণ অনুমেয়। এখন দেখুন উডিয়া ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ অপেকা কুদ্র কিন্তু নুপতিদিগের সংখ্যা অন্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বেণী।

একথারও প্যারীমোহনের ইতিহাসে প্রমাণ পাওয়া নয়ে।পুনরায় সময়ে সময়ে সেই শামস্ত রাজদিগের মধ্যে কেহ কেহ উৎকলীয় অন্তান্ত রাজাদিগের উপরে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, ইহাও সম্পূর্ণ সঙ্গত। জন্মে-জয়ও সেই রাজাদিগের মধ্যে একজন প্রতাপ-শালী রাজা। তাঁহার পর য্যাতিও তাদৃশ ক্ষমতাশালী ছিলেন। শেষোক্ত জনও কেশরী উপাধিধারী; তবে উৎকলীয় য্যাতি পূর্বোক্ত প্রমাণ মতে কদাচ লেথকদিগের য্যাতি নহে। ইহা সম্পূর্ণ ভাবে জানিবেন।

আনাদের য্যাতির পর তদ্বংশীয় ৪৪ পুরুষ পর্যান্ত রাজা হইয়াছিলেন। এক সহস্ৰ শকাক পর্যান্ত মন্দির ইহাদের তত্ত্বাবধানে ছিল। ইহারা সোমবংশীর রাজা নিজেদের পরিচয় দিতে ছিলেন। এই বংশীয় রাজগণ হীনবল হওীয়ায় উড়িয়ার দক্ষিণ সীমাবৰ্ত্তী "মহেন্দ্ৰ পৰ্ব্বত" নিকটস্থ উৎকলের কোনও অংশে গোকর্ণেখরের ওর্ষে গঙ্গাদেবীর গর্ভে চৌরগঙ্গা নামক একজন প্রতাপশালী রাজা জন্মগ্রহণ করেন। তিনি পূর্কোক্ত রাজবংশকে পরাত্ত করিয়া ৯৩১ শকান্দ হইতে উড়িয়ার স্বাধীন রাজা হয়েন। এই মহারাজা ত্রিকলিঙ্গকে পরাজয় করিয়া স্বাধিকারভুক্ত করিয়াছিলেন। গৌর, অঙ্গ ও বঙ্গপ্রদেশকে পরাজয় করায় তদ্দেশীয় রাজগণ ইহাকে কর প্রদান করিলেন। ইহার প্রস্তর লিপিগত সংস্কৃত পদ্য হইতে জ্বানিতে যথা:---গঙ্গাথয়ে চৌরগঙ্গো পারা যায়। রাজাপী-ত্রিকলিঙ্গজিত, বঙ্গাঙ্গ গৌড়কতোয়ো নত্যাহাথৈ দত্য কর্ম"। সেই দিন হইতে निर्क्षिपारम मन्तित्र देशामत्र अधीरन आह्य। এই বংশের ৬ ঠরাজা অনঙ্গভীম দেব প্রবল প্রতাপশালী এবং বিষ্ণুভক্ত রাজা ছিলেন। कुकानमी इंटेंट्ड शकांत्र भाइना পर्याख वर পूर्व-পশ্চিমে, বঙ্গোপদাগর হইতে "রামপুর"

# অগ্রহায়ণ, ১৩১৪ টিট্র থানের ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র। ৩৯৭

প্রয়ন্ত সমগ্র প্রদেশ স্থীয় অধীনে ব্লাথিয়া-ছিলেন। এতদ্তিম পরাজিত নবকোটি,কর্ণাট, কলবলক প্রদেশকে করদরাজ্য রূপে পরিণত এই মহারাজার করিয়াছিলেন। শ্রী প্রীজগরাথদেবের বর্ত্তমান মন্দির নির্দ্ধিত হইয়াছিল। এই মন্দিরের উচ্চতা ৯৩ হস্ত এবং প্রোথিত ৩০ হস্ত। পর্মহংস বাজ-পেয়ীর হত্তে ১১১৯ শকাব্দে ইহার নির্মাণ ভার প্রদান করা হইয়াছিল। ইহার সময়ের স্থিরতা প্রতিপাদনার্থে এই মন্দিরের উর্দ্ধ-ভাগন্থ প্রস্তারে সংস্কৃতে যে পদ্য প্রদত্ত হই-য়াছে তাহা এ স্থানে উদ্ধৃত হইল।

"শকান্দেরন্ধ শুল্রাংশুরূপ নক্ষতা নায়কে প্রাসাদ: কারিতোহনঙ্গভীম দেবেন ধীমতা"। क्रान्नाथ मनिएतत्र, जुवानश्वतत्र व्यवः क्रान्तरक्र কারুকার্যা এবং উচ্চতা বোধ হয় ভারতের কোনও স্থানে নাই বলিলে অত্যক্তি হইবে না। মন্দিরের সর্ব-গাত্তে নানাবিধ প্রস্তর নির্মিত ছবি, তরু, লতা নরনারী ও প্ত প্রভৃতির প্রতিকৃতি সমূহ মনোহর শোভা প্রতিপাদন করিতেছে। প্রস্তর সকল এতদ্র মস্ণ করা হইয়াছে যে চুণের চিহ্ন নাই विलाल ९ २४। अभिक्ति अभीन इवि नारे জগলাথের গঠন অতি রমণীয়। শ্রীমন্দিরবং পূর্ন্ধোক্ত ছবি সকলের অভাব নাই।

> ক্রমশঃ শ্ৰীদদাশিব কাব্যকণ্ঠ।

রাজতন্ত্রের চানকা লর্ড কর্জ্জনকে আমার कान वावशांत कीवि वसू (श्रोग शार्थ-माधन উদ্দেশ্য) তাঁহার পদ ত্যাগের হুঃথ প্রকাশ করিয়া এক পত্র লিখেন—তত্বভ্ররে তিনি জানাইয়াছিলেন—তোনার জন্মভূমি চট্টগ্রাম অতীব সমুন্নত হইবে, এবং আমি স্থাদুরে অবস্থিতি করিয়া সেই উন্নতি দর্শন করিব।

বোধ হয় নব্যভারতের পাঠকগণ অবগত আছেন, এই ছুই বংগর যাবং চটুগ্রামের বাণিজ্য কিরূপ দ্রুত বেগে বর্দ্ধিত হইতেছে 🖢 কালে জাপান ও চীনের সহিত ইউরোপের বানিজ্য কেন্দ্রে যে চট্টগ্রামের অবস্থিতি হইবে, অনেকে এইরূপ অনুমান করেন।

চট্টগ্রামের প্রতি বণিক সমাজের মনো-যোগ আকুষ্ট হইয়াছে এবং দঙ্গে দঙ্গে অনে-কেরই এই বাণিজ্য কেন্দ্র প্রভৃতির লীলা ভূমির বিবরণ জানিতে যে ইচ্ছুক, সে বিষয়

# চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র।

বলা নিপ্রয়োজন। আমি বর্ত্তমান প্রবন্ধে অতি সংক্ষেপে চট্টগ্রাম সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য অনেক বিবরণ প্রকাশ করিব। যথাসাধ্য অনুসরা-নের পর এই সমস্ত বিবরণ প্রকাশিত হই-তেছে; ইহাতে যদি কোন রূপ ভ্রমপ্রমাদ পরিলক্ষিত হয় তাহা পাঠকদের মধ্যে কেহ জানাইলে সাদরে পরিগৃহীত হইবে।

বাংলা দেশের মানচিত্রে চট্টগ্রাম সর্কনিয়ে অবস্থিত। কবিবর নবীনচক্র সেন ইহাকে "পার্ব্বতী মা" বলিয়া বলিয়াছেন। আর এক কবি লিখিয়াছেন

"সমুদ্র শৈলের হেথা অপূর্ব্ব মিলন—শান্তিময় স্থান বিশ্বথানি বিশ্ববিষ উঠে উর্দ্ধ দিকে, জীবনের ধানি" বাস্তবিক এমনি স্থলর দেশ ও এত বৈচিত্র সমাবেশ একাধারে আর কোথাও লক্য করি নাই।

একথায় বলিতে গেলে জগতে যাহ। যাহা আছে, সমস্তই যেন একা চট্টগ্রামে পরিদৃষ্ট হয়।

অভানত পর্কত চক্রনাথ ইহার শীর্ষ দেশে অবস্থিত, প্রকাণ্ড বঙ্গদাগর ইহার চরণ ধৌত করিতেছে। স্থরমা রাঙ্গামাটীতে 'বড়কল' নামক স্থরহং জল প্রপাৎ রহি-মাছে।

বাড়বকুও নামক অতীব মনোহর উন্ন প্রপ্রবণ ইহার নাভি মূলে অবস্থিত।

দীতাকুও পাহাড়ে আগ্নের গিরির আভাদ দৃষ্ট হয়; কর্ণকুলী, শহ্ম, মাতামুড়ী প্রেভৃতি নর্জ্ণচঞ্চলা নদী মহার অসংখ্য ঝরনা ইহাকে বিপুল নৈস্গিক ধনে ধনী করিয়াছে। কুতুবদিয়া ও দোনাদিয়া পোপাদিয়া প্রভৃতি দাপ সমুদ্র পরিবেটিত হইয়া চট্টলার অন্থ্যম শোভা বুদ্ধি করিতেছে।

এইরপে উপতাকা, আধিতাকা, পর্বত,
নির্বার, দ্বীপ, উপদ্বীপ,জলপ্রপাৎ উষ্ণ প্রস্রবণ
প্রভৃতি একদিকে যেমন রহিয়াছে, অপরদিকে
হস্তী, গণ্ডার গয়াল নানা শ্রেণীর ব্যাঘ, হরিণ
বানর, হমুমান, উল্লুক, ভল্লুক শৃগাল, ময়ুর
সারী, শুক, ভঙ্গরাজ, নানারকমের ময়না,
ব্লুবুল্, শ্রামা, দয়েল, প্রভৃতি নানাবিধ
পক্ষী ইহার অঙ্কদেশের শোভা বৃদ্ধি করিতেছে।

জনতনে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কুন্তীর, কচ্ছপ, গোদাপ প্রভৃতি সরীস্থপ এবং জঙ্গলে অফাগর, শঙাচ্ড, গোখুরা, প্রভৃতি নানাবিধ সর্পপ্ত রহিয়াছে; দমগ্র ভারতে প্রাণী রাজ্যে রাজ্যে যাহা যাহা পাওয়া যায় তাহার অধি-কাংশ একাধারে এই চট্টগ্রামেই পরিদৃষ্ট হয়। দেশের উল্লিখিত বিচিত্রতার সঙ্গে সঙ্গল বায়ুর বিচিত্রতাও পরিলক্ষিত হয়। কুতু- বিদিয়া অঞ্চলে অবস্থিতি করিলে পুরী, ওয়াল-টেয়ারের মত শারীরিক স্বাস্থ্যের পরিবর্ত্তন ঘটে। কাক্স বাজার নামক স্থানে সমুদ্রের উপর যে সমস্ত পর্বত্মালা আছে তাহাতে ভারতীয় ইংরেজদের এক স্বাস্থ্য নিবাদ নির্মিত হওয়ার প্রস্তাব চলিতেছে।

সহরের কোন কোন পর্ব্ব স্থাস্থাকর। প্রেসিডেন্সী কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক পার্সিভোলের জন্মখান চট্ট
গ্রাম সহরে। তিনি একবার জর রোগে
আক্রান্ত হইরা পরিবর্ত্তনে প্রতীকার হইবে
ভাবিয়া দারজিলিং যান,কিন্তু তাহাতে তাঁহার
বিশেষ কোন ফল হইল না। শেষে চট্টগ্রাম
আসিয়া তাঁহার পিতার এক উন্নত শৈলে
বাস করিয়া তাঁহার অপূর্ব্ব শারীরিক পরিবর্ত্তন সাধিত হর। ৫০ বংসর পূর্ব্বের
Reportএ দৃষ্ট হয় সার উইলিয়ম জোন্স,
থিনি স্থপ্রিম কোর্টের জজ ছিলেন, তিনি
চট্টগ্রামে বায়ু পরিবর্ত্তন করিয়া বিশেষ
স্বাস্থালাত করেন।

কথিত আছে, যথন স্থনর বন থ্ব সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল তথন পর্ভ্রণীজ জলদস্যাগণ স্থানরবন বাসীগণকে উৎপীড়িত করতঃ তাহাদের সঞ্চিত্ত ধন রত্ন লুট করিয়া চট্টগ্রাম সহরেই অবস্থিতি করিত। তৎকালে ইহা Senitariumবা স্বাস্থাবাস বলিয়া প্রসিদ্ধিছিল। বাস্তবিক ইহার অন্তর্গত রাউজ্ঞান পাটীয়াও সাতকানিয়া এবং কাউথালী প্রভৃতি স্থান এবং কাউথালী প্রভৃতি স্থান এবং কাউথালী প্রভৃতি স্থানর লোকেরা মনে হয়। ঐ সব স্থানের লোকেরা মালেরিয়া কাহাকে বলে জানে না, তাই এখানে লোকেরা সহরে বাড়ী করে না। শনিবাসরীয় ছুটিতে প্রায় সকল লোকই প্রী বাসাভিম্থে ছুটীয়া আসে।

### অগ্রহায়ণ, ১৩১৪) চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র। ৩১৯

সহরের সমভূমি পল্লীর তুলনাম কিছু অস্বাস্থ্যকর। তাহার প্রধান কারণ মিউনিদিপালটীর বেবন্দোবস্থ ও সহরের ছোট থাট দরিদ্র লোকদের অপরিচ্ছন্নতা। তাই বলিয়া, কলিকাতা ব্যতীত, বাঙ্গালা দেশের অপরাপর জিলা অপেগণ ইহাকে স্বাস্থ্যকর বলা যায়।

চট্টগ্রামে এই পর্যান্ত ছুইটা ভয়ানক ঝটিকাবর্গু ইইয়া গিয়াছে। একটা ১৮৭৬ অন্দে হয়; তথন হইতে সহরের বায়ু কিছু অস্বাস্থ্য জনক হয়। আবার ঠিক তার ২০ বংসর অস্তর, ১৮৯৬ সালে, অপর এক ঝটিকাবর্গু হয়। এই ঝটিকাবর্ত্তের পরও সহরের স্বাস্থ্য কিছু থারাপ হইয়াছিল, বিশ্বপিতার অনুগ্রহে আবার ভাল হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

চট্টগ্রামের প্রাক্তিক বৈচিত্রের বিষয় কিছু কিছু বলা হইল কিন্তু ইহার আর এক বিরাট বৈচিত্রা এই যে পৃথিবীর চারিটা বিরাট ধর্মকেন্দ্র ও এই চট্টগ্রামে রহিয়াছে। হিন্দু, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টান ও মুদলমান এই চারিটা বিরাট ধর্মের সমন্বয় বাঙ্গালা দেশের আর কোন জেলাতে নাই।

শৈশবে প্রীতির ক্রোড়ে এই চারি ল্রাভার একব্রে মিলন হইয়া থাকে, যৌবন-কর্মক্রের এই চারি ল্রাভা ল্রাভ্লাবের পোষণ করে। এই সন্মিলন কত স্থ্থের ভাহা আর কি বলিব।

এদেশে জনিয়া শৈশবে অহোরাত্র
"(গাঁদাইর ঠাকুরের নামের দঙ্গে দঙ্গে এথানে
প্রত্যেক ভদ্রলোক বাড়ীতে ব্রাহ্মণেরা
প্রত্যহ "ওঁ জনারর্দন মধুস্দন" বলিয়া উটচে
স্বরে ভগবানের নাম কীর্ত্তন করেন। নামের
সঙ্গে মুদলমানের "আলা হো আকবর" শুনি
য়াছি। আবার বৌদ্ধ-ভিক্ষুদের মন্ত্র "পানাদি

পছা (প্রাণী হত্যা করিও না) প্রভৃতি ও তিনিয়ছি। এই ধর্ম সমস্বয়ের পর চট্টগ্রাম বুগধর্মে ও পশ্চাদপদ নহে। এই স্থানে একটা সাধারণ বিধান ও একটা নব বিধান ব্রাক্ষানাজও স্থাপিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া এই স্থানের এক যুবক আর্য্য-ধর্মের সংস্থাপনের চিপ্তা করিতেছেন। স্থানীয় কয়েকজন উকীল ও দেশীয় কয়েকজন সম্রান্ত লোক "রাধাস্বানী" মতের ধর্মারা সপ্রধর্মের অফুষ্ঠান করিতেছেন। সেই ধর্মের এক মন্দির ও নিম্মিত হইয়াছে।

চটগ্রানের গিরিমালা ও সমুদ্র-দৈকত সাধনমার্গের অনুকুল-বিধায় এথানে অনেক সাধুমহাঝা বাদ করিতেন, অনেক প্রদিদ্ধ তীর্থ এথানে স্থাপিত ইইয়াছে।

চক্রনাথ তীর্থ তন্মধ্যে খুব প্রসিদ্ধ। চক্র নাথ-তীর্থ সম্বন্ধে তন্ত্রে উক্ত আছে "বিশেষতঃ কলিযুগে বদামি চক্রশেথরে"। শিব পার্ম্ব তীকে বলিতেছেন, বিশেষতঃ আমি কলিযুগে চক্র-শিথরেই বাদ করিব।

চন্দ্রশিষর গর্মত এরপ মনোরম যে,
তথায় উঠিলে শিব বাক্য যেন সত্য মনে হয়।
একেত পর্মত অতীব সম্মত; তথা হইতে
অনুরে বঙ্গদাগর পরিদৃগুমান হয়। তথন
বিপুল বিশ্বরাজ্য বিশ্বতির গর্ভে লুকাইয়া
যায় ও বিশ্ব-পিতাকে শ্বরণ হয়। প্রাচীন
সাধকগণ প্রকৃতির লীলা নিকেতন গুলিকে
ভগবান প্রাপ্তির সামুকুল মনে করিয়াই যেন
তীর্থধাম গুলির সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

আমি চক্রনাথ পর্কতে উঠিয়া যথন তাহার পাদদেশে সমূদ্রের প্রতি নয়ন নিক্ষেপ করিলাম তথন যে কি আনন্দ লাভ করি-লাম তাহা বর্ণন করা অসাধ্য। তথন মনে করিলাম যেন ভপবং বাক্য, যথার্থ---- ে "লোঁকানাঞ্ছিতার্থায় চট্টলে চক্রশেথরে স্বয়া সহ বসিশানি সত্যং সত্যং বরাননে।"

বাস্তবিক যেন হর গৌরীর নিলন-ক্ষেত্র দেই চন্দ্রনাথ গিরি! বাস্তবিক যেন প্রকৃতি পুরুষের মিলন-ক্ষেত্র দেই চন্দ্রনাথ পাহাড়!

পুনশ্চ এক স্থানে আছে—

"চল্রশেথরমারহ পুনজন্ম ন বিসতে।"

বান্তবিক উক্ত পাহাড়ে উঠিতে কি কষ্ট, কত সফট, ভুক্তভোগী মাত্রই জ্ঞাত আছেন তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারিলে বে থুব প্রশংসার বিষয় তাহা নিঃসন্দেহে বলা ষাইতে পারে। গভীর নিষ্ঠা ছাড়া উক্ত পাহাড়ে উঠা যায় না। আমি স্বচক্ষে দেখিলাম, শত শত বৃদ্ধা ১১০০ শত ফিট উচ্চ সেই পর্কতো-পরি প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া উঠিতেছে!

তংপর আদিনাথ তীর্থ ইহা সমুদ্রোপরি অবস্থিত। কণিত আছে, আদিনাথ পাহাড়ই মৈনাক পর্বত। ইহার নিকটে মূত্রথালী নামক একটী ছড়া আছে। লঙ্কাধিপতি শিবকে স্কন্ধে করিয়া আনয়ন করিবার কালে সেই স্থানে রাথিয়া প্রস্রাব করিয়াছিলেন। তাই মূত্রথালী নদীর স্পৃষ্টি। যাহা হউক, আদিনাথ যে একটা ভারত থ্যাত তীর্থ ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

তৎপর আর একটা তীর্থ,রামকুট। ইহাও আনেক প্রাচীন তীর্থ। আনেক সন্ন্যাসী ইহা দর্শন করিয়া থাকেন।

তাহা ছাড়া বর্ত্তমান সময়ে মহা মুনি
মার্কাগুরের আশ্রমও চটুগ্রামে আবিঙ্কৃত
হইরাছে। শীতলাকাস্ত বেদানক স্বামী নামক
এক সন্ন্যাসী এই তীর্থের আবিষ্কারক। গৌরী
তল্তের কামাধ্যা নটল হইতে উদ্ধৃত শ্লোক
হারা তিনি প্রনাণ করিরাছেন—"প্রশস্ত
খাপদাকীণ মুনি-শিয়োপদেবিত মেধসমর"

আশ্রম এই চট্টগ্রামে "কর্ণফুলী নদীতত্র গো-পর্বত সমুভূতা" প্রভৃতি শ্লোকের অনুসরণ কবিয়া বেত্সা নামক • নদীতীরে ভারতো-দ্ধারের মূল-ক্ষেত্র মহর্ষি মার্কণ্ডেয় আশ্রম উক্ত বেদানল স্বামী আবিস্থার করিয়াছেন। উক্ত আশ্রম ভারতে এখনও তেমন প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। কিন্তু ইহার অনুপন নৈদ-র্গিক শোভা দর্শনে বোধ হয় চণ্ডীর মত মহা গ্রন্থ বার স্থান এইরূপ নিভূত নিকু-🐲 ই হইবে। মহর্ষি মার্কণ্ডেয় স্থরথরাজকে প্রবোধ দিবার জন্মই মহামায়ার লীলা চণ্ডী কাব্যে বর্ণনা করেন। এই চণ্ডী সমগ্র ভারতে প্রচারিত একটা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। এই मश्र कल्लान्ड हिन्नकीवि महर्षि এই हर्षेतनत শৈল নিকেতনেই জীবন অভিবাহিত করিয়াছেন।

উক্ত বেদানন্দ স্বামী বলেন, চট্টগ্রামে স্থানক গুলি লুপ্ত তীর্থ আছে; বোধ হয় কালক্রমে সমস্ত প্রচারিত হইবে। কেবল যে মনোহর হিন্দুতীর্থ ও হিন্দু গ্রাধক-মণ্ডলী ইহার ক্ষম শোভা বৃদ্ধি করিত তাহা নয়। ইহার নৈস্গিক শোভা নিতান্ত নান্তিক প্রাণেও ভগন্তক্তি আনিয়া দেয়; তাই চট্ট-গ্রামের মত ফ্কির বঙ্গের আর কোন স্থানে জন্মে নাই। চট্টগ্রাম ২২ বার আগত্ত-নিয়ার স্থান বলিয়া প্রেদিদ্ধ।

প্রথমতঃ, বদর সাহেব নামক এক ফকির
সহর প্রকাশ করে বলিয়া প্রসিদ্ধ। কথিত
আছে, যেই স্থানে চট্টগ্রাম সহর অবস্থিত
তথায় অমেক দেও ও পরী ছিল। মহাত্মা
বদর তাহাদের নিকট একটা প্রদীপ প্রদানের স্থান প্রার্থনা করেন। উক্ত দেওপরীয়া তাঁহাকে সেই প্রদীপ প্রদানের স্থান
দান করিলে, সেই দীপালোকের সাহাব্যে

# অগ্রহায়ণ, ২০১৪ ] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪০১

মহাত্মা বদর দেওপরী গুলিকে তাড়াইতে সমর্থ হন। প্রদীপকে যাবনিক ভাষায় চাটি বলে। চাটির প্রভাবে ঐ স্থান হইয়াছে বলিয়া উহাকে চাটিগা বলে। প্রাচীন গ্রন্থে চট্টল,চট্ট-গ্রাম প্রভৃতি শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। বারাহি-তন্ত্র প্রভৃতিতে চট্টলে চন্দ্রশেখরে ইত্যাদির উরেথ আছে। কবিবর ভারতচন্দ্র লিথিয়াছেন—

চট্টগ্রামে ডানি হস্ত অর্দ্ধ অন্তব,
ভবানী দেবতা চন্দ্রশেখর ভৈরব"
ভারতচন্দ্র কোন প্রাচীন গ্রন্থ হইতে এই নাম
লিখিয়া থাকিবেন। দ্যখন ভবানীকে একার
খণ্ড করিয়া কাটা হয়, তথন তাহার দক্ষিণ
হস্তের অর্দ্ধেক চট্টগ্রামে নিপ্তিত হইরাছিল
বলিয়া প্রাদিদ্ধি।

কবিত আছে, কর্ণজুলীর এক অংশে ভগবতীকে কাটিবার পর ঐ চক্র থেতি করা হয়। সেই অংশের বর্ত্তমান নাম চক্রতোয়া বা চাক্তাই। চাকতাই কর্ণজুলী নদীর এক অংশ, সহরেই অবস্থিত।

কোন কোন প্রত্নত্তবিদ্ পণ্ডিত বলেন,
— চিটাগাংই প্রকৃত শন্দ। গাং— অর্থ নদী বা
সমুদ্র, চিটা অর্থ চাটি বা প্রদীপ, অর্থাৎ চিটা
গাং অর্থ সমুদ্রের উপকূলস্থ আলো অর্থাৎ
প্রধান বন্দর।

এই বাক্যের সমর্থনে ইহা বলা যাইতে পারে, পর্কু গীজেরা ইহাকে পোর্ট গ্রাণ্ডো অর্থাৎ প্রধান বাণিজ্য-বন্দর আথ্যা দিয়াছিলেন। এককালে চট্টগ্রাম জাহাজ্ঞ নির্মাণের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল, তৎকালে রোমান সমাটেরা ভাল ভাল জাহাজ চট্টগ্রাম হইতে তৈয়ার করাইয়া নিতেন, এইরপ বিবরণী প্রাপ্ত হওয়া যায়।

চট্টগ্রামের নাম প্রসঙ্গে অনেক কথা বলা হইল, কিন্তু তিব্বত দেশে চট্টগ্রামের এক স্থলর নাম আছে, তাহা "রম্য"। এই নামটা বাস্তবিকই "রম্য" ভূমি চট্টগ্রামেই প্রয়োজ্য। চট্টগ্রামে বহু শতালী পর্যান্ত বৌদ্ধ ধর্মের বিশাল স্থান ছিল। তিব্বত দেশে চট্টগ্রাম হইতে প্রচারকগণ গিয়া বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, ইহা রায় শরচ্চক্র দাস C.I.E. মহাশ্য সপ্রমাণ করিয়াছেন।

চট্গ্রামের বৌদ্ধ ভিক্ষুরা বিশেষ প্রাসিদ্ধ ছিল, তিব্বতের অনেক গ্রন্থে তাঁহাদের নাম ও গুণাবলীর ব্যাথ্যান আছে বলিয়া শরৎ বাবু বলেন।

আরবেরা ইহাকে সহরে সব্জে নাম

দিয়াছিল। অর্থাৎ সবুজ বর্ণ সহর। নৈস্গিক সৌন্দর্যাই এই নামের হেতু। বোধ হয়,
আরবদের বাণিজা জাহাজ আদেন হইতে
সোজাস্থজী চট্টাম আসিত, চট্টামে যে সব
মুসলমান বাস করেন, তাহাদের অধিকাংশ
আরব জাতিরই বংশধর। পক্ষান্তরে বাঙ্গালার অপরাংশে যে সব মুসলমান বাস
করেন, তাহাদের অধিকাংশই ধর্মান্তরিত
হইয়াছেন।

চট্টগ্রামে বদর সাহেব ব্যতীত "পীর বাছর বন্তানি" নামক একসাধক ফকির ছিলেন, তাহা ছাড়া সাহা আমানৎ সাহা সাহেব, স্থলতান সাহেব প্রভৃতি শত শত প্রাতঃ- শ্বরণীয় ফকির এই স্থানকে পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। এত ফকির, আওলিয়া ও সাধুর সমাবেশ আর কোথাও দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ও ৩।৪ জন স্থপ্রসিদ্ধ ফকির ইহার আন্ধ-কেবির আয়ুদল্লা নামক এক দরবেশ মানব-লীলা সংবরণ করেন। তিনি রাজর্ষি জনকের মত একাধারে যোগী ও ভোগী ছিলেন, তিনি ক্লিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে আসিতেন। মহাত্মা

স্পানক্ষ পরমহংস প্রভৃতি হইতেও বিশেষ সন্মানিত হইতেন বলিয়া মনে হয়। তাঁহার কি গভীর প্রেম,কি গভীর ভগবদ্ধিছা। ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। তাঁহার বিষয়ে বারাস্তরে বর্ণনা করিবাব ইচ্ছা রহিল। এই নাত্র বিশিলে চলিবে, কি হিন্দু কি মুসলমান, সকলেই দেবতার মত তাঁহার নামে মানত রাখিত। আমার শ্বরণ হয়, আমার মাতা ঠাকুরাণী আমার রোগ মুক্তির কামনায় তাঁহার নামে বাতাসা ও ছগ্ধ মানত করিয়াছিলেন। এ কি সামান্ত প্রভাব। এদেশের অনেক লম্কর ইয়োরোপ, এমেরিকা প্রভৃতি অঞ্চলে গমন করে, কিন্তু যাত্রার আগে ১ম আরের টাকা এই ফ্কিরের নামে মানত করিয়া যাইত, ছেলে বেলা শুনিয়াছিলাম—

"No man is prophet in his own country" কিন্তু এই ফকিরকে মুদলনানেরা মহম্মদের মত, হিন্দুরা মহাদেবের মত মান্ত করিয়া এই বাক্যের অন্তথা প্রতিপাদন করিয়াতে।

মহাপ্রভূ চৈতভোর সময়ে চটুগানের ছই তিন জন ভক্ত তাঁহার শিশ্য দলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল; বৈষ্ণব গ্রন্থে তাঁহাদের নাম ও কার্যাবিবরণী প্রাপ্ত হওয়া যায়। তল্মধা পুগুরীক বিদ্যানিধি বিশেষ প্রসিদ্ধ। এখনও পুগুরীকের বংশধরেরা সেখলে গ্রামে বাস করিতেছেন।

বৈষ্ণব প্রস্থে উল্লিখিত আছে, চৈতন্তদেব পুগুরীক বিদ্যানিধিকে বিশেষ ভালবাদি-তেন। পুগুরীক অদাধারণ লোক ছিলেন, বাহু দৃষ্টে তাঁহাকে ফুলবাবু বলিয়া মনে হুইত, তাঁহার সাজ গোজ ও পোষাক পরি-ছুদ খুব পরিষ্কার, কিন্তু অপর দিকে তিনি অদাধারণ যোগী ছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, "অর্থা পাদৌ রাজোপমা

গিরিনদী যোগাপমং যৌবনম্।
তাহা ছাড়া চট্টগ্রাম নাথযোগী নামে এক
যোগী ছিলেন, তাহার বংশ ধরিয়া চট্টগ্রাম
নাথ বা যোগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহারা বস্ত্র
বয়ন করিয়া জীবনযাত্রা নির্দ্ধাহ করে,তাহারা
খুব শান্তিপ্রিয় ও বৈক্ষব দলভুক্ত।

পূর্ব্বে, উল্লেখ করা গিয়াছে, চট্টগ্রামে চারি বিশাল ধর্ম্বের একত্র মিলন ইইয়াছে, চারি জাতির কীর্ত্তিকাহিনী দেশের নামের সাক্ষা দিতেছে, চট্টগ্রামের অপর এক নাম ইদ্লামাবাদ। ইদ্লামখার নামান্ত্যারে এই নাম প্রদত্ত হইয়াছে। ইহা ছাড়া চট্টগ্রামের পল্লী গ্রাম গুলিতে প্রনেক মোগল কীর্ত্তি লক্ষিত হয়। যথা—ফতেয়াবাদ, মীর্জ্জাপুর, ইছাপুর, ফতেপুর, মাহাদাবাদ ইত্যাদি। আবার কাঞ্চনপুর কান্ত্র্র্থিল, সরকারের বিল, বিধিস্তপাড়া প্রভৃতি হিন্দুকীর্ত্তির পরিচায়ক।

তৎপর (১) মঘদাই থাল (২) নোয়াপাড়া,
(৩) কুয়েপাড়া প্রভৃতি মঘ কীর্ত্তির পরিচায়ক
গ্রাম ও আছে।

কেহ কেহ চিটাগং না,বিশিয়া, চিট্টগ্রামকে
চিত্তোগং বলে। ইহা মব ভাষায়, যুদ্ধ থামাও,
এই অর্থ হয়। যথন চট্টগ্রাম আরকানের
অধীন ছিল, তথন আরকান রাজের সহিত
মোগলদের সমর হইলে সদ্ধির প্রস্তাব হয়।
সদ্ধির প্রস্তাবের পর এইরপ নিশান প্রদর্শন

- ম্বলন্দ্র লাই = ধাইধ, হিয়া গিয়াছে।
   বেই থান পিয়া ম্ব জাতি ধাইয়া গিয়াছে।
- (২) মঘভাষার নায়া = গরু; পাড়া, যেইস্থানে গরু রাথা হইত।
- (э) কুরে = মহিব পাড়া,যেইস্থানে মহিব রাথা হইত।

### অগ্রহায়ণ, ১০১৪] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্তা। ৪০৩

করাইলে যুদ্ধ থামান হয়, সেই সময় হইতে দেশের নাম চিত্তোগং বা চিটাগং হয়। ইহাতে আবার দোহাজারি, সাতহাজারী, প্রভৃতি কয়েকটা স্থান আছে। ছই হাজার সেনার নায়ক বেথানে অবস্থিতি করিতেন, তাহাকে দোহাজারী এবং সাত হাজার সেনার নায়ক বেথানে অবস্থিতি করিতেন, তাহাকে সাতাজারি চলিত কথায় হাতাজারী বলে। এই নাম গুলি মোগল রাজ্যের সমস্বয়ের নাম।

চট্টগ্রামের উত্তরে ফতেয়াবাদ নামক এক গ্রাম আছে। তথায় নসরং বাংসার দীঘী रिनम्ना এক প্রকাণ্ড দীবী দৃষ্ট হয়। ঐ मीरी डे बत मिल्टा आत जरु मारेल मीर्घ, कठ लाक (य এই দौघी थनन कार्या नितृक হইয়াছিল, তাহ। নিম্লিখিত ঘটনা হইতে বিশেষরূপে প্রতীত হইবে। সেই দীণীর নিকটে "পিটাথাবানীর পুকুর" নামক একটী পুক্রও আছে,সেই পুকুর প্রস্তাতর কিংবদন্তী এইরপ। একটা বৃদ্ধা স্ত্রীলোক দীঘী-থনক কুলীগুলিকে এক এক কোনালী মাটীর জ্ঞ্য এক একটা পিটা দান করে, তাহাতে এই প্রকাণ্ড পুন্ধরিণীর স্বৃষ্টি হয়। তাহা ছাড়া চট্টগ্রামের শাসনকর্তা মুকুট রায়ের নামান্ত্রদারে মুকুট রায়ের দীঘী নামক এক প্রকাণ্ড দীবি আছে। তা'ছাড়া এত দীঘা ও জলাশয় বাঙ্গালা দেশের কুত্রাপি পরিদৃগ্য-মান হয় না। পভূতপূর্ক কমিদনার জ্বিন সাহেব লিখিয়াছেন-

"The country is honeycombed with ponds."

বাস্তবিক চট্টগ্রামকে একটা পুদর্ণী ও দিবীর মৌচাক বলিলে অহ্যক্তি হইবে না। চট্টগ্রাম Ship-building এর জ্বন্ত এক-

কালে যেমন প্রাসিদ্ধ ছিল, এথানকার বর্ত্তমান লম্বরো তেমন পৃথিবীর সমস্ত দেশে ছড়াইয়া পড়িরাছে, বন্ধদেশে ইহারা একরূপ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে। সমগ্র ব্রহ্ম-রাজ্যে ইহাদের বদতি বিস্তার হইতেছে। চট্টগ্রামের রেঞ্জুন প্রবাদী মোগল ভাতাদের সাহায্যে রেমুনে "বেঙ্গল ঠীম নেভিগেদন কোম্পানী" স্থাপিত **হ**ইয়া ছই থানা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড **স্ঠী**মার চলিতেছে। বাঙ্গালা দেশে এই কার্য্যে**র** পথপ্রদর্শক চট্টলের মোগল ভাতাগণ। \* এই ঠীণারের ভাড়া ৫ টাকা মাত্র। তাহারা বিলক্ষণ সাহসী ও কর্মনিষ্ঠ। নিম্নলিথিত কাহিনী হইতে তিহোর আভাস পাঠকগণ পাইবেন। একবার একটা জাহাজ বঙ্গ-সাগরের মধ্যে প্রবল অটিকায় নিপ্তিত হয়. ২ঠাং একটা আয়ার কক্ষ্যুত হইয়া কাপ্তা-নের অল্লবয়স্ক বালক বিশাল অম্বুনিগর্ভে নিপতিত হয়। ইহা দর্শনমাত্র চট্টগ্রামনিবাসী একজন লম্বর বালকের সঙ্গে সঙ্গে সমুদ্রে ৰূপ্প প্ৰদান করে; অতীব সৌভাগ্য প্ৰভাবে কাপ্তানের বালককে ও নিজ জীবন রক্ষা করে। এইরূপ নানাবিধ অদীম সাহসিকত ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার কাহিনী তাহাদের সহস্লে ক্থিত হয়।

অল্ল করেক দিন গত হইল,ইংলণ্ডে চট্টগ্রামের লক্ষর সম্বন্ধে এক বিশেষ আপত্তি উথিত হইয়াছিল যে, তাহাদিগকে কাঙ্গে নিযুক্ত করিলে সাদা গোরাদের ভাত মারা যায়, কিন্তু তাহার প্রত্যুত্তরে অনেক কাপ্টেন বালিয়া-ছিলেন, খেতাক্ষ থালাসীতে বায় বেশী।

<sup>\*</sup> এই কোম্পানীকে ফেইল করণার্থ ইংরেজন্তীমার কোম্পানী বিনা ভাড়ায়, শেষে ১ টাকা ভাড়ায় লোক নিয়াছে, কিন্তু দেশীয় দ্রীমারে ১২০০ লোক গেলে ইংরেজ দ্রীমারে ১০০ হয় মা, ধস্ত স্বদেশী ভাব।

তাঁহাদের বিলাসিতা বেশী এবং অনেক সময়ে মন্তপানে উহারা অন্তির থাকে। পক্ষা-স্তরে চট্টগ্রামের থালাসীর জন্ম ব্যয় কম পড়ে এবং তাহারা কর্মনিষ্ঠ, সাহসী ও প্রভুভক্ত!

জন্মভূমির প্রতি উক্ত লম্বরগুলির এক 
অপূর্ব্ব মেহ পরিদৃষ্ঠ হয়। তাহারা নানা
স্থানে যায় বটে, কিন্তু চট্টগ্রামকে অতীব
উচ্চে আসন দিয়া থাকে। কবিবর রবীক্রনাথ একজন থালাসীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তোমার চট্টগ্রাম কেমন দেশ ? তত্ত্বে থালাসী বলিয়াছিল বাবু, এরূপ স্থান
জগতে আরু নাই; মকামদিনার পরই আমরা
চট্টগ্রামকে গণ্য করি।" থালাসীর কি জন্মভূমি-নিষ্ঠা! কবি বলিয়াছেন—

"ধন্য ধন্য জন্মভূমি আনন্দ ভবন নহে নহে তুল্য তার নন্দনকানন। স্বৰ্গ স্বৰ্গ বলে লোকে সার তার নাম, ফলতঃ প্রকৃত স্বৰ্গ আপনার ধাম।"

বাস্তবিক রবি বাবুর মুথে থালাদীর এইরূপ জন্মভূমি-নিষ্ঠার কথা শুনিরা আমরা
লক্ষার অধোবদন হইলাম। আমরা কি 
শীর জন্মভূমিকে এরপ স্নেহ করি বা এরপ
উচ্চাদন দিয়া থাকি !

কথা প্রদঙ্গে রবি বাবুর একটা কবিতা মনে হইল—

বিদেশী জ্ঞানে না তোরে,
জ্ঞানদরে তাই করে অপমান।
মোরা তার কাছে থাকি
যোগ দিতে চাই আপন সন্তান!

চট্টলমাতার সন্তানগণের কেহ স্বদেশতত্ত্ব না জানিয়া কি বিদেশীয়দের সঙ্গে যোগ দিয়া মাতৃভূমির নিন্দা করে নাই? যদি করিয়া থাকে, তবে ইহার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হও। চট্টগ্রামের শহরেরা যেমন প্রসিদ্ধ, হাতী- খেলার লোকেরাও তেমনই প্রিদিদ্ধ। এখানকার অনেকে মহীশুর প্রভৃতি রাজ্যে হাতী
ধরিতে যায়। হাতীখেলা এক বিপুল ব্যাপার।
ইহা চট্টগ্রানের মুদলমানদের অনেকেই অবগত আছে, সমগ্র বঙ্গদেশে হাতী ধরিবার
জন্ত চট্টগ্রামের লোকেরাই প্রিদিদ্ধ। এই
কার্গ্যের জন্ত বহু সহস্র লোক প্রতি বৎসর
চট্টগ্রাম হইতে বিদেশে যাত্রা করিতেছে।
পাঠক! চট্টগ্রামের মোগলেরা যেরূপ জাহাজ
পরিচালনে পার্দর্শী, হন্তীগৃতকরণে স্থসমর্থ,
দেরূপ বৌদ্ধবিদ্ধানের , মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট
পাচক পরিলক্ষিত হয়।

বড় লাটের পাচক একজন চট্টগ্রামবাসী বড়ুরা। তাহা ছাড়া বড় বড় সমস্ত ইয়োরো-পাঁয় কর্ম্মচারীদের পাকক্রিয়াতে চট্টগ্রামের বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী বড়ুয়াগণ নিযুক্ত হয়। তাহারা স্থপাচক বলিয়া খেতাক্ষমহলে বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে।

প্রকৃতি যে দেশকে এত সম্পদের **অধিকারী** করিয়াছে,সে দেশে যে উৎকৃষ্ট পাচক, উৎকৃষ্ট জাহাজ-চালক, উৎকৃষ্ট পরিব্রাজক, স্টৎকৃষ্ট সাধু, উৎকৃষ্ট কবি জন্মগ্রহণ করিবেন, আশ্চর্য্য কি।

রায় শরচজ দাদের নান পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে, তিনি তির্ব্বতে যথন প্রবেশ করেন এবং যে উপায়ে প্রবেশ করেন, তাহা তাঁহার Journey to Lassa নামক প্রত্বেক সবিস্তার বর্ণিত আছে। অন্য কোন বাঙ্গালী এতাদৃশ কার্য্যে সাহদী হইত কিনা, সন্দেহ!

তৎপর কাব্য ও কাব্য **-জগৎ। স্কট** লিথিয়াছেন—

'O Calidonia's stern wild Meet nurse for a poetic child'

বাস্তবিক চট্টগ্রামের মত এত কবিবের বিকাশ কোথাও দৃষ্ট হয়- না। স্থামার এক

#### অএহায়ণ,১০১৪] চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪০৫

বন্ধ বলিয়াছিলেন, চট্টগ্রামের সকল লোকই যেন কবি। বাঙ্গালা দেশ সম্বন্ধে কবি গাইয়াছেন—

> "চিরকাল, তোমার আকাশ তোমার বাতাস আমার

> > প্রাণে বাজায় বাঁশি"

চট্টগ্রানের আকাশ ও বাতাদ, চট্টগ্রামের উন্নত ভ্ধর ও নর্তুন-চঞ্চলা নদী, প্রকাণ্ড দাগর প্রতি চট্টগ্রামবাদীর প্রাণে যেন বাঁশি বাজাইয়া থাকে। তাই চট্টগ্রামে পদ্মাবতীর লেথক আলী এয়াল কবি জন্মগ্রহণ করেন।

বাবু দীনেশচক্র দেন ভ্রমক্রমে আলী ওয়ালকে ফরিদপুরের লোক বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন, কিন্তু তিনি যে চট্টগ্রামের লোক,
তিবিষয়ে বিশেষ প্রমাণ আছে। চট্গ্রামের প্রতি
পল্লীতে পদ্মাবতী পুথি পাওয়া যার, প্রতি
গৃহে উহা পাঠ হয়। আলী ওয়ালের বাড়ী
ফতেয়াবাদ নামক গ্রামে অবস্থিত, এথনও
তথায় তাঁহার বংশধরগণ বাদ করেন।

ফতেয়াবাদে আলী ওয়ালের দীঘী নামক একটী দীঘী আছে। আলী ওয়ালের লিখিত পদ্মাবতী ব্যতীত সতী ময়না ও অন্যান্য প্ৰিও এখানকার মুসলমান অধিবাসিগণের নিকট বিশেষ প্রসিদ্ধ ও আদৃত।

আলীওয়াল আত্মপরিচয় প্রসঙ্গে লিথিয়া-ছেন—

'পেথেতে হার্মাদ হতে বহু কট পাইনু''
চট্টগ্রামের এখনও হার্মাদের মূরুক শক্টী
প্রাসিদ্ধ। পর্ত্ত্রীক জল দিয়াগুলিকে হার্মাদ
বলা হইত।

অতি পূর্ককালে চট্টগ্রানে মঘ জাতিরই বসতি ছিল। পঞ্চদশ ও বোড়শ শতাকীতে হিন্দুরা এথানে আসিতে থাকে। হিন্দের অনেকে ইসলাম সা প্রভৃতির অধীনে আসেন। তন্মধ্যে হিন্দু কৰি মাধবাচার্য্যের. পলিথা হইতে ইহা প্রমাণ করিব, তিনি জাগরণ নামক চণ্ডী কাব্যের রচনা করেন। তাঁহার লিখিত জাগরণ কবিকস্কণের চণ্ডী অপেক্ষা ন্যুন নহে, মাঝে মাঝে বরং অনেক স্থন্দর হইয়াছে। এই গ্রন্থকার প্রথমে বোধ হয় জীবনের অর্ধ-ভাগ সংচ্ বা বর্দমান অঞ্চলে কাটাইয়া পরে চট্টগ্রামে আসেন। গ্রন্থকারের আয়পরিচয় সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন,

পঞ্গোড় নামে স্থান পৃথিবীর সার, একাব্যর বাৎদা অর্জুন অবতার। পরম প্রতাপি রাজা বুদ্ধে বুহস্পতি, কলিযুগে রাম তুল্য প্রজা পালে কিতি। त्में प्रकाशीत भारत मुख्नी प्रज्ञ. ্ত্রিবেণীতে গঙ্গাদেবী ত্রিধারে বয় জল" দেই স্থানে তিনি জন্ম গ্রহণ করেন। বর্দ্ধ**মান** অঞ্চলে সপ্তগ্রাম ও ত্রিবেণী নদী আমরা দেথিরাছি। বিশেষতঃ চট্টগ্রামের অধিকাংশ কারস্থ, গ্রাহ্মণ ও বৈতা রাঢ়ীয়, কায়স্থাণ সকলেই দক্ষিণ রাঢ়ীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত, এতদ্তির একশ্রেণীর কায়স্থ আছে, তাহারা বন্দজ। ব**ন্দ**জকারস্থ গুলিকে এদেশে বন্ধ দেশী বলিয়া বলে,তাহাদের সহিত এতদঞ্চলের কায়স্থগণের কোনরূপ বৈবাহিক মিলন নাই। তবে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার এই, এথানে বৈদ্য-দের সহিত কায়স্থদের ক্যা আদান প্রদান করা চলে, ইহা বোধ হয় হিন্দু সংখ্যার ন্যুনতা বশতই হইয়াছিল। সমাজের উন্নতির দিনে. জাতীয় উন্নতির উষাকালে এইরূপ মিশ্রণ বাঞ্নীয়।

এ দেশের আর একটা কথা হইতেও এদেশীয় লোকগণ যে পশ্চিম বঙ্গ হইতে আদিয়াছে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

এদেশের এক শ্রেণীর লোককে কারত্ব

ও রাশ্বণণ "বাশাল" বলিয়া ভাকে, কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্লের লোক পূর্ন্ধ-বন্দের লোককে যেই কারণে বাঙ্গাল ভাকিয়া থাকে। সেই অর্থেই এই বাঙ্গাল শন্দ, বোধ হয়, প্রযুক্ত হইত। কালক্রমে বাঙ্গালের রাড়ীয়দের কথা অন্তকরণ করিলেও তাহাদের নাম ঘুচে নাই। তাহারা হলকর্ষণ ওল্লু দ্র-লোকদের ভৃত্তার কার্যা নির্নাহ করিত।

অনেকে ভদ্রলোকদের দাসত্ব স্বীকার করিত। যদিও ক্রীতদাদের প্রথা এখানে ছিল না, তবুও কতকটা ক্রীতদাসের স্থায়ই ঐ সমন্ত দাস ছিল। ঐ দাসত্ব প্রথার মূল মুদলমানদের অন্তকরণ মাতা। চউগ্রামে খাঁ, চৌধুরী প্রভৃতি উপাধির অনেক সম্ভান্ত মুদলমান ছিল, তাহাদের আরব দেশীয় প্রথামতে দাস দাসী প্রচুর ছিল। সম্রান্ত হিন্দুরাও দেই প্রথার অনুকরণ করিয়া অনেক দাস দাসী রাখিত। দাসগণকে গোলাম বলে। বিবাহের সমগ্য কতা বরকে কক্ষে লইয়া প্রদক্ষিণ করা,গোলামদের এক বিশেষ কার্য্য। ইহা ছাড়া প্রভুর কতার বাডীতে ক্সাকে নিয়া যাওয়া ও নিয়া আশা এবং পারিবারিক সমস্ত কার্য্য নির্ম্বাহ করাই তাখাদের কর্ম। এদেশে মেয়েকে পিত্রালয়ে व्यानिए या अयारक त्था का या अया वरण, त्याध হয় মোগল ক্রীতদাস খোজা গুলি এই কার্য্যে যাইত বলিয়া এইরূপ নাম হইয়াছে।

চট্টগ্রামে একটা উৎকৃষ্ট প্রথা ছিল, পূর্ণা-শ্বলী বিবাহ। কোন কোন রূপদী দাস-নন্দিনীকে তাহার মনিব উপপত্নী রূপে রাথিয়া দিতেন। কিন্তু তাহার সন্তান গুলিকে নষ্ট করা হইত না। তাহারা পূর্ণাঞ্জলী বংশধর বলিয়া বিশেষ বিধ্যাত, একটা পূর্ণা-শাল্য রচনা করিরা মনিবের উক্লেশে ও ক ভার গলদেশে লম্বমান করিয়া দিয়া এই গন্ধর্ম বিবাহ সম্পাদিত হইত।

বর্ত্তমানে সেই প্রথার লোপ হইয়া অনেক কুফল হইতেছে। এইরূপ কোন কোন বিধবা দাসীকে উপপত্নী রূপে ব্যবহার করিলে তাহার গর্ভজাত সন্তানগুলিকে সাঁও-টিয়া (সাক্ষা হইতে জাত) বলা হইত।

এই পুস্পাঞ্জলী বিবাহ প্রাথা ও সাঁওটিয়া বংশধর স্প্টিরপ্রথা চট্টগ্রামে নৃতন মনে হয়। বর্ত্তনান কালে এই প্রথা লোপ পাইয়া জ্ঞান হত্যার পথ প্রশাস্ত হইয়াছে ✔

কবি মাধবাচার্য্যের জাগরণে বিরচিত হয়—
''ইন্দু বিন্দু বাণধাতা শাকনিকপিত
দ্বিজ মাধবে গায় সারদা চরিত''

এই গ্রণারুদারে ১৫০১ শকে, ইহা ছাড়া শ্রীকর নন্দীর ভারত পরাগণী ভারত (১) স্ঞ্র রচিত ভারত, জগ্রাথ মদল, বাইস কবির মন্সা,ষ্ট কবির মন্সা প্রাভৃতি কবিজের নিদ্দানপূর্ণ অনেক গ্রন্থ চট্টগ্রামে আছে। বর্ত্তনান দাহিত্য পরিষদের কল,াণে **দেই** সমস্ত প্রচারিত হইবার আশা করা যায়। তৎ-পরে চট্টগ্রামের আর এক বিশেষ শক্তিশালী কবি ছিলেন, স্বর্গীয় শ্রামাচরণ থাস্তরির। তিনি ডাক্তার অন্নণাচরণ থাস্তগিরির ছোট ভাই। ডাক্তার অন্নদা চরণ থাস্তগিরি বাঙ্গলা দেশে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন। /বিশেষ গৌরবের কথা, তাঁহার কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী দাদী আজ ভারতের সর্বভেষ্ঠ বালিকা বিভালয় বেথুন কলেজের অধ্যক্ষ পদে স্মাসীনা।

বর্ত্তমান উনবিংশ শতাব্দীতেও চট্টগ্রাম কাব্য-জগতে নিতান্ত পদানত নয়, চট্টগ্রামের (১) কাশী দাসী ভাবাবহ পূর্ব্বে পারাগণী ভারত চট্ট-গ্রামে বিরচিত হয়। নবীনচন্দ্র দেন,কবিত্ব জগতে যে আসন লাভ করিয়াছেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন, নবীনচন্দ্র দাদেরও কবিত্ব ভাব ক্রমশঃ বিকসিত হইতেছে। এতদ্তির মাঝিদের সারি গান,কবি গান, যাত্রা গান,বারমাস, ও ভট্টের কবিতার কত মধুন্র কবিত্ব রস প্রবাহিত, তাহা আর কি বলিব।

এই সমস্ত কবিত্বের অধিকাংশই আধ্যাত্মিক ভাব মূলক, যথা মাঝিদের সারিগানের
একটী লাইন—

'বিন্দা, কার লাগি বাঁধরে সোণার ঘর"

যথন চক্রমা-শালিনী যানিনী যোগে সৃত্ দাঁড়
ক্রেপণে মাঝিগণ গান গাইয়া যাইতে থাকে,
তথন প্রাণ কি মধু বর্ষণ করে, ভাহা শোভা

মাত্রেই অবগত আছেন। ভট্টগণ স্থানর ছন্দে
কবিতা আরুত্তি করিয়া থাকে। এই স্থানেশী
আন্দোলনের সময়ে ভাহাদিসের দারা এদেশে
ভাব প্রচারের কত স্থাবিধা হইয়াছে, ভাহা

আার কি বলিব, যথন ভট্গণ গান করে-—

\*দেশের হুঃথের কথা,

এ দেশের ছঃথের কথা প্রাণের ব্যথা করিব প্রচার—

বিদেশের পণ্য কিনে দেশের হাহাকার হে ভাই বঙ্গবাসী!

হে ভাই বঙ্গবাসী,— মুধে হাসি, রাধ্ছ কোন লাজে,

কোন লাজেতে মুথ দেথাব স্বদেশী সমাজে
পরি মাল বিলাতী ঃ—

পরি মাল বিলাতী ধৃতি ছাতি জুতা আদি সব সাজিয়াছ মাতৃহস্তা বাবু অভিনব।" তথন শত শত বক্তার বক্তা অপেকাও

স্ফল হয়। তাহারা উচৈত্বরে গীতচ্চন্দে উক্তরূপ কবিতা আবৃত্তি করে।

कान (मन्दक (मिथ्ड इहेटम, ठाहांत्र

সাহিত্য-সম্পদের ভিতর দিয়া দেখিতে হয়।
চট্টগ্রামের গ্রন্থকারেদের গ্রন্থাবলী ছাপা হইলে
এক বিরাট ব্যাপার বলিয়া মনে হইবে।

ক্তি গণের কবিত্বশক্তি অসাধারণ। তাঁহারা
যথন তথন ব্যক্তি বিশেষের স্থশঃ কিস্বা
ক্যশঃ কীর্ত্তন করিয়া কবিতা রচনা করিতেন।
চক্রনাথে গভীবন নামক এক মোহাস্ত
ছিলেন। তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া ক্লফানাত ভট
নামক এক ব্যক্তি কবিতা রচনা করিতে গিন্না
বলিতেছে—

ভট্ট রফ্ষণাস ভিক্ষার আশে করিছে রচন
ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ কর বাবা গণ্ডীবন।
বে কবি ভাটী উল্লেখ করা গেল, তাহা বাস্তবিক খুব স্থন্দর, পদের গাঁথুনি ও শন্দচাত্র্য্য
এবং বর্ণনা-কোশল অভীব মনোহর। একজন
ভিক্ষ্কের একপ স্থন্দর কবিতা রচনা করা
আশ্চর্য্যের বিষয়।

কবিতার প্রথমাংশ এই—
দেখ্লাম আদি ধাম, চট্টগ্রাম
ধন্ত পুণা দেশ,—
আছেন চন্দ্রশিথর পর্ববিজ্ঞ ড়ি
পার্বতী মহেশ।
এইরূপ অনেক কবিতা অশিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত ভট্টগণ রচনা করিয়াছেন। রাজকুমার

বাবু নামক এক ব্যক্তিকে উল্লেখ করিয়া এক ভট্ট এক কবিতা লিখিয়াছে— কবিতা প্রসঙ্গে কিছু করিব প্রচার কীর্ত্তিবাদা গ্রামে ছিলেন বাবু রাজকুমার। বাবুর কীর্ত্তি যত,বল্ব কত শুন্তে চমংকার ধর্ম শাস্ত্রে সদায় মতি অতি সদাচার, ইত্যাদি। ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি, এই ভট্টগণ স্বদেশী ভাব প্রচার করনার্থ নোয়াখালী, কুমিলা,সন্দীপ, হাতিয়া, এমন কি.

বরিশাল পর্যান্ত গমন করিয়াছেন এবং ভাছা-

দের বত্বে স্বদেশী ভাব এখন ও বহু ভাবে বিভ্ত হইতেছে। তাঁহাদের রচিত কবিতা-বলীর সংখ্যা করা স্থকঠিন।

চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক কীর্ত্তিও কম নহে।
আপ্রক্সজেবের পুত্র হুজা আরকানাভিমুথে
প্রস্থান কালে চট্টগ্রাম সহরে অবস্থান করেন,
হুজার রঙ্গমাহাল ছিল বলিয়া উক্ত পর্কাতকে
রঙ্গমাহাল শৈল বলা হয়। এত্ঘাতীত হুজার
একটী মদ্জিদ ঘরও ঐথানে রহিয়াছে। শেষে
চট্টগ্রাম হইতে হুজা কিরুপে আরাকান যায়
ও কিরুপে প্রাণ হারায়, তাহা ইতিহাসের
পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

পুর্বের বদর সাহেবের কথা উলিখিত হইয়াছে। ঐ বদর সাহেবকে হিন্দু, বৌদ্ধ, মুগলমান ও গ্রীষ্টান এক ভাবে মান্ত করিয়া থাকে।
তাঁহাকে মানত না দিয়া ও সম্মান না দেখাইয়া সহরের উপর কোন লোক কোন কর্ম
করেন না। পল্লী নিলম হইতে সহরে নবাগত হইলে আগে বদর সাহেবকে মানত
দিতেহয়। এই দৃশ্য বাস্তবিক প্রথকর যে,
ব্রাহ্মণ-তনয়গণ গললগ্রীকৃত বাসে বদর
সাহেবের চরণে প্রণত হইতেছে। আজ
সমগ্র ভারতে হিন্দু মুসলমানের মিলন
মন্ত্রের যে রব উঠিয়াছে, তাহার মিলনকক্রে বদর সাহেবের পাদপীঠ হইবে, এরপ
আশা করা যায়।

যথন হিন্দু লাতাগণ মুসলমানদের ভক্তিভাজন ফকিরের উদ্দেশে প্রণান করে, তথন
মুসলমানগণ তাহাদিগকে কতই আপনার
লোক মনে করিয়া থাকে। চট্টগ্রামে মঘদের প্রতিও স্নেহ প্রদর্শিত হয়, তাহাদেয়
দেবতা মগধেষরীর উপলক্ষে চট্টগ্রামবাদী
হিন্দু মাত্রেই সেবা দিয়া থাকে। এই সেবা
দেওয়ার প্রথা অতীব স্কলর; ইহাতে

কোনরূপ পূজা ইত্যাদি নাই। কেবল একটী ছাগ বা ছাগী কর্ত্তন করিয়া তাহার মাংসে পিয়াজ ইত্যাদি মাথাইয়া সেবাথানা নামক একটী নিন্দিষ্ট স্থানে গৃধিনীগণকে উপহার প্রদান করা হয়। কোন কোন সময়ে কোন অনির্দিষ্ট কারণে গৃধিনীরা উক্ত সেবাস্থানে নিপ্তিত না হইলে গৃহস্থ নানাবিধ অকল্যাণ ভাবিয়া থাকেন।

যাহা হউক, এই সেবা প্রদান প্রথা যে
নগন্ধাতিদের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে,
তাহাতে আর ভূল নাই। মগধ অর্থাৎ
বিহার হইতে আগত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বীকে
মহাবাহাগ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

চট্টগ্রামাঞ্চলে যে সব বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী লোক আদিয়াছেন, তাহারা সম্ভবতঃ বিহারা-ঞ্চল হইতে আদিয়াছে। তাহাদিগকে পুর্বেষ্ মগধবাদী বলা হইত, এখন তাহা সংক্ষিপ্ত করিয়া মগ বলা হয়।

যথন চট্টগ্রাম আরাকাণ রাজের অধীন ছিল, তথন আরাকাণীরা চট্টগ্রামের স্থানে স্থানে অনেক গুপ্ত ধন প্রোথিত করিয়া যায়। এথনও কোন কোন স্থান হইতে গুপ্ত ধন পাওয়া যায়। ঐ সমস্ত স্থানকে সচরাচর ধনপোতা বলে।

চট্টগ্রামে সচরাচর ৪র্থ শ্রেণীর বৌদ্ধধর্মাবলঘা লোক দেখা যার। একশ্রেণী
মগধদেশ হইতে আগত, তাহাদিগকে বড়ুয়া
বলা যার। তাহাদের সংখ্যা দেড় লক্ষের
উপর, তৎপর আরাকাণী মঘ বা তাহাদের
বংশধর, ইহারা রামু, কাক্স বাজার ও চকরিয়া অঞ্চলে বাস করে, তাহারা পরিণয়স্ত্রে এখনও আরাকাণীদের সঙ্গে আবদ্ধ
হয় এবং তাহাদের ভাষা ও আচার ব্যবহার
অবিকল আরাকাণী মগধের মতই রহিরাছে।

#### অগ্রহায়ণ, ১০১৪ ] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য ।৪০৯

বজুরাগণ অবিকল বাঙ্গালী ভদ্রলোকের মত পোষাক পরিচ্ছদ এবং ভাষা ব্যবহার করেন, তাঁহাদিগের নামও বাঙ্গালী ভদ্র-লোকের মতন। তাঁহাদের অনেকে বাঙ্গালা ইংরেজী ভাষায় বিলক্ষণ স্থপণ্ডিত।

তৎপর আর এক শ্রেণীর বৌদ্ধগণ
চাকমা বলিয়া পরিগণিত, তাঁহাদের বাসস্থান
পার্বত্য চট্টগ্রামে বা রাঙ্গামাটীতে। এই
স্থানের প্রাকৃতিক দৃশু যেরূপ স্থলর, চাক্মা
জাতির অন্তরও সেইরূপ মনোহর। চাকমাদের
কথাবার্ত্তা প্রায় বাঙ্গালীদের মত। তাঁহাদের
অধীশ্বরী স্বর্গীয়া কালিন্দী রাণীকে দেশের
সকল লোক শ্রদ্ধা করিতেন।

তৎপর কালিন্দী রাণীর পুত্র স্বর্গীয় হরিশুক্র রাজা হন, হরিশ্চন্তের পুত্র ভ্বনমোহন
বর্ত্তমান চাকমা রাজা। কথিত আছে, এই
বংশের কেহ কেহ কালীপূজা প্রভৃতি করিতেন। রত্নেশ্বর ভট্টাচার্য্য নামক এক কুলীন
ব্রাহ্মণ ইহাদের এক নরপতিকে দীক্ষাদান
করেন। রাজাকে দীক্ষাদান করিয়া তাঁহার
শুক্র হওয়াতে মহারাজ ভট্টাচার্য্য আথ্যা
প্রাপ্ত হন।

রাজা হরিশ্চন্তের বিপুল সন্মান ছিল এবং আয়ও যথেষ্ট ছিল,তাহার পুত্রেরাও লাট দরবারে উচ্চ স্থান প্রাপ্ত হন।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের আর এক ভাগ 'যুমিয়া'।
যুমিয়ারা পর্কতে বাস করে, আরাকাণী মঘদের সহিত তাহাদের ভাষার কতক সৌসাদৃশু দৃষ্ট হয়, তাহারা সরল প্রকৃতি ও থুব
সাহসী। তাহাদের রমণীগণ স্বাধীন ভাবে
পর্কতে বিচরণ করে, তাহাদের সম্বন্ধে এক
কবি লিখিয়াছেন—"অতিথি সেবায় রত

সতীলক্ষী শ্রমশীলা, বনাশ্রম আলো করে— যেন শত শকুস্তলা। কবিবর নবীনচক্র সেন লিখিয়াছেন—

ইচ্ছা হয় \* \* যুমিয়ার সনে

বিনিময় করি এই বাঙ্গালী জীবনে।

আমার আর এক বন্ধ লিখিয়াছেন—

কমলা সমনা হয়ে—

কমলা সমনা হয়ে—
বাঙ্গালীর অযতনে
যেন আসি বাস করে যুমিয়ার এভবনে।
আর এক স্থানে তাহাদের গৃহ-বর্ণনার বলিয়াছেন— কি স্থন্দর বংশ দিয়া
ধাঁধিত সে মঞ্চথানি,
পোষা গরু মহিষেরে
দেখিয়া বিশ্বয় মানি।
বাস্তবিক স্বাধীন যুমিয়া জাতির স্ত্রী-স্বাধীন

করিলে স্বতন্ত্র এক গ্রন্থ হইয়া উঠে।

এই সকল স্বস্থ পার্কত্য যুমিয়া ও
চাকমা জাতি এখন পান্দী-কবলে পড়িয়া
অনেকে গ্রাপ্তধর্ম গ্রহণ করিতেছে, ব্রাহ্মসমাজ
বা অন্ত সমাজ চেপ্তা করিলে সবল স্বস্থ
প্রেক্তির প্রিয় শিশুগুলিকে ভারতের নব্যুগে
অনেক সাধু কাজে নিয়োগ করিতে পারেন।
তাহাদের স্ত্রীলোকগুলি খুব হুপ্তপুত্ত ও বলিষ্ঠ,
পুরুষগুলিও তদ্রপ। সকলেই স্বীয় স্বীয় বস্ত্র
বয়ন করে। চাকমা রমণীরা বস্ত্র বয়ন করিতে
বেশ পটু। কথিত আছে, বস্ত্র তৈয়ার করিতে
না জানিলে তাহাদের বিবাহ হয় না।

এইস্থানে বলা উচিত্ত—আরকাণী শ্রেণীর
মঘ রমণীরা অতীব উৎক্কৃত্ত বদন তৈরার
করে। চট্টগ্রামে ১১ লক্ষ মুদলমান, তাহারা
দাধারণতঃ যুগী ও জোলার কাপড় পরিধান
করে। কেবল উচ্চশ্রেণীর হিন্দ্, মুদলমান ও
বড়ুয়াদের জন্ম স্বদেশী আন্দোলন আবশ্রক
হইয়াছিল।

বোধ হয়,পাঠকগণের অনেকেই অবগ্র

আছেন, চট্টগ্রাম Hill-tract বা পার্বত্য
চট্টগ্রাম তুলার চাবের জন্ত প্রদিদ্ধ । চট্টগ্রাম
হইতে বিস্তর কার্পাদ রেলী বাদাদ
কোম্পানী থরিদ করিয়া বিলাতে চালান
দেয় । এই তুলার চাষ করে, পার্বত্য যুমিয়া
ও চাকমা জাতি । তাহারা পর্বত গাত্তে দাও
দাহায্যে জন্তল পরিকার করিয়া, অগ্নি সংযোগে
দেই কর্তিত জন্তল দাহ করিয়া, সেই ভন্মরাশিতে একসন্তে যথন ভুটা, ধান্ত ও কার্পাদি
প্রভৃতি বপন করে, তথন পর্বতের কি শোভা
আবার অর্দ্ধপূট মুকুল লইয়া যথন শশুক্ষেত্র
বায়ু প্রভাবে নৃত্য করে, তথন তাহার দৃশ্য
প্রাণোন্যাদক হয় !

পার্ব্বত্য জাতিরা এক পাহাড়ে বার বার চাষ করেনা, এই বংসর যে পাহাড়ে চাষ করিল, তাহাকে ২০ বংসরে জন্ম ত্যাগ করে। তাহাদের থাজনা দম্পতী ঠিকা পাঁচ টাকা, অর্থাৎ এক স্ত্রী ও পুরুষের জন্ম নোট পাঁচ টাকা থাজানা দিতে হয়। তাহারা যতদ্র ইচ্ছা জনী চাষ করিতে পারে, যতটা ইচ্ছা গরু, মহিষ, কি গয়াল রাথিতে পারে।

এইস্থানে একটা কথা বলিয়া রাখি, গয়াল এক প্রকারের শহিষ জাতীয় জন্ত, কিন্তু উহার ছগ্ধ মহিষের ছগ্ধ হইতেও গাঢ়, কোন কোন মুমিয়া উহা পালন করে।

চট্টগ্রামে আর এক জাতীয় লোক ফটিকচাড়ির রায়গড় অঞ্চলে বাদ করে, তাহারা ত্রিপুরা বলিয়া পরিচিত। তাহাদের আকৃতি প্রায় যুমিয়া জাতির মত,কিন্ত তাহারা হিন্দু ধর্মাবলমী, স্বাধীন ত্রিপুরা অঞ্চল হইতে তাহারা এদেশে আদিয়া বাদ করিতেছে।

কুকী জাতী। চট্টগ্রামে সভ্যতম জ্বাতি শেষন রহিয়াছে, অর্দ্ধ বর্ষর যুমিয়া জাতি এবং বর্ষরত্ম কুকী জাতিও রহিয়াছে।

কথিত আছে,কুকী জাতি মোটামূটী হুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত, লেঙ্গটা ও মিলা। মিলা কুকীরা যুমিয়া ও চাকমাদের মত জীবিকা অবলম্বন করিয়াছে। লেম্বটা কুকীরা এখনও উলঙ্গ থাকে, কথিত আছে, ইহারা নরমাংস পর্যান্ত ভক্ষণ করিত। ইহাদের মত ঘোর বর্বার ও নিষ্ঠুর জাতি খুবই কম পরিদৃষ্ট হয়। কুকী জাতির বিবরণ ইতিপূর্বের প্রবাদী প্রভৃতি পত্রিকায় অনেক প্রকাশিত হইয়াছে। চট্টপ্রামের পার্বত্য অংশে লুংলে স্থানে যোরতর জঙ্গলে ইহাদের বসতি। লুসাই পর্বতেও ইহাদের বিস্তর লোক বাস করে। কথিত আছে, ইহাদের অসভ্য শ্রেণীর लारकता वृक्षकारण माजारक रकान छेछ স্থানে নিক্ষেপ করিয়া প্রাণ বিনাশ করতঃ ভক্ষণ করিত। তাহারা বলিত "মাতা থেমন আমাকে উদরে রাথিয়াছিল, আমিও তেমন তাঁহাকে উদরে রাথিব।"

ইহাদের প্রধান উৎসব কেঁরো পূজা।
ইহাদের কোন রূপ ধর্ম নাই, পার্বত্য দৈত্য
প্রভৃতির উপাসনাই ইহাদের প্রধান ধর্ম।
কেঁরো দেবের পূজার জন্ম ইহারা হস্তী,
মহিষ, বরাহ প্রভৃতি সমস্ত জন্ত এবং মুম্য
পর্যান্ত বলী দিয়া থাকে। মুম্য বলী না
দিলে কেঁরো পূজা হয় না।

কুকীরা আগে সমভূমিতে আসিয়া লোক
সকলকে আক্রমণ করিত এবং ধন রত্ন যাহা
পাইত, লুটিয়া লইয়া যাইত। আমার মনে
আছে, বাল্যকালে কুকীর নাম শুনিয়া
আমরা ভয়ে অন্থির হইতাম। ১২।১৪ বংসর হইল, ইংরাজের চেপ্তায় কয়েকজন কুকীরাজ ধরা পড়িয়াছে। তাহারা সচরাচর উল্লে
থাকে, কতগুলি লতাপাতা ও চর্মের দ্বারা
আছিদন করে মাত্র।

# व्यवहात्तन, २०२८ ] हर्षे वार्यत अिं छिंदानिक ७ ८ छोर्टनालिक देवहित्र १८५५

কুকীরা আর একটী উৎসব করে বলিয়া ভানিয়াছি, কুকুরকে নানাবিধ তরকারী ও ভাত প্রভৃতি থাওয়াইয়া কিছুক্ষণ পরে তাহার পশ্চাতের পদম্ম ধরিয়া অনেকক্ষণ ঘুড়ায়। সেইরূপ ঘুড়াইবার পর কুকুরটীর যথেষ্ঠ বমন হইলে কুকীরা পরম উপাদেয় পদার্থ জ্ঞানে তাহা ভক্ষণ করে।

উপরে কুকী জাতির কথা যাহা লিথিত হইল, তাহা চির-প্রচলিত কিংবদন্তী হইতে। তাহাদের বিররণ (লেংটা কুকীদের) বিশেষ রূপে সংগ্রহ করিবার উপায় নাই। মিলা কুকীদের অনেকেই রাজা ভূবনমোহনের প্রজা ছিল। বোধ হয় এখনও আছে।

🕏৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে কুকীগণ কর্ত্তক বৃটিশ **ত্রিপুরার অন্তর্গত থণ্ডন প্রগণায় ভী**ষণ হত্যাকাণ্ড সংসাধিত হয়। নিপাই বিদ্রো-হের সময় কানপুরে যেরপ লোমহর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়াছিল, এই হত্যাকাণ্ড তদপেকা কোন অংশে ন্যুন নছে। বুটিশ গ্রুণ মেণ্টের বিজ্ঞা-পনীতে এই ঘটনা প্রকাশ —"১৮৬০ খ্রীষ্টান্দের ১ম ভাগে চট্টগ্রামে জাতুয়ারী মাদের এইরূপ রিপোর্ট আসিল যে, চারি পাঁচ শত কুকী ফেণী নদীর মুখে একত্রিত হই-ইহার অব্যবহিত পরেই সংবাদ য়াছে। পাওয়া গেল, তাহারা অনেকগুলি গ্রাম জালাইয়া দিয়াছে ও বিস্তর মনুঘ্য হত্যা করি-য়াছে, তাহারা ১৫ থানি গ্রাম ভস্মীভূত,১৮৫ জন বুটিশ প্রজাকে হত্যা ও ১০০ লোককে ধুত করিয়া নিয়াছিল।" রাধামোহন নামক জনৈক ভট্ট ইহার এরপ বর্ণনা করিয়াছে--"শুন সর্ব্ব সাধুজন ইহার নির্ণয় ষেন মতে খণ্ডনেতে কাটাকাটি হয়.

হেন কালে প্ৰমাদ ঘটিল অকন্মাৎ তিপ্ৰাকুকী আসি দেখা দিল। তারা,দাও শেল হাতে,বলুক কাঁথে, দেখতে ভয়কর,

দেখে প্রাণ ভয়ে কাঁপে কাল ভূজন্মর।
রণে প্রবেশিল, যারে পায় কাটিয়া ফেলায়,
অবনীতে কাটা পড়ি ধ্লায় ল্টায়।
রুধির আকর্ষণে আকাশেতে উড়িল শক্ন,
যরের জিনিস ল্ট করি জালি দেয় আগুন,
তারা থয়া নিল,কুড়াল নিল,আর নিল দাও
কাঁচি:

সিদ্ধক ভাঙ্গি কাপড় নিল ভাল ভাল বাছি।"
অনেকে অন্নান করেন, থ্যাতনামা কুকীসন্দার রতন-পুইয়া এই ঘটনায় লিপ্ত ছিলেন।

তৎপর কালিন্দী রাণীর অধিকত কয়েক থানি গ্রাম কুকীরা দগ্ধ করে। কুকীদিগকে বিশেষ রূপে দমন করিয়া তাংকালিক -চট্টগ্রামের ক্ষিস্নার বক্লাণ্ড গ্রেহাম সাহেবকে ত্রিপুরাধিপতির নিকট প্রেরণ করেন। ১৮৬২-৬৩ খ্রীষ্টাবেদ পার্বত্য চট্টগ্রামের স্থপারিটেণ্ডেণ্ট মিঃ গ্রেহাম कुकी मन्त्रात्र त्रञ्न-পूरेशांदक ४०० होका, হাউলাং নামক কুকী সন্দারকে ৮০০ এবং "সাইনো" দিগকে ৮০০১ টাকা বার্ষিক দিবার প্রস্তাবে সন্ধি করে। তৎপর ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে কুকীদের এক উপদ্রব হয়। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে মার্চ্চ মাদে প্রায় অসংখ্য কুকী চট্টগ্রাম অঞ্চল আক্রমণের চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু গবর্ণমেণ্ট পুর্ব্ব প্রান্তে দৈত্ত স্থাপন করাতে ক্বতকার্য্য হয় নাই।

চাকনা রাজা ভ্বনমোহন ব্যতীত যুমিয়া-দের হুইটা রাজা আছে। চট্টগ্রামের উত্তর ভাগে যে রাজা আছেন, তাহার নাম মান্-রাজা, তাঁহার রাজধানী মানিকছড়ি। তিনি খুব বিদ্যোৎসাহী, মাসিক শতাধিক তন্ধা বায় করিয়া তাহার একমাত্র কন্তাকে স্থান- ক্ষিতা করণার্থ চট্টগ্রাম উচ্চ ইংরেজী বালিকা বিদ্যালয়ে পাঠার্থ প্রেরণ করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভাগে যে রাজা আছেন, তাহার "নাম বোমাং রাজা। বোমাং রাজা গবর্ণ-মেণ্টের নিকট বিশেষ সম্মানভাজন।

যুমিয়ারা সমতলবাসীদের নিকট স্তা, ভূটা, কামিন ধান্ত (খুব স্ক্ষ একরপ ধান্ত) সারিপাথী ও জন্ধাগর সাপের পিত্ত, গয়ালের সিং, ব্যাঘ চর্ম্ম, ব্যাঘ হ্র্ম প্রভৃতি বিক্রয় করে। গয়ালের সিং গৃহ-সজ্জার এক বিশেষ উপকরণ ও ব্যাঘ হ্র্ম কাণ পাকার মহোষধ। মিন কুকীরা পাহাড় হইতে হস্তী দস্ত সংগ্রহ করিয়া সমতলবাসীদের নিকট বিক্রয় করে। চট্টগ্রামে বিস্তর বন্ত-হস্তী পাওয়া য়য়, অজাগরের বিষয় কিছু বলা উচিত মনে করি। চট্টগ্রামে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জ্ঞাগর সর্প পাওয়া য়য়। শুনিয়াছি,কোন ২ সাপ ৫০।৬০ হস্ত দীর্ঘ হয়। ইহারা শ্বামে থাদ্য আকর্ষণ করে। গোবংস, হরিণ-শিশু ও শুকর ইহা-দের হাত হইতে নিস্তার পাইতে পারেনা।

অজ্ঞাগরের পিত্ত শিশুদের মহৌষধ, এক একটী পিত্ত ৫।৬ টাকাতে গৃহস্থেরা ক্রম করে।

চট্টগ্রামের বস্ত বরহ অতীব ভর্মানক।
ইহাদের দস্তাঘাতের রোগী প্রতিবংসর ২০০টা
চট্টগ্রাম হাঁদপাতালে আনীত হয়। চট্টগ্রামে
স্থানর বন অঞ্চলে বড় ছোট ও নানা রক-মের ব্যান্ত দৃষ্ট হয়। এই সমস্ত ব্যান্ত পার্ববিত্য জাতিরা বধ করিয়া সময়ে সময়ে পুরস্কার প্রাপ্তির লোভে সহরে আনয়ন করে।

চট্টগ্রামে কুকী ছাড়া অপর ছই শ্রেণীর অসভ্য লোক দৃষ্ট হয়, এক জাতীয় লোককে মুক বলে, অপর জাতীয়কে থেয়ং বলে। রিয়ং বণিয়াও একজাতি অসভ্য পাহাড়ে বাস করে। ইহাদের বিবরণ বিশেষ জ্ঞাত না থাকার দরুণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

যুমিয়াদের বর্ণনা প্রসঙ্গে তাহাদের পৃত তীর্থ "মহামুনির" কথা বর্ণনা করা প্রয়োজন। মহামুনি তীর্থ পাহাড়তলীতে অবস্থিত। তাহার অনতিদ্রে (১) পূর্ণানন্দ স্বামী নামক জনৈক সন্মানী "জগংপুর" আশ্রম নামক বদরিকাশ্রম বং এক আশ্রম করিয়াছেন। মহামুনি বোধ হয় বৌদ্ধ দেবের নামান্তর গুরু মাঝা। এই মহামুনি ছাড়া "করাতারা" "চাঁইদা-মুনি" নামক ছইটী বিগ্রাহ ছই মন্দিরে অব-স্থিত। মোট মন্দির সংখ্যা তটী। বিষুব সংক্রা-স্তিতে পদিন ব্যাপিয়া সমগ্র চট্টগ্রামের দৃষ্টি প্র নেলার দিকে আরুষ্ট হয়।

কুষ্মকুন্তলা শক্ষলার ন্থায় সহস্র সহস্র যুনিয়া যুবতী যথন পার্ব্বতা নিলম পরিত্যাপ করিয়া বৃদ্ধ দেবের চরণ তলে উপনীত হয়, ধর্মোৎসাহ প্রদীপ্ত তাহাদের উন্মদ নৃত্য ও গীতে তথন প্রাণে অপূর্ব্ব আনন্দ আনয়নকরে। মধ্কা বিভিকার আলোরাশিতে গগনমণ্ডলের শত শত নক্ষত্রের স্থায় মন্দিরগাত্র তথন রঞ্জিত হয়। মন্দিরে শত শত হিন্দু রমণীও পুরুষ বর্তিকা প্রদান করিয়া পুণা সঞ্চয়ে প্রমাণী হয়। এই প্রকাণ্ড মেলায় বহু সহস্র লোকের সমাগম হয়। কিন্তু সেই বন-কুষ্মন্দোভনা, স্কঠামগঠনা যুমিয়া রমণীগণকে দর্শন করিলে মনে হয় কি অপূর্ব্ব স্ত্রী-স্বাধীনতা! সেই স্বাধীনতার মধ্যে কি দেখি প্

(১) পূর্ণানন্দ স্থামীর আগ্রয় মনোহর শৈলোপরি অবস্থিত। তাহার অনেক শিব্য ও শিব্যা আছেন, তাহারা লবণ বর্জনে আহার করেন। ৮।১-টা মেয়ে বেদান্ত মীমাংসা প্রভৃতি দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছে। এই আশ্রমের সকলেই সংস্কৃত ভাবাতে কথাবার্তা বলিতে পারে।

# অপ্রহায়ণ,১৩১৪ ) চট্ট প্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য 1850

"স্বাধীন সর্ব্ব গতি; অ্থচ সংযত"
আর দেখি—
শ্রম-পুরদ্ধার স্বাস্থ্য তোমার ভূষণ,
যদিও শরীরে নাহি বহু আভরণ।
তথন শিক্ষা হয়—
তোর মত স্থাংযত স্বাধীনতা পেয়ে
বন্ধনারী আদে যদি বাহিরেতে ধেয়ে,
নিরস্তর শ্রমকর কাজ যদি করে,
দেখিবে,তাহারা আরও বেনী শোভা ধরে।
বাস্তবিক ছই তিন মাইল দ্রবর্ত্তী শৈলসন্ধিনী যুমিয়া রমনীগণ কেমন স্বাধীন! আর
সমভূমি-নিবাদিনী তাহাদের ভগিনীগণ
কিরূপ পরাধীনা ও ভয়দেহা! ইহা ভাবিলে
আমাদের শিক্ষা দীক্ষায় শত ধিক্কার দিতে
ইচ্ছা করে।

কাকস্বাজার অঞ্লে আরাকাণী মঘ-রমণীগণও স্বাধীন। কিন্তু তাহারা মহামুনি তীর্থে আগমন করে না।

বিষুব পর্বের সময়ে চট্টগ্রামে আর এক মহোৎসব সম্পাদিত হয়, তাহা বলীথেলা।

এককালে বাঙ্গালা "অধম জাতি" ছিলনা,
এককালে বাঙ্গালা দেশ পালোৱানের জন্ত
প্রসিদ্ধ ছিল। চট্টগ্রামে ৩০শে চৈত্র হইতে
সমস্ত বৈশাথ ব্যাপী এই বলীথেলার অমুষ্ঠান
হয়। বলীগণ কাপড়, রুমাল এবং টাকা
পারিভোষিক পায়। চট্টগ্রামের প্রতি গ্রামেই
চড়ক পূজা হয়; পূর্বের চড়ক পূজাতে শিবগাছের একপ্রাস্তে একটা লোকের পৃষ্ঠদেশ
লোহ-কড়াবিদ্ধ করিয়া তাহাকে বস্ত্রাঞ্চলে
বাঁধিয়া পাক দেওয়া হইত; সে প্রায় ভূমি
হইতে ৪০ হস্ত উর্দ্ধে তীরবেগে ঘূরিত।
বশীর মত প্রকাশ্ত লোহশলাকাতে তাহার
পৃষ্ঠের এক অংশ বিদ্ধ করিয়া তাহার বক্ষদেশে কাপড় বাঁধিয়া সজোরে তাহাকে পাক

দেওয়া হইত। আজ প্রায় ৩০।৩৫ বংসর হইল,
গবর্ণমেন্ট সেই প্রথা রহিত করিয়াছেন।
এখন সন্ন্যাসীর পরিবর্ত্তে পুতৃল পাক দেওয়া
হয়।

কিন্তু চড়ক পূজার আমোদ অপেকা वनीरथनात आरमाम अगछ। अभग्न वात् এক স্থানে লিখিয়াছেন---"অশ্বমেধ, দর্পদত্ত্ব, ধন্মর্ভঙ্গ যাহাদের নিত্য ক্রীড়ার মধ্যে পরি-গণিত ছিল, দেও হিন্দু, সার এখন এইহিন্দু!" এই দিনেও চট্টগ্রামে বলীখেলা রহিয়াছে. ইহা প্রম সোভাগ্যের বিষয়। শুনিয়াছি. তৎকালে বলীরা দেহের বল রক্ষা করিবার জন্ম নানাবিধ কৌশল অবলম্বন করিত। তৎ-कारन वनी पिरगत की छिका हिनी मर्समाधात्र एत মধ্যে আলোচিত হইত। যাহারা কুস্তীতে অনেক লোককে ভূতলশায়ী করিতে পারে, সচরাচর তাহাকে বলী আথ্যান প্রদান করা হয়। বলীদের মধ্যে যিনি আবার খুব বেশী বলশালী, তাহাকে "মাল" আখ্যা দেওয়া হইত। ৪০।৫০ বৎসর পূর্বের চট্টগ্রামে যেরূপ বলী ছিল, আধুনিক সময়ে সেরূপ বলী একটীও (प्रथा याहेराङ ना। उ<कारण व्यानक वणी</p> চট্টগ্রামকে উজ্জ্বল করিয়াছিল। আধুনিক বলী-रमत मरधा स्नमत वली ७ रहां हन वली नामक তুই প্রসিদ্ধ বলী ছিল। ইহারা নিরক্ষর ছিল, কিন্তু অসাধারণ শারীরিক বলের অধি-कादी / ছिल। अन्तर वनी मध्य अपनक অমুত কথা শুনা যায়। একবার নাকি একজন নৌকার মাঝির সহিত বচসা হওয়াতে ৪০।৫০ জন আরোহী সহ তাহার নৌকা থানা ডাঙ্গার উপর উঠাইয়া রাথে। শেষে অনেক বিনয় করাতে আবার জলে নামাইয়া দেয়। এই সব বলশালী লোকের কীর্ত্তি রক্ষায় আমাদের যত্ন কর উচিত। ইহারা জাতীয়

ইতিহাসে বিশেষ স্মরণীয়। ইহাদের বলের সম্মান না করিলে আমরা কালে ইহা অপে-কাও অধঃপতিত হইব। কথিত আছে, সুন-রের এক ভগ্নী ছিল—সে যোল আঢি ধান্ত মাথায় করিয়া নিতে পারিত। একদিন অপর এক বলী স্থানরবলীর সহিত কুস্তী করিতে আইদে, তথন স্থলর বাড়ী ছিল না। তাহার ভগ্নী विषय "मामा वाफ़ी नाह, आপनि **(क्र अ!** निशारहन ?" (न विनन, স্থন্দরবলীর দঙ্গে কুস্তী করিতে আদি-म्राष्ट्र।" তথন স্থনরের ভগ্নী বলিল, "আপনি স্নান আহার করুন, তিনি দ্বিপ্রহরে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন।" এই বলিয়া একটী তৈল বাটীতে করিয়া কতক শস্ত ভাঁহাকে আনিয়া দিল, শশু দেখিয়া নবাগত বলী বলিল ইহা"এ কেন ? "সে বলিল, "সানাৰ্থ তৈল বাহির কারিয়া গায়ে দিবার জন্ম।" ইহাতে সে বলিল, "তাও কি সম্ভব!" তথন উক্ত রমণী হাতে টিপিয়া শস্ত হইতে তৈল বাহির করিয়া দিল এবং নবাগত "আপনি শস্থ बनीरक विनन. হইতে তৈল বাহির করিতে পারেন না—আমার দাদার দঙ্গে কুন্তী খেলিতে চান ? আমার দাদার বল চতুর্গ।" শুনিয়া সে বলী আস্তে আন্তে পলায়ন করিল। এইরূপে হোচন ৰলী ও অন্তান্ত বলী সম্বন্ধে নানাবিধ সত্য ঘটনা আছে, যাহা গুনিলে আমাদিগের তুর্ব-ল**ভাকে** ধিকার দিতে হয়।

যাহা হউক, বৈশাথ মাস ব্যাপী ৫০০;৬০০ স্থানে প্রায় বলী থেলা হয়। এই বলী-থেলার প্রভাবে নিয়শ্রেণীর মুসলমান, ডোম হাড়ি শ্রেণীতে এথনও ক্রেকজন বলী দৃষ্ট হয়।

देशालत कुछी कतिवात शूर्व्य नतीत

যেমন, থাকে কুন্তীর সময়ে তাহার অনেক প্রবর্জন হয়। তাহাদের মাংসপেশীগুলি যথন ক্ষীত হইতে থাকে, তথন বাস্তবিক দেখিতে আনন্দ হয়। সময়ে সময়ে তাহারা শরীরের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া হস্তের কন্মই দ্বারা শুক মৃত্তিকা ভেদ করতঃ গর্ভ করিতে থাকে। যাহা হউক, এই বলী-থেলা চট্টগ্রামের এক বিশেষ সম্পত্তি।

তংপর লাঠীথেলা। চট্টগ্রানে কাঁহার
নামক এক নিম্নেণীর মুসলমান বাদ করে,
তাহারা লাঠীথেলাতে বিশেষ দক্ষ। লাঠী
থেলাতে ঠ দেহরক্ষা করা, এবং বিপক্ষকে
লাঠীর আঘাত করা, এই ছুইটীতে ইহারা
খুব ক্ষিপ্রহস্ত। তবে ইহারা বর্ত্তমান প্রণালীর
লাঠীথেলা জানে না। শিক্ষাদান করিলে
থে ইহারা উৎকৃষ্ট লাঠীক্রিড়ক হইবে, তদ্বিধ্যে
সন্দেহ নাই।

চট্টগ্রামে বৌদ্ধ রাওনিদের অনেক ধর্ম্মঠ
ও মুদলমানদের অনেক মদজিদ ও দর্গা
আছে। এভদ্তির কুতুবদিয়া নামক বঙ্গদাগর মধ্যবর্তী এক দ্বীপে একটা Lighthouse বা বাতিঘর আছে, ইহার আলো
প্রায় ১৬ মাইল হইতে দেখা যায়।

**Б**ष्टेशारम कर्पकृती नमीत जीरत अक्षी প্রতিধ্বনি-শৈল আছে, ইহাকে চর কুড়ালিয়া মুড়া বলে। আমরা বিগত चारिनी-चारिना नमग्र तोका-भरथ मिर প্রতিধ্বনি-শৈলের নিকট গমন করিয়া-ছিলাম। আমার এক সঙ্গী বলিল "জয় দেশীয় শিল্পের জয়, তথন গভীর জীমৃতমন্তে শৈলের প্রতিধ্বনি পাইলাম"জয়,দেশীয়-শিল্পের জয়!" এরপ ভীষণ শব্দ, এরপ গভীর শুনাইতে ইচ্ছা ভারতবাদীকে যিনি চট্টগ্রাম পরিদর্শন করিত হয় ৷

### অগ্রহারণ,১০১৪ ]চট্ট গ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪১৫

আদেন, তিনি যেন একবার এই প্রতিধ্বনি শৈলের শব্দ শুনিয়া যান। আমার আর এক দঙ্গী বলিল, "জয়, স্থরেক্রনাথের জয়" তথন প্রতিধ্বনি শত গুণ জোরে দেই শব্দ ধ্বনিত করিল; পর্বতের দেই ধ্বনি এথনও যেন আমার কর্ণপট্ডে নিনাদিত হইতেছে।

আমেরিকাতে নায়াগ্রার জলপ্রপাতের সাহায্যে যেমন অনেক বৈজ্ঞানিক যন্ত্র চালান যাইতেছে, পার্বত্য চট্টগ্রামের "বড়কন" নামক জলপ্রপাতকে দেরপ চট্টগ্রামের বৈজ্যাতিক ট্রাম, আলো প্রভৃতির ব্যবহারে নিয়োগ করার চেষ্টা হইতেছে এবং তাহাতে কত্তকার্য্য হওয়া যাইবে, একরপ সিরাপ্ত হইয়াছে।

চট্টগ্রামের ভাষা ও শিল্প সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিয়া আমি প্রেবন্ধ শেষ করিব। পূর্বের দেখান গিয়াছে, এক চট্টগ্রামে নানা জাতি ও নানা ভাবের লোকের সমাবেশ হয়াছে। যে সমস্ত ভদ্রলোক আছেন, তাঁহারা বর্দমান, ছগলী ও সপ্তগ্রাম অঞ্চল হইতে আসিয়াছেন, এখনও কেহ বিশুদ্ধ কথায় আলাপ করিবার চেষ্টা করিলে তাঁহাকে লোকে ঠাট্টা করিয়া বলে—"সাতগ্রের বলিতেছ" অর্থাৎ সপ্তগ্রামের কথা বলিতেছ? তবে চট্টগ্রামের কথায় অনেক যাবনিক শক্ষ মিশ্রিত হইয়াছে। ঢাকা বিক্রমপুর অঞ্চলের মত চট্টগ্রামের কথার টান নাই।

যাবনিক শক্ষগুলি হিন্দুস্থানীর মত অবি-কল রহিয়াছে। যথা—

• • •	
বাঙ্গালা	চট্টগ্রাম
কাক	কাউয়া
প্রাত্তে	বেহানে
ঘটী	লোটা
ेकारीवि ऋशी	আপোৰতঃ বিক্ত

বটে, কিন্তু যাহারা হিন্দী জানেন, তাঁহাদের তিমন বিক্লত বোধ হয় না। জলকে চট্ট- থামে সচরাচর পানি বলা হয়। এতদ্তির কথার তাড়াতাড়ির গতিকে অনেক স্থানে তুর্বোধা বোধ হয়।

চট্টগ্রামে বাঁহারা ভদ্রলোক, তাঁহাদের কথা অনেক বিশুন্ধ, সর্বদেশীয়েরা থেমন কলিকাতার ভাষা অবলম্বন করিতে চেট্টা করিতেছে, চট্টগ্রামও তাই করিতেছে। কিন্তু চট্টগ্রাম বাসীরা বিনা ক্লেশে কলিকাতাবাসীর ভাষ কথা বলিতে পারে। নিমন্ত্রণীর মুসলমানদের কথা স্চরাচর অবোধা, তবে তাহাদের কথা মূল উর্দ্ভাষার সহিত মেলে।

শিল্প সম্বন্ধে চট্টগ্রামের স্থান অনেক উচ্চে,
চট্টগ্রামে সাম্পল নামক একরূপ ছোট নৌকা
আছে। তাহা একজন পরিচালনা করিতে
পারে।নৌকা অপেফা অনেক বেগে চালিত
হয়। অথচ ভয়ানক তরক্ষেও তাহার ভয়
নাই। বাঙ্গালা দেশের আর কোথাও
সেরূপ সাম্পল দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।
চট্টগ্রামের জাহাজ নির্মাণ-কীত্তির কাহিনী
পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে।

গৃহ নির্মাণ। চট্টগ্রানের বাঁদের গৃহ থুব
স্থানর হয়, অনেক ইংরাজ পাকা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বংশ-নির্মিত উক্ত স্থরমা গৃহে
বাস করে। সহস্র সহস্র জানালা বিশিষ্ট ঘরের
মত উক্ত গৃহ যেরপ স্বাস্থ্যকর, যেরপ স্থান্ত,
আরণ্য-সম্পদ চট্টলবাসীর বৃদ্ধির প্রভাব
এরপ স্থানর গৃহের সৃষ্টি করিতেছে। চট্টগ্রানের বাঁদের ঘরগুলি বাস্তবিক মনোহর।
কঠোর কাজে,রাজ্মিস্তীর কার্য্যে ও বস্ত্র বয়নে
চট্টগ্রাম স্থান্থ স্থান হইতে পশ্চাৎপদ নহে।
চট্টগানের সাত্রকানিয়া ও নারায়ণ-হাটে উং-

কৃত্ত পাটা তৈয়ারি হয়। উক্ত পাটা শ্রীহটের পাটা অপেকা ন্যন নহে।

মৎস্যপ্বতকরিবার যন্ত্র। চট্টগ্রামে "চাই" ধর্মধান, প্রভৃতি মৎস্থ ধরিবার নানাবিধ উপাদান স্থাছে।

ছোট শিল্প বস্তু। এতছাতীত কুরুপ পত্তের ছাতা (মূল্য ছয় পয়সা) জোমির নামক (মূল্য তিন পয়সা) ছইটী দ্রব্য আছে, ছইটীই রৌদ্র ও বৃষ্টি হইতে দেহ রক্ষা করণার্থ ব্যবহৃত হইতে পারে। এই স্বদেশী আন্দো-লনের দিনে এতাদৃশ স্থলত মূল্যের স্বদেশী পদার্থের আদের বৃদ্ধির প্রয়োজন।

করুপ পত্র নামক (ভূর্জ্জ পত্র জাতীয়)
এক প্রকার পত্র কৌশলে বংশ দণ্ড সাহায্যে
ছত্রাকারে রচনা করা হইয়াছে। জোনির
বৃষ্টির সময়ে দেহ রক্ষার বিশেষ সহায়, বৃষ্টি
হইতে দেহ রক্ষা করণার্থ যেদিকে ইচ্ছা, সেদিকে ফিরাণ ঘুরাণ যায়। বৃষ্টিকালে দেহ
রক্ষার্থ এমন স্থবিধার জিনিষ এপর্য্যন্ত বাঙ্গালা
দেশে আর নিশ্মিত হয় নাই। আমি আশা
করি, এই পত্রিকার পাঠকগণ অনেকে
এহ দ্রব্য লইয়া লেখকের কথার পরীক্ষা
করিবেন।

কিট্টগ্রাম হইতে অনেক বংশ দণ্ড আজ কাল কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে নীত হইষা ছাতার বাঁট প্রস্তুতে ব্যবস্থত হইতেছে। চট্টগ্রামে থুব উৎকৃষ্ট লাঠা পাওয়া যায়। শীতাকুণ্ড ও চক্রনাথের মেলায় নানা রকমের স্থলর লাঠা উঠিয়া থাকে। শভ্যের গহনাও এথানে তৈয়ার হয় না। ছালা, ছাতা, কুলা ধুচনী, ডোলা প্রভৃতি নানাবিধ ব্যবহার-দ্রব্য বংশ সাহায্যে নির্মিত হয়।

थाभा ज्वा। ठछेशास नानाविध त्रकस्यत्र

কচু পাওয়া যায়,তন্মধ্যে হাতীর মাথা ও পুতি কচু আর কোথাও দেখি নাই। এথানের ওল' ষতীব উৎকৃষ্ট। একএকটা ওজনে হুই তিন মণ পর্য্যন্ত হইয়া থাকে। চট্টগ্রামে নানা-বিধ সমুদ্র মৎস্থা পাওয়া যায়, তন্মধ্যে 'লটিয়া' মংশ্রবা ললিতা মংস্থে ফসফরাস বেশী থাকাতে খুব মস্তিম্ব-পোষক হয়। ইহা খুব কোমল ও ইহা ব্যতীত ফাঁদীয়া (বোধ হয় কাঁটা বেশী বলিয়া গলার ফাঁদীর মত বোৰ হয়, তাই এই নাম দেওয়া হইয়াছে,অলুয়া বা অলোকিক মংস্তা, রূপটাদা (শ্বেত বর্ণ বলিয়া) পোপা (বা পেঁপেঁ মংস্তা, খুব কোমল বলিয়া) এই সমস্ত মৎদ্য আর কোথাও থাইয়াছি विनिया मत्न इय ना। এই স্থানে খুব বৃহৎ বৃহৎ ও কুদ্র কুদ্র নানাবিধ কাক্ড়া পাওরা যায়। তদ্তির তপ্ৰে মংস্ট্রিশ মাছ, মাগুর, কৈ, সিং প্রভৃতি নানাবিধ মৎত পাওয়া যায়। যাহা বঙ্গের অপর স্থানে পাওয়া যায়, তা এখানে মিলে, কিন্তু অতিরিক্ত যাহা পাওয়া যার,সমুদ মংস্থ ও পার্বত্য তরকারী, তাহা অন্ত স্থানে কম পাওয়া যায়।

এথানকার নিম শ্রেণীর লোকেরা শুক
মংস্থা, লোনা ইলিশ ও লোনা ইলিশ মাছের
ডিম থাইরা থাকে। উহারা ঐ সমস্ত দ্রব্য
স্থাত্ব, উপাদের ও মুথরোচক বলিয়া উহার
প্রসংশাও করিয়া থাকে। Oyster বা কত্রা
নামক সামুদ্রিক পদার্থ ইয়োরেশীয়দের থুব
প্রিয়, তাহা বিস্তর পাওয়া যায়।

পার্কান্ত যুমিয়া প্রভৃতি জাতির লোকের।
বড় বড় বেঙ ও সাপ প্রভৃতি আহার করে।
মোট কথা, জগতের সমস্ত বস্তরই এথানে
ব্যবহারের উপযোগীতা রক্ষা হয়। এদেশে
শটির পালো ও কামিন ধান্ত নামক জলযোগ
করার ছইটী উংক্ট পদার্থ পাওয়া যায়।

#### क ब्रहार्सन, २०७४ ) हेर्डे बारमब के जिहामिक ए जिल्ला । १६ के

এনেশের হুকার থোল বিশেষ প্রসিদ্ধ। চট্ট-প্রামের মুরগী খুব উৎকৃষ্ট। লর্ড মেকলে এদে-শের এয়াছিন নগরের মৃগীর কথা স্বীয় গ্রন্থ মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন।

চট্টগ্রামে ফান্তুন তৈত্র মাস বহা মধু সংগ্রহ করিবার সময়। এথানে বিস্তর মধু পাওয়া যায়। একটা মৌচাক ইইতে ৮।৯ বার পর্যান্ত মধু সংগ্রহ করা হর। এথানে বড় বড় চা বাগিছা আছে, তথার চা পাওয়া যায়। মহিবথালীতে মূক্রা পাওয়া যায়। ককস্বাজার, কৃত্বদিয়া অঞ্লে নানাবিধ সামুদ্রিক ঝিলুক ও কড়ি পাওয়া যায়। পার্স্বিতা চট্টি-তানে হন্তী-দন্ত পাওয়া যায়।

ধর্ম। চট্টগ্রান সাক্ষাৎ তীর্থ ক্ষেত্র। প্রকৃতির বিশেষ আণীর্নাদ লাভ করিয়া এই স্থানের নরনারী ধর্ম ক্রিয়াতে বিশেষ আসক্ত ছিল। যথন ইংরেজী শিক্ষার চেউ আসিয়া অক্ত স্থানে নাস্তিকতার স্ত্রপাত করিয়াছিল, তথনও চট্গামে ধর্মের নিয়মগুলি স্লুদ্চ ভাবে প্রতিপালিত হইত। এখন যেন সে ভাব কিছু শ্লথ হইতেছে, শিক্ষা রূপ বিষ্ণাহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা প্রাচীন হিন্দু-ধর্মেরও অনুবর্ত্তন করিতে পারেন না, নূতন বান্ধ নাম ধারণেও আপত্তি, স্কুতরাং বস্তু গত্যা নান্তিক ভাবাপন্ন হইতেছেন। কিন্তু প্রাচীন নরনারীদের ধর্মান্তর্ভান এখনও খুব বেশী। মুদলমানগণ ৫ পাঁচ বেলা নমাজ পড়ে, তাহাদের ধর্মনিষ্ঠার দৃষ্টাস্ত সর্বতিই নেত্রপথে নিপতিত হয়। হিলুদের আদি-নাথ, চন্দ্রনাথ, সীতাকুণ্ড ব্যতীত ইচ্ছামতীর শানতরাখা, মহীর প্রভৃতি অঞ্লে ক্ষেত্র-পালের মেলা, কাঞ্চনপুরে কাঞ্চরাথ ব্যতীত শিবপূজার্থ যাওয়া ও মলাকিনীর মেলায় যোগদান করা প্রসিদ্ধ।

প্রতি হিন্দু বাড়ীতেই প্রতি রবিবার মঙ্গলচণ্ডীর এক ব্রত অনুষ্ঠান হয়। বান্ধা সমাজের রবিবাদরীয় উপাদনাতে যেরূপ কার্য্য হয়, ইহাতেও দেরূপ স্থানল হয়। প্রতাক রবিবারে ব্রত অস্তে ব্রত কথা পাঠ হয়, সন্ধাবেলাই ব্রত হইয়া থাকে। সংক্ষেপে ব্রত ব্রাস্ত এই—

"অবন্তী নগরে বৈশে সাধু হরিহর অপার মহিমা তান সংসার ভিতর শুভক্ষণে তাঁর ঘরে জন্মিলেক বল্লা শুজনতি সতী ষতী রূপে গুণে ধ্যা—

সপ্তন বর্ধীয় যদি সেই কন্তা হৈল,
দৈবের নির্দ্ধন্ধ তান মাও স্বর্গ পাইল ,
আর এক বিবাহ করিল সদাগর,
হুর্মুথা, অপ্রিয়বাদী, কুটীল অগ্রর,
অবিরত বাদ করে কমলা সহিত,
ভাহা দেখি সাধুর বিশ্বয় হৈল চিত।
রাত্রি দিন ভাবে সাধু কন্তার কারণ
বিবাহ দিতে উপস্থিত নহে যোগ্য জন।"
তৎপর সওদাগর বিদেশে চলিয়া যায়, জ্রীকে
বলিয়া যায়—

"কনলা জানিও সাধুর পুত্রের সমান
কদাচিং তাহানে না দিবা অপমান,
কমলার হুঃথ যদি ঘরে আদি শুনি
তোমা লইয়া গৃহবাদ না করিব পুনি।"
এই বলিয়া সাধু চলিয়া যায়, কিন্তু দেই নিষ্ঠুর
প্রকৃতির সং মা—

"ঘরে আসি কাড়ি লৈল যত অলকার ভগ্নবস্ত্র ছইখান দিল পরিবার, বাসী অন্ন থা ওয়াইল ভর্জ্জিয়া গর্জিয়া ছাগলের সনে দিল বনে পাঠাইয়া।" এবং বলিল—

"বাপের আদেশ তোর ছাগল চড়াইতে"

শেষে চির্কাল স্থের অকে প্রতিপালিতা मनागत क्या कि तर्भ हांगन हड़ाहर्ष ? हांगन শুলি এদিকে ওদিকে চলিয়া গেল,তখন কন্তা ভাবিল—

"আজিকে হারাই চেড়ী যদি যাই ঘরে শত মায়ে মারিবেক দারুণ প্রহারে" পরে অনেক ঘটনা হয় ও সং মা নানারপ অত্যাচার করে,শেষে ভগবতী তাহাকে অত্ব-গ্রহ করেন।

"নিকটে মঙ্গলচণ্ডা দেথিয়া কন্সারে, ইলারে প্রদন্ধ হইলে পূজিবে সংসারে" এই ভাবিয়া তিনি অনুগ্রহ করেন, কল্লার পিতাকে আনিয়া দেন

"শিররে বসিয়া সাধুর স্বপ্ন দেখায় তুমি হেণা রয়েছ কমলা হুঃথ পায়" ইত্যাদি, শেষে সদাগর দেশে আসিয়া কন্তা-মুথে সমন্ত বুভান্ত শুনিয়া স্ত্রী ত্যাগ করতঃ ক্সাকে মুপাত্রের হস্তে গ্রস্ত করে। প্রতি রবিবারে কন্তা কিন্তু সেই অভীষ্ট দেবীর পূজা পরিত্যাগ করে নাই। তিনি তাহার প্রভাবে, "দুরের অভীষ্ট কার্যা নিকটে আদি ঘটে কাটা মরা জীয়াইতে পারে তাহান প্রভাবে' শেষে সেই চাঙীর বরে—

"পঞ্চপুত্র পাইলা তিনি হৈলা ধনেধরী" প্রতি সপ্তাহের রবি বাসরীয় মঙ্গলচভীর পূজা ব্যতীত শনিবারে শনির পূজা হয়, তবে ইহা প্রতাহ হয় না, ইহাতে সিল্লি তৈয়ার করা হয়, সিলি তৈয়ারের প্রণালী এই---"দোয়া সের আটা দোয়া দের গুড় কলা নারীকেল তায় দিবেক প্রচুর° ফ্ল্লুভিতে আছে—

শনি সেবা করি যেবা বাণিজ্যেতে যায়

বহু লভা পায় ॥ শনির কোপ সহজ কথা নহে, অতএব শনি পূজাতেও অনেকের আশস্কা দৃষ্ট হয়। তাছাড়া নিত্য বিষ্ণু পূজা, গ্ৰহ পূজা, চণ্ডী পাঠ, স্বস্তা-यन, निन्ज मर्खना, इनं हिना, जान नवभी, अन्छ हर्द्धनी, भीत भाषा, त्रक्षवाम्भी, সাবিতা ব্রত, প্রভৃতি ব্রতার্থান রমণাদের নিতাধর্ম মধ্যে পরিগণিত। প্রতি পরিবারে কোন না কোন ব্ৰুবা পূজা যেন লাগাই রহিয়াছে। ভদ্র লোকেরা সহরে প্রায় বাড়ী करत नारे, मकः करन এই मव धर्माञ्चेत এখনও স্থফল প্রদান করিতেছে।

গান প্রভৃতি আমোদের মধ্যেও ধর্ম ভাব রহিয়াছে। প্রবন্ধ অনেক বড় হইল. পঠেকগণ মাপ করিবেন। এইরূপ বিবিধ ভাব-সংথের মধ্যে ধর্ম যে উক্তাসন পাই-য়াছে, তাই আমার আনন। কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে এতাদৃশ ধর্মানুষ্টান না দেখিলা বড়ই ব্যথিত হইয়াছিল।ে। নান্তিকতা অপেকা পৌত্তলিকতা অনেক ভাল, ইহা অনেকে স্বীকার করিবেন। চট্টগ্রাম অঞ্চলে শ্রাবণ নাস ব্যাপিরা নন্দা পূজা হইরা থাকে, আধিন মাদে ঘট ও প্রতিমা, তুই রূপে তুর্গার পূজা হয়। আধিনে আধিন-কুনারীর ত্রত হয়। বৈশাথে বেলকুমারের ব্রত হয়।

চট্টগ্রান সম্বন্ধে বঙ্গের অপরাংশের লোক-দিগকে কিছু আভাদ দেওয়ার জন্ম অনেক কথা লিখিলাম, কিন্তু কৃতদূর কৃতকার্যা হই-য়াছি, ভাহা পাঠকেরা বিচার করিবেন।

শ্রীশ্রামাচরণ সরকার।

#### শঙ্কর-মতে জগৎ সত্য না অস্ত্য গ

বিদেশীর পণ্ডিতেরা শঙ্করাচার্য্যকে বে বুঝিতে ভূল করিয়া থাকেন, তাহা কতকটা ক্ষনাই। কিন্তু ভারতার পণ্ডিতেরাও বে শঙ্ককে বুঝিতে পারেন না কেন, তাহার কারণ নির্ণয় করা বড়ই কঠিন। মায়াবাল কথাটা কি এতই শক্ত বে, তাহার তাংপর্ণা পরিগ্রহ করিতে পারা যায় না প এই নায়াবাদ লইয়াই শঙ্করকে কত জনে কত দোঘ পিয়াছেন, তাহার ইয়ভা নাই। এই মায়াবাদটা কি, শঙ্কর ও শহরের মতের বাব্যাক্রাক টীকাকার্যা কি মর্থে এই মায়াবাদটা বুঝিতেন, আমরা তাঁহাদের উল্লিইতে মধ্য ত্রিবরে একটু আলোচনা করিব।

রদ্ধ নিরব্যব এবং সর্ল প্রকার বিকারবর্জিত। এই জগং সাবয়ব এবং বিকারী।
ব্রন্ধ তেতন, শুরু, একরস। এই জগংটা
অতেতন, জড়, অশুরু এবং বিবিধ পরিগান
বিশিষ্ট। অথচ এ জগং ব্রন্ধ ইতেই প্রাত্ত্রি। নিরবয়র, চেতন, নির্পিকার ব্রন্ধ
ইইতে সাবয়ব, জড়, বিকারী জগং কিরপে
প্রাত্ত্রি ইইল। ইহা একটা ইল্লজালের মত
বিক্ষয়কর ব্যাপার, তাহাতে কি কোন সন্দেহ
আতে ? কিন্তু তথাপি ইহার একটা মীমাংসা
আবশ্রক। শুরুর ইহার কিরপে মীমাংসা
করিয়াভেন ?

শঙ্কর ব্রহ্মকে জগতের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ, ছই-ই বলিয়াছেন। ব্রহ্মনাহর জগতের নিমিত্ত কারণ হইতে পারেন। কুম্ভকার ঘটের নিমিত্ত কারণ। কুন্তকার স্বতন্ত্র থাকিয়াই মৃত্তিকা, সল প্রভৃতি দ্বারা ঘট নির্মাণের কর্ত্তা ইইয়া থাকে। ব্রহ্মও সতন্ত্র থাকিয়া, কোন উপাদান দ্বারা জগং নির্মাণ করিয়াছেন,—একথাটা ব্রিতে কোন গোল হইতে পারেনা। কিন্তু ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ হইবেন কিরুপে? যাহা উপাদান, তাহা জড়, বিকারা ও অচে-তন। এ জগংটাও জড়, বিকারা ও অচে-তন। এ জগংটাও জড়, বিকারা ও অচে-তন। ব্রহ্ম টেও জন্মান্তে, সেই উপাদানটাও নিশ্চরই জড়, বিদারা ও অচে-তন। ব্রহ্ম টেওলু এরপ উপাদান হইবেন করপে? অথত শহর ব্রহ্মকের জনতের উপাদান কারণ বাল্যাছেন! শহর কি যাহ্ন কর যে, তিনি অসাধ্য সাধন করিতে উপ্রত

শক্ষরের পক্ষে গ্রান্তর ছিলনা। তিনি
ক্রান্ত্রে বিক্তিবার ও পার্বান্বান, উভয়ই
পার্বাছলেন। ক্রান্ত্রে ব্রহ্মকে বেমন
নির্বর্ধ বলা হইয়াছে, তেম্নি ব্রন্ধ হইতে
বিকারা, পার্বানী জগং প্রাছ্তু ও ইর্মান্তে
— একথাও আছে। এই প্রপ্রে বিরোধা
কথার একটা সামজ্জ কারতে উল্যুত হর্মান
ছিল। তাই শক্রনামক যাত্কর, ক্রেজালিক
মল্লে সেই সামজ্জন্য কারতে উল্যুত হ্র্মান
ছিলেন্। তাহার সামজ্জন্য কি প্রকার ?

শঙ্কর অনেক ভাবিরা চিন্তিরা ব্রক্ষে
একটা 'শক্তি' স্বীকার করিয়া ফেলিলেন !
তিনি তথন জানিতেন না যে,এই শক্তি লইয়া
তাহার পরবর্তী কালের স্বদেশীয় বন্ধাণ
ভাহাকে "মায়াবী মন্ধানব" বলিয়া নির্দেশ

করিবে !—তাঁহাকে "বিক্বত ব্যাখ্যাকারক" বলিয়া উপহাস করিবে! আমরা তৎকালে বর্ত্তমান থাকিলে, তাঁহাকে দাবধান করিয়া দিতাম ;-- আমরা তাঁহাকে বলিতাম'প্রভো ! আপনি সন্ন্যাদী মানুষ; — আপনার **'শক্তিকে' লই**য়া কাজ কি ঠাকুর <u>?</u>' তাঁহার তৎকালবভী শিষ্মেরা তাঁহাকে সাবধান করিয়া দেন নাই, ইহা আশুর্যা বরং জানন্দগিরি প্রভৃতি বড় বড় সন্ন্যানী,গৃহত্যাগী শিশ্ববর্গ অবনত মন্তকে শঙ্করের এই শক্তিকে শইয়াই ব্যবহার সম্পন্ন করিয়াছেন। অত বড়বড় সন্নাদীরা যাহাকে গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিলেন না, তবে ত বোধ হয় যে 'শক্তি' ঠাকুরাণীর কোন দোষ নাই!! শঙ্কর নিজে এই শক্তিকে কি চক্ষে দেখিতেন 
 পাঠক বিরক্ত হইবেন না; আমরা কিছু সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিব।

- (১) "সর্বাস্য জগতো বীজভূতনব্যাক্ত নামক্রপসতত্ত্বং দর্শকার্য্যকরণ শক্তি সমাহার-ক্রপং অব্যক্ত মব্যাক্ত তাকাশাদিশক্ষবাচ্যং পর-মাত্মনি ওতপ্রোতভাবেন সমাশ্রিতং বটকণি-কামানিব বটবীজশক্তিঃ" (কঠোপনিষ্দের শক্ষর ভাষ্য)।
- (৩) "ইনৰ দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামক্রপা নামক্রপয়োঃ প্রাগবস্থানেন। · · · · পার্মেথ-ব্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তজ্পদ্বিধায়িতা বাক্যোপ ক্রমে অবগমাং" (শারীরক ভাষ্য, ১৪৪৯)। প্রাঠক ক্ষমা ক্রম, আরু উদ্ধৃত করিব

না। প্রত্যেক উপনিষদের ভাষ্য হইতেও এই 'শক্তি' সহয়ে উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে। পাঠক দেখিভেছেন যে, এই জগদ্বিকাশের পূর্বে এই জগং অব্যক্ত শক্তিরপে ব্রহ্মন হর্তমান ভব্পেতে ভাবে--একাকার হইয়া বর্তমান ছিল, শক্তর এই কথাই বলিভেছেন।

এই শক্তি দারাই বন্ধ জগতের উপাদান কারণ। 'সর্বজ্ঞসা ঈশ্বরত আত্মভূতে ইবা-বিদ্যাকলিতে নামর্রপে স্বংগার প্রপঞ্চ বীচ্ছতে মারাশক্তিঃ প্রকৃতিঃ তাভ্যামন্ত ঈশ্বরং" (শারীরক ভাত্ম ২০১১৪)।

টীকাকার আনন্দাগরি আনাদিগকে বিশ্বি নিয়াছেন যে, এই পরিণামিনী শক্তিই জগতের প্রকৃত উপাদান কারণ; ব্রশ্বকে এই শক্তিবারাই উপচার বশতঃ জগং-কারণ বলা হয়। "সর্লস্য প্রপঞ্জ্ঞ কারণমব্যক্তং ত্যা পরমান্ম পারতম্ব্যাৎ পরমান্মন উপ-চারেণ কারণম্মুচাতে, ন তু অব্যক্তবদ্ধিকারত্র্যা?।

শন্ধর নিজে এবং টীকাকারেরা এই শক্তিকে অচেতন ও জড় বলিয়া একবাক্যে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। এই শক্তি ব্রহ্মে ওত-প্রোত ভাবে অবস্থিত, ইহাও শস্কর শিয়াবর্গের মত।

শক্তি পরিগ্রহ করিলে সংসারী লোকেরই যে কেবল গোলে পড়ে, ভাহা নহে।
সন্ন্যাসী ঠাকুরেরা শক্তি স্বাকার করিলে,
তাঁহাদের বিপদ আরো বেশী হয়। ভাই,
এখনও গোলঘোগের নির্ত্তি হইল না।
আরো গোল বাধিয়া উঠল। মানিলাম,
বন্দ এই শক্তিদারাই জগতের কারণ। কিন্তু
ব্রহ্ম ত অদ্বিভীয়; তাঁহাতে শক্তি স্বীকার
করিলে ব্রহ্মের অদ্বিভীয়ত্বের ব্যাঘাত হইল।
স্তেরাং ব্রহ্মেকেই উপাদান কারণ ব্লাও ঘটে

না। এবিপদের উপায় কি নাই ? আমরা বলিয়াছি, শঙ্করাচার্যা জবরদন্ত যাতুকর, এই যাতুকর এক ভেক্নী ছাড়িয়া, অন্ত ভেক্নী দারা লোকের ছিত্ত-মোহনে বড়ই মজ্বুং। এবার, শঙ্কর কি প্রকার ভেক্তী প্রয়োগ করিবেন গ

বঙ্গে শক্তি স্বীকার করিলে আর একটা গোল হয়। শৃষ্করের রাক্ষ—সৃষ্কাতীয়, স্বগত ও বিজাতীয় ভেদ শূক্ত। যদি শক্তিই স্বীকার করা যায়, তবে ভাহারই বা কি গতি হইবে ? শঙ্কর কোন যাত্রলে এ সকল আপত্তির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবেন গ

প্রথমতঃ, এই চুরহ আপত্তি দহরে আমরা তাঁহার টীকাকারগণের উত্তর শুনাইব। আনন্দ্রিরি কঠভায়ের টীকার শঙ্গরের "বটকণি কায়ামিব বটবীজশক্তিঃ"--এই উক্তির ব্যাখ্যায়ে বলিতেছেন "ভাবিবট্রুক্ষ-শক্তিমৰটবীজং স্বশক্তা ন স্বিতীয়াং কথাতে, তদ্বকাপি ন মায়াশকা সদ্ধি-তীয়ং"। বাজে অবস্থিত শক্তিদারা কি একটা বীজ ছুইটা হুইয়া যায় ৭ তদ্মপ শকি-সত্ত্বের অদিতীয়কের হানি হয় না। ঐতরের ভাষ্য ব্যাখ্যার টীকাকার জ্ঞানামূতের উত্তর আরো স্কুপ্রভিতর। তিনি বলিয়াছেন, বন্ধ ব্যতীত অভা কোন চেত্ৰ নাথাকায় সজাতীয় ও স্বগতভেদ তাঁহাতে সম্ভব হয় না। কিন্তু শক্তি স্বীকার করিলে, তদ্বারা ব্রহ্মেত বিজাতীয় ভেদ রহিল। টীকাকার একথার ছইরূপে উত্তর দিয়াছেন। এক উত্তর এই যে, মায়ার অস্তিত্র থাকিলেও তৎ-কালে মায়াশক্তির কোন ব্যাপার না থাকায় বিজাতীয়ভেদ রহিল না। "নমু জড়প্রপঞ্সা কারণীভূতা জড়া মায়া বর্ততে ইতি কথং বিজাতীয়নিষেধ ইত্যত আহমিষদিতি।" অপর উত্তর এই যে, "অব্যক্তাবস্থায়াং মায়ায়া

म।याजानात्यात्नात्मा मारशानिवर यज्ञ व নিরাদঃ"। অর্থাং, ত্রহ্ম ব্যতিরেকে মাধ্রা-শক্তির স্বতম্বতা না থাকায়, ব্রন্ধের বিজাতীয় ভেদ সম্ভব হয় না। এইটাই প্রকৃত উত্তর। যথন শক্তি জগদাকারে অভিব্যক্ত হয়, যথন নানা বিকারাকারে শক্তির পরিণাম হয়,--তথনও বস্ততঃ এই বিকারগুলির পুথক্ সন্তা বা প্রতন্ত্রতা নাই। এই ভাবে টাকাকারের। এই বিষয় ने तुबा है ब्रास्ट्रन।

এখন,এ বিষয়ে শঙ্করের আসল কথা কি. তাহা দেখা বাছক।

শঙ্গর হুই প্রকারে এই হুরুহ বিষয়ের মামাংসা করিয়াছেন:-

- (১) এই শক্তি ব্ৰহ্ম হইতে স্বতন্ত্ৰ নহে,— रेश उक्तरे।
- (२) এই मक्ति मठा नत्र। . এ मक्ति ব্ৰহ্মে কল্পিছে।

প্রিয় পাঠক ! এই হুইটী উত্তরের সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবে। এ ত্রইটীর তাংপর্যা নির্ণরার্থ-ই আমাদের এই প্রবন্ধের অবতারনা। ইহা হইতেই এজগংটা সত্য না মিথ্যা, তাহার একটা চুড়ান্ত মীমাংসা হইবে। ইহা হইতেই শঙ্করের অভিপ্রায়টাও বাক্ত হইবে। স্মৃতরাং আমরা এই হুই উবরে পঠেকের মনোযোগ আকর্ষণ করি-েছি।

শঙ্করাচার্যা সর্বতি বারংবার বলিয়াছেন ্যে, কারণ হইতে কার্যোর স্বতন্ত্র থ। কিতে পারে না; কার্য্য-কারণেরই রূপা-অর। রূপান্তর হইলেই যে বস্তুটা একটা কোন স্বত্ত বস্তু হইয়া উঠে তাহা নহে। স্থুতরাং কার্য্য যাহা, ভাহা কারণই। ণাৎ ব্যতিরেকেন অভাবঃ কার্যাশু" (শারীরক ভাষ্য, ২।১।১৪)। "কার্য্যাকারোপি কার্শ-

আত্মভূত এব, ....নচ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্থানং ভব্তি" (২।১।১৮)। স্কুতরাং শঙ্ক-রের মতে, এই শক্তির ত্রন্ধা হইতে স্বাধীন म द। नार ;— শক্তি রক্ষ হইতে পুথক্ নহে, —উহা বন্ধই। জগদিকাশের পূর্বেও শক্তি ব্ৰহ্ণ প্ৰক্ৰা সহস্ত ছিল না; জগ-দিকাশের পরেও, এই কার্য্য-জগুং একা হইতে পৃথক্ বা ধতর নহে। এই জ্লাই, শক্তিকে ঐতরের ভায়ে 'আয়ভূত' এবং '**आरेश्वकश**क्तवां इन्हार । ব্ৰহ্ম হইতে শক্তির পৃথক সভা নাই বলিয়াই. **শক্তিরা**রা রক্ষ জগ্থ-কারণ হইলেও,—ব্রুর প্রকৃতপক্ষে জগ্ৎ-কারণ। વર્ ভাবেই ব্রহ্মকে উপাদান-কারণ বলা হয়। নত্রা রকাই বে জড়শক্তিতে পরিণত হন, তাহা নহে। শঙ্কর বলিরাছেন যে, কার্য্য কারণ **रहेट अथक् न** इंटर वर्षे, किन्नु कार्या इंट्रेड করেণের পৃথক্দভার কদাপি ব্যাঘাত হয় "কারণং কার্য্যাদ্বিন-সত্ত্রকেং. কার্যাং কারণান্তিরং।" "কল্লিতস্ত অধিষ্ঠানাহ ভেদেপি অধিষ্ঠানস্থ ততোভেদঃ।" অতএব পাওয়া যাইতেছে যে, রন্স হইতে শক্তির পৃথক্দতা নাই বটে, কিন্তু রক্ষ এই শক্তি হইতে নিতা স্বতর। অত এব, প্রমার্থনিশীর চক্ষে, -- শক্তি এবং জগং উভয়ই **হইতে স্বতম্বহে।** শক্তি এবং জগং উভ-রই—ব্রহ্ম; অর্থাৎ প্রমার্থনশী শক্তিকে **এবং জগংকে এফা বলিয়াই** অনুভব করেন, -- ব্ৰহ্ম হইতে পুণকু বা স্বতন্ত্ৰ বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু ব্রহ্মে সাতপ্রোর কোন হানি हत्र ना ;--- (कन ना उक्ष এই खन्न इहेट उ স্বতম্ভ। এই জ্বাই টীকাকার বলিয়াছেন,---"ন ত্রন্ধ তদাত্মকং অজড়ত্বাৎ, তৎ পরিহারে-শাপি দিক্ষিদন্তবাৎ ... কিন্তু আত্মতাদাত্ম্যেটেনক

নামরপয়েঃ দিদ্ধিং" (ঐতরেয় ভাষ্য টাকা)। স্ত্রাং এই বিকারী জগংখারা ত্রশের নির-यस्वराज्य दकान वार्वा व य.वेट ब्राइ ना । •

ভবেই আমরা পাইতেছি বে, ত্রন্ধ নির্ বর্ব হইরাও তাহার শক্তিমারা এই বিকারী জननाकारत পातन इंदेबारहन। এই गाँछ उँ। इरेट अडब नरह, देश डिनिरे। অত্তব ব্ৰহ্ম নির্বয়ৰ হইয়াও জগতের উপা-দান-কাবণ হইতে পারিলেন। পাঠক, উত্তর হইল ত ০ শক্ষরাচার্য্য কি কম হ। হুকর।।

এখন, এই জগংটা মিথানা সতা? এ বিষয়ে যাত্তরতী কি বলেন ? পুর্কে যাহা ৰণা হইল, ভজারাই যাত্করের মনের গতিটা অনেকটা টের পাওয়া গিরাছে। তথাপি আর হুই এক নীকথা বলা যাউক।

শঙ্গরাচার্যা,-কল্লিত, অসত্য, মিথ্যা প্রভৃতি শক্তলি কিরূপ অভিপ্রায়ে প্রয়োগ করিয়াছেন, দেই দিকে লক্ষ্য না করাতেই তাঁহাকে আমরা মায়াবালের অপবাদ দিয়া থাকি।

আনাদের চক্ষেকি এজগৎ অসতা ? কদাপি নহে। শঙ্করও বারংবার বলিয়াছেন যে, ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এ জগৎ সত্য। ব্যবহারিক দৃষ্টি কাহাকে বলে? যতদিন পরমার্থ-দৃষ্টি না জনিতেছে, তত্দিনই ব্যব-হারিক-দৃষ্টি থাকে। প্রমার্থ দৃষ্টি জন্মিলে কি হয় ৪ তথন, এ জগতের ব্রহ্ম হইতে স্বতম্বতা-বোধ থাকে না। প্রমার্থদৃষ্টি জিমলে, এজগংকে ব্ৰহ্ম বলিয়াই বোধ कामा। তথন আর স্থ-ছ: १४, हर्यवियाल পীড়িত হইতে হয় না;—কেন না

<sup>\*</sup> এই জন্মই দক্তি র বিকারে,শক্তিমানের বিকার

স্থত্থে, হর্ষবিষাদকে ত্রহ্মানন্দেরই বিকাশ বিলয়া ধারণা জন্মে। অক্তানাবস্থায় এখন বেমন আমরা বৃক্ষকে বৃক্ষ বলিয়া জ্ঞান করিতেছি,—পরমার্থকৃষ্টি জন্মিলে বস্তুর এই স্থাতস্ত্র্য-বোধ লোপ পাইবে; তখন বৃক্ষকে ত্রহ্ম-বোধেরই অন্ত্র্ক্রকপে বোধ করা যাইবে। একথা শহুর বারংবার বলিয়াছেন। পাঠক, এ কথায় কি জগং উদ্যা যায়? জগং মলীক হয়? কদাপি নহে। তথাপি কেন লোকে শহুরকে দোষ দেয়, ইহা আমাদের বৃদ্ধির অগ্যা!

পাঠক রত্নপ্রভা নামক বেদান্তভায়ের স্থাসির টাকাকারের সিন্ধান্ত ভুদুনঃ —

\*বিকারো বস্ততঃ কারণাদ্ ভিলো নান্তি তথানা বৈষ সঃ। বিকারতা মিধাাহে তলভিন্নকারণ তাপি মিথাাহমিতি নেতাহে; — কারণং কার্যাদ্ ভিন্নসভাকং, ন কার্যাং কারণাদ ভিন্নং" (সাসচ)।

পরমার্থতঃ কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের
পৃথক্ সন্তা নাই বলিয়া কার্য্যকে অসত্য'(স্থা)
বলা যায়। জগংই বল বা শক্তিই বল, এক ভিন্ন
ইহালের কাহারই পৃথক সন্তা নাই; স্কতরাং
এ জগং পরমার্থনশীর চলে 'অসত্য' বৈ কি পূ 'মায়ায়াঃ আত্মতালাক্র্যাক্তা বত্রস্থনিরাসেন
তত্র 'ক্রিভত্বং' সিধাতি'' ( ঐতরেয় টিকা )।
বন্ধ ব্যতিরেকে মায়াশক্তির ঘথন স্বত্রতা
নাই, তথন পরমার্থনশীর চলে মায়া 'ক্রিভ'
বৈ আরে কি হইতে পারে পু কিন্তু যাহাদের
সরমার্থন্টি জন্মে নাই, তাহাদের চল্লেও কি জগং অসত্য বা কলিত ? কখনই নহে।
পাঠকের নিকটে আমরা শহরেকি উদ্বৃত্ত
করিব। "সন্তব্যবহারণোমেব প্রাগ্ ব্রহ্মান্মতাবিজ্ঞানাং সভাবোপপতেঃ" (শারীরক ভাষ্য,
২০০০ ১৪)। "ব্রহ্মান্মত্রদর্শিনাং প্রতি সমস্তস্য
ক্রিরাকরেককললক্ষণস্য ব্যবহারস্য আভাবাং"। এই জন্তই, শঙ্গরাচার্য্য এই বিকারী
জগংকে স্বতম্বভাবে গ্রহণ করেন নাই।
এই জগংকে ব্রহ্মদর্শনেরই উপায়রূপে গ্রহণ
করিতে উপদেশ দিয়াছেন—"যত্ত অফলং
ব্রহ্মণো জগদাকারপরিণামিন্থাদি, তং ব্রহ্মদর্শনোপায়ন্থেনিব বিনিস্জাতেন—— নতু
স্বত্রক্ষণার কল্পতে" (বেদান্থদর্শন ভাষ্য,
২০০০ ১০০।

শঙ্কর পরমার্থনশীর চক্ষে ভাষ্ম রচনা করিরাছেন, সেই জন্ম তাঁহার ভাষ্ম পরমার্থদৃষ্টির প্রাধান্ম। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি পরিণামবাদকে বা জগংকে অনীক বলিয়া 
উড়াইরা দেন নাই। অথচ আশ্চর্যের 
বিষয় এই যে, শঙ্কর ও টীকাকারেরা ধারা 
বলেন নাই. লোক না বুঝিয়া, তাহাই 
তাঁহার ঘাড়ে চাপাইয়া দেয় !! "উপনিষদের 
উপদেশ' নামক গ্রন্থে আমরা শঙ্করের এই 
সকল অপবাদ ক্ষালনের চেন্তা করিয়াছি। 
ইহাই শঙ্করের প্রকৃত দিদ্ধান্ধ। ধদি কেহ, 
ইহা শঙ্করের মত নহে, তাহা দেখাইতে 
পারেন, তবে বিশেষ বাধিত হইব।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্গা।

# জगना वो शृतकाशन तक।

শক্তি মন্ত্রে দীক্ষিত মোরা,অভয়া-চরণে নম্রশির, ডরিনা রক্ত ঝরিতে,ঝরাতে,দৃপ্ত আমরা ভক্তবীর

ভবু মাধের চরণে নত্রশির!

জননী মোদের জগন্ধাত্রী, স্পষ্ট স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তী, ঈপ্সিত-বর-মভয়-দাত্রী,

অধিষ্ঠাত্তী ত্রিলোকীর! আবাহন মার—যুদ্ধ-ঝননে, ভৃপ্তি—তপ্ত-রক্ত-ক্ষরণে,

মায়ের ধজা ব্যগ্রাধীর ! স্থ্য-থচিত অতুল আস্ত, নিরাশা-ধ্বাস্ত বিনাশি হাস্ত,

ব্রাতৃল চরণ দেব-উপাস্ত

পশুবল আর অস্থর দলনে

সিংছ-পৃঠে অটল-স্থির ! কিরীট-দীপ্তি-ক্ষুক্ত এগনে

ক্রত-বিহ্যুৎ কুরিছে সধনে,---থেন বা বহি জলধি মধনে

জনা হতেছে জয়শ্রীর।

করে দেবগণ পুষ্প-বৃষ্টি,

ভরিষা আশীষে নিধিল সৃষ্টি,

সার্থক করি মানব দৃষ্টি,

রচি রোমাঞ্চ ধরিত্রীর !

গোরবমর পুণ্য দৃশ্য !—

উচ্ছাদ-ভৱে স্তব্ধ বিশ্ব !---

ভরা বিশ্বাদে, শক্তি-শিষ্য,

ধরার লুটাও স্বশরীর ৷

মায়ের আরতি, জরাতি-নাশন; পদে অঞ্জলি, বাঞ্ছা-পূরণ; তুর্থনিশিহরা দোণার বরণ

উবা জাগে শিরে হোমার্চির ! মারের করুণা বড় নির্মান, জাল্ডিক পুজুলার মুম্

আহতি-তৃপ্ত হুতাশন সম; হত্তে নিৰ্মাল, দহন প্ৰথম,—

অত্তে বিশ্ববিজয়ী বীর!

কর পদাঘাত বিপদ মাথায়, ভর ধরাতল বিজয়-গাথায়,

হর হর হর !—বিল্ল কোপায় ৭—

শ্বন ভূত্য জননীর !

দর্পে উড়িছে রক্ত নিশান ;

ক্র বিজলি ঝলসে রূপাণ,

নিদা বিদারি সমর-বিষাণ

বোবে"দ্বিষে জহি"ম**থি সমীর।** 

অভরোল্লাদে জননীদত্ত স্বদে কলোলি ছুটুক্ মত্ত,

বহ্নি-সদৃশ শোণিতাবৰ্ত্ত

রক্ত আঁথিতে ভক্তি-নীর,—

श्वार्थ । तिश्रु निर्फरत्र प्रति,

ना ७ यूग्यर ७ जीयत विन,—

ক্ষধির-ধারায় চরণাঙ্গুলি

রঞ্জি, লুট্ক্ ছিল্ল-শির! মাগো, জবার বদলে ছিল্ল শির!

শ্রীবরদাচরণ মিত্র।

#### সেকাল ও একালের চরকা

আমার বয়দ নিতাস্ত অল্ল নয়। আনি প্রায় সর্দ শতাকী দেখতে দেখতে কাটিয়ে দিলুম। আনি আমার বাল্য কালে ঠাকুর মায়ের কাছে গল শুনেছিলুন যে, আগে-কার ভদ্র লোকের মেয়েরা টেকো আর চরকায় স্তো কেটে বেশ এক রক্ম স্থ শান্তিতে সংসার চালিয়ে দিতেন। একটা প্রসাও সঞ্চয় না ক'রে যদি অপোগঙ एहाल भूरल (तर्थ स्वाभी हेहरलांक रथरक **5'रन** रगर जन, जार'रन रमरे मकन विषवाता ছেলে পুলেদের ডাক ছেড়ে অভয় দিয়ে বলতেন, "ভয় কি বাবা! চরকা কেটে তোদের পার্শী পড়াবো, সংসার চালাবো, আর আমার অনস্ত ব্রতটা উদ্যাপন কোর্কো।" তথনকার গুণপুক্ষ কুলীনের ছেলেরা (প্রায়ই স্বকৃত ভালা ) অগ্র পশ্চাং বিবেচনা না ক'রে. কেবলমাত্র কৌলীন্সের গর্কে ধরা-থানাকে শরা থানার মত দেখে পঁচিণটী, এমন কি, ছ কুড়ি আড়াই কুড়ি পর্যান্ত বি' পূর্বক 'বহ' ধাতু 'ঞ' কোরে ফেল্তেন। দেই বিয়ের রাত্রি ছাড়া অনেক স্থলে সেই मकल পত्नीपिरंगत मरक "महात्रथी' कूलीन-कूल-পावनिष्ठित थाग्रहे "(ठारथत (प्रथा" পর্যান্ত ঘটে উঠতো না। কিন্তু সেই সকল শাধনী কুলমহিলাগণ রাত দিন কেবল চরকা কেটে অনেক স্থলে বুড়ো মা বাপের অল্লের সংস্থান কারিতেন, ভাই ভগ্নী গুলিকেও शहिरा मासूष कविराजन। आवात यनि कारन ভদ্রে কথনও সেই সকল বিবাহ-বাবসায়ী "ধর্মপত্নী পরিত্যাগীরা" টাকা প্রদা আদায়

কর্বার জন্মই পত্নীদের কাছে, শুক্লপ্রতি-পদের চাঁদের মত, ক্রমে উপস্থিত হতো, তাহলে কারমনোযত্বে সাথিক ভাবে স্বামীর দেবা ভক্তি কোরে মুটোভরে টাকা দিয়ে বিদায় করিতেন।

পাটক পাঠিকা, এই স্থনে একটা ব্ৰাহ্মণ-বিধবার অধ্যবদায়ের কথা (যাহা ঠাকুর মায়ের কাছে ভনেছিলুম) বলিতেছি। এটী মন দিয়ে পড়িলেই বুঝতে পারিবেন যে, সেকালে আর একালে এদেশে কতদুর প্রভেদ হইয়াছে। প্রায় একশ হইল, নদে জেলার গোবরডাঙ্গা গ্রামে (এখন গোবরডাঙ্গা ২৪ পরগণার সামিল হইয়াছে) হরিহর বাড়ুয্যে নামক এক গরীব কুলীন আহ্মণ বাস করিতেন। কুলীনের ছেলে বলিয়া অল্ল বয়সেই তাঁর একটা বিয়ে হয়। যথা সময় সেই ব্রাহ্মণীর গর্ব্তে একটী ক্সাও একটা পুত্র জন্মে। ক্সাটীর নাম মহাদেবী আর পুত্রটির নাম রামকুমার রাখা হইয়াছিল। ক্রমে মহাদেবীর বিবাহের সময় উপস্থিত হইল। গরীব ব্রাহ্মণ একে পরিবার-দের পেটের ভাত পরণের কাপড় জোগাড করিতেই গলদ্ঘর্ম হন,তাহার উপর মেয়েটীর বিবাহের সময় উপস্থিত হওয়াতে একেবারে বেন দশদিক্ অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। অগত্যা ব্রাহ্মণ ঠাকুর পুত্রীকে পাত্রস্থা করি-বার অন্ত উপায় না দেখিতে পাইয়া, অনেক জায়গায় বেড়াইয়া ভিক্ষা করিয়া কিছু টাকার জোগাড় করিলেন। টাকা যদি অনেক কটে স্টে মিলিল, কিন্তু পাত্র মেলা ভার

হইয়া উঠিল। শেষ কালে অনেক অৰ্দ্ধশতাকীদৰ্শী এক "মহারথীর" যুগৈকবর্ষীয়া মহাদেবীর শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু বিবাহের মাস কতক পরেই মহাদেবী বিধবা হইলেন। সেই সময় रथरक जिनि शलोत मर्या "रनवी वाम्नी" বলিয়া পরিচিতা হইলেন। মেয়েটীকে বিধবা হইতে দেখিয়া, নিদারণ শোকতাপে কাতর হইয়া মহাদেবীর প্রস্তি অতি অল্ল দিনের মধ্যেই গতায়ুঃ হইলেন। সহধিমণীর স্বর্গা-রোহণের পর, হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একটা বংবর মাত্র বাচিয়া ছিলেন। একণে পাঠিকা মহাশয়া ও পাঠক মহাশয়, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মাতৃপিতৃহীন হইয়া রামকুমার ও মহাদেবার কি শোচনীয় অবস্থাই ঘটিল। তথন মহাদেবী সংসার-জ্ঞান-শূভা ত্রোদশ-ব্যীরা বালিকা মাত্র, আর রামকুমারের বর্ষ নয় বৎসরের বেশী হইবে না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, महारति निः भात थर्यात कि हुई जारनन ना ; কেবল নিতাস্ত বালিকা অবস্থা হইতে জননীর সাহায্য করিয়া করিয়া কাট্না কাটিবার বিষয় কিছু কিছু জানিতে পারিয়াছিলেন। পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর রামকুমার তুই বিঘা ত্রকোত্তর জমি, দশটী থেজুর গাছ, আর একটা বক্না বাছুর রূপ পৈতৃক সম্প ত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছিল। মহাদেবী রোরুত্তমান্ ভাইকে অভয় দিয়া বলিলেন,— "ভাই, তুমি ভয় পেয়ে বুকভাঙা হোয়ে পোড়োনা। আমি হতো কেটে আমাদের ছুই ভাই বোনের পেট ভরাতে পার্বো। তুমি এখন বক্না বাছুরটী যত্ন কোরে পালন কর। এটা হুধ দিতে আরম্ভ কোলে আর আমাদের কোনও কষ্ট থাক্বে না"।

**८** इं इंडिंग प्रतिकार क्षेत्र के स्वादिक क्षेत्र के स्वादिक कि स्वादिक के सम्बद्ध के स्वादिक के समार के स्वादिक के स्वा

কাটিতে আরম্ভ করিলেন, আর রামকুমার (গা-পালনে মন দিল। ক্রমে কোনও সম্পন্ন ব্রাহ্মণের গৃহিণী রামকুমারের উপনয়ন দেওয়াইলেন। এইরূপে রামকুমার 'বামুণ' হোয়ে পল্লীর চারি পাঁচ বিশিষ্ট কুলোৎপন্ন ব্রাহ্মণের ঘরে শালগ্রাম শিলার করিতে আরম্ভ করিল। সেবার ছোলা কলাতেই ভাই বোনের ভাল রকম জলযোগ হইতে লাগিল। এক ঘর রান্ধণের ঘরে ঠাকুর **পূজা** করিয়া প্রতিদিন যে আধদের আন্দাজ আতপ তণ্ডু-লের নৈবেত পাওয়া যাইত, সেই আলোচাল-গুলিতেই বিধবা মহাদেবীর এক সন্ধ্যা আহারের সংস্থান হইয়াছিল। এই রকমে দশ বংসর গত হওয়ার পর, কোনও আক্সিক রোগে মহাদেবীর মৃত্যু হইল। মৃত্যুকালে সেই দেবী প্রকৃতি বিধবা, স্নেহের ভাই রামকুমারকে বলিলেন,—"এই ঘরের দক্ষিণ কোণ খুঁড়িলেই তুনি কিছু পাইবে। দেখিও ভাই, সে টাকাগুলি যেন জু ওচোরে ঠকিয়ে না নেয়, অতি সাবধানে রাখিবে; আমি অনেক কণ্টে টাকা গুলি সঞ্চিত কোরে রেথেছি। আমার মৃত্যুর পর, তুমি একটা বিবাহ কোরো এবং এই টাকা গুলির অল্লই বার কোরে নিয়ে চাস বাস কোত্তে আরম্ভ কোরো, তাহ'লে তোমার ভাত কাপড় জুটে অনায়াদেই যাবে।"

এই মাতৃষদ্ধপা জ্যেষ্ঠা সংহাদরার মৃত্যুর পর, রামকুমার শোকে হৃঃথে মাসাবধি শ্যাশায়ী হইয়াছিল। শোকের কিঞ্চিৎ উপশম
হইবার পর, মহাদেবীর আদেশমত রামকুমার
একদিন ঘরের দক্ষিণ কোণ গুপ্তভাবে পুঁড়িয়া
তিন্টী থেজুরে গুড়ের পুরাণো নাগ্রী

পাইল। তার পর, তার মুথের ঢাকা খুলে দেখিল, দেগুলি টাকায় পরিপূর্ণ! একাল পর্যান্ত রামকুমারের বর্ণপরিচয় হয় নাই; অন্যকথা কি, সে একশত অবধি গণিতে পারিত কি না সন্দেহ। কেবল ভগিনীর কাছে গণ্ডা, বুজী,পণ গণিতে শিখিয়াছিল। সেই প্রকারে টাকাগুলি গণিয়া দেখিল যে, ভগিনী উনিশ পণ এক গণ্ডা এক টাকা রাথিয়া গিয়াছেন। রামকুমার সেই টাকা হইতে একপণ মাত্র বাহির করিয়া লইয়া বাকী টাকাগুলি আবার নাগ্রীতে প্রিয়া পুতিয়া রাখিল। সেই একপণ টাকায় থেজুরে গুড়ের ব্যবসায় করিয়া রামকুমার অতি অল্ল দিনের মধ্যেই একজন সম্পান্ন বাক্তি হইয়া উঠিয়াছিল।

রামকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বড় মানুয হইয়া উঠার উপায় একমাত্র চর্কা। সেই চরকা কাকে বলে, এই স্বদেশী আন্দো-লনের কিছু আগে, কলিকাতা অঞ্লের বড় মান্থের মেয়েরা দূরে থাকুন, গৃহস্থরের বৌ ঝীরা অবধি কিছু জানিতেন কি না সন্দেহ! যে স্তা কাটিয়া এই বাঙ্গালা দেশের কত হাজার হাজার লোকের গুজরাণ চলিত, বিলাতী স্তার আম্দানী আরম্ভ হওয়া व्यविध तमहे वावमाय এ क्वाद्वहे त्यन त्याप পেয়ে গিয়াছে। স্বদেশী আন্দোলনের টাটকা টাট্কি উত্তেজনার সময় লোকের ঘরে ঘরে চরকার আমদানী হওয়ায়, বিশেষতঃ আমা-रमत कुललक्षीरमत कार्लि एंक्लिया এक्वारत চরকায় স্তা কাটিতে উন্নত দেখিয়া,আমাদের মনে কতই আশার সঞার হইয়াছিল। ভেবে-ছিলাম,—আর কি ! এইবার হইতে আর এ দেশের ত্রিসীমানায় বিলাতী স্থতা ঘেঁসিতে পারিবে না। দেখিতে দেখিতে আবার এই চরকার স্তায় ঢাকাই মৃদ্লিন অবধি তৈরি হইতে আরম্ভ হইবে। ওনা! আমাদের সেই আশালতার অন্ধুর না গজাইতে গজাইতেই চুঁরে পুড়ে গেল। হুজুকে পড়িয়া গৃহলক্ষীরা কাট্না কাটিতে উত্তত হইয়াছিলেন বটে, তার পর "কে বাপু! অত ঝুকি সয়!" স্কুতরাং সেই বড় সাধের চরকা—একদিন যার শুইবার ঘরের স্কুলর টেবিলের উপর স্থান হইয়াছিল, এখন তাহা মরিচা ধরিয়া কাঠ কয়লার ঘরের এক কোণে পড়িয়া রহিয়াছে। আর মাকড়সারা তাতে মনের সাধে জাল বুনিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছে।

আমরা খুব সজোরে প্রতিক্রা করিয়াছি যে, আমরা বিদেশীয়দের, বিশেষতঃ ইউরো-পীয়দের তৈরি কোনও জিনিদ ব্যবহার করিব না। সেই জন্মে আমরা প্রধানতঃ বিলাতী কাপড় পরা ছাড়িয়া দিয়াছি। দেশী তাঁতের—দেশী মিলের কাপড়ই পরিতেছি। কিন্তু সেই সমস্ত কাপড়ের স্থার জন্ম বিদে-শীরমুথের দিকেই আমাদিগকে পুরা মাত্রায় চাহিয়া থাকিতে হ'ইয়াছে। আজ যদি বিদেশী-য়েরা বিশেষতঃ ইউরোপীয়েরা, আমাদের মত প্রতিজ্ঞা করিয়া বদে যে, ভারতবর্ষীয়দিগকে আপাততঃ কিছুদিন আমাদিগের কলের তৈরি স্তাও কাপড় বোনার কল কবজা বিক্রম্ব করিব না, তাহা হইলেই ত আমাদের চক্ষুঃস্থির! তাহা হইলে আমাদের হাওয়ার প্রতিজ্ঞ হাওয়াতেই উড়িয়া যাইবে কি না, পাঠক পাঠিকাগণ একবার ভাবিয়া দেখুন। আমাদের মা লক্ষ্মীদের বলি যে আপনারা কার্পেট টার্পেট ফেলিয়া দিয়া সেই"দেবী বাম্-ণীর" মত মন দিয়া ভাল কোরে কাট্না কাটিতে আরম্ভ করুন। দরকার কি আমা-দের বিলাতী কলের বিলাতী স্তাতে?

আমাদের ছেলেবেলা ত আমরা বিলাতী কাপড় কিম্বা বিলাতী স্তায় বোনা এথন-কার মত দেশী কাপড় পরি নাই। সে সব কাপড় ঐ কাট্না কাটার স্তাতেই হইত-আর এথনকার 'বর্গীদের' মিলের কাপড়ের অপেক্ষা ঢের শস্তাও ছিল। এখনও তা খুব হইতে পারে, মা-লক্ষীরা আবার যদি কাটুনা কাটায় মন দেন, আর কাট্না কাটাকে "ছোট লোকের কাজ" মনে না করেন। এই কাট্না কাটার স্তাতেই তথন বাঙ্গালার ভিতর শান্তিপুর, কাল্না, রুঞ্-দ্বীপপুর, সিঙের কোণ, বোড়াই, চন্দ্রকোণা, ফরাসডাঙ্গা, বরাহনগর, কলিকাতার সিম্লে প্রভৃতি স্থানের—বিশেষতঃ দকলের চেয়ে ঢাকা অঞ্চলের কাপড় বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ ছিল। শান্তিপুরের কাপড়ের থান-কাপড় ইউরোপের নানা স্থানে রপ্তানী হইত। স্থবিখ্যাত "জগরাথ মদ্লিলে" যে রোমীয় স্থাট্ পত্নীদের পরিচ্ছদ প্রস্তুহইত, এ কথা কে না জানেন গ সে সব স্তা কলে তৈরি হইত না-এদেশের তৃলায় আর এদেশের মেয়েদের কাট্না কাটার স্তাতেই তা বোনা হইত; তবে তা এখন বোনা হইবে না কেন ?

এথানে প্রাস্ততঃ আর একটা কথার উল্লেখ না করিরা থাকিতে পারিলাম না। স্বদেশী আন্দোলনের গরম্ গরম্ ভাবের সময় লোকে যথন বিলাতী আলু, বিলাতী কুম্ডো,জাহাজী স্বপারির অবধির সংস্পর্শ ছাড়িয়া দিলেন, যথন আমাদের সব মা লক্ষীরা হাতের পশম ও নবেল ছুঁড়ে ফেলেইনি য়ে দিনরাত চরকা ঘুরা-ইতে লাগিলেন, এই জাতাভিমানীদের দেশের

যথন দেশগুদ্ধ লোক অর্থাৎ টোলের ভট্টাচার্য্য হইতে 'মধো' বাগ্দীর নাতি রামচন্দুরে পর্যান্ত তাঁত বুনিতেমন দিল; অন্ত কথা কি, কোনও কোনও বড় ঘরের বড় বড় কবি, তাঁহাদের "কমলাকান্ত পদাবলী" লেখা ফেলিয়া রাখিয়া, কবিত্বের "গহন-কুস্থম-কুঞ্জবন'' থেকে বাহির হইয়া এত সাধের ব্রাহ্মণত্ব অবধি "জাহুবী যমুনা"তে ডুবাইয়া রাথিয়া বোঁকা তাঁতী সাজিতে **লালা**-য়িত হইলেন; বলিতে কি, সেই সব নব-যুগের নূতন ধরণের সথের যুগী জোলাদের তাঁতের ঠক্ঠকানীতে যথন লোকের কাণ ঝালাপালা হইতে লাগিল, তথন আমাদের মনে কতই আশা ভরসার সঞ্চার হইয়াছিল। বাস্তবিকই তথন আমরা ভাবিয়াছিলাম, এই বার সব ম্যাঞ্চোরের তাঁতীরা মাথায় হাত দিয়া বদিয়া ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে থাকিবে. আর জগতের লোক আমাদের ক্যারামত দেখিয়া---বিশেষতঃ আমাদের বক্তার তরঙ্গ-থাইয়া তৃফানে নাকানী চোপানী থবরের কাগজে "নিধিরাম সন্দারদের" লেখার ভণিতা পড়িয়া, অবাক হইয়া বলিতে বাধ্য হইবেন যে, হাঁ ! বাঙ্গালী "এীয়ুতদের" যে কথা,দেই কাজ বটে ৷ ও মা ৷ তার পর কোথা গেল সেই সব আলোক-প্রাপ্ত তাঁতী ৷ আর কোথায় বা লুকাইল তাঁদের সথের তাঁত। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই ত কবি লিখিয়াছেন---

"আমরা বক্তার মুঝি, আর কবিতার কাঁদি; কিন্তু কাজের বেলায় কেবল ঢুঁঢ়ুঁ!"

শ্রীবটক্বফ চট্টোপাধ্যায়।

# ভূপেক্সনাথ।

(۶)

ধন্ত তুমি হে ভূপেক্র, ধন্ত তুমি আজি, তোমা লাগি ওই শোন শব্ম উঠে বাজি মারের মন্দিরে। ছদ্দিনের অ্যানিশা মেলিয়াছে কৃষ্ণপক্ষ তার; তাই দিশা হারাথেছি সবে। শব্দ নাই সাড়া নাই, আশা নাই কোন। হে অগ্রণী-দূত, তাই এলে ভুমি, কণ্ঠে নিয়ে এ উদাত্ত বাণী, হত্তে ধরে ভবিয়ের দৃপ্ত-ধবজা খানি। যে পথে বাহির হ'লে ওগো মহাপ্রাণ, সেত নয় কুস্থমে কোমল। পরিত্রাণ খুঁজে নর যুগে যুগে এই পথে ধায়; মহা ছঃথে করিয়া অর্জন ছুটে যায় উনাদের মত। গাত্রে ধূলি, চক্ষে নীর, ছিন্ন আবরণ, তবু তারা রহে স্থির নিভীক নিৰ্মাম। অতীতের কত পাস্থ গেছে এই পথে, কত বাধা ছিল, ক্ষান্ত তবু হয়নিত তারা ৷ তারাত ছিল না কভু অক্ষ হর্মল, অপরে দিলনা বলি শুধু অশ্রুজল ফেলেনিত তারা; এ পথের ধূলি তাই আজো বহ্হি ভরা, কুরধার শাণিত ছর্গম। সনাতন রীতি এই —আসে নেমে আধার ভীষণ প্রতিপদে কুশাঙ্কুর বাজে। এই পথে— স্বামী যায় ভার্য্যারে ফে্লিয়া। রাজ্য হ'তে রাজপুত্র ছুটে আদে; কি আগুনে জলে! কুণ্ডল কিরীটদণ্ড নিক্ষেপি ভূতলে! হে পথিক এই দেই পথ; নাই ভয় নাই মৃত্যু, তাই বদে গাহি তব জয়। স্তব্ধ চরাচর। ঝটকার পূর্বভাগ কোথায় দেখিলে তুমি ? ঘন নীলাকাশ,

অন্ধ মোরা কিছু নাহি বুঝি, কোন দিকে, আরো কভদুরে ? ওগো কি অদৃষ্টে লিখে কে পাঠাল কারে ? এযে আঁধার শাশান, শুধু মৃতের কঞ্চাল, বাজায়ে বিষাণ, জ্ঞালিয়ে মশাল তার এল কি পাগল? প্রকট সংহার লালা,—পিশাচের দল। ধর্মেরে করিয়া দূর, সত্যেরে করিয়া ল্লান, ন্যাথের আসনে বসেছে জুড়িয়া ওই গর্মে অন্ধ অত্যাচার। তারি পাশে চোরের মতন (উর্দ্ধে দেবতারা হাসে) আসিয়া দাঁড়োলে তুমি, হে বন্দী নৃত্ন! নহ, নহ হে সন্মাসী, হে বিক্ত ভীষণ, বিখের ছয়ারে কভু বন্দী নহ ভুনি, তোমা তরে আছে মুক্ত দে উদার ভূমি। রাজা হ'তে রাজ। যিনি, দণ্ডে কাঁপে ভব; হে বরেণ্য তাঁর কাছে বহু মান তব। সত্যরে বলেছ সত্য; নিথিলের কাছে, তাই দে যে গন্ধে মাল্যে পূর্ণ হয়ে আছে। ওরে লোহার নিগড়, বাঁধিতে কি চাও ? প্রভাত যে হয়ে এল, অনস্তে উধাও হয়ে উড়িবে যে পাখী, কণ্ঠ যার শুক্ত ব্যেপে' ফিরিবে কাঁপিয়া; দিবে গড়ে পুণ্য যার,মহাভাগ্য পতিত জাতির ; তার তরে নাইরে বন্ধন, নাই কারাগার। *(र ज्लाञ्स, भिःश मम উखत्रित* यद সহস্ৰ নপুংস মাঝে,—কি শুনিল সবে! "মাতৃভূমি কল্যাণ আশার, সত্য যাহা

ব্ৰিয়াছি মনে, সত্যই করেছি তাহা।" কি সরল সহজ উত্তর। মর্ম মাঝে

বিপুল ঝকার, কি গড়ীর বাজে।

এষে ওগো জীবিতের ভাষা, কোথা পেলে তুমি ? হে অমর প্রাণ, প্রাণ তাই ঢেলে **मिर्ल आकृल आधरह।** मृहुर्र्छत उरत বিচার আসন কাঁপেনি কি শঙ্কাভরে ? মিথা কি পায়নি লাজ আপনার মনে; ছুটেনিকি ও নির্ঘোষ ভৈরব গর্জনে সিন্ধুপারে ? স্বর্গে বাজেনি হুন্তি কিরে,— মর্ক্তো উঠেনি রোমাঞ্চ—জাতীয় শরীরে ১ আছে—আছে, রহিয়াছে নিগুঢ় বারতা, এর মাঝে শতাব্দীর অকথিত কথা। সতা যবে মাথা তুলে প্রতিষ্ঠার তরে, জগতের কোন শক্তি নারে রোধিবারে। জাল, জাল, যে হোমাগ্নি জেলে দিলে আজ সেত কভু নিভিবার নয়। নাশি লাজ কুণ্ণ অতীতের, কা'ল সে যে ভাত হবে প্রদীপ্ত শিথায়;—তারে হেরি বিশ্বরবে বিশ্বয়ে চাহিয়া। পূণ্যভূমি বদে আছে; ঝঞ্জনা বাজিয়ে বীর, চল তার কাছে। শীগিরিজাশম্ব রায় চৌধুরী।

(২)

জ্যোতির্মন্ন তেন্দপুঞ্জ
মূরতি মোহন,
সৌম্য শাস্ত স্মিগোজ্জল
কান্তি স্মশোভন।
বীরতা ধীরতা ধৈগ্য
সর্ব শুণাধার,
লভেছ অক্ষন্ন কীর্ত্তি
পথ অমরার।

দেব,

আৰু লভিয়াছ যেই যশঃ পূৰ্ণ প্ৰতিভায়,

সমস্ত ভারত ব্যাপি সে শোভা ছড়ার। পরিয়াছ লোহ-হার শোভন স্থন্দর, উঠিতেছে তাই হের জয় জয় স্বর।

ধর দেব ধর ধর শৃঙ্গলিত ভার। শুভাশীয মাথা ওযে, পুত অলঙ্কার।

তোমার জীবন হের, মোহন সৌরভ,

আনিছে বহিয়া দ্র,
স্বরগ বিভব।
তুমি দেব পূর্ণকাম,

লভিন্ন **ঘ**ভীষ্ট স্থান। মোরা হব পূর্ণ দেব,

তোনায় স্মরিয়া। হৃদয়ে স্বদেশ-প্রীতি

উঠিবে জাগিয়া। লুকায়িত যেই বহ্ছি

ছিল ভস্মার্ত, উৎসাহ-ইন্ধনে তব

হলো প্রজ্ঞলিত।

তুমি দিলে যেই পথ
নিজে দেখাইয়া,
সহত্র হৃদর তাহা,

লইল ধরিয়া।

প্রাণ হতে প্রিয়তম 'ময়ণ' দে আজ,

ষ্মত্যাচারী ষ্মত্যাচারে নাহি কোন লা**জ**।

সহস্ৰ হৃদয় ভেদি উঠিছে উচ্ছাস।

এক হতে সংখ্যাতীত • **ক্**ইয়া উথিত।

সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিশ্ব করিবে স্তম্ভিত। বস্থার বুকে বুকে, তব জন্ন গীন্তি। ধ্বনিয়া উঠিছে শুনি, পুলকিছে হৃদি। আননে কম্পিত করি সহস্র জন্ম। কে তুমি উদিলে আসি মঞ্ল উযায়। (মাজ) শুভাণীয় প্রীতিমাথা, धव्याना गतन, হে দেব ফিরিয়া এস মারের কুটীরে। অভীধিত দেব সম পূজিব তোনায় মিয়ত জাগিবে তুমি সব্যর হিয়ায়। শ্রীচিনারী রায়। (0)

ছদরে আদীনা বার কান্তি-কিরীটিনী, প্রদীপ্ত প্রতিভানগ্নী বিশ্ব বিমোহিনী

স্বাধীনতা,—কোথা ভয় তার! ডরে কি শমনে শিশু পেলে কোল মার ? ভাঙ্গি যদি হিমগিরি মস্তকে তাহার নাচায় তরঙ্গ সঙ্গে ঘোর পারাবার,

থদে যদি ভীম দরশন উপারি' অনলরাশি বজু বিভীষণ; অথবা উড়ায় শৃত্যে ক্ষিপ্ত প্রভঙ্গন ছিল্ল ক্রম পত্র সম প্রশি' গগন.

আছড়য়—অকম্পিত বেগে অম্বর-চুম্বিত-ভাল ভীম-শীল হলে। অভয়া বরদা যার কোথা ভয় তার ? অচল অটল সদা জিনি গিরিবর,

উৰ্দ্নদৃষ্টে—হেরে মাতৃগ্রপ; ফুংকারে উড়াতে আশা শত শত ভূপ। লভিতে "ভূপেক্র' নাম জগত-বিজয়ী, আচমি' ক্ষির স্থাতে পুজি কীর্তিন্দ্রী,
মুগুমালা—সপি মাত্মলে;
যাচিবে থড়গ মার; জাগি বন বলে—
স্থাপিতে শান্তির রাজ্য, করিয়া মোচন
ছথিনী তাপিনী মার কঠিন বন্ধন;—
প্রক্ষালিতে হৃদয়-বেদন,
দিয়া লোল-রক্ত-বারি কস্তরি চন্দন!

দিয়া লোল-রক্ত-বারি কস্তারি চন্দন!
ধর্মপথ কণ্টকিত—হুর্গম ভীষণ;
বোধে পথ শত ভীতি—ভীম দরশন;

তাই আজ—"ভূপেন্দ্র" ভূষণ অবিচার, অত্যাচার সহে অফুক্ষণ! তাই আজ --দেখ চেয়ে বঙ্গ-স্থত-গণ!

হাসিমুথে—যার কারাগারে, প্রভাত তপন যেন অস্তাচল-চুড়ে। দীপিছে ললাটে যেন মধ্যাত্ন তপন, জ্ঞান্ডে উগল আঁথি উছলি কিরণ;

হৃদিস্থল—প্রশান্ত সাগর, পুণ্যকেত্র, বাঁর্যভূমি দয়ার আকর। দলিয়া চরণ তলে ইংরাজ বিচার, দেখাইতে জগজনে মাতৃভক্তি সার,

দেখাইতে—ধর্মের গরিমা; যায় বীর হাসিমুথে কিবা মধুরিমা! যাও বীর! পদস্পর্শে তুচ্ছ কারাগার হউক পবিত্র ক্ষেত্র পুণ্য-ভূমি-সার!

তব পূত-পদ রজ কণা জাগাক্ কারার হৃদে স্বর্গীয় বাদনা; জানিও বীরেক্ত স্থির, লাগুনা রবির পামর রাভ্র হস্তে, পদ্ম-পত্রে নীর!

যথা পুনঃ বিমল প্রভায়
তপন তরল রশ্মি-জগত ভাদায়;
তেমতি উদিবে পুনঃ ভারত-গগনে,
প্রক্ষালিয়া নরনারী তোমার কিরণে

ভীতিছায়া—দরশ-বিষম্; গাহিবে গগন ভেদি "বন্দেমাতরম্"!

এীত্রি গুণাচরণ বস্থ।

# ছান্দ্যোগ্য উপনিষৎ।

প্রথম প্রপাঠক। প্রথম থণ্ড ওঁ। নমঃ পরমাত্মনে। ওঁহরি। ওঁ ওঁ এ অঞ্চর কর উপাদনা এ অফর কর গান। ১ উপাদনা হয় মাহাত্ম্য ব্যাখ্যানে গানে হয় উক্ত তান। ২ রদ + এ পৃথিবী **সর্বভূতের** পৃথিবীর রস জল জলের ওষধি, ওষধির রস হয় পুরুষ নিদ্ধ। পুরুষের বাক্, বাক্য-রদ ঋক্ ঋক্রস হয় সাম, সামের উৎপত্তি স্থিতি প্রলয়ের উদ্গীথ পরিণাম। ৩। এই যে উল্গীথ, ে∥েষ্ঠ রস ইহা পৃথিবী হ'তে অষ্টম \* উদ্যাথ ওঁকার পর 🕇 অর্ক 🗜 ইনি, পরমাত্মা স্থান সম। ৪। ঋক্ বলে কা'রে ? সাম উল্গীথ কি ? তাহাই বলিব এবে। ৫। ঋকু হয় বাক্য, সাম হয় প্রাণ, উদ্যীথ ওঁকার—রবে। বাক্ আর প্রাণ হতে ঋক্ সাম, इहे ह' एउ इहे हम्र। ७। এই ছুই মিথুন ওঁকারে মিলিত ত হৈ সৰ্ব উপচয়। ওঁকাররূপী বাক্য আর প্রাণ আত্মাতে সঙ্গত হ'লে, পরিপূর্ণ হয়, উভয়ের আশা, সর্ব সিদ্ধি তাহে ফলে। १।

🕇 উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ।

- † পর=(শ্রন্ত।
- ‡ অई == ছান।

জানেন যে জ্ঞানী, ওঁকার অক্ষর, পূর্ণ তাঁর সর্ব্ব কাম। কর উপাসনা, তাই ওঁকারে উদ্গীথ পরিণাম।৮। এই ওঁকার অনুজ্ঞা অক্ষর,— ওজনে অনুজ্ঞা সিদ্ধি, সিদ্ধ হয় সদা ইহার ভজনে সাধকের সমৃদ্ধি। জানেন বিধান যে জন ইঁহারে পূর্ণ তাঁর সর্ব্ব কাম। কর উপাসনা তাই ওঁকারে উল্গীথ পরিণাম। ১। ওঁ উপাদনা व्यीविना + भृण, ওঁকার শুনিবে তাই। ওঁকার গাইবে, ওঁকার স্তুতিবে, ওঁ-এর সমান নাই। রস হয় জাত, † উ-এর প্রভাবে এ তত্ত্ব জানেন যিনি, তিনিই বিশ্বান সর্কমিদ্ধি লাভ করেন জগতে তিনি। ১০। জানেন অথবা না জানেন, তবু ‡ করেন যোগস্থ কর্ম্ম, বিদ্যা ও অবিদ্যা, জ্ঞান ও অজ্ঞান, এই ত ইহার মর্ম !— জ্ঞান সহ কৰ্ম হয় বলবান, সমধিক ফল তাহে। ৰুরম হর্কাল, জ্ঞানের অভাবে কিন্তু নিষ্ণণ নহে। জ্ঞান কর্ম হুই-ই হয় ওঁ-এর মহিমা, উদ্গীথ ওঁ এর ব্যাখ্যা কর উপাসনা॥ ১১। ইতি প্রথম থণ্ড॥ শ্রীশশধর রায়।

\* ঋক্, সাম, যজু, এই তিন বেদ-বিভা। † ওঁখারা যজ্ঞ অপুষ্ঠিত হর, ষজ্ঞ হহতে বৃ**টি**,বৃ**টি** 

হইতে ত্রীহি যবাদির রস স্বরূপ হবি: উৎপন্ন হয়; ত্রীহি যবাদিই অন্ন, তাহা হইতে প্রাণ উদ্ভূত হয়। এইরূপ ওঁকার হইতে রস ও প্রাণ জাত হইয়া থাকে।

‡ তথাপি।

<sup>\*</sup> পৃথিবী, জল, ওবধি, পুরুষ, বাক্য, ঋক্, সাম, উল্লীথ...এইরূপ প্র্যারে গণনা করিলে পৃথিবী হইতে গণনায় উল্লীথ অষ্টম হয়।

### वोत्रशृङ्ग। (১)

ভগবানের ইচ্ছাই পূর্ণ হয়। জীবের জন্ম হয়—কৈশোর যৌবন জরায় সে অনেক কাজ করে, অনেক চিন্তা করে, তারপর মরিয়া যায়। জীবনে মরণে, অভ্যাদয়ে পতনে, নানা অবস্থার ভিতর দিয়া তাহার বিশে-বত্বের বিকাশ হয়, তাহার ব্যক্তির ফুটিয়া উঠে। যে উদ্দেশ্যে তাহার সৃষ্টি লোক-সমাজের জন্ম যে কর্মাও চিম্বা করার ভার তাহার উপর হুস্ত, পৃথিবীর যতটুকু কাজ করিতে সে উপযুক্ত, সেই পরিমাণ কাজ করিতে পারিলেই, সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারিলেই তাহার জীবনের লক্ষ্য এইরূপে নানাপ্রকার কাজ সফল হয়। করিয়া, তাহার মনুয়াত্বের সম্যক বিকাশ ক্রিতে হইলে তাহাকে অশেষ ঘটনা ও কার্যাবলীর মধ্যে পড়িতে হয়, কোন সময় ফললাভ কিছু বেণী, কোন সময় হয়ত কম। কিন্তু দিনের পর দিন, অবস্থার পর অবস্থা, স্থবিধা, হুফলের পর কুফল, **অ**স্থবিধা বাধা বা সাহায্যের ভিতরেই তাহার কর্মের শেষ হয়। জাতীয় জীবনেও ঠিক সেই ভাব। এক এক জাতি অসংখ্য জাতি এবং সম্প্রদায়ের সংঘর্ষণে নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, এক এক সমর্যে এক এক প্রকার কাজ করিয়া, সমগ্র লোকসমাজের, সমস্ত মানবন্ধাতির উদ্দেশ্যে তার যতটুকু দান করিবার আছে, ততটুকু দান করিয়া, নিব্দের স্বাতন্ত্র্য এবং সফলতার পরিচয় দেয়। এই বিশেষত্ব বিকাশেই জাতীয়-জীবনের

ব্যক্তির জীবনের মত জাতির জীবনেও , সার্থকতা এবং ভগবানের অসীম এখর্য্য ও মহিমার পরিচয়। তবে এই শেষ লক্ষা-সাধনের পথে অনেক হুর্যোগ স্থুযোগ উপস্থিত হয়। সেই জন্ম পৃথিবীতে জাতির উন্নতি অবনতি। কিন্তু যে অবস্থাই হউক, শেষ পর্যান্ত জাতিগত চরিত্রেরই বিকাশ হইতেছে। ভগবান যে জন্ম যে জাতিকে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাহারই সমাধা হইতেছে। বেষ্টনীর প্রভাবে বা পারিপার্থিক যত শক্তি ও ভাবসম্টি আছে, তাহাদের অনুক্লতায় বা প্রতিকূলতায় স্বকীয়-শক্তির যে হ্লাস বৃদ্ধি হয়, তাহাও বিশ্বনিয়ন্তার নিয়মেই। তাই জীবের জীবনের মত মরণেও, সমাজের অভ্যুত্থানের মত অধঃপতনেও ভগবদিচ্ছারই কাজ হইতেছে। মৃত্যুতেই পুনজীবনের বীজ রহিয়াছে, মাত্র্য মরিয়াই বাঁচিতেছে, পুনরায় নৃতন জীবন আরম্ভ করিয়া, নৃতন উভ্তম ও নৃতন সাহসে সেই জীবন কৰ্মে মনোনিবেশ করিতেছে। সেইরূপ সমাজও এক কলেবর পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন কলে-বরে দেই অর্দ্ধ-সমাপ্ত জীবনের কর্মা শেষ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। অপরাপর সমাজকৈ ডাহার উত্তরাধিকারী করিয়া দিয়া তাদের দ্বারা কর্ম্ম স্থত্তের দীর্ঘতা বুদ্ধি করিতেছে। অবস্থারই পরিবর্ত্তন হয়, অনুষ্ঠানেরই রূপান্তর দেখা যায়, ভাবের লয় হয় না। চিন্তা অবিনাশী। যে কর্ম্মের মধ্যে ইচ্ছাবাচিস্তাপ্রবেশ করিয়া স্থূল ই**ক্রি**য়ের<sup>ি</sup> গোচর হয়, অথবা যে উপলক্ষকে অবলম্বন করিয়া আমাদের উদ্দেশ্য নিজকে প্রকাশিত

করে, সেই কর্ম বা উপলক্ষ, সেই আন্দোলন বা সেই প্রক্রিষ্টানেরই ধ্বংসে এবং বিস্তৃতিতে, উন্নতি এবং অবনতিতে, উভয়েই ভগবানের শক্তির এবং ইচ্ছার সকলতা। অনস্ত মঙ্গল-মন্মের বিধানে মৃত্যু অবস্থান্তর মাত্র, অমঙ্গল-জ্মক নয়। ব্যক্তির জীবনীর মত, জাতীয় চরিত্রের ইতিহাসেরও এই উপদেশ। উন্নতি অবনতি, পতন উত্থানের মধ্যে সমাজ ভগবানের নির্দিষ্ট কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া তাঁহারই ইচ্ছা পূর্ণ করিতেছে।

সমাজ-জীবনের বিবরণ ইতিহাসে লিপি-বন্ধ থাকে। জাতিগত চরিত্রের উন্নতি অব-নতি, চিস্তা ও কর্ম স্রোতের পরিবর্ত্তন, ভাব-গঙ্গার জোয়ার ভাটা, সামাজিক জীবনের অশেষ কর্মক্ষেত্রে অসংখ্য আকার ধারণ করে। রাঙ্গনৈতিক আন্দোলন,প্রজাশক্তির অভ্যুখান, ভাষা বা সাহিত্যের বিকাশ, উন্নতি, ধর্মমাজ বুদ্ধি অথবা অজ্ঞান, অন্ধ-কার, অধর্ম,অত্যাচার,দারিদ্রা, হভিক্ষ, প্রজা-পীড়ন, রাজ্যধ্বংদ প্রভৃতির কাহিনী যে ইতিহাস,তাহা একপ্রকার নীতি বা ধর্মশাস্ত্র। ইতিহাসের বিষয়ীভূত এই নানা রুক্মের অবস্থার মধ্যে নানা রকমের কাজের মধ্যে ভগবানের হাত দেখা যায়। একদিকে যেমন এক এক জাতির জীবনে এক এক কাজ সম্পন্ন হওরায় জাখরের অসীনতার এবং বৈচিত্যের চিহ্ন,এই বিশাল নরসমাজের মধ্যে এক একটা সম্প্রদায় বা জাতি এক একটা অক্টের মত নিজের কর্ত্তব্য পালন করিয়া কার্য্যবিভাগের জ্ঞানীর ও নিয়মের পরিচর দিতেছে এবং এই উপায়ে সকলের সমবেত চেষ্টায় এক প্রকাণ্ড বিশ্ব-সভাতা, বিশ্বসাহিত্য এবং বিশ্ববিজ্ঞান স্থলন করিয়া তাঁহার শক্তির প্রমাণ করিতেছে

তেমনি, অপরদিকে,এই স্থশুঙ্গলা,স্বন্দোবস্ত এবং বিশ্বমানবের ক্রমোল্লতির পথ পরিষার হইতে হইতে যত সত্য ও অসত্যের দল উপস্থিত হয়, যত বিজ্ঞানালোক ও অজ্ঞানা-ন্ধকারের বিরোধ হয়,যত ধর্মা ও অধর্মের কলহ আদিয়া জুটে, যত মতভেদ অনৈক্যের গোল-মাল হয়, যত উৎপাত উপদ্রব পীড়নের অব-তারণা হয়, সমস্ত ঘুচিয়া যাইয়া মহাসত্যের যে বিকাশ, মহাদেশ ও মহাজাতির যে স্ষ্টি এবং প্রকৃত ধর্ম্বের অভ্যুত্থান ও আন্তরিক ভগবম্ভক্তির যে উন্মেষ হইতেছে, তাহাতে সত্যেরই জয়, অসত্যের পরাজয়, অবিখাসের নাশ এবং বিশ্বাদের সামর্থ্য, যতোধর্ম স্ততো-জয়ঃ এবং মিথ্যা ও অবিদ্যার বিনাশ অবশ্য-স্তাবী≀ এই উপদেশের,এই তত্ত্বের প্রচার করায় ইতিহাস জাতীয় জীবনের কেবলমাত্র উন্নতি অবনতির ছবি বা প্রতিক্বতি নয়, এই উন্নতি অবনতির মধোবে এশী শক্তির যে জ্ঞানের ক্রিয়া হইতেছে, তাহারও পরিচায়ক। ভগ-বানের উদ্দেশ্যে কাজ করিতে যাইয়া, তাঁহা-রই প্রেরিত লোকসমাজ যত প্রকার সাহিত্য. বিজ্ঞান, যত প্রকার কাব্য-মাহাত্ম্য, যত প্রকার ধর্ম ও স্বার্থত্যাগের নিদর্শন প্রদান করিতেছে, অথবা যত প্রকার অধর্ম, পাশ-বিকতা, সন্দিগ্ধচিত্ততা এবং ক্ষুদ্রবের অভি-নয় করিয়া কষ্ট ও অত্যাচারের কারণ হট্যা বিদ্যা ও সভ্যতার প্রতিবন্ধক হইতেছে, এই সমস্ত ব্যাপারের কার্য্যপরম্পরা ও কার্য্য-কারণ সমন্ধের কথা ইতিহাসই হউক বা সমাজনীতিই হউক্,ধর্মশান্তেরই এক অধ্যায়। আর বাস্তবিক যে ইতিহাদে এই ভগৰৎ-প্রেরণার উল্লেখ নাই, অথবা সামাজ্যের বিস্তৃতি এবং বিনাশের যে বিবরণ পাঠ করিয়া সমবের মঙ্গল উদ্দেশ্যের প্রতি মন আফুট না

इब्र, ज्यथेवां धन मन्त्राप्तत त्रुक्ति वां द्वारमत त्य কাহিনীতে এই পার্থিব জীবনের অস্থায়িত্ব এবং বৈষ্মিক উন্নতির অকিঞ্চিৎকরতার উপদেশ পাইয়া নিত্য অবিনাশী উৎকর্ষ সাধন করিয়া ভগবানের সঙ্গে যোগ স্থাপন করিবার জন্ম চিত্তের ব্যাকুলতা না জন্মে, সেই আখ্যায়িকা কেবল মাত্র মারা-কাটাকাটির বা কলকারথানার কোলাহলের অথবা কুদংস্কারপূর্ণ বাহ্যাড়গরের অন্তঃদারশৃত্য বিবরণ মাত্র। তাহাতে মানুষের আত্মার কথা নাই, মানুষের ভারের উল্লেখ নাই, মানুষের সঙ্গে ভগবানের সম্বন্ধের কোন চিহ্ন মাত্র পাওয়া যায় না, মানুযের গন্তব্য স্থান কোথায়, কি উপায়ে কতদিনে তাহার লক্ষ্য সাধিত হইবে, তাহার কোন সন্ধান পাওরা যায় না। বাহ্য জগতের স্থূল দৃষ্টিতে যতটুকু দেখা যায়, তাহার কতকগুলি অস-ষদ্ধ কথা আছে। অন্তর্জগতের শ্রদা ভক্তি প্রেমের কোন উল্লেখ নাই। এই আংশিক সত্যে জগতের নিয়ম বুঝা ধায় না, জীবতত্ত্ব পরিষার ভাবে মনে স্থান পায় না। প্রকৃত ইতিহাদে সমাজের সকল প্রকার পরিবর্তনের मर्पा जगरात्वत हेव्हा প्रकाम इहेरज्रह, এই শিক্ষাদান করিয়া মহাসত্যের ক্রমবিকা-**भ्यत्र निष्ठम छिन टाटियत्र माम्टन धित्रप्रा ।** এবং এই উপায়ে মান্তুষের কর্ত্তব্য কর্ম্ম নির্দ্ধা-त्रन कतिया निया खीरानत পথ अनर्गक रय। ইহাতে ভগবানের সঙ্গৈ মানুষের নৈকট্য স্থাপিত হওয়ায় মাত্র বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে এক মত হইয়া বিখের মঙ্গলজনক কর্মে সহায়তা করিতে পারে।

বাস্তবিক নরসমাজের ক্রমোন্নতির উপ-দেষ্টা যে ইতিহাস বিজ্ঞান, তাহা বিশ্বনৈতিক

এক বিশাল রঙ্গকেতা। এই মুঞ্চ মাহ্য বাঁলা যৌবনে জরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অভিনয় করিয়া চলিয়া যায়। ব্যক্তিগত জীবনের নাটক অন্তান্ত ব্যক্তি এবং অপর সকল শক্তির मक्ष जानान अनात मनाश रहा। देशांत्र এক একটা দৃখ এবং অঙ্ক এই উপায়ে বিক-শিত হয়। সমাজের চিত্রে যে নাটক অভি-নীত হয়, তাহার চরিত্র এক একটী জাতি বা আন্দোলন। জাতির স্মিলনে এবং আন্দো-লনের সংঘর্ষণে কর্ম্মের ও চিন্তার যে উদ্রেক হয়,তাহারই ক্রমবিকাশে এই কাবোর পূর্ণতা। नाठेटकत्र व्यक्तिंग विषय निष्य निष्य कर्य শেষ করিয়া নাটককারের রচনাকে সম্পূর্ণ করিতে সহায়তা করে এবং এই উপায়ে তাঁহার মূল উদ্দেগ্রকে ফুটাইয়া তুলে, পৃথি-বীতেও যত সমাজ বা জাতির স্প্ট হইয়াছে, প্রত্যেকেই, দেইরূপ, নিজ নিজ কাজ করিয়া জগতের জ্ঞান ও সভাতা-ভাগ্রারে স্বীয় দাতব্য-দান করিয়া অপরের সহায়তা করে এবং এই উপায়ে বিশ্ববিধা তার ইচ্ছা পূর্ণ করে। এই বিধনাটকের দৃখ্য ও অঙ্গ, বিশ্বসভ্যতার ইতি-হাদের এক এক পরিছেদ। কবি তাঁহার রচিত চরিত্র ও ভাবের সমাবেশে একটী সত্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। সেই সত্য দ্দ্ববিরোধ,প্রতিযোগিতা,অথবা মিলন সহায়-**कृ** ि এवः रमोहार्ष्मत्र डिठत्र मित्रा भित्रत्मस्य लारकत डेभनिष रय। कवित्र विठारत লায়ের কৃতকার্যাতা এবং অত্যাচারীর দওঃ. প্রেমের জয় এবং হিংসাদেষের ইত্যাদি পারিবারিক এবং সামাজিক জীবনের নৈতিক সতাগুলি সাধারণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। বিখ-কবির রচিত এই মহান্ গ্রন্থে অনেক সময়ে পাপের আন্দালন, নাত্তি-জীবনের একটা মহান্ নাটক। এই পৃথিবী কতার অপ্রতিহত্ত গতি, ও সহতামের অবাধ

ক্লাজাত দেখা যায় বটে: কিন্তু সমস্তই भन्न नगरवत देविहाँत अधीरन थाकाव, এই जव অসত্য অবিদ্যা মোহ তিমিরই ভবিয়াৎ উন্ন-তির এবং সত্যের পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়। মানবজাতির সভ্যতার ইতিহাদ এইরূপ আলোক ও অন্ধকার, পাপ ও পুণা, বর্ষরতা ও সৌজন্ত, ইহাদের বিরোধরূপ মহা অসত্যের ভিতর দিয়া বিকশিত হইতেছে। বিজ্ঞান, নীতি এবং ধর্মের রাজ্য বিস্তৃত হই-তেছে, ক্রমশঃই লোক পরোপকার,স্বার্থত্যাগ এবং ভগবানের ভক্তির পথে অগ্রসর হইতেছে, ক্রমশঃই বাহ ও মনোজগতের নিয়মগুলি মামুষ করতলগত করিতেছে এবং জাতীয়তা, প্রজাতস্ত্রশাসন,পরিশ্রমজীবীদের রাজ্যশাসনে অধিকার ইত্যাদি তত্ত্বে আবিফার মান্তবের কাজের ও চিন্তার মধ্যে দিন দিনই হইতেছে। কিন্তু উন্নতির প্রত্যেক ধাপেই এক একটা সংগ্রাম, সভ্যতার প্রত্যেক স্তরেই মানুষকে মঙ্গল ও অমঙ্গল, বিদ্যা ও অবিদ্যার ছন্দের সমন্বয় করিতে হইতেছে। শুভ এবং অশু-ভের এই চিরস্তন বিবাদ খুচাইয়া দিয়া মন্থ্য-সমাজ ক্রমে শুভের পথেই যাইতেছে এবং মঙ্গলেরই জয় ঘোষণা করিতেছে বলিয়া সভ্য-তার ইতিহাস একটা বিমল নীতিনাটক। "অদতোমা সংগ্ময় তমদোমা জ্যোতির্গময়" —শ্রুতির এই বচন ইতিহাসের প্রতি পর্য্যায়ে, জাতির সঙ্গে জাতির প্রত্যেক আদান প্রদানে, প্রত্যেক গৃহবিবাদ, মতভেদ, প্রত্যেক বৈজ্ঞ-নিক আবিষ্কারে এবং স্বাধীনতার আন্দোলনে কার্যো পরিণত হইতেছে বলিয়া এই নাটক ধর্মগ্রন্থেরই এক অংশ।

কিন্তু এজগতে কেন যে অমঙ্গল, অসত্যের স্পষ্ট হয়, বলা কঠিন। ভগবান যা করেন, সংই মঙ্গলেগ প্রাণ্ডিকে এত দাসভু পরাণ

ধীনতা কেন গ এত অহস্কার,এত অনৈক্য,এত স্বার্থনিদ্ধির প্রবৃত্তি কেন ? অন্ধ বিশ্বাস এবং কুসংস্কারই মনকে অনেক সময় ভরিয়া রাথে কেন্ এক একটা ফুল ফুটিতে বা প্রাণীর স্ষ্টি হইতে অসংখ্য বাজের নাশ হয় কেন ৭ এই সকল প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর দেওয়া অসম্ভব। কোন উত্তরই শেষ পর্যান্ত মীমাংদা করিতে পারে না। হয়ত এক মঙ্গল বিধানই চিরকাল এক ভাবে থাকিলে অমঙ্গলজনক হইয়া সংগা-রের ও সমাজের ঘোরতর অনিষ্ট করে,আবার তার সংশোধন না হইলে চলেনা। শুভই পরে অগুতের কারণ হয়। অবস্থার পরিবর্ত্তন হওয়ার পুর্নের সন্তোষজনক ব্যবস্থাই বিষময় ফল প্রদান করে। অথবা কোন এক সম্প্র-দায় বা সমাজ বা ব্যক্তি কিছুকাল সমগ্র নর-সমাজের উপকার করিয়া যে শক্তি বা অধি-কার প্রাপ্ত হয়, পরে সেই অধিকারের এবং দেই প্রভুত্বের অহন্ধারেই অত্যাচার বা ব্যভি-চার করিতে আরম্ভ করে। তথন অধিকারের এবং শক্তির পুনরায় বিভাগ বাঞ্নীয় হয়। এইরপে সমাজের নৃতন অবস্থার্যায়ী নৃতন ব্যবস্থা কিছুকালের জন্ম কার্য্যকরী হইয়া থাকে। যে কারণেই হউক, অমঙ্গল, অসত্য আদিয়া জুটে, আমরা তাহাদের পূর্ব্বাপর অবস্থাই দেখিতে পাই এবং তাহাদের ক্রমান্বয় ও পারস্পর্যাই বর্ণনা করিতে পারি, ভাহাদের মূলে পৌছিতে পারিনা। এই এই অবস্থার পর **এই এই घটনা इ**७म्नाम, এই এই इट्रेमाइ. অথবা এই সমাজ পুরের জ্ঞানে ধর্মে এত উন্নত ছিল, তারপর অধর্মে মুর্থতায় একে-বারে মজিয়া আছে,অথবা অমুক স্থানে অনেক দলাদলি গৃহবিবাদের পর জাতীয় ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে, ইত্যাদি কতকগুলি ঘটনা ও চিন্তার পৌর্বাপর্যা মাত্র আমরা নির্দেশ

করিতে পারি। অধীনভার ভিতরে শিক্ষা করিয়া কেন সমাজকে স্বাধীনতার জন্ম প্রস্তুত হইতে হয়, অথবা সয়তানের প্রামর্শে কিছুকাল ভূলে থাকার পর ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রকৃত স্থথের অনুসন্ধান করতে প্রবৃত্তি হয়, তাহা বলা যায় না। আমাদের শাস্ত্রে পাপ পুণ্য ছইই ভগবানের ইচ্ছার অধীন---হুইই ভগবানের স্বষ্ট, হুইই সনাতন এবং বিশ্বের স্বষ্টিকালাবধি জগতে বর্ত্তনান্ তবে ठाँशांदरे विधारन, ठाँशांदरे वरनावरछ मिथा। এবং অসতা, সত্য এবং পুণোর অধীনে সর্বাদা পরাজিত হইয়া ধর্ম এবং বিজ্ঞানের রাজ্যের প্রতিষ্ঠার ও বিস্তৃতিতে সহায়তা করে। জ্ঞান এবং ধর্ম্মের গঠি অনেক সময় বাধা প্রাপ্ত হয় বটে, হুষ্টের প্ররোচনায় অনেক ममग्र मन कूमः ऋारत भून इहेर जभारत वर्षे, এবং মায়াজালে বদ্ধ হয়ে চিত্ত অনেক সময় স্বাধীনতা হারায় বটে, কিন্তু এসংসারে পাপের আধিপতা অল্ল কয়েক দিনের জন্ম, অচিরেই অধর্মের রাজ্য লুপ্ত হয়ে যায়। বর্ষাকালে যথন বন্সার সময় জোয়ার আদে তथन रामन निमेत जल तुक्ति এरकदारत है ক্রমাগত হয় না; নদীকুলবাদী সকলেই দেখেন যে, কিছুদিন ক্রমাগত বৃদ্ধির পর হঠাৎ হয়ত হুচার দিন কিছু হ্রাসই হইল, কিন্তু তারপর বৃদ্ধি হ'তে থাকে। এইরূপে জ্ঞাদের পর বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধির পর ক্লাস হ'তে হ'তে শেষ পর্যাস্ত বৃদ্ধির দিকেই চলিতে থাকে। তেমনি পুণ্যের অপ্রতিহত গতি-রোধ কথনই হতে পারেনা। রোমীয় সামা-জ্যের জ্রম বিস্তার মাঝে মাঝে চুটা একটা যুদ্ধে পরাজয় এবং কিছুকালের মত विक्न अन्नारमञ्ज मधा निन्नार मन्भन रहेना ममन् সভ্য অগৎ ছেমে ফেলেছিল। পৃথিবীতে

জ্ঞান এবং ধর্মের সামাজ্য ও পাপ এবং অরি-দ্যার দ্বারা মাঝে মাঝে হত 🖺 হইলেও,কথনই বিনষ্ট হইবার নয়,বরং অজ্ঞান এবং অধর্মকে পদানত করিয়া সর্বত্র প্রদারিত হইবেই। তাই দেখা যায় অত্যাচার অবিচার, অতায়, মায়া, মূর্থতা, গোলামী দন্দিগ্রচিত্তার ভিতরে রাখিয়া ভগবান্ মান্তবের নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক জীবনকে গড়িয়া উন্নত করিয়া তুলেন। ইহাই ইতি-হাসের উপদেশ। বিষ্ণুবৈত্রী হিরণ্যকশি**পু**ঁ ভগবানেরই কাজ করিতেছিলেন—ঈশ্বর স্বরংই তাঁহার স্রষ্টা। বিষ্ণুপুরণে আছে---দিতেঃ পুরো মহাবীর্য্যো হিরণ্যকশিপুঃ পুরা। তৈলোক্যং বশমানিক্তে ব্রহ্মণো ব্রদ্পিত:॥ ব্রহ্মার বরেই বলীয়ান্ হইয়া দৈত্য হিরণ্য-কশিপু এত অত্যাচার ও অন্তায় আচরণ করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। যত দৈত্য দানব অস্থর প্রভৃতি দেব-কার্য্য-বিঘাতক সমাজের কথা আমরা জানি, প্রত্যেকেই ভগ-বানের ইচ্ছায় তাঁহারই কাজ করিবার জন্ম স্ষ্ট হইয়াছিলেন। কংদের উপদ্রব ভগ-বানের অবিদিত ছিল না। আবার দেবগণ যথন রাবণের উংপীড়ন সহ্য করিতে না পারিয়া উদ্ধিতীরে বিষ্ণুর শরণাপর হইলেন, ভগবানের দেই সময়কার কথায়ও বুঝা যায় যে যাকে আমরা অমঙ্গল ও অগুভ বলি, পৃথি-বীর দর্কাঙ্গীন হিতসাধনের জ্বন্থ তাহারও দরকার। তিনি বলেন— জানে বো রক্ষদাক্রান্তাবন্থভাবপরাক্রমৌ।

বিদিতং তপ্যমানং চ তেন মেভুবনত্তমং। কার্য্যেষু চৈককার্যাত্বাদভার্থিতোন্মি ন বক্সিণা

অধুর্বরাতিসর্বাচ্চ মরা ওভছরাত্মন:। ত্রু র অত্যার্ডং রিপো: সোড়ং চল্লনেন্ব ভোগিন:॥ ः ধাতারং তপদা প্রীতং যথাতে সহিরাক্ষসঃ। দৈবাৎ দর্গাদবধ্যত্বং মর্ক্তোঘাস্থাপরায়ুথঃ॥

রাবণ বিধাতাকে সম্ভষ্ট করিয়া এরূপ বর লাভ করিয়াছিলেন যে, কোনও দেবতা তাঁহাকে-নিধন করিতে পারিবেন না। তাই তার এত বাড়াবাড়ি হইয়াছিল। দেজ্য ভগবান্ স্বয়ং দাশরথি হইয়া তাঁহার উচ্ছেদের কারণ হইলেন। এই উপায়ে সমস্ত অমঙ্গল ভগবানের কার্যোরই সহায়তা করিবার জন্য श्रुष्ठ हरेबाट्ड, किन्छ मान्नुरवत मनीम ब्लात्नत পরিধি অতি অল বলিয়া দূর-ভীবয়াতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করার শক্তি না থাকায় সম্পূর্ণ ভাবে সমস্ত নিরীক্ষণ করতে পারা যায় না। একটী নাটক আত্যোপাস্ত পাঠ করিলেই কোন শত্যের প্রচারের জন্ত কবি অভিনয়ের সৃষ্টি करियाष्ट्रन, तूथा यात्र, किन्छ विश्वकविवरत्रत কোনু মহামল্ল জগতের ইতিহাস রচনার মৃলে, সভ্যতার শেষ অঙ্ক কোথায় এবং শেষ দৃখে কোন্ সতা কোন্ বিভার প্রচার হইয়া কোন অস্ত্যকে দথল করিবে. ভাহার স্থিবতা নাই। অসীম অনস্ত শক্তির ক্লতিত্বের পরিচয় পাইতে হইলে কত যুগান্ত-বের সৃষ্টি দেখিতে হইবে, কত বিশ্বের লয় দেখিতে হইবে, কত জাতির পতনোখান দেখিতে হইবে, জানা নাই। যে হুএক দৃগ্র শৃতিপথে আছে বা দৃষ্টিগোচর হয় তাহাতে কুদ্র কুদ্র সভ্যের পর বৃহত্তর সত্যের বিকাশ रहेब्राष्ट्र, रमथा यात्र व्यवः हेटा हहेए वहे মার্ভ অনুমান করা যায় যে, ক্রমশঃ মহাসভ্যের বিকাশ ও উন্নতির পথেই মানব জাতির চিন্তা ও কর্ম-লোত প্রবাহিত হইতেছে।

জগতের কর্মকেত্রে জাতীয় ইতিহাসের রচয়িতা বে চ্চারি জন অধর্মের অবিভার বিদ্যাল করিবা ধর্মের এবং জ্ঞানের

বিস্তার করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে মহাপুরুষ জ্ঞানে আমরা পুজা করিয়া থাকি। কোন এক জাতির ব্যক্তিগণের মধ্যে যত চিম্থা ও কর্ম্মের व्यानान व्यान रहा ममखरे वरे भाभ ७ भूगा. মিথ্যা ও সত্য, জ্ঞান ও অজ্ঞানের ঘন্দ সম্বয় করিয়া সত্য এবং বিজ্ঞানের বিস্তৃতিই করি-তেছে। সর্বদা সকল স্থানেই এই বিরোধ এবং এই সমন্বর চলিতেছে, প্রত্যেক মান্ত্রই এক একটী ধীর, অসত্যের পরাজয় করিয়া সত্য প্রতিষ্ঠার জন্ম জগতে প্রেরিত হইয়াছে। প্রত্যেকেরই এই কার্য্য। তবে অনেক সমরে সমস্ত পৃথিবীর বা সমস্ত জাতির চরি-ত্রই অবিখাদ অহ্লার, নান্তিকতা এবং পার্থিব স্কুথপ্রিয়তার দিকেই ধাবিত হয়, সে সময়ে "ধর্মস্ত গ্লানিঃ" "অভ্যুখান অধর্মস্ত" হইয়াছে, বলা যায়—সমাজের শৃভালা আর নাই--তুষ্টের পালন এহং শিষ্টেরই দমন হইতেছে সর্বত্ত অবিচার অন্তায় হইতেছে, এরূপ সামাজ্ক, রাজনৈতিক বা ধর্মসম্বন্ধীয় বিপ্লবের সময় যে ছ একজন কাণ্ডারী আসিয়া দেশতরণীকে প্রকৃত সত্যের পথে চালাইতে সক্ষম হন, তাঁহাদিগকেই বিশেষ ভাবে আমরা বীর বামহাপুরুষ বাক্ষণজন্ম ব্যক্তি বলিয়া থাকি। তাঁহাদেরই মধ্যে ভগ-বানের শক্তি বিশেষ ভাবে বিঅমান, তাঁহারাই বিশ্বনিয়স্তার পরিচিত প্রিয়জন। তাঁহারা তাঁহাদের কর্ম বা চিন্তা বা প্রেমের ম্বারা ঝড়-তুফানের সময় শান্তি, শৃঙ্খলা এবং ভক্তি বিস্তার করিয়া অন্তরের রাজ্য ধ্বংস করিয়া দেবতার রাজ্য গড়িয়া তুলেন। থণ্ড সত্যের স্থানে মহাসত্যের আবিকার করেন,কুত্র স্বার্থ সমাহিত করিয়া জাতীয়তার সৃষ্টি করেন। একপ অলোকিক শক্তির প্রভাবে তিনি বিশেষ ভাবে ভগবানের লোক বলিয়া অবতার নামে

জনসমাজে খ্যাত হন। সমাজ এবং ধর্ম काँ एम ब ष्य खर्था रम ब पर्य प्रत्य हालन. रम পথ তাঁদেরই ক্বতিত্বের পরিচায়ক। তাঁহারা যে ভাবে জ্ঞানার্জন্ সাহিত্যামুণীলন, ধর্মচর্চা, নৈতিক জীবন গঠন, পারিবারিক এবং সামা-জিক কার্যাকলাপ ইত্যাদি সকল প্রকার চিস্তা কর্মের পদ্ধতি অন্নযোদন করিয়া যান সমসাময়িক এবং পরবর্ত্তী সমাজে সেই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া চলিয়া থাকে এবং সেই মহাপুক্ষ বা ক্ষণজন্মা ব্যক্তিগণের নামে সেই যুগ অভিহিত হয়। এজন্ত বীরের জীবনীই জাতির ইতিহাস, কারণ পূর্মাপর সমন্ত বীর-গণের কার্য্যের সন্ধান যদি আমরা পাই, ভাহা হইলে অনায়াদেই বীরপ্রস্থ জাতির সমস্ত কার্য্য-কলাপের বিবরণ আমাদের হস্তগত হয়। অবস্থ প্রকৃতিপুঞ্জের চিম্বা ও কর্ম-প্রণালীর ইতিহাস যে একেবারে নগণা,ইহা দারা তাহা वुका यात्र ना । वीद्यक्षा माधावन-जनमगरजव নেতা এবং শিক্ষক, নূতন আলোক লইয়া আিিয়া তাঁহাদের অজ্ঞানান্দকার দূর করিবার একমাত্র উপায়—নূতন সত্যের আবিষ্ঠার-কর্ত্তা। কিন্তু সাধারণ সমাজ যদি একেবারে স্পাননথীন অচেতন পদার্থ হয়, তা'হলে তাঁহাদের সে শিক্ষা-দান ধিফল হয়। সে জন্ম সকলকে সেই শিকার অধিকারী করে লও-য়াও তাঁহাদেরই কাজের মধ্যে। আরেএ উপায়ে মহাপুরুষেরা সাধারণ লোকের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের সভাব এবং অভাবের অমুরূপ কর্ম্ম ও চিন্তাশ্রোত প্রবাহিত করেন বলেই তাঁদের জীবন-চরিত পাঠ করিলে তাৎ-কালীন সমগ্র সমাজের বিবরণ পাওয়া যায়। বীরের সঙ্গে সাধারণ জন-সমাজেরএ রূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না থাকিলে তাঁহাদের কাজে স্বগতের মঙ্গল বেণী হইত না এবং তাঁহারা ইতিহাদের

স্ৰষ্টা হ'তে পারিতেন না। বিজ্ঞীন এবং সভ্যতার উন্নতির ভিত্তি যে মহাপুরুষগণ, তাঁথারা সাধারণ লোক-সমাজের অনুগমন করিবার শক্তি ও সহাত্মভূতির **জন্মই লব্ধ**-প্রতিষ্ঠ হইতে সমর্থ হন বলে, জগতের ইতিহাস একদিকে থেমন বীরদেরই বীরত্ত-কাহিনী, অপরদিকে জন-সাধারণেরও অভ্যু-খানের কথা। সত্যপ্রতিষ্ঠার আন্দোলনে কর্ম্মী কেবল বীরেরা নন---সাধারণ-লোকে-রাই ইহার প্রধান **অবলম্বন।** তবে বীর-দের জীবন-বৃত্তান্ত পাঠ করিলে তাঁদের পূর্ববর্ত্তী সমাজের, তাংকালীন সমাজের এবং পরবর্ত্তী সমাজের সমস্ত ঘটন। জ।নিতে পারা যায়। কোন্ সময়ে কোন্ সভ্যের আবিহ্বার কথন কোথায় কোন ভাবের লোপ হইল--ইত্যাদি ভাবের ও কর্ম্মের ক্রমবিকাশের হত্র ধরিতে পারা যায়।

জগতের ইতিহাস সর্বদা এক ভাবে চলে না। বিখনাটকের কোন এক অঙ্ক বাদ্শু অপর অস্ক বা দুশুের অনুরূপ নয়; অবস্থাতেদে কার্যার ও চিস্তার, বিগাভ্যাস এবং ধর্মারুশীলনের ব্যবস্থার বিভিন্নতা। সেইজন্ত লোক-সমাজের এবং বীরপু্দ্রদের কার্য্যও দেশ কাল পাত্রান্ত্রদারে পুথক্। এক এক সময় এক এক কাজের জন্ম ভগবানের গোক প্রেরিত হন। এক এক সময়ে এক এক আকার ধারণ করে। কখনও প্রজাপীড়ন এবং অরাজ-কথনও অসাম্য এবং সামাজিক কতা. উচ্ছুখ্যনতা, কথনও নাস্তিকতা এবং যথেচ্ছা-এই ভিন্ন ভিন্ন রকমের নাশ করিবার জন্ম ভিন্ন যন্ত্রের দরকার। এজন্ম পৃথিবীতে যত বিপ্লব, যত যুগান্তর, যত প্রলয় হয়, প্রত্যেকটীই ভিন্ন ভিন্ন हाँटि छाना, टकान इहे "त्रिज्निजेनरनत्र" প্রকৃতি একরপ নয়। আর বাস্তবিক পৃথিবী অত্যন্ত পরিবর্ত্তনশীল, জগতের, কি বাহিরের, কি ভিতরকার অবস্থার স্থিরতা নাই বলিয়া

....

সর্ক্রদা রূপীন্তরই হইতেছে—ক্রমণ: বিক্লিড হইয়া বিশ্ব নুক্তন আকার ধারণ করিতেছে। দেজন্ত পৃথিবীতে হঠাৎ কোন এক বিপ্লব হয় না। যাকে আমরা বিপ্লব বলি, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে ক্রমবিকাশ। অনেক দিনের চেষ্টার ফলে অনেক শক্তির সমূচ্চয়ে অনেক কর্ম ও চিম্তার স্বাভাবিক আন্দোলনে যুগা-স্তুরের সৃষ্টি হয়। তবে অনেক সময়ে ঘটনা-শ্রোত ও চিন্তার পূর্নাপর অবস্থা জানা থাকে না বলিয়া কার্য্যকারণ সম্বন্ধ তত অবগত ना थाकाव, विश्ववाणी करवको ज्ञात्नावनरक বিপ্লব বলিয়া থাকি। এই যে ডিমক্রেসি সায়েন্স, সোভেলিজ্ম ইত্যাদি কর্ম ও চিন্তা-প্রণালীর অভাদয় আজকাল জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই লক্ষিত হয়, তাহা অনেক শতাব্দীর অনেক অধিকারচ্যতি, অবিচার, উৎপীড়ন, কুসংস্কার প্রভৃতি বিনাশের বহু সমবেত চেষ্টার অবশুম্ভাবী ফল। পৃথিবীর এরূপ ক্রমোরতির জন্মই সত্যপ্রতিষ্ঠার আন্দোলন যত বিপ্লবের মধ্যে বিশ্বস্তার শক্তির বিকাশ করে। প্রত্যেক আন্দোলনই সময়োপযোগী হওয়ায় বিভিন্নরপ। গ্রীক-জাতির অভাদয় কালে রাজনৈতিক-ক্ষেত্রে শাসন প্রণালীর **मश्कात डे**ल्ला य य जान्तानन इरेग्ना हिन. অথবা চিন্তজেগতে সত্যের (व (व প্রচেষ্ট। হইয়াছিল, সে সব আন্দোলন. অন্তর্দেশিক সংগ্রাম বা রোমীয় সামাজোর পতন এবং ধ্বংসরূপ যে মহাবিপ্লব হয়েছিল, তাদের মত নয়। তাহার পর মধ্যযুগের পোপের অত্যা-চার এবং কুসংস্কার ও মূর্যতার বিরুদ্ধে যে ভেরী নিনাদিত হইয়া নবীন যুবকদিগকে নৃতন ধর্ম, নৃতন সাধনা, নৃতন শিক্ষা এবং নৃত্ন কর্ম্ম-প্রণালীর জন্য জগতের কর্মক্ষেত্রে রণবেশে সজ্জিত করিয়াছিল, তাহাও অক্স কোন বিপ্লব বা বিকাশের অন্তর্মণ নয়। এইরূপে ইংলণ্ডের গৃহ-বিবাদ, রাজাপ্রজার कनश, कनष्टिष्टिअगतन आत्मानन, कतात्री-দেশের রাঞ্চাবিপ্লব এবং প্রজাশক্তির অভ্যু-খানের দঙ্গে তুলনা করা যায় না। প্রত্যেক-্টীই ভিন্ন ভিন্ন কারণে ভিন্ন ভিন্ন উপলক্ষের

মধা দিয়া ভিন্ন ভিন্ন আদর্শে চালিত। কন্মী-দের অভাব ও চিস্তা এক এক সময়ে এক এক প্রকারের। কোন বিপ্লব প্রধানত: ধর্মসম্বন্ধীয়, ধর্ম-জীবনের উন্নতিই উদ্দেশ্য, ঈশ্বরে বিশ্বাস আনয়নই প্রধান লক্ষ্য। কোন কোন সময় শিল্প-বাণিজ্যের এবং অর্থ সম্বন্ধীয় উন্নতিকল্পে জাতীয়শক্তির কর্ত্তি হয়। কথনও রাজা প্রজার সমন্ধ স্থাপন করিয়া রাষ্ট্রীয় সমস্ত ব্যাপারে প্রজার অবিকার স্থাপনই প্রধান লক্ষ্য থাকে। কথনও বা সমাজসংস্কার, বিভিন্ন সম্প্রদায় এবং শ্রেণীর উপযোগিতাত্মসারে অধিকার এবং সমাজে মান ও খ্যাতির স্থবিধা ইত্যাদিই লোকের চিন্তার বিষয় হয়। কখনও বিভাশিক্ষার প্রণালীর আমূল পরি-বর্ত্তনই প্রধান উদ্দেশ্য হয়। অবশ্য, মানুষের সমত চিত্তা ও কর্ম যথন পরম্পর সম্বন্ধ, তথন ধশ্মের উন্নতি বা অবনতিতে, অথবা দেশের ধনসম্পদের হ্রাসে বা বুদ্ধিতে সমা-জের রাজনীতির এবং অপরাপর সকল-বিষয়েরই উন্নতি অবনতিও অবশ্রস্থাবী এবং স্বাভাবিকট বটে। ফরাসী-বিপ্লবে কেবল প্রজাভন্ত-শাসনের প্রতিষ্ঠা হয় নাই— ভাষা, বিজ্ঞান, ধর্মা, সমাজ, প্রত্যেক বিষয়েই স্বাধীন-চিন্তার চেউ সাম্য এবং ভ্রাভূত্বের আন্দোলন আসিয়া আহাত করিয়াছে। ষডোশ শতাদার ধর্মের আন্দোলন কেবল ধর্মজীবনেরই উৎকর্ষ বিধান করে তাহার ফলে রাজার কর্ত্তব্য. জাতীয়তা, বিভাশিকা, জাতির সঙ্গে জাতির আদান প্রদানের নিয়ম পদ্ধতি, ইত্যাদি সকল বিষয়ই রূপান্তরিত হইয়া নুতন অবস্থার উপযোগী হইয়াছিল। উইক্রিফ, লুথার ক্রেন্সার প্রভৃতি কেবল ধর্ম বীর নন্, তাঁহারা সমাজসংস্কারক, নৃতন শিক্ষার প্রবর্ত্তকও ছিলেন। ভণ্টেয়ার, রুগো প্রভৃতি কেবল ন্রাজনৈতিক আন্দো-লন মাত্রের প্রধান অবলম্বন ছিলেন না; চিন্তা-জগতে শিক্ষা-বিজ্ঞান এবং জড়বিজ্ঞান, পমাজ নীতি এবং দাহিত্য দম্বন্ধেও অধিকার তাঁহাদের বেশ ছিল। শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

### 

তাঁহারা বলেন, এই সংসারের কার্যাদি ধ্লিবেলাবং কণ্ডারী,—প্রাতে আরম্ভ, সন্ধার পরিসমাপ্ত। জীবনব্যাপী কঠোর সাংনা-প্রহত নিকান ব্রতপ্রায়ণতার পরিণামও তাই কি ? আরম্ভ এবং পরিসমাপ্তই কি সকলের পরিণাম ? জীবনের অসনাপ্তইছার উত্তেজনাও কি কণ্ডারী ? তাঁহারা আশা করেন, —সকল উত্তেজনার পরিণামই শৃত্যমর ধ্লি-বেলা। জ্ঞানপিপাস্থাদিগের বিমুদ্ধ চিত্তের কি সম্মোহন!

শুনিয়াছি. এীযুক্ত যোগেলচক্ত ঘোষ মহাশয় আশা করেন, স্থরেন্ত্রনাথ প্রভৃতি বঙ্গের কতিপয় নেতাকে ধরিয়া যদি গ্রণমেণ্ট জেলে পুরিতে পারেন, তবেই সব আন্দোলন নির্বাপিত হইবে। তিনি অনরেবল্ হইয়া এ मयरक गवर्गरमण्डेरक, देशीम-मगारनेत्र मण्या-দকের স্থায়,এপর্য্যস্ত কোন কার্য্যকরী পরামর্শ मिग्राट्म किना, खिन नारे, किन्न रेश खिन-য়াছি, তিনি, শ্রীযুক্ত রাদবিহারী ঘোষ হইতে আরম্ভ করিয়া, কোন লোককেই গণনার মধ্যে আনিতে চাহেন না এবং সকলকেই তুচ্ছ এবং অগ্রাহ্য করেন। এ সকল কথা সত্য কিনা, জানি না; তবে কিছু অন্তমনস্বতার ভাব তাঁহাতে যে সংক্রামিত হইয়াছে, তাহার পরিচর পাইরাছি। আরো কিছু কিছু পরিচর পাইয়াছি, কিন্তু সে দ্রুকল উপেক্ষা করাই ভাল। তাঁহার নিকট এদেশ ঋণী, যে গরু হধ দেয়, ভাঁহার লাথি সহা করিতে হয়। স্থতরাং এসথদ্ধে আন্দোলনের প্রয়েজিন আন্দোলনের প্রয়োজন কেবল এই. 🗆 কেবল তিনি নহেন, এদেশে, অনেক ক্তবিম্ব ঘোষ, বস্থ, মিত্র, সেন, লাহিড়ী আছেন, যাহারা প্রতিনিয়ত ইংরাজের পা চাটিতেছেন এবং চেষ্টা করিতেছেন, যাহাতে বিদেশী জিনিস এদেশে পূর্বের স্থায় চলিতে পারে; — কেবল তাহা নহে, তাঁহারা সকল আন্দোলন নির্মাপিত করিবার জন্ম তলে তলে বিশেষরূপে চেষ্টা করিতেছেন। ইংলিসম্যান, পাওনিয়র যাহা লিখিতেছেন, তাহা তাঁহাকরেই উল্গীরিত বমন মাত্র। এহেন স্বদেশদোহীরা এদেশের নিরন্ধশোর ছঃথের কথা মনেও স্থান দিতে পারেন না! আমেবিকার সহুদ্য পেল্লন্ সাহেব বলেন—

"Let none of you then forget that by the use of any foreign-made article which you wear or use, instead of which an Indian-made article might be worn or used, 'you are taking thebread from the mouths of some of your countrymen, and causing some of your countrymen to die of starvation?" Is it Humanity. Is it Justice?."

আমরা জানি, অনেক পোষ্যপুত্র, ভরণ
পোষণ দ্রের কথা, আপন পিতা মাতার নাম
ভনিলেই বিরক্ত হয়, পাছে সম্মানের লাঘব
হয়, সে জন্ত কোধে অধীর হয়! তাহারা
দরিদ্রদের কথা ভাবিবে কেন ? ইংরাজের
এ হেন কুলাঙ্গার পোয়পুত্রগণ যে স্থদেশদ্রোহী হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। আমরা
বরাবর বলিয়া আসিতেছি, এহেন লোকদিগের ব্যবহারে এবং কথায় বিরক্ত
হইলে চলিবে না, হাতে পায়ে ধরিয়া বুঝাইয়া
ভাহানিগকেও স্থদেশভক্ত করিতে হইবে।
কিন্তু কথা এই, তাঁহারা যে মনে করেন,
অয়েই সমস্ত আদ্দোলন নির্ব্ধাপিত হইবে.

একথার মূঁলে কোন সত্য আছে কিনা, ধীর চিত্তে সকলেরই তাহা একবার প্রণিধান করিয়া দেখা উচিত।

প্রকৃত পক্ষে, এ জগতের কোন চেষ্টাই
বার্থ হয় না, এবং কোন কার্যাই শৃন্তে বিলীন
হয় না। যাহা একবার ঘটিয়াছে, অনন্ত
কাল তাহার কার্য্য চলিবে;—যাহা একবার
উক্ত হইয়াছে, চিরকাল তাহার স্রোত বহিবে।
তোমরা বল, পতন বা মৃত্যু অবক্তন্তাবী;
আমরা বলি, কোথাও পতন বা মৃত্যু
নাই;—বস্তু সকল রূপান্তরিত হয় বটে, কিন্তু
কিছুরই ধ্বংস নাই। বালকের হাস্তু বা
ক্রেন্দন, নৃত্যু বা উল্লক্ষনেরও পরিণতিতে
জগতের উল্লিভ সাধিত হয়। কার্লাইল
বলিয়া গিয়াছেন,—

"How true, that there is nothing dead in this Universe; that what we call dead is only changed, its forces working in inverse order! 'The leaf that lies rotting in moist winds', says one, 'has still force; else how could it rot?,\* \* "The thing that lies insolated inactive thou shalt nowhere discover; seek everywhere, from the granite mountain, slow-mouldering since Creation, to the passing cloud vapour, to the living man; to the action, to the spoken word of man. The word that is spoken, as we know, flies irrevocable: not less, but more, the action that is done. 'The Gods themselves,' says Pindar, 'cannot annihilate the action that is done.' No, this, once done, is done always; cast forth into endless time; and, long conspicious or soon hidden, must verily work and grow forever there, an indestructible new element in the Infinite of Things.

How often must we say, and yet not rightly lay to heart: The seed that is sown, it will spring! Given the summer's blossoming, then there is also given the autumnal withering: so is it ordered not with seedfields only, but with transactions, arrangements, philosophies, societies, French Revolutions, whatsoever man works in with this Iower world. The beginning holds in it the End, and all that leads thereto; as the acorn does the oak and its fortunes".

French Revolution, Vol II, P 86 & 7.
শিশু হাদে, নাচে, গায়, তোমার ইচ্ছায়, না আর কাহারও ইচ্ছায় ? যে ভূতদশী এবং তত্বজ্ঞানী, সে শিশুর হাস্ত নৃত্যে প্রতি মুহুর্ত্তে এক অলক্ষিত দেবতার হাস্ত নৃত্যের আভাদ পাইয়া তত্ব-জ্ঞানে বিভোর হয়! আহা, নয়ন থাকিতে সর্ব্বেটনায় যে বিধাতার ইঙ্গিত পাঠ করিল না, রুথা তাহার জীবন ধারণ!

তবও তাঁহারা জিজাদা করেন, স্বদেশ-ভক্তের কাজে বিধাতার ইঙ্গিত; স্বদেশ-দ্রোহীর কাজে কি বিধাতার ইঙ্গিত নাই ? আনরা স্বীকার করি, আছে বই কি। আছে—শক্তি বৃদ্ধির জন্ম। নিঝরের পুকে পাষাণ চাপা না থাকিলে এত জোরে তাহার প্রবাহ ছুটিত না;--তরঙ্গে প্রতিঘাত না হইলে সাগর এত গজ্জিত না।দেবকীর বুকে কংসকর্ত্ত পাষাণ চাপা না থাকিলে অস্কর-বিনাশন শ্রীক্লয়ের অভ্যুদর হইত ना :--- देक दक्षीत कू मछ शांध तारमत वनवान না হইলে, ছুৰ্জ্য় দশানন বিনষ্ট হইত না। তাঁহার ইন্সিত সব কাজে;—ক্লাইবের বড়যন্ত্রে, সিরাজের পতনে যেমন ভাঁহার ইঙ্গিত, বাবা নানাসাহেবের মন্ত্রপাধনায়ও তাঁহার ইঙ্গিত;-এবং তাঁহার ইঙ্গিত-বুদ্দিমান, গর্বিতমস্তক ইংরাজের কুবুদ্দিতে দরিদ্র-নিপীড়ন, এবং ভারতের অসংখ্য নির্য্যাতন এবং নিম্পেষণে । এবং তারপর ? তারপর এই স্থবিশাল স্বদেশী আন্দোলনকে স্থায়ী করিবার জন্মই বিধাতার এরূপ বিধান। তুমি এবং সে, ইনি এবং তিনি, ফুলার এবং হেয়ার, মিণ্টো এবং দলী—অত্যাচার-পাষাণ हाशा निया नियादित स्वतं थामा**टे**ट व्यनिक сь है। कृतियार इन वरहे, कि ख चान्नानन থামিয়াছে কি ? ভস্ম চাপা দিয়া কি প্রজ্জ্বলিত দাবানল নির্বাপিত করা যায় ? তোমাদের এবং তাঁহাদের অমানুষী কাচ্ছে—স্বদেশী वार्त्मानन, बारता, बारता, बारता राष्ट्रिश

চলিয়াছে। ইহার গতিরোধ করে সাধ্য কাহার ৪ ইহা যে বিধাতার হুর্জ্জর বিধান।

জাতীয়তার ইতিহাস, সর্কদেশেই মহা প্রহেলিকানয়;—প্রথমে সামান্তে আরম্ভ, শেষে অসামান্তে পরিণতি;—যেমন শিশুর পরিণতিতে--নেপোলিয়ন, ক্ষুদাদপি ক্ষুদ্ বীজের পরিণতিতে মহা বটবুক্ষ, অথবা 'যেমন প্রমাণু-সমষ্টির প্রিণতিতে হিমাচল, কুদ্র বারিকণার সুমষ্টির পরিণতিতে বক্ষোপ-भागत। अथरम (मथा यात्र ना, धता यात्र ना, --- মনুভূতি হার মানে, কল্পনা পরাস্ত হয়, চিন্তা উড়িয়া যায়, শেষে বিশালতায় জগং মুগ্ধ,---মনে করে, কি দেখিলাম ! কথিত আছে. পঞ্চম বর্ষীয় শিশু ম্যাটদিনির প্রেমের টানে ভূতদর্শী বৃদ্ধ ভিক্ষুকের নয়নে জল আসিয়াছিল, কিন্তু গর্বিত অধীয়া সে শুক্তিকে স্বীকার করে নাই, পরস্ত সে শক্তি বিনাশে বহু চেষ্টা করিয়াছিল। শিশু গ্রুব প্রহলাদকে অস্বীকার করায় দস্থাকুলে কি বিষম ঘটনা ঘটিয়াছিল, ভারতের সকলেই তাহা জানেন। উদাহরণের বাহুলোর প্রয়েজন নাই ;—স্বৰ্গ হইতে দেবদূত "স্বদেশ-প্ৰেম" যথন বঙ্গে অবতরণ করিল, তাহাকে উপেকা করে নাই, ঘুণা করে নাই, ভুচ্ছ করে নাই, ঠাটা করে নাই কে ? কে ভাবিয়াছিল —শিশু আজ এত বড় হইবেণ উপেকা. উপেক্ষা, উপেক্ষা,---স্ত্যাচার, অত্যাচার, অত্যাচার বর্ষণ করিয়া শিশুকে আজ বিধাতা কত বড় করিয়া তুলিতৈছেন। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বত যাহাকে সনা রক্ষা করিতেছে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাগর যাহাকে সর্মদা প্রতি-পালন করিতেছে,দেই দেশ তুচ্ছ,নগণ্য, পরি-তাক্ত, নির্বিদত-পোলামীতে পচিয়া মরিবে, খাঁহারা ভাবেন, জাতীয়তার ইতিহাদের

পৃষ্ঠা তাঁহাদের অধিগম্য হয় নাই তাঁহারা চিরভ্রান্তিতে মুহুমান।

তাঁহারা বলেন, আমরা রাজদ্রোহী ! व्यामता ताजराजारी निह, व्यामता चरतम-দোহী। তাহা না হইলে, এমন করিয়া কি এদেশ ডুবিত ? আমরা স্বদেশদ্রোহী, সতাই বলিতেছি তাঁহারা রাজদ্রোহী! তাঁহারা, যাঁহারা ভিতরে একটা বাহিরে একটা পোষণ করেন. সর্ববিধাতার হাত দেখেন না, যাহারা ইন্দ্রিলাল্যায় বিভার, যাঁহারা স্বার্থের তাড়নায় বিভ্রান্ত, ঘাঁহারা জড়বাদ ও পরিণামবাদের ধান্দার পড়িয়া আত্মহারা;---স্তরাং সর্লস্বহারা! তাঁহারা, যাঁহারা চিন্ম-য়কে চির-উপেঞ্চার চক্ষে দেখিয়া স্থাী,— বাহারা জলবুদুদের ভায় উত্থান এবং পতনে পরিতুষ্ট। আর আমরা?—বাঁহারা ভিত-রের কথা বাহিরে প্রকাশ করে, এবং মনে করে, স্থরেক্তনাথ, বা অধিনীকুমার, ভূপেক্ত-নাথ বা লিয়াকত হোদেনের ব্যক্তিত্ব বহুদিন হইল বিনষ্ট হইয়াছে,--স্কুজনা স্কুফলা শগুখানলা মাতৃ ভূমিতে জাগিয়া উঠিতেছে, কেবল চিন্ম-য়ের অক্ষয় রাজত্ব ৷ আমরা १—খাঁহারা সকল পার্থিব শক্তির মধ্যেই চিন্ময়ের শক্তি স্বীকার করে — স্বীকার করে, সর্ব্বটে কেবল মহা-রাজাধিরাজ চিন্ময়ের একাধিপতা। সতাই বলিতেছি, আমরা রাজদ্বোহী নহি, আমরা আত্মদ্রোহী। আর তোমরা প তোমরা কি ছাই, জেলের ভয়, বা মৃত্যুর ভয় দেখাও ? জেলও তাঁহার,এই বাড়ী ঘরও তাঁহার ; যদি তাঁহার ভক্ত হই-সর্বত্তই তাঁহাকে দেখিতে পাইব। কেহ জেলে যাইয়া কাতর হুইতে অশ্বিনীকুমাকু পারেন, সারদাচরণ বা ক্ষমা-রূপ পুরীষ-রাশি ক্ষালিত করিতে

পারেন, কিব্র ভূতিপদ্রনাথ বা অজিত সিং, লিয়েকত বা লাজপত রায় সদা নিভীক, সদা প্রফুল্ল ;---তাঁহারা সংসার-পণ্যবীথিকার ক্ষতিলাভ গণনার মধ্য দিয়া এ পুণাময় ধানে অগ্রসর হইতেছেন না, তাঁহারা অজের প্রমার্থ জ্ঞানকে সকল অসারের সার ভাবিয়া, এই পথে অগ্রসর হইতেছেন। সেখানে আপনি ভীত,—প্রলোভন সেখানে আপনি কম্পিত,তোমাদের সন্মান-লাভালাভ-গণনা সেখানে আপনি লজ্জিত। গোখলে এবং মেটা ভয়ের ক্রকুটীতে আত্মহারা হইতে পারেন, কিন্তু মহারাজাধিরাজের তিলক বা লাজপত রায়, ভূপেন্দ্রনাথ বা লিয়াকত হোদেন বিচলিত হইবার নহেন। যাহা আসিবার আহক, যাহা ঘটিবার ঘটুক—ম্যাট্দিনি বিশ্বজননীর মহা ইঙ্গিতে অবিচলিত-চিত্ত;--সকল পরামর্শ তাঁহার নিকট তুচ্ছ ও বার্থ;—সকল গণনা তাঁহার নিকট নিরর্থক ;---সকল অত্যাচার তাঁহার নিকট পুষ্পবর্ষণ--পরিণামে নামিয়া আসিল ইতালীর পুত-স্বাধীনতা! হায় আল্লস্, হায় ভূমধাদাগর,—তোমরা কি হিনাচল এবং ভারতদাগর বা বঙ্গোপদাগরকে পূত-স্বাধী-नठा-मख नौकिंठ द्रतित्व ना ? श्रांत्र -- म्रां हे-সিনির বিধাতা—তুমি কি চিরদিন **এই** নিৰ্ধিত, পৰপদ-দলিত ভারতকে ভূলিয়া

থাকিবে ? থাকিতে পার কি ? তাহা অদ-ন্তব বলিয়াই.—আজ ভারত মহাজাগরণের পথে আনিয়াছে ;--আজ ভারত তোমাকে ধরিয়া একাকারা— সাকারে নিরাকারা,---मुनारत हिनातीत महाभिनन स्मित्रा ভिङ्ग-গদগদ-চিত্তে আজ সন্তানগণ মাতৈঃ মাতিঃ রবে "বন্দে মাতরং"বলিতেছে এবং কি ভেজ, কি শক্তি যে অবতীৰ্ণ হইতেছে, তাহা জান কেবল অন্তর্যামী তুমি। আজ ভারত-ভূমি দেবভূমি মহাস্বর্গে পরিণত হুইয়াছে; সকল সস্তান আজ মাতৃ নামে বিভোর! তুমি জান, আমরা রাজদ্রোহী নই, আমরা তোমার ভক্ত সন্থান, দকল অসতা ও অসারের ভিতর ভোমার প্ৰিত্ৰ ও ছুৰ্জ্জন্ন শক্তি প্ৰতিষ্ঠার জন্মই লালায়িত। এদেশ মরিয়া যায়, তোমার অভি-প্রায় নয়,ইহা বুঝিয়া আমরা ভোমার দেবাকে জীবনের সার করিয়া দেশোদ্ধার ব্রতে ব্রহী হইয়াছি ! বিশ্বজননি, তুমি কি অবতীৰ্ণ হও নাই ? অবিখাণী আমাদের চক্ষু তুমি ফুটাও ;— 🎚 আমরা ভোমার প্রকট-লালা দেখিয়া ভক্তিরসে আলুত হই,-আমাদের পাষণ বন্ধ প্লাবিত করিয়া ভক্তির অশ্রু নিপতিত হউক ৷ তুমি এবং স্থদেশ একাকার ২উক, আমরা ভাই ভাই---সব মিলিয়া এক মহাশক্তিতে মাতিয়া যাই! তোমার শক্তি অজের হউক, হর্দ্ধ হউক— ঘরে ঘরে, ঘটে ঘটে প্রতিষ্ঠিত হউক।

## তর্পণ।

হিন্দু-পাল্লে তপণ-স্নানের অঙ্গস্বরূপ বলিরা বর্ণিত হইয়াছে। স্নানাস্তর আর্দ্র বল্লে (অথবা বাদ পরিবর্ত্তনানস্তর স্থাসীন হুইয়া) স্থগাঁর পিতৃপুরুবের ও অস্তান্ত মহা- ত্মার উদ্দেশ্যে অঞ্জলিপূর্ণ জল উৎসর্গ করিতে করিতে নিমলিখিত শ্লোক গুলি পাঠ করিবে। যত জনের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ জলের অঞ্জলি দিবে, চতুর্থ শ্লোকটা ততবার পাঠ করিতে হইবে ও প্রত্যেক বার পাঠের সময় উদিষ্ট ব্যক্তির মূর্ত্তি ধ্যান করিতে হইবে। ঐ শ্লোকের তৃতীয় চরণের প্রথম ছইটা কথাও প্রত্যেক বার যথোপন্ত ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়া লইবে; যথাঃ—মাতঃ প্রীতা দয়য়া মদ্গৃহাণ, দেব প্রীতো দয়য়া মদ্গৃহাণ, কেবি প্রীতা দয়য়া মদ্গৃহাণ

মধ্যে ঘোরং তিমিরং লোকয়োর্যং
ভিছা তারৈ স্তদিদং তার তুলাঃ।
উদ্ধি চাধঃ পরিত শ্চান্তরে মে
পশুস্তী ডাাঃ সক্রপং কে ভবস্তঃ॥১॥
কিং লো যুরং পিতরো মে পরেতাঃ
তৃষ্ণোৎ স্কুকাৎ তন্তুজ্বং প্রেক্ষমালাঃ।
সংসারাট্টে স চিবং বঃ ক্রুতক্তঃ
শ্রুদাং ধত্তে স্থানরে বা ন বেতি॥২॥
কাষঃ প্রাাঃ স্কুক্তং সৌধ্য কীর্ত্তি।

ধর্মঃ পুনাঃ স্কৃতং দৌথ্য কীর্ত্তি।

যুম্মদেবা নিথিলং তৎ সমগ্রং

মুড়োপান্তঃ কিমিদং বিশ্বরামি॥॥

স্মাতাৎ শুদ্ধান্ত্বে

মুর্ত্তিং দিব্যাং স্কুলাং শ্চাতিপূতান্।
ভাত প্রীতো দয়য়া মদ্ গৃহাণ
তোয়াকারাং গলিতাং ভক্তিধারাম্॥॥

এত বোষং জড়তায় ন শক্তং
প্রাপ্ত, যুমান্ পিতর কিং স্বরপান্।
নৈবং মৃক্রা সহতেনাম্ম ভক্তিঃ
দীনাচিত রাৎ প্রবলা সা স্প্লেবঃ । ৫ ॥
বে ভীমালা ভ্বি বীরাগ্রসণ্যা
ধর্মসার্থে জগজন্চাপ কুর্তির ।
প্রেতাঃ কুর্বন্নমলং ব্রহ্মচর্যাং
ভেড্যো প্রেষাহ মুভবংদ্তা মেমাহা ॥৬॥

প্রাতাঃ স্বিদ্ধাঃ স্থবত্থাঃ সহ্যুদাঃ
সর্বেদ্ধ সন্থ প্রতিষা সর্বলোকে।
পূর্ণঃ শাস্ত্যা শর্মদো ভাতু বিশ্বঃ
ছাবেবাস্তা শতবা নন্দ মূর্ক্তেঃ॥ १॥
এবং বৃদ্ধি শ্বতি দানাদিবাদং
প্রেষ্ঠা ভ্রিতং যো হরন্মে।
সম্পূর্ণা যৎ কপ্রা পিতৃযক্তঃ
পূণ্যো দেবং কর্ষণার্জ্য ত মীড়ে॥ ৮॥

তর্থ। (বালালা) জীবন মরণ মাঝে যে গভীর অন্ধকার ভেদি তার তারা সম জলে ও নয়ন কার ? উদ্ধ অবঃ শত ঠাই, অন্তরে হৰুয়ে প্রাণে কে তোমরা চেয়ে আছ একনেত্রে মোর পানে ? তোমরা কি পরলোক-বাসী পূজ্য পিতৃজন সতৃষ্ণ উংস্কু চ ভাবে নেহারিছ এ ভুবন ? সংসারের কোলাহলে এত দীর্ঘ দীন পরে, সন্তান কুতজ্ঞ-চিতে শ্রদ্ধা করে কিনা করে! যা কিছু আমার বলি দেহ, বল, মন, প্রাণ ধর্ম্ম প্রা শান্তি স্থুখ সব তোমাদের দান; যদিও অজ্ঞান আমি বিমৃঢ় অধর্মাচারী পিতৃ-পুক্ষের ঋণ কভু কি ভুলিতে পারি ! মান করি শুদ্ধ চিতে শ্বরি মনে বার বার, পুণ্য-মূর্ত্তি তব পিতঃ করি তাই নমস্কার, শ্বরি তব গুণাবলি ভক্তি-প্লুত এ হৃদয় লও সেই পুণ্য-ধারা সলিল অমিয়-ময়! চৈতন্ত-স্বরূপ আত্মা বিহরিছে অমরায় এই জড় জলাঞ্চলি কেমনে তুষিবে তায়! এ সংশয় অমূলক ভক্তির অমিয় ধার দীনের হৃদয়ে উঠি ম্পর্শে পদ দেবভার। ভীম্ম আদি এ জগতে তেজস্বী যে বীরগণ জিনি আত্মা পালিলেন ব্ৰহ্মচৰ্য্য আজীবন ; ধর্ম্মের রক্ষার ভরে, ব্দগতের হিত ভরে মরিলেন অপুত্রক এ ধারা ভাবেরও ভরে।

প্রীত হোক, মিগ্ধ হোক স্থথ-তৃপ্ত হাস্তময়
সর্বলোকে সর্বজন ভাজুক বিষাদ ভয়!
শান্তি-পূর্ণ বিষধাম আনন্দে হাস্তক সবই
সহস্র দর্পণে যেন আনন্দময়েরই ছবি!

বাহার কপায় লভি বুদ্ধি স্থতি ভক্তি লেশ,
ভূলিভেছি প্রিয়জনে পৃদ্ধিয়ে বিচ্ছেদ-ক্রেশ,
বাঁহার ক্রপায় ক্ষুদ্র পিত্যজ্ঞ সমাপন
হল মোর ভক্তিভরে পৃদ্ধি তাঁর প্রীচরণ।
শ্রীজ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ।

#### শাপের ভয়

"ঘরপোড়া গরু সিন্দুরে মেঘ দেখিলেই ভয় পায়।" ইংরাজের নিজের কথায়ও আছে, "A red sky in the morning, Is a shepherd's warning;"

ইংরাজের সাধের ভারতনামাজ্যে---যেথানে তাহারা উদারান্ন সংস্থানের নিনিত্ত আসিয়া পিধানগুপ্ত অসিবলে (١) রাষ্ট্র প্রতি-ष्ठिंठ कतियाद्ध, जवः कानज्यस (यथास বিলাতী লর্ড হইতে কুকুরপালক (Dogkeeper)টী পর্যান্ত শরাজ্ঞানে চলিতে কুণ্ঠা-বোধ করে নাই; আজ সেই হতবল দেশে मन्वनम्थ देशवां हाती ইংরাজ স্বপনে জাগরণে নিরস্তর রক্ষী-পরিবেষ্টিত থাকিয়াও এত সম্ভ্রন্ত কেন, তাহাদিগের তৃষ্ঠ কলুষিত হস্ত পাশবিক শক্তির প্রয়োগ করিতে করিতেও কাঁপিতেছে কেন, আরও কি বুঝিতে বাকী ? ইংরাজ যতই কেন আত্ম-শক্তিতে অন্ধ থাকুক না, রাজার রাজা---সম্রাটের সম্রাট—সেই যে সর্বাস্তর্যামী একজন আছেন, স্থায়ের মন্তকে পদাঘাত কালে তাঁহার কথা মনে হইলেই যে প্রাণ হক হক कतिया छेर्छ । मनिरे वन, आत मिल्होरे वन, कि क्रिश् वब अथवा किः म्राइंडि रन, यथनरे বে অত্যাচার বা অবিচার করিতে গিয়াছে, অসতঃ সেই কয়েক মুহুর্তের জন্ত ও তাহানের

মনোশ্চাঞ্চল্য ঘটিয়াছে, স্বার্থপ্ত স্বজাতিপ্রেম তাহাকে চাপিয়া রাখিতে পারে নাই। এইরূপ প্রতি কার্য্যে—প্রতি পদবিক্ষেপে তাহাদিগকে পাপের ভয় বিচলিত করিতেছে!

নত্বা নহাদভার বঞ্চের উপর দাড়াইয়া ব্রিটিদের সর্কাপেকা বৃহৎ ও অধীনতম রাষ্ট্র-কর্ণবার কিরূপে এই গ্রীহাভারাক্রান্ত নেটিব গুলাকে "শক্র" পদবাচ্য করিলেন ? এরপ জবরদন্ত সাম্রাজ্যধিনায়ক হইয়াও কেনবা পাটোয়ারী, এমন কি সত্যের অপব্যবহারও পরাত্ম্য ২ইতেছেন না। মলিকে আমাদের স্বার্থ সংস্পর্ণে ইংরাজ চরিত্রের যথার্থ সাধুতা **হ**দরঙ্গন করিতে পারিয়াছি। অহো, তাঁহার ব্যবহার-বৈচিত্যের কথা ননে হইলে, নির্পোধেরও হাসি পায় ! পাচ বৎসর পুর্ব্বে দক্ষিণ আফ্রি-কায় রাজদ্বেষ-প্রচারক কার্টরাইট্কে স্থানা-স্তরিত করা হইলে, তিনি তদানীস্তন সমর-সচিব মিঃ ব্রড্রিকণে যে প্রশ্ন করেন, জবাব পাইয়া এই মহাসভাতেই বলিয়াছিলেন,

"the most outrageous and indefensible answer ever given within these walls since Simon de Montfort invented Parliaments; \*\* illegal, unconstitutional, tyrannical and arhitrary, impudiently absurd and preposterous to the action of the Government in detaining a man for some other reasons which they do not disclose,"

আর আজ লালা লাজপত রায় প্রভৃতির বেলায় ততোধিক নিন্দনীয় উত্তর তাঁহার মুথ হইতে বাহির হইতেছে। ধল্ল তাঁহার "সাধু আথায়! ইহাই যদি সাধু প্রকৃতি হয়, তবে হে ভগবান, আনাদিগকে কদাপি তাদৃশ সাধুতা লাভের নিমিত্র লালায়িত করিও না। ব্রিয়াছি মলি, তুমি ঐ মালা-তিলকের ভড়ং দেখাইয়া আনাদিগকে ময়য়য় করিয়াছিলে, তাই তোমার নির্বাচনে ভারতবাসী আবালক্ষ বনিতার প্রাণে হাসির রেখা দেখা দিয়াছিল, আর এখন যে সেই গৈরিকবসনের ভিতর হইতে এসম্লায়ের প্রাণে মিছরীর ছুরী বসাইত্তও এদিক ওদিক তাকাইতেছ, তা' কেবল পাপের ভয়ে॥।

ইংরাজ বণিক তুলানও ছাড়িয়া রাজনও
ধরিয়াছে, তাই বাট্থারার দিকে টান্টা
সামলাইতে পারিতেছে না--পারিবেও না।
কথায় বলে,

यिन इम्र जां ठ त्वरन,

ভাইয়ের সদাই ও রাথে টেনে।"

স্তরাং তাহাদের হইতে স্থায়বিচার—
নিরপেক্ষতা পাইবার আশা করা বাতুলতা
মাত্র। তথাপি বে আমরা এতদিন ধরিয়া
আবেদন-নিবেদন, কান্ন-কার্টি কত কি করিতেছিলাম, সে কেবল স্বভাবস্থলত সরলতা
এবং আত্মশক্তি-বিশ্বাস-খীনতায়। আজ হুর্দ্ধ
শাসনকর্তা লর্ডকর্জনের : তৈরব গর্জনে
মোহের ঘোর টুটিয়াছে। বৈ হস্তকে পক্ষাঘাত হুষ্ট বিশ্বাসে এতকাল নাড়িতেও চেষ্টা

করি নাই, আকস্মিক বিপদ পাতে তাহাঁকে রকা করিতে গিয়া হঠাৎ চাঁলাইতেই যে অমিতবিক্রমের পরিচয় পাইতেছি, তাহা স্বরণ করিয়া নিজেদেরও বিস্ময় আসে। বস্তুত আজ ভারতের প্রত্যেক নরনারী ন্যুনাধিক পরিমাণে সকীয় বল উপলব্ধি করিতে পারি-রাছে, তাই ইংরাজের ভয়। "ভীরু" "কাপুরুষ" "দুর্পাল বাছনি আমার" প্রভৃতি রূপ স্থমধুর পুষপাড়ানিয়া <mark>গান গাইতে গাইতে এতদিন</mark> যে ইংরাজ এদেশবাসীকে তক্রাভিভূত করিয়া রাখিরাছিল, সম্প্রতি তাহারা জাগ্ৰণ-সাজা পাইয়া একান্ত চঞ্চল ইইয়া উঠিয়াছে। আমরা রাজবণিকের উপাদনা ছাডিতেছি, 'স্বদেশীকে' চিনিয়াছি; তাই বাজভ্কির বাল্পরা লুটাইতে এত তৎপরতা---প্রাণের এত অন্বাভাবিক স্পন্দন। হায়, পাপের ভয় !!!

বলিতেও লজ্জা হয়, আমরা এমন ক্ষমতা-শালী রাজার আশ্রয়ে আছি. যাহারা অধীন প্রজার--হর্যভাব-ব্যঞ্জক সামাত্ত কঠধবনি-তেও ভয় পায়। জানিতাম 'রাম' নামে ভূত ছাড়ে, কিন্তু মানুষভূত যাহারা, তাহা-দিগকে পাশ ছাডাইবার কোন অবধৌতিক বাবস্থা এয়াবং শুনিয়াছিলাম না। স্থথের বিষয় বই কি, আজ তাহা হাতে হাতেই পাওয়া গেল। এ প্রসঙ্গে একটা বহু পুরাতন একদা কোন বোকা কথা মনে পড়ে। হাবড়া এক সাঁকোর কাছে মনের সথে থেলিতেছিল; সেই সময় বিপরীতাভিমুথ সাঁকো-আতমগ্রস্থ পীবরকায় ব্যক্তি সাঁকোয় উঠিতে উঠিতে স্মুখীন বালককে পাগল ঠাওরাইয়া মনে করিলেন, হয়ত এথনি সে সাঁকো থানি নাড়িয়া তাঁহাকে ফেলিয়া দিবে।

<sup>\*</sup>কোন প্রসিদ্ধ কলেজের উচ্চাশিক্ষিত একজন প্রধান জনাক্ষ (প্রিনিস্পাল) সেদিন বলিতেছিলেন, মালির সমস্ত পুত্তক একসঙ্গে পোড়াইয়া ফেলিবার একটা অনুষ্ঠান করিলে ভাল হয়। নুস্

তিনি কড়াঁহ্রে বলিলেন "ওরে পাগলা, ! माँका नाष्ट्रिंदन।" त्म अ अहे ऋषात्र আমোদোপভোগ লোভ দংবরণ করিতে পারিল না। সাঁকোথানি নাড়িতে নাড়িতে विनन, "डानरे मत्न कतियाइ, फत्न थाश হইবার একেতােও তাহার অক্তথা ইইল না, তিনি সাতচ্বুক থাইয়া অতিকটে পৈত্রিক প্রাণ লইয়া ঘরে ফিরিলেন। ভারতভূমিতে ইংরাজদের অবস্থাও প্রার ততদূর। তাহারা নিজেদেরই পাতক-মন্ত্র নিজেরা খুলিয়া দিতেছে। তাহাতেই ভার-তের বালবুদ্ধ বনিতা-মুখ হইতে প্রতিক্ষণে "বন্দেমাতরম্" মন্ত্র ধানিত হইতেছে। বিশ্বাদ, ইহাতেই মামুবভূতের উপদ্রব হইতে রকা পাইবে। ইংরাজ, বুকে হাত দিয়া বল দেখি, হয় কিনা ইহা তোমাদের পাপের ভয় !!!

বাস্তবিক ইংরাজ তুমি দেশ হাদাইলে।
এই অপোগণ্ড বালকগুলিকে তোমার এত
ভয় ? তাহারা পাছে দেশ কাড়িরা লয়,
এইজন্ত তোমাকে কত ছারকুলা (চা) র
( circular ) ব্যবস্থা করিতে হইল ! তদপেকা তোমার পুরুষর প্রকাশ পাইতেছে,

নিরীহ শিক্ষক-মণ্ডলীর নিপীড়নে। তুমি এ সকল করিয়াও ক্ষাস্ত নহ। তের যন্ত্রবল, অস্ত্রবল, অগ্নিবল ইতিপূর্ন্ধে পকলি ভোমাদের করতলগত। এমন কি, কুকুর ভাড়াইবার লাঠী-গাছনীতে পর্যান্ত ভোমাদের নজর পড়িয়াছে। তোমাদিগের কতিপয় অবিমৃত্য কর্ম্মচারী এবং খ্যেরখাঁ পত্রিকা-সম্পাদক, কামলা-পাড়িত রোগীর স্থায় সবুজে দেখিতে দেখিতে মুহুর্ত্তে বিদ্রোহাশক্ষা বিঘোষণ করি-তেছে। আর তোমরা সেই কল্পিত বিভী-ষিকায় অধার হইয়া সদসংবিচার ব্যতি-**(इ**क्टि निर्याजिन, निर्यामन, निष्णीज़न अ নিঙ্গারণ-নীতি গ্রহণ করিলে। ভোমার রাজ্যের হিতাকাজ্ফী, তাঁহাদিমকেই শক্র মনে করিতেছ এবং তাঁহাদিগকেই কল্লিত বিপ্লবের কারণ সিদ্ধান্ত করিয়া নির্মান করিতে প্রয়াণী হইয়াছ। তাই বলিতে-ছিলাম, ইংরাজ, একদিন তোমারই টোটার ঘরে আগুন লাগিয়াছিল বলিয়া আজ বালা-ক্লণদীপ্ত সিন্দুরে মেঘ দেখিতেই ভয়ে অস্থির নিশ্চিত্ই তোমাদের হইয়াছ। ভয় !!! শ্রীশ্বর-হরেন্দু ঘোষ।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

থাচালী — প্রীতারাম
মুখোপাধ্যায় প্রনীত। হুর্গান্তরের যুদ্ধ, প্রব
চরিত্র, প্রবরে ও পাহরে। মৃল্য ८०।
প্রথমতঃ কবির জীবনী সংক্রেপে লিপিবদ্ধ
করিয়া প্রকাশক শেষে পাঁচালী সল্লিবিষ্ট
করিয়াহেন। পুত্তকধানি বেশ কবিত্বপূর্ণ।

৩৩। আল্লার শতনাম ও আরবী অক্ষর বর্ণন।—স্লা। । নামেই এই ক্ষ কবিতা প্রতকের বিষয় বিবৃত।
বিশেষ কিছুই বক্তবা নাই।

৩৫। শিবাজীর ভবানীপূজা।
শীহরিমোহন মুখোপাধ্যার প্রণীত, মুল্য ৮০;
গুরুদাস বাবুর পুত্তকালয়ে প্রাপ্তব্য। এই
পুত্তকথানি বীরভাবে পূর্ব। লেখা ফুলর।
স্বদেশী আন্দোলনের দিনে সকলের পাঠ্য।

## পরমহংসম্বামী খ্রীমৎব্রন্মানন্দপুরী।

নদীলোতে ভাসিয়া আসিয়া, একটা স্বাভি-কুত্মন যেমন সহসা সৈকত ভূমিতে সংলগ্ন হইয়া কিছুকাল স্বভাবস্থলত সৌরভ-রাশির বিস্তার দ্বারা সেই স্থানটা আমোদিত করিয়া কালবলে শুকাইয়া তীরস্থ বালুকারাশিতে বিলীন হইয়া যায়, এই মহা পুরুষও, তেমনই, অপর এক প্রদেশ হইতে কাললোতে আনীত হইয়া, বঙ্গের পুর্বপ্রাপ্তে শ্রীহট্ট-অঞ্চলে জীবনের শেষার্দ্ধ কাল অবস্থান পুর্বক আপন প্রতিভা দ্বারা তৎসমাজস্থ আপামর সাধারণের শ্রদ্ধাতক্তি আকর্ষণ করিয়া সেই স্থানেই নখরদেহ পরিত্যাগ করিয়া সেই স্থানেই নখরদেহ পরিত্যাগ

পরমহংদ স্বামী শ্রীমৎত্রন্ধাননপুরীর জনাস্থান উড়িয়া অঞ্চল এবং এইরূপ প্রবাদ যে তিনি উড়িয়ার রাজগুরু ছিলেন; যৌব-নের প্রথম ভাগেই স্ত্রী-পুত্রাদি শমনরাজ কর্ত্ত অপহত হওয়াতে পাশ-মুক্ত বিহঙ্গমের ম্বায় তিনি বৈরাগ্যের উন্মুক্ত উজ্জীয়মান হইয়াছিলেন। পুর্বের জীবনী সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছু জানা যায় নাই। সন্নাসিগণ পূর্বাশ্রম সম্বন্ধে কাহারও निक्र किছू वलन ना ; अञ्जार औरए कि অন্তান্ত যে সকল স্থানে মহাত্মা ত্রন্ধানন্দ অবস্থান করিয়া গিয়াছিলেন, তত্তৎস্থলের चार्तिक है जिमीय चार्त्मीक के मेक्टिक मुक्ष হইয়া, শিশ্ববং ভক্তি সহকারে সতত তাঁহার সমীপে অবস্থান করিলেও, তাঁহার জনকের नाम, त्कान् धारम वमिक हिल, निकानीका কোণায় কড়দুর হইয়াছিল, ইত্যাদি জীবনীর আবশুক কথা কেইই জানিতে
সমর্থ হন নাই। তাঁহার সঙ্গে কতকগুঁলি
শাস্ত্রগ্রন্থ ছিল। ঐ সকল উড়িয়া অকরে
লিখিত দেখিয়া, তিনি যে উড়িয়া-দেশল
ছিলেন, ইহারই মাত্র স্পাষ্ট প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছিল।

**শ্রিহটে তাঁহাকে আমুমানিক** সালে সর্ব্বপ্রথম দেখা গিয়াছিল। ত্ৰী হট্ট হইতে অনতিদূরবর্ত্তী গোটাটকর নামক জনপদে তিনি বহুদিন অবস্থান করিয়া-ছিলেন। তথন তাঁহার নাম "পূর্ণানন্দ ত্রন্ধ-চারী"; তান্ত্রিক বীরাচারী সাধকের রীতি অত্নারে তাঁহার সঙ্গে প্রাচীন-বয়স্কা একজন ভৈরবীও ছিলেন। ব্ৰহ্মানন-তদানীস্তন পূর্ণানন্দ-সর্বদা কারণবারি-সমাশ্রমে নিত্যা-নন্দে বিভোৱ থাকিতেন। যে স্থানটী সম্প্রতি শ্রীহট্টের মহাপীঠ বলিয়া বিঘোষিত হইয়াছে, তিনি সেই স্থানেই তখন সাধন-ভজন করিতেন।

তাঁহার পাণ্ডিত্য একরপ অতলম্পর্নী
ছিল। এতংসহত্বে বহু কাহিনী আছে;
এহুলে একটা মাত্র উল্লেখ করা যাইতেছে।
তংকালে শ্রীহট-অঞ্চলে ৺রাজগোবিন্দ সার্বভৌম মহাশয় একজন মহামহোপাধ্যায়-প্রতিম
ব্যক্তি ছিলেন; তাঁহার স্থায় সর্বশাস্ত্রদর্শী
পণ্ডিত পূর্বাঞ্চলে অতি অরই জ্পিয়াছেন।
একদা কোনও নিমন্ত্রণে এই সার্বভৌম
মহাশয় গোটাটিকয়য় জ্বনৈক সন্ত্রাম্ভ ভল্রলোকের বাড়ীতে আসিয়া এই মহাত্মাকে
দেখিতে পান এবং মহাপ-ভৈরবী-সহচর

र्शित्रकशात्रीरक এकक्रम भूजाहात्री गृहस् ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সচরাচর:যে ভাবে দেখিয়া থাকেন, তিনিও ইহার প্রতি সেইরূপই কতকটা ঔদাশু ভাব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বন্ধচারী ইহাতে মনে মনে একটু কুর হইয়া সার্বভৌম মহাশয়ের সঙ্গে শাস্ত্রালাপে প্রবৃত্ত হন। রামরাবণের যুদ্ধের ভাষ বহুক্ষণ উভয়ের মধ্যে নানা শাস্ত্রের বিচার চলিতে লাগিল; ক্রমশঃ দার্কভৌম মহাশয় নিস্তেজ্ঞ হইয়া আসিতেছেন দেখিয়া, কর্ম্মকর্তা ভদ্র-লোক আদিয়া উভয়ের পদপ্রাস্তে পড়িয়া এই দৈরথ-তর্কসুদ্ধের অবসান করাইয়া দেন। প্রায় চারিশত বংসর পূর্বে শ্রীহট্টের এক ব্রাহ্মণের ছেলে + সন্ন্যাসী হইয়া উড়িয়া থিয়া তত্ত্তা রাজ্ঞক সার্বভৌমকে বিচারে অপ্রতিভ করিয়াছিলেন; আর এই উড়িয়ার কাঞ্জুক বলিয়া খ্যাত এই ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মচারী-রূপে শ্রীহট্টে আদিয়া অত্তত্য পণ্ডিতরত্ন সার্বভৌমকে বিচারে পরাস্ত করিলেন। এই স্থান হইতে তিনি ৮কামাখ্যা মহাপীঠে চলিয়া যান। কামাখ্যার অবস্থান কালে छमीय माधनमङ्ख्यी टेज्यवीय श्वरणाक-প্রাপ্তি ঘটে। এই স্থলেই তিনিও সন্মাদ-ধর্ম গ্রহণ করিয়া পরমহংদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ-পুরী এই সংজ্ঞা ধারণ করেন। অতঃপর প্রবাদ এইরূপ যে, শ্রীহট্টস্থ বানিয়চঙ্গ নগরে যে ৮কালী-বাড়ী আছে, তাহাতে গিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল যাপন করিতে তিনি প্রত্যাদেশ লাভ করেন।

বানিয়াচন্ধ এক অতি স্বর্হং স্থান।
এই নগরের পরিমাণ-ফল প্রায় ৮ বর্গ মাইল
এবং লোক সংখ্যা প্রায় ৩০,০০০ হইবে।
এই বানিয়াচন্দের অধিষ্ঠাতী ৮কাত্যায়নী

্শীন্মহাপ্লাড় শীহুক্চৈতক ভারতী।

মাতা নগরের প্রতিষ্ঠাতা কাত্যায়ন বংশীয় রাজা কেশব মিশ্র কর্ত্তৃক তদীয় পুর্ববাদ (উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ) হইতে আনীতা। এই কালীর কোনও প্রতিমূর্ত্তি ছিল না; পিত্তল-নিশ্মিত দিংহাসনে একটা প্রকাণ্ড প্রস্করই দেবীর যন্ত্র। কথিত আছে, কেশব भिन वक्ता तोकात्र वानिका-वानात्म वह অঞ্লে আসিয়া অত্ত্য প্রকাণ্ড হাওরের মধ্যে হঠাৎ একটুকু স্থলভাগ দেখিতে পাইয়া এই স্থানে সিংহাদন সহ প্রস্তর্গী অবতারণ করেন। পূজাদি সমাপন পূর্বক যথন উহা পুনশ্চ নৌকার উঠাইতে যান, তথন ক্রমেই নড়াইতে না কোনও পারিয়া নিরুপায় হইয়া দেবীর প্রত্যাদেশের (पन। স্বপ্নে হত্যা इरेन (य, दिवी के शादारे शांकिरवन এবং কালে এই স্থান প্রসিদ্ধ জনপদে পরি-ণত হইবে। রাত্রি প্রভাতে দেখা গেল, সমস্ত হাওর যুড়িয়া প্রকাণ্ড চর পড়িয়াছে। কেশ্ব তথন দেশ হইতে স্বীয় আত্মীয়ম্বজন আনিয়া এই স্থানে উপনিবিষ্ট হইয়া এই অঞ্চলের রাজা হন। এই কেশবমিশ্রই রাজবংশীয় কাত্যায়ননিগের ব।শিয়াচ**ঙ্গের** णानि शूक्ष। कानकारम (कमरवत वः भ्रवन গণের মধ্যে একজন ঘটনাচক্রে মুসলমান হইয়া মোগলের করদাতা-রূপে সমস্ত রাজত্বে অধিকার-লাভ করেন। এই মুসলমান রাজারাও ৬কাত্যাধনী মাতার দেবা পুজার জন্ম বৃত্তি এবং প্রচুর অমিজমার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। •

সচরাচর একজন সন্ন্যাসী এই কালী বাড়ীর তত্ত্বাবধারকতা করিয়া থাকেন; বোধ হয়, পূর্বেরাজবংশীয় কাত্যারন গোত্তীর ব্রাক্ষণেয়া এই কালীবাড়ীর অধিনায়ক সন্ধ্যাসী হুই-

তেই তান্ত্রিক দীকা গ্রহণ করিতেন। যাহা হউক, ৬ ভৈরবানন্দ গিরি সন্ন্যাসীর সময়েই কালীবাড়ীর বিত্ত বিভবের বিশেষ শ্রীবৃদ্ধি হয়: তিনি ৮ কালীমাতার একটা সুনারী মৃষ্টি প্রতিষ্ঠা করেন এবং বর্ত্তমান ইষ্টকালয় নির্ম্মিত করিয়া যান। ভৈরবানন্দের সমাধি লাভের পর যথন বাণিয়াচঙ্গের ব্রাহ্মণ ভদ্রগণ অপর একজন সম্যাসীর অনুসন্ধান করিতে-ছিলেন, তথন ব্ৰহ্মানন ৬ কামাথ্যায় পাকিতেন। গৌহাটিতে তথন কাত্যায়ন বংশীয় স্বৰ্গীয় কৈলাদচক্ৰ বিশ্বাদ-প্ৰমুখ वानियादन-निवानी जात्तक রাজকার্য্যো-প্লক্ষে অবস্থান করিতেন; তাঁহাদের নিকট इटेट वानिबाहस्त्रत कानौवासीत অবগ্ত হইয়া এবং পূর্বোলিখিত প্রত্যা-দেশের বশবর্তী হইয়া ত্রন্ধানন্দ আরুমানিক ১২৭০ সালের বাণিয়াচঙ্গে গমন করেন এবং মানবলীলার অবশিষ্ট সময় এই স্থানেই অব-স্থিতি করেন। কিন্তু বাণিয়াচঙ্গ নিয়ত ৰস্তির স্থান হইলেও তিনি মধ্যে মধ্যে প্রীহট্ট সহরে বিশেষতঃ তৎসন্নিকৃষ্টগোটাটিকর অঞ্চলে পদার্পণ করিয়া তদীয় পুর্ব্ব-পরিচিত অমুরক্ত ব্রাহ্মণ-ভদ্রাদিকে চরিতার্থ করিতেন।

বাণিয়াচঙ্গ আন্ধা-পণ্ডিত বছল স্থান;
এই স্থানে আসিয়া পরমহংস অন্ধানল স্থীয়
অগাধ শাস্ত্রজ্ঞতার সবিশেষ পরিচয় দিবার
অবসর পাইলেন। সর্বাদা প্রাহ্রে অপরাহে
মহাস্মা অন্ধানন্দের চতুর্দিক বেরিয়া পণ্ডিত
ও তব্দিজ্ঞাস্থ জনগণের ভিড় লাগিয়াই
থাকিত। তথন কালীবাড়ীর কি অপূর্বা
শোভা হইয়াছিল। একে দেবাধিষ্ঠিত পবিত্র
স্থান; তাহাতে সাক্ষাৎ মহাদেব স্বরূপ এই
সিদ্ধ মহাপুক্ষ সদানলে বিরাজমান; আবার
স্থান্ধ প্রিতম্পুলী ও অনুরাগী ভক্তরুক্

मर्सना मनानात्भ त्महे छान्छी अनुसाद कंदियी। রাথিতেন। এইরূপ শোভা সচরাচর দেখা যায় না; কেবল আর একবার অন্তত্ত ঈদৃশ রমণীয়তা পরিলক্ষিত; হইয়াছিল। **শ্রীমন্বামকুফাদেব** দক্ষিণেশ্বস্থ ভরাণী রাসমণির কালীবাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ঐ স্থানটীর কি অতুলনীয় সৌন্দ্র্যাছিল! হায়, দক্ষি-ণেখরের স্থার বাণিয়াচঙ্গে তথন যদি একটা "শ্রীম—"\* থাকিতেন, তবে পরমহংস ব্রহ্মা-নদের আনন-বিনিঃসূত কত তত্ত্বকথা তৎসম্ব-দ্ধীয় কত কৌতুকাবহ কাহিনা,তাঁহার নিকটে আগত কত জ্ঞানী ও ভক্তের বিবরণী লিপিবদ্ধ হইয়া অধ্যাত্ম সাহিত্যের এক বিশিষ্ট গ্রন্থ বির-চিত হইত। আজ অনেক অনুসন্ধানেও মোটা-মুটি ছই একটা কাহিনী ব্যতীত তাঁহার সম্বন্ধীয় কোনও কথা জানা যাইতে পারিতেছে না, ইহা কি বিষম পরিতাপের কথা !

হংথের কথা আরও একটু আছে।
তথ্যান্থগারে পূর্ণাভিষিক্ত ব্রহ্মানন্দ কারণ-বারি
দ্বারা সর্কানা কুলকুগুলিনী জাগ্রত রাথিতেন,
তাঁহার অন্ত পানাহার প্রায় ছিল না। হীন
ব্যক্তিরা তাহার সার-ভাগ গ্রহণ করিতে
পারিল না। কিন্ত খোসাটিতে অর্থাৎ মন্তপানে দীক্ষিত হইয়া নিজেদের অধংপতনের
পথ প্রশস্ত করিল। মহাপুক্ষগণের বাহ্
অমুকরণকারিদিগের এইরূপ হর্দশাই ঘটে।
পরমহংস ব্রহ্মানন্দ তারিক সন্ত্রাসী হইলেও,
অর্থাৎ জ্ঞানমার্গ তাঁহার প্রধানতঃ অবলম্বনীয়
হইলেও, তাঁহাতে ভক্তিভাবের ক্র্রণ প্রায়শঃ
পরিলক্ষিত হইত। তথন তাঁহার চক্ হইতে
অনবরত দরদ্বিত ধারায় প্রেমাক্র বর্তি
হইত। অথচ তাঁহাকে সর্বদাই এক জন

\* এত্রীরামকৃক-কথাস্তের রচরিতা।

ष्मानक्षमम् भूक्षम विद्या द्वाध श्रेष्ठ । তিনি যেন সভত স্চিদানন্দ সাগরে নিমজ্জমান থাকিতেন; অথচ শাস্ত্রকথা পাড়িলে তিনি পঞ্চানন-কল হইয়া অনুর্গল সরল সংস্কৃত্যয়ী বক্ষুতায় তাহা বুঝাইয়া দিতেন। তিনি যে কোন শাস্ত্র জানিতেন, কোন শাস্ত্র জানিতেন না, তাহার কেহ ইয়তা করিতে পারিত না। যে কোনও শাস্ত্রের কথা তাহার নিকট উপ-ম্বিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মীমাংসা করিয়া দিতেন। বানিয়াচঙ্গে তথন ৮গদাধর সিদ্ধান্তরত্ব, ৮শিবচন্দ্র স্থায়পঞ্চানন প্রভৃতি কতিপয় অতি বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন; আবার সন্নিকটস্থ জলমুখা নামক গ্রামে **৺রাজকৃষ্ণ বিস্থারত্ব, ৺উমাকাস্ত তর্করত্ব** প্রভৃতি বুহম্পতিকল্প অধ্যাপক তাঁহারা প্রায়শ: আসিয়া তাঁহার সঙ্গে শাস্তীয় আলাপ করিতেন, কিন্তু তদীয় পাণ্ডিভাের তল স্পর্শ করিতে অসমর্থ হইয়া বিম্ময়াবিষ্ট হইতেন। ফলত: স্বয়ং মহাবিলা বাঁহাতে জাগ্রত ভাবে অধিষ্ঠিতা, তাঁহার বিভার পরিমাণ কে করিবে? আবার, শাস্ত্রকথা বলিতে বলিতে যথন মধ্যে মধ্যে সহসা অট্ট হান্ত করিয়া অমনি গভীর ভাবরাশিতে নিমগ্ন হইয়া নিস্তব্ধভাব ধারণ ও নয়ন জল বর্ষণ করিতেন, তথন সকলে অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিন্না থাকিত। কখন কখন বা সংস্কৃত তোটক বা পঘাটীকা ছন্দে স্বর্গন্ত সঙ্গীত সুমধুর কঠে গান করিয়া সকলের আহার নিদ্রা এক মনোহরণ করিতেন। প্রকার ছিলনা বলিলেও হয়, পুর্বেই বলি-য়াছি, কারণ-বারি পান \* দারা তিনি স্তত কুলকুগুলিনী জাগ্রত রাখিতেন।

এবস্প্রকার মহাপুরুষের কথা চতুর্দিকে

রাষ্ট্র হইবে, ইহা বলাই বাছল্য। পূর্বাঞ্চলের
বড় বড় বংশীয় তাদ্ধিক ব্রাহ্মণবর্গের অনেকে
তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া
ক্রতার্থ হইলেন। ক্রমশঃ তাঁহার কথা স্পদ্ম
মণিপুর রাজ্য পর্যান্ত পৌছিল।

তথন মহারাজ কীর্ত্তিচন্দ্র মণিপুর রাজ্যের অধীধর ছিলেন। অর্জুন-নন্দন বক্রবাহনের বংশধর বলিয়া পরিচিত, মণিপুরের মহারাজ-গণ বংশপরম্পরা বৈষ্ণব। তথাপি কি ভগবদিচ্ছা! মহাবাজ কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ কোনও ধর্মতত্ত্মীমাংসার নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া যথন কান্দিগ্ভত হইয়াছিলেন, তথন স্বপ্নে পরম-হংস ব্রহ্মানন্দ স্বামীর শ্রণাপন্ন আদিষ্ট হন। ত্রন্ধাননপুরীকে স্বীয় রাজ্যে আনিবার নিমিত্ত মহারাজ নির্বেক্ত সহকারে শ্রীহট্টের মাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট চিঠি লিখি-য়াছিলেন। বন্ধানন্দ জানাইলেন, তিনি তন্ত্রাচারী, "কারণ" না হইলে তাঁহার চলেনা। বৈষ্ণব মহারাজ যদি তাহার ব্যবস্থা না করেন, তবে তিনি মণিপুর যাইতে পারিবেন না। তথন পিপায় পিপায় কারণ সংগৃহীত হইল; ব্রহ্মানন্দ কতিপয় অনুচর সহ মণিপুর গিয়া কিয়দ্দিবস সেই স্থলে অবস্থান করিয়া মহা-রাজের মনস্বামনা পূর্ণ করিলেন। এরপও প্রবাদ আছে যে, মণিপুরে দীর্ঘকাল যাবৎ অনাবৃষ্টি ছিল, ব্রহ্মানন্দ জলে নামিয়া তপস্তা করিয়া বৃষ্টিপাত করাইয়াছিলেন। শুনিয়াছি, পূর্বে মণিপুরে বিব বৃক্ষ ছিল না; ব্রহ্মানন্দ-পুরী একটী বেলের চার! নিয়া তথায় রোপণ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, ব্রহ্মানন্দ যথন ফিরিয়া আইদেন, তথন মহারাজ কীর্তিচন্দ্র একটা নিম্বকাষ্ট নিৰ্ম্মিত কালীমূৰ্ত্তি বছ অল-কার সমেত উপহার প্রদান করেন এবং বার্ষিক একটা বৃত্তিরও ব্যবস্থা করিয়া দেন।

<sup>\*</sup> ঈদৃশ মহাপুক্ষের পের পদার্থকে "ফ্রা" বা "মজ্য" প্রভৃতি নামে শংক্তিত করা নানা কারণে অনৃক্ত।

ঐ মৃত্তি ভৈরবানন্দ স্থাপিত মৃন্ময়ী মৃত্তির পরিবর্প্তে বাণিয়াচন্দের কালীবাড়ীতেই স্থাপিতা
হন। এমন স্থান্দর মৃত্তি সচরাচর দেখা যায়
নাই। ১০০৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে মৃত্তিটী
ভূমিসাং হইয়া ভগ্ন হওয়াতে তংগুলে সম্প্রতি
পাষাণমগ্রী প্রতিমা স্থাপিত হইয়াছেন।
মণিপুরের বৃত্তিটীও ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে সঙ্গেই
বিলুপ্ত হইয়াছে।

বন্ধাননপুরী প্রকৃত ত্যাগী মহাপুরুষ ছিলেন; তাই বৃত্তি বিষয়ের দিকে তাঁহার দৃষ্টি ছিল না। ৬কালী মাতার সম্পত্তি তদীয় পূর্ববর্তী ভৈরবানন্দ গিরির সময় যে ভাবে রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাঁহার সময় তদ্ৰপত হয়ই নাই; প্ৰত্যুত কোনও বিষয়ে কিছু কিছু হানিও ঘটিয়াছিল। মুসল-মানের আমল হইতে কালীর বার্ষিক প্রায় ৫০১ টাকার একটা বৃত্তি ছিল, ইংরাজ গ্রবর্ণমেন্টের আমলে ও.ভৈরবানন্দ গিরি পর্যান্ত তাহা অব্যাহত ভাবে চলিভেছিল। ব্ৰহ্মানন্দ কালী বাড়ীর অধিনায়ক হইয়া আইসা অবধি ঐ বৃত্তি গ্রহণ করেন নাই। \* তথাপি তাঁহার সময়ে ৮ কালীমাতার সেবার্চনা প্রভৃতি বেশ জমকাল ভাবেই চলিয়াছিল। কেননা তাঁহার দর্শনার্থ সর্বাদা কালীবাড়ীতে বছ লোকের সমাগম হইত এবং কেহই রিক্ত-হস্তে দেবতা বা সাধু দর্শন করিতে আসিত ना। भाकत्री मः कास्त्रित भूसं निवरम, वर्ष

বর্ষে কালীবাড়ীর একটা মেলা হইবার ব্যবস্থী ব্রহ্মানন্দই করিয়াছিলেন—ভাহাতেও দেবা-লয়ের আয়ের এক ন্তন পথ হইয়াছিল। এই মেলাটা এখনও হইয়া থাকে এবং ইহা দারাই ব্রহ্মানন্দের কার্ত্তি কতকটা বজায় রহিয়াচে।

আতুমানিক দশ বংগরকাল বাণিয়াচঞ্চে অবস্থান করিয়া ত্রন্ধানন্দ পুরী, ১২৮১ সালে সমাধি লাভ করেন। এই বংসর নারায়ণী যোগে করতোয়া স্নান করিতে গিয়াছিলেন. তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়াই দেহত্যাগের জন্ম প্রস্তাইইতে লাগিলেন। মৃহুর্ত্তে তিনি ৮ কাত্যায়ণী মাতার সাক্ষাৎ উপবিষ্ট হইয়া স্তবস্তুতি করিলেন, তৎপর যোগমগ্ন হইয়া নখর দেহ হইতে মুক্ত আত্মার করিলেন। সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন তাঁহার দেহ কিরপে সমাহিত করিতে হইবে, তদ্বিষয়ে তিনি পূর্বেই পূজারূপুজ রূপে উপদেশ দিয়াছিলেন, তদমুসারে কার্যাও হইয়াছিল। তাঁহার সমাধি-স্থলটীতে একটা স্মৃতি-ফলক স্থাপনের জন্ম সম্প্রতি চেষ্টা করা হইতেছে।

পরমহংদ ত্রন্ধানন্দ পুরীর স্থায় মহাত্মা
সচরাচর দেখা যায় না। ইতি পুর্ব্বে তাঁহার
কথা প্রদক্ষে শ্রীমরহাপ্রভু চৈতন্তদেবের কথা পাড়িয়াছিলাম। উভয়েই
সন্ত্যাসী—সাক্ষাৎ সদাশিব অথবা নারায়ণ;
তাঁহাদের পরস্পর তুলনা করা অমুচিত—
এবং তুলনা হইতেও পারে না। একজনের
অর্থাৎ শ্রীচৈতন্ত্র মহাপ্রভুর কর্মক্ষেত্র ভারতব্যাপী, নাম জগল্যাপী, আবাল্য জীবনীর
প্রত্যেক ঘটনা শত-মুথে প্রচারিত হইয়া
আছে; অপরের কার্য্য, জীবন, সংকীণ
গণ্ডীতে সীমাবন্ধ, নামও এক প্রকার বিশ্বতির স্তরে ঢাকা পঞ্তিতে বিস্থাছে, জীবনীর

<sup>\*</sup> এই অবস্থার বৃতিটার লোপই ঘটিয়াছিল।
সোভাগ্য বশতঃ বাণিয়াচক্ষ নিবাসী (অধুন। কাশী
প্রাপ্ত চন্দ্রনাথ নন্দী মহাশয় শ্রীছট্টের ডিপ্ট কালেন্টার
হইয়া আসিয়া ১২৯০ সালে ঐ বৃত্তি পুনজীবিত
করিয়া দেন। ব্রহ্মানন্দ-লক্ষ মণিপুরের বৃত্তিটি যে লোপ
পাইয়াছে, ভাহার পুন: প্রতিষ্ঠার চেষ্টাও হয় নাই।
এখন আর হইবেই বা কি? মহারাজ কীর্তিচন্দ্রের
বংশধরগণের মধ্যে কেহ আজ সিংহাসনাক্ষ্ থাকিলে
বরং ব্রহ্মানন্দের কীর্তিস্চক এই বৃত্তির উদ্ধার সাধন
ইয় কিনা দেখা যাইতে পারিত।

প্রায় কোনও কথাই কেছ বলিতে পারেনা।

একজন থেন প্রশাস্ত মহাসাগরের ভার

বিশাল, অপর যেন একটা উপসাগরের কুদ্র
ফাঁড়ি। কিন্তু ইহাও ঠিক যে উভয়েই সেই

একনেবাদিভীয়ম্ সচিদানন্দ মহার্থেরই অংশ।
পরিমাণের নানাধিকতায় সম্পূর্ণরূপে তুলনার

বিষয়ীভূত না হইলেও, উভয়ের সাদৃগ্র প্রদশ্ন স্থল একলে, আরও ছই একটা কথা
বলা বোধ হয় অভায় বা অপ্রাস্থিক
হইবে না।

শীমচৈত্ত মহাপ্রভুর তার ইনিও ইট কথার প্রদক্ষ মাত্রেই অবিরল প্রেমাণ বর্ষণ বিণঙ্গলম্ভ আগড়ার করিতেন। প্রসিদ্ধ क्रोतक धार्मिक देवछव. \* छाञ्चादक पर्यन করিতে যান; তাঁহার কণ্ঠস্বর অতি মিষ্ট পর্মহংস ব্রহ্মানন্দ তাঁহাকে গান করিতে বলায় তিনি, "কর তাঁর নাম গান-यङ पिन (पट्ट इत्व প्रान्।" এই उपानी छन নুতন গানটী ধরিলেন। তথন ব্রহ্মানন্দের **খানন তরঙ্গ** দেখে কে. সেই হাহা করিয়া অট্টহাসা, তারপর গায়কের গলা জড়াইয়া অঙ্কস্ত্র প্রেমাশ্রু-ধারা বর্ষণ ! মহাপ্রভূকে যেমন তদমুরাগী ভক্তগণ স্বয়ং নারায়ণ ভাবিতেন, ব্ৰহ্মানন্দকেও তদ্ভক্তেরা "দাকাৎ মহাদেব" মনে করিয়া তদম্যায়ী ব্যবহার করিতেন। মহাপ্রভু বেমন, বঙ্গদেশ হইতে গিয়া উড়ি-ষ্যায় মহারাজ ইক্রতাম-প্রতিষ্ঠিত শ্রীশ্রজগন্নাথ দেবের পুরীতে জীবনের শেষাংশ কাটাইয়া **গিয়াছেন, পুরী পরম**হংসও উড়িয়া হইতে বঙ্গদেশে আসিয়া রাজা কেশ্ব মিশ্র পুজিত প্রীক্রীকালীনাতার নিকেতনে জীবলীলার

শেষ অভিনয় করিয়া গিয়াছেন। মহাপ্রভূ যেমন লুপ্ত বৃন্দাবন তীর্থের পুনরুদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিয়া, বৈষ্ণব জগতের মহোপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন, ব্রহ্মানন্দও জীইউপ লুপ্ত মহাপীঠের পুনঃ প্রকাশের পুর্বাভাদ প্রদান করিয়া, শাক্ত জগতের হিতসাধন করিয়া গিয়াছেন। সেই কাহিনী সংক্ষেপে বলিতেছি। \*

উহিট্ন সহর হইতে ক্রোবৈকনাত্র দঞ্জিণ পশ্চিম স্থিত গোটাটিকর নামক স্থানে, ব্রহ্মা-নন্দ সর্ব্ধপ্রথম আসিয়া অবস্থিত হন,সেই কথা পূর্বের বলা হইয়াছে। তত্ত্ততা শৈলপ্রাস্ত-স্থিত প্রস্তর বহুল যে স্থানটাতে তিনি প্রায়শঃ বনিয়া সাধন ভদ্দন করিতেন, সেই স্থানটী "ভৈর্বী বাড়ী" বলিয়া প্রসিদ্ধ। দেড়শত বংসর পূর্ব্বে ঐ স্থান জন্মলাবৃত ছিল। একদা তদানীস্তন ভুমাধিকারী দেবীপ্রদাদ দাস, একটী রাস্তা প্রস্তুত করিবার জন্ম এই জায়গাটুকু পরিষার করাইতেছিলেন; কথিত আছে, নিযুক্ত ব্যক্তি এই স্থানের এক টুকরা প্রস্তর কাটিয়া ফেলাতে ঐ স্থান হইতে সহসা এক কল্লামুৱি আবিভূতি৷ হইয়া তাহাকে ঠোকর মারেন; এবং দেবী প্রদাদ সেই রাত্রিতে স্বপ্নাদিষ্ট হন, "আমি ভৈরবী এথানে গুপ্তভাবে ছিলাম: এখন হইতে দেবাপূজার ব্যবস্থা করিবে।" বলা বাহুল্য,ভদবধি এই স্থানে পূজার্চ্চা হইতে

পণ্ডিত ক্বীর্দাস বাবালী; তিনি ব্যং
এই গল বলিরাছেন। এই বিধন্নল আবড়ার বিষয়
লগনোহন-বৈক্ব-সম্প্রদায় প্রদক্ষে আবছর
ক্রান্ত ইপাসক সম্প্রদায়ে উল্লেখ ক্রাছে।

<sup>\*</sup> এই বিষয়ে বিভারিত বিবরণী দেবীযুদ্ধ প্রণেতা
শীযুক্ত শরচন্দ্র চৌধুরী; বি-এ, মহোদয় ১৯০০ সালের
১৬ই জুন তারিথের 'পরিদর্শক' পত্রে লিথিয়াছিলেন।
এ প্রবদ্ধ ("শীহট্টস্থ মহাপীঠের প্রকাশ") পুত্তিকাকারে
প্রকাশিত হইয়াছে। আবার শীযুক্ত বিরক্ষানাথ স্থায়বাগীশ মহাশয় "সক্ষানন্দ প্রকাশ" এই নাম দিয়া
সাধ্বাদ সংস্কৃত একখানি পুত্তিকা প্রণয়ন ক্রিয়াছেন।
এই সংক্ষিপ্ত কাহিনী প্রধানতঃ এই ছুই গ্রন্থ হইতেই
সংগৃহীত হইয়াছে।

লাগিল, সেই পীঠাকার স্থলীর দেবতাও "ভৈরবী" এই প্রচ্ছেম সংজ্ঞায় পরিচিতা হই-লেন। ব্রহ্মানন্দ (তদানীং পূর্ণানন্দ) কোথা হইতে আসিয়া, সংসারে যেন আর স্থান পাইলেন না, এই জায়গাটীই সাধনার স্থান মনোনীত করিলেন। একদা থুব আনন্দ হইয়াছে; ভক্তগণ সহকারে চক্রে বদিয়া ব্রনানন তথালাপ করিতেভিলেন। কি জানি কি ভাবে মতোয়ারা ইইয়া, সঙ্গিগণ ममिखवाशास्त्र (मरे यान इरेट उठिया, সোজা ঈশান কোণে চলিয়া অলদূরবর্তী শিবটিলা নামুক একটা অনুচ্চ শৈলে আরো-इन किन्दिन, ध्वर मिन्निनिन्न मस्योधन করিয়া বলিতে লাগিলেন, "এই স্থান অভি মহিমান্তি; এখানে অনাদি লিঙ্গ মহাদেব আছেন, ইনি ভৈরবীর ভৈরব, একদিন প্রকাশ পাইবেন, ইত্যাদি।" যদিও আবহ-নান কাল যাবং এই ক্ষুদ্র পাহাড়টা শিবটিলা নামে পরিচিত ছিল, তথাপি "শিব' যে এথানে আছেন, একথা কেহই জানিত না। কিন্ত শৈলোপরি একটা ঢিবির মত বন জঙ্গলাবুত স্থান ছিল, তাহাতে স্থানীয় অধি-বাদীরা, ভক্তিসহকারে ছগ্ধাদি ঢালিত। এই শিবের অন্তিত্ব সর্কাপ্রথম ব্রহ্মানন্দ কর্তৃকই খ্যাপিত হয়। কেবল এইটুকুই নহে।

গোটাটিকর-নিবাদী এীগুক্ত বিরজানন্দ স্থায়বাগীশ মহাশয় এহিটের মধ্যে একজন थााजनामा देवबाकत्वन अवर इंग्रेनिश्रेडा घाता আপামর দ্ধারণের সাতিশয় ভক্তিভাজন। जिनि यथन वानागवद्यात्र (होटन পড़िटन, তথন ব্ৰহ্মাননে সেই অঞ্চলে প্ৰথম পদাৰ্পণ করিয়াছিলেন; এবং তাঁহাকে অসাধারণ মেধাবী ছাত্র দেখিয়া বিশেষ অমু- বিলক্ষণ ছিল; সংস্কৃত ভাষায় সঙ্গীত ও গ্রহ করিতেন; স্বরচিত শ্লোকাদি শিথাই-

তেন এবং মধ্যে মধ্যে তত্ত্বোপদেশও দিতেন 1 ১২৮৬ সালে অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দের তিরোধানের ৫ বংসর পরে, যথন ভারেব,গীশ মহাশয় সবে মাত্র উপাধি গ্রহণ করিয়া বাড়ীতে টোল করিরাছেন, জনশ্রতি এইরূপ, তথন একদা রাজিতে স্বপ্নে দেখিলেন যে ত্রন্ধানন্দ আদিয়া তাঁখাকে বলিতেছেন, "চল ভোমাকে শিব-টিলার শিব দেখাইব।" এই কথা শুনিয়া যেন তিনিও ছাত্রগণ সমভিব্যাহারে কুদ্দালাদি লইয়া তাঁহার সঙ্গে শিষ্টিলায় গেলেন এবং ব্রসানন্দের নির্দেশ অনুসারে সেই চিবির উপর হইতে সুক্ষাদি জঞ্জাল সরাইয়া কিঞ্চিৎ খুঁড়িয়া নি,ঙ্গরূপী মহাদেবের আবিষ্কার করি-স্বপ্নাবসানে "কি দেখিলাম" এই চিতার নিমজ্জমান হইয়া আরবাগীৰ মহাশ্র প্রকাষে ধ্রম বহির্বাটীতে আদিতেছিলেন, ত্রণন অচির-জাগ্রত ছাত্রগণের মধ্যেও তাদশ স্বল্বল্পারের আলোচনা হইতেছে গুনিয়া সমধিক বিশ্বিত হইলেন। তৎপর গ্রামস্থ সমস্ত লোক সহকারে সংকীর্ত্তনাদি করিতে করিতে সশিশ্য ভারবাগীশ মহাশ্য শিব্টিলায় গিয়া স্বলাদৃষ্টাত্মরূপ কার্য্য করিলেন, এবং তথন প্রকৃতই প্রস্তরমন্ব প্রকাণ্ড শিবলিঙ্গের आविकात **रहेल।** এই अनामि सिवनिक्रहे অবুনা ভীহট্টস্থ গ্রীবাপীঠাধিষ্ঠাত্রী "ভৈরবী" মহাল্ফীর "ভৈরব" দর্কানন কলিয়া পরিচিত হইয়াছেন। জীবিত কালে শিবের আবি-জিয়া বুঝি বিধিলিপি ছিলনা, তাই দেহ-ত্যাগের পরে স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া শিব স্বরূপ ব্রন্থানন্দ শিবটিশাস্ত সর্ব্বানন্দের প্রক-টন ব্যাপারের অধিনায়কত্ব করিলেন।

পর্মহংস ব্রহ্মানন স্থামীর কবিত্ব শক্তিও শ্লোকাবলী রচনা করা ভাঁহার একটা অনা-

র্নাস-সাধা কাজ ছিল। তিনি বহু শ্লোকাদি রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তৎকৃত "মোহ-চপট" নামক নানা ছন্দোমর সপ্তবিংশতি শ্লোকাত্মক একথানি থণ্ডকাব্য ভিন্ন অন্ত কোনও গ্রন্থের অন্তিত্ব সংবাদ জানা যায় নাই। এই গ্রন্থথানি, হস্তলিথিতাবস্থায় প্রাপ্তক শ্রীষ্ক স্তায়বাগীশ মহাশরের নিকট আছে। \* তন্মধ্য হইতে যদ্ভাক্রমে হইটী শ্লোক উদ্ভ করা হইল।

"শপাক্ষালন জাত লোভচপলা যৰ্থনান্ত মু'গা:
ত্যক্ত্রা যান্তি নরাশ্রমান্তিক মহো দৈবেন সংমোহিতা:।
নাশং যান্তি শরেন বিদ্ধহদ্যা তথিচিদান্ত্রাম্পদং
হিছা পুত্রকলত্র লোভ মনসো হাহা বিনটাবয়ম্।"
"যদাত্যাদুরং প্রিয়তরতন্যে নে যাতি বলা
দরে চেতো বদ্ধা স্বকৃত ফল ভোগায় শমন:।
তদাত্র্যাং রক্ষিয়তি নহি কলত্রাদি বিভব:
ততত্তকো সর্বাং ভক্ত পরমজং চিৎম্পকরম্।
তৃণ লোভে মুগ ত্যাজি গহন কানন
লোকালয় কাছে গিয়া হারায় জীবন।
সেইরূপ হায়, মোরা ছাড়ি তত্ত্ব হল
স্কুতদারা ধনে ম'জে হারাই সকল॥
অরে চেতঃ, যবে প্রিয় এদেহ হইতে
বেঁধে নিবে যম ভোবে অদৃষ্ট ভূঞ্জিতে।

রাখিতে নারিবে তোরে তদা দারা-বিত্তে ছাড়িয়া এসব রাখ পরত্রন্ধে চিত্তে॥

ন্তন কোনও বিভার্থী বা অধ্যাপক তাঁহার নিকট গেলে, তিনি মধ্যে মধ্যে ক্টাথক অথবা ত্রহ শব্দাত্মক শ্লোক আর্ত্তি
করিয়া উহাদের বিভা পরীক্ষা করিতেন; ঐ
সকল শ্লোক তাঁহার স্বরচিত কিনা,বলা যার
না। "ব্যাত্মের দারে বৃহৎ পাকস্থলী দর্শনে
ভয়ে বলীবর্দের পলায়নের" ভায়ে ঐ সকল শ্লোকের চোটে অনেকে তাঁহার কাছ হইতে
দ্রে সরিয়া পড়িত—বৃথা পাণ্ডিত্যাভিমান
লইয়া স্কতরাং কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে
সাহসা হইত না। ঐরপ শ্লোক ছইটী এন্থলে
উদাহত হইল; আশা করি, পাঠক সাধারণ
মহাত্মা পরমহংস স্বামী ব্রহ্মানন্দ পুরীর গুভাশীর্কাদ স্চক শ্লোকদ্বয় সমর্ম্ম গ্রহণ করিয়া
ক্রতার্থ হইবেন:—

"অধুনা মধুকর পতিনা গিলিতোহপাপকারদম্পতী যেন ভ্রাতঃ স পাতু নস্তাঃ বিগতবিকারো বিনায়কো মায়া:।"
"রাশ্চারেড়্ ধ্রজধ্য ধ্তোড়্ধিপতিঃ কুণ্ডেড্
ভ্রানির্গণেড়

গোরাড়াঞ্চ,ুব: সরেড় ঞুতর গ্রৈবেয়ক ভাড়রম্। উড়ুীড় দৃঙ্নরকাস্থিধক ত্রিদৃগিভেড়ার্জাজিনাচ্ছচ্ছদ: সোহস্তাদস্মদস্দালিগলক্ষণ্ দেবো মুদে বোমূড়:। শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা।

## শঙ্কর কি জগতের ব্রহ্ম-দর্শনের বিরোধী ?

আমরা নব্যভারতে বিপত হুইটা প্রবন্ধে †
শঙ্করাচার্য্যের মতের সমালোচনা করিয়াছি।
শঙ্করাচার্য্য যে ত্রকে শক্তি স্বীকার করিতেন
এবং শঙ্করাচার্য্য যে এই জ্বণংকে অলীক,

অসত্য বলেন নাই, ইহার আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি। কিন্তু অগুও এই বিষয়টা সম্ব-ক্ষেই আর একটু বিচার করিয়াঁ দেখিতে আমরা ইচ্ছা করি। বিষয়টা বড়ই গুরুতর। এই বিষয়টা লইয়াই শঙ্করাচার্য্যকে অনেকেই দোষী সাব্যস্ত করিয়াছেন। তাই এই বিয়য়-টীর জন্ত আমাদের এত নির্বন্ধাতিশন।

<sup>\*</sup> रेशात मानुवान धकामार्थ यक्त कता गाहराज्य ।

<sup>† &</sup>quot;শক্ষরাচার্য্যের নিগুণি সঞ্চণ ব্রহ্ম" এবং "শক্ষর-মতে লগৎ সভ্য না অস্ত্য"।—এই হুই থেবন্ধ দ্রষ্টব্য।

নির্ভূণ ব্রহ্ম যে অনস্ত, পূর্ণস্বরূপ, তাহা দেই ছুইটা প্রবন্ধে শঙ্করমতেরউক্তি দারা প্রদর্শিত र्हेश्राष्ट्र। এই निर्श्वाश्राहे শক্তি দারা জগথ-কারণ। এই শক্তিকে শন্ধর 'অব্যক্ত,' 'অক্ষর,' 'অব্যাক্ত হ' ও 'প্রাণশক্তি' প্রভৃতি বিবিধ নামে নির্দেশ করিয়াছেন। এই শক্তিকে শঙ্কর একা চৈতভারে অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত বলিয়াছেন। শঙ্করের মত এই বে. বন্ধ এই শক্তি হইতে স্বতন্ত্র, কিন্তু এই শক্তি ব্ৰহ্ম হইতে স্বতন্ত্ৰ নহে। এই কথাটা পাঠক (Idealism) বিজ্ঞান নহে, ইহা যে ত্রিগুণাত্মক জড়শক্তি, তাহাও পাঠক ভূলি-বেন না। শঙ্করাচার্য্যের ক্রমনাময়িক স্থপ-দিদ্ধ টাকাকার আনন্দগিরি, এ শক্তি যে বিজ্ঞান নহে, তাহা স্কম্পষ্টক্রপে বলিয়া দিয়া-ছেন। "মায়াশন্দ্যাপি 'প্রজ্ঞা'নামস্থ পাঠাৎ বিজ্ঞানশক্তিবিয়হমাশস্যাহ ত্রিগুণাগ্মিকা-মিতি"(গীতাভায়ের টীকা ৪।৬)। এই শক্তিকে সেই স্থলেই মায়াশক্তি বা অপরাশক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া তাহাকে অচেতন (জড়) বলা হইয়াছে (৭।৬)। এই সকল স্থাপান্ত উল্ক সত্ত্বেও, গত আশ্বিনের প্রবাসীতে, মহেশচন্দ্র ঘোষ নামে একজন পণ্ডিত আমাদের 'উপ-নিষদের উপদেশ' গ্রন্থের বিকৃত সমালোচনায়, ल्यानगळिक विकास विवास मक्षात्र सारम নির্দেশ করিতে কিছুমাত্র সম্কৃতিত হন নাই। যাহা হউক, এই জড়শক্তি হইতে বন্ধ-চৈত্য যে স্বতন্ত্র, \* এথন আমরা শঙ্করোক্তি দারা তাহাই দেখাইব।

(>) "দর্কমহত্তরঞ্চ 'অব্যক্তং' দর্ক্ত জগতো বীজভূতং দর্ককার্য্যকরণশক্তিদমাহাররপং অব্যক্তনব্যাক্তাকাশাদিনামবাচ্যং পরনামনি ওতপ্রোতভাবেন দমাশ্রিতং বটকণিকান্নামিব বটবীজশক্তিং। তথ্যাদব্যক্তাং পরঃ পরঃ শর্কপুরণাং" (কঠভাষ্য, ৩০১১)।

জগতের যাবতীয় পদার্থের বীজশক্তি-স্বরূপ এই অব্যক্তশক্তি হইতে পুরুষ (ব্রহ্ম-চৈত্র্য) স্বত্ত্ব।

(२) "নামরূপ বীজভূতাং 'অধ্যাক্ত তাং' স্ববিকারাপেক্ষয় পরাং 'অক্ষরাং' পরং, অক্ষরদ্যৈব স্বরূপং নেতি নেতী গ্রানিবিশে-ষণং" (মুগুক ভাষা, ২।১।২)।

সমূদ্য নামরপের বীজশক্তি স্বরূপ এই 'স্কর'শক্তি ২ইডে এফা-চৈত্ত স্বত্র।

(৩) "শৃষ্ণরাং পরঃ নিরুপাধিকঃ পুরুষঃ, যিমন্ আকাশাখ্যং তদক্ষরং ও ওতঞ্চপ্রোতঞ্য (মুওকভাষ্য)।

এই প্রুর, যাহাকে 'আকাশ' শন্দেও নিদ্দেশ করা যায়, তাহা হইতে একা স্বত্র।

(৪) "স্বীজ্বাভাপেগলনেনৈৰ সতঃ 'প্রাণন্ত'-ব্যপদেশঃ সর্বজ্ঞতিষ্চ কারণত্ব ব্যপদেশঃ। অতএবাক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ; নেতি নেতী-ত্যাদি বীজ্বত্বাপন্যনেন ব্যপদেশঃ। তাং ত্রীয়াবস্থাং শাশ্স পার্মাথিকীং বক্ষাতি" (মাঞ্ক ভাষা)।

সকল পদার্থের বীজভূত এই প্রাণশক্তি দারাই ব্রহ্মকে জগং-কারণ বলা হয়। এই অক্ষর বা প্রাণশক্তি হইতে ব্রহ্ম স্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র এই ব্রহ্মের অবস্থাকেই তুরীয়াবস্থা বলে।

(৫) "তন্তাং পরমে প্রকৃত্তে ব্যোদ্ধি 'আকাশে' অব্যাক্তবাথ্যে,তদ্দি পরমং ব্যোম

<sup>\*</sup> সৃষ্টিক পুর্বেশ শক্তি এক্ষে একাকার ভাবে পাকে, কিন্তু সৃষ্টিকালে এই শক্তির সর্গোমুগ পরিণান হয়। এই পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই, এক্ষকে স্বতন্ত্র বলা হয়। এক্ষ বেন শক্তিকে আপনা হইতে কিঞিৎ পুথ ক্করিয়া দিয়া সৃষ্টিকায়ো উহাকে নিয়ুক্ত করেন।

'এতিশ্বিদ্ধনু অক্ষরে গার্গি আকাশ ওতঞ্চ প্রোতঞ্চ। অব্যাক্তাকাশমেব গুহা" (তৈত্তি-রীয় ভাষ্যে, ২০১)।

এই অব্যাক্ত শক্তিকে শুভিতে 'আকাশ' শব্দেও বলা হইয়াছে। এই জ্বগাক্ত আকাশ ব্ৰহ্মে ওতপ্ৰোত ভাবে অবস্থিত। ব্ৰহ্ম এই আকাশ হইতে সভন্ত।

অব্যক্ত, অব্যাক্তাদি শক্ত গলি বে এক পর্যায় ভুক্ত শক্ষ, তাহা পাঠক উদ্ধৃত ভায়া-গুলি হইতেই বুঝিয়াছেন। তথাপি, আনন্দ-গিরির কথা শুগুন্—

"তদ্ধেদং তহি অব্যাক্ত্তনাদীং, এত্ত্রির থলু অক্ষরে গাগি আকাশ ওত্তন প্রোত্তন, স প্রাণনস্থাত, মারাংতু প্রকৃতিং বিদ্যাং— ইত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্দেশ্চ অব্যক্তস্তা" (কঠ ভাষাটীকা)।

তবেই আমরা দেখিতেছি, শঙ্কর মারা, প্রকৃতি, প্রাণ, আকাশ, অক্ষর, অব্যাক্ত ও অব্যক্ত—এই শক্তুলি দারা জগতের উপাদান-কারণ জড়শক্তিকেই লক্ষ্য করিয়া-ছেন। এই শক্তি দারাই যে এক্ষ জগতের কারণ, তাহাও শক্ষর বেদাস্তদশনে বলিয়া দিতেতেন—

"প্রলীয়মানমপিচেদং জগং শক্তাবশেষ-মেব প্রলীয়তে শক্তিমূলমেব চ প্রভবতি" (১০০০) "অবিদ্যাত্মিকা হি দা বীজশক্তি-রব্যক্ত শব্দনির্দ্বেগ্রা-----দা চ অবগ্রমভূত্যপ-গস্তব্যা, নহি তয়া বিনা প্রমেশ্বর্ম্ম স্রষ্ট্রং দিধ্যতি" (১।৪০০)।

এই শক্তিকে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এই শক্তি ব্যতীত ঈশ্বর স্থাষ্টি করি-বেন কিরপে? জড়জগতের বীজ বলিয়া, এই শক্তি যে জড়, তাহাও এস্থলে পাওয়া যাইতেছে। অত এব আমরা দেখিতেছি বে, শক্ষর-মতে ব্রহ্ম চৈত্রস্থা, তাঁহার জ্ঞ দশক্তি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং এই জ্ঞ দক্তি ব্রহ্মে ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত। "নামরূপরোরীধরত্বং বক্তু-মশক্যং জ্ঞ ডাং, নাপীধরাদ্যাবং পৃথক্ স্ত্রাপুর্ত্তোর ভাবাং" (রহ্ম শুভা, ২।১।১৪)।

এশন, শঙ্করাচার্যোর অপর একটা সিদ্ধাস্থের কথা বিবেচনা করিতে হইবে। শঙ্করের
একটা গুক্তর মীমাংসা এই বে, এই শক্তির
বল্ধ-নিরপেক্ষ সন্তা নাই; এই শক্তি রক্ষ
হইতে সভস্থ নহে। বন্ধের সন্তাতেই ইহার
সন্তা; বন্ধের ক্ষুরণেই ইহার ক্ষুরণ। যাহার
মন্তা ও ক্রুরণ, অন্তের উপরে একান্ত নির্ভর
করে, তাহাকে কল্লিত ও অসত্য শক্ষে
নির্দেশ করা যায়। স্ক্তরাং এই শক্তি,
কল্লিত এবং অসত্য। পূর্বর এক প্রবন্ধে,
আমরা এ বিষয়ে শঙ্করের উক্তি এবং টীকাকারগণের উক্তি উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াছি;
স্ক্তরাং এ প্রবন্ধে আমরা আর সংস্কৃত উদ্ধার
করিব না।\*

"আয়-তাদায়োন মৃধায়াং"। "মায়ায়াঃ
আয়াতাদায়োল্যা স্বতন্ত্রদনিরাসঃ"। "য়তক্রতা নান্তি অতঃ মৃধারদিপি'। "আয়দত্তমৈব
সত্তা-ভাবাচ্চ প্রক্ষণো নাদ্বিতীয়অবিরোধঃ"।
"কল্লিতন্ত অধিষ্ঠানোহভেদেপি, অধিষ্ঠানস্য
ততোভেদঃ"। ভিন্ন ভিন্ন টীকাকারগান, এই
প্রকার উক্তি দারা এই মায়াশক্তির প্রক্ষ
হইতে স্বতন্ত্রসতা নিষেধ করিয়া, এই স্বতন্ত্রসা
নাই বলিয়াই ইহার কল্লিতন্ত ও মিধ্যান্ত্র
প্রতিপাদন করিয়া দিয়াছেন। অনেকে এই
মহৎতাৎপর্যের দিকে লক্ষ্য না করিয়াই,
মায়াশক্তিকে একটা শৃন্ত, অলীক বলিয়া

"শ্ধর-মতে জগং সত্য**না অসত্য" প্রবন্ধ** উইব্যা ধারণা করিয়া লইয়াছেন। বস্তুতঃ মায়াশক্তিকে ও উহার বিকার জগংকে এই ভাবেই শঙ্করাচার্য্য অসতা ও কল্লিত বলিয়াছেন।

অচেতন জড় প্রকৃতির এই 'স্বভন্ধতা' লইরাই শঙ্করাচার্যা, সাংখ্যের সঙ্গে বিবাদ বাধাইরাছেন। সাংখ্যকার একভাবে প্রকৃতিকে স্বতন্ত্র শক্তি বলিয়া দিকান্ত করিয়া-ছিলেন। শঙ্করাচার্যা, এই অংশ লইরাই সাংখ্যকে আক্রমণ করিয়াছেন। নতুবা, উভয়ই জড় প্রকৃতিকে স্বাকার করিয়া থাকেন। টাকাকারের কথা শুরুন্

"কিনন্নালৈঃ অচেতনপ্রকৃতিকরং জগতঃ সাধ্যতে, স্বতন্ত্রাচেতন প্রকৃতিকরং বা; আছে সিদ্ধ সাধনতা, অত্যাতি রনাদিরি গুণমায়াদ্দী-কারাং দ্বিতারে সাধ্যাপ্রসিদ্ধিরিত্যাহ" (রহ-প্রভা, ২০১১)

টীকাকার বলিতেছেন, 'আমরাও জগ-তের অচেতন প্রকৃতি বা মায়া নামক উপাদান স্থাকার করিয়া থাকি, কিন্তু ইহার বন্ধ হইতে স্বাধীনতা, সতপ্রতা স্থাকার করি না। আমরা ইহাকে চেতনের অধিঠানে অধিঠত বলিয়া থাকি এবং ইহার সভা ও স্পুরণ, চেতনেরই সভা ও স্পুরণ সাপেক বলিয়া মনে করি।'

পাঠক, তবেই দেখুন্, ব্রন্ধই জগতের প্রকৃতি বা উপাদান-কারণ হইতেছেন;— কেননা, ব্রন্ধ হইতে শ্কির কিছুমাত্র সভস্ত ভা বা স্বাধীনতা নাই। শৃস্করের এই দিদ্ধান্তটাও মনে রাখা নিভান্ত কর্ত্রা।

উপরে যাহা বলা হইল, তদ্বারা হুইটী
মুখ্য সিদ্ধান্ত পাওয়া যাইতেছে। (১) ব্রহ্ম
এই মায়াশক্তির অধিষ্ঠান এবং মায়াশক্তি
হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। (২)ব্রহ্ম ইইতে মায়ার
স্বতন্ত্র স্বানাই, ইহা ব্রহ্মই।

এতভারা আমরা শঙ্গরের অন্ত একটা সিদ্ধান্ত ও প্রাপ্ত ২ইতেছি। ব্রহ্ম এই জগং-ন্নপে পরিবাম প্রাপ্ত ২ইয়াও, তিনি স্বতন্ত্র বলিয়া, তাঁহার নিরবয়ব্যের কোন হানি হইতেছে না। তিনি নিমিত্ত-কারণরূপে নারা ২ইতে স্বত্য ; কিন্তু (মায়া ত্রন্ধ ইইতে অভিন বলিয়া) উপাদান-কারণ রূপে তিনি জগদাকারে পরিণত। "এখা পরিণামাদি সন্মব্যবহারাপ্রদয়ং প্রতিপ্রতে, সর্বব্যব-হারাতাত্মপরিণতং চ অবতিঠতে" (শারীরক ভাগ্য, ২া১া২৭) ৷ তাহা इइंटलई (मथा যাহতেছে যে শক্ষর-মতে ইহাই সিদ্ধান্ত হুইতেছে যে, এই জগৎ ব্রন্ধেরই বিকাশ,— এই জগং রক্ষেরই স্বরূপ(ভিব্যক্তির কেতা। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য, অক্সন্থলে এই জগংকে অধ্যের স্বরূপের আবরকও বলিয়াছেন। ইহার তাংপর্য্য বুঝিতে না পারিয়াই, ত্রীযুক্ত মহেশচক্র ঘোষ মহাশয় প্রবাসীতে বলিরাছেন বে, এই শেষোক্ত মতটাই শঙ্করের, এবং পুর্বোক্ত মতটা নাকি শঙ্করের খাড়ে চাপা-ইয়া দেওয়া হইয়াছে। শঙ্করাচার্য্য প্রমার্থ-দৃষ্টিতে তাঁহার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। অজ্ঞানবিস্থায় আনিরা জগংকে শব্দপুর্ণরূপ-রসাত্মক, স্বতন্ত্র পদার্থরপেই বোধ করিয়া থাকি, স্কুতরাং জগৎ তথন এক্সপ্ররূপের আব-রক হয়। কিন্তু পরমার্থনৃষ্টি জনিলে, এ জগতে ব্ৰহ্মেরই বিকাশ দৃষ্ট ছইতে থাকে। তথন, এ জগতের স্বতন্ত্র সন্তার আর বোধ থাকে না: --তথন এ জগং ব্রহ্ম ইইয়া যায়। কার্য্যের কারণাতিরিক্ত সতা থাকিতে পারে না। এজগং কার্যা; অতএব জগতের ব্রহ্মাতি-রিক্ত স্বতম্ভ সত্তা নাই। কিন্তু নিমি ছ-কারণ-রূপে-অধিষ্ঠানরূপে-ত্রন্ম নিতাই স্বতন্ত্র। "অন্সত্তেহপি কার্য্যকার্ণয়োঃ, কার্যাস্ত

কারণা মুসং, নূ কারণস্ত কার্য্যাসং" (শারী- শিশ্ব বলিরাছেন,---'স্বতন্ত্ররপে প্রস্কৃতি—'জ্বেস্ক' রক ভাস্য, ২।১।৯)। ইউতে পারে না। বন্ধের প্রম্পদই প্রস্কৃত-

"কারণং কার্য্যাদ্ভিন্নসন্তাকং, ন কার্য্যং কারণাদ্ভিন্নং" (রত্নপ্রভা, ১৮১৮)।

শঙ্করাচার্য্য এইরূপে জগংকে ব্রহ্ম বলিয়া-ছেন। নতুবা তিনি কথনও জগংকে উড়া-ইয়া দেন নাই, বা অলীকও বলেন নাই।

কথাটা তাহা হইলে এইরূপ দাঁড়াই-তেছে। শক্তিই জগতের উপাদান-কারণ হইলেও, বস্তুতঃ ব্রহ্ম হইতে শক্তির কিছুমাত্র শুত্রতা না থাকার, ব্রহ্মই জগতের উপাদান-কারণ। আবার, শক্তিই এই জগদাকারে পরিণত হইরাছে সত্য, কিন্তু জগৎ যথন কারণ ব্রহ্ম হইতে শত্ত্র নহে, তথন ব্রহ্মই বস্তুতঃ জগদাকারে পরিণত হইরাছেন। কিন্তু বন্ধের শত্ত্রতাও অক্ষুধ্র রহিল, কেন্না ব্রহ্ম এই শক্তি হইতে শত্ত্র।

ব্ৰহ্ম যথন জগদাকারে পরিণত, তথন এ জগং যে ব্ৰহ্মেরই অভিবাক্তি বা বিকাশ,ইহাতে কি শহরাচার্য্যের অসমতি থাকিতে পারে গ এই জন্তই তিনি বলিয়াছেন যে, এই পরিণামি জগংকে यनि श्रुड विनिष्ठ। मत्न कत्र, उत्वह অজ্ঞানতার কার্য্য হইল। এই পরিণানি ভগতের স্বাতন্ত্র কোন ফল নাই; ব্রহ্মদর্শনই ইংার একমাত্র মুখ্য ফল। অত এব, জগৎকে ব্রজনর্শনের উপায়ক্রপে, দার্রুপে নেথিতে हहेरत। जन्नामर्भनहे मूथा छेरम् ७ ; এहे छ्रार দেই উপায়ের দার মাত্র।' যত্তাফলং শ্রুরতে ব্রহ্মণো জগদাকার পরিণামিতাদি. তদ্ ব্ৰহ্মনশ্নোপায়ছেনৈৰ বিনিযুজ্যতে…নতু খতন্ত্রফলায় কল্পাতে" ( শারীরক ভাষ্য, ২।১। ১৪)। বেদাস্তদর্শনের ১।৪।৪ স্থত্তের ভাষ্যেও অভারণে এই তত্ত্বই বলা হইয়াছে। সে স্থলে

শাধ্ব বলিয়াছেন,—'স্বতন্ত্ররূপে প্রকৃতি—'জ্ঞের'
হুইতে পারে না। বন্ধের পরমপদই প্রকৃতপক্ষে জ্ঞের; দেই পরমপদ প্রাপ্তির
ঘাররূপেই প্রকৃতিকে গ্রহণ করা কর্ত্তব্য'।
"বিফোরের পরমংপদং দশ্রিতুময়মুপভাসঃ।" এই জন্তই "হিরণ্যগর্ভপর্যান্তের্
জ্ঞানৈর্থ্যান্তিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভ্রম্নী"
(বেদান্ত ভাষা, ১০৩০) বলিয়া শাধ্বর এই
জগতে জ্ঞান, ঐর্থ্যাদির অভিবাক্তি হইয়াছে
হুস্পেই নির্দেশ করিয়াছেন। গীতাভাষ্যেও
আনন্দগিরি, প্রকৃতি বা মায়াকে ব্রন্ধেই
"ক্র্র্থ্যভূতা" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, শক্ষর জগতের উপাদান জড়শক্তিকে ও উড়াইয়া দেন নাই। এবং এই জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই। অথচ, নিরবয়ব ব্রহ্ম-হৈচতন্তকেই মুখারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কেবল এই শক্তির ব্রহ্ম হঠতে স্বতস্থতা নাই, ইহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। অথচ লোকে মনে করে যে, শক্ষর জগংকেও উড়াইয়াছেন! শক্তিকেও মানেন না!। মানেন কেবল ভ্রীয় ব্রহ্মকে।!!

আমরা এই তিন্টী প্রবন্ধে শঙ্গরাচার্যোর মতের যে আলোচনা করিয়া দিদ্ধান্ত করিলাম, ইহাই প্রকৃত দিদ্ধান্ত বলিয়া আমা-দের বিখাদ। "উপনিষদের উপদেশ" নামক গ্রন্থে আমরা এই ভাবেই ব্যাথ্যা করিয়াছি।

এই প্রবন্ধে আমরা মুখারূপে, শঙ্কর-মতে, তিনটী দিল্লান্ত পাইলাম—

- (১) ব্রন্ধ.—শক্তি হইতে স্বতন্ত্র।
- (২) কিন্তু, এই শক্তির ব্রহ্ম **হইতে স্বত-**স্তুতা নাই।
  - (৩) এই জগৎ ব্রন্ধেরই বিকাশ।প্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

### প্রদর্শনীর আনন্দোৎসব।\*

বিচিত্র কলেবরে প্রয়াণ করি।

মানবের হস্ত

अदि । या प्राप्ताश्यको पाश्यि या निषर जूनमानियन । যে। ওপধীয়ু যো বনপ্রতির তথ্যে দেবায় ন্মোন্ম:।

খেতাখতর উপনিষদকারের অমৃত্যয়ী রাগিণী গীতির ছন্দে অন্ত এই তরুণার্করক্ত উষামূথে যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি জলেতে, যিনি সমুদ্র জগতে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন. যিনি ওষ্ধিতে, যিনি বনস্পতিতে, সেই দেব তাকে বার বার নমস্থার কবি।

যত্মাং পরং না পরমস্তি কিঞ্চিদ ययात्रां नी द्यां न जार्या छि कि किए। বুঞ্চ ইব স্তনো দিবি তিষ্ঠত্যেক **एउटन** पूर्वः भूकृष्य मर्काः।

যাহা হইতে শ্রেষ্ট বা অশ্রেষ্ট কিছু নাই, যাহা হটতে কুদ্ৰ বা মহৎ কিছুই নাই, যে দেবতা বৃক্ষের ভায় স্তব্ধ হইয়া আকাশে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, দেই পুরুব দারা এই সমস্ত পূর্ণ রহিয়াছে।

> স্ক্রাতিস্ক্রং কলিলভা মধ্যে বিধ্যা প্রস্থারমনেকরপম বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিততারম্ জ্ঞাতা শিবং শান্তিমতান্তমেতি।

সৃশ্ব হইতে সৃশ্বর, অজ্ঞান গহনের মধ্যে অবস্থিত বিশ্বের স্রষ্ঠা, অনেক রূপণারী, বিধের পরিবেষ্টিতা মঙ্গলম্বরপকে জানিয়া

প্রাণী চিরকালের জন্ম শান্তিলাভ করে। অগুকার কার্যো তিনিই আমাদের সহায়।

তাঁহাকে স্মরণ করিয়া চলুন, শিল্প প্রদর্শনীর

উপলক্ষে লিখিত।

প্রস্ত চিন্তা ও কল্পনার হেমশৃখ্যলে গ্রথিত দ্রবাদি, শুধু আনন্দ নহে, সকলের শ্রন্ধা এবং নিবিড ভক্তি আকর্ষণ না করিয়া পারে না। ভাবতে সমাগত কোন আমেবিকাবাসিনী মহিলা স্থানবিশেষে একবার লিথিয়াছেন যে বর্তুনান যুক্তরাজ্যের শিক্ষা-প্রণালীর মধ্যে হস্তশিল্পের প্রতি সকলের একটা বিশেষ আকর্ষণ জাগিয়া উঠিয়াছে। সেখানকার करनङ এवः ऋल (कवन (य (नश পड़ा শিক্ষা দেওয়া হয়, এমন নহে, লৌহ, কাষ্ঠ, পিত্ৰ প্ৰত্তিৰ দাবা যাহাতে পাঠাৰীৰা সহস্তে নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রবাদি তৈয়ার করিতে পারে,তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রহিয়াছে; কারণ, পরীক্ষার দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে, কেবল মানসিক চর্চ্চা,মনোবুদ্রির তীক্ষীকরণে পর্যাপ্ত নহে, ইন্দ্রিয়গ্রামের বিশেষ ক্ষমতা, দ্রবাজগতের সহিত ঘনপরিচয়ে পরিপক হয়। এজন্ম হস্ত-শিল্প শিক্ষা একান্ত প্রয়োজনীয়। একথা বিভালয়ের কথা নহে; বর্হিজগতের একটা নিতান্ত সতা ঘটনা। কাজেই, প্রত্যে-কের কোন না কোন শিল্প দ্রব্য স্বহস্তে 🕻 তৈয়ার করিবার ক্ষমতা থাকা, সভ্য জগতে একান্ত অপরিহার্যা। ইউরোপে প্রায় সক-

চট্টগ্রামে বর্ত্তমান-বর্বে অনুষ্ঠিত প্রদর্শনী এবং প্রাসিদ্ধ হিতসাধিনী সভার তিন দিবসের বার্বিক ফ্চনা

লেই একটা শিল্পবিস্থার প্রতি মনোযোগ দিয়া

স্চী-কার্য্য করিতেন। পিটার দি গ্রেট জা**হাজ** 

निर्द्यां कार्र्या विरमेष शांत्रमर्भी हिरनन।

প্রাকেন। সকলেই জানেন,ইংরাজরাণী স্বহস্তে 🔌

পেই দেশে কায়িক শ্রম অপমানের বিষয় নহে, শ্রদ্ধার ব্যাপার। শ্রমজীবীর পক্ষে, রাষ্ট্রজগতে যে কোন শ্রেষ্ঠ পদবী অধিকার করা আশ্চর্য্য ব্যাপার নহে।

**बरे** भोनिक कथांगे श्रमप्रश्नम क्रिल, রাজকীয় চাকুরী-জগৎ হইতে আমাদের দৃষ্টি স্থলিত হইয়া সমাজের এবং পল্লীর অনাদৃত এবং উপেক্ষিত কোণে সহসা পতিত হইবে। তথন দেখা যাইবে, হতভাগ্য আমা-দের সমাজদেহের অংক অংক এমন উজ্জ্বণ মহার্হ ধনদম্পদ রহিয়াছে,ধাহা লইয়া আমরা গর্ব করিতে পারি। এই সম্পদ যে আমা-দের নিজের অর্জিত, তাহা নহে। আমরা যেন কোন প্রাচীন ছরুছ, ছর্ব্বোধ্য, বিচিত্র পঙ্ক তজ্যোতি: অট্টালিকার মধ্যে বাস করিতেছি। উহার কড়িবড়্গা শ্বলিত হইরা গিয়াছে ; উর্ণনাভের কৃষ্ণতম্বজালের ভিতর, কৰিদে খোদিত ডায়মগুকাটা লতাপতো মুছিয়া গিয়াছে; ভাহার কারিগরী তথাপিও আমাদিগকে স্তব্ধ করিয়া দিতেছে। ছাদের বক্ষে আশমানী রঙ্গের চিত্রকলা মান হইয়াছে ক্ষটিকঝাড়গুলি ভাঙ্গিয়া চুড়িয়া ঝুলিতেছে। এই হর্ম্মোর ভগ্নাবশেষের মাঝে যেন আমরা বাদ করিতেছি এবং স্থদূর পশ্চিম সমুদ্রতীর হইতে আগত বাশীর আওয়াজ শুনিয়া উন্মত্ত হইয়া উঠিতেছি। এই দর্গতিবর যতই আমাদের শিরায় উপশিরায় প্রবেশ করিতেছে, ডাকিনীর মায়াপাশের ভাগ, এই ঝঞ্চারস্ত্র উত্তরোত্তর অমাদিগকে নাগপাশে বাধিয়া ফেলিতেছে। হায় ভগবান। কবে व्यामातित यतिमाक वह मात्राकाल इहेट मुक्ति मिर्व ?

প্রতীচ্যপ্রবীর অধিবাদীদের সহিত এ কোন্দমরে আমরা প্রবৃত্ত হইয়াছি ? যাহারা বলে, এই সংগ্রাম,রাজ্য লইরা, তাহাদের কথা
সম্পূর্ণ নহে; যাহারা বলে, ইহা বাণিজ্য লইরা
মারামারি, তাহাদের কথাও পর্যাপ্ত নহে।
যদি বলা যার,এই সংগ্রাম সভ্যতা সজ্যর্যমূলক
জ্ঞানগত ও ভাবগত মানস-সংগ্রাম, তবে
অনেকটা ঠিক বলা হয়। আমাদের জনসাধারণের বিজাতীরের মস্ত্রৌযধিমুগ্ধ মনকে
উহার সনাতন সিংহাসন প্রাণান করিতে
হইবে। আমাদের ব্যাধি মানসিক এবং
ভেষজও মানসিক, সন্দেহ নাই।

আনাদের সভ্যতার বাবতীয় আদর্শ আনরাই অবহেলাভরে ক্ষুত্র ও সঙ্কীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছি এবং তাহাকে হৃদয় হইতে এত দূরে ঠেলিয়া ফেলিয়াছি যে,উহার বিরাট সন্ধা দৃষ্টপথে ক্ষুত্র হইয়া গিয়াছে। আনাদের মনের বল কনিয়াছে; সর্পের নোহিনী দৃষ্টিতে আবদ্ধ জাবের ভাষা, স্বীয় অন্তিম্ব ভূলিয়া গিয়াছি। আনাদের সর্প্রথম্মে, সর্প্রকার্য্যে — সাহিত্যে, শিল্পে, ব্যাধানে, ক্রাড়ায়- এই মনোমগ্রা-শক্তি সঞ্জাবিতা করিয়া তুলিতে হইবে। প্রাচীন বাস্থালা দেশের হুংগিওের সহিত আনাদের শোণিত প্রবাহ বজার রাপ্তিত হইবে।

আবার বাদ্দাহ কহিয়াছেন:—
প্রাণ গয়ে পথ যো রহে
রহে প্রাণ পথ যায়
ধিক্ জীবন আায়দা নরনকো
কহতে আকনর দায়!

যে মানবের প্রাণ ধার অথচ সন্মান থাকে, সে ধন্ত; আর যাহার অভিমান যায় ও প্রাণ থাকে, এবস্তৃত মানবের জীবনে ধিক্।

আমাদের সন্মান কোথায় ? যথার্থভঃ, তাহা আমাদের স্বদেশের গৌরব এবং স্বজাতির মুক্ত প্রতিভার অথও প্রতিষ্ঠায় বিভ্যমান রহিয়াছে। চট্টগ্রামের এই প্রামলস্থানর উপত্যকার অধিবাসী হিন্দু মুস্গমান
বৈদ্ধি আমরা সকলে যদি এই বিশ্বরজনক
শৌর্যমহান্ ভূথণ্ডের ইতিহাস উপলব্ধি
করিয়াই ইহার সাহিত্য, শিল্পকলা, বাণিজ্য,
চিত্রবিভা প্রভৃতির অন্তরালে আমাদের ঐক্যতা
অস্তব করি, তবে ইংরাজী শিক্ষাজাত
গিল্টিকরা একতার প্রয়োজন হইবেন।
চট্টলমাতার জ্নয়চ্বকের আক্র্যাই আমাদের
স্থান্থনের প্রেষ্টে।

আমি প্রদর্শনীর ক্রত্যের এই অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ভূমিকার অধিক সময় লইব না। দ্বার উজ্বাটকের মঙ্গলশভাধ্বনিক্রপে আমি তৃই একটা কথার রেথাপাত করিতেছি মাত্র। বিশেষ বক্তব্য পরে হইবে।

্ কোয়েপাড়া গ্রামবাসীর অফুরস্থ উং-সাহের ফলে, বয়স্কদের চিন্তা, যুবকদের চেষ্টা व्यवस्यानकरमञ्जानरम, व्यष्टे स्य जानारमञ স্মালন ঘটিয়া উঠিয়াছে, ইহাতে ভগবানের যে অপুলিমঙ্কেত রহিয়াছে,কে তাহা অবিধান করিবে ? কর্ণফুলীর শুল্র বঙ্কিম তীরে তীরে कूरण कूरण এक मगर এই क्रथ आनन मजन-জালে মুখরিত হইয়া উঠিবে, ইহা কি আণা করিতে পারি না ? আজ যে গ্রাম এই পুপ্প বৃষ্টিপুলকিত ভবিষ্টপথের প্রদর্শকরপে হাতে হাতে দীপালী রচনা করিয়া দর্কাণ্ডো দাঁডা-ইয়াছে, তাহা আমার একাস্ত নিজের পল্লী এবং পিতৃপুরুষদের জন্মভূমি ইহা ভাবিয়া আমি উচ্ছ্দিত হইতেছি। কিন্তু আন্থ বিশ্বতির স্থযোগ নাই, আনন্দ প্রকাশের সময়ও নাই। ভারতের পূর্ব দীমান্তে আমা-দের এই আলোকম্মী, বৈচিত্রাম্মী,সৌন্গ্য-ময়ী, চট্টল নগরীর লক্ষ লক্ষ নর নারীর क्रमग्र-वनश्रमीटा याजिन साम्रा, स्मोर्या अवः জ্ঞানে আত্মশক্তির মন্দির প্রতিষ্ঠিত<sup>\*</sup>না হ**ইৰে,** ততদিন আমাদের শাস্তি কোথা**য**়ি

অহরহ পরের দিকে চাওয়া ছাড়িতে

হইবে, ধর্মেকর্মে ভিক্কর্ত্তি ত্যাগ করিতে

হইবে। কথায় কথায় রাজপুক্ষদের কুপার
ভিগারী হওয়া, সমাজের পক্ষে লজ্জাজনক।
আমরা বাঞ্চালী হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ সকলেই
ধর্ম জপেকা জগতে কিছুকেই বড় বলিয়া
শীকার করি না। এবং, স্থ হঃথের সহায়
সনাগবদ্ধ সাধারণের পারম্পরিক মঙ্গলময়
অর্শাসন অপেকাশের পারম্পরিক মঙ্গলময়
অর্শাসন অপেকাশেরের জিনিম নহে, এক
ঘণ্টার কার্য্য মাত্র নহে; তাহা আমাদের
প্রত্যেক কর্মকে আশ্রম করিয়া আছে।
দেশের স্থে স্বাস্থ্য সাধন করা, প্যাট্রিয়টিজম্
মাত্র নহে; তাহা হিন্দু মুসলমানের ধর্মের

এজন্ত আয়চেষ্টা-প্রস্ত এই প্রন্দানী বহুম্বী মঙ্গল স্চনা করিতেছে। ইংতে রাজন্তের কুপাপ্রদত্ত হস্ত নাই, কিন্তু সাধারণ ধনা দরিত্র, কুষক বিদানের স্থান্তর স্থেহ ধারার হয় আভিষ্টিক হহয়াছে।

নিজের চেষ্টার উপরে বিশ্বাস নিজের
দেশবাসা জনসাধারণের উপরে আস্থাই যথার্থ 
জাতীয়তার ভিত্তি। উটেডঃম্বরে বিজ্ঞাতার
হাতহাসের কথার বাল গাথা নহে। স্বদেশবাসাদের শিক্ষার অলে বজে স্বাস্থ্যদান করার 
আধকার আমাদের নিজের, পরের নহে।
পরকে আমাদের এই কর্ম্মীমার ভিত্তের
আসিতে প্রাণপণে দিব না। পরিবারের
ক্রম শিশুর বা আ্র্যায়ের সেবা করা যেমন
ভাতা ভ্রমী বা পিতা মাতার ক্রত্য, ইহাও
তেমনি। বাহিরের লোকের এই গণ্ডীর
ভিত্র আসিবার মধিকার নাই।

ে সমাজের স্বদেশের সনাতন সভাতা ও পূর্বপুক্ষদের ছান্যরজের উষ্ণতা বজায় রাখিয়া শিক্ষা দিবার জন্ত আমাদের নিজের চেটায় জাতায়-শিক্ষা প্রদান করা প্রয়োজন। আমাদের বিবাদবিশ্বদাদ দ্রীকরণার্থ,পলীতে পলীতে শালিসী আদালত গঠন করা প্রয়োজন। আমাদের পরিবার ও পলীর আত্মরক্ষার্থে আত্মরক্ষা-সমিতি ও ব্যায়ামাগার প্রয়োজন। পুলিশ পঞ্চাইতের হাতে আত্মরক্ষার ভার অর্পণ করা, কাপুক্ষতা এবং নিলজ্জ্ তা। লাফিখেলা, কুস্থিখেলা, অধাব্রহণ, নৌকা-সম্ভরণ, লক্ষ্যবেধ প্রভৃতির চর্চ্চা প্রয়োজন। জগতের সভাজাতি মাত্রেরই এইরূপ ব্যবস্থা আছে।

কাজেই ইহা আমাদের নিজের এবং সমাজের স্বাস্থ্যের জন্ম প্রয়োজন। কবে গ্রামে গ্রামে জাতীয় শিক্ষামন্দির এবং জাতীয় ব্যায়ামমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবে ? সেই দিন অত্যস্ত নিকটবন্তী, একথা নিঃসংশয়ে বলা यारेटि পाরে। आমাদের সাধারণের হস্ত-শিল্প এবং নানাবিধ কারুকার্য্যের জন্ম প্রদ-র্শনীর স্টনা একান্ত শুভজনক, সন্দেহ নাই। व्यामत्राहे व्यामारमत्र शिक्षोरमत्र शूतकात्र मित्, দেই পুরন্ধারের বিদেশীর উৎকট ঐশ্বর্যা ঝঞ্চার না থাকিতে পারে, কিন্তু ভৃষ্ণার্ক্ত স্বদেশীয়ের হৃদয়ের উদ্বেশিত আনন্দল্লোত: উহাকে প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। কেন আমরা পরকে ডাকিয়া নিজের গলায় ফুলের-মালা ভ্রমে অজগরকে কঠে ধারণ করিব গ বিদেশীদের করতালি যাচ্ঞা করিলে আমরা निष्करमत्र भक्तिरे तूर्विवन।। গ্ৰাম্য কথায় বলে, থাল কাটিয়া কুন্ডীর আহ্বান কেন ?

আজ এই প্রদর্শনীর সংযতসজ্জা এবং নম্রঐমর্থ্য আমার চক্ষে প্রগলভতাজাত অনেক বৃহৎ প্রদর্শনীর চকানিনাদ মুথর সাজসজ্জাকে মান করিয়া দিতেছে। এইত চাই!
আজ এই ঋজ্ভন স্থলরশান্তশীতল প্রভাতে
পল্লীর মঙ্গলশিল্পসন্তারকে কেন্দ্রীভূত করিয়া
বালক বালিকা, যুবক প্রোচ এবং বৃদ্ধের এই
সন্মিলন কি মধুর, কি হৃত, কি সরল ও
সৌম্য।

শ্রমশিয়ের প্রতি এই এরা ও আদক্তি কি আনন্দ প্রলয়ের হুচনা করিতেছে ? এই উষা কীর্ত্তনের অনবত্য রাগিণী যেন কোন লোকাতীত জগতের শুভবার্ত্তা বহন করিয়া ঘনপুষ্পগন্ধের ত্যায় দিকে দিকে বিস্তৃত হইতিছে। আজ চারি দিকের উষালোকে যেন এই শুভকত্যে সহস্র রশ্মিকর হইতে দেবতার আশীর্মাদ আমাদের শিরোপরি অমুভব করিতেছি। আমাদের সর্ম্ব ক্রটী ইহাতে শোধিত হইয়া যাইবে! গীতাকার বলিস্বাছেন—

সহজং কর্ম কৌস্তের সদোষমপি ন ত্যজেৎ স্বারস্তা হি দোষেণ ধুমেনাগ্নিবিরার্তা ॥

হে কৌন্তের, স্বভাবজ কর্ম দামান্ত দোষযুক্ত হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধ্মার্ত অগ্নির ন্তায় দকল কর্মই দামান্তত দোধার্ত থাকে।

আজ লুপ্তানন্পলীর মাঝে উচ্চগাসের
কলধনি আবার সকলে শুনিতে চাহি।
আবার মৃদঙ্গের গণ্ডীর রণন এবং নহবতের
মাধুর্যার্টিতে শুক্ষ দেশ-হাদর মঞ্রিত হইয়া
উঠুক। পুরস্ক্রীর হলুরবে প্রতিগৃহ ধ্বনিত
হউক। শুভ শুজা বাজিরা উঠুক। চলুন
যথার্থ স্থাদেশ এবং স্বদেশীকে এই ক্লুপে আমরা
বর্গ করিয়া লই।

এই প্রদর্শনীতে আমাদের বিশেষ আনন্দ কোধায় ? ভূধু দ্রব্যসন্থার পুঞ্জীভূত করিলে

আজ এই সন্মিলন হইত না। এই প্রদর্শনী সিম্পূর্ণরূপে স্বদেশীয় বলিয়া আজ ইহাতে গৌরব করিবার বিষয় আছে এবং বাঙ্গালা দেশের সম্মথে ইহাকে আদর্শরূপে ধরিবার অধিকার আমাদের আছে। দ্বিতীয়তঃ নগরের কোলা-/হল এবং দভের মাঝে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইংরেজী বক্তৃতার শরশয্যার উপর ইহা প্রাশ্রিত নহে। হিন্দু, মুদলমান, বৌদ্ধ, আমাদের সকলেরই ইহা যেন নেহাৎ অন্ত:-পুরের ব্যাপার। ইহার অন্তর্ভানে আমাদের কোন সঙ্গোচ নাই। দেশলন্দ্রী মুক্ত জন্মে এই কার্যোর অধিষ্ঠাত্রী দেবী রূপে বিরাজ করিতেছেন। এই অপ্রক্ষপ্ত শিল্পনিদরে তাঁহার আগমন সহজ হইয়াছে। ক্ৰির কথার আমরাও আশা করি, আমাদের মাঝে চিরকাল যেন-

ছার দেশৈর নি তার্ক নর্থ তাপঃ
ভূরাং কশেশরর জোনুল্রেণ্র সাাঃ
শান্তা কুল্ল পবনশ্চ শিবশ্চ পরাঃ।
পারস্থ কবি হাফেজ বলিয়াছেন, দৈগ্য
আশ্র করিলে শেতমৃত্তিকাও ক্রমশঃ মহার্হ
লোহিত মণিতে পরিণত হয়, কিন্তু অনাবিল
হদয়ের শোণিতেও উহার কলেবর রক্তিনাভ করা অসন্তব নহে। আমরা ভগ্গ অদ্রাগত ভবিশ্যতে স্থানের প্রথা কল্পনা করিব
না। স্থানশের জন্ত স্বারাত হদয় শোণিত
তিল তিল বায় করিয়া বর্ত্তিশানকে সার্থক

করিয়া তুলিব। ইহার জ্ব যে ত্যাগ প্রয়ো-

র্মান্তর্য ক্নলিনী হরিতেঃ মরোভিঃ

জন, তাহা শুক ব্যাপার নহে। তাঁহা প্রেমনর ত্যাগ; তাহাতে আননদ আছে। কবি বলিয়াছেন, আগমপছ হেঁয় প্রেমকো আর্থাৎ প্রেমের পথ অনির্ন্তনীয়। এই প্রীতির চক্ষে আমরা এই উৎসবের স্থাীর্য দিনত্রের কার্যাবলী দেখিব।

হিন্দু সভাতার পুশপুর", গ্রীষ্টীয় সভাতার 

"পোর্ট গ্রেণ্ড", মুসলমান সভাতার "সহরেসবজে" এবং বৌদ্ধ সভাতার "রমা।"ভূমি
আমাদের এই বিচিত্র দেশের ভবিষাং অভি
বিরাট। এই স্থানে চারিটা বিরাট ধর্ম ও
সভাতার অপূর্ক সঙ্গম হইয়াছে। ইহার
কণ দ্বগামী না হইয়া পারেনা। আমরা
বেন কিছুতেই দেশের এই বিশেষত্ব না ভূলি।
এই ভাব হইতেই আমাদের স্থালন হইবে।
এই জন্ম দ্রে যাইতে হইবে না। স্বদেশের
ফ্রেমকে অধীকার করিয়া,ইতিহাসকে অবজ্ঞা
করিয়া, বালকের ন্তায় যাহারা বড় বড় পরের
মুথের কথা বলে, ভাহাদের ক্রপাযোগ্য ভবি
দেখিয়া কোন ভক্ত কবির কথা মনে হয়—

"দওড়ো কোশ হাজারো বিদে লছ্থি পাশ"-—

সহস্র ক্রোশ পথ ভ্রমণ করিলে কি হইবে ? লগ্ধী নিকটেই আছেন। দেশের যাবতীয় কার্যা পল্লীর হৃদয় হইতে স্ক্রপাত হইবে। বাহিরের আড়ম্বর হইতে চক্ষু ফিরা-ইতেই হইবে, তবেই দেশলক্ষীর মুদিত কনকগোরীত্রী বিকশিত হইয়া উঠিবে।

শ্রীষামিনীকাস্ত দেন।

## পরবশতা। (৩)

করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। জীব-রাজ্যে পরবশতার যে শোচনীয় ফল, তাহা দেখিলাম। ইহাতে কি উদ্ভিদ কিজন্তু. সকলেরই দেহ ও মন উভয়ই অবদর হইয়া পড়ে। যে লতা স্বচেষ্টার জীবন ধারণ করে, সে পত্রপুপ্পে স্থুশোভিত: যে লতা পরপুষ্ট, তাহার এ সকল কিছুই নাই; তাহার দেহ ক্ষীণ এবং শীর্ণ। যে জন্তু স্বাবলম্বী, তাহার দেহ ওমন পুট: কিন্তু পরপুষ্ট জন্তুর হস্ত, পদ, মুখ, উদর, সংয়ু, শিরা, মন্তিক সকলই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। (১) পরপুঠের এতই মান্সিক অবনতি হয় যে, তাহার আহার-গ্রহণ-বৃত্তি এবং বংশরক্ষণ বুত্তিও পরিণামে লোপ হইয়া যায়।(২) দেহের সহিত মনের বেরূপ নিকট সম্বন্ধ, তাহাতে দেহ অবসর ও ধ্বংস।ভিমুথ ইইলে মন অবসর হইবেই। এ সকল আমরা পুর্বেও দেখাইয়াছি। জীববিজ্ঞানের ইহা বত্ প্রমাণিত সতা, মানব-ইতিহাদের ইহা প্রত্যক্ষ ঘটনা। আত্মবশতা গেলে অবঃপতন অমনিবার্যা। (৩) পরবশতার প্রতি বিধাতার

(3) Ray Lankester, Degeneration P, 33.

(a) Ency. Brit. 9 Ed, Vol. 18, P, 268.

(০) আনেরিকার মুক্তরাজা ও বিটশ-শাসিত ক্যানা-ভার প্রতি লক্ষ্য করন। মুক্তরাজ্য সাবলহী ক্যানাডা একাংশে প্রাপেক্ষা। উভ্যেরই পারিপার্থিক অবস্থা স্মান, অধিবাসিগণও প্রায় সম্প্রের, দেশ্ছ্যও প্র-স্পরের নিক্টবর্তী। তথাপি মুক্তরাজ্য সভ্যতায় ও । ক্থ-ক্শলতায় কত উচে; ক্যানাডা তাহার কত নিম্নেপ্থি গ্রহ্মাছে।

এই কথাই এখন অন্ত ভাবে বিবেচনা অভিসম্পাত আছে। ইহাতে প্রথমতঃ প্রাপ্ত রিবার সমর উপস্থিত হইরাছে। জীব-বর্ম জীবের অধ্যোগতি হয়, পরে তাহার বংশপ্রেণীও অধ্যুপাতে চলিয়া যায়। (৪) থিলাম। ইহাতে কি উদ্ভিদ কি জন্তু, যে পরবশ ও যে অপরকে পরবশ করে, চলেরই দেহ ও মন উভয়ই অবসন্ন হইয়া উভয়ই ক্রমে ক্রমে কিনে ও মানদিক জ়। যে লতা অচেষ্টার জীবন ধারণ চরমসীমায় উপনীত হয়। অন্ত র, সে পত্রপ্রপ্রে স্থাভিত; যে লতা জীব অপেকা মানব অধিকতর ক্রতবেগে পুষ্ট, তাহার এ সকল কিছুই নাই; এই অবহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মানব হার দেহ ক্ষীণ এবং শীর্ণ। যে জন্ত অবিকত্র পরিবর্ত্তনশীল, তাই যেমন অন্তালেষী, তাহার দেহ ও মন পুষ্ট; কিন্তু প্রেক্ষা অন্ত সময়ে উন্নতি লাভ করে, তেমনই পুষ্ট জন্তর হস্ত, পদ, মুথ, উদর, মায়ু,

(एर उ मन व्यवस्त्र इटेरलरे व्यवस्ति। কিন্তু দেহ ও মনই মানবের ধর্ম সাধনের উপায়, তাহার আর কোন সম্বল নাই। মানবজীবনের প্রধান কর্ম্মই ধর্ম্মগাধন, অন্ত সকলই তাহার আতুষঙ্গিক অতুষ্ঠান মাত্র। পরিবার, সমাজ, রাজ্য-- যাহা কিছু বল, সকলই মানবের ধর্মদাবনের এতদেশে এ তত্ত্ব এত প্রাচীন ষে, ইহার পুনরাবৃত্তি নিত:তওই নিশুয়োজন। অভান্ত দেশেও এ তত্ত্বের একণে ক্রমে উপলব্ধি হই-তেছে। ধর্মদাধনই যথন মানবজীবনের একমাত্র কর্মা, ধর্মদাধন্ট যথন সানবজ্ঞার একনাত্র সফলভা, তথন দেহ-মনের সম্পূর্ণ धर्म्मविद्याधी: অবসাদক পরবশতা

Weismane. Heredity, Vol II, P 27-28.

<sup>(8)</sup> So it not only amongst men that there is a curse upon slavery, even animals become degraded by it \*\*\* Retrogression in an organ, which degenerates from disuse, takes place first in the mature stage, and does \*\* extend to the embryogenic stage \*\* much later.

স্বীকার করিতেই হইবে। স্থস্থ ও স্বল (मर, नीर्य-वायु क्वांचरीन প्रशास्त्र, निर्मान মন - এ দকল না থাকিলে धर्मप्राधन इहे-পারে না। যাহার দেহ রুগ, মন ছুশ্চিস্থায় অভিভৃত ধর্ম্মাধন তাহার অসম্ভব। তত্ত্ত ঋষিগণ, ধীসম্পন্ন मनीिष्या देश मर्कारमध्य मर्का कारण देश प्रमाध्य উপদেশ করিতেছেন। কবি বলিতেছেন. শরীরমাতাং থল ধর্মাধনং, শরীরই প্রধান <u> 4</u>િં 5 विल ७ एड्न. मरगावनः ব্ৰেক্ষেত্যপান্তে যাব্ৰুল্যাগতং তত্ৰ স্থা ....। (১) থিনি বলকে ব্রহ্মরূপে জানিয়া করেন, যাবতীয় প্রার্থই ভাষার বলগত হয়। বলকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করিবে। দৈহিক ও মানসিক বল পৃথক নছে; বল এক বল, বল অদিতীয়। সেই এক শাৰত মহাণক্তি জগতের ধারক। ইহাকে ব্রন্ধবোধে উপা-সনা করিবে। বলকৈ বিশ্বত ২ইলে কোন ব্যক্তিই, কোন জাতিই, কোন সমাজ্ই অধঃপতন হইতে আয়ারকা করিতে সমর্থ इहेर्द ना। (प्रारंत वर्ग, प्रानंत वर्ग, १३-१ সমন্ত্র করিতে হইবে। বরং দেহের বল অপেকা মনেব বলই শ্রেষ্ঠ। (২) মহাত্মা ধীশু বলিয়াছেন, বলদারা স্বর্গরাজ্য অধিকার করা যায়। (৩) কিন্তু সে অধর্মগুলক বল নহে; বলকে এমবোধে আপনার অসীভূত করিতে হইবে। নচেং অধ্ঃপতন অনি-বাৰ্য্য ।

(১) ছाल्गांगा, १।४।३

.(২) মনো প্ৰক্ষমা ধলা মনোসেঠা মনোময়া। ধলাপদ মন: পূৰ্বক্ষমা: মনংশ্ৰেঠা: মনোময়া। অথাৎ মনই ধৰ্মসমূহের শ্ৰেঠ; ধৰ্ম মনোময়।

(v) And from the days of John the Baptist until now, the kingdom of Heaven suffereth violence, and the violent take it by force. Matthew Ch II. 12.

বলহীন প্রমাত্মাকে লাভ ক্রিতে পারে না, সে ধর্মে পতিত; এ মর্ক্ত্য-জগতেও বলহীনের স্থান নাই। যে জাতি ক্রমে রুগ্ন তুৰ্মণ ও জীবনাত হইতেছে, সে জাতি ধৰ্মে পতিত। যাহার মনে হর্ষ নাই, সে জাতি তিষ্ঠিতে পারে না। (৪) মানবের কথা দূরে ণাকুক, বৃক্ষলতাদিও হর্ষে জীবন স এষ (ব্লুক্ষ) \* মোদনানস্তিষ্ঠতি।" (৫) ধাহার জাতীয় জীবনে সানন্দ নাই, জাতীয় নাই, রোগে শোকে যে ক্ৰী হাকে হৈক জাতি প্রায় শ্যাগিত (৬) যাহাদিগের সহস্র मर्थ वाकि वर्ष वर्ष अकारन मृज्यमूर्य পতিত হইতেছে, যাহানিগের ব জ হইতেছে, ঠাহারা নি চরই ধর্মে পতিত। ধর্মই ধরাধারক। স্কুতরাং এই ধ্বাসাভি-মুখ-গতি প্রতিরোধ করিতেনা পারিলে ধরিত্রী তাহাদিগকে বহুদিন ধারণ করিবেন

সকল ধন্মের সার উপদেশ আয়ানং
বিদ্ধি। আপনাকে জানাই বন্ধন-মুক্তির এক
মাত্র উপায়। কি এথিক কি পারত্রিক,
সর্বত্রই আপনাকে জানিতে পারিলে, প্রক্তার রূপে আপনাকে চিনিতে পারিলেই মন্থ্যুত্বের সফলতা। অন্ত জীবেরও তাই। যে হন্তীকে এক সামাত্র বালক অন্ধ কুশাঘাতে জর্জ্জরিত করিয়া আজ্ঞাবহ করিতেভে, সে

ना, देश नि45ग्र ।

हारमात्रा ७।३३।३

 (৬) প্রীতে প্রায় আদিন হইতে চৈত্র পর্যান্ত এক-জ্বর রোগেই।

<sup>(8)</sup> Descent of Man Part 1. Ch VII. P 285-6

 <sup>(</sup>৫) পুজাপাদ ভাষ্যকার বলিতেছেন "দ এদ বৃক্ষ \* \* \* মোদমানো হয়্বং-প্রাপ্ন্র স্তিইতি।" দেই বৃক্ষ \* \* আমোদ সহকারে জীবিত রহিয়াছে।

আপনাকে চিনে না। যে মুহুর্ত্তে সে আপ-নাকে চিনিতে পারে, ঐ বালকের স্থায় শত শত বালকের সাধাও নাই যে, আর ভাহাকে তিলার্দ্ধও পরবশে রাখিতে সক্ষম হয়। যে মানব নীচপ্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া ঘুণ্য পতিত জীবন যাপন করিতেছে, সে যে মুহুর্ত্তে বুঝিতে পারে যে, দে-ই শুদ্ধমুক্ত নিতা বস্তু, তলুহুর্ত্তেই ভাহার প্রবৃত্তির দাস্য-শৃঙ্গল थित्रा পডে। জीत জগতে যে দিকেই দেখ, ঐ এক কথা,—আত্মানং বিদ্ধি। আপনাকে টিনিতে পারিলেই সব হইল। কিন্তু যে পরবশ, যাহার দেহ ও মন গরবশতার ফলে অধঃপতিত হইয়া গিয়াছে, সে আপনাকে চিনিবে কেমন করিয়া ? সে যে অমৃতের অধিকানী, সে যে নিতা মুক্ত, তাহা সে বুঝিতেই পারে না, তাহা দে জানিতেই পারে না। যে পরবর্গ, সে ভয়ে ভয়ে আপনাকে সম্কৃতিত করিয়া রাথে; তাহার ্আ্যার বিকাশ হইতেই পারে না। কর্ম করিতে করিতেই স্বাবলম্বনবৃত্তি জাগিয়া উঠে । যাহার कर्षाक्षक आग्र नारे विलाले रंग, याशंत জাতীয় জীবনের কর্ম সকল প্রায় সম্পূর্ণ প্রায়ত্ব, দে জড়,দে ধ্বংশাভিমুখ। (৭) তাহার দৈহিক ও মানসিক বিকাশ হইবার উপায় নাই। তাই সে আপনাকে প্রকৃত পকে চিনিতেই পারে না। সে একবার প্রবৃত্ত इहेल य कर्ष अनावारम कति: ड তাহা সে চিন্তা করিতেও বিভীষিকা দেখে; আরে আপনার অফনতা কল্পনা করিয়া নিরু-ভাষ হয়। অংপনাকে দে প্রকৃত পক্ষে বিধাস করিতে জানে না। তাহার আয়প্রতায় নাই। যে বিখাদী, নাহার কণা মাত্রও আত্ম প্রত্যয় प्यारह, तम पूर्व मधा शर्तक छेड़ाहेबा

দিতে পাতে; তাহার কিছুই অসম্ভব নাই। (১) সর্ব দেশে সর্বব কালে ননী ষিগণ এই কথাই বলিতেছেন। আত্ম-জান আত্ম-প্রতায়, থাকা চাই. জীবের ধর্মহানি নচেৎ इय्र । পুষ্টের আত্ম-প্রতায় থাকিতেই পারে না: কারণ তাহার দেহ ধবংসাভিমুখ, অবসন্ন। স্তরাং প্রপুষ্টের জগতে স্থান ধরিত্রা নাই, ভাহাকে ধারণ না, তাহাব বুগা ভার তিনি বহন করেন না। শুর্মোধরা ধারকঃ; যাহার ধর্মহানি হইল, ভাহাকে ধারণ করিবে কিলে ? ভাই মে নির্দাহয়। আয়া প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে প্রতিকূল পারিপার্থিক অবস্থার উপর জয়ী इटेर्ड ना भाजिएल, भितिभारम भ्वरस्मत मुथ ভটতে নিশ্বতি পাইবরে উপায়ান্তর নাই। যদি কোন জাতিকে দেহে ও মনে অবসন্ন দেখা যার : আর সেই অবসরতা, সেই জড়তা, সেই কর্মানিতা হইতে ক্রমে ধর্মহানি হইতে থাকে, তবে তাহার পরিণাম বুঝিতে আর বাকী থাকে না। তাহাকে আয়ারকা করিতে इट्रेल (मरइत ७ मरनत, विरम्ब ७: मरनत वरण বলীগান হইতে হইবে; কারণ বলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি \* \* \* বলেন লোকস্কিষ্ঠতি, বলমুপাস্থেতি। (২) বলের সাধনা করিতে ইহারই মহিমায় ধর্মহানি হইবার পর আবার যুগে যুগে ধর্ম সংস্থাপিত হই-তেছে। ইহাই জীবকে স্ব-ভাবে স্ব-ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। জগতের কর্ম-মঞ্চে এ অভিনয় পুনঃ পুনঃ হইয়াছে। **ইহা**র সাধন দেহ ও মন, বিশেষতঃ মন। সঙ্কল বিকলাত্মক ইন্দ্রিয়। যাহারা ব্যক্তিগত

- (3) Matthew 17, 23,
- (२) ছात्माना भाषा ।

<sup>\*</sup> Descent, Part 1. Ch VII. P 283.

অথবা জাতীয় ধ্বংসাভিমুখগতি প্রতিয়োধ । নৈতিক বিদ্রোহ খোষণা করিতে হইবেই । করিবে, ভাহাদিগকে মনের আজ্ঞাবহ হইতে হইবে। (৩) মন সঙ্গল করিবে, বুদ্ধি তাহার (৪) দাসের ভাষ উপায় উদ্ভবেন করিবে, চিত্ত ভাহাকে আত্মসাৎ করিবে, অহং জ্ঞান পরিপূর্ণ হইবে, তথনই কর্মের পূর্ণ সফলতা, মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহশার, এই চতুষ্টর মিলিয়া জীবকে আত্ম প্রতিষ্ঠিত করিবে। ইহারই নাম একাগ্র সাধনা। ইহাতে তিল্মাত্র পশ্চাৎপদ হইলেও ধ্বংদ হইতে অব্যাহতি भारे। পভিতরে ল্যাঞ্ডোর সভাই বলিয়া-ছেন, মানব প্রকৃতির বিজ্ঞোহী সন্তান। (১) मानवरक याच-প্रशिक्ष कित्रिक श्हेरन, এই

আন্ন-প্রতিষ্ঠার ইহাই একমাত্র উপার। যে পরবশ, তাহার আ্যারকার ইহাই একমাত্র এ পন্থা করিতে হই-পস্থা ৷ অবলম্বন বেই। বর্তুমান অবসরতার পদে অবনত মন্তকে আপনাকে তালিয়া দিলে কিছুই হইবৈ না; তাথার প্রতিকূল কর্ম করাই বথার্থ ধর্ম। (৫) জড় প্রকৃতির সম্বন্ধে ইহা (यगन मठा, नभाजनक जोरनत मयरक 9 তদ্রপই। আত্ম-প্রতিগাই এ বজের মূল-মন্ত্র। পরবশাতার অবদাদ, অবদাদে প্রংস; षाञ्च- अधिकृष्टि । कार्या गरशेषता कीरवत ইহা ভিন্ন গত্যন্তর নাই। শ্রীশশবর রায়।

## श्रु हुन

খদেশ খদেশ কছে কারে ? এ দেশ ভোমার নয় ; — এই যমুনা গলা নগী, ভোমার ইহা হ'ত যদি, পরের পণো, গোরা সৈত্যে জাহাজ কেন বয় ? গোলকুভা হীরার থনি, বর্মা ভরা চুনি মণি, সাগর সেঁচে মুক্তা বেছে পরে কেন লয় ? খদেশ খদেশ কচছ কারে, এ দেশ তোমার নয়!

এই যে ক্ষেতে শস্ত ভরা, তোমার ত নয় একটা ছড়া, তোমার হ'লে তাদের দেশে চালান কেন হয় ? তুমি পাওনা একটা মৃষ্টি, মঝুছে তোমার সপ্ত গোঞ্চি, তাদের ফেমন কান্তি পুষ্টি—,জগণ্ড ভরা জয়। তুমি কেবল চাবের মালিক, প্রানের মালিক নয়!

সদেশ সদেশ কচ্ছ কারে, এ দেশ তোমার নয়, এই যে जाहाज, এই যে গাড়ী, এই যে পেলেন--এই যে বাড়ী.

এই যে থানা জেহেলথানা—এই বিচারালয়, লটি,ছোট লাট তারাই সবে,জজ মাজিষ্টর তারাই হবে, চাবুক পাৰাৰ বাবু কেবল ভোম্রা সমুদ্য ---বাবুচি, খানসামা, আয়া, মেথর মহাশয়!

বদেশ বদেশ কচ্ছ কারে, এ দেশ ভোমার নর. আইন কামুনের কর্তা ভারা, ভাদের সার্থ সকল ধারা, রিজার্ভ করা হথ হুবিধা তাদের ভারতময়, তোমার বুকে মেরে ছুরি, ভর্ছে তাদের তেরজুরি, তাদের চার্চে তাদের নাচে তাদের বলে ব্যয়;

(a) The trust piety seems to me to reside in taking action and not in submissive acquiescence to the routine of Nature,

Galton, The Herbert Spenser's Lecture. 1907, P. 9.

<sup>(</sup>২) এই নিমিত্তই মনকে বংশাসুক্রমে নির্ম্বলভাবে গড়িয়া তুলিতে হয়।

<sup>(</sup>७) मदस्तत्र।

<sup>(3)</sup> Man is natures' rebel, \* \* her insurgent son. Nature & Man, P. 22-23

একশ রকম টেকস দিবা, ব্যয়ের বেলায় ভোমরা কিবা গাধার কাছে বাধার বল বাঘের কবে ভয় ? শদেশ থদেশ কচ্ছ কারে,এদেশ তোমার নয়!

æ

সদেশ সদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোমার নর,
যে দেশ যাদের অধিকারে,তারাই তাদের বল্তে পারে,
কুকুর মেকুর ছাগল কবে দেশের মালিক হয় ?
যে সব বাবু বিলাত গিয়ে, বাবুনীদের সঙ্গে নিয়ে,
প্রস্বিয়ে আন্ছে তাদের শাবক সমুদ্য,
'বুটিশ বরণ' ব'লে দাবি কলে নাকি বিলাত পাবি ?
লক্জাহীনের গোটি তোরা নাইক লক্ষো ভয় !
এই যদিরে 'বৃটশবরণ' মরণ কারে কয় ?

હ

বদেশ সদেশ করিদ্ কারে, এদেশ তোদের নয়, কার সদেশে কাদের মেয়ে, এমনতর পথে পেয়ে, কোর জবরে গাড়ীর ভিতর শাড়ী কেরে লয় ? নপুংসকের গোষ্ঠি তোরা, জন্ম-অঞ্চ কাণা থৌড়া, ভিত্তিয়ালা পাথাকুলী—শীলা ফাটার ভয় ! কার সদেশে সর্বনেশে এমন অভিন্য ?

٩

বদেশ বদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোদের নয় !

'যাহার লাঠা, ভাহার মাটা' চিরদিনের কথা থাটি,

এক্ত নহে চা'র পেয়ালা চুমুক দিলে জয় !

দেখতে যারা কাপে ডরে,মার্বার আগে আপ্নি মরে,

ঘুসির বদল পুসি করে—'সেলাম মহাশয় !'

বদেশ বদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোদের নয় !

Ъ

সংদেশ স্বদেশ করিস্কারে, এ দেশ তোদের নয় ! সোণার বাঙ্গলা সোণার ভূমি, হীরার ভারত বল্লে তুমি, ভারত তোমার আস্বে কোলে, এই কি মনে লয় ? 'সোণা' 'বাহ' মিষ্টি ভাবে, ছেলে মেয়ে কোলে আসে, স্বরাজ তাহে নারাজ, চাহে কাজের পরিচয় ! কবির কণায় তুই নহে 'ভবি' মহাশয়!

৯

স্বদেশ স্বদেশ করিস্ কারে, এদেশ তোদের নয় ! তাদের রাজ্যে তোদের থাকা, তাদের বেঙ্কে তোদের টাকা.

তাদের নোটে ভারত ঢাকা--বিশাল হিমালয়!

তাদের কলে তোরাই কুলি,তারাই নিচ্ছে টাকাগুলি, তোদের কেবল ভিক্ষার ঝুলি—কুধায় মৃত্যু হয় ! তারাই রাজা, তারাই বণিক, তারাই সমুদ্য় !

١.

সদেশ সদেশ করিস্ কারে,এ দেশ তোদের নয়, কিসের বা তোর নেপাল ভূটান, সবাই তাদের পায়ে লুটান,

কুত্তার মত পুচ্ছ গুটান—শিয়াল দেখে ভয়!
অই যে ওদের 'কটোমুও' সতাই ও কটো মুও,
রাহর যেমন মরা তুও হা করিয়ে রয়!
কেতুর মত পুচ্ছ লুটান স্থটান মহাশয়!

55

সদেশ সংদেশ করিম্ কারে, এ দেশ তোদের নর, করদ মিত্র নাবাব রাজা, সবাই দেপি দক্ষ সাজা, একটাও নয় মাথ্য তাজা অজার মাথা বয়, ও ভলা সব মাথ্য হলে, কোন দিকে কে যেত চলে, ডেনিস পেনিম টেনিস খেলে ভারত ভূমি লয় ? মকদেশের গরুকাটা ভারত করে জয় ?

١,

বদেশ বদেশ করিস্ কারে, এদেশ তোদের নয়,

যথন বাদ্সা মূস্নান, তথন তাদের "হিন্দুস্থান",

ইংরেজ 'ইণ্ডিয়া' বলে এথন কেড়ে লয় !

অযোধা কই— 'আউধ'এয়ে,দাকিপাত্য — ডেকান সে যে,

'দিলনে' গিলেছে লক্ষা — মূক্তামণিময় !

ডমাউন আর ডিউ গোয়া,চ্ণি পারা সোণার মোয়া,

যায়না তাদের ধরা ছোয়া, কে দেয় পরিচয় ?

বারণাবত—ইক্রপ্রস্থ, কই সে তোদের সে সমস্ত,

'দিল্লী'র পরে 'ডীল্লি' হলো, আরো বা কি হয় !

অদেশ বলে কলে দাবি,আর কি তোরা এ দেশ পাবি ?

এ নয় তোদের ভারতবর্ষ চির হর্ণময় !

সদেশ সদেশ করিস কারে,এ দেশ ভোদের নয়,
কই সে শিল্প, কই সে জৃদি, কই সে যজ্ঞ — কই সে খবি,
কই সে পুণা তপোবনে ব্রহ্ম বিদ্যালয় ?
কোথায় বা সে ব্রহ্মচর্যা, অসীম হৈর্যা, অসীম দৈর্য্য,
কই বা উপ্র সে তপ্রতা—ইল্রে লাব্যে ভর ?
কোথায় অসীম শোর্য্যে-বীর্য্যে অসর পরাজয় ?
সপ্রে দেখে গোলাগুলি, চন্কে উঠিদ্ ভেড়াগুলি,
উইয়ের চিবি দেখে কোদের শিবির বলে ভয়!

প্রতি জনের প্রতি বক্ষে, কোটি কোটি লক্ষে লক্ষে, কই সে তাদের দেশভক্তির হুর্গ সমৃদ্য়, বিশ্বাসী অগ্নিসিন্ধু, কই সে বৃক্তের রক্ত বিন্দু, পর্শ থাকুক দর্শনে তার শক্তব্ল ক্ষয়। লোহার চেয়ে মহাশক্ত, ভক্ত-বীরের মাংসু রক্ত, তাদের বুকের অস্থি দিয়া বস্ত্র তৈয়ার হয়, 

ত্রন্ধাবর্ত্তে প্রথম আসি, তাইতে তারা দৈত্য নাশি,
পুণাভূমি ভারত ভূমি প্রথম করে এয়!
ভাদের 'সদেশ' ভারত ছিল, তোদের সদেশ নয়!

ইনিগোবিন্দচক্র দাস।

## ভারতীয় অর্থনীতি।

নবষুণে নবশক্তির বিকাশে ভারতের নবোদিত উষায় এক মনোপ্রাণহর যে দৃশা দেখা দিয়াছে, ইহার আরম্ভ ভবিষাতের সাক্ষীরূপে আমাদিগকে আর্যা মনীধীদের বেদমন্ত্র স্বরের গণ্ডীর স্বরে বলিতেছে "মাভৈঃ, ভারতের স্বপ্রভাত দেখা দিয়াছে, ভারত আ্বার সমুন্নত হইবে।"

এই দৈববাণীর মেঘমন্ত্র ভারতের প্রত্যেক নরনারীর কর্ণে বাণাধ্যনির মত নিপতিত হইতেছে। কোটা কোটা নরনারী আশার বক্ষ বাধিয়া এ ভাত ব্রহ্মমূহর্তের প্রতীক্ষা করিতেছে, এই শ্রুতিস্থাকর বাত্তা তুষার ধবল হিমাচলের উচ্চতম শৃঙ্গ হইতে কন্তাকুমারীর প্রান্ত প্রদেশ পর্যান্ত, করাচী হইতে ব্রহ্মদেশের পূর্বভাগ পর্যান্ত বিধোষিত হইয়া সম্প্র নরনারীকে হঠাৎ চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে।

এই শুভ ত্রন্ধ মুহুর্তে, কুলকুওলিনী
শক্তির জাগরণের মূলমন্ত্রগুলির সাধনা চাই,
নতুবা দিদ্ধির সন্তাবনা নাই। ভারতের
মূক্তির বীজমন্ত্র গ্রহণ করা; ভারতবাদী ব্যক্তি
মাত্রেরই কর্ত্রবা। হিন্দুরা বহু বংসর হইতে
মন্ত্রশক্তির বিষয় স্বীকার করিয়া আদিয়াছেন। পৃথিবীর ইতিহাদ আলোচনা করিলে
দেখা যায়, একটা মন্ত্র জগতকে এক এক
সময় কর্ত্রবা পথে লইয়া গিয়াছে। ফ্রাসী-

রাষ্ট্র-বিপ্লবের মূল মন "সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতা" আজ্ঞ জগতে বেদমন্ত্র ওঁঙ্কারের জগতের মানব মাত্রই এই স্থায় হইয়াছে। মন্ত্রের উপাদনা করিতেছে। কিন্তু অধিকারী ভেদে মন্ত্রগুলি প্রচলিত ২ইতেছে। আমে-রিকা অংগে এই মন্ত্র সাধনের অধিকারী হইয়া সাধারণ তমু প্রতিষ্ঠাপিত করিল, ফরাসী, জাৰ্মাণ ও অন্যান্ত পাশ্চাতা জাতি এই মধ্রের উপাদনার ছুটিয়াছে। দাধনা দারা মানুষের মন যথন মন্ত্রাভের উপগোগী হইয়া উঠে, তথন সানৰ মনে ভগ-বান সাক্ষাং গুরু হইয়া এই মন্ত্র প্রকাশ करतन, उथन मालूष (यथारन देवसमा (मृह्य) অর্থাং সামা মল্লের অভাব দেখে, তথনই অধীর হইয়া পড়ে. তথন মিত্র ভাবে আলিঙ্গন করিতে চায়। স্বানীনতার জয় পতাকা দর্মতাই অমন ধবল পক্ষ বিস্তার করিয়া পত পত শব্দে উড্ডী য়মান হউক, এইরূপ ইচ্ছা করেন। তাহার দুঠান্ত রাজা রামমোহন রায়ের জীবনীতে প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি কোন দেশের স্বাধী-নতার দংবাদ শুনিয়া কিরূপ আনন্দিত হই-তেন, তাহা তাঁহার জীবনী পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

স্থত এই উনবিংশ শতান্দীর জ্ঞান-বিজ্ঞান-সমূলত ভারতীয় জাতির কর্ণে ভগ্রদত্ত এই মহা মন্ত্র বিশেষ ভাবে ধ্বনিত হইতেছে।
কিন্তু ভারতের আজ হস্তপদ বন্ধ ও ভারত
আজ শৃম্লিত, কিন্তু তাই বলিয়া আলেক্
জেণ্ডারের আনীত দস্থার মত ভারত কি
বলিতেছে না ?—

"ইংরাজ, আমরা বন্ধী—তোমার আইন ভরে যদিও সব কথা খুলিয়া বলিতে পারিতেছি না বটে, কিন্তু My soul is unconquered, আমি এখন চাই—এই মন্ত্র-শক্তি।" এই শক্তির প্রভাবেই বন্দেনা তরম্ ধ্বনিতে আজ ভারতের প্রতি পন্ধী মুখরিত। এই মন্ত্রশক্তির সাধনা চায় বলিয়াই ভারত আজ এত বিষয়।

প্রভূপরমেশ্বর স্বরং গুরু হইরা মর দিরা-ছেন। কিন্তু শিথ্যেরা মন্ত্র জপ করিতে পারিতেছে না, তাহাদের বসিবার আসন, পূজার বসন, ভোজনের উপকরণ সমস্তই অপস্তা ভারতের ত্রিণ কোটা শিশু আজ রোগ শ্যাম নিপ্তিত, তুর্ভিক্ষগ্রাসে উং-পীড়িত, আশ্রম ধ্রিয়া উঠিবার একথানি লামিও নাই।

আর কত ভাই গুরু-মন্ত্র গ্রহণের বিরোধী! তাঁহারা যদিও মনে মনে এই মন্ত্র শক্তির প্রভাব স্বীকার করেন, কিন্তু কেবল সামান্ত স্বার্থে অর হটয়া ইংরাজের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। তাঁহারা বলেন, "ভাত্গণ, তোম রা গুরু-মন্ত্র শুনিরাছ বটে, কিন্তু তোম রা এখনও উক্ত মন্ত্র-সাধনের উপযোগী হও নাই। গুরু মন্ত্র গ্রহণ করা সহজ ব্যাপার নহে—ধোগবলে বলীয়ান না হইলে, ধ্যান ধারণায় সক্ষম না হইলে, এই মন্ত্র আয়ন্ত্র করিতে পারিবনা।" কি মুর্থের কথা! স্বয়ং বিশ্বপিতা বিধাতা ডাকিয়া মন্ত্র দিতেছেন, আমি মন্ত্র গ্রহণের উপযুক্ত কি অনুপযুক্ত, তাহা বিচার করার তুমি কে ?

অত এব হে ভারতবাসী, মন্ত্র গ্রহণ করিয়া
দাঁড়াও। তোমাদিগকে স্থেমরে পিতা
ডাকিতেছেন। এখনই মন্ত্র গ্রহণ করিবার
প্রকৃত সময়। যদিও তোমরা অনেকে মুখে
বন্দেমতেরম্ শক্ত উচ্চারণ করিতেছ, কিন্তু
এখনও তাহার প্রভাবে শক্তি জাগরণ করা
হয় নাই। এই মন্ত্র প্রভাবে শক্তি জাগরিত
করার জন্ত কিঞ্জিৎ ব্যবহারিক জব্যের
অভাব। কিন্তু ভগবান যখন দ্য়া করিয়া
মন্ত্র দিয়াছেন,তখন তাহার দাবনের উপকরণ
তিনিই দিবেন, তাহা দুলু রূপে বিখাদ কর।

এই মন্ত্র সাধনের প্রধান উপকরণ আমার
মনে হয়, অর্থ। ভারতের এই অর্থাভাব না
ঘুচিলে মন্ত্র সিদ্ধ ইইবে না। অর্থাভাব ভারতকে নিতান্ত নিন্তেজ ও হীন করিয়াছে।
অর্থ সংগ্রহের বিশেষ দরকার।

আমরা মোটামুটী দেখি, ইংরাজের মত একটা জ্ঞানবিজ্ঞান-সমূহত জাতি আমাদের মধ্যে আসিয়া আমাদের শিকা দীকার ভার লইয়াছিল, এই দেড়শত বংসর যদি ইংরেজ প্রাণপনে চেষ্টা করিত,তবে ভারত কি হইত, কল্পনাও করিতে পারি না। অবশ্র আনেকে ইংরাজী লেখা পড়া শিথিয়াছে; কেহ বক্তৃতা দিতেও শিথিয়াছে, কিন্তু আয়ত ও ধর্মতঃ বলিতে হইলে—ইংরেজ হইতে ভারত আশাহ্রপ উপকার পায় নাই। যাহা ইংরেজ ভারত হইতে নিয়াছে, তাহার দশ্মাংশও ভারত পায় নাই।

তবৃও ভারত-কুন্তকর্ণের নিদ্রা ভাঙ্গে নাই, তবৃও আবেদন নিবেদন, তবৃও—প্রভু আমার বিভালয়ের দরকার, আমার কেরাণী-গিরির দরকার, আমার ডেপ্টা-গিরির দর• কার, এই সব কাতর ক্রন্দন ও প্রার্থনা চলিতেছিল। এক দিকে কোটী মুদ্রা जात्र इटेंड विरम्द हिन्दा गाँटेड नागिन, আমাদের লক্ষ্য হইল, টাকা যায় যাউক,ক্ষতি कि, आभि य कानकाल अवधी हातूती ধরিয়া রাথিতে পারিলেই রক্ষা পাই। এইরূপ দাসত্বের ভাব জাতীয় জীবনে প্রবেশ করিয়া জাতিকে ছর্মল হইতে ছর্মলতর করিতে লাগিল। অবারিত শোষণনীতিতে গেতাঞ্চনল পর্ণকূটীর পর্যাস্ত বাকী রাখি-**(लग गा। ल**वरंपत ८ ठेकम् अरमभीय पति प्र লোককেও আক্রমণ করিল। অজ্ঞানের উপর বিজ্ঞানের ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ रुहेल।

নীলকর, চাকর রূপ বিষধর আসিয়া নিষর ভূমি ভোগ করতঃ এদেশের কুলী ও জনসাধারণের উপর ক্রীতদাদের অত্যাচার ক্রিতে লাগিল। এই অত্যাচারের প্রবলত্রন্ত দেশের শিষ্ট-শাস্ত রাজভক্ত অসহায় দ্বিদ্গণ অকাতরে সহা করিয়াছে। দেশের কুদ্র কুদ্র চোর ডাকাত দমন হইয়াছিল, তৎপরিবর্ত্তে সর্ক্রশোষক বিলাস বাসনা,বিদেশী দ্ব্য, এদেশ **হইতে কোটা কো**টী **অ**র্থ চুরি করিতে লাগিল। লোকের হৃদয়াভ্যস্তরস্থিত গুপ্ত শক্তি ক্রমে ক্রমে প্রস্থু হইল। মানুষ আমুশক্তিতে বিখাদহীন হটয়া রাজভারে নিবেদন ভিন্ন জীবনের উপায়ান্তর দেখিতে পাইল না। নিজের নাভির কস্বরী দেখিতে না পাইয়া মৃগ ধেমন অকুল হইয়া পুরিয়া থাকে, দেইরূপ, দেশের ভূমিতে যে কি স্বর্ণ উৎপন্ন হইল, তাহা ,বুঝিতে না পারিয়া চাকুরী প্রত্যাশায় জীবন-ম্রোত প্রধাবিত করিতে লাগিল। চাকুরীকে স্বর্গের সিঁড়ি মনে করিতে লাগিল। ক্রমে মন্ত্যুত্ত্বর দীমা দঙ্কীৰ্ণ হইয়া আদিল। প্রতিও অনেকের অবহেলা হইল, জাতিভেদ

প্রথার প্রবল অত্যাচারে বিদেশে বাণিজী-বাধা উপস্থি ত তরী প্রেরণে সর্ব-অনর্গের মূল। এই অর্থ-প্রভাবে ইংরেজ, ফরাদী প্রভৃতি জাতিরা ধরাকে দরা মনে করিতেছে। স্বাধীনতা না থাকিলে অবাধ বাণিজ্যের স্থবিধা হয় না, স্কুতরাং জাতীয় ধন বৃদ্ধিরও তেমন स्याग रत्न ना। এই क्या मठा र्हेरलंख, আমাদের বাক্তিগত কর্ত্তব্যে আমরা জ্ঞানী করিতেছি। তাহা প্রাণন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্র। আমানের দেশে এক প্রবাদবাক্য প্রচলিত আছে —

निर्सनः পুরুষ কুদাঃ

ইহা যেমন ব্যক্তিগত জীবনে প্রযোজা, জাতীয় জীবনেও তেমনই প্রযোজ্য।

বাস্তবিক ভারতের ধন রত্ন অপস্ত হওয়াতে ভারত খুব ছর্মল হইতেছে।

एएएएएन। अङ्गुलार्घ পड़िशाहिलांग, "অর্থেন বলবান্ সর্বে অর্থাং ভবতি পণ্ডিত, পঞায়ং মৃষিকং পালং স্বজাতি সমতাং গতম্ তংপর মুষিকের গর্ভ খঁ,ছিয়া সমস্ত ধন (শতা) বাহির করিয়া ফেলিল, তথন মুধিকের অনিত প্রভাব অন্তর্হিত हहेग ।

"সংসারের মূল অর্থ ও শরীরের মূল রক্ত'। আবার অর্থই রক্ত বৃদ্ধিরও মূলে। অতএব অর্থ বৃদ্ধির জন্ম ভারতের বিপুল আয়োজনের দরকার।

ভারতীয় অর্থ নাতির বিষয় আলো-চনা করিতে গেলে ইহার এক শ্রেষ্ঠ অন্ত-রার, হিন্দুর জাতিগত বাধা মনে হয়। হিন্দুর জাতি যাওয়ার ভয়--একটী বড় বিষম ভয়। এই ভয়ে আকুল হইরা হিন্দুদের সর্বস্থ গেল। বিদেশী বণিকেরা আসিয়া ভারত

ছইনত কোটী ২ মুদ্রা অপহরণ করিয়া লইতেছে, কিন্তু ভারত করিতেছে কি ?
"ঐ কুদুতার গণ্ডী মাঝে বসায়ে আপনারে, আপন পদে প্রদানিছে অর্থ ভারে ভারে" ভারতের সন্ধীর্ণতা দূর হইল না, ব্রাহ্মণ-গণের মোহিনী মায়ার মন্ত্র বিষম মন্ত্র, এই জ্যাতির ভয়ে ভারত হস্তপদবদ্ধ কুম্মাণ্ডের মত পতিত রহিয়াছে।

মৃষ্টিমের পার্সী জাতি, জাতি-বন্ধন মানে
না বলিয়া, ধনী হইতে পারিয়া, এখন মানব
বলিয়া পরিচিত হইতেছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানসমূরত এই নব উষার অরুণালোকেও যদি |
এই জাতিবন্ধন ছিন্ন করিয়া ভারতবাসী
হিল্পুণ দিগ্বিদিকে আপনাদিগকে বিকীর্ণ
করিয়া না দেয়, তবে কি আর ভারতের
আশা আছে ৪

শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে লক্ষ্মীর বাস তাহার অর্কেক চায"—

ভারত কেবল চাষা হইয়া কি আত্মরক্ষা করিতে সক্ষম হইবে ? ভারতের বর্ত্তমান অব্দ্রা কি ? সামান্ত চামা মাত্র। এখন কি ভারতের বাণিজ্য-তরী আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি প্রদেশ হইতে ধন রত্ন আহরণে বড় হইতে পারিয়াছে ? পারিলেও ভাহা অতীব নগণ্য।

বাস্তবিক উন্নতিশীল ইংরেজ জাতির একমাত্র উন্নতির হেতুর প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায়, বাণিজাই এই জাতিকে বড় করি-শ্বাছে। বহির্বাণিজা না করিয়া পরস্পরের বুজুশোষক অন্তর্বাণিজ্যে তেমন লাভ নাই। বিদেশ হইতে ধন রত্ন আনয়ন করিতে না

নাবিক-বিভালরে ভারতের অনেক ছাত্রের প্রবেশ করা বাস্থনীর। চট্টগামের লক্ষরণণ জাহাজ পরিচালনে প্রাসিদ্ধ বটে, কিন্তু তাহাদেরও বৈজ্ঞানিক শিক্ষার স্থ্রবিধা নাই। জাপান, এমেরিকা প্রভৃতি স্থানে গিয়া বড় বড় জাহাজ নির্মাণ ও তাহাদের পরিচালনা প্রণালী শিক্ষা করা আমাদের নব্য যুবকদের একান্ত কর্ত্তবা।

আর কত কাল আলম্র ও ঔদাস্থে সময় ক্ষেপণ করিবে ? আর কতকাল ছুর্গেশননিদ্নী, কুপালকুওলার গল, গোপাল ভাঁতের রুদ-কাহিনীতে কিয়া স্কট থেকারের নভেল,কিয়া ২।৪।১• টা আইন গ্রন্থ পড়িয়া **মাথায় বক্র** চক্র সংস্থাপন করিয়া, কিম্বা ডেপুটাত্ব ও মূন্দেফীত্ব করিয়া সময় কাটাইবে ? প্রাণের একটা তীব আকাজ্ঞানা জনিলে কোন কার্য্যেই পারদর্শী হওয়া যায় না। যৌথ প্রথায় কারবার করিবার জন্ম অগণ্য কোম্পানীর স্ষ্টি হওয়া দরকার। এক জ্বাতিভেদ প্রথাতে ভারত এত নীচে পড়িয়া গিয়াছে ! ধর্মা মানুষকে ধরিয়া রাখিবার জিনিষ "ধর্মেনধুলতে লোকাঃ" সেই ধর্ম যথন আমা-দিগকে ধরিয়া না রাথিয়া মৃত্যুর গ্রাদে নিপতিত করিতেছে, তথন জাতি জাতি করিয়া চীৎকার করা কি আমাদের কর্ত্তব্য প আমার মতে জাতির সঙ্গে ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই।

আমাদের দেশে অনেকের যথেই টাকা
সবেও,বিলাত, এমেরিকা প্রভৃতি স্থানে স্থানিকার জন্ম সন্তানগণকে প্রেরণ করিতেছেন মা।
অথচ এই দেশে তেমন্ শিকার স্থবিধা নাই।
আজ যদি ৫০০০ হাজার বিশ্ববিশ্বালয়ের উচ্চ
উপাধিধারী বালক বৈজ্ঞানিক শিক্ষা লাভ
করিত,তবে আমরা আরও ২।৪ জন জগদীশ
বস্থ কি পাইতাম না ? যে জাতি যে
উপায়ে ধনর্দ্ধি করে, তাহার নিক্ট সে

উপার শিক্ষা করাই দরকার। সে উপায় অবলম্বন করিয়া জামাদের দেশের কেহ ২ যে ধন লাভ করিতেছেন, তাহাও দেখা ষাইতেছে। তবুও সার্বজনীন একটা সজীবতার **ভাব লক্ষিত হইতে**ছে না। যতদিন প্র্যান্ত ভারত বাণিজ্যের জন্ম বৈদ্ধপরিকর না হইবে, তত্তিন ভারতের উত্থান হইবে না। এথানে কেহ এই আপত্তি উথিত করিতে পারেন, স্বাধীন নহে বলিয়া ভারতের বাণিজ্য বিস্তারের বাধা আছে। আমি পূর্বেই এই কথা উল্লেখ করিয়াছি।কিন্তু ইহা সর্কাংশে সত্য নহে। অথ বুদ্ধির দিতীয় ভারতের অন্তরায় ব্যবসাভেদ। এই বাবসা ভেদের প্রথা থাকাতে, একটা ব্রাহ্মণের পুত্র कतिरल উ क्षेष्ठ अर्गकात इंटेरंड भाति छ, কিন্তু তাহাকে পূজা অর্চনা করিয়াই জীবন যাতা নির্দাহ করিতে হইল, স্কুতরাং স্বর্ণ প্রতিভার বিকাশের কার্যো তাহার কোনরূপ স্থবিধা হইলনা। পূর্ণের ব্যবসা-ভেদে কার্গ্যের একটা শৃথলা ছিল বটে, জাতীয় কিন্ত উত্থানের **भिरम** 'अ বৈজ্ঞানিক যুগে দেই ব্যবসা সার্ব্বজনীন **হওয়া উ**চিত। বে, যে কার্যোর উপযুক্ত, ভাহাকে সেই কার্যোই নিযুক্ত করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ-তনম যদি উৎক্রপ্ত ক্লয়ক হইতে পারেন, **ভবে তাঁহাকে** তাহাই হইতে হইবে। মোটামুটী এক কথায় বলিতে গেলে ইংরে-ক্ষের দৃষ্টাস্তে ভারতকে নৃতন ভাবে গঠিত করিতে হইবে।

এদেশে ধন বৃদ্ধির তৃতীয় অন্তরায় কৌলীন্যুপ্রধা।

কুলীনের পুত্রগণ নবীন নধর তমু থানি লইয়া, মুখে এক গাল হাসি মাথিয়া, টেরি বাকাইয়া, এক গাছি ছড়ি হত্তে এদিক ভদিক ঘ্রিয়া অনর্থক সময় কেঁপণ ক্ষিকেন,
তিনি হল চালন করিতে পারিবেন না, বৃক্ষ
রোপণ করিতে পারিবেন না, মংস্রের ব্যবসা
করিতে পারিবেন না, তিনি কেবল পারেন
সন্ধাত ও পরচর্চা করিতে ও মধ্যে মধ্যে বোভল দেবা,কুলটা নিলয়ে রাত্রি ক্ষেপণ করিতে!
ইহারা ভিখারী অপেকাও দেশের বিশেষ শক্র।
তংপর দেশের অভ্যতম শক্র ভিক্ষা-

ভারতের ভিক্কের স্থায় এত ভিথারী আর কোন সভা জগতে পরিদৃষ্ট হয় না। অর্থনীতি শাস্ত্র উক্ত হইরাছে, ধনোরতির তিবিধ দাধন, মূলধন, জনি ও শ্রম। স্থতরাং ধনোৎপত্তির তিশক্তি মধ্যে প্রমন্ত্রপ একশক্তি, এরূপ জড়ভাবে জীবন যাত্রা নির্মাহ করিলে, সমাজের যে কিরূপ অকল্যাণ হয়, তাহাঃ বিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেরই অনুভব করা কর্ত্ব্য।

देवजाशी अ मन्नामी नन दक्वन दक्तिनीन ও রংবসন পরিধান করিয়া ভিক্ষা মাগিয়া থাকে, এতম্বাতীত হিন্দু ও মুদলমানের মধ্যে কতক গুলি ভিথারী জাতির লোক সৃষ্টি হই-য়াছে। ভারতমাতা যেরূপ স্বল্লায়াদে শস্ত **সম্পত্তি** দান করেন, তাহাতে কাহাকে ভিক্ষাঞ্চীবী **२इँ ७ इ**श्र ना । तिल्प्तन त्यमन वित्रा**हित्नन,** "England wants every man to do his duty," দেইরূপ, প্রত্যেক ভারতবাদীর কর্ত্তব্য ভারতের প্রত্যেকে যাহাতে স্বীয়২ কর্ত্তব্য কর্ম্ম নির্ম্বাহ করে, তৎপ্রতি প্রণিধান করা। প্রত্যেক সভা দেশে এই নীতির বি**কাশ** হইতেছে। আপনি ব্যাক্তিগত হিদাবে দ্রা-পরবশ হইয়া যদি আজ ভিথারীগণকে 🧱 ভিক্ষাদান করেন, তবে দেশের নিকট 📽 ঈশবের নিকট আপনি সমান অপরাধী হইবেন। কেননা, আপনার দয়ার অভরালে

ছুৰ্কুলতা লু্ছায়িত আছে। আপনি সমাজ-চিন্তা করেন না।

আমার মতে, ইংরেজ তাড়াইয়া দেশ স্বাধীন করা অপেক্ষা দেশের গুনীতি তাড়াইয়া দেশে স্বাধীনতাকে জ্ঞাক্ত করা মহত্র ব্যাপ্রার। এ দেশের গাত্রে, এমন কি প্রতি রোমকুপে কতবা, কত কতও কতকলফ আছে, তাহার কে ইয়তা করিবে? প্রথনতঃ স্মাজের অদ্ধাঙ্গিনা ভগিনাকুলকে আমরা অকর্মণ্য করিয়া রাখিয়াছি, তাঁহারা থেন ক্রাড়া-পুরন। यদি আমাদের সমুচিতভাবে শিল্প, জ্ঞান ও বিজ্ঞানে সমূলত হইতে পারিতেন, তবে তাঁহাদের বৈধব্য দশায় জীবিকা নির্দ্ধাহের তেমন কট হইত না। কেহ গ্রন্থক জীরূপে, কেই বা ধাত্রীরূপে, **(कर्या कुक्याका**दिनीक्तरभ, तकर्या िठ अ শিল্পবিদ্যার পারদর্শিনী হইয়া জীবনগাত্রা নির্ব্বাহের উপায় করিতে পারিতেন। আমরা কবির ভাষায় বলিতে পারি—

"রমণী ব্যবলা পিশাচ হয়ে।"

বাস্তবিক সমাজের একাঙ্গকে আমরা একেবারেই অচল করিয়া রাথিয়াছি, শ্রীমতী রাধারাণী লাহিড়ী লিথিয়াছিলেন,---

> "क'रत खतु तक्षन भवन क्टिंग घेक जात्मत कीवन, इश्विनी व्यवलाकूल जकलहे व्यवस्थल,

বলে শিক্ষা নাহি প্রয়োজন।"
প্রকৃত স্বনেশহিত ঘীদের সমক্ষে দেশের
ধন বৃদ্ধি কামনার অন্ততঃ স্ত্রীশিক্ষার উপযোগীতা রহিরাছে। দেলাই কার্য্যে ও
দোকানের কার্য্যে তাহাদিগকে অনায়াদে
নিযুক্ত করা যাইতে পারে। ত্রন্ধদেশের
স্বাধিকাংশ স্থলে রমণীরাই ক্রন্ন বিক্রন্ন

করে। এখন এমন দিন আসিয়াছে, একা
পুরুষ আয় করিয়া পরিবার প্রতিপালন
করিতে পারিবে না, তাঁহারা অদ্ধাঙ্গিনী
সহচরাকেও তাহার সহায় হইরা কিঞ্চিং
কিঞ্চিং অর্থ সংস্থান করিতে হইবে। ভদ্র
মাহলাদের সেলাই কন্মে, চিত্রে, গৃহের হিসাব
রক্ষণে, বালকের প্রাইভেট শিক্ষকরূপে, স্বায়
গৃহকার্য্যে স্থানার সহায় হইতে হইবে, ইহা
একটা কর্থনাতির ব্যাপার। নতুবা শতাবিক
মুদ্রা উপাজ্জনেও একটা ভদ্রলোক নিজের
বায় নিস্বাহ করিতে সঞ্চন হইবেন না।

এখন প্রশ্ন ২হতে পারে, এই ব্যয়-বাছল্য মপ্রবের ফি অমপ্রবের কারণ ? আমি বলিব, মঙ্গলের হেতু। ইংরেজাতে একটা প্রবাদ বাক্য সাছে, "necessity is the mother of invention" প্রোজন উপস্থিত তাহার উপায় চিন্তা অবগ্রন্তাবী হইরা পড়ে। এই যে ব্যয়-বাহুল্যের দিকে ভারতের গতি **१रेक्षार्ह, हेरा भक्ष्यत लक्ष्य। এयन এक्**री সামান্য লোকের পায়ে এক জাড়া চর্ম পাছকা চাই, আগে কয়জন ভদ্রলোক চন্ম পাছকা ব্যবহার করিতে পারিত গ কলিকাতা সহরে চর্ম-পাছকা-যথন পরিহিত নাপিত দৃষ্টি করিলাম, তথন আমার वित्यय जानम इरेग्नाहिन। পলীগ্রামে কথনও নরস্থলরগুলিকে চর্ম্ম পাহকায় বিভূষিত দেখা ভাগ্যে ঘটে না। याश रुडेक, এ यে विनाम बामना, देश বহির্জগতের ব্যাপার নয়, ইহা অ∣য়ার ধর্ম। অবশ্র যিনি সক্রেটাসের মত জ্ঞানী হইয়া অভাব-দঙ্কোচ-মন্ত্র গ্রহণ করেন, তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত হিদাবে প্রশংসার্হ, সন্দেহ নাই, কিন্তু সমাজে অভাবের স্থাষ্ট অলসতার নাশক। আমি পৃথিবীর বর্ষর

যুগের অসভ্য অধিবাদীদের *প্র*াঠ ধ্থন নয়ন নিক্ষেপ করি, তথন দেখি, তাহাদের অভাব অতীব কম, স্থুতরাং তাহারা আলস্থ ঔদাস্তে সময় ক্ষেপণ করে। সভ্য এবং অস-ভোর অভিধান যদি এক কথায় দেওয়া হয়, তবে এইমাত্র বলিলে যথেষ্ট ২ইবে, সভ্য---যাহার অভাব বেশা, অসভ্য---যহোব অভাব কম। শান্তিময় জীবনের পক্ষে কম অভাব প্রশংসার্হ, কিন্তু তাহা সমাজের পঞ্চে কল্যাণ-**কর হয় না।** কথা প্রসঞ্জে ভারতীয় আহ্মণ-কুলের কথা মনে উদয় হইতেছে। ইহাদের জীবিকার জন্ম ইহাদের পূর্ম পুক্ষ কতকটা স্ত্রবন্দোবন্ত করিয়। নিয়াছেন। গর্ভসঞ্চার হইতে মৃত্যুর পর তিন পুরুষ ইহাদের প্রতিকর দেওয়ার ব্যবস্থা করা, इरेब्राट्ड।

এই ভারতীয় ব্রাহ্মারণ সমস্কে সমস্ত ধর্ম শাস্ত্র, পুরাণ উপপুরাণ প্রভৃতিতে এত শ্রুতি রহিয়াছে যে, এখনও ব্রাহ্মণগণ বিনা শ্রমে জাবন যতো নির্মাহে নানাবিধ স্থদরস এমন কি, সামাভ পাইয়াছেন। লোকেরাও ত্রাহ্মণের প্রশংসা গান করে ষথাঃ---

ব্রাহ্মণ সামান্ত নয় চারি বেদে কয়, যার হত্তে তীর্থ পদে গঙ্গা, মুখে অনল রয়। আর এক ভণিতা যথা— ব্রাহ্মণ মাহাত্ম্য কিছু আছে মাত্র বেদেতে, ভৃগু মুনির পদচিহ্ন আছে বিষ্ণুর বক্ষেতে। কবিবর ভারতচক্র ব্লিয়াছেন, "লাপ দিয়া করি ছাই, অথবা গণ্ডুসে থাই ব্রান্মণেরে ভোর অল্পজন,"ইত্যাদি। শঙ্করাচার্য্য তাহার লিখিত মণিরত্বমালায় প্রশ্নোত্তর স্থলে বলিয়াছেন-ু ু "কে কে যুপান্তা গুড়বিপ্ৰ বৃদ্ধাং"

অর্থাৎ পূজনীয় কে কে ? গুরু ব্রাহ্মণ ও হুর্মী। লোক এইরূপ সমাজে যথন ব্রাহ্মণের অপ্রতি-হত প্ৰভাব লক্ষিত হয়, তথ্ন লোকে কষ্টে স্টেকিছু অর্থ সঞ্য করিলে তাহা ব্রাহ্মণ হত্তে দান করিয়াই ক্তার্থ হত। ত্রাহ্মণকে দিখিণা দালের মত্রে আহে—

> "দক্ষিণাং কিঞ্ছিং काक्षन भूनाः বিষ্ণু দৈবতং

यथा नामः आभागात्र अरु नत्न। কাঞ্চন মুল্যের কিঞ্ছিং দক্ষিণা বিঞুদেব স্বন্ধ ব্রাহ্মণকে দান কারতেছি।

যঁ, হারা বথার্থ সাহিক এ। স্বাণ ও সমা**জ** হিতাকাজ্ঞা, ধ্যারকার জ্ঞ তাহাদিগকে কিছু কিছু দান করা অবৈধ নহে। নিষ্কর্মা গও মূর্থ, সমস্ত জ্ঞালতার আবার পল্লী-বাসী ঠাকুর**দে**বী ব্রাহ্মণকুল ভারতের দরিদ্র**তার** মপর হেতু স্বরূপ। আত কণ্টে কোন **স্থাতের** বন্দোবস্ত করিতে পারিলে আলেকার বুদ্ধরো ব্রাক্ষাংক দিয়াই তাহা সম্ভই হইত।ব্রাহ্মণ জাতির কিরূপ ফলারের ব্যবস্থা ছিল, ইংার কল কি বিষয়কর। ইহাতে এক্ষণ-নন্ধনেরও অকল্যাণ, স্মাজেরও অকল্যাণ।

আর এক শ্রেণার ব্রাক্ষণের ব্যবসা গুরুসিরি। তাঁহারা শিয়োর কর্ণেমন্ত্রদান করিয়া তাঁহা হইতে বংশ পরম্পরায় কিছু কিছু বার্ষিক টেকস আনায় করেন। যাহ। ঘনী হূত ধন্মের মিলন-কেন্দ্র ছিল, প্রাতির স্থূত্বন্ধন ছিল, তাহা এখন কেবল মাত্র স্বার্থ সম্বন্ধে জড়িত হইয়া গুরুও শিষ্য উভয়ের অকল্যাণ করিতেছে :

এই সময়ে সর্ব সংস্কারের মূলে সমাজ-সংস্থার দরকার। ব্রাহ্মণ শ্রেণী যে রূপ বুদ্ধিমান, অন্ত শ্রেণীর মধ্যে তেমন লোক অতি বিরল। তাহারা স্থাকিত ও ব্যবসাভবে নিরোজিত হইতে পারিলে দেশের সমূহ
কল্যাণ হইবে। দেশ হইতে এরপ একোনপোষ্ণ বৃত্তি রহিত হওরা দরকার। কাশী
অ্ঞলে বড় বড় ছাত্র শতাধিক সহস্রাধিক
ব্রাহ্মণ প্রত্যহ আহার করে। একোন সম্বদ্ধে
কল্মাতি, কিংবদন্তী প্রভৃতি সমাজে ঐ
রূপ ব্রাহ্মণ-ভক্তির বিকাশ করিয়া দেশকে
অকর্মণা করিতেছে।

আৰকাল এক একটা প্ৰান্ধে বহুল অৰ্থ রাশির যে ধ্বংদ হইতেছে, উহাও রাহ্মণ-পোষণে বায়িত হইতেছে। তাহারাও সহজ-সাধ্য জীবিকা পাইয়া কোন রূপে আছোল তিতে তৎপর হইতেছে না। সমাজের এইরূপ ভাব দুরীভূত করিয়া বিলাত, এমেরিকার অফুকরণে (শ্রাদ্ধ বাসরে) স্বদেশ-সেবায় অর্থ দান করিতে হইবে। যে গ্রামে কোন বিতালয় নাই, তথায় শ্রাদ্ধ-বাদরীয় অর্থে বিভালয় স্থাপন করিতে হইবে। এইরূপ শিল্প শিক্ষা, কৃষি শিক্ষা প্রভৃতিতে উৎসাহ দানের জ্বন্স প্রাদ্ধের অর্থ নিয়োজিত করিতে হইবে। এদেশের কোন ভদ্র লোককে যদি কোন সং কার্য্যের জন্ত ২০০০ হাজার টাকা বাহির করিতে বলা যায়, তাহার দে ক্ষেত্রে কন্ত হয়, পিতার শ্রাদ্ধ বাসরে অনায়াসে তিনি ৫০,০০০ হাজার টাকা ব্যয় করিতেছেন। আমাদের পুণ্য গণনা, বিস্তা বৃদ্ধিতে নয়,জ্ঞান বিজ্ঞান সমুন্নত মানব-প্রস্তিতে নিবদ্ধ করিতে হইবে। মনে ক্রুন, আপনি পিতৃ প্রান্ধ উপলক্ষে এক (डांक नित्रा ৫ शकात लाकरक श्व हकी, চুষ্য, লেছ, পেয় খাওয়াইলেন, তাহাতে কি হইল ? কিন্তু তাহা অপেকা यिष ১०० বালকের স্থাকি বিধান করেন, কত মহন্তর क्न পাইবেন।

এই স্ত্র ধরিয়া দেশের দীকা গ্রহণ করিতে হইবে। নর নারীকে কার্য্যতংপর করিয়া তুলিতে হইবে, দর্বরে সবল, স্বস্থ, উভ্তম ও উংসহশীল লোকে যাহাতে দেশ পূর্ণ হয়, তাহা করিতে হইবে। দেশের সমস্ত রাজ্য স্বন্দর স্বন্দর ফল বাগানে শোভিত করিতে হইবে—তাহা হইলে দেশের ধন বৃদ্ধি হইবে।

তৎপর কথা হইতেছে, বিদেশ হইতে যে যে উপায় দারা ভারতের ধন শোষিত হই-তেছে, তাহা বন্ধ করা,জাতীয় ধন বৃদ্ধির এক প্রকৃষ্ট উপায়। এই উপায় সম্বন্ধে ব্যক্ত মন্ত্রশাহায় করিতেছে। স্বদেশী ভাব প্রচারে প্রত্যেক বিদেশী জিনিষের প্রতি তীত্র ম্বণার সঞ্চার হওয়াতে, দেশে ধন রক্ষার এক স্থান্দর পায় আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই সঙ্গে সঙ্গে বিলাত ও জার্মনী হই বংসর পূর্দ্ধে ভারতকে যোগাইত, তাহার সমস্ত প্রদেশ সৃষ্টি করিতে হইবে। অবশ্য

"ছিমু ভাল, ছিমু মোরা কেবল আঁধারে এল বিদেশের থদ্যোতিকা চমকিল আলোক কণিকা"

অর্থাৎ আমরা যতদিন, কলার, সাবান, এলামেলের বাটা, গ্লাস, প্রভৃতি পাই নাই, তত দিন ভারত সব যোগাইতে পারিত,এখন আমাদের নানাবিধ বিদেশী দ্রব্য নয়ন পথে পতিত হইয়াছে, উহার কি স্থবিধা অস্থবিধা, তাহাও অন্থত্তব করিয়াছি, অতএব আমাদিগের আর কিছুতেই সেই দ্রব্য ব্যবহারের লোভ সংবরণ করা যাইবে না! কিছু দিন করিয়া থাকিনেও তাহা মাতৃদন্ত অন্থরপ দ্রব্য প্রাপ্তির অপেকা করা মাত্রা ।

क्यन चंद्रतानंत्र (मेनोर्डे होरे) चरम्दन्ति

এনামেল চাই, খাদেশের সাবান ও রবারের ড্রেস চাই—অর্থাৎ বাহা ভারতে ছিলনা,অথচ বিলাত যোপাইত, সে সমস্ত দ্রবাই আমরা চাই খাদেশ হইতে। যদি স্বদেশ ২০০ বৎসরের মধ্যে দিতে না পারে, পুনর্বার আমাদিগকে কর্ত্তব্যক্রইও বোধ হয় হইতে হইবে। কিন্তু খুব আশা হয়, খাদেশ সমস্ত দিতে সক্ষম হইবে।

তৎপর ভারতীয় অর্থনীতি আলোচনা করিতে গিয়া আর একটা কথা মনে হয়— "জাতীয় বিভালয়"।

व्याधुनिक देश्ताको निका व्यामानिगटक যে প্রণালীতে দেওয়া হয়, তাহার বিষম ফল সমস্ত জীবনে আমরা ভোগ করি। শিক্ষার অর্থ মানুষকে কার্য্যক্ষম করিয়া জীবন-পথে অগ্রসর হইবার স্থবিধা করিয়া দেওয়া---কিন্তু আমাদের শিক্ষা আমাদিগকে কি করে ? অকর্মণ্য নতুষ্য-কুমাও করে। আমরা সকলে বোধোদয়ের "পুত্রলিকার"মতই, মামা-দের চক্ষ আছে, তাহাতে স্বদেশের কিছু দেখিতে পাইনা, দেখি বিলাতের সমস্ত। কর্ণ আছে, তাহাতে স্বায় পূর্বা পুরুষের মহিমা, দেশের কথা এগব কিছু, শুনিতে না পাইয়া শুনি কেবল গ্লাড ষ্টোন ও ডিজরেলীর काहिनी। नामिका आटइ, टम्भीय जुटवात আন্ত্রাণ না লইয়া বিলাতী এদেন্সের ঘাণ লই। আর হস্ত আছে, কিন্তু কোন কাজই পারিনা! আমরা বি-এ, করিতে পাশ করিয়া হল চালনা করিব গ স্থতারের कार्या कतिव १ (माकानमात्री कतिव १ हेशांट লোকে আমাকে কি বলিবে ? একদা স্বৰ্গীয় আনন্দমোহন বসু কলিকাতার কলেজের আইন সমূহের-পাঠার্থী ছাত্রগণকে লইয়া चामाहक अवधी युवक-मिकि गर्धन कतिए

বলেন। আমি বলিলাম "তাহারা অনেকেই याग (मन ता।" ভिनि विनातन "वास्विक আধুনিক যুবকমণ্ডলীর কিরূপ নিপ্রভ ভাব, সর্ব্ধ বিষয়ে নিরুৎসাহ, এমন কেন দেখিতেছি. আমাদের সময়ে এভাব ছিল্না, আমরা প্রবন্ধ উৎসাহে কাজ করিয়াছি।" **তিনি** খারও বলিলেন, "গভীর বিবাদময়ী ছারা যেন সকলের মুখমগুল বেরিয়া বসিয়াছে।" আমি বলিলান"অন্নচিন্তা চমংকার। এই অন্ন-চিন্তাতে ইহাদিগকে এত বিষয় করিয়াছে। পুর্নেষ বিদান হইলে তাহার জীবনের উপায় হইত, এথন এম-এ, বি-এ, পাশ করিয়া হা অল. যো অন্ন করিয়া ঘুরিতে হয়।" তিনি দর্কতো-ভাবে আমার কথার অনুমোদন করিলেন। বাস্তবিক আমরা ফেরপ শিক্ষা লাভ করিতেছি. ইহাতে আমাদের আলুগ্রানি ভিন্ন আর কোন লাভ নাই। "কেন পিতা মাতার অর্থ ধ্বংস করিয়া সময় মন্ত ও অশেষ কন্ত সহা করিয়া, পরীক্ষা পাশ করিয়া পর্মায়ু ক্ষয় করিলাম," এই চিন্তাতেই যুবকেরা অবশ হইয়া পড়ে। অক্ষয় বাবু লিথিয়াছেন "ঐ দিকে দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে, একটা প্রকাণ্ড রাক্ষদ দেখিতে দেখিতে আপনার কলেবর বৃদ্ধি করিয়া ফেলিল, এক্ষণে যেরূপ স্থুলকায় হইল, বোধ হয়, বিশ্ব সংসার ভোজন করিলেও উহার উদর পূর্ণ হইবে না, উহার নাম কি জান ?—"লোভ"এই লোভ বান্তবিক প্রত্যেক বিদ্বানের হৃদয়-রাজ্য অধিকার करत । उाँशाता मत्न करतन, छेकील इरेटलरे বুঝি ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষের মতন আয় ছইবে,ব্যারিপ্তার হইলেই বুঝি W. C. বন্দ্যো-পধ্যোয়ের মত রোজগার হইব, এই আশায় দিশাহারা হইয়া যান। অথচ বাড়ী হইতে গাড়ী ভাড়া, জন যোগের

র্থনেককে আফিস হইতে ভগ্ন-মনোরথে কিরিতে হয় i

দেশে যাহারা শক্তি ও প্রতিভাশালী, ভাহাদের লক্ষ্য, গোলামী নতুবা ওকালতী। এখনও দেশে শত শত অর্থাগমের স্থলভ পত্তা আছে।তদ্মুরপ শিক্ষা চাই।জাতীয় বিভালয়ে আমরা সেই শিকা লাভ করিতে পারিব। প্রথমতঃ চট্টগ্রামে স্থাপিত ঠীমার কোম্পানী হইতে তাহার দৃষ্টাস্ত দিতেছি। সহর হইতে পূর্নো বলক ব্রাদার্স কোম্পানীর ও টারনার মরিসন কোম্পানীর স্থীমার যাতায়াত করিত, তথন উহারা প্রত্যেক যাত্রী হইতে ১ম ২৪ টাকা হারে ভাড়া লইত,শেষে উক্ত ভাড়া ১২ টাকা করাহয়। উক্ত সীমারে এত যাত্রী হইত যে, ভাহাদের বসিতে কণ্ট হইত, ততুপরি উহাদিগকে পদাঘাতে শ্বেভান্ন কাথান ব্যাকুল করিয়া দিও, এরপ ঘোর অভ্যাচার সহ্য করিয়াও তাহারা বিলাতী কোম্পানীর ষ্ঠীমারে যাতায়তে করিত, শেষে এক যাত্রায় এরপ ভিড করিয়া লোক লওয়া হয় যে, তাহাতে আরোহীদের বিষম কট হটতে থাকে, কিন্তু খেতাঙ্গ কাপ্তান তাহাদের কাতোরোক্তিতে আরোহীদের অনেককে প্রহার করে, ইহাতে নাকি এক আয়োহীর পঞ্চত প্রাপ্তি ঘটে। এই ঘটনার অব্যবহিত পরে রেঙ্গুণ-প্রবাদী চট্টগ্রামের মুসলমানগণ সমবেত হইয়া যৌথ প্রথায় টাকা তুলিয়া হুই খানা ষ্টীমার আনয়ন করিয়াছেন। আরও ষ্ঠীমার আনিবার চেষ্টা হইতেছে।

বলিতে কি, এখন পাঁচ টাকা হারে ভাড়া লইয়াও এই ষ্টানার কোম্পানী গত সন শত করা ৭॥০ টাকা হিসাবে ডিভিডেণ্ড দিতে সক্ষম হইয়াছে। এখন বিশাতী কোম্পানীগুলি এই স্থাননী বিনাশ বাসনায় ১ টাকা ভাড়ায় ও বিনা ভাড়ায় শোক রেঙ্গুণ নিতেছে, কিন্তু স্থাননী ভাবের কি নাহাত্মা, তাহাদের উত্তম একরূপ বিফল হইতেছে।

এইরূপ স্বদেশীর উভ্যে বিদেশীরা বিশেষ ভীতও হইয়াছে। সেদিনকার একটা ঘটনার कथा উল্লেখ করিলে যথেষ্ট হইবে। আমাদের এদ্ধেয় উকীল শ্রীপুক্ত যাত্রামোহন সেন ও शहरकार्छ त छेकील ध्रीयुक्त शीरतकलाल কাস্তগিরি চটুগ্রাম হইতে কাকা বাজার যাইতে ইচ্ছা করিয়া প্রথম শ্রেণীর টিকিট চান, সেদিন একজন শ্বেতাঙ্গ প্রথম প্রেণীতে যাত্রী হন। স্তরাং যাত্রামোহন বাবুকে ও ধীরেক্ত বাবুকে প্রথম গ্রেণীর টিকিট প্রত্যা-খ্যান করা হয়,স্কু তরাংঅগত্যা তাঁহারা ফিরিয়া আদেন। তৎপর ধাত্র,মোহন বাবু উত্থোগী হইয়া চট্টগ্রাম ২ইতে কাক্স বাজার পর্যান্ত বাঙ্গালী ষ্টামার করিবার প্রস্তাব করেন। ইহাতে ভাত হইয়া উক্ত ইংরেজ কোম্পানী তাঁহার নিকট যত থানা ইচ্ছা, প্রথম এেণীর টিকিট দিতে প্রতিশ্রত হইয়া ক্ষমা চান। এ বিষয়ে চট্টগ্রামের বিভাগীর কমিসনার মিঃ লুসন তাঁহাকে বিশেষ অন্তুরোধ করেন। কিন্তু স্বদেশীর প্রাণে বন্যা যথন প্রবাহিত হইতে আরম্ভ ২ইয়াছে, তথন কি শ্বেত মুথের মিষ্ট কথাতে কেহ ভুলিতে পারেন 🤉

যাহা হউক,প্রতি লাইনে, ভারতের প্রতি কেল্পে এরূপ ধানার কোম্পানা গঠন করিয়া দেশের লোক বেন তাহা পরিচালন করে। তিথিয়ে সমবেত বিশেষ চেষ্টা চাই। সেই চেষ্টার জন্ম জাতীয় বিভালয় করিয়া এদেশে নাবিক সৃষ্টি করিতে হইবে।

পশু পালন। ভারতের গোকুল নির্দা

শিক্ষিত চলিয়াছে. এদেশের ट उहें द लाकि पिशतक, शकु शालन वावना शिका করিয়া তাহা অবলম্বন করিতে হইবে। সহস্র হংদ পুষিলে একটা ভদ্র লোকের যথেষ্ট হয়। সেরূপ গোপালনের কোম্পানী স্থাপন করিয়া সহরে সহরে ছগ্ন मारनद वरकावछ कतिरन দেশের সমূহ কল্যাণ হইবে। কলিকাতার থড়ি-গোলা-জল বাঁহারা একবার থাইয়াছেন, তাঁহারা কি ইহার উপযোগীতা উপলব্ধি করেন নাই? शुवक मण्डामारवात गरमा यनि स्वीथ अर्थात्र মানেজার রাখিরা ৫০০০ পাঁচ সহস্র গাভী পোষণ করা যায়,তবে দমত্ত কলিকাতা সহরে চন্ধ দেওয়ার স্থবিধা হয়। সেরূপ অভাত্ত সহরেও গাভী পোষণ করিয়া কোন কোন ভদ্র লোক জীবন যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে পারেন।

তংপরে পাঠা মহিষ প্রভৃতি উৎপাদনের চেষ্টা করা দরকার। এই সব পশু পালনের জ্ঞানাঠ রক্ষা করিয়া তথার বাহাতে স্ত পৃষ্ট ও বলিষ্ট পশু পাওয়া যায়, সেই বিষয়ের ভার বিদ্বান ব্যক্তির হস্তে নিয়োজিত করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ সমন্ত জন্তুদিগকে আহার দিতে হইবে। এই ব্যবদাতে .বিলক্ষণ লাভের সন্তাবনা আছে; সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও কলাণ করা যায়। এই সমস্ত জাতীয় শিকার অদ স্বরূপ হওয়া বাঞ্চ নীয়। আমাদের দেশে অনেকে মহিষ পুরিয়া বিস্তর লাভ করে। বাস্তবিক পশু পালন আর্যাদিগের আদি ধর্ম ছিল। ইয়ুরোপ আমেরিকা প্রভৃতি দেশে, পশু পালনের স্থন্দর ব্যবস্থা রহিয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে সমস্ত বিশৃভালাপূর্ণ। এদেশে বৈজ্ঞানিক ভাবে যাহাতে ঐ সমন্তের পোষণ ও বৃদ্ধির চেষ্টা করা হয়, তৎপ্রতি সকলের দৃষ্টি নিপতিত হওয়া উচিত।

এদেশে অনেকে कृषि करत वरहे, किश्व বৈজ্ঞানিক ভাবে কৃষি কার্য্য এখন ও হই-তেছে না। ফলের বাগান করিলে, চাকুরী অপেকা অনেক লাভ হয়, অথচ ছর্না বৃচে। আমাদের দেশে, বিদেশীয় চা-করেরা আসিয়া, কত পর্যা উপার্জন করিয়া লইয়া যায়। ঘৌথ প্রথায় সে সব কার-বার আমাদিগকে অবলম্বন করিতে হইবে।

তংপরে দেশীয় ব্যান্থ স্থাপন। এদেশে অনেকে কুণীদ ব্যবসা করেন বটে, ভাঁহাদের কষ্টের অবধি থাকে না। ব্যক্তিগত ভাবে কর্জ দিতে গেলে অনেক গোলে পড়িতে হয় \ এ দেশে যদি স্থানে স্থানে ব্যাক্ষ স্থাপিত হয়, তবে দেশের লোকে কারবারের যেমন স্থবিধা পাইবে,মতিরিক্ত ঋণজালে প্রজাকুলও নিৰ্মাণ হইবে না। কুৰ্ম পুঠে যেমন এক খণ্ড প্রকাণ্ড ঢাল রহিয়াছে, ভারতীয় প্রত্যেক চাধার প্রস্তু তেমনই ঋণভার রহি-য়াছে। এই ঋণ হন্ত্ৰণায়ও ইহুজীবনটা **ছঃখে** জঃথেই অতিবাহিত হয়। ব্যাক্ষ থাকিলে থুব কম স্থানে টাকা পাওয়া যাইবে। প্রাদেশের প্রত্যেক জিলায় ২০টা ব্যাস্ক স্থাপন করা দরকার।

প্রকৃত দেশহিভৈগীদের এসব বিষয়ে দৃষ্টি তাকর্ষণ করা দরকার। আমরা যদি প্রকৃত স্বাধীনতা চাই,তবে আমাদিগকে মানুষ হইতে হইবে। ফরাদী ও ইংরেজ যে পন্থা **অবলম্বন** করিয়া বড় হইয়াছে, সেই একপন্থা "নন্য-পন্থাঃবিদ্যতে অয়নায়।"

কথা প্রসঙ্গে একটু দূরে আদিয়া পড়ি-লাম। আমার আলোচ্য বিষয় ছিল, জাতীয় শিক্ষাতে দেশের ধন-বৃদ্ধি হয়। বাস্তবিক আধু- নিক শিক্ষায় আমরা প্রকৃত মান্ত্র্য হইতে পারিতেছি না, আমাদিগকে মানসিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কোন না কোন শিল্পের শিক্ষা করিতে হইবে। বিদ্যালয় হইতে বাহির হইয়াই তাহা অবলম্বন করিতে পারি। যথা পশু-পালন, ক্রমি, বাণিজ্য, শিল্প, ইহার কোন না কোন কলা বিভা সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রপ্রেশ শিক্ষার দেওয়া কর্ত্তব্য। দরিদ্র দেশে ধনবৃদ্ধির শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা, এই শিক্ষাদান কল্পে এদেশের ধনীরা স্থানে স্থানে অগণ্য বিভালয় যাহাতে স্থাপন করেন, তৎপ্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্ব্য।

বৌথ প্রথায় কারবার করিয়া ইংলও ওৈত ধনী হইতে পারিয়াছে। এই সম্মিলিত কোম্পানীর কারবার যাহাতে ভারতের প্রতি গ্রামে হয়, তৎপ্রতি প্রনিধান করিতে হইবে। এমন কি, জুতার ব্যবসা, চামড়ার ব্যবসা পর্যান্ত অবলম্বন করা অবেগ্রক।

মৎশ্রের ব্যবসা। পলাগ্রামে অনেকের
পুদ্ধরণী আছে, তাহাতে মৎশু পালন
করিয়া বিক্রয় করিলে অনেকে লাভবান
হইতে পারেন। অথবা সমুদ্র কিয়া নদী
হইতে মৎশু ধরিয়া আনিবার ব্যবস্থা
আমাদিগকেই করিতে হইবে। মাদ্রাজে
একটা শ্বেত-পুরুষ এইরপ কারবারে মনোযোগী হইয়াছেন, ভনা যায়। শ্রীয়ুক্ত কে, জি
শুপ্ত মহাশয় বলেন, ইহা ভারতবাদীর পক্ষে
একটা লাভজনক ব্যবসা হইবে, সন্দেহ নাই।

মূল কথা এই, ভারতের জাতিভেদ প্রথা ভারতের অর্থ বৃদ্ধির বিশেষ অন্তরার হইয়াছে। তৎপ্র ভারতের শিক্ষার বিশেষ দরকার। পৃথিবীর অপরাপর জাতিরা কিন্ধপে ধন-লাভ করিতেছে,অশিক্ষিত ভারত-বাদীরা ক্ষজনে তাহা জানে ? তাই তাহাদের সর্বাঙ্গীন শিক্ষা দরকার।
লোক যদি স্থান্দিত হয়, তাহা হইলে
তাহার অভাব বোধ হয়। অভাব বোধ
হইলেই ধনপ্রাপ্তির ইচ্ছায় নানাবিধ উপায়
অবলম্বন করিতে পারে। ভারতের সমস্ত
ছঃথের মৃল, স্থান্দিলার অভাব। যে দেশ
যত শিক্ষিত, ধন সম্বন্ধে সে দেশ তত উন্নত।
পৃথিবীর মধ্যে আমেরিকার গুক্তরাজ্যে খুব
ধন আছে, শিক্ষিতের সংখ্যাও সেথানে সর্বাপেক্ষা অধিক। ভারতের প্রকৃত কল্যাণ যদি
কেহ কামনা করেন, তবে ভারতবাদীর
শিক্ষার ব্যবস্থা আগে করা চাই।

যে দেশ যত শিক্ষিত, সে দেশ তত সমৃদ্ধিসম্পন। জাতি-ভেদ প্রথা বাড়িয়া গেলেও, শিক্ষার উন্নতি হইলে ভারত পৃথি-বাকে স্বীয় ঐশ্বর্যো আবার চমৎক্বত করিতে গারিবে।

তংপর, এদেশের ধন-নাশের বা দরিদ্র-তার অন্ত আর এক পথ, বিচার আদা**লত**। এক সময় ভারতবর্ষ বিশেষ সমুদ্রশালী ছিল। তংকালে ভারতের লোকেরা **মিথ্যা** কাহাকে বলে, জানিত না। প্রাচীন গ্রীক ও চীনদেশীর পর্যাটকেরা এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছেন। সত্য পথ হইতে ভ্ৰ**ন্ত হইলেই** লোককে নানাধিধ মোকৰ্দমায় হইতে হয়। সালি**দী প্রথার বিচার হই**তে পারিলে, এদেশের এত অর্থ ধ্বংস হইত না। দেশীয় সালিদকারক প্রধান পুরুষগণ মোক-দ্নার সত্যাসত্য সহজে নিরুপণ করিতে পারিতেন। ইংরেজ রাজত্বের প্রথম ভাগেও মোকর্দনার সংখ্যা এত বেশী ছিল না। কিন্তু অতীব হঃথের সহিত বলিতেছি যে, বর্ত্তমান সময়ে মোকর্দ্দনায় ভারতকে চির-দারিদ্রো নিপতিত করিতেছে। এদেশের

অধিকাংশ हिटेउवी মোকর্দমার পৃষ্ঠ-পোষক। বাস্তবিক যাহাতে মোকর্দ্দমার সংখ্যা কমে ও সালিসীতে সমস্ত বিচার নিষ্পত্তি হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করা ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তবা।

বাাধি নিৰ্ণীত হইয়াছে, এখন যদি প্ৰতি-কার করিবার চেষ্টা না হয়, তবে কি কথনও স্ফল হইতে পারিবে?

আমাদের এক বন্ধু লিখিয়াছেন, দেশের কল্যাণ-কামনায় নিম্নলিখিত উপায় অবলম্বন করা চাই ---

"বিদেশীর পরিহার, সালিসে বিচার, স্বদেশের শুভ-শিক্ষা, দীক্ষার প্রচার, বন্দেমাতরম্প্রনি, স্বদেশের থ্রীতি, কুদ্রতা নীচতা হতে দূরে অবস্থিতি, হবে এতে. প্রতিগ্রামে শান্তির সংবাদ. নবপুষর্ণী নব-প্রতিমা প্রদান. জন্মভূমি জননীর কল্যাণ কারণ, করিবেক নর-নারী দীক্ষার গ্রহণ। वाकीवन बन्नाधर्या, यदम्भ दमवदन ভারতের হুঃথ দূর ব্রত স্থাপি প্রাণে, हिन्दू तोम्न मुनवभारन श्री जित्र वसन. চাকুরীতে তীব্র ঘুণা, শিল্প-কুষিগণ। স্বদেশের বস্ত্রনীতি, বাণিজা কৌশলে. অনস্ত কল্যাণ লাভ হবে অবহেলে।"

সর্বদেশে কল্যাণ-প্রস্থ**নন্ত** বাস্তবিক একই, তাহা ম্বদেশগ্রীতি। বাস্তবিক যদি দেশকে ভালবাসিতে শিক্ষা করি, দেশের মধ্যে পরস্পরের শোণিত পানের পিপাদা পরিত্যাগ করিয়া বাণিজ্য প্রভাবে ধন বুদ্ধি করিতে প্রয়াদী হওয়া, এদেশের দর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

যিনি এদেশকে ধনশালী করিবার চেষ্টা করিবেন, তিনি প্রকৃত দেশ-হিতৈষী **বলিয়া** প্রিচিত হুইতে পাবিবেন।

কিছুদিন পূর্দের কংগ্রেদের এক আলোচ্য বিষয় ছিল. এদেশীয়েরা এদেশে থাকিয়া যেন সিভিল্সার্কিন পরীক্ষা দিতে পারে। আমি জিজাদা করি, দমত দিভিলিয়ানেরা যাহা আরু করে, এক একটা ধেত-বণিক তাহা অপেকা অধিক আয় করিতেছে না কি গ ভারতের বাণিজ্য বিস্তারের, ষ্টীমা**র** কোম্পানী স্থাপনের,ব্যাত্ব স্থাপনের, ট্রামওরে কোম্পানী স্থাপনের কি কি উল্লোগ হই-য়াছে ?

বাস্তবিক দেশের প্রকৃত উন্নতি অর্থেই इटेरव, ভারতের धन वृद्धि यादारा रंग, তিদ্বিয়ে দেশবাসীদের নয়ন আরুষ্ট হইলেই ভারতের প্রকৃত কল্যাণ হইবে।

এপ্রামাচরণ সরকার।

# 🚉 জগন্নাথদেবের মন্দির। (৭)

স্থানে) ও অত্যন্ত অগ্লীল ছবি চতুঃপার্শে নাথাকিলে মন্দিরে বজুপাত হইবে; এবং এ সম্বন্ধে কেহ কেহ ध्यमञ इहेब्राएइ। रमंदमन्दित अञ्जीन ছবি প্রশাস্ত হওয়া অত্যন্ত অযৌক্তিক। এ সম্বন্ধে । শাস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বিতীয়

বিশেষতঃ প্রস্তরনার যুগল মূর্ত্তি ( স্থানে ) কাহারও কাহারও মত এই যে, ছবিগুলি ইহার নিবারণোদ্ধেশেই এগুলি হইয়াছে। এ কথাও কিন্তু অশাস্ত্রীয় নহে। ष्ट्रकां च कह विद्या थारकन (य, कान ७ শিল্প বিজ্ঞান শাস্ত্রে অশ্লীল মূর্ত্তির পোষক কোনও যুক্তি দৃষ্ট হয় না। তবে বর্ত্তমান সময়ে যে প্রকার সাধারণ স্থানে, ধর্ম ও স্থায়-विताधी वाक्तिशत्वत मध अमु इस, त्मरे প্রকার পূর্কে বোধ হয়, মন্দিকে সাধারণ স্থান মনে করিয়া সেই স্থানে এই প্রকার অন্তার-কারী ব্যক্তিগণের প্রতিমৃত্তি ন্যন্ত হইরাছে। অপর কতক ব্যক্তি নত প্রকাশ করেন যে, একথা ততদূর যুক্তিযুক্ত নহে। তবে বৌদ্ধগণের মন্দিরে প্রবেশ এককালে বন্ধ করিবার জন্ম ও বেদ্ধ সন্যাসীদিগকে গরিহাস করিবার নিমিত্ত, অশ্লীল ভাবে প্রজ্যার সহিত বৌদ্ধ-मन्नामी दिशक মন্দির-কলেবরে স্থাপন করিয়াহিলেন। ইহা মন্দ্রি এখন পর্য্যন্ত ও দেখা যায়। ক্রমশঃ বোধ হয় এ ছবি সকল কুছবি রূপে পরিণত হইয়াছে। আগুর ও কেং কেং কহিয়া থাকেন যে, চিত্তত্বিতা পরীকা করিবার জন্ম মন্দিরের বহির্ভাগে এই সমস্ত প্রদত্ত হইরাছে। এই সমস্ত **দর্শন** করিয়া गाँशिमित्गत চিত্ত অন্তির হইবে. তাঁহাদের ভিতরে প্রবেশ অনুচিত। যাত্র-দের চিত্ত স্থির, কেবল তাঁথারাই মন্দিরাভা-স্তবে প্রবেশ পূর্পক দাকরন্ধ দর্শন করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশ্যেই মন্দিরের গাত্রে এই সমস্ত ছবি প্রদত্ত হইয়াছে। অন্ত কোন কোন উদারচেতা ব্যক্তি এই ভাবে মত প্রকাশ করেন যে, পূর্বোক্ত সমুদয় মত ভ্রমাত্মক। ছবি সকলের অভি প্রায় এই যে, যে সকল কামুক ও সাংসারিক কুপথগামী ব্যক্তিগণ কুকার্য্যের জন্ম আপনাদিগকে অগোগ্য মনে করিয়া মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিতে কুঞ্চিত হন, তাঁহানিগের মুক্তির জন্ম এই সমস্ত ছবি था छ इरेबाए । (मरे मम्ख मारमाविक

ব্যক্তিগণকে আহ্বান করিয়া বলা হইতেছে. "অরে কামুক, পাপাদক্ত ব্যক্তিগণ! তোমরা এ মন্দিরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে আপনাকে অযোগ্য মনে করিওনা। তোমরা পাপ-কর্দমে যুত্দুর মগ্ন হও নাকেন, এই মন্দি-রের দেবতা প্রাভূ জগরাথ তোমাদিগকে প্রেম দ্বারা উদ্ধার করিবেন। তোমরা পাপ-মুক্ত হইবে, আইস। মনিবাভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেবদেব জগরাথকে দর্শন কর। দর্শ্বিধ পাপতাপ হইতে মুক্তি পাইয়া, মরণা-স্তরে চিদানন্দনয় প্রভার চরণতলৈ স্থান পাইয়া সেই পুনালোকনর দেববাঞ্ছিত অনন্ত শান্তি ভোগ করিবে।" আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় স্থির করিয়াছেন যে, মন্দির এক সময়ে কোনও এক কামুক রাজার তত্ত্বা-বধানে ছিল। সে তাহার ক্রচি-সন্থায়ী এই সকল ছবি থোদিত করিয়াছে। অত্য কাহা-রও কাহারও মতে, আত্মা কৃটস্থ, সুল দেহের পাপ পুণ্যাদি তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই, দেই প্রকার, এই মন্দিরের বহিঃসংলগ্ন অল্লীল ও অভাবিধ মুর্ত্তিদিগের সহিত ওঁকার রূপী মূর্ত্তিদের কোনও প্রকার সম্বন্ধ নাই।

মন্দির সকলের নির্দ্ধাণ সম্বন্ধে অনেক
মত-ভেদ লক্ষিত হয়। কেছ কেছ বলেন,
উৎকলীয় শিল্পীগণের দ্বারা ইহা প্রস্তুত হয়
নাই। বিদেশীয় স্ত্রধরগণের দ্বারা সম্পাদিত হইরাছে। যে সকল ব্যক্তিগণ এই
প্রকার বিক্তুত মন্তিকোপযোগী ভ্রাস্ত মত
জনসনাজে প্রকাশ করিতে প্রস্তুত, তাঁহারা
শে ভ্রান্তিগ্লক মতের পোষণকর্ত্তা, ইহা বলা
বাহুলা মাত্র। এই মত্তী অযৌক্তিক, কারণ
উড়িন্তার সমস্ত মন্দির একভাবে গঠিত।
এই প্রকার গঠন ভারতের সম্ভাত্র দেশা দায়

না। উড়িয়া যে শিল্পবিভার পারদুশীতা দেখাইরাছিল, তাহা খ্রীঃ পূ: ৪০০ বৎসর পূর্বে "এর" রাজাদিগের রাজন্ব কালে; **খণ্ডগিরি প্রা**ভৃতির অন্তুপম কারুকার্যোর প্রতি षृष्टिभाठ कतिरल महरक लागानिक इहेरत। এ সমস্ত স্থাড় প্রমাণ সত্ত্বেও ঘাঁহাদের তৃপ্তি জন্মেনা, তাঁহারা একবার আসিয়া দেখুন মে, রাজকুপা ও অপরাপর উংসাহ হইতে বঞ্চিত হইয়াও এই গ্রীষ্টার বিংশশতাক্ষীতে পুরী ও ভ্রনেধরে উৎকল শিলীগণ কি প্রকার কার্য্য করিয়াছেন। কে কহিবে যে. প্রাচীন উংকলের, প্রাচীন জগন্নাথ দেবের मिकित विरमिशीय सिन्नीरनत শক্তিসম্ভূত ? তাহার পর, এ বংশীয় সপ্তম রাজা লাসুলা नतिशिश्टामत्वत् त्राञ्चकात्व मन्द्रितत् व्यान-কাংশে উন্নতি হইয়াছে। এই সমস্ত সাময়িক উন্নতির কথা ভিন্ন ভিন্ন রূপে লিখিতে হইলে তাবন্ধনীর কলেবর বৃদ্ধি হইবে ও তংসম্বন্ধে পাঠকগণেরও অগ্রদা জিনাবে, এই বিবেচনায় সে সমস্ত পরিত্যাগ করা গেল। তথাপি ইঁহার রাজত্বের প্রধান কীর্ত্তি পুরাণ-প্রসিদ্ধ "(काशक्रिकाल्यव" "कशक्रिं मनिव ১२० শতাকীতে "শিবাই সামন্ত রার" মহাশয়ের তত্বাবধানে নিশ্মিত, ইহা সর্বজন-বিদিত। বিশেষ বিবৃরণ অনাবগুক বোধে পরিতাক্ত হইল। তাহার পর ঘাদশ পুরুষ নিঃশঙ্ক ভারুদেবের সময়ে ত্রীজগলাথ দেবের বালধূপর প্রচার হয়। এ কথা "মাদলাপাঞ্জিতে উলিখিত হইয়াছে।

তৎপরে উক্ত বংশজ উনবিংশদংখ্যক
রাদ্ধা "কপিলেন্দ্র দেব" রাজ্যবিস্তার দহকারে মন্দিরের অনেক উন্নতিসাধন করিয়াছেন। ইহার রাজত্ব সম্বন্ধে নানাবিধ জনক্রান্ত থাকিলেও, প্রসঙ্গোপযোগী কিছু না

থাকাতে লিখিত হইল না। ইঁহার রাজ্ত সময়ে মন্দিরের বহিবে প্রিন নিন্মিত হইয়াছে। নিজের প্রধান মহিধা, অংশব-গুণ-সম্পন্ন অষ্টা-দশ পুত্র থাকা সত্ত্বেও, জীজগরাথ দেবের স্বথাদেশে, কপিল দাসা-পুত্র পুক্ষোত্তম দেবকে ১৪৭৯খ্রীঃ অন্দে গৌৰৱাজ্যে অভিযেক করিলেন। এরূপ উক্তি আছে যে, পুত্রগণ পুন্যোত্তনের প্রাণ্বধ করিবার জন্ম বছ চেঠা করিলেও জগলাথের কুপাতে তাঁহার কিছুমাত্র শতি হয় নাই। ইনি অতান্ত বিক্ষুভাক্ত ছিলেন। এই হেতু অষ্টাদশ পুরাণ উপনিষদ, ও তন্ত্র প্রস্তৃতি হইতে এতংস্থান সমহ একতা করিয়া "মুক্তিচিন্তামণি" নামক করিয়াছিলেন। এই রাজাও "অন্সভীম'' দেবের মত সিংহাসন আরোহণ না করিয়া, খ্রীজালাগকে উড়িয়ার রাজা বলিয়া খোষণা করিয়াভিলেন। ইঁহার সময়ে ''অন্তর্বেষ্টন বা ''কুমিবেড়া'' অর্থাং ভিতর বেড়া স্থুদুড়রূপে নির্মিত হয়। "কাঞ্চী বিজয়'' সময়ে ইং।র ভক্তির বশবর্তী হইয়া সর্বাত্যে সমং শ্রীজগনাথ দেব ও শ্রীবলভদ্র দেব উৎকল রাজার পক্ষে যথাক্রমে শুক্লক্ষণ-বিশিষ্ট তুরঙ্গোপরি আরুঢ় হইয়া করিয়াছিলেন ৪ উক্তি যে, উভয় দেব মাণিক্য নাগ্রী গোপালিনীর নিক্ট হইতে দ্ধি ক্রয় করিয়া ভাণ্ডারস্থ মুদ্রিকা বন্ধক দিয়া পশ্চাৎ-আগমনকারী ব্যক্তি মূলা দিয়া মুদ্রিকা লইবে বলিয়া সেস্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। রাজা সেই স্থানে উপস্থিত হইবা মাত্র গো-পালিনীর নিকট হইতে সমস্ত সংবাদ অবগত হইয়া মুদ্রিকা গ্রহণ করিলেন ও আশ্চর্যান্থিত হইয়া তাহার নানামুসারে সেই স্থলে একটা গ্রাম স্থাপন করিলেন। তাহা অতাবধি ''মাণিক্যপট্টনা'' নামে অভিহিত, ভগবানের

ক্ষুণার কাঞ্চী অথবা কর্ণাট প্রদেশ করিয়া রাজা পুরীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। এ সম্বন্ধে আর অনেক বিষয় থাকা সত্ত্বেও প্রসম্পোধনাগী না ২ওয়াতে এই প্রবন্ধে স্থান পাইল না।

া য্যাতির সময় হইতে এ পর্যান্ত জগলাথের মানিবের বিধন্মী বা য্বনদিগের উপদ্রব ঘটে নাই; বরং মানিবের ক্রমশঃ উন্নতি হইয়াছে। তাহার পর ইঁহার পুত্র সর্ব্ধ গুণ-শালী, প্রজারঞ্জন, স্পপ্তিত, প্রতাপক্ষদ্র দেশ বিস্তার করণার্থ অগ্রসর হইলেন; বিশেষতঃ দক্ষিণ দিকে সেতুবন্ধ রামেশ্বর পর্যান্ত অস্ত্রসঞ্চালন হইয়াছিল। ইহার সময় দক্ষিণ ও পুর্ব্বোজরদিকসমূহ হইতে মুসলমানগণ উড়িয়্যা আক্রমণ করিয়াছিল।

এক সময় মহারাজ দক্ষিণ দিকে মুদল-মানদিগের সহিত যুদ্ধব্যাপৃত থাকার সময়ে বঙ্গদেশ হইতে মুদলমানগণ উড়িয়া আক্রমণ করিল। রাজার অন্পস্থিতি হেতু দেবকগণ ভীত হইয়া জগলাথ প্রভৃতি মূর্ট্রিসমূহকে উড়িয়ার রমণীর চিক্তা হ্রদ মধ্যস্ত "চড়েই গুহা" নামধেয় পর্বত-কন্দরে গোপন ক বিয়া রাথিলেন। পরে এ সংবাদ শ্রবণ মাত্র উক্ত রাজা এ স্থানে উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। অনস্তর मृर्डिखनित्क अञ्चात जानमन পূর্ব্বক পূর্ববৎ রত্নসিংহাসনে স্থাপন করিলেন। সময়ে চৈত্তাদেব শ্রীক্ষেত্রে পদার্পণ করিলেন. ইহার চৈতন্যচরিতামূতে প্ৰকাশ আছে. উপেক্স মিগ্র পিতামহ যাঙ্গপুরবাসী ছিলেন, কোনও কারণে উংকল বিরাগভাজন হওয়াতে সে স্থান পরিত্যাগ ক্রিয়া এইটে বাদ করিতে লাগিলেন।

তাঁহার পুত্র বিদ্যান্তরাগী জগরাথ মিশ্র শ্রীহট্ট হইতে আসিয়া বাসারস্ত করিলেন। এই থানে চৈতত্ত্বের জন্ম। তিনি বাল্যকালে অতিশয় উদ্ধৃত ছিলেন, যৌবনের নানাশাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন হইলেন। অল্লকাল মাত্র "উত্তারে" সন্মাস গ্রহণ করিয়া স্থমপুর বৈষ্ণব ধর্মে বতী হইলেন। জগরাথচরিতামৃত হইতে জানা যায় বে, প্রতাপক্ত জগনাথ দাসের শিশা ও অতান্ত ভক্ত ছিলেন। স্মার্ভ-গুরু পরিহার করিয়া বৈফ্যব-গুরু করা ইহার নিকট হইতেই ফুত্রপাত হইল। ইহার সময় श्हेरच भूबीरच रेडच्छाउँ अवन हब, भूबीरच স্থানে স্থানে মঠ স্থাপিত হয়, চৈত্রুদেব অনেক দিন এথানে অবস্থান লেন, পরে এই স্থানেই মহাত্মার তিরোভাব रहेबाए ।

এ মন্দির গঙ্গাবংশীয় রাজাগণের তত্তাব-ধানে ৪০২ বংসর ছিল। ইহার সময় হইতে গঙ্গাবংশের দো ভাগ্য-রবি অস্তাচলগামী হইল। হওয়াও স্বাভাবিক। তাগ্রিক হওয়া ক্ষত্রিয়-গণের ধর্মা, যদাপি বৈঞ্চব হয়েন, তবে অব-নতি অবশ্রম্ভাবিনী। তাঁহার পুত্রম্বয় এক এক বর্ষ রাজত্ব করিয়া কালগ্রাদে পতিত হইলে, ক্রমশঃ রাজাগণ বৈফবধর্মাবলম্বী হইলেন এবং ইহাদের সম্ভানাদি না থাকাতে "ভোই-পুল" ও তাৎকালীন মন্ত্রী গোবিন বিদ্যাধর উড়িয়ার স্বাধীন রাজা হইলেন। তাঁহার অধীনে উড়িয়া সম্ভবঠঃ আট বংসর ছিল, তৎপর তিন প্রক্ষ পর্ফান্ত "ভোইবংশীয়দিগের" ष्यशीत मनित्र हिल। পরে "षष्ठ-বিদ্রোহ" আরম্ভ হওয়ার সময়ে "তেলেঙ্গা মুকুন্দ হরি-চন্দন" নামক কোনও ব্যক্তি ইহার হইয়াছিলেন। সে স্থােগ্য ও স্থাক কর্ম-চারী হওয়াতে প্রজাগণ তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট

হুইয়া তাঁহাকেই সিংহাসনে অভিধিক্ত করি-লেন। উক্ত মুকুন্দ স্থচাকরপে দেশ শাসন ও প্রজা পালন করিলেন। তিনি ত্রিবেণীর নিকট গঙ্গায় স্থান করিবার স্থবিধার নিমিত্ত একটী প্রস্তরনয় ঘাট নির্মাণ করাইলেন। ইহার স্বরণীয় রাজত্ব কালে বঙ্গণাসনকর্তা সেলিমান উড়িয়া আক্রমণ করিবার জন্ম ছদ্দান্ত দেনাপতি কালাপাহাড়কে করিলেন। সে আক্রমণ করিয়া প্রথমবার মুকুন্দ দেবের দারা পরাজিত হইল। রাজাকে বিনাশ করিয়া ১৫৬৭ গ্রীঃ অকে উড়িয়া অধিকার করে। এই সময় উড়িয়ার श्वाधीन जा नुश्व १३न । काना পा शक् अथरम हिन्दू छिल, পরে কোনও লাবগ্যময়ী মুদল-মান-রমণীর প্রতি অনুরক্ত হইয়া মুদলমান-ধর্মেদীক্ষিত হয়। এখন সে হিন্দুবিদেশী হ ওয়াতে, দেখানে হিন্দুদেবী দেখিতে পাইয়া-ছিল, সেথানেই নত করিয়াছিল। ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত ভূবনেশ্বর ও জগরাথ দেবের মন্দিরে দৃষ্ট হয়। ইহার ভয়ে সেবকগণ দেবকে পারিকুদ তুর্গভূমিতে প্রোথিত করিলেন। সে ত্রাল্লা এই সংবাদ পাইয়া দেখানে যাইয়া ভূমি খনন করিয়া মৃর্ট্তিকে বারণপৃষ্ঠে করিয়া লইয়া ठाँशारक महेबा शक्षा छोत्र ए अक उसी श्र-চিতার উপরে দগ্ধ করিবার নিমিত্ত নিক্ষেপ করিয়া সেস্থান হইতে যাত্রা চিতাতে দগ্ধ হওয়ার পুর্নের বিশার মাহান্তি নামক কোনও উড়িন্দ্যাবাদী ভক্ত হইতে প্রভুকে উত্তোলন করিয়া, তাঁহার নাভিত্তবের দারুকে উদ্ধার করিয়া কুজঙ্গ-রালার নিকট লইয়া আদিরা তাঁহাকে অপণ দে রাজা প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ নাভিন্তলে দারুখণ্ডকে রাণিয়া ক্রাইয়া,

প্রতিষ্ঠা করাইলেন ও স্বীর রাজ্যন্থ মনিরে স্থাপন করাইলেন।

১৫৭৮ উড়িয়ায় অরাজক হওয়া দেথিয়া তত্ত্তা সমস্ত প্রজাগণ একমত হইয়া পূর্ব রাজমন্ত্রী জনার্দ্দন বিভাধরের পুত্র রামচন্দ্রেক উডিয়ার সিংহাসনে ব্যাইলেন। এই সময় হইতে **অ**ভাবধি ভোইবংণীয়গণের চলিয়া আদিতেছে। এ বংশীয় ব্যক্তিগণ যত্রংশীয়গণের জ্ঞাতি। উড়িয়্যায় যে সকল ব্যক্তিকর আদায় করেন ও আয়ব্যয়াদির হিসাব করেন, তাঁহারা "ভোই" নামে আথ্যাত। গঙ্গাবংশীয় রাজত্ব সময়ে ইঁহারা ঐ কাজ করিবার জন্মই "ভোই" উপাধি প্রাপ্ত হুইয়াছিল। রাজা হুইবার সময়ও তাঁহার সে উপাধি লুপ্ত হয় নাই। "ভোই" শক্ষ জাতিবোধক নছে। রামচন্দ্র দেব কুজঙ্গ হইতে অর্দিগ্ধ জগরাথ দেবের "নাভি-ম্ল" আনিয়া প্নর্বার প্রতিমূর্ত্তি গঠনপূর্বক তন্মধো উক্তমূর্ত্তির পুর্মোক্ত নাভি নিহিত্ত করিয়া পুরুষোত্তম মন্দিরে স্থাপন করিলেন। দিলির সমাট আকবরের বিজ হিলু-দেনা-পতি তো দরমল্ল মুদলমানদিগকে পরাজিত করিয়া, খুর্দায় রামচক্ত দেবকে নরপতি বলিয়া ঘোষণা করিলেন। উক্ত সমাটের সেনাপতি মানসিংহ ইহার সন্মান বাড়াইলেন। মানসিংহ, গঞ্জান ও গড়জাত মহাল সমূহ ইহার অধিকার ভুক্ত করিলেন এবং ইহাঁর "মহারাজা" উপাধি স্বীকার করিলেন। সেই সময় হইতে অ্যা-ব্ধি (বর্ত্তমান রাজা মুকুন্দ দেব পর্যাস্ত) মন্দির "ভোইবংশীয়"দিগের অধীনে আছে। মধ্যে মার্হাটারা (১৭৫৫ গ্রী: অঃ) উড়িয়ার কতক অংশ মুসলমানদিগের নিকট হইতে **रहेर**नन । পরে. ভোইবংশীয়েরা প্রাপ্ত

১৭৬১ খ্রী: অ: কেম্স্তি রাজার সহিত যুদ্ধে मात्रशाप्ति । भिक्षे इटेट বে সাহায্য পাইয়াছিলেন, তৎপরিবর্জে অঙ্গীকৃত অর্থদানে অবক্ষ হইয়া "রাহাঙ্গ প্রগণা" প্রভৃতি ও পুরুষোত্তম-ক্ষেত্র প্রদান করিলেন। সেই দিন হইতে (অর্থাং ১৭৬১ খ্রীঃ অঃ হইতে) মারহাট্রাদিগের হস্তে মন্দিরের তত্বাবধানের ভার অর্পিত হইল। ১৮০৩ গ্রীঃ অঃ ইংরে-জেরা উভিয়া অধিকার করিলেন। তাঁহারা পুরীতে উপস্থিত হুইরা ব্রাহ্মণ ও দেবক-দিগকে আহ্বান করিয়া ह वर्ड প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ইংরেজদিগের জাতি-ञ्चल गहर खनवाता बाक्षे हहेगा, शृत्वी क ব্রাহ্মণ ও সেবক সমূহ যেচ্ছাক্রমে, তাহা-**मिराग्द इरछ मन्मिरदाद ভाর অর্পণ করিলেন।** মন্দিরের রক্ষণাবেক্ষণ ভার হিন্দু সিপাহী-দিগের হস্তে অস্ত করিয়া, ইংরেজেরা কটকা-ভিমুখে যাত্রা করিলেন। সমস্ত উড়িয়া ভাহাদিগের হন্তগত হইল। পরে "কালেক্টর সাহেবের" হস্তে কতক দিন পর্যায় মন্দির পরিচালনের ভার গুন্ত ছিল। অনন্তর ১৮১৭ গ্রীষ্টাব্দে "বক্দী গোলমাল" আরম্ভ হওয়ার, थुकाताका ४० इरेबा कठेरक नौठ इरेरनन, বিচারে তিনি নির্দোষ প্রতিপন্ন হওয়ায় তাঁহাকে মনিরের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট পদে রাখা হইল এবং ২০০০ তুই হাজার তিনশত তেত্রিণ টাকা মাদিক বুত্তি নির্দ্ধারিত হইল। তাঁহাকে কেবল পুরীতেই থাকিতে হইবে. এই ক্লপ গ্ৰণ্মেণ্টই আদেশ দিলেন। বৰ্ত্তমান প্ৰয়ন্ত সেই খুর্দা রাজার তত্ত্বাবধানে কার্য্য চলিতেছে বর্ত্তমান রাজা মুকুন্দ দেব মন্দিরের তত্ত্বাবধা-মক। স্থিরধী ও স্থদক ম্যানেজার শ্রীমান রাজ किट्नांत्र मांन मटहामटव्रत हात्रा, वर्खमाटन, **শন্দিরের কার্য্য অভি স্থচাক্**রপে চলিতেছে।

#### পরিশিষ্ট।

শ্রীক্ষেত্রস্থ মঠ সমূহের বিষয় মন্দির সম্প-কীয় থাকায়, এই প্রবদ্ধে স্থান পাওয়া উচিত বোধ করি। কিন্তু প্রত্যেক মঠের রুবান্ত লিখিতে গেলে এক একটা স্বতন্ত্র প্রথমে হইবে। **প**রিণত স্থ চরাং লেখা হইতে বিরত পাঠকবর্ণের কৌতুহল চরিতার্থ করিবার মানদে, পুরীর আদি মঠ শলরাশ্রম-বিষয়ে কিঞ্চিত লেখা যাইতেছে। এই সঠকে গোবর্দ্ধন মঠ, বালিমঠ বা শঙ্করমঠ বলা গিয়া থাকে। রাজনত সাহাযো, ভারত-বিখ্যাত পূজাপান স্বানী শঙ্গরাচার্যা স্বারা ২২৫৫ মুধিষ্ঠিরানে এই মঠ স্থাপিত হইয়া-ছিল। সেই সময়ে "বি প্রলাভ বা শরশভাদেব" উডিখার রাজা ভিলেন বলিয়া. "মাদলা পাঞ্জিতে" লিখিত আছে। ইহার পূর্কো, বদ-রিকাশ্রমে জ্যোতিমঠ, দারিকার সার্ধামঠ, মহীশূরে শৃঙ্গবৈরী মঠ তাপিত হইয়াছিল। পুরীতে পূর্বোক্ত শঙ্করমঠ স্থাপনের পরে তন্মঠস্থ স্বানীদিগের হস্তে, জগনাথ মন্দিরের তন্ত্বাবধান ভার বহুকাল পর্যান্ত ছিল। **বর্ত্তমান** ভোগ মণ্ডপ, মন্দিরের যে ৯ংশে আছে, সেই অংশে আদি শক্ষরমঠ ছিল। বহুকাল পরে অর্থাৎ মাহাটা রাজা রযুজির আধিপতা সময়ে রানামুজীয় মত প্রবল হওয়ায়, শঙ্করমঠ স্থানান্তরিত হইরা সমুদ্র তারে স্থাপিত হইল। ক্রমে ক্রমে রামান্ত্রীর মত মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত हरेन। এই সময় रङ्गिश्शमत्मत्र निम्न अल-শস্থ ভৈরব মৃত্তি এই রাদান্ত্রীয়দিগের ছারা বিতাড়িত হইয়াছে। তথাপি শঙ্কর মঠ স্মার্তামুনোদিত থাকায় অদ্যাবধি মন্দিরে এই মঠের প্রাধান্য পূর্দ্ধবং বিরাঞ্জিত। উপ-রোক বিষয় সকলে আনার নিজম কিছুই

নাই। বিদ্যা প্রকাশ স্বামীর সঙ্কলিত বর্ত্ত-মানে প্রকাশিত "বিদ্যা নাটক", শ্রীশঙ্করাশ্রম স্থানী কৃত "বিমৰ্থ" নামক গ্ৰন্থ এবং রাজ-তরঙ্গিণী নামক কাশ্মীর ইতিহাদপ্রভূতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে পূর্ণোক্ত বিষয়ের সভাতা উপলব্ধি হইবে। নিৰ্বাচিত গ্ৰন্থ সমূহে শঙ্করা-চার্য্যের আবিভাবকাল সুবিষ্ঠিরান্দ ২৬০১ বলিয়া নিবীত হইয়াছে এবং বিক্রমানিত্যের সংবং প্রত্যিত সুন্থে যুবিঠারাক বা ক্লির **অত্যতাক ৩০৫০ হ**টরাছিল। জ্ঞানালোকিত এবং উপরোক্ত গ্রন্থ সমূহে অনভিক্ত পণ্ডিতেরা অত্যান করেন যে, শঙ্কর **गश्चम वा ऋष्ट्रेग म**ङाक्तीत (लाक । ইनानीः প্রচলিত "বংশ্বত চল্রিকা" নামক মাসিক পত্রিকার উক্ত পণ্ডিতগণের মতের প্রতিবাদ বহুবার আমার দৃষ্টিগোটর হ্ইরাজে,পরিশেষে উক্ত প্রতিবাদে পূর্দ্ধনিদ্ধান্তে উপনীত হই-তেও দেখা গিয়াছে, এবং সংস্কৃত পতের রচিত পুরীত্ শহর মঠের "গুরু পরস্পর," নামক পুস্তকে দেখা যায় যে, শ্রীস্থানী শহর হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান স্বামী মঠাবিপ শ্রীমধুস্দন তীর্থসামী পর্যান্ত এক শত ভেতা-লিদ (১৪৩) পুরুষ অতাত হইয়াছে। পদ্মপাদা-চার্যা স্থানীকে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানানন পর্যান্ত ১৯ উনিশ পুরুষ মধ্যে এ মঠের স্বামীরা "অরণা" উপাধিতে ভূষিত ছিলেন। জ্ঞানানদ শিশ্য না করিয়া নানবলীলা সংবরণ করায়, কিছুকাল এই হান শ্অ ছিল। সন-स्वत जीर्थ नागक अक सन. सामी कानी इहेरड श्वानियां এই मঠের অধিকারী হইয়াছিলেন। দৈই সময় ,হইতে এই স্থানীয় স্বামীদিগের "তীর্থ উপাধি" হইয়াছে। এই মঠের পঞ্চম পুরুষ স্বামী "পঞ্চদনী" নামক গ্রন্থের রচয়িতা একাদশ পুরুষ স্বামী শ্রীধর, গীতা প্রভৃতি

গ্রন্থ ব্যাখ্যাকর্ত্তা, তেষ্টি স্বামী রামচন্দ্র তীর্থ "সিদ্ধান্ত চক্রিকা ব্যাকরণ" রচয়িতা ছিলেন বলিয়া "গুরপরম্পরা" গ্রন্থে প্রকাশ। ইহার মধ্যে যতকাল শৃত্ত ছিল, তাহা ছুই পুরুষ পরিণিত কালের কম হুইবে না। তবে মঠ ছই সহস্র বংসরের অধিক স্থাপিত হইয়াছে বলিয়া অনুমান করা যায়। বোৰ হয়, এ সকল প্ৰক্তক সময় নিদ্ধারক অংধুনিক পণ্ডিভগণের হস্তাগত হয় নাই। যদি তাহা হুইত, তাহা হুইলে প্রতাক প্রমাণ ত্যাগ করিয়া অভুমানকে ভাপন করিবার জন্ম ইহারা এতদূর বন্ধপরিকর হইতেন না। কেহ কেহ বলেন বে "শন্তব নিধিজয়" গ্ৰান্থ পুরীর নাম উল্লেখ নাই। এবং মহাভারতা-দিতেও উৎকলের কোনও স্থান পবিত্র বলিয়া উল্লেখ নাই। অত্এব উড়িয়া অন্ধা সমূ-হের বাসস্থান ছিল। আমানিগের বিবেচনায় উপরোক্ত মন্তব্য বাচান্তা মাত্র। কারণ আনরা আনন্দরত গিরিক্ত "দিখিজয় গ্রন্থ" পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তাহাতে কোন স্থানে মঠ স্থাপন বিষয় কিছু উল্লেখ নাই। মাত্র বোপাই প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া, আর্থা-বর্ত্তের কতক অংশস্থ তন্মত্বিরোধী স্থযোগ্য মওনবিশ্র প্রভৃতি ব্যক্তিনিগ্রে করিয়া, শঙ্কর কাঞ্চীনগরে অবস্থান করিয়া-ছিলেন। দিখিজয় গ্রন্থ শঙ্করাচার্য্যের জীবন-চরিত নহে। এই জন্ম তিনি যে যে স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন, দেই সকল স্থানের नाम তाहाट উল্লেখ नाहै। त्करण (य नक्ण স্থানে যাইয়া বিরোধী মত নিরাকরণ করিয়া স্বনত স্থাপন করিয়াভিলেন,সেই সকল স্থানের নাম এই পুত্তকে দেখা যায়। যদিও এ গ্রন্থে উল্লেথ নাই, তথাপি অন্তান্ত পুস্তক লিখিত বিষয় সমূহ প্রমাণরূপে গ্রহণ করা ষাইতে

পারে। দিখিজয় গ্রন্থে পুরী প্রভৃতির নাম লিখিত না হইলেও যুধিষ্টিরের তীর্থ যাতা সময়ে বৈতরণী নদীর পবিত্রতা মহাভারতে বিশদরূপে বর্ণিত আছে; তবে যে উড়িয়ার পবিত্র স্থান নাই, ইহা বলা অনভিজ্ঞতার পরিচায়ক। উড়িয়া পুর্নেবছ ভাগে বিভক্ত इरेग्नाहिल, উৎকল नगदीद निक्टेंचर्जी (नग मग्र डेश्कन नाम अध्िहिछ। महानती अ বৈতরণীর মধ্যবত্তী দেশ সমূহ "প্রাচ্য খুদা প্রদেশস্থ কোশল" নামে পরিচিত। উদ্রদেশ নানে কথিত। উড়িয়ার অন্তর্গত গড়জাত সমূহ অর্ণাময় ও অনার্যদিগের বাসভূমি ছিল। কোন কোন গ্রন্থে উড়িয়ার অনার্যাদিগের বাসভূমি ছিল বলিরা উলিধিত আছে। তদারা আধুনিক গড়জাত বলিয়া লক্ষিত হইরা থাকিবে। পাঠক! দেখিলে ত একটা মঠের কণা সংক্ষেপে নিথিতেও প্রস্তাবিত বিষয় হইতে কতদুরে আদিতে এইরূপে সমস্ত মঠের বিষয় হইল। হইয়াছে। এতদ্বিল রামারজ পরিবত ও চৈত্র প্রভৃতি সম্প্রদায়ের ৭৫২ মঠ পুরীতে আছে। সমস্ত মঠের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখিতে হইলে, বহু পরিশ্রম ও **সময়ের আবিশ্বক।** প্রবিদ্ধান্তরে এই বিষয় লিখিবার মানস রহিল। অধুনা মন্দিরের দেবকদিগের বিষয় এই প্রবন্ধে উল্লেখ করা আবশ্যক মনে করিয়া লিখিতে প্রবৃত্ত হই-লাম। ইহাতে ৩৬ ছত্রিণটী সেবক ভিন্ন ভিন্ন ৩৬ ছত্রিশটী কার্য্যে নিযুক্ত আছে বলিরা ইহারা "ছত্রিশ নিযোগ" বলিয়া অভি-ছিত। ইহাদিগের মধ্যে কয়েকটী প্রধান व्यथान निर्यारगत नाम निरम्न अन् उ इरेन।

ু ১। "পাস্তানিযোগ":—ইহা জগরাথ দেবের পূজা কার্য্য করেন।

- ২। "পত্তপালক নিযোগ":— অর্থাৎ ইহারা ভগবানের বেশ করিবার জন্ত পুনাদি রক্ষা করা প্রযুক্ত গুদ্ধ ভাষার "পুষ্পপালক" নানে অভিহিত।
- ৩। "স্প্রকার নিখোগ":—ইহারা
   প্রভ্রপাক কার্যা নির্বাহ করে।
- ৪। "প্রতিহারী নিধোগ": —বহিকারের রক্ষণাবেক্ষণ ইহাদের কার্যা।
- ৫। "ঘুলিয়া নিয়োগ":—ইহারা মন্দি-রান্তবর্তী কবাট দকলের রক্ষক।
- ৬। "গরাঞূ নিঘোগ":—ইহারা সমস্ত দেবতাদিরের আবগুকীর জল যোগায়।
- १। "বিনানপূ নিযোগ":—ইহারা
   প্রভুর যাত্রা সনয়ে বিনান বহন করে।
- ৮। "দইতা নিবোগ":—ইহারা ক্ষেত্র-নাহাত্ম্য বর্ণিত বিধা বস্তু বংনার। ইহারা দেব-তার কলেবর পরিবর্ত্তন ও পহস্তিবিজয় প্রভৃতি কার্যা নির্দ্ধান করে।
- ৯। "বিভাপতি নিযোগ":—ইহাদের
  নাম "শ্বেত্তনাহাত্মা" এছে লিখিত আছে।
  ইহারা দেবতার "দইতা"দিগেব সহিত সমস্ত
  কার্য্য এবং অনবদর সময়ে পূজা সম্পাদন
  করে।
- ১০। "ভিতর ছেউ নিযোগ':—ইহারা মন্দিরের ভিতরের দার দকল মুজাচিক্ত দারা বন্ধ করে এবং দময়ে দময়ে কার্যাবিশেষে নেবতার পূজাও করে।
- ১১। "নেকাপ নিযোগ" :--এই নিযোগ যাবতীয় পদার্থ রক্ষক।
- ১২। "ভঢ়াউ নিযোগ":—এই নিধোগ মন্দিরের যাবতীয় কার্য্য লেপক।
- ১৩। "দেউল করণ নিযোগ":—ইহার। মন্দিরের আয় বায় লেখক।
  - ১৪। "উড়িয়ার রাজ নিযোগ":—ইছা-

রাও একটী নিষোগ রূপে পরিগণিত। ইহারা স্বান পূর্ণিনা প্রভৃতি সমগ্রে প্রভুর কতক সেবা কর্মা স্বয়ং নির্মাহ করে।

১৫। "ম্দিরথ নিযোগ": – সংস্কৃত নাম
"মুজাহস্ত।" ইংারা রাজার অনুপস্থিতি সময়ে
রাজকীয় কার্য্য সকল প্রতিনিধি স্বরূপ
নির্মাহ করে।

এইরূপে সমস্ত নিবোগ সমূহের কার্যা-বলী নির্দারিত হইয়াছে। সমস্ত বর্ণনা করিলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে বলিয়া এইস্থানে काष इटेट इटेल। পाঠकशन। (म्थून व्याधुनिक शदर्गरान्छे कार्या निर्कारहत्र राज्जन বন্দোবস্ত করিতেছেন, অগ্ন হইতে বহু বংসর शृत्र्व शूबी ए मिन्दित कार्या निर्तिष्ट चत्नी-वक्र उपराक्षा (कान ३ अंदर्ग निक्र है विविधा দৃষ্টিগোচর হয় না। আর একটা বিশেষত্বও দেখুন, অধুনা সকল রাজকীয় বিভাগে বহু কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছে, তাহাদের তথাব-ধানের জ্যু তত্ত্বাবধ্য়েক ও নিযুক্ত হইয়াছে, তথাপি অনেক স্থানে বিশুখনা দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু আবাহ্যান কাল হইতে তাহারা এইরূপ পরিপাটিতে নিগ্রু হইয়াছে বে, প্রত্যেক বাক্তি স্বাস্থ কার্যো অনুরাগ সহ-कारत जेशिश्व इहेबा कार्या निर्तिष्ट करत, कातन ता का कि त्य ता कार्त्या नियुष्त, उष्टिन অক দারা সেই কার্য্য নির্মাহ হইতে পারে ना। घाउ वर्ग प्रकाल निष्क कार्या তংপর থাকে। প্রবংদ্ধর নীর্ষ ভাগে নীতি বিবরণ, সংক্ষেপে কথিত হৃষ্যাছে। পাঠক-দিগের সম্ভোষামৃত তৃপ্ত না হইবার আশ-হাতে অন্তর মন্দিরের নীতিবিবরণ প্রসঙ্গা-ধীন বলিয়া বোধ হওয়ায় এই স্থলে ভাহার বিহুতি প্রার হইল। প্রতাহ প্রাপম একবার "ৰাশভোগ" এবং শ্রীদেবের "অন্নভোগ"

পাঁচবার অর্থাৎ প্রাতঃকালে মঙ্গল আর্ত্তি (আরত্রীকৃ) অনুষ্ঠিত হয়, পরে বল্লভ নামে বালভোগ হয়, অনন্তর দিবাভাগে সকাল ধূপ এবং মধ্যাক্তকালে দ্বিপ্রহর ধূপ, উপাধি ভোগ, অনভোগ ভোগ মণ্ডপে দেওয়া হয়; হয়। দেবের সন্ধাা পূর্বের নিদ্রাভঙ্গ হয়। সন্ধা সময়ে সায়ংকালীন আরতিক হইবার পরে সাঞ্জ ধূপে অরভোগ করা যায়। অতঃপর প্রভুর চলন লেপন হয়, নীলাদ্রি নাথ (জগল্লাথ) নানাবিধ স্থান্ধ পুষ্পানালায় ভূষিত হন। দে সনয়ে "গাঁত গোবিন্দ" প্রভৃতি পাঠ হয়, সেই সময়ে কোন ভোগ দেওয়া যায় না। তংপরে "বড়সিংহার" অর্থাং পূর্ণেক্যক্ত বেশ পরিহার করতঃ উৎকৃষ্ট (वस পরিধারণ করেন। এই সময়ে নানা-বিধ ঘৃত্রিষ্টক ও "পথান" অর্থাৎ পাহাভোগ দেওয়া হয়। ইহার পর বীণাবাদন প্রভূদরিধানে দেবদাদীনিগের গীত সমাপ্ত **হুট্রার পর "রাত্রপহুড়" অর্থাৎ রাত্রনিদ্রা** আরম্ভ হয়। নঙ্গলারাতি, সন্ধারতি ও ধুপত্রের শেযে সমন্ত থাতা ও স্থানীয় ব্যক্তি-গণ জগরাথ দেবের স্থীপে বাইয়া নির্বাধে দর্শন করিতে পারেন। ইহাকে (यन," यतन। इंशंड देनिक कार्या। কিন্তু নধ্যে মধ্যে তদ্বাতীত অনেক উপাধি ভোগ দেওয়া হয়, এবং প্রত্যেক যাত্রা দিনেও উপরোক্ত ভোগ ভিন্ন যাত্রার বিশেষ ভোগ হয়। যাহা যাহা সুলতঃ সাধারণ লোক-দিগের বিদিত, সেই সকল প্রবন্ধ হইল। আর যে সকল ঔপাধিক বিধি প্রতিদিন অনুষ্ঠিত হয়, তাহা "মাদলাপঞ্জিকার" সাহায্য বাতীত অত্ততা দেবকদিগেরও অবিদিত। আমরা সম্পূর্ণরূপে এবিধয়ে বিদিত নহি, ইহা

আশ্বির্গজনক কথা নহে। পুর্ব্বে যে যাত্রার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তাহার বিবরণ জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত পাঠকদিগের আকাজ্ঞা জন্মিবার সন্তাবনায় উক্তবিষয় প্রবন্ধস্থ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। জগলাপ দেবের প্রতিনিধি মদন মোহন দেব স্বয়ং জগলাপদেবের মন্দিবের বহির্ভাগে বা অভান্তরে যথন "বিজয়" অর্থাৎ গমন করেন, তাহার নাম যাত্রা। এইরূপ যাত্রা হাদশ্বিধ, যথা :—

১। রান, ২। গুভিচা(বা)রথ, ৩। শয়ন, 8। দক্ষিণারণ, ৫। উত্তরারণ, ৬। পার্শ্বপরি-বর্ত্তন, ৭। উত্থাপন,৮। প্রাবরণ,৯। পৃত্যপুজা. > । (तील, >> । प्रमनक मरहार भव, >२ । हन्त्म ন্ধান য'তা জৈচি পুর্নিমায় অনুষ্ঠিত হয়। ইহাতে প্রাতঃকালের পূর্ব হইতে স্বয়ং জগুৱাথ প্রভৃতি প্রতিমাগণকে প্রভৃতী বিজয় করাইয়া মান-বেদীতে স্থাপন করান হয়। প্রাতঃকালে "নীলাদ্রিমহোদয়োক্তি" বিধি অহুদারে মুনিরথের দারা পুর্বদিনের বাদী <mark>জলে প্রভুর স্থান অনুষ্ঠিত হয়। তৎপরে</mark> হস্তী সমবেশ দারা প্রভুকে ভূষিত করা হয়। উক্তবেশ অতি প্রাচীন নহে, প্রায় ৪০০ চারি শত বংসর পূর্বে প্রচারিত হইয়াভিল। মাদলা পল্লিকা ও জনশ্রতিদারা জানা যায় বে, কাঞ্চীরাজা তাহার পদাবতী ক্সতাকে পুরীর রাজা "পুরুষোত্তম দেবের" সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত স্থান যাতার সময় পুরীতে অঃসিয়াছিলেন। তিনি গণপতি जुङ थाकांत्र जनवाथ: (मरवत अमाम (मरन করিতে অনিজুক ১ইলেন, কিন্তু স্নান-বেদিতে দর্শন করিবার সময় প্রভূকে গণপতি-রূপে দেখিবরে নিমিত্ত অন্ন প্রসাদ ভক্ষণ ্করিলেন। দেই দিন হইতে আরম্ভ করিয়া छेक पिराम छेकरवरम छूविछ इन।

আরও সেই দিবদে পূর্ণোক্ত কাঞ্চীযুদ্ধের বীজ আংরাপিত হয়। সেই দিবস পুরীর রাজা স্থবর্ণনার্জনিতে স্নান বেদী মার্জন এই শাস্ত্রেক্ত বিধির বশবতী হইয়া পুক্ষোভ্ন দেব উক্ত কার্য্য অনুষ্ঠান করিবার সময়, কাঞ্চীরাজা ভাহাকে এই অবস্থায় দেখিয়া, কন্তা সমর্পণ না করিয়া স্বলেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পুরীরা**জ** ্রই বিষয় জানিতে পারিয়া যুদ্ধে **প্রবৃত্ত** হইণেন। অনন্তর উক্ত বেদীতে প্রচুর **অর**-পিষ্ঠকাদি ভোগ একবার দেওয়া **হয়। পরে** স্থ্যাধ্যায়ে ন্দিরাভিম্থে দেবভাকে বিজয় করাইয়া "অনবসর" পীঠে প্রাভূকে উপবেশন করান হয়। আসমন, স্নান ও প্রত্যাগননের সময় দর্শকলিলের যতদূর পুণা হয়, তাহা ''ক্তেনাহাত্রা'' ও নীলাছিনহোদয়'' প্রভৃতি গ্রন্থে বর্ণিত আছে। সেই দিবস হইতে আয়াচ মাদের অমাবসাা পর্যান্ত এই পঞ্চশ দিবস উক্ত পীঠে প্রভু উপবেশন করেন। প্রভুর চতুঃপার্য বংশ নিস্মিত পাটি দারা আছোদিত করা যায়। বছ প্রামানিক গ্রন্থে এই সময় প্রাভুর দর্শন নিষিদ্ধ। ১৫ দিবস गरधा এक এक निवम "नीलाफियरश्रनरम्बद" বিধি অনুসারে শ্রীঅঙ্গ ক্রমে ক্রমে সংস্কার করা হয়। নির্কাচিত অমাবস্থার দিন "নব-নোবন" দর্শন হয়; প্রতিপং দিবদে প্রভুর নেত্রোৎসব বিধি অনুষ্ঠিত হয়, তৎপর দিবস দিতীয়া তিথির প্রাতঃকালে ''থেচরার'' ভোগ শেষ করিয়া রথাভিমুখে প্রভুর পহজী-বিজয় করা হয়। এইযাতার নাম "গুণ্ডিচা" পট্টমছিধীর যাত্রা। **इस**्याम **মহারাজ** নাম গুণ্ডিচা থাকায়, সেই অতুসারে এই থাতার নামকরণ হইয়াছে। এই ঘট্টির নামান্তর "নন্দীখোষ" বা "পতিতপুৰ্বন?'

যাতা। ইহা নব দিন যাত্রা অর্থাৎ দ্বিতীয় হইতে দশমী প্র্যান্ত স্থায়িনী। প্রথম দিন মৃত্তিতাম রথারাঢ় হইবার পরে রথতায় "বেঠিয়া" দারা আকৃষ্ট হইয়া যক্তবেদীর নিকট সায়ংকালে উপস্থিত হয়। সেই দিন রাত্রে প্রভৃদিগকে প্রভী করাইয়া यळाउनी इ तब भिश्शमान श्रामन कवा इत्र। সপ্তদিবদ পর্যান্ত দেব, যজ্ঞবেশীতে অবস্থান করেন। নীণাধিস্থ মন্দিরের নাতির স্থায় এই স্থানের নাতি অবিকলরপে অনুষ্ঠিত হয়। এই সপ্ত দিবস অন্নপিষ্টকাদি ভোগ দেওয়া হয়। ইতিমধ্যে রথ এয়ের মুথ নীলাদ্রি मिरक छात्रन पड़ा इशा **इशा**क मिल्ल মুদ্রি বলা যায়। নবম দিবদের প্রাতঃ-কাণের পূর্নে 'থেচারর' ভোগ শেষ করিয়া দেবকে রথাক্রচ করা হয়: এই রীতি "মেত্রনাহাত্রা" প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। উড়িফা হিন্দু রাজা-निरंगद अधीन थाकात ममग्र, कार्या এই तथ সম্পাদিত হইত। উছিয়া প্রাধীন হইবার পরে এই রীতির বিশুজালা ঘটে; অর্থাং ু এক দিন মধোরণ না যাইয়া ৪।৫ চারি পাঁচ দিনে রথত্রর যজ বেদীর নিকটে উপস্থিত ছইত। যাগ হউক, নবম দিবস মধ্যে অতি কম এক দিবগও গুভিচাগৃহ মধাথিত সিংহা-সনে প্রভুর উপবেশন হইবে এবং একবার স্তান ভোগ হওয়া ক্রিব্য। নচেৎ দাদশ বংসর পর্যান্ত রথ যাত্র। বন্ধ হইয়া যাইবে। এই সকল 'নীলাডিশহোদয়' প্রভৃতি গ্রন্থ-সমূহে শিখিত আছে। গুণ্ডিচা যাত্রার প্রেথম দিবনে সমস্ত রথ সিংহদ্বারে উপস্থিত হয়। এই সমস্ত রবের উচ্চতা যথাঃ— জগ-্ল্যাপদেবের রথ, ২০ হাত উচ্চ; বলভদ্র দেবের রব, ২২ হাত উচ্চ; এবং স্বভন্তা-

দেবার রথ ২১ হাত উচ্চ। জগন্ধবেদবৈর त्रत्थत (बाष्ट्रण ठाका, देशारक "नमीर**धाय"** রথ বলা যায়; ইছার জভ্যে যোড়শত 'বেঠিয়া' আব্ধাক। বলভদ্র দেবের রথের চতুৰ্দ্দশ চাকা; ইহাকে "তালগ্ৰজ" রথ বলা যায়; স্থভদ্রাদেবীর রাথ দ্বাদশ চাকা; इंश्टक "म्वमन्न" तथ वना गांग्र। পরোক্ত রথরয়ের আকর্ষা নিনিত্ত, যথাক্রমে চতু-দিশশত ও দ্বাদশ শত "বেঠিয়া" আবিশ্রক হয়। প্রতিষ্ঠা বিধিব পর সমস্ত রথ নানাবিধ পট্ট বস্ত্র ও ভূষণে স্থসজ্জিত হয়। প্রত্যেক রথের চক্ সংখ্যানুসারে রথ রজাু ব্রহার করা যায়। রক্তনু নারিকেল ত্বক **অর্থাৎ** কাতায় নিশ্বিত ২ম, ইহা লগা প্রায় ১০০ এক শত হস্ত, অধুনা বেঠিয়ার সংখ্যা অনে-কাংশে কম হটগাছে। স্নান যাত্রা হইতে গুভিচা যাত্রা শেব হওরা পর্যান্ত বিশ্বাবস্থ বংশীয় "দয়িতা নিযোগ" এবং তাতি বংশীয় ব্যক্তিরা ভোগ কার্যা ভিন্ন সকল কার্য্য সম্পন্ন করে। মাদলা পঞ্জিকায় প্রকাশ এবং অহাপি কিংবদত্তি আছে যে "বড়দাওে" নদী থাকার সময় ছয়টা রথ নির্মিত হইত। বেথানে "অর্ননী" বিভাষান তাহা নদীর দক্ষিণ কুলে ছিল। গুডিচা মণ্ডল বাম কুলে ছিল। অতএব এই ছয়ের মধ্যে নদী প্রবাহিত হইত। "অন্ন শনিকে" সাধারণ लाटक "मानीमा" वटन। नमीत त्माथना অদ্যাপি বিদ্যুমান। এবং বান্ধি মো**হানা** নামে আখ্যাত। সেই মোহানায় চক্রতীর্থ অবস্থিত। সিকতারাশির ঘারা নদীর মুখ অবকৃদ্ধ হওয়ায়, নদীর গতি ক্রমে মন্থরা হইল এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রসারে নদীগর্ভ উন্তহ ওয়ায় পয়: প্রবাহ ভিন্ন মার্গ অবল-चन कतिन। ननी मुख र अप्राप्त, त्मरे मत्न সংশ তাহা লোকের স্তিপথ হইতে তিরোহিত হইয়াছে। কেবল তাহার মনোরম
দৈকত "দারধা' বালি বলিয়া পরিচিত।
শুগুতা উংসব সময়ে এই নামের দার্থকতা
অনেকে অফুভব করিয়া থাকেন। নদীর
এক পাথে তিনটী রথ, অপর পাথে তিনটী
রথ থাকিত। মৃত্তিরয় রথে আরোহণ
করিয়া নদীর এক পাথে উপস্থিত হইয়া,
নদীতে নৌকা প্রস্তুত থাকিত। ত্বারা অপর
কুলে উত্তীর্ণ হইয়া তংকুলস্থিত রথে
আরোহণ করিতেন। নদী লুপ্ত হওয়ায়,
এই সকলের পরিবর্গ্ত কেবল তিনটী রথ
ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

শয়ন-বাত্রা" আবাত শুক্র একাদণী রাত্রে সন্ধ্যা ধূপের শেবে শয়নোৎসব এবং পূজা অভ্ষ্ঠিত হয়। পরে জগয়াথ দেবের প্রতিনিধ শয়ন মৃত্রি হস্তিদস্ত পালকে চারি মাস শয়ন করেন।

দক্ষিণায়ণঃ---শ্রাবণ সংক্রমণ অর্থাৎ কর্কট সংক্রান্তি দিবসে এই যাত্রা অন্তুষ্ঠিত হয়। প্রথমধূপ (ভোগ) অন্তে দক্ষিণায়ণ বিধি আরম্ভ হইরা মধ্যাহ্নগূপের পূর্ম্বে শেষ হয়।

পার্থপরিবর্ত্তন: —ভাদ্র শুক্র একাদশী
দিবসে পার্থ পরিবর্জন যাত্রা হয়। সন্ধ্যাধ্পের শেষে এই যাত্রা অন্তৃষ্টিত হয়। ইহাতে
নানাবিধ নৈবেন্ত অর্পিত হয়। শয়ন
প্রতিমার নিকটে অগ্নিশন্মা অর্থাৎ "ম্নির্থ"
উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা করিবার পরে প্রতিমার পার্থ পরিবর্ত্তন করে।

উথাপন: — কার্ত্তিক শুক্ল একাদনী দিবদে প্রথম ধ্পের শেষে উথাপন নিধি, পূজা প্রভৃতি অমুষ্ঠিত হয়। তংপরে উক্ত দেবকে শ্যাম উঠান হয়।

িপোবরণ:—মার্গশির শুক্লপক্ষ ষ্ঠাতে

প্রাভাতিক ধূপ সমান করিয়া, প্রাবরণ যাত্রার পূজা প্রভৃতি উৎসব করা যায়, পরে প্রভৃত্রের অবয়ব নৃতন পট্রস্তে আবৃত হয়। দেবদিগের অদ উত্তয়লপে আবৃত করা হয় বিলয়া ইহার নাম "প্রাবরণ" যাত্রা।

পশুপ্জাঃ—পৌদনাস পূর্ণিনায় প্রাভা-তিক ধ্পের শেষে এই যাতার পূজা অভি-বেক হয় এবং মূর্তি সকল রাজোটিত বেশে মণ্ডিত হন।

উত্তরারণঃ—এই যাত্রা মকরসংক্রান্তি দিনে অনুষ্ঠিত হয়। সংক্রান্তির পূর্মদিনে তণ্ণু প্রভৃতি কতক নৈবেত দ্রব্য মন্দিরে আনিয়া রাধা হয়। উক্ত দিবস মধ্যাহ্য পূজার শেষে দেবের গ্রীঅঙ্গ হইতে মালা অানিয়া, সেই মাল্যকে "ছত্তকাহিনী" বাত-সহকারে মন্দিরের চতুপার্শে নয় বার প্রদ-ক্ষিণ করা হয়। পর দিবদ মধ্যাক্ত পূজার শেষে উক্ত যাত্রাবিধি করা হয়। পূর্ব দিবস আনীত তণুলকে জলে ধৌত করিয়া, সর প্রভৃতি নানাবিধ পদার্থ তাহার সহিত সংযোগ করা হয়। এই তণ্ণুল ও নানাবিধ ঘুতপক্ষ পিষ্টক প্রভৃতি মনিবের অন্তর্বেষ্টনে প্রাসাদের চতুঃপার্ম্বে, চতুরধিক অশীতিবার প্রদক্ষিণ করা করা যায়, পরে প্রভুর নিকটে আনিয়াভোগ দেওয়াহয়। এই তণ্ডুলকে জনসাধালে "নকর চাউল" বলে।

দোলবাতা: —এই, যাত্রা কান্তন দশনী হইতে আরম্ভ হইয়া পূর্ণিনা দিবসে শেষ হয়। প্রত্যেক দিবস সন্ধ্যাধুপের শেষে লোকনাপ, যমেশ্বর, মার্কণ্ডেশ্বর, নীলকণ্ঠ এবং কপাল মোচনের পঞ্চবিমান সহিত, ভগবানের প্রতিম্থি গোবিন্দ এবং লক্ষ্মী ও সরস্ব হী মণিপ্রতিত বিমানে বিরাজমান হইয়া জগন্নাথবলতের বল্লভ মঠের ধারণেশ পুর্বাস্ত

বড় রাস্তায় যাইয়া মন্দিরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। দোলমণ্ডপের আগ্রের কোণে "বহ্নিউৎসব" বিধি করা যায়। পুর্নিমা দিবস প্রাতঃকালে জী ও ধরা দেবীর সহিত গোবিন্দ দেব মণিবিমানোপরি আরেট হইয়া মনিংবের এশান্ত কোণস্থিত প্রস্তর নির্বিত অত্যায়ত অতি বিস্তুত বৃহদ্বিতান শোভিত দোলমণ্ডপোপরি হস্তিদন্ত নির্ম্মিত দোলোপরি বিবাজমান হন! "ফল্ল" অথীং আবিবলারা প্রভুর সর্কাবয়ব থুরঞ্জিত এবং কুদ্র কুদ্র আত্রফল গোবিন্দের মস্তকোপরি 💂 অর্পিত হয়। মণ্ডপোপরি বালাভোগ অর্পাৎ চণক এবং শর্করা ও থই দারা, দুপত্রয় নির্দ্ধাহ করা যায়। সায়ংকালে মনিবিমানোপরি বিরাজমান হইয়া ই.মন্তিরে প্রত্যাগমন করেন।

#### দমনক মহোৎদ্ব--

এই যাত্রা চৈত্র শুক্লপক চত্রনী প্রাতঃ-কালীন ধূপ শেষ হটবার পর পূজাদি মহোং-সব বিধি অনুষ্ঠিত হয়। এই দিনে "দমনক" বা "দম্মনামঞ্জরী" প্রভাকে অর্পণ করা যায়।

চন্দন যাত্রা:-- বৈশাথ শুক্লপক্ষ তৃতীয়া ভিথিতে আরম হটয়! জৈষ্ঠ কুষ্ণপক অষ্ট্রমীতে শেষ হয়। এই যাত্রা একবিংশতি **দিবদ স্থায়ী।** প্রতিদিবদ ছাই প্রহর ভোগের শেষে যাত্রাভোগ করা যায়। মহাপ্রভুর প্রতিনিধি রামক্রয়ঃ পান্ধীতে মদনমোহন দেব, লক্ষী ও ধরা দেবীর সহিত মণিবিমানে বিরাজিত হইয়া র্থাক্রমে অগ্রপন্চাতে নরেক্র সরোবর-সমীপে গমন করেন। পশ্চাদ্রাগে নির্কাচিত পঞ্-মহাদেবের সহিত বিসান সকল যায়। সেই সময়ে "বড়দাণ্ডের" অপুর্ব শোভা অনির্বাচ-নীর। তথার তাঁহার বিপ্রাম নিমিত্ত স্থানে

স্থানৈ চালাঘর নিশ্মিত হয়। রাস্তার উভয় পার্ষে "পংক্তিভোগ" অনুষ্ঠিত হুর। মহাপ্রভু ক্রমে ক্রমে ভোগ ভক্ষণ করিয়া সরোবর স্মাপে উপস্থিত হন। ছটী নৌকাতে ১টী করিয়া "চাপ" নির্শ্বিত হয় এবং ইহার চতু-দ্দিকে চারিটী শুদ্র স্থাপিত হয়। ইহার উপর মণ্ডপ নির্দ্ধাণ করা হয়। চল্লাতপ ও নানাবিধ বস্ত্র দারা, চাপদর স্থগোভিত হয়। ইংার ভিতর একটীতে মদনমোহনের চিছ্র-স্বরূপ গুরুবন্ত নিমিত মণ্ডন প্রদত্ত হয়। অপরটারে রানক্ষের পরিচারক চিহুরক্ত-বস্ত্র নির্দ্মিত মণ্ডন প্রদার হয়। একচাপে यनगरमाहन, लग्नी अ धतारनवी, अञ्चलार त्राम-कृष्ण अ शक्षमशास्त्र विज्ञालमान इन। अथम চাপে দেবদাসী ও বিতীয় চাপে নৰ্ত্তক বালক নৃত্য করে। চাপদ্য দিবদে নরেক্র সরো-বরের চতুঃপার্যে একবার এবং রাত্তিতে বারত্রর পরিভ্রমণ করে। এই চপেদ্বর সহিত এক নৌকাতে ত্রৈলঙ্গী বাগুবাদকগণ মারো-হণ করিয়া বাগুবাদন করে। ভক্তগণ চামর ও বাজন হত্তে লইয়া চাপোপরি দভায়মান ২ইয়া প্রভুর দেবা করেন। দিবস চাপের পর মদনমোহন প্রভৃতি দেববুল স্ব স্ব চলন-কুত্তে জলক্রীড়া শেষ করেন। প্রায় "৬" দণ্ড পর-দেবক পশুপালকগণ জলক্রীড়া শেষ করাইয়া প্রথম দশ দিবদ পর্যাস্ত প্রতি-দিন পুষ্প ও হীরক স্থবর্ণাদি-থচিত ভূষণ-সমূহের দারা প্রভুকে স্থােভিত করিয়া রাত্রিচাপে লওয়া হয়। এই চাপের **শেষে** প্রভূ পূর্ববং বিমানোপরি আরু হইয়া মন্দিরাভিমুবে যাত্রা করেন। প্রত্যাগমন সময়ে ভগবানের মার্গে স্থানে ছানে অবস্থান করিয়া যাইবার সময়ে যে অলৌকিক শোভা জাত ধ্র, তাহা ভক্ত-ছদ্র ব্যতিরেকে অন্ত

কাহারও অন্তব করা অসম্ভব বিশ্বের প্রত্তিক হারে না। মার্গমধ্যে ৬টা স্থানে দেবদাসী ও নর্ত্তক বালক প্রভুর সমক্ষেন্ত্য করেন। এই যাত্রার একাদশ দিবস হইতে প্রভুর বেশ পরিবর্ত্তন করা যায়। এই সময় "ক্ষেণাবতার" বেশে ভূষিত হন; অর্থাং প্তনা বধ, শকটা বধ, প্রভৃতি সম্পাদন করার সময়ে যে যে বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, সেই সেই বেশ ধারণ করেন। এই যাত্রা মাধুর্যা-রসোদ্দীপক, এবং বহুদিবস ব্যাপক। প্রভুর জলক্রীড়া সময়ে নগরবাসীগণ নরেন্দ্র সমরোবরে অবগাহন করিয়া স্থবাসিত চন্দন ও অন্তান্ত জবা দারা শরীরকে স্থশোভিত করেন।

যাত্রার বিষয় সংক্ষেপতঃ সমাপত হইল। বর্তনান মুক্তিমগুপের বিচার করা যাউক।

মুক্তিমণ্ডপ:--এই স্থান ব্রহ্মাসনের উপর কেত্র-মাহায়্যে কথিত। ইহার নাম ভারত বিদিত। এখানে অত্রতা শহরমঠ প্রভৃতি সন্নাদীমঠের সন্নাদীগণ, ও ব্রহ্মচারীমঠের ব্রহ্মচারীগণ, এবং যোড়শ ব্রাহ্মণ শাসনের ব্রাহ্মণগণ উপবেশন করেন। এতদ্বির অভ্য কাহারও উপবেশন করিবার অধিকার নাই। এই স্থানে সন্নাদী, ব্ৰন্ধচারী এবং নির্বাচিত শাসনের পণ্ডিতদের একটা সভা আবাহমান কাল ২ইতে অবস্থিত। মন্দিরের স্থৃতি বিষ-মক থাবতীয় কার্যা এই সভা দারা নির্নারিত হইবার পর মন্দিরে প্রচলিত হয়। উত্যা প্রেদেশের স্থৃতি বিষয়ক যাবতীয় ব্যবহার এই সভার হারা মীমাংসিত হয়। ভারতের অভাত স্থান হইতে অর্থাৎ বঙ্গে পাশ্চাত্য **এবং দক্ষিণ প্রদেশ হইতে সময় সময় যে যে** স্থান্তি বিষয়ক প্রশ্ন উপনীত হয়, তাহার মীমাং-্নিভ উত্তর এই স্নাজ হুইতে প্রেরিত হয়।

মন্দিরের পাণ্ডা দেবক প্রভৃতি এই সমাজ পরীক্ষা প্রদান করিয়া উত্তার্গ হইলে যথা-বোণ্ডা মহারাজের কার্য্যে নিযুক্ত হন। সমাজ সংস্কার পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন এই সভা ছারা করা যায়। অধুনা মৃক্তিমণ্ডণের বিষয় সংক্ষেপতঃ সমাপ্ত হইল।

ভোগ :— এই মন্দিরের দৈনিক ভোগের
নিমিত্ত পূর্দ্ধ রাজাগা যথে ছ পরিনানে বায়
করিতেন। উড়িয়ার স্বাধীনতার ব্যাঘাত
ঘটবার পর, সানাগু পরিসাণে বার ত্বির
করা হইঝাছে। বর্ত্তনান একদিনে ১২৫,
বায় করা হয়। গবর্গনে উ এই টাকা
সনেক দিন হইতে চালাইয়া আসিতেছিলেন।
পরে "সাতাইশ হাজারি" নামক একটী মহলকে এই টাকার জন্ত Superintendent
(temple)র হস্তে অর্পণ করিলেন। এই
সময় সেই মহলের কর বারা প্রাভ্র দৈনিক
ভোগ চলিতেছে। ক্রমশঃ দ্রব্য সমূহের
মহার্যভার জন্ত ২০০ টাকা দ্রারা সেই ভোগ
চালান হক্ষর হইয়াছে।

প্রবেশ:—বিধি এই মন্দির হিন্দু ধর্মাবলগীদের জন্ম হইলেও, নীচ জাতি অর্থাৎ
কণ্ড্রা, ( এক প্রকার নিম্নজাতি, ইহারা
এই দেশে সাধারগতঃ চৌফিদারি কার্য্য করে)
বাউরি, পাণ, ( যাহারা বংশের খাঁচা, ঝুড়ি
প্রভৃতি নির্মাণ করে) মেথর প্রভৃতি মেছ্ছ
জাতি এবং ভিন্ন ধর্মাবল্ধীনের প্রবেশ বিশেষ
রূপে নিয়িদ্ধ। দৈবাৎ প্রবেশ করিলে "লীলাদ্রিনহোদ্য়" বিধি অনুসারে মন্দির শুদ্ধ করা
যায়।

## উপদংহার।

আমরা পুরী মলিবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই স্থানে সমাপ্ত করিলাম। ইহাতে আমা-দের কিছু অভিনব স্টেনাই। সমস্ত, শান্ত

歷史

ও মাদলাপাঞ্জী হইতে উদ্ধৃত। পুরীর প্রাচী-নতা বা মাহাত্ম্য প্রতিপাদন করিয়া, নিজের গৌরব ঘোষণা করা আমাদের প্রয়াস নহে। এই বিষয়ে জনসাধারণের কৌতুক নিবারণই উদেশ। প্রী প্রাচীন হউক বা নৃতন হউক, ইহা হিন্দুগণের প্রাসিদ্ধ ধর্মস্থান ও গৌরব-নিকেতন। উডিয়া কিম্বা ভারতবর্ষ যে শিল্পে উন্নত ছিল, তাহার মূল সাকী জগ-**লাথের মন্দির। কালচক্রের পরিবর্ত্তনে ক্রমে** এই প্রদেশ এখন অধঃপতিত। এখন উন্নত ব্যক্তিগণের চক্ষে এই প্রদেশ অবজ্ঞাত। ফলতঃ দৃষ্টিগোচর হয় যে, কোন কোন ক্লত-বিদ্য ব্যক্তি উড়িয়ার নিন্দা রচনায় স্থপায়ভব করেন। কোনও কোনও ব্যক্তি উডিগ্রায় কিয়ৎকালমাত্র অবস্থান করিয়া শুকরনীতিতে উডিয়ার কাল্লনিক চিত্র অঙ্গণ করিয়া সাধা-রণকে যে কদাকার ও বিক্ত ছবি প্রদর্শন করেন, তদ্বারা তাঁহাদের কল্পনাশক্তির পরি-চয় হইতে পারে সভা, কিন্তু সভ্যের অপলাপ ষারা তাঁহারা নিজের নিজের অনভিজ্ঞতা । করিবেন।

"विषाय-भारताणि पिम् প্রকাশ করেন। ত্রয়াণি" অধ্যয়ন করিয়া ইহাদের বৈদান্তিক পূর্বে কোনও কোনও হওয়ার প্রয়াস। সাহেব কতক দিন ভারতবাদী হইয়া, ভারত-বাসীগণেকে যে বন্স জন্ততে পরিণত করিয়া-ছেন, লোকে তাহাতে বিশ্বিত এবং কুৰ হন কেন ৷ উৎকলের অনেক ক্রটি আছে, সতা, সে সমস্ত সরল ভাবে ও সাধু উদ্দেশ্যে দেখাইয়া দিলে, এ প্রদেশবাসী **তাঁহাকে** গ্রীতি ও হিতৈষণার নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। যে ঘুণা ও অবজ্ঞা দারা, সত্যা ও মিথ্যার "থিচুড়ি" প্রস্তুত করে, সংসারে তাহাকে কে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত 🕈 সেই "থিচুড়ি" পরিত্যাগ করিয়া মন হইতে সঙ্গী-প্তাও অভাভানীচ ভাব অপ্যারিত করিয়া পবিত্র প্রীতিস্ততে আবদ্ধ হইয়া যদি জগ-লাথের বিশাল মনিরে মহাপ্রদাদ ভক্ষণ করিতে চান, তবে আজ্ন। মঙ্গলময় পর-মেশ্বর তাহা হইলে অবগ্রই আমাদের **মঙ্গল** শ্রীসদাশিব মিশ্র।

# ভারতের বহির ক্রিনীত। (২)

ভারতের বহির প্রিনীতি আলোচনায় আফগানিস্থানের সধিত আমাদের সম্পর্ক বিচার করিতে হয়। যে প্রাচ্য নৃপতি হিন্দু-স্থানে আসিয়া বলিয়াছিল—

"Will ye embroil me with those amidst whom I would wend my way in amity? Allah forefend. A hundred cows ye would slay in my honour. Ye shall not slay one cow. Not this or any other act of religious devotion that can cause pain or grief to the Hindu subjects of king Edward shall ye do in my

honour at Delhi or elsewhere in India. What? Are there not goats enough? Are there not camels enough for the sacrifices to the Jumma Masjid of Delhi? I go to celebrate with you the glorious Id. Slay there goats if you will till the rivers run blood: The Hindus mind not that. But if so much as one cow be given into slaughter I shall turn my face from you and Delhi for ever."

এই রহস্তমর রাজ্যের নৃপতির আলিগড়ে প্রদত্ত একটা বক্তার কিয়দংশ উদ্ভূত

করিতে হইতেছে, পরে আমার বক্তব্য স্প্রস্পাই হইবে।

"I ask you this from this time forth not to believe that I am a Sunni-bigot. In Afghanisthan I have among my subjects Sunnis, Shiahs, Hindus, Jews and I have given to all of them full religious liberty. Is that bigotry?"

এবার ভারতে মাসিয়া আমীর হবিবুলা বিশেষ ভাবে সকলকে বুঝাইতে চাহির'ছেন যে, সে অসভা নৃপতি নহে। তাহার বিবেচনা ও বুদ্ধির কৌশল রহিয়াছে। Diplomacy তাহার পক্ষে ছর্কোধ্য নছে। আমরা তাহাকে যতটা বুঝিলছি, ততটা হাতে কলমে প্রকাশ করা সম্প্রতি অনাবশ্রক। व्याभी (तत (६ छे। मक्न इहेब्राइ - हिन्दू भूमन-মানের হারর এত সহজে আরে কেহই জয় ক্রিতে পারে নাই। তাহার প্রতি ভারতের প্রীতি দেখিয়া ইংরাজ শিহরিয়া উঠিয়াছে। কোন ভারতবাদীকে ভাহার সহিত আলাপ করিবার স্থযোগ দেওয়া হয় নাই। এত আতম্ব কেন ১ ইংরাজ কি আকগানিস্থান ও আমাদের গাঝে কোন গুপ্তমন্দির সম্ভা-বনা কল্পনা করে ? ভারতের হিন্দু-মুসল্মানের সহিত আফগানিস্থানের হিন্দু মুদলমানের সৌহত কি নিবারণ সম্ভব ? সে দিন দূরে নহে, যেদিন আমাদের কংগ্রেদ কন্ফারেন্সে তথাকার প্রতিনিধি উপস্থিত হইবে। ইহা ত ফরাদী চন্দননগর নহে যে. ইউরোপীয় বর্ষরতা নির্লজ্জ তার সহিত অবলপ্পিত হইবে ১

যতদিন আমীরকে সমগ্র সভ্যন্তগর সন্মুথে সম্পূর্ণ স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই, ততদিন আমীর ইংরাজের প্রতি বিমুথ ছিল। যে মুহুর্তে Dane সাহেবের মিলনের ফলে His Majesty এই উপাধি তাহাকে দেওয়া হইল, তথন হইতেই আমীর ভবিশ্যতের তত্ত্ব ভিতরে-ভিতরে বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।

শিঃ এ, এইচ গ্রাণ্ট Blackwoods

Magagined ডেন সাহেবের সন্ধির বিবরণ

দিয়াভিলেন। সন্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইবার
পূর্বের হঠাৎ, জানি না কেন এক দোরাত
কালী সন্ধিপত্রের উপর পড়িয়া যায়। হয়ত

ইহা ইংরাজের পক্ষে—কারণ ইংরাজই
প্রার্থী, মঙ্গলজনক হইবে না, বিধাতা স্বলক্ষ্যে
এই ইঙ্গিত করিলেন। বিবরণে স্বাছেঃ—

"Treaty engrossed on parchment in duplicate had been duly laid before the Amir for signature when one of the attendant native gentleman in his officious anxiety to help the Amir, to write his name upset some ink over one of the parchment. Endeavours were at once made with chalk and blotting paper and penknives to run over the stain but it remained."

এতদিন আফগানিহানকে protected state বলিয়া ব্যাপ্যা করা হইত এবং ভার-তের 'স্বাধীন' ও করদ নৃপতির বর্ত্তমান ছর্দ্দশায় ফেলিতে প্রচ্ন পরিনাণে চেষ্টা করা হয়। নিমন্ত্রণর উপর নিমন্ত্রণ আমীর হবিবুলা গ্রাহ্মও করে নাই। দিল্লীদরবারে আমীরকে যে কোন প্রকারে হাজির করিয়া, ইংরাজ স্মাটের যে কোন একটা উপাধি দিরা জগতের সাম্নে তাহার বগুতা স্বীকার করাইবার জন্ম করিহাতের বংশধরেরা নানা প্রকার ফলী অবলম্বন করিয়াও সফল হয় নাই।

যথন ব্ঝিতে পারিল, হবিবুলা ত্রক্ষের রাজা 'থিব' এর ভাষ সহজ-লভ্য মেওয়া নহে, তথন অগত্যা হাল ছাড়িয়া দিতে ছুই- মাছে। Durand সন্ধির পর ভেন সাহেবের সহিত সন্ধি যদিও প্রাচ্য-নূপতি হবিবুলার উজ্জ্বল উন্ধত শীর্ষে নবকীরিট স্থাপন করিয়া দিয়াছে এবং যদিও ইংরাজ এখনও আফগান-ভূনিকে Buffer state বলিতে লজ্জা অত্তর করে না,তব্ও সে Sir William Macnaghten এর ললাট-লিপি এখনও ভূলিয়া যায় নাই—আফগান জাতিকে ইংরাজ যথার্থই ভয় করে। বিশেষতঃ বর্ত্তনান আফগান-ভূনিতে গোলা, বাক্রদ ও টোটার অভাব একেবারেই নাই।

একথা বলিতে আমি বিদ্যাত সংশ্বাচ করি না যে, আমীর হবিদুলার সহিত আমা-দের সম্পর্ক অত্যন্ত নিবিড়, সে সম্পর্ক কি, তাহা যতই অধান্তি এবং উপল্লবের হুচনা হুইবে, ততই স্পষ্ট এবং স্পষ্টতর হুইরা উঠিবে। কোন চিন্তানীল বক্তা তাঁহার কোন বজুতার আমীরের সহিত আমাদের কি সম্পর্ক, তংস্থক্তে কিছু ইন্সিত করার বিলাতের Times পত্তে হুনপুল পড়িয়া যায়। ইংরাজ বড়ই মুকিলে পড়িয়াছে। হবিনুলা কাশ্মীর নুপতি বা কর্পুরতলার মহারাজা নহে যে, ভুকুন্গত আমীর হুইতে Royal। Manifesto বাহির হুইবে।

আমীর শুরু ইংরাজের দিকে চাহিয়া
নাই। ক্যিয়ার উক্ততাও দে অনুভব করে,
কাজেই ইংরাজ এখন কথা বলিতে পারে
না; যাহাতে আমীর ঘায়া হইয়া ভারতবর্ধের
জনসাধারণের স্বরাজপ্রীতির বিকদ্ধে মস্তব্য
প্রকাশ করিতে পারে। বরং আমীর আদিয়া
ভারতবর্ধের দকল জাতির সহিত এমন
সহাস্তৃতি দেখাইয়াছে, যাহাতে দকলে
বিশ্বিত হইয়াছে। সাম্প্রদারিকভার প্রভাবে

তাহার পক্ষপাতী ছিল না। . কিন্তু আমীর তাহার উদারতার তাহাদিগকেও জয় করিয়াছেন। I am not a Sunni-bigot,
এ কথাটার ভিতর কি আদর আকর্ষণ রহিয়াছে, কি সিগ্ধতা, কি প্রেম উছলিয়া পড়িতেছে।

হিন্দুর প্রতি প্রতি দেপাইয়া **খামীর** ইংরাজকে সাধারণের চক্ষে বছই কুদ্র করিয়া কেলিয়াছেন। ইংরাজ বাহাছরী করিয়া বলিত যে, religious neutrality তাহার একটা বিশেষদ। উত্যার ব্যাপার এবং পরেশনাথ শৈলের কীর্ত্তি এবং এই প্রেণীর বহু কথা ভূলিয়া গেলেও প্রাচ্য নূপতি আমীর ইংরাজকে আলাদের চোপে বছই ছোট করিয়াছে। দেখা যাইতেছে, মুসলদান হই-লেই হিন্দুর গলায় ছুরি বসাইতে হয়; ইংরাজ ইতিহাসের এই স্বতঃসিদ্ধ কথা কপটতা নাতা।

আনীর এথনও নিজের ক্ষমতা যে কতটুকু, তাহা ধারণা করিরা উট্রতে পারে নাই,
এতদিন আভাস্তরীণ ব্যাপারে নিপ্ত থাকার
বিশেষ ভাবে আমীর হয়ত ভারতবাদীকে
বোঝে নাই। হয়ত ব্রিয়াছে, কিন্তু এথনও
এতটা ত্যাগস্বীকার প্রয়োজন মনে করিতেছে
না।

তবে একথা ঠিক, কিঞ্চিং সাহস জাগ্রত হইলেই আফগানিস্থানের উগ্পতির জন্ত একান্ত প্রয়োজনীয় একটা বন্দরের জন্ত আনার প্রাণপণে চেটা করিবে এবং ভারত-বর্ষের আভ্যন্তরীণ কিন্ধা দক্ষিণ এপিয়ার বে কোন বিপ্লব উপস্থিত হইলেই ভারতবাদীর সাহায্যে সিন্ধুন্দী প্র্যাস্ত ভারার রাজ্যের সীমা বৃদ্ধি করিবেই।

আমাদের পার্যলগ্ন কেবল এই একটী

মাজ যথার্থ স্বাধীন রাজ্য ও নৃপতি রহিয়াছে। পুর্কোলিখিত বক্তার মতে আমরা তাঁহাকে ঠিক Dictator করিব কিনা, জানিনা, হয়ত অভটাক্ষমতা বাহিবের কাহাকেও আম্বা দিব না। কিন্তু তাহাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া যে একটা বাহিনী গঠিত হইবে, তংসম্বন্ধে বিশেষ मत्निरंदत अभाग नाहे। এই वाहिनी मिन्ननम পর্যান্ত স্থান অধিকার করিয়া করাচি বন্দরটা হস্তগত করিবে। শতক্র নদী বিখ্যাত শিথসমর ক্ষেত্র সোত্র গৈওর সন্নিকটস্থ হিরিকি নামক স্থানে, অমৃতসরের দক্ষিণে, বিপাসা নদীর সহিত নিখিত যে ঘারা নদীকে স্জন করিয়াছে, তাহা যে অতি সহজেই এই রাজ্যের পূর্বদীমানা হইতে পারে,ভারতবর্ষের মানচিত্রধানি খুলিলে অনায়াসেই তাহা উপ-লি হৈতে পারে। এই স্থানে সম্প্রতি প্রচুর পরিমাণে পাথুরে কয়লা এবং গন্ধকও পাওয়া যায়। এই ভূথতের চারিটা রেলওয়ে, यथा निक्-भाक्षाव-भिन्नी दबल अरम, भाक्षाव-छ छतः **८४७-८बन अरब,** इंखन-जानि रहें दबन अरब ও রাজপুতানা প্টেট রেলওয়ে, এই নবগঠিত নব্যভারত বাহিনীর কর্তলগত হইবে। সৌভাগোর বিষয়, এই স্থানে ভারতের যাব-তীয় যুদ্ধপ্রিয় জাতিরা বাদ করে—শীথ,জাঠ, শুর্জর, রাজপুত, মোগল, পাঠান প্রভৃতির ইহাই কর্মভূমি। ১৮৪৯ গ্রীষ্টান্দের পুর্বের এইস্থানে ইংরাজ প্রবেশ করিতে ্করে নাই।

এসিয়ার মানচিত্র দেখিয়া অনেকের
একটা কুসংস্কার জনিয়া গিয়াছে। ভারতয়র্ধ,
পারত্ত, আফগানিস্থান প্রভৃতিকে অনেকে
নিতান্ত কুদ্র মনে করেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে
আফগানিস্থানকে অনেকে স্থইজারল্যাও

অবগতির জ্ঞানম্বিপিত তালিকাটী দেওয়া প্রয়োজনীয় মনে করিলাম।

দেশ	আয়তন—বৰ্গমাইল।
গ্রেটব্রিটেন—	><>, <b>&gt;</b> 0¢
ফ্রা <b>ন্স</b> -—	২০৪,০৬০
জশ্মণী—	२०४,४००
আফগানিস্থান	800,000
পারস্ত —	৬৫০,০০০

কাজেই আফগানভূমির নৃপতি রাজসন্মানে ফরাসীনৃপতির অপেক্ষা কেন যে হীন
হইবে,বুঝিনা। অবশ্র ইউরোপীয়েরা পৃথিবীর
অক্সন্থানে রাজ্যবিস্তার করিয়াছে, কিন্তু
এসিয়ার পক্ষে এই বিস্তার স্থদ্রপরাহত নহে।

যুক্ষাবদানে আমীর করাচী বন্দর এবং
North West Frontier Province
পাইলে তৃপ্ত হইবে। ইহার পশ্চিম সীমান্তে
দিক্ষাধার পশ্চিম শাখা সহজেই নির্দ্ধারিত
হইবে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, এই ব্যবস্থায় কেবল আমীরের যে স্থবিধা হইবে, তাহা নহে, দমগ্র ভারতের পক্ষেও এই স্থানটী আশান্তির দময় Dynamoর ভায় কাল করিবে। ইহাই ভারতের একটা প্রধান Strategic স্থান হইবে। একটু চিন্তা ক'রিলেও এই স্থানের শক্তি-কেন্দ্র (Strategic points) গুলি নির্গর করা যাইতে পারে।

আমীরের সহিত এই সহযোগ ইতিহাসে একটা নৃতন ব্যাপার হইবে না। ইতালীর মন্ত্রী Cavour ফরাদীর সহিত এইরূপ নিত্রতা বন্ধ হইরাছিল। এবং Piedmont এবং Lombardy এইরূপ strategic স্থানে পরিণ্ড হইরাছিল।

পশ্চিম সীমান্ত এবং আক্সালিস্থানের

সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বিচার শেষ করিবার পুর্বের বাণিজ্ঞ্য ব্যবসা ব্যপদেশে আমাদের আফ-গানিস্থানের সহিত যে সম্পর্ক রহিত হইয়াছে, তাহার দ্রীকরণ:দর্কান্তঃকরণে প্রয়োজনীয় মনে করি। যাহাতে আমীর ইউরোপীয় নুপতির স্থায় হইতে পারে,তজ্জন্য যুক্ত ভারত-ৰাদী তাঁহার কল্যাণ কামনা করা উচিত, কারণ আমীরের স্বার্থ কিছুতেই ইংরাজের স্বার্থের অনুকৃল হইতে পারেনা। ইহাই মৌলিক কথা। এই প্রতিকূলতার আমীর আক্র রহমান বপন করিয়া গিয়া-ছেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, যে পর্যান্ত আফগানভূমি একটা বন্দর লাভ না করে, দে পর্যান্ত তাহার ভবিষ্যাদ্বংশীয়েরা যেন থাকে। কুদ্ৰনাঃ निर्म्छ ना কিছুতেই ইহা দিবে না, কারণ তাহাতে প্রেষ্টিজের হানি হইবে, এমন নহে, তদপেকা বেশী কিছু হানি হইবে।

সৌভাগোর বিষয়, আমীর মুগলমাননূপতি। রাষ্ট্র-কলেবরে অপেক্ষাকৃত পশ্চাদ্পদ
মুগলমানসমাজ সহজেই হিন্দুর সহিত কৃত্রিম
কলহ ভূলিয়া আমীরের সহিত সম্মিলিত
হইবে।

দক্ষিণ এদিয়ার কোন বিপ্লবে পারস্থ প্রদেশকে একেবারে অবছেলা করা যাইতে পারিবে না। নৃতন পার্লিয়ামেণ্ট স্প্টের পর সম্প্রতি আভ্যস্তরীণ ছোট থাট মনোমালিনা ঘটিতেছে বটে, কিন্তু পাঁচ বংসরের মধ্যেই মিছরীর দানার স্থায় সমাট এবং মন্ত্রীসভাকে অবলম্বন না করিয়া পারস্তের সমগ্র শক্তি মত্ত বন্ধনৈ জ্মাট হইয়া যাইবে। বর্ত্তমান সম্রাটের প্রকৃতি আলোচনা করিলে তাহা সহজেই বোঝা যাইবে। কিছুকাল পূর্কে

রিউটার (Reuter) এর প্রতিনিধির বে কথাবার্ত্তা হয়, তাহা এদিয়াবাদী **আমাদের** পক্ষে অত্যস্ত কুতৃহল্জনক।

"Although the new Shah has not been to Europe—as a rule the Crown Prince cannot leave the countryhe is well-versed in the subjects taught in the universities of Europe. He speaks French particularly has devoted considerable and time to the study of political and the political history of Europe. Among the literrary men of Persia he has gained fame for his excellent caligraphy and elegant style two accomplishments much proved in Persia. His Majesty is, however, above all a man and has a careful military and thorough training in the art of war and has commanded serveral regiments. It may be interesting to Europeans to know that the Shah has not inherited from his royal ancestors the oriental love of pomp and display usually associated with Persian monarchs. He is fond of simplicity and the sumptuousness of his court does not exceed that which is absolutely necessary for the maintenance of his rank and dignity,"

ইংাতে স্পষ্টই প্রতীয়নান হইতেছে,
পারশু সম্রাট বিলাতের কৃট রাষ্ট্রনীতিজ্ঞাল
দম্বন্ধে একেবারে অঞ্জ নহে। পারশুভূমি
দমুদ্রের উপর অবস্থিত বলিয়া ভবিষ্যতে
এসিয়ার মানচিত্রের দর্মদা উহার পরাক্রম
অমুভূত না হইয়া পারে না।

এই প্রদঙ্গে কিছুকাল হইতে **একটা**Pan-islamic combination সম্বন্ধে সভ্যভগতে কিছু আলোচনা হইতেছে, তৎসম্বন্ধে
একটু মনোনিবেশ প্রয়োজন।

এদিরার সমগ্র মুদশমান শক্তিসমূহ বদি কোনরূপ offensive এবং defensive allianceএ আবন্ধ হয়, তবে প্রাচ্যথণ্ডে ইউ- রোপের চতুর অ ঠাই পাইবে না। আফগান, পারস্থ এবং তুরস্ক সাধারণ ব্যক্তিগতভাবে একাস্ত নির্ভীক, সবল স্থস্থ—কিন্ত বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি-শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করিবার প্রণালী তাহারা এখনও অবলম্বন করিতে সক্ষম হয় নাই। একটা বিরাট আদর্শের মাদকতায় যদি তাহাদের এই আভাস্তরীণ বিচ্ছেদ-তম্বু-শুলি ছিন্ন হয়, তবে এই মানব-সম্প্রদায়ের ক্ষমতার পরিধি নির্ণয় করিতে বাওয়া ছম্বর হইবে। এই জন্ম ইউরোপে এই পথে নানা বিল্ল উপস্থিত করিতেছে। Anglo-Russian সিন্ধ ইহার একটা দুষ্টাস্ত।

চতুর জাপান এই সমস্ত ভিতরের কথা সর্বাগ্রে বৃঝিয়াছে। অন্নদিন হইল একটা জনরব উঠে, জাপান মুসলমান ধর্ম অবলখন করিবে,—আমাদের কোন কোন মুসলমান- জাতা বলিতেন, জাপান মুসলমান ধর্মকে State religion বা রাজকীয় ধর্ম করিয়াছে। Englishman পত্রিকাও এই সম্বন্ধে কলরব ভূলিয়াছেন।

মুদলমান-লাতারা হয়ত মনে করিয়াছিলেন, মুদলমান ধর্মের শ্রেণ্ডর স্বীকার
করিয়া জাপান অজল্র ধর্মভাব স্রোতে
প্রবাহিত হইরা এই কার্য্যে উদ্যোগ করিতেছে। কোন কোন বৌদ্ধ, হিন্দু, জৈন,
ইহাতে কিঞ্জিৎ মনোব্যথাও পাইয়াছিলেন,
কারণ জগতে প্রত্যেকেই স্বস্থ ধর্ম ব্যবস্থাকে
স্রোক্তম মনে করে। বর্ত্তমান প্রবদ্ধে ধর্মের
স্বাপেক্ষিক শ্রেণ্ডর বিচার করিবার ছ্রাশা
নাই। এই ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনার ভার
লঙ্কা অনাবশ্রক।

কিন্তু এ কথাটা বোধ হয় কেহই অস্বী-কার করিতে পারেন না বে, জগতে সকল সময় ধর্মবুদ্ধিই যে মানব বা কাতিবিশেষকে পরিচালিত করে, এমন নহে। ধর্ম্মেতর নানা শ্রেণীর বৃদ্ধি নানা কার্য্য স্থচনা করিয়া থাকে।

রা ট্রতন্ত্রের ক্ষুদ্র লোকিক পরিধির বছ উর্দ্ধে জগং, ধর্মের সিংহাসন স্থাপন করি-য়াছে। এই জন্ম এই ধর্মের দোহাই দিয়া অনেক কাজ সম্পন্ন হইনা থাকে। ইউরোপ, মিশনারী এবং গ্রীপ্রধর্মের দোহাই দিয়া শনৈঃ শনৈ: রাজা বিভার করিয়াছে।

কাজেই জাপানও সেই পথ অবলম্বন করা শ্রেমঃ মনে করিবাছে। একটা প্রবাদ আছে ''শঠে শাঠ্যং"। সম্প্রতি এসিয়ার কোন প্রদেশে কর প্রসারণ করিতে ধর্মের দোহাই না দিলে চলিবে না। কাজেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে পশ্চিন এসিয়ার যাবতীয় আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার অবিকার জ্যো। মুসলমান-শাসিত অক্লেগান ভূনি, পারস্তা, ভুরক, আরব, জিলপ্র প্রভৃতি স্থানের কোনরূপ বৈদেশিক মন্দির স্থানায় জাপানের অনেক কথা বলিবার আব্যাক্তা জ্মিবে।

জাপান যে কেবল নিজের সার্থের দিকে
চাহিনা আছে, একপা অস্থাকার না করিলেও,
এই স্থার্থে যে এদিনার শক্তিপুঞ্জের ক্ষমতাবৃদ্ধির উপর নির্ভর করিবে, তাহা জাপানের
অজ্ঞাত নহে। আপাততঃ জাপান ইউরোপীয় জাতির সহিত হন্ধিবন্ধ, সন্দেহ নাই,
কিন্তু জাপানও জানে, ইউরোপও জানে,
কেহই কাহারও যথার্থ অনুকৃল নহে, কেবল
সামিরিক স্থার্থের আকর্ষণে এই বন্ধন ঘটরাছে। এই সমর ইউরোপের শক্তি বৃদ্ধি
হইলে জাপানের পরাক্রম ধর্ম হইবে,
অক্তপক্ষে এদিয়ার প্রাচীন শক্তিগুলি যদি
পরাক্রমণালী হইয়া উঠে, তবে ক্ষাপানের

যে পরিমাণ সাহায্য ঘটে. সেই পরিমাণ ইউ-রোপের অব্যাহত গতির পথে কণ্টকও সঞ্চিত হয়। ইহাতে জাপানেরই লাভ।

মোট কথা ভবিষ্যতে জাপানে এসিয়া-স্তর্গত ক্ষায়ায় সাত্ম বিস্তার করিতে চাহে। ইহা ছাড়া Philipine Islands এর প্রতিও তাহার কিঞ্চিং দৃষ্টি রহির'ছে। এইজন্ম काशान, विभवाव मान्जि इक्त मता उपनता কামনা করে এবং খাল আপানের আনুকুল্যে বিরাট এসিয়াস্তর্গত মুধ্যমান রাজ্যসমূহের শক্তি বাড়িয়া উঠে, তলে সে গৌরণটুকু করি-বার প্রলোভনও তাহার আছে।

তবে জগতের কোনাও নিভাপ ছার্মল জাতির পরিভাগ নাই। কোলিয়ার অধ্য-পতন তাহার প্রমাণ এবং তার ভর ওদিশাও তুই শত বংসর পর্যন্ত, তাহা জগতে প্রকাশ করিতেছে।

এইরপ Pan-Islamic সদবায় যত শীঘ্র হয়, তত্ত্ত এসিয়ার পক্ষে व्यामारमञ्ज मूगलगाम लांडारनंत एक विरयंग-ভাবে এই দিকে আরুও হওগা প্রয়োগন।

ইউরোপ এসিয়াতে কিরূপ ভাবে থেলি-তেছে, তাহা কিছুকাল পূর্মে Spectator পত্রে কোন বুদ্ধিনান লেখক সংক্ষেপেতঃ লিপিবদ্ধ করিয়াছে। তাহা কিঞ্চিং উদ্ধৃত করা সঙ্গত মনে করিতেছি। এই কাল-নেমির লফাভাগ ব্যাপার বছাই কুতুহল-জনক।

"When the \*arrangements are concluded, Great Britain, France, Russia and Japan will for certain purposes be allied. One of these purposes is to guarantee each others possession in Asia and another is to guarantee the integrity of China, thus preventing so far as the treaties extend any war of territorial

ambition .... The treaties do not cover either Germany or America and both Germany and America have serious interest in the east which may in certain quite possible contingencies endanger the continuance of peace.....The Government of Germany to begin with will extremely dislike being left out in the cold. Apart from their suspicion that Great Britain wants to leave Germany isolated everywhere in the world-a suspicion which is enitirely baseless, ruling idea of that Government is that they are now entitled to a prominent place if not indeed the first place in that committee of seven—Great Britain, America, Germany, France, Austria, Russia and Japan, which now holds the general control of the world in its hands. Germany is certain sooner or later to make this idea manifest in some peremptory way. She did so in Morocco and the far east is much more important Morocco."

তারপর লেখক জর্মনীর স্বার্থ সমন্ধে নিয়লিখিত ভাবে ওকালতী করিতেছেন ঃ—

Japanese notion that Germany should be excluded because she possesses no territory in the Far East is not sound for she owns the long lease of Kiochow; and if it were sound, would be irrelevent, every great power being interested, if only for reasons of trade in the attitude and condition of every other."

তারপর ইউরোপের পক্ষ হইতে এই न्जन व्यनामीत चार्यंत सामाज हरेराज्ह, ইহাতে ধর্মের দোহাই বা সাবরণও নাই—

"China interests the traders of Berlin as much as those of London. Germany aught therefore to be asked to join the combination and it is by no means certain that Germany will agree."

ইউরোপের রাষ্ট্রশক্তিপুঞ্জ মনে করে যে,

ইউর্বেপি তাহাদের মধ্যে যে পরিমাণ কলহ পাকুক না কেন, এসিরাতে তাহারা যেন এক হইয়া রাজ্য বিভার করে।

যে পরিমাণে ইউরোপে এই ইচ্ছা তীব্র হইয়াছে, সেই পরিমাণে এই তন্ধরের সন্মি-লনকে বার্থ করিবার জন্ম এদিয়ার প্রত্যেক রাষ্ট্র শক্তির উদ্যোগী হওয়া উচিত; যেন যথাসম্ভব সহর এদিয়ার শক্তিপুঞ্জও কোন সন্ধি বন্ধনে আবদ্ধ হইতে পারে। Pan-Islmaic বন্ধনও এই জন্মই আমাদের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছে।

ইউরোপে বর্ত্তমান সময়ে যেমন জর্মনী, 
অব্রিষা, এবং ইতালী একদিকে সদ্ধিদ্তে
আবদ্ধ এবং কৃষিয়া ও ফরাসী \* অন্তদিকে,
তেমনি এসিয়ার শক্তিবৃদ্দের মাঝে কোনও
বন্ধনের হুচনা হইলে ইউরোপের রাজ্যবিস্তুতির স্থযোগ কমিয়া আসিবে। কারণ ইউরোপের নিলর্জ্জতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। গত কয়েক বৎসরের ঘটনা কোন
ঐতিহাসিকের ভাষায় উল্লেখ করিতে
হুইতেছে:—

The important agreement of 1872—1873 was supplemented by the Protocol of 22nd July 1887 and the Pamir delimitation of 1895 so that the Russo-Afghan frontier which is the dividing line between the Russion and British spheres of influence has now been carried right upto the frontier of the Chinese Empire ... In 1885 France endeavoured to get a footing on the Upper Irrawaddy, the winter land of British Burmah and England replied in the following year by annexing the dominion of king

Thebaw, including Shan States as fareast as the Mckong. Thereupon France pushed her Indo-Chinese Frontier westwards and in 1893 made an attack on the kingdom of Siam which very nearly brought a conflict with England, After prolonged negotiation an arrangement was reached and embodied in a formal treaty (Jan. 1896) which clearly foreshadows a future partition between the two powers, but guarantees the independence of the central portion of the kingdom. the valley of the Penam as a buffer state. Further north, in eastern China, the aggressive tendencies mutual rivalries of European powers have produced a problem of a much more complicated kind. Firstly Germany, then Russia, next England and finally of Chitook portions nese territory under the thin disguise of long leases. thereby excited in the chinese population and Government an intense anti-foreign feeling, which the Boxer movement produced and culminated in the attack on the foreign legations at Pekin in the summer of 1900"

D. M. Wallace.

ইহার পরেই Russo-Japanese এবং ইউরোপের স্থগিত গতি !

বহির্বাষ্টশক্তি আলোচনায় ভারতের ভারতের সীমান্ত এবং সীমান্তবর্তী রাক্ষ্য-সমূহের অনেক বিচার করিভে ভারতের সীমাস্ত প্রায় ছয় সহস্র মাইল ব্যাপিয়া রহিয়াছে, এবং পুর্বেই বলিয়াছি, পারস্তা, ক্ষিয়া, আফগানিস্থান, তির্বত, চীন, ভাষ এবং ফরাদী রাজ্য ইহার উপকঠে এতৎ সম্বন্ধ Lord Curzon রহিয়াছে। বৰ্ত্তমান বংগরেপ্রাপত Frontiers Romanes বক্তার আলোচনা অনিবার্য্য। কিন্তু তৎপূর্কে এই কুতৃহলম্বন ক বক্তৃতা পাঠের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্বণ করিতে হইতেছে।

প্ৰীধাৰিনীকান্ত সেন্ম

<sup>\*</sup> ১৮৯৭ থীষ্টাব্দে ফরাসী ভূমির প্রেসিডেণ্ট M.
Felix Faure মহোদর রুবিরার রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া যে বর্জ্তা করেন এবং
কর্মনাটও বে প্রকাশ্ত বজ্তার ভাব ব্যক্ত
করেন,ভাষা এইবা।

## ভারতে অন্নকষ্ট।

প্রকৃতির দীলাস্থা, লশ্মীর বিনাদ ভবন, অতুল সমৃদ্ধিশালিনী ভারতবর্ষে আজ ভার-তীয় প্রজাবুন্দ অগ্লাভাবে হাহাকার করি-ভেছে। ধান, চাউল প্রভৃতি সমস্ত থাদ্যই অগ্নিসুল্য হইয়া উঠিয়াছে। মধ্যবিত্ত গৃহস্থ-গণ এক বেলা এক সন্ধ্যা খাইয়া অতিকট্টে দিন্যাপন করিতেছেন। কত গরীব ছঃথী लाक य ना शहरा भारेया जीर्न भीर्न, কল্পানার হইয়া পড়িয়াছে, তাহার ত ইয়তাই নাই। অসংখ্য ভিক্ষুক সারাদিন যুরিয়াও ভিকা পাইতেছে না। হতভাগ্যই পেটের জালায় উদদ্ধনে মরি-তেছে, কেহবা বিষ খাইয়া ইহকালের মত ক্ষুণা মিটাইতেছে। ভবিশ্যতে আরও যে কি হইবে, তাহা ভাবিলে শরীর শিহরিয়া উঠে । সকল স্থান হইতেই ভীষণ অন্নকষ্টের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। বিশেষতঃ বাংলা ও উড়িষ্যার অবস্থা অতীব শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে। অন্নপূর্ণা ভারতমাতার সন্তান-গণ, অনশনে, অদ্ধাশনে, মায়ের কোলে শরন করিয়ামা অল দে, মা অল দে, বলিয়া করিতেছে। কি হৃদয়বিদারক দৃশ্য ! লক্ষীকে পশ্চাতে রাথিয়া ভারতবাদী **দীন সৈন্তগণকে ঘোর বিভীষিকাম**য় ছর্ভি-ক্ষের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিয়াছে। ভাই অর্ক্লিষ্ট ভারতবাসি! ভয় পাইওনা। মা অভয়া ভিখারিণী বেশে অন্নের স্বর্ণপাত্র হাতে লইয়া স্বদেশী-পণ্যের পশ্চাতে পশ্চাতে লক্ষী-সহ আগমন করিতেছেন। মায়ের আদি-यात পথে কেহই वाधा भिष्ठ পারিবে मा।

কিন্তু ভাই! তোমরা যদি স্থানশী পণাকে অগ্রাহ্য কর, তবে মা লক্ষ্মীও স্থদেশী পণ্যের দঙ্গে সঙ্গে অন্তর্হিত হইবেন। ভারতে অবাধ বাণিজ্যের প্রতিরোধ না হইলে, কথনই ভারতবাদীর অন্নকষ্টের অবসান হইবে না, ইহা স্থির নিশ্চয়। অনেকের মুথেই শুনিতে পাওয়া যায় যে—"বন্দেমাতরম্ করিয়াই ছভিক্ষ হইয়াছে"। আবার কেহ কেহ বলেন, "বাঙ্গালীরা বিলাভী জিনিষ কেনা বন্ধ করি-ग्राट्ड विनेशिर, সাহেবেরা রাগিয়া वाञ्रा-नीत्क धान, ठाउँन ८५ उम्रा वस क्रियाट्ट।" সাধারণ অজ লোকদের ঐ সকল ভ্রান্তি-মূলক বিশ্বাদের যে কোন ভিত্তি নাই, তাহা পাঠকবর্গ সহজেই বুঝিতে পারিবেন। "বন্দেমাতরং" অর্থে মাকে আহ্বান করা ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। আমরা মাতৃগর্ভ হইতে প্রস্ত হইরাই যে পৃথীমাতার স্বেহময় কোলে আশ্র পাইয়াছি, যাহার শরী-রোড়ত শস্তে জীবনধারণ করিতেছি, যাহার অশ্রসম নির্মাল জলে তৃষ্ণা নিবারণ করি এবং মৃত্যুর পর এই অনিতা দেহ বাহাতে মিশিয়া যাইবে, সেই ভারত-মাতা বা বঙ্গমাতাকে মা, মা, বলিয়া, সম্বোধন করাতেই যে এভিঞ হইয়াছে, একথা জ্ঞানহীন পণ্ড ভিন্ন আর কে বলিতে পারে ? এই ম্বদেশী আন্দো-লনের পুর্বের, ভারতবর্ষে আর কথনও কি ত্রভিক্ষ হয় নাই ? বিগত ১০০ বংসরের মধ্যে-ইত ভারতে ২৫ বার ছভিক্ষপাত হইয়া তাহাতে প্রথা পঞ্চাশ বংসরে গিয়াছে। ১৫ লক্ষ এবং ভাছার পর ২২ বৎসরে ৫০ লক, তাহাঁর পর ১৫ বংসরে ৭০ লক্ষ ও তাহার পরের ১০ বংসরে ১ কোটী ৯০ লক্ষ ভারত-সম্ভান অনাহারে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছিল। ছর্ভিক্জনিত মৃত্যু সংখ্যা ক্রমশঃ এত বাড়িয়াছে কেন, তাহা কেহ জানেন পর পর্যান্তও সাত আট প্রসায় এক মণ চাউল পাওয়া যাইত, আর বিগত সালের ২২ আবণের পূর্বের অর্থাৎ যথন বন্দেমাতরং ও স্বদেশী আন্দোলন বা বিদেশী বৰ্জন লইয়া হৈ চৈ পড়ে নাই, তথন চারি টাকা, সতর দিকা করিয়া চাউলের মণ যাহারা বর্তুগান সময়ের এই হইয়াছিল। ছুভিক্ষটাকে "বন্দেমাতরং ও স্বদেশী আন্দো-লনের" কুফল বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা বলুন দেখি, সাত, আট পয়সা হইতে চার টাকা, সতর সিকা পর্যান্ত চাউলের মূল্য বৰ্দ্ধিত হইয়াছিল কেন্ ইংব্ৰেজ রাজত্বে ছুর্ভিক নিত্য নৈমিত্তিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে. কাজেই ছঃখী লোকেরা আর হাহাকার করেনা। যে ছঃথ প্রতিদিন প্রতি মুহু-র্বেই ঘটে, তাহার জন্ম কে কত কাঁদিতে পারে ? আর কাঁদিয়াই বা লাভ কি ? ছঃখীর ছঃথের কালা ভন্বেই বা কে ? কাজেই ভারতবাদী নীরবে অনশন ক্লেশ সহু করে এবং নীরবেই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে। দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করাই স্বদেশী আনোলনের উদ্দেগ্র। দেশে মহার্যতা আন-য়ন করিবার জন্ম স্থদেশী আন্দোলনের স্ষ্টি হয় নাই। রোগীর পক্ষে যেমন ঔষধ তিক্ত লাগে এবং স্থাত্তও অক্চিকর হয়, সেইরপ্, কোন কোন বিকারগ্রস্ত ভারতবাসীর পক্ষে হভিক্ষ রোগের অমোঘ ঔষধ "স্বদেশী"টা ও 

অত্যাচারের প্রবলতাম তেজীয়ান মানুষকেও যেমন রোগে জর্জারিত করে, তদ্ধপ বিবিধ প্রকার অত্যাচারেই সোণার ভারতে ত্রজিক রোগ প্রবেশ করিয়া ভারতবাদীকে অন্ন চিন্তায় জর্জারিছ করিয়াছে। বিলাতে প্রতি বংসর যে শশু জন্মে, তাহাতে সেথানকার লোকের তিন মাসের খোরাকীও চলে না। যে দেশের লোক আমাদের মুখের গ্রাস ক'ড়িয়া থাইয়া প্রাণ বাঁচায়, তাহারা আবার আমাদিগকে ধান, চাউল, আনিয়া দিবে কোথা হইতে? রেলিব্রাদার্স, গ্রেহেম, সাওয়ালিস প্রভৃতি ইংরেজ কোম্পানীরা চাউলের কারবার করে বটে. কিন্তু তাহারাও মান্ত্র অন্ত দেশ হইতে ধান, চাউল আনিয়া এদেশে বিক্রয় করেনা! বরং বিলাতী কাপড প্রভৃতি বিক্রেয় করিয়াই সেইটাকায় এদেশ হইতে চাউল কিনিয়া লইয়া গিয়া অন্ত দেশে বিক্রম ক্ষরিয়া লাভ করে। এদেশে চির-কালই প্রচুর পরিমাণে শস্ত উৎপন্ন হইত। কলির প্রভাবে লোকে যত পাপাচারী হই-তেছে, পৃথীমাতাও দিন দিন তত্ত শস্ত হরণ कतिरठरध्न। हिन्तू (मन रमनीत आत्राधना করে না, মুদলমান নমাজ পড়ে না, কাজেই দৈব কোপ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, অতিবক্তা, উপড়া, কীট, পঙ্গপাল প্রভৃতির ভীষণ প্রকৌপ ভারত-ভূমিকে গ্রাস করিয়া বদিয়াছে। ইংরেজ-শাসনের ফলে ভারতবাসী স্বধর্ম থোয়াই-য়াছে, স্বদেশী ও স্বজাতি-প্রীতি ভূলিয়া, কুকুরের ভার পরের উচ্ছিষ্ট প্রত্যাশী হইয়া হা অর, হা অর! করিয়া পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ইংরেজেরা বিলাত হইতে-বিলাসিতা ও অপকার্য্য সকল এদেশে, আম-দানী করিয়া মোহমুগ্ধ ভারতবাদীকে বিনি-

ময় দিয়া, ভারতের লক্ষীর ভাণ্ডার লুটিয়া শইয়া সাত সমুদ্র তের নদী পারে পাঠাইয়া দিয়াছে। হিন্ত মুগলমান রাজত্বকালে ভারতবর্ষ ধন ধান্তে পরিপূর্ণ ছিল। সেকা লের ভিক্সকেরাও পরম স্থথ স্বাচ্ছন্যে কাল আর এখন স্থসভ্য ইংরেজ-রাজতে স্থকুমারমতি বালকদিগকে পর্যান্ত প্রাণপণে খাটাইয়া, আবালবৃদ্ধ তিন গোষ্টি গোলামী করাইয়াও পেট পুরিয়া থাইতে দেয় না! রত্নগর্ভা ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতবাদী আজ উদারারের জন্ম লালা-মিত! ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে? কবি গাহিয়াছিলেন --**"ধন ধান্ত রত্নভার,** সব যায় সিন্ধু পার।" যাহকর জাতি--বাহুকরী মন্ত্র প্রভাবে এ দেশের ধর্ম, অর্থ, স্থুখ সমন্তই উড়াইয়া **দিয়াছে। পূর্দের ধর্ম সাক্ষী রাথিয়া টাকা** কভির লেনা, দেনা চলিত। আত্তকাল ইংরেজরাজ বিচার বিক্রয়ের দোকান স্বরূপ আদালত খুলিয়া বসিয়াছেন,কাজেই নির্কোধ ভারতবাদী বিচার ক্রয় করিতে যাইয়া.স্বদেশী ভাইকে দর্শস্বাস্ত করে এবং নিজেও দর্শস্বাস্ত হয়। আইন-আদালতের অমুগ্রহে ভারত-বাসী যেমন একদিকে স্থবিধা বোধ করি-তেছে, অন্ত দিকেও তেমনি বেমালুম ব্রক্ত শোষণ করাইতেছে। মকর্দমা করিবার প্রবৃত্তিটা এদেশের লোকের অন্থি মজ্জাগত হইয়া পড়িয়াছে। .আজকাল সালিনী পঞা-ইতের দ্বারা বিচার• নিষ্পত্তি করিতে কাহা-রও আস্থা নাই। "যার শিল তারই নোড়া, ভাঙ্গছে তার দাঁতের গোড়া।" এমন না হইলে कि এमেटमंत्र मना अगन ३३ १

প্রক্বতপক্ষে ইংরেজ বণিকগণের শোষণই ভারতবাসীকে অধিকতর তুর্দশাগ্রস্ত করিয়া

फिलियारह। **এই अमिन मर्सा है:त्रीक**-বণিকেরা যে ভাবে ভারতের কৃধির শোষণ করিয়াছে, তাহা ভাবিলে পুরাকালের রাক্ষস-দের কথা মনে পড়ে, আর প্রাণের ভয়টাও বেশীতর উথ্লে উঠে। এদেশে শোষণমূলক বৃটিণরাজ-নীতি-প্রবৃত্তিত হইবার পূর্বের আমা-দের পূর্ব্ব পুরুষগণের কোন অভাবই ছিল না। তবে প্রভূদের দয়ার ভারতবাদী যে ফন্দিবাজী ও বাবুগিরি করিতে শিথিয়াছে এবং গুর্ভিক ও মহামারীকে লাভ করিয়াছে, তাহা কেহই অগীকার করিতে পারিবে না। मार्तिक कारनंत्र महिछ जूनना कतिरन, व কালের লোকের অবস্থা আকাশ পাতাল প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। তথনকার লোকে বাগানের খানাজ, পুকুরের মাছ, লোনা-মাটার লুণ ও ক্ষেতের ধানে পেট পুরিয়া ধাইতে পাইত, চরকার স্তার মোটা কাপড়ে লজা নিবারণ করিত; এথ**ন কিন্ত** সমস্তই তাহার বিপরীত ভাব ধারণ **করি**-য়াছে। আজকালের লোকে অত্যন্ত গোথীন হইয়া উঠিয়াছে। বৈদেশিক বণিকেরা চক্চকে, ঝক্ঝকে সথের জিনিসের দোকান খুলিয়া বদিয়া আছেন। আর হতভাগ্য এদেশবাদী তাহাই অকাতরে শোণিতসম অর্থের বিনিময়ে থরিদ করিয়া বিলাদ-ভোগ-বাসনা চরিতার্থ করিতেছে। ঘরে অয় নাই. শরীরে সামর্থ্য নাই, সংসারে সন্মান নাই, তথাপি বাব সাজা চাই।

যাহার। অবস্থার অভিরিক্ত বাব্ণিরি করে, লোকে ভাহাদিগকে ছোটলোক বা ফতোবাবু বলে। পোষক পরিচ্ছদের আড়-ম্বর দেথাইতে পারিলেই যদি স্থমতা হওয়া যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল কি ? এমন অনেক বাবু আছে, যাহারা রেলির- ্বাড়ীর মিহি ধৃতিটা পরিয়া, অরশৃক্ত শীর্ণোদরটা জামার ভিতর লুকিরে, মচ্মচে জুতাজোড়াটী পায়ে দিয়ে, এদেন্স আতর মেথে, ঘড়ি, ঘড়ির চেন ঝুলিয়ে, মদ থেয়ে, সিগারেট টানিতে টানিতে, আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, আর মনে মনে ভাবে, "থাই না থাই মজায় আছি।" এই রকমের কত শত সাড়ে তিন টাকার বাবুকেই বে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ভারতবাসী, বিশেষতঃ বাঙ্গালী, বাবু হইতে গিয়াই কাবু হইয়া পড়িয়াছে। যথন দেশে বিলাসিতারপী ফিরিঙ্গি-মায় বিস্তৃতি লাভ করে নাই, তথন ভারতে লক্ষী ছিল। ইংরেজরাজ ভারতে অবাধ বাণিজ্যের দাব খুলিয়া রাখিয়াছেন, বলিয়াই আমাদের এরূপ সর্বনাশ ঘটিয়াছে। জাতভাই-গণকে বড়-লোক করাই ইংরেজের রাজধর্ম। ইংরেজ-ব্যবসাদারের জাতি, আর ভারতবর্ষ তাহা-দের দোকান। দোকান হইতে কিলে ছু' পয়সা লাভ করিবে, তাহাই ইংরেজদের অংধান চেষ্টা। প্রতি বংসর আমরা বিদেশী বিদিস কিনিয়া কোটা কোটা টাকা সাহেব-দের হাতে তুলিয়া দিতেছি, আর তাহারা সেই টাকাতেই এদেশ হইতে ধান, চাউল, গম প্রভৃতি থাত শস্ত থরিদ করিয়া, বিদেশে **ज्ञान मिट्डि** । विष्नि-वाव माग्रीता वञ्च. **লবণ,** চিনি, দিগারেট, চুড়ি, চিরুণী, বোভাম, কাঁচের ও কলাইয়ের বাসন, জার্মাণ-সিল্-ভারের গহনা প্রভৃতি অপ্রয়োজনীয় ও স্বর্ল-প্রয়োজনীয় বিলাসোপকরণ গুলি বিক্রয় कतिया, সেই विज्ञयनक টাকায় এদেশ হইতে ধান, চাউগ প্রভৃতি দ্বীবণ-ধারণোপযোগী সার শশু বিদেশে রপ্তানি করিতেছে। বন্দে बाक्रतः ও चामनी चारनामन वा विरम्भी-वर्कन

আরম্ভ হইবার পূর্ব্ব বৎসরেও ভারতবর্ষ হইতে প্রায় ৬ কোটা মণ চাউল, ১॥ কোটা মণ গম ও ৭৫ লক্ষ মণ ডাউল কড়াই রপ্তানি হইয়াছিল। তৎপুর্বের ১৩০৪ সালেও কোটা ৭০ লক্ষ্মণ এবং তৎপর বংসরে ৫ কোটী ২ লক্ষ মণ চাউল বিদেশে গিয়াছিল। এক বৎসরের মধ্যে ১ কোটী ৩২ লক্ষ মণ চাউল রপ্তানি বাড়িয়া-ছিল। বিলাতী কাপড় প্রভৃতির কাট্তি যত বেশী ইইতেছিল, ধান্ত, চাউলাদি থাত্ত-শস্তের রপ্তানির পরিমাণও তত বুদ্ধি পাইতে-ছিল। শুদ্ধ বঙ্গদেশ হইতেই বৎসরে প্রায় দেড় কোটী মণ চাউল বিদেশে চালান স্বদেশী-আন্দোলনের আজকাল প্রভাবে বিদেশে চাউল রপ্তানি অনেকটা কমিয়া গিয়াছে। বিগত বংসরে রেলি-বাদার্ম প্রভৃতি ইংরেজ কোম্পানীরা চা**উল** কিনিয়া গুদামজাত করিয়া রাখিয়াছিল বটে, তথাপি পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংদরের অপেক্ষা বেণী চাউল বিদেশে রপ্তানি হয় নাই। বাকালীরা বিলাতী জিনিদ কেনা বন্ধ করিয়াছে বলি-য়াই যে ইংরেজেরা ধান চাউল কিনিতেছে, তাহা নহে। ইংরেজ কোম্পানী চিরকালই এদেশ হইতে ধান, চাউল বিদেশে শইয়া এখনও যেমন অনেক , কুলাঙ্গার বিদেশী জিনিস থরিদ করিয়া স্থদেশদ্রোহীতা করিতেছে, সেইরূপ অনেক নরপিশাচরূপী কৃষক ও মহাজনেরাও ইংরেজ-কোম্পানীকে ধান, চাউল বিক্রয় করিয়া, স্বার্থপরভার পৈশাচিক অভিনয় দেখাইতেছে।

এদেশ হইতে যে চাউল বিলাতে যায়,ভাহা যে শুধু বিলাতের লোকে থায়, তাহা নছে। ঐ সমস্ত চাউল অষ্ট্রেলিয়া, ফ্রান্স, কট্ল্যাঞ্জ, আয়রল্যাগু প্রাভৃতি দেশে বিক্রয় করিয়া লাভ

করে। বিশাতে, কাপড়ে চাউলের মাড় দেয়। চাউল হইতেই মদ প্রস্তুত করিয়া নিজেরা থায়, আর ভুক্তাবশিষ্ট মদ ভারতবর্ষে পাঠাইয়া বৎসরে প্রায় ছই কোটী টাকা লুটিয়া वहेबा योज। य ऋता भाग कता हिन्तु, भूम-লমান, গ্রীষ্টান, বৌদ্ধ জৈন, প্রভৃতি সকল ধর্মাবলম্বীর শাস্ত্রেই নিষিদ্ধ আছে, তাহাই আমাদের গ্রীষ্টশিয় রাজপুক্ষগণের প্রণীত রাজকীয় শাস্ত্রে স্থসিদ্ধ ইইয়াছে। ইংরে-জেরা বাবসার খাতিরে সবই করিতে পারে। উহারাই জোর করিয়া আমাদের দেশের চরকা, তাত উঠাইয়া দিয়া. গো, শুকরের বদা-মিশ্রিত বিলাতী কাপড়ের ব্যবসা চালা-ইয়াছিল। সেকালের লোকে লবণ প্রস্তুত ক্রিয়া খাইত, তাহাও আইনের বলে রহিত করিয়া দিয়া, শূকর ও গরুর হাড় মিশ্রিত 'লিভার-ফুলো' লবণ থা ওয়াইয়া,এদেশ হইতে বার্ষিক ৭১ লক টাকা বিলাতে লইয়া যাইতেছে। এদেশের মা লক্ষীরাও এমনি चारमंगी ७ त्रीथीन इहेम পড়িয়াছেन य. ত্ত্তা করিয়া থাইতে হয় বলিয়া বিশুদ্ধ করকচ লবণ না থাইয়া, ঐ অপবিত্র স্বাস্থ্য ও ধর্মহানিকর বিলাতী লবণ থাইতেছেন এবং সধবার শাখা ছাড়িয়া, বিলাতী চুড়ী পরিয়া পতির অমঙ্গল করিতেছেন।

এক সময়ে যে দেশের স্ত্রীলোকেরা গৃহলক্ষী বলিয়া অভিহিত হইতেন, সময়ের
বিপর্যায়ে তাঁহারাও. এখন স্বদেশী লক্ষীকে
অবজ্ঞা করিতেছেন। অামাদের দেশে গুড়,
চিনি, সবই জনায়, তব্ও এদেশের লোকে
সাদা ধপ্ধপে বিলাতী চিনির মিষ্ট দ্রব্য
ধাইয়া বংসরে ৭ কোটা টাকা বিদেশে পাঠাইতেছে। বিদেশী চিনি, শ্কর ও গফর

তাহাদের কেতাকে লিখিয়াছে। ভারতবাসী এমনি ধর্মহীন ছইয়া পড়িয়াছে যে, সেই অপ্শু চিনির মিষ্টাদির দ্বারা ঠাকুর দেবতার পূজা করিতেছে, আর নিজেরাও তাহাই থাইয়া রসনা তৃপ্ত করিতেছে। এত পাপেও যদি দেশ উৎসন্ন না যাবে, তবে যাবে কিসে ? ভারতবর্ষ হইতে বিলাতে তুলা লইয়া গিয়া, কাপড় প্রস্তুত করিয়া আবার ভারতনর্বেই আনিয়া বিক্রয় করে। বিগত সালে ভারতবর্ষে ২১ কোটী টাকার এবং ১৩১১ সালে ৩৪ কোটা টাকার বিলাতী কাপড় বিক্রয় হইয়াছিল। ১০ বৎসরের মধ্যে বিলাতী কাপডের কাটতী অসম্ভব বুদ্ধি পাইয়াছিল।

এদেশ হইতে তুলা লইয়া যাইতে এবং
বিলাত হইতে কাপড় তৈয়ারী করিয়া
এদেশে আনিতে, জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি
বহু থরচ হয়,তাহা কি বিলাতী বস্ত্র-ক্রেতাদের
নিকট হইতেই আদায় করিয়া লয় ?

এদেশের তাঁতিদের অপেকা বিলাতের তাঁতিদের বেতন ৪গুণ বেশী। তাঁতিদের মজুরি বাবত অসংখ্য টাকাইত, এদেশের অন্নহীন তাঁতিরা না পাইয়া, বিলাতের খেত-নন্দনেরা পায়। ইংরেজের ব্যবসা-চাতুর্য্য, শাঁথের করাতের মত যেতে আস্তে আমা-দের গলা কাটিতেছে। যে সিগারেটের ধুম পানে কুধা নিবৃত্তি হয় না, কেবল ফুসফুসের রোগ জন্মে ও মন্তিক খারাপ করিয়া দেয়, সেই ধুঁয়া থাইয়াই এদেশবাসী বংসরে ৩৫ লক্ষ টাকা বিদেশে উডাইয়া দিতেছে। আজ কালের ছেলেরা মারের হুধ ছাড়ুতে না ছাড়ুতেই সিগারেট খাইতে একেইত এদেশের ছোট আরম্ভ করে। ছোট ছেলেরা পেটের আলায় খেটে খেটে

অভিচর্মনার হুইয়া পড়িয়াছে, তাহার উপরে আবার দিগারেটের ধুমা পেটে **पुकिया भीष्ठहे यरमत जनत्न होनिया नहेया** যায়। এদব দেখিয়া শুনিয়াও লোকের চৈত্রতা হইতেছে না। এদেশের লোকে অন্নাভাবে কণ্ঠ পান্ন বটে, কিন্তু মদ, তাড়ি ৰ্পাইবার জন্ত পয়সার অভাব ঘটে না। যে দেশের লোক বার্ষিক ৮ কোটী টাকার মদ থাইয়া মাতাল সাজিতে পারে, তাহারা লক্ষীছারা হবেমাত হবে কাহারা? দেশের বাবু ভায়ারা বার্ষিক ২৭ লক্ষ টাকার বিলাতী সাবান মাথিয়া শারীরিক সৌন্দর্য্য বুদ্ধি করেন, তাঁহাদের দেশের লোক না খাইতে পাইয়া মরিবেনাত মরিবে কোন্ দেশের লোক ?

ভারতের হিন্দু ও মুসলমান, উভয় সম্প্র-দায়ই পাশ্চাত্য মোহে মুগ্ধ হইয়া, হিন্দুর ও ইস্লামত্ব হারাইতে বসিয়াছে। বিদেশীর প্রেমে মজিয়া ভারতবাসী এখন হাবুডুবু খাইতেছে। দেশের ভালমন্দে হিন্দুরও যত-টুকু অধিকার, মুদলমানেরও ততটুকু অধি-কার। দেশে এই যে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে, ইহা কি শুধু হিন্দুর জন্ম ৷ তাহা নহে। ইহার ভোগ মুসলমানকেও ভুগিতে হইতেছে। দেশে যদি কথনও খাছা শস্ত मछ। इम, जांश इहेल (मर्भत मकरलहे रम ভভফল ভোগ করিবে। হিন্দুর মুসল্মানের "ধর্ম্মতের" মিলন না হইতে পারে, কিন্তু বরকরা করিতে হইলে, হিন্দু মুদলমানে মেশামেশি না থাকিলে কিছুতেই চলিতে পারে না। একই দেশে একই রাদ্ধার অধীনে বাদ করিয়া, একই আইনের শৃন্ধলে ष्ट्रायक थाकिया हिन्दू मूत्रमाटन विवान क्रिता, अत्मर्भन्न स्वःमहे व्यवश्रक्षांवी।

যাহাতে দেশের লোকের অন্নকষ্ট দূর হয়, সেই অভিপ্রায়েই আমাদের বৃদ্ধিমান দেশ-হিতৈষী নেতাগণ স্বদেশী প্রচলন ও বিদেশী বর্জ্জনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যদিও প্রায় আড়াই বংসর কাল স্বদেশী আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে, তথাপি থাত শতা সস্তা না হইয়া, মহার্ঘ হওয়ার অনেক কারণ আছে। গত বংসর হাজাশুকায় অনেক দেশের ধান হইয়া গিয়াছিল। এবৎসরেও কৃষি-कार्यगाभरवां श्री इम्र नार विलाल है হয়, ওদিকে আবার উড়িয়া প্রদেশ বক্সায় ভাসিয়া গিয়াছে। জগদীখন ভারতবাসীকে শিক্ষা দিতেছেন। এখন যদি আমরা স্বধর্ম, সঙ্গাতি,স্বদেশীকে গ্রহণ করি, তবেই মঙ্গল। গত বৎসরে সমগ্র পূর্ববক্ষে অরাভাবে হাহা-কার উঠিয়াছিল, এমন কি, লক্ষীর ভাণ্ডার বরিশালেই লোকে না থাইতে পাইয়া মরিয়া উজড় হইয়া গেল। শাসন ও শোষণপ্রিয় ताख्यकुरुएयत्रा हित्रिमिन्टे त्यमन विधन्न माखिन्ना থাকেন, তথনও সেইরূপ কুধিত প্রজার আর্ত্রনাদ শুনিতে পাইয়াও বধির সাঞ্জিয়া-ছিলেন। আমরাও এমনি অধংপাতে গিয়াছি त्य. चरत्रत लक्षी अतरक मिया, अरत्रत चरत्रहे আবার ভিক্ষা করিতে যাই। আমরা সকল विषयह है है दिख्ल कुर्भा वाक्रिवर्षण जुका মিটাইবার জ্বন্ত চাতকের স্থায় চাহিয়া থাকি বলিয়াই আমাদের এমন তুর্গতি। গত বৎসর সেই ভীষণ ছৰ্ভিক সময়ে স্বদেশী-প্রচারক দলের অগ্রণী অনাথদাপ সুরেন্দ্রনাথ, ছর্জিক রোগের অন্তত্তন চিকিৎদক অখিনীকুমার, অনশন-হঃথকাতর লিয়াকৎ হোদেন, বিপ-(য়त वक् पिवीश्रमয়, श्रामण-য়ःश्रामिन-প্রয়াসী বিপিনচক্র প্রভৃতি স্বদেশ হিতৈষী-शर्गत पत्राम शूर्करकरानी आग शाहेमाहिन ।

मा अन्त्रीते जानी सीटन वटनमा छत्रः मरखत প্রভাবে এবৎসর আর পূর্মবঙ্গবাদীকে অন্না-ভাবে কষ্ট পাইতে হইবে, না। কয়েক বং-দর পূর্বেক ফরিদপুরে যেরূপ ছর্ভিক ইইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। সে সময় দেবীপ্রসন্ন ফ রিদপুরবাদীকে রক্ষা করিয়া-ছিলেন। বিগত ১০০৭ দালে যে ছডিফ হইয়াছিল, তৎকালে জন্নপুরের মহারাজ ছর্ভিক্ষ-ভাতারে ১৫ লক্ষ টাকা দান করিয়া গরীব ছঃথীদিগের মহৎ উপকার সাধন করি-ম্বাছিলেন। ইংরেজ বণিকদের মহিমায় ভারতে দিন দিন শস্তের অভাব বুদ্ধি পাই-তেছে। পূর্বকার মত আজকাল আর ভূমির উর্বারতা শক্তি নাই। পূর্বের ক্লখকেরা এক জমিতেই প্রতি বংসর শস্ত বপন করিয়া মধ্যে মধ্যে পতিত রাথিত। আজকাল বরং এক জমি হইভেই বংসরের মধ্যে ছুডিন দফার ফদল ফলাইয়া লয়। ক্ষকেরা টাকার লোভে পড়িয়া, ধান, গমের চাষ না করিয়া পাট, শোণ, নীল প্রভৃতির চাবে মাতিয়া উঠিয়াছে। জনেকেই জমির পাট কাটিয়া লইয়া, দেই জমিতেই আবার ধান্ত রোপণ করে বটে, কিন্তু তাহাতে ছই চারি বংসরের মধ্যেই সে জামি একেবারে অনুর্বর হইয়া ভারতবর্ষে পড়ে। বিগত ১৩১০ সালে ৭৫ লক বিঘা, এবং ১৩১২ সালে ১৪ লক্ষ বিঘা জমিতে পাট চাষ হইয়াছিল। ছই ৰংসরের মধ্যেই ১৯ লক্ষ বিঘা জমিতে भाटित हार दृष्टि भारेगार्ट । अक वन्नरनरमरे ১৩১২ সালে ১৯ লক্ষ ৫০ হাজার বিঘা জ্মিতে এবং তৎপর বৎসরেই আবার ২৪ ় লক্ষ বিঘা জ্বমিতে পাট চাষ হইয়াছিল। প্রতি বংসর বংসর যেমন পাটের চাষ বাড়ি-হাছে, তেমনি ধান, গমের চাষ্ও খুব কমিয়া

যাইতেছে। ১৩০৬ সাল হইতৈ দাল পর্যান্ত ৫ বংদরের মধ্যৈ ভারতবর্ষে ১ কোটী ৪২ লক্ষ ৬০ হাজার বিঘা জমির ধান চাষ এবং > লক্ষ বিঘা জমির গম চাষ ও ২ লক ৫০ হাজার বিঘাজমির সর্যপাদির চাষ কমিয়া গিয়াছে। পাট ও নীল চাষের প্রভাবে দিন দিন ধান ও গমের চাষ ক্রিয়া যাইতেছে। যে পাট নীল প্রভৃতি থাইয়া মানুষের প্রাণ বাচেনা, সেই পাট নীলের চাষ করিয়াই এদেশবাদী নিজেদের সর্বাশ নিজেরাই করিতেছে। ক্ন্যকেরা পাট বিক্রয় করিয়া অধিক টাকা পায় বটে, কিন্তু থান্ত দ্রব্যের ছুর্মূল্যতার সহিত তুলনা করিলে সে টাকা কিছুই নহে। বরিশাল, ফরিদপুর, ময়মনসিংহ, সিরাজগঞ্ঞ প্রভৃতি শভ্ত-প্রধান দেশেই ক্রমকেরা ধান চাধ কমাইয়া দিয়া পাট চাষ বাডাইয়াছে। আজকাল গোচারণ, গোভাগাড়, পতিত, বন জঙ্গল প্র্যাস্ত আবাদী জমি হইয়াছে, তবুও ধান, গম, সর্যপাদির চাষ কমিয়াছে। ইহার কারণ কি ৪ পাট ও নীৰ প্রভৃতির চাষ রন্ধি পাওয়া ইচার প্রধানতম কারণ। একে ত ধান গনের চায খ্রাস পাইতেছে এবং আগোকার হিদাবে আজকাল তিন ভাগের এক ভাগ শস্তুও জন্মেনা, তাহার উপরে আবার অযথা পরিমাণে বিদেশে রপ্তানি হইতেছে। দেশে লোক সংখ্যা প্রায় দিওণ ইইয়াছে, স্বথচ শ্রের প্রিমাণ অত্যন্ত কম হইয়া প্ডিয়া**ছে।** স্তরাং ছর্ভিক্ষ রাক্ষদী দিন দিন ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভারতের অধম স**ন্তান**-গণকে গ্রাস করিতেছে। মোহমুগ্ধ ভারত-বাদী আর হেলায় সময় নষ্ট করিও না। ভবিষ্যুতের সর্বানাশের দিকে তাকাও। যদি এই মহা বিপদের হাত হইতে রক্ষা পাইতে চাও,

শুনে হিন্দু মুদলমান আতৃভাবে মিলিত হইয়া,
আন্দেশী শিল্প বাণিজ্যের পুনর দার কর।
দেশের শস্ত দেশে রাখিতে প্রাণপণ কর।
পাট, নীল চাষ না করিয়া, ধান গমের
চাষ কর। মক্দনা করিয়া অন্থ্য অর্থ

নাই করিওনা। বিলাসিভার প্রেমে মঞ্জিরা অঞ্জন্ম টাকা অপবায় করিওনা। বিদেশী সথের জিনিস কিনিয়া দেশের টাকা বিদেশে পাঠাইয়া নিজেদের সর্কানাশ নিজেরা করিও না। ত্রীস্পারুমার ঘোষাল।

## তিন।

গণিত শাস্ত্রের প্রথম অক্ষের নাম ১, বিতীয়ের নাম ২ এবং তৃতীয়ের আখ্যা ৩। ব্দনেক পাঠকের বোধ হয় জানা নাই, অতি প্রাচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমুদয় সভ্য ও অদ্ধ সভ্য জাতির মধ্যে গণিতের এই তিনটা অঙ্ক নানা প্রকারের ঘোরতর বিপ্লব উপাস্থত করিয়াছে। বছবিধ দামা-জিক, মান্সিক ও ধন্মনৈতিক বিপ্লবের মূল কারণ এই তিন্টা অঙ্কের অভ্যস্তরে অব-স্থিত। পৃথিবীর কোন কোন দেশে এই ভিন্টী অঙ্ক সানাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিপ্লব উপস্থিত করিয়া মানব জাতিকে নৃতন অবস্থায় পরিণত করিয়া ৰিয়াছে। সভাও অগ্নভাজগতের সামা-জিক ইতিহাদে পূৰ্কোক্ত তিন অঙ্ক নানা কারণে প্রসিদ্ধ ও নানা ভাবে গণ্য। ইহার মধ্যে তৃতীয় অকটী (অর্থাৎ ৩) প্রথাততম। অনেক দেশ, জাতি ও সমাজের গার্হস্থ নিয়মাবলী এই স্থপরিচিত অঙ্কের মাহাত্ম্য বা অপশুনের প্রবলতার উপরে প্রতিষ্ঠিত। অনেক দেশের সমাজ, ধর্ম ও নিত্য নৈমি-ত্তিক পারিবারিক প্রথা এই অক্ষের দোষ ব। গুণামুসারে পরিচালিত হইয়া থাকে। কোন দেশে ৩ অন্ধ অতীব পবিত্র ও কল্যাণকর बेनिया विरविष्ठि इत्र, आवात्र रकान रमस्य ইহা একেবারে অশুদ্ধ ও অশুভপ্রদ বিশিয়া
পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। স্থান, কারণ এবং
সমর বিশেষে ৩ অক্ষ কথন শুদ্ধ এবং কথন
অশুদ্ধ ভাবে গৃথীত হয়; কিন্তু যে কোন
কারণেই ইহার শুদ্ধতা বা অশুদ্ধতা স্থকে
তর্ক বিতর্ক হউক না কেন, ভাল ভাবেই
হউক কিয়া মন্দ ভাবেই হউক, ইহার আধিপত্য সর্ব্বি সমান। বর্তুনান প্রবন্ধে গণিতের এই ক্ষোতুককর তৃতীর অক্ষ লইয়া
কিঞ্জিং সময় আলোচনা কারতে আকাজ্জা
করি।

পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন,
পারস্থ দেশের প্রাচান জাতিরা বৈদিক
হিন্দ্র স্থায় অগ্নি উপাসক ছিল। মুসলমান
বীরগণ পারস্থ দেশকে মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত
করিবার অভিপ্রায়ে পারস্থ আক্রমণ করিয়া
মহাসমরে প্রবৃত্ত হয়। প্রথম যুদ্ধে যবনেরা
বিজিত ও ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছিল, কিন্ত মুসলমানদিগের পুন: পুন: আক্রমণ, সাহস,অধিকতর অধ্যবসায় ও আধুকতর উত্তম দেখিয়া
প্রাচীন পাশীকেরা সন্ধিস্থাপনে স্বীকৃত হয়,
কিন্তু যবনেরা যে সকল স্থক্তিন সত্তে সন্ধি
পত্র লিখিয়া দিয়া পার্শিক নরপতিকে স্বাক্ষর
করিতে বলিল, তাহা কাহারও গ্রহণীর বলিয়া
গণ্য হইল না। অবশেষে স্থির হইল, পার্শীক

জাতি ধদি তাহাদের প্রধান আচার্য্যকৃত ভুভাভুভ গ্নণায় "যুদ্ধ করা সঙ্গত" বুলিয়া দেখে, তাহা হইলে পানীক সেনাপতিগণ সমরক্ষেত্রে পুনরায় অবতরণ করিবেন, হবি গণনায় অশুভ লক্ষণ দৃষ্ট হয়, তাহা হুইলে মুসলমানদিগকে পারভোর নরপতি সমগ্র দেশ অপণ করিয়া স্বীনতা স্বাকার করিবেন। পাশীক প্রোহিত গণনায় দেখিলেন, একটা निर्षिष्ठे मध्या आत এकी निर्विष्ठे मध्या দারা বিভক্ত ২ইয়া যাহা (বাকা) অবশিষ্ট রাখিল, তাহার সংখ্যা (৩) তিন ৷ স্কুতরাং পুরোহিত কহিলেন "যুদ্ধ করিলে যবন কর্তৃক পাশীকগণ নিশ্চমই পরাজিত ও বিষম ক্ষতি-গ্রন্থ ১ইবে।" প্রধান আচার্যা বা পুরো-হিতের গণনার অকাট্য বিশ্বাস স্থাপন করিয়া धनवन, विश्रा ७ वृक्षितम, ब्लाकवन, देमग्रवन, ও বাহুবল थ।क। সত্ত্বেও নির্দ্ধোধ পাশী-কেরা যুদ্ধ করিল না, স্বাধীন পারস্তের करप्रकाँ अक्षान आहम विनामूह्य (भिक्ष পত্রের মর্মা অনুসারে ) যবনের হস্তগ্র হইল। এই গণনাই পরিণামে সমগ্র পারস্ত দেশের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বিনষ্ট করিয়া দেয়। এই ৩ অঙ্গের উপরে অদৃষ্টের ফলাফল নির্ভর করিয়া পার্শীকেরা স্বাধানতা ও অধর্ম হারাইর। মুদলমান হইরা যায়। অগ্রি-উপাদক প্রাচীন পার্শীকদিগের গুইটা উপাক্ত দেবতা ছিল, একটার নাম জোদ্দুত্ত (অপর নাম জেরো-স্তার), এবং অপর্টীর নাম আরিমান। **ભार्याक** जै (पवर्ण ना इंहेल्ड, आगारमत দেশের বিধাক্ত সর্পের (নাগের) পূজার ন্যায় আরিমানকে সকলে ভয়ের সহিত পুজা করিত। আরিমান, গ্রীষ্টানদিগের সয়তানের ন্যায়। ইহা বিপদ, আশস্কা, অকল্যাণ ও অজ্ঞানের দেবতা। জোর্দ্মন্ত এবং আরি-

নান এতছভয় দেবতা প্রাচীন পার্শীক **দি**গের কল্যাণ ও অকল্যাণের দেবতা ছিল। উত্ত-য়েরই মন্দিরে ৩ অঙ্গ খোলা থাকিত; জোর্দ্ধের "তিন" শুভফলপ্রস্থ এবং আরি-মানের "তিন" অকল্যাণ জ্ঞাপক বলিয়া বিবেচিত হইত। আর একবার পার্ভ সুদ্ধে অারিমানের "তিন" অহ গ্রণায় দৃষ্ট হওয়ায়, পার্শীকেরা নিরাশা হইয়া একেবারে সমর-ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়াছিল, মেইকাল হুইতে হতভাগ্য পাণীগাতি সম্পূর্ণরূপে বিধর্মী, বিজাতীয় ও বিজিত হুইয়া কাল্যাপন করি-তেছে। পুরাতন গ্রীশ ও রোমে গগ (Goths) নামে এক অদ্ধসভাজাতি বাদ করিত। ভাহাদের বিশাস ছিল, মরাশ (Mannus) নামক দেবতা হইতে তাহারা উদ্বত হই-ষাছে। সংস্কৃত সাহিত্যে দেখা যায়, ভূবন-বিখ্যাত মতুসংহিতা নামক সর্মপ্রধান বাবস্থা-শাস্ত্রে লিখিত আছে "মনু" হটতে ময়-থোর উৎপত্তি হইরাছে; ময়+জ = মানব, ইহাই ঐ শব্দের বৈয়াকরণিক ব্যংগতি। মতুর অপর নাম মানস, স্কুতরাং গণদিগের মরাণ 'ও আমাদের মান্স প্রায় সমতুলা। গ্রেরা বিশ্বাস করিত, সমৎসর মধ্যে यनि দেশে তিনবার বা ততোধিক বার বছপাত হয়, তাহা হইলে পরবর্তী বংসরে ঐ দেশের কাহারও বিবাহ হইতে পারে না। বিবাহের নিতান্ত আবিশ্রক হইলে, যথারীতি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া বিবাহ হইত। এবং মানস দেবতার মন্দিরে প্রায়ন্তিত্ত ক্রিয়া সম্পাদিত হইত। প্রাচীন অধীয়া-হংগেরী রাজ্যে (Oddin) নামক দেবতার স্থারহং প্রাসিদ্ধ মন্দির ছিল। কোন প্রকার রাজনৈতিক বিষ্ণ্নের শীমাংসা করিতে হইলে, অদ্বিন দেব-তার মন্দিরে গিয়া রাজা, সেনাপতি ও মন্ত্রীরা

িখুক্লেহিডকে° ক্ছিতেন, "একবার অদিন দেবতাকে তিন অঙ্কের সমাচার জিজ্ঞাসা কিফন তো ?" আচাৰ্য্য বা পুরোহিত. ক্ষেক্টী পুষ্প ও ক্ষেক্টী পত্ৰ লইয়া দেব-ভার মন্তকে রাথিয়া দিত। যদি তিনটা ফুল ৰা কিনটা পাতা অথবা উভয়ে একত্ৰে ভূমি-তলে পতিত হইত, তাহা হইলেই লক্ষণ শুভ বৰিয়া গৃহীত হইত, নতুবা লক্ষণকে অভ্ৰভপ্ৰদ • विবেচনা করা হইত। এই বিখাসে অস্টেয়া-হংগেরী রাজ্যে অনেকবার ভয়ানক বিপ্লব সংঘটিত হইয়া গিয়াছে; দেশের, জাতির ও বহুপরিবাণে অনিষ্ট সমাজের হইয়া গ্রিয়াছে। রোমক সম্রাট ডেলপো Delp**ho** যুবাকালে ছইটা যুবতীর প্রণয়ে আবদ্ধ ু হয়েন। একটী যুৱতী শিক্ষিতা, ধর্মপরায়ণা, সুবুদ্ধিশালিনী ও সতী ছিলেন, অপর্টী ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। সতী যুবতীর অপেকা व्यप्त श्रे यून हो हिल, गत्न र नारे। উভয় যুবতীর পিতা বিবাহের জন্ম বিশেষ অহুরোধ করার, রোমক সম্রাট বিষম সম-স্থায় পতিত হইলেন। অবশেষে স্থির হইল. প্রাচীন দেবমন্দিরে অঙ্ক পাতিয়া দেখা 👺 চিত। স্থন্দরী অথচ অসতী যুবতীর পিতা অনুষ্ঠ অর্থ দিয়া পুরোহিতকে হস্তগত করিয়া ুলুইলেন। পুরোরিত কহিল "হে সম্রাটবর! তিন অন্ধ ঐ স্থাননীর নামেই দেখা যাইতেছে, এত এব উহাকে পত্নী বলিয়া গ্রহণ করা ধর্ম-শঙ্গত।" সমটে তাং।ই করিলেন, কিন্তু এই বিবাহের ফলে পৃথিবীর কি ঘোরতর অনিষ্ট হইয়াছে, রোমের ইতিহাস তাহার উৎক্ট সাক্ষী। ভূবনবিখ্যাত ঐতিহাসিক গিবন্ সাহেব ভাহার জগৎপ্রদিদ্ধ "রোম-রাজ্যের পতন" নামধেয় প্রকাণ্ড ইংরাজী ইভিহাসে এই ভয়ানক অনিষ্টের বিবরণ অমর

- জীকরে লিখিয়া গিয়াছেন। রাজপুতানার মাড়োয়ারীগণ কর্ত্ব সেকালে নদীর জলে পত্ৰ ও কন্যাকে শৈশবাবস্থায় দিবার কথা অনেকে পাঠ ও শ্রবণ করিয়া থাকিবেন। তাহাদের ধারণা ছিল, তৃতীয় বারে (অর্থাৎ বুনবারে ) কন্যা জন্মিলে সেই কতা কুলের কলঙ্ক স্বরূপ হইবে। তৃতীয় মাদের ( অর্থাৎ পৌৰ মাদের \* তৃতীয় বারে (বুধবারে) পুত্র জন্মিলে দেই পুত্র কোন প্রকার উপকারে আসিবে না। এই সকল পুত্র ও কন্যাকে তাহারা জলে নিক্ষেপ করিয়া নিশ্চিস্ত হইত। গণিতের "তিন" অকের শুভাণ্ডভ ফলের উপরে ঐ দেশে অসংখ্যা-সংখ্য বালক বালিকার মরণ ও জীবন নির্ভর করিত। কি আশ্চর্য্য সংস্কার !! পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন, কাশীর রাজার ্রাজ্যের অনেক অংশ এক্ষণে বুটীশ গ্র্বণ-মেন্টের অধিক্লত। ইহার কারণ কি জানেন १ ভারতবর্ষীয় গ্রবর্ণমেন্টের ফরেণ আপীশ হইতে একদা কাশ্মীরের ইংরাজ রেসিডেণ্টের নিকটে তার যোগে একটা অত্যন্ত প্রয়ো-জনীয় ও অত্যন্ত গোপনীয় সমাচার আসিয়া-ছিল। ঐ সমাতার সম্বন্ধে পরামর্শ করিবা**র** জন্য কাশ্মীর রাজাকে বুটাশ রেসিডেন্ট ডাকিয়া পাঠান। কাশ্মীরাধিপতি তাঁহার জ্যোতিষি পণ্ডিতকে আহ্বান করিয়া জিজাসা করিলেন "রেসিডেণ্ট সাহেব ডাকিয়া পাঠা-ইয়াছেন, সময় শুভ কি না দেখুন ত ?" **ভাোতিযি পণ্ডিত কহিল "তিনটা অপ-গ্রহের** একত্র সমাবেশ দেখা যাইতেছে, অতএব অষ্টম দিবস পর্যান্ত সাক্ষাৎ কঁরা কোন মতেই

\*নাড়োরার দেশে কার্ত্তিক মাসে ছীপাবলীর (দেওয়ালীর) সময়ে নববর্ষ আরম্ভ হয়, স্বতরাং পৌব মাস তৃতীর মাসু বলিয়া, স্বায়ঃ।

কর্ত্তব্য নহে।" পণ্ডিতের পরামর্শ শুনিয়া রাজা বাহাত্তর রেসিডেন্সী অফিসে গেলেন না। আসিতে বিলম্ব দেখিয়া রেসিডেণ্ট সাহেব রাজ সকাশে পুনরায় লোক পাঠাইলেন এবং পত্তে লিখিলেন "আপনার স্থিত সাক্ষাৎ ও পরামর্শ হুইয়া গেলে আমি সিমলা পাহাড়ে গ্রব্র জেনেরল বাহাছর-স্মীপে ঐ সমাচারের জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে তার রাজার তাহাতেও হইল না, তিনি কেবল ঐ অভভ "তিন" অঙ্কই ভাবিতে লাগিলেন। এই ভাবনার পরিণাম এই হইল যে, বুটীশ গ্রন্থেট विषय পाठाइ तन, अमन बाजारक मिःशामान রাথা অকর্ত্তব্য, স্কৃতরাং রাজার কনিষ্ঠ সংহাদর অমর সিংহ বাহাতরকে রাজ্য ভার দেওয়া হয় এবং চিত্র'ল প্রভৃতি কয়েকটী স্থান কাশ্মীর-রাজ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ইংরেজ রাজ্যভুক্ত করা হয়। অনেক বংসর কাল পরে গবর্ণমেন্ট দয়া করিয়া পুনরায় রাজাকে রাজ্যভার দিয়াছেন। কি আশ্চর্য্য। "তিন" অঙ্কের এতই প্রভুক। পঞ্জিকার দেখা যায়, খণাকৃত বহুবচন, প্রবাদ ও গ্রন্ণায় "তিন" অহটা বড়ই প্রভূষশালী। অমুক অঙ্কের সহিত অমুক অঙ্ক যোগ, গুণ বা হরণ করিলে যদি ভাগুফল "তিন" অথবা অবশিষ্ট "তিন" হয়, তাহা হইলেই বিষম প্রমাদ!! তাহা **इट्टल प्रवट अ**७७ ७ अ७६ इट्टेब्री याग्र। এই জন্তুই কহিতেহি, গণিতের "তিন" অঙ্কটা অতি পুরাতন কাল হইতে পৃথিবীর -সর্বত্র যেন শুভাশুভ অদৃষ্টের প্রধান জ্ঞাপক ७ निषर्यन ।

৩ অঙ্কটা অঙ্গীকার, প্রতিজ্ঞা, পরীক্ষা, শপৎ ও বিশ্বাসের বস্তুও বটে। সেকালে অগদানতে সাক্ষীগণ ভিনবার এই বলিয়া

শপথ করিত—"আমি এই মোকনীমার সতা ভিন্ন নিথা৷ কহিব না, সত্য ভি**ন্ন মিথা৷** কহিব না, সতা ভিন্ন মিথ্যা ক**হিব না**ঁ তিনবার এই শপথের পরে সাঞ্চীরা অসংখ্য অসত্য বলিলেও হাকিমেরা স্বীঞার করিয়া লইত, সাঞ্চীগণ সতাই কহিয়াছে। **প্রাচীন** এথেন্স নগরে মার্শ পর্নিভোপরে এক প্রাসিদ্ধ স্থান ছিল, গ্রীষ্টানদিগের নিউটেশটামেন্ট নামক বাইবেলের দ্বিতীয় থণ্ডে ঐ স্থানে**দ্ব**িশ নাম এরি ওপেগণ (Arcopagus) বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই স্থানে পণ্ডিত-দিগের পরীকা হইত। তিন**ীর অধিক** প্রান্তিজ্ঞানা করা হই চ না, তিন্টী প্রান্তের পূর্ণ ও সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারিলেই উত্তরদাতা "পণ্ডিত" বলিয়া গণ্য হইতেন। তিন অন্নটা যেন পাণ্ডিতোরও পরিচায়ক।। বাইবেলে খ্রীষ্টের ভগবান পুনঃ পুনঃ কহিয়া-ছেন "আমি একবার, ছইবার, তিনবার চেতনা করিয়া দিই, ইহাতে যদি পাপীর বা ভ্রান্ত মত্রয়ের চৈত্য সম্পাদিত না হয়, তাহা হইলে তাহার সপ্তন পুরুষ অধন্তন পর্যান্ত আমি প্রতিহিংসা লইয়া থাকি।" মহম্মদ যে বংশে জন্মগ্রহণ করেন, তাহার নাম কোরিশ। এই বংশের প্রাচীন রা**জ**ি দিগের মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত ছিল বে, আততায়ীর সহিত যুদ্ধ করার পরামর্শ স্থিয় হইয়া গেলে, প্রথমে একজন লোক প্রেরিত **হইত, তাহার পরে যুদ্ধের ধ্বজা আকাশে** উঠাইয়া দিয়া তাহাতে লিপিয়া দিত "বার বার তিনবার।" ইহাতেও আত্তারী **দমিঙ**ি ना इटेरन, मगत्रमञ्जाब ताकाता निकाल इटे-তেন। বেলুচিন্তান ও আফগানি**ন্তানের** যুদ্ধে ভারতবর্ষীয় বৃটীশ গবর্ণমেণ্ট কয়েকবার মুসলমানদের হদিশ শরিষ ্গ্রন্থতে এই

প্রাচীন প্রথা **অবলম্বন** করিয়াছিলেন। শ্বিছ্নীদিগের মতে তাহাদের জাতির অন্তর্গত প্রত্যেক মন্নয়ের জীবনের তিনটী উদ্দেশ্য আছে-কার্য্য, বাক্য ও শাসন-Ruling, acting and speaking, দায়ুদ রাজা শাসকের দৃষ্টান্ত, ইব্রাহিম কার্য্যের দৃষ্টান্ত এবং মোজেশ (মুসা) বাক্যের দৃষ্টাস্ত। এই **্"তিন" অঙ্কটাই** য়িহুদীর জাতীয় জীবনের "ভিত্তি। বাইবেলে নিথিত আছে, পিতরের পরীক্ষার জন্ম যিশুগ্রীষ্ট তিনবার কহিলেন. "পিতর! তুমি আমারে ভালবাস ?" তিন বারই পিতর উত্তর দিয়া কহিলেন "হাঁ ু**প্রভো**। আমি তোমায় ভালবাসি।" এই ু**ভিন** বারের উত্তর পরীক্ষার চরমদীমা। লোকে এখনও বলে "বার বার তিনবার" অর্থাৎ তিন অঙ্কটা যেন শুভাশুভ ফলের বিশিষ্ট জ্ঞাপক।

গণিতের "তিন" অক ভয়, বিপদ, অক-্ল্যাণ, রোগ, শোক, কুযাত্রা প্রভৃতিরও জ্ঞাপক। তিনবার হাঁচি হইলে লোকে বলে "যাত্রা শুভ নহে।" তিনবার হাই উঠিলে সেই দিনটা অগুভ বলিয়া গণ্য হয়। ্ত্তিনবার শপৎ করা নিশ্চয়ই ঞ্বে সত্য বলিয়া ্ৰৃহীত হইয়া থাকে। তিন জন ভিন্ন ভিন্ন ্র্রীতীয় পুরুষের মুখ, প্রভাতে শ্বা হইতে উঠিয়া দর্শন করিলে প্রায়শ্চিত্রের বিধি আছে। বেলা ৩টার সময় কোন প্রকার যাগ যজ্ঞ আরম্ভ করিবার নিয়ম নাই। তিন শুদ্র ও তিন ব্রাহ্মণ একত্রে গমন করি-ৰার ব্যবস্থা সর্বত্ত নিষিদ্ধ। খরের প্রাচীরে ৩টা দাগ দিতে বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা এখন ও নিষেধ করিয়া থাকেন। একেবারে এটা সর্প দর্শন মৃত্যুর লক্ষণ বলিয়া গণ্য হয়। তিনটা শুগাল षर्मम् कविरन ठान्तावन-श्रावन्टिरङ्ग विधान আছে। তিন জন বিধবা দাঁড়াইয়া থাকিলে, নববিবাহিতা কন্তাকে খণ্ডর বাড়ী ঘাইতে দিতে নাই, "দিন" পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন হয়। সেকালে পত্রদারা কাহাকেও আত্মীব্রের মৃত্যু সমাচার দিতে হইলে পত্রের শিরোবদেশে "ব্রীশ্রীহর্না শরণং" লিখিয়া বড় অক্ষরে "ভিন" লেখা হইত।

ধর্ম-জগতেও "তিন" অঙ্কের অটল প্রভাব শেथ। হিন্দুর ত্রিছ—ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও নহেশ্বর। মুদলমানের ত্রিঅ—থোদা, মহম্মদ কোরাণ। বৌদ্ধের—ধর্মা, বৃদ্ধ এবং সভ্য। জীষ্টানের-পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা। পার্শী-কের—জেরোস্তার, জেন্দাবস্তা (কুর্যা)। বৈষ্ণবের-কৃষ্ণ, রাধা ও গোপিকা। ব্রান্স-সমাজের—ব্রন্ধ, প্রচার ও কীর্ত্তন। আর্য্য-সমাজের—বেদ, হোম ও ম্বদেশভক্তি। তিন আচার্য্য-বল্লভাচার্য্য, মাধবাচার্য্য ও শঙ্করাচার্যা। তিন প্রভু—নিত্যানন, অধৈত এবং সনাতন। স্কুইডেন দেশে তিন চাকার গাড়ী, দণ্ডপ্রাপ্ত কয়েদীদিগের অসম্মানার্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বাঙ্গালা ভাষার গ্রাম্য পুরাতন প্রবাদে বলে---

"একে রুণু ঝুণু, ছইয়ে রোল্। তিনে শক্র, চারে গগুগোল॥"

দেশ, কাল, পাত্র ভেদে "তিন" অঙ্কটা
মিত্রও বটে, আবার শক্রও বটে !! না জানি
এই অঙ্কটার ভিতর কতৃই প্রভৃত্ব, কতই
অধিকার, কত বিখাদ এবং কত ধারণা
নিহিত আছে !! লোকে কথার বলে "তিন
জুতা"। অর্থাৎ কোন লোককে তিনবার
উপর্গেপরি জুতা প্রহার করিলে, অপমান ও
আঘাতের চূড়াস্ত হয়।

"তিন" নামধের প্রসিদ্ধ অন্ধ লইরা কত প্রকার শব্দের উৎপত্তি ও বুংপত্তি হইরাছে, তাহার ইয়ত্বা করা যায় না। পাঠকদিগের কোতৃহল-বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নিমে কৃতকগুলির সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া দিলাম।

নাড়ী—ইঙ্গলা, পিঙ্গলা, স্থ্য়া।
দোষ—বাত, পিত্ত ও কফ।
স্ষ্টের ক্রন—উদ্ভব, স্থিতি ও প্রশায়।
ধনের গতি—দান, ভোগ ও নাশ।
জীব—জলচর, স্থলচর ও থেচর।
দ্বিজ—ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশা।
ভক্তি—দেবভক্তি, গুরুভক্তি, দেশভক্তি।

ভাব—মিত্র, শক্র ও উবাদীন।
পুজার তিন দিন—সপ্রমী, অষ্টমী,
নবমী।

বিধি—শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন।
পূজ্য—মাতা, পিতা, গুরু।
লিঙ্গ—পুং, স্ত্রীং, নপুংসক।
স্থর-—উদাত্ত, অনুদাত্ত ও স্বরিত।
সঙ্গীতের গ্রাম—ষড়জ, মধ্যম এবং
গান্ধার।

তিন দাতা—কর্ণ, বলী ও হরিশ্চন্ত।
পদার্থ—চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ।
গণ—দেবতা, মনুয়া, রাক্ষা।
অবস্থা—জাগ্রত, চেতন, স্বয়ুপ্ত।
পাপ—কায়িক, মানুদিক, বাচিক।
ভাপ—আধিলৈবিক, আধিভৌতিক,

বল—বৃদ্ধিবল, তপোবল ও বাছবল।
জ্যোক্তি—চক্র, শুর্য্য, অগ্নি।
শবের মশালা—চুণ, শুর্কী, ইট।
ব্রাহ্মদের তিন সমাজ—আদি, সাধারণ

তিন বেদ (এয়ী)—ৠক, যজু, সামী।
বেদের তিন অংশ—মন্ত্র, ব্রাহ্মণ,
আরণ্যক।

তিন কাল—গ্রীষ্ম, বর্ধা, শীত।
তিন বায়্—প্রাণ, অপান ও উদান।
তিন বিকলাক্ষ—অন্ধ, ২ঞ্জ ও বোবা।
আকাশের তিন শোভা—চন্দ্র, স্থ্য,
নক্ষত্ত।

শ্রীক্লফের তিন নাম—যাদব; মাধব, কেশব।

তিন পবিত্রা নদী—গঙ্গা, যমুনা, দরস্ব গী। প্রণবের তিন অক্ষর—অ উম। মুদলমানের প্রণব—আলিফ, লাম, মিম।

ত্তিফলা—হরিতকী, বয়েড়া, আমলকি।
তিন গ্রহ (অশুভ)—বুধ, রাত্ত ও শণি।
তিন রাম—ভৃগুরাম, রলুরাম, পরশুরাম।
তিন স্থা—ধর্ম, জ্ঞান ও চরিত্ত।
লেথক—দোরাৎ, কলম, মন।
লেথে তিন জন।

তিন পিতা-প্রমেশ্র, জন্মদাতা এবং শিক্ষক।

তিন মাতা — বিহা, জননী ও নাত্ত্মি।
গ্রীম্মকালে বাবুর তিন সথ্— সোডাওয়াটার, লেমনেড ও বরফ।

ধ্বংদের তিন পথ--মন্ত, মাংস্থ্য ও মাগী।

যোগ—হঠযোগ, রাজ্বোগ ও জ্ঞানযোগ। গাছের তিন শোভা—ফল, ফুল, পাতা।

বাঙ্গালীর তিন শোভা—সাঙ্গা, বাঙ্গা, কেশ।

তিন মিপ্যাবাদী—দৰ্জী, **ধোৰ** ও স্বৰ্ণকার। লোক—্রগ্, মর্দ্ত্য ও পাতাল।
বাত্য—ঢাক, ঢোল, পাথোয়াজ।
তিন ধ্র্ত্ত—বায়দ, নাপিত ও শৃগাল।
এ দকল ছাড়া এ্যহস্পর্শ, ত্রিনেত্র, তিন
ভান্তা (নক্ষত্র) প্রভৃতি কত যে শুভ ও অগুভ
লক্ষণের পরিচায়ক আছে, কে তাহার সংখ্যা
করিবে ?

অনেক কাল পর্যান্ত, ইংলণ্ডের লোক-

দিগের মধ্যে এই বিশাস প্রবল ছিল যে, সপ্তাহের তৃতীয়বারে (অর্থাৎ ব্ধবারে) পুত্র জন্মিলে সংসার ছঃথে পূর্ণ হয়। এ বিষয়ে একটা অতি প্রাচীন ইংরাজী প্রবাদ এম্বলে উদ্বৃত করিয়া দিলাম।

Monday's child is fair of face Tuesday's child is full of grace Wednesday's child is full of woe Thursday's child has far to go. रेडाफि।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

# ছুইটা কবিতা।

মান্দ্রাজ হইতে মালাবার।

চির পরিচিত চাক চিত্র সারি সারি,
পথের ছ'ধারে হেরি' বিমুগ্ধ নয়ন!
তৃঙ্গ-শৃঙ্গে নীলমেঘ রৌদ্রতাপহারী,
কি শোভনা বনলতা—ঘন শুম বন!
শুনি যে ত্রিদিব গীতি বিচিত্র মধুর,
নিবিড় নিকুঞ্জ বুকে বিহঙ্গ ঝকারে;
দক্ষিণে সৌলর্য্য প্রাণ করে ভরপূর!
কি স্লিগ্ধ শাস্তির নীড় পল্লব মাঝারে!
স্কৃত্যার দেহের তাপ শীতল সমীরে!
নিবারি বিদগ্ধত্যা চিরহিম জলে!
বিরামদায়িনী নিদ্রা নায়ার কুটারে!
জাগ্রত স্থদেশ-শৃতি এ দ্র প্রবাদে,
শ্রামবঙ্গ সম্জ্জল—শোভার বিকাশে।

#### অতীত।

লয়ে কত স্থ হঃথ গিরাছ চলিয়া,
হে অতীত! আজি সব হয় কি স্মরণ ?
যদি বক্ষে থাকে দাগ কে রবে ভূলিয়া,
জীবনের প্রতি স্তরে স্মৃতির বন্ধন!
রবেনা, রবেনা, কিছু নাটীর ধরায়,
রবে শুধু তব কথা থাকিতে জীবন!
রবে প্রাণে জড়াইয়া চির মমতায়,
হু'দিনের মধুহাসি মিট আলাপন!
ছিল কার মুথ মোর মরমে জাগিয়া,
কার সে আঁথির তারা আঁধারে উজ্জ্ল!
স্মৃতির অগাধ জলে কে ছিল ডুবিয়া।
ভাবিতে কার সে কথা এ চিত চঞ্চল!
অতীত! অতাত কথা বিস্মৃতি আঁধারে,
শ্মনে স্থপনে দেখি স্মৃথে তোমারে!

#### कर्ट शम।

কংগ্রেশ ভাঙ্গিরা গেল দেখিরা সকলেই আক্ষেপ করিতেছেন। শত্রুরা আক্ষেপ করি-তৈছেন বুঝিয়া, মিত্রেরা আক্ষেপ করিতেছেন না বুঝিয়া, এইমাত্র পার্থক্য। বাঁধারা এত-কাল কংগ্রেশকে ঘুনার চক্ষে দেখিয়া আদিয়া-ছেন, তাহার প্রতি কেবল অবজ্ঞা প্রদর্শন ছাড়া আর কিছু করিবার স্থযোগ পান নাই, **म्हि ग्राश्टि**न व्हारिकाम थवरतत कागक छनि যুথন কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া গেল দেবিয়া আঞ্চেপ করিতেছে. তথন আক্ষেপের শ্রোতে ভাসিয়া না গিয়া দাঁড়াইয়া দেখিবার যথেই কারণ জুটিয়া গিরাছে। এই দাবিংশ বর্ষ ধরিয়া বংসরের পর বংসর সমগ্র ভারতের নেতৃবর্গ যথন স্থালিত হইরা আপনাদের অভাব অভিযোগের বিষয় শাস্ত শিষ্ট সমাহিত ভাবে আলোচনা করিতেছিলেন এবং সর-কারের কার্য্য-প্রণালীর ভাব্র সমালোচনা করিতেছিলেন, তথন তাঁহারা কংগ্রেশের কথার সময়ক্ষেপ করাটা ও শক্তির অপব্যয় ছাড়া আর কিছু মনে করিবার অবসর পান নাই, কংগ্রেশ ভাঙ্গিয়া গেল বলিয়া তাহারা কাঁদিয়া আকুল কেন ? গুক্তর কারণ উপস্থিত হইয়াছে। এই বাইশ বংগর কংগ্রেশের কাজ কলের মত চলিয়া আর্সিয়াছে, ইহার যে প্রাণ আছে, বাহির হইতে তাহা বুঝিবার উপায় ছিল না। ত্রিশ কোটি লোকের প্রতিনিধি-গণ একত্রিত হইয়া প্রামর্শ ক্রিতেছেন, শত **ঁশত রেজ**ণিউশন পেশ হইতেছে, পাশ **হ**ই-তেছে, किन्न विजर्क इंटेर्डिट्ड ना, ग्राप्ति खरमणे 🗱 🥦 না। ইহাতে জীবনী শক্তির পরিচয়

এবার কংগ্রেসে ইহা বুঝা গিয়াছে যে, কং-গ্রেসের মধ্যেও অমৃত গ্রহণ ও বিষ বর্জনের সংগ্রাম রহিয়াছে, সে সংগ্রামে ঋণকালের জ্য রক্ত চলাচল স্থানিত হইরাছিল মাতা। কংগ্রেদ মরিয়া প্রমাণ করিল যে, দে জীবিত! তাহার প্রাণ আছে। Long live the Congress ৷ কংগ্রেসে যে জীবনের সাড়া পা उन्ना शिन्नाष्ट्र, हेशाउँ हे जागातित्र भागाती-ইণ্ডিয়ান বন্ধুদের দৃষ্ট ইহার প্রতি আরুষ্ট' रहेब्राष्ट्र। তবে छ। हात्रा कै। फिर्टिष्ट्रन दकन, তাহার কারণ পরে নির্দেশ করা যাইবে। কংগ্রেদ কেন ভাঙ্গিয়া গেণ, তাহার কারণ বাহিরে বাহিরে অনুসন্ধান করিতেছেন। আদল কারণ ভিতরে, বাহিরে নয়। তারপর, কংগ্রেদ কলিকাতার, স্থরাটে নয়। কলি-কাতার ভাঙ্গা কংগ্রেস জোডা তাডা দিয়া স্থবাটে দাঁড় করান হইয়াছিল, কিন্তু তাহা টিকিল না। কংগ্রেদের বিনাশ-বীজ কংগ্রে-मिट्ट िहा हिल, अथन अक्षुद्रिक इंद्रेशाइक् মাত্র। কংগ্রেদ যে প্রণালীতে আন্দোলন করিতেছিলেন, তাহা একটা প্রকাণ্ড ভ্রান্তি, একটা মোহের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে মোহ, দে ভান্তিটা এই যে, ইংরেজ জাতি এদেশে ভারতবাদীর মঙ্গলের জন্ত আদিয়াছে। তাহারা त्य अतिरमत मश्रक्त ष्यद्याय ष्रविहात करत. তাহা কেবল অফানতা বশতঃ। এই অজ্ঞানতা দুর করিতে পারিলেই আমাদের ছঃথ কষ্ট দ্র হইবে। তাই আমরা. সম-বেত হইয়া জগতের কাছে সরকার বাহা-

কোথায় ? গ্রহণে ও বর্জান প্রাণের পরিচয় !

ছরের চর্নীতি ও ছকার্য্যের ঘোষণা করিয়া আসিতেছি। কিন্তু আমাদের এই ঘোষ-ণার মধ্যে একটা মস্ত অসঙ্গতি বিভয়ান রহিরাছে। আমরা আমাদের গবর্থমেণ্টকে যে রঙ্গে বিচিত্র করিভেছি, সে রঙ্গের গ্রণ্মেণ্ট্র অধীনে বাস করা মানুষের পক্ষে অসম্ভব। অথচ একই নিংধাদে আমরা এ কথাটাও বলিতে ভুলিনা যে, ইংরেজাধীনে আমরা এমন স্থুপ শান্তিতে আছি, যেমনটা ইতি-পূর্বে আর কখনও ছিলাম না। আমরা আমাদের এই অসামঞ্জ এতকাল ব্ঝিয়া উঠিতে পারি নাই। বাহিরের লোকে কিন্ত বঝিয়াছে। তাহারা বলে, তোমরা তোমা-শাসন প্রণালী 'ও শাসনক্রীদের যে রূপ দোব আরোপ করিতেছ, তাহারা यिन वाञ्चविकरे रमरेक्षण रामधी रय, তবে তাহাদের অধীনে স্থুখ শান্তিতে বাদ করা অসম্ভব। স্কুতরাং কোমাদের निष्करम्ब আজীর বর্ণানাতেই তোমরা মিথাাবানী বলিয়া সাব্যস্ত ইইলে,স্কুত্রাং মোকর্দ্মা ডিদ্-মিদ হইয়া গেল। বিলাতের সাধারণ লোক আমাদের আবেদনের মর্ম এইরপেই গ্রহণ ক্রিয়াছে। "সংখ্যায় ৩০কোটী যদি মতাাচার प्रमन कतिराज प्रमर्थ ना **२**९, वतः এ अवस्थाय ९ · স্থাপ্রস্কৃত্রন্দ বাদ করিতে পার, তবে "Go and rot." কংগ্রেশের আন্দোলন প্রণালীর ইহাই যথার্থ পরিণাম। আসল কণাটা এই, যে জাগিয়া ঘুমায়, তাহার নিদ্রাভঙ্গের যেমন त्कान श्रेष्ठावना नारे, य जानिया अनियां अ অজ্ঞানতার ভাণ করে, তাহারও জ্ঞান বৃদ্ধির কোন উপায় নাই। আমরা আমাদের আন্দোলনের এই মূলগত অসক্তি এখন পারিয়াছি. বুঝিতে, তাই. ভাঙ্গিয়া গেল। কেহ বুঝিয়াছি, কেহ

বুঝি নাই, কেহবা বুঝিয়াও স্বার্থান্মরোধে না বুঝার ভাণ করিতেছি, তাই ভালিয়া গেল। নতুবা ভাঙ্গিবার আবগুকতা ছিল না। বাহি-রের কাঠাম বজার রাখিয়া ভিতরের অসঙ্গতি দুর কবিলেও বা চলিতে পারিত। **অথ**ব: পুরাতন বোতলে নূতন স্থরা প্রবেশ করিলে বোতল ভাঙ্গিরা যান, ইহা প্রকৃতির মনিবার্য্য নিয়ন। সেই নিয়মে কংগ্রেশ ও ভাঙ্গিয়া গেল. দেজ্**ন্ত অং**কপ করিয়া লাভ কি ? বিগত ছই বংসরের অভিজ্ঞতায় দেশ যে, নূতন পছার আভাষ পাইয়াছে, সেই নূতন পথে নৃতন কংগ্রেদ আবার দেই চির পুরাতন কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্গ্রীন, সকল গোল্যোগ মিটিরা যাইবে। ত্রিশ কোটা প্রজার প্রতি-নিধিগণ এতকাল পথল্লান্ত হুইয়া যে কেবল রাজ প্রতিনিধিগণের দরজায় মাথা ঠুকিয়াছেন, তাহার ফন স্বরূপ রক্তাক্ত নতকে এখন গৃহে ফিঞ্ন, ঐ ত্রিশ কোটী প্রজার খবর লউন, তাহাদের প্রকৃত প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করুন, আর রাজঘারে হত্যা দিতে হইবে না। ইংরাজ জাতি এমন মুর্থ নয় যে,তাহারা যদি কংগ্রেশকে ত্রিশ কোটী প্রজার প্রতিনিধি বলিয়া জানে, তবে উহাকে আর উপেকা করিবার সাহস করিবে। তাহারাই তথন প্রজা-প্রতিনিধিদের দারস্ত হইবে। তাহা-দিগকে বুঝাইয়া দাও যে,তোমরা প্রজারপ্রতি নিধি, লবণ-স্পর্শ জোকের স্থায়, রাজপ্রতি-নিধিদিগের কলেবর সন্ধৃতিত হইয়া যাইবে। রেজোলিউশন সর্বসম্ভিক্রমে গৃহীত হইলেই প্রজা-প্রতিনিধি হওয়া যার না, আরও কিছু চাই। এতকাল একটা নিখ্যাকে সত্যের আবরণ দিয়া জগতের চক্ষে ধূলি দিবার চেষ্টা হইয়াছে, তাই দ্বাবিংশ বৎসরের ব্যর্থ-শ্রম লইয়া গুহে ফিরিতে হইল। ত্রােবিংশ বুর্বে

ৰে শিকা হইল, তাহা যেন ব্যৰ্থ নাহয়। মিথ্যা একভার ভাণ চলিয়া গিয়াছে, এপন মত্য একতার দিনে অগ্রার হও। একতা লাভ করিতে হইলে বস্তুতঃ প্রজার প্রতিনিধিত গ্রহণ করিতে হইবে, মুথের কথায় ফল ফলিবে না। সত্য সতাই কার্য্য-**क्लिंग्ज अ**वजीर्न इटेंट्ड इटेंट्र । ये कांक हांग्र. ভাহার ভিতর বাহির এক হওয়া চাই। রাজপুক্ষগণের যাঁহারা যথেজাচারি ভার প্রতিবাদ করেন, তাঁহারা নিজেরাই যদি যথেজ্ঞাচারী হন, তবে তাঁহাদের অভিদ্দির বিশুদ্ধতার লোকের বিশাস থাকিবে কেন্ত্ কংগ্রেস যে নিজের ভারেই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে. তাহা এখন সকলেই বুঝিতেছে। প্রজা-भछनीत প্রতিনিধিরের উপরেই गाँशामের পদ-ভার স্থাপন করিতে হইবে, তাঁহাদের পক্ষে যতেচ্ছাচারী ২ওয়া বে অপবাত, তাহা নেতৃ-বর্গ এতদিন হাদম্যসম করিতে পারেন নাই। না পারিবার কারণও ছিল। একতার ভাণ করিয়া, প্রজাপ্রতিনিধিছের দোহাই দিয়াই এক 'ধোকাতে' কাৰ্যা श्रीमन कतिरा हारियां हिल्लन, किंख छोड़ी ছইল না। প্রজা প্রতিনিধিত্বের স্তিট্রার मावी कविट्र भावित्न कि कल कल, तम সম্বন্ধে একটী স্থান্দর ঘটনার বিবরণ বহুদিন পুর্বে গুনিয়াছিলাম। ঘটনাটী সত্য কি না, জানি না, সত্য না হইলেও বিটিশ রাজত্বে রাজা ও প্রজা-প্রতিনিধির মধ্যে কি সম্বন্ধ বিশ্বমান, গল্গী তাহাই স্থাপ্ত করিতেছে। একদিন মহামতি উপলক্ষে কোনও 'রাজকার্যা মহারাণী ভিকটোরিয়ার দরবারে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন এবং কোনও কার্য্যের জন্ম একটু **পীড়াপীড়ি** করিতেছিলেন। ইহাতে মহা-

একটু অনম্ভ হইয়া ক্রেখ্ডরে বলিলেন "আপনি জানেন, আমি ইংল্ডের রাণী।" গ্লাড়টোন তথন ধীরভাবে করিলেন "আমি আপনার কাছে ইংলতেস্ব রাণীর একজন কুদ্র প্রজা গ্লাড:প্রান রূপে এখন উপস্থিত হই নাই; আপনি ভুলিবেন না, আমি চারি কোটা ব্রিটীশ প্রজার প্রতি নিধি।'' মহারাণীর আরে উত্তর দিবার পণ রহিল না। বিনাশকালে বিপরীত বুদ্ধি বশতঃ ইংরেজ-রাজ যদি আজ ব্রিটিশ রাজধর্ম ভূলিয়া থাকেন, তবে সে কথা অরণ করাইয়া দিবার এক মাতা উপার, আমাদের নেতৃবর্গের পক্ষে কেটো সত্যিকার প্রজার প্রতিনিধিত গ্রহণ। তাই বলি, পণ্ড শ্রম পরিত্যাগ কর, রাজার গোলামী ছাড়িয়া প্রজার প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ কর, সকল চিন্তা দুর হইবে, মায়ের অণীর্নাদ লাভ করিবে, ভয় বিভীষিকা দুরে পলায়ন गारे हैं: ।

জাতীয় মহাসমিতির এই পার্শ্ব পরিবর্ত্তন দেখিরা আমাদের স্নাংলো-ইভিয়ান স্থল্বর্গ কেন যে এই উপেক্ষিত বস্তুনীর প্রতি হঠাই এনন প্রেনের পরিচয় দিতেছেন এবং অগাচিতভাবে ইহার সম্বন্ধে এত আদেশ উপদেশ লইয়া উপস্থিত হইতেছেন, এখন সেই বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হঙ্মা যাক্। কেবল এদেশে নহে, বিলাতের কাগজ পত্ত্বেও একটু আলোচনা চলিতেছে। এক খানি কাগজ বলিয়াছেন যে, ভারতীয় আলোলনকে খ্ব গুরুতর মনে না করিলেও, একবারে অগ্রাহ্য করা চলিবে না। ভারতর শাসন-প্রণালীতে ধীরে ধীরে গারে কংলার প্রস্তুর না করিয়া বিপ্রবের অপেক্ষায় বিরা

থাকা বৃদ্ধিমানের কার্যা হইবে না। স্থরাট কংগ্রেশ যে বার্থ হয় নাই, তাহা আমরা সময়ে ৰুঝিতে পারিব, তবে আমাদের এই 'হঠাং' স্থহদ্বর্গের উপদেশ কি ভাবে গ্রহণ করিব, ভাহাই এখন বিচার্য্য। বিচার করিবার পুর্বের একটা গল্প স্থাবণ করা যাক্। এক গ্রামে এক মৌলবী ছিলেন, তাঁহার বিভা-ৰুদ্ধি যাহাই থাকুক, প্রতিবেশীবর্গের মধ্যে খুব সন্মান ছিল। তাই সকলে তাঁহার নিকট প্রামর্শ গ্রহণ করিতে আসিত। তিনি অনেক সময়েই বুঝিতে পারিতেন না, কি পরামর্শ দিবেন। কিন্তু তাঁহার একটা বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত ছিল-হিন্দুর পক্ষে যাহা ব্যবস্থা, মুদলমানের পক্ষে তাহার বিপরীত। স্কুতরাং কোন ব্যবস্থার প্রয়োজন হইলে তিনি নিকটবর্ত্তী গ্রামের ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রাম্প গ্রহণ করিতেন, তিনি যে প্রাম্প দিতেন, গৌলবী সাহেব ঠিক ভাহার বিপরীত অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিতেন। আমরাও আমাদের এই নব স্থগ্রতর্গর উপদেশ গ্রহণ সম্বন্ধে মৌলবী সাহেবের পদান্ধামুসরণ করিতে পারি। ইহারা আমাদের এমন স্থ্রুদ যে, ইহাদের পরামর্শের বিপরীত পস্থা-বলগনেই আমাদের মঙ্গলের সন্তাবনা। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, কংগ্রেদ-শত্রুকে ইহারা মৃত বলিয়া এত দিন গ্রাহ্ করে नारे। এथन हेरात्र मध्या जीवत्नत्र मधान পাইয়া আর তাহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারি-তেছে না। যে শত্রুকে মৃত ভাবিয়া নিশ্চিত্ত ছিলাম, সেতো মৃত নয়। স্কুতরাং ভাহাকে আর অগ্রাহ্য করা চলে না। তাই. কংগ্রেদ দম্বন্ধে ইহাদের আজ এত আগ্রহ। ্তবে, কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া গেল বলিয়া, ইহারা আক্ষেপ করিভেছে কেন্ সামরাত

বলিয়াছি, কংগ্রেস মরিয়া জীবনের পরিচয় কংগ্রেস ভাঙ্গার আর এক্টা मिश्राट्य। অর্থ এই যে, পুরাতন নেতারা ইহাকে যেদিকে শইয়া চলিয়াছিলেন, কংগ্রেস সে-দিকে যাইতে না চাহিয়া পথে থামিয়াছে। তাই পুরাতন নেতারা "কংগ্রেস বন্ধ রহিল" ইহার অর্থ করিয়াছেন, কংগ্রেস মরিয়া গিয়াছে, এস আমরা কন্ভেন্শন করি। অর্থাং ভারতের রাজ-নীতি কেত্রে আবার ফিরে গণ্ডুষ করি। কেননা, বাইশ বৎসরের চেষ্টার ফলে আমরা এমন জারগায় আদিয়াহি, বেথানে সরকারের সঙ্গে লাঠালাঠী অনিবার্য্য; স্বতরাং এথান থেকে পিছাইয়া গিয়া আবার গেড়োয় আরম্ভ করিলে, বাইশ বংসর অস্ততঃ ঘুমাই-বার স্থযোগ হইবে। তারপর ২২ বং**সরের** দাবালক পুত যথন দব কথা মানেনা, তথন এক ছ্ব্বপোষ্য নাবালক পোষ্যপুত্ৰ গ্রহণ করা যাক এবং ব্যাপারটী উপযুক্ত নেতৃত্বাধীনেই সংঘটিত হইয়াছে; কেন না, ডাক্তার রাদবিহারী ঘোষ ভারতের রাজ-নৈতিক-ক্ষেত্ৰে নাবালক মাত্ৰ। তাই কন্-ভেনশনের আবির্ভাবে ग्राःरना-देखियात এত আনন। কিন্তু যাহাতে তাহাদের थानक, थागारित जाशार्डरे , मर्सनाम। এই স্বতঃসিদ্ধ কথা যেন আমরা না ভূলি। কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া কন্ভেনশন হইল, আবার কেঁচে গণ্ডুষ হইল; আবার শিশুর ছেলে-থেলা আরম্ভ হইল। ইহাতে আনন্দ আছে वरहे ; किन्छ नित्रानत्मत्र ९ त्य कात्रण व्यादक, তাহাও তাহারা লক্ষ্য করিতে ভূ**লে নাই**। এত কাল কংগেদে বাঁহাদের হাতে ছিল: তাঁহারা হাতের লোক, তাঁহাদিগকে लाशाम ध्रिया दर मिटक हेव्हा दम मिटक हालान

যাইত, কংগ্রেস ভালিয়া প্রমাণ করিয়া দিল, কংগ্রেদের উপর তাঁহাদের কর্ত্তর চলিয়া গিয়াছে। ভারতের এক কোণে আপনার कुर्गमधाऋ कराखनाक लहेया याहेबा अ यथन মেটার কপালে মহারাষ্ট্রী বিনামা ছাডা আর কিছু লাভ হইল না. তথন তো ব্যাগার সহজ নহে। তাহাতে আবার প্রমাণ হইল, ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলন জিনিষ্টা সচেতন পদার্থ এবং ইহার উংদাহ উভন অস্ততঃ ব্রিটশ পালামেণ্ট অপেকা নান নহে। কংগ্রেস ভাঙ্গার ইহাই আক্ষেপের প্রধান কারণ। কংগ্রেদ যে মেটা ও তাঁহার দলের হস্তত্ত হটল, ইহাতে ভয় না হইবে কেন ? আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে, সরকারেরর থাহারা বিগাস-ভাজন, ভাঁহারা দেশের নেতা হইতে পারেন না, তাঁহাদের দ্বারা দেশের প্রকৃত মলল হইতে পারে না। যাঁহার ভিতরে সংদেশ-প্রীতি আছে, সরকার তাঁহাকে কথনও বিশাস করিতে পারেন না, করা অসম্ভব। ভাহা স্বার্থের সকল নিয়ম-বিক্রন। দুষ্টান্ত গ্রহণ করা যাক। মিঃ আর, সি. দত্ত ও মি: কে, জি, গুপ্ত, উভয়েই সিভিলিয়ান। অথচ দত্ত সাহেবকে কেন অকালে সিভিলিয়ান-লীলা স্থরণ করিতে **इहेल. আ**র গুপ্ত সাহেবেরই কেন বা উত্তরো-পদবী লাভ হইতেছে? **শুপ্ত সাহেব কেন সর**কারের বিশ্বাস-ভাজন, আর দত্ত সাহেব নহেন কেন? কেন না, স্থাদেশপ্রীতি ও সরকারের বিগাস এক-স্থানে ডিষ্টিতে পারে না। দত্ত সাহেবের মধ্যে খদেশগ্রীতি আছে এবং যতটুকু সাহ্দ ও স্বার্থত্যাগ থাকিলে সদেশ-প্রীতি ভারত্বাদীর মনে বাদ করিতে পারে,

তাহাও মাছে, দেই জন্তই ঠাঁহাকে প্রের পুণায়ন করিতে হুইয়াছে । আব সাহেবের মধ্যে উত্তর বস্তুগুলির বিধয়ে কথনও সন্দেহ করিব:র পান নাই, স্থতরাং তিনি বিধাসভাজন রহিয়াছেন। সরকার যাঁহাকে করেন, ভাঁহার প্রজার প্রতিনিধি হইবার দাবী চলিয়া গিয়াছে। দেউ। ও তাঁ**হার** দলকে যদি সরকার বিখাস করেন, তবে নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, ঠাহাদের কংগ্রেসের নে চ্ছ চলিয়া গিয়াছে। নরম দলকে বিশ্বাস কর বলিয়া যদি স্থানুর সাগর পার হইতে ঘোষা আসিয়া থাকে, তবে বুৰিতে হইবে, তাঁহানের স্থান কংগ্রেসে তাঁহারা প্রজার প্রতিনিধি হইতে অসম্থ। তঁহোরা যে কনভেন্শন করিয়া পডিয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্যা হইবার কিছুই নাই।\* নরম দলের হাতে কংগ্রেস থাকুক, গরম দলকে বাহির করিয়া দাও, য়াংলো-ইণ্ডিয়া যদি এই চীংকার উত্থাপন করিয়া থাকে,ভবে ব্ঝিতে হইবে,গ্রম দলের হাতেই কংগ্রেম থাকুক, নরম দল বাহির হইয়া গিয়া-(इन, डालई। এकशा यिन (५न त्कियाना থাকে, তবে কংগ্রেদ ভাঙ্গিরা গিরাছে, বেশ হইয়াছে। কেন না, হুষ্ট বলদ অপেকা শুল্য গোয়াল ভাল। যাঁহাদের দেশের নেত্র থাকা সরকার ও সরকারী কাগজগুলির অভিপ্রেত, ডাঁহানিগকে দেশ, প্রতিনিধি বলিয়া স্বীকার করিতে পারে না। এই স্বতঃসিদ্ধ কথাটা যদি দেশ না বুঝিয়া থাকে, তবে দেশের ভরদা কোথায় ? क्षीरतकाश कोयुती।

<sup>\*</sup> বাবু ফুরে<u>জ</u>ানাথ ও লাজপত কন্ভেন্**শনে কেপি** দিরা বে একটা থিচড়ী ক্মিয়াছেন, তাহা, সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন। আশা করা বাহ, তাছারাও সত্তর বুঝিবেন।

## নীরবে যোগ শিক্ষা।

ভারত অন্তর্জগতে আধ্যাত্মিক যোগ শিক্ষায় পৃথিবীর সকল স্থান হইতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু বহির্জগতে বহির্যোগের বিন্দুমাত্র ও শिकार्थी नरह, वञ्च उद्दे मानवीय याधीन वज्ज-শক্তির বিপর্যায়ে আত্মোরতির আভাস মাত্রও জানেনা। বিজ্ঞান, রসায়ন, দর্শনাদি জ্ঞানগর্ভ বিবিধ শাস্ত্রে পারদর্শী হইলে কি হয়, বহির্যোগ শিক্ষার অভাবে দেষ, হিংসা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি সাংঘাতিক বৃত্তির বশ-বর্ত্তী হইয়া এক প্রাণতার অমৃত্মর ছায়ার আশ্রয় গ্রহণে চিরবঞ্চিত রহিয়াছে। যতদিন সার্বভৌমিক মদেশপ্রেমের দুঢ়বন্ধনে ভারত-প্রাণ নিবদ্ধ না হইবে, ততদিন যতই কেন উদয়-মন্ত-ব্যাপী আন্দোলন ও বক্তৃতা ধারা অমুকৃল পথ প্রদর্শন করন না, তাহা কুঞ্জর-গৰ্জনের স্থায় দিক্-নিনাদিত শব্দ ব্যতীত আর কিছুই নহে; পরিণামে আকাশ-কুত্মে পরিণত হয়। কেননা, ভিত্তিশূল অস্থায়ী স্থানে দাঁডাইলে গভীর নেধাবী হইলেও টলিয়া পড়েন। তাহার মূলকারণই যোগ শিক্ষার ষ্মভাব। তাই বলিতেছি,যোগের তত্ত্ব কি হুই-টীতে একত্র নহে १ ঐ অন্তর্জগতেও পরমাত্মাতে আর জীবাত্মাতে "তুমি" "আমির"র যোগ, বহিৰ্জগতেও আপনাতে ও আমাতে ঐ"তৃমি" "আমির" যোগ। এই উভয়ের অভেদ মিলনই महा भिन्न। कि श्रांगी स्थार, कि উদ্ভिज्क অপতে, ছুইটীর ভিতর দিয়া নীরবে যোগের স্ক্ৰতৰ প্ৰকাশ হয়। ঐ দেখুন, স্ত্ৰী-পুরুষে স্থাইর ভাব। এই দিবিধ শক্তির প্রভাবে अमःश शांनीभून अगर। आवात्र वक्षी

বীজের আবরণ ভেদ করিয়া হুইটী স্ষ্টি-ভাব বিকাশ পায়। একটা ভূগর্ভগামী, অপরটা আকাশোনুথ, কিন্তু উভয় বিভাগই বিস্তৃত ভাব অবলম্বন করে। মূলে বৃহৎ শিকড় ও কুদ্র কুদ্র শিরায় বেটিত—উর্দ্ধে শাথা প্রশাথা-সমাচ্ছন। ফলতঃ ভূগভস্থিত ফুল্ম শিরার সহিত পত্র-শিরায় অবিচ্ছিন্ন যোগ রহিয়াছে। ভূভেদী শিরা সমূহে অনবরত রদ যোগাই-তেছে, পত্র-শিরায় গ্রহণ করিয়া বুক্ষটীকে সঞ্জীবিত করিতেছে, কালে বৃক্ষ**ী অমৃত** ফল প্রসব করে। অতঃপর নীরব সাধনেট মানব প্রকৃতির স্বাধীন **শক্তি জাগ্রত হইয়া** উঠে, গভীর গর্জনে কিছু ২য় না। বিধাতা তুইটা শক্তির একতা সামঞ্জ কুতে কি যে অনির্কাচনীয় কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, কে বুঝিবে ? ভাবিয়া দেখুন ত, প্রাণী সমূহের ছইটা চক্ষুর প্রয়োজন কেন ? একটা থাকি-লেও চলিত! বস্তুতঃই ইহার অন্তঃপ্রবিষ্ট চিন্তার অতলতলে গৃঢ়তত্ব নিহিত রহিয়াছে। ত্ইটা চকু দেখিতেছেন সত্য, ফলতঃ উহার দৃষ্টি শক্তি এক, এই উভয় শক্তির যোগে অতি সুক্ষ পদার্থও দেখিতে পাওয়া যায়। বলিতে পারা যায় যে, অক্ষ ক্রীডার ঋটি ধেমন ছইটীতে এক যোগে চলিয়া নিরাপদে শাস্তি গৃহে শান্তি পায়, যোগবিচ্ছিন্ন ভাবে 'ছয় তিন নয়ের" ভয় আর করে না, তেমনই, একজা মহামন্ত্রে দীকিত হইয়া ছুইটাতে অক্লেম্ প্রেমে মিলিত হইলে সাধনে সিদ্ধি পাঞ করিতে পারে। অতএব নিশ্বরই বরিতে পারা যায় যে, "তুদি"র—"আদি" উভয়ের

মিলনে সমস্ত ভারত একদিন এক প্রাণ হইয়া

ছক্তর শক্তির অধিকারী হইতে পারিবে।

তাহার নমুনা, সীমান্ত প্রদেশের বীরকেশরী
বুগল নিরপরাধে নির্মাসন দত্তেও যোগ

শিক্ষায় কেমন সিদ্ধিলাভ করিয়া নীরবে পুনরায় অদেশে আসিয়া অদেশ-সেবায় প্রাণ

দালিয়া দিয়াছেন। এই যুগল বীরম্ভির

যোগ শিক্ষারঅমৃত উচ্ছাদে কি ঐ রূপ আশা
করা যায় না ?

অবগ্ৰই বলিতে পারা যায় যে, নীরব যোগ শিকা প্রভাবে "তুমি"—"আমি"র মিলনে দেষ, হিংদা, স্বার্থপরতা প্রভৃতিকে পদদলিত করিয়া, এক প্রাণতার বলে তৃণ-**থও** সংযোগে স্তৃত রক্ষ্ম প্রকাও হস্তীর স্থায়, ত্রিণ কোটি ভারতবাসী স্বদেশ-প্রেমে স্থাবদ্ধ হইতে পারে। পরম্পরায় নীরব र्याग-निकारी इहेटन, हाति मिटकत घन हीए-কার ছইতে শান্তি সন্তাবনা থাকে, একতার মহামন্ত্র জীবন্ত হইয়া উঠে। ভীষণ অসনি সদৃশ নরহতাা যন্ত্রের ভীম গর্জনেও ভীত इय न।। তবেই বুঝিয়া দেখিবেন যে, অন্তঃ खवाहिनी कन्छ नमी यमन উত্তপ্ত वानूका বাশির ভিতরেও প্রছন্ন শীতল সলিলের অমিয়ার উল্লাদে অসংখ্য মানবগণকে পরিতৃপ্ত করে, তেমনই, আড়ম্বর-বিড়ম্বনা-ভোগ-বিরত হইলে মুখ শান্তির পরাকাষ্ঠা থাকে মা। বস্তুত:ই ছুইটা প্রাণের এক প্রাণতা ৰলে মিলনের বিপদ-সঙ্গল প্রতিবন্ধক ঘুটিয়া হার এবং রাজ-অফুচরগণ পশ্চাতে পশ্চাতে শুরিষা বেড়ার না, ভীষণতর ভীষণ কারা-গুছের কঠোর কষ্টও ভোগ করিতে হয় না, মির্বিছে বোগ দিছি হইরা যার। এখানে প্রাপ্ন উঠিতে পারে বে, নির্মাক সাধনকেই কি क्ष्मधन कीकात कता कर्खवा १---क्विहेवा

বলিব না---রাজ-নিগ্রহ-স্চক তীব্র বক্তৃত্যই কি শান্তির উৎস ? আমরা মুক্ত কঠে বলিতে পারি, রাজা কেন, একটা কুদ্র ব্যক্তি-কেও কঠোর ক্যায়িত কথা বলিতে পারি না। তবে সতা কথার অহুরোধে পুথিবীর সমস্ত সমাটকে, অবাধে, অবৈধ শাসনের বিচার বিভাট এবং শোষণ পেষণে প্রজার স্বাধীন শক্তি নাশের বিষয় বলিতে বা নিবেদন করিতে পারি। কেননা, রাজস্তুগণ কেবল প্রজার ধন, মান, জীবন রক্ষার জন্মই শাসন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন, স্বার্থোদর পূর্ণ করি-বার নিমিত্ত নহে। তাঁহারা কথনই ভূগ্রা-দিনী শক্তি প্রভাবে প্রজার শক্তি নাশ করিয়া চির পরাধীনতা শৃত্মলে আবদ্ধ রাখিতে পারেন না। শিশু যেমন যৌবন প্রাপ্ত হইলে সংসার-ভার লইতে বাধ্য, তেম-নই, প্রজাও স্থশিকিত হইলে স্বায়ত্ব শাসন ভার গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, এটা ঈশ্বরের অব্যর্থ বিধান। আহা। ভারতে এমন দিন কি আসিবে যে, সকলের মৃত্সঞ্চারিত শীতল শোণিত উষ্ণ ভাবে একটুক চলিবে, ভয়কর মৃত্যুর বিকট মূর্ত্তি দেখিয়াও কি আনন্দে আলিঙ্গন করিতে সমর্থ হইবে, ধনী দরিদ্রের সহিত মিলিত হইয়া কি মহাব্ৰত সাধনে উন্মত্ত হইতে পারিবে ? ইহা সম্ভব হইলেও, অনেক বিলয় আছে। তাই বলিতেছিলাম. নীরবে যোগ শিক্ষাই বাঞ্নীয়।

এই যে "স্বদেশী" ও "স্বরাজ" হইটী
মহত্তব লইয়া ভারতে তুমূল আন্দোলন
হইতেছে, ইহার অভ্যন্তরে অমান্থনী ঐশীশক্তির কার্য্য অতি গুঢ় ভাবে চলিতেছে।
ইহা রাজা প্রজা উভয়েই হৃদয়ক্ষম করিতে
ইচ্ছা করেন না। উপর্যুক্ত হইটী তত্ত্বই
ভারতের মঙ্গলপ্রদ। "স্বদেশী" শ্রীর,

"স্বাজ" প্রাণ। শরীর ও প্রাণ, মণি-কাঞ্চনের ভাগে জড়িত রহিয়াছে। ইহার প্রতাক দৃষ্টান্ত নিজ নিজ দেহ সম্বনে বুঝুন। আপনার গাত্রে একটুক অগ্নিজুলিঙ্গ দৈবাৎ পড়িলে তথনি উ:---শব্দে চীংকার করিয়া উঠেন কেন १ তবেই বুঝিবেন, শরীর ও প্রাণে এতই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। "ম্বদেনী" ও "স্বরাজ"ও ঐরপ অবিভিন্ন মিলনে নিবন্ধ। ইহা না বুঝিয়া ব্যক্তিগত দলবন্ধ ভাবে একতা ভঙ্গকরা কি বৃদ্ধিনানের কার্য্য? আরও বলি, রাজ-শাসন বিভাগে ভয়চকিত-চিস্তায় "মুখবদ্ধ" বিধান প্রচলনই কি অমুমোদিত কার্যা হইয়াছে ? **छे थ**दब्र বিধাতা গগনবিহারী গুধুগণকেও শতাধিক **সঙ্গীভাবে শ্মশানো**ৎসবে স্বাধীনতা দিয়াছেন। যাক্, এথানে এ সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না, তবে এটুকু বলা আবখ্যক যে, নিঃস্বার্থ ভাবে প্রজাপালনই রাজধর্ম। ইহার ব্যতায়েই বিপ্লব বা অশান্তির কারণ উপন্থিত হয়। রাজেক্রবর্গকে সতত ঈশর-বিধানের প্রতি লক্ষ্য রাথা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। কেননা, বিখনিয়ন্তা অসংখ্য প্রাণীর অধীগর করিয়া তাঁহাদিগকে প্রেরণ করিয়াচেন! তাঁহারা যদি আত্মন্ত-রিতা প্রভৃতি প্রবৃত্তির বশে শোষণ-শাসনে ব্লাফ্রাকে শাশানে পরিণত করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ভগবানের বিধানে অপরাধী हन ; बी अवार्थ मछा। बहे य "क्रामनी" अ "বরাজ" শইয়া ভারতে মহা তরঙ্গ উঠিয়াছে. ইহার অভান্তরের নিগুঢ় ভাবতীর প্রতি চিত্ত **गः एवात्र क**ित्रण किन्हे वा श्रकांत्र सूथ-সমৃদ্ধির জন্ম প্রাণ কাঁদিবে না ? রাজা कैं मिरमेड्रेड थाका कैं।रम ? ভারতের হুরবস্থা শেৰিয়াইত বিধাতা ঐ ছইটী তৰ প্ৰকাশ

করিয়াছেন। "বদেশী" শিল্প-বাণিজ্যে ঐখর্যা চার, "স্বরাজ" স্বায়ত্ত শাসন চার। এই উভর আবদারেই রাজার উদার ভাব থাকা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। কারণ, শাসন-বিভাগের অধীনে জৃষ্ডিকাটী ছাড়িতেও যদি উচ্চ অন্তচরবর্গের অনুমতির সাপেক্ষ হয়, তাহা হইলে ভারতের বীরকুল পর্যান্তকে এক প্রকার জন্ত মনে করেন, তাহা কে উপেক্ষা করিবে ?

বড় হঃথের সহিত বলিতেছি, ভারতবাদী "সনেশী" ও "স্বরাজের" প্রকৃত দেবা করিতে উদাদীন। উপন্যুক্তি উভয় তত্ত্বকে এক প্রেম-সূত্রে গ্রাথিত করিতে না পারিলে, বাঁকের কলসীর মত একটী ভাঙ্গিলে গুইটা ভাঙ্গিয়া যাইবে। দেখিতেও পাই, সময়ে সময়ে ভীষণ তর্ক-যুদ্ধ বাধিয়া युवक-मर्च्यनारयत मरधा हेशांत वीष গজাইয়া থাকে, এমন কি, বৃদ্ধ পর্যাস্তও মনোমালিক্য আসিয়া আক্রমণ করিতেছে। বাক-দংঘর্ষণে শনৈঃ শনৈঃ তুইটী পক্ষ বা দলের ভীষণ মৃত্তি ষেন উঁকী মারিতেছে। দল স্টির অনুকৃল উপাদান "সভাপতি" অমুক ় না, না--- অমুক ় পরস্পরের ইচ্ছার অসামগ্রস্থ-জনিত যে মিলনরূপ কল্লবুকের মৃলে কালকূট-কাঁট প্রবেশ করিতেছে, তা**হা** ধীশক্তিদম্পন্ন মনীধীগণও একবার ভাবিয়া দেখেন না। যাহা হউক, আমরা ইহার মূল-তবের বিষয় যতটুকু ব্ঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা কিছু বলিব। "সদেশী"·মহতত্ত্ববিদ্গণ বলিতে-एहन, वनशीन वानरकत्र मृत्थ (वन-नन्नीज শ্রবণ ও সৈনিক-বলবীর্যা প্রদর্শন মধুর হই-তেও মধুর ৷ ইহাতে কাহার না প্রাণে উন্নাস উচ্ছ্যুদের বেগ প্রবল কিছ এ ৰালকের ক্ষীণ-কণ্ঠ-নাদিত স্থীত

ও বীরত্বের বিকাশ সৌন্দর্যা দর্শন বছ দিন সাপেক। সেই জন্মই বলিতে চাই, বৈর্বা, গান্তীর্যা, সহিষ্ণুতা বলে মানুষ অসন্তব কার্যা ও করিয়া তুলে। অধীরতাই অভীঠ শিক্ষির অনিবার্য্য শক্র। উহাতেই বিবিধ প্রকার বিম্বজনক ব্যাপার উপস্থিত হইরা মনের সাধু সঞ্চলকে মান করে এবং মর্গ্বাহ ত নিৰ্যাতনে নিপেষিত করিতে शांदक । তাই বলি, যে কোন শুভান্নষ্ঠিত বিষয়ে প্রবুত্ত হওয়া যায়, তাহাতে ভবিষ্যতের চিস্তার প্রশেজন। কেন না, ধনবল, বৃদ্ধিবলের সম্পূর্ণ অভাবে সহসা কিছু হয় না। জ্ঞানীরা দেশ কাল পাত্র বুঝিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, অসার চিন্তার উত্তেজনায় প্রমাদ উপস্থিত করেন না! শিশুর বাক্য জুরণ না হইতেই কেহ তাহাকে দর্শন শাস্ত্র পড়িতে দেয় না। নিশ্চয় বুঝিতে হইবে যে, স্বদেশের উলতি-কল্পে রাজশক্তির আত্রয় গ্রহণ করা একান্ত প্রার্থনীয়। রাজানুগ্রহু প্রজার অভাদয়ের একমাত্র ভিত্তি। এইত গেল "স্বদেশীর" কথা !

এখন "স্বরাজ' দেবকগণেরও মর্থাতেদী কথা কিছু বলা আবশুক। ভারত
ক্ষত্রিগরাজ শাসনের পর হইতে বৈদেশিক
রাজার অধীনতা শৃন্ধালে নিবদ্ধ রচিয়াছে।
পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা যায়, অনেক
দেশ বৈদেশিক রাজ্শক্তির সার্থ প্রণোদিত অবৈধ ও অবিচারে প্রজা সমূহ নাগ
পাশে বন্ধ হইয়া ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিঘা
স্বাধীন শক্তি হারাইয়া কিঞ্লুক-দর্পহারী
বীর পুরুহ্বর ভায় নিশ্চেষ্ট ভাবে পরপিওপোষিত হইয়া থাকে। এইত গেল বলের
দিক—আবার আসক্ষ-লিপ্সার দিক দেখুন।
বৈদেশিক রাক্ষ শক্তির সঙ্গে প্রজা শক্তির

অভিন্ন যোগ হইলে কাহার আকর্ষণ প্রেবল হয় ? মুক্তকঠে বলিতে পারা যায়, वाङ्गक्तिवरे विषय इन्दृ चिन निनानिड হওয়া নিশ্চিত! বিশেষত: রাজ-ভাষা দৃত রূপে এমনি স্থকৌশলে আরুষ্ট করিয়া ভূলে যে, বৈদেশিক অন্তুকরণ-যন্ত্রে "সাটের" নাম মুদ্রিত করিয়া আনন্দ করিতেও কুঠিত নহেন। বস্তুতঃই মধুর আকর্ষণে প্রজা সমূহ যতই প্রভেন্ন শাস্তি লাভ করিতেছে, ততই ক্ষীণ ও হইয়া পড়িতেছে। এবং নিশ্চেষ্টতা সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হটয়া দীৰ্ঘ নিঃখাদ পরিত্যাগ পূর্মক আলস্তের শান্তিমর জোড়ে স্থান পাইয়া, তাহার সহিত ঘনিষ্ট স্বন্ধ দৃঢ় ক্রিতেও অধ্যবসায় পরিমাণে প্রয়োজন। শক্তিব রাজ মাএ্রে পাশ্চতো শিকার উন্নতির চরম শীমায় উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রাচাভাব পরিত্যাগ করিয়া কোন দীনায় উপাস্থত হইয়াছি, বলিতে পারি না। ধন, মান, ধর্ম সমন্তই রাজহত্তে দিয়াছি, স্বাভাবিক কার্ব্যোগ্রেগী স্বাধীন শক্তিটুকুও তাহারই শাসনে রাথিয়াছি এবং উদার রাজনৈতিক বিধানের নিকট দয়ার ভিক্ষার্থী হইয়াওত "পাষণে নাত্তি কর্দ্দম'' এক বিন্দুর আশা নাই। তবেই বুঝিবেন, ভুজঙ্গের সহিত ভেকের আনুগতো ভাবী-শান্তির আশাত শোষণ দংশন ১ মুখের গ্রাস্টী ওত পারে চলিয়া যাইতেছে।

এই উভয় পক্ষের আরেও মতবৈধ আছে। আমরাকোন পক্ষেরই দোষ গুণের বিচারে প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। তাঁবে এই পর্যান্ত বলিতে ইচ্ছা হয় যে, তারতের বোর হঃসম্বে আলুক্লহ তীষ্ণ প্রমাদের

ष्यञ्चीत कान भक्त श्रवत नरंहन। किंद्ध যে স্থারপরাহত। আশা ও সময় গুণসাগর বিভাসাগর মহাশয় বলিয়া-ছিলেন, ভারতভূমির দশ হাত মৃত্তিকা উঠाইয়া সমুদ্রে ফেলিলেও ছেম, হিংসা ও মুর্বতা-জড়িত কুটিল দেশের মঙ্গল হইবে না। वञ्च छः हे प्रहे (मववाका व्यवार्थ। अनिनाम, জাতীয় মহাসমিতিতে (কংগ্ৰেদ) সভাপতি নির্বাচন ও মতের অনৈক্যথাদে ธช์-পাছকার ভাড়না, অধিক বলিতে কি, রক্ত-পাত পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। ভারতবাসী ! ইহারাই কি স্বায়ত্বশাসনের ভার গ্রহণ করিবেন ? "অংদেশ" "অরাজ" **লইয়া** এত বুখা আন্দোলন চীংকার কেন? তাই বলতেছিলাম, এখন নীরবে যোগ শিক্ষা করাই ভারতের মঙ্গলের একমাত্র উপার।

যাহা হউক, আর একটা কথা না বলিয়া ধাকা গেল না। ভবিশ্বংদর্শী ও আপাত-দশীর বিষয় সংক্ষেপে এইটুক বলিয়া রাখি। ভবিষ্যংদশীগণ অধঃ উর্দ্দশ দিক দেখিতে **८म्थिएक मीर्थ**एको इरेग्ना পড़िल विश्वन সংঘটিত হয়। ঘরে আগুন লাগিয়াছে, ভবিষ্যুং চিস্তা করিতে করিতে ধর্থানি জন্মণাৎ হইয়া গেল। পরিশেষে জল দেওয়ার ব্যবস্থা করিলে আর কি ফল হইবে? আপাত-দর্শীগণ ভবিশ্বৎ না দেখিয়া হঠাৎ কুচক্রীর কপট কথার মৃহুর্ত কাল মধ্যে সাংঘাতিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া रक्लिट्नन. পद्र অমৃতাপানলে দগ্ধ ও ঘন অশ্র মোচন, ইহাই ত লাভ। এইরূপ অবস্থায় উভয় ভাব-গ্রাহী মনস্বীপণের স্থির ধীর ভাবে কার্য্য

পরিচালন করা উচিত। একটা নেশহিতকর শুভ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইরা শুভ পৃথিবী মধ্যে কলক ঘোষণা কেন ? অন্নীচনতা প্রকাশ করা অপেক্ষা নীরবে যোগ শিক্ষাই অনুক্ল পরামর্শ।

হায়। হায়। ফদয়ের অনিবার্য্য মর্মভেদী ক্টারণা ত আর রাখিবার স্থান নাই! যে কংগ্রেদ দিখ্যাপ্ত অমামুষী উজ্জল কীর্ত্তির ভিত্তিরূপে ইয়োরোপ প্রভৃতি স্থসভা দেশকে বিশ্বিত করিয়াছিল, যাহার স্থা বন্ধন ও মিলনের বিমল তরঙ্গের প্রথর গতি দেখিয়া স্ঞ্চিত শ্বাজ-অনুচরগণ ও সতত ধাকিতেন, যাহার উন্নতির ক্ষিপ্র গতিতে বৈদেশিক ৰণিকগণ মন্তকে হস্ত বিশুস্ত করিয়া বোর চিস্তায় নিমগ্ন, তাহারই ভাগো लाक-निमि उ रेभठा भिक घरेना घरिन! अहे বজ্লাহত তুঃখ-দলিত অবশ হস্তে লেখনী ত আর চলে না! অঞ সংযত করিতেও ড পারি না। কোথাও ত এরপ অভিনৰ কুব্যবহার শুনা যায় নাই! হায়! আত্ম-দন্মান-লালসা কি ভয়ন্ধর! মহাতেজন্বী অতি গম্ভীর ব্যক্তিকেও দেখা যায়, ঐ ভীষণ রোগে আক্রান্ত। হে ঈশর। যদি ভারতের হুর্গতির প্রতিবিধানের বিধান কর, তবে উভন্ন পক্ষের নেতৃবর্গকে ও স্থুকুমারম্ভি যুবকপণকে সর্লতা দাও। মিলনের মহা **স্রোতে ধৌত করিয়া এমন ভাবে জাগ্র**ড কর যে,স্বদেশপ্রেমে ভূবিরা সকলে বেন আত্ম-হারা হয়। ভারতের হিন্দু মুণলমান ভাতৃধরের মিলনের অভিন্ন ভাবে, জগৎকে যেন স্তম্ভিত कत्त्र, हेराहे आर्थना।

ঐকমলাকান্ত ব্ৰহ্মদান।

# वीत्रशृजा।(३)

বিংশ শতাকীতে আমাদের ८५८म ८४ আন্দোলন চলিতেছে, তাহা প্রধানতঃ রাজ-নৈতিক। আমাদের দেশের বীরেরা রাষ্ট-নীতির প্রচারক এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্রের কর্মী। ভারতবর্ষে এক **म**भ्र সমাজের আন্দোলন অতাধিক ছিল। যথন পরাধীনতা স্পর্ণ করে নাই, তথন সাধীন জাতির মত স্বাভাবিক ভাবে শিক্ষা দীকা. সামাজিক কর্মের প্রথা, সমস্ত গুলিই সূচাক-রূপে সংস্থার করার আন্দোলন হইত। জাতিভেদ, গুরু শিয়্যের সম্বন্ধ, ধর্মশিকা, অধিকারী নির্ণর ইত্যাদি সামাজিক এবং ধর্ম জীবনের উন্তিকল্লে সমস্ত কার্যাও **চিন্তা হইত।** হিন্দুজাতি রাজনৈতিক বিষয়ে রাঙ্গা এবং তাঁহার কর্ম্মচারীগণকে অধিকারী क्तिया निया, मनाटकत. পরিবারের, গ্রাম্য-জীবনেরই শুখালা ও মঙ্গল কামনায় শক্তির প্রয়োগ করিতেন। রাজনৈতিক আন্দোল-নের ভত বেশী ধার ধারিতেন না। তারপর মধাযুগে যে সমস্ত আন্দোলন হইত, তাহা প্রধানত: স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম বটে, কিন্তু তাহা ধর্মের ভিতর দিয়া। ক্ষু কুদ্র হিন্দুরাজ্য স্থাপনের চেষ্টা ও প্রবৃদ্ধিই তথনকার ধর্ম এবং রাজনৈতিক আন্দোলনের মূলে ছিল ৷ রাজপুত,মারহাটা, শি**ধ**∴ প্রভৃতি জাতির অভ্যথান, হিন্দুধর্ম-সংস্থাপনের জাত্ত মুদলমান দামাজ্যের ধ্বংদ 'এবং লার্ট সেই সময়ের চিস্তার ও কর্মের মূল উদ্দেশ্য ছিল। এই ধর্মগত বিরোধের ভিতর দিয়া, ছিন্দু মুসলমানের জাতিগত ও ঐতি-

হাসিক পার্থকা ও স্বাতন্তা অবল্যন করিয়া তথনকার দেশ-হিতৈষীরা স্বদেশদেবায় ব্রতী হইতেন। রাজার দঙ্গে প্রজার কিরূপ সম্বন্ধ হওয়া উচিত বা খাজনা দেওয়ার নিয়ম পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত করিয়া রীতিমত প্রজ্ঞাতন্ত্র-শাদনের ব্যবস্থা করা উচিত, তাহা তথনও লোকের মনে উদিত হয় নাই। দেই হিন্দুর আধিপতা কালে রাজতন্ত্র-শাদনের নধ্যেই <u> যেরপে প্রজাতত্ত্বের বীজ ছিল, প্রজার অধিকার</u> যে যে পরিনাণে ছিল, প্রায় তদ্রপ রক্ষা করিয়া. মুসলনানকে দেশ হ'তে বিভাড়িত করাই তথন স্বদেশ-প্রেমের উদ্দেশ্য ছিল। তাই ধর্ম ও রাজনীতি, ছই নিলিত হইয়া যুগান্তর স্টির সহায়তা করিত। আনাদের দেশের মধাযুগোর **আন্দোলন ধর্মে**র স্বাধীনতার জ্ঞা। ছইই প্রায় স্মানভাবে বর্ত্তগান। তবে দেই সঙ্গে সজে সমাজ-সংস্কার, পারিবারিক জীবনের এবং অস্তান্ত সকল প্রকার উন্নতির চেষ্টাও হইয়াছিল। প্রতাপ সিংহ, গোবিন্দ সিংহ, শিবাজী, রামদাস, কবির, চৈতন্ত, প্রতাপা-দিতা ইত্যাদি প্রত্যেকেই ধর্মের উন্নতি করি-বার জন্ম,হিন্দুধর্ম রক্ষা করিবার জন্ম, বিদেশী রাজার বিজকে যুদ্ধ করিতেন, অথবা সমাজে মুদলমানের প্রাধান্তে যে কুদংস্কার ও বিপ্লব ঘটিরাছিল তাহাদের বিনাশের জন্ম করি-তেন। একদিকে বিধর্মীর হস্ত হইতে দেশ ও ধর্ম উদ্ধার করা,অপর দিকে নৃতন অবস্থার অন্নান্নী হিন্দুর স্বাভাবিক ভক্তি এবং প্রেমের রাজাবিস্তার করা এই হুই লক্ষ্য ভারতীয় নধ্য-

বুপে হিন্দুর মন অধিকার করিয়াছিল। ইংরাজ আগমনের পর নূতন ছাঁচে ঢালা ইউরোপীয় সভ্যতার সংঘর্বণে দেশের এবং সমাজের অব-স্থার অনেক পরিবর্ত্তন হওয়ায় দেশহিতের চেষ্টা আর এক রকমের হইল। এখন বিদেশীয় বিজ্ঞান শामन-প्रवानी. এবং ব্রুজগতের উপর আধিপত্য জাতি ধর্মনি র্নিশেষে এবং রাজ্যে હ প্রজার অধিকার প্রত্যেক স্থাপন, কি উপায়ে আমাদের এতদিনকার সভ্যতার অঙ্গীভূত হইয়া, দেশ ও সমাজকে আধুনিক ভাবসমষ্টির মধ্যে জীবন্ত রাথিয়া, পৃথিধীর বর্ত্তমান অবস্থায় ভারতীয় নূতন এক সভাতা স্থন করিয়া,বিধের দভ্যতভোগুারের কলে-বর বৃদ্ধি করিতে পারে, এই দেড় হুশ বংস-রের স্বদেশপ্রেমিকদের এই ইচ্ছা। রাজ-নৈতিক আন্দোলনই প্রধান লক্ষ্য, ধর্মের ্বৈষম্যে, ভাষার বিভিন্নতায়, দুন্দকলহ আর বেশী ভীতিজনক নয়। সে জন্ত ধর্ম্মের আন্দো-শন বা সামাজিক উন্নতির চেপ্তা এখন বলবতী রাজনৈতিক স্বাধীনতা প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রত্যেক লোককে নিজ শক্তি অমুদারে পৃথিবীতে কর্ম্ম করিবার অধিকার প্রদান না করিলে, কি সামাজিক, কি ধর্ম-সম্মীয়, প্রত্যেক বিষয়েই থক্তা, হীনতা এবং কুসংফার উপস্থিত হয়। অতএব দেশের মধ্যে প্রত্যেক জাতির, প্রত্যেক ধর্মের সম্পূর্ণ স্বাধীনতার বিকাশের জগু কর্মকেত্র চাই-এই ভাবই স্বদেশ-প্রেমিকদের চিত্তে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। আমাদের দেশে আজ কাল কর্মবীরেরই সংখ্যা অধিক, আমাদের নেতারা সাজকাল সমাজ-িনীতিজ্ঞ, রাজনীতিজ্ঞ। ধর্মের আন্দোলন नमान मध्यादात्र (ठडी ७ ८१ এवन

দেখা বার না, তাহা নয়। শ্রীরামক্ত্রুক্ত পর্মহংস
ও স্থানী বিবেকানন্দ তাহার প্রমাণ। তবে
আমাদের দেশের চিস্তা ও কর্ম্ম যে দিকে
ধাবিত হইতেছে, তাহার প্রধান লক্ষণ
প্রজাশক্তির উত্তোলন এবং দেশে বিজ্ঞানচর্চার
বিস্তৃতি। এই বৈষয়িক আন্দোলনের
ভিতর দিরাই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধ

আধুনিক ভারতে এক লক্ষণ যেমন বীর-দের রাজনৈতিক কর্মাক্ষেত্রে অধিকার-স্থাপনের চেষ্টা, তেমনি, আর এক লক্ষণ এই যে, বাঙ্গালাদেশে বাঙ্গালী জাতির কাজ করিবার সময় এথন আসিয়াছে। ভারতবর্ষে রাজপুত, শিথ, মারহাট্টার বীরত্ব হইয়াছে। অনেকবার প্রদর্শি ত বাঙ্গালীর ক্রিয়াশক্তি ও বাহুবল, বাঙ্গালীর ঐক্য এবং বুদ্ধিনতার পরিচয় এখনও বিশেষ ভাবে পাওয়া যায় নাই। মহারাষ্ট্রের সামাজ্য হইয়া গিয়াছে, পঞ্জাবের স্বাধীন ইতিহাস আছে. এই বিংশ-শতাকীতে বাঙ্গালীর শিবাঙ্গী এবং বাঙ্গী-রাওয়ের আবিভাব হইয়া বঙ্গদেশের ইতিহাস রচিত হইবে। অবস্থার পরিবর্ত্তন হওয়ায় পৃথিবীতে একছত্ত্ৰ শাসন বা বিস্তারের দিন আর নাই। প্রকৃতিপুঞ্জের সায়ত্ব-শাসনই আজ কালকার শাসন প্রণালী। যে বিজ্ঞান ও বৃদ্ধির অভাবে মধাযুগে একীকরণ সাধনের স্থবিধা না থাকায়,মুসলমান সাঞ্জাল্য প্রাপ্ত হইয়াছিল, হিন্দুদের রাজ্য প্রাধির চেষ্টা ক্ষণিক আশা সঞ্চারের মত অলক্ষ্টে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, যে বেলগাড়ী, টেলিগ্রাফ, খবরের কাগল, যাতারাতের ञ्चित्रात्र सङ्घाटव स्वनगाधात्रण त्रीसामान्यस्

ভার গ্রহণ করিতে অসমর্থ এবং অনুপযুক্ত হওরার, সামাজ্যের দৃঢ়তা এবং স্থিরতা অস-ন্তব হইয়াছিল,সেই পাশ্চাত্য বিল্লা,জড়বিজ্ঞা-নের সাহায্যে ভারতে যে নৃতন প্রথা, নৃতন বীরত্বের ইতিহাস রচিত করিতে চলিয়াছে, ভাহাতে বাঙ্গালীই অগ্রনী, পথ প্রদর্শক বটে, কিন্তু বাঙ্গালার সাত্রাজ্য স্থাপন এখনও भाग्नामी। এখন বাঙ্গালী, মারহাটা, শিখ, রাজপুর, প্রত্যেকেরই সনবেত চেঠায় এক যুক্ত-রাজা মহাভারত প্রতিষ্ঠার সময়। नुजन ভाব य वाञ्चालावरे প্রথম উদিত হই-**ন্মাছে, তাহাতে কোন দলেহ নাই। ইহার যথেষ্ট কা**রণও আছে। ভারতে এই নব-জীবন আগমনের, নৃতন আদর্শ স্থাপনের প্রধান কারণ, ইউরোপীর সভ্যতার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা। ইউরোপীয় বিজা, দাহিত্য,সভাতা, চিন্তা এবং কর্মাই আমাদের দেশের চিরন্তন আদর্শের সঙ্গে মিলিত হইয়া নৃতন এক সভা-তার সৃষ্টি করিতে চলিয়াছে। এজন্ম পাশ্চাত। সভাতা এবং শিক্ষা যে সমাজে এবং যে व्यरमर्ग (वनी व्यविष्ठे इरेबार्ड, त्मरे (मगरे, সেই সমাজই নব্যভারত স্জনের নেতা, সেই দেশের বীরই অপরের পণপ্রদর্শক এবং আদর্শ। বাঙ্গালাদেশ অনেক দিন হইতে এই পাশ্চাতা জাতির সংশ্বে আছে। বিদেশীয় শিক্ষা, প্রথা, চাল চলন ভারতের অন্য সমাজ অপেকা এথানেই অধিকার অধিক স্থাপন করিয়াছে। স্মাজের অতি নিভূত স্থানে **এবং ধর্ম জীবনে পাঃচা**ত্য বিজ্ঞানের আধি-·পত্য বেশী। এইরূপে, ছই ভিন্ন পথাবলগী नमारक के नः चर्षा थार्थम थार्थम रच विश्वव. रच ज्यांत्यांनन अवश्रष्ठावी, त्मरे विभव वानानी ্ৰস্মাজেই অধিক চলিতেছে। বিলাসপ্ৰিয়তা, नक्ष विश्वतः विश्वनीत अद्भवत्, हेश्वाकी

শিক্ষা চাকরীর প্রবৃত্তি, বাহ্নচাক্টিকো মহনা-নিবেশ, এক কথায় পরের সঙ্গে স্থিলনে. তাদের চরিতের বাহ্যিক বিষয় গুলি অভি প্রবলভাবেই বাঙ্গালীর চরিত্র অংক্রমণ করি-রাছে। এই জন্ত, এই পরাধীনতার কুফ**ন** অত্যন্ত বেশী হওয়া নিবন্ধন, পুনরায় বে অবগ্ৰহাৰী, তাহারও প্রক্রিয়া এখানেই স্বদেশী আন্দোলনের ভিতর দিয়া প্রথমে দেখা গিয়াছে। বিদেশী সভাতার সঙ্গে অত্যধিক পরিটিত থাকার,ইহা**র প্রকৃত** জোরের স্থান কোথায় এবং ইহার মধ্যে কি সত্য আছে এবং ইহার কভটুকু এ দেশ ও সমাজের উপযোগী বলিয়া গ্রহণীয়, সে ভাব এথানে আসিয়াছে। এজন্ম বিদেশী সভ্যতার আমানের পকে যাহা যাহা কিছু কাল ভোগবিশাদ চিত্তদশ্মো**হনের** পর, নিজের মত করিয়া স্বাধীন ভাবে গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি বাঙ্গালীর চরিতেই প্রথম দেখা যাইতেছে। ধর্ম্মগ**ত সামাজিক নূত**ন অবস্থার জাবনকে রাথিবার করিয়া বাঁচাইয়া ঐতিহাসিক পারপের্য্য রক্ষার চেষ্টা এবং বিজ্ঞানালোচনার সঙ্গে ধর্মের সমন্বয় করি-वात हे का वाकाली व मरवाहे रवनी । विरमनी সভাতা এবং শিক্ষার স্থফল এথানে ফ**লিতে** আরম্ভ হইরাছে। বৈষ্মিক উন্নতি, স্বাতস্ত্রা এবং স্বাধীনতার আকাজ্জা বাঙ্গালায়ই **প্রবন।** এই সকল ফলের প্রধান লক্ষণ, বাঙ্গালা ভাষা এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টি। জাতীয়তা, জড়বিজ্ঞান ইত্যাদি নৃতন বিষয়ের মূলমন্ত্রের দক্ষে দক্ষে জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের স্টের क्य राष्ट्रांनी विद्यानीत निक्रे वित्रकृत्का। সকল প্রকার চিন্তা, সকল প্রকারের রচনা, বাঙ্গালা ভাষাম প্রকাশ করা ধাইতে পারে।

বাঙ্গালীর ভাষায় অত্যুচ্চ বিজ্ঞানের জটিল ভাবগুলিও স্থন্দর ও স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করা যার। বিজ্ঞান, দর্শন, কাব্য, অর্থনীতি, রাজ-नीठि, हेठानि मकल विषय्वहे वाकाला माहि ত্যের পুষ্টিসাধন হইয়াছে। ভারতবর্ষের অকাঠ প্রদেশের ভাষা ও সাহিত্য এখনও **অতি** হীন অবস্থায় বৃহিয়াছে। হিন্দীর এখন পর্যান্ত ভাষারই স্থিরতা নাই। একটা সাহিত্যিক ভাষার উৎপত্তি এখনও হইতে পারে নাই। তামিল, তেলুও ভাষায় অতি সামাক্ত সাহিত্যই রচিত হট্রাছে। মারহাটী ভাষায় ছচারি জন গ্রন্থকারের নাম পাওয়া যায়। প্রেম-সঙ্গীত এবং ধর্ম সাহিত্য ছাড়া অক্সপ্রকারের চিন্তা মারহাটী ভাষায় বেশী বহিৰ্গত হয় নাই। সকল দিক হইতে বাঙ্গালা দেশেই ইউরোপীয় সভাতার কাজ বেশী হইয়াছে। সেজতা বাঙ্গালীই বিংশ শতাকীতে ভারতের পথ প্রদর্শক. ইউরোপীয় বিভাকে ভারতের উপযোগী করিয়া চালিত করিবার পথে वीत्रहे ज्यान সেজভা বাকালী ভারতে অধিক। একদিকে যেমন আধুনিক ভারত-বর্ষে রাজনৈতিক আন্দোলনই প্রধান,তেমনি, এই ভারতীয় আন্দোলনের মধ্যে বাঙ্গালীই অগ্রণী। বাঙ্গালী বীরেরই প্রাণান্ত-বাঙ্গা-লীই স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সমগ্র ভারতকে স্বার্থত্যাগী করিয়া তুলিয়াছে। এই বাঙ্গালী বীরদের মধ্যে আবার অনেক বীরেরা যেমন সকলেই একই অদৃত্য, একই অবিচা নাশের জন্ম আবিভূতি হন না, সময় ও দেশ ভেদে এক এক প্রকার সভা প্রতিষ্ঠার জন্ম আবিভূতি হন, তেমনি, একই সক্ষা প্রতিষ্ঠার মধ্যেও আবার ধাপ चारह, थानी चारह—नकनरक वकहे

কাজ করতে হ'লেও একই উপায় এবং একই প্রথা অবল্বন করতে হয় আমাদের বাঙ্গালার রাজনৈতিক বীর-পুরুবদের মধ্যে কেহ বা চিন্তায় প্রধান, কেহ বা কর্মে প্রধান; কেহ বা নৃতন ভাবের স্তা, কেহ বা ভাব গুলিকে সমুচ্চয় করিয়া গড়িয়া তুলিবার কর্তা। অরবিন্দু যোষ এই রাজনৈতিক জগতের চিন্তারাজ্যের শুজালা আনয়নের সেনাপতি। বাঞ্চালাদেশে বিদেশীয় সভ্যতা যে যে শক্তির উদ্যেক করিয়াছে, শিক্ষিত অশিক্ষিত সমাজের মধ্যে পরাধীনতার ফলে যে যে বাসনা মনে উদিত হইয়াছে, তিনি সেই সমস্ত শক্তি এবং বাসনা সংযত ও স্থসজ্জিত করিয়া একই উদ্দেশ্যে সংঘটন করিয়াছেন। সকল প্রকার চিতার মধ্যে পরস্পার বিরোধীভাব ঘুচাইয়া, আধুনিক জগতের উপযুক্ত করিবার জন্ম একারত করিয়া একটা দানা বাঁধাইয়াছেন। এরূপে চিন্তার দৃঢ়তা, স্থিরতা এবং ব্যাপকতা আসিয়াছে। এলোমেলো ভাব চলে গিয়ে আ্মানের রাজনৈতিক বিষয়ে চিন্তার সমন্ত্র ও শৃথালা আদিয়াছে। অসম্বদ্ধতা আর নাই। এতদিন নানা প্রকার আন্দোলনের ফলে যে নবশক্তির সঞ্চার হইয়াছে, তাহাকে জাতীয় প্রত্যেক বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া. দেশের ও সমাজের সকল প্রকার ভবিষ্যৎ অবস্থা সম্বন্ধে ভাবনার সম্পূর্ণতা দান করিয়া, সমগ্র জাতির আদর্শ স্থির করিয়া দিয়াছেন। এইরূপে পূর্ব হইতেই দেশের লোকের চিত্তে य य वाना ७ हेम्हा श्रान **शाहे**बाहिन, (भरे সব আশা এবং ইচ্ছাকে পরস্পরের সঙ্গে নিলাইয়া পুঞ্জীক্ত করায় যে বিশ্ব করিয়াছেন, ভাবদমষ্টির স্থান न्जन बाठीय बीवत्तत्र व्यानवक्ता

न्ठन ভाব প্রদান না করিলেও, বিদামান চিস্তা-শক্তির যথায়থ বাবহার তাহাদিগকে যে আয়তন, আকার ও রূপ প্রদান করিয়াছেন, তাহাই ইহার প্রতি-ভার পরিচায়ক। ভারতে ইংরাজ আগমনের পর অনেক নৃতন ভাবের স্ঞন হইয়াছে। ইংরাজের বিভালয়ে শিকা পাইয়া, ইউ-রোপের দক্ষে আলাপ পরিচয়ে, বিদেশীর সহিত মেলা মেশায়, নূতন বিজ্ঞান, নূতন নীতি শাস্ত্র পাঠ করিয়া, আমাদের দেশের লোকেরা এক অভিনব ভাবে সমাজ এবং ধর্মের তত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এক নুচন চোথে পুথিবীর হাব ভাব, জগতের সমস্ত ব্যাপার দেখিতে অরেন্ড করিয়াছেন। গ্রবর্ণমেন্টের সম্পর্কে, বিদেশী বনিকদের অর্থনীতি এবং রাজনীতির ব্যবহারে উপদেশ বিশেষ ভাবে আমাদের লোকের श्वत्य कांक क्रियारह। এই नूबन বেষ্টনীর প্রভাবে আমাদের চিন্তা ও কর্ম-প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। নানা **पिटक,** नाना विषय आगारनत डेग्रम ও পরিশ্রম চালিত হইয়াছে। এইরূপে সাহিত্য, ভাষা, ধন্ম, সমাজ, শিক্ষা, ধনাগম ইত্যাদি প্রত্যেক বিষয়েরই নৃতন অবস্থানুরূপ কাব্দের আরম্ভ ২ইয়াছে। স্বাধীন চিস্তা এবং স্থাবলম্বনের চেষ্টার প্রায় বিষয়েই অশেষ রকমের তর্ক-প্রশ্ন উঠিয়াছে। **(मरभंद्र मा**द्रिजा, इंडिक, महामाडी, व्यकान মৃত্যু, অভ্যাচার, অবিচার, দাসত, চিত্ত-সংব্ম, আত্মণক্তির উপর বিখাস, ধর্মে व्यनाष्ट्रा हे जापि অনৈস্গিক স্মাজের ব্যাধির প্রক্তি অনেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। এই স্কল স্পত্য দূর করিবার জন্ত দেশে যত প্রকার চিম্বা ও কর্ম-কেত্র সৃষ্ট হইয়াছে.

যত অমুষ্ঠান, দলগঠন, সভাস্মিতি, ফও, কংগ্রেদ বক্তৃতা হইয়াছে, অন্ধকার নাশ করিবার জন্ম আমাদের দেশ হিতৈষীরা যত রকমের বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে সতা, প্রকৃত বিভা, প্রকৃত ধর্ম, প্রকৃত রাজনাতি স্থাপনের আমাদের সমাজ অনেক দূর অগ্রসর হই-য়াছে। কিন্তু এই সকল কৰ্ম্ম ও চিন্তা এত দিন বিশিপ্ত ভাবে হইতেছিল-পরস্পরের সঙ্গে সংযোগ রাথার, পরস্পর আদান প্রদানে উংসাহিত এবং বর্দ্ধিত ২ইবার ভত স্থবিধা ছিল না। সকল প্রকার ভাবনা একতা সন্নিবেশিত করিয়া দেখা হয় নাই, কেহই এতদিন পর্যান্ত এই চিম্তা ও কর্মারাশিকে ব্যাপক ভাবে পূর্ণ দৃষ্টিতে एमियर भन्न अवामी इन नाहै। ইहाएमत्र শ্রেনী বিভাগ এবং একের সঙ্গে **অপরের** সম্বন্ধ স্থাপন করিতে কেহই অগ্রসর হন नारे। अविश्व वात्व विस्थय अहे त्य, তিনি এই সমস্ত সত্য আবিদ্ধারের পথ পরিকার ভাবে দেশের সম্মুথে ধরিয়া দিয়া-ছেন, সমস্ত ব্যক্তিগত চিন্তাগুলিকে এক স্থানে দেশের যাবতীয় মঙ্গলের প্রতিলক্ষ্য রাথিয়া সন্নিবেশিত করিয়া একটা প্রকাণ্ড চিন্তা-কলেবরের পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। সকল প্রকার চিস্তা গুলিকে সাজাইয়া **দল**-বদ্ধ করিয়া, জাতির আদর্শ সম্বন্ধে গোঁজা-মিলনের ভাব দূরীভূত করিয়াছেন। **দেশের** মহান অতীতকে না ভূলে গিয়ে ব**র্ত্তনান** কালের ভাবসমষ্টির সঙ্গে সংযোগ রেখে ভবিশ্বতে কোনু পথে চল্তে হবে এবং এজন্ত রাজা প্রজার কিরূপ সম্বন্ধ বাস্থনীয়, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদান্তের মধ্যে কৈরূপ অধিকার, বিভাগ ও কর্ত্তব্য বিভাগ করা

উর্চিত, এরূপ অবস্থার ধর্মের কিরূপ রূপান্তর व्यवश्रावी, धवः कान् वात्नानत्तव मर् কোন আন্দোলন করা যুক্তিসঙ্গত, এক কথায়, প্রত্যেক কার্য্যের পরপ্রের সম্বন এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে দেশের লোকের অফুট এবং উভূ উভূ ধারণা গুলিকে একই কেল্রে চালনা করিয়া এক চিন্তা-সংহতি স্থান করিয়াছেন। দেশ ও সমাজ সথলে এই মহাসত্য প্রতিষ্ঠাকলে চিস্তার মধ্যে যে সমন্বর এবং ঐক্য সাধন করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার বিশেষত্ব এবং বীরত্বের পরিচায়ক। এই চিম্তা-সংহতিকেই লক্ষ্য করিয়া দেশের লোক কর্ত্তব্য পথে চলিবে। এই ভাব-রাশিই ভবিয়াং ভারত-সমাজ স্বৃষ্টি করিবে। ইনি চিন্তা-বীর, ইহার কৃতিত্ব চিন্তার শুখালা আনয়নে। দেশের চিন্তাভাগেরে নৃত্য কিছু मान ना कतिरल ३ (मर्भत (लारकता चावलवन এবং আত্মপ্রতিগার উপর নির্ভর ক'রে সংরে এবং গ্রামে যে ভাবে যে কাজ ও চিন্তা ক্রিতেছিল, তাহাদের কর্মা এবং চিত্তার मधा त्य वित्नयञ्ज, त्य त्योलिक छ। এवश त्य তেজের চিহ্ন পাওয়া যায়, সেই বিশেষ তেজ, সেই নৃতন ভাবকে যে গভীর জ্ঞান এবং পাণ্ডিতোর সহিত দেশের লোকের সমুধে প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে নুতনত্ব আছে। ইঁহার বক্তবা অনেকেরই विषिठ ছिल, अप्तरकदे मानद কথা, আক্টে বা অর্ন-প্রকাশিত হৃদয়ের ভাব-🖫 লিই ব্যক্ত করিয়াছেন। বিংশ-শতাৰী আমাদের দেশের লোককে যে ভাবে উৎপ্রাণিত করিয়া হৃদয়ে যে শক্তির ুসঞ্চার করিয়া দিয়াছে, এতদিন আমরা ূনীরবে বা অস্পষ্টভাবে যে আশার কথা श्वाविटि हिनाम ७ विनट हिनाम, हेनि

"সংগণের বাণী-মৃত্তিরূপে" সৈই সমস্ত আধ আধ কথা "অথও বিখাসের সহিত "প্রদীপ্ত ভাষার" ধোষণা করিয়া নীরবতা ও ভাতির ভাব দূর করিয়াছেন। লোকের মনে অরুকার আর নাই, দেশের ভবিশ্বৎ নম্বন্ধে গোল্যেলে অস্প্ত ভাব দূর হইয়াছে। দেশের এথন ভাবিবার শক্তি হইয়াছে, মৃথ ফুটে কথা বলিবার সাহস্ত হইয়াছে।

নৃতন আলোক নৃতন ভাব দান করাই প্রতিভার এক মাত্র লক্ষণ নয়। অনেক দময়ে পূর্ববর্তী কথ্মী এবং ভাবুকেরা যে উপকরণ, যে উপাদান রাথিয়া গিয়াছেন, ভাহাদিগকেই নিজের মত করিয়া ব্যবহার করারও শক্তির পরিচয় পাওয়া লোক-সমাজে অবিদিত কোন িসাবিদার করার মত, যে সত্য **লোক-**<sup>অ</sup>ংনাজে বিশেষ পরিচিত, তা**হাকে নৃতন** অবস্থার উপযোগী নৃতন এক রূপ প্রদান করিয়া, তাহাকে নৃতন ভাবে ব্যাখ্যা করায়ও স্বাধীন চিন্তার এবং নৌ**লিকতার** প্রনাণ পাওয়া বার। পৃথিবীতে যা একে-বারে জানা ছিল না, এ রকম তথ্য প্রদান খুব কন ব্যক্তিই করিয়াছেন। অধিকাংশ স্থানেই বিভাষান শক্তি-নিচয়ের ব্যবহার এবং প্রয়োগ করিয়াই লো**কেরা** লভ্ন প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ই**উ**রো**পে যত** বীর পুরুষদের কথা আমরা **জানি, ষত** কর্মবীর ও চিন্তা-বীথের সন্ধান আমরা পাই, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই পূর্বাগামী ব্যক্তিগণের কর্মকেই স্থদজ্জিত লাভ করিয়াছেন। ইংলভের খ্যাতি প্রথম এডোয়ার্ড, স্পেনের রাজ-দম্পতী हेनाविना, अनेटनात ফার্ডিনাণ্ড এবং চতুদিশ লুই প্রভৃতি নরপতিগণ রাজ-

কর্মানতে যে শক্তির নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়া জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন, তাহা কেবল তাঁহানের পূর্ন-কালিক মন্ত্রী বা রাজাবা প্রজাদের স্মারক এবং অর্ক-সফলতাপ্রাপ্ত কাজ এবং চিত্তার ফলে। তাঁহাদের অভাদয়ের পূর্ণের অনেক ক্ষুদ্র **ক্ষুদ্র পরস্পর অসম্বন্ধ চেষ্টা হই**য়া গিয়াছিল। তাঁহাদের বিশেষত্ব এবং ক্রতিব্যাল প্রমাণ এই যে.তাঁহারা সেই সমস্ত শক্তিগুলিকে যথোচিত নিয়োজিত করিয়া পৃথিবীতে অভিনৱ কথোর স্থান করিয়াভিলেন। কবি দেলপিরর সাহিত্যকেত্রে যে মতুলনীয় যশ প্রাপ্ত হইয়া-ছেন, যে অলোকিক শক্তির পরিচয় দিয়া সকলকে বিমোহিত করিয়াছেল, ভাষাও, তাঁহার পূর্ম্বগানী কবি এবং সাহিত্যদেবীদের প্রদর্শিত পথে তিনি চলিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া সম্ভবপর হইয়াচিল। তাঁহার পূর্বের অনেক भगु माछ छेरकुरे त्नथरकत । श्रीक्ष्मांव स्हेधा-**हिल। नाउँ एक व्र** मान्छ छेलक बन्हें . हैनि উত্তরাধিকারীর মত প্রাপ্ত হইরাহিলেন। নাটক রচনার প্রণালী, নাটকের চরিত্রসমূহ, নাটকের উদ্দেশ্য, কর্মের এবং কথোপ-কথনের মধ্য দিলা চরিত্রিকাশ, বাঙ্গরস, ইত্যাদি প্রায় কোন উপকরণই তাঁথাকে ন্তন,ক্রিয়া স্জন করিতে হয় নাই। নাটক কাহাকে বলে, তাঁহার দেশের লোকের তাহা অঙ্গানা ছিল না, নাটকের মধ্যে ইতিহাদ রাজনীতি, ধর্মতত্ত্ব, পরিবার এবং সমাজচিত্র, **टकान्** कोनटन कि उंशास्त्र श्रकान कविटन হয়,নাটকের চরিত্রসমূহের মধ্যে কোন্ ব্যক্তির মুখে কিরুপ কথা শোভা পায় এবং এজন্ত ভাষার কিরূপ বৈচিত্র্য দরকার, এসমন্ত নাটকের বীতিনীতি, লিখন ও অভিনয় পদ্ধতি जिनि ममछरे आछ इरेशां जिन्न। व मकन

বিষয়ে তাহার মৌলিকতা প্রায় ছিলুনা বলিলেও অভু:জি হয় না, তবুও দেক্সপিয়র ইউরে।পীয় কবিদের অগ্রণী। ইহার কারণ, इति य मकल जिनिय পाईश्राष्ट्रिलन, रमञ्च লিকে এরপ ভাবে নিজের মত করিয়া স্বাধীন ভাবে বাবহার করিয়াছিলেন, ইহাদিগকে এরপ ভাবে সাঞ্চাইয়াছিলেন, অমুপাত এবং উপযোগিতার তাঁহার এরপ জ্ঞান ছিল যে, তাহার লেখনী-প্রস্তু রচনাগুলি জগতের সাহিত্য-ভাণ্ডারে এক আশ্রেঘা পদার্থ 🛝 সন্দেক্তে প্রতিভার বিশেষ সৃষ্টিরূপে এখনও বউনান। এইরূপে নৃতন কিছু প্রদান না ক্রিরাও, বিশেষ ভাবে দাজাইতে গুছাইতে জানিলে, অভিনৰ মৌলিকভার এবং শক্তির পরিচয় দেওয়া যায়। যে ভাব ও শক্তি সমূটির মধ্যে মাত্র্য নিঞ্ছিপ্ত, ভাহাকে বাবহার করিতে যে জীবনী শক্তির দরকার, তালা কম মহজের এবং স্বাতন্ত্রোর পরিচয় নয়। ওয়ারেন ছেটিংলের চরিত্র নৃত্ন বিচার প্রণালী স্থানে প্রতিভাত হইয়াছিল। তাহার সময়ে ভারতে হিন্দু মুসল্মানের বিচার পদ্ধতিতে যে অসম্পূর্ণতা ছিল, সে যক্ষগুলি সংশোধন করিয়া নূতন এক প্রথার আবিকার করিতে যে বুদ্ধর পরিচয় দিলাছিলেন, তাহা রাজনীতিজ্ঞদের মধ্যে অভূপনীয়। তাঁহার কশ্ব এতদিনের মধ্যেও প্রিভূত হয় নাই। অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহার আমূল পরিবর্ত্তন হইল না। ডালহাউসিও ভারতে প্রতিষ্ঠিত নৃতন রাজ-শক্তিকে দৃঢ় করিয়া চিরস্থায়ী করিবা**র জ্ঞ** त्य काञ्च कवित्राहित्वन, जोशा व वाञ्चतेनिक কর্মেজের পূর্র হইতে সঞ্চারিত শক্তি-দম্ ষ্টির স্থব্যবহার মাজ। ওয়াসিংটন আথমে-রিকার মুক্ত-প্রদেশ-প্রতিষ্ঠাতা, কিন্তু ঐক্য

व्यवः ममस्य नाधानत्र भभ व्यवः छेभात्र छेडा-বন অনেক আমেরিকাবাদীই তাঁহার পুর্বে করিয়াছিলেন। ইতালীর ম্যাট্সিনি ইউ-রোপে এক নৃতন ভাব প্রদান করিয়াছিলেন, নুতন বক্ষের জাতীয়তার সংবাদ খোষণা করিয়াছিলেন। ভাষা ও ধর্ম-অসংখ্য ভেদেও যে জাতীয়তা হয় এবং স্বজাতির উন্নতি সাধনে বিশ্বমানবেরই উন্নতি হয়, একথা ইউরোপের কাণে প্রথম প্রবেশ করাইয়াভিলেন। তিনি একদিকে যেমন ভাব-জগতের বীরপুরুষ, অপর্নিকে কর্ম্মজগতেও পারদর্শী। একদিকে নৃতন মন্ত্র প্রয়োগ-করা, অপর দিকে মন্ত্র শক্তিতে আহুত লোকসমাজকে দলবদ্ধ করিয়া রণক্ষেত্রে দাঁড করাইবার অধ্যক্ষ। কর্মজগতে এবং ভাবজগতে অধিকার তাঁহার মত অতি অ্ল লোকেরই হইয়াছে। আমাদের বাঙ্গালা দেশের চিন্তাজগতে ব্জিমচল্র নৃতন পথের व्यक्रीक । इंडेरवाशीय विकान व्यवः माहि-ত্যের বলে আমাদের দেশীয় সমাজ বিক-শিত হইয়া যে রূপান্তর গ্রহণ করিতে চলি-ষাছে, বৃদ্ধি বাবু ভবিধাং দৃষ্টিতে দেই নব্য-ভারতের গঠন-মন্ত্র "বন্দেমাতরং" মানস চক্ষে দেখিতে পাইয়া যথন তাঁর উপতাসে লিপিবদ্ধ করেন, তথন তাঁহাকে কেহ বুঝে নাই। বাঙ্গালার মধ্যে; সংস্কৃতের পদ (मिथिया अपनिष्क इयं ठ आ किया इहेग्राहित्सन। আমাদের দেশহিতৈষণা পূর্মকালে এক ভাবে চলিয়া আসিতেছিল, এথনকার নৃতন অব-স্থানুষী দেশহিতৈষণা জাতীয়তা ষে নৃত্র আকার ধারণ করিতে চলিয়াছে, তাহা তিনি ঋষিতুলা দিবা চক্ষুতে দেখিতে পাইলেন, তিনি দাধারণ জনসমাজের অনেক উদ্ধে অবস্থিত ছিলেন। এরূপ নৃতন মন্তের

विक्रम वावू नृजन आजिश्विरात काल अपूर्वे একটা একীকরণ-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, মাতার আগমানী গাহিয়া-ছিলেন। রাজা রামমোহন রায় তাঁহারও অনেক পূর্বে ভারতীয় স্বরাজের পূর্বাভাষ দেখিতে পাইয়াছিলেন, এজন্ত চৈতন্ত্ৰ, নানক, কবিরদের মত, হিন্দুসমাজকে বিজাতীয় ধর্ম এবং সভ্যতা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম, বর্ত্ত-মানের উপযোগী করিয়া ইহার এক স্বাভা-বিক সংশ্বার আরম্ভ করিয়াছিলেন। অরবিনদ वात् छैनविश्म गठाकात मशाशूक्यमत मछ, দেশে নৃতন জাতীয়তার আবিভাব হইতেছে वृत्पिट्ठ शातिया, रमगाय निका, मौका এवर সমাজ ধর্মকে মধ্যমুগ্রের অবস্থ। হইতে আধু-নিক যুগ আনয়ন করিতে যে দুরদৃষ্টি,প্রতিভা এবং সজাতি প্রেমের দরকার, তাহার পরি-**ठ**प्र (हम नारे, अथवा मारप्रत आवाहन शान রচনা করেন নাই। তিনি এতদিনের পর জনসাধারণের মনে উদিত নবাভারত-প্রতি-ষ্ঠার আশাকে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম নবতন্ত্র সংগঠিত করিয়াছেন। এই নবতন্ত্রই লোককে কর্ম্মে প্রণোদিত করিয়া বছদিনের আশা এবং অভিলাষকে পূর্ণ করিবে।

নব্যভারতে যুক্তরাজ্যের স্বরাজ আনরনের জন্ত যে কার্যপ্রণালী এবং কৌশল
অবলম্বন দরকার, তাহা পরিকাররূপে দেশের
লোককে বুঝাইবার জন্ত যেরূপ ব্যাপকভাবে
এবং পূর্ণভা দান করিয়া নবতন্ত্রের প্রচার
করিরাছেন, এই নবতন্ত্র প্রচারই তাঁহার
জীবনের প্রধান কাজ। পৃথিবীতে তাঁহার
জীবনের প্রধান কাজ। পৃথিবীতে তাঁহার
জাগমন এই জন্তই। এই সত্য প্রকাশ
করাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হইলেও
তিনি সঙ্গে সঙ্গে আমুষ্পিক অনেক গুণের
পরিচর দিয়াছেন। শ্রীবিনয়কুমার স্রকার।

#### रलारल।

মানবের স্থধাবর্বী বদন হইতে কথনও
কথনও গরল উল্গারিত হইয়া থাকে।
তাহাতে জনসমাজ অস্থির এবং অবসর হইয়া
পড়ে। দেব ভাবের পরিবর্ত্তে যথন আন্তরভাব মানবে রাজত্ব করে, তথনই এরপ হয়।
এরপ অবস্থায় মানবে ও পশুতে কোন
বিভিন্নতা থাকে না ; মানুষ পশুতে অবননিত
হয়।

পুর্মবাঙ্গালার একটী কথা প্রচলিত আছে, कथां जि अझीन, जाहात जातार्थ এहे क्रभ,--"কুলটা রমণীর গলার বড় শক্তি, সে খুব চীং-কার করিয়া অভ্যের দোষ প্রদর্শন করিতে পারে।" কথাটী কেবল স্ত্রীলোক সম্বন্ধে নয়, পুরুষ সমক্ষেও প্রযুজ্য। আনরা প্রতি-নিয়ত, সংসার-রঙ্গালয়ে দেখিতেছি, যাহারা অপরাধী, তাহারাই বাহাত্র, তাহারাই নিথিজয়ী, তাহারাই বাহাড়মরের জোরে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিয়া লইতে সক্ষম। "শুন্ত পাত্র খুব বাজে"—এ কথাটার সার্থকতা তাহাদের জীবনে সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রমহংস রামক্রফ বলিয়া গিয়াছেন, -- "যে নিজে বলে "আমি গুরু" সে হীন-দাঁড়িপালা ,দেথ নাই? হাল্কা वृक्ति। निकि छैठू इस। य त्रां कि निष्क छैठू इस, সে হাজা। সকলেই গুরু হ'তে চায়, শিখ্য পাওয়া যায় না।" বাঁহারা খাঁটী মাতুষ, তাঁহারা আড়ম্বর-কোলাহল-নিরপেক হইয়া সদা নিভূতে মহাসাধনায় তৎপর থাকেন। মাত্ৰের মত মাত্ৰ বাহারা, তাঁহারা বাহা-ভ্ৰম মোটেই ভালবাদেন না, মীরবতাই তাঁহাদের জীবনের অভিব্যক্তি। গভীরে, অতলে তাঁহারা দর্মদা ডুবিয়া থাকেন।

শংসারের সর্বতেই মেকীর আদর দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। ধর্ম-সমাজে ব**হি-**রঙ্গ-সাধন-নিদ্ধ ব্যক্তিরাই বাহ্ছ-পারিপাট্যের জোরে দর্মতা পূজা, অন্তর্ম-দাধন-দিদ্ধ উপেঞ্চিত, নগণ্য এবং অগ্রাহ। ব্যক্তিরা যেথানে ধর্ম ঠাই পায় না, সেথানে প্রভুত্ব, অভিজাত্য এবং ঐবর্য্যের লীলা,—দেখানে সকল ফ্মতা অজ্বিত হয়, কেবল অর্থে এবং ঐশর্যোর জারে। তাহারা তুরী ভেরী বাজাইয়া জগংকে মোহিত করে। তাহারা কোন্ শ্রেণার জীব, পৃথিবীর লোকেরা বড় কেহ জানে না। 'ভিতরে'র কোন খোঁজ রাথে না, বাহিরটা বজায় থাকিলেই হয়। অতি পবিত্র স্বনেশী। चार्त्मानमञ्, अरहन পেশাদারী হিতৈষী লোকদিগের ব্যবহারে, পণ্ড হইয়া যাইতেছে। তাহারা মুথে স্বদেশ-দেবক, কিন্তু ব্যবহারে তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী, তাহার। কেলনারের হোটেলে বা অগ্রতা বিদেশী চিনি \* ও লবণ, পত্রিকা ছাপার কাগজে, পরিধান করে বিদেশী কাপড়; অথচ বোল আনা নিজ নিজ জেদ বজায় রাখিতে তংপর, এবং দিক কাঁপাইয়া ব**ক্তৃতা** করে, থেন তাহাদের স্থায় দেশহিতৈষী এ সংসারে আর নাই ! হায়, এহেন লোক-

\* সঞ্জীবনী বলেন,কাশীপুরের কলের চিন্তি বদেশী।

এ কথা সত্য নয়, বিদেশী চিনি সেধানে দেশবরা হইরা
ধাকে।

দিগোর বাক্সিটুতার এবং জেদে দেশের সকল উন্নতি পঞ্চাশং বংদর পশ্চাতে সরিয়া পড়িতেছে।

গবর্ণমেণ্ট বিভাগ-নীতির এক মহা সাধক। এই এক মহা অস্ত্রবলে গ্রন্মেণ্ট এদেশে চিরস্থায়ীয় লাভের প্রয়ামী। তাহার প্রধান সহায়-নারিদ্রা। দারিদ্রো নিপেষিত कतिया (लाकिनिशतक व्यक्षीतन दाविया यनि **গ্রব্দেণ্ট বর্ণভেদ,ধর্ম্মভেদ, ভাষাভেদ, লোক-८७**न. (नगटन--जागाहेबा ताथिट भारतन, তবেই ইষ্ট দাধিত হয়। গ্রণ্মেণ্টের মহা সাধনার পথে যত অন্তরায় উপস্থিত হইতে-ছিল, আমরা নিজেরাই তাহা দূর করি-তেছি। জাতিভেদকে আরো শক্ত করিয়া ধরিতেছি ভাষাভেদকে আবার জাগাই-তেছি, দারিদ্রা-সমস্তা যাহাতে মীমাংসিত না হয়, তাহা করিতেছি,— আবার জেদা-**टक**ि ७ ननाननित महा माधनाम श्राद् হইতেছি। মেদিনীপুরের কন্ফারেন্স এবং স্থুরাটের কংগ্রেদ এ কথার দেদীপ্যমান দৃষ্টাস্ত।ভাবিয়া ঠিক পাইতেছি না, কেন এরপ হইতেছে !!

যাহার কোন কাজ নাই, তাহার অন্তিত্র বহুকাল থাকে না, থাকিতে পারে না। कः छोत्र (कवल आर्वनन निव्यन लहेग्राहे স্থুদীর্ঘ কাল অভিবাহিত করিয়াছেন : ভারতের দারিত্রা-সম্ভা পুরণে সমর্থ হন नाहे; अभिह ८६ छो ७ करवन नाहे। नाविता-সমস্থা-পুরণের উপায় শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি-माधन, यरमनी-श्रद्य এवः कृषिवाकि मःश्रा-পনে নিবদ্ধ। কংগ্রেদ এ সকল কোন কাজেই নাই। কোটী কোটা हारङ দেন লোক , যদি প্রতি বৎপর মৃত্যুমুথে পতিত হইতে नाशिन, उदं **জা**তীয়

উত্থান কাহাকে লইয়া হইবে ? দারিদ্রা-ममञा-मोमारमात कना, कराम, स्मीर्थ कारम अ, যুখন কোন কাজে হাত দিলেন না, তথ্নই আমরা বুঝিয়াছিলাম, আজ হউক, কাল হটক, কংগ্রেদ মৃত্যমুথে নিশ্চয় পতিত হইবে। যাহার কোন কাল নাই, তাহাকে বাচাইয়া রাথিয়া লাভ কি ? রাথিতে পারেই বা কে १ সামান্য ঘটনাতেই তাহা নির্দ্ধান হয়। ইভালীর ক্যাভাগনারী সম্প্রনায়ের ভায়ে কংগ্রে দের মৃত্যুতে, স্কুতরাং, প্রাক্ত দেশ-দেবকগণ থুণ ছঃথিত হইতে পারেন না। একটু ছঃথের কারণ এই,—কংগ্রেদ ভারতে যে গ্রাব আনয়ন করিতোছলেন, তাহা সমূলে বিন্ত হইল ; বিশেষতঃ কংগ্রেস ভঙ্গের দিনে যে জেদাজেদি ও দলাদলির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, ইহা ভারতের জাতীয় এক হা বিনা-শের এক অমোঘ অস্তা বিশেষ। গবর্ণমেন্ট যাহা চান, আনর। কি তাহাই স্থপিদ্ধ করিয়া निव? धिक्।

আমাদের এই স্থবিশাল ভারতবর্ষে ব্যাদেশ-দেবকদলে অতি অল্প সংথাক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, অধিকাংশ লোকই গ্রন্থিকে পাওয়া যায়, অধিকাংশ লোকই গ্রন্থিকে পাওয়া যায়, অধিকাংশ লোকই গ্রন্থিকের পোয়পুত্র। প্রতিভা এবং কৃতীয়, ঐয়য়া এবং পাশবশক্তি—সবই গ্রন্থিকের দিকে। মৃষ্টিমেয় স্থাদেশ-দেবকদলের সম্বল কি পু কেবল নৈতিক ও ধর্মাবল। এই বলেই তাহায়া অশেষ নির্যাতন এবং কেশ অয়ানচিত্তে সহু করিয়া আসিতে-ছেন। কিন্তু, কি জানি কেন, এই অল্প সংখ্যক লোকের মধ্যেও, অল্প দিনের মধ্যেই, নৈতিক এবং ধর্ম্মবলের অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। ধর্ম চায়—ব্যক্তিত ভূলাইতে; নাতি চায়, অহস্কার বিনাশ করিতে; কিন্তু দলাদলি-নাধকেরা চায়, ব্যক্তিত ভাগাইতে;

আহমারকে প্রতিষ্ঠিত করিতে। স্থরেন্দ্রনাথ এবং তিলকের বিবাদে,—আর কোন কিছুর পরিচয় পাওয়া যায় না, পরিচয় পাওয়া যায় কেবল ব্যক্তিয় এবং অহম্বার প্রভিষ্ঠার व्यक्तमा (५ होता। भारत्रत मकल मखानहे शृङा, কে বড় বা কে ছোট ৪ মতগত পাৰ্থকোই বা কি আসিয়া যায় १---অনস্ত মানবশ্রেণী অনস্ত প্রকার,—কাহার মতে কাহার মিল সম্ভব ১ সকলের বিশেষত্ব গ্রহণের প্রয়োজন বলিয়াই. এজগতে একতা সম্ভব। সকলকে লইয়া যথন সস্তান-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, তথন বড়-ছোটত্বের বিচার এবং মত দৈধের ঝগড়া কেন্ ৪ সকল मञ्जानरे मार्यत .-- मकरनतरे প্রয়োজন আছে, সমষ্টিগত সম্ভানধর্ম বাদ দিলে মাত্রের অস্তিয় থাকে না। তুনি মনে করিতেছ, উহাকে বা তাঁহাকে বাদ দিয়াও, মাতৃনাম বজায় ধাকিবে। না – তাহা কথনই সম্ভব নয়। "বাদ" শাস্ত্র, অহন্ধারের গুপ্ত চর; একতার বিরোধী। মনে রাথিও, অতি দর্পে হত লক্ষা, অতি দর্পে হত বলী, অতি দর্পে হত হিরণাকশিপু। অতি দর্পে হত সিজর, অতি দর্পে হত নেপোলিয়ন। সকল নীতির সার নীতি-- লাত্রপেন; সকল ধেরে সারধর্ম - নাত্ভজি। বেখানে নাই, মাতৃভক্তি সেথানে কথনই থাকিতে পারে না, কেননা, ভ্রাত্-সমষ্টিতেই মাতৃত্বের গৌরব। ব্রাহ্মদমাজ ভাত্র সন্ধীকার कतिया माठ्य जुलियार ;--- (मथारन आय-প্রতিষ্ঠা জাগিয়াছে, পেশাদারী যজন যাজন চलियाटा व परे इः दिश्व विषय . चरम्म-त्मवक मरबङ खाजुः अशोकारतत वीष त्वांत्रि इहे-তেছে ! ইহার পরিণান—আর কিছুই নয়. মাতস্ত অস্বীকার-এবং পরপদলেহন রূপ অম-क्रमा । यनि (श्रास्थत উनव ना इय. (क ब्याडीव

একতা আনমন করিবে ? . জাতীয় একতা না হইলে,পরপদ-হেলন-স্পৃহা কিসে ভারত যে তিনিরে ছিল, সেই বৈ সময়,

মাতৃ-দ্রোহী অ*ত্*রের সংখ্যা<sup>বে</sup> বড় কম নয়। যাহাতে মাতৃভ**্তি, হ্তাগি** তজায় শত সহস্ৰাই, প্ৰতিষ্ঠিতনা হয়, প্রতিনিয়ত চেষ্টা করিতেছে। বিনাশের জন্ম কত দিকে কতরূপ চেষ্টা হইতেছে, তাহা গণনা করা যায় निकायन, निर्याण्डन, निष्णियरगत व्यवधि नारे, ---ভতপরি ভাতার ঘারা ভাতার দর্শনাশ-সাধনের চেষ্টা অবিরাম চলিতেছে। তোমাকে, তাহাকে, উহাকে কেপাইয়া, আসুর-শক্তি, প্রতিনিয়ত,মাতৃভক্তি বিনাশের চেষ্টা করিতেছে। ছিল কি এবং কি १—ভাবিয়া দেখ ত। কত স্বদেশ-সেবক আজ জেলে, ভাবিয়া দেখ তণ্কত ভাই দারিদ্যা-নিপেষণে নিপেষিত, একবার স্মরণ কর্ত্থ কত, কত, কত জন গুবেলা এক মুংষ্টি অনু পায় না,চিন্তা কর। তারপর বল, অহং-गिक, रक्तारक्षित, এरहन धूर्षित, विनान করা স্বদেশ-দেবকদের কর্ত্তব্য কি না 🕈 मनामनिएक (म "हनाहन" केलीतिक हहेबारह, উহা ভক্ষীভূত না হইলে এদেশের আর মঙ্গল नाई।

কেহ কেহ বলেন, দলাদলি কোথায়
নাই ?—ইংলণ্ডেও দলাদলি আছে। যে ইংলণ্ড
আমাদিগকে দাসতে চির নিমগ্র করিয়া রাথিতে
চায়,সেই ইংলণ্ডই আমাদের আদর্শ। \* ইংলণ্ডের
আদর্শই আমাদের সর্বনাশের মূল। ইংলণ্ডে

<sup>\*</sup> The Bengali's leg is the leg of a slave. Except by grace of his natural masters, a slave he always has been and always must be." In India, by G. W. Steevens, P. 75.

দলাধীল আছে, মাতৃপুজার জন্ত, মাতৃহত্যার ह <sup>শ</sup>া । যথন কোন তুর্জির শক্তি ইংলণ্ডের পড়িতেনেক বিনাশ ক্রিকে সংগ্রহ ক্রুডের

পড়িতেং<sub>নকে</sub> বিনাশ করিতে অগ্রসর হয়,তথন গ্রন্থ আর দল থাকে না. তথন সেখানে ্ ন্দারভেটিব একপ্রাণ, একমন। এদেশে চিন্ন মুম্ম একথার জ্লস্ত দৃষ্টাস্ত व्यक्षान प्र शिवाहि। आत कीवतः पृष्ठास ক্রিণ , ওয়া গিরাছে — ভারতবর্ষের উন্নতি সম্বন্ধে। . ভারতের উন্নতিতে ডিজ্রেলী কিম্বা প্রাডো-**ষ্টোন---কেহই স্থ**ী ছিলেন না। ভারতের উন্নতিতে ব্যালফোর বা ব্যানারম্যান, কেহই প্রথী নংহন। এমন যে উদারনৈতিক মর্লি ।।), তিনিও আজ বিক্তিতে নিমগ্ন। তাঁহারা দলাদলি, বকাবকি করেন, মাতার শ্রীর্ত্তির জন্তু, বিরোধী শক্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য নয়। আমাদের দেশে, দলাদলিতে কি সর্বনাশ হইয়াছে, তাহার জলস্ত দুঠান্ত রহিয়াছে, কুরুপাওবের যুদ্ধে।—অথবা মুদল-भाग विजयम् -- अथना देश्त्राक विकरम् অপ্রেয়ে অপ্রেমে ভারত মহা শ্মশানে পরি-ণত হইয়াছে। ইতিহাদের সমস্ত কাহিনী পাঠ করিলে চক্ষের জলে বক্ষ ভাগিয়া য়ায়। ভারতে, শুভদিনের অভ্যুদয়ের দিনে, অপ্রেম জাগিতেছে, ইহাতে প্রাণ মন অস্থির! হায়, সকল সংবাদ পত্রে উল্টীরিত হইতেছে কেবল **অ**প্রেমের কলহ-মৃর্ত্তি—"হলাহল"। হায়প্রতাপ, হার রণ্জিং, হার সিরাজ, – তোমরা ঐ "হলাহল" পান করিরা সেই যে দেহত্যাগ ক্দিলে, আজও সে ভারতে হলাহল-সিদ্ধ महाद्वारत अञ्चलय हरेल ना! भागान-खरी শিবের অভাদয় ভিন্ন এ ভারতের রক্ষার আর উপায় নাই।

দংগারকে এক করার শক্তি—"প্রেম," সংগারকে জয় করার দৈবশক্তি "মঙ্গল"। এই "প্রেম" এবং "মঙ্গল" একই শক্তির বিধারা।
"প্রেম"—যথন অহং শক্তিকে বিনাশ করিয়াছে, "ভেদবৃদ্ধি" ডুবাইয়াছে, তথনই চির
"কল্যাণ" মানব-সমাজকে আলিঙ্গন করিয়াছে। গৌরী জন্মিয়াছিলেন দক্ষ-সংসারের
ঘরে, যথন তিনি হর রূপ স্বর্গে সম্মিলিত হইলেন, তথন সংসার-বিজয়ী "হরগৌরী" মুর্ত্তির
আবির্ভাব হইল—তথন—"শিবম্ শিবম্' মস্ত্রে
ধরা বিকম্পিত হইল। ইহাই সাধনা, ইহাই
সিদ্ধি। সংসার-বিজয়ী কালক্ট-সেবী
শিবের অভ্যুত্থান ভিন্ন এ মহা ভারতশ্মশানের আর মঙ্গল নাই।

হার, কোথার পাই দেই প্রেম,যাহা বিষ্ঠা চলনে সম্ভান জ্মায়, কলহ বিবাদ বিনাশ করে, ভাই ভাইকে এক-ঠাঁই করে! লাঠার পরিবর্ত্তে লাঠা, তিক্ত ব্যবহারের পরি-বর্ত্তে তিক্ত ব্যবহার, ইহা সংসারের কুট রাজ-নীতি; আর স্বর্গের ধর্ম্মনীতির আদেশ এই— "লাঠীর বদলে আলিঙ্গন,তিক্ত ব্যবহারের বদলে সাদর অভার্থনা।" "মেরেছ মেরেছ কল্দীর কাণা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?"--এই অমূল্য কথা যে দেশে এক দিন ঘোষিত হইয়াছিল, দেই দেশে "কথার" পরিবর্তে "জুতা" প্রক্ষিপ্ত হইয়াছিল, একথা ভাবিলেও চক্ষে জল পড়ে ৷ বিশেষতঃ, এই ঘটনা এমন তুৰ্দ্দিনে ঘটিল, যে দিন চতুৰ্দ্দিকে নিষ্পেষণ এবং নিৰ্যাতিন নীতি অবলম্বিত হইয়াছে! একটু সহিষ্ণুতা, একটু বিনয়, সার্থত্যাগ, একট্র কুপারও প্রত্যাশা নাই 🛉 হায়, তবে এ দেশের আশা কোথায় ?

জানি, নিশ্চর জানি, এদেশে, আজও
ম্যাটসিনির ভার প্রেমিক-নেতার অভ্যাদর
হর নাই। কিন্তু এত বকাবকি, এত আন্দোলন, এত আন্দাননের পরিণাম কি ইহাইছে

কোপায় স্বদেশ-হিতৈষণা লুকাইল ৽ "কুলটা"-রমণীর গলাবাজি আর ভাল লাগে না !! अन्म वरन, अन्दन द्राय ; अन्न वरन এদলের দোষ;—কতরূপ বিস্তৃত ব্যাখ্যাই শুনিতেছি! এক ঘটনার নানারূপ ব্যাখ্যা ভনিয়া প্রশ্ন উঠিতেছে, কোন দল সত্যবাদী গ এ সব কথা ভাবিতেও কট হয়। এত করিয়া ধন্ত হইবে। বাহাহ্যীর কেলেম্বারী, পেশাদারী, কিছুতেই আর ভাল লাগে না। না-এ সকল লোকের ছারা কিছু:তই দেশ-উদ্ধাব হইবে না। তাহারা (কবল "হলাহল" বমন করে। করিতে পারে, এমন **"হলা**ংল" হজন আত্মত্যাগী, স্বার্থত্যাগী, মহাপুক্ষের অভ্যুত্থান এমন মহাপুরুষের প্রয়োজন, — যিনি কেবল আপন দোষ ত্রুটী দেখি-(रन, अरग्रत (माय क्वेंजे (मियरन ना : विनि অত্যের মহত্ব সারণে, চিন্ত:ন ও, ধারণে—আপ-নাকে অস্তে বিলীন করিয়া দিবেন; এবং এই-ক্লপে কোটীকে সম্মিলিত করিতে করিতে সন্তা-

সমর্থ হইবেন, — এমন এক শক্তি জাগাইতৈ, যাতা মায়ের পুত নাম শ্বরণে প্লাবিত কঠে নির্ভয়ে গাইবে--"মাভৈ:"। সে শক্তি, মায়ের ভ্রা প্রাণ বিসর্জনের সময়, **नीर्धानः**श्वापञ किनाद नाः একটীবার नीतरव-कर्खवा-ममाधान-मरक বড়বের গরিমা, জেদাজেদি, অহং প্রতিষ্ঠার निर्यम (हरी - मव निर्दाण शहेया गाहेटन, জাগিয়া থাকিবে, কেবল বিধবি**জয়িনী প্রেম।** তথন সব ভাই একঠাই হইয়া, প্রাণে প্রাণ নিলাইয়া, মাকে দেহ-মন-চিত্ত অৰ্পণ করিয়া নিবারাত্রি থাটতে খাটতে গাইবে—

"বাহুতে তুমি মা শক্তি, क्षपद्म जूमि मा ভक्ति, তোগার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দরে।" তখন, অজেয় মাতৃধর্ম জাগ্রত হইয়া দেশের मकल अकलां विनाम कतिरव, अवः भश একতাকে আনয়ন করিবে। হায়, সেই স্বর্গের দিন কবে আসিবে 📍

## डेशनियम थाञ्चावनौ ।

ছात्मारगार्शनिष्।

नधर्याक जागाहेबा जुलिए मनर्थ इहेरवन

জীবদেহে দেবাস্থরে (১) চলিছে সংগ্রাম, প্রজাপতি উভয়ের ই উৎপত্তি-নিদান। উকারের উপাসনা করে দেবগণ, উভয়ের (২) পরাজয় উভয়ে 6 স্তন। ১।

- ্(১) দেব=শান্তাশুশানিত ইন্দ্রিয়বৃত্তি। অহুর= विवयामक वृत्ति।
- ি (২) দেবগণ অমুরকে এবং অমুরগণ দেবকে প্রাজর ক্রিবার উপায় চিন্তা করে।

দেবগণ নাসিকাত্রে প্রাণ করি স্থির, উলগীথ ওঁকার ধান করেন স্থীর। অস্ত্রর পাপেতে বিদ্ধ করে সেই প্রাণে, ত্মগন্ধ হৰ্মন্ধ প্ৰাণ সেই হেতু জ্বানে।২। বাক্য উপাদনা করে উদ্গীথ ওঁকারে. অমুর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে ভাহারে। তাই বাক্য পাপ-বিদ্ধ হ'লে এই হয়,---বাক্য সভ্য মিথ্যা হুই রূপই কথা কয়ু (৩) ৷এ

(a) **等**(支 )

চশু উপাসনা করে উদ্গীথ ওঁকারে, অস্থর পাপেকে বিদ্ধ করয়ে ভাহারে। তारे हकू পाপविक र'ला এই रम,---पृथ अपृथ इहे-हे हकू (प्रत्थ महा। 8। শ্রোত্র (৪) উপাদনা করে উদ্গীথ ওঁকারে, অহর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে তাহারে। তাই কর্ণ পাপবিদ্ধ হ'লে এই হয়,---শ্রাব্য অশ্রাব্য হুই-ই কর্ণ শুনে লয়।৫। মন উপাসনা করে উল্গীথ ওঁকারে, ষ্মস্থর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে তাহারে। তাই মন পাপবিদ্ধ হ'লে এই হয়,---দং ও অসং চিন্তা মনেতে উদয়। গ মুখ্য প্রাণ উদ্গীথের উপাসনা করে. অসুর নিক্ষণ হয় তাহার গোচরে। পাষাণ খুঁড়িতে গেলে কোদালি যেমন, অস্ত্রও বিনষ্ট হয় এখানে তেমন।।। পাষাণে নিকিপ্ত লো हे हुन् हय यथा, প্রাণে জানি' (৫) পাপ করে, দেও হয় তথা। পাপবিদ্ধ ইন্তিয়ের দাসত্ব যে করে ধ্বংদপ্রাপ্ত দেই মৃঢ় হয় চিরতরে। मुथा-श्रात जानि त्यहे मना ७% द्राह, সেইজন পাপবিদ্ধ কদাপিও নহে।৮। মুখ্য প্রাণ অনাদক্ত, পাপ-স্পর্শ হীন, ञ्चशक प्रशंक नाहि काटन कान मिन। नामावद्य थान त्मायो नामिकात त्मार्य, मुथा आत् कनाणि अ तमाय नाहि वतम। তাঁহার অশন যাহা, যাহা তাঁ'র পান, আণাদি ইক্সিয়ে তিনি করে তাহা দান।৯। মুধা-প্রাণ-বৃত্তি হুই, অর আরে পান, এই ছই না পাইলে করেন প্রধাণ। মৃত্যুকালে এই চুই পাইবার তরে মুথের ব্যাদান হয়, প্রাণ-ই তাহা করে।১০।

- (8) 441
- (৫) জানিয়াও।

উদ্গীথ অঞ্চিরা ঋষি কৈলা উপাসনা, উদ্গীথ ওঁকার-ই প্রাণ, তাহার সাধনা করিলেন ঋষি, তাই নাম অঙ্গিরস।১১। অঙ্গ সকলের প্রাণ-ই মূলীভূত রস (৬) ।১২। বৃহস্পতি উর্লাথের কৈলা উপাসনা, প্রাণরপী উল্লাথের করিলা সাধনা। বুংতীর অর্থবাক্য, বিনি তা'র পতি রুহতীর পতি তিনি, তিনি রুহম্পতি।১৩। আভা (৭) হ'তে বাহিরার প্রাণ ; সে কারণ প্রাণেরে আয়াস্ত করে। তাহার সাধন করিলেন বলি' ঋষি আয়াস্ত হইলা; প্রাণ ও উক্টাথ, হুই-এ অভেদ মানিলা।১৪। বক ও দালভা ঋষি জানিতেন প্রাণে, উল্লাভা হইলা ভাই নৈমিষীয়গণে। নৈমিষ অর্ণ্যবাদা ঋষি সকলের ইচ্ছায় গাইলা তাঁ'রা মহিমা প্রাণের 1১৫1 প্রাণ আর উক্টাথের অভেদ জানিয়া কু হকুতা হন জানী, মহিমা গাহিয়া। ওঁকারের আধ্যাত্মিক উপাদনা এই, উলৌথের দেই গীতে, ওঁকারেরও দেই।১৬। ইতি দিতীয় থও। শ্রীশশধর রায়।

(৬) অঙ্গ প্র*ডাঙ্গ রপ*। অরূপ প্রাণ **হইতে** রূপ উৎপন্ন। "উৎপত্তির কারণ, স্থিতির হেতুও প্রলয়ের নিদান"কে রস কছে। প্রাণহ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকলকে আপনার মধ্য ২ইতে গড়িয়া লয়। আধুনিক ভ্রুণতত্ব সন্মারে, পুংকোষের ও প্রাকোষের অন্তর্গত শুদ্রাতিশুদ্র বিন্দু (Nucleus) হয় মিলিত হইয়া যে যুক্ত বিন্দু উৎপল্ল হয়, তাহা জমে বিভক্ত হইতে হইতে বিদ্বিত হত্যা জ্রুণ গঠন করে। ভিন্ন ভিন্ন জীবের যুক্ত विन्तृ विভक्त रहेशा, कि এक अनिकारनीय नियमाधील, বিভিন্ন জীবদেহে পরিণত হয়। যে শক্তি এই বিভাগ-দাধন করে, দেই শক্তিই বিভিন্ন জীবের অঙ্গ প্রত্যঙ্গা-দির প্রকৃত প্রকাশক। এই শক্তিই **অঙ্গ প্রতাক** গড়িয়া লয়। ইহাকেই মূলে মুখ্য প্রাণ বলা হইয়াছে। মতরাং প্রাণই অঙ্গ সকলের মূল কারণ। এই গুরুতর বিষয় সংক্ষেপে বলা কঠিন। কৌতুহলী পঠিক বর্ত্ত-মান সনের বৈশাথ হইতে আখিন মাস প্রাস্ত 'নব্য-ভারতে' 'বস্তু ও অবস্তু' নামক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন। ঐ প্রবন্ধে অরূপ হইতে রূপের উৎপত্তি বৃথিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। অরপ কি ? শক্তি। উহাই রূপবাদ জগতের মূল কারণ।

(**૧) মু**খ ৷

# 🗟 পাদ মাধবেন্দ্র পুরী। (২)

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, এ প্রসঙ্গে শ্রীপাদ মাধবেক্রের জীবনী গিথিতে সক্ষম হই নাই। এক প্রেমোন্ম ত্রতা ভিন্ন, বর্ণন করা যাইতে পারে, তাঁহার জীবনে এপ্রকার প্রায় কোন চরিতাখ্যান নাই। মাত্র শ্রীনুন্দা-বন ধামে শ্রীমদনগোপাল সেবা প্রকাশ ও রেম্ণাতে গোপীনাথ সন্দর্শন সম্বন্ধে যে ইতিহাস আছে, যাহা একটা মনোরম ভক্তগণের নিকট শ্রীগোরাঙ্গ বর্ণন সেই আনন প্রদঙ্গ চরি তা-হিলেন, মৃত গ্ৰন্থ হইতে এথানে উদ্ব इहेल--

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বুন্দাবন। ভ্রমিতে গেলা গিরি গেবের্নন। প্রেমে মত্ত নাহি তার দিবা-রাত্রি জ্ঞান। ক্ষণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥ শৈলপরি ক্রমা করি গোবিন্দকুতে আদি। স্থান করি বৃক্ষতলে আছে সন্ধার বৃষি॥ গোপ-বালক এক হুগ্ধ ভাও লইয়া। আসি আগে ধরি কিছু বলিলা হাসিয়া। পুরী এই হুগ লেইয়া কর তুমি পান। মাগি কেন নাহি খাও, কিবা কর ধাান। বালকের সৌন্দর্য্যে পুরীর হইল সম্ভোষ। তাহার মধুর বাক্যে গেল ভোক্ শোষ॥ পুরী কহে কে তুমি কুঁাহা তোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাদ॥ বালক কৃহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেহ মাগি থায় অনু, কেহ হ্গাহার। অযাচক জনে আমি দিয়েত আহার॥

জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। ক্রাসব হগ্ধ দিয়া আমারে পাঠাইলা। গোদোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। সারবার আসি এই ভাগুটা লইব॥ এত বলি বালক গোলা না দেখিয়ে আরে। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ হ্র পান করি ভাও ধুইয়া রাখিল। বাট দেথে সেই বালক পুনঃ না আইল। বসি নাম লয় পুরী নিদ্রা,নাহি হয়। শেষরাত্রে তলা হৈল বাহাবুত্তি-লয় ॥ স্বপ্নে দেখে দেই বালক সম্মুখে আসিয়া এক কুঞ্জে লইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া। কুজ দেখাইয়া কহে এই কুজে রই। শীত-বৃষ্টি-দাবাগ্নিতে ছঃথ বড় পাই ॥ গ্রামের লোক আসি আমা কাঢ় কুঞ্জ হইতে পর্বত উপরে লইয়া রাথ ভালমতে॥ এক মঠ করি তাহ: করহ স্থাপন। বহুশীত**ল জলে আ**মাকর**হ স্নপন**॥ বহুদিন ভোমার পথ করি নিরীক্ষণ। কবে আদি মাধব আমা করিবে সেবন॥ তোমার প্রেমবশে করি সেবা-অঙ্গীকার। দশন দিয়া নিস্তারিব সকল সংসার॥ শ্রীগোপাল নাম মোর গোবর্দ্ধনধারী। বজ্রের স্থাপিত আমি ইহাঁ অধিকারী॥ শৈল-উপর হৈতে আমা কুঞ্চে পুকাইয়া। মেছভয়ে দেবক আমার গেল পলাইয়া॥ সেই হৈতে রহি আমি এই কুঞ্জন্বানে। ভাল হৈল আইলা আমা কাঢ় সাবধানে॥ এত বলি সে বালক অন্তর্জান কৈল। জাগিয়া মাধ্বপুরী বিচার করিল।

কুষ্ণকে দেখিয় মুক্তি নারিছ চিনিতে; এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে। क्रारंक (तामन कवि यन किल धीत। আজাপালন লাগি হইলা স্থান্থির ॥ প্রাত:রান করি পুরী গ্রাম মধ্যে গেলা। স্ব লোকে একত্র করি কহিতে লাগিলা॥ আমার গ্রামের ঈশ্বর তোমার গোবর্জনধারী কুঞ্জে আছেন তাঁরে চল বাহির যে করি॥ অত্যক্ত নিবিড় কুঞ্জ নারি প্রবেশিতে। কুঠার কোদালি লহু দ্বার যে করিতে॥ ভানি তাঁর সঙ্গে লোক চলিলা হরিষে। কুঞ্জ কাটি দ্বার করি করিল প্রেবেশে॥ ঠাকুর দেখিল মাটি-তৃণে আচ্ছাদিত। দেখি সব লোক হইল আনন্দে বিশ্বিত। আবরণ দুর করি করিল বিদিতে। মহাভারি ঠাকুর কেহ নারে চালাইতে॥ মহামহাবলিষ্ঠ লোক একতাহইয়া। পর্বত-উপর গেলা ঠাকুর লইয়া ॥ পাথরের সিংহাদনে ঠাকুর বদাইল। বড় এক পাথব পুঠে অবলম্ব দিল। গ্রামের ব্রাহ্মণ সব নব ঘট লইয়া। গোবিন্দকুণ্ডের জল আনিল ছানিঞা। নৰ শত ঘট জল কৈল উপনীত। নানা বাছ্য ভেরী বাজে স্ত্রীগণ গায় গীত। क्टि शांव क्ट नाट मरहारमव देशन। অনেক সামগ্রী যত্ন করি অনাইল। দ্ধি দুগ্ধ মূত আইল যত গ্ৰাম হৈতে। ভোগদামগ্ৰী আইল দলেশাদি কতে॥ छनाञ्चानि भूष्भ बाहेन बरनक। আপনে মাধবপুরী করে অভিষেক॥ অঙ্গমলা দূর করি করাইল স্নপন। বহু তৈল দিয়া কৈল ছীঅঙ্গ চিক্কণ। পঞ্গব্য-পঞ্চামুতে মান করাইরা। महाज्ञान क्वाहेल मठ घंटे निवा ॥

পুন: তৈল দিয়া কৈল শ্রীসক চিকণ। শঙা-গঙ্গোদকে কৈল স্নান সমাপন # গ্রীঅঙ্গ-মার্জন করি বস্ত্র পরাইল। ठन्तन जुलमी श्रूश्रमाला अरङ जिला। ধূপ দীপ করি নানা ভোগ লাগাইল। দ্ধি হুদ্ধ সন্দেশাদি যত কিছু ছিল।। স্থবাসিত জল নব পাত্রে সমর্পিল। আচমন দিয়া পুনঃ তামুল অপিল। আরতি করিয়া কৈল অনেক স্তবন। দণ্ডবত করি কৈল আহুস্মর্পণ॥ প্রামের যত ততুল দালি গোধুমাদি চুর্। সকল আনিয়া দিল পর্বত হৈল পূর্ণ॥ কুন্তকারের ঘরে ছিল যত মৃদ্রাজন। সব আইল প্রাতে হইতে চডিল রন্ধন।। দশ বিপ্র অন্ন রাঁধি করে এক স্তুপ। জন চারি পাঁচ রান্ধে নানাবিধ স্থপ॥ বহা শাক-ফল-মূলে বিবিধ ব্যঞ্জন। কেহ বড়া, বড়ী, কাড়ি করে বিপ্রগণ। জন পাঁচ সাত কুটী করে রাশি রাশি। অন্নব্যঞ্জন সব রহে ঘৃতে ভাসি॥ নববস্ত্র পাতি তাতে পলাশের পাত। রান্ধি রান্ধি তার উপর রাশি কৈল ভাত n তার পাপে কটী-রাশি উপপর্বত কৈল। স্প-ব্যঞ্জন-ভাও সব চৌদিকে ধথিল। তার গাশে দধি হৃদ মাঠা শিখরিণী। পায়স মাথনী সর পাশে ধরে আনি॥ হেন মতে অন্নকৃট করিল সাজন। প্রীগোসাঞি গোপালেরে কৈল সমর্পণ । অনেক ঘট ভরি দিল ফ্লীতল জগ। বছ দিনের ক্ষায় গোপাল খাইলা সকল ॥ যন্তপি গোপাল সব অন্ন ব্যঞ্জন থাইল। তার হস্ত-পর্শে অর পুনঃ তৈছে হৈল ॥ ইহা অনুভব কৈল মাধ্বগোসাঞি তাঁর ঠাঞি গোপালের দুকা কিছু নাঞি একদিনের উদ্যোগে ঐছে মহোৎদব হৈল। গোপাল-প্রভাবে হৈল অন্তে না জানিল। আচমন দিঞা দিল বিভার সঞ্চয়। আবৈতি করিল লোকে করে জয় জয়॥ শ্যা করাইল নৃতন থাট আনাইয়া। নব বস্ত্র আনি তার উপরে পাতিয়া॥ তাটাটী দিয়া চারিদিক আবরিল। উপরেই এক টাটি দিয়া সাচ্ছাদিল।। পুরীগোদাঞি আজা দিল যতেক ত্রাহ্মণে। আবালবৃদ্ধ গ্রামের লোক করাহ ভোজনে। সব লোক বসি ক্রমে ভোজন করিল। ব্ৰাহ্মণ-ব্ৰাহ্মণীগণে আগে থাওয়াইল। অন্ত গ্রামের লোক যেই দেখিতে আইন। গোপাল দেখিয়া সবে প্রসাদ থাইল॥ পুরার প্রভাব দেখি লোকে চমংকার। পূর্ব অন্নকৃট যেন হৈল দাক্ষাৎকার। मक्न बाक्षरः। भूती देवस्व कतिन। সেই সেই সেবামধ্যে স্বা নিয়োজিল। পুনঃ দিন শেষে প্রভুর করাইল উত্থান। কিছু ভোগ লাগাইয়া করাইল জলপান॥ (शाभान अकि देशन (मर्म मक देशन। আশ-পাশ গ্রামের লোক দেখিতে আইল। একেক দিন একেক গ্রাম লইল মাগিয়া। অন্নকৃট করে দবে হর্ষিত হইয়া॥ রাত্রিকালে ঠাকুরের করাইয়া শয়ন। পুরীগোদাঞি কৈল কিছু গ্বাভোজন ॥ প্রাতঃকালে পুনঃ বৃতছে করিল সেবন। ষার লঞা এক গ্রামের আইল লোকজন।। ष्मन्न चुक मधि कुल आरम यक हिल। গোপালের আগে লোক আনিয়া ধরিল॥ পুর্বদিন-প্রায় বিপ্র করিল রন্ধন। ৈছে অন্নকুট গোপাল করিল ভোজন॥ ব্রম্বাসীলোকে ক্ল:ফর সহজে পিরীতি। প্রোপাল সহজে প্রীত ব্রজবাসীর প্রতি॥

মহাপ্রদাদার যত থাইল দবু লোক। গোপাল-দর্শনে থণ্ডে সবার ছ:থ-শোক। আশ পাশ ব্ৰজ্জনের যত লোক সব। এক এক দিন আসি করে মহামহোৎসব॥ গোপাল প্রকট শুনি নানা দেশ হৈতে। নানা দ্ৰব্য লইয়া লোক লাগিল আসিতে॥ মথ্রার লোক সব বড় বড় ধনী। ভক্তি করি নানা দ্রব্য ভেট ধরে আনি॥ चर्न (दोशा वक्ष शक्त नाना डेशहात । অসংখ্য আসে নিতা বাছিল ভাগোর॥ এক মহাধনী ক্ষত্রিয় করাইল মন্দির। কেহ পাক-ভাণ্ডার কৈল কেহ ত প্রাচীর॥ এক এক ব্ৰহ্ণবাসী একেক গাভী দিল। সহস্র সহস্র গাভী গোপালের হৈল। গৌড হতে আইল ছই বৈরাগী ব্রাহ্মণ। পুরী গোদাঞি রাখিল তারে করিয়া যুত্র ॥ দেই ছই শিশ্য করি সেবা সমর্পিল। রাজদেবা হৈল পুরীর আনন্দ বাড়িল। এইমত বৎসর ছুই করেন সেবন। একদিন পুরীগোসাঞি দেখিল স্বপন॥ গোপাল কহে পুরী আমার তাপ নাহি যায়। মলয়জ-চন্দন লেপ তবে সে জুড়ায়॥ মলয়জ আন গিয়া নীলাচল হৈতে। অগু হৈতে নহে তুমি চলহ স্বরিতে॥ স্বন্ন দেখি পুরীগোদাঞি হৈল প্রেমাবেশ। প্রভু আজ্ঞা পালিবারে চলিলা পূর্মদেশ। সেবায় নিযুক্ত লোক করিল স্থাপন। আজ্ঞামাগি গৌডদেশে করিল গমন॥ শান্তিপুর আইলা শ্রীল অদৈতের ঘরে। পুরীর প্রেম দেখি আচার্য্য অন্তরে॥ তাঁর ঠাই মন্ত্র লইল যতন করিয়া। **हिनन पिकरण शूरी छाँदि मीका पिया।** (त्रभूगारङ देकन (गाशीनाथ नत्रमनै। তার রূপ দেখি প্রেমাবেশ হৈল মন।

নুতাগীত করি জগমোহনে বসিলা। কাঁহা কাঁহা ভোগ লাগে আহ্মণে পুছিলা। সেবার সোষ্ঠব দেখি আনন্দিত মনে। উত্তমভোগ লাগে এথ। বুর্ঝি অনুমানে॥ থৈছে ইহা ভোগ লাগে সকলি পুছিব। তৈছে ভিয়ানে ভোগ গোপালে যোগাব॥ এই লাগি পুছিলেন বান্ধণের স্থানে। ব্রাহ্মণ কহিল সব ভোগবিবরণে॥ সন্ধ্যায় ভোগ লাগে ফীর অমৃতকেলী নাম। দ্বাদশ মৃৎপাত্র ভরি অমৃত সমান॥ গোপীনাথের ক্ষীর প্রসিদ্ধ নাম যার। পৃথিবীতে এছে ভোগ কাঁহা নাহি আর॥ হেনকালে সেই ভোগে ঠাকুরে লাগিল। ভনি পুরীগোদাঞি কিছু মনে বিচারিল। অম্যাচিত কীর-প্রসাদ যদি অল্লেপাই। স্থাদ জানি তৈছে ক্ষীর গোপালে লাগাই। এই ইচ্ছায় লজ্জা পাঞা বিষ্ণুস্মরণ কৈল। হেনকালে ভোগ সরি আরতি বাজিল॥ -**ত্মারতি** দেখিয়া পুরী করি নমস্কার। বাহির হৈলা কারে কিছু না বলিলা আর॥ ষ্মথাচিত বৃত্তি পুরী বিরক্ত উদাস। অবাচিত পাইলে থান নহে উপবাস॥ প্রেমামূতে তৃপ্ত ক্ষ্ধাতৃঞা নাহি বাধে। कीत-हेट्हा देश्य जारह भारत अवतारम ॥ প্রামের শৃত্তহাটে বিদ করেন কীর্ত্তন। এথা পূজারী করাইল ঠাকুরে শয়ন॥ নিঞ্কতা করি পূজারী করিল শয়ন। স্বপনে ঠাকুর আসি বলেন বচন॥ উঠহ পূজারী দার করহ মোচন। ক্ষীর এক রাথিয়াছি সন্ন্যাসী কারণ। ধ্ডার অঞ্লে ঢাকা এক ক্ষীর হয়। তোমরা না জান তাহা আমার মায়ায়॥ ু**মাধ্বপুরী, সন্ন্যাসী হাটেতে ব**সিয়া। তাঁহাকেও এই ক্ষীর শীঘ্র দেহ লইয়া।।

यथ দেখি উঠি পূজারী করিল বিচার। স্থান করি কপাট খুলি মুক্ত কৈল দার॥ ধড়ার আঁচল তলে পাইল সেই ক্ষীর। স্থান লেপী ক্রীর লৈয়া হইলা বাহির॥ দার দিয়া গ্রামে গেলা দেই ক্ষীর লইয়া। शास्त्र कारते कृत्व भाषवश्रुवीदत हाहिया॥ ক্ষীর লও এই যার নাম মাধবপুরী। ভোমার লাগি গোপীনাথ ক্ষীর কৈল চুরি॥ ক্ষীর লঞা স্থথে তুমি করহ ভোজনে। তোমা সম ভাগ্যবান নাহি ত্রিভুবনে॥ এত শুনি পুরীগোসাঞি পরিচয় দিল। ক্ষীর দিয়া পূজারী তাঁরে দওবৎ কৈল। ক্ষীরের বৃত্তান্ত তাঁরে কহিল পূজারী। শুনি প্রেমাবিষ্ট হৈল শ্রীমাধবপুরী॥ প্রেন দেখি দেবক কহে হইয়া বিস্মিত। ক্ষা যে ইহার বশ হয় যথোচিত॥ এত বলি নমস্করি গেলা সে ব্রাহ্মণ। আবেশে করিলা পুরী দে ক্ষীর ভক্ষণ॥ পাত্র প্রকালন করি থও থও কৈল। বহির্দাদে বান্ধি দেই ঠিকারী রাখিল। প্রতিদিন একথানি করেন ভক্ষণ। থাইলে প্রেমাবেশ হয় অদ্ভুত কথন।। ঠাকুর মোরে ক্ষীর দিলা সর্বলোকে শুনি। দিনে লোক ভিড় হবে মোর প্রতিষ্ঠা জানি॥ এত ভাবি রাত্রি শেষে চলিলা শ্রীপুরী। সেই স্থানে গোপীনাথে দণ্ডবৎ করি॥ ठिल ठिल चारेना क्रांच क्रीनीनाइन। জগন্নাথ দেখি প্রেমে হইলা বিহবেল। প্রেমাবেশে উঠে পড়ে হ্বাদে নাচে গায়। জগরাথ দরশনে মহাস্থথ পায়॥ মাধবপুরী এপাদ আইলালোকে হৈল খ্যাতি! লোক আসি তারে করে বহু ভক্তি স্বৃতি 🕸 প্রতিষ্ঠার স্বভাব এই জগতে বিদিত। যে না বাছে তার হয় বিধাতা নিৰ্দিত 🏨 🍃

প্রতিষ্ঠার ভয়ে পুরী গেলা পলাইয়া। ক্লফভক্ত প্রতিষ্ঠা সঙ্গে চলে গড়াইয়া॥ যন্ত্রপি উদ্বেগ হৈল পলাইতে মন। ঠাকুরের চন্দনসাধন হুইণ বন্ধন॥ জগন্নাথের সেবক যত যতেক মহান্ত। স্বাকে কহিল পুরী গোপাণ বুরান্ত॥ গোপাল চন্দ্ৰ মাগে শুনি ভক্তগণ। আনন্দে চন্দন লাগি করিলা যতন॥ রাজ পাত্র সনে যার যার পরিচয়। তারে মাগি কর্পুর চন্দন করিলা সঞ্চয়॥ এক বিপ্র এক সেবক চন্দন বহিতে। পুরীগোসাঞির সঙ্গে দিল স্থল সহিতে॥ ঘাটে দানী ছাড়াইতে রাজপাতা বারে। রাজলেখ। করি দিল পুরীগোসাঞির করে॥ চলিলা মাধবপুরী চন্দন লইয়া। কত দিনে ব্রেমুণায় উত্তরিলাসিয়া॥ গোপীনাথের চরণে কৈলা বহু নমস্কার। প্রেমাবেশে নৃত্য গীত করিলা অপার॥ পুরী দেখি সেবক সব সম্মান করিল। ক্ষীর প্রসাদ দিয়া তাঁরে ভিক্ষা করাইল। সেই রাত্রি দেবালয়ে করাইল শয়ন। শেষরাত্রি হৈলে পুরী দেখিল স্বপন। গোপাল আসিয়া কহে গুনহে মাধব। কপুর চলন অ:মি পাইলাম সব॥ কপুর সৃহিত ঘদি এ দব চন্দন। গোপীনাথের অঙ্গে নিত্য করহ লেপন॥ ব্যোপীনাথের আর আমার এক অঙ্গ হয়। ইহাকে চন্দন দিলে আমার তাপ ক্ষয়॥ विधा ना ভাবিহ না করিহ কিছু মনে। বিশ্বাস করি চন্দন দেহ আমার বচনে॥ ্তিত বলি গোপাল েলা গোসাই জাগিলা। গোপীনাথের সেবকগণে ডাকিয়া আনিলা॥ প্রভুর আজা হৈল এই কর্পুর চলন। গোপীনাথের অঙ্গে নিত্য করহ লেপন।।

ইহাকে চন্দন দিলে গোপাল হইবে শীউৰ। স্বতন্ত্র দ্বর তাঁর আজ্ঞা সে প্রবল॥ ত্রীষ্মকালে গোপীনাথ পরিবে চন্দন। গুনি আনন্দিত হৈল সেবকের মন॥ श्रुती करह ७३ छहे विषय उन्मन। আর জনা ছই দেহ দিব যে বেতন॥ এইমত প্রত্যাহ দেয় চলন ঘ্যিয়া। প্রায় দেবক দব আনন্দ করিয়া॥ প্রত্যহ চন্দন পরায় যাবং হৈল অস্ত। তথার রহিল পুরী তাবং পর্ণান্ত॥ প্রীয়াকাল-মতে পুনঃ নালাচলে গেলা। নীগাচলে চতুর্মান্ত আনন্দে রহিলা॥ 🖺 মুখে মাধ্বপুরীর অমৃত চরিত। ভক্তগণে শুনাঞা প্রভু করে আম্বাদিত॥ প্রভু কহে নিত্যানন্দ করহ বিচার। পুরী সম ভাগ্যধান জগতে নাহি আর॥ इक्षनानष्डल कुछ पाँदा (मथा मिन। তিনবার স্বপ্নে আসি থারে ক্লুবা কৈল। গাঁর প্রেমে বশ হঞা প্রকট হইলা। সেবা অঙ্গীকার করি জগৎ তারিলা॥ যাঁর লাগি গোপীনাথ ক্ষীর চরি কৈলা। কপূর চন্দন যার অঙ্গে চড়াইলা॥ স্লেড্দেশে কর্পুর চন্দন আনিতে জঞ্চাল। পুরী তঃথ পাবে ইহা জানিয়া গোপাল। মহা দয়াময় প্রভু ভকত-বংসল। চেশন পরি ভক্ত শ্রম করিল সফল॥ পুরীর প্রেম পরাকাষ্ঠা করহ বিচার। অগেকিক প্রেম চিত্রে লাগে চমৎকার॥ পরম বিরক্ত মৌনী সর্পত্ত উদাদীন। গ্রামাবার্ত্তা-ভয়ে দিতীয় সঙ্গহীন। হেন জন গোপালের আজ্ঞামৃত পাইয়া। সহস্র ক্রোশ আসি বুলে চন্দন মাগিয়া॥ ভোকে রহে তবু অর মাগিয়া না ধায়। হেন জন চলনভার বহি লঞা যায়॥

মোটোক চন্দ্ৰনী ভোলা বিশেক কৰ্পুর। গোপালে পরাইব এই আনন্দ প্রচুর॥ উৎকলের দাসী রাথে চন্দন দেখিয়া। তাঁহা এড়াইল রাজপত্র দেখাইয়া॥ মেহদেশ দুর পথ জগাতি অপার। কেমনে চন্দন নিব নাহি এ বিচার॥ সঙ্গে এক বট নাহি ঘাটিদান দিতে। তথাপি উৎসাহ মনে চন্দন লইতে॥ প্রগান প্রেমের এই স্বভাব আচার। নিজ ছঃখ বিদ্বাদিক না করে বিচার॥ এই তাঁর গাঢ় প্রেম লোকে দেখাইতে। গোপাল তাঁরে আজ্ঞা দিল চন্দন আনিতে॥ বহু পরিশ্রমে চন্দন রেমুণা আনিল। আনন বাড়য়ে মনে হঃথ না গণিল। পরীক্ষা করিতে গোপাল কৈল আজা দান পরীক্ষা করিয়া শেষে হৈল দয়াবান্॥ এই ভক্তি ভক্তপ্রিয় কৃষ্ণ বাবহার। বুঝি তেঁ:হা আমা সবার নাহি অধিকার॥ এত কহি পড়ে প্রভু তার ক্বত শ্লোক। যেই শ্লোকচন্দ্রে জগং করিয়াছে আলোক॥ ঘষিতে ঘষিতে থৈছে মলয়জ-সার। গন্ধ বাডে তৈছে এই শ্লোকের বিচার॥ রত্বগণ মধ্যে থৈছে কৌস্ত ভৰ্ণ। রসকাবা মধ্যে তৈছে এই শ্লোক গণি॥ এই শ্লোক কহিয়াছেন রাধা ঠাকুরাণী। তাঁর রূপায় ক্রিয়াছে মাধবেক্র বাণী॥ কিবা গৌরচন্দ্র ইহা করে আমাদন। ইহা আপ্বানিতে আর নাহি চৌঠাজন॥ শেষকালে এই শ্লোক পড়িতে পড়িতে। সিদ্ধি প্রাপ্তি হৈল পুরী শ্লোকের সহিতে॥ তথাহি

অতি দীনদগার্দ্র' নাথ হে মধুরানাথ কদাবলোক্যসে ছদয়ং সুদলোককাতরং দয়িত আমাতি কি করোমাহম্। এই শ্লোক পড়িতে প্রভূ মূজ্তিত হইলা। প্রেমেতে বিবৃশ হইয়া ভূমিতে পড়িলা॥ শীপাদ মাধবেক্ত কৃত এই প্রকার আরও কৃতকগুলি শ্লোক প্রাবলী গ্রন্থে আছে।
এই সমস্ত শ্লোক যে প্রকার প্রেমহাবাত্মক,
তদ্দপ তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্যেরও
পরিচায়ক।

বৈশাথী পূর্ণিমা তিথিতে তিনি লোক-লীলা সমাপন করেন। নির্যান সময়ে তাঁহার প্রিয় শিয়—

ন্ধরপুরী করেন শ্রীপাদদেবন।
স্বাহতে করেন মল মৃত্যাদি মার্জন ॥
নিরস্তর কফানাম করার স্মরণ।
কৃষ্ণনাম কফানীলা শুনার অনুক্ষণ॥
তৃষ্ট হঞা পুরী তাঁরে কৈল আলিঙ্গন।
বর দিলেন "কৃষ্ণে তোমার হউক প্রেমধন॥"
দেই হৈতে ঈশ্বপুরী প্রেমের সাগর।

ভাগাবান ঈশ্বপুরী এই গুরুদেবার
ফলে, পরবর্ত্তী সমরে প্রেমাবতার শ্রীগৌরাঙ্গ
মহাপ্রভূকে শিশ্ব লাভ করিয়া অশেষ
প্রকারে ধন্ত হইয়াছিলেন। পুরী
গোগাঞি—

পৃথিবীতে রোপণ করি গেলা প্রেমাস্কুর। সেই প্রেমাস্কুরের বৃক্ষ চৈতন্ত ঠাকুর॥

আর সেই প্রেনবৃক্ষের ছায়ায় অসংখ্য নর-নারী অনস্ত কালের জন্ত একেবারে মুনীতল হইল।

সম্প্রতি পুরীগোস্বামীর রচিত বলিয়া
ব্য একটা পদ আবিস্কৃত হইয়াছে, তাহা
প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রচিত কিনা, তাঁহার
কৃত পদ হইলে এ পর্যান্ত কোন প্রাচীন
সংগ্রহে গৃহীত হয় নাই কেন ? ইত্যাদি
সম্বন্ধে আমরা কোন প্রকার বিচার করিছে
ইচ্ছা করি না। মাত্র শ্রীপাদ মাধ্বেক্তের
নাম সংযুক্ত দর্শনে ভক্তিপ্রণতঃ চিত্তে শিরোধার্যা পুর্কিক পাঠকবর্গের করক্ষনে উৎসূর্ক

করিয়া অন্তকার জন্ত এই প্রবন্ধের পরি-সমাপ্তি করিলাম।

সাজল ধনি চক্ৰ বদনী শ্রাম দরশ আদে। সঙ্গিনীগণ রঙ্গিনী সব ঘেড়ল চারি পাশে॥ তরুণ অরুণ যুগল চরণ মঞ্জির তঁহি শোভে। ভৃঙ্গাবলী পুরে পুরে গুঞ্জরে মধু লোভে॥ কুন্তে কুন্ত জিনি নিত্য ে কেশরী খীনি মাঝে। পরি নীলাম্বর পট্ট স্বম্বর কিন্ধিনি তঁহি বাজে॥ বাহু যুগল থির বিজুরী করি শাবক শুণ্ড। মণি কম্বণ হেমাঙ্গদ নথরে শ্নীথতে ॥ কুচ মণ্ডল হেমাচল কাঁচলি তঁহি শোভে।

श्वास्त्र प्रमन চন্দ্ৰ কান্ত কর্ণে কণ্ঠে শোভে 🕯 জাধুনদ হেম যুক্ত মুকুতা ফল পাতি। ফণি মণি যুত দাম সহিত দামিনী সম :ভাতি॥ বিম্ব ফল निन्ति व्यथत দাড়িম বীক্ষ দশনা। বেশর উহি नन(क यनक मन मन इमना। নাদা তিল— ফুল তুল कवती कत्रवी हात्म। यमन त्याहन त्याहिनी धनि সাজলী উহি রাধে॥ नव (योवनी हज्जवमनी বুন্দাবন বাটে। মাধবেক্স পুরী রচিত ভাষ বর্ণি পূর্ণি পাটে॥

শ্রীতরণীকান্ত চক্রবর্তী।

### আগাদের দলাদলি।

मनामनिटारे प्राथत मर्खनाम रहेन। কথার বলে "বারো হাঁড়ি তের চুলো", আনা-**८५ तु ९** कि का हा है इसे सारह । ननामनि त्य আমাদের কত দিকে ও কত বিষয়ে অনিষ্ঠ করিতেছে, তাহার ইয়ুৱ। নাই। ধর্ম লইয়া मनोप्रनि,—रेनव, भाक, रत्रोत्र, शांग्ये প্রভৃতিতে পরম্পর দা কুমড়া সমন্ধ। আবার এক এক সম্প্রদায় বহুধা বিভক্ত; কাহারও সহিত: কাহারও মিল নাই। জাতি লইয়া मनामना अध्यकः वर् ह्यूडेबरे धक्न,

कान वर्ष है कान वर्णत आग्रजाधीन नरह। আবার এক একটী বর্ণ এখন অসংখ্য উপবর্ণ বাজাতিবা সম্প্রদায়ে বিচ্ছিল্ল হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের সকলের সহিত সকলের था अप्रा ना अप्रा, जानान अनान नाहे। धनी मंत्रिष्त (क्यन मनामनि, धनी मतिक्रक (यन তেন প্রকারেণ স্ববশে রাখিতে চায়, কিন্তু দরিদ্র তাহাতে নিতাস্তই নারা**জ। রাজা** প্রজায় কিরূপ দলাদলি, তাহা ক্লি আর বলিতে হইবে ? প্রকা মাণার ঘাম পার কেন্দিরা, নাঁ ধাইরা, না পরিরা, যদি বা কিছু সঞ্চয় করিল, অননি জেনসম রাজার তীক্ষ দৃষ্টি তৎপ্রতি নিপতিত হইয়া ছলে বলে কৌশলে তাহার সঞ্চিত অর্থ অপহরণ করিল। পণ্ডিত যিনি, তিনি মৃথের সহিত বাক্যালাপ করিতেও কুন্তিত, স্তরাং উভ-রের মতকৈধ অনিবার্য্য নিবন্ধন দলাদলি। এক শ্রেণীর জীব আছেন, বাহারা আদৌ কাহারও ভাল বা উন্তি দেখিতে পারেননা। কঠে-স্তে যদি কেহ আপনার বা সমাজের বা দেশের উন্নতির চেটা করে, তাহা হইলে এই সকল জীব অলক্ষ্যে থাকিয়া তাঁহাদের সংহার সাধনের চেটা করিতেও কদাচ কুন্তিত হয়েন।

সহরেও কি কম দলাদলি! সেখানে বড়তে বড়তে মিল নাই, দলাদলি; ব্ৰাহ্মণে বান্ধণে মিল নাই—দলাদলি; ছোটয় ছোটয় গরমিল, স্তরাং দলাদলি। পলীগ্রামের ত কথাই নাই; পাড়ায় পাড়ায় এক একদল, গ্রামে গ্রামে ছই দশটা দল; এক দলের সহিত আর এক দলের নতভেদ; এমন কি, একজাতীয় হইলেও আহারাদি সম্পর্ক-রহিত। আবার গাঁয়ে গাঁয়ে কতকগুলি করিয়া निक्षां लाक याष्ट्र, তाशात्रां पल छात्रा पृदत থাকুক, দল পাকাইতে বড়ই মজবুত। সকল ঘুণ্য জ্বহন্ত জীবের জন্ত পাড়াগীয়ে বাস করা এখন এক বিষম ব্যাপার হইয়া দাঁড়াই-ब्राष्ट्र। भन्नीवामी पाँशांत्रा महत्त्र ताम करत्रन. তাঁহারা এই দলাদ্লির জ্বাই পল্লীগ্রামে পনার্পণ করিতে কুটিত। আগে পলীগ্রামে সমবেত চেষ্টায়, সমবেত উৎদাহে, সমবেত যত্নে, কত সাধারণ হিতকর কার্যোর অনুষ্ঠান ্হইত, এপ্লন তাহার নাম গন্ধ ও নাই। যদি या दारतात्रात्रि व्यङ्खि माधात्रः। व्यानस-झनकं

কার্যা কোথাও অনুষ্ঠিত হয়, দেখিবে সে কার্যা নিম্পন্ন হইতে না হইতেই দলাদলির স্পৃষ্টি হইরাছে। যেখানে এত দলাদলি, এমন মন-ক্যাক্যি, এরূপ মনোমালিন্তা, সেথানে কিরূপে ভন্তুতা লাভ সন্তব্দ

আজকাল দেশের দকল দৎ ও শুভ কার্য্যের আবলম্বন ও মুখপাত্র—বিলাত-ফেরত ব্যক্তিব্দান থখনই কোন দেশহিতকর কার্য্য করিবার প্রয়োজন হয়, তখনই আমরা তাঁহাদের মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকি; কিন্তু দল বাধিয়া ঘরের ছেলেকে পর করিতে, আপানার জনকে অভাজন ভাবিতে, উপকারীকে দনাজ হইতে বিদ্রিত করিতে কামন ও কুন্তিত হইয়াছি কি ? সমাজে প্রবেশ লাভ করিবার জন্ত তোমাদের মৃত শাস্তামুন্যায়ী প্রায়শ্চিত্র করিতে স্বীকৃত হইলেও তোমরা পারে ঠেলিতে কস্থর কর কি ?

নাগপুরে কংগ্রেদের বৈঠক বদিল না
কেন ? রাটা, বারেজ, বৈদিক মিল হইতেছেনা কেন ? বলিতে পার কি ? অর্থাভাব নিবন্ধন আনার কলার ৮ম, ৯ম, বা
১০ম বংগরে বিবাহ দিতে পারিলাম না,
অমনই তোমরা দল বাবিয়া আনাকে 'এক
ঘরে' করিলে। সে দোষ আমার, না সমাজের ? তোমরা এমনই হুদরহীন যে, পাপআতে নিমজ্জিত সমাজের দোষ না দেখিয়া
আমাকেই দোষী সাবাস্থ করতঃ আমার
ধোবা নাপিত পর্যান্ত রহিত করিলে। হার
হার! ইহারই নাম স্থাজ। এই স্মাজের
উন্নতির জন্তই আবার আমরা লালান্তিত।
যে স্মাজের প্রাণ নাই, সে স্মাজের ভঙ্ কি
সন্তব।

একজনের বাল বিধবা শিশু কস্তা একা-দশীর দিন রোগের হছণার, ততেথিক বিশ্বা- সার যদ্ধার অন্থর হওয়ায়, স্পেইবণ পিতা, কন্থার যদ্ধা দহ করিতে না পারিয়া, এক বিন্দু জল যেমন তাহার মুথে দিলেন, অমনই সেই কথাটী রূপান্তরিত, ভাবান্তরিত, সজ্জিত রঞ্জিত হইয়া মেয়ে ও পুরুষ নহলে কতই না তরঙ্গ তুলিতে লাগিল। দেখা গেল, ছই এক দিন যাইতে না ঘাইতেই, রোগিনী অন্ন পথা করিতে না করিতেই তোমরা, গুণধর সামাজিকের।, বিপন্ন পিতার অন্ত কিছু খাওয়া দ্রে থাকুক, হুকার তামাক খাওয়াও বন্ধ করিলে! বলি এই কি সমাজনীতি—না ইহারই নাম ধ্র্মনীতি।

বাঁহারা দেশের উন্নতর, উপকারের,
শিক্ষার গুরুতার মস্তকে লইনা সংবাদপত্র
সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যেও দলা
দলির প্রকোপ নিতান্ত কম নহে। সাধারণ
হিতজনক কার্যোও কাহারও সহিত কাহাশ্বও মতের মিল নাই। আবার মতানৈকা
কি মনে মনেই থাকে 
 তাহা নহে, সমন্ত্র
সমন্ত্র গ্রুতা এত দূর গড়ান্ন বে, কবির
থেউড়ে পরিণত হইনা ছড়া কাটাকাটী চলিতে
থাকে। হার্রে দেশ। হার্রে স্নাজ।

ফলতঃ দলাদলিতেই দেশটা উৎসন্ন
যাইতে বসিরাছে। দেশে এত শিক্ষার
বিস্তৃতি, সমাজে এত শিক্ষিতের সংখ্যাধিকা,
তথাপি দলাদলি মিটিতেছে কৈ ? স্থান
বিশেষে দলের বাঁধন যেন পূর্বাপেকা আরো
দৃঢ় হইতেছে। এই সকল দেখিরা শুনিরা
আমাদের মনে হয়, এই জ্ঞান বিজ্ঞানের,
সম্ভ্যুতা ভব্যতার সুগেও যথন দলাদলি মিটিল
না, তথন স্থার আশা করা বিজ্ঞ্বনা মাত্র।
এই দলাদলির অস্তরারেই আমাদের অনেক
শুলু ইংতছে। এই দলাদলি ও পরম্পর

মনোমালিস্তের ভয়ে অনেক দেশহিভৈষী
মহাত্মা দেশের কার্যো আঁত্ম নিয়েছন
করিতে না পারিয়া মর্শ্মে মরিয়া যাইতেছেন।
এ সকল বিষয় কেহ ভাবিয়া দেথে না,
অসবা দেখা আবগ্রক মনে করে না।
স্কুলনং আমাদের প্রত্যেক কার্যো বাধা
বিদ্ধা, অশাতি অসম্ভোষ, বল্পবিছেদ ও গৃহবিছেদ উৎপাদিত হইয়া আমাদিগকে দ্রে
পশ্চাতে হটাইয়া দেয়।

(कह (कह विल्डि भारतन, मकल (मर्ग, সকল সনাজেই দলাদলি অল্পাধিক পরিমাণে বিভাষান আছে। তত্ত্তরে আমরা বলিব, অভাত দেশের ও অক্তাতা সমাজের তুলনায় আমরা এখন অনেক পশ্চাতে পড়িয়াছি এবং শিক্ষা, দীক্ষা, আচার, বাবহার প্রভৃতিতেও হীন হইরা প্রভিত্তেছি। স্কুতরাং আমাদের এখন দলাদলিকে সর্বতো-ভাবে পরিত্যাগ করাই বাঙ্গনীয় এবং অবশু-कर्त्तवा। जानातः जागारमतः रहरभतः मलामिन সময় বিশেষে এমনই বদ্ধমূল হয় যে, পরস্পর মুধ দেখাদেখিও বন্ধ হইয়া যায়। এমনও দেখা যার যে, অনেক দেশের দলাদুলি যথনকার তথন এবং যেথানকার সেইখানেই আবদ্ধ থাকে। আমাদের কিন্তু তদ্বিপরীত। আমাদের দলাদলি একবার বাধিয়া গেলে আর তাহার মূলোৎপ।টন সহজ্যাধ্য নহে-ক্রমশঃই তাহা ফুলিঙ্গ হইতে ভীষণ অগ্নি-কাণ্ডে পরিণত হয়।

দেশের ও নিজেদের অবস্থার বিষয়
পর্য্যালোচনা করতঃ উহার উন্নতি সাধিত
করিতে এখন আমাদের দেশের অনেকেই
আন্তরিক ফরবান। কিন্তু এই দলাদলির
জন্তই তাঁহারা অনেক সময় ব্যর্থননারথ
হইরা পড়েন। বর্ত্তমানে আমাদের দেরপ

হীন অবস্থা দুঁড়াইরাছে, তাহাতে সমবেত চেষ্টা, সমবেত শক্তি, সমধিত যুক্তি পরামর্শ ভিন্ন কোন রূপেই আমরা আমাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন বা উন্নতি সাধিত করিতে পারিব না। পরক্ষার একমত ও একপথাবলগী না হইলে আমাদের গতান্তর নাই। সেই জন্তই সমর সমর মনে হয়, অন্ততঃ দেশের শিক্ষিত, সম্বাস্ত, হিতৈষী ও নেতৃবর্গ দলাদলি ভূলিয়া, সকলে একই মহামন্ত্রে অভিমন্ত্রিত হইয়া—একই উদ্দেশ্য সাধনে বজ্ব পরিকর হইয়া—একই গন্তব্যপ্রে পদার্পন

করিরা ও এক প্রাণতা অবলম্বন করতঃ দেশের ও সমাজের সেবার নিয়েজিত হউন। বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন মত লইয়া কথনও কোন কার্যো কতকার্যাত্ব লাভ করিতে পারিবেন না, উপরস্ক দলাদলির স্থাই হইবে। আর সকল কার্যো বা সকল সময় নিজের জেদ বদায় রাখিব বা নিজের মত চালাইতে চেটা করিব, অথবা আল্ল প্রাথান্য অক্র হইতে বিব না, এরূপ ইচ্ছা বা অভিলাষ নিতান্তই ক্রমপূর্ণ ও কর্মহানি-জনক।

শ্রীরাধিকাপ্রানাদ ঘোষ চৌধুরী।

## यर्गी, श निती निष्कु वर्ष ।

विक्रमभूत्र (य प्रमुप्त कृ ठौभूक्य खन्म গ্রাহণ করিয়া দেশকে গৌরবান্বিত করিয়া গিয়াছেন, আমাদের শীর্ষাক্ত বস্থ মহাশ্রও তাঁহাদের মধ্যে একজন। শ্রীনগর থানার অবস্তর্থ সাল্ধানগর গ্রামে ১৮ ৪ খ্রীষ্টাব্দে ष्याचिन मारत हेहाँ इ क्या हा। এই महा-জ্মার পিতার নাম ৮শস্তুতক্ত বস্তু। মাল্থা-নগুরের বস্থবংশ বিক্রমপুরে বিশেষ সম্মানিত এবং অতি প্রাচীন কাল হইতেই ইহাঁরা বিক্রম পুরবাদী। এই বংশের আদি পুরুষ ৮দেবীদাস বস্থ ঢাকা প্রদেশের নাওয়াড়া মহলের কাম-নগো ছিলেন এবং তাঁহার কাছারীর জ্বন্ত মালখানগর গ্রামে তিনি এক 'দেঘরা' অর্থাৎ অর্থাৎ তিন কামরাযুক্ত এক ইষ্টক-গৃহ निर्माण क्रियाहित्नत। (महे स्मयात्र मधा ছাবের উপবিভাগে তিন্থানা ভাষার খোদিত ইষ্টক-ফলক ছিল, তাহার একখাৰা বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। অবশিষ্ট ছু'থানিতে যাহা লিখিত আছে, আমরা

এস্থানে তাহার অবিকল অনুলিপি প্রদান করিলাম।

নং ১

বাদসাহ আও রক্ষজের আলনগীর আমলে ন ওয়ার আমিজল ওমরা দেওয়ান বাদসাহ হাজিসফি খাঁ এ \* \* \* \* \* \*

নং ২

শ্রীগোবিক্ষচরণ আসবক্ষ শ্রীদেবীদাস বস্থ কানোনগোই নাওয়াড় এত্যাম শ্রীকৃষ্ণাই ধাসনবিশ সন ১০৮৭ বাঙ্গলা মাহে চৈতা।

এই কৃষ্ণাই থাসনবীশ ইতিহাস প্রসিদ্ধ রাজা রাজবলত সেনের পিতা কৃষ্ণজীবন মজুমদার। কৃষ্ণজীবন প্রথমে দেবীদাস বস্থ ঠাকুরের বাড়ী মোতালকের গোমন্তা ছিলেন, পরে তাঁহার অধীনে নাওয়াড়া দপ্তরের হেড মুহুরির পদ লাভ ক্রিয়া-ছিলেন।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, এই বস্থ-গোটি ছই শত বংসরেরও উর্দ্ধ কাল যালখা- নগরে বাদ করিতেছেন। দেবীদাদ বস্থ 
যথন মাল্থানগরে বাটা নির্মাণ করেন,
তথন দিল্লীর তক্তে ঔরঙ্গজেব ও ইংলণ্ডের
দিংহাদনে দ্বিতীয় চার্লদ অবিষ্ঠিত ছিলেন।
দে সমরে মুর্শিদাবাদ সহর সংস্থাপিত হয়
নাই। মাল্থানগরে অবস্থিতি করিবার
পূর্বের বস্থাণ ঢাকা নারান্দিয়াতে বাদ করিতেন। ঢাকায় এখনও বস্থদের ভূদম্পত্তি
আছে এবং তাঁহাদের দ্বারা সংস্থাপিত বাদ্ধার
বাবুর বাজার নামে পরিচিত। বস্থ বংশের
এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাসটুকু অন্তস্ত্রিংস্থ পাঠকপাঠিকার কোতুহল নিবৃত্তি করিবে বলিয়া
আমাদের বিশ্বাস।

গিরিশ বাবুর মাতুল স্বর্গীয় রায় রাম-লোচন ঘোষ বাহাতর প্রশিদ্ধ ব্যারিষ্টার ও স্বক্তা ৬মনোমোহন ঘোষ ও ত্রীযুক্ত লাল-`মোহন বোষের পিতা। রামলোচন বাবু" বছকাল পর্যান্ত নদীয়ার সদর-আলার পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। মাতৃল রামচন্দ্রের অনেই গিরিশচন প্রতিপালিত ও শিক্ষিত হইয়া-ছিলেন। গিরিশ বাবুর বয়দ যথন কেবল আট বংসর, তথন তাঁহার মাতুল রামলোচন বাবু ভাগিনেয়কে ইংরেজী শিক্ষার জ্ঞ श्चिमकृत्म छउँ করিয়া দেন। মেধাবী পিরিশচক্র স্বকীয় পরিশ্রম ও অধ্যবসায় বলে য়ংখাসময়ে হিন্দুর হইতে দিনিয়ার কলার-দিপ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া তাৎকালীন क्राला इति । होकां वृद्धिना छ करतन। কিছ নৈৰ ছবিপাক বশতঃ তিনি কেবল এক বংসর কাল এই বুভিভোগ করিতে ममर्थ इहेबाहित्वन ; कांबन এ ममरब छाहात পিতার মৃত্যু হওয়ায়৴<sup>5</sup>সাংসারিক বিপর্যায় **८६३ अनिष्ठाम, ब**ङ्री वादा हहेश हैं हाटक কলেজ পরিত্যাগ করিতে হয়। মহাত্মা

Section 1

ডেভিড হেয়ার সাহেব তাঁহাকে অত্যস্ত সেহ করিতেন। একবার গিরিপ বাবুর অত্যস্ত মরণাপন্ন পীড়া হয়, হেয়ার সাহেব এ সময়ে অনবরত যোল রাজি পর্যান্ত অনিদ্রার থাকিয়া বিশেষ সেহের সহিত প্রিয়তম
ছাত্রের শ্যাপার্শে বিদিয়া গুণ্যা করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান মুগে গুরু-শিষ্যের মধ্যে এতাদুশ নৈকটা সম্বন্ধ অতিশ্য় বিরল।

গিরিশ বাবু ছাত্রঙ্গীবনে যেরূপ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন, ভবিষ্যত জীবনেও তাহার কোন বাতায় পরিলক্ষিত হয় নাই। ছাত্রা-বস্থাতেই ইনি ইংরেজীতে ও বাঙ্গালাতে স্কন্ধর স্থানর প্রবন্ধাদি লিখিতেন। কলিকাতা হেগুয়ার নিকটপ্ত দিমলা-নিবাদী তকাশীপ্রদাদ ঘোষ মহাশ্যের "हिन्दू-हेन्दिलस्यनात" নাগক ইংরেজী দাপ্তাহিক সংবাদ পত্র প্রকাশ करतन । तन्नरमार्थ हें हो है नर्स अथम है राजकी সংবাদ পত্র এবং ইহাতেই সর্ব্বাতো রাজ-নৈতিক বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল। প্রথিত্যশা স্বর্গীয় হরিশ্চন্দ্র মুথোপাধ্যায়ের "হিন্দু পেট্রিয়ট" পত্র ইহার কতিপয় ব**ংসর** পরে প্রকাশিত হয়। গিরিশ বাবু মকঃস্থলে থাকিয়া এই পত্তেরও সহকারী সম্পাদকের কার্যা নির্দ্ধাহ করিতেন। সর্ব্ব প্রথম বঙ্গ-দেশে ইংরাজী পত্রিকার প্রচারক ও সম্পা-দক বলিয়াও ইহার নান বাঙ্গালার ইতিহাদে শ্রণীর হওয়া উচিত।

তংকালে ইংরেজী ভাষার প্রবন্ধাদি রচনা করিয়া ইনি থেমন স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, বঙ্গভাষায়ও তিনি তদ্ধপ প্রব-দ্ধাদি রচনা করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে ক্লুতকার্য্য হইয়াছিলেন। তথন শুপ্ত কবির রাজত্ব, উত্তরকালের প্রসিদ্ধ লেথকগণের নিবন্ধাদির সহিত ইহাঁর বহু প্রবন্ধও ৬ ঈশ্বর চন্দ্র গুপ্তের সম্পাদিত "প্রভাকর" ও "রস-রাজ" পত্রে প্রকাশিত হইড।

দে বিপ্লবের যোগে পাঠাবস্থায়ই খ্রীষ্টান-মিশনরীদের সহিত গিরিশ বাবুর ধর্ম সম্বন্ধে মতানৈকা হয়। তংকালে পাদ্রী ক্লফ মহাশয়ের বিশেষ মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রতিপত্তি ছিল, তিনি হিলু-ধর্মনিষ্ঠ 'শক্কল-ক্রম' প্রচারক স্বর্গীয় মহাত্মা রাধাকান্ত দেবকে উদ্দেশ করিয়া একথানা ব্যঙ্গ নাটক প্রারন করেন। গিরিশ বাবু এই নাটকের উত্তর ম্বরূপ একথানা স্থলর পুস্তক রচনা করিয়া ক্রফামোহন বন্দ্যোপাধ্যায়কে এবং औष्टेशर्यावमधी विश्रमाम ভদীয় সহোদর বাবুকে উপযুক্ত মুষ্টি যোগের কাবস্থা করিয়া-ছিলেন।

এই সময়ে বিখ্যাত নিশনরী ডফ্ সাহেব ভাংকালীন বিখ্যাত হরকরা পত্তে এই মর্ম্মে এক পত্ত প্রকাশ করেন যে, "তিনি একজন হিন্দু বালককে খ্রীষ্টার ধর্মে দীক্ষিত করার হিন্দুগণ তাঁহাকে মারধর করিতে চাহে। গিরিশ বারু এই মিথ্যা অভিযোগের বিক্লজে "ম্যাক বাশু" নাম সহি করিয়া এক স্কণীর্ঘ নিবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ইনি পাঠ্যাবস্থার পরে গ্রথ্মেণ্টের
বছ বিভাগে কার্য্য করিয়াছিলেন। যথন
দেশব্যাপী নীলের গোলমাল এবং চতুর্দ্দিক
বিপর্যস্ত, তথন ইনি ক্বফনগর এলাকায়
দারোগা ছিলেন। 'হিন্দু পেট্রিয়ট' পত্রে সে
সময় "কৃঞ্নগরের চাষা" স্বাক্ষরিত যে
সম্বর চিঠি প্রাদি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা
ইহারই, লিখিত।

১৮৬• গ্রীঃ শারীরিক অমুস্থতা নিৰন্ধন নানা কারণে গবর্ণনেন্টের কার্য্য ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। শেষ বরসে কিছুকাল মূর্শিদাবা-দের নবাবের 'প্রাইভেট সেক্রেটারী' ও স্বর্গীয় মহাস্থা কালীকৃষ্ণ ঠাকুরের ম্যানেঞা-রের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন।

"নবজীবন" পতে ইহাঁর লিখিত "দেকা-লের দারোগার কাহিনী" নীর্ষক প্রবন্ধগুলি মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থখানি অভিশয় চিন্তা-কর্ষক, ইহাতে তাৎকালীন সামাজিক রীতি নীতির সহিত চোর ডাকাতের ঘটনাগুলি অভিশয় সরল ও কোতৃহলোদীপক ভাষায় বিরত হইয়াছে। মনস্বী শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশর এই পুস্তকের ভূমিকা লিখিয়াছিলেন। এতহাতীত "দিরাজউদ্দৌলা" সম্বন্ধে "জন্মভূমি" মাদিক পত্রে ধারাবাহিক রূপে ইহাঁর কয়েকটী অতি সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াভিন।

মৃত্যুর কয়েক বংসর পূর্বেই ইার জ্যেষ্ঠ পুত্রবধুর চিকিৎসার্থ যথন ঢাকা নগরীতে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন সেথান হইতে "শক্তি" নামক একথানি সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু জনসাধা-রণের অন্ত্রংগাহে তাহা অন্ধুরেই বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। ইনি অতি নিরহয়ারী ও অমা-মিক স্বভাবাপন্ন কর্মনিষ্ট দাধুপুরুষ ছিলেন। বৃদ্ধ বয়গেও ইহার অধ্যয়ন-স্পৃহা এত প্রবল ছিল যে, প্রতিদিন অপরাফে ঢাকার 'নর্থক্রক হলে' গমন করিয়া সংবাদ পত্নাদি পাঠ করি-তেন এবং খ্যাতনামা গ্রন্থকারগণের পুস্ত-কাদি গৃহে আনিয়া পাঠ করিতেন। নিজকে প্রকাশ করিতে হানি বড়ই সমুচিত **হইতেন।** স্ত্রীশিক্ষা প্রচার ও জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা বিস্থৃতির জন্ম ইহার খুন্ন উৎসাহ ছিল। এই মহাত্মার চেটার মাল্থানগর গ্রামে উচ্চ

हैश्द्रकी विञ्चानम ও পোষ্টাফিদ এবং বালিক। বিস্থালয় ইত্যাদি স্থাপিত হইয়াছে। ১৮৯৮ প্রীষ্টাব্দে ৭৪ বৎসর বয়সে ইনি ঢাকা নগ-রীতে পরলোক গমন করিয়াছেন। গিরিশ বাবুর ছেলেরা সকলেই কৃত্বিগু, তাঁহাদের

স্বর্গীয় পিতৃদেবের ইংরেঞ্জী ও অঙ্গালা সমুদন্ধ রচনা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করা উচিত। মাল্থানগর বিতাল্যে ইহাঁর রকিত আছে।

धीयाशक्तनाथ छथ।

### ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

উচ্ছাদ।\*

হে কবি,কল্পনা-হারা ! হে শশান্ধ, স্থধা-হারা ! হে স্থন্দ, শোক-ভগ প্রাণ!

তব গৃহাঙ্গন-তলে श्वरम कांत्र क्रम वर्ण ছুরাধর্ষ সংহার-বিবাণ গু

আলিঙ্গি পাদপে স্থথে উঠেছিল উর্দ্ধমুথে পুণ্যময়ী পুষ্পিতা বল্লরী,

কোন কাল-বৈশাথের স্থানির্মান সান্ধ্য-ঝড় দিল তারে আজি ছিল্ল করি ?

ত্বধা-স্রাবী সপ্ত-স্বরা মুগ্ধ করি বহুন্ধরা, দিতেছিল উদাত্ত ঝঙ্কার.

কার বজু-কর-স্পর্শ গ্রাসি প্রাণ-মন-হর্ষ, ছিন্ন করি দিল সর্ব্ব তার ?

বসস্তু না ফুরাইতে কে নিষাদ অলক্ষিতে न्यमञ्जन्द्रकात मःशादिन ?

কাল-শক্তি কার হায়, গৰ্মময় মন্দ বায় অকস্মাৎ ফ্রিরাইয়ে দিল ?

স্বর্ণ পিঞ্জর হতে • ় তম্বর কে কোন্পথে, শুক-মুগ্ধা দারী নিল হরি ?

🔸 প্রম শ্রদ্ধা ও বীতিভালন কবি শ্রীযুক্ত শশাক মোর্ব সেন মহোদরের সহধর্মিণী আমার অগ্রজ-व्यक्तिमा (बह्मीना खग्नी मत्रनानानात वर्गात्ताहन উপলক্ষে।

এক বৃত্তে প্রফুটিত পুপ এক, কে ছুর্নীত, দুপ্ত-পায় গেল পিষ্ট করি ? মুহুর্ত্তেকে দিল থানাইরা ১ না হতে অৰ্জনা শেষ কে নিৰ্দিয় ছল্ল-বেশ, প্রতিমারে গেল বিদর্জিয়া ? ভ্রাম্যমান বিশ্ব-গতি কে ছরস্ত কিপ্ত মতি, মুহুর্ত্তেকে দিল থামাইয়া।

আঁধার বন্ধর বাঁথি না হ'তে অভাপি ইতি, দীপ্ত দীপ কে নিল কাড়িয়া ?

রামের হৃদয়-মণি কোনু ছৃষ্ট রক্ষ:-শণি मृज-পথে धात्र चाकर्षिता ?

ধূর্জটির শিরঃভূষা দৰ্ম বিশ্ব-তাপ-নাশা ভক্তাধীনা দেবী স্থরধুনি,

অর্নপথে আজি তাঁয় করিল গণ্ডুষ হায় উগ্রতপাঃ কোন্ জহু, মুনি ?

কার অভিশাপ ফলে আজি দীপ্ত চিতা **জলে** ভত্ম করি কবির কুটীর গু

চির-ফুল কুঞ্জবনে উজ্বিত কি কারণে মর্মাভেদী নয়ন-রুধির ১

অন্বরে রহিতে শশী ক্লফ্ড-অষ্ট্রমীর নিশি অকস্মাৎ লইল বিদায—

কি দিব সাম্বনা তোমা হে জানিন, গুদ্ধমনাঃ ! বজাহত হেরি স্তর্মপ্রায়!

त्सरमित, त्थामभित्र ! नियामित्र, राज्यमित्र ! সতি, সাধ্বি, পতিব্ৰতা অয়ি।

কোন সে আনদ্ধানে পভিবারে প্রাণারামে গেলে তীত্র রোগ-জালা সহি। রোগানল পরীক্ষায় আজি কি উত্তীর্ণা হায়, বিশুদ্ধা, পবিত্রা, অয়ি সীতা ? অ'জি কি অমরবুন্দ ভূলি সর্ব্ব দ্বিধা-দ্বন্দ্ব গাহে তব স্কবন্দনা-গীতা গ প্রীতিময়ী দেববালা ফুল পারিজাত-মালা, कर्छ তব দিল দোলাইয়া १ দে আনন্দপুরী মাঝে আজি কি উৎসব রাজে ? (मव-भिक्ष खर्म कि नािंग ? শাস্তি-স্নিদ্ধ বক্ষে তব যে অমৃত অভিনব লভি কবি ছিল আত্মহারা, **দেখা কি অমৃত**মন্ত্রি! আজিকে তোমারে পাই, ছুটে সেই অমৃত-ফোয়ারা গ পুণাময়ী মাতৃ-ক্রোড় পুণাবতি ৷ আজি তোর হয়েছে কি বিশ্রাম-ভবন ? **७**इ मिठा (मठ-कांग्र नन्मरनत्र मन्त्र वाग्र স্নেহছলে করে কি বীজন গ আজি কি পড়িছে মনে এ স্থৃদূর মর্ত্তা-জনে, পতি স্থতা আত্মীয়-আত্মীয়া ? অভাগ্য কনিষ্টে এই সে স্নেহ অকুল নেই প অঞ তার দিবেনা মুছিয়া ? তোমার স্থমা \* মণি ৷ চির আদরের থনি छञ कूप छ्रूमात (वला, কোনু জননীর বুকে তাহারে সমর্পি স্থথে তুমি আজি চলিলে একেলা ? 'কবিগৃহ' † রমণীয় মোর রচাদর্শ প্রিয় তুমি ছিলে প্রাণ-লক্ষী তার, षाञ्च तम तम त्यामा विना, शासीया-तमीन्यर्गशीना মর্মানোকে করে হাহাকার! ছলমারি, গীতময়ি! কবির আরোধ্যা অয়ি! 'ভাই' বলে ডাক একবার।

বিশ্বমন্ত্রী সাথে ভোমা সারা বিশ্বে হেরি ভূমা 'দিদি' বলে মুছি অঞ্চধার!

মহা কাল দত্তে প্রিয়া আজিকে আহতি দিয়া হে শশাক্ষ ! হে প্রেম-নির্মর ! মগ্ৰ তবে হও আঞ্চ, মহা ভাব-যোগ মাঝ সতী হারা যথা দিগম্বর ! 'স্বর্গে মর্ক্ত্যে'কি সম্প্রীত'সিন্ধু-শৈল'ব্যোম-গীত \* এতদিন গে'লে কল্পনায়, নির্ম্ম সত্যের প্রায় বরি' আজি লও তায়, श्वश्रय कीवन-दवनाय ! (शमानन-७६ वीणा, नरह आकि नरह मीना. নহে শুধু জল্পনা সম্বল ! গাও আজি হেন গীত বিশ্বের ধারণাতীত শান্তি ভূপ্তি বিলায়ে কেবল! তোমার প্রেমের জয়ে' † আঁকিয়াছ বনাশ্রয়ে সাবিত্রীর পতি-প্রাণ-দান ! আঁকে এবে ওগো কবি ! ক্রু-প্রমন্বয়া-ছবি প্রাণ দিয়ে প্রাণের আহ্বান! জান তুমি, জ্বান কবি! চিরোজ্জ্বল-প্রেম-রবি অস্তাচলে নাহি যায় কভু, মিশে যায় ধূলি তলে বিশ্ব যদি পলে পলে জাক্ষয় অজেয় প্রেম তবু! প্রেমময়ী গেল শেষে যে অনন্ত প্রেম-দেশে नारि रमथा विष्ठिम-मिलन! প্রেমময়ী মাতৃ-বুকে অফুরস্ত প্রেমে স্থ্ জ্ঞান-হারা আত্ম-বিসর্জ্জন! সারা প্রাণ-মণ ভরি প্রেম যজ্ঞ সিদ্ধ করি উঠিয়াছে পুণ্য চক্ৰ আজ ! ধন্ত তুমি কবিবর ! স্বৰ্গ মৰ্ক্তা একত্তর !— ধন্য তব হুহদ সমাজ !

 <sup>\*</sup> কন্তা শ্রিমতী হয়মামরী।

 † আমর "য়য়লি" কাব্যের "কবিরগৃহ" শীর্ষক

 \*বিতা।

শ্রীযুক্ত পশাদ্ধমোহনের রচিত কাব্য চতুইর।
 "বোমসঙ্গীত" এবং "বর্গে ও মর্ক্তো" এখনও প্রকাশিতৃ
হয় নাই।

<sup>†</sup> শীযুক্ত শশাহমোহনের অপ্রকাশিত নাটক ।

তপত্যা-নিরত ওগো ৷ যোগের সাধক ওগো ! ওগো মোর দৃহ্যাত্রী-স্থা! অতি উৰ্দ্ধ যোগ-স্তবে তোমার সঙ্গীত-স্বরে আজ তাঁর' পাব যে গো দেখা। জানি দৌম্য ! গা'বে তুমি, ধন্ত তুমি ! ধন্ত তুমি ধন্য তব মঙ্গল বিধান ! ধন্ত তব স্বৰ্গলোক! ধন্ত প্ৰেম জয়-শ্লোক! ধন্য তব জন্ম-মৃত্যু-দান ! क्षेजीरवनकुमात्र एउ।

অমর বিদায়। অমর বিদায় ওয়ে অমর বিদায় আহা অমর বিদায়! পোহাইলে স্থুথ রাতি, যে হবে অযোধ্যাপতি

> তারে কি সাজায় ? অভিষেকে নির্বাসন, বোধনেতে বিসর্জন.

যোগীর বন্ধল বাস

পূর্ণিমায় অমানিশি,

নুতন ধরায়।

শ্রীরাম যায় গো বনে, সীতা লক্ষণের সনে, জগত-সজ্ঞান আঁথি

থমকি দাঁড়ায়,

যুগ'যুগ ধরি কবি আঁকে দে করণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথি জল

ললিত গাথায় !

व्यमत विमात्र ७८ए, व्यमत विमात्र व्याहा অমর বিদায়!

₹

अभन्न विमान ७८ए, अभन्न विमान आहा व्यमन्न विनात्र,

কুর অকুরের সাথে হরি গেল মথুরাতে, ভাম-সোহাগিনী রাধা धुनाय नुषाय, গাহেনাক ভক দারী, অধীর যমুনা-বারি, ভামলী ধবলী আহা তৃণ নাহি থায়, কাঁদে গোপবালাগণে চাহি ত্মালের পানে. ভাগান কলগী কোথা ফিরিয়া না চার।

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে যে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথিজল ললিত গাথায়! অমর বিদায় ওবে, অমর বিদায় আহা

অমর বিদায় !

অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায় !

বুদ্ধদেব গৃহ ত্যজি লভিতে চলেন আজি "মৃত্যু জরা, বার্দ্ধক্যের" প্রশম উপায়.

মায়ার বন্ধন টুটি' বিশ্ব পানে যান ছুটি' 'অহিংসা পরম ধর্ম'

বুঝাতে স্বায়। काँदिन त्रांका 'खद्वाधन', কাদে 'গোপা' অমুক্ষণ, काॅं पिष्ट 'किं भिन वस्त्र' পাষাণ হিয়ায়,

যুগ খুঁগ ধরি কবি আঁকে গৈ করণ ছবি, (वैश्व द्वार्थ अंश्विक्रन ললিত গাথায়। অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায়!

অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায় ! कानाह्यां मही भारत. আঁধারিয়া নদিয়ারে. নিমাই সন্ন্যাস লয়

আজি কাটোয়ায়, কেঁদে মরে ক্ষোরকার. হাত নাহি উঠে তার. কে দিবে সাজায়ে দণ্ডী

গোরার প্রেমাক্র জলে কঠিন পাষাণ গলে. ডুবু ডুবু শান্তিপুর

'নদে' ভেদে যায়.

রাজার রাজায়!

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে দে কৰুণ ছবি. বেঁধে রাথে আঁথিজল শলিত গাথায়!

অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায় !

অনর বিদায় ওযে, অনর বিদায় আহা অমর বিদায়। ওই কুশে আরোপিয়া, विधिष्ट यञ्जना निया, নরের যাতনা-হারী

নর-দেবতার,

বহিছে শোণিত-ধার নাহি ছথ ক্লেশ তাঁর, বেদনার সাধ্য কি যে

পশে সে হিয়ায়!

যীও ভধু উৰ্দ্বমুথে, জগত পিতারে ডেকে, বলেন "ক্ষমিও পিতা,

অবোধ সবায়"।

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে সে করণ ছবি. বেঁধে বাথে আঁথিজল

ললিত গাথায়। অমর বিদায় ওযে, অমর বিদায় আহা অমর বিদায় !

অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা

অমর বিদায়।

'কোরেশের' অত্যাচারে **७**इ हल यात्र पृत्त ইরমাদ 'মহমাদ'

পূর্ণ মহিমায়, ওরে ওয়ে সর্বত্যাগী, ডরে না প্রাণের লাগি, ঘূচাতে তোদেরি হুথ, এদেছে হেতায়।

দিতে এসেছিল ধরা, তথন চেনেনি ধরা. এখন কাঁদিছে বসি

পুত মদিনায় ৷

যুগ যুগ ধরি কবি, আঁকে সে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁংথিজল

ললিত গাথায়। অসর বিদায় ওযে, অমর বিদার আহা অমর বিদায়! একুমুদরঞ্জন মলিক, বি-এ।

#### জাগরণ।

[Represents the political regeneration that came with the partition of Bengal]

১

আমার পুরাণ ভাঙ্গা ঘরে
কে আনিলি চঁংদের আলো;
এত দিনের পরে আবার
কে আমায় বাদিলি ভালো।

আকাশ ভরা মেঘে যেরা কোন গোধূলির তিমিরে, শুরেছিলাম আপন নিয়ে আমার বিজন কুটীরে।

কত নিশার শিশির ধারা বয়ে গেছে মাথার পর ; জ্বলে গেছে আগুন মাথা কত দিবার প্রথর কর।

গে'য়ে গে'ছে কত পথিক কত শোকেৰ রাগিণী ;

আমার কাণে বাজেনি তা',---আমি ত তায় জাগিনি!

a

আজকে হঠাৎ জেগে দেখি
চারিদিকে চাঁদের হাসি!
কেরে দীনের কুটীর ভরে

ছড়ালে এ মাণিক রাশি!

স্থ ছিলাম দ্রে রেথে বন্ধবিহীন ধরাতল, জেগে দেথি কুটীর দরে কোটী ভা'য়ের কোলাহল!

কোটী কঠে অমর মন্ত্রে

শুনি একি সভয়বাণী!
কাঙ্গালনী মা কৈ আমার ?

মা যে আমার বিধরাণী।

শুবণোদালাল বণিক্, বি এ।

### नका १ क।

ভোরের বেলা বাচ্ছি একা বক্রপ্রাম্য পথে, —
তু' ধারেতে বেণুবনে,

ফিন্ কিন্ ফিন্ মৃত স্থান কইছে কথা কিবে ভাবে জানিনা কার সাথে, ভোরের বেলা যাচ্ছি একা বক্র গ্রামা পথে!

ज्यानाक वकून शास्त्र मात्रि,

ফুলের গন্ধে আমোদ ভারি, গুন্গুনিয়ে খুঁজছে মধু অলি লাথেনোথে,

'এউ কথা কও' ভাক্ছে পাথা সহকারের শাথে। গাছের শাথে দোণার আলো,

ঝিকি মিকি গুভছে ভালো,

कारना अरन भूक्रतंत्र भागात भूष्पत्रय,

ভোরের বেলা যাচ্ছি একা বক্র গ্রাম্য পথে।

'সাপলা' ফুল ১মক করি, এক ধারেতে আছে সরি,

কমল কিন্তু গ্রবভারে হাসিভর। মুথে।

হঁ:স গুলি সব ভেসে বেড়ায় রাজার মত স্থাবে। ডাহুক ঘোরে পানার পরে,

বকটা ব'লে ঝোপের ধারে, শান্ত সরল শিশুর দল খেল্ছে মনের স্থথে,

োভে গরণা বিজয় গুল বেশ্চুহ বনের হুলে; ভোরের বেলা যাচিছ একা বক্র গ্রাম্য পথে।

পুকুর পাড়ে বটের ছায়, ছেলে মেয়ে দৌড়ে ধায়,

ক্রিমুখে সোণার হাসে, কিলের কুতৃহলে ?

কিসের এত জাকজনক বা কেন দলে দলে ? ফুলের মালা গলায় পরে

ফুলের মুকুট শিরে ধরে,

সোণার তরু ফুলের সাজে সাজিয়ে কে নেমে ? আকাশ পানে উদাস প্রাণে রহিয়াছে চেয়ে !

এক হাত ভরা সোণার ধানে,

অপর হাতে অভয় দানে

সোণার ধানে পুজতে তারে পাড়ার শিশুদলে,

অবাক হ'য়ে পাছ আমি দাঁড়িয়ে কুতূহলে।

মনের স্থাথে শুধাই সবে ''কিদের পুজো হেথায় হবে ?

মজ্ঞান আমি বুঝতে নারি,বুঝিয়ে দেনা তোরা ?
একটা শিশু হেদে বলে,

বুক্তে নারো, বুড়ো ছেলে ?

এरव लक्षी भारबंद कवि शृंका, इंडिक यारव हरन, रंगानाद धारन छत्रद रच माठे क्रमान मरन मरन

ছ'মুঠো সবে খেতে পাবে,

অন্তের অভাব খুচে বাবে, ধানের চাবে মাত্বে হেদে দেশের যত ছেলে, এবে নুতন করে লক্ষীর পুরো এল ধরাতলে! অপ্র আমার ভেঙ্গে গেলো, নম্মন কোণে জল যে এলো, কোলে নিয়ে বল্লুম তারে ধন্ত তোরা সবে, সোণার ধানে মায়ের পুজো,সেদিন কিরে হবে গ শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩৬। হিন্দুধর্ম। বিভায় ভাগ। প্রীনীন নাথ গংক্ষাপাধ্যায় সকলিত। মূল্য ৮/০। হিন্দু সভা হইতে এই পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থকার বিবিধ শাস্ত্র হইতে এই উপাদেয় গ্রন্থথানি সকলিত করিয়াছেন। সাধনার য়াজ্যে ইহা অতীব প্রয়োজনে আসিবে। আশা করি, এই প্রতকের বিশেষ আদের ছইবে। মূল্য অতি স্থলত।

৩৭। মনোজবা। কাব্য। শ্রীমতী নিজারিণী দেবী প্রণীত, মূল্য ৮০: ৮৮টী বিবিধ সন্দর্ভ এই পুত্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ পিতৃপদে সমপিত। পিতৃভক্তির অপুর্ব নিদর্শন। লেখিকার ক্ষমতার পরিচয়ে আমারা বিমুদ্ধ ইইয়াছি। বিধাতা তাঁহাকে আশীর্বাদ করুন।

৩৮। আমিষ ও নিরামিষ আহার। फुठौब्र थन्छ। ज्यामिष थन्छ। ज्यो श्रद्धाञ्चलको দেবী প্ৰণীত, মূলা 🔍 । ৭১৮ পৃষ্ঠা হইতে ১৫২৬ পৃষ্ঠায় পুস্তক পরিসমাপ্ত। উৎকৃষ্ট বাধাই। গ্রন্থকতার প্রতিমৃত্তি সম্বলিত। ১৪৯৪ व्यकात त्रज्ञन-প্রণালী এই স্বর্হৎ পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পুস্তক পড়িতে পড়িতে অবাক হইতে হয়। এরপ স্বিস্ত সংগ্রহ বাঙ্গালা ভাষায় আর নাই। দেবী প্রজ্ঞা-স্থন্দরীর দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার যে অভাব দূর হইল, ভাহা ভাষায় ব্যক্ত হইবার নয়। তিনি গৃহিণীদিগকে স্থনিপুণা করিবার জন্ম করেক বংসর যাবত বে পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা জুলনা-রহিত। তাঁহার অতুল যত্র-প্রস্ত গ্রন্থানি দর্বত আদৃত হইলে আমরা ধারপর নাই আনন্দিত হইব। অতি গৌরবের ঠাকুর • পরিবারের ইহা অতি অপুর্ব কীর্ত্তি।

১৯৭ ভারতে যুবরাজ। শ্রীকালিকা-প্রেসাদ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, মৃদ্যা। । রাজ-ভক্তির নিদর্শন। কিন্তু গ্রন্থকার সত্য কথ। ব্যাতে কুটিভ হন নাই। যথা—

"কলে। ব্ৰরাজা ভারত-ভাতার,

লুটিরা যন্তপি সর্বাধ তাঁহার,
না নিতে তোমরা আপন দেশে,
তাহা হ'লে আজি, আসিরা হেপার
রত্ন-প্রস্বিনী জননীকে হার!
দেখিতে হ'তো না এহীন বেশে।"
৪০। বঙ্গলোপ। মূল্য । ৮০। উপঝোক্ত গ্রন্থার প্রণীত। অনেক হাথের
কথা গ্রন্থকার এই কাব্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; কিন্তু আশাহত নহেন;—যথা—

ছেন; কিন্তু আশাহত নহেন;—থথা—

'অবগু হইবে, এসো সর্বজন,'

হয়ে একপ্রাণ হয়ে একনন,

কপ্তব্যের ভার মস্তকে লহি,—

বাক্য আড়ম্বর, করি পরিহার,

আয়ুশক্তি সবে করিয়া সঞ্চার

শুরু কর্মময় জীবন বহি।

কেন পারিব না, আমরা সকলে

বাচাইতে আজি সাধনার বলে

আমাদের চির সেহের মার ?

বিধাত্তায়ের জগতের তলে

জীবশ্রেষ্ঠ এই মানবমগুলে

আমরা কি কেহ নহিকো হায়!
প্রাধনা করে গ্রন্থকারের মনোবান্থা পূর্ব

৪১। উদ্বোধন ৫। উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত, এই ক্ষুদ্র পুস্তকের মলাটে আছে 'আমরা---

শিথিব আপন শাস্ত্র,

পরিব আপন্বস্ত ধরিব আত্ম অস্ত্র করিতে আপনা রক্ষা।' ইহা অতি স্থানর কথা। ৪২। ছেলেদের গল্প। শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত প্রণীত। মূলা।৵০। এই গ্রন্থে ছটী গল্প আছে। একটী গল্প ইংরাজী গ্রেপ্তর অসুবাদ। অমৃত বাবুর ভাষা সরল এবং

অমুবাদ। অমৃত বাবুর ভাষা সরল এবং মধুর। বালক বালিকাদের বিশেষ উপকার হইরেঃ

THE THE PARTY OF THE PARTY OF

# জাতীয় বিলোপ।

ইতিহাস পাঠে জানা যায়, মানবজাতির কতিপয় শাখা প্রশাখা সম্পূর্ণ অথবা আংশিক রূপে চিরতরে বিনষ্ট হইয়াছে। হাম্বোল দক্ষিণ আনেরিকায় একটা টিয়া পাণী দেখি-মাছিলেন, দে এক বিলুপ্ত জাতির ভাষার **একটা মাত্র শব্দ** উচ্চারণ করিতে পারিত। পৃথিবীর সর্বত্তই প্রাচীন স্তম্ভ এবং প্রস্তর-নিৰ্ণিত দ্ৰব্যাদি পাওয়া যায়, কিন্তু দেই সকল স্থানের বর্ত্তমান অবিবাসিগণ তৎসম্বন্ধে কিছুই অবগত নহে। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, ঐ সকল সম্ভ এবং ষাহারা নির্মাণ করিয়াছিল, **ज**नानि ভাছারা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। পাৰ্কতা জন-সমাগম-বিরহিত স্থানে প্রদেশে এখনও কতিপয় কুদ্র এবং বিচ্ছিন্ন (মানব) জাতি দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা কোন কোন প্রাচীন জাতির লুপাবশেষ মাত। স্থাফ হসেন (Scaffhausen) वटलन, ইউরোপীর প্রাচীন জ্বাতি সকল বর্ত্তগান অসম্ভাত্য মানব অপেকাও অনুনত ছিল। স্থুতরাং তাহারা বর্ত্তমান জাতি সকল অপেকা, কোন কোন অংশে, পৃথক ভাবাপর ছিল। অধ্যাপক বোকা লিছ ইজিস্ (Les Eyzies) স্থান হইতে যে সকলৈ দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া-ছেন, তাহা যদিও স্প্রবতঃ একটা পরিবারের দ্রব্য বলিয়া বোধ হয়, তথাপি তাহা হইতে (প্রায়) মুক্র ট ভাবাপর অথচ উন্নত অবস্থার শানব ফাতির অন্তিত্ব অন্থমান করা যাইতে

পারে। এই দুপ্তজাতি প্রাচীন ও আধুনিক সকল জাতি অপেকাই সম্পূর্ণ পৃথক ভাবা-পন্ন ছিল। বেল্জিয়মের গুংগ মধ্যে অভি প্রাচীন কালে সে জাতি বাস করিত, তাহা-দিগের অপেকাও ইহারা বিভিন্ন ছিল।

যে দকল প্রাকৃতিক অবস্থার মানৰ বাসের অতীব অমুপযোগী বলিয়া বোধ **হয়**, মানব সে দকল অবস্থাতেও বহুদিন বাস করিতে পারে. মানব সে সকল অবস্থাকেও বছদিন প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হয়। মানব নিদারুণ শীত-প্রধান উত্তর মেরু দেশে বহু কাল বাস করিতেছে; তথায় তাহার ডিঙ্গী থানি প্রস্তুত করিবার, কি কোনও প্রকার ব্যবহার্য্য বস্তু নির্মাণ করিবার উপযোগী কাঠ নাই, অগ্নি জালিবার জন্মও, চর্বি ভিন্ন কাষ্ঠ, কমলা তৈলাদির সম্পূর্ণ অভাব, এবং বরফ-গলিত জল ভিন্ন অন্ত কোন পানীয়ও নাই। আনেরিকার দক্ষিণ প্রান্তে ফিউজিয়ান্রা বাস করে; অথচ তাহাদিগের অঙ্গে বস্ত্র নাই, বাস ক্রিবার কুঁড়ে খানি পর্যান্ত নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় শুষ্ক প্রস্তরে ভন্নবহ হিংস্র জন্ত সকলের মধ্যেও মানব স্বচ্ছনে বিচরণ করিতেছে, হিমালয় পর্কতের পাদমূলে তরাই প্রদেশের সাংঘাতিক জল বায়ুর মধ্যে, এবং আফ্রিকার গ্রীমপ্রধার স্থান সকলের মহামারির মধ্যেও মানব আত্ম-রক্ষা করিতে দক্ষম হইয়াছে।

মানবের বিনাশ প্রধানতঃ এক জাতির

<sup>় ং</sup> ডাকুইন-প্ৰণীত Descent of man (১৯০৬নং) গ্ৰন্থের ১ৰ খণ্ড, ৭ অধ্যান, ২৮১ ছইতে ১০৭ পূচার অস্থাসুবাদ।

সহিত অ্পর ভাতির কিয়া এক শাধার শহিত অপর শাথার সংঘর্ষণ হইতেই সাধিত হয়। অসভ্য জাতিগণের জন সংখ্যা নানা কারণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে না ; ছডিক, নিষ্ত ভ্রমণশীলতা, (যাহাতে শিশুদিগের মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি করে), অধিক বয়দ পর্যান্ত অন্তলান, পরস্পার যুদ্ধ বিগ্রহ, আক্ষিক হুর্বটনা, নানাবিধ পীড়া, ইন্দ্রিয়পরায়ণতা, ন্ত্রী হরণ, শিশুবধ, এষং জনন-শক্তির হীনতা, এই সকল বিবিধ কারণে অসভা জাতিগণের সংখ্যা বৃদ্ধির বিদ্ন উপস্থিত করে। যদি কোন কারণে এই সকল বিদ্ন একটুও প্রবল হয়, তাহা হইলেই ঐ জাতীয়গণের সংখ্যা আরও ব্রাস হইতে থাকে। আর, চুই নিক্টবর্ত্তী প্রতিদ্বন্দী জাতি মধ্যে যদি একটী এইরূপ কারণে কিছু হীনবল ও সংখ্যায় ন্যুন হয়, তবে অপরটী শীঘুই তাহাকে যুদ্ধ করিয়া, হত্যা করিয়া, আহার করিয়া, দাসত্তে পরিণত করিয়া অথবা আত্মদাৎ করত: শেষ করিয়া ফেলে। আর, এ সকল কারণ না ঘটিলেও, উহাদিগের মধ্যে একটীর সংখ্যা হ্লাস হইতে আরম্ভ হইলেই, উহা ক্রমশঃ ধবংদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যদি অসভা জ্বাতীয়গণের সহিত কোন সভ্য জাতির সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তবে অসভ্যগণের প্রতি-ছন্তিতা অতীব কণস্থায়ী হয়। যদি উহা-দিগের আবাদ স্থলে জলবায়ুর উৎপীড়নে ঐ সভা জাতি তিটিতে অসক্ত হয়, তবে উহাদিগের কথঞ্চিং রক্ষা, নতুবা আর রক্ষা এই প্রতিদ্বলিতার সভা জাতীয়-নাই। গণের বিজয় লাভের হেতু, কথন বা অতি महद्यादा, कथन वा इर्व्साधा । उाँशिं पिरंगत चारलिक डिभाग कथन वा मतल, कथन वा অসভ্য জাতীয়গণকে সভ্য করিতেঁ

হইলে ভূমি কৰ্ষণ শিখাইতে হয়, কিন্তু উহাই जाशामिश्वत शत्क माश्याजिक रहेमा डिर्फ, কারণ উহারা নৃতন অভ্যাদ গ্রহণ করে না, অথবা করিতে সক্ষম হয় না; উহারা জীবিকা নির্বাহের চিরস্তন প্রথা পরিবর্ত্তন করিতে পারেনা। নবাগত পীড়া, নবাগত ত্রাচার, অনেক স্থলেই অতীব মারাত্মক। যে পর্যান্ত,উহাদিগের মধ্যে যাহারা অধিকতর ব্যাধি-প্রবণ, তাহারা মরিয়া নির্মাুল না হয়, দে পর্যন্ত, নৃতন পীড়া ঐ সমাজ ক্ষমের প্রধান কারণ হইয়া থাকে। মভের বিষন্ম फल ইহাদিগের পক্ষে **অ**তীर সাংঘাতিক, আর সেই মভপান-স্পৃহাই ইহাদিগের প্রবল হইশ্ব উঠে। অতি দূরবন্তী পৃথক শ্রেণীভূক মানবগণ যথন প্রস্পারের সহিত **প্রথম** মিশিতে আরম্ভ করে, তথন কিছুদিন, কি এক অজ্ঞাত কারণে, উহাদিগের মধ্যে নৃতন পীড়া সকল আবিভূতি হয় (১) মিঃ স্পেট ভ্যাং কোবর দ্বীপে এই বিষয় বিশেষরূপে অফুশীলন করিয়াছেন। তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে, ইউরোপীয়গণের সমাগম জন্ম ঐ দেশে অনেক অস্বাস্থ্য উৎপন্ন হইয়াছিল। আর তিনি এ কথাও অতিশয় নির্মন্ধ সহকারে বলিয়াছেন ষে, ঐ দেশবাসিগণ চতুর্দিকে नवांगं इंडेरबाशीयगर्गत न्वन जीवन, নূতন আচার ব্যবহার দেখিয়া হওবুদ্ধি ও নিরুৎসাহ হইয়া যায়; (ইউরোপীয়গণের ব্যবহারে) উহাদিগের স্ব-১চষ্টার প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া যায়, (পূর্বানুষ্ঠিত) কর্মেচ্ছা ফুরাইয়া যায়, অথচ উহারা নৃতন কর্মক্ষেত্রও প্রাপ্ত হয় না।

প্রতিদ্দী জাতিগণের মধ্যে সভ্যতার

<sup>(</sup>১) আয়ুর্কেদে য়্যালেরিয়া, কলেরা ও য়েপের উল্লেখ নাই।

শ্যনাধিক্যের উপর তাহাদিগের জয় পরাজয় নির্ভব্ন করে। কতিপর শতাকী পূর্ব্বে প্রাচ্য জাতীয়গণের (১) আগমন ও আক্রমণ হইতে ইউরোপ ভীত হইয়াছিল; এক্ষণে ওরূপ **ভম্ন নিতান্তই হাগ্রাম্পদ হইবে।** (২) একটী অতীব অভুত ও বিশ্বয়কর ব্যাপার এই যে, অসভ্যগণ বর্ত্তমানকালীয় সভ্য জাতিগণের সংবর্ষে যতদূর ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, প্রাচীন-কালীয় সভ্য-সমাজের সংঘর্ষে তেমন কিছুই হইত না। মিঃ বেঝট ইহা প্রমাণ করিয়া-ছেন। প্রাচীন কালে সভা ও অসভোর সংবর্ধে অসভ্যগণ যদি বর্ত্তমান কালের মত বিনষ্ট হইয়া যাইত, তবে প্রাচীন নীতি-শাস্ত্র-প্রণেতাগণ এ বিষয় অবগুই বিশেষ করিতেন; কিন্তু তাঁহাদিগের প্রণিধান গ্রন্থাদিতে এ সম্বন্ধে কোনরূপ হুঃথ প্রকাশ ক্রিতে দেখা যায় না। মানবজাতির বিনাশ সাধন করিবার সর্কাপেকা প্রধান কারণ ছুইটী; জনা সংখ্যার হাস ও পীড়া। এই কারণদ্বয় শিশুগণকেই অধিক বিনাশ করে। জীবন ব্যাপারের, আচার ব্যবহারের, নৃতন পথ অনুকরণ করিতে বাধা হইলেই এইরূপ সকলের পরিবর্ত্তন থাকে। ঐ সাক্ষ্যাৎ স্বরূপে অনিষ্টজনক না হইলেও অনভ্যাস্তের পক্ষে উহার পরিণাম ধ্বংস। (৩) মিঃ হোওয়ার্থ এ বিষয় আমার মনোবোগ আকর্ষণ করায় আমি তাঁহার নিকট ক্বত্ত। তিনি এ বিষয় .আমাকে অনেক সংবাদ দিয়াছেন। আমি নিম্লিখিত বৃত্তাস্ত ওলি সংগ্রহ করিয়াছি।

हेगान्यानिशाटक यथन अर्थम ( **हे** डेस्नानीय দিগের) উপনিবেশ স্থাপিত হয়, ত**থন তদ্দেশ**-বাসিগণের সংখ্যা কেছ ৭০০০, কেছ ২০০০০ শীঘুই ভাহাদিপের গণনা করিয়াছিলেন। সংখ্যা অনেক হ্রাস হইয়া গেল। ইংরাজ-দিগের সহিত এবং প্রস্পরের সহিত (৪) যুদ্ধ বিগ্রহ ইহার প্রধান কারণ। (নবাগত) উপনিবেশিকগণ ইহাদিগকে বেরূপে সংহার করিয়াছিলেন, (৫)তাহা একরূপ প্রসিদ্ধ। এই সংহারের পর যথন হতাবশিষ্ট ক**য়েকজন** गुवर्गदगरनेत निकडे आख ममर्भन कतिन, তথন তাহারা ১২০ জন মাত্র ছিল। ১৮৩২ গ্রান্তান্দে এই ১২০ জনকে ফ্লিণ্ডার্দবীপে স্থানা-ন্তরিত করা হয়। এই দ্বীপ ট্যাদ্মেনি**য়া** এवः चर्छ्वे नियात भवावर्त्ती; हेश मीर्थ 80 गाहेल, প্রস্থে ১২ হইতে ১৮ মাইল। স্বীপ-টীও স্বাস্থাকর এবং 🖄 ১২০ জনের উপর বাবহারও ভালই করা হইয়াছিল; তথাপি তাহাদিগের অত্যত্ত স্বাস্তাভঙ্গ হইয়া গেল। ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে দেখা গেল যে, উহাদিগের मःथा वग्नस् भूक्ष ८९ जन, वग्नसा खीटलाक ৪৮ ও শিশু ১৬ জন, মোট ১১১ জন হইয়া গিয়াছে। ১৮১৫ সালে উহারা **১০০ জন** মাত্র হইয়া গোল। উহারা ক্রমেই সংখ্যায় উহারা বিশ্বাস করিত কনিয়া যাইতেছিল। যে অন্তত্ত্র বাদ করিলে উহাদিগের দশা এরূপ হটত না; স্কুতরাং ১৮৪৭ সালে উহা-দিগকে ট্যাদ্ম্যানিয়ার দফিণ দিকে অত্রষ্ঠার কোভ নামক স্থানে লইখা যাওয়া **হয়**। তথন উহাদিগের সংখ্যা, পুরুষ ১৪ জন, द्वीत्नांक २२ छन এবং भिष्ठ ४० छन, साउँ

<sup>(</sup>১) শ্রন্থকার উহাদিগকে বর্ষব জাতি বলিয়াছেন ।

<sup>(</sup>২) ক্লমজাপান বুদ্ধের পরে লিপিতে হইলে ডার-উইন কি লিখিতেন, বলিতে পারি না।

<sup>, (</sup>৩) **এই কথাগুলি** প্রত্যেকের শ্বন রাখা উচিত।

<sup>(</sup>৪) এই গৃহবিবাদ কে বাধাইয়াছিল, গ্রন্থক:র ভাহার উল্লেখ করেন নাই।

<sup>(</sup>e) ইউরোপীয়গণ মানুষ শিকার করেন।

৪৬ সন মতি। কিন্তু স্থানপরিবর্তনেও কোন উপকার হইল না। পীড়া এবং মুত্রা তাহাদিগকে ছাড়িল না। ১৮৬৪ খ্রী: উহাদিগের সংখ্যা, পুরুষ ১, স্ত্রীলোক ৩, জন, মোট ৪ জন মাত্র থাকিল। श्रुक्षि ३५७२ बी: मानवलीला मन्द्रव ক্রিরাছিল। ইহাদিগের সমাজে স্বাস্থ্যভন্ধ ও পীড়া অপেকা জন্ম সংখ্যার হ্রাসই অধিক-নারীদিগের তর রিশ্বয়জনক। গর্ভধারণ ক্ষমতাই কমিয়া গেল। যথন তাহাদিগের জ্ঞীলোক সংখ্যা ৯টা মাত্র ছিল, তথন তাহারা बिः वन উইक्टक विद्याष्ट्रिण (य, উহাদিগের মধ্যে কেবল ছুইটা স্ত্রীলোকের সম্ভান জন্মিয়া-ছিল, এবং এই ছই জনেরও ৩টা মাত্র সস্তান হইয়াছিল।

এই অভূত-পূর্ব্ব ঘটনার কারণ সম্বন্ধে ছাক্তার ষ্টোরি বলেন যে, উহাদিগকে "সভা" করিতে গিয়াই উহারা মবিয়া গেল। "উহারা অপ্রতিহত ভাবে পূর্ববং সফলে বিচরণ করিতে পারিলে অধিকতর সভান সম্ভতি উৎপন্ন করিতে পারিত. উহাদিগের মৃত্যু সংখ্যাও তত অধিক হইত না।" মি: ডেভিদ্ নেটিভ্দিগকে তত্তৎদেশবাসিগণকে বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. \*উহাদিগের জন্ম সংখ্যার হ্রাদ ও মৃত্যু भश्यात त्रक्षि इम्र। ইहात व्यथान कात्रण, আহারের পরিবর্ত্তন এবং জীবন যাত্রা নির্কা-(इत अनामी পরিবর্তন। ভ্যাণ্ডিমন্দ্ ল্যাণ্ড্ হইতে ইহাদিগকে স্থানাম্তরিত করা হইয়া-ছিল। এই সকল কারণে ইহাদিগের মন ভালিয়া গেল, ইহারা নিকংসাহিত হইয়া পেল। ভাহতেই ক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হইল।•

षाङ्कितियात प्रवेठी शुवक आरमा धर-क्रभ घटना हुछ इटेबाट्ड । विश्वां उ ज्ञमनकाकी মিঃ গ্রেগরি মিঃ বন্টইক্কে বলিয়াছিলেন যে, "কৃষ্ণবর্ণাণের বংশবুদ্ধির হানি হইতেছে, যাহারা অল্লকাল হইল বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যেও বংশ হানি দেথা যাইতেছে। ইহারা শীম্বই বিনষ্ট हरेरव।" नार्कम (व थाएम इरेराज रव **)** अ জন আদিম নিবাসী সার্বিসন নদী প্রবাহিত **(म**त्भ डेशनीज श्हेग्राहिल, खेशिमित्रत संधा ১২ জন তিন মাদেই যক্ষা রোগে মরিয়া গেল।

নি: ফেণ্টন নিউজিলাণ্ডের মাউরিগণের সংখ্যা হাস হওয়ার কারণ বিশেষরূপে অফু-সন্ধান করিয়া স্থলর রিপোর্ট করিয়াছেন. তাহা হইতে, একটা বুৱাস্থ ব্যতীত, নিমের সমস্ত বিষয় গৃহীত হইল।

"১৮০• ঝা: হইতে তাহাদিগের জনসংখ্যা ক্ষিয়াছে এবং ক্রমেই ক্ষিতেছে, এ ক্থা সকলেই স্বীকার করেন; তাহারাও বলে। এ পর্যাম ভাহাদিগের জনসংখ্যা গণনা করা সম্ভব হয় নাই, কিন্তু প্রবাসিগণ বিশেষ মনোযোগ পূর্বক নানা স্থানে ভাহাদিগের সংখ্যা অবধারণ করিয়াছেন। তাহা বিশ্বাদ্য। ইহা হইতে জানা যায় যে, ১৮৪৪ খ্রী: হইতে ১৮৫৮ খ্রী: পর্যান্ত উহারা সংখ্যার শতকরা ১৯ ৪২ জন কমিয়া গিয়া-ছিল। উহাদিগের করে क**ी भा**थाর **জন**-সংখ্যা বিশেষরূপে পরীক্ষিত হইয়াছে . ঐ সকল শাখার বাক্তিগণ পরম্পর হইতে প্রায় ১০০ মাইল দুরে বাস করিও; কেহবা সমুদ্রের উপকুলে, কেহবা তাহা হইতে বাব-ধানে বাস করিত। তাহাদিগের **আহার্য**্র এই দিছাত বিশেষ রূপে শরণ রাধা উচিত। বস্তু, বিভিন্ন প্রকার চলা ফেরা, স্মান্তার

অভ্যাগও কোন কোন অংশে পৃথক্ রূপ हिन । अर्ट औष्टार्क উट्टानिश्वत साठ मःथा **৫৩,৭∘০ পাওয়া** গিয়াছে; কিন্তু ১৮৭২ ঞ্জী: অর্থাৎ ১৪ বংসর পর আবার যথন **জনসংখ্যা ল** ওয়া যায়, তথন উহারা ৩৬০৫১ इरेब्रा शिक्षाहिल। তবেই দেখা গেল यে, এই ১৪ বৎদরে শতকরা ৩২.২৯ জন কমিয়া গিয়াছে। মিঃ ফেণ্টন বিস্তুত রূপে দেখা-ইয়াছেন যে, নৃতন পীড়া, স্ত্রীগণের বাভিচার, भानामाय, युद्धविश्राद्ध देखानि य नकन কারণ উহাদিগের সংখ্যা হ্রাদের সম্বন্ধে সচরাচর অনুমান করা হয়, তাহা নিতাস্ত অপ্রচর। তিনি সঙ্গত কারণ বশতঃই বিবে-চনা করেন যে, নাউরিগণের সংখ্যা হ্রাদের প্রধান কারণ ছইটা: -স্ত্রীগণের গর্ভধারণ করিবার শক্তিহীনতা এবং শিশুগণের (অসা-ধারণ) মৃত্যু। ইহার প্রমাণ জন্ম তিনি দেখাইয়াছেন যে, ১৮৪৪ গ্রীষ্টাব্দে প্রাপ্তবয়স্ক ও শিশুর সংখ্যামুপাত ২.৫৭:১ ছিল; কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ঐ অনুপাত ৩.২৬:১ হইয়া গিয়াছিল। \* প্রাপ্ত বয়য়গণেরও মৃত্যু সংখ্যা অনেক অধিক ছিল। ইহাদিগের সংখ্যা হ্রাদের আর একটা কারণ তিনি উল্লেখ करतन: जाहा এই या, ইहामिरणत मर्पा পুত্র সম্ভান অপেকা কন্তা সন্তান জন্মেই কন, ভাছাতে স্ত্রী ও পুরুষের সংখ্যান্তপাতের তার-তম্য হইয়া পড়ে। ইহার কারণ বোধ হয় পুথক, তাহা পশ্চাৎ আলোচ্য। আই-লাও দেশের সহিত নিউলিল্যাওের জন-সংখ্যা ব্লাসের তুলনা করিয়া মিং ফেণ্টন আ দর্বান্থিত হইয়াছেন। এতত্ত্তম দেশের

क्रण वासूत्र वित्मव अटक्रम नाहे, जवः व्यक्ति আহার নুডন, পরিধেয় ও বাসিগণের নুতন, বাবহারও প্রায় টুরারিব। জাতীয়গণ নিজে বিবেটনা करत्र ন্তন আচার ব্যবহার প্রবর্ত্তি হওয়াতেই তাহাদিগের মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া যাইছেছে। • অবস্থা পরিবর্ত্তনের সঙ্গে বংশবৃদ্ধি বা করের বে নিকট সম্বন্ধ আছে, তাহা বিবেচনা করা কালে আমরা দেখিতে পাইব যে, মাউন্ধি-গণের এই বিশ্বাস সম্ভবতঃ যথার্থ। উহা-দিগের সংখ্যা হ্রাস হইতে আরম্ভ হয়, ১৮৩০ গ্রীষ্টাব্দে ও ১৮৪০ গ্রীষ্টাব্দের মধ্যে; আর মিঃ ফেণ্টন দেখাইয়াছেন যে, ঐ ১৮৩০ গ্রীষ্টাম্পের নিকটবর্ত্তী সময়েই উহাদিগের মধ্যে ভূটা দীর্ঘকাল রূপে ডুবাইয়া পচাইবার প্রথা প্রচালিত হয়, †.এবং অনেকেই তজ্ঞপ করিতে আরম্ভ করে। ইহা হইতেই দেখা यारेटल्ड (य. यथन देउँद्राभीय्राग (करन মাত্র নিউজিলাতে বাস করিতে **আরম্ভ করি-**য়াছে, প্রায় তথন ২ইতেই মাউরিগণের আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ करत। यथन आभि ১৮৩৫ माला रव आहे-ল্যাণ্ডে গিয়াছিলাম, তথন উহাদিগের পরিচ্ছদ এবং আহার অনেক পরিবর্ত্তিত **হইয়াছিল।** তাহারা আলু, ভুটা এবং **অত্যান্ত থাত জন্মা**-ইত: এবং উহা ইংরাজদিগকে দিয়া তৎপক্সি-বর্ত্তে ইংরাজ-প্রস্তুত দ্রব্যাদি ও তামাক **লইত।** বিদপ প্যাটিদনের "জীবন-চরিত" হইতে

অর্থাৎ ১৮৪৪ খ্রীষ্টান্দে শিশুবা প্রাপ্ত বয়কের প্রান্থ অর্থেক ছিল, কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে উহারা প্রায় 🛶 ভৃতীরাংশ ছইয়া গিরাছিল।

<sup>\*</sup> এতদ্দেশীয় বিলাত-ফেরতগণকে প্রারশঃ দীর্ঘায় **इ**हेट्ड **प्रिश्न वा** ।

<sup>।</sup> यज्ञापाल करण खुरारेश भारत भारत अवा শ্মরণ করুন। প্রায় ৪০ বৎদর হইল এই প্র**থা প্রচলিভ** হইরাছে। মালেরিয়ার আবিভাবও আৰু ব করে इइरेग ।

জাপা বার যে, নিউছেবিডিস্ ও তরিকটবর্তী দীপপুঞ্জবাদী মিলানেসিরানগণকে প্রীপ্তধর্ম বাজকরণে শিক্ষিত করিবার জন্ত যথন নিউজিল্যাও, নরকেস্ক্দীপ এবং অন্তান্ত স্বাস্থ্যকর স্থানে লইরা যাওয়া হয়, তাহাতেও তাহাদিগের অত্যন্ত স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল, এরং বহুসংখ্যক লোক মরিয়াই গিয়াছিল।

ভাওউইচ দ্বীপবাদিগণের সংখ্যা হ্রাস रुरेबा गाउबात कथा मकलारे জানেন: নিউদ্বিলাতেও যেমন স্যাত্তউইচেও তেমনি घाँदेशकिया। যাঁহার৷ এ বিষয় উত্তমরূপ জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বিবেচনা করেন যে. ১৭৭৯ খ্রী: যথন কুক স্থাণ্ডউইচ দ্বীপ আবিষ্ণার করেন, তথন তাহার অধিবাদী সংখ্যা মোটামুটি ৩ লক ছিল। কিন্তু ১৮২৩ খ্রীঃ যথন তাহাদিগকে গণনা করা হয়. তথন তাহারা প্রায় ১৪২০৫০ জন মাত্র হইয়া গিয়াছিল। এই গণনা বিশুদ্ধ হয় নাই। কিন্তু ১৮৩২ খ্রীষ্টান্দে এবং তৎপর পর সময়ে ষধন শুদ্ধরূপে গ্রন্মেন্ট পক্ষ হইতে গ্রনা করা যায়, তথন দেখা গেল যে, উহাদিগের সংখ্যা নিয়লিখিত মত কমিয়া গিয়াছিল।

	জনসংখ্যা	মস্তব্য
१४७३	>00,0>0	১৮১২ ও ৩৬
3100	১০৮,৫৭৯	দালের গণনা
2460	93,032	সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ
১৮৬০	৬৭,০৮৪	नट्र ।
১৮৬৬	er,96e	
3692	e>,e>>	

এই তালিকা হইতে কানা বার বে,
১৮০২ হইতে ১৮৭২ গ্রীষ্টাব্দের মধ্যে ৪০ বংসরে
স্যাশ্ভউইচবাদিগণের সংখ্যা শতকরা ৬৮ জন
কমিরা পরিবাছে! ইহাদিপের জীলোকের
অসতীত্ব, পূর্ববর্তী মারাত্মক যুদ্ধবিগ্রহ,

বিশিত-জাতির প্রতি আরোপিত কঠিন পরিশ্রম, এবং নৃতন আমদানি নানাবিধ পীড়া, যাহাতে বহুলোক নষ্ট হয়: আনেক গ্রন্থকার ইহাদিগের বংশক্ষরের এই সকল এবং এতদমুদ্ধপ কারণ অমুমান করেন। এই সকল কারণে ইহাদিগের সংখ্যা হ্রাস হইতে পারে, তাহাতে সন্দেহ নাই: এবং বোধ হয়,১৮৩২ হইতে ১৮৩৬ গ্রীষ্টাব্দে. এই ৫ বংসরের অত্যধিক লোকক্ষয় ঐ সকল কারণেই হইয়াছিল। কিন্তু আমার অনুমান হয় যে, সর্বাপেক্ষা প্রধান কারণ, স্ত্রীগণের গর্ভধারণের শক্তি হ্রাস হওয়া। ইউনাইটেড ষ্টেটদ রণপোত বিভাগের ডাক্তার রুদেন-বার্চ্চার ১৮৩৫ ইইতে ১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে এই দ্বীপে গিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়া-ছিলেন যে, উহার হাওয়াই প্রদেশে ১১৩৪ জন অধিবাসী মধ্যে কেবল ২৫ জন লোকের এবং অপর এক বিভাগে ৬০৭ জন মধ্যে ১০ মা**ন্ত** লোকের সন্তান সন্ততি সর্বাপেকা অধিক ছিল, আর ইহাদিগেরও সন্তান সন্ততি তিন্টীর উদ্ধ ভিল না। ৮০ জন বিবাহিতা নারী মধ্যে কেবল ৩৯ জন গর্ভধারণ করিয়া-. ছিল। গ্রণ্মেণ্টের মন্তব্যে জানা যায় যে. ঐ দ্বাপে সমস্ত জনসংখ্যার হিসাবে প্রত্যেক দম্পতি গড়ে আধথানা সম্ভানের অধিকারী। অরেষ্টার কোভের ট্যাস্মেনিয়নদিগের মধ্যেও অপত্য সংখ্যার গড় অনুপাত ঠিক এইরূপই। ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে জার্ন্নিদ্ স্বরচিত ইতিহাদে প্রকাশ করেন যে. .যে পরিবারে তিনটী সন্তান সন্ততি আছে, তাহাদিপের কোন টেক্স দিতে হইবে না, এবং যে পরিবারের অপত্য সংখ্যা তিন্টীর অধিক, তাহাদিগকে জমি দিয়া ও অন্ত প্রকারে উৎসাহিত করা হইবে। গ্রণ্মেণ্ট কর্ত্তক প্রচারিত : अर्थे

অভ্তপূর্ক বিধি হইতেই বুঝা ধায় যে, অধি-রাসিগণ কত দূর বন্ধ্যভাব ও জনন-হীনতা ্**প্রাপ্ত** হইয়াছে। ব্লেভারেও এ বিদশ**্**সাহেব ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে "স্পেক্টেটার" নামক পত্তি-কায় উল্লেখ করিয়াছেন যে, স্যাওউইচ দ্বীপে শিশুদিগের মৃত্যুসংখ্যা অনেক বেশী, এবং বিদশ্ ষ্টান্লি আমাকে বলিয়াছেন যে, অস্তাপিও শিশুগণের অবস্থা এরপই আছে। এ অবস্থা নিউজিলাভের তুলা। কেহ কেহ মনে করেন যে, স্ত্রীলোকেরা নন্তান প্রতি-পালনে যত্ন করে নাবলিয়াই এইরপ হয়। কিন্তু সম্ভবতঃ ইহার প্রধান কারণ এই যে, জননশক্তির হ্রাস হওয়ায় অপত্যের দৈহিক হুৰ্ব্যতা স্বভাবতই আদিয়া উপন্থিত হয়: তদ্ধেতৃই শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যা এত অধিক হইয়া থাকে। নিউজিলাাওের সহিত স্যাও-উইচ দ্বীপ-বাসিগণের আর এক বিষয়ে ঐক্য দেখিতেছি; ইহাদিগের মধ্যেও পুত্র অপেকা কল্পাই অধিক জন্মে। ১৮৭২ গ্রীষ্টান্দের আদম-স্থমারীতে মোট পুরুষ সংখ্যা ৩১৬৫০ ও স্ত্রী সংখ্যা ২৫২৪৭ পাওয়া গিরাছিল। অর্থাৎ ১২৫.৩৬ জন পুরুষের স্থলে ১০০ জন নাত্র স্ত্রীলোক ছিল, কিন্তু সকল সভাবেশেই স্ত্রী লোকের সংখ্যা পুরুষের অপেকা অধিক। স্ত্রীলোকের অসতীত্ব এই জননশক্তির হীনতা কতকাংশে উৎপাদন করিতে পারে, সন্দেহ কিন্ত অবিখাসিগণের চালচলন. আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অব-স্থার প্রবলতার কারণ রুলিয়া অন্থমিত হইতে ইহাতে মৃত্যুসংখ্যা, বিশেষতঃ শিশুর মৃত্যু, এত অধিক হওয়ার হেতুও বুঝা शहिट्डा ১११२ औद्वीटम कूक এই मकन बीर्ल निदाहित्नम, ১৭৯৪ औः ভ্যাকোবর নিমাছিলেন, এবং তৎপর তিমি মংশ্য-

**मिकातीमिरशत तोकात्र अत्वक्वात त्रिक्षा-**ছিলেন। ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে খ্রীষ্টবর্ম্ম-প্রচারকগণ উপাস্থত হন, এবং দেখেন যে, তাঁহাদিগের আসিবার পুর্বেই দ্বাপবাসিগণের রাজা মৃত্তিপূজার প্রথা প্রচলিত করিয়াছেন। ইহার পর হইতেই উহাদিগের আচার ব্যবহার প্রায় সকল বিষয়েই বিশেষরূপে ক্রতগতি পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল; উহারা প্রশাস্ত মহাসাগবের দ্বাপবাসিগণের মধ্যে সর্ব্বাপেকা সভা হইয়া উঠিল। মিঃ ফোন ঐ দ্বীপেই জিমিয়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন যে. ইংরাজ জাতি সহস্র বৎসরে যত পরিবর্তিত হইয়াছে, দ্বীপবাসিগণ পঞ্চাশ বর্ষ মধ্যেই তদপেক্ষা অধিক পরিবর্তিত হইয়াছে। বিসপ্ ষ্টোলর নিকট হইতে জানা যায় যে, যদিও অনেক নৃতন নৃতন ফল এই সকল দ্বীপে আমদানা ২ইয়াছে এবং ইকু সর্বত্তই প্রচলিত তথাপি দরিদ্র শ্রেণীর লোকাদগের আহারের বেশী পরিবর্ত্তন হয় নাই। ইউরোপীয়গণের অমুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায়, ইহারা অল্লকাল মধ্যেই পোষাক পরিবর্ত্তন কবিয়া-ছিল, এবং মগুপান করিতে আরম্ভ করে।+ যদিও এই সকল পরিবত্তন বাহতঃ দেখিতে বড় বেশী বলিয়া বোধ হয় না, তথাপি, মানবেতর প্রাণিগণের সম্বন্ধে যাহা জানা আছে, তাহাতেই এই সকল দ্বীপবাসীদিগের জননশক্তি হ্রাস হইবার প্রচুর কারণ ব্যিয়া বিবেচিত হইতে পারে।

মি: ম্যাক বা মারা বলেন যে, বঙ্গোপ-দাগরের পূর্কদিগের অগ্নন্ত ও অসভ্য আভামান দ্বীপবাসীগণ জলবায়ুর পরিবর্তনে বিশেষরূপে আক্রান্ত হয়। এমন কি, উহা-দিগকে ঐ দ্বীপ হইতে অন্তত্ত্ব লইয়া প্রলে,

<sup>\*</sup> निरम्भ निरन्ता ।

আহাঁর ও বঞান্ত অবান্তর অবহা ঠিক পূর্ববং রাবিলেও উহারা প্রায়ই মরিয়া বার। তিনি ইহাও বলেন মে, নেপালের উপত্যকা বার্সিগাকে এবং ভারতবর্ষের অন্তান্ত পার্কতা জাতিগগকে সমতল ভূমিতে আনিলে তাহারা আমাশর ও জর রোগে পীড়িত হইয়া পড়ে; এবং সম্পূর্ণ বংসর উহাদিগকে তথার রাবিলে উহারা মরিয়া বার।

এইরপে দেখা যার যে, অপেফারত অসভ্য মানবগণের আচার ব্যবহার কিয়া জীবনধারণ উপযোগী ক্রিয়া কর্মের পরিবর্ত্তন বশত: বিশেষ স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া পাকে। কেবল নৃতন জলবায়ুর ফলেই যে তদ্রপ হয়. ভাহা নহে। ভধু আচার বাবহারের পরি-বর্ত্তনেই স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়: ঐ প্রাচীন আচা-রাদির পরিবর্ত্তে নৃতন যে সকল আচারাদি প্রবর্ত্তি হয়, তাহা আপাততঃ অনিষ্টজনক ৰলিয়া বোধ না হইলেও, অৰ্থাং ঐ সকল নৃতন সাক্ষাৎস্বরূপে অনিষ্টজনক না হইলেও, উছা হইতে সকলেরই, বিশেষতঃ শিশুগণের বিশেষরপ স্বাস্থ্যভঙ্গ হইরা থাগে। অনেকে অনেক বার বলিরাছেন যে, মানব গুরুতর ঋড় পরিবর্ত্তন এবং অত্যাক্ত পরিবর্তনের মধ্যেও আত্মরকা করিতে পারে: কিন্তু একথা কেবল সভা মানবের পক্ষেই সভা। অসভা মানবগণ, তাহাদিগের নিকট-বুটম্ব মক টিদিগের মতই (anthropoid apes) ঐ সকল পরিবর্ত্তন সহু করিতে অক্ষম। অসভ্য মানবকে তাহাদিগের জন্মভূমি হইছে স্থানাস্তরিত করিলে তাহারা অধিক দিন ছীবিত থাকিতে পারে না।

স্বান্ধ্যক ও মৃত্যু অপেকা অবস্থার পরি-মর্ক্তন ৰণতঃ জন্ম শক্তির হ্রাস হওয়াই অধি- তর কৌতৃহলজনক। টার্শ্যানিয়াক,
নাউরি, ভাওউইচ ঘাপবাসী এবং অব্রিলিয়ানদিগের এইরপই হইয়ছিল। কারণ অভ্যন্ত্র
পরিমাণ বন্ধান্তর, অভ্যান্ত জনসংখ্যা হ্রাসকারক কারণের সহিত মিলিত হইয়া বিলোপ
সাধন করিতে পারে। জননশক্তি জীলোকের
অসতীয় বশতও কথন কথন হ্রাস হয়, যেনন
কিছুদিন পূর্বে টাহিটিয়ানদিগের মধ্যে হইয়াছিল। কিন্তু মিঃ ফেণ্টন দেখাইয়াছেন বে,
নির্জিল্যাপ্ডার ও ট্যাসন্যানিয়ানদিপের
সংখ্যা হ্রাস এ কারণে হয়্ম নাই।"

উপরে যে প্রবন্ধ হইতে উক্ত করিলাম, তাহাতে মিঃ ম্যাক্নামার। কারণ উল্লেখ क इंडः (पथारेषाष्ट्रन (य, मार्गालविशा शीड़ा-গ্রস্ত স্থানের অধিবাদীগণ বন্ধাত্ব প্রাপ্ত হই-বার দিকে অগ্রসর হয়। \* কিন্তু উপরোক্ত জাতীয়গণের মধ্যে অনেক স্থলে এই কারণ সর্মথা প্রযোজ্য নহে। কোন কোন লেখক বিবেচনা করেন যে, দ্বীপ সকলের আদিম নিৰাসিগণের জননশক্তি-হীনতার কারণ তাহা-দিগের স্ববংশে সম্ভানোৎপাদন করা: কিন্ত উপরে যে সকল জাতির বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদিগের সম্বন্ধে দেখা ধার থে. ইউরোপীয়গণ তাহাদিগের দ্বীপে আসিবার সময় হইতেই তাহাদিগের জননশক্তি হাস হইতে আরম্ভ হইল; ইহাতে ঐ রূপ কারণ এ সকল স্থলে স্বীকার করা যায় না। স্ববংলো সন্তানোৎপাদন করিল, ঐ রূপ কুফল উৎপন্ন হন্ন, এমত ধিবেচনা করিবার কোন কারণ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। বিশেষতঃ নিউজিল্যাণ্ড কিম্বা স্থাণ্ডউইচ দীপপুঞ্জের ভাষ বিভিন্ন অবস্থাপন স্থানের বিস্তীর্ণ প্রদেশ সকলে এরূপ ফল উৎপন্ন হইবার কোন

<sup>\*</sup> প্ৰবিধান কর্মন।

কারণই দেখা যায় না। পকান্তরে, ইহা बाना शहराज्य त्य, नत्राकाक बीलमभूरह, ভারতবর্ষের টোডাদিগের মধ্যে, এবং স্কট্-শ্যাণ্ডের কোন কোন পশ্চিম দীপে, বর্ত্ত্বান व्यक्षितामिशन मकरलई निक्र कुछेय; তথाপि তাহাদিগের মধ্যে জননশক্তির হাদ ২৩য়া বোধ হয় না। এ সকল অপেকা অধিকতর বিধান্ত কারণ, মানবেতর জীবের তুলনায় অমুমিত হইতে পারে! যে জীব যে অবস্থায় জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার পরিবর্তুন ঘটিলে দেহত জনন-যন্ত্ৰ সক্ৰ বিশেষক্ৰপে আক্রান্ত হয়, ইহা প্রমাণ করা নায়; আর এই হেতুতে স্থালন ও কুলন ছইই উৎপন্ন হইরা থাকে। মংপ্রণীত গুর্পালিত অবস্থার উটিন ও জন্তুগণের পরিবর্তন (variation of animals and plants under domestication) নামক গ্রন্থের দিতীয় খণ্ডের অঠা-দশ অধ্যায়ে এই বিষয়ক অনেক উদাহরণ সংগ্রীত করা হইয়াছে। এক্সে অতি সংক্ষেপে সেই সকলের উল্লেখ করিব। বাঁহারা এই বিষয় জ্ঞাত হইতে ইঞা করেন, তাঁহারা ঐ গ্রন্থ দেখিবেন। কোন কোন অতীব সামাত্ত পরিবর্তনে সমস্ত অথবা অধিকাংশ উদ্ভিদ ও জীবগণের স্বাস্থ্য,বীর্য্য ও জননশক্তি বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়; আবার, কোন কোন পরি-বর্ত্তনে অনৈক জন্তর বন্ধার আনয়ন করে। ইহার একটা বিশেষ পরিজ্ঞাত উদাহরণ ভারতবর্ষের হন্তীজাতি: ইহাদিগের গৃহ-পালিত অবস্থায় অপতা জন্মে না। \* আভাতে ইহাদিগের গৃহপালিত অবস্থাতেও অপত্য উৎ-পর হয়। সেখানে তাহাদিগকে জঙ্গল মধ্যে কতকটা স্বচ্ছন ক্রমে ভ্রমণ করিতে দেওয়া

হইয়া থাকে; এ নিমিত্ত স্বাভাবিক স্বাধীন হস্তীর মতই ইহাদিগের অবর্ত্তী। আমেরিকার বানরগণ মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতীয়-দিগকেই তাহাদিগের আপন দেশেও"পোষা" করিয়া রাখিলে দেখা যায় যে, তাহাদিগের সন্তান জন্মেই না, অথবা অতি অল্পংখ্যক कत्ता। ইহাদিগের সহিত মানবের নৈকটা বশতঃ ইহাদিগের জননহীনতা বিশেষ উল্লেখ-বোগ্য। জঙ্গলের স্বাধীন জন্তকে ধরিয়া আনিলে অতি অলে পরিমাণ অবস্থা পরিবর্ত্তনেও কেমন জননহীনতা উৎপন্ন হয়, তাহা বিশেষ বিৰেচনা করিবার তল। ইহা আরও বিশাস-কর, কারণ, স্বাভাবিক অবস্থা অপেক্ষা গৃহ-পালিত অবস্থাতে সকল পালিত-পশুই অধিকতর জননশীল হইয়াছে, আর কোন কোন পালিতপণ্ড জননশক্তি অকুঃ। রাথিয়া 💅 নিতান্ত অস্বাভাবিক অবস্থা সহা করিতে সক্ষ হয়। জঙ্গল ২ইতে ধরিয়া আনিলে কোন কোন শ্রেণীস্থ জীবের বেশী, কাহারও বা কম পরিমাণে জনন-শক্তির হা**দ হয়** এবং এক শ্রেণীস্থ জীব সকলেই ত্লারপে আক্রান্ত হয়। কিন্তু কথন কথন কোন শ্রেণীর মধ্যে একটা মাত্র জাতিই বন্ধা**র প্রাপ্ত** হয়, অত্যে সেরূপ হয় না। এমতও হইয়া থাকে, যে কোন শ্রেণীর মধ্যে একটা ভিন্ন সকলেই ঐ অবস্থায় বন্ধাত্ব পাইল; কিন্তু ঐটা জননক্ষন রহিয়া গেল। কোন কোন পুরুষ ও দ্রীগণকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে কিন্তা প্রায় মুক্ত অবস্থায় রাখিলেও, উহারা আপন দেশেও পরস্পরের সহিত সঙ্গত হয় না; আবার কোন কোন জাতীয়গণ ঐরপ অবস্থায় সংগত হয়, কিন্তু তাহাতে অপত্য জ্বেন না; আবাক্ত কোন কোন গুলির অপত্য জন্মে, কিন্তু স্বাভাবিক

<sup>\*</sup> বলদেশের রাজসাথী জেলার পুটিয়া আমে ছই বার পালিতা হতিনীর প্রস্ব হইতে দেখা গিয়াছে।

ভবগার যে পরিমাণ জ্বান, তদপেকা অন্নসংথ্যক জাত হয়। এস্থলে ইং। বিশেবরূপে
দ্রেষ্টবা যে, এই দকল অপতা গ্র্মল, ও পীড়াগ্রস্ত অথবা বিক্কৃত আকারের হইরা থাকে,
আর ভাগারা শিশুকালেই মৃত্যমুথে পতিত
হয়। উপরে যে দকল মানবের কথা উল্লেখ
করিয়াছি, তাহাদিগের অবস্থার বিবেচনা
করিতে ইহাদিগের কথা বিশেব ভাবে
বিবেচা।

অবস্থার পরিবর্তনের সহিত জনন-শক্তির যেরূপ ভাবে পরিবর্ত্তন ইইতে দেখা যায়, বিশেষতঃ বানর-শ্রেণীর মধ্যে এই পরিবর্তনের জিয়া যেরপ নক্ষিত হইয়া থাকে, ভাহাতে আদিম অবস্থায় মানবও যে অবস্থা পরিবর্তন বশতঃ বন্ধার প্রাপ্ত ২ইত, সে বিষয় সন্দেহ কিরাযায় না। স্থারাং যে কোন জাতীয় মানবই হউক, অসভ্যাবস্থায় তাহার আচার বাবহার, ঢাল চলন পরিবর্ত্তন করিলে দে নানাধিক বন্ধাত্র প্রাপ্ত হইবে এবং ভাহাদিগের শিশুগণেরও স্বাস্থাভঙ্গ হইবে। স্বাভাবিক অবস্থা হইতে অন্যত্র লইলে ভারতবর্ষে বেমন হন্তীর ও চিতা ব্যাঘ্রের, আমেরিকায় বেমন কোন কোন শ্রেণীর বানরের এবং অভাতা বহু সংখ্যক জন্তুর হইয়া থাকে, অসভা মানবেরও তেমনই হয়।

এইরূপ বিবেচনা করিলে ইহা বুঝা যাইতে পারে যে, অসভা মানব দীর্ঘ কাল এক অবস্থার মধ্যে পাকিয়া অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিলে, কি যেন কারণ বশতঃ, বিশেষরূপে আক্রান্ত হইয়া থাকে। অসভাগে অধিকতর সন্থ করিতে পারে। এই বিষয়ে সভামানব গৃহপালিও পশুর ভাষ; কারণ ভারতবর্ষীয় কুকুর ভিন্ন অভাভ পশুগণের পরিবর্ত্তিক

অবস্থায় প্রাস্থাভঙ্গ হইলেও, তাইারা বন্ধাত্ব প্রাপ্ত হয় না। এইরূপ হইবার **অতাল** সংখ্যক উদাহরণ লিপিবল হইলেও, ইহারা প্রায়ই বন্ধাত্ব প্রাপ্ত হয় ন।। সভা মানব ও গৃহপালিত পশু পরিবার্ত্তিত অবস্থাতেও বে জনন শক্তি অকুল রাখিতে সক্ষম হয়, তাহার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, ভাহারা জঙ্গলা পশু সপেকা সনেক অধিক পরিবর্ত্ত-নের মধ্যে ভীবন যাপন করে এবং সেই হেতু পরিবর্ত্তিত অবস্থাতে অভ্যস্ত হইয়া যার। আর তাহারা পূর্বকালে এক দেশ হইতে অন্ত দেশে আসিয়া বাস করিয়াছিল, কিবা এক স্থান হইতে অন্তল্ভ নীত হইয়া-ভিল, অথবা তাহাদিগের বিভি<mark>য় শাখা ও</mark> বংশীরনাণ পরস্পেরের সংযোগে অপত্য উৎ-পাদন করিয়াছিল,—এ সকল কারণ বশতঃও ঐরপ ঘটিয়া থাকিতে পারে। সভ্য মানবের সহিত অসভা মানবের সংযোগে অপতাজাত হইলে, সেই অপতা পরিবৈতিত অবস্থার কুফল হইতে আত্মরকা করিতে সমর্থ হয়। ইংরাজ ও টাহিটিরানদিগের সংঘোগে সন্তান উৎপন্ন হইলে ভাহাদিগকে পিট্কেরণ দাপে আবাস দেওরা হইয়াছিল, তাহাতে এত শীঘ্র উহাদিগের বংশবৃদ্ধি श्रदेशाष्ट्रित (य, अञ्चकान मधारे के बील हन-পূর্ণ হইর। উঠেল। ১৮৫৬ গ্রীষ্টাব্দের জুন মাদে তাহাদিগকে নরফোক্দাপে স্থানাস্তরিত করা হয় ; তখন তাহাদিগের সংখ্যা, বিঝা-হিত ৬০ জন এবং শিও ১৩৪ জন, মোটে ১৯৪ জন মাতা। কিন্তু এত শীল্ল ইহাদিগোর বংশবৃদ্ধি হইয়া উঠিল যে, ১৮৫৯ ্খ্রীঃ, ১৬ জন পিট্কেরণ দ্বীপে ফিরিয়া আসা সংস্তে, ১৮৬৮ খ্রীঃ উহাদিগের সংখ্যা ৩০০ শ্রন হইরাছিল। তমধ্যে জ্রালোক ও পুরুষের

भःथा भगान छिल। हेगाम्गानियानिरिश्व महिष्ठ जुलनाम हेशनिरशत व्यवसा किन्नश বিপরতৈ ভাবাপর দেখা যার। নরফোপ্ ধীপবাদীগণ দার্দ্ধ দাদশ বর্ষে ১৯৪ জন হইতে ৩০০ শত হইয়া উঠিল : আর টাাসমেনিয়ান গ্ৰ পঞ্চদশবর্ষে ১২০ জন স্থাল নাত্র ৬০টীতে পরিণত হইল, আর তাহার মধ্যেও কেবল ১২টী নাত্র শিশু।

তেমনই.১৮৬৬ হইতে ১৮৭২ খ্রীস্তাব্দের মধ্যে माा उडेहे ह बीर अब गाँउ अधिवानियन अवसाव ৮০৮১ জন কমিরা গিয়াছিল, কিন্তু শদরবর্ণগণ সংখ্যায় ৮৪৭ জন বাড়িয়া উঠিরাছিল, আর ভাহার। অধিকতর স্বস্তকার ছিল। কিন্ত এই ৮৪৭ জন মধ্যে শক্ষর জাতীয়গণের অবপতাকেও গণনা করা হট্য'ভিল, কি কেবল প্রাথমিক শঙ্করজাত্রিগকেই গণনা ছইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।

এই স্থলে যে সকল দুষ্টান্তের উল্লেখ করিলাম, উহারা সকলেই ভত্তংদেশের আদিম-নিবাসী; আর সকতেই সভা মানব-গণের আগমন হেড় অবস্থা পরিংর্ত্তনের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছিল। কিন্তু যদি বৃদ্ধ-বিগ্রহে পরাজিত হইয়া, অথবা অন্ত কোন কারণে অসভাগণ আপন আবাস পরিতাগি করতঃ অন্তবিধ আচার আচরণ অবলধন ক্রিতে বাধ্য হইত, তবে সম্ভবতঃ উহাদিগের স্বাস্থ্যভঙ্গ ও বন্ধাত্ব প্রাপ্তি হইত। অবস্থা পরিবর্ত্তন এবং বর্দাত্ত হেতুই জঙ্গলা জন্তুকে গুহুপালিত করার ধিন্ন উপস্থিত হয়, কারণ গ্রহপালিত করিতে হইলেই ইহাদিগের বংশ-বৃদ্ধি হওয়া আবশ্রক, আর অসভ্য মানবকেও সভাতার সংদর্গে আনিয়া সভাজাতি গঠিত ক্ষরিবার পক্ষেও এ একই বিম আসিয়া উপ-

\$1.88EY - 4

হিত হয়; কারণ ইহারাও অবস্থা প্রিবর্তনে জীবিত থাকিতে সমর্থ হয় না।

অবশেষে বক্তব্য এই যে, যদিও মানবীয় জাতি সমূহের ক্রমে ক্রমে সংখ্যা হ্রাস ও পরিবানে বিলোপ হওয়ার বিষয় সমাক্রপে বোধগমা করা অতীব ছক্তর ব্যাপার, কারণ. ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন কালে বহু কারণ নিলিত হইয়া এই ফল উৎপাদন करत,-- ज्यात्रि, এই विववती এवः छेऊर अगिष्ठ জন্তুগণের বিলুপ্তি প্রকৃতপক্ষে একই প্রকার বিষয় বলিয়া বিবেচনা হয়। দক্ষিণ আমেরি-করে দেই প্রাঠীন অধুজাতি বিলুপ্ত হুইয়া গেল: কিন্তু অনতিবিলম্বেই তত্ত্বং প্রদেশে স্পেনদেশীয় অখজাত বহু বিস্তুত হুইয়া উঠিল। নিউজিল্যাপ্তারগণ এই কথা অমু-ভব করে ও বুঝিতে পারে: কারণ ভা**হারা** আপন ভাগ্য তদ্দেশীয় প্রাচীন ইত্রের সহিত তুলনা করে। ঐ সকল ইত্রকে ইইরোপীয় ইঁ১রে প্রায় নির্ন্তংশ ও বিলোপ করিয়া বিয়াতে। এ বিষম সমস্তা; এই বিলেপের প্রকৃত কারণ ও তাহার ক্রিয়া প্রেশালী কল্পা কলা অতীব ছুল্লছ ব্যাপার। তথাপি আমরা জ্ঞানে বুঝিতে যে, প্রত্যেক जीवभाशा नागाविध कात्रग वश्**टः रः गत्रि** করিতে প্রতিহত হইতেছে; তাহার উপর যদি কোন কারণও নৃত্ন আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে উহাদিগের সংখ্যা স্থাস হ**ইবেই**: এবং হ্রাস হইতে হইতে অগ্র পশ্চাৎ বিলুপ্ত হইয়া যাইবে। অধিকাংশ স্থলেই এক দান্তি অপর জাতিকে পরাজিত করিয়া অচিয়েই পরাজিতের ধ্বংদ সাধন করে, তাই মে विनुश्च रहेबा गांब।

শ্ৰীপৰ্যন বায়।

### শঙ্কৰেৰ অবৈতৰাদ।(১)

শঙ্করাচার্যোর অবৈত্বাদ ব্ঝিতে গিয়া অনেকে নিতাপ্ত ভ্ৰমে পতিত হইয়াছেন। ष्यात्रक मान कार्यन, मक्षत क्र १९८क उ क्र १-তের উপাদান শক্তিকে একেবারে উড়াইয়া দিয়াছেন। শঙ্কর অনেক স্থলে এ জগংকে 'অসতা', 'মিথাা' ও 'কল্পিড'—এই সকল শক দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন। কি অর্থে এবং কি অভিপ্রায়ে তিনি এই সকল শদ প্রয়োগ করিয়াছেন, লোকে সে দিকে অনু-সন্ধান না করিয়াই, কেবল মাত্র ঐ সকল শব্দ দেখিয়াই, ঠিক করিয়া লইয়াছেন যে, "শঙ্কর-দর্শনে জগতের স্থান নাই" এবং "শঙ্কর ব্রহ্মে শক্তি স্বীকার করেন নাই"। এই व्यवस्त आमता त्मशाहेव (य, महत् किडूहे উডাইয়া দেন নাই। আনরা শহরে।ক্রি দ্বারাই তাহা প্রমাণ করিব। কিন্তু সাধারণ পাঠকের পকে সংস্কৃত ব্ঝিতে কট হইতে পারে. এই আশস্কায় আমরা তাহার বঙ্গায়-वान कतिशा निव।

শ্রুতিতে শঙ্কর এইরূপ একটা তর পাইরাছিলেন—
"বাচারন্তনং বিকারো নামধেরং, মৃত্তিকেন্টোর সত্যং"।
বিকারমাত্রই কেবল কথার কথা, স্কুতরাং
ক্ষরপতঃ অসত্য; কেবল মৃত্তিকাই সত্য।
এই স্প্রাসিদ্ধ শ্রুতিবাক্যের শঙ্কর কিরূপ
তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা দেখিলেই
পাঠক নিঃসন্দিগ্ধ হইতে পারিবেন বলিয়া,
আমরা বিশ্বাস করি। শারীরক ভাষ্যে
(২।১।১৪) ইহার বিকৃত আলোচনা রহিয়াছে।
আমরা শুক্তের শঙ্করের সেই মীমাংসাটুকু
বিশ্বিষ্

রত্নপ্রভাটীকাকার ১৷১৷৮ স্থক্রের **টাকায়** এই শ্রুতিবাক্য বুঝাইতে গিয়া বলিয়া-ছেন—

বিকারোয়ং বস্তুতঃ কারণাদ ভিয়ো নাস্তি তত্মান্মু দৈব।\* যাহাকে আমরা 'কামা' বলি, উহা 'কারণ হইতে ভিন্ন নহে। স্নতরাং কার্যা মৃত্তিক। ঘটের কারণ। মুদ্রিকার কার্যা। প্রকৃত পক্ষে, ঘট কি মুরিকা হইতে স্বতন্ত্র মৃত্তিকারই অব-স্থান্তর, -- উহা মৃত্তিকারই প্রকার-ভেদ মাজ — উচা মৃত্তিকাই। স্কুতরাং কারণ হইতে যদি ঘটকে স্বতম্ব একটা পদার্থ বলিয়া মনে করা যায়, তবে তাহাই অগত্য। স্বরূপতঃ ঘটের অন্তির নাই; মৃত্তিকার অন্তিরেই ঘটের অন্তিয়। স্কুতরাং ঘট—মৃত্তিকাই। অতএৰ কাৰ্য্য উহার কারণ হই**তে ভিন্ন** টাকাকার হহাই সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলেন যে, পরমার্থতঃ ঘটকে যদি মৃত্তিকা বলিয়াই মনে কর, স্বতন্ত্র কোন বস্তুরূপে মনে নাকর, তবেই তুমি ঠিক বুঝিলে। আর যদি ঘটকে মৃত্তিকা ছাড়া একটা স্বতন্ত্ৰ বস্তু রূপে ধরিয়া লও, তবেই তুমি ভুল করিলে। স্তরাং স্বতম্বস্তরপো ঘট অসতা। অর্থেই কার্য্য বা বিকারকে 'অসত্য' বলা হয়। ইহাতে ঘট উড়িয়া গেল না। মৃত্তিকা রূপে ঘট সতাই রহিল। টীকাকার তা**হাও** বলিতে ছাডেন নাই---

''বিকার গুলি যদি স্বতন্ত্রকপে মিধ্যাই হইল, তবে কারণও মিধ্যা হয় না কেন <u></u>

ঠিক এই কথা শল্পর বয়ং "বিবেকচ্ডামিশি"
 গিছের ২১৩ লোকে বলিয়াছেন।

থেহেতু কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন নহে। ইংার উত্তর কি ? ইংার উত্তর এই যে, কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন নহে বটে, কিন্তু কারণ কার্য্য হইতে ভিন্ন। স্কুতরাং কারণ মিথ্যা নহে।"

পাঠক দেখুন দেখি, এই সিদ্ধান্ত প্রকৃত সিদ্ধান্ত কিনা ? এই সিদ্ধান্ত বিকার বা কার্য্য উড়িয়া যার না। কার্য্য ও কারণের সম্পন্ধ কিরূপ ? "অতান্ত সারূপ্যে চ প্রকৃতি বিকারভাব এব প্রালীরতে" (শারীরক ভাষ্য, ২০১৬)। কার্য্য ও কারণ একান্তভাবে এক ইইলে উভয়ের মধ্যে কোন গর্থকা থাকে না। কার্য্য ও কারণ বিলিয়া কোন কথা থাকে না। সভরাং কারণ ও কার্য্য এক নহে। কিন্তু কার্য্য কারণ ছইতে স্বভ্রু নহে, উহা কারণেই। \* কার্য্য কারণ হইতে স্বভ্রু নহে বিল্যাই, উহা স্বভ্রন্তরে কার্য্য হইতে স্বভ্রু কারণ কার্য্য হইতে স্বভ্রু কারণ কার্য্য হইতে স্বভ্রু কারণ কার্য্য হইতে স্বভ্রু রূপ্তরাং কারণই সভ্যা। ইহাই শঙ্গরের সিদ্ধান্ত।

ইহাই প্রত বৈজ্ঞানিক দিদ্ধান্ত। বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে বে,শক্তিই রূপান্তরিত হয়। রূপা হর হওয়াতে শক্তির বিলোপ হয় শা।
শক্তিই অবস্থাতেদে নানা আকারে জগতে
ক্রিয়া করিতেছে। শক্তির এই প্রকার ভেদগুলি শক্তি হইতে স্বতন্ত্র নহে। যতটুকু শক্তি
ব্যায়িত হইয়া একটা 'কার্য্যে'উংপন্ন হইতেছে,
কার্য্যে ঠিক ততটুকু শক্তির অস্তিত্ব থাকিতেছে। স্ক্রেয়াং শক্তিরূপে কার্য্য সত্য। পাঠক
পাশ্চাতাজগতের প্রসিদ্ধ মনীধীৰ কথা গুনুন্থ-

"In every change force undergoes metamorphosis; and from the new form or forms it assumes, may subsequently result either the previous one or any of the rest, in endless variety of order."

অভ এব যাহাকে 'কার্যা' বলা যাইতেছে. উহা, উহার কারণীভূত শক্তি ব্যতীত আর অন্ত কিছুই নহে। যাহাকে তাপ, আলোক, বিতাৎ বলিতেছ;— ইহারা গতিরই (motion) রপান্তর মাত্র। আবার যাহাকে গতি বলিতেছ, উহা তাপেরই অবস্থান্তর। কিন্ত এ সকল অবস্থার পরিবর্তনে, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর

শঙ্করাচার্য্য ও নিজের ভাষায় তাহাই বলিয়াছেন। ইথাতে শঙ্করের অপরাধ কোথায় ? ঘট—মৃত্তিকার বিকার হইলেও, মৃত্তিকা ত নিজের অরূপ পরিত্যাগ করে নাই। শঙ্কর এই ভাবে পরমার্থতঃ পরিণামবাদে বিবর্ত্তবাদই দেখিয়াছেন। ইহাতে পরিণাম উড়িয়া যায় না। \*

"তেজোবন্নকাথ্যানাং তোআবন্নব্যতিরেকেণ কার্য্য জাতস্ত অভাব" (২।১।১৪)।

তেজ, অপ্ও অন্স— এই তিন **শক্তি** মিলিত হইয়া 'অগ্লি'রেপে পরিণত হই**ল**।

 শক্তরশিষ্য বিজ্ঞারণাও "পঞ্চদশী"তে স্পষ্টই বিলরাছেন বে, 'বৈতকে আমরা উড়াইরা দি না, কেবল বুদ্ধিরারা হৈতে অবৈত বোধ করি (११६०—৪২)।

<sup>\*</sup> শারীরক ভান্যে ২।১।১৪ -- ২০ শধ্রে যে সকল 
যুক্তি দিয়াছেন, সে ওলি লক্ষ্য করা কর্ত্তনা। কারণ 
আর কিছুই নহে, উহা কার্যোরই অন্যক্তাবহা বা পূর্পাবস্তা মাত্র। যাহা অব্যক্ত ভাবে ছিল, তাহাই ব্যক্তা
ইইয়াছে। ফুতরাং কার্যা, কারণেরই ব্যক্তাবহা মাত্র।
অত এব কার্যা আর কিছুই নহে,—উহা কারণই। ফুতরাং
বাহাবা কান্যকে, কারণু হইতে সতম্র একটা বস্ত্র
বিলয়া মনে করে,তাহারী আন্ত। কথাটা এই ব্যে,কারণ
—কার্যারপে পরিণত হইলে, তাহার নিজের সক্তম্বতা
হারার নই। কেন হারার না ংহারার না এই জন্ত ব্যে,
কার্যাধ্বংসেও কারণটা ঠিকই থাকে; কিন্তু কারণের
ব্যংসে কার্যাও বিনম্ভ হইয়া যায়। এই জন্তুই কার্যা
হারণ হইতে স্বতম্ব নহে, কিন্তু কারণ কার্যা হইতে
বৃত্তম্ব ।

অন্তিতে যে ভীক্লবৰ্ দেখিতেছ, উহা জলের রূপ: উহাতে বে লোহিতবর্ণ দেখিতেছ. উহাতেজের রূপ এবং উহার রুফ্ডবর্ণকে পৃথিবীর রূপ জানিবে। মুভরাং তেজ, অবপুও অয় শক্তিকে ছাড়িয়া দিলে অগ্নির অধিক থাকে না। জগতের সকল পদার্থ সম্বন্ধেই এ কথা "অপাগাৎ প্রযোজ্য। অব্যাত্ত মপ্রতং কার্ণনাত্তত্বাৎ" (রক্সপ্রাচা) অভ্রব কার্যামাত্রই করেশরপে সভা; স্বতন্ত্র ভাবে অসভা। প্রক দেখুন, এই সিকাস্তে कि काशाञ्चाल डेड्डिया याय १ कार्या वा জগৎকে যাদ উড়াইরা দেওরাই উদ্দেশ হৃহত, তবে শঙ্করচার্য্য এরূপ ভাবে সত্যা-সভানির্যার চেষ্টা করিবেন কেন্ট্রান এক নিঃখাদেই উড়াইরা দিতে পারিতেন !

এইরপে কার্যাকে অসভা বালগা শক্ষ্যা-চার্যা দৃষ্টার স্বরূপে "এইন্সবেদং দ্বং". "बाटेबा.वनः मन्तः" "त्मर मानाष्ठि किञ्चन" এই দকল ভাতিব(ক) উপস্থ:পিত করিয়াছেন। ত্রির আভপ্র এই যে, "ব্দাই সকল"— ইহার অর্থ এই যে, ব্রহ্মব্যাতরেকে সভন্ত-ভাবে কোন পদার্থ সিদ্ধ হয় না। ইহার অব্যাহা নহে যে, জগং উড়িয়া গেল বা পদার্থ গুলি নিথ্যা বা শূতা হইল। ष्यश्चिष् थाकिन, भगाःर्थत्र अश्चिष शांकिन। **८कवल পর্মার্থনষ্টিতে জগংবা পদার্থগুলির** সঠা ব্ৰুগত। স্বাধাই প্ৰতিপ্ল হইল। অৰ্থাৎ ব্রহ্ম হইতে স্বতম্ব ভাবে পদার্থের অভিফ नाहे। जन्य-जन्न गिलाइटे व्यवसास्त्र भाव : ব্রহাণজিরপেই জগৎ সত্য; স্বতন্ত্ররপে জগৎ मञ्ज नहर । देशहे उद भक्तत्र निष्कास्त्र। পাঠক দেখুন, শকর ্এতদ্বারা নানাত্তক \*

উড়াইরা দেন নাই, জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই। যাহা বৈজ্ঞানিক বা পারমার্থিক তক্ত, কেবল ভাষাই বলিয়া দিয়াছেন।

তংপরে শঙ্কর এই স্থাত্তেই সিদ্ধা**ন্ত** করি-তেছেন যে, একত্ব ও নানাত্ব—উভন্নই সমান রূপে সতা হইতে পারে মা। সত্যতা, একত্বের সত্যতার উপরে**ই নির্ভর** করে। একই কারণ, অবস্থাভেদে নানা কার্য্যে দ্ধপাস্তরিত হয়। স্কুতরাং কারণের উপরেই কার্য্যের অন্তিয় নির্ভর করে। কারণ হইতে স্বতন্ত্র করিয়া দিলে, কার্য্যের অন্তর্হ থাকে না; কেন না কার্যা যাহা, েই জন্ম তারা করিপেরই রূপান্তর মাতা। শঙ্কর বলিয়াছেন যে 'স্বরপেণ **অনুপাধ্য-**ত্বাং"\* — অর্থাৎ কার্যনাকারে কার্যোর স্বতন্ত্র সভানাই। অতএব বৈজ্ঞানকের চক্ষে বা প্রমার্থনশীর চন্দে, কার্য্যের কারণাতিরিক্ত সত্তা নাই। কিন্তু যাহাদের প্রমার্থদৃষ্টি **জন্মে** নাই, তাহারা এভাবে কার্য্যকে দেখে না। কত জনে কত অবিচার করিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই !! "The knowledge of Reality does not exclade differentiation-only defferentiation does not mean separation and isolation. -Paulsen (Introduction to philosophy.

\* বিকার ওলির স্কুপ্-সতা বা ধ্রি-সতা **থাকিতে** পারে না। ইহারা ১/৪র পুরের ছিল না, পরে দেখা দিয়াছে। যথন দেখা দিয়াছে, তথনও বিকারগুলি নিংত আকার পরিবত্তন করিতেছে। বর্ত্তমানে **বে** আকারকে যে ভাবে দেখিলে, পরমূহতেই দে আকার পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আবার পরেও এ গুলির এ আকার থাকিবে না,-প্রলয়ে শক্তিরূপে অবস্থিত রহিবে। অত এব সর্বাদা রূপান্তরিত হয় বলিয়াই,--বিকারগুলির স্ক্রপসন্তা বা শ্বির-সতা নাই। কেবল শক্তির**ই স্ক্রপ**-সতা আছে। ক্লপান্তরের নধ্যেও শক্তি হি'র থাকিয়া বায়। এইজন্মই বিকারগুলির নিজের সতা নাই বলা इडेप्राट्ड। अञ्चानोत्रो मटन कट्ड एर, **रिकात्रक्रिक** প্রপদতা আছে। কিন্ত ইহা এম। 5.1 3 W

<sup>🍍</sup> धर्ड स्क्ब क्ट क्ट यरन करतन स्य. भवत्रयाज नानाज একেবারে অলীক বা মিখ্যা। এইরপে শহরের উপরে

ভাষারা কার্যাগুলিকে সভন্ত ভাবেই সভ্য বলিয়া মনে করে। কারণ্শভিই যে রূপা-স্তরিত হইয়া কার্যাকারে দেখা নিরাতে, এ ভত্তের ভাহারা কোন খবর রাখে না। স্তরাং তাহারা স্করপতঃ জগংকে "সভা' विविद्यारे धितिहा वार्य । जाराता अगराक उक्त-শক্তিরপে সত্য বলিয়া মনে করে না। এই জন্ম প্রত্যাহিন বে, "দ্রবাবহারানামের थाशु काञ्च जाविक्जानार मजाजानातरहः"। পরমার্থদৃষ্টি জানালে তবে লোকে বুলিতে পারে যে, এ জগৎ ব্রহ্মণজ্ঞিরই ্রাণান্তর—এ জগৎ বস্তুতঃ ব্রন্ধই।

শন্ধরের সিদ্ধান্ত এইরূপ। এ সিদ্ধান্তে **জগং** উছিয়া গেল না।

কি ভাবে শদ্ধর জগৎকে 'অনু চা' বলিয়া-ছেন, তাহা আমরা দেখিলাম। এখন এ জগতের উপাদান 'শক্তি' সমক্রে তিনি কি विवादान, जोश (मथा कर्छता।

এ স্থলেও ভাঁধার দিদ্ধান্ত একই প্রাণালী অবশ্বন করিরাছে। জগংকে তিনি যে ভাবে অসতা বলিয়াছেন, শক্তিকেও সেই **ভাবে অসতা বলি**য়াছেন। তিনি যেমন জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই; শক্তিকেও তদ্রপ উড়াইয়া দেন নাই।

আমরা উপরে কার্যা ও কারণের বেরূপ সম্বন্ধ দেখাইরাছি, ত্রনা ও ত্রন্ধাক্তিরও ঠিক্ সেইরূপ সময়।

<sup>া</sup> এই স্তেই শহরের সে সিদ্ধান্ত বহি-ষাছে। "নামরপে • চেদী বর্ভ আয়ভূতে তহি ঈশরো জড় ইতাত আহ—'তাভাানএ' ইভি।" • শক্তি ও ব্রহ্ম এক হইতে পারে না। ব্ৰ-শক্তি হটতে সতম ; কিন্তু শক্তি-ব্ৰহ্ম হুইতে স্থের নহে, উহা ব্রহা

অত এব আমরা পাইতেছি যে, স্বতন্ত্র

ভাবে শক্তি 'মদতা'। ব্ৰহ্মরূপে শক্তি সভা। যাঁগ্রো প্রমার্থনশী, ভাঁহারা জ্ঞানেন **বে** जगर ता निक्ति हुईएक श्रीहिङ्क **इहेब्राह्स**, সে শাক্ত রক্ষেরই আংমানুত,---উহ। ব্রহ্মই। যাহানের পরমার্থদৃষ্টি জন্মে নাই, ভাহারাই শক্তিকে ব্রহ্ম হইতে স্বতম্ন বলিয়া মনে করে। ৭ষ্টঃ শক্তি ব্ৰহা। কেন্না, স্ষ্টেক;লে লক্ষণক্তিরই একটা সর্গে। মুখ পরিণান হয়। কিন্তু এই একটা আগন্তুক প্রামি হয় বালরাহ যে \* উহা ব্রহ্মশাক্ত ২হতে একটা কোন আতারক্ত পদার্থ হইল, তাহা নহে। কেন না, একটা অবহাস্তর ঘটিলেই যে বস্তুটা একেবারে একটা স্বতন্ত্র কোন পদার্থ ২ইয়া উঠে, তাহা নহে। শঙ্কর একথা ব্রগার বলিরাছেন। "নহি বিশেষনশ্ন মাত্রেম বস্বগুদ্ধং ভবতি" (ভাষা, হাসাঃ৮)। পরমার্থনশীর চক্ষে তথনও উহা ত্রন্ধাঞ্জি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

শহরের নির্গুণ ত্রন্ম নারাশক্তির সত্তাপ্রদ ও ফুরিপ্রন। ঐতরের ভায়ে (৫:০) **"দর্বাং** প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং"---এম্বর্ণে বৰাকে মায়ার সত্তাপ্রদা ও স্ফুরিপ্রদা বলা হর্মাছে। † শহরের নির্ভূণ ব্রহ্ম, প্রাণ্ড অপানের প্রেরক (রব্লপ্রভা, ১৮১৩১)। नकरतत निर्श्व जन्म, हक्षुत्रामि हे छत्यत्र ্প্রেক বা "দামর্থ্য" স্বরূপ (কচোপনিষদ

া জগতে যত প্রকার জ্ঞান ও ক্রিয়ার প্রকাশ হই-য়াছে: সেই জান ও ক্রিয়ায় সাধারণ বীজ 'অব্যস্তপক্তি' (কটোপনিষম্ভাষ্য ও টাকা। সুতরাং অবাক্ত•ক্তি জ্ঞানা-ত্বক ও ক্রিয়াত্মক। কিন্তু অনেক স্থলে বলা হইয়াছে যে, মায়ার বা বিকারের নিজের সভা ও ক্রি নাই; ব্হমনতাতে উহার সভা ও ব্রহ্মফূর্ত্তিতে ইছার ক্রি। অতএব ত্রহ্ম সন্তা (জ্ঞান) স্বরূপ এবং স্ফুর্ন্তি (শান্তি) হইতৈছেন।

<sup>\*</sup> শহর-দর্শনের (১।১)৫ । রতপ্রভাটাকা দেখা।

ভার্যু, ১।২)। আবার শকরের নিগুণ এক পূর্ণসরূপ (বুংলারণাক, ৪।১)। স্থতরাং এই সকল কথা একত্র করিলে, শঙ্করমতে নি গুণ **अर्गनकियत्तर इटेट्टएन।** প্রাক্কালে এই পূর্ণশক্তিরই সর্গোন্মুথ পরিণাম উপস্থিত হয়। শক্তির এই আগন্তুক পরি-ণামেরই নাম "মারাশক্তি।" কিন্তু পরমার্থ-দষ্টিতে, এই আগদ্ধক পরিণাম হইল বলিয়াই যে উহা কোন স্বতন্ত্ৰপক্তি হইয়া উঠিল, তাগ নছে। উহা তথনও সেই পূর্ণক্তি স্বরূপ ব্ৰহ্মই! "মায়ায়াঃ আত্মতাদাত্মোক্তা সভন্তৰ-একটা কথা আছে। মিরাসং"। আর শক্তির এই পরিগানকে লক্ষ্য করিয়াই. তদ্ধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে "ঈগর" বলা যায়। কিন্তু তথনও উহা দেই নির্গণ-বন্ধই। যাঁহারা প্রমার্থদশী, তাঁহারা জানেন যে, স্ষ্টির প্রাকালে শক্তির সর্গোনুথ পরিণাম হওয়াতেই যেনন উহা কোন স্বতন্ত্র বস্তু इहेब्रा डेटर्र ना.—डेहा পর্মার্থতঃ সেই শক্তিই থাকে। তদ্রপ নির্গ্রহার, সেই পরিণামিনী শক্তির উপল্ফে সেই শক্তির অধি-ষ্ঠাতারূপে 'ঈধর' হইলেও,---প্রমার্থতঃ তিনি সেই নি গুণরকাই। ইহাই শহরের সিদ্ধান্ত। এই ভাবিয়াই শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন যে. "পরমার্থ দৃষ্টিতে "ঈশ্বরও থাকেন না, জগৎ সৃষ্টিও থাকেনা" (২া১া২১ বেদান্ত ভাষা)। কেন না,পরমার্থদৃষ্টিতে ত আর মায়াশক্তিকে ব্ৰহ্ম হইতে 'পুথক' বলিয়া বোধ থাকে না।\*

ঈশ্বরকেও নিশুণি ত্রহ্ম হইতে 'স্বতন্ত্র' বশিদ্ধা বোধ থাকে না।

এইরপে শহরাচার্যা সিদ্ধান্ধ করিয়াছেন।
তিনি পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ উভয়ই গ্রহণ
করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি ধে
পরিণামবাদকে উড়াইয়া দিয়াছেন, তাহা
নহে।

এই সকল তাৎপর্য্য না বুঝিয়া অল্লধী ব্যক্তিরা মনে করেন যে, শক্ষর পরিণাম-বাদকে অসত্য বলিয়াছেন এবং শক্তিকেও উড়াইয়া দিয়াছেন। ফলতঃ শক্ষরাচার্য্য জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই, শক্তিকেও উড়াইয়া দেন নাই এবং ঈশ্বকেও 'অসত্য' বা মিথ্যা বলেন নাই। তিনি এ সকলকে রাশিয়াই নিপ্তর্ণকের প্রাধান্ত রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। ক্রমশঃ

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

ছিল, কেবল স্থার প্রাকালে ইহার বিকাশ হয় নাতে। এই ভ'বেই মায়াশক্তিকে 'আগন্তক' 'কাদাচিৎক' বলা হয়। কাষ্য যেমন অভিব্যক্ত-কারণ ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে: এই মায়াশক্তিও তদ্ধপ অভিবাক্ত-পূৰ্ণশক্তি ব্যতীত অভা কিছুই নহে। স্তরাং প্রমার্থ দৃষ্টিতে মায়াশক্তি ব্ৰহ্মই। স্বত্যাং মাহার বিকাশ দারা নিগুণ ব্ৰহ্মের বাস্থবিক কোন ক্ষতি হইতেছে না: নিগুণব্ৰহ্ম কোন স্বতম্ব বস্তু হইয়া থাইতেছেন না। ইহাই শঙ্ক্রের জ্লাত তাংপ্রা। ইহাতে শক্তি অস্তাবা মিথা। হয় না; জগণও উড়িয়া যায় না; নিগুণব্ৰহ্মও বিকারী হইয়া উঠেন না। কেন না, যাহাকে তুমি বিকার বা কাষ্য মনে করিতেছ,—উহা ত প্রকৃত পক্ষে **কারণই।** এই জন্মই শন্ধর কাষা হউতে কারণের স্বতম্ব সন্তা প্রমাণিত করিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত Hegelএরও সিদ্ধান্ত এইরূপ:—The effect is the cause effected explicated, manifested. There is nothing in the effect which is not also in the cause; nor is there in the cause that does not assert or realise itself" (Weber's History of Philosophy translated by F. Thilby.)

এই অংশটার তাৎপথ্য অনেকেই ব্যেন না।
ব্রেন না বলিয়াই শল্পরের উপরে এত অবিচার ও অপসিদ্ধান্ত দৃষ্ট হয়। শল্পরাচার্যা এক্ষকে পূর্ণ শক্তিবরূপ
ধরিয়া লইয়াছেন। এবং যে শক্তি দ্বারা জগতের বিকাশ
হয়,তাহালে তিনি 'মায়াশন্তি' বলিয়াছেন। এই মায়াশক্তি একের পূর্ণশক্তির মধ্যেই একাকার হইয়া ফীন

## হেমাঙ্গিনী যোষ।

( মৃত্যু--০১শে ভারে, মললবার, ভুরাদশমী--প্রাভঃকাল )

5

একাকিনী অসহায়া বিধবা রমনী, একমাত্র শিশু হ'টা আশার সম্বন, অশ্র দিয়া দিন গগে দিবস রছনী, জীবনে ব্যিবে আর কত অক্রজন।

কবে গেছে প্রিরপতি কোণা কোন্ দেশে,
কবে বাবে ভার কাছে ভাবনা কোন,
নিজা গেছে মনোরথে তাহার উদ্দেশে,
স্বৃতি আছে পথ চেয়ে পল অর্পল!
কল্পনা গড়িলে তারে আবিজনে মুছে,
বিশ্বাদে পাইলে কাছে নিঃগ্রমে উড়ার,
জীবনের এই স্বপ্ন আজি গেছে বুচে,
দে আজি দতাই পতি পাইরাছে হায়!
আজি দে অনন্তধানে অনন্ত সম্ভোষ,
পুণাবতী সাধ্বী দতী হেমাজিনা বোষ!

শুলকান্তি শুলবেশ বিশুল বিধবা,
জ্যোতির্মন্ত্রী রক্ষবিতা শুল সরস্থা,
যোগমগ্র তপস্থার তপ সম্দ্রবা,
মুমুক্র ভিজি মুক্তি শান্তি মূর্ত্তিনতী!
কামনা আকাজো আশা জ্ঞান কর্মযোগ,
একমাত্র পতিপদে বিশ্বপতি রূপে,
বাক্য মন দেহে দিয়া যা করে সম্ভোগ,
সকলি অপিত তার-দ্যিণা স্বরূপে!

উৎপীড়িত উপেক্ষিত দরিদ্র ভিথারী,
ক্ষুধিঠ আতুর অন্ধ দীন হঃধী জন,
বোগে শোকে সকলের নিতা সেবাকারী,
নিঃম্ব রূপে পুজিয়াছে বিশ্ব নারায়ণ!

পবিত্র চরিত্রে ভার দেবতা সস্তোব, পুণ্যবতী সাধ্বী সতী হেদাদিনী ঘোষ।

তেমতের হৈন্দের কনক কিরণে,
আলো করে বিশ্বরাজ্য—স্বর্গ ধরাতল,
কিন্তু যবে নিদাবের যোর উংগীড়নে—
অত্যাচারে দগ্ধ করে ধরণী শুনল,
তথন সে ক্লোভে রোধে ভীনা ভরঙ্করী,
ধরে সে ভৈরবী মূর্ত্তি করালী কালিকা,
গদাবাতে ভাঙ্গে ব্যোম, দিক্ দগ্ধ করি
নরনে জ্বলিয়া উঠে শত বজু শিথা!
তেমনি ভূমিও দেবি আর্ত্তের রক্ষণে
অবতীণা রণক্ষেত্রে ছিন্নমন্তাবং,
পরাজিয়া দৈত্যদল একাকিনী রণে
রাথিলে অক্যর কীর্ত্তি ঘোষিবে জগং!

পুণাবতী সাধ্বীদতী হেমাঙ্গিনী ঘোষ।

পর্মত প্রান্তরে কিন্না কানন কাস্তারে,
যথন শেথানে থাকি—নিকটে কি দ্রে,
না চাহিতে দেয় আলো সতত আমারে,
দিবা নিশি রবি শশী সাথে সাথে ঘ্রে!
তুমি থেকে তারো উর্দ্ধে—বৈকুঠে গোলোকে
অলিতেছ ব্রন্ধতেজে বিশ্বের জীবন,
বর্ষি রেহের স্থান, ছঃথে রোগে শোকে,
দিবা নিশি করিতেছ শাস্তি বিতরণ!
রোধিবে তোমার জ্যোতি তোমার কিরণ,
নাহিক এখন মেঘ, হেন কুমাটিকা,

99

দর্বতেদী দর্ব-বাদ্মা দর্ব-দর্শন দর্বরণে অনে বাজি ভব রূপ-শিথা ৷ তোমারি প্রদন্ন হাসি প্রভাত প্রদোব,
পুরাবতী সাধ্বী সতী হেমাঙ্গিনী বোষ !
শ্রীগোবিন্দচক্র দাদ।

#### পরবশতা 1(8)

"নায়মাত্মা বলহীনেন লভা:।" এই-মহা-বাক্যের প্রক্রত অর্থ হাদয়ক্ষম করিতে হইবে। वनशीन मुक्तित अधिकाती हम ना। कीवज्द-বিদ্যাণ একবাক্যে বলিভেছেন, পরবশতার ইহাকেই ভগবলীতাতে कम खदमाम। ক্লৈব্য নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এই কৈব্য পরিহার না করিতে পারিলে ধর্মাহানি জ্ঞানিবার্যা। মা ক্রৈবাং গল্প কৌন্তেয়, নৈতং ছয়্যপপততে। কুদুং হাদর দৌর্বলাং তত্ত্বো-তিষ্ঠ পরস্তপ॥ \* উত্তিষ্ঠ অর্থে কথা করা। কৈব্য পরিখারের একমাত্র উপায়ই কর্ম করা। বিধিসম্মত কর্মা করিতে করিতেই ক্লৈব্য দূর इत. इतरत वन मकात इत्र। তाই वनरक ব্রন্ধ বোধে উপাদনা করিতে হইবে। নত্বা কর্মে একাগ্রতা, তন্ময়তা হয় না। কিন্তু বিধিসমত উপায় কি ? যাহা চাও, তাহার উপবোগী উপায়ই বিধিসমত উপায়। জীব চায় कि । জীবের এক মাত্র লক্ষ্যই মুক্তি। शाहात क्रम कृष्ठ, भ अष्टरतत अधिकाती হইবে কেমন করিয়া ৪ পরবশতার হৃদয়ের विकाभ नाई, डाई छत्र कुप इरेग्रा गांग्र। श्रुमरम्ब कूज्य, श्रुमरम्ब (मोर्सम् ध्वःरम्ब পুর্বাগামী, ইহাদিগের ফল ধ্বংস। যে পর-বশ সে নিরানন, তাহার হৃদয়ে আনন্দ পাকে না. ভাহার কর্মে উৎদাহ থাকে না। ভাই মৃত্যু ভাহাকে গ্রাস করে। ট্যাস-

মানিয়ার আদিম নিবাদিগণ যথন ইউ-রোপীয়দিগের অর্থানতা স্বীকার করিতে वावा इरेजाइन, ज्यन जाशानिगटक त्रका কারবার নিষ্ট কত চেষ্টা করা হইল. তাং।াদগের সহিত কত সদ্যবহার করা হইল, তাহাদিগকে কত স্বাস্থ্যকর স্থানে রাখা হহল, কিন্তু কিছুতেই তাহাদিগকে ধ্বংগের মুপ হইতে রক্ষা করা সম্ভব হইল না : তাহাদিগের মন ভালিয়া গিয়াভিল, দেহ ভাগেবেইড। এথমে তাহানিগ্রের বংশহানি হহতে আরও হয়, পরে তাহারা নির্দাল হহয়। গেল। তাহারী স্ববশে থাকিলে ধনে বংশে বাজিয়া উঠিত, মৃত্যুর মূথ হইতে আয়ু-রক্ষা করিতে সমর্থ হইত। আত্মবশতা হারা-ইয়া তাহারা দব হার।ইল। আজি জগতে তাহারা কথামাত্রে পরিণত হইয়াছে।(১) ইউরোগীয়গণ পশু শিকার করার ভাগে ট্যাস্থ্যানিয়দিগকে শিকার করিয়াছিল;

Descent of Man (1906) p 284 -286.

<sup>(5)</sup> After the famous hunt by all the colonists \* . \* they consisted only of 120 individuals, who were in 1832 transported to Finders Island. \* \* \* It seems healthy and the natives were well-treated. Nevertheless, they suffered greatly in health. \* \* \* "If left to themselves to roam as they were wont and undisturbed they would have reared more children and there would have been less mortality. \* \* The births have been few and the deaths numerous. This may have been in a great measure owing to their change of living and food; but more so to their banishment. \* and consequent depression of spirit.

<sup>🕶</sup> क्रमबागीका २।३।

কিন্ত তথনও তাহারা নিশ্বল হয় নাই। হা ভগবান, মাহুষে কি মাহুষ শিকার করে !! কিন্তু তথনও আত্মবশতা ছিল, ভাই ভাহারা নির্দ্দর নাই। পরে যথন তাহারা ইউ-রোপীয়গণের হস্তে আয়া সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, তথন আর জগতে তাহা-দিগের স্থান হইল না। শিকারাবশিষ্ট ১২০ অন ৩৭ বৎসরেই নিশ্মূল হইয়া গেল। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, নিরানন্দ, depression of spirits. আমাদিগের কি হই-তেছে ? একবার চফু তাকাইয়া দেখিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। নিরানন্দ আমা-দিগকে মসিম্লান আবরণে ছাইরা ফেলি-সেই সে কালের গ্রান্য ক্রীড়া কৌতৃক কোথার ভাসিয়া গিয়াছে; সেই নুত্যগীত, ধাত্রা মহোংদ্য, আর এত্ত্রেশকে নিতাম্থরিত করে না। উচ্চ হাস্য আজি ক'জনের মুখে শুনা যায় ? সকলই বেন भीत्र । मकरणत मृत्यहे राम এक अय!-**ভাবিক বিষাদ-রেথাপাত হই**লা গিলতে। প্রফল বদন প্রায় কাহারও দেখিতে পাওয়। যায় না। শিশুগণ্ড প্রথম পাঠ হাতে করিল। গম্ভীর ভাবে পত্রলগ্ধ-দৃষ্টি হইয়া বসিয়া থাকে। (महे लोड़ालोड़ि, शाष्ट्र डिठा, अर्थन (मन শিশুগণও,ভুলিয়া যাইতেছে, কারণ তাহাকে 'পড়া করিতে ইইবে'। এ সকল দেখিলে कि मरन इश्र श्रानम त्रांत बात शाक কি ? যে দেশে নিত্য ছডিক. যে দেশ নানাবিধ রোগের আবীসভূমি হইয়া উঠিল, সে আনন্দ কোধার পাইবে ?

প্রীয়া বত কারণেই হউক, তাহার মধ্যে
নবাপত মানব-সংসর্গও একটা প্রধান কারণ।
বধন কোন দেশে অভাত্ত হইতে নৃতন মানবের সমাপম হয়, তথন কি এক অভ্তত

করেণে নুতন নুতন প্রীড়াও আসিষা উপস্থিত পণ্ডিত স্পোট ভ্যাঙ্কুবর দ্বীপের আদিম নিবাসিগণের বংশ ক্ষর হইবার কারণ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঐ দ্বীপে ইউ-द्वाभीवगराव नवम्यागरम आदिमवानी दिश्व আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল; তাহাদিগের সমাগম বশতঃ অনেক অস্বাস্থ্য উৎপন্ন হইল ; তাহারা ন্রাগতদিগের সংশ্রবে হতবুদ্ধি ২ইয়া গেল; কর্ম্মে প্রবৃত্তি-হীন হইয়া উঠিল ; পুরাতন কর্মক্ষেত্র সংক্রাণ হইয়া গেল, অথচ নৃতন কথাকেতা উলুক হুইল না—এই সকল কারণ বশতঃ তাহারা নির্দ্ধুল हरेया (भवा। (১) छाक्टेन यानन, मुब्रव औ পৃথক জাতীর মানবের পরস্পর সন্মিলনে পীড়া উৎপন্ন হয়; ইখার কারণ দক্তলে স্থবোধ্য নহে. কিন্তু ইহা সহা।(২) भगारनदिया कि शृर्ख षासुतर्वतः भगत्विद्या, বোধ হয় না। প্লেগ অথবা কলেরান উল্লেখ নাই। স্কল্সন্তৰতঃ ন্বাগ্রপীছা। কিন্তু ন্বা-গত পীড়াও ভাহার মারাম্মক শাক্ত সম্পূর্ণ-রূপে প্রকাশ করিতে সক্ষম হইত না, যদি দেহে পুষ্ট থাকিত, উদরে অন্ন থাকিত, মনে আনন্দ থাঞ্চিত। আমাদিগের এ সকলের সে কিছুই নাই। আমরা বঁচিব

Descent of Man, p 283.

(a) It further appears mysterious as is the fact, that the first meeting of distinct and seperated people generates disease.

Ibid p 283.

<sup>(5)</sup> Mr. Sproat who in Vancouver Island closely attended to the subject of extinction believed that changed habits of life, consequent on the advent of Europeans induces much ill health. He lays also great stress on the apparently trifling cause that natives become bewildered and dull by the new life around them; they lose the motives for exertion and get no new one's in their place.

কেমন করিয়া ? বলিয়াছি ত প্রামে প্রামে, পাড়ায় পাড়ায় মান্থ্য মরিয়া কেমন উজাড় হইয়া গেল; বছপল্লী কেমন নিবিড় জঙ্গলে পরিণত হইল। হিন্দুর সংখ্যা কেমন নিব্যই ক্ষের হইয়া উঠিল,—এ সকল কি অকারণ ? তাহা কথনই হইতে পারে না। নব সমাগমের ফলই এইরূপ, পরবশ্বার পরিশামই এই; এ কথা জীববিজ্ঞান মুক্তব্র বলিতেছে। মহু বলিয়াছেন, সর্বাং পরবশং হয়েং। বিজ্ঞান ও ধর্ম-শাস্ত্র সমস্বরে যে তত্ত্ব বিঘোষত করিতেছে, তাহা উপেকা করিবার বিষয় নহে। করিলে, তাহার কল ধ্বংস।

ব্যবহারের পরিবর্ত্তন জাতীয় আচার মানবের ধ্বংদ সাধনের এক সাংঘাতিক কারণ। দেজাতি চিরাতীত কাল হইতে ব্যবহারের মধ্য দিয়া পুষ্ট যেরূপ আচার इहेब्राएं, जाङात (मर अमन (मरे जाद গঠিত হইয়াছে। ভাষার পরিবর্তন হইলে ঐ জাতি তাহা সহা করিতে সক্ষ হয় না। ঐ পরিবর্ত্তন সাক্ষ্যাং স্বরূপে কুফলপ্রন না হইলেও উহার দূরবর্তী ফল অতাব নারা-ইহাতে স্বাস্থ্যক্ষর ও বংশলোপ হইয়া যার। ভারুইন বলেন, বালক্নিগের মধ্যে ইহার বিষময় ফল স্থাপেকা অবিক क्करभ मृष्टिरगाहत इस्र। (১) वालक है । ভবিশ্বং সমাজ। স্থতরাং ইহার ফল ध्वःरमञ्जूष स्पष्टेक्षर्भ (प्रथादेशां (प्रग्ना বাছলা, এতদেশে শিশু-মরণ অত্যন্ত অধিক।

Ibid p\_284.

জাতিকে ধবংদ ২ইতে রক্ষা করিতে হইবে চিরাগত আচার ব্যবহার সহজে পরিবর্ত্তন করা যার না। যাহা আপনার তাহা ভাল, যে আপনার দে ভাল —ইহাই একেত্রে—রক্ষা পাইবার মূলমন্ত্র। কবি বলিতেছেন, নির্প্রণ স্বজন শ্রের, পর পর সদা। ইহা একটা বৈজ্ঞানিক দত্য। ইহা কেবল কবিকলনা নহে, ইহাই কঠোর সত্য। যে জাতি এ মন্ত্র ভূলিরা যায়, দে সত্যভাই। স্কুতরাং রক্ষা হইবে কিসে ? আহার, পরিছদ, উংসব, আনন্দ,—সকল বিষয়েই জাতীয়তা রক্ষা করা আবশ্রুক। নতুবা আয়ুংক্ষম হয়, (১) বংশবৃদ্ধি বন্ধ হইয়া যায়।

আমরা দেখিলাম, পরবশতার ফল অব-সাদ। তাহাতে নিরানন আনয়ন করে. অন্ধকন্ত উপাস্থত করে, বিবিধ পীড়া উৎপন্ন করে, শারীর-যন্ত্র সকল ক্ষমপ্রাপ্ত হয় এবং ক্রমে ক্রমে পরবন বিশ্ব ২হতে বিলুপ্ত হইয়া বার। আত্মবশতাই এ পরিবামের একমাত্র প্রতিরোধক। কিন্তু ভাগত কথায় আসে না : উপযোগী কঝ চাই। কন্মের পূর্বা-বস্থা ভাব ; স্বতরাং ভাবের উত্তেজনা না इटेरन এ এেণীর কর্ম হইতেই পারে না। যে জাতি জাবন-সংগ্রামে জ্বী হইতে ইচ্ছা করে ভাগকে ভাবের উত্তেজনায় আন্দো-লিত হইতে হইবেই। কর্ম ভাহার অনি-বার্ষা ফল। (>) ভাব মুথামুথ রূপে উত্তেজিত হুইলে, কর্ম আসিবেই। কিন্তু লক্ষ্য রাথিতে হইবে যে, সেইকর্ম ক্লিক চেষ্টাম পরিণ্ড

<sup>(5)</sup> The most potent of all the causes of extinction appears in many cases to be lessened fertility and ill health, specially amongst the children, arising from changed conditions of life, notwithstanding that the new conditions may not be injurious in themselves.

<sup>(3)</sup> More alterations in habits which do not appear injurious in themselves seem to have this same effect; and in several cases, chidren are particularly liable to suffer.

Ibid p. 201.

<sup>(2)</sup> Whenever public opinion is roused, it will lead to action.

Nature June, 13, 1907.

না হয়। উহার স্থায়ীত্ব বিধান করা অত্যা-বশুক। হেকেল বলিতেছেন, ভাব সাধা-রণতঃ বংশগত, কিন্তু প্রত্যেক বিশেষ বিশেষ কর্মের ভাব পারিপার্শ্বিক অবস্থা অনুসারে উপস্থিত সময়ে নিয়মিত হয়। (১) আনা-দিগের বর্ত্তমান পারিপার্শ্বিক অবস্থা কি ? এ সময়ের উপযোগী করিয়া ভাবকে নিয়মিত করিতে হইবে। ডারুইন-প্রমুথ জীবতর-বিৎগণ বলেন, স্বাস্থ্যভঙ্গ ও বন্ধারই জাতীয় বিলোপের প্রধান কারণ, হয়ত একমাত্র কারণ। ইহাদিগকে নিবারণ করিতে হইবে। হিন্দর বংশপরস্পরাগত নিয়ন অনুসারে যত কিছু বিধান প্রচলিত মাছে, প্রায় সকলই স্বাস্থ্যরক্ষার অতুকুল। বিধি-নিয়দের মধ্যে এই বিষয়কে এত প্রাধান্ত, বোধ হয় সার কোন জাতিই দেয় নাই। এ সকলকে উপেক্ষা করিতে হইবে না। গ্রামে গ্রামে নানাবিধ পাঁডার বাজ যাহা নিচিত আছে. বৈজ্ঞানিক প্রশাদীতে তাহার অনুসন্ধান ও প্রতিরোধ করিতে হইবে। স্বস্তু, সবল দেহ সর্বাত্রে আবশুক। তার পর বংশ। এই ধবংষাভিমুথ জাতির বংশবৃদ্ধি হইবার বভ বিশ্ব রহিয়াছে। বাজিগত বিশ্ব ত আছেই. তারার উপর আবার জাতীয় বিঘ। এই দরিদ্র, দেশে ধনগৌরবের উপর বিবাহ-গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইলে আমরা বাঁচিব কেমন क तिया १ जानि, वाला-विवाह वः नक बकत ; (२)

Stark Weathers Law of sex, p 75.

আরও বাড়াইয়া তুলিতেছে। জানি, কুঞ পরিবারে বিধবা মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে। कि इ बाम बा निरम्ह है। जानि, विवाद-एक रख এक बक्जाश्म श्रमः श्रमः माधान इर्टन অপতো হুরলৈতা খানিয়ন করে; তাই জীব-রাজ্যে, অন্ততঃ সন্মে স্ম্যে, নৃত্ন রক্ত-মাংদের সহিত মিলিত হওয়া বল সঞ্জের পক্ষে অত্যাবগুক। এ সকল বৈজ্ঞানিক কথা জানি। কিন্তু সাচরণ করিবার শক্তি কৈ? ছবল অবঃপতিত জাতির শক্তি-লাভের এক প্রধান উপায়, বিবাহ-ক্ষেত্রের বিস্তার। এ দকল বুঝি; কিন্তু কার্যো পরিণত করিবার শক্তি কৈ ৷ তাই শ্রুতি শিথাইতেছেন, বলকে অন্নবোধে সাধনা করিবে। পতিত ব্যক্তির উাথত **হইতে** যেনন বলের আবেশুক হয়, পতিত জাতিরও তাহাই। মানব জাবরাজোর বাহিরে নহে; তাই জাবতভের নিয়ন সকল অবগত হইয়া বংশপরম্পর। পুঠ ও স্থগঠিত কারতে হয়। নত্বা প্রবশ্তার পারণান হইতে আত্মরক্ষা করা অসম্ভব। এই পথ কাল্সাপেক হই-লেও অব্ভ অব্লয়নায়, আমি এ বিষয় অগ্রত্র যথাশক্তি আলোচনা করিয়াছি।(১) পুনরাবুত্তি অনাবগ্রক। তাহার এতদ্দেশীয় প্রত্যেক নর নারার মনেই এই একমাত্র কথা বদ্ধমূল হওয়। আবগুক বে, পুরুবশভার অবসাদ, অবসাদে ধ্বংস। জাব-বিজ্ঞান এই কথা আমাদিগকে পুন: পুন: শিক্ষা দিতেছে। মানবেতর জাবগণের, কি অসভ্য মানবের, অথবা সভ্য মানবের,— সকলের পক্ষেই এই বিবি প্রযোজ্য। এ তত্ত্ব বিশ্বত হইলে আত্মরক্ষার উপায়ান্তর ওঁ তৎসং। শ্রীশপধর রায়। নাই।

(১) সাহিত্য। কার্ত্তিক ১৩১৪।<sup>\$</sup>"ভাব ও কর্ম"

নামক প্রবন্ধ।

কারিয়া দুজানি,বালা-বিবাহ বংশক্ষরকর; (২)
জানি, এই সামাজিক কুপ্রথা মরণের পেলা

(3) The character of the inclination
was determined long ago by heredity from
parents and ancestors; the determination
to each particular act is an instance of
adaptation to the circumstances of the
moment.

The Riddle of the Universe, 1907 p. 47.

The Riddle of the Universe, 1907 p 47.

(3) Late marriages are far more prolific than early ones

## যোগীবর সৈরদ সহীরদ্ধীন।

হিন্দু নরপতির অধিকৃত স্থূদুর কোচিন রাজা পরিব্রজন করিতে করিতে এক দিবস আরব্য মহাসাগরের স্থরমা ও স্প্রশস্ত তটে নীরবে ও নির্জ্জনে উপবেশন পূর্মক সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গমালা ও প্রাকৃতিক শোভা **অবলোকন করিতে করিতে বিভোর হই**য়া গিয়াছিলাম। অনেকক্ষণ পর্যান্ত অভান্ত অভ্ৰমনক হইয়া বসিয়া আছি, এমন সময়ে অকস্মাৎ এক ব্যক্তি ধীরে ধীরে পদবিক্ষেপ পুর্বাক পশ্চাদিক হইতে আগমন করিয়া আমার পৃষ্ঠ দেশ স্পর্শ করত: কহিল "আপনি কি এই স্থন্দর ছবি ক্রম করিতে ইচ্ছা करबन १" ध्वन्नकाबीत्र त्मृह । अ वनत्मत्र निरक দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিলাম, ইনি একজন हेननाम-धर्यावनची मन्नामी वा माधु शूक्य। তাঁহার মন্তকে স্থলার্ঘ ক্রফবর্ণের কেশগুছ, গ্ৰু দেশে স্থােভন ক্ষাটকমালা বিল্পিছ. शास्त्र नौनवर्त्व शक्तिकृत अवः इस्टि माकिना-ভোর স্থপরিচিত তেংগাকোণ নামক জল আমি ভিজাদা করিলাম, ইহা काहात्र ছবি ? भन्नाती बलिएनन "त्याशीवत्र भीत्रमा देगमन मशीम्रकोरनद अधिक प्रक्रि শৃশিবের ইহা প্রতিক্ষাত, আপনি কি এই মলোহর মন্দির দর্শন করিয়াছেন ?" আমি ক্ষিকাৰ "ৰা"। এই স্কবিখ্যাত স্থতিমন্দির দর্শন অথবা এই পরম যোগার নাম এ পর্য্যন্ত আমার নিকট অঞ্চ আছে ওনিয়া ভিত্তি অত্যন্ত আভ্যাহুত্ব পূর্বক আমাকে ঐ স্থরম্য স্থানের এবং ঐ ভাপদবরের সংক্ষিপ্ত বিষরণ বিজ্ঞাত করিবার জন্ত, মোদলমান সাধু সমুদ্র তটে উপবেশন করিলেন এবং অমুকলা সহকারে আনাকে ইহাদের বিবরণ শুনাইতে লাগিলেন। আমি সেই স্থপপ্তেও সৰ্ভাপরায়ণ সাধকের স্থমধুর বাণী যতই প্রবণ করিতে লাগিলাম, ততই প্রবণের ইছা বলবতী হইতে লাগিল। অবশেষে ছির করিলাম, যতই ক্লেশ বা অস্থবিধা হউক, এই মনোহর স্থতিমন্দির অবশু দর্শন করিতেই হইবে, এবং এই স্থপবিত্র স্থানে উপস্থিত হইয়া ইসলাম-সমাজ-তিলক যোগীবরের যোগজীবনের মধুম্যী কাহিনী বিশেষ করিয়া তলেশীয় লোকের মুথে প্রবণ পূর্কক পিপাসা নিটাইতে হইবে।

কোচিন রাজ্য হইতে বঙ্গদেশে প্রত্যা-গমনের সন্য়ে আমি মাত্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিনেভেলী (Tinnevelly) জেলার অধীনে সাউথ ইন্ডিয়ান বেলওয়ের উপরি-ন্থিত কিলাকদারাম (Kila Kadayam) নামক ষ্টেশনে বাম্পীয় শক্ট হইতে অবতরণ করিলাম। রাত্রি ভরানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ ছিল এবং প্রায় সমস্ত রাত্তিকালে আকাশ হইতে অল বা অধিক পরিমাণে শীতল ঝায়ুসহ বুটি পতিত হইতেছিল; স্তরাং বাধ্য হইয়া কুজ রেলওয়ে টেশনে সমুক্ষ রাত্রি যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছি-नाम। खार्ड डेठिया प्रिश्नाम, खाम स्ट्रेंप्ड অনেকটা দুরে ষ্টেশন অবস্থিত। প্রায় চলিশ মাইল হিন্তুত পশ্চিম-ঘাট পর্বত-মালা আকাশ ভেদ করিয়া দণ্ডায়মান রহি-धरः एक्षित एक्षिम धक दूधः ख

সরোবর বা দীর্ঘিকা গিরিবরের গাত্রনিঃস্ত খারণার জলারালি আনবরতঃ প্রবেশ করিয়া ইহার ক্লেবর বিভাগ কারতেছে। এই মনো-হর সরোবরের প্রায় চারিদিকে এটান পুরুষ ও রমণীদিগের মৃত দেহের কুদ্র বা বৃহৎ नमाधि छा विश्वमान । मद्रावदात विमन জলে স্নাত হইয়া প্রায় অর্কক্রোণ পথ অতি-ক্রম পূর্বক গ্রামে প্রবেশ করিলাম, কিন্তু গ্রামে গিয়া দেখি, বিদেশীর জন্ম কোথাও श्वान नारे। अदिवाशीयन वर्षाला, रारीन এবং উচ্চ জাতীয় হিন্দুগণ ইংরাজা শিক্ষ। শাভ করিয়া এরূপ পাশ্চাতা রীতি নীতিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে বে, এদেশীর প্রাচীন সাত্রিক প্রথা সমূহ উত্রোভর পরিহার ক্রিয়া এক প্রকার কিস্তুত কিমাকার জাই-বং হইয়া দাড়াইয়াছে। এখানকার উচ্চ জাতি অবেদ্যানম শ্রেণীর হিন্দু অধিকতর ভদ্রও ধর্মপরারণ। বাহা হউক, অবশেষে অনেক অনুস্কানের পর একজন শূদ্র জাতীয় ব্যক্তির বাসা বাটাতে আশ্রয় গ্রহণ করিলাম এবং দেইখানে আমার সামাত্ত জব্যানি রাথিয়া দিয়া একটা বলদশকটে আরোহণ পुर्वक इहे भाहेल पृत्त প्रान्भ अडू नामक প্রামাভিমুথে প্রয়াণ করিলাম। এই গ্রামেই যোগীবর পীরসা মহীয়দ্দীনের প্রতিদ্ধ স্থৃতি-মন্দির অবস্থিত। শক্টে গ্মন করিবার সময় দেখিলাম, অসংখ্য লোক নানাবিধ মৃণারপাত্র মস্তকে রাথিয়া রাশি রাণি "গুড়" বংন করিয়া লইয়া থাইতেতে । অনুসন্ধানে জানিতে পারিলাম, এদেশে তাল ও থজুর গাছের রস্ইইতে প্রতি বংসর লক লক মণ গুড় প্রস্তিত হইয়া পাকে। এতদক্লের লোকের ইহা এক প্রধান জীবিকা।

পুড়াৰুপড় ু গ্রামে শক্ট থানি উপস্থিত

হইবামাত্র মুধলধারে বৃষ্টি পতিত হুইওে লাগিল: তীবভাবে তর্জন গর্জন করিয়া ্নুদয় আকাশ বেন একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িল। সেদেশের বলদ যেমন বলবান, শক্টবানগণ্ড তেমনি স্থদক্ষ, বিশেষতঃ वन्त-भक्षे अमन भक्त ७ च्नात इत्र (य, তাহার ভিতরে তুই জন ভদ্রলোক জনায়াদে শয়ন করিয়া যাইতে পারে; রৌজ, হিম বা বুষ্টির জতা চিস্তা করিতে হয় না। আমি গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া জত**পদে স্বৃতি-**মুন্দিরের প্রথম ছারের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলাম। দূর হইতে চারিদিক নিরীকণ করিয়া বৃঝিলাম, ইহা অতি স্প্রাচীন ও মুপ্রিত্র এবং ইহা এক প্রকার তপোভূম। মনে মনে কহিলান---

ভবতি জনাভূমিশ্চ ভয়তি জগদীধর:। জন্মতি সাধুশাস্ত্রঞ্জন্মতিধার্শ্মিকোজন:॥

প্রায় এক ঘণ্টা কাল পরে বৃষ্টি বন্ধ হট্না গেলে আমি মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ ক্রিলাম। ছারের পার্যে বছদংখ্যক আরু, খঞ্জ ও দ্বিদ্রলোক উপবেশন করিয়া ভিক্ষা-প্রার্থনা করিতেছিল, কেহবা দ্ভায়মান হইয়া ভিকায় প্রাপ্ত ধাগ্রদ্রব্য মহানন্দে ভক্ষণ করিতেছিল। দরিদ্রদিগের আগ্রায় ভানের অব্যবহিত পরে মুদ**লমান বালক-**বালিকাদিগের কোরাণ-শিক্ষার কুত্র পাঠ-শালা, তাহার পরে রোগগ্রস্ত জনগণের চিকিৎসার স্থান। এই তিন্টী স্থান অভি-ক্রম করিয়া গেলে, ইস্লাম সাধুদিগের আশ্রম (मिथिट भाउमा साम्र। **এই आज्ञास मिया** রাত্তি সাধুদিগের সমাগম ও সেবা হইয়া मूनलमान महाामी भन खेरेक: बरव "অলোহ আকবর" এবং "পীরদা মহীয়দ্দীন" উচ্চাৰণ করিবা দিবামিশি এই পৰিষ

আধনকে প্রতিকানিত করিরা থাকেন, এই দৃগ্য অতীব চিত্তবিনোদক। এই স্থানে উপনীত ২ইলে মনে হয়—

দিক্ষাঞ্জনং মোহনিনীলি তানাং দিক্ষোষধং সর্কা বিধামগানাং। সঞ্জীবনং পাপবিবৈম্ তানন মাং তারক ব্রহ্ম পুণাতুনাম॥

অথাং—নোহানগণের যাহা সিদ্ধান্তন, সর্ববোগের যাহা সিদ্ধােষণ, পাপ-বিষে মৃতগণের যাহা সঞ্জীবনী হ্বা, হে প্রভো!
তোমার দেই তারকব্রহ্ম নাম আমাকে
পবিত্র করক। কারণ—

সংসেব ভাষথিল তীর্থমশেষশাস্ত্রং লোকঃ শৃণোভূ দকলাংশ্চ গুরুপদেশান। ভাবং দ মুভূতন এব ভবে চিলাম্মিন্, যাবন্ন তে প চতি তত্ত্ব কুপা কটাক্ষঃ।

হে প্রভো! লোকেরা সকল তীর্থেই গমন করুক, আর অনেক শাস্ত্রই অধ্যয়ন করুক, দেখানে যত গুরু আছে, তাঁহাদের উপদেশই শ্রবণ করুক, যতক্ষণ ভোমার রুপা পতিত না হয়, ততক্ষণ সেই ব্যক্তি মৃত্যতি ও হতভাগা থাকে।

পভালুপড় ু গ্রানের অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা প্রায় ৫৯ জন দুনলমান। ইহারা "লব্বাই" যবন নানে খ্যাত। এই শ্রেণীর মুদলমান মাদ্রাজ প্রেসিডেলী ব্যতীত অভ্য কোথাও নাই, এতদঞ্চলেও ইহাদের সংখ্যা কন। এদেশে মোক্লা (Mophla) ও ল্বেটি নামে তুই মুদলমান সম্প্রদায় বহু পূর্ব কাল হইতে বিরাজ করিতেছে। এক সময়ে ইহাদের আদিপুক্ষগণ নীচ জাতীয় হিন্দু ছিল, যবন ধর্ম অবলম্বন করিয়া ক্রমে ক্রমে মুদলমান সমাজে মিশিয়া গিয়াছে; এখনও বিরুদ্ধ সমাজের অবলক প্রথা ইহাদের মধ্যা

বর্ত্তনান আছে। উর্দ্ধু ভাষা হুই এক জন জানে, সমুদর লব্দাই জাতি তদ্দেণীয় তামিল ভাষায় কথোপকথন করে। বাণিজ্য ও বাবসায়ে ইহারা সাধারণত: নিযুক্ত থাকে, চাকুরী স্বাকার করিতে সহসা অগ্রনর হয় না। লব্বাই মুসলমানেরা বলবান, ধূর্ত্ত, পরি-শ্রমা ও কৃত্রিছির সম্পার। ইহারা যে পরি-শাণে সাংসারিক, সে পরিমাণে আধ্যান্মিক নহে, সকলেই ভাতৃ থার এবং মংগ্র বা মাংস ভির ভোজনে তৃপ্ত হয় না।

रयाशीवद देमधन मारश्रवत यु जि-मन्तिरतत আক্তিকোন মশিদের অথবা রাজপ্রাসা-(नत्र आकारतत मगज्ञा नरह। नाउँगनितत्रत्र আক্রতিরও সহিত ইহার তুলনা করো যায় না। স্বচক্ষে পাঠকেরা দর্শন করিলে ইহার আকার ও গঠন প্রণালী স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারেন, লেখনী বারা তাহা বর্ণনা করা যায় मिन्दित्र इंडेंगे श्रिशन रगष्टे अथवा ফটক। প্রথম গেট্টী গ্রামের বাজারের মধ্যে প্রকাশ্র বর্ষের পার্ষে অবস্থিত, দ্বিতীয় গেটের সন্মুথে বীর অধা নামী এক বীর রমণী ও সাধিকার ক্ষুদ্র সমাধিস্তূপ আছে। এই অসামান্ত রমণীর প্রকৃত নাম কেহ বলিয়া निट्ठ পाद्र ना, किछ होने वीत्रमाठा विषया প্রসিদ্ধা ছিলেন। তামিল ভাষায় অহা শক্ষের অর্থ মাতা। গুনা যায়, ইনি কয়েকটী ধর্ম যুদ্ধে গমন করিয়া অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন পূর্বক সমর ক্ষেত্রে ছয়লাভ করেন এবং প্রবীণাবস্থায় ঐ স্থানে 'তপম্বিনীর ভগবৎ উপাদনায় দিন যাপন করিতে থাকেন। এই প্রশস্ত প্রাস্তরে তিনি ভব-লীলা সম্বরণ করায় ঐ স্থানেই তাঁহার সমাধি হইয়াছিল। অসংখ্য হিন্দু ও মুসলমান নর-নারী প্রতিদিন ভক্তির সহিত উহাঁর কবরে

क्न इन्तानि नमर्भन कतिया थाटक। देनयन সাহেবের শ্বতি-মন্দির এবং তাহার অভ্যন্ত-রস্থ সমুদ্ধ স্থান স্থাদ্য প্রস্তারে বিনির্দ্মিত; कांककार्यात नक्ष विस्थ कि इ नाहे, कि इ এই মন্দির যে অতি প্রাচীন, তদ্বিষয়ে তর্ক করা অনাবগুক। মন্দিরের পার্শে স্থাহৎ মশিদ,তাহার হুই দিকে হুইটা প্রকাও স্তভ। সমুখে একটা হস্তি ও তুই একটা মূল্যবান অশ্ব রিফত থাকে। ত্রিবাঙ্গুরের হিন্দু নর-পতি এই মাতঙ্গ ও অধ, এই মন্দিরে উপহার **पित्राट्टन।** भूपलभारनत छोर्थ छारन हिन्तु রাজার এবস্প্রকার দান নিতাস্ত উদারতার পরিচায়ক, সন্দেহ নাই, কিন্তু কোন হিন্দু-মন্দিরে কোন মুস্ল্যান নবাব এই প্রকার দান করিয়াছেন, অথবা করিতে স্বীকৃত আছেন, একথা আমি আমার বহু বর্য কাল-वााशी जमन कारन कथन (मधि नारे अववा ভুনি নাই। যাহা হউক, এদেশের হিন্দু বা মুদ্রমানেরা দৈয়দ সাহেবের এই প্রসিদ্ধ স্মৃতি মন্দিরকে মশিদ বা মন্দির কহেনা, ইহা প্রাবদ নামে খ্যাত। এই গুনবদ একটা স্থাশস্ত প্রান্তরোপরে প্রতিষ্ঠিত; তাহার অনেক স্থানে ভগ্নরাশি দেখিয়া মনে হয়. এক সময়ে এখানে আরও অদেক গৃহাদি ছিল, কলে প্রভাবে তাহা বিন্ট হইয়া গিয়াছে। এই স্মৃতি মন্দিরকে মুদল্যানেরা অভান্ত পবিত্র বলিয়া বিবেচনা করে এবং দাকিণাত্যে ইহা অন্তত্ম প্রধান যবন-তীর্থ मर्त्वा श्रेषा । ज्यानक देश्त्राज श्रुक्ष ३ देश দর্শন করিতে আসিয়া থাকেন। প্রাঙ্গণে মুসলমানেরা নেমাজ কার্য্য সম্পন্ন করে এবং সমুদয় স্থানটী দিবা রাত্রি নানা শ্রেণীর লোকের দারা পরিপূর্ণ থাকে। এই স্থান দেখিবার যোগ্য।

অতঃপর আমি দৈয়দ সাহেবের জীবন-চরিত বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম চেষ্টা क्रिक्ट नाजिनाम। (प्रथिनाम, खन श्रवाप, পুরাতন পুথি, দৈয়দের বংশধর এবং পুরা-তন কাগজ পত্রাদি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তদ্তির স্মতি-মন্দিরের দেওয়ালে থোদিত শ্লোকাদির স্থায়তাতেও অনেক বিষয় সহজে জানা যায়। অনেক অনুসন্ধানের পরে সৈয়দ সাহেবের জীবন্টরিত স্থন্ধে যাহা কিছ প্রামাণিক ভাবে জানিতে সক্ষন হইয়াছিলাম, পাঠকদিগের কৌতুহল-বৃত্তি চরিতার্থ জন্ম এপ্তলে তাহা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিয়া খ্রীষ্টার অধন শতাকীর অথবা নবম শতাকীর প্রারম্ভে স্বদূরদেশবর্তী रवांशनाम, रवांथाता ३ गंभनी **इहेर महा** পাণ্ডিতাশালী এক সম্প্রদায় মুদলমান ভারত-বর্ষাভিমুথে আগমন করিয়া পঞ্জাবে প্রবেশ করেন। ইস্লামীয় ধর্ম প্রচার করা তাঁহা-(नत न्था छ एक श हिला। देमग्रन मशीय की न এই সম্প্রদায়-ভুক্ত লোক ছিলেন। বোগদাদ নগ্র তথন ঐপুর্যা, সভাতা ও পাণ্ডিতোর জ্ঞ আশিয়া মহাদেশে মহা বিখ্যাত হইয়া উটিয়াছিল। এই নগরের একটা অতীব धनवान ७ मुझाछ वर्षा महीयकीतनत जन्म হয়। বালাকালে তিনি স্থথের সহিত বিলাসের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। ধনবান ও বৃদ্ধিমান পিতা আপন পুতের সংশিক্ষার জন্ম কোন মতে ক্রটি করেন নাই, তাঁহার সম্গাম্যিক স্থপ্রসিদ্ধ বিদ্বান শিক্ষ-কেরা মহায়দ্দীনের শিক্ষায় নিযুক্ত ছিলেন। কালক্রমে নানা কারণে দৈয়দের পিতার স্হিত অনেকের শক্তত। উপস্থিত হয় এবং পরিশেষে তদেশীয় নরপতিরও কুদৃষ্টিতে তিনি পতিত হয়েন। স্বল্লকাল মধ্যে যুবার জনক

মহাশর মানবলীলা সম্বরণ করেন, কিন্তু পুত্রের জন্ত তিনি কিছুই রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। नाना कात्ररा भृजात अञ्चकान भृत्य रेमग्रामत পিতা সর্বস্বান্ত হইয়া যান। পিতার মৃত্যুর इहे वरमत्र काम मर्था अननीत्र मृज्य पटि এবং যুবতী সহধর্মিনী কোন কারণে আত্ম-ছতা। করিয়া সংসারের নিকট হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করেন। মহীয়দীন একণে এমন বিপদে পতিত হইলেন যে, ছই বেলা উদরপূর্ণ করিয়া ভোজন করিবার জন্ম নিতা যে সকল দ্রব্যের প্রয়োজন, তাহাও ক্রয় করিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল না। পিতা, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তমা স্ত্রী এবং বিস্তৃত সম্পত্তি—এই সমুদয় হইতে বঞ্চিত হইয়া তিনি মহাকটে দিন্যাপন করিতে লাগিলেন। ধনাভাব বশতঃ তাঁহার পাণ্ডিত্যকুস্থমের সৌরভ বিস্তৃত হইতে পারিল না। কিন্তু তিনি পরমেখনে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া-ছিলেন এবং সমস্ত সাংসারিক কর্ম পরিতাাগ করিয়া দিবারাত্রি পর্মারাধা পর্মেশ্বরের ধ্যানে সময় কাটাইতে লাগিলেন। অতি সামান্ত মাত্র ভোজাদ্রবো সন্তুষ্ট থাকিয়া পদারবিন্দ চিন্তায় পর্যানন্দে পরত্রন্দের অহোরাত্র যাপন করিতে লাগিলেন। মহা-জনেরা তাঁহার পিতার গৃহীত ঋণের কথা উত্থাপন করিলে তিনি কোন উত্তরই দিতেন না, লোকেরা তাঁহার দেবমৃত্তি, অতুলনীয়া ভক্তি ও ব্রহ্মপরায়ণতা দেখিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিতে ভীত হইত। কিন্তু তথাপি নানা কারণে মহীয়দ্দীনের কন্তের শেষ ছিল ভগবানের কঠোর পরীক্ষায় তিনি একণে পতিত। ভগবান ভাবিলেন "দেখা ষাউক, আমার ভক্ত পুত্র মহীরদ্দীনের ভক্তির সীমা কত দুৱ " স্থপবিত্র হিন্দুশাস্ত্রে ভগবান ক্তিহাছেন---

বো মাং ভজতে নিত্যং বিত্তংত হ রাম্যইন্।
করোমি বন্দি বিচ্ছেদং শত করৈ: স জীবতি।
ইতি তাপেন সংতপ্তো যদি মাং ন পরিত্যজেৎ
দীয়তে স্বীয় পদাজং দেবানামপি ত্ল ভন্॥

অর্থাৎ—"যাহারা আমাকে ভদ্ধনাকরে,
আমি তাহাদের সমস্ত ধন সম্পত্তি হরণ করি,
তৎপর তাহাদের যত আত্মীয় বন্ধ্বান্ধব
আছে, তাহাদিগকে নাশ করি এবং শত শত
কটের মধ্যে কেলিয়া তাহাদিগকে পরীক্ষা
করি। যদি এই দকল ক্রেশ প্রাপ্ত হইয়াও
আনাকে তাহারা ত্যাগ না করে, তথন আমি
তাহাদিগকে দেবতাদিগেরও ছলভ যে ক্রন্ধন পদ, তাহা দান করিয়া থাকি।" পাঠক এ কথা ব্রাইগার আর আবশুক নাই,
পৃথিবীর দকল দেশের ধর্মণান্তে ইহার প্রা
পুঞ্জ দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান আছে।

ভক্ত মহীয়দ্দীন যথন এই কঠোর পরী-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া হতাশনদগ্ধ বিশুদ্ধ হেমের ভাষ প্রতীয়মান হইতে লাগিলেন, তথন ভক্ত-বংসল ভগবানের সিংহাসন টলিল, সেই করুণানিধান প্রম্পিতা যুবক ভক্তের প্রতি পূর্ণক্লপে আশীর্কাদ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। দেই দেশের রাজা মহীয়দ্দীনের পিতার সমু-मन्न अन नाक्तरकाष श्टेर**ा मान क**न्निस्मन, পরম সমাদরে যুবককে রাজবাটীতে লইয়া গিয়া গুরুজনের স্থায় রক্ষা করিতে লাগিলেন. যথোচিত বৃত্তিও উপাধি দিয়া তাঁহাকে সম্মানিত করিলেন এবং রাজসভার প্রধান পণ্ডিতের পদ প্রদান করিয়া তাঁহাকে দেশ-মান্ত পুরুষ করিয়া তুলিলেন। তাঁহার দেহে ও মনে নৃতন বল আদিলা উপস্থিত হইল। महीयुकीन वृक्षिण, अग्वान এত्रित जारीत তুর্দ্দশা মোচন করিলেন, এতদিনে তাহার/ গান ধারণায় ওভদৃষ্টি করিয়া কূপা বর্ত্ত

করিলেন। পাঠক ! প্রকৃত ভক্তের পরি-গাম সর্বল এইরূপ স্থেকর।
ধত্তে মকঃ স্থ্রবলী রমণীয় শোভাং
দগ্ধ জুনেমা' পি ফল প্রব পূপ্প লক্ষীম্
যন্মিন্নিপাত্রসি দৃষ্টিমচিন্তা শক্তে!
কিং তম্ম হল ভিনহে। ভুবন এয়ে' পি॥

হে অচিস্তা-শক্তিশালিন্ পরমেশ। তোমার কটাক্ষমাত্রে মরুভূমিও নন্দনকাননের শোভা ধারণ করে, দগ্ধতরুও ফলপুস্প পল্লবে স্থানি ভিত হয়। তুমি যাহার উপর রুপাদৃষ্টি কর, ত্রিভূবনে তাহার ছলভি আর কি কিছু থাকিতে পারে?

ঠিক এই সময়ে বোথারা, বোগদাদ ও গজনীর পণ্ডিতদিগের বৃহতী সভা হইতে যে সকল স্থবিদ্বান ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ইস্লানধর্ম প্রচারার্থে ভারতবর্ষে প্রেরিত হইবার জন্ম নিকাচিত হট্যাছিলেন, সৈয়দ মহীয়দ্দীন **তাঁহাদের অফাতম। ধর্ম**পরায়ণ ধুবক ধ্র্মের জ্ঞান ব্যাদার অধীনস্থ উচ্চপদ পরিত্যাগ করিয়া, মাতৃভূমির মমতা পরিহার করিয়া. হুদ্র ও অজ্ঞাত ভারতাভিমুথে তীব্রেশে পদব্রজে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অনেক মাদ পরে পঞ্চনদ-বিধৌত পঞ্চাব-প্রদেশে প্রবেশ পূর্ব্যক কিছুকাল বিরাম লাভ করিয়া ভারতের অক্যান্ত প্রদেশে পরিব্রজন করিতে লাগিলেন। ভারতবর্ষের নানা দেশ প্রদেশ পরিভ্রমণ কালে তিনি এতদেশীয় নানা ভাষা ও বিশেষতঃ হিন্ধর্ম-শাস্ত্র শিক্ষা করিতে নিযুক্ত থাকিতেন। কয়েক বর্ধ কাল মধ্যে হিন্দুধর্ম-কুত্তে তাঁহার বিশেষ অবিষাছিল এবং এতদেশীয় অনেক ভাষা-তেও ভিনি যথেষ্ট বাুৎপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন। সংস্কৃত ভাষাতেও **मशीयकीन** नार्ट्य विरमय भारतमी रहेशा छित्रिशहितन।

অনেক কাল ভ্রমণের পরে তিনি দাক্ষিণান্ত্যে উপস্থিত হয়েন এবং তদ্দেশের নানা স্থান দশন করিয়া পঢ়ালুপড়্ডু গ্রামে উপনীত হওনাস্তর ঐ গ্রামিস্থ্য প্রাপ্তর ক্ষুত্র আশ্রম বা পর্ণক্টার নির্মাণ পূর্দক স্থামীরূপে অব-স্থিত হয়েন। এই স্থানেই তাঁহার পবিত্র জীবনের অবশিত্তংশ মতিবাহিত হয় এবং এই প্রান্তর মধ্যস্থিত ক্ষুত্র কৃটীরে তিনি পঞ্চ-ভূতে পঞ্চোতিক দেহ মিলাইয়া দেন। ঐ স্থরমা ও স্থান্তর শ্বতিমন্দির ঐ স্থানেই নির্মিত হয়, ইহার অভ্যন্তরে নৈয়দ পীর্মা মহীয়দ্ধানের স্কর স্মাধি বর্ত্ত্যান।

প্রথিত আছে, ভুবনবিখ্যাত শঙ্করাচার্য্য মহোদর জ্ঞানোপদেশ উপলক্ষে দাকিণাত্যে পরিব্রজন করিতে করিতে যোগীবর মহীয়-দ্দীনের দাক্ষাংকার লাভ করেন এবং তাঁহার দহিত বন্ধুতা হত্তে আবদ্ধ হয়েন। মহামতি শঙ্করাচার্য্য ইস্লামীয় সাধুর চরিত্রবল, পাণ্ডিত্য, বিনয় ও পরমেশ্বর-প্রায়ণতা দর্শন করিয়া বিমোহিত হয়েন। নানা বিষয়ে শাস্তালাপ করিয়া ও ধর্মভবের বিচার করিয়া একদিন এক সঙ্গে যাপন করিয়াছিলেন। দাফিণাতোর বহুসংখ্যক হিন্দু ও মুখলমানের মুথে আমি এই পুরাতন প্রবাদ শ্রবণ করিয়াছি। এই প্রবাদ তদেশে বলকাল হইতে প্রচলিত আছে। শক্ষরা-চাৰ্যোৱ জন্মস্থান কালিপদী গ্ৰাম অঙ্গমাণী প্রগণার অন্তর্গত, ইহা ত্রিবান্ধ্র রাজ্যের বাঙ্গালা ১৩১৪ সনের শর্ভ ঋতুতে আমি এই গ্রামে উপস্থিত হইয়া-ছিলাম। পডালুপড় গ্রাম হইতে **ইহা** সেকালের হিদাবে বহুদূরবর্তী ও ° নছে। আমি ইহাও ভনিয়াছিলাম যে, ভূবনবিধ্যাত পণ্ডিতপ্রবর শঙ্করাচার্য্যের আদি নাম বা

পিতৃপ্রদত্ত নাম শঙ্কর ছিলনা; তিনি অসাধারণ পণ্ডিত ও উপদেষ্টা ছিলেন বলিয়া তামিল ভাষায় শুআচারিয়া" (আচার্য্য) উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং শিবভক্ত ও শৈব ছিলেন বলিয়া শঙ্কর শন্দে বিখ্যাত হয়েন। তাঁহার ক্ষপে ও মূর্ত্তি বথার্থ শিব ভুল্য ছিল, লোকে তাঁহাকে সাক্ষাৎ শিব (শঙ্কর) কহিত, এই জন্মই তিনি শঙ্করাচার্য্য নামে প্রখ্যাত হন। তাঁহার আদি নাম দেবগিরি। ইহা প্রামাণিক কথা। বর্ত্তমান প্রবদ্ধের সহিত এই কথার সম্পর্ক নাই বলিয়া এপ্থলে ইহার অধিক আলোচনা করা নিম্পুরোজন।

দৈয়দ মহীয়দ্ধান বাস্তবিক যেমন পণ্ডিত. তেমনি ধান্মিক ছিলেন। পরোপকার, দয়া, ধর্মা, বদাখতা, জ্ঞানোপদেশ ও ভগবং সাধন তাঁহার প্রধান ব্রত ছিল। তিনি অধিকাংশ সময় ধ্যানে নিযুক্ত থাকিতেন এবং একজন পূর্ণ যোগী ছিলেন, অথচ সংসারকে বা भःमात्री (लाक तुम्हरक উপেক্ষা করিতেন না। रेडन उड़न এक व शांकित उर्यम भित्न मा. অথচ একত্র থাকে, তিনি সংসারে থাকিয়াও সংসারের কল্যাণ জন্ম অনেক করিতেন, কিন্তু কমলপত্রস্থিত বারিবিন্দুর স্থায় নিলিপ্তি থাকিতেন। তিনি ভারতবর্ষে পুনরায় বিবাহ করিয়াছিলেন এবং বিবাহিত হইরাও ভবনারায় কখন মুগ্ধ হয়েন নাই। ভিনি প্রথমেও যোগী, পরিণামেও যোগী ছিলেন। তাঁথার মনেক অলৌকিক ক্ষম-তার কথাও শুনা গিয়াছে, কিন্তু এখনে তাহা বর্ণনা করার আবশুকতা দেখি না। দৈয়দ মহীয়দ্দীন অতি অসাধারণ পণ্ডিত, অসাধারণ ছিলেন ৮ ধার্মিক ও অসাধারণ পরোপকারী সাধু এই মহামহিমাথিত যোগীবরকে লোচক "আগুবর" কহিত, ইহা তদ্দেশীয় মুদলমান-

থ্যাং বিনয় দারা যেরূপ গুণের শোভা হয়, দয় বিজ্ঞিত হইলে যেরূপ দানের শোভা হয়, ঈয়রে মতি হইলে যেরূপ বিতার শোভা হয়, সিদ্ধরে মতি হইলে বেরূপ বিতার শোভা হয়, পদিনায় বেরূপ গগনের শোভা হয়, প্রিনায় বেরূপ গগনের শোভা হয়, প্রকৃত সাধু দারা সেইরূপ বা ততোধিক এই বিশের শোভা হইয়া থাকে। এই অজ্ঞান অরুকারময়, এই চিরত্রুথয়য় ও পাপপূর্ণ সংসারক্ষেত্রে সাধুগণ বাস্তবিক আলোক, শান্তি, জ্ঞান, আনন্দ, ধর্মাও মোকস্বরূপ। এই মহাপুক্ষেরা সংসারের ভরসা এবং সংসারের প্রবান সহায়।

পূর্বেই কহিয়াছি, দৈয়দ মহীয়দীন ভারতবর্ষে আদিয়া পুনর্বার দারপরিগ্রহ কারয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র জনিয়াছিল এবং পুত্রের বংশধরগণ এদেশে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার একমাত্র সস্তানের একবিংশ পুরুষ পরবর্ত্তী দৈয়দ আবদর রহমন কদ্রীর সমাধিমন্দির, মহীয়দীন সাহেবের সমাধিমন্দির হইতে প্রায় ছই শত হস্ত দ্রে অবস্থিত। এই নাতিরহৎ স্থান্দর সমাধিমন্দিরের উপরে পারস্থ ভাষায় ধাহা খোদিত আছে, তাহা এই—

व्यावनंत ब्रह्मन कारन तो नान्वत ।
जन्मीया भाननं तनक्वि
चन् मुत्रच्व ्छन्वरन विन त्वाथात ।
व्यान्वनी ब्याह्म त्यानात्म कम्ब्रती ।
अव्यानेरिय प्रदा नियात कत्र क्र क्लक् ।
छन् द स्रम् नारम छ थून्रन वती ।

আমি এই সমাধি-মন্দিরের পার্শে করেক জন মুদলমানী সন্ন্যাদিনীকে দেখিয়াছিলান। এই রমণীগণ অবিবাহিতা এবং কোরাণে বিশিষ্টরূপে পণ্ডিতা। পডলুপডচ্র এই স্মৃতি-মন্দির, মশিদ ও সমাধি মন্দিরের এক্ষণে বিনি ম্যানেজার বা ভত্তাব্ধায়ক, তিনি দৈয়দ আবদর রহমন কাদেরী সাহেবের বংশসম্ভূত বলিয়া পরিচয় দেন। আনি তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় ও কথোপকথন করিয়া অত্যন্ত প্রীতিগাত করিয়াছিলাম। তিনি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে একথানি স্থন্দর কোরাণ শাস্ত্র উপহার দিয়াছিলেন। তিনি 'কহিলেন, এই পুরাতন ও প্রসিদ্ধ স্থানের অনেকাংশ ভগ্ন ও অনেকাংশ হইয়া গিয়াতে: গবর্ণমেট বা সাধারণের অর্থ মাহায্য ব্যতীত ইহার পুনঃসংস্কার হওয়া স্থকটিন।

আমি পুনরায় দৈয়দ পীরসাহ মহীয়দ্বীনের সমাধিমন্দিরে প্রবেশ পূর্বক ভক্তি
সহকারে তাঁহার উদ্দেশে দেলাম করিলাম,
এবং কহিলাম—

ষ্থা সর্বে প্রমূচ্যুতি কামায়েত্ত্বদিশ্রিতাঃ। অব্যায়তোভ্রতাত্ত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে। বেদান্তবিজ্ঞান স্থানিশ্চিতার্থীঃ
সন্নাস যোগাদ যতয়ঃ শুদ্ধ সন্তাঃ
তে ব্রহ্মালাকেরু পরাত্তকালে
পরায়তাৎ পরিমুচাতি সর্বে।

অতঃপর অংনি পুনর্বার সেই বলদ-শক-টের সহায়তায় কিলাকদায়াম গ্রামে আদিরা উপস্থিত হইলাম এবং পূর্নপ্রিচিত শুদ্রের বাটীতে আএয় গ্রহণ করিয়া প্রমানন্দে নিশিযাপন করিলান। যে গ্রামে ব্রাহ্মণ. ফত্রিয় ও বৈশ্যের গৃহে দণ্ডায়মান হইবার জ্য একটুও স্থান পাই নাই, সেই গ্রামে এক দরিদ্র শুদ্রের দয়া, ধর্মা, চরিত্রবল ও অতিথিদেবা দেখিয়া আমি চমংকৃত হইয়া গেলাম। প্রকৃত কণ। এই, যে মূর্য ও ছষ্ট ব্রাহ্মণ কেবল জাত্যাভিমাম লইয়াই উৎকুল্ল शारक, अथठ (कान खरनंत्रहें खेनी नरह, रम ব্যক্তি শাস্ত্ৰনতে চণ্ডালাপেকাও অধ্য; যে ক্ষতির ঐ ব্রাহ্মণের অত্কারী, সে ব্যক্তি অন্তাজ সমতুলা এবং যে বৈশ্য সর্বা**প্রকার** দাত্বিকতা হইতে স্বতন্ত্র হইয়াছে, সেই বৈশ্ব পু क्व (वजात मत्या भगनीय। কিন্ধ যে শূল (শূদুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও) করুণা, পরোপকার, বিভা, চরিত্র, ধর্ম ও পরমেশ্বর-প্রায়ণতা গুণে অণ্য়ত, আমি তাহার প্রিত্ত পদতলের ধূলি গ্রহণ করিয়া মস্তকের কেশ-গুচ্ছের উপর স্বত্নে ও সানন্দে রাখিতে স্থীকৃত, কিন্তু দুস্থা ও ছুষ্ট ব্ৰাহ্মণের ছায়াটী প্রান্ত স্পর্শ করিতে নিভীক ধ্র্মানন্দ মহা-ভারতী সর্বাধা মুণার সহিত **অসম্মত**।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

### যোগ্য ভোগ্যা বস্থকরা।

বালাকালে একটা গল্পে শুনিয়াছিলাম ষে, কোন রাজধানীতে একটী রজক বাস করিত। ঐ রজকের একটী গর্দভ ছিল। রজক আহলাদ করিয়া তাহার গর্দভের নাম গন্ধর্মরাজ রাথিয়াছিল ও ঐ নামে সর্বনাই তাহাকে ডাকিত। হঠাৎ গন্ধর্বরাজ মৃত্যু-মুথে পতিত হইল। রজক গন্ধর্কারোজের **অভাবে অত্যন্ত মর্ম্ম**পীড়িত ও শোকার্ত্ত হইল এবং শোক-চিহ্ন প্রদর্শন জন্ম স্বায় মন্তক মুণ্ডন করিল। ঐ রাজধানীর প্রচ-ণিত রীতাত্মারে কোন শ্রেষ্ঠ লোক পর-लाक भगन कतिरल मञ्जा मकरल है लाक প্রকাশার্থ মস্তকমুগুন করিত। রজকের **মস্তক মুপ্তনে সকলেই কারণ** জিজাসায় অবগত হইল, গন্ধরিরাজ মরিয়াছে; গন্ধ-বি-রাজ কে, তাহার অনুসন্ধান না করিয়া প্রত্যেকেই অপরের নিকট হইতে ঐ সংবাদ লাভ করিয়া মস্তক মুগুন করিল। এই শোক-সংবাদ রাজবাটীতে প্রবেশ করিলে, দেখানেও পেদাতি হইতে রাজা পর্যান্ত সকলেই মন্তক মুগুন করিলেন। এ রাজধানীর রাজপথে একটা উন্মাদ বেড়াইত। সৈ গন্ধরিজের মৃত্যু-সংবাদ লয় নাই; মস্তক্ত মুণ্ডন করে নাই। রাজা একদিন সান্ধা-সমীরণ উপভোগ করণার্থ পদত্রব্বে নগরের বাহিরে আসিরা দেখিলেন, ঐ উন্মাদটী মন্তক মুগুন করে নাই; স্থতরাং আশ্র্কার হইয়া সক্রোধে জিঞ্জাসা করি-লেন, তোমার মন্তক অমুণ্ডিত কেন ? উত্তরে উন্নাদ প্রশ্ন করিল, মস্তক মুগুনের হেতু কি ?

রাজা বলিলেন, গন্ধর্মরাজ মরিয়াছেন। উন্মাদ পুনরায় জিজ্ঞাদা করিল, গন্ধবিরাজ কে ? এবং তাহার মৃত্যুতে কেনই বা মন্তক মুগুন করিতে ২ইবে ? তথন রাজা কহিলেন, একটা শ্রেষ্ঠ লোক, তাহার গন্ধ ধর্মরাজ মৃত্যুতে রাজধানীর সকলেই মন্তক মুওন করিরাছে। উন্মাদ কহিল, কে সে শ্রেষ্ঠ লোক এবং তিনি এমন কি সংকর্ম করিয়া-ছেন যে, ভাঁহার জন্ম মন্তক মুণ্ডন করিতে হইবে ? রাজা অবাক, বলিলেন, গন্ধর্বরাজ কে, তিনি কি করিয়াছেন,তাহা তিনি (রাজা) তাঁহার নন্ত্রী মস্তক মুণ্ডন জানেন না। করিয়াছেন এবং তদৃষ্টাস্তে তিনিও শোক-চিহ্ন ধারণ করিয়াছেন। উ**ন্নাদ কহিল,** মন্ত্রীকে জিজাদা করিয়া গন্ধর্কারাজের সবি-শেষ তত্ত্ব ভাষাকে জ্ঞাপন করিলে সে মস্তক মুণ্ডন করিবে। মন্ত্রীকে জিজ্ঞানা করিলে মন্ত্রী কহিল, তিনি গন্ধর্বরাজ কে তাহা জানেন না, তবে নগর-কোতোয়ালের কথা-স্ত্তে তিনি মস্তক মুগুন করিয়াছেন। কোতোয়াল বলিল, দারোগা তাঁহাকে বলি-য়াছে। দারোগা কহিল, বরকনাজ বলি-য়াছে। বরকনাজ কহিল, রজক ব**লিয়াছে।** অবশেষে রজককে জিজ্ঞানা করায় দে কহিল, গন্ধরাজ তাহার গাধার নাম। ঐ গাধা জীবনে তাহার মহোপকার করিয়াছে; গাধাটীর মৃত্যুতে তাহার ব্যবসা প্রায় বন্ধ ও হর্দশার সীমা নাই। এমন উপকারী বন্ধুর ব্যুত্তাতেঃ শোকার্ত হইয়া সে মন্তক মুওন করিয়াছিল। , অমুসন্ধানের অভাবে একটা গৰ্দভের মৃত্যুতে নগরে সামাল লোক হুইতে রাজা পর্যন্ত সকলের মন্তক মূওন !

ভারতবর্ষে এমন দৃষ্টান্তের অভাব নাই।
আমাদের গৃহে পূর্বপুরুষ-সঞ্চিত অম্লা রত্নরাজি বিভ্যান রহিয়াছে, কিন্তু দশা-বৈগুণো
আমরা তাহার অফ্সন্ধান করি না; বিদেশীর গৃহস্থিত কাচের ভূমগী প্রশংসা করিয়া
সমাদরে ভাহা গ্রহণ করি ও ধত্যেংং
বিবেচনা করি। হায় রে! এমন ছ্দশা,
এমন আত্ম-বঞ্চনা, এমন আত্মানাদর
আর কুত্রাপি নাই। গভার ভাবে বিবেচনা
করিলে,এই অননু-স্কিৎসাই আ্যাদের জাতায়
প্রতনের একমাত্র করেণ ব্লিয়ামনে হর।

পাশ্চাত্য দার্শনিক বহু গ্রেষণার পর স্থির করিলেন, "survival of the fittest" অর্থাৎ যোগাত্ম দারা অযোগ্যের পর:জয় ও অবশেষে যোগাতমের অধিকার বিস্তার ও স্থায়িত্ব। ইউরোপ হইতে অগৌণে ভারতে এই তত্ত্বের আমদানি হইল, আর ভারতের অধুনিক শিক্ষ:ভিমানিগণ সমোটেচঃস্বরে বলিলেন, "ধন্ত দার্শনিক । ধন্ত চিন্তা । ধন্ত গবেষণা। এতকাল পর কি গভার ও জগতের মহোপকারী-তত্ত্বই আজ ইউরোপীর मार्गिक आविकांत कांत्रलन; इंडेरताशीब দেশ ভিন্ন আর কোন্দেশ হইতে ইউরোপীয় উর্বর মস্তিক ভিন্ন আর কোনু মস্তিক হইতে এমন গুহত ব প্ৰাণিত হইতে পাৰে ?" ভারতীয় শিক্ষাভিমানীগণ ইউরোপের নিকট ক্বজ্ঞতা রুদে একেবারে আপ্লুত হইয়া গেলেন এবং পাশ্চাত্য দার্শনিকের নিকট কত ধে অপরিশোধনীয় ঋণে ঋণী জ্ঞান ক্রিলেন, ভাহারও ইয়তা করিতে পারিলেন না্। একবার নিজের গৃহ অনুসন্ধান করিয়া दम्बिटनन ना त्य, इंडिटब्राटन पर्नन-नाज विका- শের বহুপুর্বে সেই অমিত-তেলা তীক্ষ মনীযা-সম্পন্ন ত্রিলোক-হিতার্থী ত্যাগী ও মুক্ত অস্ত্র-मामित शूर्वा यूका कूकामाना शांवे हैं इहे शा वश्य-লেখনী স্বারায় অলক্তক মদীতে ভূর্জপত্তে লিথিয়া গিরাছেন "যোগা ভোগ্যা বস্থবরা।" ভারতীয় পাঠক. এখন দেখ, কোথায় তোমার উনবিংশ শতান্দীর survival of পঞ্জণিত সহস্ৰ বংসৱের প্ৰকাশিত "যোগ্য ভোগ্যা বহুৰুৱা।" তাই **বলি, একবার** দেখ তুমি কেণু তোমার কি আছেণু তুমি কাহারও অপেফায় কোন অংশে নান নহ। তোমার ভারতে লুঠনাবশিষ্ট এ**থনও যাহা** বিগুনান আছে, তাহা আর কুত্রাপি নাই। আর অাম্ম-বঞ্না করিও না; আর পর অপেকা কুদ্র, মহাকুদ্র, কুদ্রাদপি কুদ্রতম বলিয়া বিনয়ের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া নিজকে ও পরবভীনিগকে দল্ধীর্ণ ও হর্মল করিও না। পর দহাবৃত্তি **দারা তোমার** গুহের রত্নরাজি অপ্যারিত করিয়া চতুর্দিকে ঘশোরশ্মি বিকারণ করিতেছে, আর তুমি রভের বিনিময়ে কাচ গ্রহণানস্তর "বহবাশী স্বয় সন্তুষ্ট" হইয়া তাহার পদলেহন করিতেছ। তোমায় ধিক; ভোমার বিভায় ধিক; তোমার বুদ্ধিতে ধিক্; তোমার পরান্ত্রহে উচ্চ পদ-প্রাপ্তিতেও ধিক। "যোগ্য ভোগা বহুরুরা" এই মহামূলা গভীর তত্ত্ব ভারত-বর্ষেই প্রথম পঞ্চনদ তীরে **জলদনির্ঘোষে** ধ্বনিত হইয়াছিল এবং সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি সরস্বতী, দুষঘতী, গঙ্গা ও যমুনার পবিত্রতার ভূমিকে কম্পিত করিয়া ঐতিহাসিক ঘটনা-বলীতে অকাট্য ভাবে ভারতেই ধেমন পুনঃ পুনঃ मध्यमानिक इहेबारइ, धमन (काथाय ३ इम्र नाहे।

আঁর্যা হিন্দুগুণ ভারতে পদার্পণ করিয়া वानिय निवामी गण व्यागा ; দেখিলেন. আর্যা হিন্দুর যোগাত্মতার নিকট আদিম-ভারতবাসীর অথোগাতা পরাভূত হইল; আর্য্য হিন্দুগণের রাজত্ব সমস্ত আর্যাবর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হইল। কালক্রমে হিন্দুগণের সহকারে হিন্দুরাজত্ব দাক্ষিণা-বংশবৃদ্ধি इडेल: ভোত সম্প্রদারিত আদিন-নিবাসীগণও "যোগ্য ভোগ্যা বহুররা" এই স্থগভীর তত্ত্বের বশবভী হট্যাই হিন্দু রাজাগণের নিকট অবনত মন্তকে বশুতা স্বীকার করিল। হিন্দু রাজাগণের পুনঃ পুনঃ অশ্বমেধ যক্তানুষ্ঠানই ইহার বলবং প্রমাণ। কৈন্ত্র হায়: তেহি নো দিবসাগতা। হিন্দু-রাজত্ব বহুথও রাজ্যে বিভক্ত হইরা ভাবী অবন্তির বীজ্পরূপ হইল। থণ্ডেশ্র রাজ চক্রবন্ত্রীগণ দিন দিন সঙ্গীর্ণতা ও তুর্বলতার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। হিংসা, দ্বেষ, পরশীকাতরতা ও কাপুরুষতার বশবর্তী হইয়া ভ্রাত্রাহে পাপে নিমগ্ন হইলেন; তদ-নস্তর একে অন্তোর রাজ্য আক্রনণ করিয়া নিজে শ্রীভৃষ্ট ইইলেন এবং অপরকেও শ্রীভৃষ্ট কবিলেন। এইরপে মধ্যে মধ্যে প্রবল এক একটা যুদ্ধসংঘটিত হইয়া ভারত বীরশূক্ত হুইতে লাগিল। কাপুরুষান্ধশারিনী 🖺 বিশ্রী হইয়া যান: স্কুতরাং তিনি পুরুষকার বর্জিত হিন্দু রাজাগণের আএয় পরিত্যাগ করিলেন। हिन्दू-ब्राज्ञां गण बिहीन हरेया बाका बहे हरेए व লাগিলেন। "একতায় হিন্দুরাজাগণ, স্থথ ছিলেন সর্বক্ষণ। সে ভাব থাকিত যদি, পার হ'মে সিন্ধুনদী আসিতে কি পারিত য্বন 🔭

ভারত বর্ষের এই বিপত্তি সময়ে অপর ভ্রতনাবলীও আদিয়া পুর্বোক্ত ঘটনার সহিত

সন্মিলিত হইয়া সোণায় সোহাগা বা মনি-কাঞ্চন যোগ হইল। কথায় বলে "Misfortune never comes alone." বিপত্তি একাকী আইদে না। বৈদিক হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ, বৌদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধসমান্দের মহিত প্রবল সংঘর্ষে দিন দিন ক্ষীণতর হইতে লাগিল। বৌদ্ধ সংঘর্ষ হইতে সমাজকে সম্পূর্ণ রক্ষা করিতে সক্ষম ২ইতে না হইতেই হিন্দুগণ মাভান্তরিক সাম্রাদায়িকতায় ক্ষীণ-তম ২ইতে লাগিলেন। ওঁ একমেবাদিতীয়ং রকা হিন্দিগের একমাত্র উপাস্তা হইলেও আর্গাঝ্যি অনন্ত-শক্তির অব্যক্ত বীজরূপী; আধার প্রব্রের মহাশক্তি-মাহাত্ম সাধা-রণো কীর্ত্তন করিতে প্রয়ামী হইলেন। ব্রহ্মশক্রির বিশ্লেষণে কয়েকটী মহাশক্তির অবলম্বনে, প্রত্যেক শক্তিকে এক একটী স্বত্ত দেবতা কল্পনা করিয়া ও ত্রাহায়া বর্ণন করিয়া এক একথানি পুরাণের সৃষ্টি করিলেন। তাহাতে "গুণ হ'য়ে দোষ হল বিদ্যার বিদ্যায়"। ত্রন্সের শক্তি বাতলো পুরাণ বাহুল্য প্রণীত হইল এবং এইরূপে হিন্দুসমাজে বহু ঈশর-বাদ প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। এক, হিন্দুমা:জ নানা প্রকার উপাদনার স্থাষ্ট হইল এবং হিন্দুসমাজ নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িল; একত্ব-বিহীনতায় সমাজ বহুত্বে পরিণত হইল; ধর্ম লইয়া, ধর্মের মত লইয়া এক হিন্দুসমাজে সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে বিবাদ, বিসম্বাদ, কলহ, মারামারি, কাটাকাটি চলিতে লাগিল এবং দিন দিন সমাজ বলহীন ও কয় প্রাপ্ত হইতে লাগিল। এমন সময়ে আবার আর এক দল मार्गितिकत बङ्गार्थान इहेल। ईंशात्री निका निष्ड क्षां शितन, कीवन क्षण्डकूत, श्विती अनिजा,ः भः नात्र नश्तर। "निमिनी प्रवश्य अन्तर छत्रनः,

তৎবজ্জীবনমতিশয় ইত্যাদি চলনং," हेजामि। এ সংদার মারা, अञ्चलवर । जी পুরু, কঞ্চা, সমাজ, দেশ ছদিনের জন্ত, স্থতরাং ইহসংসারের সহিত সম্বন্ধ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কর্ম ক্রা ভশ্মে মৃত নিষেক। 'কা তব কান্তা কতে পুত্রঃ, সংসারোয়মতীব বিচিত্রঃ' ইত্যাদি ইত্যাদি। এক্সকারে শিক্ষিত সংসারের ধার ধারিলেন না, তাঁহারা বিবেক-**মেবী হ**ইয়া সংসারকে কারাগার করিলেন ও সংশার পরিত্যাপ করিয়া,পর্বত-কলরবাসী হইয়া জীবনগাত্রা নির্নাহ করিতে লাগিলেন। কালক্রমে তাঁহাদের শিঘ্যশাথা বর্দ্ধিত হইল বটে, কিন্তু তাঁহাদের দারা ইহ-সংসারের কোন দুগুমান উন্নতি সংসাধিত इहेल ना। उँहारमत भठावलयी इट्या वाहाता সংসারে থাকিলেন, ইছ-সংসার তাঁহাদিগের নিকট হইতেও অতি অন্নই উপকার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এই শ্রেণীর লোকও পার্থিব উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে সাহগী হইলেন না, কাজেই বলিতে লাগিলেন.

দিবসন্তাষ্টমে ভাগে শাকং পচতি বোনরঃ অঞ্জী চা প্রবাসীচ সং বাবিচর মোদতে।

ধর্মের দিকে লোকের আকাজ্ঞা দিন
দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল; আর্যায়িষিদিগের
প্রভাবে ভারতবর্ষে আধ্যাত্মিক দর্শন বিজ্ঞান
চরমান্নতি লাভ করিল বটে, কিন্তু সংসারের
প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি পূর্ব্বোক্ত
কারণ পরম্পরার অদ্ধা না থাকার পদার্থদর্শনের অধিক উন্নতি হইতে পারিল না ।
কালেই ইহ-সংসার অর্থাৎ ভারতীয় হিন্দ্সমাজ-সংদার দিন দিন অধঃপতনের দিকে
অপ্রসর হইতে লাগিল। পূর্ব্বোক্ত ও শেষোক্ত
ভারণে হিন্দুরাজ্ঞ্গণ ও তাহাদের প্রজাশক্তি
এবং হিন্দু প্রজাপণ ও তাহাদের প্রজাশক্তি

ক্রমশঃ তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। হুবি-শাল জ্ঞানের আকর সাগরাম্ভ মহোর্বার ভারত-দামাল্য, একতা ও জাতীয়তা বিহীন হইয়া, হিংসা, দ্বেষ, বিবাদ, কলহের আশ্রমী-ভূত হইয়া ধ্বংসমুথী ছইল। আর্য্য ঋষির অবগাহন সময়োচ্চারিত সাম-তোরা সরস্বতী, দ্বদতী, গঙ্গা ও যমুনা কুলু কুলু ধ্বনিতে সাগর পর্যান্ত অক্লান্ত ভাবে বহন করিয়া লইয়া ঘাইত, কালক্রমে সেই নদাও নদীর পুণাবারি রক্তরঞ্জিত হইয়া অসংখ্য হিন্দু বীর দৈনিকের শব-দেহ সাগর-বক্ষে বহন করিয়া লইয়া চলিল! কর্মাকেত্র স্বরূপ ভারতবর্ষের যে অসংখ্য নৈমিধারণ্যে ও বদরিকাশ্রমে অসংখ্য কুলপতি ঋষি অসংখ্য শিয়ারুন্দে পরিবৃত হইয়া লোকহিতার্থে সমস্ত জগতের অজ্ঞান-ত্যসা বিদ্রিত করিবার **জন্ত** অসংখ্য শাস্ত্রালোচনা করিতেন, তাহা কাল-ক্রনে সিংহ শার্দ্ধ ল-দেবী বিজন অরণ্যে পরি-ণত হইল। যে "সুজলা স্থফলা মলয়জ নীতলা শতা খ্যামলা" ভারতক্ষেত্র অসংখ্য ধন রত্ন দান করিয়া ভারত সন্তানকে কোন কালে সমস্ত জগতের শীর্ষ স্থানীয় করিয়া-ছিল, কালক্রমে তাহা যুদ্ধ-রাক্ষসের তাওব নৃত্যে কম্পিত হইয়া শ্বশান ক্ষেত্রে পরিণত হইল। এইরূপে ভারতে অলক্ষিতে অধো-গ্যতা প্রবেশ করিল। এক দিকে ভারতের ধন, অন্ত দিকে ভারতের অযোগ্যতা বিদেশীয় বীরপুরুষকে করিতে লাগিল। আহ্বান বৈদেশিক বীরপুরুষ বহুবার ভারতাক্রমণ করিয়া ভারতের ধন রত্ন লুঠন করিল, ক্রিয়া, কীর্ত্তি বিনষ্ট করিল, তথাপি ভারতের চৈত-ত্যোদয় হইল না, অযোগ্যতা দ্র করিতে ভারত আর প্রয়াসী হইল না। ক্রমে ভারত

একধর্মাবলম্বী, এক মহাজাতীয়ত্বের জন্ম সর্বোংসর্গকারী ছর্দ্বর্ঘ পাঠান ও মোগল-সমাট বিশাল ভারত-সাত্রাজ্য হিন্দু রাজা-দিগের হস্ত হইতে সবলে কাজিয়া লইলেন। মুদলমান সম্রাটগণ বহুদিন অবিচ্ছেদ প্রবল রাজনীতি-কৌশলে ভারতের শাসন দও পরিচালন করিলেন। মুদ্রমান রাজ্য কালে হিন্দুদিগের ভারত-বেষ্টিত কীট্টি-মেখলা অনেক তানে ভগ হটল বটে, কিন্তু তাহাদের বীরোটিত প্রজাহিতিবলা গুণে ও স্বশাসন কৌশলে ভারতে পুনরায় শান্তি স্থাপিত হইল, বাণিজা ও শিলের মহোলতি সংসাধিত হইতে লাগিল; সাহিত্য ও ইতি-হাদ পুনরায় অবভ্ঠন-মুক্তা হট্যা জগতকে অবজ্ঞা করিতে লাগিল। এইরূপ ভারতে স্থুখ স্থুদ্ধির প্রসার দিন দিন বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু হার। "তিরদিন কাহারও সমান না যায়"। সমস্ত ভারতে একাণিপতা স্থাপিত হইতে না হইতেই কাল্জ্ঞে মুসল-মান সমাটগণের সর্লভাগ কুটিল্ভা, বীরত্বে विवातिकां, मार्टि सोर्त्तवा, आदि अला-নতা আসিয়া প্রবেশ করিল। অসুয়া-পরব**শ** হইয়া ভ্রাতা ভ্রাতার রাক্তে হস্ত কল্যিত ্রিপ্রায় হুইথেন। ভারত-সামাজ্য **্বা ও বিখাসবাত**কতার লীলা-ফেত্র হুইৰ কৈনে ভূবন-গ্ৰাস মোগল সমাট-প্রতিশ্ব বৈশ্বরগণ রামনীতি ও রাজ-कृष्ट विकास क क्या कामिनी काकरनत क्लिक्पन प्रमुख स्ट्रेंड्ड नाशित्नम । त्य কামা-

मकल विवायहे कीन, इतिन उहीन हहेशा

অযোগ্যতম হইল, স্কুতরাং আর ভারত বন্ধ-

শ্বরা অবোগ্য হিন্দ্র ভোগ্যা থাকিতে পারি-শেন না। স্ক্যোগ বুঝিয়া একেখরবানী,

নের ভয়ত্বর গর্জ্জনে স্তম্ভিত হয় নাই, তাহা কালে কাম-কামিনীগণের স্থবর্ণ মুপুর-ঝন্ধার-নিক্ল-সংশিশ্রিত বীলা-বিনিন্দিত কমনীয় স্থকণ্ঠ-লংগ্রীতে কম্পিত হইতে লাগিল। বে মোগল ও পাঠান বীরগণ মূদ্ধান্তে রণ-ক্ষেত্রাবাস্থিত শিবিরাভান্তরে কঠোর শয্যায় অবাধে নিদ্রাস্থ্র উপভোগ করিতে কদাপি প্রাল্থ হয় নাই, কালে মশ্বর থচিত জিতল হক্ষ্যোপরি গুঞ্চেননিভ শ্যাও তাহাদের আর আরামদায়িনী রহিল না। মোগল ও পাঠান বীরগণ তরলানল মদিরা ও তাহার স্প্রিনীগণের জীতদাস হইয়া ভারতক্ষেত্রকে বিলাসক্ষেত্রে পরিণত করিল। এই मराय मुगलनाम बाङाव वर्षनीिछ, স্মাহনীতি, শাস্ম্নীতি ও ধ্রানীতি ভারত হটতে অভুহিতা হট্ল। এক স্থাটপর-লোক গুণন করিলে ভাঁহার সিংহাসন ও রাজভুজ লাভের জন্ম পরবর্তীগণের প্রত্যে-(कई नानशिक, किन्न श्राया कि इटे मिश्टी-উপবেশন করার ওরাজ্ছত্র ধারণ কবাৰ শোগা বহিল্না। প্ৰতিদ্বন্ধীগ**ণ নানা** দলে বিভক্ত হইয়া একে অপরকে হতা! করিবাধ জন্ত বোরতর অন্যায় যুদ্ধে লিপ্ত হইতে লাগিল। এইরূপে অসংখ্য মোগল ও পাঠান বীর স্কক্ষেত্রে শায়িত হওয়ায় ভারত বস্তুদ্ধরা বীরশূক্তা হইতে লাগি**লেন।** ক্রমে ভারত সায়াজ্য অযোগ্যতমের আশ্রয়ী-ভূত হুইল।

আবার একদিকে ভারতের ধন ও রব্ধন রাজি, অপর দিকে তুর্মলতা ইউরোপীয় বণিক-সম্প্রদায়কে আহনান করিতে লাগিল। অবি-লবে ক্রমে ক্রমে ভারত্যোপকুলে ৫ দল ইউ-রোপীয় বনিক ভারতের রব্ধ রাক্ষি লুঠন করিবার জন্ম সমন্ত্র উপস্থিত হইল। এই

ক্ষেত্রেও "যোগ্য ভোগ্যা বস্থন্ধরা'। অভ্যন্ন দিন মধ্যেই ৩ দল বণিক প্রতিযোগিতার অকুতকার্য্য হইয়া ভারত পরিত্যাগ করিল; অবশিষ্ট ২ দল ভারতে থাকিয়া বাণিজ্য বিস্তারের জন্ম নানা কৌশল-জাল বিস্তার করিতে লাগিল। জড় জগতে ছইনী জড় পদার্থ যেমন এক সময়ে একহান অধিকার করিয়া থাকিতে পারে না, সেইরূপ,রাজনীতি মাত্রেও দেখা যায়, ছইটা জাতি বা স্বত্ত্র .শক্তি এক সময়ে একস্থানে একটা স্বায়ের **অধিকা**রী হইয়া থাকিতে পারে না। এই শেষোক্ত তুই দল বণিকের মধ্যে প্রতিযোগি-তাগ্নি প্রবন বেগে জ্বলিতে লাগিল; প্রত্যে-কেই অপরকে তীব্র স্পর্দা করিয়া ভারত হইতে চির বিদায় করিবার জন্ম সচে ৪ হইল। এই ছুই দলের মধ্যে এক দল অধিক চহুর, कायमा काञ्चरन अवन धृर्व, উপकातीत मर्स-নাশ সাধন ইহাদের মূল নীতি মন্ত্র, স্বার্থ সিদ্ধির জন্য হুনীতিপরায়ণতা ইহাদের চিরাভ্যস্ত এবং স্বদেশের উন্নতি কল্পে ইহারা ভয়ন্ধর তুঃসাহসিক , স্বতরাং ইহারা জগতের মধ্যে কর্মবীরাগ্রগণ্য। গুটিপোকা শাবক যেমন চল ক্ষা হতে গুটির মধ্যে অবস্থানান্তর প্রাট ছিন্ন করিয়া বহির্গত হয়,ইহারাও তেমনি, তুলুক্ষ্য স্থতাবলহনে মুদলমান নবাব ও সমা-টের রাজ্যে অবস্থিতি করিয়া রাজ্য ছিল্ল ভিন্ন ক্রিয়া বহির্গত হওয়ার জন্য নানা ফিকির ক্রিতে লাগিল। নবাব ও সমাটের দর-বারে নানা কৌশলৈ ভিক্ক বেশে প্রবেশ লাভ করিয়া "জাফুং পাত্যিত্বা" বহুৎ বহুৎ সেলামী দিয়া, কাচ বিনিময় কাঞ্চন লাভের नाम्ब, मिलामीत विनिमत्य ভারত-ধ্বংস-ক্রারিণী বাণিজ্য-শক্তি লাভ করিল। এই বণিক সম্প্রদায় বাণিজ্য শক্তি লাভ করিবার

জন্য সময় সময় যে নীচাৰীয়তার আশ্রেয় করিরাছিল,ইতিহাসে অন্তাপি তাহা দেদীপ্য-মান রহিয়াছে। হায়! উদার ও সরল-হাদয় নিৰ্দোধ নবাব ও সমাট কেহই বুঝিল না,এই প্রদত্ত বাণিজ্য-শক্তি তাহাদের সমূলে উচ্ছেদ করিয়া ভাহাদেরই বংশধরগণকে অবশেষে রন্ধনশালাধ্যক (প্রধান বাবুরচী) করিয়া ছাড়িয়া দিবে। এই স্থানেই এই বণিক-সম্প্রদায়ের যোগ্যতমতা ও মুসলমান ভারতে-শ্বরের অযোগ্যতা। এই বণিক সম্প্রদায় বহু আয়াসে ও যোগ্যতমতার নীতিবিধানে প্রতিদ্দী-দলকে ভারত বহিষ্কৃত ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বাণিজ্যাধিকার লাভ করিয়া স্থচ্যা-কারে রাজ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া কুন্তীরা-কারে বহির্গত হইল এবং স্পাগরা সম্ভ ভারতকে আপনার গ্রাদে আনিবার জন্য বিকট মুখ-ব্যাদন করিল। দেশদোহী. রাজদোহী, মাতৃদোহী, সমাজদোহী,বিশাস-घाउक मुप्रलमान, हिन्तू 3 देखन ইहारमञ् স্থিত সন্মিলিত হুইল। এই ত্রিপাপ-যোগের ফল সোণার বাঙ্গলার ধ্বংস: বাঞ্গলার ধ্বংসে সমস্ত ভারতের ধ্বংস। অবোগ্যতায় মুসল-মান রাজত্বের বিনাশ ও পতন; যোগ্যতম-তার সমস্ত ভারতে কৌশলী, কর্মবীর ইংরে-জের একাধিপতা। "যোগ্য ভোগ্যা বন্ধ-ন্ধরা"; তাই ভারত বহুদ্ধরা **অ∶জ ইংরা**-জের ভোগ্যা — হিন্দু ও মুদলমানের ভোগ্যা নতে। অনেকেই মনে করিয়া থাকে**ন,ভারত**-वानी हिन्तू ७ भूमलभान, विनाटक, वृक्तिएक, বলে ও বিক্রমে কিছুতেই অন্য জাতি অপে-ক্ষায় ন্যুন নহে; তবুও যে ভারত পরাধীনা এবং হিন্দু মুসলগান অন্যের দাস,**অহি কেম্**ন বিধাতার লীলা ওচক। ইহা কি প্রস্তুত

কথা ? ভারর্তবাদী কি বিধাতার অপ্রিয় এবং ইংরেজ কি বিধাতার প্রিয় ? বিধাতা লীলার জন্য স্ষ্টি করিয়াছেন, ইহাত গ্রুব সত্য; তিনি ত কর্ম্মের কর্তৃত্ব নিজ হাতে রাঞ্চেন নাই। মারুষ সর্বভ্রেষ্ঠ জীব; স্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করিবার জন্য কর্ত্ত্বটা একদম তাহা-রই হাতে ছাডিয়া দিয়াছেন। "যেমন কর্ম্ম তেমন ফল"। তিনি মানুষকে ক্রোধ দিয়া-ছেন, আবার সঙ্গে সংসাও প্রদান করি-য়াছেন: তিনি মোহ এবং লোভ যেমন প্রদান করিয়াছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান ও বৈরাগ্যও তেমনি দিয়াছেন। যেমন অজ্ঞা-নতা প্রদান দারা মানুষকে পঞ্জে উপনীত হইবার উপায় বিধান করিয়াছেন, তাহার দঙ্গে সঙ্গে বিবেক দান করিয়া দেবতে উন্নীত করিয়া স্বর্গ প্রবেশের ছারও উদ্যাটন কবিয়া দিয়াছেন। মানুষকে যেমন গুর্মলতা,কাপুরুষতা, তেজ-বিহীনতা, বিধাদঘাতকতা প্রদান করিয়া পরাধীন থাকার উপায় করিয়া দিয়াছেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে শৌগ্য, বীর্য্য, বল, বিক্রম ও পুরুষকার প্রদান করিয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার ক্ষমতাও দিরাছেন। ভারতবাদী হিন্দুও মুদলমান! এখন দেখ, বিধাতার দোষ নাই: "দোষ কারও নয়গো মা।" দোষ তোমার নিজের। তোমার অতুলনীয়, দেববাঞ্চিত শৌর্যা, বীর্ষা, বল বিক্রম ও পুরুষকার ছিল, কিন্তু ভাহা হারাইয়া ছুর্মলতা, তেজবিহীনতা ও কাপুক-আশ্র লইয়াছিলে. আর অমনি ষতার ইংবাজ তোমাদিগকে প্রাধীন কবিয়া ফেলিল। "যোগ্য ভোগ্যা বস্তন্ধরা।" তবে তোমরা বলিতে পার,ইংরাজ ত শৌর্য্য বীর্য্যে, वन-विकास, वा शुक्रवकादा ट्यामानिशक দখল করে নাই; ইংরাজ চাতুর্য্যে, ছলে ৩

কৌশলে এবং ষডযন্তের তন্ত্রে ভারত দুঁওল করিয়াছে, পুরুষকারে নহে। তোমরা বল, ইহা সতা; আমি বলি, মিপা। চাতুর্ফো, ছলে ও বলে অতি সহজে যে কাৰ্য্য সিদ্ধ হয়, তাহার জন্ম কোটা কোটা টাকার ধ্বংস. তাহার জন্ম অসাধারণ পরিশ্রম ও কায়-ক্লেশ: তাহার জন্ম কোটা কোটা নরহত্যার প্রয়োজন কি ? দেখ, ইংরাজ কেমন অভি সহজে সমস্ত ভারতটী দথল করিয়া বসি-য়াছে। যদি ভোমাদের মত বোকা ছেলে হইয়া ভাষ্যুদ্ধের আশ্রয় লইত, ধর্মপথে চলিত, সতাবাদী হইত, ভাল জুয়াচুরী না করিত, কথায় কথায় তোমাদের শাস্ত্রের (বাইবেলের) ও শাস্ত্রের দোহাই দিত, তবে কি আজ ইংলভের এত ঐশ্ব্য ও সমূদ্ধি হইত ? ৰোকা ছেলে হইয়া **অপরের** বিনামা-প্রহার অকাতরে সহা করাই ভাল ? ना, চালাক ছেলে इटेबा পরের প্রীহা ফাটা-ইয়া অবাবে ঘরে ফিরিয়া আসা ভাল। বিচারের ভার তোমার প্রতি, একবার ভাল করিয়া কালান্ত্রদারে চিন্তা করিয়া দেখ, কোন্টা ভাল। রাজনীতি পরিবর্ত্তন-শাল,যথন যেমন, তথন তেমন। তোমাদের সেই সত্য যুপের ধর্মনীতি এখন খাটিবে না; কালের পরিবর্ত্তনে, দেশের অবস্থার পরিবর্ত্তনে. নীতিও পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। যে যেমন. তাহার সহিত তেনন বাবহার করিতে হয়। তোমাদেরই রাজনীতি-শাস্ত্রে কথিত আছে. "শঠে শাঠ্যং সমাচরেৎ" অর্থাৎ থেমন কাকু-কামার, তেমন বাঁশের অঙ্গারটী হওয়া চাই। ভারতেই প্রথম কর্দ্মবাদের প্রতিষ্ঠা, ভার-তেই কর্মবাদের উন্নতি। ভারত-দার্শনিক অমিততেজা ঋষি "নমস্তে কর্মেভ্যো বিধিরপি যেত্য: প্ৰভৰতি" বলিয়া বি**রাট বিধাতা** 

পুরুষের উপরেও কর্ম্মের প্রাধান্ত কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু হায়! ভারত-বাসী আজ অকর্মণা; ভারতের কর্মবাদে ইউরোপের সমস্ত দেশ, এদিয়ার সমস্ত দেশ স্বাই স্বাধীন; কেবল ভারত পরাধীন। ভারতের অজঅ শশু বিদেশীর ক্ষা নিবৃত্তির জ্বতা, ভারতের ধন বিদেশের জীবৃদ্ধি জ্বতা, ভারতবাদী হিন্দু ও মুসলমানের রক্ত বিদে-শীর কেরাণীগিরি, বাবুরতি গিরি, সহিদগিরি ও কোচোয়ানী-গিরি করিবার জন্ম। ভার-ভীয় হিন্দু নুসলমান ! রাজপুত্র ও বাদশা-জাদা! তোমরা কর্মবীরের বংশধর, কিন্তু আজ অকর্মণ্য গোলামের জাত; গোলামী শিথিয়া বাবুরচি-রূপে বিদেশীকে অন্নদান করি-তেছ। এই অন্নদানের ফল কি, জান? দানের ফল অতি মহং; "যতই করিবে দান তত যাবে বেডে।" দিন দিন ভারতে विष्कृतीत मःथाधिका एक्सम्य विष्कृती श्रेटव, আর তোমরাও কেবল বাবুরচি ও কুলী হুইয়া (নিজেরা পেটে না থাইয়া) পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে অল্লান করিতে থাকিবে ! নিঃ সার্থ দাসত্বের ইহা অপেকা উজ্জলতর দুঠান্ত আর কোন দেশের ইতিহাদে নাই। একবার ভাই, দেশের কথাটা ভাব, দেখ कि ছিলে, কি হইরাছ, আরও বাকি হও। যদি তথাপি বল, তোমাদের দাসত্ব বিধাতার শীলা, ভারতে ইংরাজের আগমন বিধাতার শীলা, তবে আমি নাচার। তোমরা কন্মীর সম্ভান, অথচ অক্ষুণ্য হইয়াছ, পদার্থতত্ত্ব তোমাদেরই পূর্বপুরুষগণ প্রথম আবিদ্ধার করিয়াছিলেন,অথচ তোমরা নিতান্ত অপদার্থ হইব্লাছ। তোমরা বথন স্ক্রেগ্য ছিলে,ভারত বস্তম্মরা তথন তোমাদেরই ভোগ্যা ছিল, ভোমরা অযোগ্য হইয়াছ, ভারত-বহুররা

যোগ্যতমের ভোগ্যা হইয়াছে। বিখাতার एनाय क किছूरे ना**रे, टांमाएन्डरे कुछ-**কার্যোর ফল তোমরা ভোগ করিতেছ। "দোষ কারও নরগো ম।।" কর্মহীনতায় তোমরা এমনই মৃঢ় হইয়াছিলে যে, মার্ট্রেক শতাকীর কঠোর নির্যাতনে এবং অমানুষিক নিপীড়নেও তোমরা আত্মতর্দশা বোধগম্য করিতে অক্ষা। কর্মাভূমি ভারতক্ষেক্রে তোমাদের জন্ম, তাই বিরাট বিধাতা প্রক্রম বিধাতা তোমাদের ভোষাদের সহার। শবদেহে চৈতত্তোংপাদন, বিনষ্টবীর্ঘ্যে वन-সঞ্চার ও বিলুপ্তবিক্রমে সাহস এবং অধিগত কাপুক্ষতায় পুক্ষকার প্রদান করিবার জন্ত বহু চেপ্টায়, বহু রাজনাতিজ্ঞের মস্তিক বিঘূর্ণন করিয়া দিয়া ভারতে মহামহিমাবিত প্রবল পরাক্রান্ত অশেষ বিভাষাগর-তল-পরিমাপ-কারী পৈতৃকোপাধি-স্বন্ধবিহান লর্ভ উপাধি-ভূষিত শ্রীযুক্ত কুজন বাহাছরকে ভারতবর্ষে করাইলেন। তদীয় অতুলনীয় দোর্দ্ধ গুপ্রভাপে, কুটরাজনীতি চক্রাবর্তনে তোদাদের কুহেলিকাবরণ hypnotism) উনুক্ত হইয়াছে। তোমরা দিব্যদৃষ্টিতে পুর্বের ভ্রম ও বর্তমান আয়োবস্থা বিশক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছ। ক্ষেতে গেলে কুষাণ চেনা যায়। এতদিন পরে তোমরা কর্ম্ম-ক্ষেত্রে নামিয়াছ, এখন তাই কর্ম্মরাণকেও বুঝিতে পারিয়াছ। কুর্জন বাহাত্রকে শত শত ধন্তবাদ দেও। যেমনই তোমাদের আস্বদর্শন, অমনিই বক্তা আরম্ভ হইল। বক্তার বিষয়গুলিও পটাপট লাগিল। ১ম বঙ্গমাতার অঙ্গব্যবচ্ছেদ, ২য় विरमभीय भगा-वर्जन, ७म् यरमभीम भिन्न বাণিজ্যের উন্নতিদাধন ও দেশীয়শিল্প বাণিজ্য-জাত দ্রব্যের ব্যবহার, ৪র্থ স্বরাজ। বক্তৃ-

ভারতচোটে পৃথিবীর মানদশুমরূপ হিমাচল কল্পিত হইল; সাগরমুখী কুমারিকা যায় ষায় হইল; পুর্বাপর তোয়নিধির উত্তাল তরঙ্গায়িত বীচিমালা স্তম্ভিত হইল। পুর্বেই বলা হইয়াছে, বিধাতা-পুক্ষ ভারতবাদীর সহায়; বিধাতাপুক্ষ দেখিলেন, ভারতবাসী বক্তৃতায় মাতিয়াছে, আহার নাই, নিজা नारे, श्रानाश्राम नारे, व्यामनामन नारे; কেবল বক্তা। ভারতশীর্ষ স্থারেজনাথ হইতে ক্ষক আবহুলা পর্যাপ্ত সকলেই বক্তৃ-ভায় মাভোয়ারা। বিরাট বিধাতাপুরুষ (मिथित्नन, ७४ वक्ष्णां उठ कर्म इव ना; ভারতবাদীকে কর্মের দিকে প্রবৃত্তিত করিতে হইবে; তিনি আসরে নামিলেন। স্থদর্শন চক্রের প্রভাবে হুষ্টা সরস্বতাকে আহ্বান করিয়া প্রবল ঝাজনীতি কুশল ভারতগবর্ণ-মেণ্টের দকিণ হস্ত রিজলীসাহেব বাহাছরের কণ্ঠে আবিভূতিা হইতে আদেশ প্রদান করি-একেত হুমুনান্, তাতে লেন। একম্প্রকারাদিষ্টা হুষ্টা আজা। ष्यविनात्व तिजनीकार्थ विताजमाना इरेलन, আর "অর্ডিনেন্স ও সারকুলার" বাহির হইল এবং "দেকরার টুক্টাক্, স্তারের এক ঘায়" বক্তার দফা রফা হইয়া গেল। অর্ডিনেন্স ও সারকুলার তোনাদেরই উপকারের জন্ম বিধাতার লীলা। এখন বেশ হইয়াছে, এখন মৌনী হও, মৌনব্রতাবলগ্নী হও, কর্ম কর। কর্মাকর ধ্যান, কর্মাকর জ্ঞান। যে পর্যান্ত না কার্যাদিদ্ধি, দে পর্যান্ত কর্মা, কর্মা, কর্ম। সিদ্ধিঃসাধ্যে সতামস্ত প্রদাদাহিত ধৃৰ্জ্জটে:। ভাই,মার একটা কথা; কর্মের ও व्यावात्र कोल्मी व्याष्ट्र, कोल्मी ছाड़िया कर्य क्तिरम तिकन हरेरव। छेत्मनाविशीन छ লক্ষ্যভাষ্ট হইয়া কর্মা করিলে গ্রহ্ণবা স্থানে

পৌছান ষায় না। শুনিয়াছি, নলীর এক প্রিয় শিয়া গাঁজাথোর মাঝি বাঁধা নৌকা সমস্ত রাত্রি বাহিয়াও গস্তব্য স্থানে যাইতে পারিয়াছিল না।

"বরাজ" আমাদের অর্থাং ভারতীয় হিন্দু ও মুদলমান উভয়েরই পৈতৃক স্বস্থ; ইহা আনাদের স্থায়, ধর্ম ও আইনানুমোদিত দাবি; তবে ইহাত সহজ্পাপ্য **নহে।** "মাকে পাওয়া মুথের কথা নয়, পাযাণ হ'তে পাষাণ হলেও হয় কি না হয়।" এস্থলেও ত "বোগ্য ভোগ্যা বস্থপ্রবা।" আমাদের স্বস্থ ।ও দাবি প্রকৃত ২ইলেও, স্বকার্য্য-জনিত বাধা (Estoppel) ( অর্থাৎ নিজের মূর্যতা, মৃঢ়তা, বিশ্বাস্থাতকতা, মাতৃদ্রোহিতা করিয়া এক-বার ছাড়িয়া দিয়াছি) হেতু প্রহস্তগত সম্পত্তি সহজে কেমন করিয়া পুনরায় ফিরিয়া পাইব ? ধন যাহাদের হস্তগত, তাহাদের সমকক বা তাহাদিগ হইতে অধিকত্তর যোগ্য না হইলে, ভারত-বস্তম্পরা তোমাদের ভোগ্যা হইবেনা। ইংরাজ ছলে হউক, কৌশলে হউক, অথবা চাতুরীতে হউক, সমস্ত দেশ নিজ্ঞাদে আনিয়াছে। সংশ্রজিহ্ব যত আহার করেন, ততই কুধা বৃদ্ধি। ইংরাজও ভারতের ধন যত শোষণ করিতে-ছেন, ইংলণ্ডে তাহা আটুক্ আর নাই আটুক, ইংলণ্ডের তাহা প্রয়োজন নিপ্রাজন হউক, ইংরাজের ধন লুঠন বৃত্তি দিন দিন প্রবলতর হইবেই হইবে। ন জাতু কামঃ কামীনাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণব্যের ভূম এবাভি বর্দ্ধতে !! ইংরাজ তাহার স্বার্থ তোমাকে অক্লেশে ছাড়িবে त्कन १ हाक्रबंब हाक्त्री त्थल वाहा थात्क, ইংরাজের ভারত গেলে**ও তাহাই থাকিবে।** তুমি যথন তোমার স্বার্থ লইয়া টানাটানি

फंब्रिटन, देश्त्रांक अमिन नित्ल्यवन-यञ्ज हाला-ইবে। লাজপং রায় ও অজিং সিহের নির্বাসন, ভূপেক্রের কারাদও, নিবারণের ফাঁদির ছকুম, মঙ্গল দিংহ ও দারকানাথের দ্বীপান্তরিত হওয়ার আজাে, জামালপুরের **८गोकर्फ्या**त विठात. शांकावीत त्यां कर्फ्यात मधारम्भ, রাউলপি জীর মোকর্দমার ত্রুম ইত্যাদি সহস্ৰ সহস্ৰ ঘটনা চক্ষুর সমক্ষে তাণ্ডব নুতো সাক্ষা প্রদান করিতেছে। তুমি মনে করিতেছ, মহা-মান্ত হাইকোর্টের প্রতীকারে অত্যাচার ও অবিচার নিবারিত হইবে; ইহা অসম্ভব। বাঙ্গালি-কুল-তিলক সারদা স্বাধীনচেতা চরণের স্থায় ও ধর্ম ভীক্র, স্থায় মর্ণ্যালা-রক্ষণ-তৎপর ইংলও হইতে নবাগত যুবক বাারি-ষ্ঠার মহামতি ফেুতার নাহেব বাহাওরের ভাগ জঙ্গ আর কত্রদিন হাইকোটের ফৌজদারী বেঞ্জবিকৃত করিয়া থাকিবেন ৭ সিভিলিয়ান জজ দারা ফৌজনারী-বেঞ্চ শোভিত হইলেই তোমাদের আশা ভরমার ওয়াকা। বিধাস না হয়, জানালপুরের মোসনের মোকদ্নার রায় গুলি পড়িয়া দেখ। এথানে একটা গল পাঠকদিগকে উপহার দেওয়া আবগুক। একটা জেলায় জল আইন মানিতেন না। সর্বনাই বে-আইনী লম্বা লম্বা ছকুম দিতেন। প্রাচীন ও প্রবীণ সেরেস্তাদার সাহেবকে বুঝাইতে চেষ্ঠা করিতেন, ইহা বে-আইনী, **উहा (व-आहे**नी।. माटहव टमटब्रङामाटबब অ্যাচিত হিতাকাজ্জায় কর্ণপাত করিতেন না; সেরেন্ডালার কর্তব্য বোধে তবুও বুঝা-हेर्डन । व्यवस्थि अञ्च मारहव এकिन সজোধে বলিলেন "ডেথ সেরেজভার! আইন টোমারা বাপ ডাডা কিয়া, না হামরা বাপ ডাডা কিয়া ?" সেরেস্তাদার বলিলেন, "হা হসুর আপকা বাপ দাদা কিয়া।" (অম অমন বিনলেন, "তবকা, হাম্ আইন আমিল করেছে
নাই, তোমকো সব্ তামিল কর্নে হোগা।"
এইত বিলাতী আইনের নশ্ব; ধ্ই রাজ কর্মচারী-তন্ত্র (Bureaucratic) শাসন প্রথালার বীজ মন্ত্র।

ইংরাজ আবার "স্বরাজের" অর্থ উল্টা সমজে রাম করিয়া মহা গোলে পভিয়াছেন। ইংরাজ মনে করিয়াছেন "ম্বরাজ" অর্থ ইংরা-জকে ভারত-বহিষ্কৃত করিয়া ভারতে পুনঃ হিন্দু ও মুদলনান রাজ্য স্থাপন। হাচতুর ইংরাছ ! ভূমি বুঝিলেনা যে, ভারতবাসী তোমাকে ভাড়াইতে চায় না, যেহেতু ইহা অসম্ভব। অন্ত জাই**নের কৌশলে ভারত**-বাদী একটা খেপা কুকুর পর্যান্ত মারিতে পারে না, আর ভোমাকে ভারত-সমুদ্র পার করাইবে, ইহা কি কথন সম্ভবপর 🔊 ভারতবাসীর হস্তাহিত বংশ-হন্তী-গর্ভ-নিবাসী সানান্ত লৌহছুরিকাও যথন **অন্ত আইনের** অন্তর্গত, তথ্য ভারত্রামী কি ভোমাদিগকে ধানপেনে ব্রব্রাক্ ইছ পাউ**ডার ভরিয়া** গুলি করিবে, আর মারিবে ? ভারতবাসী চিরকাল রাজভক্ত। রাজা তাড়ান, লাড়ান, নাপ ভাড়ান ভো**নাদেরই পৈতৃক-**ব্যবসা, ভারতবাসার নহে। ভারতবাসী রাজাকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করে, পিতা মাতা অপেকার <mark>অধিক ভক্তি ও সম্মান</mark> করে। ভারতবাদা একটু মুথের মিষ্ট কথা পাইলেই বহু কালের পরাধীনতাহেতু প্রভুর বিষ্ঠা পর্যাপ্ত পরিষ্কার করিয়া সেবা করিয়া থাকে। তোমরা যে ভারতবাসীকে থেপাইয়াছ, ইহাতে ভারতবাদীর বিলুমাত্রও দোষ নাই, দোষ সম্পূর্ণ তোমাদের। এথন ও তোমরা চলিলে সব দিকু রক্ষা পায়। তবে

"সরাজের" প্রেত অর্থ কি, ইংরাজ তাহা কি ভানিবে ? জাবহিত হইয়া ভন। আমরা हिन्दू-मूनल्यान् তোমाদिগকে এদশ বহিস্কৃত করিতে চ্মাহি না,কারণ তাহা অদাধ্য ও অদ-ন্তব এবং তোমাদের ছাতা আমাদের এথন किलिद्व मा। हिन्तू-भूत्रवभाग तिश्ह उ भार्क्युव-শারক বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সাজিক শতাকী লোহপিঞ্জরে আবন্ধ রাথিয়াছ; তোমরা এমন বাহাত্র যে, এক কথায় সমস্ত ভারতবাদীদ্বরো ভারতবর্ষকে একদম একটা স্থবিশাল স্থবিস্তার্ণ (Zoological Garden) মনুখ্যনামা জীবোভানে পরিণত করিয়াছ। সিংহ ও শার্দ্রণাবক এখন থা**ভাবে** মেষ্ণাবক অপেকাও ছর্মল এবং কুকুর-অপেশা ও ঘুণিত। ভোনরা युक्त श्वाधीन व्यवः छनात-देनिक इना কেন, তোমরা যে আমাদিগকে সভ্য করি-য়াছ, জ্ঞানী করিয়াছ, দেশশাসনে সক্ষম ইত্যাকারজ্ঞানে আমাদিগকে করিয়ছে. চার্জ বুঝাইয়া দিয়া সরিয়া পড়িবে, ইহাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। "শিলা জলে ভাসি যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রতায়।" তোমরা রাজা আছু, থাক, তোমাদিগকে রাজা করিয়াই রাখিতে চাই। তোমরা রাজা হইরা পাকার যোগ্য, শাসন কর, শাসনের জন্ম লভ্যাংশ হিস্তানু-সারে গ্রহণ কর,তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র আপত্তি নাই। তোমরা ঘরের অর্থাৎ বিলাতের থাইয়া বনের অর্থাং ভারতের সিংহ শার্দ্দুল তাড়াইবে, এমন জাতি যে কথনও হইতে পারিবে না, তাহা আমরা তবে তাই বলিয়া যে তোমরা সাড়ে যোৰ আনা থাইবে, আর আমরা উপবাস করিয়া হা অল্ল হা অল্ল করিয়া ন

মরিয়া ঘাইব; ভোমরাও ওলাউঠা প্রেগের মৃত্যু বলিয়া হর্ভিক্ষ গোপন করিবে, তাহা হইবেনা। তোমরা রাজার ভার লাজা হইয়াই থাক, আমরা আর তোমাদের গোলান থাকিব না, প্রজা হইয়া থাকিতে চাই। আমরা এদেশে জনিয়াছি, আমাদের চতুদ্ধ পুরুষ এদেশে জনিয়াছে; এদেশ আমাদের, ভোমাদের নয়। স্তরাং ভারতের অনুকূলে রাজ্য শাসন কর, ভারতবাদীকে প্রকৃত ভার ও ধর্মানুমোদিত অধিকার দেও। ভারতবর্ষে শিক্ষা, দীক্ষা, শিল্প বাণিজ্য, আইন আদালত সমস্তই ভারতের অনুকুলে প্রতিষ্ঠা কর। ভারতক্ষেত্র ভারতবাসীর, ভারতক্ষেত্রে ভারতবাসীরাই কর্ষণ করে ও প্রচর শশ্র ও ধন উৎপাদন করে; সে ধন ও শস্ত ভাহাদিগকে অবাধে ভোগ করিতে দেও। তোমরা থাও এবং থাওয়াও, লুঠন করিও না। ভারতের উংগাদিত ধন ও রত্র দারা ভারতের সমৃদ্ধি त्रिकि বিলাতের পরিপূর্ণ ভাণ্ডারের অযুথা নিক্ষেপ করিয়া নষ্ট করিও না। বিশাতের "cup is full to the brim and cannot hold a single drop." ভারতবর্য বিশাল সভা দেশ; ভারতবাদীগণ তোমাদের বতৃ পুর্ব্ধে স্থসভ্য হইয়া সমস্ত জগতের অজ্ঞান-তম্সা বিদ্রিত করিয়াছিল; স্কুতরাং তাহাদিগকে আদিম উত্তর আমে-রিকাবাসীদের স্থায় বিবেচনা করিয়া, ভারত-বাদী হিন্দু ও মুদলমানের বংশ লোপ করিতে বা তাহাদিগকে তোমাদের পদ দেবার সামগ্রী কুলী মজুর করিয়া রাখিতে রাজ-নীতির কৃট কৌশল জাল বিস্তার করিওনা। ভারতবাদী তোমাদের স্থায় মামুষ, তোমা-দের ভার বৃদ্ধিনান, তোমাদের ভার ক্ষমতা-

भानी, टामाप्तत अल्ला अधिक छानी उ ধার্মিক; অতএব সমদশী হইয়া তাহাদের সহিত সদাবহার কর, প্রীতি দারা তাহা-দিগকে বশীভূত রাখিতে যত্নশীল হও। ত্রিতল হর্ম্যোপরি বৈগ্যতিক আলো ও হাও-য়ার ছোবে লক্ষ্ণ ভারতবর্ষীয় নর্নাবীকে অকালে ছর্ভিক্ষ-প্রপীডিত করিয়া যমালয়ে পাঠাইতেছ, আবার ভারতে ছভিক্ষ নাই, ভারতের নরনারী স্বকীয় অসাবধানতা ও অজ্ঞতা বশতঃ ওলাউঠা এবং প্লেগের কবলে পতিত হইতেছে বলিয়া নিখ্যা রিপোর্টে. ভাষার কৌশলে, কলমের এক খোচায় विना ठवांभी मध्नमग्र वा जिनिधदक जुनारेगा রাথিতেছ। এমন ধারা আর করিওনা; "মোরা দের স'য়েছি আর ত সব না"। তোমাদেরই আয় ভারতবাসীর শরীরে রক্ত ও মাংস আছে, তোনাদেরই তার ঈশর তাহাদিগকে স্থজন করিয়াছেন। ভারতে যে ছভিক্ষ নাই, তাহা কি জাননা ? "মুজলা, সুফলা, মলয়জ-শীতলা, শত্য-শ্যামলা" ভারত-বর্ষে ছর্ভিক্ষ স্বীয় প্রভাব নিডার করিতে পারেনা। ভারতের ছুভিক্ষ স্বাভাবিক নহে; ভারতের তৃতিক তোমাদের প্রাম্প্রত অর্থাৎ artificial। ভারতবাদী হিন্দু ও মুদলমান সমূলে ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়, এইজন্ত ছুর্ভিক্ষ স্থষ্ট প্রতিপালিত ও বন্ধিত হইতেছে। তোমরা এছিশিয়া; বিদেশবাদী রাজপুরুষ; অনায়াদে ছর্ভিক-প্রথীড়িত অসংখ্য নর-নারীর মৃত্যু দেখিয়া জ্ঞাপে করিতেছ না; রাজনীতির খেলা ভাবিয়া পাপান্তভব করি-তেছ না ! কিন্তু আমাদের উহাত আর সহ-নীয় নহে. আমাদের দেশে আমাদের জননী ভাই ভগিনী থাইতে না পাইয়া অকালে মরিয়া যাইতেছে, বল দেখি, পাধাণ বুকে

বাঁবিয়া আর কত দিন মহিয়া পাকিব ? মোরা "ঢের দ'য়েছি আরত দবনা"। প্রতী-কার করিব না ১ প্রতীকার করিতে গেলেই "স্বরাজ": আমরা ক্জন বাহাত্রের কুপার তোমাদের অবারিত অত্যাচারে অনেকটা জড়হ, কাপুরুষত্ব পরিহার করিয়া মনুষ্যত্বে উপনীত হইতেছি,তাই ছঃথ দূর করিতে চাই, স্থুথ লাভ করিতে চাই। "স্ক্রায় বশং স্থং, দর্মাং পরবশং ছঃখং"। আমরা আত্ম-বলে থাকিতে চাই, পরবলে থাকিতে চাইনা, অর্থাং নিজের পাগ্রে ভর করিয়া দাঁড়াইতে চাই. তোমরা শে কাণে ধরিয়া দাঁড় করাইবে, আর ব্যাইবে, তাহা চাইনা। আগুচেষ্টা ক্রিতে গেলেই "স্বরাজ"। তোনরা ভারত-বর্ষ মতুন করিয়া কেবল অমূত পাইতেছ, আর আমানিগকে কেবলই গরল দিতেছ, সামরাও মৃত্যুপ্তর হইয়া কেবল গরল থাইতেছি, এখন তোমাদিগকেও গরলের ভাগ দিতে চাই এবং আমরাও অনুতের ভাগ পাইতে চাই। প্রতীকার করিতে গেলেই "স্বরাজ"। তোমরা রাজপুক্ষ, দেব-পূজা হইয়া চির-কালই থাকিতে চাও, আর অস্ত্র বলে আমা-দিগকে বিজিত করিয়াছ বোগে আমাদিগকে কুকুরাপেকাও হীন করিতে চাও। ভোমরা রাজপুরুষ বলিয়া তোমাদিগকে প্রকৃত সন্মান দিতে আমরা কোন মতেই নারাজ নহি; তোমরা দেশের মহোপকার সাধন করিয়াছ. তাহাও জানি এবং তজ্জ্য তোমাদের নিকট ক্রভন্ততা স্বীকার করিতে কাপুরুষতা করিব না, কিন্তু অস্তা বলে দেশ দখল করিয়াছ, ইহাত স্বীকার করিব না। আমাদের বেকু-বিতে তোমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া তোমাদের ফাঁদে পড়িয়া এখন ফাঁপের হই-তেছি; বেকুবির দও মণেষ্ট দিয়াছি, তাই

ফাঁদ ছিল্ল করিতে চাই; মোরা "ঢের সয়েছি আরত সব মা।" প্রতীকার করিতে গেলেই "শ্বরাজ"। তোমরা দেশে রাজ-কর্মচারী-তন্ত্র-শাসন-প্রণালী (Bureaucratic Government) প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ; এই প্রণালী বন্ধমূল করিতে যত্নশীল; আমরা তাহার প্রতিকৃণে প্রজাতস্তারুদারে শাসিত হইতে চাই, শাসনে আত্মাধিকার বিস্তাব করিতে চাই; প্রতীকার চাহিলেই "স্বরাজ"। এখন ইংরাজ। স্বরাজের অর্থ সমাক্ উপলব্ধি কর, "উন্টা সমজেরাম" করিয়া বুগা গোল বাঁধাইয়া দেশের শান্তি নষ্ট করিওনা; বিনা কারণে প্রজাধ্বংস করিওনা। ভাই হিন্দু মুসলনান, পকে ওকালত-নামা লইয়া ভোমাদের ইংরাজকে থব কম্মেকটা বড় বড় সাচচা বাত শুনাইয়া দিলাম; এথন ভাই, আবার তোমরাও হটা কথা গুন। ভাই, "স্বরাজ" চাও, ভাল। পূর্বের বলিয়াছি, ইহা আমাদের স্বৰ, ভাষানুমোদিত চাওত বেদ্ কণা, আয়োজন কোণায়? "শ্বরাজ" লাভ করিতে চাহিলেও "যোগা ভোগ্যা বস্তুদ্ধরা" এই নিয়মের বশবভী হইতে হইবে। তোমাদের দেশ, তোমাদের প্রকৃত স্বত্ব ও আসল দাবী বলিয়া "স্বরাজ" আপনা আপনি হাঁটিয়া তোমাদের গৃহে ত আদিবে না। "সরাজ" চাহিলে যোগা হইতে হইবে, তবে স্বরাজ তোমাদের ভোগ্য হইবে: ইহা নিশ্চয় জানিও। তোমরাও "শ্বরাজের" মালীকের দত্তক পুত্র নও যে, অষ্টাদশ বর্ষ পূর্ণ করিলেই "স্বরাজে" ভোমা-দের অধিকার বর্ত্তিবে; আর তোমরাও "স্বরাজের" যথেত্যা ব্যবহার করিবে। পুর্ফো বলা হইঁয়াছে, ইংরাজ এত উদার ও মহাজু-ভব নহে যে, তাহারা অনায়াদে যে যে

বিষয়ে যে যে অধিকার একবার পাইয়াছে, তাহা তোমাদের উপকারার্থ হঠাৎ ছাড়িয়া দিবে। তাহারা প্রাণ দিতে কবুল, স্বার্থ-ত্যাগ করিবে না। আমরা যতই কাঁদি না क्त, यहरे (प्रनाम ठ्रेकि ना क्त, 'खवी ভলিবার নয়। অর্থগ্রাহী সন্নাসী দণ্ডবতে তুঠ হয় না। তবেই দেখ, ছুইটা প্রতিদ্বন্দিনী শক্তির মহা সংঘর্ষ। আমরা কেবলই চাহিব, তাহারা মোটেই কিছু দিবে না। আমাদের চাহিবার শক্তি যদি অধিকতর প্রবলা না হয়,তবে তাহাদের না দিবার শক্তিই বলবতী রহিয়া যাইবে: তবেই এই প্রবল সংঘর্ষে আমাদের পরাজয় নিশ্চয়। যদি জয়লাভ করিতে চাও, তবে যোগ্যতম হইতে হইবে: যোগ্তন হওয়া আবার আমাদের পঞ্চে ভয়শ্ব কঠিন। মনে কর, সমূদ্রক্ষে এক থানি তরণী হঠাৎ পাহাডে লাগিয়া জলমগা হইল: আরোহীগণ ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া কুল কিনারা ধরিবার জন্ম সন্তরণ করিতে লাগিল। দরে আর একথানি তরণী অনু-কুল বায়ুভরে তীব্র গতিতে মহোল্লাদে সমুদ্র-বঞ্চ-বিদীর্ণ করিয়া নিশ্চিন্ত মনে চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় যদি প্রবল ঝড বেগে সমুদ্র-বক্ষ আন্দোলিত হয়, তবে প্রাণরক্ষা করা কাহাদের পক্ষে সহজ হইয়া দাঁড়ায় ? যে তরণী থানি জলমগ্রা হয় নাই, তাহার মারোহীগণের ভয় অতি সামান্ত। একটু সামলে চলিলেই সে. তরণীধানির বিপদ নাই, আরোহীদের প্রীণরক্ষার কোন বিঘ নাই, কিন্তু যাহার৷ পূর্কেই জলমগ্ন হইয়া রহিয়াছে, তাহাদের কি ভয়ন্ধর অবঁখা, এক-বার ভাবিয়া দেখ। তাহাদের প্রাণ রক্ষা করা যে কত বড় কঠিন ব্যাপার, তাহা লেখা যায় না, ভাবিতে পারা যায়। তাহাদিগকে উত্তাল তরক্ষনালার সহিত, সমুদ্-বাদী ষ্মদংখ্য হিংস্র প্রাণীর সহিত প্রবল যুদ্ধ করিয়া জরলাভ করিতে হইবে, তবে প্রাণরশা পাইবে। সময় সময় অদৃঔবশতঃ এমন অমুকুল ঘটনাও উপস্থিত হয় যে, জলনগ্ন व्याद्वाशीगरगत यहात्रारमह जीवन त्रका भाग ; সেরপ ঘটনা বিশেষ স্থর্কতির ফল ও অতি বিরল। আমাদের বর্ত্তনান অবস্থাও ঠিক উল্লিথিত সমুদ্রমগ্ন আরোহীর ন্যায়। অধিক-তর বলশালী ও ক্ষমতাবান না হইতে, আমা-**८** जब शाया वार्षे । यह वियम সমস্থায় আমাদিগকে ইংরাজ, ফরাসি, জার-त्मन, जानानी, देवन वा अञाज श्रादीन জাতির সহিত তুলনা করিলে চলিবে না। তাহারা প্রফুরচিত্তে জাহাজে চড়িয়া অনুকুল বায়ুভরে সমুদ্রে বেড়াইতেছে; আর আমরা পোতভগ্ন জনমগ্ন আরোহী, প্রবল বাত্যাভি-ঘাতে ব্যতিব্যস্ত। তাহাদের অপেকা অধিক **धीत, प्रश्कि, वल्यांनी, मनवी, मो**जिलतायन, धार्षिक, ऋरकोमनी, धक ठी-मधन्न, धक डारव উত্তেজিত এবং দেশের কল্যাণার্থ জীবনের माग्ना পরিত্যাগে কৃত্সংকল হইতে ২ইবে; তবে যদি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। সমুদ্রনগ আরোহীর যেমন বাত্যাঘাতে পুনঃ পুনঃ তরঙ্গাভিঘাত এবং হিংস্রজম্ভর আক্রমণ সহ্য করিতৈ হয়, আমাদেরও দেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বহু বিম্ন-বিপত্তির সহিত লড়াই করিতে

श्हेरत ; नरहर প্রথম হইছেই বাঁচিব না বলিরা শরীর ছাড়িয়া দিলে রক্ষার হেতু নাই। শুশান প্র্যান্ত চিকিংসারও প্রয়ো-জন। বর্ত্তনানক্ষেত্রে যোগাত্ম হওয়া **অস্ম**-দাদির পক্ষে স্থকঠিন ব্যাপার, কিন্তু তাই বলিয়া শরার ছাড়িয়া দিলে চলিবে না: অবিরান চেষ্টার ফলে কার্যাদিদ্ধি স্থনিশ্চিত। কেন্দ্রাভিমুখী ২ইয়া চেষ্টা করিলে ফললাভ অবগুভাবী, আর কেন্দ্র-বহি*ভূতি* হইয়া চেষ্টা করিলে ফলণাভ স্থদূরণরাহত। **আমরা** চেষ্টা করিতেছি বটে, কিন্তু সামার বোধ इब, धा वृक्षिया छेयथ (म अब्रा इटेट उट्ट ना : ব্যক্তিগত ও সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন। যে যে উপায় অবলম্বন করিলে বাক্তিগত চেষ্টা সমবেত চেষ্টায় পর্যাবসিত হইবে, ভাহা व्यारित हे हादि व हम नाहे। व्यामात्र शांतर्गा, গোড়ায় গলদ আছে। সে গলদ দূরীভূত ना इटेल, চिकिৎमा कन अनायिनी इटेर ना। আনরা মৃত শিশুকে জীবিত দেখিতে রোদন করিতেছি। মৃতকে পরিত্যাগ করিয়া বিজমান ব্যাধিএতের স্থৃচিকিৎসা ও স্কুশুশ্রুষা করা একান্ত আবশুকীয়। নেতাদের দোষেই গোড়ায় গলদ; কাজেই গলদ দ্রীভূত হইতেছে না; গলদ বর্ত্তমানে চিকিৎসা নিজ্জ। বারান্তরে উপায়গুলি ও গলদ দর করিবার বাবস্থানির্দেশ করিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

শ্রীকাণীগোপাল বিশ্বাস।

# জাতীয় জীবনের উদ্বোধন।

পর্বাহের সৃষ্টি হইয়াছে। ইহা একটা রাজ- ইহার রাথীমন্ত্রটা দেশবাদীর চিত্তের বড়ই নৈতিক পর্বাহ। বঙ্গ-বিচ্ছেদের শোক- ু শিক্ষাপ্রদ। মন্ত্রটী যদি ধ্যান-স্তিমিত নেত্রে

৩০শে আধিন বঙ্গদেশে একটা নৃতন স্বৃতির জন্মই এই রাথী পর্সাহের **স্ঠি**।

স্থির প্রাণে চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে ইহা হইতে অনেক শিক্ষা লাভ করা যায়। মন্ত্রী বঙ্গভাষায় কথিত হইয়াছিল "ভাই ভাই ঠাঁই ठीरे, एक नारे एक नारे।" छारे वन्नवानि. তোমাদিলকে জিজ্ঞাসা করি, ইহা কি ভোমা-দের প্রাণের মন্ত্র যদি ইহা তোমাদের প্রাণের মন্ত্র হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বঞ্চে নবযুগের আবিভাব ২ইত। কিন্তু আনরা জানিতেছি, ইহা ভোমাদের প্রাণের মন্ত্র নয়। ইহা তোমাদের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে উপিত নয়। তোমরা রাধীবন্ধনের মন্ত্রে মূথে বলিবে "ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই, ভেদ নাই ভেদ নাই" কিন্তু কার্য্যে তাহার বিপ-রীত। যদি তোমার মুদলমান ভাতা সর-কারী চাকুরী পাইল, অমনি তুমি অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে লাগিলে, ইহা কি তোমার মৌলাত্র ইহা কি তোনার অভেদ-নীতি **?** তোমার নমঃশুদ্র ভাতা বি-এ পাশ করিয়াও তোমার সম আসন পাইবার অযোগ্য, ইহা কি তোমার স্বদেশ-প্রেমের পবিত্র পরিণাম গু জাতিভেদের ঘোরতর বিকারে তোমার অস্থিমজা জর্জরিত,তুমি কিনা স্বদেশী বীর !! তুমি দেশের অণুমাত্র বলর্দ্ধি করিতে পার নাবা করিবার চেষ্টা করনা। ছাপার কাগজে কলমের খোঁচার তুমি দিডি-मत्नत्र व्यानामी !! जाज्ञन यपि (पर्वत প্রকৃত শক্তি চাও, তবে সামা নীতির অনু-সরণ কর। আগে নিজের দল বল পরিপুঠ নমঃশুদ্র ভাতাদিগকে আপনার করিয়ালও। এই নমঃশুদ্র জাতি বঙ্গে জন সংখ্যার প্রথম স্থানীয়। ইহাদিগের প্রতি ঘুণার ভাব পোষণ কবিয়া কখন তোমরা শ্রেঃ লাভ ুকরিতে পারিবে না। নমঃশূদ্র জাতি এমন হীনাচার নহে যে, তাহাদিগের

প্রতি তোমাদের বর্ত্তমান ব্যবহার শোভা পায়। তোমরা এমনি অসার যে, তোমরা যদি নিজের প্রতিবিম্ব নিজে দর্শন কর, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমাদিগকে লজ্জিত হইতে হইবে। যে তোমাদিগকে প্রজার মারিতে পারে, তাহাদিগের নিকট ভোমরা বেশ জন্দ थाक। (य ट्रांबालित निक्षे विनी इस, তোমরা তাহার মন্তকে চড়িয়া বস। মুদল-মান গ্রীষ্টানগণকে তোমরা বিধর্মী গোথাদক বলিয়া খ্রণা করিতে ত্রুটি করনা, তাহাদিগকে তোমরা নিজের নাপিত দিয়া কোরী করাই-তেহ, কিন্তু নমঃশূদ ভ্রাতাকে ক্লোরী করিলে তোমরা নাপিতের জাতি ধ্বংস কর। নমঃ-শূদ্রগণ ধাই মুসলমান বা গ্রীষ্টান হইলেন. অমনি তাহারা নাপিত পাইলেন; অথচ হিন্দু থাকিতে নাপিত পাইলেন না। ইহাতে श्रामित इंडेल, हिन्तुवर्ष्य थाकांचे त्नारमञ কার্য্য। হিন্দুধর্মই নমঃশূদ্রের অপকর্মতার কারণ। অথচ তোমরা হিন্দুধর্মের বিজয় তুদুভি বাজাইতে বদ্ধপরিকর। এই ভেদ-নীতি লইয়া ভূমি জাতি গঠিত করিবে ? এইরূপ ঘণিত হইয়া নমঃশূদ্রগণ তোমার জাতীর পতাকার তলে দণ্ডায়নান হইবে ? ইহা তুমি क्यन मत्न शान पिछ ना। ভाই वश्रवाति, যদি তোমরা জাতি গঠিত করিতে চেষ্টা কর. তবে এই নমঃশূদ্র ভ্রাতৃগণকে সর্বাত্রে নিজের নাপিত প্রদান কর, দেখিবে,ইহাতে নমঃশূদ্র-গণ ভোমার কতদূর আপনীর লোক হইয়া যাইবে। তোমরা মৃতবন্ধরিহিতা, গ্রামের বহিভাগে অবস্থানকারী, ভগ্ন মুৎপাত্রে উচ্ছিষ্টান্নভোগী চণ্ডান জাতিকে কথন নুমঃ-শুদ্র বলিয়া ঘুণা করিও না। যদিই বা তোমাদের মনে কুসংস্কারমূলক কোন সন্দেহ शास्त्र, उद्य जाश श्वरमन-श्रीजित्र मन्माकिनी

প্রবাহে ধৌত করিয়া ফেলা উচিত। নতুবা ভোমাদের কখন কোন আশা ভরস। ফলবতী হইবেন।। এমন কি, ভোমরা যে গোপ, নাপিত, কুরী প্রভৃতির জল অমানবদনে পান কর, তাুুুুখানের অপেক্ষা নমঃশূদ্রগণ হীনাচার নহে। এ অবস্থায় স্বদেশের কল্যাণ কামনা থাকিলে ইহাদের জলাচার করিয়া ফেলা ष्यदेवध नरह।

বঙ্গের শাউ লোকদিগকে শৌণ্ডিক বলিয়া ভাহাদিগকে তোমরা নিতাস্ত গুণা কর। এই শাউ লোকদিগের কোন পুরুষে কে মতের ব্যবসা করিয়াছিল, তাহাতেই ইহারা অস্পৃগ্র জাতি হইরাছে। কিন্তু তোমাদের ব্রাহ্মণ, বৈদ্যা, কায়স্থ ভ্রাতৃগণ কলসী কলসী ম্ভপান করিয়াও অনাচরণীয় জাতিতে পরিণত হইতেছে না। ইহাদিগকে অনাচরণীয় না কর, তবে শাউ লাভুগণের জলপানে তোমাদের অযথা আপত্তি কেন গ

বঙ্গের মাহিয়া জাতি সর্বতিই বিশুদ্ধ জলাচার ভাতি বলিয়া গণ্য। পুরোহিতের জল অসামাজিক ভাবে চলন আছে। মাহিষোর বাড়ীতে পুরোহিত আসিলে মাহিষ্যগণ তাঁহাদের পুরোহিতকে তাঁহাদের রাটা বারেন্দ্র শ্রেণীর গুরুদেবের স্থায়ই ভক্তি করেন ও তাঁহাদের প্রসাদার ভক্ষণ করেন। এ অবস্থায় মাহিষা পুরোহিত-গণের জল কেন যে সমাজে অপ্রচলন রাখা হয়, তাহা সমাজধুররর স্বদেশ-প্রেমিকগণই বলিতে পারেন। আমরা স্বদেশ-নেতৃগণের নিকট প্রার্থনা করি, এই মাহিষ্য-পুরোহিত-গণের জ্বল সমাজে চলন করিয়া লইলে জনসংখ্যায় বঙ্গের দিতীয় স্থানীয় মাহিধ্যগণ সমাজের সঙ্গে একতাস্ত্রে এথিত হইয়া যাইতে পারেন।

অনেকে হয় ত এরপু মনে করিতে পারেন, জাতিগত বৈষম্য থাকিলেও পরস্পর একতাস্ত্রে আবদ্ধ থাকায় হানি কি ? আমরা কোন যুক্তি তকেঁর অবতারণা করিতে ইচ্ছা করি না, কিন্তু প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই-তেছি, জাতিগত পাৰ্থকা হইতে ক্ৰমে বিদ্বেষ, कलह, अमन कि, मात्रामाति भर्याख अतनक স্থানে ঘটিরাছে। স্থানরা আমাদের নিজ জাত্যভিমানের বিষ্মু ফ্রভাগ করিতেছে। এই গ্রামে আবহমান কাল হইতে কায়স্থ, মাহিবা, ও তিলিগণ পরম্পরের বাড়ীতে ফলাহার করিয়া আসিতেছেন, মধ্যে বিগত ১৩১০ সালে কায়স্থ্যণের জাতাভিমান প্রবল হইরা উঠিল। তাহারা মাহিযাগণের বাড়ীতে কোন এক ব্যাপারে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না এবং তিলিগণকেও নিমন্ত্রণ লইতে নিষেধ করিলেন,কিন্তু তিলি মহোদয়গণ তাঁখাদের নিষেধ অগ্রাহ্য করিয়া মাহিষ্যের বা জীর নিমন্ত্রণ রক্ষা করিলেন। মাহিষ্যগণের দিতীয় আর এক ব্যাপারে তিলিগণকে নিমন্ত্রণ করায় তাঁহারা মাহিযাগণের বাড়ীতে যাইতে স্বীকৃত হইয়া কারস্থ মহাপ্রভুগণের চক্রান্তে নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিলেন, কায়স্থ মহাশ্যেরা স্বাধীন ব্যবসায়ী ধনবান তিলি-গণকে নিবারণে অসমর্থ হইয়া কুট নীতি অবলম্বন করিলেন। তাঁহারা ভিন্ন গ্রাম-বাদী পুরোহিতের সহিত জোট বান্ধিলেন। এবং পুরোহিত স্বারা বলাইলেন, "তিলিগণ মাহিষ্মের বাড়ী যান, তবে তাঁহা-দের বাডীতে একটী ব্রাহ্মণ্ড যাইবেন না।" সেই ভয়ে তিলিগণ মাহিয়ের নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিলেন। সেই অবধি মাহিয়া-গণ প্রতিজ্ঞা করিলেন, "তিলি ও ᡨায়স্থের বাড়ীতে আমরা কথন আহার করিব না।" এমন কি, করিন্ত ও তিলিগণ কখনও বিপদে পড়িলে মাহিয়াগণ সাহায্য করিবেন না। এমন কি, কায়ত্ব ও তিলিগণের বাড়ীতে ছবির লুটে পর্যান্ত যাইবেন না। অভাবিধি দেইরূপ ব্যবহার চলিতেছে। এবং দেখা গিশ্বাছে, কাম্বন্থগণের কোন বিপদেই মাহিয়া-গণ কোন সাহায্য করেন নাই, অধিকন্ত তাঁহাদিগকে বিপদে ফিলিয়াছেন।

माहिशागरणंत्र जनवन, भातीतिक वन, ষ্মস্তান্ত জাতি অপেক্ষা অনেক বেশী। এ অবস্থায় দাঙ্গা হাঙ্গামায় মাহিত্যগণের জয়লাভ অবশ্ৰস্তাবী। এক গ্ৰামবাদী ভ্ৰাতৃগণ কোথায় পরস্পরের সাহায্যে বদ্ধপরিকর হইবেন, না পরস্পরের অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এইরূপ অশান্তি অশিব হইবার একমাত্র হেতু, জাত্যভিমান ও জাতিবিদেন। এই জাতিবিধেষের অগ্নি প্রজ্ঞলিত রাথাই এদেশ-বাদীকে আত্মমরা করিবার একটা শ্রেষ্ঠ উপায়। অজ্ঞ আমরাও দেই বিনাশের পথে শলভের ভাষ বেগে ধাবমান হইতেছি। এই জ্লাতি-বিদ্বেষর কল্যাণে কত স্থানে যে কত মশান্তি উৎপন্ন হইতেছে, তাহা লিখিলে বিজ্ঞ লোকের বিরক্তি উৎপাদন করা হয় মাতা। তাঁহারা দিব্য চক্ষে সমাজের সকল অবস্থাই প্রত্যক্ষ করিতেছেন। এ অবস্থায় বঙ্গীয় বিশিষ্ট বিশিষ্ট জাতির মধ্যে সহামুভূতি কি -হুপ্রপরাহত নহে ? বঙ্গীয় মাহিয় জাতির সংখ্যা ২৫ লক্ষ। ইহাঁদের দোর্দ্ধগু প্রতাপে এক সময় সমগ্র মেদিনীপুর জেলাও দক্ষিণ সমুদ্রের অধিকাংশ স্থান মোগল সমাট ও পাঠানগণেরও অধ্য ছিল। যে জাতির বাহ ৰলে তমলুক স্বডিভিদ্নে হুরস্ত মারহাটাগণ স্বীয় লুঠন প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে সমর্থ হয় ্ৰাই, ধাঁহাদের বাণিজ্য-পোত যবন্ধীপ,

বালীদ্বীপ পর্যান্ত গমন করিয়া বাঙ্গালী জাতির মুথ উজ্জ্বল করিয়াছে, বে সামরিক জাতির অতীত গৌরবের দাক্ষী স্বরূপ তুর্কা, তমলুক, স্বজাম্ঠা,ময়নাগড় প্রভৃতির প্রাচীন রাজবংশীয়গণ দীনভাবে অভাপি স্বীয় স্বীয় তুর্গে অবস্থান করিয়া উষ্ণশ্বাস ত্যাগ করিতে-ছেন, তাঁহাদের স্বজাতিগণ কথন বর্ত্তমান অভিমানী জাতিগণের ক্রীড়নক হইয়া থাকিতে পারেন না।

—কাকোদর দদা নম্রশির, কিন্তু তারে প্রহারয়ে যদি কেহ উদ্ধ ফনা ফনী দংশে প্রহারকে! মাহিষ্কুগণ সম্পূর্ণ এই প্রকৃতির লোক, ইহাঁ-দের দামাজিক বিদ্বেষ পোষণ করিলে কথন বিদ্বেষ্টাগণের সহিত ইহাঁরা মিলিত স্থদেশী-যজ্ঞ না ৷ ুপারেন इंटेर्ड ইহারা অন্ত জাতির নিরপেক্ষ ভাবেই চালাইতে সমর্থ। এই প্রকারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দল পঠনে কথন কি জাতীয় জীবনের আশা করা যাইতে পারে ? দেশের মঙ্গলাকা জ্লী গণের কর্ত্তব্য, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাতিগণের প্রতি সমবেদনা প্রদর্শন পূর্বক যথাসম্ভব তাহা-দিগকে সামাজিক আসন প্রদান করা।

রাঢ়দেশে ও পশ্চিম বঙ্গে অনেক স্থানে গোয়ালা জাতির জল ব্যবহার করা হয়না। তাহাদিগকে অনাচরণীয় জাতির মধ্যে গণনা করা হয়। তাহাদিগের পুরোহিতগণের পাতিতা বিধান করা হইগাছে। কিন্তু ঐ সকল গোপ জাতির দধি জাল্বাই ছগ্ন মন্নান বদনে ভোজন করা হইতেছে। তাহাদের প্রস্তুত দধি হুগ্ধ ভোজন করা যায়,জল থাওয়া যায়না, কি আশ্চর্যা বিচার!! ঐ গোপজাতির জল পূর্ব ও উত্তর বঙ্গে অচল নহে। নবশাক ও কায়স্থের পুরোহিত ঐ ঐ অঞ্চলে গোপ জাতিরও যাজন করিয়া পতিত হন না। পক্ষান্তরে ইহাঁদের যৌন সম্পর্কীয় আত্মীয় পশ্চিম বঙ্গে ও রাঢ় দেশে বিভাষান আছেন। অথ্ত সমাজে সচল রহিয়াছেন। এ অবস্থায় পশ্চিম বঙ্গে ও রাঢ় দেশে কেন যে গোপ জাতি পাতিত্য ভোগ করেন, ব্ঝিতে পারি না। সমাজ-ধুরস্করগণের কি এমন ক্ষমতা নাই যে, এই ঘুণা-মূলক পাতিতা দূর করিয়া গোপজাতি ও তৎপুরোহিতগণের উদ্ধার সাধন করিতে পারেন ? যে সমাজের লোকের সামাস শক্তি এই সমাজ-সংস্কারের টুকু নাই, সেই সমাজের অধীনে কি কোন শক্তিশালী জাতি চলিতে পারে? বরং ঘুণার সহিত সেই সমাজ হইতে দূরে থাকিতে হিন্দু ভ্রাতৃগণ, যদি জাতীয় চেষ্টা করে। মুদ্দল কামনা করেন, তবে হৃদয়ের স্কীর্ণতা দুর করিয়া, বিশ্বপ্রেমে হুদয় অভিষিক্ত করতঃ আচণ্ডালে হরি-বলে প্রেমালিঙ্গন করুন। **टिलाटिक मृत कतिया मिन्। ८मथिटिक,** জাতীয় বল কতদ্র বৃদ্ধি হয়। হিন্দুসমাজ এতদিন মৃত ছিল, তাই এই সকল কথা আলোচা ছিল না। একণে হিন্র নব জীবন আরম্ভ হইরাছে। এই শুল মুহুর্ত্তে হিন্দু সমাজের এই অঙ্গ-প্রায়শ্চিত্ত অবভা কর্ত্তব্য,।

অগ্রদানী ব্রাহ্মণ, আচার্য্য ব্রাহ্মণ, ভট্ট ব্রাহ্মণ প্রভৃতির জুল সমাজে প্রচলন করা কর্ত্তব্য। পূর্বতন ব্যবহারে যদিও ইহারা অচল ছিলেন, বর্ত্তমান ব্যবহারে ইহাদের অচল থাকিবার কোন কারণ নাই। রাটী ও বারেক্সশ্রেণীর অনেক ব্রাহ্মণ হোটেলের কার্য্য করিয়াও সমাজে চল আছেন। কাঁচা মংস্থ-বিক্রেতা ধীবর জ্ঞাতি সমাজে পভিত। হোটেলের ব্রাহ্মণ পাককরা মাছ বিক্রয়

পূদ্রপাকোপজীবী, निदाशक। ক রিয়া হোটেলের ব্রাহ্মণ মৎস্ত-বিক্রেতা সচল থাকিতে পারেন, ভবে অগ্রদানী, আচার্যাও ভট্রান্সণের সমাজে অচল থাকা উচিত নহে। এই সকল ব্ৰা**ন্ধ**-ণের জল সমাজে কার্যাতঃ ব্যবহার করিতে পারেন, এমন শক্তিশালী পুরুষ কি বঙ্গদেশে জন্মে নাই ? আমরা মনে করি,বঙ্গের পরীতে পল্লীতে যদি শিক্ষিত লোক সমবেত হইয়া এই নৃতন কাৰ্য্য আরম্ভ করিয়া **দেন, ভবে** দেশের যুগান্তরের স্ত্রপাত হয়। বিলাত-ফেরত লোক সমাজে স্থান পান, তবে স্বদেশের সদাচারী এই সমস্ত ব্রাহ্মণগণ কেন অচল থাকেন ? বিলাতফেরত বাবু অপেক্ষা এই সকল রাক্ষা কি কোটিগুণে সদাচারী নহেন ? ভগবা**ন স্ব**ৰ্গ হ**ইতে বঙ্গীয়** পতিত জাতির উদ্ধারের জন্ম আহ্বান প্রেরণ করিয়াছেন। এই আহ্বানে নীরব থাকা সজীবতার লক্ষণ নহে। বিগ**ত প্রাদেশিক** কন্ফারেন্সে পাবনা নগরীতে প্রস্তাবিত বিষয়ের একাংশের আলোচনা ছিল। নমঃশুদু জাতিকে নাপিত ও বেহারা মহাসমিতিতে প্রস্তাব रे क দিবার হইয়াছে। কতক গুলি নীচ-পরিগহীত জাতির জলচলের প্রস্তাব প্রাইভেট রূপে আলোচিত হইয়াছিল। ইহা দেশের পক্ষে জাতীয় জীবনগঠনের পক্ষে স্থবাতাস বলিতে হইবে। কাপু**ফ্ষতাও কু**সংস্কার কত দিন আর হিন্দুসমাজের উপর আধিপতা করিবে, জানিনা। অগ্রদানী-গ্রাহ্মণের স্পৃষ্ট ও **মত্র**-পৃত পিণ্ড, ব্রাহ্মণ, বৈচ্চ, কায়স্থ, মাহিষ্য, নবশাকের পিতৃলোক গ্রহণ করিয়া চরিভার্থ হন অথচ তাঁহাদের ঐ সকক সন্তানগণ •ঠাহাদের হাতের জল থাইলে পতিত হন। এইর'প ভণ্ডামি এই নবযুগে শোভনীয় নয়।
ইহাদের জল বাবহার করিয়া আমরা একতা
ও সোহার্দোর পথ পরিষ্কৃত করিতে পারি।
এইরপ প্রেম ও ধিচার অবলম্বন করিলে
আমরা অনেক গুলি জাতিকে একতাম্বে
বন্ধন করিতে পারি।

হিন্দ্রমাজের এই প্রকার স্বধর্মী বিদ্বেষ
হিন্দ্রমাজকে অন্তঃসার-শৃত্য করিয়া ফেলিয়াছে। এইজন্ম স্বর্গীর ভূদেব বাব্ বলিয়াছেন, ভারতের এই প্রকার স্বধর্মী-বিদ্বেষ
জন্মই সর্বাপেকা স্বধর্মী-প্রেমিক মুসলমানের
ভূচাগমন এদেশে ইইয়াছিল। আবার স্বদেশের প্রতি ভক্তিইনিভার জন্মই সর্বাপেকা
স্বদেশ প্রেমিক ইংরাজগণের এদেশে ঈশরেছোর আগমন হইয়াছে। এখনও কি আমরা
স্বধর্মী স্বদেশীর প্রতি উপস্কু ব্যবহার
করিতে শিখিব না 
 ব্যিতি এই ইইটী রাজ্যে
আমাদের এই ছইটী মহতী শিক্ষা না হয়,
তবে আমাদের সমস্ত স্বদেশী-আন্দোলন
পণ্ডশ্রম মাত্র।

ভাতৃগণ, যদি সদেশের প্রকৃত কল্যাণ-কামনা করেন, মৃক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া সমাজের আবির্জনা দূর করিয়া ফেলুন। কেবলং শান্তমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্য বিনির্বিয়ঃ যুক্তিংখীন বিচারেতু ধর্মহোনি প্রজায়তে।

এই শাস্ত্রবাক্যের অনুসরণ করিয়া যুক্তিমার্গে অগ্রসর হউন। নিম্নশ্রেণীর হস্তে জল
ও ফল গ্রহণ বিষয়ে শাস্ত্রে কোন নিষেধ দেখা
যায় না। আর্যাকবি বাণভট্ট কাদম্বরী গ্রন্থে
চণ্ডালকন্তার মুখে ষথন ব্রাহ্মণ তনমকে
চণ্ডালের প্রদুদ্ধ জল ও ফল থাইতে অনুরোধ
করিভেছেন, তথন বুঝা যাইতেছে, চণ্ডালের হস্তে ফল ও জল গ্রহণ করা অশাস্তীর
নায়ঃ অধিকস্ত, হিন্দুগণ সকলেই অবগতং

আছেন, গম্বাজন চণ্ডাল, বাগ্দী, মালো, রাজ-বংশী, ভুঁইমালী, তীবর প্রভৃতি জাতিতে আনিয়া দিলেও অপবিত্র হয় না। স্থার অন্ত নদীর জল বা কুপোদক ঐ সকল জাতির হত্তে গ্রহণ করিলে যে ধর্মহানি চুইবে, ইহা কখন সমাজ্বক্ষক আর্যাগণের অভিপ্রেত नहा यहिरे वा जाभनात्तव भारत कौन নিষেধ থাকে, তথাপি যুগধর্মের নূতন আহ্বানে তাহা পরিত্যাগ করা উচিত। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিরকালই সামাজিক আইন পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। ইহাকে একাকারে রাথা মনুষ্যের সাধ্যের অতীত। হিন্দুশাস্ত্রের ও হিন্দুগণের শত শত গোড়ামী থাকা দত্ত্বেও এই কালস্রোতকে প্রতিহত করিতে সমর্থ হইতেছে না। আজি প্রত্যেক নগরে চকু মেলিয়া দেখুন, ময়রা যে হস্তে চামার মৃতি, মেগর, মুসলমানকে হাতে হাতে মিষ্টান্ন বিক্রু করিতেছে, দেই হস্তেই ব্রাহ্মণ-তনয়ের হল্ডে মিপ্তান্ন তুলিয়া দিতেছে। এইরূপ প্রকাশ্ত জাতিধ্বংসীব্যাপার অহর্হ দেথিয়াও অপেকাকৃত আচারবান হিন্দু-জাতির জল কেন অব্যবহার্য্য রাখা হয়, তাহার কারণ বৃঝি না। ইহা জড়সনাজের এতদেশের অতি নিয়শেণী জভত্বস্ত্র। চূণে-জাতি চূণ প্রস্তুত করিবার জন্ম তাহাতে প্রকাগ্র জলমিশ্রিত করিতেছে, সেই চূণ বাজারে মুচি, মেথর ছত্তিশ জাতি স্পর্শ সেই টূণ ব্রাহ্মণতন্ম করিতেছে। লংযোগে অমানবদনে ভাম্বল ব্ৰাহ্মণতন-আর করিতেছেন। তথন য়ের জাতিবিচার আসে না। কত , কথা বলিব, বিষ্কুট ও ফুটির একই পাক। সেই বিদুট দৰ্বজাতিতে স্পৰ্শ করিতেছে, বান্ধণ-সস্তান অমানবদনে হিন্দু-বিষ্টু বলিয়া অনা-

দ্বাদে, ভোজন করিতেছেন। তোমার বাড়ীতে মুদলমান চাকর আছে, ভাহাকে বাহিরে খাইতে দিলে, তোনার পোষা বিভাল তাহার পাতের মাছখানি টান দিয়া থাইল, কি তাহার পরিত্যক্ত কাটাপ্রলি থাইয়া মুখে কতকগুলি ঝোল মাথিয়া আসিয়া পরক্ষণেই তোমার পাতে মুথ দিল। বিড়ালের দারা মুদলমান ও তোমার এঁটোর বিনিময় হইল, ইহাতে ভোমার জাতি গেল না ৷ এই কথা বলিলে অমনি শাস্ত্র বাহির করিয়া বলিবে, মার্জার মূখ ও মঞ্চিকাপাতে (माय नाई। याई भुमलभान (छानांत वादत-নার এক পার্ছে উঠিল, অমনি ভোমার পিতলের কল্মীর জন নঠ হইয়া গেল। এইরপ নির্দ্ধিতা হিন্দুগতিতেই শোভা পায়; কোন বৃদ্ধিনান বৃক্তিবাদী ছাতির (मांडा शांध मां। हिन्द्शंश युवलपारंगत जल-পান करवन नां, गृत्थं वरत्वन, किन्नु गुर्यवसान-ডাক্তারের জল-মিশ্রিত ভিষ্য বা মস্থ্যান-চাকরের দারা মানীত উক্ত প্রকার ঔষধ मिदन किति के कि इस ना। ज्यन युक्ति **८मथावेदन, उ**षध नातामगु। छेवाद दनाम मारे। এইরপ যেগানে ঠেকিলেন, সেই খানেই যুক্তি বাহির হইরা পড়িল। এ অবস্থায় এক একটা যুক্তির দোহাই না দিয়া ঐ ব্যবহার সার্বাজনীন করিয়া ফেলিলেই ल्यान भिविधा राग्न ।

রাক্ষণ-সন্তান শৃদ্দের পৃষ্ট অনাদি ভোজন করেন না। কিন্তু রাজণ যথন শৃদ্দের পরিবেশন করেন, যথন দাইল বা স্থ্প ধারারূপে শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট পত্রে দেন, তথন ধারাযোগে শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট পত্র এবং রাজণের হস্তের পত্রে সংযুক্ত হয়। অতএব রাজণের হস্তের পত্র শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট সহ পৃষ্ট। এ

অবস্থায় ব্রাহ্মণগণ পরিবেষ্টার ২তের দাইল व्यानि ट्रांडन कत्रिया शास्त्रन, ইशास्त्र कि শুদের স্পৃষ্ঠান ভোজন করা হইল না 🕈 এই প্রকার শত শত ব্যবহার দেখান যাইতে পারে, যাহাতে হিন্দু-সমাজের নেতৃ-গণ নিয়ম্প্রণীর জল ব্যবহারের কোনই যুক্তিযুক্ত প্রতিবন্ধকতা দেখাইতে পারেন না। তাই বলি, যদি প্রকৃতপক্ষে জাতীয় জীবন গঠন করিতে হয়, ভাহা ইইলে উন্নিথিত দোষগুলির সংশোধনে বদ্ধপরিকর হওয়া আবশুক। নতুবা জাতিগত বিদেষ গুলি বর্ত্তমান রাখিয়া মুগান্তরের অগ্রামর হইলে এই সকল অস্ত্র জাতি দ্বারা জাতীয় ভিত্তি নিশ্চরই বিনষ্ট হইবে। এই সমন্ত সহাত্তভূতিশুৱা পৃথক পৃথক জাতি ক্রথনও স্মধ্যেত ভাবে কার্য্য ক্রিবে না। **শ্র**-তান ভেদনীতিক্তপে আনাদিগের সদয়ে অধিষ্ঠিত হুট্যা আমাদিগকে বিনষ্ট করিতে বসিয়াছে--কি পালে ভারতে আদি, প্রবেশিশ ভেদনীতি। নাশিতে ভারতবাসী, শয়তানের কুটনীঙ্কি 🖟 त्यथात्न अदिक्वान, भन्नत्व वक्षनास् यक्ति शिद्ध की याताम. द्यशास এ माग्याम ॥ বর্ত্তদান জাতিতেদ, তাহার কি পরিণাম ? হায়,ভা ১ঃ,শান্ত্র মাণি, করিলে কি বিসজ্জন ১ স্থদেশের হিত-ইচ্ছা, যদি থাকে তব প্রাণে। "আর্যাসমাজের মতে" অভিবেক করি মনে, मकब क्र†िट एकी, रहणाराम् कृति का **अ**त् **期**探入公司公司 医物子公司 医动脉 বিবাদ ক্ষেত্ৰ প্ৰাক্তি, আকৰ পাইক লাগৰ ব व्यार १ व्यानकार, दिशीके के नेत्र व्याप्त त्मात्राच त्मात्राच त्रेक कर्म डिक्क স্মান্ত্রিক বলি, পতিকা বাল-বিশ্ববার তাপে, ভালত খুশান্ত वार्थित सावित कहा, गहुआ

## রিভেন কয় দিন।

দ্রোপদীর বস্ত্র-হরণের সময়ে ভীমের অগ্নিচক্ষু ও পরুষ ভাব দেখিয়া চুর্য্যোধন ভাবিয়াছিলেন, পাওব মধ্যে আল্ল-বিচ্ছেদই তাঁহাদিগকে বিনাশ করিবে। কিন্তু অর্জুন অবস্থা বুঝিয়া ভীমকে মিট প্রবোধে বুঝাইয়া **দিলেন, ধর্ম**রাজ সুরিষ্টির কদাপি অবহেলার যোগ্য নহেন, ভীম ত্রির ভাব ধারণ করি-লেন, সার তাহার কৌরবদলে বিশাল বাত অগ্নিদেবের আছতি হইল না, পরিশেষে সেই বাহুই কুরুকুল ধ্বংস করিল। থাহারা কামনায় ও জাতীয়-কংগ্রেদের ধ্বংদ বিরোধে উল্লেখন করিয়াছিলেন, আজি তাহারা দেখুন, ধনঞ্জ বঙ্গদেশ আজি বীর-মহারাষ্ট্র ভ্রাতাকে বুঝাইতেছেন, ভাতার আজি ভারত্যাতার এই ছদিনে -কংত্রেদরপে ভীমবাহ দগ্ধ করিও না, কারণ তাহাই ভবিষ্যতে অরাতি দমন করিবে, দুর করিবে। ভারতমাতার অরণ্যবাস পাবনায় আজি দেই মহানু বকো ধ্বনিত ररेन (य, मध्य विष्कृत मायु छ। है छ। है ঠাই ঠাই হইবার নছে।

আনরা কিন্তু কংগ্রেসের বিচ্ছেদ ব্যাপারে
ভীত কিবা হংখিত হই নাই, কারণ আনাদের প্রাণগত বিধাস আছে যে, নেব
কণকালের জন্ত স্থাকে আবরণ করিতে
পারে, কিন্তু বিনাশ করিতে পারে না।
ভারতবর্ষে কংগ্রেস ঘিনাশ করিতে পারে,
ক্রেন্তু শক্তি নাই। আমার এই
ভবিত্তবর্মী কার্যো পরিণত হইবার সময়
ভবিত্তব্যা আমাদের ভারতীয় জীবনের

অন্ধকার-গগনে যে প্রাদেশ পরিমাণ আলোক রেখা উলিত হইয়াধীরে ধীরে সমস্ত জেগং আলোকিত করিতেছিল এবং অচিরে সকল অন্ধকার বিনাশ করিবে, আশা করা গিয়া-हिल, त्मरे कः ध्वारमत ल्याहनीय वित्याना छ অভিনয় যে কখনও স্থায়ী হইবে না. একথা ব্ৰা তাই আজি ঋষি ভনম সংযত যোগী দেৱপ্রকৃতি রবীজনাথের আধাদ বাক্য বঙ্গণাতাকে প্রবৃদ্ধ করিন। এই বনী ক্রমণঃ বছনিনাদ শাক্ত ধারণ করিয়া মহারাষ্ট্র, সৌরাষ্ট্র,অমরাবতী,মা**ন্দ্রাজ,** পঞ্চদে প্রতিধ্বনিত হইবে, আবার সম্বং-সরের মধ্যে এই মহাশক্তি জাগিয়া এই আশার বাণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। বে অগ্নিকণা দানাত্য ফ্রনিঙ্গ আকারে প্রার পঞ্চবিংশ বংসরের বিশাল হোমাগ্নিতে পরি-ণত হইয়াছিল. **কিঞ্চিং মেঘ বারিপাতে** কিয়ংকাল তাহা নিপ্সভ হইলেও, কালে যে ভীষ্ণ আগ্নেয়গিরির অজ্যেশজ্ঞিতে দেশ গ্রাবিত করিয়া ধাতুনিঃস্রব ও গৈরিক প্রবাহ বিকীৰ্ণ ক্তিৰে, কাহার সাধ্য তাহা বিনাশ করিতে পারে। তাই মাজি পাবনা প্রাদে-শিক সমিতি ধতা হউক, রবীজনাথের মুখে পুষ্প ব্যতি হউক, ভারতমাতার জ্বংথ নিবা-রণের জন্ম আধার কংগ্রেদ-দন্তান জয়যুক্ত হইবে, আমরা এই আশাল আবার লেখনী করিলান। নিজ্জীববৎ কিছুকাল অবস্থান করিয়া আবার এই অসার লেখনী শক্তি প্রাপ্ত হইল।

প্রান্তগামী ও মধ্যপন্থী যতই ভিন্ন পথা-

वलशी इडेन ना (कन, (करहे गाँठात वरक কুঠারাঘাত করিতে প্রস্তুত নহেন, একথা মত্য। পুরাতন নেতাগণ আত্মণক্তি পরি-চালনে সমুৎস্থক ও নৃতন নেভাগণ তাহা-দিগক্তে পশ্চাৎ অপসারিত করিতে উভোগী, এই উভয় সম্প্রদায় তাই কিছুদিন প্রাধান্ত লাভের সংগ্রানে প্রবৃত্ত, কিন্তু সকলেই যে ভারতমাতার পুত্র, একথা মনে হয় না। এক দল ধীরে ধীরে পদ্বিক্ষেপ করিয়া লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতে প্রস্তুত, আর একদল আত্মণক্তি অনুভব করিতে অসমর্থ হইয়া স্বপ্নদৃষ্ট ফললাভে অগ্রসর, তাই এক দল ভূমির উপরের পথ অবলম্বন করিয়াছেন, অন্ত দল বিনা ব্যোম্যানে আকাশে উলক্ষন করিতে চাহিতেছেন এবং উভয়ে উভয়ের প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন, তাঁহারা ভুলিয়া গিয়াছেন যে, আনাদের ব্যক্তিগত শত লাভা-লাভও জননী জন্মভূমির এক বিন্দু মঙ্গল অপেকা মতি হীন। আমুৱা বাচিতে পারি, কি ধরাবক হইতে অন্তঠিত হইতে পারি. কিন্তু কোটা সন্তানের মতো আনাদের এক কি হুই অথবাদশ জনের স্বার্থ কিঘা অন-থেঁর জন্ম বিচলিত হইতে পারেন ন।। স্বতরাং আমাদের স্বার্থ অপেকা জননীর মঙ্গলই অধিকতর প্রার্থনীয়। আলেক গাণ্ডোর ঠিক বলিয়াছিলেন যে, এণ্টিপেটার জানে না যে, আমার জননীর একবিন্দু অঞ্ তাহার **শত শত পত্র বিলুপ্ত** করিতে পারে। তাই নিজের স্বার্থ, প্রভুত্ব ও নেতৃত্ব ভূলিয়া যাও, মাতার পানে চাও। আযার চঞে তিন্টী বিশেষ ঘটনা ঘটিয়াছে, যথন এক এক দল লোক নিজের উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া পুরাতন দলকে প্রথমে সঙ্গে সঙ্গে লইতে ८० वित्र विद्यालया । त्रिक्त व्या विद्यालया ।

তাহারা অধিক অগ্রসর হুইতে অনিচ্ছক তথন দল ভাঙ্গিয়া আবার নৃতন দল গঠন করিলেন। কংগ্রেদেরও আজি দেই দিন উপঞ্চিত হইতেছে, কিন্তু ভাহাদের যেন মনে গাকে বে, এথানে তাহারা অগ্নি লইয়া ্থলিতে প্রবৃত্ত। রাজনীতি-ক্ষেত্রে চাঞ্চল্য প্রকাশ আর আন্তন লইয়া থেলা সমান। আনাদৈর লক্ষা উচ্চ হউক, কিন্তু পন্থা যেন সাধ্যাতীত না হয়। আমার স্বর্গপ্রথ-সম্ভোগ ইচ্ছা আছে, কিন্তু তাই বলিয়া আমরা যে অকালে আয়প্রাণ বিদর্জন করিয়া স্বর্গপথে ধাইব, তাহা নহে। আমাদের আত্মাকে ধীরে ধীরে উন্নত করিতে হইবে, পুণা লাভ করিতে হইবে, মধ্যে মৃত্যু-কামনার প্রয়ো-জন নাই, কারণ বিধনিয়ন্তার অণ্ড্যা নিয়মে তাহা একদিন আসিবেই আসিবে। তাই বলি, আগে ফেত্র পস্তত কর, শক্তি সঞ্চয় কর, স্বার্থবিসর্জ্জনে প্রস্তুত হও, প্রাণোৎসর্গ কর, তেজের সহিত ভূমি-সংগ্র পথেই অগ্র मत इ.अ. प्रियाद, कारण अविषय आगात মন্দিরে আসিতে পারিবে। সাধনা ভিন্ন गिक्ति इस नो, भिट्टे भावनां-भिक्ति भगवम ব্যতাত ভুইতে পারিবে না, শক্তি কেন্দ্রাপ্সা-বিণী না করিয়া কেন্দ্রাভিক্ষিণী করিতে হইবে। যথন প্রচুর শক্তি সংগৃহীত হইবে, তথন সাধনারাজ্য দূরে থাকিবে না। ঘাটে লাগিয়া রহিয়াছে, তজ্জ্ঞ অসহিষ্ इटेरन हिन्दि ना, এঞ্জিনে कम्रणा বেশ প্রবল অগ্নি কর, দেখিবে ধ্মের শক্তি ্র আর অবরোধ করা যায় না, সে **एक**न रहेग्राष्ट्र, उथन शिमात हाड़िया नाउ, श्रवलर वर्ष**ी सहिरत**।

তোসরা স্বরাজ চাও, মহাপ্রিকার্থ এই বাণী বোষিত হইয়াছিল। কিন্ত ইহা কোন কবিরাজী ভৈল নহে যে, তোমরা আরাম করিয়া বিরাম-চেয়ারে শয়ন করিয়া থাকিবে, ভূতা আদিয়া তোমাদের গায়ে "স্বরাজ-তৈল" মাথিয়া দিবে। তাহা নহে। একতা, আত্মনির্ভর, শক্তিসঞ্চার, অক্লান্ত পরিশ্রম ও আন্মোৎসর্গ ব্যতীত স্বরাজ লাভের সম্ভাবনা কোথায় ? তোমহা বল. আনুৱা উপনিবেশিক সাযুত্তশাসন চাহিনা, কিন্তু চাহিলেই বা ভোমাদের কে তাহা প্রদান করে, কাহার নিকট তাহা পাইবে, ভাবিয়া দেখ, यनि ভাহা পাও, ভাহাও এক সোপান। দাসত হইতে কিঞ্জিলুক হও, আবার চেষ্টা কর. এই শনৈঃ পরাই তোমা-দের আদর্শ হউক, মনে করিও নাথে, আমরা তোমরা দুরস্থ নয়ন-বিমোহন উচ্ছল স্বরাজ হই দিন দশ নিনে পাইতে পারিব, ष्यावात हेश उ विन ना त्य, के उष्या ठांक-नवनान-निवास क প্রলোভন অহীত: আশার তোষাদের ছুই এক বুগ প্রণাড় চেপ্তার ফলে তাহা পাইতে পারিব। এফণেই ভাহার জন্ম ব্যস্ত হট্মা থাক। ইংরাজ তোমাকে তাহা महरक निर्द. मरन क्रियाष्ट्र, तकुत्यारञ्ज মধ্যে সম্ভরণ করিয়া সেই স্বরাজ লাভ করিতে ার , লাড্রা 🏘 টোমেরা প্রস্তুত আছি 🤊 অন্ত-क्रांशीन, शिल्हान, छेलाव्रहीन, মাৰ্থক বিভাগ ভাষাতে भूमें हैं किया, मानकोड श्राट्यांसम् । इहे अक প্রস্থেকারি নাচন কর। धार्वहीन नाधनाय रहित ना इस्टिंग के हारकाखि हरेल कः कामः स्वार्धि सामात्रतः त्रत्नत बीराका क्षेत्र कवित्रारक, मर्च लाग, मफतिक,

সত্যনিষ্ঠার দারা তাহা লাভ করিতে হইবে। চরিত্রে তাহা লাভ করিতে না পারিলে কথনও ক্বতকার্যা হইবে না। **জয়োস্ত** পাওুপ্তানাং যেষাং পক্ষে জনার্দ্দনঃ, একথা ভূপিও না। আমাদের সমকে প্রবল 'গঠিত-শক্তি, আর আমরা চর্মল, অন্তরীন, শস্ত্রহীন, আনাদের রক্ষা করিবে কে ৪ ছর্ভিক,দারিদ্রা, দৌর্রল্য-পীডিত জাতি কিসে জগতের সর্ম-ল্রেষ্ট হাতি ও সর্বশ্রেষ্ঠ-শক্তির সহিত প্রতি-যোগীতা করিতে পারে ? সেই সর্মাণক্রির মলশক্তির নিকট প্রার্থনা কর, তাহার আত্র বাডীত পারিবেনা। ধর্ম বিনাএ জাতিব উদ্ধার ইইবে না। ভ্রাত্রাফ তোনবা প্রদলিত করিয়া যদি আশ্ করিতে পার যে, তোমরা জেতাদিগের স্থিত সমান অধিকার পাইবে, তোমরা তবে আকাশক্ষণের অন্নর্তী হইয়াছ। ন্মঃশ্র জাতি তোমাদের নিকট তোমাদের সমদ্শীতা প্রার্থনা করিল, সমাজের নিয়ন্থ চন্দ্রকার জেলে ধোপা প্রস্তুতি জাতি তোমা-দের নিকট স্থান অধিকার চাহিতেছে, দিতে প্রস্তুত হও, দেখিবে, যাহা দিবে, তাহাই আবার পাইবে। মুদলমানকে তোমরা ঘূণা কর, মুদলমান তোমাদের বিরুদ্ধ হই-য়াছে, আবার যদি এসব জাতিকেও তোমরা ঘুনা কর, বল দেখি, কে তোমাদের সঙ্গে উচ্চ অধিকার পাইবার জন্ম অগ্রানর হইবে ? স্ত্রাং জাতিভেদ ভাতীয় বিদেষ দ্র কর। মুদলমানকেও ভ্রাতা ব**লিতে শিক্ষা** কর ও তাহাদের সহাত্ত্তি লও। নারী জাতিকে সঙ্গে করিয়া লও, তাহাদের শিক্ষা লোক-শিকা দিতে ও শক্তিবৃদ্ধি কর। প্রস্তুত হও, দমগ্র জাতির যদি একতা-দাধন করিতে পার, যদি ভারতীয় উচ্চবর্ণ,

निग्नत्थनी, शिन्तु-भूतनभान, निथ-भश्वाधी, बाक्यूड, वाक्षानी, मालाकी, हिन्यूनी এक-প্রাণ ও মিলিত-শক্তি হয়, কার সাধ্য তোমা-দের আকাজ্ঞা দমন করিবে ? রাজশক্তি তোশাদের ভয়ে কম্পালিত হইবে। রাজের জন্ম তোমাদের একটা পট্কাও আওয়াজ করিতে হইবে না। সেদিকে তোমরা অগ্রাসর হইয়াছ কিও শিবজীকে ভবানী বলিয়াছিলেন, হিন্দুর সহিত যুদ্ধ করিওনা। আজি পরম্পিতা তোনাদের ছারে দাড়াইয়। ধলিতেছেন, দেশবাদীর সহিত্যুদ্ধ করিও না। তাহাদিগকে শত্র-তার বিলিন্যে প্রেম দিবে; গ্রানির পরি-বর্ত্তে মিষ্ট কথা বলিবে এবং ভাহাদিগকে महश्राम श्रमान कत्रिया । এकवात जाहि-ভেদ, বর্ণভেদ ভুলিয়া উচ্চ নিয় হিন্দু, নসংশূদ বাদী, চর্মকার ছুতার, আহির মাহিয়া, ব্রাহ্মণ বৈছ কায়ত্ব, হিন্দু মুদলমান, গ্রীষ্টান, পরস্পরের সহিত পরস্পর নিলিত হইয়া এই কার্য্যে অগ্রসর হও, দেখিবে কেহ

তোগাদের প্রতিরোধ করিতে পারিবে না। দেই শিক্ষা, সমদশিতা, উদারতা, কুদংস্কার-বিহানতা ও বিশ্বপ্রেম-শিক্ষিত হইতে তোমরা আর এক পুরুবে যদি সমর্থ হও, অল্পদিনে ररेन वनिष्ठ ररेव। भूत क्रिंड मा, ব্রাদ্রারে গৌরবে আভিজাতোর অহম্বরে, ম্পর্শভীভিতে, কুত্রিম আচারে আবার সেই আর্যাজাতির সমুথান হইবে। যেদিন ভারত-মাতার পতাকাতলে ফুদ্র বৃহৎ সকল জাতি मकल पार्थ, मकल नीहरू। (घर घुरा) অহন্ধার পরিত্যাগ করিয়া প্রাণে প্রাণে আবদ্ধ হটয়া দুঁচোইয়া আপন স্বার্থেরকা করিতে পারিবে, সেই দিন নিশ্চয় জানিবে, সহস্র রাজশক্তি এই নবগঠিত প্রজাশক্তিকে विनाम कविटा शांवित ना। भारे पिन আনমনে, ভাই প্রান্তগামী ও মধ্যপন্থী, সকলে একত্র হও। জননী জন্মভূমির মুখ অভূপ আন্দেরঞ্জিত হইবে। তোনাদের পুরুষ-কাৰ সাথিক হইবে।

গ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত।

# শ্বুদ্র শ্বুদ্র কবিতা।

বিজয়িনী। \*

মঙ্গলমন্ত্ৰী বঙ্গ জননি!

আজিকে তোমার জয়;

ভূলিয়াছে,আজি সন্তান তব

বাধা বিদ্নেষ ভয়!

দেখগো চাহিন্তা অযুত ভক্ত,

বক্ষ হইতে চালিয়া রক্ত —

রঞ্জিতেছে তব চরপালক ,

বদন হাস্তময়!

ভাজিকে তোমারি জয়!

\* গোৱা—মিশ্ৰ, একতালা।

বিপুল গভীর ভীষণ মক্তে, বাজিছে স্বারি হৃদ্য যথ্মে, বিশ্ব-দহন অগ্নি-মন্ত্রে মরণের তান লয়! আজিকে তোমারি জয়!

আজিকে জননী ভোষারি অন্ত,
জাগাইয়া তব লুপু পণ্য,
জগতের মাঝে করিতে ধন্য,
চেষ্টিত সমুদ্য ! •
আজিকে তোমারি জয় !

মুছাইতে তব মলিন আপ্ত.
বুচাইতে তব দীনতা দাক্ত,
ফুটাইতে চির-মধুর হাস্ত,
কেহ কৃষ্ঠিত নয়!
আজিকে তোমারি জয়!

রাজ-রোষানলে হইয়া ভস্ম, তবু কেহ নাহি মানিছে বশু, অস্থনেধের বিজয়ী অস্থ— করিছে দিথিজয়! আজিকে তোমারি জয়!

কি যে মহাবলে হইয়া দৃপ্ত,
আজি বাঙ্গালী মত্ত ক্ষিপ্ত,
সর্ব্ধ শরীরে শোণিত লিপ্ত
হাস্থ বদনে হয় !
আজিকে তোমারি জয় !

আজি আট কোটী ক্ষ্ধিত ব্যাঘ ব্যাধ-বন্ধনে হইয়া ব্যগ্ৰ ; নাহি বিচারিছে পশ্চাতাগ্ৰ

মুক্তি থুঁজিয়া লয়! আজিকে তোমারি জয়!

আজি নরনারী—আবাল বৃদ্ধ,
কি মহা সাধনে হইয়া সিদ্ধ,
সবি পবিত্র—অপাপ বিদ্ধ—
সকলি মৃত্যুঞ্জয়!
আজিকে তোমারি জয়!

সাজো মা আজিকে সমর চণ্ডী,
আঁকি অভেদ্য রক্ষা-তাণ্ডী.
দেখিবে সভরে যত পাষণ্ডী
মাগিবে পদাশ্রর!
আজিকে ভোমারি জরঃ
ভূমি মা চালিকা এ রপরকে,
নাচো তাণ্ডবে মোদেরি সঙ্গে,

সমর-সজ্জা ধরি বামাঙ্গে—
দক্ষিণে—বরাভয় !
আজিকে তোমারি জয় !
শ্রীহরিপ্রসন্ন দাস গুপ্তা।

#### ভিকা।

ত্যিত হৃদয় লয়ে কত বারবার
ডেকেছি কাতর প্রাণে, তুমি শোন নাই !
আমি অন্ধ মোহবন্ধ ক্ষিবে হয়ার,
প্রবেশের অধিকার ওগো নাহি চাই ।
কর মোরে শুভাশীষ, হে অন্তরতম,
স্থ হথ বাধা বিল্প বিপদের মাঝে,
সংশর সংক্ষ্রিচিত্তে বজ্রশিখা-সম
তোমার মঙ্গল মৃত্তি চিরদিন রাজে !
হে স্থলর প্রিরতম, সৌন্দর্যা তোমার
রক্তরাপ আঁকা হোক প্রভাত গগন,
সমুজ্ল হির্ণায়—বিদারি আঁধার—
পত্রপুপ শোভামর পুলক-মগন !
হেরগো কঙ্কাল মৃত্তি কান্ধালের ক্ষ্ধা,
ধরার পুদর পুলা— কোথা স্বর্গ স্থা ?

#### প্রকাশ।

ভাষা নাহি খুঁছে পাই করিতে প্রকাশ,
মৃক মনোভাব বংক উঠে গুমরিয়া,
শ্বছ এ দরল দিঠি পাওনি আভাষ—
ধ্বনিয়া ওঠেনি গীত তোমারে ঘেরিয়া!
বাশীর কাতর স্কর বেদনা বিধর,
শ্বপ্র নায়া বিজড়িত স্থবর্ণ স্বপন,
অতীতের শত শ্বতি করুণ-মধুর,
একথানি জীবনের রহস্তে গোপন!
তুমি শুল পুস্পালা লাবণেরে রাণী,
নব বদন্তের পূর্ণ দৌরভ স্বমা—
চক্রকরোজ্জল স্নিম্ন পূর্ণিনা যামিনী,
আলোক মগনা দেবী দেবের মহিমা!
শোভানয়ী স্বপ্ন তুই কল্পনার চক্ষে,
জ্যোতিম্য়ী ধ্রুব সত্তা মম কন্ধ বন্ধে!
শ্রীপুলুকচক্র সিংহ টি

## ্রপ্রিপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ত্ব বিষয় এই প্রাম চিত্র। মৌলবী সেথ আবহুলজবার সম্পাদিত, মূল্য। আনা। গগ ও পদ্যমর গ্রন্থ। ১০টা বিষয় এই পুত্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, যথা—ইস্লাম চিত্র, প্রার্থনা, স্বর্গীয় মহাগ্রন্থ কোরাণ-শরীফ, উথান-গীতি; সমাজ-চিত্র, আবেগ, আধুনিক সমাজ, ধর্ম-হীনতাই অবনতির কারণ, আলম্ভ-পরায়ণতা ও অতুকরণ-প্রিয়তা, আধুনিক শিক্ষা, চাকরী ও বাবসায়, স্বার্থপরতা, আদর্শনেতা, স্ত্রীশিক্ষা ও পদ্দা এবং উপহার।

এই বিশর-সকলেই গ্রন্থকারের মনোভাব পরিষ্কার রূপে বাক্ত হইয়াছে। ভাষা বিশুদ্ধ এবং সরল। মরে ঘরে এই পুস্তুক প্রচারিত হউক।

৪৪। বাঙ্গালার পুরার্ত। প্রথম ভাগ।
শীপরেশচল বন্যোপাধ্যার, এম-এ, বি-এল
প্রণীত, মূল্য ১০। আমরা এই পুত্তকথানি
পাঠ করিয়া যারপর নাই আনন্দিত হইলাম।
সামাত্ত সামাত বিবরে কিছু কিছু ভ্লভাঙ্গি
পাকিলেও এই এছ অতি উপানের হইয়াছে।
গ্রন্থাকিরের গভীর গবেষণার পরিচয় এই
গ্রেরেপ্রতি অব্যারে পাওয়া যায়। গ্রন্থানি
সর্বাজ আদৃত হইবে, আমরা আশা করি।

8৫। Report of the Chaitanya Library for 1905, 1905, and 1907. ৈচতত লাইত্রেরী দেশের গৌরব বিশেষ। আমরা এই লাইত্রেরীর কার্যাবিবরণ পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।

৪৬। জাতীয় দঙ্গীত। মৃগ্য 🗸 ০। প্রস্থকারের নাম নাই। গানগুলি অতি স্থন্দর স্থান্তে। একটী গান তুলিয়া দিলাম।— বাউলের স্থর।

আমরাণসাধ করে কি কাঁদি; পেটে যোটে না হার! আমাদের স্থবের অন্ন, হ'য়ে পণা দেশ বিদেশে (ছায়রে হায়) চালান যায়।

দেশেতে শনির দৃষ্টি, অতির্টি আনার্টি, নাই তত শক্ত স্টি,তাঁতে পাটের চাষের দায়। তবু কি ভয় মনে গণি, শক্ত-গত্তা মা জননী, যত কম হোক্ না কেন, তা'তেই লোকের চলে যায়।

এসে সবে আদর করে,নিয়ে মাল জাহাজ ভরে' তুর্জিক দেশটা জুড়ে' আমরা অগ্নাভাবে

(হায়রে হার) মরি তায়।

89। ধারাপাত। শ্রীকুঞ্জবিহারী দাস গুপ্ত প্রশীত, ২য় সংস্করণ, মূল্য /০। এই ধারাপাত ধানি স্থন্দর হইয়াছে। পুত্তকথানি ৬১ পৃষ্ঠার সমাপ্ত। সমস্ত বিশ্ব বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছে। সর্বাক এই পুস্তৃক আদৃত হইলে আমরা স্থাই হইব।

৪৮। জালিয়াৎ ক্লাইব। শ্রীসত্যচরণ
শান্ত্রী প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য ৮০। স্বদেশী
আন্দোলনের দিনে,ইংরাজ-কলক অধ্যয়ন কর।
একান্ত কর্ত্তব্য। উপযুক্ত সম্ম বুঝিয়া শান্ত্রী
মহাশ্ম জালিয়াৎ ক্লাইব প্রণয়ন কার্য়ছেন।
ইংরাজের প্রতি এখনও বাঁহাদের সম্মেইন
রহিরাছে, তাঁহাদিগকে এই পুন্তক্থানি
পাজ্রা দেখিতে অন্তরোধ করি। বাঁহারা
আন্তর্গরের নিম্নলিখিত কথাগুলি শ্মরণ
করিবেন-—

"ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্লেবনা আক্রমণ কালে, স্বৰ্ণফের সহিত ১৮ হাজার রুষ দৈস্ত অবস্থান করিতেছিল। তাঁহার সেই থোর-তর আক্রমণে৮ হাজার দৈগ্র ধনলোকের অতিথি হইয়াছিল অর্থাং শতকরা ৪৫ জন বারলোক প্রাপ্ত হইয়াছিল। স্বজাতির গৌরব অ'জন করা বড় সহজ-সাধ্য নহে। শোণিত-নদা প্রবল ধারায় অকাতরে প্রবাহিত করিতে পারিলে তবে বিজয়শ্রী লাভ করিতে পরে৷ যায়৷ ইংলণ্ডের ইতিহাসের প্রতি একবার দৃষ্টি নিজেপ কর্ণন। তাহা **হইলে** দেখিতে পাইবেন যে কত বংসর "নাতাকাটা" তপস্থার পর ইংরেজ জগৎ মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। ক্রেগীর দিকে চাহিয়া দেখুন, ইংরেজ কিরূপ অধ্যবসায় ও দৃঢ়তার সহিত যুক করিয়া শত্রু দৈতা আশ্চর্য্যজনক পরাজয় করিয়াছে। ব্যোংকারহিলে দেখুন ৩ হাজার যুকে প্রবৃত হইল, ১ হাজার ৫১ জনবীর গাত্ প্রাপে হইল। তবুও কাহারও মনে মৃত্যুভয় উপস্থিত হইল না। ইংরেজের তথন অভ্যা-দরের সময় বিলাসিতার নামও তাহারা জানিতনা। কাবেই তাহাদের উন্নতি অনি-বার্যা। ওয়াটারলুতে, ওয়েলিংটনের স**হিত** ২০ হাজার ৯শত ৯০ জন দৈত্য ছিল। যুক স্থানে ৬ হাজার ৯ শত ৩২ জন মৃত্যু-लाक आश्र हेहेबाहिन। গত সুয়ার যুকে জ্ন কতক অশিক্ষিত চাষার সহিত যুদ্ধ পরীক্ষায় ইংরেজ বে স্থান অধিকার করিয়া-ছেন তাঁহাও ভাবিবার বিষয়। সেনানী গ্যাথে-কার ২ হাজার ৫ শত দৈতা লইয়া বুয়ার- मिश्राक आक्रमिंग क्रियांड शमन क्रायन। বুরারদের ছবাবহারে তিনি প্রভ্যাগমন করিতে বাধ্য হন। ইহাতে তাঁহার ৫ শত সেনাবুরার হত্তে বনী এবং ৮১ জন নিহত इस। वनी वान निम्ना हिमाव कतित्व (नथा যায় যে, তাঁহার শত করা প্রায় তিন জন करनाङ्का युष्क वृद्रात নিহত হইয়াছিল। দৈত্যের শত করা ৫ জনের বেশী হতাহত হয় নাই।মেগাস্ফনটেনে মেথুয়ান ১২ হাজার সৈক্স লইয়া যুদ্ধ করেন, তাহাতে তাঁহার ৯৬০ জন হতাহত হইয়াছিল। ইংরেজ শত করা৮ জন হতাহত হয়। বুয়ার যুদ্ধ পরীক্ষা ইংরেজদের শক্তি সামর্থ্য স্পষ্ট-ক্লপে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। তাই স্ক্লদশী **(मकारल** यथार्थहे विनिश्चाहिन, हेश्लाखुत्र उ এমন দিন আসিবে,যথন একজন অসভ্য নিউ-**ভিলা**গুবাসী সেণ্টপল গিরজার ভগ্ন স্ত<sub>ু</sub>পের উপর দাড়াইয়া শশুনের চিত্র অন্ধন করিবে।

বাঙ্গালার এই বিপ্লব একটু ভাল আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, জন
কয়েক যুবক, যাহাদের বয়স ত্রিশের কোটা
পার হয় নাই—এরপ কয়েকজন ব্যক্তি দারা
ৰাঙ্গালার এই বিপ্লব সাধিত হইয়াছিল। নিয়ে
একটা ভালিকা প্রদত্ত হইল ইহাতে তাঁহাদের বয়স, বেতন এবং এদেশে তাঁহাদের
আগমন কালের সময় প্রদত্ত ইইন।

	বৎসর	বেতন ত	মাগমন কাল
ক্লাইব	૭૨	-	
বিচার	৩৫	8 %	>98°
ওয়াটদন	00	8 • 🔨	<b>३१</b> ৫०
ওয়ারন হেষ্টিং	₹ 🕏	>0	<b>&gt;१</b> ৫०
ভামুমেলমিডিলট	ন ২৩	a `	১৭৫৩
লিউক জ্বাপটন	ેરેઝ	000	১৭৪৬
	24	e\	<b>39 &amp; ¢</b>
	বেণী নয়		১৭৩৭
কুট	٥)		
ওয়াটসন নোসে	नानी 8९	)	
ফ্রাসী ল	্ৰুচ ১৮		

সিন্ত্রে (বেশীনয়)
হংরেজ সকল বিষয়ে নগণ্য হইলেও সে
মরিতে ভীত হয় নাই। সে নবাবের জনবল
বা ধনবল দেখিয়া মুগ্ধ হয় নাই। সে বুঝিয়াছিল এ বস্থার বীরভোগ্যা, তাই তাহারা
ছলে বলু বা কৌশলে সকল বিষয়েই বীরজ
দৈশাইয়া এই শশু শ্রামলা বাজলা হত্তপত
ক্রিতে অগ্রসর হইয়াছিল। চুপ চাপ করিয়া
বসিয়া থাকিলে লক্ষী কথন প্রসাল হন না।

বে করেক জন মৃষ্টিমের ইংরেজ, সাহসে বৃত্তী বাধিরা পলাশীর দাকার অভিনর করিরা কু ছিলেন, তাঁহারা ইহাতে লিপ্ত না থাকিলেও মৃত্যুমুথে পতিত হইতেন। তাঁহারা মৃত্যুকে তুচ্ছ করিয়া, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া ইংলণ্ডের আজ এত সম্পন্ত গোঁরব এবং এত অভিমান শি

কতকগুলি বেণে বৃদ্ধির ধারণা যে, প্রচুর ধনের অধীন্তর হইতে না পারিলে দেশের আর কল্যাণ নাই। তাঁহারা দেশটাকে স্থাণ গণিতে নিপুণ অর্থসর্থস্থ বেণেতে পরিণত করিতে ইচ্ছুক। যদি স্থাণ গণিতে শিখিলে জাতি বড় হইত, তাহা হইলে হতভাগা ইহুদীগুলাকে আজ কনের লাথি—কাল তুকীর পদাঘাত সহু করিতে হইত না। আমাদের দেশ হইতে আহ্মণ ও ক্ষত্রিয় বৃত্তি যেন লোপ পাইতে বিস্মাছে। আহ্মণ ও ক্ষত্রিয়েরা নিজেশের বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া কেহ বণিক্বতি আবলম্বন করিয়া স্থাণ গুণিতে মজবুত হইয়াছেন, কেহ বা কলুর বৃত্তি গ্রহণ করিয়া তৈলিঞ্চনবিভায় পারদেশী হইতেছেন।

ইংলণ্ডের রাজশক্তি লাভের সহিত. প্রস্থ দিবদের পাশ্চাত্য সভ্যতা আমাদের দেশে প্রবেশ অধিকার লাভ করিয়াছে। এসভ্যতা রোমক সভ্যতাকে অনুকরণ করিয়াছে। রোমক সভ্যতা যাহাকে অন্তকরণ করিয়া-ছিল, সে সভ্যতা বহুদিন হইল জ্গৎ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। বর্ত্তনান পাশ্চাত্যসভ্যতা त्य व्यक्तित कोन मत्या स्तःम श्रीश इहेर्त, তাহার লক্ষণ সকল পাশ্চাতা সমাজে স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। ছঃথের বিষয় এই যে, শত ম্যাক্সিম কামান ইহাকে কোন রূপে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেনা। ব্যভিচার ও মতা, পাশ্চাত্য সমা্জকে জর্জরীভূত করিয়া ফেলিতেছে। ইহান্ন পরিণাম অত্যস্ত শোচনীয়। সাধারণের ব্যয়ে কপটতা, স্বার্থ-পরতা, আত্মন্তরিতা, উচ্চ্ছালতা প্রভৃতি শিক্ষাকে পাশ্চাত্য শিক্ষা বলিলে বোধ হয় কোন রূপ দূষ্ণীয় হয় না।

জালিয়াৎ ক্লাইব একখানি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। এই গ্রন্থ ঘরে আদৃত হউক। বিলাতী কাগজে প্তক্থানি ছাপা হওয়ার আমরা হঃধিত হইয়াছি।

# ফরিদপুর জেলা সমিতি<u>র</u>

### প্রথম অধিবেশনে সভাপতির বক্তৃতা।

(৬ই চৈত্র, বৃহস্পতিবার, ১০১৪)

আমার জননী এবং ভগিনিগণ, জন্মভূমির সমত্থী বন্ধুগণ এবং ভগিটিরারগণ,—-

আজ কাল একটা প্রশ্ন দর্পদাই আনার প্রাণকে তোলপাড় করিতেছে, যে দর্শাপেক্ষা হান এবং নীচ, কর্ত্তব্যের তাড়নার 
স্বাস্থ্য এবং মিয়নান, দেবায় অপটু এবং অক্ষম, 
তাহাকে সন্মানিত করিতে বন্ধরা এত 
লালায়িত কেন ৪ এই বন্দে কত কত লোক 
আছেন, বাঁহারা জ্ঞানে প্রবীণ এবং ভাবে 
নবীন, চিস্তায় অতুলনীয় এবং সাধনার 
অভেয়, সেবায় ছর্ম্মর্ব এবং কর্তব্যে মটন, 
তাঁহাদিগকে না ডাকিয়া ছঃখী কাসালকে 
আছ্বান করা কেন ৪ আনার নয়নে জলধারা বহিয়াছে, কিন্তু এ প্রশ্নের সভ্তর পাই 
নাই। লোক-সভ্যের কি অনার্জনার ভাতি !!

নাই। লোক-সংস্বের কি অনাজ্ঞনার লাভি !!
আনি বাল্যকাল হইতেই গোপনে থাকিতে
ভালবাসি। এই জন্ত পুস্তক প্রণায়ন করিয়া
প্রথমে,তাহাতে নাম প্রকাশ করিতাম না;
যদিও প্রতারণা নিবারনের জন্ত শেবে পুস্তকসকলে নাম দিয়াছি,বটে, কিন্তু প্রকাশ সভা
সমিতিতে ধরা দেই নাই। দিবই বা কেন 
শু
আনি বে সামান্ত হইতেও সামান্ত, অতি
সামান্ত, অতি নগণ্য, অতি তুক্ত। কাল
করিতে বাড় সাধ ছিল, কিন্তু তাহা কিছুতেই
সাধন করিতে পারি নাই;—মানুষকে
ভালবাসিতে বাসনা ছিল, কিন্তু অসংযত
আমি কিছুতেই সেই ব্রত প্রতিপালন করিয়া

উঠিতে পারি নাই। বাল্যকালে প্রতিজ্ঞা ছিল, নিঃস্বার্থ ভাবে দেশের দেবা করিয়া নার্য প্রাণ দিতে পারে, আমি কেবল এই কণার দৃঠীতস্থল হইয়া থাকিব, কিন্তু থলিতে কি, আমি তাহাও পারি নাই। তবে আমার ভার সামান্তের মন্তকে অসামান্ত ম্থান-মুক্ট কেন বন্ধুগণ পরাইয়া দিলেন ? কি মহা ভান্তি!

তবে একটা কণা আছে, তাহা এই. বন্ধনিগের দ্যার পরিদীমা নাই। আমি যথম ক্রিদপুরের গ্রানে গ্রানে পরিভ্রমণ করিবার সময়, অগণিত স্থানে পিতৃ মাতৃ গ্ৰেহ পাইয়া আমহারা হইয়া চকের জলে ভাদিতাম, তথন কত সময় ভাবিতাম, মানুষের ছুদ্**য়ে কত** দ্যাকত প্রেন, কত ভালবাদা। বলিতে কি, মান্তবের দরা দেখিয়া আমি কত সময়ে ভাবিয়াছি, বিধাতা বেন পিতৃ-মাতৃ-দথা রূপ ধারণ করিয়া আনাকে আলিঙ্গন করিতে আসিয়াছেন। আমি সকল সময়ে সকলের চরণ-পুলি মন্তকে লইবার অবসর না পাইরা থাকিলেও, প্রাণে সকলের সভাব-রে<mark>ণু বরণ</mark> করিয়া লইয়াছি। আমি এইরূপ অ্যাচিত সম্ভাব-রেণু ধারণ করিয়াই বার্দ্ধক্যের **ঘারে** উপনীত হইয়াছি। আমার সম্পত্তি কেবল অগণ্য নরনারীর পুত সন্তাব এবং স্বেহ,---আনি সকলের চরণের দাস ;--এবং সকলে मौरवत अनाम नहेवा आमारक आभी सार

করিতে দণ্ডারমান। নিতাই কত, কত, কত আশীর্কাদ বর্ষিত হইতেছে। আজও, তাই, আপনারা এত সন্তাব-আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া আমাকে কৃতার্থ করিতেছেন। আমি আর কি বলিব, আপনারা দেবদূত, আমার মায়ের অপুর্ব প্রকট-লীলা, আপনাদিগকে আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি।

আর একটা কথা আছে. —আমার নিজের নিজ্য, স্বামীয় বা কুডীয় প্রাম এক দিনও অনুভব করি নাই;— মানি বরা-বর বন্ধুদিগের হাতের জীচনক চिलग्नाङ् ,--- अथवा आभि (यन मगरवंड हे छ्हा-শক্তি-দাগরের একটা তরঙ্গ মাত্র, প্রজ্জনত ইচ্ছা-দাবানলের একটা ফুলিঙ্গ মাত্র। কোন কাজ করিবার সময় দেখিয়াছি, সমস্ত ফরিদ-পুরের শুভ ইচ্ছা আমাকে গ্রাদ করিয়'ছে, আমার কীণতা, হর্জলতা, কুদুতা বিনাশ ক্রিয়াছে, আমি অনাহত স্বর্গীয় বলে বলীয়ান ছইয়াছি। ১৩ - সালে কোটালিপাড়ের ছর্ভিকের প্রাক্তালে আমি মদনপাড়ের এক সভায় বলিয়াছিলাম ফরিদপুরে আমি আর কিছু দেখিতে চাই না,—দেখিতে চাই কেবল **৬৬ ইচ্চার তরঙ্গ.**—্যাহাতে পরিশ্রম বা অর্থ লাগে না কোন কঠোর সাধনার প্রয়োজন হয় না, আনি দেখিতে চাই, ফরিদপুরের এক সীমা হইতে অন্য দীমা পর্যান্ত কেবল সেই শুভ ইচ্ছার তরঙ্গ। দেই শুভ ইচ্ছা আমাকে ছাইয়া ও গিলিয়া ফেলিয়াছে। মামার ব্যক্তির **(मन-यटक जातक मिन इहेन एम्बीज्ठ इहेग्रा** গিরাছে।

ফরিদপুর আমার বাল্যের স্বপ্ন যৌবনের মত্তা, প্রোচের জীড়া, বার্দ্ধকোর স্থা। আমি কথম ও বালক বলিরা উপেক্ষিত ক্ষুদ্ধান্তি, কথন ও পাগণ বলিরা ব্যাব্যার্ড

হইয়াছি কথনও স্বার্থ-প্রণোদিত নিন্দিত হইয়াছি এবং কখনও আশা প্রমুগ্ধ বলিয়া ভিরস্কত হুইয়াছি ! ফরিদপুর আমার উন্নতির সোপান, ফরিদপুর আমার বিনাশের কারণ। ফরিদপুর লইয়াই বাঁচিয়াছি আধনার প্রাণের গভীর বাদনা এই, ফরিদপুর লইয়াই থেন মরিতে পারি। ছার ফরিদপুরের জভ্ খাটিতে খাটিতে যদি মরিতে পারিতাম, দকল সাধ পূর্ণ হইত। ফরিদপুর আমার গ্রহ পরিবার শ্রীর মন, পি তা মাতা, স্ত্রী পুত্র, আমার সার্বস। ফ্রিপুর বেন আমার সকল সাধ-পুরণের বিধাতা-নিদিষ্ট একমাত উপায়। ফ্রিলপুর আমার ধর্ম কর্মা, সাধন ভঙ্গন, পূজা এজনা। ফ্রিদপুরের উন্নতিতে আমি উংক্র অবনতিতে ত্রিমাণ। আর আমি, একাত্মক। 'অথবা আমি কে? আমার সরশরীরের অগুতে অগুতে কেবল ফরিবপুর আন্তত। আমি বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া হনুমানের ভাষে দেখাইতে পারি, এই বক্ষে ফরিণপুর-রামচক্র-মূর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই আন্ধত নাই। ফরিদপুরের জন্ত সর্বস্থ দিলেও আমার সাধ মিটে না। ফরিদপুর কি অপুর্ব মর্ত্তিতে আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে; ভাবিলেও চক্ষে জল আইসে।

কিন্তু আনি অক্ষন, আমি ছুর্বল, আমি
কিছুই করিতে পারি নাই। আমি নিশা
এবং উপেক্ষারই যোগ্য। যাহাকে ভালবাদিরাছি, তাহার ভত্ত কি করিতে পারিয়াছি ? প্রতিদিনই বিম্পিণ্ডা আমাকে লজ্জা
দিরা বলেন—"তুই কিছুই করিতে পারিদ
নাই।" প্রতিদিনই কত বদ্ধু কত রপে
বলেন—"কিছুই হর নাই, কিছুই হর নাই।"
এই কথার আমি লজ্জায় মরিরা রহিরাছি।
ব্কিরাছি, বাত্তবিক আমি কিছুই করিতে

পারি নাই। কই আমার দেই ভালবাস।,যাহাতে ব্রাহ্মণ ও চণ্ডালের পদরেণুতে, সমভাবে, আত্ম-বিলুষ্টিত করা যায়: কই আমার সেই পুনা, যাহাতে সকলকে প্রমন্ত করিয়া ভোলা যায়। কার্ফেত্রে কত বিস্তৃত এবং আমি কত অক্ষয় কত দ্রিদু, কত তুর্বা। আনি এজার মরিয়া রহিয়াছি। মৃত ব্যক্তিকে জাগাইবার জ্ঞ আপনাদের এ কি স্থকোশল। আনাকে উদুদ্ধ করিবার কি অমোব লীলা! আনি আপনাদের নোহিনী শক্তিতে আজ, সতাই, অবাক হইরা গিরাছি। আগ नारमञ्ज हत्रण दकां है काहि अनाम।

আজ আমি দেখিতেছি, আপনারা কি এক স্বর্গীয় মন্ত্রে পুত হইয়া ফ্রিদপুরকে তুলিবার জন্ম সচেষ্ট হইয়াছেন। স্থদীর্ঘ কাল পরে এই দাদের সমস্ত প্রার্থনা বিশ্বপতি শুনিরাছেন। ফরিদপুরের ইতিহাস আশ্চর্যা প্রেচলিকাময়। র্ভ রাজবর্রভ মীতারাম রায়ের প্রোথিত যশোরাশিকে 🞙 জ্বল শোভায় ভূষিত করিতে আপনারা কত চেষ্টা করিভেছেন। এমন স্থানি আর ক্থনও হয় নাই। আপনাদের মন্তামনা পূর্ণ হউক।

্রিকদিনে কোন দেশের উন্নতির স্ত্র পাত্হয়না। বঙ্গদেশে যে স্গীয় যুগের অবতারণা হইয়াছে, পৃথিবীর যে কোন উন্নত দেশের নব যুগের সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে। 'ক্লিড ছই একদিনে এ যুগের অবতারণা হয় নাই, কিঞ্চিদ্ধিক অর্দ্ধ শতাকী এই কার্য্যে লাগিয়াছে। রাজা রাম্মোহন ্রার **ইইতে আ**রম্ভ করিয়া এপর্যাস্ত বঙ্গে যে সকল মহাত্মা আবিভূতি হইয়াছেন,তাঁহারা বে কোন দেশের মুখ উজ্জন করিতে পারেন। **মহাজনের। বলেন,** ভাষার উরতি ভিন দেশের উত্থান অসম্ভব। বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি দাধনের জন্ত মহাত্মা রাজা রামমোহন, বিভাগাগর, অক্ষরকুমার, মাইকেল, প্যারী-চাঁদ, রাজনারায়ণ, হেমচন্দ্র, বঙ্কিমচন্দ্র, দীন-বন্ধু, ভূদেব প্রভৃতি ব্যক্তিগণ যে **প্রভৃত** পরিভান করিয়া পিয়াছিলেন, তাহার স্থফল ফলিয়াছে, বঙ্গনাহিতে৷ এক অভতপূর্ব ন্বযুগ্র আবিভাব হইরাছে। বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষাকে **দা** মাজিক করিতেছেন। উন্নতির রসিক ক্লফ্ म्लिक. लाहिड़ो, नेबत्रहक्त विमामागत, महिं দেবেন্দ্রনাথ, ব্রমানন্দ কেশবচক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ যে অদম্য চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন. তাহার স্থকণ আজকাল চতুদ্দিকে ফলিতেছে। রাজনীতি-সংস্কারের জন্ম মহাত্ম। রাজা সোহন রায়, রামগোপাল ঘোষ, হরিশ্লে মুথো-পাধ্যার, কৃষ্ণনাস পাল, রাজেললাল নিত্র, कालीहजन वत्नां भाषा, मत्नारमाध्न त्यः स, উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার প্রাকৃতি ব্যক্তিগণ যে চেষ্টা করিয়া গিয়াত্তন, ভাহার ফলে বঙ্গে নবযুগের আহিভাব হইরাছে। বুঝি বা मभछ बारमाञन भूरत्वहे इहेमाहिल, भः ग्रिन কেবল উপলক্ষ মতা।

পুনাবান্দিগের অশেষ পুণোর জোরে আনন্দমোহন এবং স্থ্রেক্সনাথের, তংপর भिक्तान, नरत्रक्रनाथ, अवश विशिनहरस्त्र, চন্দ্রন থ, অক্স চন্দ্র এবং রবীক্রনাথের. গৌরগোধিন এবং শিবনাথের श्रेषाएए। কিন্ধপে ধারাবাহিক চলিয়া উন্নতির ' স্লোত তাহা সংক্ষেপে বিবৃত করা অসম্ভ তাহার সহিত অদ্যকার আলেচ্য বিষয় সমূহের বিশেষ কোন সম্বর্ত-নাই। সাগ**্র** 

यथन वान जारक, उथन नहीं नकरण जाहात তরঙ্গাভিঘাত হয়। বঙ্গের রাজধানী কলি-কাতা-মহাসমুদ্রে যে বান ডাকিয়াছিল, অলাধিক পরিমাণে তাহার তরক্ষ নিকট-বর্ত্তী জেলা সমূহে আঘাত করিয়াছে। ফরিদ-পুরে মেই আঘাত অল্পরিমাণে লাগে নাই। ভনিয়াছি, বঙ্গের স্থায়ন স্থরেক্তনাথ এবং नारशक्तनारथत शृक्षश्रक्षणण कतिनश्रत रात করিতেন। দেশবিখ্যাত শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক-চুড়ামণির বাড়ী এই শেহার। ৮নবাব আবহুল লতিফ খাঁ বাহাহুর, বিপিন বিহারী बाब, मूंक किनिष्मिन (ठोधूबी, स्मीनवी রহিম চৌধুরী, কালী প্রসন্ন **पछ,** कानी श्रमन ভট্টाচার্য্য, প্যারীলাল রায়, গোরাচাঁদ দাস,রেঃ মথুরানাথ বস্থ, গিরীশচন্দ্র রজনীনাথ চট্টোপাধ্যায়, মহিমচক্র রায় প্রভৃতির অভ্যাদয়ে ফরিনপুরের উন্নতি অজ্ঞতিত নহে। এই সকল মহাত্মাদের স্বর্গা-রোহণে আমাদের প্রাণ অবসন। কত মহাত্মা আজও জীবিত থাকিয়া ফরিদপুরের উন্নতি সাধন করিতেছেন। কিন্ত ইঁহাদের সকল চেঠা এবং উন্যম একস্থলে কেন্দ্রীভূত হইয়াছে। তিনি জীবিত থাকিয়া এখনও ফরিদপুরের মুথ উজ্জন করিতেছেন। পুণাশ্লোক অধিকাচরণের উৎসাহ, উদানের কথা বথন ভাবি, সতাই, তথন আমার ভায় ্বত প্রাণেও নবজীবনের সঞ্চার হয়। আপনারা হ্য়ত তাঁহার দোবক্টি স্বরণে ক্রক্ঞিত করিতেছেন। দোষ ত্রুটি কাহার নাই,— দেৰতাদেরও ছিল। আনি আজ এই পুণ্য-মর দিনে কাহারও দোষ ক্রটি স্মরণ করিব না। অম্বিকাচরণের দ্বারা ফরিদপুর এবং ৰ্দ্ধদেশ আৰু গৌরবান্বিত,এ কথা কে অন্বী-अवाब क्रियन १' व्यामि क्रिन्थ्:वत व्यनना

বন্ধবিচ্ছেদে যথন শোকান্ধকারে নিমজ্জিত হইয়া দিশাহারা হই, কিম্বা কার্য্যক্ষেত্রে যথন নিরাশ হই. তথন চাহিয়া দেখি, অধিকাচরণ আমার সম্মুখে ধ্রুবতারার ফায় পথ এদশন করিতে উপস্থিত। দেখি, ভাবি এবং গোহিত হই। এক সময়ে আমি এবং **৺বন্ধু** কালীপ্রদর ভট্টাচার্য্য ফরিদপুরের নানা-স্থানে সভা সমিতি স্থাপনের জভা **ভ্রমণ** করিয়াছিলান। ভাখারই ফলে যে অসংখ্য সভা স্থাপিত হইয়াছিল,তন্মধ্যে অতি গৌরবের. ফ্রিণপুর-জন্সাধারণ সভা অগ্রতর। সাইনর স্থানের সানাত্ত ঘরে বথন জনসাধারণ সভার প্রথম অধিবেশন হইতেছিল, তথন আমি দাধু অধিকাচরণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া-ছিলান। দেখিয়াছিলান, তিনি যেন দেবদুত রূপে আনার সমকে উপস্থিত। আমি মনে মনে দেই দিন তাঁহাকে প্রণান করিয়া-ছিলান। সেই হইতে আজ পর্যান্ত, তাঁহাকে গুরু এবং নেতারপে অন্তরে পূজা আসিতেছি। তিনি পুরের উন্নতির ইতিহাদের এক অত্যাশ্চর্য্য উপকরণ। আমার মনে হয় যেন, - ফরিদ-পুরের সকল মহাজনের সকল মহত্ব সেথানে (कर्ता हुउ इरेब्राएह। जिनि कीविज बाह्म বলিয়া তাহার সম্বন্ধে অধিক কথা বলা সঙ্গত ময়, এজন্ত আমি নিরস্ত হইতেছি, কিন্ত একথা বলিবই বলিব যে, ফরিদপুর এত্থেন রত্ব পাইরা গৌরবান্বিত এবং ধ্যা হইয়াছে।

আপনারা জানেন, । আপনাদের এই অধন ভূতা প্রায় ত্রিংশ বংসর এই করিদপুরের সেবা করিবার বাসনা হুদুদ্ধে পোরণ
করিয়া আসিয়াছে। ফরিদপুরের এমন
কোন ভদ্র পলী নাই, যেখানে আমি যাই
নাই। গিয়াছিলাম কেব্ল এই ক্থা প্রভার

ক্ষরিতে--- "ম্বদেশের উন্নতি ভিন্ন স্থামাদের আর গতি মুক্তিনাই।"

একদিন আমি কলিকাভার মেথডিষ্ট গিৰ্জায় প্ৰামোক অমিত-শক্তিশালী জেনে-রেল,বুথের বক্তৃতা শুনিতে গিয়াছিলাম। বক্তা শুনিতে নয়—এ অগ্নিফ লিঙ্গের উত্তাপ হানয়ে সংগ্রহ করিবার জ্ঞা গিয়া-ছিলাম। দেখিয়াছিলান—সমাক্ত এবং অসা-মান্ত, সীমা এবং অসামা, সাস্ত এবং অনস্ত সেখানে স্থিলিত হইৱা কি এক মহা-সাগ্রের সম্থিত ক্রিতেছে। সাপ্ত এবং অনস্তের লীলা প্রতি জীবে এবং প্রতি বস্তুতে প্রতিনিয়ত প্রতিফলিত, কিন্তু তাহার পরিচয় কে লয়, কে পায় গ মহাজনের মহত্ত্বেই তাহা ফুটিয়া বাহির হয়। বুণ বলিয়াছিলেন, - "আমার সমন্ত শান্ত, সমন্ত তন্ত্র কেবল 8টী অন্ধরে নিবন্ধ, তাহা এই—"Love". এই কথা বলিবার সময় তাঁহোর নয়ন হইতে জলধারা প্রবাহিত হুইরাছিল, আমার পাষাণ 5কু ২ইতেও অঞ বিগলিত হইরাছিল। কি শোভা যে দেখিয়াছিলাম, ভাষা ব্যাখ্যা কবিবার শক্তি আনার নাই। সেই দিন আমি তাহার "প্রেন" মল্রে অলুপ্রাণিত হইয়াছিলাম। ইহারও পুর্নের, বালো, প্রেম-দীকিত হইয়াছিলাম, ইতালীর **८एवर्टी**, गार्हेनिनित निकटि। आमि यथन এন্ট্রান্স ক্লাসে পড়িতান, তথনও ম্যাটদিনি জীবিত ছিলেন। মাটিদিনি যে প্রেম-ময়ে ্টতালীর উদ্ধার **সাঁ**ধন করিয়া গিয়াছেন এবং বে প্রেম-মন্ত্রে বুথ অসাধ্য সাধিত করিতে-ছেন, ঐ প্রেমমন্ত্র ভিন্ন এদেশের রক্ষার আর ্ট্রপায় নাই। আমি ত্রিংশ বৎসর ফরিদ-ু**পুরের গ্রামে** গ্রামে কেবল এই এক কথা ্প্রচার করিয়া আসিয়াছি। প্রেমমন্ত্র প্রচা- दित नगर धनी पतिल, खानी मूर्य (छम भगना করি নাই। যাহাকে পাইয়াছি তাহারই চরণে প্রণত হইয়াছি এবং বলিয়াছি,"তুমি যে আমার মারের সন্তান, তুমি যে আমার প্রা**ণের** ভাই।" কাহারও কণ্টের কথা শুনিলে ঠিক থাকিতে পারি নাই—অযোগ্য হইয়াও সচেষ্ট হইয়াছি, ওলাউঠায় লোক মরিতেছে সংবাদ পাইলে ছুটিয়াছি অনাহারে লোক মরিতেছে গুনিলেও ধাবিত হই য়াছি। কিন্ত আজীবন সেবা করিয়াও আমার সাধ মিটে নাই, বুঝি বা আজও "প্রেম-মন্ত্র" আমার হৃদয়-ঘরে জাগিয়া উঠে নাই। এই ছঃথে আমি দলা - ত্রিয়মাণ, অবদন্ধ এবং অস্থিয় আছি।

দেশকে যদি আমরা প্রাণ দিয়া ভাল-বাসিতে পারিতাম, এদেশের কেছ কি আমা-দের পর থাকিতে পারিতেন গ আমরা তাহা হইলে, সকলের সহিত একাত্মক হইয়া যাইতে পারিতাম। চতুদ্দিকে কত দরিদ্র অনাহারে ও ম্যালেরিয়ার মরিতেছে, আমরা নিশ্চিষ্ট থাকিয়া স্থাে কিরুপে নিদ্রা যাই ? কত লোক রোগের সময় এক বিন্দু ঔষধ পায় না ফুধার সময় অন পায় না, কত লোক অশি-ক্ষার বোরান্ধকারে নিমজ্জিত, আমরা হুথে এवः উল্লাদে দিন কাটাই। হার, ভাবিলে প্রাণ অস্থির হয়।

দারিদ্রা-সমস্থা ভারতের, বঙ্গের এবং ফরিদপুরের প্রধান সমস্তা। এই সমস্তার পুরণ না হইলে এদেশের মঙ্গণ নাই। प्रतिज्ञ अप यपि पातिज्ञा-निष्णिष्ट **यतियारे** গেল, তবে কে দেশকে উন্নতির পথে লইয়া ঘাইবে ? আমানের দেশের অসংখ্য লোক বোরতর দারিদ্রো নিপীড়িত-ক্রাহাদিগকে .রক্ষা করার উপায় কেবল ক্ষবিন্যাক সংস্থা-

পন। এতকাল পরে ধনি নবস্গের অভ্যাদয় হইরাছে, দরিদ্রকার জন্ত সকলে বদ্ধপরি-কর এউন।

অ ন: কর মনে এই উত্তর আছে, আমি कानि,-- अजा तका कतिरवन ताजा, जामता তাহার কি ধার ধারি ? রাজার কর্ত্তব্য যাদ রাজানা করেন, তবে আমরা কি করিব, চুপ করিয়া ব্দিয়া থাকিব কি ৭ রাজা. প্রজার সম্বন্ধ লইয়। ভারতবর্ষে বর্ত্তমনে সময়ে বড়ই গোলবোগ চলিয়াছে। "বরাজ" প্রশ্ন চতুর্দিকে শোনা ধাইতেছে। "স্বরাজের" অর্থ আমি বুঝি, নিজের কাজ নিজেরা, গবর্ণমেট-नित्राभक्ष इहेबा, क्रिया या ७४।। अदर्गरमध्ये ष्यत्नक कतिशास्त्रम्, कि कम कतिशास्त्रम्, तम বিচারের বিশেষ কোন প্রয়োজন আছে কি ना, बुलि ना। बुलि (करण धरे, विवादा আমাকে যত ফুত্রদেপি ফুত্র করিয়াই স্থান ক্রিয়া থাকুন না কেন,দেশের প্রতি সাধারও কিছু কওঁবা আছে। জন বায়ু খন বিগ্লা আমাকে রক্ষা করিতেছেন, তাঁহার প্রবাশত কার্য্য সংসাধনের জন্ত। আলার কর্ত্তব্য যদি আনি না করি, অন্তকে কত্তব্য পালনের জন্ম উদুদ্ধ করিবার বা কর্ত্তব্য মত্তেলার জন্ম ভংগনা করিবার আনার কোনই অধিকার নাই। मत मदात्र ভाবিতে इहेर्द, जानारमञ्ज काज আমরা করিতেছি কিনা। নিজকে রক্ষা করা, পরিবার প্রতিপালন করা যেনন আমার কর্ত্তব্যা দেশের দেবা পরিচর্য্যা করাও তেমনি আমার কর্তব্য। আমরা নিজেরা যদি কিছু না করি, তবে অন্তকে বলিবার আমাদের কোনই অধিকার নাই। এই জন্ম আমি ष्यारवनन-निरवनरनत हित्रविरत्नाधी। আমি ৰাণ্যকাণে-ভাবিতাম, আমি সামাগ্য ব্যক্তি. **ক্ষিত্র কাহারও পা ধোরাইয়া দিতেও কি** 

পারিব না ? আমি সামান্ত ব্যক্তি, সামান্ত লইয়াই থাকিতে ভালবাসি। সামা**স্ত কাজই** আমার লক্ষ্য। আমাদের এই যে জেলা-সমিতি—ইহা সামাগ্র কার্য্য আরম্ভ করিয়া অসামান্তের পথ দেখাইবে। সাত্তে আরুছ-অনত্তে পরি।তি। আনোদিগকে কিছু সাধন করিবার ত্রত গ্রহণ করিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে। আমি ১৩১০ সালের বৈশাথ সংখ্যা নব্যভারতে "বাধিকা" নামক প্রবন্ধে লিথিয়া-ছিলাম-"এখন এমন দিন আসিয়াছে, यथन বঙ্গের মূর্য ও জ্ঞানী, চাষা ও বাণক, প্রজা ও বাজাকে এক ব্রতে এঠা হইতে হইবে। এ नन, (म नन, मकन ननरक अक रहेर्ड হৃহতে হুইবে। এবার ব্যেশাল প্রাদোশক সামতির পরিবান বাহা হইল, তাহা দোঝরা এত অপ্রানের পর আরে প্রসুবাপেকা হইর। थाकिल हिल्द न। आनात्त्र आहत्रत প্রাদোশক-দানাত, প্রধান নেতৃদ্যাজ রূপে দ্ভারনান হউন। প্রাত জেনার তা**হার** শাখা স্থাজ-প্রতিষ্ঠিত হউক। প্রতি স্ব-্ডবিসন ও প্রতি ধানায় তাহার উপশাথা-সভা গায়ত হউক। সর্ধশ্রেণীর লোক—নিরাধর-वाना अ (मध्यवाना, नियम्ब अ माम्ब मक्ष এই সকল সভায় যোগ দিবেন। গ্রামের প্রধানগণ উপশ্থো সভার সভা **২হবেন, প্রাত উপশাখা সভার নেতাগণ** শাখাসভার সভা হইবেন এবং শাখা সভার त्नजान आरमिक मिर्जिद मङा इहर्यन। এইরপে প্রধান সভার প্রধান ব্যক্তি উপশাৰা সভার সর্বা নিম ব্যক্তির সহিত এক বোগে এক স্থাত্ত গ্ৰন্থত হইবেন। এক ভাকে সকলে আহুত হইবেন, এক মন্ত্রে সকলে মিলিত হইবেন—সে মন্ত্র "ম্বদেশের হিত কামনা।" যে উপাল্পে বেরূপে **পেশের হিঞ**্

হইতে পারে, সকলকে কার্মনোবাক্যে কেবল সেই চেষ্টা করিতে ইইবে। মতের ঝগড়া সর্বনা পরিহার করিয়া কেবল কাজ लहेशा मकल आञ्चशता इहेरवन। मातिना-সমস্তাত রোগ-সমস্তা, শিক্ষা-সমস্তা, মকর্দ্ধা-সমস্থা, সকল সম্ভার পূরণ এই সকল স্মিতি করিবেন।"

স্থথের বিষয়, এই বডই প্রকাশিত হইবার অবাবহিত পরেইবরিশালে প্রথম জেলা দ্মিতি গঠিত হয়। তংপর কলি-কাতার কংগ্রেদ (১৯০৬,ডিনেধর) ও বহরমপুর প্রাদেশিক স্নিতি এইলপ জেলা স্নিতি গঠনে বন্ধপরিকর হন। প্রকৃত কাজ করি-বার সময় কাহার ও সহিত অসভাব হয় কি প আমি একথা চিরকাল অস্বাকার করিয়া আসিয়াছি। অর্থের অভাবে কাজ হয় না, একথাও অধীকার করিয়াভি। ইচ্ছা থাকি-লেই কাজ আইদে .— প্রকৃত কাজ আদিলে সক্ল বাধা বিল্ল, সুর্ব্যোদ্যে কুল্মাটিকা অপ-স্মিণের ল্যায়, অপস্ত হইয়া যায়। আমরা চা**ই কেবল, কাজ আ**র কাজ। তবেই ष्यामात्मत्र জीवन मार्थक इट्रेल, त्मरभत्र অশেষ অভাব দূর হইবে।

भवर्गाय ये वह विद्यारी इंडेन ना कन, প্রক্র কাজের সময় তত বিরোধী হন না। ত্রভিক্ষের দেবা কর,দাতবা ঔষধালয় সংহাপন কর, ব্যাঙ্ক স্থাপিত ুকর, শিক্ষালয় সংস্থাপন কর, সালিদী-প্রধা পুরুর্ত্তিত কর, সমাজ-সংস্কার कत्र - शवर्गाय विदेशां इहारवन ना ,-(काथा अविद्याधी हन नाहे। প্দেশী-গ্রহণ ব্রতের**ও প্রকাঞে খুব** বিরোধী হন নাই। कामरमंब छेश्यम स्वामि गवर्गमणे यक शहन ক্রিতেছেন, এত আর কেহ গ্রহণ করে না। कांगी वन, कांगक वन, हूबि वन, कांठि वन,-

গ্বর্থমণ্ট স্বদেশোৎপর সকল করিতেছেন। আমরা যদি গ্ৰণ্মেণ্টের **ज**रम भी **ज्या**नि ମ ହମ করিতে পারিতান, তবে এদেশ ধন্ত হইয়া যাইত। কাজগুলি যদি ক্রমে ক্রমে আমরা আনানের নিজ হা:ত আনিতে তবে "স্বরাজ" কি আর দূরে থাকিতে পারে 🕈 প্রামে প্রামে, সহরে সহরে "প্রাতিষ্ঠিত" সভা সকল "স্বরাজ" ভূবণে ভূষিত হইবে। গ্রণ-থাকিয়া ও নেণ্ট মূত্বৎ পরিলক্ষিত হইবেন।

গ্রথমেণ্টের যে বিভাগ-নীতি এদেশের উন্নতির নব-খুগ (১) আনর্ন ক্রিয়াছে,সর্বাদা স্মাণ রাধিতে হইবে, আমরা কথনও সেই বিভাগনীতির পোষকতা করিব না। এক ভাষা, এক ধর্ম, এক জাতি, এক চ্ব্লিজ,এক নীতি, এক দেশ এবং এক সমাজ .— আমরা ইহাই চাই। একতাই আমাদের লক্ষ্য। একতা সাধনের পথ---কার্যাকরী বিভাগ। কর্মা-ত্রত ধরিয়া আমরা একতার রাজ্যে চলিয়া আমাদের লক্ষ্য—একতা-মূলক "স্বরাজ"। "একতা ভিন্ন স্বরাজের <mark>আর</mark> কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা নাই। রাজা---"সমবেত-শক্তি", এবং চুর্ন্নর্ধ "জাতীয় একতা"।

তাঁহারা আমাদিগকে ছলে বলে কৌশলে অনাত্মীয়তার পথে চালিত করিতে চাছেন। "Utkal for the Oriyas, Behar for the Beharis, Assam for the Assamese" এই মোহকর কথা প্রচার করিয়া ও ভাষা -বিভাগ করিয়া তাঁহারা কত অনিষ্ট করিয়া-ছেন। পূর্ব-বঙ্গ ও পশ্চিম-বঙ্গকে বিভাগ করিয়া কত অনিষ্টের সূত্রপাত করিয়াছেন ! বীন্ধাৰ, কাষ্মন্থ ও বৈজ্ঞের মধ্যে বিবাদ তুলিয়া



🛊 ভূ প্রনামীয় তাৰ্জাগাইয়া তুলিবার আরো-জন করিতেছিলেন ! रम मव हिंही वार्थ ष्टेब्राष्ट् ;-- এथन हिन्तू अ मूननगनत्क अवः নিয়প্রেণী ও উচ্চপ্রেণীকে অনাত্মীয়তার পথে চালিত করিবার আয়োজন করিতেছেন। কেবল তাহা নয়—আমাদের খদেশের সকল হিতৈষীকে আবার গুই দলে বিভক্ত করিবার চেষ্টার আছেন। আনরানা বুঝিয়া কত ক্লপে সমোহিত হই! এই অনাখীয়তা রূপ মহাশক্র ভিন্ন আনাদের "ম্বরাজ"-সাধনের আর অন্তরায় নাই। সতাই বলিতেছি, ইংরাজ আমাদের অন্তরায় নর,—অন্তরায় কেবল "অনাত্মীয়তা"। আমেরা এই মহা শক্রকে বিনাশ করিবার জন্ম সর্ব প্রবত্তে, আহ্বন চেষ্টায় নিযুক্ত হই।

এই ফরিদপুরে নমঃশূদ্রের সংখ্যা ৩২৪১-৩৫। ইহাদিগকে বিপথে চালিত করিবার যে আয়োজন इर्डेट्ड्इ. সর্ব্ধ প্রবড়ে গতিরোধ করিতে তাহার इहेरव । আমাদের ভাই,—তাহাদিগকে তাহারা আমাদিপের সহিত সংযুক্ত না করিলে কিছু-তেই আ্যাদের মঙ্গল নাই। আমাদের দেশে কেরামত্থালার দল ছুর্র্য,—তাহা-**দিগকে আমাদের সহিত সংযুক্ত রাখিতে হইবে।** ছর্ভিক্ষের সময় দেখিয়াছি,—অগণ্য হিন্দু-মুসলমান ভাই ভাই ২ইয়া গিয়াছি, আর এই খদেশের দর্বপ্রকার উন্নতিতে এক হইতে পারিব না ? আমরা দেখাইব, অন্ত দেশে **যাহা অসম্ভব,** এই ফরিদপুরে তাহা সম্ভব। এখানে আমরা "ভাই ভাই একঠাই" হইয়া হাড়ে হাড়ে মিলিত হইয়া যাইব। পরাধীন জাতির রাজনীতি আর কি ? আমাদের এক মাত্র নীতি এই—"আমরা সকল ভাই এক-वैदि"। ভারতবর্ষে যে मनामनि চলিতেছে,

व्यामत्रा नामाछ कतिनश्त्रवानी, तन ननामनि হইতে সর্বপ্রয়ত্ত্বে দূরে থাকিয়া কেবল একতা সাধন করিতে থাকিব। মনে জ্পমালার স্থায় জপিব —পূর্ববর্ত্তী নেতাগণ যেমন আমাদের, আধুনিক নেতাগণও তেমনি, **আমালের**। जागातित सुरबुक्तनाथ, जागातित कृष्णकूमात, আমাদের অধিনীকুমার, আমাদের বিপিনচক্ত, আমানের তিলক আমাদের লাজপত রায়— সকলেই আনাদের নেতা, কর্মবীর, সহায় এবং আশ্রা। পরিত্যাগের শাস্ত্র, পর-তম্ব আমরা সর্বাবা বর্জন করিব। আমাদের ফরিদ-পুর-জেলা-সমিতির মূল মত্র হউক—মহাত্<u>রা</u> ্ৰুথের "Love". বাস্তবিক এক অঙ্গের কোন্ প্রত্যঙ্গকে বর্জন করা যায় ৭ পকলেরই, আপন আপন কার্যা সাধনের জন্ম, অতাদেশুক। তোমার কাজ 'আমার দ্বো হয় না, আমার কাজ ও তোমার দারা হয় না। বিধা**তার** বৈচিত্রের এক মহাশিক্ষা এই —এ জগতের সকলেরই প্রয়োজন আছে। वनी पत्रिज. মূর্থ জানী, দকলেরই প্রয়োজন আছে। রাজা রাজকার্য্য সাধনের জন্ম বড়, প্রজা ক্ষবিকার্য্য সাধনের জন্ম বড় ;—আপন আপন বিশেষত্বে সকলেই বড.—স্বস্থ-প্রধান। পরিত্যাগ করিলেও বিধাতার বিধানকে অহীকার করা হয়। বড় ছোট আমরা সকলে ভাই ভাই;---এক মান্নের সম্ভানী ভাতৃত্ব সাধনই মাতৃত্ব সৃাধনের মৃ**ল মন্ত্র।** "বলে মাতরম্মন্ত্র' ততদিন আমাদের রক্ত-মাংদের সহিত জড়িত <sup>\*</sup>হইবে না, ষতদিন আমরা ভাই ভাই পর-পর থাকিব। স্বতএব সকলে ভ্রাতৃত্ব দাধনে অগ্রে বন্ধপরিকর ইউন। মাতা ও সন্তান যথ**ন একস্থানে মিলিত** — মাতা পুত্ৰ ধৰন একাকার-ত্ৰনই ভাতীর একতা, অথবা "সরাজ" প্রতিষ্ঠিত। অন্ত বৈ

স্বরাজের কথা, তাহা এবুগের অযোগ্য জল্পনা এবং কল্পনা মাত্র।

আমি বলিয়াছি, একতা সাধনের উপায় —কর্ত্তব্য সাধন। কার্যাক্ষেত্র ভিন্ন একতা সাধ্যনর দিতীয় উপায় নাই। প্রকৃত দেবক ষে. সে-ই অক্ত সেবকের মহত্ত বুঝে। সেবা-क्लाव वड़ (छाठे, छानी मुर्थ, हिन्तु-নাই। মুদ্লমান ব্ৰাক্ষা চণ্ডাল ভেদ সময় অতি সামাগ্র দেতৃবন্ধনের কাঠ-বিড়ালের সাহায্যও উপেক্ষিত হয় নাই। বাড়ীতে আগুন লাগিলে—সকলে নিজ নিজ বিশেষত্ব ভূলিয়া প্রাণপণে অগ্নি নির্বাণ করিতে ধাবিত হয়। ' যে দাবাগ্নি এই দেশে প্রজ্ঞানত হইয়াছে, ইহা নির্দ্ধাপিত না হইলে অচিরে দেশ মহাভম্মে পরিণত ইইবে। এখন যাহার যে শক্তি থাকে এই কাজে তাহা নিয়োগ করিতে হইবে। দেশ পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, ভাই তুনি ভেদের তর্ক তুলিয়া তাথা ভুলিয়া যাইooe १ हि, आत मगत्र नाहे—मठर्क रु। আপন কাজে মনোনিবেশ কর। কত ভাই জেলে নিগৃহীত হইতেছেন ,\*

🔹 ফ্রিদপুরে ঘাঁছারা নিগৃহীত হইয়াছেন, শুধ্ন তাহাদের নাম এহলে তুলিয়া দিলাম।

কেটেল (Cattell) নামক এক সাহেব অনস্তমোহন দাস নামক মাদারিপুর ইংরেজী স্কুলের ৫ম শ্রেণীর ছাত্রের নামে নালিশ কঁরে যে,তাহাকে মারিয়াছে,১৪৭ ধারা অনুসারে তাহার খুসপ্তাহের কটিন পরিশ্রম সহিত **टक्क इब्र।** मार हत्रमूणतिया, मानाविश्व।

(२)

এক মুসলমান - রাজকুমার দে এবং কুম্দিনীকান্ত দে মামক ২টা ভদ্রলোকের নামে বিলাতী কাপড় কাড়িয়া নেওয়া ও তাহা পোড়ানের নালিশ করে। ৩৭১ ধারার বিধান মতে এীয়ুক্ত রাজকুমার দের ১ মাস ও

শ্বণ কর: কত কড ভাই খদেশের শ্বন্ধ কত নিৰ্যাতন মন্তক পাতিয়া লইভেছেন স্মরণ কর। কত ভাই স্বদেশের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন স্থারণ কর। স্থারণ কর—কাব্য-

কুমুদিনীকান্ত দের ১৫ দিনের সপরিশ্রম জেলের ছকুম হয়। আদালতে হুকুম বহাল থাকে।

উভয়ের বাড়ী সাজনপুর, থানা পালং।

(৩)

ব্ৰজ্বাদী কাপুড়িয়া নামক এক কাপড়-বিক্ৰেতা এযুক্ত মহেলুচক্র মুখটার নামে নালিশ করে যে, সে তাহার বিলাতী কাপড় লইয়া গিয়াছে। ৩৭৯ ধারার বিধা**ন** অনুযায়ী ৩ মাস সপরিশ্রম জেল ও ৫০ টাকা জরিমানা হয়, আপীলে জরিমানা বহাল ও যে ৪দিন জেল থাটিয়া-ছিল, তাহাই যথেষ্ট বলিয়া থালাস পায়।

(8)

শীযুক্ত যত্নাথ পাল, শীযুক্ত মহেন্দ্রচন্দ্র মুখটী, গ্রীযুক্ত মুনদী মজাফের হোদেন, বিলাতী কাপড় ও বিলাতী লবণ বিক্রয় বাধা দেওয়ায়--->৽৽ ধারার বিধান মতে শ্রীযুক্ত যত্ননাথের ৫০০১ টাকার জামীন ও ৫০০ টাকার মৃচলিকা, জীযুত মহেল বাবুর ৩০০১ টাকার জানীন ৩০০ টাকার মূচলিকা, মূনসী মজাণর হোদেনের ২০০১ টাকার জামীন ও ২০০১ টাকার মুচলিকা হয়। প্রত্যেকেরই জামীন ও মুচলেখা ৬ মাদের জন্ম হয়। সকলের নিবাস পালং।

(c)

শ্রীযুক্ত মহেক্রচক্র মুখটার উক্ত জামীনের ৬ মাস অতীত হওয়া মাত্র পুনরায় তাহাকে বিলাতী লবণ বিক্রয় হইতে বাধা দেওয়ার অপরাধে ১০৭ ধারা অসু-যায়ী পুলিশ চালান দেয়—৫০০ টাকার জামীন ও ৫০০ টাকার মৃচলিকার আদেশ হইয়াছে। (১ বৎ-সরের জম্ম)।

ঐ মোকর্দমার মহেল্র বাবুর সহিত মৈজদিন নামক পালং হাটের ইজারাদারকেও চালান দেওয়া হয়। তাহারও ২০০১ টাকার জামীন ও ২০০১ টাকার মুচ-লিকার আদেশ হইয়াছে। সকলের নিবাস পালং।

(७)

এীবৃক্ত বছনাথ দে ও ঐংবৃক্ত সভীশচক্র দে হাটু-

বিশারদের কথা, উপাধ্যায়ের কথা, রমাকান্তের কথা, সর্ফোপরি আনন্দমোহনের
কথা। এহেন শোকের দিনেও আমরা
প্রেম-মন্ত্র জপ করিতে শিথিব না ? এহেন
ভূদিনেও রুথা আমোদে প্রমত্ত হইব ?

এই ফরিদপুরের অভাব—ভারতের অগণ্য পল্লীর অভাবের কেন্দ্রস্বরূপ! ভাগীরথীর স্থায়, ফরিদপুরের নদী সকল শুক্ষ হইয়া থাইতেছে,

রিষ্কার বাজারে বিলাতী লবণ বিক্রম করিতে বাধা দেও-রায় ১০৭ ধারা মতে প্রত্যেকের ১০০ টাকার জামীন ও ১০০ টাকার মুচলিকার আদেশ হইয়াছে, নিবাস পাঁচকাটি, পোঃ হাটুরিয়া।

(9)

#### বাজিতপুর স্বদেশী মোকদ্দমা।

উদেশচক্র বাগচি নামক একব্যক্তির নালিশে—

(১) শ্রীযুক্ত রিসকচক্র বাগচি (বি, এ পর্যান্ত পড়িয়া
ছেন) বাজিতপুর ইংরেজি স্কুলের স্পারিনটেওেটের

থমাদ দপরিশ্রম কারাগার, ১০০১ টাকা জরিমানা

এবং উক্ত স্কুলের ১ম শ্রেণীর অপর ওটা ছাত্র

- (৩) শ্রীযুক্ত সতীশচল্র চৌধুরী > মাস সপরিশ্রম ও ৫০ টাকা জরিমানা।
- (৪) এযুক্ত হংরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ২ মাস সপরিশ্রম ৫০৲ টাকা জরিমানা।

অভিযোগ:—কলেজ হইতে শ্রীযুক্ত রসিক বাবুর আদেশে উমেশ বাগচির দোকান হইতে বিলাতী চিনির প্রস্তৃতীয় /৫। সোমা পাঁচ সের বাতাসা মূল্য অসুমান ১ টাকা, জোর করিয়া লইয়া গিয়াছে এবং ভাহাকে মারিয়াছে।

১৪৭ ও ৩৭৯ ধারা মতে সাজা হয়। জরিমানার টাকা হইতে ১ টাকার বাতাসা নট করার অক্ত বাদীকে ৩৭ টাকা কতিপুরণ দেওয়ার আদেশ হই-রাছে। শীযুক্ত রসিক বাবু আল ৩৪ দিন হয় জেল হইতে মুক্ত ইইরাছেন—বালকগণ পুর্কেই মুক্ত ইইরাছেন

क्माब शिवारक, जन्मना शिवारक, शर्फ नमी যার যার হইয়াছে—কত চেষ্টা করিয়াও এ সকলকে बह्मान রাখা যায় নাই।\* অগণ্য খাল বিল শুক্ষ হইয়া গিয়াছে। এই সকলের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে ম্যালেরিয়া আসিয়া এদেশকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। জলা-ভাবের কণ্টে এদেশের নম্ন-নারী বৎসবের মধ্যে ৪।৫ মাস হাহাকার করে। ম্যালে-রিয়ার অভ্য কারণ পাটের চাষ। আমি বর্ষার প্রাক্কালে ভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছি-ফরিদপুরের ধানের ক্ষেত্র সকল দিন দিন পাটের ক্ষেতে পরিণত হইতেছে। বিল্থানা ডোবার জলে প্রাবণ ভাদ্র মাগে পাট পঢ়াইয়া, সেই জল উদর্বাৎ করিয়া, অসংখ্য লোক ম্যালেরিয়ায় জর্জ্জরিভূত হয়। ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বিগত কয়েক বৎসর কিরূপ বুদ্ধি হইয়াছে, দশ বৎসরের নিম-লিখিত তালিকা হইতে তাহা দেখুন-(कवल खदरतार्ग >৮৮१ औष्ट्रीरक — मृञ्रु। रुप्र ১७०२८।

মোট মৃত্যু—১৮৯৮—৬৬৯১৯ "১৮৯৯—৪২৮৭৭

(मां छनगःथा)--->৮,२७,৫৪०

<sup>\*</sup> ইরিপেশন-থালের অস্ত সকল নদী গুড় হইরা বাইতেছে। এ বিদরে বিশেষ আন্দোলনের প্রয়োজম।

গত বংসর ধুব প্লাবন হইয়াছিল। (১৯০৭ ৩১শে ডিসেম্বর পর্যান্ত) মোট মৃত্যু সংখ্যা ৫১০৯৫, অর্থাৎ হাজার করা ২৬.৩০। জ্বরেরোগে মোট মৃত্যুসংখ্যা ৩৬৫৩৬ অর্থাৎ হাজার করা ১৮ ৯। গত দশ বংসর মধ্যে ১৯ • १ व्यक्टि मृङ्गु मःथा मर्कारभक्षा कम।

জ্বের তালিকা দিলাম, থানা অনুসারে ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দের ওলাউঠার মৃত্যু-তালিকা দেখুন--

	থানা	জনসংখ্যা	ওলাউঠায় মৃত্যু	গড়	
	•		> 4	• • • প্রতি	i
	ফরিদপুর টাউন	3 • 9 9 8	२२	ه وا. 9	
	মাদারিপুর "	১৩११२	398	ऽ२.७०	
	ফরিদপুর থানা	৮৬২১১	२ १ ०	२.৮৯	
	ভূষণা	7 • 7 4 5	269	3.90,	
	আইনপুর	705984	598	৩.৮৬	
	মুকস্বদপুর	246824	900	<b></b> .	
	ভাঙ্গা	১৮৭৮৮৯	<b>১</b> २२२	b. • b	
	মাদারিপুর থান	১৭৯৭৭৬	28€.⊃	<b>3</b> 0.25	
	পালং	২ <b>৭</b> ৯০৮৪	<b>্চ</b> ৯ <b>৭</b>	وا د يان	
	গোপালগঞ্জ	8C4216	२३१	એ. <b>8</b> ૨	
	(কোটালিপাড়	१३३२३	4.7	৭.৪৬	
	- প্রচর	३०३৮৫२	<b>&gt;</b> 285	৯.8२	
	গোয়ালন্দ	১২৬০৩৮	৬¶ ৭	€.₹8	
	পাংসা	ऽ <i>२७७</i> ऽ <i>६</i>	२ ৫ ४	₹.∘•	.4
	বালিয়াকান্দি	ሕ <b>ባ</b> ግሕሕ	२ ৫ ०	₹. ৫ €	4
মোট মৃত্যু-সংখ্যা ১১৩৮৫					

স্বাত্ত মাদ বাদে আগষ্ট ৩৭৫ দেপ্টেম্বর ১৮৬০ ও অক্টোবরে মৃত্যু সংখ্যা ৩৫৪৬। ইহাতেই বুঝা যায়—ভাক্ত মাদ হইতে কি ভয়ানক অবস্থা হয় ৷ পাটপচা জ্বলই যে ইহার কারণ, একথা স্বীকার করিতেই হইবে।

ম্যালৈরিয়া ও ওলাউঠার মৃত্যু হ্রাস করিতে ু হ**ইলে জন্ন** পরিষার করিতে হইবে এবং পানীর অবাশয় সংরক্ষিত করিতে এবং

পাটের চাষ কমাইতে হইবে ী পাটের চাষ দিন দিন যেরূপ বিস্তৃত হুইতেছে, এরূপ চলিলে ফরিদপুরে নিতা ছর্ভিক্ষ উপস্থিত इटेर्द ।

১০০০ দালে কোটালিপাড় আইনপুর ও মৃকস্থদপুরের ছভিক্ষে আমরা স্থ**হদ সভা** इटेट्ड माहाया थानान कतियाष्ट्रिनाम। ১००२ সালে ফরিদপুর, কোতোয়ালি, ভূষণা ও বালিয়াকান্দি সাহায্য প্রদান করিয়াছিলাম। ১৩১৩ সালে কোটালিপাড় গোপালগঞ্জ. মুকস্থদপুর ও মাদারিপুরের কোন কোন স্তলে সাহায্য প্রদান করিয়াছিলাম। এই শেষ বার অনেক সভা সমিতি এবং ক্রিনপুরের **হুর্ভিক্ষ-**ফণ্ড হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। ১৩১৩ সালে আমাদের নেতা শ্রীযুক্ত অধিকা চরণ সমস্ত ফরিদপুরে সাহায্য প্রদান করিয়া-ছিলেন। বিগত ১০ বংসরের মধ্যে ০ বার ফরিদপুরে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। ইহাতে বুঝা যাইবে, দেশের কি শোচনীয় অবস্থা। এক বংসর যদি ধান নাজন্মে. তবেই হাহাকার উপস্থিত হয়। পাট বেচা होको नाना विवाधिकाय, महा**क्रान्त स्टाप** अ জ্মীলারের থাজনা ও আবওয়াবে শেষ -ইইয়া যায়, কিছুতেই অন্নকষ্ট দূর করিতে পারে না। ছভিক্ষ, ম্যালেরিয়া ও ওলাউঠা নিবারণের জন্ম পাটের চাষ না হ্রাস করিতে পারিলে আর উপার নাই।

পাটের চাষ বঙ্গে যেরূপ বিস্থৃত হইয়া পড়িতেছে, বঙ্গের অক্তান্ত স্থান হইতে ধানের আম্বানিও অসম্ভব হইয়া উঠিতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তির দৃষ্টি এদিকে করিতেছে।

ফরিদপুরে মোট আবাদী ভূমি ১৭০০০০০ একর, ১৯০৬ দনে পাট চাষ হয় ১১৭০০। একর জমীতে, ১৯০৭ ১২৫০০০ একর জমীতে। ১৩১৩ সালে সমস্ত জেলা সমূহে পূর্ব বৎসর অপেকা ২৫৮৫২৪ একর জমীতে বেশী পাট চাষ হইয়াছে।

সর্বাপেকা—কন্ত হইতেছে—করিদপুরের
মধ্যবর্তী শ্রেণীর। মধ্যবর্তী শ্রেণীর অবস্থা
স্থান করিলে: কিছুতেই চক্ষের জল সম্বরণ
করা যায় লা। বিগত সেন্দাস রিপোর্টের
ক্রেকটী জেলার বিবরণ পাঠে অববত হওয়া
যায়, মধ্যবর্তী শ্রেণীর সংখ্যা দিন দিন হাস
হইতেছে, যথা—

(खना। 3692 7667 বৰ্দ্ধমান 360F3.8 20958 ২৪ পরগণা \$ 6 6 8 6 C C >20202 নদীয়া 90028 86463 যশোহর 66663 99962 এইরূপ সকল দেশের সংখ্যা হ্রাস হইতেছে। সংখ্যা হ্রাদের কারণ কি ? জাতীয় বিলো-পের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায়, ছঃখ দারিদ্র্য এবং পরাধীনতাই প্রধান কারণ। তুঃথ দারিদ্র্য মানুষের জনন-শক্তি করিতেছে। তত্বপরি, ম্যালেরিয়া, 'ওলাউঠা আছে। অনাহারে, হায়, দেশের সর্কনাশ ক্রিতেছে। ইহার উপর মামলা মোকর্দমায় সকলে জেরবার হইয়াছেন। ঘরে ঘরে আর্তনাদ, ঘরে ঘরে হাহাকার!

দারিজ্যের প্রধান কারণ অজনা, রপ্তানি এবং পাটের চাব বৃদ্ধি। আমাদিগকে আমদানি এবং রপ্তানি তুইই আপাততঃ বন্ধ করিতে হইবে। প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির এদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ধার কর্জানাই, এমন লোক কুত্রাপি পাওয়া যায়। শতি মাত্রায় স্থানে বন্ধ কর্জারিত। ইহার ক্তে হইতে রক্ষার উপায় কি ? ফ্রিদপুরের

লোন আফিস একথা প্রতিপন্ন কমিরাছে বি, ক্ষিব্যান্তের দারা এদেশের প্রভৃত উপকার হইতে পারে। গ্রামে গ্রামে, থানার থানার অচিরে ক্ষিব্যাক্ষ সংস্থাপিত হওয়া উচিত। ইহাতে আয়ও যথেষ্ট হইবে এবং দ্রিদ্র শ্রেণীও স্থরক্ষিত হইবে।

আর একটা কথার ইঙ্গিত পূর্ব্বেই করিরাছি—নিমশ্রেণীকে জাতীয় দলে গ্রহণ করা।
নিমশ্রেণীই দেশের আশা ভরসা। নিমশ্রেণীকে বাদ দিয়া কথনও কোন দেশের
শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হয় নাই। বঙ্গে ত্রাহ্মণযাজিত হিন্দু সংখা—৫৬ লক্ষ্য।

এই সকল হিন্দুর জলবাহী ২৬ লক।

যাজন ও স্পর্শের অযোগ্য ১২০ লক।

একুন হিন্দু সংখ্যা ২০২ লক।

মুসলমান সংখ্যা ২২৫ লক।

রাজবংশী, নমঃশুদ্র ও বাগদী প্রভৃতি

৭৫ লক।

कविष्युत्व नमः मृष् मः था। ७२ ८ ५० । সমগ্র হিন্দুর সংখ্যা অপেকা মুদলমান সংখ্যা কত অধিক, দেখিলেন। উচ্চশ্রে । বি অবহেলায় নিয়শ্রেণীর হিন্দুগণ ক্রমে ক্রমে मुगलमान इटेराउटहन। এই मुगलमानिशिरक বাদ দিয়া আমরা কিছুতেই দেশের প্রীর্দ্ধি সাধন করিতে পারিব না। ইহাদিগকে শিক্ষা দীক্ষায় ও চবিত্রে আমাদের প্রাণের 'জিনিস করিয়া লইতে হইবে। জল-অচলের সংখ্যা ১২০ লক। ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিলেও চলিবে না। वाकी व्यनाहत्रनीत्र हिन्दू मःथा यि भूमनभारनत महिल मश्युक इत्र. ध्वरः আমরা যদি মুসলমানদিগকে পরিহার করি. তবে আমাদের দল কত হ্বলি হইয়া পড়ে, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ একবার ভাবিয়া দেখন। वाजिएएएत वसन निथिन ना इहेरन अर्फाल

ष्मामारमञ्ज्ञ प्रात्र त्रका नाहे। छेनात, छेनात-কত উদার হইয়া চলিতে হইবে, আজ একবার চিস্তা করুন। কার্যাক্ষেত্রে অতি উদার হইয়া ভাই ভাই সন্মিলিত হইতে হইবে।

ভারতের মাড়োয়ারী এবং পার্শি জাতি দারিদ্যা-নিবারণ-ক্ষেত্রে স্থানীয়। শিল্প-বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধন ভিন্ন আমাদিগের আর গত্যস্তর নাই। শিল-বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ম আমাদিগকে সর্ববি প্রেষত্রে বদ্ধপরিকর ইইতে ভারতকে গোলামীতে, চাকুরীতে নিমগ্ন করিতে ইংরাজের ইচ্ছা,আমরা চাকুরীর মায়া পরিত্যাগ করিয়া যদি স্ব-অধীন হইয়া ব্যবসা বাণিজ্য এবং শিল্পের শ্রীপৃদ্ধি সাধন করিতে পারি তবে আর আমাদের পতন নাই। আমরা সোণার ভারতের সব ধনরত্ব বিদেশে श्राठीहेश्रा, विवामिलात উপকরণ সকল विदिन ্বাইতে গ্রহণ করিয়া দিন দিন ত্র্বল হইতে 'তুর্বলতের হইয়া পড়িতেছি। ২৫ বৎসর হইল, ১ কৈলা তাঁতির কাপড়ের কারবার নাটী হই-য়াছে, ২০ বৎদর হইল লবণের কারবার মাটী হইয়াছে; ১৫ বৎসর হইল, চিনির কারবার মাটী হইয়াছে। কৃষকেরা থর্জুর বৃক্ষ কর্ত্তন করিয়া এখন পাটের চাষ করে। আমাদের এই বেল্গাছীর চিনির কারবার সেদিন মাটী হইয়াছে। কেশবপুর, কোটচাঁদপুর, গোবর-ডাঙ্গার চিনির কারবার দেদিন মাটী হই-হাছে। আমরা শিথিতেছি, কেবল চাকুরী আর চাকুরী। এখন আমাদিগকে ফিরিতে ्इहेर्त् । फित्रिटं इहेर्त् विनिधारे अहे ऋतिभी श्राटमाननक विधाण थ्यत्र कविद्याहन। ্**বিধাতার** বিধান স্পষ্টরূপ বৃঝিতে চেষ্টা কর। बहे चरम्यी चात्नांगन এतम-तामीरक शत- | नख এবং লোক আমার निषय रहेँद्रा सहिछ ;

প্রত্যাশীর আকর্ষণ ভুলাইরা দিলতে আবার যদি দীক্ষিত করিতে প্লারে এবং স্বদেশের শিল বাণিজ্যে যদি অমুরক্ত করিতে পারে, তবে এদেশের মহা কল্যাণ সাধিত হইবে। শিল্প বাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম অসংখ্য ব্যাস্ক স্থাপন করা একান্ত কর্ত্তব্য। আমরা বঙ্গ বিভা-গের প্রতিবাদ করিয়াছি এবং স্বদেশী মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া আমরা অশেষ নির্য্যাতন সহু করিতেছি; কিন্তু ইহা ভিন্ন আর আমা-দের মঙ্গলের পথ নাই। বিভাগ-নীতি আত্মী-য়তার বিরোধী;—আমরা চাই আত্মীয়তা. স্থতরাং আমরা প্রতিবাদ না করিয়া পারিনা। আমরা দারিদ্র্য-সমস্থা পুরণের জন্ত চাই "স্বদেশী মন্ত্ৰ" ;-- "স্বদেশী" মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইলেই "বয়কট" আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। কাণ টানিলেই যেমন মাথা আইদে, "ম্বদেশী" টানিলেই ভেমনি "ব্যুক্ট"উপস্থিত विरमभी जवाभि हिल्दम, দ্রব্যাদি কথনও চলিতে পারে না। বশবর্ত্তী হইয়া আমরা এ নীতি অবলম্বন করি নাই ;--স্বদেশ রক্ষা করিবার আর বিতীয় উপায় নাই বলিয়া,শেষ উপায় "বয়কট" ধরি-য়াছি। ইংলণ্ডকে রক্ষা করিবার জন্ম, চেম্বার-লেন-প্রমুথ ব্যক্তিগণ, অবাধ বাণিজ্যের গতি প্রতিরোধ করিতে যেরপ চেষ্টা করিতেছেন. আমরাও দেশকে রক্ষা করিবার জভ্য "বয়-কট", সেইরূপ, গ্রহণ করিয়াছি। পরিবার পরিপোষণ যেমন প্রত্যেকের কর্ত্তব্য, স্বদে-শের সংরক্ষণও তেমনি প্রত্যেকের কর্তব্য। এই মন্ত্র সাধনে যে দণ্ড পাইতে হয়, তজ্জন্ত আমরা প্রস্তুত আছি।

किन्तु वड़ इ:थ इय, आमता वांडी "चालभी" আজও হই নাই,তাহা হইলে স্বদেশের সকল বদি তাহা হইত, ধর্মের অঙ্গ শ্বরূপ যদি "বদেশী" প্রহণ করিতে পারিতাম, এই এক ক্ষেত্রে আমরা "ভাই ভাই এক ঠাই" হইরা যাইতে পারিতাম। এতদিন না পারিরা পাকিলেও, আমাদিগকে ইহারই জন্ম কঠার সাধনা করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন আর উপায় নাই।

মোট কথা, এতদিন পর আমরা বুঝিয়াছি, গবর্ণমেণ্ট-নিরপেক হইয়া আমাদিগকে কিছু হইবে। গ্রথমেন্ট যে উপকার করেন,তজ্ঞা ক্তজ্ঞ থাকিব কিন্তু আমাদের কর্ত্তব্য কথনও বিশ্বত হইব না। নিজের পায়ের উপর নিজেদের দাঁডাইতে হইবে। গবর্ণমেন্ট দোহনের জন্মই এদেশে আসিয়াছেন, সর্বদা একথা স্মরণ রাখিতে হইবে,এবং উঠিতে বসিতে, শুইতে, "গোলানীর" মায়ায় প্রমুগ্ধ না হইয়া, একটু একটু নিজের উপর দাঁড়াইবার জন্ম থাটিতে শিথিতে হইবে। খাটিতে শিথিতে হইলে প্রণালীগত निका हाई। এজন্ত জাতীয় निकारक সময়াত্র-সারিণী করিয়া তুলিতে হইবে। গ্রণ্মেন্টের শিক্ষা "গোলামী-গিরি" শিক্ষার পন্থা বিশেষ हिन। हे तांक रामाकी र्जन, मूननभारनत দোষ কীর্ত্তন, চাকুরীর আকর্ষণ প্রভৃতিই ঐ শিক্ষার মূল ছিল। এখন শিল্প, বিজ্ঞান, ব্যবহারিক শিক্ষা প্রভৃতিতে যাহাতে সকলের মনাক্লষ্ট হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। আমাদের ভাবী বংশীয়েরা যাহাতে গোলামী শিক্ষার পথে অগ্রসর না হইয়া, নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইবার বৃত্তি শিক্ষা করিতে পারে, তজ্জন্ম জাতীয় শিক্ষা প্রবর্তন করিতে হইবে। অসংখ্য নরনারীকে "ম্বদেশী" মল্লে প্রবৃদ্ধ করিতে হইলে, তদত্বরূপ শিকা ভিন্ন আর উপার নাই। আ মরা, আস্থন,

কামমনোবাক্যে সে জন্ত বদ্ধপরিকর হই।

সামরা যেন কদাপি না ভূলি যে, ভিকার
কোনই ইট সাধিত হয় না।

আত্মান্থনীলন, সকল শিক্ষার সার শিক্ষা।
আত্মান্থনীলনে যাহাতে আমাদের পুত্র কস্তাগণের ক্ষতি হয়, চরিত্রোন্নতির দিকে দৃষ্টি
পড়ে, আমাদের জাতীয়শিক্ষাকে তদন্তরূপ
প্রণালীতে চালিত করিতে হইবে।

আমি জীবনে দার সত্য বুঝিয়াছি-"থাটিতে এদেছি, থাটিয়া মরিব; পরপদ তলে क जू ना नूंघात।"--- वानाकान इहेट ज এই প্রতিজ্ঞা ছিল, কেবল খাটিব ;—নিজের জন্য, পরিবারের জন্ম, দেশের জন্ম। আকর্ষণ कि, मात्रा कि, लक्ष्य कि ? आकर्षन, मात्रा वरः लका--- (करन (अननाधन"; ग्राष्ट्रि, थार्डेनि जिन्नर्दश्यमगायन स्त्र ना। असे, চিরকাল কেবল থাটিরা আসিয়াছি। নেণ্ট-নিরপেক হইয়া, দকল সাহায্য-নিরপেক হইয়া কেবল খাটিতে শিখিয়াছি। খাটুনিত্তে व्यामात क्रांखि नारे, शांखि नारे, बांखि नारें। অবসাদ নাই--কিছুই নাই। বিশ্বপতি যের .. অবিরত থাটিতেছেন, আমরা সেই অনুকরণে দ্বিনিশি কেবল থাটিব। কার্য্যের অবিরাম স্রোতে পড়িয়া সকল ভাই মহামিলনে মিলিয়া যাইব; ইহাই প্রাণের বাসনা। কে পর, কে দূরে ?—খাটুনির স্কুম্হান থাজ্যে সকলকেই চাই--একজনকে পরি-ত্যাগ করিলেও চলিবে না। এদ সকল ভাই थाउँनित्र মहात्रास्त्रः मिनित्रा याहे।

আমি স্থানাস্তরে "বরকটের" কথা বলিয়াছি; যদি বরকট করিতে হয়, সর্বাগ্রে ব্রিটশ-কোর্টকে "বরকট" করা উচিত। রাজা ও প্রজা সমস্ক, পিতা ও সন্তানের সহিত তুলিত। শিতার নিবট সম্ভান ছঃশ

मर्मादामनात्र कथा विभाव, जाशांक "कत्र" ना मित्न इव ना; इंडा कि नर्सनात्मव कथा! গ্রুণমেন্টের আয়-কর, লবণ-কর, পথকর, **ডांककর, टोकी**मात्रि-कत्र, जूलांत्र-कत्र, लाहे-সেন্স-কর, দ্রব্যাদির গুল্ক, মিউনিসিপাল-কর, ভুলিতে আবকারী-কর, সকল কুত, কি স্ত ষ্ট্যাম্প-কর কিছুতেই পারি. সর্ব্ধশ্রেণীর ভূগিতে পারি না। ইহাতে **लाक मर्कक्षान्छ इटेट उ**ट्छन ;— हिःमा, विष्वव, পরশ্রীকাতরতার রাজত্ব বিস্তৃত হইতেছে. ভাই, ভাইকে দূর করিয়া দিতেছে—রাজা পথের ভিথারী হইতেছেন, দরিদ্র জেরবার হইতেছে, মামলা মকৰ্দমায় দেশ উচ্ছিন্ন ধাইতে বসিয়াছে। যদি দেশকে রক্ষাকরিতে হয়. চতুर्लिक "मालिमी-मछ्त्र" তবে অচিরে প্রতিষ্ঠিত করা উচিত। সন্থার ব্যক্তিগণের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে এদিকে আকর্ষণ করিতেছি।

এদেশে নৃতন একটা উপদর্গ উপস্থিত হই থাছে : — তাহা অনু পরিমাণে রক্ত শোষণ ক্রিতেছে না। ভারতের টাকা-লুঠনের আর **अके नृ**जन छेशात्र आविक्रठ हरेत्राटह । कर्छन, ঘরে ঘবে যাহাতে চা-পান বিস্তৃত হয়, তাহার বন্দোবন্ত করিয়া গিয়াছেন। শ্রীবুক্ত ইউল কেম্পোনি লক্ষ লক্ষ টাকা থরচ চিনের ভায়, এদেশের আপানর সাধারণকে চামের মাদকতায় ভুবাইয়া বিভোর করিতে-ছেন। \* চা শীতপ্রধান দেশে উপকারী रहेटल अभागात त्र त्राचन अरक उपकारी নয়। Dr. H. C. Wood বলেন-

"Tea contains about three percent of theine, or more than fourteen grains to the ounce. Every pound of tea contains enough of this poison to kill fifteen hundred frogs or more than forty cats. One case is on record in which a fine horse belonging to an English army officer was killed by eating accidentally a small quantity of tea."

আফিং তীক্ষ বিষ, কিন্তু ক্রমাগত দেবনে এই বিষেও নানুষ অভ্যন্ত হইয়া যায়। ক্রমা-গত অভ্যাস করিতে করিতে চা-পানেও লোক অভ্যন্ত হইয়া যাইতেছে কিন্তু ইহাতে শরী-বের যে অপকার হয়, তাহা বহু বিজ্ঞ ব্যক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। স্থবিখ্যাত ভ্রমণকারী ভানদেন এবং মহাবীর ভাতে। ইহার অপ-কারিতার বিশেষরূপ সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন। শরীর যদি থারাপ নাও হয়, তবু এবিষয়ে मत्मर नारे त्य, देश्ताष्ट्रत नूर्धत्नत देश একটী প্রশস্ত উপায়। অনাবখ্যকীয় চা-পানে বিরত থাকা সর্বতোভাবে **কর্ত্তব্য**।

আমাদের প্রধান ভরদা ভলন্টিয়ারগণ। আমি যথন গত বংদর কোটালিপাড়ে ৬ মাস দ্বিদ্রের সেবার জন্ম ছিলাম, তথন এই র্ভীলটিয়রগণের জীবস্ত পরিচর্যার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া মোহিত ইইয়াছিলাম। এমন কোন ক্লেশকর কার্য্য কল্পনা করা যায় না. যাহা তাঁহারা স্থপাধিত করেন নাই। কলিকাতার অর্জোদয় বোগের শময় ভন-টিয়ারগণ যাহা করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। নিজের প্রশংসা বিনাশের কারণ, তাহা জানি, কিন্তু একথা না বলিলে সত্যের অপলাপ হয় যে. এদেশের ভলন্টিয়ারগণ বিধা-তার এক অপূর্ব্ব স্থাষ্ট।

অল্ল সময়ের মধ্যে ইহারা এমৰ শক্তি-मानी **इहेबा উठिया**ছन एए, এই मेस्डिक

Lord Curzon's efforts to create a taste for tea-drinking among the natives of India and encourage home manufacture seems likely to prove successful. A tea-distributing agency has been formed, and Messrs. Andrew Yule & co. have undertaken the work of distribution for three years without any payment except out-of-pocket expences. Once a fashion is created, however, the immense population of India would ensure an enormous return. St. James Gagette.

व्यशास ना कृतिया थाक। वाय ना। आसि বঙ্গের ভগটিরার-শক্তিকে ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি। এই ভল্টিয়ার-শক্তিই এদেশের অশেষ অত্যাচার দমন করিবে,কুদং-স্বার বিনাশ করিবে এবং চরিত্র ও ধর্মের রাজ্য সংস্থাপন করিবে। আমি আশা করি, আমি আজ যে সকল কথা বলিলান, আমার সম-ছঃখী ভলটিয়ারগণের নিকট তাহা কথনও উপেক্ষিত হইবে না। তাঁহারা বিধাতার কুপায় ফ্রিদপুরে অদাধ্য দাধন করিবেন। তাঁহারাই আমাদের আশার উজ্জন আলোক।

বিধাতা এই শক্তিকে আণীর্মাদ কলন।

আপনাদিগের বহুমূলা সময়ের আমি **ष्यत्मक्री। ष्र**शहत्रग क्रिलाम, छङ्ज्य विनीठ **হৃদয়ে ক্ষ**মা প্রার্থন। করিতেছি। আপনারা আমার জন্মভূমির সমত্রখী ভাই বলিয়া কত কত কত ধুষ্ঠতা করিলাম, আশা করি, আপনারা আমাকে মার্জনা করিবেন এবং আমাকে আপনাদের ভূত্য বলিয়া আশীর্কাদ করিবেন। আপনাদের সন্তাব ও শুভ ইচ্ছা-মুপ্রাণিত হইয়াই আমি জীবন-পথে অগ্রসর হইতেছি; -- আমাকে আপনারা আশীর্কাট। করুন। মহাত্মা হারকোর্ট মহাত্মা গ্লাডো-ষ্টোনের অণীতি-জ্বােংসব উপলক্ষে বলিয়া-

ছিলেন-"এই গ্লাডোপ্টোনশক্তি যতদিন জীবিত আছেন, তত্তিন ইহার অনুদর্শ করিব এবং যথন ইনি থাকিবেন না, তথন ইঁহার পদাতুদরণ করিয়া অগ্রদর হইব।" আমারও শেষ কথা এই—আমাদের দেশের অপূর্কগোরব অদিকাচরণের অফুকরুণ করিয়া যেন আমরা চলিতে পারি এবং যথন তিনি থাকিবেন না, তখন যেন তাঁহার পদানুসরণ করিয়া চলিতে পারি। ভাই একঠাই হইয়া. প্রাণে প্রাণে মিলিয়া, দেশের সেবাত্রত পালন করিয়া কৃতার্থ হইব। আজ দকল ভাই প্রাণ ভরিয়া বল-বন্দে মাতরম। অনেক इःथ नातिजा, हिःमा विषय, जाना गत्रना, অভাব ছুর্নীতি আছে, সব আমরা "ভ্রাতৃত্ব" माधन-वरण পরাজয় করিব ;--এবং স্বদেশকে উন্নতির শিংহাদনে সমুখিত করিব। জেলা-সমিতি হুর্দ্ধ জাতীয় নবণক্তিতে জাগরিত হউক, তংসহ মৃত ফরিদপুর আবার পূর্ম্ব গোরবে ভূষিত হউক;--করিদপুর অপূর্ণ জয়শ্রী মন্তকে ধারণ করিয়া ভারতের আদ-রের বস্তু হউক। জয় মা আনলময়ীর জয়, জয় জাতীয় একতার জয়, জয় "স্বরাজের"

# উপনিষদের আখ্যায়িকা। ৪

### নচিকেতার উপাখ্যান।

নচিকেতা এইরূপে ছই বর প্রাপ্ত হইল। প্রথম বর্টী পিতৃমেহ প্রাপ্তি এবং দ্বিতীয় বর্টী 'নচিকেতা' নামক যজ্ঞকর্ম্মে ব্রহ্মানুভব। এখনও নুচকেতা,—চিনায়, সর্বসংসারাতীত. ক্রিয়া ও ফলের বহিভূতি,—প্রকৃত আত্ম- তবের জ্ঞানলাভ করিতে প্লারে নাই। 'প্রথি-বিভা' বা বিখের তাবং পদার্থে ব্রহ্মস্বরূপের অমুভূতি-লাভ,—ইহা সাধনের উচ্চ অস मत्मर नारे; किन्छ ज्यांत्रि देशरे देवज-বোধ একেবারে তিরোহিত হয় না এবং u नाधनात्र, शृष्-ভाবে, बदेखांबर्ग े**शाः श्रे**त्र

कायमा हिट्ड जांगक्रक थाटक। नहिटकला তাই প্রকৃত ব্রশ্ববিজ্ঞান লাভের উদ্দেশ্তে তৃতীয় বর প্রার্থনা করিতে উদ্যোগী হইয়া ষমরান্ধকে বলিতে লাগিল:--"দেব ! আপনি फ मुडा-लाक्त्र अधीयत्। **আমি একটী কথা জিজ্ঞাসা করিব। মনু**যোর ্মৃত্যু হইবার পর, ভাহার আত্মাও কি সঙ্গে मल विनीन इरेबा याब, ना এर एमर পরি-ত্যাগ করিয়া আত্মা অন্ত কোণাও অবস্থান করে ? মনুষ্য-লোকে এ বিষয়ে নানা মত-ভেদ দৃষ্ঠ হয়। কেহ বলেন, দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও আর স্বতম্ব ভাবে থাকে না; কেহ কেহ বলেন যে, আত্মা অবিনাশী, মৃত্যুর পরও আত্মা অবস্থিত গাকেন। এ বিষয়ে প্রকৃত মীমাংদা কিরূপ,তাহা আপনার ভার আর কেহ অবগত নহে। আমি এই বিষয়টী জানিতে বড়ই উৎস্থক হইয়াছি। দয়া করিয়া, আপ্নি আমার সন্দেহ ভঞ্জন করন্"। যমরাজ, বালকের মুথে এই আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক প্রশ্ন শুনিয়া মনে মনে বড় व्यक्तिमिठ इटेलन, किन्छ वानक बन्नविशा লাভের উপযুক্ত সংস্কৃত-চিত্ত কিনা, ইহা পরীকা করিবার উদ্দেশ্যে বলিতে লাগিলেন, --- "নচিকেতা। আপনি যে বিষয়ে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, সে বিষয়টা অতীব স্ক ও ক্লটিল। দেবতারাও আত্মতত্ব বিষয়ে পুর্বে সন্দিগ্ধ ছিলেন। বিষয়টা এত কঠিন त्य. ज रियदा वात्रश्वात छेशरमण मिरमञ् মহযোরা ব্ঝিতে সমর্থ হয় না। অতএব আপনি অক বর প্রার্থনা করন। এ বিষয়ে আমায় অনুরোধ করিবেন না।" যমের কথা अमित्रा, निहित्का वज़रे शःथिठ हरेन। ভাহার চিত্ত ত্রন্ধবিতা লাভের জন্ম ব্যাকুল इट्रा के जिलाहिन, जाहे निव्दिक वा यमत्राज्ञतक

विशासना विशासन আত্মজানের উপদেশ প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবন नारे। जाशनिरे उ विगटि एक ता, रेश দেবগণেরও হুজের। স্থতরাং আমি আপ-নার মুখেই এই আত্মজ্ঞান গুনিতে ইচ্ছা করি। আপনি প্রসন্ন হউন; আপনার তুল্য উপদেষ্টা আর আমি পাইব না।" যম বলিতে লাগিলেন—"মহাশয়। আমি মন্ন্যা লোকের তুর্ল ভ বিবিধ ভোগের অধি-কারী করিয়া দিতেছি। শতবর্ষ পরিনিত কাল দীর্ঘ ও হুত্ত জীবন, প্রভূত সাম্রাজ্যের অধি-পতিত্ব, আমি আপনাকে প্রদান করিতেছি। আপনি এই গুলি লাভ করিয়া, পুত্রপৌল্লাদি পরিবৃত হইয়া চিরকাল অতি স্থংে জীবন যাপন করিতে পারিবেন,—আমি আপনাকে তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিতেছি। **আপনি** এ গুলি লইয়া মর্ত্তালোকে ফিরিয়া যাউন্। আত্মবিষয়ক প্রশ্ন উত্থাপন করিবেন না। মহাশয় ! ঐ দেখুন ; অসামান্ত রূপলাবণ্য-বতী যুবতীরমণীরা আপনার সন্মুথে উপ-স্থিত রহিয়াছে। আপনি ইচ্ছা করিলেই, ইহারা আপনার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইবে। ঐ দেখুন, বিবিধ গীতবাদিত্র প্রস্তুত রহিয়াছে. ত্র দেখুন মধুরনাদী, কিপ্রগামী রথ সকল স্ক্রদক্ষিত রহিয়াছে। এবম্বিধ ভোগ্য পদার্থ मञ्जा-लाटक পाইবেন না। এই গুণিকে আমি আপনার ভোগার্থে নিযুক্ত করিয়া দিতেছি। আপনি এই গুলি লইয়া, সন্তুষ্ট-চিত্তে স্বস্থানে ফিবিয়া যাউন।"

অক্ক মহাছদের স্থান, নচিকেতা এই
সকল প্রলোভনের পদার্থে কিছুমাত্র ক্ক
হইলেন না। তিনি যমকে পুনরায় বলিতে
লাগিলেন :—"যমরাজ। আপনি যথনু আমার
প্রতি প্রদন্ধ হইদাছেন, তথন আমার আর

ष्ट्र जित्तरतः भीर्षकीयन-नाज नवस्त्रहे ৰা গ্ৰহাতিশয্যের আবশ্রক কি ? আপনি ধে জীবের ঘতদিন পর্যান্ত আয়ুকাল নির্দিষ্ট ক্রিয়া দিয়াছেন, দে জীব তত্ত্বিন পর্যান্তই বাঁচিরা ধাকিবে। আর আপনি ভোগের कथा विलट्डिएन; किन्छ एमत ! वित्वहन। মহুয়্যের ইক্রিয়-শক্তি, कतियां (पश्न, **मिर्टिंग भेद मिन, क्षित्रें इरेब्रो** गाँरेख्टि ; ইক্রিয়স্থকর পদার্থনিবহ কতদিন ইব্রিয়ের ভৃপ্তিবিধান করিতে সমর্থ হয় ? শীঘই ইক্রিয়-শৈথিলা ও জরা আদিয়া মনুষ্যকে আক্রমণ করে ! আধুর দেখুন্, বিত্ত-লোভের কি অস্ত আছে ? মমুধ্যের আকাজ্ঞা নিবৃত্তি করা বড়ই কঠিন! সহস্র ভোগকর সামগ্রী প্রদান করুন না কেন, কামনার উপশ্ম হইবে না! এক প্রকারের বাসনা ভৃপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ চিত্তে অন্ত প্রকারের সহস্র वामना উদিত হইয়া উঠিবে!! আর यनि সমুদয় ৰাদনা পরিপূর্ণ করা সম্ভবই হয় ;— তবে তাহাই বা কতদিন ? এক্ণত বংসরের জিধিক কাল ত মহুয় বাঁচিবে না! অতএব দেব! আপনি দয়া করুন্। আমি ইক্রিয়-ভোগকর কোন প্রার্থের আকাক্ষা করি না। আমি বিষয়-বর্গের নশ্বরতা প্রভৃতি বিবিধ দোষের বিষয় বিলক্ষণ অধগত আছি। याहा हित्र-निजा ও मजा; याहा भारेटन সমুদয় কামনা পূর্ণ ছইয়া যায়;—আপনি সেই নিতা, সতা আত্ম-তত্ত্বের উপদেশ প্রদান করুন্। ইহাই আমার তৃতীয় বর। যদি দয়াবশে প্রসন্নই হটয়াছেন, তবে আমাকে এই বর্টী প্রদান করুন্।" নচি-কেতা এই বলিয়া, অশুপূর্ণ-লোচান, কর-त्वादर्घ, यमत्रादकत्र मृत्यूत्थ माङ्गाहेश्चा द्रहित्नन । যম, মচিকেতার বৈরাগ্য-স্চক বাকা

ও আকার প্রকার দেখিরা, আফোনে আফ্র বিশ্বত হইরা পড়িলেন! ভাষিলেন, 'অহা! মুম্যু-লোকেও ব্রন্ধবিয়ার জন্ত এমন অকপট ব্যাকুশতা আছে!' যম অতি-শর সম্ভত হইলেন এবং নচিক্তোকে সম্মেহে নিকটে ডাকিয়া উপবেশন করাই-লেন। নচিকেতার যোগ্যতা বুঝিতে পারিয়া, তাঁহাকে ব্রন্ধবিতা-সম্বন্ধে অতি গৃঢ় ও গভীর উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন।

যম বলিলেন,—"নচিকেতা! আমি বড়ই **म** छुठे हहेलाय। यञ्च प्रक्रिनाहे छुहे**ते** वञ्च দ্বারা আরুষ্ট হইয়া থাকে। একটীর নাম শ্রেয় এবং অপর্টীর নাম প্রেয়। এই শ্রেয় এবং প্রেম,—এই উভয়ের ফলও ভিন্ন প্রকার। যে ব্যক্তি প্রেয়কেই হিতকারী বলিয়া গ্রহণ করে, তাহার একরূপ ফল-লাভ হয়। কিন্তু যিনি শ্রেয়কেই হিতকরবোধে আলিঙ্গন করেন, তাঁহার অন্ত প্রকারের ফল-লাভ হইয়া থাকে৷ একই সময়ে, এক ব্যক্তি এই ছইটীকেই যুগপৎ প্রহণ ক্রিতে পারে না; কেন না, এ উভয়ই পরিস্পর পরস্পরের বিরোধী। প্রেয়কে অবিদ্যা এবং শ্রেয়কে বিভা নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। যিনি বিভাকে অবলম্বন করেন, তাঁহারই প্রকৃত পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়; তাঁহারই প্রকৃত কল্যাণ হয়। আর যাহার অবিভা ৰারা আচহুল হয়, তাহা<mark>রা কণ্যাণ-লাভে</mark> বঞ্চিত হয় এবং তাহারা পুরুষার্থ হইতেও পরিভ্রম্ভ হইয়া পড়ে।

বিস্তা এবং অবিস্তা উভর্বই একরে
মন্ত্রের নিকটে উপস্থিত হয় স্তা; কিন্তু
হংল থেমন ত্র-মিত্রিত জল হইতে হয়টুক্
তুলিরা লইয়া, জল পরিত্যাগ করে;
বিবেকবৃদ্ধিবিশিষ্ট মন্ত্রাও, তদ্দপ, গুপ্স-লবু

বিচার করিয়া,—উভয়ের ফলের তারতম্য ব্ঝিয়া,—আত্মকল্যাণার্থ বিতাকেই গ্রহণ করে। অরবৃদ্ধি এবং বিবেকত্রপ্ট ব্যক্তিই, ঐর্থানাধক, ইন্দ্রিভৃতিথিকর, আপাত-রমণীয় অবিদ্যার বশীভূত হইয়া পড়ে।

মহাশয়! আপনাকে আজ আমি বেরপ দেখিলাম, তাহাতে আপনি যে আত্ম-কল্যানার্থী, তাহা বিলক্ষণরূপে ব্ঝিতে পারি-লাম। আমি আপনাকে নানাবিধ প্রলো-ভন বারা আরুষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়া দেখিলাম; কিন্তু আপনি তদ্বারা প্রলুক হইলেন না। আপনি অবিভাকে দ্রে পরি-ভ্যাগ করিয়া, বিদ্যালান্তের জন্তই নিভান্ত সমুংশ্রক হইয়া পড়িরাছেন, — দেখিলাম।
অধিকাংশ মহন্তই আপনার হিত বুঝিতে
পারে না; উহারা আপাত-রমণীর অবিদ্যার
মধ্যেই গাড়তর রূপে নিমজ্জিত হইয়া পড়ে ।
আলোক এবং মন্ধকার বেনন বিরুদ্ধ ধর্মী;
বিদ্যা ও অবিদ্যাও তদ্ধপ বিরুদ্ধ-ধর্মী।
অবিদ্যা জীবকে সংসার-পাণে বদ্ধ করে;
কিন্তু বিদ্যার অন্তগ্রহে জীব, সংসারের নিগ্রু
হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়। আপনাকে এই অবিদ্যা বশীভূত করিতে
পারিল না দেখিয়া, মানি আপনার উপরে
অতীব প্রীত হইয়াছি। আপনি ব্রহ্মবিদ্যা-লাভের প্রক্কতই যোগ্য মধিকারী।"

औरकाकिरनथत्र छुपेहार्गा।

## সেঘদূত ! \*

ধে অবস্থায় অন্ত রোগী রুগ্রশ্যায় হতাশপ্রাণে উদাসমনে অলসভাবে কালাতিপাত
করে, সাহিত্যবিৎ স্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্বরেশচন্দ্র
সরকার মহাশয়, সেই অবস্থায়, সিমলাশৈলে
অবস্থানকালে, মহাকবি কালিদাস বিরচিত
'মেবদ্ত' ইংরাজী কাব্যে, অমিত্রাক্ষার ছলে,
অনুবাদিত করিয়াছেন। (১) তাঁহার সাহিত্যামুরাগ, বাস্তবিক এতই প্রবল বে, আমরা
স্বচক্ষে দেখিয়াছি, সিমলাশৈলে আর এক
বার ঐরপ রুগ্রাবস্থায়, তিনি কবিশ্রেষ্ঠ

(১) হাজারিবানে আসিয়া টীকা টিপ্লনী সংযোগে গ্রন্থথানিকে সর্কাবরব সম্পন্ন করিলেও, আমরা বিশস্ত-সূত্রে জ্ঞাত আছি, স্বরেশ বাব্ এন্থের বঙ্গাসুবাদ কাট্য সিমলাতেই সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সেক্ষপীরের সমুদর নাটকগুলি আতোপাস্থ বিশেষ মনোযোগ সহকারে পড়িয়া শেব করিয়াছিলেন। আলোচা অরুবাদ উপলক্ষে অবগু তাঁহার এক সুযোগ উপস্থিত হইয়া-ছিল;—তিনি মুক্ত বাতায়ন-পথে, রবিকর-সম্পাতে স্বর্বরাগরঞ্ছিত, সিধ্যোজ্জন তুবার-মণ্ডিত, হিমাচলের অল্ডেনী শৃঙ্গমালা নথ নেজের সমক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইয়া-ছিলেন,—মেবদ্ত-বর্ণিত স্থান সকলের সম্পূর্ণ সম্মুখীন না হইলেও, কালিদাসের অমর তুলিকাচিজিত গিরি-নদী-উপবন, তক্ত-গুল্ম-লতা প্রভৃতির আলেখ্যের সঙ্গে চিত্তবিনো-দন প্রাকৃতিক দৃগু অনেকাংশে মিলাইয়া দেখিবার অবসর পাইয়াছিলেন। এ স্ক্রেব্রে,

\* The Cloud-messenger, or the Exile's message, being a translation into English verse of Kalidasa's "Meghadutam" with introduction and notes by S.C. Sarker, M. A., of the Bengal Provincial civil service, published by the City Book Society, Calcutta, 1906.

এই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত অনুবাদ করে তিনি
মধুমাথা মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া কেন
ইংরাজি কাব্যের আশ্র গ্রহণ করিয়াছিলেন,
ইহা বৃঝিতে না পারাই কেবল আমাদিগের
অন্থথের কারণ হইয়াছে। এ অনুবাদে তিনি
অবশ্র ইংরাজি সাহিত্যে তাঁহার অসাধারণ
অধিকারের পরিচয় দিয়াছেন; অন্ততম
স্থপণ্ডিত ডাক্রার সতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয় বথার্থই বলিয়াছেন—

"So remarkable is the mastery over a foreign tongue which he displays that one feels tempted to ask the Anglo-Indian manufacturer of 'Babu English' to try his hand at verse-making in his own mother-tongue and get an impartial critic to judge whether his production can be compared with the work of this Bengali Babu.' (2)

কিন্তু এ পরিচয়ে সরকার মহাশয়ের স্বদেশীয় সাহিত্যের কি লাভ, আমরা ভাবিয়া পাই না। আর অফুবাদ কালে তিনি তাঁহার অবকাশরঞ্জিনী কবিতার আমোঘ বাণী অব-শুই বিশ্বত হয়েন নাই—

"Let all the Ends thou aimi'st at Be thy country's—"

অন্ধরাদের পূর্নাভাবে ইঙ্গিত হচিতৃ
হইয়াছে যে, উহা বিশ্ববিগালয়ে বি-এ পাঠাবীর উপকারে আসিতে পারে। ডাক্তার
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও বলিয়াছেন যে, অয়ুবাদ এরপ মূলায়্যায়ী হইয়াছে যে, উহা
ছাত্রগণের পক্ষে অর্থপৃস্তক রূপে ব্যবহৃত
হইতে পারে। (২) কিন্তু ছাত্রগণ, বিশেষতঃ
বঙ্গদেশীর ছাত্রগণ যে ঢাকা কলেজের

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ গোস্বামী মহাশন্ধ-প্রবর্ত্তিত মেঘদূতের সংস্করণ অপেক্ষা সরকার মহাশয়ের সংস্করণে অধিক উপক্বত হইবে. এরপ বোধ হয় না। গোমামী মহাশয়ের ভূমিকা সরকার মহাশয়ের অপেকা কম মূল্যবান নহে,—কবিতাপ্রথিত না হইলেও, তৎকৃত ইংরাজি অমুবাদও যথেষ্ট প্রাঞ্জল ও মূলাতুদারী; পরস্ত একা-धारत मृत, अवत, मञ्जीवनी, धाजूविरवक, বাচ্যান্তর-বঙ্গান্ত্রাদ প্রভৃতি অবশ্য-জ্ঞাতব্য সমস্ত বিষয়ের সমাবেশ পাঠার্থীর পক্ষে পরম উপাদের হইরাছে। এ অবস্থায় ইংরাজি কবিতায় গ্রথিত হইলে মেঘদূতের কি অবস্থা দাড়ায়-নাত্র এই অনুসন্ধিৎসা নিবৃত্তি ভিন্ন এই কাব্যান্তবাদে পঠেথীর বিশেষ প্রয়োজন সাধন করিতে পারে না।

কিন্তু কেবল শিক্ষানবিশের উপকারসাধন করাই সরকার মহাশরের অনুবাদের
উদ্দেশু নহে। ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর
সহিত কোন না কোন স্থরে জড়িত
পাশ্চাত্য পাঠকের পক্ষে সংস্কৃত কাব্যের ও
ভারতীয় ভাবের বোধসৌকর্য্য-সাধনও তংক্
কৃত অনুবাদের অন্ততম উদ্দেশ্য। বহুকাল
পূর্কে—উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে—স্থনামথ্যাত পণ্ডিত Horace Hayman Wilson
সাহেব সে উদ্দেশ্যও সাধন করিয়া গিয়াছেন। (৩) তবে, সরকার মহাশ্য বলিয়াছেন,
এবং ইহা সর্কতোভাবে স্বীকার্য্য যে, উইল-

<sup>(</sup>২) The modern Review, Vol, II, No 4,—ইংরাজি পুডকের আলোচনা ইংরাজি-অভিজ্ঞ পাঠকের জন্ম লিখিত বলিয়া উদ্ভেষংশ সকলের অমুবাদ দেওয়া ইইল না।

<sup>(</sup>৩) উইলসন কৃত অনুবাদই মেঘদুতের একমাত্র ইংরাজি অনুবাদ নহে। অধ্যাপক গোলামী 'মহালয় তদীয় প্রস্থের ভূমিকায় ইংলঙীয় অধ্যাপক জন্মন্ কৃত উহার অশুতর ইংরাজি অনুবাদের উল্লেখ করিয়াছেন। ৬বে, অশ্বদেশে উইলসন কৃত অনুবাদেরই খ্যাতি অধিক।

সনের অন্থাদ—liberal, আর সরকার
মহাশরের অন্থাদ—literal। এ স্থলে
প্রেন্ন উঠিতে পারে, পাশ্চাতা পাঠকের
অন্তরে সংস্কৃত কাব্যের ও ভারতীয় ভাবের
রস-স্ফার-কল্পে, liberal বা literal, কোন্
অন্থাদের উপযোগিতা অধিক ? ইহার
উত্তর আমরা, অহ্য এক গ্রন্থে এইরূপ শুনিতে পাই:—

"The only answer that one can make to such criticism is that no great poet can ever be translated from one language into another literally and word by word-such a close and servile rendering would fail to convey to the reader the sense and sentiment of the original, much less can it ever impart to him the spirit and depth of the author. The purely elementary learner, whose one anxiety is to master the idiom and the linguistic twists and turns of the original language, may find such a translation of rare service to him-nay it may in a sense be indispensable to him. to the student of thoughts and ideas such a translation would be no translation at all; it will be a mere transliteration." (>)

সরকার মহাশর নিশ্চরই উল্লিখিত মন্ত-ব্যের সারবতা অস্বীকার করিবেন না — আর তিনি যখন "Indian thought" পাশ্চাতা পাঠকের স্থচাকরপে হাদরসম করাইবারই প্রয়ায়ী, তখন তাঁহাকে উক্ত মন্তব্য-লেখকের সহিত অবশু একবাক্যে স্থীকার করিতে হইবে যে, সে পক্ষে উইল-স্ন "has had no equal in the past, and one may safely venture to say that he will have none in the future." Literal ও liberal এর তুলনায় সমালোচনা করিলে কাব্যাংশে অনেক স্থালশেষোক্তেরই অধিকতর মনোজ্ঞতা অনুভব
করা যায়। Literal এ যে স্থলে আমরী
দেখিতে পাই—

"\* \* \* the female heart
Like flow'rs is delicate: its Hope
that keeps,
That life from drooping,— as the
stem the flow'r,
When sep'ration comes to the
lovesome heart."

liberald সেই ভাব নিম্নোক্ত পংক্তিশ্বয়ে প্রকাশিত হইয়াছে—

"For female hearts, though fragile as the flower, Are firm, when closed by hope's investing power."

সম্পূর্ণ মূলার্যায়ী না হইলেও, ভাববাক্তিপক্ষে এই ছই পংক্তি কমপ্রক্ষুট নহে, পরস্ত উহা প্রথমোক্তাপেকা অধিকতর কবিতা-রসমাধুর্যা'-বাঞ্জক বোধ হয়। পূর্বমেদের পঞ্চম শ্লোকের অনুবাদে—

"For who a prey to agonizing grief, Explores not idlest sources for relief? And as to creatures sensible of pain, To lifeless nature, loves not to complain?—

উইলসন অতিরিক্ত মাত্রার liberal হইরাছেন সত্য, তথাপি পাশ্চাত্য পাঠকের অস্তরে ভাবান্থপবেশ কলে উহার উপ-বোগিতা ও উপাদেরতা অস্বীকার করা যার না। পক্ষান্তরে, অনুবাদে মৃলের ভাব ও ভাষার স্থাসকতি সাধন নিতান্ত হরুহ ব্যাপার বলিয়া, সরকার মহাশারকেও স্থানে ফানে কিঞ্জিৎ liberal হইতে হইরাছে: যথা—"বপ্রক্রীড়াপরিণত" স্থলে "Sporting with muddy tasks" অনুবাদ করিয়াই

Omar Khayam by B. B. Nagarkar.

তিনি সন্তোষলাভ করিয়াছেন ৷ (৫) কোথা ও বা পংক্তি মাত্তের অনুষাদে তিন পংক্তি কবিতা লিখিয়াও তিনি মূলানুসরণে সম্পূর্ণ সফলকাম হয়েন নাই; যথা—মূলের "বাহোভানস্থিতহরশিরশ্চক্রিকাধৌতহর্ম্যা" অনুবাদে—

"Where temples stand in gardens outside town, And whence, the moon from Siva's forehead beams, And buildings high in light divine does bathe."—

#### ক্লপে পরিণত হইয়াছে। (৬)

এইরপে আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ পাশ্চাতা পাঠকের পক্ষে litera! অপেক্ষা liberalএরই উপযোগিতা অধিক এবং বাধ করি, তাঁহাদিগের নিকটে এখনও সরকার মহাশরের অমুবাদ অপেক্ষা উইলসনের অমুবাদেরই অধিকতর গোরব রছিবে। উইলসন অপেক্ষা এক হিসাবে সরকার মহাশর সহজ ও প্রকৃষ্টতর পথ অবলখন করিয়াছেন;—পরারচ্ছন্দে উইলসন মিত্রাক্ষরের নিগড়ে আপনাকে বদ্ধ করিয়াছিলেন, সে জান্ত ও অনুবাদ করে তাঁহাকে অনেকটা

liberal হইতে হইয়াছিল; সরকার মহাশম দে পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাধীন—তিনি অমিত্রাক্ষরের উন্মুক্ত পথে চারি পংক্তি হইতে নয় পংক্তি পর্যাত্ত স্থানে বিচরণ করিয়া অমুবাদ যথেষ্ঠ পরিমাণে literal করিবার স্থাযোগ পাইয়াছেন। তথাপি তাঁহাকে ছন্দের অমুবন্ধে প্রায় প্রত্যেক শ্লোক হইতে, কোথাও বা একমাত্র ছত্ত্ব শ্লোক বিহতে ইয়য়াছে;—উইল্সনকে সেরপ অধিক উৎপাতগ্রস্ত হইতে হয় নাই।

সুক্চির স্থানরকার্থ সরকার মহাশ্র অনেক গ্লোকের ও শ্লোকাংশের অমুৰাদ একেবাদ্ধে বর্জন করিয়াছেন। সাধারণ প্রাঠক অপেকা শিক্ষানবিশের থাতিরেই, বোধ হয়, তাঁহাকে এতদূর সতর্ক হইতে অধ্যাপক গোস্বামী হইয়াছে। কিন্তু, অধ্যাপনার হিসাবেও, তদীয় গ্রন্থে অবাধে দকল স্লোকের ইংরাজি ও বাঙ্গালা অমুবাদ প্রদানে সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। আধুনিক কচির বাজারে 'মেঘদূত' কাবোর অমুবাদ কার্য্য নিতান্তই সকোচসঙ্কুল;— দ্য়িতাবিরহবিধুর প্রণয়ীর বিরহ্গাণা যাহার বিষয়, আদিরদের প্রস্রবণ যাহার পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে উচ্চ্দিত, তাহার কোন কবিতা ছাড়িয়া কোন্ কবিতার অমূবাদ শ্লীলতা-সম্মত হইবে, নির্ণয় করা অন্তবাদকের পক্ষে বড়ই ছুরুহ ব্যাপার। তাই, বিশেষ সতর্ক হয়াও, সরকার মহাশ্র.

<sup>(</sup>e) মল্লিনাথের মতে উহার অর্থ---"পর্বাতগাতে তির্ব্যপ্তাবে দস্তপ্রহারোদ্যত।"

<sup>(</sup>৬) বুলে 'temples' নাই; মূলের নিব 'বাফো-দাান্থিত'—অনুবাদে তাহা প্রফাট হর নাই; মূলানু-সারে 'the moon beams and does bathe' নহে '—the moon-beams bathe। ফলতঃ, সরকার মহাপদের ভাষার,—

<sup>&</sup>quot;Where buildings high in hight divine are bath'd By the beams of moon from forehead of Siv, Residing in the gardens outside town— এইরপ অনুবাদ, বোধ হয়, অধিকতার ম্লাসুবারী হইত।

<sup>(5) &</sup>quot;The joys of sensuous life.

<sup>(\*) &</sup>quot;\* \* \* Love's language is, With girls, not words but charming gestures soft."

<sup>(0) &</sup>quot;The dancing-girls, with waist chains tinkling soft."

At rhythmic move of feet;

(8) "As earth's fair breast,—at centre dark
And pale along the widening slopes around."

(4) ——when thou

\* \* \* makest their wives, \* \*
\*, grant embraces to their lords!"
((w) "\* \* \* Ah! should thou miss

The glances brisk from lighting starked eyes

Of Ujjain's fair, thou wouldst have lived in vain!

প্রভৃতি ভাবের আলেখ্য তাঁহার স্কুনার নিত্র, বি-এ পাঠার্থী, শিশুগণের সনক্ষে ধারণ না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। মাতৃভাষা বর্জন করিয় পরকীয় ভাষার আশ্রয় লওয়ার জন্তই 'সরকার মহাশরের সঙ্গে আমাদিগের এই বিরোধ। নচেৎ কাব্য-সাহিত্যে তাঁহার এই অভিনব আয়োজন সর্বাংশে প্রশংসনীয়, পরস্ত পরের ভাষা আপন করিয়া অমুবাদে লিপিকুশলতা একাস্তই অনবভ। সরকার মহাশর স্ক্কবি,—অতঃপর তাঁহার কবিতার ঝল্পারে মান্যাথা মাতৃভাষার মধুরতা আবাদন করিবার জন্ত আমরা উৎস্কে রহিলাম।

শ্রীপাচকডি ঘোষ।

# ভারতের বহির ষ্ট্রনীতি। ৩

পশ্চিম এসিয়ার শক্তি বহু পরিমাণে উপচিত্রােবন পারস্তভ্নির হস্তে আরােপিত না থাকিয়া পারে না। এই ভূথণ্ডের দক্ষিণাংশ প্রায়—সপ্তশত মাইল সমুদ্রেষ্টিত। মুদ্ধােপযােগী এবং নৌ-রক্ষার জন্ত উপযুক্ত বন্দরেরও অভাব নাই, অন্ততঃ তাহা নির্মাণে বিশেষ অস্ক্রিধা হইবে না। স্বাভাবিক ঐশ্বর্ধােও পারস্তভ্নি সৌভাগাবান্, এইজন্ত এই প্রেদেশের উন্নতি ও অবনতি আমাদিগকে তীক্ষ্ণ নয়নে পর্যাবেক্ষণ করিতে

ভারতবর্ষে ইংরাজরাজ যে ভাবে আগ্রনর হইরাছেন, লর্ড কার্জন তাহা Romanes Liecture এ উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা উল্লেখ করিলে ইংরাজের ধূর্ত্ত চা এবং আমাদের চৈতন্ত করিছে প্রকৃট হয়। বর্ড কার্জন বলেন:—

. "It has been by a policy of protectorates that the Indian

Empire has for more than a century pursued and is still pursuing its as yet unexhausted advance. First it surrounded its acquisition with a bolt of native States with alliances were concluded whom and treaties made. The enemy to be feared a century ago was the Maratta host and against this danger, the Rajput States and Oudh were maintained as a buffer. the north west frontier, Sind and the Punjab then under independent rulers, warded off contact or collision with Baluchistan and Afghanistan, while the Sutlej States warded off contact with the Pun-Gradually one after another these barriers disappeared as the forward movement began; some were annexed others were engulfed in the advancing tide...when the annexation of the Punjab had brought the British Power to the Indes and of Sind to the confines of Beluchistan; when the sale of Kashmir to a protected chief carried the strategical frontier into the heart of the Himalayas; when the successive absorption of different portions of Burma opened the way to Mandalay, a new frontier problem faced the Indian Government and a new ring of protectorates formed ...Further to the east and north, the chain of protectorates is continued in Nepal, Sikkim and Bhutan; on the extreme north-east the annexation of upper Burma has brought to us the heritage of a fringe of protected states known as the upper Shan States."

ইংরাজের বিপক্ষগণকে যে এই ভাবে অগ্রসর হইতে হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ?

ক্ষিয়া ও আমাদের সম্পর্ক বিচারে জল্পনা कन्नना क्य इस नाहै। विभ वर्गव भर्गछ **এउদ্বিষয়ে আলোচনা** হইয়া আদিতেছে। পুরাতন ভন্তীগণ ইংরাজের কর্ণ বধির করিয়া বলিয়া আসিতেছে যে, ইংরাজের সহিত রুষ-ু সংঘর্ষে তাহার৷ ইংরাজের পক্ষ অবলয়ন করিবে। ইহার মূল্য যে কতটুকু,তাহা ক্রন-পদীরা না বুঝিলেও ইংরাজ বুঝিয়াছিল। কৃষি-য়ার বিশ্ববিদ্যালয়ে কোন কোন ভারতীয় ছাত্রের প্রতি ইংরাজের ব্যবহার তাহার দুষ্টান্ত স্থল। চীন ও জাপানের অত্যন্তির দঙ্গে দঙ্গে ক্রষিয়া সম্বন্ধে তর্ক বিতর্কের পরিমাণ কমিয়া গিয়াছে। সম্প্রতি ক্ষিয়াকে আবার ভিন নেত্রে দেখিতে হইবে! বিধাতা যেন এসি-য়ার পুঞ্জীভূত শক্তিন্ত,পকে শাণিত কুপাণে বিখণ্ডে বিভক্ত করিয়া উপাখ্যান-কথিত স্থয়োরাণী এবং ছুয়োরাণীর স্থলাভিষিক্ত কৃষ ও জাপানকৈ সমভাবে বিভক্ত চক্রর ভায় ্দান করিয়াছেন। এই বিধাবিভক্ত পরস্পরের বিভীষিকায় সংযত ও শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিবাছে। ইহাতে ভারতবর্ষেরই লাভ, কারণ উভরের দৃষ্টি সমান ভাবেই ভার-তের উপর পড়িয়াছে।

সম্প্রতি ক্ষিয়ার দৃষ্টি ভারতবর্ধ হইতে বহু পরিমাণে সংহত হইরাছে, এইরূপ একটা বিশ্বাস জাগ্রত হইরা গিয়াছে। ক্ষিয়ার দৃষ্টি পারস্তের দিকে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে, ক্ষিয়া সমুদ্র তীর চাহে, এই ধ্বনি উঠিয়াছে। পূর্ব্ব এসিয়ায় ভয়্ম-চেষ্ট ক্ষিয়ার পক্ষে তাহা অসম্ভব নহে। পারস্তের সহিত সৌহার্দের ভিত্তিপত্তন বহু পূর্ব্ব হইতে স্থাচিত হইয়াছে।

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে পারশু-গভর্ণমেন্ট যথন ইংলও হইতে foreign loan প্রার্থনা করে, তথন বিফল-মনোরথ হইয়াছিল।

"Some time before this the Shah had asked Sir Mortimer Durand to assist and the Persian Governmet now applying to London, expected that the required money would be obtained quickly on easy terms and thus enable the Shah journey to to proceed on his Europe. London capitalits offered to float a loan for £1250,000 at 5 p. c. and on the guarantee of the customs of Tar's and the Persian Gulf Ports and to give £1,025,000 or 82 percent of the nominal capital to the Persian Government, They stipulated for a kind of control over the custom houses by placing their own agents as cashiers in them."

কি সাহসিকতা! বলা আবশুক, এই খণ গ্রহণ অনন্তব হইল এবং সঙ্গে সজে পরে পরে প্রাষ্ট্র-সচিব কর্মভ্যাগ করিলেন। বলা প্রয়োজন, ১৯০০ গ্রীষ্ট্রাজে বিনা আয়াসে ক্ষিয়া হইতে loan গৃহীত হয়। তাহাতে অপমানজনক কোন সর্বাও ছিল না।

এই ঘটনার পর লর্ড কর্জনের নিলক্জ মিলন এবং উহার বিফলতা, কাহারও বিশ্বর উৎপন্ন করা ঠিক নহে। কাজেই একথা নি:সন্দেহে বলা যায়, পারত ও ক্ষের নৈত্রী অস্থাভাবিক নহে। কিন্তু পূর্ব্ব এদিয়ায় ক্ষের পরাজ্যর পারতের কিঞ্চিৎ চৈতত্তোদয় হইবার সন্তাবনা। যত দ্র বোঁঝা যাইতৈছে, বর্ত্তমান সমাট অত্যন্ত চতুর। তাহার হত্তে বিশেষ আশালার কথা নাই।

ভারতবর্ধের পক্ষে, পারস্তভূমি প্রণষ্ঠপোরব না হওয়াই ভাল। প্রথমতঃ, পারস্থভূমি কিছু পারমাণ আরত হইলে,ক্ষ ভারতের
বিষরে তেমন মনোযোগ দিবেনা। দ্বিতীয়তঃ,
জাপান, পারস্য, চীন প্রভৃতি এসিয়ার রাষ্ট্রশক্তি যত স্বাতস্তা ও শক্তি লাভ করে, ততই
আমাদের পক্ষে স্থবিধা। তৃতীয়তঃ, পশ্চিম
এসিয়ায় পারস্যের প্রাধান্ত না থাকিলে,
বিদান বন্দর লাভ করিতে পারে নাই, এবং
যেপর্যন্ত তাহা লাভ করিতে পারিবে না,সেই
পর্যন্ত আফগান-ভূমিকে প্রথম শেলীর
(Pirst class power) রাজ্য বলা যাইতে
পারেনা।

তিকাতের আলোচনা বর্ত্তমান সময়ে নিপ্রায়েলন। ইংরাজ ও ব্রিয়াছেন, তিকাতকে জগতের মাঝে একাকাজের উচ্চ সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত রাণাই ভাল। উহাদের "প্রার্থনা-চক্রে" (prayer-wheel) লইয়া দোকান করা চলেনা—, তাহা নির্জ্জন স্রোত-তরক্ষের তিথ্যক গতির আবর্ত্তে ঘূর্ণিত হও-য়াই ভাল। পুস্তক বা কৌত্তককর নিল্ল জ্বাদি ইউরোপীয় ডুয়িং ক্রমের উপযোগী হইয়াছে বটে, তবে এত টাকা ধরচ করিয়া এত কম হল পাওয়ায় বণিক্ জাতি ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই জ্বন্ত, কর্জন সাহেবও

ডফারিনের স্থায় Lord Curzon of Lhassa হইতে পারেন নাই।

তবে একথা বলা প্রয়োজন, জাপান, জানিনা, কেন তিব্বতের উপর অত্যন্ত তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়াছে! অবশু তিব্বত, নেপাল ও ভূটান প্রভৃতির আরুক্ল্যে উত্তর ভারতের একটা বাহিনী যে সংঘটিত হইতে পারেনা, তাহা নহে, তবে তাহা আরুরক্ষা বা হতরাজ্যের পুনঃপ্রাপ্তির জন্ম সম্ভব—সেই বাহিনী সমতল ভূমিতে কার্যাকরী হইবেনা।

বর্ত্তমান সময়ে বহু সংখ্যক জাপানী, তিবৰ ভীয় ও নেপালীয় ভাষা শিক্ষা করিবতেছে। কিছুকাল পূর্বেই কোন বিখ্যাত জাপানী প্রিরাজক নেগাল হইতে বহু শতহত বিখ্যাত গুঁথি সংগ্রহ করিয়াছে।

তিকাতের মাঝে বস্তা হংসের পশ্চাদ্ধাবন পরিত্যাগ করিলেও, তিকাতকে ইংরাজ হাতে রাপিতে চাহে; Protected States এর ন্তায়, অথচ কম ধরচে বা বিনা গরচে।

কিছুকাল পূর্বে, দিতীয় প্রধান **লামার** কলিকাতায় আগননে ইংরাজ তাঁহাকে তু**ঠ** করিতে কত কাও করিয়াছিল, তাহা **অনে**-কেরই মনে আছে।

সম্প্রতি তিবলতকে ইংরাজ যতটা মূল্যবান ননে করেনা, চীন বা জাপান তদপেক্ষা
অবেক বেনী ননে করে—কারণ উভয়েরই
ভারতের দিকে নজর আছে। সম্প্রতি চীনের
নজর না থাকার কারণ চীন চিনকে লইয়াই
ব্যস্ত — জাপানের নজর একটু বেশী পরিমাণেই আছে।

নানা কারণে নেপাল রাজ্য সাধারণের নিকট কুতৃহলজনক। সমর-প্রিয় গুর্থাগণ এখানকার অধিবাসী বালয়া, নেপালী বা অর্পা ভাষার প্রতি বাঙ্গালীর কিঞ্ছিং মনো-বোগ দেওয়া তাল।

সমুদ্র-তীরবভী না হইলে বর্ত্তনান সময়ে কোন স্থানই যুদ্ধ বিগ্রাহর কালে খ্যাতিলাভ ক্রিতে পারেমা, ইহাই নেপালের অত্বিধা। অক্সাক্ত নেপালের ইডিহাব ও আনছিতি একান্ত অত্থাবন-যোগা। নেপালের দক্ষিণে পুর্নিরা, ভাগলপুর, দারবঙ্গ, মজংফরপুর, চম্পারণ প্রভৃতি স্থান রহিয়াছে। নেপালে যাওয়ার পথ অত্যন্ত হুর্ন।

#### Dr Daniel Wright वरना :-

"There is only one means of access used by Europeans and this indeed is in general resorted to by the natives as the other routes to the capital are longer and far more difficult. The road runs nearnorth from Segowli passing through the terai and sal forests to Bichiakori; then through the beds of mountain streams through a pass in the Chiriyagati and through another sal forest to Hetowra; thence by a wide and good road to Bhimphedi at the fort of the Sisaghuri range of hills."

নেপালের **দর্শস্থানে** ইউরোপীয়গণ যাইতে পারেনা।

গত সিপাহী বিদ্যোহের সময় নেলালে ভয়ানক চাঞ্লোর স্ট ইইয়াভিল। মন্ত্রী জক বাহাত্র ইংরাজের সহায়তা করায় এই উত্তেদ্ধনা কিঞ্চিং কণিয়া আইদে। ২৬শে জুন (১৮৫৭ খ্রীঃ) নেপাল হইতে চারি দৈনিক ইংরাজের পক্ষ অবলম্বন করিতে প্রস্থান করে। জঙ্গ বাহাত্র স্বয়ং ১০ই ডিলে-ঘর, ৮০০০ পদাতিক, ৫০০ গোলনাজ এবং ২৪টী কামান সহ ইংরাজের সাহায্যার্থ যার। পাকা পুতৃন-থেলোয়ার ইংরাজ এই কার্য্যের G. C. S. I. এই कश्री हेर्बाकी (यांश कदिश्र (तम् ।

নেপালে অনেক বাঙ্গালী বাস করি-য়াছে। তবে তাহা নবজাগ্রত নব্যতন্ত্রীর **ठ**एक दर्खमान मराब ना तिथिए (नम-भर्गा-**हेन रार्थ इहेर्त। देनल-ममाकीर्य खनश्रानद्र** লোক সাধারণত সাহসী, কণ্টদহিষ্ণু, তেজস্বী, নেপাল ভাহার প্রমাণ। এই নেপালে আমা-দের অব্যাহত প্রতাপ থাক। চাহি। বর্ত্তনান নবা হক্সীদের পলে পলে নিজের এেষ্ঠত প্রমাণ করিয়া নাধারণের ভক্তি এবং আছা সংগ্রহ করিকে হইবে।

পূর্ন ভারতে নেপানের স্থায় আর একটা রাজ্য আছে। মণিপুরের বীরম্ব ভারত-মাতার গলিত কীরিটে শেষ মণি তাপন করিয়াছিল। সম্প্রতি এই রাজ্যের অধীখর বৃত্তিভোগ করিয়া ভুচ্ছ জীবন যাপন করিতেছে! টীকেন্দ্রজিতের নাম শুনিলে এথনও ভারত-বাদীর শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। কি লজ্জার বিষয়, মণিপুর, মাতার সর্বাকনিষ্ঠ বীর-শিশুর ভার আত্মরকার্থ ক্ষুদ্র হতে বাধ্য হইনা বধন অন্তবারণ করে,তথন প্রস্তৱ-পুত্ত-লিকার ভার, ভারতের ধাবতীয় বীর-জাতি নিশ্চল ছিল! একটা হস্তও তাহার সাহা-यार्थ डेर्फ नाइ !!

মণিপুরীগণ অখারোহণে স্থনিপুণ, এই খ্যাতি রহিয়াছে। মণিপুরের আয়তন ৮০০০ मर्ग माहेल, त्लाक मःथी। श्राय जिन लक। ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে চিফ্ ক্মিশনার কুইন্টন সাহেব এই যুদ্ধ-প্রিয় জাতির বিরুদ্ধে নেপা-त्मित्र ठात्रि भंड खर्था महेमा राज्य करता। হায়, এইরূপে এক জাতির কিরুদ্ধে অঞ্চ জাতি চালনা করিয়া ইংরাজ দেশের ঘন-क्रम क्रम वाराहरतत्र श्रूष्ट्र G. C. B. व्यवः विद्या क्रिताहि । तारे हरेए वक्री শুর্থা-পণ্টন চিরস্থায়ীভাবে মণিপুরে রহি-য়াছে।

মনিপুর হইতে চীন সাম্রাজ্য বিশেষ দুরে
নহে, ১৫০ নাইল অপেক্ষা বেশী হইবে না।
চীনের পক্ষে এ সীমান্তে সেনাসমাবেশ করা
বিশেষ কঠাগায় নহে। ইয়াং-জি-কিয়াং
নদী 'ভানো' পর্যান্ত স্থান হইতে প্রবাহিত
হইরা সমগ্র চীন সাম্রাজ্যকে উর্পর করিয়া
তুনিয়াছে। "ভানো" হইতে ইরাব চী, নিকং
কবং সলুইন নদী বক্ষে পূর্বি ভারতে সৈত
পুঞ্জীক্কত করা চীনের পক্ষে ছেলে-থেলার
ভার সহজ ব্যাপার হইবে।

এই প্রবন্ধের স্থচনায় আমি বলিয়াছি, ভারত এবং চীনের মধ্যবতী রাজ্য সমূহ দক্ষিণ এসিয়াতে বিপ্লবে অসাধারণ স্থান গ্রহণ করিবে। পশ্চিমে আবগানিস্থান, পশ্চিম পঞ্জাব এবং করাচী বন্দর লইয়া বেখন একটা বৈপ্লবী ভূমি সৃষ্টি হইবে, পূর্ম বাঙ্গালা, আবোৰ এবং চট্টগ্ৰাম বন্দরকে লইয়া ভার-ণের পুর্মসীমান্তে একটা অন্থির, চপল **অন্ত**ণস্তপুঞ্জের আড্ডা হওয়া বিচিত্র নহে। ভাহার কারণ ইতিপূর্কে শিথিয়াছি। পার্রতা চট্টগ্রামের রাজাগণ এবং মণিপুর রাজাধি-পতি, Shan states এর কর্ণবারগাকে এই হট্রগোলে পড়িতে হইবে। উদিকে চীনের স্থিত দুদ্ধ বা সামঞ্জ স্থাপনও এই স্থানে हहेरव। विधाला, लोध हम्न, এই ज्लाहे পूर्य-বঙ্গবাসীদিগকে অভূপটার-সহিষ্ণু করিয়া ভুলি-তেছেন।

এসিয়াস্থ ব্রিটীশ অধিকৃত রাজ্যে ব্রহ্ম-রাজ্যই সুর্বাপেকা হুর্বল। ইংরাজের সৈভ সমাবেশও অপ্রত্ব, কমিশারিরীটও (commissariat) অন্তঃসারশৃত্য—চীন কিমা জাপাননের পক্ষে সহজে এবং সহসা এই স্থান অধিকার করা হংসাধা হইবে না। যতদুর বোঝা বাইতেছে, ফরামী দক্ষিণ এদিরার বিপ্লবে, নিশ্চল নির্মিকার ভাবে neutral থাকিবে, হলত পোননে ইংরাজের আন্তুল্যও করিতে পারে। কিন্তু বিধাতা সেই পথেও কৃণ্টক কাবিয়াছেন।

ভারতের বহির্মিইনীতি আলোচনার ফ্রনানাত এই প্রবন্ধে করা গেল। এতৎ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে এবং অনেক কাজ করিবারও বাকী রহিয়াছে। নবজাগ্রত বালালা দেশের সম্পুথে সাহিত্যে অনালোচিত এই অধ্যায় উলুক্ত করা গেল মাত্র।

ম্ক্রির আলোক-রেথা যথন দেখা যার, তথন বন্ধনের কঠোরতাও শ্লখ ইইরা আইসে, তীক্ষ স্থিতি অন্ধ্রিয়া উঠে, অবহেলার আলস্থ দ্রে যার, তারপর বাহা দেখা যার, তাহা অপূর্বি, বিচিত্র, বিশ্বরজনক! এই দৃশ্র দেখিবার সময় আসিয়াছে। মুক্ত ভারতের বলিবার সময় আসিতেছে:—

"আজ, নয়ন নেলিয়া একি ধ্রেলাম!
বাধা নাই কোন বাধা নাই—
আমি বাধা নাই!
ওগো, যে আঁধার ছিল নয়ন ঘেরিয়া
আধা নাই তার আধা নাই
আমি বাঁধা নাই!"
এই মুক্তি জয়য়ুক্ত হউক।
প্রীধামিনীকান্ত সেন

### ৰ< সরাস্তে।

েহে তৈতা! বর্ষের শেষ !---বাসন্তী উবায়
নব নিদাখের কান্তি ঝলে কি উজ্জন!
হে বর্ষ! লভিছ আজ কি নহা বিদায়
অনস্ত সৌন্দর্যো ভরি শৃত্য জল স্থন!
রক্তিম-অরুণ রাগ-রঞ্জিত অধরে,
হাস কি অন্তিম হাসি এ মুথ চাহিয়া!
মদির মঞ্জরী গঙ্গে মন প্রাণ হরে,

মুছ কি ধরার শ্বৃতি অতীতে ঢলিরা ?

ভূবে কি সৌন্দর্য্য-নীরে জীবনের হংশ ?

নানা রঙে শ্বৃতি-চিত্র ঢাকে কি প্রকৃতি ?
কুটে কি কোরক পুন: লয়ে নব স্থুণ,
শোভা কি জাগায় চির উন্তমের গীতি !

এ বিশ্বে সঞ্চারি কোন্ শক্তি স্থমহান্,
হে বর্ষ ! বিশ্বৃতি গর্ভে লভিছ নির্বাণ !

শ্রীনগেল্রনাথ সোম ॥

# ভারত শাসনে ব্রিতিশ রাজ-শক্তির স্থান।

উপনিষদে একটা আথ্যারিকা আছে যে, দেবাস্থরের সংগ্রানে ব্রহ্মদেবতাদিগকে জয় প্রদান করিলেন। দেবতারা তাহা ভূলিয়া গিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "এই জয় আমা-দেরই, এ মহিমা আনাদেরই।" তাঁহাদের এই ভ্রাপ্তি অপনোদনের জন্ম বন্ধা তি ক্লপে তাঁহাদের নিকট আবিভূতি হটলেন, কিন্তু দেবতারা তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। ইঁহার তত্ত্বগত হইবার জন্ত তাঁহারা সকলে অগ্নিকে অনুরোধ করিলেন। অগ্নি সেই 'যক্ষের' নিকট উপনীত হইলেন। ত্রহ্ম তাহাকে জিজাসা করিলেন, 'তুনি কে ১' অগ্নি বলিলেন "আমি অগ্নি, আমি জাত-বেদা।" ব্রহ্ম বলিলেন "তোমার কি শক্তি।" অগ্নি উত্তর করিলেন "পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি সঁব দগ্ধ করিতে পারি।" "এই তৃণ থণ্ড দগ্ধ কর দেখি।" অগ্রি সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াও ঐ ক্ষুদ্র তৃণ্ধণ্ড দগ্ধ করিতে

পারিলেন না। তথন তিনি ব্যর্থমনোর্থ হইরা ফিরিয়া আসিলেন। তথন দেবতা-দিগের অনুরোধ ঐ জ্যোতি-স্বরূপের বিষয় অবগত হইবার জন্ম বায়্ তাহার সমীপবর্ত্তী হইয়া বলিলেন, "আমি বায়ু, আমি মাতরিখা, আমাকে পরিচয় প্রদান কর।" তথন ঐ জ্যোতিখান্ পুরুষ তাঁহাকে "তোমার কি শক্তি!" "আমি ব্রহ্মাণ্ড শুদ্ধ দকল বস্ত উড়াইয়া দিতে পারি।" এই তৃণথণ্ডকে আগে উড়াও দেখি।" এই ্বলিয়া তিনি এক খণ্ড তৃণ বার্র সমুধে স্থাপন করিলেন। বারু সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াও তৃণ খণ্ডকে এক চুল নড়াইতে সমর্থ হইলেন না। স্থতরাং বায়ুও কু<mark>র মনে প্রভাবর্তন</mark> করিলেন। তথন ইন্দ্র স্বয়ং অগ্রবর্তী হই-লেন, কিন্তু তাহাকে দেখিয়া ঐ অপরিচিড পুরুষ অন্তর্হিত হইলেন। কিন্তু সে স্থানে বন্ধবিত্যা আবিভূতা হইয়া ইক্সকে উপদেশ

করিলেন, "হে ইক্স, তোমাদের বাঁহার যা কিছু শক্তি, সকলই ব্রেক্ষর। তোমরা ব্রহ্মান্ত শক্তিনান্ হইয়াই অস্করদিগকে জয় করিতে সমর্থ হইয়াছ। কিন্তু ভোমরা সেকথা ভূলিয়া অহঙ্কারে মত্ত হইয়াছিলে, তাই তোঁমাদিগকে জ্ঞান দান করিবার জয় ব্রহ্মাছিলেন। কিন্তু তোমরা অহঙ্কারে এমন অন্ধ হইয়া গিয়াছ যে, চক্ষ্ থাকিতেও দেখিতে পাও না, তাঁহাকে দেখিয়াও চিনিলে না। আর কথনও এরপ ক্রম করিও না, নতুবা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। ইক্র সর্ব্ব প্রথমে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি দেবতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইলেন।

এখন দেখা যাক, বর্ত্তমান ভারতক্ষেত্রে কি ঘটিতেছে। ভারতে প্রজাশক্তির অভ্যা-খান দেখিয়া বিলাতের Times গজিয়া উঠিগ্রাছেন, সব পোড়াইয়া মারিবেন—"আমরা অম্বলে ভারত জয় করিয়াছি, অম্বলে শাসন করিতেছি এবং অস্করণেই রক্ষা করিব।" এলাহাবাদের Pioneer শৌ শৌ कतिया छेठियाट्टन, भव छेड़ाहेबा लहेदवन-"মনে রাখিও, বিজেতৃ জাতির দংশন করি-বার ক্ষমতা চলিয়া যায় নাই, ঘুমাইয়াছে মাতে।" তাই একবার বিচার করিবার সময় আসিয়াছে, ভারত বিজয়ে ভারতশাসনে ও ভারত রক্ষায় ব্রিটশ রাজশক্তি কি করিয়াছে, **কি করিতেছে, এবং কি করিতে পারে।** সেই পলাশীর যুদ্ধের কথা স্মরণ কর, যেদিন ভারতে ব্রিটশরীজ্বের প্রথম পত্তন হইল। কাহার হস্তে এই বিরাট সামাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছিল ৷ ব্রিটিন শক্তির হতে ভরবারী আর ন্তে। Timesএর Pioneer এর পাত-বিচুনি তখন কোথায়

ছিল? যদি মীরজাফর অুদ্ধে যোগ দিত, আর জগংশেঠ প্রভৃতি বাঙ্গালার বিশাস-থাতক নেতৃবৰ্গ ষড়যন্ত্ৰ না করিত, তবে ফো**র্ট** উইলিয়দের কেরানী-বাবু ক্লাইব আফিংএক ঝোঁকে সামাজ্যের স্বপ্ন দেখিলেও, ভারতে বাস্তব সাম্রাজ্য স্থাপিত হুইত না। **ভারতে-**রই প্রজা-শক্তি ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যেক উদোধন করিয়াছিল। আবার যথন অর্থ্ব শতাকা পূর্বের, এক কোণে, প্রজাশক্তিক मकानत, के चोही-এক অংশের অঙ্গ হইয়াছিল, তথনও, লিকা ভগোন্যথ প্রজাশক্তির অপর অংশের সাহায্যেই ঐ সাত্রাজ্য রক্ষা পাইয়াছিল। সেদিন যদি প্রজামগুলী সাধারণ ভাবে এবং শিথশক্তি বিশেষভাবে রাজশক্তিকে সহায়তা না করিত, তবে নি-চয়ই Pioneer আজ দন্ত বাহিত্ব করিবার স্থযোগ পাইতেন না। তার পর, আজ যে এই রাজ্য স্থাত্রলায় চলিতেছে, তাহা কোনু শক্তির বলে ? এই যে ভারতে ইংরাজ শান্তির বডাই করে, দে শান্তির রক্ষক কে ? আমাদেরই চৌকীদার, আমা-एन बहे कन्रिवन, आमारमबहे मव-हेन्र**ल्लक्टे**ब এই শান্তিরক্ষক। ইহারা পুলীশ-স্থপারিণ্টে-েণ্ড কৈ যে পথে চালাইতেছে, সেই পথেই তিনি চলিতেছেন, ইহারা ইচ্ছা করিলে তাঁংাকে ধথন ইচ্ছা, তথন গর্ব্তে ফেলিয়া দিতে পারে। তিনি যথন রাস্তায় বাহির হন, কে তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায় 📍 কোন গোলযোগ উপন্থিত হইলে কে তাঁহাকে খবর দেয় ? দেশে সিদিশান আছে কি না, কে তাঁহার গোচরে আনে ? Times যে বেয়নেট বাহির করিয়াছেন, জিজাসা করি, ভারতের কোন্ গ্রামে কর খামা নেই বেশ্বনেট্ আছে ? বে ক'ৰুন খেড-দৈয়

ভারতে আছে, ভাহারা কি ভারতের ৩০ কোটী প্রজা শাসনে রাধিতে পারে ? এক এক গ্রামে এক একজন দৈল রাখিতে হইলে একজন দৈত্তকে বছৰণ্ডে বিভক্ত করিতে হয় না কি ? তবে দৈল্ল-বলে ভারত শাসনের কথাট। নিতান্তই কি উপহাসাম্পদ নহে ? একটা দুৱান্ত গ্রহণ করা যাক, আজ যদি বঙ্গের জমিদারবর্গ "আর থাজানা দিব না" প্রজাশক্তির প্রতিজ্ঞারপ এই যক্ষকে ভারতক্ষেত্রে দণ্ডায়মান করিয়া দেন, তবে দেবতাগণের মধ্যে মহা হুলছুল ষাইবে, তাঁহারা প্রথমে বুঝিতে পারিবেন না, এই অজাতক্ন-শীল লোকটা কে দু বাজানত কিনিকং যক্ষনিতি।" তথন নিশ্চয়ই মিণ্টো-অগ্নি ordinance এর ভেঙ্গে এ যক্ষকে ভক্ষাভূত করিতে অগ্রসর হইবেন, বিশ্বিষ্ ইঁহাকে circular প্রতাপে উড়াইতে চেষ্টা করিবেন, কিন্তু তাহাতেও যক্ষের তৃণগাহটীও কেহ অস্চয় করিতে পারিবেন না। দৈগ্ৰ পাঠাইয়া শাসন ক্রিবেন 

ক্রিবেন 

ক্রেবেন 

ক্রেবে কে ভাহাদিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায় १ কে তাহাদের মোট বহন করে? কেইবা জমিদারদিগকে চিনাইরা (मग्र १ চৌকীদার হইতে দৈন্যের হাবিলদার পর্যান্ত স্বই যে ঐ যকেরই অমুর্ত শরীর ৷ হাত পা यमि न! थाएक, তবে ঐ মাথাটা হাঁটিয়া ইাটিয়া গ্রামে যাইয়া উপস্থিত হইবে কি গ সেটা একটা মজার দৃশ্য হয় বটে, বায়ো-स्विभिक मुख, वाखव नहर। स्विभाती नीनाम করিবে ? হিসাব পত্র ঠিক করে কে? জমি-षादात्री देव वाखिविकरे थायांना त्वत्र नारे, छारोप्र ध्यमान कि ? धामा क्रोकोमात्र रहेरज षरंकत्रे देनदेवज्ञानीत्र शर्याख्न, श्राटमत्र देमाजून

रहेट कारनकेंद्र वाहाइरद्रद्र महारक्ष भर्गास, সবই যে ঐ যক্ষের শক্তির এক এক বিন্দু মাত্র, যক্ষ স্থায় শক্তি সংবরণ করিলে যে এই বিশাল ভারত-সাম্রাজ্যের তুণ গাছটীও নজিবে না, সে কথা ভুলিয়াই তো দেবতারা মনে করিতেছেন—"অস্মাকমেবায়ং বিজয়োই-স্মাক্ষেবাং মহিদেতি।" জ জ कारणकेंद्र दाशकृत, त्याचा त्याचा माहिद्राना পান বটে, কিন্তু বিপুণ নংসারটা তো চালাই আমরা, একটু যদি এদিক্ ওদিক্ করি, এক मूह्र र्छ नव এलायिला हरेया यारेख, अधिव পোড়াইবার শক্তি থাকিবে না, বায়ুর উড়াই-বার ক্ষমতা লোপ পাহবে। এক মুহৎ গ্রাম্য গৃহস্থ পরিবারের হৃদ্ধক্তী সংসারের স্থান্থানা দেখাইয়া গৃহিণাকে বালালন, "দেখ, আমার কি বুদ্ধির জোর, এমন াংভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্ন বহুলোক পরিপূর্ণ এই স্থর্ব্ধ নংগার কেমন নির্মিমে চালাইভোই।" গৃহিণা উত্তর দিলেন না। পর্যাদন সকালে কর্তা क्षनित्वन (य, द्वाउँ (व) यदत्र व जिन श्रुक्तत्र व প্রাচীন একটা আস্থাব অবহেলায় নষ্ট করি য়াছে; হপুরবেলা গুনিলেন, ছেলের হুধ লইয়া অন্ত হুই বৌতে প্রার দাঙ্গা হুইবার উপক্রম इरेश्राहिन ; मझारवना छनिरनन (य, नाडिरवी গৃহিণীকে অত্যন্ত অপনান করিয়াছে। ছ চার **मिरनेत्र मर्थारे वृक्ष थवत्र পारेरलेन, विरम्** হইতে এক ভাতা স্ত্রীর নিকট অলকার পাঠাইয়াছে, বৌ তাহা কর্ত্তা ও গৃহিণীকে না **(मथारेबारे वावरांत कतिरहार । এरेक्रा** এক মাদের মধ্যে অবস্থা এরপ দাঁড়াইল বে, গৃহিণী কর্তাকে বলিলেন, আর একারভুক্ত थाका गारेट भारत ना, त्कन ना, डारी हरेल जाब এই वृद्ध वद्यत्र मान मध्य पाकित्य ना। उष्कृष वह वक माराम मर्था देशाव

যথেষ্ট নিদর্শন পাইয়াছেন। স্বতরাং স্বতন্ত্র इहेबात मिन द्वित कतिया, ভाইनिगरक, गृहि-ণীর পরামর্শে, কোনও জ্ঞারি কাজে বাড়ী व्यानिट्ड निथिया भाषाइत्ना निर्फिष्ठ नितन সঞ্জে যথন সমবেত হইল, বুদ্ধ তথন গ্রাম্য পक्षारमः जाकिया लहेमा व्यामिरलन এवः স্কলকে অসুরোধ করিলেন যে, তঁ'হারা भःगाद्वत अकडे। वावष्ट! कक्रम **अवः श**ाया-প্রাপ্য প্রধান করিয়া ভাহাকে। স্বতন্ত্র করিয়া निष्ठेत। कथा **ख**निया नकत्नहे व्यवाक्, ভাইরেরা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন न।। अवस्ति द्याहेवात अन्न गृहिनीत छाक পড়িল। গৃহিণীও বিছু মর্ম্মগ্রহণ করিতে शांत्रित्वन ना ।।। छिनि (क्वल विश्वन (य, বুদ্ধবরুদে বুড়োর ভীনরতি হইয়াছে, নতুবা এমন স্থাধর সংদার নষ্ট করিতে বৃদিবে কেন ৪ বৃদ্ধের পক্ষে তথন গৃহিণীর কথা বুঝা অসন্তব ৷ বিনি একনাস ধরিয়া বুঝাইয়াছেন যে, সংসারটা ছারে থারে গিয়াছে, আর ইহার मधा थाका यात्र ना जवर यादात প्रदाहना-**८उरे আজ भारत रहे**वात छित्यांग कतिबाह्मन, তাহার এই ভাব বুদ্ধের হার্যক্ষন হইল না---তমবাজানত কিমিদং যক্ষমিতি। তথন ব্ৰহ্ম-विদ্যা-রূপিণী গৃহিণী বৃদ্ধকে বলিলেন, এই যে সংসার শান্তিতে চলিয়া যাইতেছে, ইহাতে তোমার গরব করিবার কিছুই নাই। সং-সারে শান্তি আছে, কি অশান্তি আছে, তাহাও তুনি জান নানা তোমার আমার মধ্যে এই এক মায়া ধরিয়া যে কথাবার্তা হইয়াছে. তাহার থবর তৃতীয় ব্যক্তি জ্ঞানে না এবং এই যে পারিবারিক স্মশান্তি ইহা তোমার মন্তিকে ছাড়া আর কোথায়ও নাই। আমিই ट्यामात्र माथाव छेरा जुकारेबा निवाहिनाम, ्रवर वार्थिष्ठ उँदा वार्थित कतित्रा नश्नामः,

তুমি সাকী গোপাল মাতা। वरे वृहर ভারত-দংশারেরও ঐ দশা। কর্ত্তরা ভো माकी शाभागमाज, आमदा स पिरक ठालाहे, मःभात्र (महे भिटक **ठ**टल।

যাহা হউক, এখন যে কথা বলিত্তে-ছিলাম। নাহয় মনে করিল:ম. জমিণারদের জমিবারী করিবে। नौनान किनित्व कि ? मत्रकाद्वित्र थान इहेरव ? धाय-বাস করিবে কে? ভারতের ২০ কেটী চাধার স্থান গ্রহণ করিতে পারে, এমন জন-বল ইংলভের আছে কি ? আবোর খুরিয়া कितिया के यदकतरे नजगानन हरेटड हरन, আর উপায় নাই। এইরপে থে কোন বিষয় लहेंग्रा विठात्र कता याक् ना ८कन, प्राथा याहेर्द যে ঐ প্রজাশক্তি ছাড়া, ঐ যক্ষ ছাড়া ভারতে ব্রিটশ-রাজশক্তি বলিয়া কোনও স্বঙ্ম জিনিষ নাই, আছে কেবল একটা নাম মাত্র। অগ্নি যেমন কেবল নাম মৃত্র, দাহন করিবার শক্তি ঐ যঞ্জের, তেমান, ভারতে ব্রিটিশ শক্তি একটা নাম মাত্র, কার্য্যশক্তি এই ভারত প্রজারই হাতে, ইচ্ছা করিলে, আত্ম-জ্ঞান পাইলে সে এক হছু: ত্ত্ৰ একল বিগ্-ড়াইরা দিতে পারে,তৃণখণ্ড নাড়িবার শক্তিও কাহার থাকিবে না। তিন লক্ষ লেকের ষারা যে ত্রিশ কোটী লোক শাসিত হইতেছে সে কেবল এক ভেদ্ধী বাজীর জোরে। "ত্রিশ কোটা ভিন লাথ, লাগ্ ভেক্ষা লাগ্" বলিয়া এবার উল্টা ভেক্ষী লাগাও, দেখিবে, প্রজাশকির যে অশরীরী মৃত্তি আজ ভারত-খণ্ডকে ধরিরা রাখিয়াছে, দে মুর্ত্তি পরি**গ্রহ**ু করিয়া দশুথে দণ্ডারমান হইবে। ভারত্ত প্রজা-শক্তির অভ্যুত্থান দেখিয়া বে দেবভা-দের ভ্যাবাচ্যাকা লাগিয়া গ্লিয়াছে ভাহার কারণ কি ? কারণ এই বে, এত কাল "অমা-

ক্ষেবারং মহিমেতি" বলিয়া যে আফালন ক্ষরিতেছিলেন,সেটা যে ভূয়ো প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে ৷ যার শক্তিতে শক্তিমান, তাহাকে বে আর অগ্রাহ্য করা চলিভেছে না, অথচ তাহাকে স্বীকার করিবার বৃদ্ধিও ঘটে আদি-তেছে না। এই যে প্রজাগক্তির অভাগান, ইহা একটা সত্যিকার জিনিষ, ইহাকে অস্বীকার করা যায় না, কেন না, ইহা রহি-রাছে। আবার ইহাকে স্বীকার করিলেও অগ্নির অগ্নির থাকে না, বায়ুর বায়ুর থাকে ভাই দেবতারা মহা গোলক-ধাঁধায় কথনও বা ইহাকে পড়িয়া গিয়াছেন। স্বীকার করিয়া Fullerএর কীত্তি লোপ করিতেছেন, কখনও বা ইহাকে অগ্রাহ করিয়া লাজপতের নির্কাসন করিতেছেন। এমনই শক্ত ভ্যাবাচ্যাকা লাগিয়াছে, কর্ত্তারা কি বলিতেছেন কি করিতেছেন তাহার किइरे ठिकाना नारे। त्वरलारक छन्द्रल কাও। কেহই যক্ষের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ নছেন-- "নৈতদশকং বিজ্ঞাত্তং যদেওদ যক্ষমিতি"। এখনও ব্রহ্মবিভার আবিভাব হয় নাই এবং দেবতাদের মধ্যে কে ইহার বাস্তব প্রকৃতি নিদ্ধারণ করিয়া ইন্দ্রব লাভ করিবেন তাহাও এখন নির্দারণ করা সম্ভব নহে। তবে একথা বলা যায় যে, যিনি ইহার প্রকৃত তব অবগত হইয়া মেকলের স্বপ্লকে জাগ্রত সত্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন, তিনি নিশ্চয়ই দেবতাদিগের মধ্যে नर्सा अधिकाती करितन ।

একদিকে যেমন দেবতারা মিথ্যা অংছারে পূর্ণ ইইয়া বেয়নেট সেথাইতেছেন,
দাঁত বিঁচাইতেছেন, অন্ত দিকে, আবার
যাহার মধ্যে প্রকৃত শক্তি বর্তমান,
ভিনি সেই শক্তির জানের অভাবে আপ-

নাকে নিতান্ত অসহার মনে করিতেছেন। "অজ্ঞানেনাবুতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবং" — ঐ ডেপুটী বাবু জানেন না, তাহার কি শক্তি, ঐ পুলীশ ইন্স্পেক্টর জানেন না, এই বিশাল ভারত-যন্তের কি শক্তিশাণী চক্র তিনিঃ তিনি ভাবেন, আপনার ঐ মাহিয়ানার কথা আর মুখ্যান হন--'অজ্ঞানেনা বৃতং জ্ঞান্ম্'। ভারতের প্রজা শক্তিকে মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ঐ প্রাচীন যক্ষ রূপে এই অজ্ঞানতার বিনাশ षागता (य ष्यमश्त्र नहे, ततः जामत्राहे (य गव, এই धात्रभा श्रनस्य वक्षमून এथन ७ षामश्र हाला है एक हि, হওয়া চাই। তথনও আমরা চালাইব, কেবল মাঝ্থান হইতে আমাদের অজ্ঞানতা দূর হইবে, আমা-দের মোক্ষ শাভ হইবে। এই যক্ষের শরীর হইতে ভারতবাদীর একতা। এথানেও মূর্ত্তি গ্রহণের অন্তরার অজ্ঞানতা। ভারতবাদী সকল সম্প্রদায়ের স্বার্থ যে এক, ভাহা একটা ধ্রুব সভ্য, অথচ আমরা মনে করি, তাহা নয়, তাই মুহ্মান হই—'অজ্ঞানেনা বৃতং জ্ঞানম্'। হিন্দু মুসলমানের বিরোধের একটা কাল্লানক ছায়া ভূত রূপে অনেককে পীড়ন করিতেছে। কিন্তু ভারতেরই ইতিহাস যে তাহার বিরুদ্ধে দাক্ষ্য দিতেছে, দে কথা কেহ গ্রাহ্য করিবে ना, धमनहे त्याह, धमनहे टब्को, धमनहे ইন্দ্রজাল। স্বার্থের একতা থাকিলে যে সবী বিবাদ মিটিয়া যায়, ইউরোপের কত জাতির ইতিহাস তাহার সাক্ষী। ভারতে হিন্দু মুসল-মান ইতিহাসই কি ইহার সাক্ষ্য দিতেছে না ? মুদলমান দিরাজের পক্ষে যুদ্ধ করিলেন हिन्तू (भार्मनान, भूमनभाम भित्रकाकत मतिशाँ মুদলমান আক্বরের হিন্দু माङ्गाहेदनन । **मिनाशिक मानिश्रहत महत्र युक्त कत्रिलन**, হিন্দু প্রতাপাদিতা তাহার পার্থে দাঁড়াই-

লেন মুসলমান ইশা থাঁ। স্বার্থের একতা দেখাইয়া দাও, একপ্রাণতা আপনা হইতেই আদিবে। কল্পনার ভূতের ভয়ে আগে হই-তেই মরিও না। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ঘোষণা করিয়া দাও. **এই** यে প্রজা-শক্তির আত্যুত্থান হইয়াছে, ইহাকে হিন্দু মুসলমান, সরকারী বেসরকারী প্রভৃতি ভেদবুদ্ধির জঞ্চাল হইতে মুক্ত করিয়া মহা একতার ভিত্তিমূলে দণ্ডায়মান কর, नकन इःथ,नकन देवल मूर्ड मर्था जिद्रीहिज হইবে। তথন দেবতারা ভীত ও সম্ভ্রমনে জিজ্ঞাসা করিবেন, "কিমেতদ যক্ষীমতি" ! এবং ধীরে ধীরে সকলে ইতাকে পথ ছাঁডিয়া দিয়া সরিয়া পড়িবেন। তথন Timesও swordএর কথা তুলিবেন না, Pioneer's Tiger qualities সম্বরণ করিয়া লোহিত-সাগর পার হইয়া যাইবেন। श्रीरतकनाथ क्रीयुत्री।

### হিন্দু বিধবার প্রতি।

জীবনের প্রভাত হইতে দেখি শত শোক অভিনয়, কাদিতাম ছঃখ-মগ চিতে তব লাগি দহিত হৃদয়।

আহা কত মোহিনী ললনা, সরলতা মধুরতা মাথা, সংসারের কেহই হ'ল না, জীবনের সব হল ফাকা!

কেহ জংখে হইয়া নগন বিষ পানে ত্যজিল পরাণ কেহ দিয়া পাপেরই ইন্ধন শত মৃত্যু হইল সমান।

/জাতিকুল করি পরিহার কেহ বা হইল কলঙ্কিনী, পাপাসক্ত প্রেমিক ছর্মার ডুবাইন কত দীমন্তিনী! কেই থাকি কুলের সীমায়. खकारेन कीवन योवन,

হস্তপদ আবদ্ধ দশায় उপवारम गीर्ग (पह मन। হরিভক্তি অতি মধুময় জোর করি কে শিখাতে পারে 📍 ব্রহ্মচর্য্য পুত নিঃসংশয় লও যদি ভক্তি সহকারে।

কিন্তু হায় হস্তপদ বেন্ধে কে পারে যাইতে স্বর্গধাম. দিবানিশি নিরাশায় কেন্দে কেবা পারে লভিতে বিরাম ?

মানবের রুথা অহন্ধার রুথা দম্ভ পাপ তাপ সনে. সকলেই দহে অনিবার ভৃপ্তিহীন পাপের দাহনে।

ভৃপ্তি ? কোথা স্থ্য তার মাঝে. আরও তৃষ্ণা সে বুক্ষের ফল, দানি সেই দিলীলাড্ডু আছে, পস্তাইতে মানব সকল।

আমি যেন বহুদর্শীতায় বুঝি তাহা প্রাচীন জীবনে, কে বুঝিবে সেই কথা হায়, पट योत्र প্রবৃত্তি ইন্ধনে।

সোলা কথা "এক বেলা থাও, ু চোক বুৰে কর একাদশী, বাসনা কাযনা ছেভে দাও ৰড ভাল নিত্য উপবাসী।" ুপাই যদি শাস্ত্রকারে আজি এই ব্রত করা'য়ে গ্রহণ. দেখাতেম ব্ৰহ্মচৰ্যো মজি থাকা ভবে সহজ কেমন। তাই বলি, তোমাদের তন্নে কাঁনিয়াছি হায় কতবার. ভাই বড বাসনা অন্তরে এক জনে করিতে উদ্ধার। কাঁন্দে হৃদি তোমাদের তরে, কাঁনিয়াছি কাপুরুষ প্রায়, আজি ইচ্ছা পৌরুষের করে. বিসর্জিতে ভীতি নীচভায়। যাহা দেখি আমার মতন. তোমাদের শোকে মগ্ন যারা. আর জনে করিয়া গ্রহণ. কমাবেন হুঃখিনীর ভরা।

তাই তাজি লাজ অভিযান, লোক নিন্দা সমাজের ভয়, ইচ্ছা হয় একজন প্ৰাণ তিরপিতে ছ:খিত হাদয় ! ফলাফল বিধাতার হাতে, ইচ্ছা জাগে হৃদয়ে আমার যদি কেহ চাহ মোর হ'তে শও তবে মম উপহার। ভারতের বন্ধনের দিনে সবে চায় করিতে উত্থান, কিন্তু শুয়ে কোণে শুষ্ক মনে একি দুখ্য হায় ভগবান ! উঠ यनि वानानी मखान. উঠ তবে এক সঙ্গে উঠি. কুরংস্কার তিমির জজ্ঞান একেবারে যাক সব ছুটী। ভূলে যাও লোক-লাজ-ভয়, সমাজের ভীষণ গর্জন, উঠ করি সাহসে আশ্রয় কুসংস্থার হোক নিমগন।

#### আবার বিধবা বিরাহ কেন ?

ব গুড়া।

আবার বিধবা বিবাহ হইতে চলিল
। ইহা কি ঐরপ বিবাহের জন্ত একটা
মৌলিক উত্তেজনা, অথবা স্থদেশী আন্দোশনের ফল? ৬ ঈশরচক্র বিভাসাগর মহাশরের চেষ্টার একবার বিধবা বিবাহ প্রচলিত
ছইতেছিল। কিন্তু তাঁহার চেষ্টার পর হইতে
হিন্দু সমাজে মোটের উপর বিধবা বিবাহ
সংখ্যার বাভিরাহে না কমিরাছে, তাহা

নিশ্চর করিয়া বলা কঠিন। আমাদের বরং বিখাস, তাঁহার সময় হইছে বিধবা বিবাহ কমিয়া আদিতেছে।

শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুরু।

সত্য বটে, বিশ্বাসাগর মহাশরের চেষ্টার কলে প্রত্যেক বংসরই ২।৪টা বিধবা বিবাহ হইরা আসিতেছে; কিন্ত হিন্দু সমাজ মধ্যে অর্থাৎ নিমশ্রেণী হিন্দুদিগের মধ্যে শত শত বিধবা বিবাহ তদবধি বন্ধ হইয়া আসিতেছে। বিভাসাগর মহাশর নিমশ্রেণী হিন্দুর জন্ত এক গঙ্বও চিন্তা করেন নাই; তাঁহার শক্ষাস্থল কেবল ব্রাহ্মণাই ছিল। ছই চারিটা বিধবার বিবাহ ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের মধ্যে হইলেও, তাঁহার চেষ্টায় নিমশ্রেণী হিন্দুরা কোন ফল পায় নাই। বরঞ্চ কৈবর্জ, রাজবংশী প্রভৃতি জাতির মধ্যে বিধবার বিবাহ ক্রমশঃ অপ্রচলিত হইরা উঠিয়াছে। এজন্ত সমগ্র হিন্দুসমাজে মোটের উপর বিধবা বিবাহ ক্রমিরা গিরাছে; আর যে পরিমাণে এই কম্তি ঘটিয়াছে, সেই পরিমাণে পাপের স্রোত প্রবলতর হইয়াছে।

তবে আবার বিধবার বিবাহ কেন ? व्यामारमत विश्वाम, देश च रमभी व्यारनामरनत ফল। গত অর্দ্ধ শতাকী, বিশেষতঃ এই অর্দ্ধ শতাকীর শেষার্দ্ধে, হিন্দুজাতি কংগ্রেস আদি করিয়া অনবরত দেশের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাইতে যত্ন করিয়া আসিতেছেন। অতি স্থবিধাজনক যত্ন বটে রাজনৈতিক; আবে-मन निर्वित्तन है है होत श्री श्री है है । है है । গায়ে কাদা না লাগাইয়া মাছ ধরার চেষ্টা। যথন দেখা গেল যে, এ চেষ্টা কেবল পণ্ডশ্ৰম. তংন ত একটা কিছু করা চাই। এত অর্থ, এত আগ্রহ, এত বঞ্জা,সকলই শুক্তে উড়িয়া যাইতেছে, হায় কি আর একটা করিলে ইহাঁ কিঞ্চিং দেশের উপকারে আইদে এজন্ত বেই চিন্তা উদিত হইল, তথন মাননীয় প্রীযুক্ত মহারাজ মনীক্রচক্র নন্দী বাহাতুর विषया (कलिलन, विद्नभी भग 'व्यक्षे' कत्। কথাটা অমনি লাগিয়া গেল। পাঠে দধি চিনি পড়ার স্থায় লোকে উহা উপদেশ বিবেচনা করিয়া ছই হাতে থাইতে गांत्रिम किन्छ शत्र, এই यে अवेहा कार्या-**द्भिश-भा**ज हेहेन, हेहारजंड গায়ে কাদা

লাগাইতে হয়। অনেক গুলি লোক আর তাহা লাগাইতে চাহিল না। এমন কি, বে-গতিক দেখিরা অয়ং মহারাজ বাহাছর পশ্চাদ্-পদ হইয়া পড়িলেন! কিন্তু পূর্বের বঙ্গের কতকগুলি জেদী লোক মরিয়া হইয়া বয়কটের জোয়ালা কাঁধে বহিতে লাগিল। তর্মধ্যে বরিশালের উকীল ও মোক্তারগণ প্রধান।

দেখিত দেখিতে "বয়কট" এমন বাজিয়া গেল যে, রাজার দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। পাজা-পড়শীরা ভাবিতে লাগিল। মুদলমানেরাই আমাদের পাড়াপড়শী। তাহারা দেখিল, হিলুরা ক্রমশং প্রবল হইয়া উঠিতেছে। অমনি তরবারি লইয়া বাহির হইল, কাটাকাটি করিল, লুটপাট করিল, হিলু-দেবতা-মন্দির ভাঙ্গিল এবং ২।৪টী হিলু বিধবাকে জাের করিয়া বিবাহ করিল।

প্রত্যেক ১০ বংসরে ভারতবর্ষে ৭৫০০০ হিন্দু মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করে বলিয়া আমি একথানি ইংরাজি পুস্তকে পড়িয়াছিলাম। আমি কথাট। পূর্কে বিখাস করিয়াছিলাম না। একটা সমসংখ্যাযুক্ত-হিন্দু-মুসলমান মহকুমায় অনুসন্ধান করিয়া দেখিলাম ধে, প্রত্যেক ১০ বৎসরে তথায় ৫০।৬০ জন হিন্দু মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। হিন্দু বিধবা-গণের অবৈধ প্রণয় হইতেই এরূপ ঘটনা ঘটি-তেছে। কেবল যে নিম্নেশী হিন্দু হইতেই এইরূপ জাত্যস্তর হইতেছে. এমন নহে, আন্ধ-ণাদি উচ্চ জাভির বিধবাগণও কেহ কেই এই পথের পথিক হইয়াছে। এই প্র**কারে**, নদীতীর ভাঙ্গার স্থায়, প্রতিনিয়ত হিন্দু-গৃহ ভাঙ্গিয়া মুদলমান দমাজ সৃষ্টি করিতেছে। কিন্তু এই সকল ঘটনার প্রতি পূর্বে লোকের नकत्र आकृष्टे इत्र नारे। श्रामि श्रान्तानान यथन हिन्दू भूमलभान विवाप थाड़ा इहेग्रा डेठिन,

. ७ थन २। ४ जै हिन्दू विश्वा भूमनभारतत्र इटछ পড়িয়া গেল। যাঁহারা নির্কোধের স্বর্গবাদের স্থায় নিতান্ত উদাসীন নহেন, তাঁহারা এই ঘটনা হইতে বুঝিতে পারিলেন, বিধবা-বহুল हिन्पूर्र छिन পाড़ा পড़ भी पूरन मात्व पितक ঝুঁকিয়া আছে। একটুকু অশান্তির বাতাস বহিলেই, ভাঙ্গিয়া গিয়া মুদলমান, গৃহ নির্মা-নের উপকরণ হইবে। যে সকল বিবেচক ব্যক্তিগণের মধ্যে এরূপ চিস্তা-স্রোত প্রবা-হিত হইল, তন্মধ্যে উদীয়মানা পাবনা নব-নগরীর পণ্ডিতমণ্ডলী প্রধান। তাঁহারা এক-ত্রিত হইয়া স্থির করিলেন যে, বিধবা বিবাহ হওয়াই সঙ্গত। যে পণ্ডিতমণ্ডলী ৮ঈশ্বর চন্দ্র বিভাসাগরের সময় বিধবা বিবাহের নিদা-রুণ শত্রু ছিলেন, তাঁহারা সহজে এরূপ পার্ষ পরিবর্ত্তন করিয়া সহাস্থ-বদনে আমাদের বিধবাদিগের প্রতি স্থুদৃষ্টি করিলেন। কেবল ইহা নহে, ডাঁহারা ইহাও বুঝিতে পারিলেন ८य. आमता रुटे अश्कात कति ना त्कन, বভই শাস্ত্রান্দালন করিয়া আপনাদিগকে গৌরবারিত বলিয়া মনে করিনা কেন. আমা-দের অবস্থা বড় অরক্ষণীয় এবং আমাদের ৰ্ক্তমান সমাজনীতি অশান্ত্ৰীয় ও নিন্দনীয়। এজন্ত তাঁহারা হলচালনা সঙ্গত মনে করি-লেন এবং ইহা প্রদর্শন জন্ম নিজেরা লাঙ্গল धितालन: देश (वनविधि-मञ्जू क, त्लाकरक বুঝাইয়া দিলেন। অতঃপরে ইংগাদের দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়াই পাবনা কন্ফারেন্সে কংগ্রেদী বাবুরা নমঃশুদ্রের অবস্থার উন্নতি সাধনের প্রস্তাব প্রহণ করিলেন। প্রায় বিশ ্বংসর হইল Elevation of low castes নামে একটা প্রস্তাব কংগ্রেস-মণ্ডলে গৃহীত হইয়া আসিতেছে এবং লর্ড কর্জনের কথা **ध्यन मक्न क**तिवात अन्न डेक वावुमत डेक

প্রতিজ্ঞা বাক্যগুলি মিধ্যাবাদে পরিণ্ড হইয়া আসিতেছে। কিন্তু হিলু মুসলমান বিবাদ, সেই একছিটা অশাস্তি, কংগ্রেস ওয়ালাদিগকে কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্যোক্ত্ করিয়াদিতেছে। স্থাদেশী আন্দোলনে আর কেনেক ফল হউক আর না হউক, এই ফল হইয়াছে যে,কাজে হাত দিতে গেলে আমাদের কি কি সংস্কার অত্যাবশুক, তাহা জাতীয় হাদমে দৃঢ় অন্ধিত হইয়াছে। আশু বাবুর বিধবাক্যার বিবাহ এতাদৃশ আবশুকতাজ্ঞানের ফল, ইহা স্থাদেশীয় আন্দোলনের স্থাবৃষ্টির প্রথম বিক্সপাত।

বিধবা বিবাহ শাস্ত্রদঙ্গত কিনা, এ তর্ক তুলিয়া कि इटेर्व ? हिन्दू कि भाजाञ्चनात्त्र চলে ? কি তাহার শাস্ত্র ? বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভট কবিতা গুলি পর্যাম্ভ সকলই তাহার শাস্ত্র আর সকলই তাহার অশাস্ত্র। যথন লোকাচারের সঙ্গে না মিলিল, তথন বেদও তাহার শাস্ত্র নয়। কোনৃ শাস্ত্রে কোলীন্ত আছে ? কত বন্দ্যোপাধ্যায় চটো-পাধ্যায়, যাঁহারা বিধবা বিবাহের বিরুদ্ধ ধ্বনি তুলিয়া হিন্দু-গৃহের পবিত্রতার আশঙ্কা করি-তেছেন, তাঁহারা কি বছ বিবাহকারী কুলীন গৃহ স্বচকে দেখেন নাই ? বিবাহাভাবে বর্ষি-মুসী কুমারা কুলীনাদিগের পদখলন কি তাহা-**८** एत कान्यान द्वार प्राप्त कार्र नार्र १ তবে শাস্ত্রের কথা তোল কেন ? আর যদি বা তোল, তবে আগে স্থির কর, অবশু-প্রতি-भाना भाख कि ? देश यदि (वह दक् देश) যদি সেই অপৌকষের মহামাশু গ্রন্থ হয়, তকে উদীৰ্ নাৰ্ভিজীবলোকং গতাস্থমতমূপে লেৰ এছি। হওগ্রাভন্ত দিধিবোরবেদং পত্যুর্জনিত্বমৃতি সং বভুর্ব 🛊 🦠 MEAL DOIDER

বজাহবাদ উঠিয়া চল সংসারে বাঞ্চ, বান্ধ সহকারে । করিতে শরন, তিনি গতাস্থ এখন । গ্রহণ করিয়া পাণি দিধিযু হবেন যিনি, হয়ে পত্নী তার কর কর্তব্য সাধন ॥

মংকৃত বেদসংহিতা ১ম ভাগ ১২১ পৃষ্ঠা।

এই মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কর। যদি পশ্ববর্তী শাল্তে

ইহান্ন বিকৃদ্ধ মত থাকে, তাহা গ্রাহ্ণ নহে।
কেননা, ইহাও শাল্তে আছে যে, যদি শাল্তে
বিরোধ ঘটে, তবে শ্রুতি অর্থাৎ বেদই মান্তা।
যদি এসব কথার মূল্য থাকে, প্রকৃত শাল্তে
আহা থাকে, তবে আশু বাবুকে নিন্দা করিতেছ কেন ?

আমাদের পূর্ব্ব হইতেই বিশ্বাস,সামাজিক সংস্কার ভিন্ন দেশের শ্বস্তি নাই। এক্ষণত কাজে হাত দিয়াছ, দেখিবে কথাটা কত সত্য। ১৮৯১ সনের সেন্সাসের পূর্ব্বে আমরা জল-চল নামে একথানি অতি ক্ষুদ্র পৃত্তিকা লিখিয়া তাহার ৩০০০ কাপি অনাচরণীয় হিন্দু বিশেষতঃ নমঃপুদ্রের মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলাম। দেখিয়া আহ্লাদিত হইতেছি যে, শ্রীষ্ক্ত স্থাপনিচন্দ্র বিশ্বাস নামে এক ব্যক্তি গত মাসের নব্যভারতে অনাচরণীয় হিন্দুর জ্বলাচার সম্বন্ধে অতি স্থান্দর একটা প্রবন্ধ দিখিয়াছেন। তিনি এতাদৃশ জাতি বুন্দের উন্নতিকামী, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার

প্রবন্ধে দেখিলাম, তিনি নমঃশুরাদি আতির সদাচারের কথা বারখার বলিয়া জলাচারের প্রথমাজনীয়তা প্রতিপন্ধ করিতে চেষ্টা পাইয়া-ছেন। তিনি যদি সদাচার অর্থে বিধবা বিবাহের রাহিত্য ভাবিয়া থাকেন, তবে ত্রমা করিয়াছেন। বিধবা বিবাহই সদাচার, ইহার রাহিত্যই কদাচার বা বাভিচার।

উপদংহারে বলিতে চাই, যেমন আগুবাঝু স্বীয় বিধবা কস্তার বিবাহ দিয়া একটা অত্যুৎ-কুষ্ট স্থদেশীয় কার্য্য করিয়াছেন, সেইরূপ পঞ্চ কোন পদস্থ ব্যক্তি অনাচরণীয় হিন্দুর সহিত সজল ব্যবহারে আসিয়া আর একটা স্বদেশীর কার্য্য করুন। আমি অবগত আছি, স্বদেশী আন্দোলন-প্রধান বরিশাল জেলায় জুলুহার নামক একথানি গ্রামে এই স্বদেশী আন্দো-লনে উদোধিত হইয়া শেষে হিন্দুধর্মে ধিকার দিয়া, ১০া১২ বর নমঃশূদ্র খ্রীষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন আমি স্বদেশী নেতাদিগকে করিয়াঞ্ছে। জিজ্ঞাদা করিতে চাই, ত্থানা বিশাতী বস্ত্র वर्ज्जात (वनी चारमी कार्या, ना अरे नगः मृष्ठ-मखनीत्क स्वधार्य दाथा (वभी स्वप्तभी कार्य) ? এক্ষেত্রে কি কোন আশুতোষের আবির্ভাব শ্রীমধুস্থদন সরকার। হইবে না ?

#### আবেদন !

হৃদক্ষে তপ্ত বক্ত ঢালি নিত্য মোরা দেই রাজ-কর, পূলা-অর্থ্য-প্রদানি উদ্দেশে কিন্তু কোথা রাজ-রাজেশর ?

ৰক্ষে বক্ষে স্বৰ্ণ সিংহাসন পাতিষাহে ভারত-সন্ধান, মানি মোরা ভক্তিনত শিরে রাজ-দেহে দেব বিখ্যমান!

৩

দেবতার প্রতিরূপে যিনি বিরাজিত বিচার আসনে, প্রজ্ञাদের পৃঞ্জীকৃত প্রাণ অবস্থিত তাঁহারি জীবনে।

>>

প্রজা তাঁর ধন, মান, আর্, প্রজা চির বিখাসের হুল, তিনি যথা রাজর্ষি জনক

ß

তিনি ধৰা রাজবি জনক কর্মধোগী—সাধনা মঙ্গল !

¢

রাজা সেই—প্রাণ সমা জায়া, প্রাণাধিক তনয় রতনে, বিকাইলা ধর্ম রক্ষা লাগি, নিজে দাস, চণ্ডাল-ভবনে ৷

৬

রাজা সেই—ভাতৃ-প্রেম তরে,
কুদ্র স্থপ বিসর্জন করি,
পাছকা রাথিয়া রাজাসনে,
রাজ-কার্য্য করিলা ফামরি!

٩

রাজা সেই—মেঘ মন্ত্র রবে শুনাইলা "প্রজার রঞ্জনে, স্নেহ, দয়া, স্থথ, প্রিয় নারী, ভাজি যদি ব্যথা নাহি মনে।"

দ সভ্য সেই,নিস্পাপ নির্দ্মণা ভার্য্যা-রত্ন প্রাণের সম্বল, অনায়াসে দিলা বনবাস, প্রস্কা-ভৃপ্তি কামনা কেবল।

রাজা সেই—মানব-মঙ্গলে "জরাসক্ষে" বিনাশিলা রণে, নাশি আরো কত ছরাচারে, নিস্তারিলা সাধু-জন-গণে।

বধি অষ্টাদশ অক্ষোহিনী ধর্ম-রাজ্য করিলা স্থাপন, প্রচারিলা "ধর্ম লোক-হিতে, শ্রেষ্ঠ-তপ আত্ম বিসর্জন।" সাধ্পণে রক্ষিবার তরে, করিবারে ছট্টের দমন, সত্য ধর্ম প্রতিষ্ঠার হেতৃ যুগে যুগে রাজ আগমন।

58

তাই সে বাবর, আকবর, কিমা রাণা প্রতাপ,কুমার, বরণীয় রাজপুত রাজ, রণজিত, সীতারাম আর,

১৩

বেইরূপে যেই খানে যেবা লাড়াইলা রাজ-দণ্ড ধরি, ভক্তিমান ভারত-সন্তান, পুপাঞ্জলি দেছে শ্রদ্ধা ভরি।

\$8

আজি তৃমি কে গো নরপতে!
কোধা সে মহতী উদারতা ?—
"প্রজাহিতে রাজ-হিত্ত" জ্ঞান
কই সেই প্রজা-বংস্বতা ?

36

চিরদিন 'রাজভক্ত' জাতি, আজি তারা 'রাজজোহী' কিসে, 'লাল টুপী কাল কোর্দ্তা' ধারী রক্ত পিরে নিমেষে নিমেষে!

প্রথাদের জাত । উন্নতি \*
মাতৃ-দেবা, স্বদেশ পূজন,
তারি নাম 'রাজডোহ' যদি,
'রাজভক্তি' নীরবে মরণ ?

>9

त्यव्हानां श्री सङ्गानां श्री मन मर्च-श्रीष्ट स्मिनाद हिं ज़िना, অদ্ধাশন অনশনে মোরা মৃতবৎ রহিব পড়িয়া ?

74

জননীর ধন রত্ন লুটি বাবে চলি বিদেশী বণিক, নিবারিতে পদাঘাত স'ব, আমরা কি পশু বাত্তবিক !

22

যাহা কিছু মরমের কথা

যাহা কিছু প্রাণের বেদনা,

প্রকাশিলে কারাবাদী হ'ব

অমুভৃতি কোথাও পাব না 

•

२०

প্রাক্ত, বিজ্ঞ, ভারত-গৌরব, কিম্বা শিশু, পুরাঙ্গনাগণ, আজি থিন্ন, লাঞ্চিত, দলিত, এরি নাম "রাজার শাসন" ?

२५

এ ছর্দিনে আছ নাকি তুমি
মহারাক ! রাজ রাজেশ্বর !
হরিশ্চক্র, ভরত, গ্রীরাম,
রুফচক্র—আসন-উপর ?

55

আছ কি সমষ্টীভূত প্রাণ এই ত্রিশ কোটী মানবের ? আছ কিগো হর্মলের বল, ধর্ম, স্তার, আশ্রয়, দেশের ?

2.2

থাক যদি—এই ছঃসমরে, অবিচার, অরাজক ভর, দূর কর আত্ম প্রকাশিয়া দেথি হোক ক্নতার্থ হৃদর।

2 8

বাজুক বিজয় শঅ শত
আজি তব গুত-আগমনে,
এস ! দৃপ্ত আত্মত্যাগী বীর।
প্রজাগণ নমিবে চরণে।

**२** œ

দিতে এস মঙ্গল বিশ্বাস. নিতে এস প্রেমের বন্ধন, মরে যাক দ্বণ্য অত্যাচার, প্রাণে প্রাণে হউক মিলন।

শীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী।

## উপনিষদ গ্রন্থাবলী।

ছাল্ডোগ্যোপনিষদ।

যে আদিতা করিছেন তাপ বিতরণ, উদগীও ভাবিয়া তাঁরে করিবে মনন। প্রজাগণ পায় অর'তাঁহার ক্রপায়, তাঁহা হ'তে অরুকার দ্রে চলি যায়। তিনিই করেন জীবে তমোভয় নাশ, তাঁরে জানি ছিল্ল হয় জয়-মৃত্যু-পাশ।>। আদিতা ও প্রাণ, ছইএ অপ্রভেদ জান, অন্তরিত উষ্ণ গুণে উভয়ই সমান।

উভরেরই নাম স্বর বলে সর্বজনে, আদিত্যের উদরাস্ত, জন্ম মৃত্যু প্রাণে।\* নামে গুণে তুল্য ছই-ই; তাই উভরেরই উপাসনা কর, উৎ-গীধ জ্ঞান করি।২।

 <sup>\*</sup> আদিত্যের যেমন উদর এবং অন্ত আছে,
 প্রাণেরও তেমনি জন্ম ও মৃত্যু আছে।

উপাসনা कर्त्र প্রাণে, উদ্গীথ জানি। নিৰাস অপান, আর প্রবাস প্রাণ-ই। উভৱের সন্ধি ব্যান: ব্যানই বাক্য হয়. नाका উচ্চারণ কালে হুই-ই ১ জন হয়। ৩। রাক্যই ঋকু; প্রোণ ও অপান পরিহরি বাক্য উচ্চান্নিত হয়। ঋক্ হ'তে সাম; সামগান কর উৎগীথ জ্ঞান করি। প্রাণ ও অপান রোধি কর সাম গান।।। যত বীৰ্য্যবান কৰ্ম্ম, সকলই ব্যানের। অগ্রির মন্থন, কিম্বা দৃঢ় ধনুকের আকর্ষণ, মর্যাদার পথে বিচরণ,— ব্যান-কাৰ্য্য কালে তাহা না হয় কথন। উল্টাপ কীর্ত্তন কর বাক্য উচ্চারণে. **बारित कद उँ**शांत्रना, उँ९-शिथ ड्यारन । हा উৎ-গীথ অক্ষরত্রয়ে কর উপাসনা। "উৎ" প্রাণ, তাহে উঠা, করহ ধারণ। "গী" বাক্য, "থ" অন্ন, সকলি অন্নেতে স্থিত; ভাই ত্রন্ধে জ্ঞানিগণ কহেন উদগীপ।৬। উদ্গীথ বিবিধ ভাবে ত্রন্ধেই বুঝায়। "उँ९" चर्न, "व" पृथी, "ती" অञ्चतीक इत्र। "উৎ" আদিত্য, "গী" বায়ু,"থ" অগ্নির নাম। "উৎ" সাম, "গী" যজু "থ" ঋথেদ পরিণাম। উল্গীথ অক্ষর ব্রহ্ম, এই জ্ঞানে যিনি করে উপাদনা, তিনি দিদ্ধকাম জ্ঞানী। वाक्रपती वाक्निक्ति २ करतन श्रमान, ষ্মন্ন ভোক্তা হন তিনি, তিনি স্বন্নবান্ ৩।৭। ৰাক্-এ সাম প্ৰতিষ্ঠিত, থাকে ধ্যান কর; ঋকের দেবতা ঋষি কর্ছ মনন: যে দেৰে করিলে স্ততি-লোক চরাচর বেদবিৎ হয়, তাঁরে করহ সাধন ৷৯৷

বে গায়ত্রি ধানি করি ত্রন্ধবিৎ হয়,
তাঁহারে মনন কর হই রা তন্ময়।
বেই স্তোমে স্ততি করি হয় তত্তজানী,
ভাহার চিন্তন কর, অক্স নাহি জানি।>।
বে দিক্-এ করিলে স্তব হয় দিক-জ্ঞান,
সেই দশদিক ত্রন্ম, সদা কর ধান। >>।
অপ্রমন্ত ভাবে ৪ অভ্যাস বোগেতে
বেই করে আ্যা-ধ্যান,

সর্বা কামনা পরিপূর্ণ হয়, হয় তা'র বন্ধজ্ঞান।

> হয় তা'র ব্রহ্মজ্ঞান।১২। ইতি তৃতীয় খণ্ড।

উদ্দীথের উপাসনা হইল প্রচার. অক্সর ওঁকার ব্যাখ্যা কহিব এবার। ওঁ এ অকর কর উপাসনা, এ হ'তে ৫ আরম্ভ গান, উদ্গীপত যেমন, ওঁ-এরও তেমন. माध्य इहे-हे म्यान । ।। মৃত্যু ভয়ে দেব হইয়া শঙ্কিত বেদত্তয়ে প্রবেশিলা. বৈদিক কর্ম করি অহুগ্রান মৃত্যু ভয় পাশরিলা। ছন্দোগান করি, করি জপ হোম . হৈলা কর্মে আচ্ছাদিত; देविक मद्ध তাই সবে ছন্দ 💩 নামে করে অভিহিত্যথ <sup>°</sup> অগভীর **ভ**লে ধীবর যেমতি भ९छ ट्टात धित्रवीदत्र, ঋক্ সাম যজু ५ কৰ্মী দেবগণে

মৃত্যু হেরে লইবারে।

১ প্ৰাণ ও অপান।

२ वांशांत्र वांका प्रकल इब्र, कथन निकल इब्र ना ।

७ अहुर्दे अञ्चलानी।

श्वत त्रक्षनांकि विवस्त्र ज्ञम ना कतित्रा ।

৫ ইহা হইতে।

৬ আচ্ছালন করিয়াছিল, বলিয়া ছন্দ নাম হইল। 🦼

কংশে মৃত্যুভয় দূর নাহি হয়,

এত ভাৰি দেবগণ,

ওঁকার স্বরে প্রেনেশিলা দবে,

ওঁকার রক্ষ সাধন\*।

য়:থা যেবে হইবে আয়য়

ওম্ স্বর কর গান,

ইহাইত ৠক, যজু সাম ইহা;

নাহি ওঁ-এর সমান। †

৪ঁ এ স্কেরে, নাহি মৃত্যুভয়

অমৃত অভয় স্বর,

এ সর সাধনে দেবতা সকলো; 
অভয়, নিত্য, অমর ।৪।
ওঁ কার অকরে জানি এই ভাবে
সাধনা করেন যিনি,
দেবের সমান হয় অক্সজান,
অমৃত অভয় তিনি,
সমৃত অভয় তিনি।৫
ইতি চতুর্থ থও।
জীশগ্রুরায়।

# অশুৰাবুৰ কন্যা-বিবাহে 'বঙ্গৱসী ।'

"ন কেবলং যো মহতোহণ লামতে, শূলোভি ভক্ষাদ্পিয় স পাপভান্"

- कोशिशासा

ভারতের সর্কপ্রধান মহাকবি উপরিউদ্ধৃত উপদেশ লিপিবদ্ধ করিয়া, হিন্দুজাতিকে পরনি-দারূপ পাতক হইতে সাবধান করিয়া দিয়াছেন। হিন্দু সংহিতাকারগণও বার্ষার ধলিয়াছেন বে, কুলে, মানে,
বিভার, জ্ঞানে ঘাঁহারা মহাপুরুষ, ভাঁহাদের
প্রতি গ্রপ্রভাষা প্রয়োগ করিতে নাই।

\* প্লাপাদ ভাষাকার বলেন, ঋক্ যজু সাম
সম্বন্ধীয় কর্মে মৃত্যুভয় দুর করিবার বিষয়ে নিরাশ
হইয়া দেবগণ কর্ম ত্যাগ করতঃ ও কার উপাসনা
করিতে আরম্ভ করিলেন। দেবগণ কর্ম্মরারা গুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া লানিলেন যে, কর্মে অমৃত্য লাভের আশা
নাই; তথন উপাসনা-তৎপর হইলেন। ও কার
সাধনাই ব্রজ্ঞান লাভের উপায়, স্ত্রাং মৃত্যুর হেতু।

† ও এর স্মান কিছুই নাহি।

কিন্তু বর্ত্তনানকালে হিল্পুলাত নিতান্ত উচ্চৃজাল হইয়া পড়িরাছে;—তাই তাহারা আর
এই মহোপদেশ অন্ত্রনারে আপনার জিহ্বাশাসনে অভিলামী নহে। "বঙ্গবাসীর"
কলেবরে বিগত তিন চারি সপ্তাহ হইতে
যে সকল অপবিত্র শন্তরাশি বহির্গত হইতেছে,
তাহা দেখিয়া আমরা অতি ক্ষুক্তিত্তে এই
সকল অপ্রিয় কথা বলিতে বাধা হইতেছি।

বন্ধবাদী কথার কথার শান্তের দোহাই
দিশ্ব থাকেন। আমরা ত দেখিতেছি, গড্ডলিকা-প্রবাহের অন্তবর্তনের নামই "বঙ্গবাদীর" শাস্ত্র। আশুবাব্ স্থীর অতি অল্লবয়্রা বিধবা কন্তার পুনবিবাহ দিয়াছেন,
ইহা হিন্দুশাস্তান্থনোদিত কিনা? হিন্তুর শাস্তে
বিধ্বা কন্তার প্রতি তিন প্রকারের ব্যবস্থা

व्यष्ट्रसामि उट्डेबाट्ड। প্রথম ব্যবস্থা----जन्महर्या-भागन ; विजीय वातुषा-- महमत्रण ; ভৃতীয় ব্যবস্থা—অত্যৱ বয়স্বা হইলে পুন-হিন্দুশান্তের এই উদার ব্যবস্থা আমরা প্রায় প্রত্যেক ধর্মসংহিতায় লিপিবদ্ধ পেথিতে পাই। সংহিতাকারগণের বচন উদ্বত করিয়া আমরা প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক দেখিয়া ষ্ণ গ্ৰন্থ অনায়াদে লইতে পারিবেন। भारक ব্যবস্থাপিত বিধবার यावड्डीवन उक्तहर्ग-अडीव यूथाकज्ञ, मरमह माहै। (र मकन विधवा व्यक्षिकवयुष्ठा ध्वरः ও সংযতচরিত্রা, ঈদুশ ধর্মাচর্গ্যাপরায়ণা একনিষ্ঠ বিধবার পক্ষে ত্রহ্মচর্য্য বিহিত হই-য়াছে। কিন্তু এ প্রকার নিষ্কামা বিধবার সংখ্যা অভীব বিরস হইয়া আসিতেছে। শাস্ত্রে ব্রহ্মচর্ঘ্য-পালনের যে সকল কঠোর নিয়ম উপদিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, বঙ্গের কন্নটা গৃহে ঠিক দেই শাস্ত্রনির্দিষ্ট প্রণালীতে ব্ৰশ্বচৰ্যা পালিত হইয়া চরিত্র রক্ষা করিতে পারিলেই ব্রহ্মচর্ষ্য পালন করা হয় না। যদি শাস্তাত্মসারেই চলিতে হয়, তবে শাস্ত্রে যত প্রকার নিয়ম ও বিধা-নের উল্লেখ আছে, সকল গুলিই যথায়থ পালন করিতে হইবে। যদি তাহার একটীও অপ্রতিপালিত হয়, তবে তাহাকে শাস্তামু-সাবে বেন্দ্রহা পালন করা বলা যায় না। শাল্তে পুরুষের প্রতিও ব্র**ক্ষচর্য্যান্ম্**ষ্ঠানের 'ব্যবস্থা প্রদত্ত হইমাছে। বর্ত্তমানে কোন शुक्ष (महे बन्नाहर्या भागन कतिया थारकन १ विश्वानात्त्र तकत्रन माख हेश्दत्रकी विन्ताशात्रन ঝতীত আমরা আর কোন্ নিয়ম প্রতিপালন ক্রিতেছি ? যদি অস্তান্ত নিষ্ম পালন না ক্রা-इक ३, शूक्षितिशत भाजाञ्चानिक जन्महर्गा

পালনের ব্যাঘাত না হয়, তবে স্ত্রীদিগেরই বা হইবে কেন ? শাস্ত্রে স্ত্রী পুরুষ উভরের পক্ষেই ত ব্রহ্মচর্য্য ব্যবস্থাপিত হইরাছে। এছনে, পুরুষকে অব্যাহতি দিয়া, কেবল স্ত্রীজাতির প্রতিই ব্রহ্মচর্য্যের ব্যবস্থা যদি রাধিতে চাও, তবে আমি ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, তুমি হিন্দুশাস্ত্রের অনুশাসন মানিতেছ না! অবচ মুথে বলিতেছ যে, "শাস্ত্র-শাসন মানিয়াই ত আমি চলিতেছি"!!

य मकल विधवा श्रद्धात्कत स्थार्थिनी, হিন্দুশাল্প তাঁহাদিগের প্রতি সহমরণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। ইহা অবগ্ৰই ব্ৰহ্ম-চর্য্য পালন অপেকা নিক্নষ্টতর। আমরা ইহাও দেখিতে পই যে, অতি প্রাচীন কাল হইতে এ প্রথাটীকেও অনেকে ভাল চক্ষে দেখিতেন না। এমন কি. মহাকবি কালিদাস এবং বাণভট্ট--এই সকাম সহমরণ-প্রথার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু তথাপি ইহা সমাজে প্রচলিত ছিল। সম্প্রতি রাজশাসনে উহা উঠিয়া গিয়াছে। মহুযোর চিত্ত বুত্তির বিকাশ লক্ষ্য করিয়াই, হিন্দুণাঞ্জের যাবতীয় ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। সকল স্ত্রীলোকের চিত্তের ধর্মভাবের বিকাশ ঠিক্সমান হইতে পারে না। এই জন্তই, হিন্দুশান্ত সকলের পঞ্চে কেবল এক প্রকার ব্যবস্থা নির্দেশ করেন নাই। যে সকল বিধবা অল বেয়সে বিধবা হইয়াছেন, বাঁহাদের চিত্তে ধর্ম-প্রবৃত্তি তত প্রকৃট হয় নাই ; যাঁছারা সংসারের স্থথে লালিত পালিত;—হিন্দু শাস্ত্র তাঁহাদের কথাও ভূলেন নাই। তাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্র পুনর্বিবাহের ব্যবস্থ। করিয়াছেন। ইহাতে শাস্ত্রের সমদর্শিতাই প্রকাশিত হইতেছে। বে সকল অত্যৱবয়দা বাণিকার হৃদরে পতি-द्धम अरम नाहे अवर गाँहाता गांवजीवन

ত্রন্তর্য্য পালনে অসমূর্য,-হিন্দুশান্ত্র এমন निर्फन्न हरेरज शास्त्रना त्य, जाशामिशत्क मह-মরণ বা ত্রন্ধচর্য্যের ব্যবস্থা দিবেন। তাই. পরমদয়ালু শাস্ত্র, ঈদৃশ বালিকা স্ত্রীর প্রতি পুনর্বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

"বঙ্গবাদী" শাস্ত্রের এই উদার নীতির কথা ভূলিয়া, সকলের পক্ষেই একবিধ বাবস্থা দিতে সমুগত হইয়াছেন! ইহাকে শাস্তামু-বর্ত্তিতা বলা যায় না; ইহাকে গড়ভলিকা-প্রবাহের অন্ধ-অতুবর্ত্তন বলা যাইতে পারে। বর্ত্তমানকালে অনেক তথাকথিত হিন্দু শাস্ত্রের তব ভূলিতে বসিয়াছেন। কি অভিপ্রায়ে এবং কাহার প্রতি শাস্ত্র কি ব্যবস্থা করিয়া-ছেন;—তাহা কেহ বড় অনুসন্ধান করেন না। হিন্দুর সেই স্থপ্রসিদ্ধ "অধিকার ভেদের" তত্তী ভূলিয়া গিয়া, সকলের প্রতিই সনান वावन्द्रां निष्ठ व्यानात विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य লের পক্ষেই সমান ব্যবস্থা হয়, তবে একটা নিরক্ষর কৃষককে ধরিয়া, বেদান্ত-প্রতিপাদ্য নিশুণ নিজিম্ব ত্রেরে উপদেশ প্রদান করি-তেই বা এত তুমি নারাজ কেন গ

আমাদের মতে, আগুবাবু তাঁহার অত্যল वश्रका कञ्चात्र भूनिर्विवाद्यत विधान कतिया শাস্ত্র-বিগহিত কার্য্য করেন নাই। শাস্ত্রের মর্যাদাই পালন করিয়াছেন। সংগা-**त्रिक** मर्स्विध ऋत्थ नानिक भानिक. আরবয়সা কন্তা-যে পতি কাহাকে বলে তাহা পর্যান্ত ভাল ,করিয়া জানে না ; -- যদি আন্ত বাবু ঈদুশ ঠেন্সার প্রতি ঘাবজ্জীবন ব্ৰহ্মচৰ্য্যের বিধান করিতেন, তবেই ব্রং আমরা বলিতাম যে, তিনি শাস্তের বিধান व्राथिएमन ना।

🌣 💌 শামরা দেখিতেছি "বঙ্গবাদী" সপ্তাহের পর পরাবে, ভর্নোকের অবাচ্য ভাষায়

আগুবাবুকে আক্রমণ করিতেছেন। বিশেষজঃ "বঙ্গবাদী", তাঁহার নিরপরাধা, পবিতা কস্তার প্রতি যে সকল অপভাষা প্রশ্নোগ করিয়াছেন. সেগুলি নিভান্তই ইতর-মনোচিত হইতেছে। "আভবাবুর ক্সার পর-পুরুষান্তর গ্রহণ" —প্রভৃতি শব্দ কোন ভদ্রলোক **কি অপর** ভদ্রলোকের ককার উপরে প্রয়োগ করিতে भारतन १ यमि चक्रवानी, धीत अ भरगड कारत কেবলমাত্র শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া বিধবা বিবাহের অবৈধতা প্রমাণ করিতে পারিতেন, তবে আমরা কোন কথা বলি-তাম না। বরং বঙ্গবাদীকে প্রশংসাই করিতে পারিতাম। किछ दश्रवाशी (म भ श्रधान মহাজন-নিষেবিত সাধু-পথ পরি-ত্যাগ করিয়া, গালাগালি নানক ব সালীর আগ্নেয়ান্ত্রী মাত্র ধারণ করিয়া, বঙ্গবাদী আসরে নামিয়াছেন। ইহা কোন ভদ্র-लाकरे अञ्चलामन कतिए शातिरवन ना। লোকে মনে করিবে যে, বঙ্গবাসীর এ প্রকার আক্রমণ কেবলই ঈর্ধামূলক !! ইহা নিতান্তই काश्वकरवाि ७ श्रशा यमि में कि बारक, শাস্ত্রায় বচন উদ্ধৃত করিয়া, বিচার-বিতর্ক পুর্বক, বিধব। বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ কর। বঙ্গবাদী যে তাহা করিতে পারিবেন না, তাহা তিনি মনে বিলকণ তাই তিনি কেবল মাত্র গরল আছেন। উদ্গীরণ করিতেছেন !! লোককে গালাগালি मिलाहे (कान এक**টा विव**रत्रत्र निकास हम বঙ্গদেশে শাস্ত্রীয় তর্কযুদ্ধ এইরূপে গালাগালিতেই পর্যাবসিত হইয়া থাকে। ইহা নিতাক কোভের বিষয়। শান্তীয় বিষয়ে भःयम व्यावश्रक । वृत्रवामीत (महे **मःयस्य**तः অভাব দেখিয়া আমরা নিতান্ত 👺 খিত হই-মাছি। আনরা বলিতেছি এই, যদি শক্তি

শাকে, তবে শান্ত্রীর বচন উদ্বত কর; দেখা নাউক্, শান্ত্র বালবিধবার পুনর্ব্বিবাহের বিরোধী কিনা। বঙ্গবাসী তাহা পারিবেন না বলিয়াই আমরা দৃঢ় বিখাস করি।

পরাশর সংহিতার স্ক্র্রি প্রথমেই আসরা দেখিতে পাই যে, কলিয়গের জন্ম পরাশর **সংহিতা**য় যে সকল ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে, **रमहे मकल वार्वशारकहे शह**ण कतिरा हहेरव। এই সংহিতাকেই তবে, কলিযুগের নিমিত্ত ব্যবস্থা শাস্ত্র বলিয়া, হিন্দুদিগকে অব্স্তুই মানিতে হইবে। এই সংহিতার চতুর্থ অধ্যারে, ২৬ হইতে ২৯ শোকে বিধবা ক্যার পুনর্ব্বাহ এবং ত্রন্মচর্য্য—এই উভয় প্রকারের ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। এই ব্যবস্থা বিনি মানিতে দ্বিধা করিবেন, ভাঁহাকে আমরা হিন্দু বলিতে প্রস্তুত নহি। আদি পুরাণের একটা বচনের দারা, পরাশর সংহিতার এই বচনটীর সংকোচ করিবার পক্ষে বিশেষ যুক্তি দেখিতে পাওয়া বায় না। আদি পুরাণের वहरन देशहे पृष्ठे इम्र (य, "पृष्ठा क्यारिक প্রদান করা কলিতে নিধিদ্ধ।" আনরা ইহার ইহাই সরলার্থ বুঝি যে, কন্তা নিজে ইচ্ছা পূর্দ্ধক স্বরংদতা হইবেন, পিতা কর্তৃক পুনরায় কন্তার দানটা কেবল বিধেয় নহে। \* এতদ্বারা বিধবার পুনর্কিবাহ নিষিদ্ধ হই-Cote ना। यनि श्रुनुर्तिताश्हे नियिक श्र,

তবে বশিষ্ঠ সংহিতার ১৭ অধ্যায়োক্ত বচন-গুলির সঙ্গে নিভাক্ত বিরোধ ঘটিয়া উঠিবে। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, বাগদন্তা কন্তা মন্দ্রসংস্কৃতা না হইলে তাহাকে অপর পাত্রে দেওয়া যায় এবং নে বালিকা মন্ত্ৰসংস্কৃতা হইয়াছে, অথচ বালিকা বা পতিসমাগমানভিজ্ঞা, তাহাঁর পতির মৃত্যুর পর পুনঃ সংস্কার হইতে পারিবে। পরাশর এবং বশিষ্ঠ উভয়ই বিধবা বালিকার পুনর্বিবাহে স্কুম্পষ্ট অভিপ্ৰায় প্রকাশ করিয়াছেন। মন্থ ও যাজবৃদ্ধা-উভয়ই হিন্দাতির অতিশয় এদ্বেয় সংহিতা-কার। স্থানর। এই গুই সংহিতার "পৌনর্ভব পুজের" কথা দেখিতে পাই। বিধবা পুনরায় পরিণীতা হইলে, ঠাহার গর্ভজাত পুলের নাম "পৌনভব" পুল। সমাজে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে, সংহিতাকারগণ পৌন-র্ভব পুরের উল্লেখ ও অনুমোদন করিলেন কেন ? কুও এবং গোলক নামক পুত্ৰই হিন্দু-শাল্তে অভিশয় নিন্দিত হইয়াছে; কিন্তু পৌনর্ভব পুত্রের নিন্দা কোথাও দৃষ্ট হয় না। এই নিন্দা না থাকা দারাই বুঝিতে হইকে যে, বিধবার পত্যস্তর গ্রহণ শাস্তামুমোদিত। মহাভারতাদি গ্রন্থে বিধবা-বিবাহের দৃষ্টান্তের वर् निष्मंन आदि । प्रमुखी यथन भून-ব্যিবাহের প্রস্তাব করিয়া অযোধ্যারাজ্যের নিকটে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, চথন তাঁহার সেই পুনৰ্বিবাহে**র** প্রস্তাবটীকে তাঁহার পিতা কোন প্রকার দ্বণার চকে **(मर्थिन नार्ट)**; व्यरपाशांत्र (म मश्वान अधिह-লেও কেহই তাহাতে কোন বিশ্বর প্রকাশ करत नारे। यनि উश निराख पृथ्वीय कार्यारे इहेड, তবে আমরা নি-6য়ই উয়ার নিন্দা-স্তুক স্মালোচনা মহাভারতে ছেধিতে পাইতাম। অৰ্জুন উলুপীকে বথা-

<sup>\*</sup> বশিষ্ঠ সংহিতায় এই হলেই আছে বে, "বাগদতা ক্যার বৈধব্য হইলে, পিতা পুনরায় দান করিবেন এব॰ মন্ত্রসংস্কৃতা কলা বিধবা হইলেও তাহার পুনঃ সংস্কার হইতে পারিবে"। স্কৃতরাং বশিষ্ঠ-মতে পিতাই পুনরায় দান করিতে পারিবেন। আদি পুরাণ মতে, পিতার দানে অবিকার নাই। এইটুকু মাত্র উভয় মতে পার্থকা। ক্লিয় উভয় মতেই বিধবার পুনর্পিবাহ বিশিক্ষ হইতেছে না।

শাস্ত্র বিবাহ করিয়াছিলেন। এই উলুপী বিধবা কন্সা। ইংহার গর্ভজাত সম্ভানও, অর্জুনের অন্তান্ত সন্তানের সহিত সমান **সন্মানেই গৃহীত হই**য়াছিল।

ু হিন্দুশাস্ত্রে বিধবার প্রনর্কিবাহের বিধান আছে। তবে একণা অবগ্রন্থ বলিতে ২ইবে বে, যাবজ্জীবন ব্রন্সচর্য্যান্ত্রণীনই মুখ্য কল্প। কিন্তু ইহাও সভা বে, সকল স্ত্রীলোকের জ্ঞাই যে কেবল্যাত ব্সচর্য্যের বিধান প্রাণত ছইরাছে, একণা মনে করা নিতান্তই ভূল। মানসিক বিকাশের তারতম্যান্ত্রসারেই হিন্দুর সকল প্রকার ব্যবস্থা। এই জগুই হিন্দুশাস্ত্রে "অধিকারী" ভেদের কথা দৃষ্ট হয়। হিন্দু-শাস্ত্র কোথাও সকলেরই পক্ষে ঠিকু একরূপ বিধি দেন নাই। ইংই হিন্দুশান্ত্রের অত্যন্ত **প্রশংসার ও** গৌরবের কথা।

হিন্দুর সংহিতার যে বিধির স্থাপট বাবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে, সেই বিধি প্রতিপালন করিয়া, আশুবারু হিন্মনাজে "পতিত" হইলেন কি প্রকারে, ইহা আনরা বুঝিতে সমর্থ নহি। यदः वर्खमानकारण ममश हिन्सू ममाजरकह পতিত বলা যাইতে পারে। হিন্দু সমাজে, হিন্দুশান্তোপদিষ্ট প্রায় অনেক বিধিরই উল্ল-জ্বন দেখিতে পাওয়া যায়! অথচ তদ্বারা ত কোন ব্যক্তিবিশেষকে 'পতিত' প্রমাণ স্কুরিবার জন্ম "বঙ্গবাদীর" আমরা ত কোন আগ্রহ দেখিতে পাই না! হিন্দু দমাজে এরপ অনেক "হিলুষ্ট ত আনরা দেখিতে পাই, বাঁহারা রেলপথে বা বড়লোকের বাড়ীতে, একরপ দশব্দনের চক্ষের সমকে, শ্লেচ্ছনিষে-ব্বিত কুকুটাদির মাংসযুক্ত নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া আদিয়া, আবার পরদিনই সমাজের পংক্তিতে বিবাহাদির ভোকে বসিয়া পিয়াছেন। কৈ কেহই ত তাঁহাকে 'পতিত' বুলিতে

সাহস করিতেছেন না !! বাক্ষণের পক্ষে স্থরা-দেবন ও হিন্দুশাত্তে একটা পাতিত্য-জনক কার্য্য বলিয়া স্পষ্ট নির্দিষ্ট রহিয়াছে। কিন্তু কয়জন প্রকাশ্য স্থুরা দেবী ব্রাহ্মণকে. বিবাহ-ভোজের পংক্তি হইতে, বর্ত্তমানকালে, 'পতিত' বলিয়া উঠাইয়া দেওয়া হইয়া থাকে 🥐 প্রভাহ যিনি বেদ পাত্র বা অগ্নিহোত্র বা সন্ধ্যা-করেন না, এরপ ব্রাহ্মণকেত হিন্দুশাক্ত পতিত বলিয়াই স্পষ্ট নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন চু কিন্তু জিজাসা করি, কয়জন রাহ্মণ বর্ত্তমান-কালে বেদ জানেন বা সন্ধ্যা করিয়া থাকেন 💡 যাঁহারা নিত্য বেদপাঠ করেন না বা ঋথেলা-দির একটীমাত্রও স্থক্ত উচ্চারণ করিতে পারেন না,-এরূপ ব্রাক্ষাকে কি বঙ্গবাদী পতিত বলিতে প্রস্তুত আছেন ৮ যদি বিনা বাধায় এই প্রকার পতিত হিন্দুগণ সমাজে **हिन्द्रा यहिए शास्त्रन, उर्द हिन्द्रशास्त्र (य** কার্ণ্যের স্থুস্পত্ত বিধান আছে, দেই কার্য্য ক্রিয়া আশুবাবু 'প্তিত' হইলেন ক্রিপে ৪ অথচ বঙ্গবাসী অন্তোর সম্বন্ধে ত কোন কথাই বলেন না ! তিনি কেবল আগুবাবুর উপরেই এত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন কেন? वश्रवाशी विधवात बन्नाहर्ग चित्रा वज्हे उक চীংকার করিতেছেন এবং"ধর্ম রসাতলে গে**ল**" বলিয়া ক্রন্সন আরম্ভ করিয়াছেন; কিন্তু বর্ত্ত-मानकारन शूक्रस्त्रा ुर्य बन्नध्या भानन कति-তেছেন না, বেদপাঠ করিতেছেন না, সে ममरक वन्नवामी (कन क्लन करतन ना ? "যস্ত অনগাতবেদঃঅব্যত্ত শ্রমংকুর্যাৎ অসৌ সমন্তানঃ শুদ্রুমতি" (বিষ্ণু সংহিতা, ১৮া ৩৪-৩৬) বিষ্ণুদংহিতা স্পষ্ট বলিয়াছেন মে, "এক বা হুই বা তিন বেদ যিনি আগ্নতু করেন না এবং বেদাঙ্গও পড়েন না, তিনি সমস্তান **मृ**ष्ठव९ हहेवा यान,--मूजजा क्षांख हन।"

এ হিনাবে বছদেশের অধিকাংশ ব্রাহ্মণাই কি
"শুল" হইয় যান নাই ?- আমাদের মধ্যে
কয়লন ব্রাহ্মণ বেদাঙ্গ সহ ঋথেদাদি পাঠ
করেন বা ঋথেদাদির একটী মন্ত্রও অবগত
আছেন ? ইহাও হিন্দু সংহিতারই কথা।
তবে ত হিন্দুশাস্ত্রমতে, অধিকাংশ ব্রাহ্মণাই
শুল্র পদবাচা! কিন্তু "বঙ্গবাসী" তাঁহাদের
কথা বলেন না কেন ? এই যে অহরহঃ
কল্যাগুলি গো বিক্রমের লায় বিক্রীত হইতেছে, ইহা কি হিন্দুশাস্ত্রের অনুমোদিত ?
অথচ বঙ্গবাসী তৎসম্বন্ধে কোনই আন্দোলন
করিতেছেন না। যে সকল প্রথা ও আচরণ
পূর্ণরূপে ও সাক্ষাৎ সক্ষদ্ধে হিন্দুশাস্ত্রের নিতান্ত
বিরোধী, তৎসম্বন্ধে নীরব থাকিয়া, যে

প্রথা হিন্দুসংহিতায় ও হিন্দুশাল্রে স্থাপষ্ট বচন দারা ব্যবস্থাপিত, সেই প্রথামুসারে আন্তব্যরু অন্তব্যর বর্ষা কল্পার প্রনার্ববাহ দিয়া-ছেন বলিয়া, বঙ্গবাদী ভাঁহাকে "পতিত্ত" বলিতেছেন এবং ভদ্রলোকেরও অবাচা ভাষার সেই নিরপরাধা পবিত্রা কল্পার প্রতি অপভাষা প্রয়োগ করিতেছেন!!! বঙ্গবাদী যে গুরুতর অপরাধে অপরাধী, আমাদের বোধ হয়, সে অপরাধের ক্ষমা নাই। হিন্দু সমাজের হিতাকাজ্জী ধীরচিত্র ব্যক্তিগণ, বঙ্গবাদীর এই প্রকার অনুচিত ব্যবহারের মধান্যথ শাসন কবিবেন বলিয়া আমরা আশা করিতেছি।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, বিস্তারত্ন, এম্-এ।

## ধর্মমুগ ও জড়মুগ।

शृथिवीत मर्सारामत मर्सम्यादक कथन কথন এমন একটা অবস্থা দাঁড়ায়, যখন সমাজের কল্যাণ কামনায় দেশের প্রচলিত বিধি বাবস্থা, ব্যবসায় শিল্প প্রভৃতির একটা নিমন্ত্রিত সংস্কার করা একাস্ত আবগুক হইয়া তথন কোথাও প্রাচীনের ধ্বংস **ক্ষিয়া নৃতনের আ**দন প্রতিষ্ঠা করা হয়, কোথাও প্রাচীনের দৃঢ় ভিত্তির উপর নৃত-নের আদর্শ গঠন করিয়া ভোলা হয়,সমাজকে দেশ-কালোপযোগী করিতে—সর্বসাধারণকে উৰুদ্ধ আকাক্ষার অনুকৃষ ভাবে গঠন ক্ষিতে যত কিছু সংস্থাবের প্রয়োজনীয়তা পাথভূত হয়, তাহার বিধান অনিবার্যা হইয়া উঠে। ভারতের সর্বত্ত যে একটা আন্দো-শনের লোভ দেখা দিয়াছে, ভাহাও ঐ নিয়-দ্ধিত সংশ্বারের প্রচেষ্টাতিশাষ হইতে শাত।

এই সংস্কারের আয়োজন গত তিন চারি বংসর হইতে ভারতে চলিতেছে।

সংস্থারের পথে চলিবার সময় আমাদের একটা কথা স্থারণে রাথা আবক্সক যে, আমরা প্রাচীনের কোন্ ভিত্তি হইতে পা তুলিয়া ন্তনের কোন্টীকে লক্ষ্য-পথে রাথিয়া পা বাড়াইতেছি। আমাদের কোন্ অঙ্গ ছর্বল ছিল—যাহার কারণে আমাদের সমান্ধ-অক্ষ্ একটা শোচনীয় অভাব জাগিয়া উঠিতে পারিল।

মানবজাতির ত্ইটা দিক আছে, একটা তার অন্তরের পরিতৃপ্তির সামগ্রী বা ধর্ম-ভাব, আর একটা তার জীবন-ধারণাপঞ্জ বোশী ভোগ-বৃত্তি পরিতৃপ্তির সামগ্রী বা জড়ের বিভিন্ন স্থগঠিত মৃত্তি। প্রত্যেক সমাভাই এই ত্ইভাবে পরিপুষ্ট থাকা আবশ্রক; কোনও সমাজ ইহার একটাতে অধিক **আগ্রহ**ঁরাথিয়া অপর্টীকে হেলার চক্ষে **(मिथ्रित, এक निम ना এक निम क्षे अक र्ह्डवा-**তায়-- ঐ হেলার ফলে সমাজ জর্জারিত হুইয়া উঠে। মানবের বিহার-ক্ষেত্র সমাজ-রাজ্যের ইহা চিরস্তন পদ্ধতি। যেমন শুধু মাংদপিও বা শুধু পঞ্জরে একটা উন্নত জীব গঠিত হইতে পারে না, তেমনি, শুধু ধর্ম-ভাব-মগ্ন বা ভধু জড়ভাব-মগ্ন কোনও সমাজ দশের মাঝের এক হইয়া দাঁড়াইতে পারে 'না। ধর্ম ও জড ভাবের রাদায়নিক সং-যোগে যে সমাজ গঠিত, ভাছাতেই মানবছের পূর্ণ বিকাশ সন্তব হয়, মানবত্বের পূর্ণ আদর্শ তাহাতেই ফুটিতে পারে। ভারতের, আদি সমাজ ইহার প্রথমটীকে লাভ করাই মানব-জীবনের চরিতার্থতা ভাবিয়াছিল, শেযোক্ত-টীকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়াছিল, তাই অন্তর্জগতের পরিপৃষ্টি সাধনে সমস্ত শক্তি ব্যবহার করিয়া, জীবন-যাত্রার উপকরণের উন্নতি-দাধনে অসমর্থ হইয়া পড়িয়াছিল— **জ**ডজগতের উন্নতির জন্ত মানবশক্তির ব্যব-কর্দ্রব্যবোধ করিতে দেকালে জাগে নাই। তাই ধর্মে ভারত আপনাকে **বডটুকু গরীয়ান করিতে পারিয়াছিলেন**— আমাদেরে যতটুকু পবিত্রতা দিরা যাইতে প্রারিয়াছিলেন,জড় দম্বন্ধে আনরা, দেইরূপ. হীন ও দরিদ্র ইয়া পডিয়াছি।

জড় আমালের কাছেও আদি-সমাজের ছায় হেলার টুচকে উপেক্ষিত হইতেছিল, কিন্ত ঘটনাচক্রে আমরা পাশ্চাত্য সভ্যতার সংদর্গে পতিত হওয়ায়, আমাদের ঐ মোহ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, আমরা এখন বুঝিতে পারিতেছি, জড়ও আমাদের জীবনোরতির मक्त्रय मन्त्री।

পা-চাত্য সভ্যতা আমাদের সা**ক্ষাভে** জড়প্রকৃতির একটা মনোমোহন আদর্শ ক্রিয়াছে, — জ্বাড়র বিকাশ-চিত্ৰ আমাদের চকের ধরিয়াছে। জড়ের সৌন্দর্যো চকুকে শিক্ষিত ও মুগ্ধ করিয়া তোলায় এখন আমাদের সমায়, জড়ের উন্নতি বিধানের আবশুক্তা, অহুভব কারতেছে, এখন আমরা বুঝিতে পারিতেছি, আমাদের প্রবৃত্তি জড়ের যে সৌন্দর্যা খুঁজিয়া বেড়ায়,তাহা আমাদের নাই: তাই আমাদের জড়ের বিকাশের চেষ্টায় এদিক ওদিক হইতে শক্তি আহরণ করিতে সমস্ত সমাজ-ব্যাপী এক তীব্ৰ সাধনা জাগিয়াছে। জড়যুগের ভিত্তির প্রতিষ্ঠা হইতেছে।

কিন্তু এই যে সমাজের সর্বাঙ্গীন একা-গ্রতা ঐ এক জড়কে লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়াছে. তাহাতে একথা यেन ममाञ्च ভूলিয়া ना যায়, সে কোথা হইতে পা তুলিতেছে, এই সমাজের আদি বিহার-কেতা কি ছিল. অস্তর্জগতের কি রত্ন তাহার গলায় উচ্ছল আভা ফলাইতেছে। এই ধর্ম-রত্নের প্রতি যেন সমাজ হীন-লক্ষ্য না হয়। আমাদের এই প্রাচীন-ভিত্তির উপর নৃতনের প্রতিঠা করিতে হইবে।

আমাদের আত্মার স্বাভাবিক সম্পত্তি যে ধর্ম ভাব ছিল, তাহা আগে যেমন স্বরের পূজায় বৰ্দ্ধিত ও সম্মানিত ছিল, তাহা আৰও থাকিবে, ভাহা আমাদের থাকিয়া শান্তির পথ (मथाहैरव। यूथ मन्नामत्त्र जन्न निवाद থাটাইয়া শইতে হইবে। স্বড়কে ঐ পা**শ্চাড্য** আদর্শের তুল্য প্রতিযোগী করিয়া তুলিভে হইবে। কিন্তু আমাদের প্রতি কার্য্য প্রতি চেষ্টা, হৃদয়ের ধর্মজানে অনুপ্রাণিত ও পরিট পুষ্ট রাধা আবশ্রক। হৃদয়ের ধর্ম ভাবকে
তৃত্ব করিয়া কর্ত্তব্যে বিচরণ করিলে জগতের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু মনের
আয়াদন-যোগ্য কিছু ফলিতে পারে না।
তাই আমরা কোন্ ভিত্তি হইতে পা তুলিতেছি, এ কথা মুহুর্তের তরেও ভুলিলে
আনাদের লক্ষ্য ভ্রম্ভিলা আসিয়া পড়িবে।
ধর্ম ও জড়মুগের সংযোগে মনিকাঞ্চন যোগই
আনাদের সাধনার লক্ষ্য ধাকিবে। আমরা
জড়ের পূর্ণাবয়ব দিতে গিয়া যেন হৃদয়ের
মহান্ ভাবকে হারাইয়া না ফেলি; জড়কে
লাভ করিবার জন্ত যেন জড়ের অতীত
অমুত ভাবের ভিথারী না সাজি।

আদি-সমাজ জড়কে ছাড়িয়া শুধু জড়াতীত পদার্থের উৎকর্বভার প্রবৃত্ত হওয়ায়,
একালে যেমন সমাজে একটা পূর্ণ অভাব
জাগিয়া উঠিয়াছে, ভাজ যদি জড়াভীত
তব্বজানকে ছাড়িয়া শুধু জড়ের পথে ছুটি,
তবে কালে এমন একটা ভীষণ অশান্তি জাত
হইতে পারে, যাহাতে ততোধিক তঃথ ভোগ
করা অনিবার্গ্য হইবে। তাই অস্তর্জ্ঞগং ও
বহির্জ্জগতের পূর্ণ বিকাশকে আদর্শ রাথিয়া
আমাদের জাতীয় জীবনতরীকে পরিচালিত
করিতে হইবে।

ইংলণ্ডের সমাজ ধর্মভাবের অনীম ও অমৃত বন্ধনীতে প্রগঠিত নহে, সে সমাজের ধর্ম ও জড়ত্বকে আএর করিয়া জীবিত; সমাজ-অপ্রে ধর্মের প্রসন্ধান অবিরা জীবিত; সমাজ-অপ্রে ধর্মের প্রসন্ধান অবেকা জড়ের আবিপতা আদরণীয়; তাই ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনে আজকাল এমনতর একটা উচ্ছু আলা ও স্বেচ্ছাচারিতা দেখা দিয়াছে, যাহাতে সমাজ-অপ্রে শান্তির বিলোপ ঘটিয়া যাই-তেছে। জড়ের সৌলর্ম্বা বথন উচ্ছু আলতার দিকে মনকে টানিয়া লইতে চাহে, তথন ধর্মের অমৃত আকর্ষণ মানবকে সংযত পথে চলিতে আহ্বান করে। ইংলণ্ড শুবু জড়কে আলিঙ্গন করিতে ছুটিয়া অস্তুজগতকে হারাইয়াছে, সমাজকে উচ্ছু গ্লতার হাতে স্পিয়া দিয়াছে।

আনাদের আকাজিত জড়ের বিকাশ
যথন ধ্যোর ভাবে অনুলিপ্ত হইয়া পূণ্বিয়বে
আনাদের সাকাতে দীড়াহবে, যথন জড়ের
সোন্দর্যো ধ্যা, ও ধর্মের সোন্দর্যো জড় অনুরঞ্জিত হইয়া প্রস্পরকে সাংবেরর পুরুষ
প্রকৃতির আলিঙ্গন দিয়া দীড়াইবে, তথন
ভারতে মণি-কাঞ্চন বোগ ঘটবে।

শ্রীগরীশচক ভট্টাচার্য্য।

١,

## প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৪৯। বসীয় কবি।—অষষ্ঠ থণ্ড, প্রীকালী প্রসার সেনগুপ্ত প্রণীত, মূল ২॥০; স্বাধীন বিপুরা। ১০৪ জন বৈত্য কবির সংক্ষিপ্ত জীবনী এই পুতকে প্রকাশিত হইরাছে; ইহা ভিন্ন ২৮ জনের নাম উল্লিখিত হইরাছে, কিন্তু জীবনচন্ত্রিত পাওয়া যায় নাই বলিয়া

সংগৃহীত হয় নাই। এই গ্রন্থানি ৬৭৬
পৃষ্ঠায় পরিসমাপ্ত হইয়াছে; আগরতলার
মহা সম্মানিত মহারাজ এই পুস্তক প্রকাশেক
সমস্ত বায়-ভার বহন করিয়াছেন। গ্রন্থকার
একজন দরিজ ব্যক্তি,মহারাজ এইরূপ অর্থায়কুলোলানা করিলে এ পুস্তক প্রকাশিত হইত

া। আগরতলার রাজবংশ বাঙ্গালা ভাষার রিপোষক, ভূতপূর্ব মহারাজ ৺বীরচজ্র াণিক্যবাহাত্তর একজন প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। ∤হার উপযুক্ত গুণধর পুত্রের এই দরার ুরিচয়ে আমরা যারপর নাই আনন্দিত ইয়াছি।

**रशीय** कवित्र "निर्दापन" এवः "ভূমিকার" **্রান্থকারের ক্ষম**ভার বিশেষ পরিচয<sup>়</sup> পাওয়া যার। তিনি এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া অসাধ্য সাধিত করিয়াছেন। "বঙ্গভাষা ও নাহিত্য" দিখিয়া শ্রীযুক্ত দীনেশচন্ত্র মেন বি-এ যেরূপ কামর হইয়াছেন, এই এর পরিদ্যাপ্ত করিতে পারিলে সেইরপ কালীপ্রসন্ন বাবু অমর হইবেন। কালীপ্রসন্ন বাবুর সাহিত্যান্তরাগ দেখিয়া আমরা অবাক্ হইরাছি।

গ্রন্থকারের লিপি-চাতুর্যা অসাধারণ। অনেক গ্রন্থকারকে দেখিতে পাওয়া যায়, अब्र कथारक नाङ्गा कतिया वर्गन करतन ; কেহ বা বহু কথাকে সংঘত ও সংক্ষেপ করিয়া লিপিবন্ধ করেন। বহুকে সীমবন্ধ করিবার ক্ষমতার তুলনা নাই। বিশেষ ক্বতা ব্যক্তি ভিন্ন একাজ সকলের দারা স্থ্যপান হয় না। এই **ক্ষমতায় কালীপ্র**দর বাবু অছেয়। "বঙ্গীর-সাহিত্য দেবক" পুস্তক-লেথক শ্রীয়ক্ত শিবরতন **মিত্র মহাশয়ের উদারতা যদি কালী প্রদর** বাবুর থাকিত, তবে তিনি এক্ষেত্রে অন্বিতীয় হই-তেন। শিবরতন বাবু আজীবন এই কার্যো বার ক্রিক্রি নে "রত্ন" সাহিত্য-ভাগুরে সঞ্চ করিতেছেন, তাহার তুলনা নাই। তিনি সর্ব শ্রেণীর স্বর্গগত গদ্য-প্রত লেখকদের বিবরণ কালীপ্রসন্ন প্রকাশ করিতেছেন। "অন্ত্রশার" মর্যাদা রক্ষায় ব্যাপ্ত, শিবরতন বাব সর্ব শ্রেণীর মর্যাদা রক্ষায় বদ্ধপরিকর। উভয়ই আমাদের পূজ্য, উভয়ই বাকালা ভাষার অকৃত্রিম বন্ধ। উভয় গ্রন্থই বাঙ্গালা ভাষার অমূল্য রীব্ল বিশেষ, সন্দেহ নাই। তবে একথা বলিতেই হইবে যে, কালীপ্রসন্ন বা**ঞ্চিছ অমুদারতার প**রিচয় দিয়াছেন।

वना वाहना, এই वनीय कवि शह वाना-লার ঘরে ঘরে আদৃত হইবে। व्यात्मामत्मत्र मित्न, यत्मत्मत्र श्र्यात्माक कृञी-वाक्तिशत्वत विवत्र कानिए यनि त्नार्कत আগ্রহ না হয়, তবে বুঝিব, স্বদেশী আন্দো-লন কেবল হজুগ মাত্র। পাতীয় ভাবার শ্রীরৃদ্ধি সাধনের জন্ম বাঁহারা রক্ত **জল করিয়া**• গিয়াছেন, তাঁহাদের অপেকা আর **স্বদেশ**-প্রেমিক কে ? তাঁহাদের পদান্ত্রনরণ ক**রিয়া** বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবুদ্ধি সাধন করাই দেশেক কালীপ্রদন্ন বাবুর প্রকৃত মঙ্গলের পথ। লেখনীতে পুষ্পাচন্দ্ৰ বৰ্ষিত হইক, তাঁহার নাম অগ্নয় হউক।

ঞ্বতারা।—সানাজি**ক উপন্যাস।** শ্রীয়তীক্রমোহন সিংহ প্রণীত, মূল্য সাত। বভীত্র মোহন একজন সাধু বাজি, **তিনি** বান্দালা ভাষার অক্রজিম বন্ধু এবং সেবক। এই সব কারণে আমরা গুস্তক থানি বিশেষ মনোণোগ সহকারে পাঠ করিয়াছি। করিয়া বুঝিয়াছি, পরিশ্রম সম্পূর্ণ ব্যর্থ হয় नाहै। वनवजा, ठाक्रवजा, এवर अक्र ७ উপেনের কাহিনী বিবৃত করাই গ্রন্থকারের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহা স্থাসিদ্ধ হইয়াছে। **এই** উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম গ্রন্থকার অনেক অবাস্ত-রিক বিষয় ও ঘটনার অবতারণা ক**রিয়াছেন।** আতুর্যাঙ্গক রূপে, সাবেকীকরণ, স্ত্রীশিক্ষা এবং ব্রাদ্দাসমাজের অনেক কথা উপস্থিত করিয়া-ছেন। ঘটনা-পরম্পরায়,গ্রন্থকার,**প্রকারাস্তরে** "অশিকা" এবং "বাল্য-বিবাহের" জয় ঘোষণা করিরাছেন। তাহা কক্**ন, ক্ষতি নাই।** কিন্তু যে সমাজের গুণের প্রতি গ্রন্থকার অন্ধ. সেই শিশু-সমাজের দোব কীর্ত্তনে গ্রন্থকারের অধিকার আছে কিনা, **আ**মাদের সন্দে**হ** আছে। এইরপ করায় কিছু **কিছু পৃতিগন্ধ-**ময় বিদেষের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ধার্মিক ব্যক্তির নিকট ইহা প্রত্যাশা করি নাই। "স্ত্রীশিক্ষার" 'অভাবে এবং "বাল্য বিবাহের" কারণে কত গৃহ যে অশান্তিতে পূর্ণ হই রাছে, তাহার সংখ্যা হয় না। গ্রন্থ-বার সহৃদয় বাজি, তাহা জানেন, আমাদের কিন্তু তবুও তিনি একদেশদৰ্শী श्रेटलन (कन, वृक्षि ना। श्रीभिकात पक्रव "চারুলতার"পরিবর্ত্তে কত"বনলতা"র অভ্যান্য হইতেছে, তাহা যদি তিনি জানিতেন, তাঁহার এরপ ভাস্তি হইত না। আমাদৈর বিশাস. ্সৰ সমাজেই "বনলতা" আছে, সৰ সমাজেই

"চাকলতা" আছে; সব সমাজেই "অরুণ" আছে। কলজাছে, সব সমাজেই "উপেন" আছে। কলজিত "অরুণ" ও "চাক্রলতা!"কে ব্রাহ্মসমাজের
অক্ষে রচনা করিয়া গ্রন্থকার অমার্জ্জনীয়
অপরাধ করিয়াছেন। এই অনুদারতার
জন্ম তাঁহাকে একদিন অনুতাপ করিতে
হইবে।

এই পুস্তকে বহু অবাস্তরিক কথা সমা-বিষ্ট হইয়াছে। চেষ্টা করিলে তাহা অনেক সংক্ষেপে শেষ করা যাইত। আমাদের বিশ্বাস, অবথা পুস্তকের কলেবর বন্ধিত হইয়াছে। অকুণ এবং চাকুলতার প্রেণয়-বিভ্রাট পাঠের সময় বহুবার জীযুক্তা সরোজকুমারী "কাহিনী" মনে জাগিয়াছে। জানিনা, সরোজকুমারীর প্রতি-গ্রন্থকার গ্ৰন্থ ম্বাছেন কি না, সরোজকুমারী এরপে ঘটনা বহু পূর্বে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতন কথা নতন ছাঁচে ঢালিতে গ্রন্থকার চেষ্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু শিল্ল-নৈপ্রণ্যের অভাবে সরোজকুমারীর প্রাধান্ত অক্ষ রহিরাছে। সরোজকুনারীর উদারতা বিশেষ সম্মানের (योगा।

গতীক্ত মোহন যতই চেষ্টা করন না কেন,পাশ্চাতা শিক্ষার স্রোত কিছুতেই রোধ করিতে পারিবেন না। তিনি হতই চেষ্টা করন না কেন, স্ত্রাশিক্ষার স্রোত কিছুতেই বন্ধ ইইবে না। তিনি যতই চেষ্টা করুন না কেন, জাশিক্ষার স্বোত কিছুতেই বন্ধ ইইবে না। তিনি যতই চেষ্টা করুন না কেন, দেশ কালের উন্নতির সহিত, ঘটনা-পরম্পরায়, 'যৌবন-বিবাহের'' স্রোত প্রবাহিত ইইবেই। আমরা বন্ধবরকে একটু সংঘত, একটু উদার এবং একটু সহাদরতার ভূষিত ইইতে দেখিতে চাই। সেধরবাদী সব লোক এক-দলভুক্ত নর কি?

আর একটা কথা। যতীক্ত মোহনের ভাষা প্রাঞ্জল এবং কবিরপূর্ণ, চরিত্রাদ্ধনের ক্ষমতা অসাধারণ। আমরা তাঁহার ভাগ প্রতিভাশালা লেথকের নিকট অনেক প্রত্যাশারাথি বলিয়াই এত দোধের উল্লেখ করিয়াছি, এজন্ম তাঁহার নিকট ক্ষমা চাই। তিনি অতি শিশু বাক্ষসমাদের "কালিমা" ফুটাইবার জন্ম যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহ। যদিদত্ত পরিবারের মহত্ব প্রকৃটনে ব্যক্ষিত

হইত, কত আনন্দের কারণ হইত। বিধাতা তাঁহার অনারথী ক্ষমতাকে একটু উদারতার পথে চালিত ককন, ইহাই প্রার্থনা। গ্রন্থ-কার চা পান করাকে "কুলি-রক্ত"পান করার সমতুলা প্রতিপন্ন করিয়াছেন; তাহা ঠিক। তিনি চাপানের বিক্লদ্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অতি স্থল্য হইয়াছে। আর অতি স্থল্য ইইয়াছে, বনলতার বৈচিত্রাহীন অশুট এবং উপেনের জীবস্ত চরিত্র।

৫১! মা ও আহতি।—জাতীয় গীতি
কাব্য। জাদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।
গাঁটী স্বদেশী কাগজে, স্বদেশী ভাবে এই
পৃস্তক লিগিত; ইহা এই পৃস্তকের কম
গৌরব নাহ। গ্রন্থকারের লেখা কেমন
স্বদেশান্তরগো-দীপ্ত-প্রিক দেখুন,—

"রার মোর পূত জন্মভূমি !--অরি নেল প্রাণারাধ্যা মুদ্ধি মোর অতুলা জননি !

কি দিয়া পালা'ব ভোরে, মাগো কোন্ উপচারে,

পূজা তোর করিব ভ্বনে !
প্রাণ মন সব ছিড়ি' সর্বাধ্য মা, ব্যুক্তি
সমস্ত সংগার ঢালি' কোটি কোটি জবা ভ্রি
তবু সে, মা, পুভা তো, মা :
নাহে উদ্যাপনে !—

কি আছে, কি **দিয়া তোরে পৃদ্ধি প্রাণ্ডরে ?** ক।টিয়া সকল **ডোর, সর্কন্থ বিভিন্ন তি চর**ণ-কম**লে,** 

এ দেহ মরন প্রাণি ধর্ম কর্ম অভিমা:
গলি' অক্তবে, ত্র্তি
আশা সাধ পিয়াসা মা, পিথাসা হিমাসা, ভূমি

ঢ়ালি' গদাজনে সকল অপিয়া শেষ তবু নাহি বিটে বৈশ-

প্রাণ হয় তরু না মনিলে ! বল্ বল্ কোন্ সাধে নিক্তা এ প্রাণ কানে

সে যে সাধ আকাশ-গরাদী !—
আকাশের পথ চে'রে সমস্ত ধরারে লু'টে
বিকাশি' ত্রহ্মাণ্ড ভরি' জ্যোৎস্না,জ্যোতিরাটি
উঠিবি অনস্তমন্তি— মম জ্মান্ত্র্মি অধি,—

বিজ্ঞান চমকে তুই উঠিবি মা হাসি'! মা আমার !--আর খামা হ্বাছায়াময়ি!

সাধনার দীপ জালা अग्रक्तान जाना হাতে, াবন হ'তে বুকে ঢাকি' লয়ি' কথনো দাক্ৰ ঘনে **লে ক্টা** নরজনে ৰাষ্ট্ৰ ৯ 'স্তানে ডাকি' কলু ব্ৰন্নি' <sup>নান্ন</sup>'! भाभागा गरे! कि । । । , उरे उ তুক্ত এ পরাণ ভারি' र रेष ल !-- मकल माधन ! ত্ৰী কেন ধৰা এ জাবন ! ত্ৰী<sup>য়া</sup>! কি আশায় প্ৰাণে বহে খাস <sub>?</sub> क्रिमी अभिक्त उटन विक्र मात-कृत्करन ত্যেক্ত্রীশাদত তটে —পিতৃপদতীথ-বুলে শাহৰীৰ গৃহীয়ান অধ্য কম্পন গান শহরণে তোরি তরে শুভক্ষণে ্বিশ্ব বাভাগ। वां । अबू श्राटन वरश्वाम ! ে হৈছে অরি মা : प উঠে' জেগে' দীন নয়নের'পরে ত্রি <mark>পালেমহীরদী তারণা মূরতি হাদি</mark> किया दिन होका यात्रा त्वनुकाद उरते ! ক্ষাব্য |-দাপ পুণা দীপ্তি প্রতিভাত পর্য পৌর দ্বনি,—সনি!—) भारति । भारतिकारिक जनसङ्ख्या । মা--মা !---ि हैरहें' निजा सब हिंखा उनारी, विषय विषय निष्ठा त्य त्यात कायना पूछि— হাইয়া হ'ব-- অনন্ত কলা। পা'ব--তে হয় তোৱ নামে পুপে মম বল-গুটে! শৈগ ধ্যা না গো। !- --💅 ২'ব তোর স্বর্গ-উর্গে লুটেয়া, 🐉 🗐 । भिवि ध श्रांग मुख्या। ्रि<sup>द्</sup>ष कि मा १ - अप्रि वक्ष ! ्रे<sup>श्</sup>र्य वन्, दूरे यस क्रमनी जानात ! ₹ ₹ ₹— অবি বিশ্বস্থি ! ্ৰী জুবে সন্তান ভোমাৱ! 🗱 मि 🤊 भाव, आकि शूला न'त्य राव 🎢 र'पी।'त गठ गारव्य गठन !— ীনের— কর কামনার শেষ িসস্তা<sub>িষের</sub> ক্ষ্ড নগণা তর্পণ।" ্রিতৃপুন মনোবাঞ্গ পূর্ণ হউক। র্মান্ত।—-জীম্থিলচল পালিত, : ভাস্বর সমগ্র-বিধ তব প্রতিভায় ! !

১৯০৮, म्ला ১/। কোन प्राप्त कान श्रास्त्र এত অনুবাদ বোধ করি আর হয় নাই। এক বাদালা ভাষায় মেখদ্তের **কত অমুবাদ** পড़िशां ছि:-- मकलरे मत्रल এवः मधुत्र। এই অনুবানধানিও বেশ হইয়াছে। কিন্তু বর্মা চরণের অনুবাদের ভাগ আর কোন অনুবাদ अशोवधी श्रम माहै।

৫০। হত্যাকারী কে १—শ্রীপাঁচকড়ি দে প্ৰতি। মূলা ॥৮০। সচিত্ৰ। ডিটেকটিভ গল্প लिथिया योशीता **जान एक अभत हरेग्राह्म**न, ত্থাধ্যে প্রিরনাথ এবং শর্জ**ন্ত প্রধান।** শীস্ত পাচকড়ি দের শেখাও প্রাঞ্জল এবং

৫৪। মহেশ বাবুর প্রশোন্তর ঠিক হইল কিনা? উত্তর-দাতা ও বিচারপ্রার্থী জ্রীরাধা ক্তিরার। এই পুতক সধকে ত্রীযুক্ত মহেশ চন্দ্র সেনের উত্তর <del>ও</del>নিবার জন্ম আমরা উংক্টিত রহিলাম।

<sup>ংং।</sup> অক্-হার। গ্রীসতীশচন্দ্র বস্থ প্রণীত, মূলা ৮০০ গ্রন্থকাবের কবিতা স্থমিষ্ট। একটু নমুনা দিলাম—

"সত্য কি প্রেয়সি! তুমি এজগতে নাই ? খানি দেখি এই ধরা, তোমারি রূপেতে ভরা, 

ধরি ধরি করি কিন্তু ধরা নাহি যায়! শরতে চন্দ্রমা কোলে,ভোমারি প্রতিমা দেলৈ, ८२-छ--- वम**छ--- भौठ घन वत्र**याग्र !!

ব্যি নিরজনে দেখি গ্রামল সন্ধ্যায়! সেই মুথ <mark>সেই দেহ, সেই অপার্থিব স্লেহ !</mark> ব্যাপিত অনস্তবিশ্ব তোমারি আত্মায়!!

ভোষারি মূরতি হাদে নিদাব উবায় ! নৰ প্রভাতের রবি, তোমারি মোহিনী ছবি। डिजना हलना जूमि मौत्रमभानाय !!

ভারা-রত্রহারা নিশা তব প্রতিমায় ! চন্দ্রিকা তোমারি হাসি, সে অপূর্ব রূপরাশি! জনস্ত-ক্লপিনী-মূর্ত্তি জাজিগো তোমার! সেই চির অভিনব, মোহিনী মূরতি তব! যেদিকে ফিরাই আঁথি নয়নে আমার!!"

৫৬। সতী-লক্ষ্মী — শ্রীবিধুত্বণ বহু প্রণীত, মূল্য ॥ ৮০। স্বদেশী কাগজে স্বদে-শের গল্প স্বদেশের উল্লভ যুগের কথার পূর্ব। কেমন স্থমিষ্ট কথা দেখুন —

"শোন মা, আরও বলি।--এই আর্ম্য জাতি কি আবার সেই আর্য্য জাতি হবেনা গ বাঙ্গালার প্রাচীন রাজ্বানী গৌড় নগর দেখে চকুতে জল রাখিতে পারিলান না। এইস্থানে ১৭ জন অশ্বারোহী ঘরন এনে হিন্দুর কর হ'তে সোধার বাঙ্গনা রাজা কেড়েনিল। তাপ পর সেই মুশিদাবাদ, সেই প্লাশীর কেত্র, যেথানে গৃহচ্ছিদ্রের সাহায়া পাইরা চতুর ক্লাইভ হতভাগা বাঞ্চালী জাতিকে প্রতারিত করিয়া স্কাষান্ত করিরাছে। সে সময়ে এক জন ছিলেন রাণা ভবানী- তিনি निरुष क्रियाছिलन, किन्तु पूर्व आर्थाया इड-ভাগাগণ শুনিল না। স্বার্থ-পরিল কটিল পুরুম-বুদ্ধির কাছে পবিত্র সরল নারাবুদ্ধি উভিয়া গেল! নইলে ভারতে ফিরিসি জাতিকে কে চিনিত গ

সেই হইতে ভারতের শিল্প বানিজা, জাতি
নি, নাল্ল বিজ্ঞান সব পেল। না ! নেই
চাকা বেনারস অসতসর এখনও দেখেছি,
এখনও তা'দের কার্যকার্যে জগংকে নাল।
নারতে হয়। কিন্তু আর তাহার আদর
নাই। আমরা আপাত-স্থান বিদেশা
চাক্চিক্যে মুগ্ধ হইলাহি; আমরা দেশের
জ্ঞানিসের আরে আদর করি না। কিন্তু মা
স্থাবর আছে। দিন ফিরিরাছে; সংপ্রতি
বাঙ্গালা দেশের লোকে প্রতিজ্ঞা করিরাছে,
আর বিদেশী জিনিব ছুইবে না। শত শত
বাঙ্গালী বিদেশীর গোলামী ত্যাগ করি-

তেছে। মা। এ কার্য্যে আমার र প্রদর্শক। আমাদিগের কি আনন্দ পুত্রের বাকাাবলীতে মাতার গৌরবে ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন,"ফগৰ্থই বাজালী গোলাম 🗟 গ্ৰন্থ কোনা পূৰ্ব হটক ৫৮। আগ্রত্ত ও অ, 'র গ্রা।-কুমার চট্টোপালায় থি িত আগত্তক, কিন্তুর সেনের গড 诸 📆 তৈলবট, কাশান্যে প্রতিষ্ঠা, জ —এই কয়েকটী জুদ্র ফুর গল **বিষ**্ণু **রি**ট্র আছে। গ্ৰন্থ একজন বিশি **এই প্ৰতাদে** ভাহার ভাষার গ্রামান ও গঞ্জের ছাই । বেশক। শ্বন। এই পুস্ত গ পড়িয়া বড়ই র **টিনি সভিয়া**ী CV । (देशका |-- क्योनसाम्बर्धा মন্য ॥ । বিলভো কাগজে, বিলারিক বেব ছাপা—বুত্তলীন থেগের অণ্**ট্রীকারি** रमरी निकाबिनीत श्रेष्ठ ३ श्रेष्ठ, स्त्रेष ইচ্ছা হয়, ভূলিয়া নেখাই, কি ও ও **ছইই স্থন্য**ী দেবার প্রতি অনুরোধ, তি**ান্টাংকী**শুরি **अहमान मा** ५३ ३ ३ ३ । ea। यहा-माना।—हेना कर्जा विक्रिक । द्यानिष्ठ श्रेषा 🚮 🕏 দেবার গল রচনার ক্ষতা না डॉरी। यात "अरतनी" काजक 🥨 প্তক ছাপা ২ই হ, তবে বহু ভ 🎉 🗢 বিজ sol Annual Reputer Rajkumari Leper Baidanath-Deoghur for

1907. আমরা এই কার্য্যবিধ

**टाका जगा बहेबार** ।

করিয়া অত্যস্ত আনন্দিত হইঃ বা

কুমারী কুঠাশম এনেশের ে

অতি স্থচাকরপে চলিতেছে। 👫 📢

প্রদাদ বন্ধ মহাশ্য নিঃসার্থ প্রীমান

অন্তরে খাটিতেছেন। স্থায়ী হ